



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Health Science and Spa

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสุขภาพและสปา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ.(วิทยาศาสตรสุขภาพและสปา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Health Science and Spa)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Health Science and Spa)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา เพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- ☒ ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 7 / 2561 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561
- ☒ ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2562 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564 (หลังเปิดสอน 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพและสปา
- 8.2 ผู้ให้บริการด้านสุขภาพและสปา
- 8.3 ผู้พัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและสปา
- 8.4 ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.5 ผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
1	นางสาวณัฐวรท บุญรัตน์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. พท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2559 2554
2	นางสาวธนพร อีสระทะ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
3	นางสาววัชรภรณ์ พิทักษ์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
4	นางฤดีดาว ช่างสาน x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2542 2525
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	สร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2550 2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจโลกและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่กล่าวถึงเศรษฐกิจโลกข้างหน้ามีแนวโน้มขยายตัวช้าและมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลก ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความสำคัญ ได้แก่ ความไม่แน่นอนของการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินนโยบายทางการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป จีน และญี่ปุ่น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการเงินและการประกอบธุรกิจของไทย นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้าก่อให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น รวมทั้งภาคส่วน การบริการ และการท่องเที่ยว ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ รวมทั้งมีแนวโน้มต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการใช้เทคโนโลยี คือ การเกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการในภาคการผลิต บริการ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป โดยอุตสาหกรรมใหม่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นใน 5 กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง เป็นต้น

โดยรูปแบบการแข่งขันในตลาดอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมทั้งในกระบวนการผลิตการออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ นวัตกรรมด้านการตลาดและการบริหารจัดการ ถ้าภาคธุรกิจโดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมปรับตัวไม่ทันอาจสูญเสียความสามารถในการแข่งขันได้ ในขณะเดียวกันจะสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการ ในการสร้างธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต

ในขณะที่การแข่งขันของประเทศในภูมิภาคอาเซียนสูงขึ้น ทำให้การพัฒนาของแต่ละประเทศต้องคำนึงถึงความได้เปรียบเฉพาะตัวในการวางตำแหน่งทางยุทธศาสตร์การค้า สินค้าและบริการของตนเอง ซึ่งประเทศไทยต้องผลักดันการลงทุนไปสู่ประเทศอาเซียนมากขึ้น จึงเป็นที่มาของการกำหนดนโยบายในการพัฒนาประเทศไทย “ประเทศไทย 4.0 เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ทั้งนี้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ในประเด็นข้อที่ 2 ว่าด้วยเรื่อง การพัฒนากลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น ในประเด็นข้อที่ 4 ว่าด้วยเรื่องกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการธุรกิจไลฟ์สไตล์ เพื่อพัฒนาระบบบริการให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านสุขภาพของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของการใช้กำลังคนในงานบริการสุขภาพได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง เป็นต้น โดยภาครัฐผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพแห่งภูมิภาคเอเชีย (Medical Hub of Asia) เพื่อรองรับการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงก่อให้เกิดการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็น Capital Spa of Asia/ Thailand as a world class spa destination โดยมอบหมายกระทรวงสาธารณสุขจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ซึ่งระบุวิสัยทัศน์ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางธุรกิจบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก จัดทำมาตรฐานและเอกลักษณ์ธุรกิจสปาไทยและจัดทำมาตรฐานสปาไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยในต่างประเทศเริ่มมีการรับรองสปาเพื่อสุขภาพในประเทศต่าง ๆ ที่มีธุรกิจสปาเป็นจำนวนมาก เช่น ประเทศเยอรมนี ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น อีกทั้งกระทรวงพาณิชย์ โดยกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศได้ผลักดันธุรกิจไทยขยายตลาดในต่างประเทศ และทำการตลาดเชิงรุกในประเทศเป้าหมาย โดยการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมส่งเสริมธุรกิจสปาไทย ทั้งด้านการจัดตั้งการสร้างเครือข่าย การร่วมทุน การเปิดแฟรนไชส์ การสร้างแบรนด์ ฯลฯ จนในปัจจุบันชื่อเสียงและมาตรฐานสปาไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทำให้ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสปาไทยเป็นที่ต้องการในตลาดต่างประเทศมากขึ้น เช่น การเข้ามาใช้บริการ สปาไทยเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ การจัดตั้ง/ บริหารสปา การอบรมบุคลากรสปา การส่งออกอุปกรณ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ใช้ในสปา กลุ่มธุรกิจสปาและงานบริการด้านสุขภาพ จึงเป็นกลุ่มธุรกิจและแรงงาน ที่มีความต้องการสูงมากในตลาดแรงงานของประเทศและของโลก อีกทั้งบุคลากรทางด้านสุขภาพและสปา ที่มีทักษะความชำนาญยังมีน้อย จึงก่อให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรด้านนี้

จากสถานการณ์ข้างต้นทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เนื่องจากมีความพร้อมทางด้านคณาจารย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีศูนย์ศึกษาและพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกที่สามารถใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อีกทั้งมีความพร้อมทางด้านการศึกษา รวมถึงแหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในสังคมที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม มีความหลากหลายทางชีวภาพ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะพืชสมุนไพร ซึ่งปัจจุบันประชาชนได้หันมาให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติและการแพทย์ทางเลือกเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ทั้งในรูปแบบอาหารเพื่อสุขภาพ ธุรกิจอาหารเสริมและเครื่องสำอางมากยิ่งขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงมีความพร้อมที่จะเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรให้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมตามนโยบายประเทศไทย 4.0 และสร้างบุคลากรทางด้านสุขภาพและสปา ที่มีมาตรฐานสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับการดูแลสุขภาพและงานสปาได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยโครงสร้างประชากรไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ประชากรวัยผู้สูงอายุมีเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว โดยเฉพาะแรงงานทักษะระดับสูงและมีความสามารถเฉพาะทางจะขาดแคลนมาก ในขณะที่แรงงานทักษะต่ำจะตกงาน ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำหรือความไม่เท่าเทียมกันเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดซึ่งเป็นกุญแจสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวิถีชีวิตและการทำงานของคนในยุคปัจจุบัน การปฏิวัติดิจิทัล (Digital revolution) ทำให้เกิดยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งทุกอย่าง (Internet of things) ยุคอุตสาหกรรม 4.0 จะเป็นยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิตทั้งหมดและด้วยความทันสมัย ผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพมีการพัฒนาเพื่อเอื้อต่อการดูแลสุขภาพที่สะดวกยิ่งขึ้น นิยามระดับสุขภาพในอุดมคติ คือ เสื่อมยาก แก่ยาก และตายยาก คุณภาพชีวิตที่ดีนับเป็นสิ่งสำคัญและเป็นจุดหมายปลายทางของบุคคล ชุมชน และประเทศชาติโดยรวม หากประชากรส่วนใหญ่ในประเทศได้อายุคุณภาพ แม้ว่าประเทศนั้นจะมีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์เพียงใดก็ไม่อาจทำให้ประเทศชาตินั้นเจริญและพัฒนาให้ทันหรือเท่าเทียมกับประเทศที่มีประชากรที่มีคุณภาพได้ คุณภาพของประชากรจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญและชี้ว่าการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศใดจะเจริญก้าวหน้ามากกว่าอีกประเทศ คนเป็นทรัพยากรหลักในการพัฒนาประเทศ สุขภาพดีของคนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

