



การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568
(ปรับเนื้อหารายวิชา จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



แบบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2568
2. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569
 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาชีพในประเด็น ดังนี้
 - 4.1 ปรับแก้เนื้อหารายวิชาและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติในแต่ละกลุ่มวิชาชีพทั้ง 5 กลุ่มวิชาชีพให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละกลุ่มวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566
 - 4.2 เพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีอัตราส่วนอาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 12 คน เป็นไปตามข้อ 11.1.5 ของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 และ
 - 4.3 ปรับจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการแบบบูรณาการให้มีความสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาฝึกปฏิบัติอื่น ๆ
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับแก้เนื้อหารายวิชาและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติในแต่ละกลุ่มวิชาชีพทั้ง 5 กลุ่มวิชาชีพให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละกลุ่มวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 ตามคำอธิบายในข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนฯ ดังนี้
 - 1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน มีเนื้อหาครอบคลุม ด้านสุขศึกษา การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การให้คำปรึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน การปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน
 - 2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข มีเนื้อหาครอบคลุม โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค



ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และภาวะคุกคามด้านสุขภาพ ระบาดวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การเกิดโรคและปัญหาชุมชน ประโยชน์และความสำคัญของวิทยาการระบาด การศึกษาเกี่ยวกับการกระจายและปัจจัยกำหนดของสถานะสุขภาพ หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในประชากรที่กำหนดและนำผลของการศึกษาไปใช้ประโยชน์เพื่อการป้องกัน และควบคุมปัญหาสุขภาพและการจัดการภัยพิบัติ หลักสถิติเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิจัยทางด้านสาธารณสุข การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

3) กลุ่มตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อ มีเนื้อหาครอบคลุม การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ และการฟื้นฟูสภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และติดตามอาการ การดูแลสุขภาพครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การปฐมพยาบาล

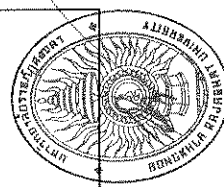
4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีเนื้อหาครอบคลุมการดูแลภาวะสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพให้มีสภาวะที่สมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจและสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ มีความปลอดภัยจากภาวะคุกคามและอันตรายต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการทำงานหรือเกี่ยวเนื่องจากการทำงานในกิจการหรือสถานประกอบการ การป้องกันและการควบคุมเหตุปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน การใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมหรือแบบแผนการดำเนินชีวิตที่เอื้อให้มีสุขภาพดี การควบคุมมลพิษ รวมถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย

5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข มีเนื้อหาครอบคลุม การสาธารณสุขทั่วไป การจัดการระบบสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศ และการสื่อสารด้านสาธารณสุข การจัดการปัญญาประดิษฐ์ในงานสุขภาพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

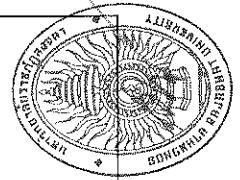


ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคำอธิบายวิชาและจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติกลุ่มวิชาซึ่งพิพการสาธารณสุขชุมชนทั้ง 5 กลุ่มวิชาชีพ ให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหาตามข้อบังคับ
สภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566

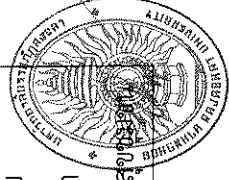
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 1	กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	ใหม่	
1	4962328 หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในชุมชน Health Promotion Principle and Applied on Community-Based แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม กลยุทธ์และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานและการให้คำปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง Concepts, principles and theories related to holistic health promotion, strategies and activities of health promotion, operations and consulting in health promotion and active learning via practice on simulated or real situations base	4962328 หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในชุมชน Health Promotion Principle and Applied on Community-Based แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม กลยุทธ์และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานและการให้คำปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง Concepts, principles and theories related to holistic health promotion, strategies and activities of health promotion, operations and consulting in health promotion and active learning via practice on simulated or real situations base	ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภา การสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความ เห็นชอบหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรี การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566



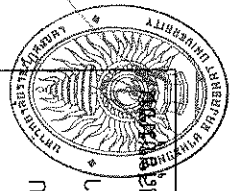
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
2	<p>4963525 การพัฒนามาตรียมชุมชน 3(2-2-5) Community Health Development</p> <p>หลักการพื้นฐานของการพัฒนาสุขภาพชุมชน การบริหารจัดการงานสุขภาพชุมชน เครื่องมือการทำงาน สำหรับนักพัฒนาสุขภาพชุมชน และการประยุกต์ใช้ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Basic principles of community health development, community health management, tools for community health developers and applied, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4963525 การพัฒนามาตรียมชุมชน 3(1-4-4) Community Health Development</p> <p>หลักการพื้นฐานของการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการวินิจัยสุขภาพชุมชน การบริหารจัดการงานสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน เครื่องมือการทำงานสำหรับนักพัฒนาสุขภาพชุมชน การปฏิบัติตามแผน การติดตาม การประเมินผลอนามัยชุมชน และการประยุกต์ใช้ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Basic principles of community health development, <u>situation analysis and community health diagnosis</u>, community health management, <u>community participation</u>, tools for community health developer and applied, <u>implementation of the plan, monitoring, and evaluation of community health and active learning via practice on simulated or real situations base</u></p>	<p>ปรับปรุงเนื้อหา บรรยายและปฏิบัติ และคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ ข้อบังคับสภา การสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความ เห็นชอบหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญา การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



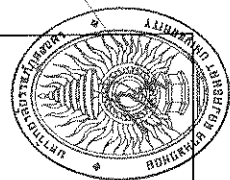
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
3	<p>4963623 สุขศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education for Health Development</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางสุขภาพ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ แผนการให้สุขศึกษา พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concepts, principles and theories of health education, analysis of factors influencing health behaviors, health behavior patterns and modification, health education plan and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4963623 สุขศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(1-4-4) Health Education for Health Development</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางสุขภาพ การประเมินสุขภาพและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ ภาระงานแผนการให้สุขศึกษา พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจาก สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concepts, principles and theories of health education, health assessment and analysis of factors influencing health behaviors, health behavior patterns and modification, health education plan and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภา การสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความ เห็นชอบหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญา การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
กลุ่มที่ 2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางทันสาธารณสุข			
4	<p>4961321 โรคและการป้องกันเบื้องต้น 2(1-2-3) สาธารณสุขชุมชน Disease and Prevention for Community Health</p>	<p>4961321 โรคและการป้องกันเบื้องต้น 2(1-2-3) สาธารณสุขชุมชน Disease and Prevention for Community Health</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับสภา การสาธารณสุข</p>



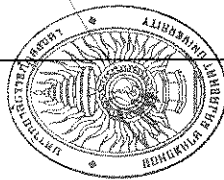
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
5	<p>โรคและพยาธิสภาพของโรค การจำแนกโรค โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การเฝ้าระวัง การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกลงจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Disease and pathology, the classification of disease, communicable diseases, non-communicable disease, Emerging, re-emerging, accidents and injuries, factors causing disease, surveillance, disease prevention and control in the community, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>โรคและพยาธิสภาพของโรค การจำแนกโรค โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ และภาวะฉุกเฉินสุขภาพ ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การเฝ้าระวัง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกลงจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Disease and pathology, the classification of disease, communicable diseases, non-communicable disease, Emerging, re-emerging, accidents, injuries and health threats, factors causing disease, surveillance, expanded programme on immunization, disease prevention and control in the community, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
	<p>4962822 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุขชุมชน</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>Biostatistics and Research</p> <p>Methodology in Community Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของชีวสถิติ ในงานสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอ้างอิง ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติ</p>	<p>4962822 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุขชุมชน</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>Biostatistics and Research</p> <p>Methodology in Community Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของสถิติ และชีวสถิติในงานสาธารณสุข การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความ</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยายและปฏิบัติ และคำอธิบาย วิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับสภา การสาธารณสุข</p>



