มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Songkhla Rajabhat University

กรอบ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
พ.ศ. 2557-2560
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

มิถุนายน 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557 – 2560 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 วันที่ 3 ตุลาคม 2558 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2558

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณาทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน กองนโยบายและแผนจึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ,ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557 – 2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) และร่างแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ขึ้นเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2559 และนำข้อสรุปจากการระดมความคิดเห็นดังกล่าวมาจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) และแผนฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...../2559 เมื่อวันที่ ..... และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...../2559 เมื่อวันที่ .....

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่จะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม

กองนโยบายและแผน ขอขอบพระคุณท่านกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคลากรกองนโยบายและแผนที่มีส่วนร่วมในการทบทวนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ดร.ครวญ บัวคีรี
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1

บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 19

บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557 – 2560 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) 22

บทที่ 4 การติดตามและประเมินผลแผน 45

ภาคผนวก คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1272/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) 48

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่สงขลา และธรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช(คือโรงเรียนมหาวชิราวุธซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียนจบชั้นประถมบริบูรณ์(ประถมปีที่3)เข้าเรียนตามหลักสูตรป.4,ป.5 และ ป.6โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมูล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียน กำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมูล(ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการ ปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมูลประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ครั้น พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประชาบาล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทุรกันดารในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียน มีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิ ลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 ก็เปลี่ยน ฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและมี การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมลสงขลาก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู ... บริเวณ บ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครู

สงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้น เรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั้นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ.2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.)ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี (ค.บ.)หลังจากนั้นในปี พ.ศ.2524 ก็ได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ.2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและ ความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลา จึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นๆ ตามความต้องการและความ จำเป็น ของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขาอื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์แห่งการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ ของสถาบันการศึกษาแห่งนี้ได้เกิดขึ้นอีกครั้งเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระ- ราชทานนาม “ ราชภัฏ ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อ สถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
3. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
4. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
8. สร้างสันติสุขในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อสั่งสม องค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
5. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม
สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill K = Knowledge
R = Responsibility U = Unity

คติพจน์

ปัญญา นราน รตน - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล
3. องค์กรเข้มแข็ง
4. ความเป็นสากล (Internationalization)
5. พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต 3+2)
7. การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม
8. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

"เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ"

นิยาม <u>เป็นคนดี</u> เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม <u>มีทักษะชีวิต</u> มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม <u>มีจิตสาธารณะ</u> จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

- คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

- กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

ตราสัญลักษณ์ และสี

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 36 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 36 สถาบัน

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ สีขาว - สีแดง

สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์

สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

** **สีขาว - สีแดง** หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามด้วย ความบริสุทธิ์ใจ **

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ดอกปาริฉัตร

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ต้นสารภีทะเล

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

โครงการการบริหารงาน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ศาสตร์ (แขนงดนตรีคลาสสิก)

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ศาสตร์ (แขนงดนตรีแจ๊ส)

ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 58 หลักสูตร ได้แก่

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี 52 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร

ตาราง แสดงรายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559

กลุ่มวิชา/คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา
คณะครุศาสตร์ 12 หลักสูตร	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย
	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาสังคมศาสตร์
	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
	สาขาวิชาพลศึกษา
	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	สาขาวิชาชีพครู
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หลักสูตร	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย
	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว

กลุ่มวิชา/คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา
	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
	สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
คณะวิทยาการจัดการ 9 หลักสูตร	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (สงขลา)
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
	สาขาวิชาการตลาด
	สาขาวิชาการจัดการ
	สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	
คณะศิลปกรรมศาสตร์ 6 หลักสูตร	
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรีไทย
	สาขาวิชาดนตรีสากล
	สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
	สาขาวิชาทัศนศิลป์
	สาขาวิชาออกแบบ
หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12 หลักสูตร	
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
	สาขาวิชาฟิสิกส์
	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
	สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
	สาขาวิชาชีววิทยา
	สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
	สาขาวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มวิชา/คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา
	สาขาวิชาเคมี
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6 หลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 หลักสูตร	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
	สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ
	สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต

จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

คณะ	ปฏิบัติงานจริง		ลาศึกษาต่อ				รวมทั้งหมด	
	จำนวน คน	ร้อยละ	เต็มเวลา (คน)	ร้อยละ	นอกเวลา (คน)	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	63	15.67	3	8.33			66	14.32
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62	15.42	11	30.56	6	26.09	79	17.14
วิทยาการจัดการ	71	17.66	11	30.56	2	8.70	84	18.22
ศิลปกรรมศาสตร์	36	8.96	3	8.33	4	17.39	43	9.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98	24.24	4	11.11	5	21.74	107	23.21
เทคโนโลยีการเกษตร	33	8.21	2	5.56			35	7.59
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	4.98	2	5.56	6	26.09	28	6.07
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	12	2.99	-	-	-	-	12	2.60
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	7	1.74	-	-	-	-	7	1.52
รวม	**402**	**100.00**	**36**	**100.00**	**23**	**1.00**	**461**	**100.00**

จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามประเภท(นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	116	25.16
พนักงานมหาวิทยาลัย	282	61.17
พนักงานประจำตามสัญญา	63	13.67
รวม	**461**	**100**

จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่ง(นับรวมลาศึกษาต่อ)

คณะ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ	รวม
ครุศาสตร์	50	14	2	-	66
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	8	-	-	79
วิทยาการจัดการ	69	15	-	-	84
ศิลปกรรมศาสตร์	36	7	-	-	43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	86	19	1	-	107
เทคโนโลยีการเกษตร	31	3	2	-	35
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	5	-	-	28
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	12	-	-	-	12
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	7	-	-	-	7
รวม	**385**	**71**	**5**	**-**	**461**

จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิการศึกษา									รวม			รวมทั้งสิ้น
	ผศ.			รศ.			ศ.			ผศ.	รศ.	ศ	
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก				
ครุศาสตร์		11	3							14	2		16
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	1			2				8	-		8
วิทยาการจัดการ		12	3							5	-		15
ศิลปกรรมศาสตร์		7	-							7	-		7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	10		2					19	2		21
เทคโนโลยีการเกษตร		2	1		1					3	1		4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		2	3							5	-		5
วิทยาลัยนวัตกรรมและการศึกษา		-	-							-	-		-
รวม		**50**	**21**		**3**	**2**				**71**	**5**		**76**

จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิการศึกษา			รวมทั้งหมด
	ตรี	โท	เอก	
ครุศาสตร์	-	34	16	50
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	68	3	71
วิทยาการจัดการ	-	60	9	69
ศิลปกรรมศาสตร์	-	33	3	36
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	64	17	86
เทคโนโลยีการเกษตร	-	20	11	31
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	21	2	23
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	-	-	12	12
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	6	1	-	7
รวม	**11**	**301**	**73**	**385**

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ (ลงทะเบียนเรียน) ประจำปีการศึกษา 2556 - 2558

ปีการศึกษา	2556						2557						2558					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	56	55	54	53	52		57	56	55	54	53		58	57	56	55	54	
ครุศาสตร์	275	215	317	345	379	1,531	274	275	215	317	345	1,426	209	214	256	211	313	1,234
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	466	285	258	75	-	1,084	594	466	285	258	-	1,603	765	394	356	262	-	1,777
วิทยาการจัดการ	1,045	798	677	612	-	3,132	1,173	1,045	798	667	-	3,683	1,112	753	700	724	-	3,289
ศิลปกรรมศาสตร์	173	102	140	106	-	521	228	173	102	140	-	643	239	149	128	62	-	578
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	550	339	509	469	-	1,867	596	550	339	509	-	1,994	456	376	368	319	-	1,519
เทคโนโลยีการเกษตร	235	172	126	61	-	594	289	235	153	126	-	803	261	185	173	114	-	733
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	255	121	24	24	-	424	365	255	26	24	-	670	310	273	49	52	-	648
รวม	2,999	2,032	2,051	1,692	379	9,153	3,519	2,999	1,918	2,041	345	10,822	3,352	2,344	2,030	1,744	313	9,814
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง												15.42%						-9.31%

จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) (ลงทะเบียนเรียน) ประจำปีการศึกษา 2556 - 2558