เมื่อยุคสมัยเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว วัฒนธรรมและประเพณีบางอย่างเริ่มสูญหายไปจากสังคมไทย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ทั้งที่คาดว่าจะเป็โอกาสให้สามารถใช้จุดแข็งโดยการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์อธิบายและเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นสถาบันในอุดมศึกษาที่มีนักวิชาการที่มีความรู้ความชำนาญในหลากหลายสาขาเห็นความสำคัญของการนำภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย และสมุนไพรไทยซึ่งนับเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของคนไทย มาส่งเสริมและเผยแพร่ให้คนทั่วโลกได้รู้จัก โดยการนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาเชื่อมโยงกับหลักวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเป็นแนวทางเลือกหนึ่งให้กับประชาชนในการดูแลสุขภาพต่อไป โดยสอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะแรงงานขั้นสูงเฉพาะทางตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของชาตินำไปสู่การพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโลก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามกระแสความต้องการของโลก เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับตลาดแรงงานที่ผู้ประกอบการต้องการ พร้อมทั้งมีความทันสมัย บัณฑิตจบออกไปจะได้มีงานทำ จากนโยบายประเทศไทย 4.0 นั้นให้ความสำคัญกับงานบริการด้านสุขภาพ ธุรกิจสุขภาพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา” เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะขั้นสูงเฉพาะทางด้านสุขภาพและสปา ตามนโยบายของประเทศที่ต้องการเน้นให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ธุรกิจบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก เน้นการพัฒนาศักยภาพงานบริการด้านสปาและด้านการดูแลสุขภาพ ที่ทันสมัยโดยบูรณาการภูมิปัญญาไทย การใช้สมุนไพร ภูมิปัญญาตะวันออก ภูมิปัญญาสากลกับองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมที่ดีต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีกรอบแนวคิดในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและมีหลักวิชาการทางด้านสุขภาพและสปา โดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล และเพิ่มทักษะแรงงานขั้นสูงเฉพาะทางในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมุ่งแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยเพื่องานบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รวมถึงเป็นแหล่งรวบรวมและอนุรักษ์องค์ความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านสมุนไพรท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและคนทั่วไป อีกทั้งยังเป็นการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และการสืบสานสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ให้อยู่คู่ชุมชน อีกทั้งหลักสูตรยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโบายระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในส่วนของคุณภาพบัณฑิต ให้มีสมรรถนะตรงตามที่ตลาดแรงงานและผู้ประกอบการต้องการ ทั้งในส่วนทักษะภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต มี 3 กลุ่มวิชา ได้แก่

13.1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

13.1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.1.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.1.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

13.1.2.1 กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต

13.1.2.2 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ในหมวดวิชาเฉพาะบางรายวิชาต้องบูรณาการกับการเรียนการสอนร่วมกับสาขาวิชา / คณะอื่น ๆ เช่น รายวิชาการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ รายวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการสุขภาพวิทยาศาสตรสุขภาพและสปาร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ เป็นต้น และกลุ่มวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ที่นักศึกษาต้องเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาและ

การสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ในหมวดวิชาชีพด้านเลือก

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานรายวิชาทุกรายวิชาทั้งกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณารายวิชาด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (อ้างอิง หมวดที่ 7 การประกันหลักสูตร)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา บูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่นร่วมกับการดูแลสุขภาพและงานสปาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาที่มีจิตบริการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้สมุนไพร ในการดูแลสุขภาพ มีทักษะการปฏิบัติงานสุขภาพและสปาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อเตรียมรองรับกำลังคน ตามความต้องการของประเทศ อีกทั้งในส่วนของตำแหน่งงานที่จะรองรับบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปานั้น บัณฑิตสามารถทำงานในส่วนของผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและสปา ผู้ให้บริการด้านสุขภาพ และสปาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรู้ ความสามารถ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยภายใต้กฎหมายที่กำหนด
3. มีจิตบริการ มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
4. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ เพื่อการวิจัยและศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร	1. จัดทำคำสั่งกรรมการบริหารหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF	1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 2. แผนการดำเนินงานของหลักสูตร 3. รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรฯ
2. ด้านบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. จัดให้รายวิชาที่ต้องใช้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติเป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาเดียวกัน โดยมีรายวิชาที่เน้นด้านการปฏิบัติเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 2. จัดให้มีการเรียนการสอนแบบระดมสมอง (brainstorming) 3. สนับสนุนและสร้างปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ 4. วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอน 5. มีการบูรณาการ ด้านการเรียนการสอนกับสถานประกอบการต่าง ๆ	1. มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 2. มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 3. แผนปฏิบัติงานประจำปีประจำปีหลักสูตร 4. แผนปฏิบัติงานประจำปีประจำปีหลักสูตร 5. มคอ.4 และมคอ.6
3. ด้านการบริหารอาจารย์	1. พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ด้านรูปแบบการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ 2. พัฒนาอาจารย์โดยสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและการขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. เสริมทักษะทางด้านสเปาของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น 4. จัดหาอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสริมทักษะด้านงานสเปา	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ 2. แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตร 3. ผ่านการฝึกทักษะทางด้านสเปา 4. หนังสือเชิญ/คำสั่งอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ด้านความต้องการตลาดแรงงาน สังคมและผู้ใช้บัณฑิต	1. สำรวจภาวะความต้องการผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต
5. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1. พัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านการปฏิบัติทางอาชีพ 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. มคอ.7 3. มคอ.2

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 3 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า/ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ	จัดโครงการเตรียมความพร้อม และสอนเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนหรือในภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ	จัดโครงการเตรียมความพร้อม และสอนเสริมทางด้านคณิตศาสตร์ก่อนเข้าเรียนหรือในภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	1. จัดโครงการที่ช่วยพัฒนาด้านภาษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัย 2. จัดโครงการปรับพื้นฐานทักษะทางวิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. งบประมาณเงินรายได้					
- ค่า FTES ต่อปี	27.78	53.33	90.00	108.89	108.89
- ค่าหัวจริงต่อเทอม	2,125.00	2,112.50	2,187.96	2,142.36	2,142.36
- จำนวนนักศึกษาบ.ตรี (คน)	40	80	120	160	160
รวม	85,000.00	169,000.00	262,555.56	342,777.78	342,777.78
2. งบประมาณรายจ่าย					
- ค่าหัวจริงต่อปี	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
- จำนวนนักศึกษาบ.ตรี (คน)	40	80	120	160	160
รวม	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	120,000.00
รวมงบประมาณทั้งหมด	205,000.00	409,000.00	622,555.56	822,777.78	205,000.00

2) ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย รวมตลอดหลักสูตร 2,432,000 บาท ประมาณค่าใช้จ่าย
ต่อหัว/ปี/คน 15,200 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2553 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และเรียนครบทั้ง 4 กลุ่มวิชาดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
บังคับเรียน		9	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	77	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ		57	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก		12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ ในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการเตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์ และการพูดในที่ชุมชนให้สัมฤทธิ์ผลอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures	3(3-0-6)
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement	3(3-0-6)
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun	3(3-0-6)
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language	3(3-0-6)
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese	3(3-0-6)
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean	3(3-0-6)
GESL108	เฟลิดเฟลีนกับภาษาจีน Happy Chinese	3(3-0-6)

3.1.3.2 รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มุ่งให้ผู้เรียนมีความสุขและเป้าหมายในชีวิต มีการปลูกฝังสุนทรียภาพให้เจริญงอกงาม มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ นำไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GESH201	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

GESH202	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions	3(3-0-6)
GESH203	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics	3(3-0-6)

3.1.3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มุ่งให้ผู้เรียนตระหนักให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักการใช้ชีวิตในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการแปรรูปพลังงานทางเลือกตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการรู้จักกฎหมาย หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Living in Modern Society	3(3-0-6)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

GESS302	ท้องถิ่นของเรา Our Local	3(3-0-6)
GESS303	อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together	3(3-0-6)
GESS304	ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
GESS305	เจ้าสัวน้อย Young Entrepreneurship	3(3-0-6)
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship	3(3-0-6)

3.1.3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มุ่งให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ทางกระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างสุขภาพ พัฒนาการกระบวนกรคิด ตัดสินใจ เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GES401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in The Digital Age	3(2-2-5)
--------	---	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

GES402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations	3(2-2-5)
GES403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment	3(2-2-5)
GES404	สุขภาพพันยุค Modern Health	3(2-2-5)
GES405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers	3(2-2-5)
GES406	รู้ทันโลก World Knowledge	3(2-2-5)

GESC407	นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation	3(2-2-5)
GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต

4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Fundamental Biology for Health Science and Spa	3(3-0-6)
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Fundamental Biology Laboratory for Health Science and Spa	1(0-3-2)
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Fundamental Chemistry for Health Science and Spa	3(3-0-6)
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Fundamental Chemistry Laboratory for Health Science and Spa	1(0-3-2)
4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Microbiology for Health Science and Spa	2(2-0-4)
4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Biochemistry for Health Science and Spa	2(2-0-4)

2.2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 57 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(3-0-6)
4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Common health problems and health care for Health Science and Spa	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ Fundamental Thai Spa	2(1-2-3)
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine for Health Care	3(2-2-5)
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย Facial and Body Care	2(1-2-3)

4751204	สுகุณธบ้ำบัตและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ Aromatherapy and Aquatic Therapy for Health	2(1-2-3)
4752205	พื้นฐานการนวดไทย Basic Thai Massage	3(2-3-6)
4752206	หัตถศาสตรบ้ำบัต Thai Therapeutic Massage	3(2-3-6)
4752207	เภสัขกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา Thai Traditional Pharmacy for Health and Spa	3(2-2-5)
4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	2(2-0-4)
4753209	การนวดน้ำมันตะวันตก Original Western Massage	3(2-3-6)
4753210	การนวดเพื่อสุขภาพและสปา Massage for Health Science and Spa	3(2-3-6)
4753211	การต้งสูตรตำรับเครื่องสำอาง Cosmetic Formulation	3(2-2-5)
4753212	ผลิตภันท์ทางด้านสุขภาพ Health Products	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาด้านธุรกิจและการบริการ		
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ New Venture Creation and Entrepreneurship	3(3-0-6)
4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Health Care Service for The Elderly	3(2-2-5)
4) กลุ่มวิชาด้านการบูรณาการ		
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ Ethics and Laws for Health	2(2-0-4)
4752402	จิตวิทยาการบริการ Service Psychology	2(2-0-4)
4753403	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการเพื่อสุขภาพ English for Health Service	3(2-3-6)
5) กลุ่มวิชาด้านพื้นฐานสำหรับการวิจัย		
4753501	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Statistics and Research Methodology In Health Sciences	2(1-2-3)
4753502	สัมมนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Seminar in Health Science and Spa	1(0-3-2)
4754503	วิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Research in Health Science and Spa	3(0-6-3)

2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
4753213	ความฉลาดทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4753214	การนวดไทยสปอร์ต Thai Sport Massage	3(2-3-6)
4753215	การนวดกระชับสัดส่วน Body Lift Up	3(2-2-5)
4753216	สปาไทย Thai Spa	3(2-2-5)
4753217	สปาฮาลาล Halal Spa	3(2-3-6)
4753405	เครื่องหอมไทย Thai Fragrances	3(2-2-5)
4753406	การทำสบู่ Handmade Soap	3(2-2-5)
4753407	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-2-5)
4753408	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม Environmental Sanitation	2(2-0-4)
4753409	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	3(3-0-6)
4753410	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
4753411	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)
4753412	ภาษาจีนเพื่องานบริการสุขภาพ Chinese for Health Service	3(2-3-6)
4753413	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการสุขภาพ Japanese for Health Service	3(2-3-6)
4754218	ภูมิปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทย Thai Wisdom Thai Tradition	3(3-0-6)
4754302	ธุรกิจบริการสุขภาพ The Business of Health Care	2(2-0-4)
4754303	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	2(1-2-3)
4754404	เครื่องสำอางสมุนไพรไทย Thai Herbal Cosmetics	3(2-2-5)
4754414	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism	3(2-2-5)

4754415	การนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ Massage for Health Promotion and Rehabilitation	3(2-2-5)
4754416	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและการฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science	3(3-0-6)

2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต เลือกแบบใดแบบหนึ่งต่อไปนี้

แบบที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4754601	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Preparations for Experience Training in Health Science and Spa	2(1-2-3)
4754602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Experience in Health Science and Spa	6(540)

แบบที่ 2 สหกิจศึกษา

7003312	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Co-operative Education Preparation in Health Science and Spa	2(1-2-3)
7004312	สหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Co-operative Education in Health Science and Spa	6(640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรสาขานี้

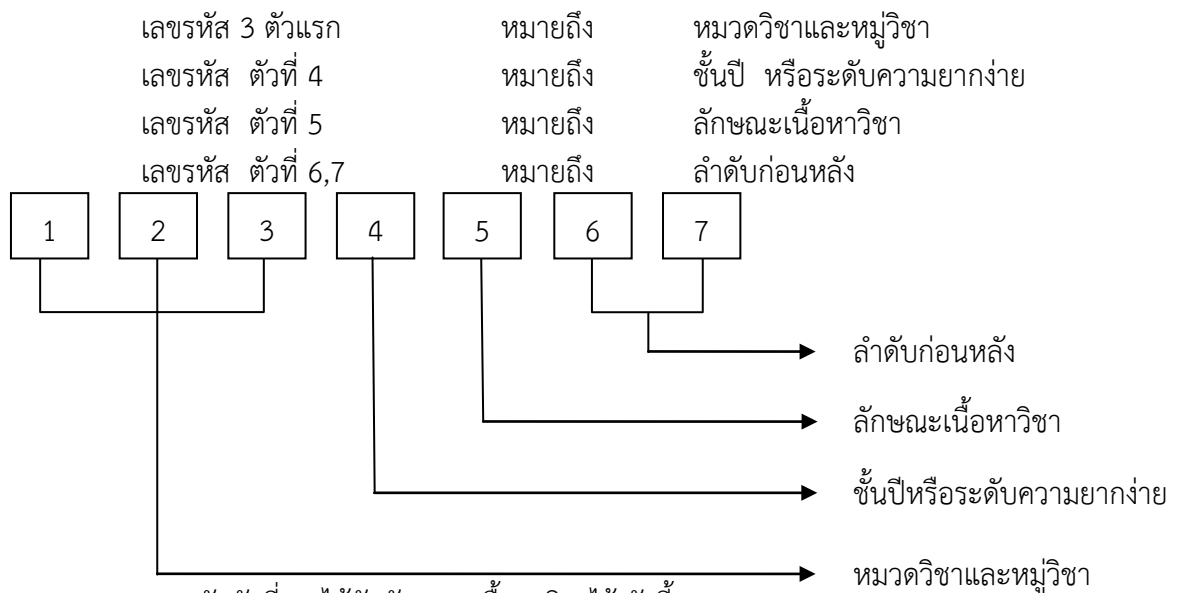
หมายเหตุ

1) หากนักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบตามหลักการสหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) กรณีที่นักศึกษาผ่านการเรียนในรายวิชา 7003312 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา แล้วแต่ไม่สามารถปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ ในกรณีที่ได้รับการปฏิเสธจากสถานประกอบการไม่สามารถหาสถานประกอบการได้ หรือเหตุใดก็ตามให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 4754602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชา 4754601 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1 กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์	475-1--
2 กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	475-2--
3 กลุ่มวิชาด้านธุรกิจและการบริการ	475-3--
4 กลุ่มวิชาด้านการบูรณาการ	475-4--
5 กลุ่มวิชาด้านพื้นฐานสำหรับการวิจัย	475-5--
6 กลุ่มวิชาด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	475-6--

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	6
กลุ่มวิชาแกน	4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	3
กลุ่มวิชาแกน	4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4751204	สุขอนามัยและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	9
กลุ่มวิชาแกน	4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752205	พื้นฐานการนวดไทย	3(2-3-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752402	จิตวิทยาการบริการ	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	6
กลุ่มวิชาแกน	4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752206	หัตถศาสตร์บำบัด	3(2-3-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752207	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียน	6
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753209	การนวดน้ำมันตะวันตก	3(2-3-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753211	การตั้งสูตรตำรับเครื่องสำอาง	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753403	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการเพื่อสุขภาพ	3(2-3-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753502	สัมมนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3
รวมหน่วยกิต			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3562201	การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753210	การนวดเพื่อสุขภาพและสปา	3(2-3-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753212	ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4753501	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3
วิชาเฉพาะด้านเลือก	xxxxxxx	เลือกเรียน	6
รวมหน่วยกิต			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	4754503	วิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(0-6-3)
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4754601	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา*	2(1-2-3)
	หรือ 7003312	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา**	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะด้านเลือก	xxxxxxx	เลือกเรียน	6
รวมหน่วยกิต			11

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4754602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา*	6(540)
	หรือ 7004312	สหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา**	6(640)
รวมหน่วยกิต			6

หมายเหตุ นักศึกษาเลือกแบบใดแบบหนึ่ง

* สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

** สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	3(3-0-6)
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	3(3-0-6)
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	3(3-0-6)
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย์ Malay Language Fun ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะ การฟัง และการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะ การฟัง และการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	3(3-0-6)
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้น ทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความ เข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรม การบูรณา การทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	3(3-0-6)
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้น ทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.	3(3-0-6)
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน Happy Chinese ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบท สนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้ง เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	3.1.5.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH201	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
	Life Skills ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเอง และการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness.	
GESH202	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.	3(3-0-6)
GESH203	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics in to daily life and realize the values of aesthetics.	3(3-0-6)

รหัสวิชา GESS301	3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Living in Modern Society	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations.	
GESS302	ท้องถิ่นของเรา Our Local	3(3-0-6)
GESS303	อาเซียนร่วมมือ ASEAN Together	3(3-0-6)

รหัสวิชา GESS304	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้า จากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.	
GESS305	เจ้าสัวน้อย Young Entrepreneurship	3(3-0-6)
	การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0 Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.	
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship	3(3-0-6)
	ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการป้องกันการทุจริต Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.	

รหัสวิชา	3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in The Digital Age ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์ เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและ โปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital devices and online applications, information searching and applying, e-business as well as self-protection in the digital world.	3(2-2-5)
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.	3(2-2-5)
GESC403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่ Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.	3(2-2-5)

GESC404	สุขภาพทันสมัย Modern Health ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารการบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Health knowledge, happiness, stress and stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.	3(2-2-5)
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่นๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.	3(2-2-5)
GESC406	รู้ทันโลก World Knowledge การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง การใช้พลังงาน ในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต สุขความยั่งยืน Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.	3(2-2-5)
GESC407	นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อบริโภค เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.	3(2-2-5)

GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์ Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems.	3(2-2-5)
	3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ 3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาแกน	
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย เรขาคณิตวิเคราะห์ ลำดับและอนุกรม Real number system, relations and functions, algebraic functions, transcendental functions, geometric analysis, sequences and series.	3(3-0-6)
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Fundamental Biology for Health Science and Spa คุณสมบัติสิ่งมีชีวิต สารเคมีในชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ความหลากหลายชีวภาพของสิ่งมีชีวิต Property of organism, chemical of life, cell and tissues; cell division; genetics inheritance; reproduction and growth and biological diversity of organism.	3(3-0-6)
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา Fundamental Biology Laboratory for Health Science and Spa ปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ความหลากหลายชีวภาพของสิ่งมีชีวิต Laboratory of scientific methods, chemical compound of organisms, cells and tissues; Cell cycle; Genetics inheritance; Reproduction and growth evolution and biological diversity of organisms.	1(0-3-2)

- 4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 3(3-0-6)**
Fundamental Chemistry for Health Science and Spa
 หลักพื้นฐานทางเคมี โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้นเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ปริมาณสารสัมพันธ์ ของเหลว และ สารละลาย
 Fundamentals of Chemistry; atomic structure; periodictable of elements; principles of chemical bonding; principles of organic chemistry; stoichiometry; liquids and solutions.
- 4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 1(0-3-2)**
Fundamental Chemistry Laboratory for Health Science and Spa
 เทคนิคเบื้องต้นในการปฏิบัติการเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เทคนิคการแยกสาร แบบต่างๆ การสกัดโครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การทดสอบคุณสมบัติทางกายภาพของสาร และการเตรียมสารละลาย
 Basic techniques in Chemistry Laboratory; chemical safety in laboratory, use of basic instruments; separation techniques; solvent extraction; paper chromatography; physical properties analysis of chemicals; preparation of solutions.
- 4752106 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 2(2-0-4)**
Microbiology for Health Science and Spa
 รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่เป็นสาเหตุการเกิดโรค ที่สำคัญในประเทศไทย คุณสมบัติการก่อโรค หลักการควบคุมจุลินทรีย์ ระบบภูมิคุ้มกันและการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน การวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น
 Morphology of micro-organisms and parasites of medical importance in Thailand pathogenic properties, microbial controls, immune components system and function, basic laboratory investigations.
- 4752107 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 2(2-0-4)**
Biochemistry for Health Science and Spa
 พื้นฐานทางชีวเคมีของมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล คือ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามินและแร่ธาตุ ปฏิกิริยาของเอนไซม์ กลไกการเกิดพลังงานของสารชีวพลังงาน วิถีเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลในสภาวะปกติและผิดปกติ โรคที่เกิดจากความผิดปกติในกระบวนการเมแทบอลิซึม
 Basic of human biochemistry, structures and functions of carbohydrate, protein, lipid, nucleic acid, vitamins and minerals enzyme reactions, bioenergetics metabolism, normal and abnormal metabolic pathways of biomolecules. Diseases of metabolic

disorders.

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

3.1.5.2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ

1) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

4751105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 3(3-0-6)

Human Anatomy and Physiology

พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบประสาทอัตโนมัติและรับรู้ความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ

Fundamental of human anatomy, human development, cells, tissue and organ of all body system, integumentary system, skeletal system, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, urinary system, reproductive system, nervous system, autonomic nervous system and sensation, endocrine system.

4752108 ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 3(2-2-5)

Health Problems and Caring for Health Science and Spa

ปัญหาสุขภาพและโรคที่พบบ่อยของประชาชน ในสถานการณ์ปัจจุบัน และในงานสุขภาพและสปา สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดปัญหาสุขภาพ และโรค พยาธิสภาพของปัญหาสุขภาพและโรคในมนุษย์ อาการแสดงของปัญหาสุขภาพและโรค ตลอดจนการป้องกันและดูแลสุขภาพ

Common health problems and diseases in current population situation in health and spa, health and spa. Health risk factors, pathology, signs, symptoms of health problems and diseases in human, Including prevention and health care.

2) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

4751201 พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Fundamental Thai Spa

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ รูปแบบของสปา ประเภท การบริการ การแบ่งพื้นที่ของสปา บทบาทหน้าที่ของบุคลากร และ สุขอนามัยในสปา ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในสปา ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วย สปาเพื่อสุขภาพ

Fundamental in health spa, style of spa, service type, type of spa service, spa working area dividing, role and function of spa personal and hygiene in spa, products and instrument for aesthetics health in spa, practice in spa for health care.

- 4751202 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย** **3(2-2-5)**
Thai Traditional Medicine for Health Care
 ความหมายและแนวคิดของการดูแลสุขภาพของการแพทย์แผนไทย การตรวจ การประเมิน และฝึกปฏิบัติการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ โดยการประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย
 Definitions and concepts of Thai traditional health care, applied of scriptures and herbal of Thai traditional health care, examination, health assessment, practice health care, health promotion apply by using Thai traditional medicine.
- 4751203 การดูแลผิวหน้าและผิวกาย** **2(1-2-3)**
Facial and Body Care
 หลักการและปฏิบัติการทำทรีตเมนต์ใบหน้าและร่างกาย การทำความสะอาด การขัด ปอก การบำรุงผิว การนวด ข้อห้ามและข้อควรระวังในการทำทรีตเมนต์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้การดูแลผิวหน้าและผิวกาย ปฏิบัติการการดูแลผิวหน้าและผิวกาย
 Principle and practice of facial and body treatment, cleansing, scrub, mask, nourishing, massage, restrictions and caution in treatment practice. innovation and technology using in facial and body care. Practical training in facial and body care.
- 4751204 สุนทรบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Aromatherapy and Aquatic Therapy for Health
 การจำแนกชนิดและคุณสมบัติของน้ำมันหอมระเหย การสกัดน้ำมันหอมระเหย การผสมน้ำมันหอมระเหย หลักการใช้น้ำมันหอมระเหย การใช้น้ำมันหอมระเหย คุณสมบัติของน้ำ และการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ข้อห้ามและ ข้อควรระวังในการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ
 Classification and properties of essential oil, essential oil extraction, essential oil blending, principle use for essential oil treatment, essential oil using; water property and water usage in health, restriction and caution in hydrotherapy.
- 4752205 พื้นฐานการนวดไทย** **3(2-3-6)**
Basic Thai Massage
 ประวัติของการนวดไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวด กฎหมาย จรรยาบรรณและมารยาทของผู้นวด การฝึกกำลังนิ้ว การแต่งรสมือ ข้อบ่งชี้ และข้อควรระวังในการนวดไทย การนวดพื้นฐานราชสำนัก การนวดเชลยศักดิ์และการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการนวดไทย
 History of thai massage, anatomy and physiology for massage, law, ethics, and manner of the massage therapist, traing for finger strength, pressing force adjustment, Indications and precautions of massage, basic of Royal Thai massage, Cha-loi-sak massage for health and foot massage, thai massage practical training.

- 4752206 หัตถศาสตรบำบัด 3(2-3-6)**
Thai Therapeutic Massage
 หลักการตรวจวินิจฉัยและการประเมินสภาพเพื่อบำบัดด้วยการนวด กลไกการเกิดโรคและอาการ หลักการและวิธีการนวดเพื่อบำบัดโรคเบื้องต้น การประคบสมุนไพร การให้คำแนะนำ การบริหารร่างกายด้วยท่าอาชีดัดตน การบันทึกและการประเมินผลการนวดและฝึกปฏิบัติ
 Diagnosis principles and evaluation for massage therapy, pathogenesis and symptoms. Principles and methods of Thai massage for basic health care, herbal compression, advice, Thai hermit exercise, recording and evaluation of massage, Thai massage practical training.
- 4752207 เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา 3(2-2-5)**
Thai Traditional Pharmacy for Health and Spa
 งานเภสัชกรรมไทย การนำสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ หลักการทั่วไป ทางด้านเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา ผลข้างเคียง และการสกัดสาร สารสำคัญทางสารพฤกษเคมีเบื้องต้น การทดสอบสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา
 Thai traditional pharmacy, use of herb utilization, general principles of pharmacology, pharmacokinetics, drug indications, side effects, extraction, basic important in chemical herb, pharmacy and bioactive compound test, practical training in Thai Traditional Pharmacy using for Health and Spa.
- 4752208 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
Nutrition for Health
 ความหมายและความสำคัญของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่าง โภชนาการกับสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาโภชนาการ โภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่าง ๆ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการบริโภคอาหารและการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการบำบัดเพื่อสุขภาพ
 Definitions and importance of nutrition, the relation between nutrition and health, nutritional problem situation, nutrition for different stages of human, nutritional status assessment, dietary guidelines and health promotion by therapeutic nutrition for health.
- 4753209 การนวดน้ำมันตะวันตก 3(2-3-6)**
Original Western Massage
 หลักการและฝึกปฏิบัติการ การนวดน้ำมันตะวันตก นวดน้ำมันโรม่า นวดสวีดิช ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด
 Principles and practical training Western massage, Aroma massage Swedish massage, restriction and caution in massage.

- 4753210 การนวดเพื่อสุขภาพและสปา** **3(2-3-6)**
Massage for Health and Spa
 หลักการและฝึกปฏิบัติการ นวดบาหลี่ นวดสปอร์ต นวดศิลา ข้อห้าม และข้อควรระวังในการนวด
 Principles and practical training of Bali massage, sport massage, stone massage, restriction and caution in massage.
- 4753211 การตั้งสูตรตำรับเครื่องสำอาง** **3(2-2-5)**
Cosmetic Formulation
 โครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผิวหนังและเส้นผม การเตรียม สารสกัดสมุนไพร หลักในการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ ครีม โลชั่น อิมัลชัน เจล และแชมพู ฝึกปฏิบัติการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ และการประเมินทางกายภาพ ของผลิตภัณฑ์เบื้องต้น
 Chemical and physical structure of skin and hair, herb extract preparation of herbal extracts, principle of product formulation; cream, lotion, emulsion, gel and shampoo. Practical training in cosmetic formulation and basic physical product evaluation.
- 4753212 ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Health Products
 ศัพท์เฉพาะของผลิตภัณฑ์ในสปาในรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีในการผลิตภัณฑ์ ทางด้านสุขภาพ การเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพรในสปา ฝึกปฏิบัติ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ การประเมินกายภาพ ความคงตัวของผลิตภัณฑ์ ทางด้านสุขภาพ สารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ การนำพืชสมุนไพรมาใช้ได้อย่าง ถูกต้องมีประสิทธิภาพความปลอดภัย และข้อห้าม ข้อควรระวังในการใช้ สมุนไพร
 Various technical term of spa products, technology in health products, preparation of herbal products for spa, practical training in health development product, physical evaluation, stability of health products, bioactive compounds, correct and efficiency usage of medicinal plants safety, prohibition and caution for medicinal plant usage.
- 3) กลุ่มวิชาด้านธุรกิจและการบริการ**
- 3562201 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ** **3(3-0-6)**
New Venture Creation and Entrepreneurship
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ องค์ประกอบในการประกอบ ธุรกิจ ได้แก่ การตลาด การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี และการเงินการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการประกอบธุรกิจ รูปแบบและ แนวทางในการสร้างธุรกิจ SMEs พื้นฐาน แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ปัญหา และโอกาสของการเป็นผู้ประกอบการ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการประกอบธุรกิจ รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ

General knowledge about business, components of business management such as marketing, production, human resource management, accounting and financial, analysis business environment, business pattern and guidelines of creating SMEs business, Fundamental concept of being entrepreneur, analyze entrepreneur's problems and opportunities, creativity in business, including business ethics.

4752301 การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)
Health Care Service for The Elderly

ความหมายและความสำคัญของการจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ การศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุที่เกี่ยวกับปัจจัยทางด้าน ชีววิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โปรแกรมการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

The meanings and importance of health services for the elderly, problems and needs of the elderly concerning economic, social and cultural factors, that affects the elderly lives, elderly care, practice health care program for elderly and the application of local wisdom in health care activities and health promotion of the elderly.

4) กลุ่มวิชาด้านการบูรณาการ

4751401 จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ 2(2-0-4)
Ethics and Laws for Health

คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายเบื้องต้น ในธุรกิจบริการสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติและประกาศ กระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกฎหมายแรงงาน

Moral, ethics and Basic Laws of health service business, consumer protection, act and the Notification of the Ministry of Public Health.

4752402 จิตวิทยาการบริการ 2(2-0-4)
Service Psychology

แนวคิดพื้นฐานความต้องการของบุคคล การนำทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้กับความต้องการในด้านการบริการของบุคคล หลักในการบริการให้มีประสิทธิภาพและวิธีการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในด้านการบริการ หลักประชาสัมพันธ์การบริการ วิธีการจูงใจลูกค้าให้มาใช้บริการ การแก้ไขปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พึงพอใจ รวมถึงวิธีการสำรวจความพึงพอใจของลูกค้า

The basic concepts of individual needs. Apply theories and psychological principles to the needs of the service personal. The key to service efficiency and how to cultivate a positive attitude in the service. Principal of public relation in service. How to attract customers to use the service. Troubleshooting when customer is not satisfied. Including how to survey customer satisfaction.

4753403 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการเพื่อสุขภาพ 3(2-3-6)
English for Health Service

การสนทนา คำศัพท์ สำนวนสำหรับงานบริการสุขภาพและสปา
 ฝึกปฏิบัติการสื่อสารสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ

Conversation, vocabulary and locution for Health service and spa. Practice communication for health service career.

5) กลุ่มวิชาด้านพื้นฐานสำหรับการวิจัย

4753501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 2(1-2-3)
Statistics and Research Methodology In Health Sciences

การทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การกำหนดเรื่องและหัวข้อวิจัย การวางแผน
 การออกแบบตัวแปรและข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล
 การใช้สถิติในงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล จริยธรรมในงานวิจัย
 ฝึกปฏิบัติการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง การแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน
 โครงร่างงานวิจัย

Systematic approach in conducting research including topic setting, research planning, population and sampling, statistics for research, data collection, data analysis, interpretation of results, ethical consideration in research work. Practice statistics for research, data analysis, interpretation of results and research methodology.

4753502 สัมมนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 1(0-3-2)
Seminar in Health Science and Spa

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 สุขภาพและสปา

Presentation and discussion on current interesting topics in Health science and spa.

4754503 วิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 3(0-6-3)
Research in Health Science and Spa

ค้นคว้าโดยใช้หลักวิชาการตามสภาพปัญหาโดยศึกษาในขอบเขตของ
 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ในประเด็นต่าง ๆ และเขียนรายงาน
 การศึกษายภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

Investigation by using problem base learning, study of various issues under health science and spa criteria and professional supervision.

3.1.5.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก

- | | | |
|---------|--|----------|
| 4753213 | ความฉลาดทางด้านสุขภาพ
Health Literacy
ความหมาย พัฒนาการ และความสำคัญของความฉลาดทางสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยความฉลาดทางสุขภาพ เครื่องมือและการวัดการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพ และการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพ
Definition, development and importance of health literacy, modifying health behaviors with the health literacy, tool and health literacy measuring developing and health literacy development. | 3(3-0-6) |
| 4753214 | การนวดไทยสปอร์ต
Thai Sport Massage
หลักการนวดในนักกีฬา ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาที่จำเป็นสำหรับการนวด โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และปฏิบัติการนวดในนักกีฬา
Principles of Sport Massage, knowledge of the sport required for massage, human body structure, restriction caution and practice of Sport Massage. | 3(2-3-6) |
| 4753215 | การนวดกระชับสัดส่วน
Body Lift Up
โครงสร้างของผิวหนังและการเกิดเซลลูไลท์ หลักการและปฏิบัติการสลายเซลลูไลท์ด้วยวิธีนวดกระชับสัดส่วน ข้อควรระวัง ปฏิบัติการนวดกระชับสัดส่วน
Structure of the skin and cellulite formation. principles and practice of Slimming Cellulite of Body Lift Up method, caution in Body Lift Up massage. | 3(2-2-5) |
| 4753216 | สปาไทย
Thai Spa
หลักการและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เกี่ยวข้องกับ รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส รวมถึงความรู้ทั่วไปของสปา การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นในทุกส่วนของร่างกาย การออกกำลังกายแบบไทย
Principles and practical training of the Thai wisdom application in holistic health care with regard to taste; smell; taste Including general knowledge in spa, local herb usages in all parts of the body, Thai Exercise. | 3(2-2-5) |

- 4753217 สปาฮาลาล** **3(2-3-6)**
Halal Spa
 หลักการและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยสปาฮาลาลความแตกต่างระหว่างสปาฮาลาลและสปาไทย หลักการทำธุรกิจบริการด้านสปาเพื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับศาสนาอิสลาม รวมทั้งรูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางฮาลาลที่ใช้ในธุรกิจสปา
 Principles and practical training of health care with Halal Spa. The difference between Halal Spa and Thai Spa, principles of doing health spa service business in accordance with Islam. Including halal cosmetic product forms used in the spa business.
- 4753405 เครื่องหอมไทย** **3(2-2-5)**
Thai Fragrances
 ความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทย ขั้นตอนและวิธีทำเครื่องหอมไทย การบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม บุหงาดอกไม้
 History and value of Thai fragrances used in daily life. Selection of raw materials and components to make Thai perfume. Steps and how to make Thai fragrances. Packing and storage of Thai spices The practice training of scented water, perfume, potpourri flowers.
- 4753406 การทำสบู่** **3(2-2-5)**
Handmade Soap
 ประเภทของสบู่ อุปกรณ์ คุณสมบัติสมุนไพรในการทำสบู่การเลือกใช้สีน้ำหอม วิธีคำนวณสูตรสบู่ ปฏิบัติการทำสบู่สมุนไพร และงานศิลปะบนสบู่
 Types of soap, accessories, herb property in soap making, the choice of perfume color, soap formula calculating method, practice action herbal soap and artwork on soap.
- 4753407 พืชศาสตร์พื้นบ้าน** **3(2-2-5)**
Ethnobotany
 สันฐานวิทยาของพืช สารประกอบสำคัญในพืช หลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยา และการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์แหล่งพันธุกรรมพื้นฟู และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น การขยายพันธุ์ การเพาะพันธุ์ การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชในท้องถิ่นและศึกษาดูงาน

Morphology of plants. Important compounds in plants. Principles plant classification according to taxonomy, the importance of scientific names focus on medicinal plants and local utilization, study biodiversity, conservation of genetic resources, restoration and utilization of sustainable plant species depend on culture, plant propagation, data organizing information systems and learning resources on local plants and study tours.

4753408 สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Environmental Sanitation

ความหมาย แนวคิดงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด วิธีการจัดการและการควบคุมมลพิษ สิ่งปฏิกูลและน้ำโสโครกจากที่อยู่อาศัย ชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม มลพิษสิ่งแวดล้อมการควบคุมและกำจัดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่พักอาศัย การจัดการสิ่งแวดล้อม เหตุรำคาญ กฎหมายและมาตรฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

Definitions and concepts of environmental health; management of clean water, waste control, pollution management and control, insect and rodent control, food sanitation, housing sanitation, environmental management, nuisance, laws and standards in environmental health.

4753409 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

ความหมายและแนวคิดของการดูแลสุขภาพองค์รวมปัญหาทางด้านสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ หลักและวิธีการดูแลสุขภาพองค์รวม หลักการใช้การแพทย์ทางเลือก

Definitions and concepts of holistic health care, health problem, health care system, principles and methods of holistic health care, principles of alternative medicine.