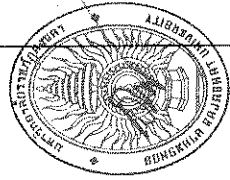
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
	<p>ไม่อิงพารามิเตอร์ กระบวนการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ วิธีผสมผสาน ลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ และการวิจัยและพัฒนากิจการวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์นวัตกรรม พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จริง</p> <p>Definitions, importance and scope of biostatistics in community public health, data analysis by descriptive and inferential statistics including parameter and non-parameter, research processes in community public health on quantitative or qualitative or mixed method, Routine to Research (R2R), research and development (R&D) to innovative on health care service, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>แปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอ้างอิง ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ กระบวนการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ วิธีผสมผสาน ลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ และการวิจัยและพัฒนากิจการวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์นวัตกรรม พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Definitions, importance and scope of <u>statistics and biostatistics</u> in community public health, <u>statistical distributions, estimation, hypothesis testing, analysis of variance</u>, data analysis by descriptive and inferential statistics including parameter and non-parameter, research processes in community public health on quantitative or qualitative or mixed method, Routine to Research (R2R), research and development (R&D) to innovative on health care service, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญา การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



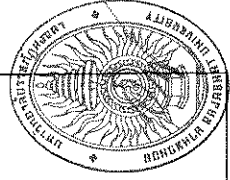
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
6	<p>4963329 วิทยาการระบาดและการประยุกต์ 3(2-2-5) Epidemiology and Applied แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการระบาด การเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด การกระจายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังและรูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังและการสอบสวนทางวิทยาการระบาด การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน พร้อมมีกบฏบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จริง</p> <p>Concepts, principles and importance of epidemiology, disease occurrence, distributions and determinants of diseases, epidemiological measurements and statistics, epidemiological methods, epidemiological surveillance and investigation, and applying of epidemiological in community health and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4963329 วิทยาการระบาดและการประยุกต์ 3(1-4-4) Epidemiology and Applied แนวคิด หลักการ ประโยชน์และความสำคัญของวิทยาการระบาด ปัญหาสุขภาพและการเกิดโรค การกระจายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการเกิดโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวัดทางวิทยาการระบาดและสถิติที่เกี่ยวข้อง การเฝ้าระวังและการสอบสวนทางวิทยาการระบาด การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดเพื่อการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพและการจัดการภัยพิบัติในงานสาธารณสุขชุมชน พร้อมมีกบฏบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concepts, principles, benefits and importance of epidemiology, health problems and disease occurrence, distributions and determinants of health and diseases, epidemiological methods, epidemiological measurements and statistics, epidemiological surveillance and investigation, and applying of epidemiological for prevention and control of health problems and disasters management in community health and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>เพิ่มจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



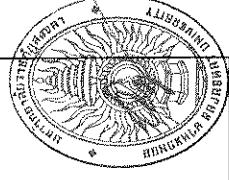
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
7	<p>4963823 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่องานสาธารณสุขชุมชน Research and Innovative Development for Community Health</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 4962822 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Pre-requisite: 4962822 Biostatistics and Research Methodology in Community Health</p> <p>การดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิจัยที่ผ่านการสอบมาแล้ว ในรายวิชาชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน วิเคราะห์ข้อมูล ผลิตผลข้อมูล อภิปรายสรุปผล และนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Performing of research according to the defensive research proposal in course of biostatistics and research methodology in community health under the advisor supervision</p> <p>หมายเหตุ: รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน คือ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D”</p>	<p>4963823 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่องานสาธารณสุขชุมชน Research and Innovative Development for Community Health</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน: 4962822 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Pre-requisite: 4962822 Biostatistics and Research Methodology in Community Health</p> <p>การดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิจัยที่ผ่านการสอบมาแล้ว ในรายวิชาชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน วิเคราะห์ข้อมูล ผลิตผลข้อมูล อภิปรายสรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Performing of research according to the defensive research proposal in course of biostatistics and research methodology in community health, including data analysis, interpretation, discussion, conclusion, report writing, and research presentation under the advisor supervision</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภา</p> <p>การสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



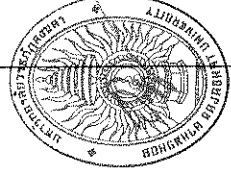
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
		<p>หมายเหตุ: รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน คือ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D”</p>	
<p>กลุ่มที่ 3</p>	<p>กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ</p>		
8	<p>4961221 การปฐมพยาบาล และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>First Aid and Preliminary Health Care</p> <p>หลักความปลอดภัยของการเข้าช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการ และการปฐมพยาบาลฉุกเฉิน สถานที่เกิดเหตุ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉิน การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลและบรรเทาอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐาน การส่งต่อ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุก จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Scene safety for medical emergency first aids, medical emergency, basic life support, first aid management and emergency first aid at the scene of an accident, emergency care and transportation of the sick and injured, assessment of vital signs, preliminary illness, referring and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4961221 การปฐมพยาบาล และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>First Aid and Preliminary Health Care</p> <p>หลักความปลอดภัยของการเข้าช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการ และการปฐมพยาบาลฉุกเฉิน สถานที่เกิดเหตุ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉิน การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลและบรรเทาอาการเจ็บป่วยขั้นพื้นฐาน การส่งต่อ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุก จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Scene safety for medical emergency first aids, medical emergency, basic life support, first aid management and emergency first aid at the scene of an accident, emergency care and transportation of the sick and injured, assessment of vital signs, preliminary illness, referring and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



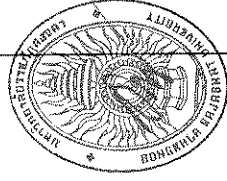
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
9	<p>4962223 การตรวจประเมิน วินิจฉัย และบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>Health Assessment, Diagnosis and Primary Medical Care</p> <p>แนวคิดและหลักการบำบัดโรคเบื้องต้น การตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติ และการตรวจร่างกาย ตามระบบ การบันทึกผล การตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรองโรค และการวางแผน ให้การบำบัดตามกลุ่มอาการ และการส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลสุขภาพที่บ้าน พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจาก สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concept and principle of Primary medical care, health assessment through history taking and physical examination, patient's record, laboratory test and interpretation of laboratory results, differential diagnosis, screening, care planning to medical treatment based on the symptoms and referring, rehabilitation, home health care and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4962223 การตรวจประเมิน วินิจฉัย และบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>Health Assessment, Diagnosis and Primary Medical Care</p> <p>แนวคิดและหลักการบำบัดโรคเบื้องต้น การตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติ และการตรวจร่างกาย ตามระบบ การบันทึกผล การตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรองโรค และการวางแผน ให้การบำบัดตามกลุ่มอาการ และการส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลสุขภาพที่บ้าน พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจาก สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concept and principle of Primary medical care, health assessment through history taking and physical examination, patient's record, laboratory test and interpretation of laboratory results, differential diagnosis, screening, care planning to medical treatment based on the symptoms and referring, rehabilitation, home health care and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>เพิ่มจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภา การสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



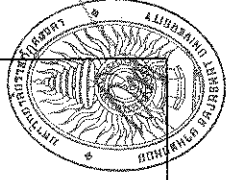
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
10	<p>4962231 การจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ 2(1-2-3) Health Providing in Primary Care</p> <p>ความหมาย แนวคิด และหลักการของการบริการปฐมภูมิ การบริหารสถานการณและการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเพื่อการส่งต่อ การรับบาลเมื่อเกิดบาดแผล การดูแลสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด อนามัยแม่และเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและติดตามอาการ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Meaning, concepts, and principles of primary care services, providing care and assistance to patients in emergencies for referral, wounds care, family health care, family planning and contraception, maternal and child health, immunization and symptom monitoring and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4962231 การจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ 2(0-4-2) Health Providing in Primary Care</p> <p>ความหมาย แนวคิด และหลักการของการบริการปฐมภูมิ การบริหารสถานการณและการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเพื่อการส่งต่อ การรับบาลเมื่อเกิดบาดแผล การดูแลสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด อนามัยแม่และเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและติดตามอาการ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Meaning, concepts, and principles of primary care services, providing care and assistance to patients in emergencies for referral, wounds care, family health care, family planning and contraception, maternal and child health, immunization and symptom monitoring and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



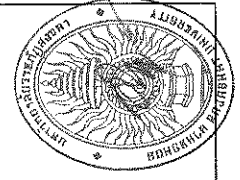
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 4	กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม		
11	<p>4961421 การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>Environment Health Development</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบมาตรฐานการให้บริการประกอบกิจการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การควบคุม กำกับและเฝ้าระวังด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดโรคและภัยสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Definitions and importance of environmental health, relationship between health and the environment, standard inspection of providing services in environmental health operations, check, control, supervision and surveillance of environmental health for health hazard via individual, family, community and the environment, prevention and health hazard, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4961421 การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3(1-4-4)</p> <p>Environment Health Development</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบมาตรฐานการให้บริการประกอบกิจการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การควบคุม กำกับและเฝ้าระวังด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดโรคและภัยสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Definitions and importance of environmental health, relationship between health and the environment, standard inspection of providing services in environmental health operations, check, control, supervision and surveillance of environmental health for health hazard via individual, family, community and the environment, prevention and health hazard, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