ปีการศึกษา	2556						2557						2558					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	56	55	54	53	52		57	56	55	54	53		58	57	56	55	54	
ครุศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	274	223	174	111	69	851	435	221	211	178	-	1,045	175	214	136	173	-	698
วิทยาการจัดการ	234	238	194	86	-	752	411	196	227	167	-	1,001	183	214	128	153	-	678
ศิลปกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66	85	84	10	-	245	69	60	82	2	-	213	39	57	44	31	-	171
เทคโนโลยีการเกษตร	-	21	16	-	-	37	-	-	20	16	-	36	-	-	-	9	-	9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	286	247	256	-	-	789	309	248	242	-	-	799	155	213	227	-	-	595
รวม	860	814	724	207	69	2,674	1,224	725	782	363	-	3,094	552	698	535	366	-	2,151
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง												15.71						-30.48

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จุดแข็ง (Strength)

1. มีจุดเด่นการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษามาอย่างยาวนาน
2. มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี
3. มีความใกล้ชิดและเข้าถึงชุมชน
4. มีงานวิจัยและโครงการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
5. มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน
6. อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
7. มีความเข้มแข็งด้านศิลปะและวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weakness)

1. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (4 ปีและ 5 ปี) ไม่ถึง 40%
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
3. อาจารย์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ (TOEFL 500) ทำให้เสียโอกาสในการขอทุนเรียนต่อปริญญาเอก
4. สัดส่วนของอาจารย์ที่ทำวิจัยยังต่ำ
5. บัณฑิตไม่ค่อยได้รับการยอมรับในตลาดแรงงาน มีความสามารถในการแข่งขันต่ำ
6. ต้นทุนการผลิตบัณฑิตสูง ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
7. ไม่มีนักศึกษามาเรียนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาคปกติ
8. มีนักศึกษาพ้นสภาพ 50% และตกค้าง 20 % ทำให้มีอาจารย์เกินเนื่องจากมีการจ้างในขณะที่เกิดสภาพขาดอาจารย์ชั่วครู่

โอกาส (Opportunity)

1. ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา
2. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ในแหล่งศิลปวัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยว
3. ความต้องการครูที่มีคุณภาพและการปฏิรูปการศึกษา
4. ประชาชนตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเกี่ยวข้องกับอาหาร การออกกำลังกาย
5. มีความเข้มแข็งทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มีทุนปริญญาเอกจาก สกอ.
7. มีฐานการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ในพื้นที่
8. มีระบบการให้รางวัลแก่ผู้ทำผลงานวิชาการ

ภาวะคุกคามและอุปสรรค (Threat)

1. ค่านิยมและการมองภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่ำ
3. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในภาคใต้หลายมหาวิทยาลัย

บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560

(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษาในสาขาการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เป็นความต้องการของประเทศ ให้มีคุณภาพ มีเอกลักษณ์และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้สามารถเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของประเทศและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา (ร้อยละ)	70	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้อง/ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ/สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
			2. สร้างโอกาสให้คนเก่งเข้าศึกษาต่อ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ
			3. ปรับปรุงระบบและวิธีการรับนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ
	2.ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	78	4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและสหกิจศึกษาเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	50	5. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ
			6. กำหนดมาตรการดูแลนักศึกษาที่เรียนอ่อน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ
			7. สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิธีสอนในยุคดิจิตอลและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ
	4. กิจกรรมการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี(คะแนน)	5	8. สนับสนุนการจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/คณะทุกคณะ
	5. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี(คะแนน)	5	9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/คณะทุกคณะ
	6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ร้อยละ)	22	10. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ
	7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	25	11. เพิ่มจำนวนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและความหลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ	8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โครงการ)	1	12. สนับสนุนการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะครุศาสตร์/คณะและหน่วยงานอื่น ๆ
	9. จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา(คน)	648	13. ยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะครุศาสตร์/โรงเรียนสาธิต
3. มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ	10. จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ(หลักสูตร)	3	14. สนับสนุนให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษารับนักศึกษาภาคปกติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. พัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ทุนนักศึกษาเรียนดี	2	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแนะแนวการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SKRU OPEN HOUSE	3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5. บริหารสหกิจศึกษา	4	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
6. ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้บนระบบเครือข่าย	5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. วันราชภัฏวิชาการ	5	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
8. จัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ภาคปกติประจำปีการศึกษา 2560	6	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
9. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในยุคดิจิตอล	7	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	7	ศูนย์ภาษา
11. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานระดับนานาชาติ	7	ศูนย์ภาษา
12. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
13. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการสอนอาจารย์ใหม่	7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
14. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Google For Education เพื่อพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
15. อบรมเชิงปฏิบัติการทิศทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16. การจัดการเรียนการสอนการบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
17. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ภาคปกติและประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2560	8	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
18. บรรยายพิเศษ เรื่อง เรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา	8	กองพัฒนานักศึกษา
19. บรรยายพิเศษ เรื่อง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	8	กองพัฒนานักศึกษา
20. บรรยายพิเศษเรื่องเยาวชนไทยหัวใจสีขาว	9	กองพัฒนานักศึกษา
21. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ	9	กองพัฒนานักศึกษา
22. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด ล้อมรักให้ครอบครัวล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด ครั้งที่ 6	9	กองพัฒนานักศึกษา
23. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร	9	กองพัฒนานักศึกษา
24. แข่งขันกีฬาภายในคณะ 7 คณะ	9	กองพัฒนานักศึกษา
25. แข่งขันกีฬา-กรีฑา ปาริฉัตรเกมส์ประจำปีการศึกษา 2559	9	กองพัฒนานักศึกษา
26. จ้างนักศึกษาทำงาน	9	กองพัฒนานักศึกษา
27. ราชภัฏวิชาการ	9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
28. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2560	9	ศูนย์ภาษา
29. แข่งขันตอบปัญหาภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560	9	ศูนย์ภาษา
30. อบรม เรื่องแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ	10	งานวิเทศสัมพันธ์
31. สนับสนุนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล

ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น การวิจัยเชิงพื้นที่ อย่างมีทิศทางและเป้าหมาย การวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งการเรียนการสอนทุกระดับ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คะแนน)	5	1. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
			2. จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
			3. พัฒนาสมรรถนะและกำหนดให้การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นภาระงานหลักของอาจารย์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ/งานการเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
2. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสังคม	2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	100	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู โดยใช้องค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	3. จำนวนเรื่องของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู (เรื่อง)	5	5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
4.มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	4. จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย)	1	6. สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. หน่วยวิจัยเฉพาะทาง	2	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	4	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติร่วมกับหน่วยงานภายนอก	4	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. อบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. จัดทำวารสารวิชาการในรูปแบบ e-journal	4	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ บัณฑิตวิทยาลัย/ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุน	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องอาคันตุกะศาสตราจารย์รับเชิญด้านการวิจัย (Visiting Professor)	6	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง

สร้างความพร้อมโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูง พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัดและคุ้มค่า นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและประมวลผล สร้างภาพลักษณ์ใหม่เน้นความเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ

เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด** (หน่วยนับ)	**ปี 60**	**กลยุทธ์**	**ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน**
1. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. หน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี (คะแนนเฉลี่ย)	4.00	1. พัฒนาระบบงานและการบริหารจัดการหน่วยงานสนับสนุน	รองอธิการบดี/คณะ/สำนัก/สถาบัน
2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพและสมรรถนะสูง	2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น(คน)	50	2. พัฒนาผู้บริหารสายวิชาการและสายสนับสนุนขององค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน
			3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขั้น	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ งานการเจ้าหน้าที่/คณะทุกคณะ
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิต	3. จำนวนโครงการเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรมีสุขภาพ	2	4. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและสนับสนุนสวัสดิการและขวัญกำลังใจให้แก่	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/คณะ/สำนัก/

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
ที่ดี มีขวัญกำลังใจที่ดี	แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และขวัญกำลังใจที่ดี (โครงการ)		บุคลากร	สถาบัน
4. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารที่สนับสนุนภารกิจและรองรับการพัฒนาตามนโยบายในอนาคต	4. จำนวนหน่วยงานภายในที่ได้รับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางการบริหาร(หน่วยงาน)	2	5. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างที่ตอบสนองต่อพันธกิจ	รองอธิการบดีทุกฝ่าย
5. มีสถานะการเงินการคลังที่มั่นคง เพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง	5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (โครงการ)	2	6. จัดหารายได้และจัดการทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
6. ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด	6. จำนวนโครงการที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (โครงการ)	2	7. สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุนและพลังงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/สำนักงานอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบพื้นฐาน
7. มหาวิทยาลัยมีโครางสร้างพื้นฐานรองรับการพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7. จำนวนโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนพันธกิจ(โครงการ)	10	8. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการพื้นฐานเพื่อสนับสนุนพันธกิจ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/งานอาคารสำนักงานอธิการบดี
8. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับในสังคม	8. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย (คะแนน)	3.80	9. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารนโยบายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. พัฒนาระบบงานและการบริหารจัดการหน่วยงานสนับสนุนให้ทันสมัย	1	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สำนักวิทยบริการฯ
2. สัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน	1	งานคลัง สำนักงานอธิการบดี
3. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์บริหารจัดการองค์กร	1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Social Media ในองค์กร	1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ Google Ambassador	1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. พัฒนาผู้บริหารสายวิชาการและสายสนับสนุน	2	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
7. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนสู่ชำนาญการและชำนาญการพิเศษ	3	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
8. อาคารชุดที่พักเพื่อบุคลากรราชภัฏสงขลา	4	มหาวิทยาลัย
9. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนด้านไอที	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. งานสื่อมวลชนสัมพันธ์	9	งานประชาสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)

เตรียมความพร้อมเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการเรียนการสอน งานวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน + 2 (จีนและญี่ปุ่น)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนอื่นๆ และมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	1. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน (ร้อยละ)	90	1. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนสำหรับนักศึกษาและบุคลากร	ศูนย์ภาษา
	2. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (ร้อยละ)	90	2. ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและทักษะต่าง ๆ ด้านการประกอบอาชีพในกลุ่มอาเซียนให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	ศูนย์อาเซียนศึกษา
2. หลักสูตร การเรียนการสอน บุคลากร และนักศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ	3. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตร)	1	3. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติในบางสาขา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
	4. จำนวนผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิจัย (คน)	7	4. เพิ่มจำนวนนักวิชาการต่างประเทศในสาขาต่าง ๆ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/หลักสูตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	5. จำนวนนักศึกษาที่ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ (คน)	40	5. สร้างและพัฒนาโครงการการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศึกษา/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	6. จำนวนนักศึกษาที่ฝึกงานต่างประเทศ(คน)	2	6. สร้างและพัฒนาโครงการการฝึกงานต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/หลักสูตร
3. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับต่างประเทศ	7. กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ(กิจกรรม)	6	7. ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (เครือข่าย)	6	8. สนับสนุนการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. รอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Learning Bahasa Melayu to ASEAN ครั้งที่ 2	1	ศูนย์ภาษา
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Learning English to ASEAN ครั้งที่ 2	1	ศูนย์ภาษา
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Learning Bahasa Indonesia to ASEAN ครั้งที่ 2	1	ศูนย์ภาษา
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Learning Chinese to ASEAN ครั้งที่ 2	1	ศูนย์ภาษา
5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ IELTS และ	1	ศูนย์ภาษา

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
TOEFL		
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง English Pronunciation	1	ศูนย์ภาษา
7. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Servival Japanese	1	ศูนย์ภาษา
8. พัฒนาสมรรถนะศูนย์ภาษา	1	งานวิเทศสัมพันธ์
9. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	งานวิเทศสัมพันธ์
10. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เข้าถึง เข้าใจ อาเซียน	2	งานวิเทศสัมพันธ์
11. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3	วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
12. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการร่วมกับต่างประเทศ	4	งานวิเทศสัมพันธ์
13. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องกระชับความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศ	7	งานวิเทศสัมพันธ์
14. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	8	งานวิเทศสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยต้องเป็นองค์กรที่สร้างสมและพัฒนาความรู้ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามความต้องการและการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. มีพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาให้เข้มแข็ง (ชุมชน)	1	1. กำหนดชุมชนเป้าหมายเพื่อบูรณาการการพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/สำนัก
			2. เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ
2. บูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการจัดการเรียนการสอน	2. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (ร้อยละ)	80	3. กำหนดให้มีโครงการการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการจัดการเรียนการสอน	คณะทุกคณะและบัณฑิตวิทยาลัย
3. ระบบการบริการวิชาการได้รับการพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3. ระบบการบริการวิชาการได้รับการพัฒนา (ระบบ)	1	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการวิชาการเพื่อจัดหารายได้	คณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. ใช้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักเศรษฐกิจพอเพียง	4. จำนวนโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักเศรษฐกิจพอเพียง(โครงการ)	5	5. สืบสาน ส่งเสริม โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ครุศาสตร์/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ศูนย์วิทยาศาสตร์/โรงเรียนสาธิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
5. มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น	5. จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ (โครงการ)	3	6. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากร ประชาชน	คณะ/สถาบัน/สำนัก

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. พัฒนาชุมชนและโรงเรียนในตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	1,2,3	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/สำนัก
2. อนุรักษ์พันธุกรรมพืช (จำปาดะ) และพัฒนาท้องถิ่น อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล	1,3,,5	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/สำนัก
3. ส่งเสริมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1,2,5,6	คณะครุศาสตร์/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต 3+2)

มหาวิทยาลัยต้องมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข โดยการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนใต้ของภาครัฐ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตสตูล	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนจัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้(โครงการ)	3	1. จัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
2. สร้างสันติสุขในชายแดนภาคใต้	2. จำนวนโครงการที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น(โครงการ)	2	2. พัฒนาคนให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสม มีรายได้เพิ่มขึ้น	UBI /คณะ
	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการสร้างความเข้าใจด้านการดำรงชีวิตในพหุวัฒนธรรม (คน)	500	3. สร้างความเข้าใจในการดำรงชีวิตในพหุวัฒนธรรม	คณะ

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์-ค่ายคณิตศาสตร์)	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ค่ายออร์เคสตร้าเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	1	คณะศิลปกรรมศาสตร์
3. ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์สำหรับครูและนักเรียนใน 3 จังหวัดชายแดน	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
ภาคใต้		
4. อบรมเชิงปฏิบัติการมัคคุเทศก์เพื่อการท่องเที่ยวชุมชน	2	คณะวิทยาการจัดการ
5. ส่งเสริมระบบเกษตรกรรมยั่งยืน	2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายศิลปกรรมศาสตร์	3	คณะศิลปกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. ประชาคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสืบสาน สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ	1. จำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โครงการ)	10	1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ
	2. อาคารหอศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาคาร)	1	2. จัดตั้งอาคารหอศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3. จำนวนเครือข่ายระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นปีละ 1 เครือข่าย (เครือข่าย)	1	3. สร้างความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ ในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ คณะศิลปกรรมศาสตร์
			4. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. ออร์เคสตร้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อประชาชน	1	คณะศิลปกรรมศาสตร์
2. อบรมงามอย่างไทย	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. อบรมคุณธรรมจริยธรรม	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำศาสนพิธีในวิถีสังคมไทย	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. สุนทรียภาพพัฒนาบุคลิกภาพ	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
6. ประกวดทูตวัฒนธรรม	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
7. ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
8. ทอดกฐินสามัคคี ปี 2559	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
9. สืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2560	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
10. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”เข้าพรรษา”	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
11. หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
12. เข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
13. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงถิ่นใต้เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และเข้าร่วมงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระดับชาติ	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
14. เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมการแสดงระดับนานาชาติ	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
15. งานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2559	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินทุกมิติมากำหนดแนวทางปรับปรุงและแก้ไข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ปี 60	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1.คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (หลักสูตร)	30	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/หลักสูตร/สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร/คณะทุกคณะ

โครงการที่สำคัญ

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา IQA และ EQA	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
2. เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

โครงการ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
6. ประชุม QA Active Day	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ CHE QA Online	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
8. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย (13 หน่วยงาน)	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
9. การเตรียมพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
10. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
11. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับมหาวิทยาลัย	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
12. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
13. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
14. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้(KM) (ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย/การปฏิบัติงาน)และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
15. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตรหรือเทียบเท่าคณะ	1	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557 – 2560 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) มีรายละเอียดดังนี้

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนยุทธศาสตร์ฯในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนยุทธศาสตร์ฯ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยนำสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนไปใช้ในการกำกับปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัย นั้น ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในรูปแบบของรายงานประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ปีละ 2 ครั้ง และสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่ได้กำหนดไว้ในปีนั้น ๆ

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๒๗๒/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐)

ด้วยแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จะสิ้นสุดลง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นี้ มหาวิทยาลัยจึงต้องทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐ เพื่อจัดทำเป็นกรอบการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อไป จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย		ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร		รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบพื้นฐาน		กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร		กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์		กรรมการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์		กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะครุศาสตร์		กรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา	คณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		กรรมการ
๑๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ		กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ	คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๖. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์		กรรมการ
๑๗. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๘. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กรรมการ
๑๙. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒๐. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร		กรรมการ
๒๑. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒๒. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		กรรมการ
๒๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ

๒๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสโรชา บริสุทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางดวงใจ ขุนแผ้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โสตถิพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา