

ชื่อเรื่อง	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5E) ร่วมกับเกมบิงโก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวสุภาพร ทั่นะ
สาขาวิชาเอก	เคมี
ปีที่ทำการวิจัย	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส โดยใช้เกมบิงโก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส โดยใช้เกมบิงโกระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้งวิทยา ตำบล ปออย อำเภอ เมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 146 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 41 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 43 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 42 คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คือ 1. เกมบิงโก 2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กรด-เบส 1 แผน จำนวน 2 ชั่วโมง 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กรด-เบส แบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนแบบมาตรฐาน (S.D) และค่าความเที่ยงตรง (IOC) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส สูงขึ้นหลังจากใช้เกมบิงโก

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส โดยใช้เกมบิงโกระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ เกมบิงโก, กรด-เบส, ผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน