



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การประเมินผลการสอนประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ วรรค ๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ ประกาศฉบับนี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๕

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง” หมายความว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการตามที่ประกาศ ก.พ.อ.กำหนด
 “เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ตามที่กำหนดไว้ แบบที่ ๑ และแบบที่ ๒ แนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๕ ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอบ ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๖ ให้ ก.พ.ว. หรือมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีหรือคณบดี ประธานอนุกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ผู้เสนอขอ ในสาขาวิชาที่ขอ กำหนดตำแหน่ง/สาขาที่สัมพันธ์กันหรือในรายวิชาการที่ประเมินผลการสอน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ผู้เสนอขอ จำนวน ๑ คน อนุกรรมการ
- (๔) หัวหน้าสำนักงานคณบดี เลขานุการ

กรณีที่ไม่ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๖ (๒) และ (๓) ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพิ่มเติมเพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- (๑) ประเมินจากการปฏิบัติการสอนในห้องเรียนจริง
- (๒) ประเมินจากวิดีโอทัศน์การสอน ให้ส่งวิดีโอทัศน์การสอนในรายวิชาที่ขอประเมินผลการสอนที่ ถ่ายทำจากการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที
- (๓) ประเมินจากการสอนออนไลน์ ให้ส่งลิงก์ (Link) หรือวิดีโอทัศน์การสอนในรายวิชาที่จะขอประเมินผลการสอนที่ถ่ายทำจากการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที

ข้อ ๘ ให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งเสนอเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ หรือแบบที่ ๒ ซึ่งผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งต้องจัดทำให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายสำหรับกรเสนอขอ กำหนดตำแหน่งนั้น ๆ

(๒) วิดีทัศน์การสอนในรายวิชาที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งต้องถ่ายทำจากการสอนจริงของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

ข้อ ๙ วิธีการประเมินผลการสอน

(๑) ให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เสนอเอกสารและหลักฐานในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อคณะต้นสังกัด

(๒) ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นตรวจสอบคุณสมบัติและความครบถ้วนของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ตามที่กำหนดของตำแหน่งนั้น ๆ และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ และให้คณะเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๓) ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประเมินผลการสอนให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

กรณีที่คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผู้ขอประเมินผลการสอนต้องปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง และเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การประเมินผลการสอน

(๑) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีความชำนาญในการสอน โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

(๒) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีความชำนาญพิเศษในการสอน โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ดีมาก

ทั้งนี้ ให้ประธานอนุกรรมการเป็นผู้ระบุผลการประเมินในแบบ ก.พ.อ.๐๓ ส่วนที่สาม และแบบ ก.พ.อ. ๐๔ ส่วนที่สองแล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ แบบประเมินผลการสอนและแบบประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ ผู้ประสงค์เสนอขอกำหนดตำแหน่ง อาจขอรับการประเมินผลการสอนล่วงหน้าก่อนวันที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งก็ได้ ทั้งนี้ ให้ผลการประเมินมีอายุได้ไม่เกินสามปี นับถึงวันที่งานการเจ้าหน้าที่ กองกลางสำนักงานอธิการบดี รับเรื่องการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

ข้อ ๑๓ ให้ประธาน ก.พ.ว. รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ประธาน ก.พ.ว. เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ ผู้ขอรับการประเมินผลการสอน ที่มีผลการประเมินการสอนอยู่ก่อนวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และผลการประเมินการสอนยังคงเหลือระยะเวลาก่อนประกาศนี้บังคับใช้ ผู้ขอประเมินผลการสอนสามารถนำระยะเวลาผลการประเมินตามข้อ ๑๒ ของประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์อำนวยการ ยัสโยธา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

 แบบที่ ๑ แบบที่ ๒

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

สังกัดหลักสูตร..... คณะ.....

รายวิชาที่ใช้สำหรับการประเมิน.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชา..... รหัสวิชา..... รหัสสอนสาขา.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีเด่น ๕ คะแนน	ดีมาก ๔ คะแนน	ดี ๓ คะแนน	พอใช้ ๒ คะแนน
๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา				
๒. ความครอบคลุมรายวิชาหรือหลักสูตร				
๓. การจัดลำดับเนื้อหา				
๔. รูปแบบในการเขียน				
๕. การศึกษาค้นคว้าเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน				
๖. ความถูกต้องในการใช้ภาษา				
๗. การเสนอแนวคิดของตนเอง				
๘. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมทั้งหมด				
คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมทั้งหมด/จำนวนข้อ				

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมิน

- คณะอนุกรรมการพิจารณาให้ปรับปรุง
- คณะอนุกรรมการพิจารณาไม่ต้องปรับปรุง
 - ดีเด่น
 - ดีมาก
 - ดี
 - พอใช้

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินโดยการคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการเป็นผลการตัดสิน

- ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ระดับ ดีเด่น
- ๓.๕๐ - ๔.๔๙ ระดับ ดีมาก (ระดับรองศาสตราจารย์)
- ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ระดับ ดี (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)
- ๒.๒๐ - ๒.๔๙ ระดับ พอใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

สังกัดหลักสูตร..... คณะ.....

รายวิชาที่ใช้สำหรับการประเมิน.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชา..... รหัสวิชา..... รหัสสอนสาขา.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีเด่น ๕ คะแนน	ดีมาก ๔ คะแนน	ดี ๓ คะแนน	พอใช้ ๒ คะแนน
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๑.๑ กำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนชัดเจน ๑.๒ คัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนแบบที่ ๑ หรือแบบที่ ๒ (ตามคํานิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพ)				
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล				
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณรู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต				
๔. มีความสามารถด้านการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีเด่น ๕ คะแนน	ดีมาก ๔ คะแนน	ดี ๓ คะแนน	พอใช้ ๒ คะแนน
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ และการรับความคิดเห็น				
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
๑๐. มีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ตามประกาศ ก.พ.อ.				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมทั้งหมด				
คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมทั้งหมด/จำนวนข้อ				

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

ผลการประเมิน

- คณะอนุกรรมการพิจารณาให้ปรับปรุง
 คณะอนุกรรมการพิจารณาไม่ต้องปรับปรุง
- ดีเด่น
 ดีมาก
 ดี
 พอใช้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินโดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะกรรมการเป็นผลการตัดสิน

๔.๕๐ - ๕.๐๐ ระดับดีเด่น

๓.๕๐ - ๔.๔๙ ระดับดีมาก (ระดับรองศาสตราจารย์) ซึ่งมีความชำนาญในระดับ ชำนาญพิเศษในการสอน

๒.๕๐ - ๓.๔๙ ระดับดี (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์) ซึ่งมีความชำนาญในระดับ ชำนาญในการสอน

๒.๒๐ - ๒.๔๙ ระดับพอใช้ ซึ่งต่ำกว่าระดับชำนาญในการสอน