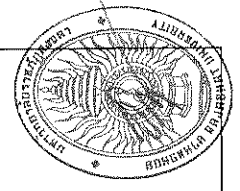
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
12	<p>active learning via practice on simulated or real situations base</p> <p>4963424 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety</p> <p>แนวคิด ความสำคัญ และความจำเป็นมาของงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>Health care with the safety, health, and welfare of people at work, hazardous working environments, occupational diseases and prevention, accident and principle of industrial safety, methods of control and prevention of hazards due to working environment, using tools or equipment related to occupation, improving living conditions, behavior, lifestyle that</p>	<p>4963424 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(1-4-4) Occupational Health and Safety</p> <p>การดูแลสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพ ให้มีสภาวะที่สมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจและสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ มีความปลอดภัยจากภาวะคุกคามและอันตรายต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการทำงาน หรือเกี่ยวเนื่องจากการทำงานในกิจการหรือสถานประกอบการ การป้องกันและการควบคุมเหตุปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน การใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมหรือแบบแผนการดำเนินชีวิตที่เอื้อให้มีสุขภาพดี การตรวจสุขภาพ ประเมิน ฝ้าระวัง วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสุขภาพและอันตรายจากการประกอบอาชีพ การวางแผนป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ และการจัดการภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ การเสนอแนวทางการในความปลอดภัยร่วมกัน กำกับและเฝ้าระวังด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พร้อมฝึก</p>	<p>ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญา การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



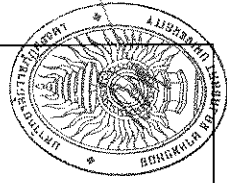
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการ ปรับปรุง
	<p>promotes health, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p><u>Health care with the safety, health, and welfare of people at work, hazardous working environments, occupational diseases and prevention, accident and principle of industrial safety, methods of control and prevention of hazards due to working environment, using tools or equipment related to occupation, improving living conditions, behavior, lifestyle that promotes health, inspection, assessment, surveillance, occupational health and safety risk assessment inspection, assessment, surveillance, occupational health and safety risk assessment, occupational disease prevention and control planning, and emergency management in occupational settings, proposed guidelines for the control, prevention, supervision, and monitoring of occupational health, safety, and working environment and active learning via practice on simulated or real situations base</u></p>	



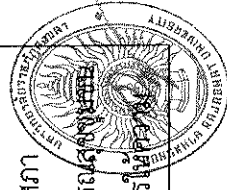
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
13	<p>4962423 หลักการสุขาภิบาลและการประยุกต์ใช้ในชุมชน Sanitation Principle and Applied in Community-based</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของการสุขาภิบาล และการประยุกต์ใช้ในชุมชน: การสุขาภิบาลน้ำดื่ม-น้ำใช้ การสุขาภิบาลอาหาร การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย การจัดการ และควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมและป้องกันสัตว์ แมลงพาหะนำโรค เติร์ราแคยา และการจัดการและเทคนิคการวางแผนอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concept, principles and theory of sanitation and applications for community health: water supply, food sanitation, excreta disposal, sewage disposal, solid waste and and hazardous waste disposal, air pollution management and control, rodents and insects management and control, nuisance, and planning of environmental management for</p>	<p>4962423 หลักการสุขาภิบาลและการประยุกต์ใช้ในชุมชน Sanitation Principle and Applied in Community-based</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของการสุขาภิบาล และการประยุกต์ใช้ในชุมชน: การสุขาภิบาลน้ำดื่ม-น้ำใช้ การสุขาภิบาลอาหาร การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย การจัดการ และควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมและป้องกันสัตว์ แมลงพาหะนำโรค เติร์ราแคยา และการจัดการและเทคนิคการวางแผนอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concept, principles and theory of sanitation and applications for community health: water supply, food sanitation, excreta disposal, sewage disposal, solid waste and and hazardous waste disposal, air pollution management and control, rodents and insects management and control, nuisance, and planning of environmental management for</p>	<p>ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



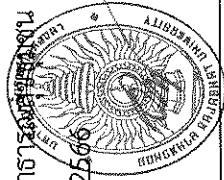
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
	environmental health, and active learning via practice on simulated or real situations base	environmental health, and active learning via practice on simulated or real situations base	
กลุ่มที่ 5 กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข			
14	<p>4962524 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Law and Ethics in Community Professional</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขชุมชนและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอบรมทางวิชาชีพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Fundamental law, community public health law and applied to operation, concepts of professional ethics in community public health, merit, ethics and professional ethics code improvement, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4962524 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Law and Ethics in Community Professional</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขชุมชนและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานการประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Fundamental law, community public health law and applied to operation, concepts of professional ethics in community public health, merit, ethics, professional standards and code of ethics, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>




ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
15	<p>4962723 สารสนเทศสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Health Informatics</p> <p>แนวคิด หลักการ และความสำคัญของระบบสารสนเทศ การศึกษา ค้นคว้า การประเมิน และการจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริง</p> <p>Concepts, principles and importance of information system, searching, evaluation and management of information systems for health communication, managing artificial intelligence in health and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>4962723 สารสนเทศสุขภาพ 3(1-4-4)</p> <p>Health Informatics</p> <p>แนวคิด หลักการ และความสำคัญของระบบสารสนเทศ การศึกษา ค้นคว้า การประเมิน และการจัดการสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข การจัดการปัญหาวิชาชีพในงานสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concepts, principles and importance of information system, searching, evaluation and management of public health information systems and communication, managing artificial intelligence in health and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
16	<p>4963526 เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>Health Economics and Applied</p> <p>หลักการพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ หลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับระบบการประกันสุขภาพของไทยและต่างประเทศ การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุข การประเมิน</p>	<p>4963526 เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประยุกต์ 3(1-4-4)</p> <p>Health Economics and Applied</p> <p>หลักการพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ หลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับระบบการประกันสุขภาพของไทยและต่างประเทศ การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุข การประเมิน</p>	<p>ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความ</p>



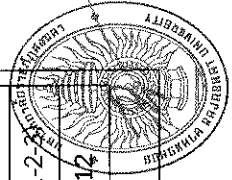
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
17	<p>ผลลัพธ์ทางสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Basic principles, meaning and importance of health economics, health economics principles for Thai and foreign health insurance system, health economics applied to public health, health outcome evaluation, and active learning via practice on simulated or real situations base</p> <p>4963527 หลักการบริหารงานสาธารณสุข 2(1-2-3) และการประกันคุณภาพ Public Health Administration Principles and Quality Assurance</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป หลักการของบริหารงานสาธารณสุขในภาครัฐรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยนำเข้า การบริหารงานสาธารณสุข และผลลัพธ์ของการบริหารงานสาธารณสุข การประกันคุณภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ การวางแผนยุทธศาสตร์และนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพ วิชาการวิจัยเชิงรุก จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p>	<p>ผลลัพธ์ทางสุขภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Basic principles, meaning and importance of health economics, health economics principles for Thai and foreign health insurance system, health economics applied to public health, health outcome evaluation, and active learning via practice on simulated or real situations base</p> <p>4963527 หลักการบริหารงานสาธารณสุข 2(1-2-3) และการประกันคุณภาพ Public Health Administration Principles and Quality Assurance</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานสาธารณสุขและการบริหารทั่วไป หลักการการบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการระบบสุขภาพในภาครัฐรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ของการบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ การวางแผนยุทธศาสตร์และนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพ วิชาการวิจัยเชิงรุก</p>	<p>เห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p> <p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ขอบบังคับสภา การสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความ เห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>



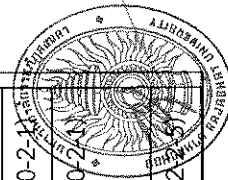
ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
	<p>Concepts and theories of general administration, principles of public health administration, input, process and outcome of health administration, principle of health insurance, criticize examples of principle of health insurance principles used, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	<p>การประกันคุณภาพในงานสาธารณสุขไปใช้ พร้อมฝึกปฏิบัติการ เรียนรู้เชิงรุกจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง</p> <p>Concepts and theories of <u>public health</u> and general administration, principles of public health administration and <u>health system management</u>, input, process and outcome of health administration, principle of health insurance, <u>health resource management</u>, <u>health strategic planning and policy</u>, <u>health performance evaluation</u>, <u>public health quality development</u>, criticize examples of principle of health insurance principles used, and active learning via practice on simulated or real situations base</p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามข้อบังคับสภาพการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

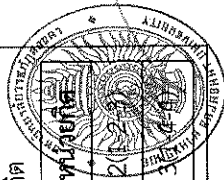
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568																																										
<p>เกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ</p> <p>ตามข้อบังคับสภาพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี</p> <p>ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต</p> <p>เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ</p>																																										
<p>โครงสร้างหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต</p> <p>2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 62 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>																																										
<p>หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p>วิชาชีพระยะวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4961121</td> <td>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4961122</td> <td>ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4961123</td> <td>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4961821</td> <td>หลักการทางสถิติและดัชนีชี้วัดสุขภาพ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4963125</td> <td>สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาการสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4961121	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)	4961122	ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)	4961123	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)	4961821	หลักการทางสถิติและดัชนีชี้วัดสุขภาพ	3(2-2-5)	4963125	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาการสาธารณสุข	2(1-2-3)	รวม		12	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4961121</td> <td>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4961122</td> <td>ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4961123</td> <td>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4961821</td> <td>หลักการทางสถิติและดัชนีชี้วัดสุขภาพ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4963125</td> <td>สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาการสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4961121	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)	4961122	ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)	4961123	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)	4961821	หลักการทางสถิติและดัชนีชี้วัดสุขภาพ	3(2-2-5)	4963125	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาการสาธารณสุข	2(1-2-3)	รวม		12
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																																									
4961121	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)																																									
4961122	ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)																																									
4961123	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)																																									
4961821	หลักการทางสถิติและดัชนีชี้วัดสุขภาพ	3(2-2-5)																																									
4963125	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาการสาธารณสุข	2(1-2-3)																																									
รวม		12																																									
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																																									
4961121	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)																																									
4961122	ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)																																									
4961123	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข	2(1-2-3)																																									
4961821	หลักการทางสถิติและดัชนีชี้วัดสุขภาพ	3(2-2-5)																																									
4963125	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาการสาธารณสุข	2(1-2-3)																																									
รวม		12																																									



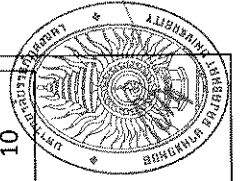
<p>เกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน</p>	<p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568</p>																														
<p>(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>1.2) กลุ่มวิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 1.2.1) บัณฑิตเรียน 14 หน่วยกิต</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4961124</td> <td>ระบบสุขภาพและกลไก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4961222</td> <td>ประชากรศาสตร์และการสาธารณสุขชุมชนแนวใหม่</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4961521</td> <td>การพัฒนาอนามัยส่วนบุคคล</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4962224</td> <td>การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4962522</td> <td>การพัฒนาอนามัยครอบครัว</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4962721</td> <td>ภาษาแม่สำหรับงานบริการสาธารณสุข</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4961124	ระบบสุขภาพและกลไก	3(2-2-5)	4961222	ประชากรศาสตร์และการสาธารณสุขชุมชนแนวใหม่	3(2-2-5)	4961521	การพัฒนาอนามัยส่วนบุคคล	2(1-2-3)	4962224	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)	4962522	การพัฒนาอนามัยครอบครัว	2(1-2-3)	4962721	ภาษาแม่สำหรับงานบริการสาธารณสุข	2(1-2-3)	รวม		14						
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																													
4961124	ระบบสุขภาพและกลไก	3(2-2-5)																													
4961222	ประชากรศาสตร์และการสาธารณสุขชุมชนแนวใหม่	3(2-2-5)																													
4961521	การพัฒนาอนามัยส่วนบุคคล	2(1-2-3)																													
4962224	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)																													
4962522	การพัฒนาอนามัยครอบครัว	2(1-2-3)																													
4962721	ภาษาแม่สำหรับงานบริการสาธารณสุข	2(1-2-3)																													
รวม		14																													
	<p>1.2.2) เลือเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4962225</td> <td>การพัฒนาบุคลิกภาพและความสง่างาม</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4962226</td> <td>พิสัยประยุกต์เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4962227</td> <td>รักษัถันย</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4962228</td> <td>สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการอภิบาลตนเอง</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>4962229</td> <td>การฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4962322</td> <td>สุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>4962323</td> <td>สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการอภิบาลครอบครัว</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>4962324</td> <td>สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>4962325</td> <td>โภชนศาสตร์สำหรับการพัฒนาสุขภาพ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4962225	การพัฒนาบุคลิกภาพและความสง่างาม	3(2-2-5)	4962226	พิสัยประยุกต์เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)	4962227	รักษัถันย	3(2-2-5)	4962228	สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการอภิบาลตนเอง	1(0-2-1)	4962229	การฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	3(2-2-5)	4962322	สุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์	3(2-2-5)	4962323	สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการอภิบาลครอบครัว	1(0-2-1)	4962324	สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1(0-2-1)	4962325	โภชนศาสตร์สำหรับการพัฒนาสุขภาพ	3(2-2-5)
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																													
4962225	การพัฒนาบุคลิกภาพและความสง่างาม	3(2-2-5)																													
4962226	พิสัยประยุกต์เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)																													
4962227	รักษัถันย	3(2-2-5)																													
4962228	สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการอภิบาลตนเอง	1(0-2-1)																													
4962229	การฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	3(2-2-5)																													
4962322	สุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์	3(2-2-5)																													
4962323	สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการอภิบาลครอบครัว	1(0-2-1)																													
4962324	สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1(0-2-1)																													
4962325	โภชนศาสตร์สำหรับการพัฒนาสุขภาพ	3(2-2-5)																													




<p>เกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนฯ</p>	<p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568</p>
<p>4962326 การประยุกต์ใช้งานศิลปะเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>4962327 การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)</p> <p>4962422 สัมมนาประเด็นแนวโน้มทางสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อม 1(0-2-1)</p> <p>4962523 สัมมนาประเด็นแนวโน้มด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน 1(0-2-1)</p> <p>4962528 การจัดการงานสาธารณสุขท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>4962621 การวัดความรู้ด้านสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>4962622 รู้เท่าทันสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 62 หน่วยกิต</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี 51 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 หน่วยกิต</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2) วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต</p> <p>(ก) การเรียนการสอน เรียนในห้องปฏิบัติการและการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต ประกอบด้วย ไม่น้อยกว่า 5 กลุ่มวิชา แต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิตก็ได้ โดยมีชั่วโมงการเรียนปฏิบัติการในแต่ละกลุ่มวิชาอาจปรับเนื้อหาเป็นไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิตก็ได้ โดยมีชั่วโมงการเรียนปฏิบัติการในรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1,050 ชั่วโมง</p>	<p>รหัสวิชา รายวิชา หน่วยกิต</p> <p>4962328 หลักการส่งเสริมสุขภาพและการประยุกต์ใช้ในชุมชน 3(1-4-4)</p> <p>4963525 การพัฒนาอนามัยชุมชน 3(1-4-4)</p> <p>4963623 สุขศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(1-4-4)</p> <p>4963724 การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารเพื่องานสาธารณสุขชุมชน 1(0-2-1)</p> <p>รวม 10</p>
<p>2.1.2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบบติโรคร ระบบติโรคร สถิติ และการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข 11 หน่วยกิต</p>	<p>รหัสวิชา รายวิชา หน่วยกิต</p> <p>4961321 โรคและการป้องกันเพื่องานสาธารณสุขชุมชน 2(1-4-4)</p> <p>4962822 ชีวิตสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน 3(1-4-4)</p>

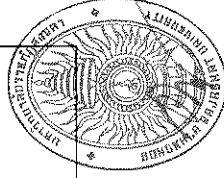


<p>เกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนฯ</p>	<p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568</p>																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 963 367 1097">4963329</td> <td data-bbox="316 806 367 963">วิทยาการระบาดและการประยุกต์</td> <td data-bbox="316 649 367 806">3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 963 418 1097">4963823</td> <td data-bbox="367 806 418 963">การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องานสาธารณสุขชุมชน</td> <td data-bbox="367 649 418 806">3(0-6-3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 963 470 1097" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="418 806 470 963"></td> <td data-bbox="418 649 470 806" style="text-align: center;">11</td> </tr> </table>	4963329	วิทยาการระบาดและการประยุกต์	3(1-4-4)	4963823	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องานสาธารณสุขชุมชน	3(0-6-3)	รวม		11									
4963329	วิทยาการระบาดและการประยุกต์	3(1-4-4)																	
4963823	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องานสาธารณสุขชุมชน	3(0-6-3)																	
รวม		11																	
	<p>2.1.3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือ ฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ 10 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 963 633 1097">รหัสวิชา</th> <th data-bbox="582 806 633 963">รายวิชา</th> <th data-bbox="582 649 633 806">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="633 963 684 1097">4961221</td> <td data-bbox="633 806 684 963">การปฐมพยาบาล และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</td> <td data-bbox="633 649 684 806">3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="684 963 735 1097">4962223</td> <td data-bbox="684 806 735 963">การตรวจประเมิน วินิจฉัย และบำบัดโรคเบื้องต้น</td> <td data-bbox="684 649 735 806">3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 963 786 1097">4962230</td> <td data-bbox="735 806 786 963">เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค</td> <td data-bbox="735 649 786 806">2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 963 837 1097">4962231</td> <td data-bbox="786 806 837 963">การจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ</td> <td data-bbox="786 649 837 806">2(0-4-2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 963 890 1097" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="837 806 890 963"></td> <td data-bbox="837 649 890 806" style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4961221	การปฐมพยาบาล และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3(1-4-4)	4962223	การตรวจประเมิน วินิจฉัย และบำบัดโรคเบื้องต้น	3(1-4-4)	4962230	เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค	2(1-2-3)	4962231	การจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	2(0-4-2)	รวม		10
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																	
4961221	การปฐมพยาบาล และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3(1-4-4)																	
4962223	การตรวจประเมิน วินิจฉัย และบำบัดโรคเบื้องต้น	3(1-4-4)																	
4962230	เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค	2(1-2-3)																	
4962231	การจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	2(0-4-2)																	
รวม		10																	
	<p>2.1.4) กลุ่มเอาชีวนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="954 963 1005 1097">รหัสวิชา</th> <th data-bbox="954 806 1005 963">รายวิชา</th> <th data-bbox="954 649 1005 806">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1005 963 1056 1097">4961421</td> <td data-bbox="1005 806 1056 963">การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="1005 649 1056 806">3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1056 963 1107 1097">4962423</td> <td data-bbox="1056 806 1107 963">หลักการสุขาภิบาลและการประยุกต์ใช้ในชุมชน</td> <td data-bbox="1056 649 1107 806">2(0-4-2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1107 963 1158 1097">4963424</td> <td data-bbox="1107 806 1158 963">เอาชีวนามัยและความปลอดภัย</td> <td data-bbox="1107 649 1158 806">3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 963 1209 1097">4963425</td> <td data-bbox="1158 806 1209 963">การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ</td> <td data-bbox="1158 649 1209 806">2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 963 1260 1097" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1209 806 1260 963"></td> <td data-bbox="1209 649 1260 806" style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4961421	การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(1-4-4)	4962423	หลักการสุขาภิบาลและการประยุกต์ใช้ในชุมชน	2(0-4-2)	4963424	เอาชีวนามัยและความปลอดภัย	3(1-4-4)	4963425	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2(1-2-3)	รวม		10
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																	
4961421	การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(1-4-4)																	
4962423	หลักการสุขาภิบาลและการประยุกต์ใช้ในชุมชน	2(0-4-2)																	
4963424	เอาชีวนามัยและความปลอดภัย	3(1-4-4)																	
4963425	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2(1-2-3)																	
รวม		10																	



<p>เกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนฯ</p>	<p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568</p>																														
<p>2.1.5) กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข 10 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4962524</td> <td>กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4962723</td> <td>สารสนเทศสุขภาพ</td> <td>3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td>4963526</td> <td>เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประยุกต์</td> <td>3(1-4-4)</td> </tr> <tr> <td>4963527</td> <td>หลักการบริหารงานสาธารณสุข และการประกันคุณภาพ</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4962524	กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)	4962723	สารสนเทศสุขภาพ	3(1-4-4)	4963526	เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประยุกต์	3(1-4-4)	4963527	หลักการบริหารงานสาธารณสุข และการประกันคุณภาพ	2(1-2-3)	รวม		10	<p>2.2) กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติ 11 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) กลุ่มฝึกทักษะทางวิชาชีพ 3 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4962921</td> <td>การฝึกทักษะทางวิชาชีพสำหรับการจัดการสาธารณสุข</td> <td>2(2-0)</td> </tr> <tr> <td>4963824</td> <td>สัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี สาธารณสุขสู่ชุมชน</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4962921	การฝึกทักษะทางวิชาชีพสำหรับการจัดการสาธารณสุข	2(2-0)	4963824	สัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี สาธารณสุขสู่ชุมชน	1(0-2-1)	รวม		3
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																													
4962524	กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)																													
4962723	สารสนเทศสุขภาพ	3(1-4-4)																													
4963526	เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการประยุกต์	3(1-4-4)																													
4963527	หลักการบริหารงานสาธารณสุข และการประกันคุณภาพ	2(1-2-3)																													
รวม		10																													
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																													
4962921	การฝึกทักษะทางวิชาชีพสำหรับการจัดการสาธารณสุข	2(2-0)																													
4963824	สัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี สาธารณสุขสู่ชุมชน	1(0-2-1)																													
รวม		3																													
<p>ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง</p>	<p>2.2.2) กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรายกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนึ่งเพียงกลุ่มเดียว (1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4963922</td> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>4964924</td> <td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนด้านการ จัดบริการสาธารณสุข</td> <td>3(2-0)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	4963922	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)	4964924	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนด้านการ จัดบริการสาธารณสุข	3(2-0)																					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต																													
4963922	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)																													
4964924	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนด้านการ จัดบริการสาธารณสุข	3(2-0)																													
<p>จำนวนชั่วโมงการเรียนในท้องถิ่นปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติในรายวิชา (ก) ให้ปรับลดจำนวนชั่วโมง ได้ แต่รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ตาม (ข) แล้ว ต้องไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง</p>																															

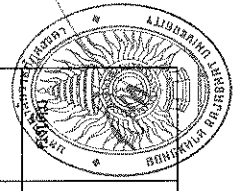
<p>เกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน</p>	<p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568</p>
<p>4964925</p>	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนด้านการ พัฒนาสุขภาพชุมชน</p>
<p>รวม</p>	<p>3(320)</p>
<p>รวม</p>	<p>8</p>
<p>(2) กลุ่มสหกิจศึกษา</p>	
<p>รหัสวิชา</p>	<p>รายวิชา</p>
<p>7643901</p>	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านการสาธารณสุขชุมชน</p>
<p>7644901</p>	<p>สหกิจศึกษาด้านการสาธารณสุขชุมชน</p>
<p>รวม</p>	<p>6(640)</p>
<p>รวม</p>	<p>8</p>
<p>รวมจำนวนชั่วโมงปฏิบัติทั้งสิ้น 1,970 ชั่วโมง</p>	
<p>(ก) รวมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในรายวิชา 1,050 ชั่วโมง (ข) รวมชั่วโมงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ 920 ชั่วโมง</p>	

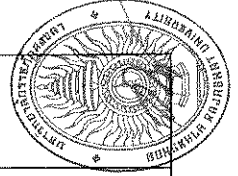


5.2 เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็นไปตามข้อ 11.1.5 ของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

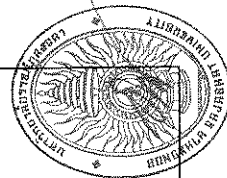
ลำดับ	เดิม						ใหม่						ปี พ.ศ.	การสำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	การสำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	สาระการ ปรับปรุง
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา		ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา							
					สถาบัน	ปี พ.ศ.					สถาบัน	ปี พ.ศ.						
1	นายวรพล หนูมัน	อาจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2558	นายวรพล หนูมัน	อาจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2558	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2558	คงเดิม			
			วท.ม.	การวิจัยและพัฒนา ระบบสาธารณสุข	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2546			วท.ม.	การวิจัยและพัฒนา ระบบสาธารณสุข	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2546	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2546				
			ส.บ.	บริหารงาน สาธารณสุข	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2539			ส.บ.	บริหารงาน สาธารณสุข	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2539	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2539				
2	นางสาวกัญชนก รัตนกรบริดา	อาจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2560	นางสาวกัญชนก รัตนกรบริดา	อาจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2560	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2560	คงเดิม			
			ส.ม.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2553			ส.ม.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2553	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2553				
			วท.บ.	อชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2566			วท.บ.	อชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2566	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2566				
			วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	วิทยาลัย การสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดยะลา	2546			วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	วิทยาลัย การสาธารณสุข สิรินธร จังหวัด ยะลา	2546	วิทยาลัย การสาธารณสุข สิรินธร จังหวัด ยะลา	2546				
3	นางสาวกัญชนก รัตนกรบริดา	อาจารย์	ส.ม.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2560	นางสาวกัญชนก รัตนกรบริดา	อาจารย์	ส.ม.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2560	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2560				
			ส.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2566			ส.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2566	วิทยาลัย การสาธารณสุข สิรินธร จังหวัด ยะลา	2566				



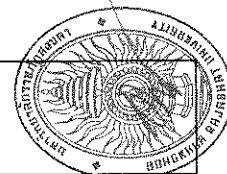


ลำดับ	เดิม					ใหม่					สาระการ ปรับปรุง		
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา สถาบัน	ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา		การสำเร็จการศึกษา สถาบัน	ปี พ.ศ.
4	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แท้	อาจารย์	วท.บ.	การแพทย์แผนไทย (เกียรติคุณอันดับ 1)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2554	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แท้	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ สาธารณสุขชุมชน (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	2553 2551	คงเดิม
5	นางสาวจิตวี เขยชม	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2558 2548	นางสาวจิตวี เขยชม	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2558 2548	เพิ่มเติม
6	-	-	-	-	-	-	นางกรุณา แดงสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบริหาร การศึกษา การบริหาร การพยาบาล การวัดและการ ประเมินผลการศึกษา การบริหาร สาธารณสุข การพยาบาลและ การคุ้มครองขั้น 1	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2559 2538 2548 2545 2530	เพิ่มเติม

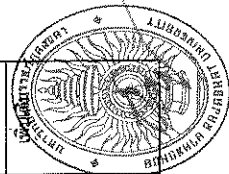
ลำดับ	เดิม					ใหม่					สามารถปรับปรุง		
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา		ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา		การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.						สถาบัน	ปี พ.ศ.
7	-					นางสาวสุชีวรรณ ยอยรัฐรอบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ว.ศ.ด.	วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมจารีราช มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2553 2543 2553 2539	เพิ่มเติม	
8	-					นางสาวภาวิกา มหาสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Medicine	The University of Manchester, UK มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2558 2551 2546	เพิ่มเติม	
9	-					นางศันตมาthane กาญจนภูมิ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาโมเลกุล และชีวสารสนเทศ สัตววิทยา	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ สงขลานครินทร์	2552 2542 2537	เพิ่มเติม	
10	-					นางอัญญา เพิ่ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2556 2546 2544	เพิ่มเติม	



ลำดับ	เดิม					ใหม่					สาระการปรับปรุง	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา สถาบัน	ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา		การสำเร็จการศึกษา สถาบัน
11	-						นางสาวอณพร อิศระทะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
12	-						นางสาวณัฐพร นุญรัตน์	อาจารย์	วท.ม. พป.บ	การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2554
13	-						นางสาวสายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์	Ph.D.	Environmental Sciences การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์	University of East Anglia, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2545 2542
14	-						นางสาวนัตดา โปด้	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2549 2546
15	-						นางสาวณัจจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	พฤกษศาสตร์ พฤกษศาสตร์ ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2546 2542



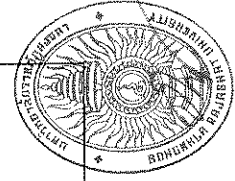
ลำดับ	เดิม					ใหม่					สถานะการปรับปรุง		
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา สถาบัน	ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา		การสำเร็จการศึกษา สถาบัน	ปี พ.ศ.
16	-						นางสาวศิริฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์	ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2559	เพิ่มเติม
17	-						นายอนุวัฒน์ ชูชื่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550	เพิ่มเติม
18	-						นายสุระพรณ์ จุดสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554	เพิ่มเติม
19	-						นางสาวมูจินทร์ เหล็กกล้า	อาจารย์	ศษ.ด.	ภาชนะผู้แนะนำและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558	เพิ่มเติม
20	-						นางสาวชนกนภา พูลสวัสดิ์	อาจารย์	ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	เพิ่มเติม
									ศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545	



5.3 ปรับจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการแบบบูรณาการเพิ่มความสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาฝึกปฏิบัติอื่น ๆ

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการแบบบูรณาการ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ลำดับที่	เดิม	ใหม่	เหตุผล/สาระการปรับปรุง
1	<p>4962921 การฝึกทักษะทางวิชาชีพสำหรับ 2(180)</p> <p>การจัดบริการสาธารณสุข</p> <p>Professional Skills Training for Public Health Care Services</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการบริการสาธารณสุขชุมชนแก่ประชาชนแบบมีส่วนร่วมทั้งในและนอกหน่วยบริการปฐมภูมิ การตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัดโรคเบื้องต้น ปฐมพยาบาล และการส่งต่อ ให้บริการวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ภายใต้ขอบเขตตามความในมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พุทธศักราช 2556</p> <p>Associated job training on health care service to people both in and outreach primary care unit: pcu, health assessment, diagnosis, primary medical care, first aid and referral. Provide academic services in health promotion, health prevention and rehabilitation, under article 3 of the community public health professions act A.D. 2013</p>	<p>4962921 การฝึกทักษะทางวิชาชีพสำหรับ 2(220)</p> <p>การจัดบริการสาธารณสุข</p> <p>Professional Skills Training for Public Health Care Services</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการบริการสาธารณสุขชุมชนแก่ประชาชนแบบมีส่วนร่วมทั้งในและนอกหน่วยบริการปฐมภูมิ การตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัดโรคเบื้องต้น ปฐมพยาบาล และการส่งต่อ ให้บริการวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ภายใต้ขอบเขตตามความในมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พุทธศักราช 2556</p> <p>Associated job training on health care service to people both in and outreach primary care unit: pcu, health assessment, diagnosis, primary medical care, first aid and referral. Provide academic services in health promotion, health prevention and rehabilitation, under article 3 of the community public health professions act A.D. 2013</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการแบบบูรณาการให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาฝึกปฏิบัติอื่น ๆ</p>



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างเดิม กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	24	24
1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา		6	6
1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น		6	6
1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล		6	6
1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี		3	3
1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		3	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	92	92
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
2.1.1 กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	12	12	12
2.2.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข	18	18	18
2.2 กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต	62	62
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	122 หน่วยกิต	122 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แสงฉาย)

ตำแหน่ง รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 6 นางกรรณา แดงสุวรรณ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
ปริญญาโท	พ.ม. การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
	ส.บ. การบริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
	วท.บ. การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530

บทความวิจัย /บทความวิชาการ

ศิริยาภรณ์ จำปาสิทธิ์ และกรรณา แดงสุวรรณ. (2566). การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตลุ่มน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี. 8(2). 31 สิงหาคม 2566. 13 หน้า, 655-667. TCI(2).

พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, ปรียาภรณ์ ชูแก้ว, คมวิทย์ สุขเสนีย์ และกรรณา แดงสุวรรณ. (2566). การสังเคราะห์งานศึกษามรดกภูมิปัญญาการเล่นกลองبانอ ในพื้นที่ชายแดนไทยมาเลเซีย”. วารสารอินทนิลทักษิณสาร. มหาวิทยาลัยทักษิณ. 18(2). 31 สิงหาคม 2566, 20 หน้า, 65-84. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาเพศศึกษารอบด้าน
2. วิชาการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
4. วิชาครุภัณฑ์
5. วิชาการค้นคว้าอิสระ



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 7 นางสาวสุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วศ.ด. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
ปริญญาโท	วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2543
ปริญญาตรี	ส.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

บทความวิจัย /บทความวิชาการ

พลากร บุญใส, บุญญา ขาญนอก และสุชีวรรณ ยอยรู้รอบ. (2567). ผลของอัตราส่วนกากตะกอน น้ำเสียและเส้นใยปาล์มที่มีต่อคุณภาพปุ๋ยหมัก. *Life Science and Environment Journal*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม. 25(1), เมษายน 2567. 13 หน้า, 100-112. TCI(1).

Pengpit, P., Chotchutima, S., Chaiprapat, S., Yoyrurob, S. & Charnnok, B. (2024). Enhancing bioenergy and feed production in Southern Thailand: An approach through *Leucaena* cultivation and hydrothermal carbonization. *Renewable Energy*, 121673. <https://doi.org/10.1016/j.renene.2024.121673>. (ISI Q1)

ประสบการณ์การสอน

1. วิชามลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์
2. วิชาการบำบัดน้ำเสีย
3. วิชามลพิษทางอากาศและเสียง
4. วิชามลพิษทางเสียงและความสั่นสะเทือน
5. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
6. วิชาวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. วิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
8. วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
9. วิชาสหกิจศึกษา



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 8 นางสาวภวิกา มหาสวัสดิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. Medicine	The University of Manchester, UK	2558
ปริญญาโท	ภ.ม. เกษศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
ปริญญาตรี	ภ.บ. เกษศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

บทความวิจัย /บทความวิชาการ

Mahasawat, P., Boukaew, S. and Prasertsan, P. (2023). Exploring the potential of *Crotalaria juncea* flower extracts as a source of antioxidants, antimicrobials, and cytoprotective agents for biomedical applications. *Journal of Biotechnology Computational Biology and Bionanotechnology*. 104(4), 21 December 2023. 12 pages, 359-370. Scopus(Q3).

Boukaew, S., Prasertsan, P., Mahasawat, P., Sriyatep, T. and Petlamul, W. (2023). Efficacy of the antifungal metabolites of *Streptomyces philanthi* RL-1-178 on aflatoxin degradation with its application to prevent aflatoxigenic fungi in stored maize grains and identification of the bioactive compound. *World Journal of Microbiology and Biotechnology*. 39, 24 November 2022. 12 pages, 24-35. Scopus(Q2).

Boukaew, S., Mahasawat, P., Petlamul, W., Sattayasamitsathit, S., Surinkaew, S., Chuprom, J. and Prasertsan, P. (2023). Application of antifungal metabolites from *Streptomyces philanthi* RL-1-178 for maize grain coating formulations and their efficacy as biofungicide during storage. *World Journal of Microbiology and Biotechnology*. 39, 12 April 2023. 10 pages, 157-166. Scopus(Q2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาเทคโนโลยีของยีน
2. วิชาการนำของเสียไปใช้ประโยชน์
3. วิชาเทคโนโลยีของเอนไซม์
4. วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 1 และ 2



5. วิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ 1 และ 2
6. วิชาเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
7. วิชาเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. วิชาสารต้านจุลชีพจากธรรมชาติ
9. วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชกรรม



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 9 นางคันธมาทน์ กาญจนภูมิ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
ปริญญาโท	วท.ม. สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537

การประชุมวิชาการ

นพมาศ ร่มเกตุ และคันธมาทน์ กาญจนภูมิ. (2568). คุณสมบัติทางสุขภาพของผักพื้นบ้านในอาหารท้องถิ่นภาคใต้ จังหวัดสงขลา: การสำรวจและรวบรวมตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9. จัดโดยสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 22 มกราคม 2568. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 16 หน้า, 196 - 211.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข
2. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการเพื่อสุขภาพ
3. วิชาชีวเคมีเพื่องานสาธารณสุข
4. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเพื่องานสาธารณสุข
5. วิชาชีวเคมีเพื่อสุขภาพและความงาม
6. วิชารู้ทันสุขภาพ
7. วิชาจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
8. วิชาชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
9. วิชาสุขภาพพันธุศ



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 10 นางอัจฉรา เพิ่ม
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

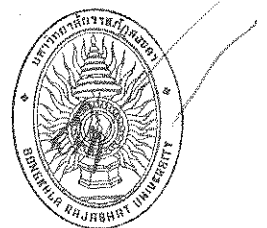
ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
ปริญญาโท	วท.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

อัจฉรา เพิ่ม และอภิญา บุณฺรอง. (2567). การประยุกต์ใช้สารสกัดหอยนางรมแดงในการยืดอายุเนื้อไก่อบ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 9(1), 29 มีนาคม 2567. 10 หน้า, 20-29. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาเครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ
2. วิชาหลักการควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพในอุตสาหกรรม
3. วิชาสารต้านจุลชีพจากธรรมชาติ
4. วิชาการประกอบธุรกิจทางเทคโนโลยีชีวภาพ
5. วิชาเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน
6. วิชาจรรยาบรรณนักวิจัยและความปลอดภัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ
7. วิชาจุลชีววิทยา
8. วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
9. วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
10. วิชาชีววิทยาพื้นฐาน
11. วิชาปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 11 นางสาวชนพร อิศระทะ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ชนพร อิศระทะ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร, วัชรภรณ์ พัทคัน และณัฐรท บุญรัตน์. (2566). องค์ความรู้การนวดไทยและการใช้ยาสมุนไพรในการรักษาอาการทางกระดูกและกล้ามเนื้อ: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้าน หมออุเส็น วงศ์นิรัตน์ จังหวัดสงขลา. วารสารหมอยาไทยวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 9(2), 28 ธันวาคม 2566. 14 หน้า, 29-42. TCI(2).

ชนพร อิศระทะ, ณัฐรท บุญรัตน์, ธิระพงศ์ คงเกื้อ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร และขวัญฤทัย อักษรวงศ์. (2566). เปรียบเทียบผลของน้ำมันหอมระเหยจำเป็นกับลาเวนเดอร์ต่อระดับความวิตกกังวล ความเครียด ความรุนแรงของการนอนไม่หลับ และคุณภาพการนอนหลับของผู้สูงอายุ ตำบลท่าหินอำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 11(1), 26 มกราคม 2566. 11 หน้า, 67- 77. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาพื้นฐานการนวดไทย
2. วิชาสัมมนาด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา
3. วิชาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
4. วิชาหัตถศาสตร์บำบัด
5. วิชาพื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ
6. วิชาสปาไทย
7. วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
8. วิชารู้ทันสุขภาพ
9. วิชาสุขภาพพันยุค



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 12 นางสาวณัฐวรท บุญรัตน์นา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การแพทย์ แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2559
ปริญญาตรี	พท.บ. การแพทย์ แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2554

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ธนพร อีสระทะ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร, วัชรภรณ์ พัทคั่น และณัฐวรท บุญรัตน์นา. (2566). องค์ความรู้การนวดไทยและการใช้ยาสมุนไพรในการรักษาอาการทางกระดูกและกล้ามเนื้อ: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้าน หมออุเส็น วงศ์นิรัตน์ จังหวัดสงขลา. วารสารหมอยาไทยวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 9(2), 28 ธันวาคม 2566. 14 หน้า, 29-42. TCI(2).

ธนพร อีสระทะ, ณัฐวรท บุญรัตน์นา, ธีระพงศ์ คงเกื้อ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร และขวัญฤทัย อักษรวงศ์. (2566). เปรียบเทียบผลของน้ำมันหอมระเหยจำเป็นกับลาเวนเดอร์ต่อระดับความวิตกกังวล ความเครียด ความรุนแรงของการนอนไม่หลับ และคุณภาพการนอนหลับของผู้สูงอายุ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา. วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 11(1), 26 มกราคม 2566. 11 หน้า, 67- 77. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการดูแลผิวหนังหน้าผิวกาย
2. วิชาสุขอนามัยบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ
3. วิชาการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์
4. วิชาการนวดเพื่อสุขภาพและสปา
5. วิชาเภสัชกรรมไทย
6. วิชาการนวดน้ำมันตะวันตก
7. วิชาภูมิปัญญาวิถีไทย
8. วิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 13 นางสาวสายสิริ ไชยชนะ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. Environmental Sciences	University of East Anglia, United Kingdom	2560
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

บทความวิจัย /บทความวิชาการ

นัตดา โปดำ, กัลยารักษ์ ศรีวัง, ชินดี หะยียุโซะ, ณิชญา ชูทอง, ชวัลกมล ขุนพิทักษ์ และสายสิริ ไชยชนะ.

(2567). การปนเปื้อนของก้นบู่หรือบริเวณหาดชลาทัศน์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วารสารฟิลิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 8(1), มกราคม 2567. 10 หน้า, 15-24.

TCI(2).

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

สันถนัฐ มณีรัตน์, อับดุลการิม นีโต, สายสิริ ไชยชนะ และสิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์. (2568). การปนเปื้อนของไมโครพลาสติกในน้ำ บริเวณคลองสายหลักของอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 24. จัดโดยสมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย. 20-21 พฤษภาคม 2568. โรงแรมบางแสน เฮอริเทจ ชลบุรี. 7 หน้า, 154 - 160.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. วิชาเคมีสิ่งแวดล้อม
3. วิชาเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม
4. วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
5. วิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่ง
6. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง
8. วิชาชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม



9. วิชาพลังงานกับสิ่งแวดล้อม
10. วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
11. วิชาวิธีวิจัยและจริยธรรมทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. วิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
13. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
14. วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 14 นางสาวนัตดา โปดำ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สถาบันราชภัฏสงขลา	2546

บทความวิจัย /บทความวิชาการ

นัตดา โปดำ, กัลยารักษ์ ศรีวัง, ชินดี หะยิโยโซะ, ณัฐชยา ชูทอง, ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ และสายสิริ ไชยชนะ.

(2567). การปนเปื้อนของกันบูหรือบริเวณหาดชลาทัศน์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วารสารฟลิทส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 8(1), มกราคม 2567. 10 หน้า, 15-24.

TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชานิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม
2. วิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
3. วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
4. วิชาเคมีสิ่งแวดล้อม
5. วิชาเทคโนโลยีสะอาด
6. วิชาพลังงานกับสิ่งแวดล้อม
7. วิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า
8. วิชาชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม
9. วิชาวิจัยและจริยธรรมทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. วิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
11. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
13. วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
14. วิชาสหกิจศึกษา



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 15 นางสาวเบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. พฤษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
ปริญญาโท	วท.ม. พฤษศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

Ali, I., Hussain, J., Yanwisetpakdee, B. et al. (2024). The effects of monoculture and intercropping on photosynthesis performance correlated with growth of garlic and perennial ryegrass response to different heavy metals. *BMC Plant Biol.* 24(659), July 2024. Scimago Q1. <https://doi.org/10.1186/s12870-024-05371-3>

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยา 2
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
3. วิชาพฤษศาสตร์
4. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช
5. วิชาปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช
6. วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อพืช
7. วิชาพฤษศาสตร์เศรษฐกิจ
8. วิชานิเวศวิทยาของพืช
9. วิชาการจัดระบบและความหลากหลายทางชีวภาพ
10. วิชาปฏิบัติ การจัดระบบและความหลากหลายทางชีวภาพ
11. วิชาเทคนิคทางชีววิทยา
12. วิชาการประยุกต์ใช้ชีววิทยาระดับโมเลกุล
13. วิชาเทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาระดับโมเลกุล



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 16 นางสาวศิริฉัตร ทิพย์ศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ต. คณิตศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2559
ปริญญาโท	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

สานิตย์ ฤทธิเดช, อีรพล บัวทอง และศิริฉัตร ทิพย์ศรี. (2566). เอกลักษณะบางประการของลำดับคล้ายสมดุลงและลำดับคล้ายสมดุลง-ลูกส์โดยวิธีเมทริกซ์. วารสารวิชาการชาชนนเทศ มรภ.ภูเก็ต. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 7(2), ตุลาคม-ธันวาคม 2566. 12 หน้า, 37-48. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
2. วิชาคณิตศาสตร์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์
3. วิชาแคลคูลัส 1
4. วิชาแคลคูลัส 3
5. วิชาสมการเชิงอนุพันธ์
6. วิชาวิยุตคณิต
7. วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์
8. วิชาพีชคณิตเชิงเส้น
9. วิชาวิธีวิจัยทางคณิตศาสตร์
10. วิชาสัมมนาทางคณิตศาสตร์
11. วิชาวิจัยทางคณิตศาสตร์
12. วิชาทฤษฎีสมการ
13. วิชาวิธีเชิงตัวเลข
14. วิชาวิธีการคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 17 นายญาณพัฒน์ ชูชื่น
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2541

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

วิกันดา พลายนุ่ม, นาดาทา บิลมหมัด, นลินี อินทมะโน, เสรี ชะนะ, ญาณพัฒน์ ชูชื่น และตินาถ หล้าสุบ.
(2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันจัดการเงินช่วยเหลือสมาชิกชุมชนบ้านควน. วารสารฟิลิกส์และ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 8(2), สิงหาคม 2567. 9 หน้า, 23-31. TC(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาเทคโนโลยีเว็บ
2. วิชาการเขียนโปรแกรมเว็บ
3. วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
4. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
5. วิชาชีวิตกับเทคโนโลยี
6. วิชาโปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ
7. วิชากฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. วิชาการประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์
9. วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
10. วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. วิชาการเป็นผู้ประกอบการทางคอมพิวเตอร์
12. วิชาเทคโนโลยีเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
13. วิชาธุรกิจดิจิทัล
14. วิชาเข้าแก่น้อยไอที
15. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
16. วิชาการฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ



17. วิชาสหกิจศึกษา
18. วิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
19. วิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 18 นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
ปริญญาโท	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
ปริญญาตรี	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

สุระพรรณ จุลสุวรรณ และวันฉัตร จารุวรรณโน. (2567). เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสงขลา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585). วารสารสหวิทยาการและการจัดการร่วมสมัย. ชมรมการบริหารสาธารณะ. 3(2), 29 สิงหาคม 2567. 19 หน้า, 1-19. TCI(2).

สุระพรรณ จุลสุวรรณ, วุฒิชัย อินทร์แก้ว และไชย มีหนองหว้า. (2566). ความเหลื่อมล้ำของรายได้และปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของครัวเรือน กรณีศึกษา: ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล. วารสารวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2(2), 31 ธันวาคม 2566. 16 หน้า, 20-35. TCI(2).

สุระพรรณ จุลสุวรรณ, วุฒิชัย อินทร์แก้ว และไชย มีหนองหว้า. (2566). โครงสร้างรายได้ของประชาชนในเขตชานเมือง กรณีศึกษา: ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูลสตูล. วารสารวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2(1), 30 มิถุนายน 2566. 12 หน้า, 12-23. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ
2. วิชาการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการธุรกิจ
3. วิชาเศรษฐมิติและการประยุกต์
4. วิชาหลักสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
5. วิชาเศรษฐศาสตร์ชุมชนและการปฏิบัติ
6. วิชาการวิเคราะห์นโยบายพัฒนาและการวางแผน
7. วิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 19 นางสาวมุกลินทร์ ผลกล้า

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ศษ.ด. ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
ปริญญาโท	ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
ปริญญาตรี	กศ.บ. บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ศदानนท์ วัตตธรรม, รัชพงษ์ ชัชวาลย์, มุกลินทร์ ผลกล้า และชญาณิชฎ์ ตูเทพ. (2568). การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับผังเมืองรวมชุมชนท่าเรือน้ำลึกสงขลา จังหวัดสงขลา ตามพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ.2562. วารสารวิชาการสังคมมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 15(1), 8 เมษายน 2568. 20 หน้า, 1-20. TCI(2).

Buakhwan, N., Sriporngam, T. and Pholkla, M. (2023). MarketingHeritage: A Solution for the Management of a UNESCO Heritage Site. *The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies*. <https://doi.org/10.18848/2327-008X/CGP/v18i01/13-28>. (ISI Q4)

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2. วิชานักค้นคว้าข้อมูล
3. วิชาความรู้พื้นฐานทางนวัตกรรม
4. วิชานักสืบชุมชน
5. วิชาการคิดในยุคดิจิทัล
6. วิชาการวิจัยทางภาษาจีน
7. วิชาระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่องานระหว่างประเทศ



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 20 นางสาวชนกนาถ พูลสวัสดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม. การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

เสาวลักษณ์ แก้วพรหมดำ, บุญิกา จันทร์เกตุ และชนกนาถ พูลสวัสดิ์. (2568). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปลา อำเภอกอกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี. วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต. มหาวิทยาลัยรังสิต. 5(2), 28 สิงหาคม 2568. 19 หน้า, 34-52. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการเมืองการปกครองของไทย
2. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
3. วิชาหลักรัฐศาสตร์
4. วิชาพลเมืองเข้มแข็ง
5. วิชากฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี
6. วิชาอาเซียนศึกษา
7. วิชาวิถีอาเซียน
8. วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
9. วิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม
10. วิชาสังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม
11. วิชาสันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง
12. วิชารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
13. วิชาแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น
14. วิชาการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
15. วิชาภาวะผู้นำทางการบริหาร