4753410 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Exercise for Health

หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles of exercises for health, physical fitness enhancement, physical fitness test, sport injury and prevention. Practice exercise for Health.

- 4753411 ธรรมชาติบำบัด** **3(3-0-6)**
Natural Therapy
 ความหมายและประวัติของธรรมชาติบำบัด วิธีการรักษาและส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามธรรมชาติมาประยุกต์ร่วมกัน
 Meanings and history of natural healing. How to maintain and promote Health recovery by applying various natural methods.
- 4753412 ภาษาจีนเพื่องานบริการสุขภาพ** **3(2-3-6)**
Chinese for Health Service
 การสนทนา คำศัพท์ สำนวนสำหรับงานบริการสุขภาพและสปา ฝึกปฏิบัติการสื่อสารสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ
 Conversation, vocabulary and locution for Health service and spa. Practice communication for health service career.
- 4753413 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการสุขภาพ** **3(2-3-6)**
Japanese for Health Service
 การสนทนา คำศัพท์ สำนวนสำหรับงานบริการสุขภาพและสปา ฝึกปฏิบัติการสื่อสารสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ
 Conversation, vocabulary and locution for Health service and spa. Practice communication for health service career.
- 4754218 ภูมิปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdom Thai Tradition
 หลักการและวิธีการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพวิถีชีวิตแบบไทย การกินการอยู่อย่างไทย อาหารไทย สมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การทำสมาธิ และการดูแลสุขภาพตามหลักนาฬิกาชีวิต
 Principles and methods of health care with thai wisdom, local wisdom in health, the use of local wisdom in health care, thai health care; thai food; herbs; vegetables; meditation and biological clock in health care.
- 4754302 ธุรกิจบริการสุขภาพ** **2(2-0-4)**
The Business of Health Care
 สถานการณ์ และความสำคัญ โอกาสทางธุรกิจและการดำเนินธุรกิจบริการสุขภาพ (ผู้สูงอายุ สปา และการนวดเพื่อสุขภาพ) การสร้างโมเดลธุรกิจบริการสุขภาพ เทคนิคการดำเนินธุรกิจบริการสุขภาพ รูปแบบและขั้นตอนการจัดตั้งธุรกิจบริการสุขภาพ การบริหารทรัพยากร สภาวะตลาดและแนวโน้มการแข่งขันธุรกิจบริการสุขภาพ กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจบริการสุขภาพ

Situation and Importance, Business Opportunities and Businesses of Health care (Elderly, Spa and Health Massage), health care business model making, health care business techniques, forms and procedures for establishing health care, resource management, market conditions and competitive trends in health care business. Strategies for promoting and developing the health care business.

4754303 ธุรกิจออนไลน์ **2(1-2-3)**
Online Business

หลักการประกอบธุรกิจออนไลน์ การจัดตั้งธุรกิจออนไลน์ และกระบวนการขายออนไลน์ รูปแบบและประโยชน์ของการขายสินค้าออนไลน์ การสร้างเครื่องหมายการค้า การชำระเงิน วิธีการวางแผนธุรกิจออนไลน์ จรรยาบรรณการขายออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารธุรกิจออนไลน์และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์

Principles of online business, establishment of online business, online sales process, pattern and benefits of selling products online. creating the trademark, payment, online sales planning method, etiquette laws related to online business information technology and online business communications and practical training as an online business entrepreneur.

4754404 เครื่องสำอางสมุนไพรไทย **3(2-2-5)**
Thai Herbal Cosmetics

ความเป็นมาและการใช้สมุนไพรไทย ภูมิปัญญาไทยของเครื่องสำอางสมุนไพรไทย การผลิตเครื่องสำอางสมุนไพรไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการควบคุมคุณภาพ ปฏิบัติการทำเครื่องสำอางสมุนไพรไทย สำหรับผิวหน้า ผผ และผวกาย

History and use of Thai herbs; Thai Wisdom of Thai Herbal Cosmetics Thai Herbal Cosmetics Production by Sufficiency Economy And quality control; Thai Herbal Cosmetics for the face and hair and body skin.

4754414 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ **3(2-2-5)**
Health Tourism

แนวคิด ความหมาย ประเภท และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติ ศึกษา ดูงานแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

Concepts, meanings, types and forms of health tourism. Tourism attractions behaviors of tourist, health products and health tourism activities, business of health tourism, trends in health tourism market in national and international levels. Observe activities project for health tourism.

4754415 การนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ 3(2-2-5)

Massage for Health Promotion and Rehabilitation

การนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูผู้พิการทางการเคลื่อนไหว การนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสำหรับนักกีฬา การนวดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด ฝึกปฏิบัติการการนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

Massage for promotion and rehabilitation of the disabled. Massage for promotion and rehabilitation of the athletes. Massage to promote baby development, restriction and caution in massage practical training in massage for health promotion and rehabilitation.

4754416 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและการฟื้นฟูสุขภาพ 3(3-0-6)

Anti-Aging and Regenerative Science

วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและป้องกันสาเหตุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความชรา ผลกระทบของความชราที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทฤษฎีของความชราและการฟื้นฟูสุขภาพ

Care and prevention science related to aging, aging effects on body systems, aging theory and rehabilitation.

3.1.5.2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4754601 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 2(1-2-3)

Preparations for Experience Training in Health Science and Spa

การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ในสถานประกอบการและหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกี่ยวกับการศึกษาสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม ทบทวนองค์ความรู้ เนื้อหาภาคทฤษฎี และปฏิบัติ จัดให้มีการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการอภิปรายปัญหาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

Student preparation before field experience training in the establishments and agencies of health science and spa, participatory observation, knowledge review and practical content provide orientation and last orientation detailing the preparation for experiences training through. discuss the problem issues of health science and spa. suggestions for solution guideline.

4754602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 6(540)

Experience in Health Science and Spa

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4754601 การเตรียมฝึกประสบการณ์

วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

หรือ

7003312 การเตรียมความพร้อมสหกิจ

ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

Pre-requisite: 4754601 Preparations for Experience Training
in Health Science and Spa

Or

7003312 Co-operative Education Preparation
in Health Science and Spa

ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ทั้งในภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ อย่างเป็นระบบ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทำให้เกิดประสบการณ์จากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา

Real practice training of health science and spa in government, private and state enterprises systematically for an period of no less than 8 weeks, equipping students with professional experience before they graduation.

7003312 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 2(1-2-3)

Co-operative Education Preparation in Health Science
and Spa

จัดให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ในสถานประกอบการและหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยทบทวนองค์ความรู้ เนื้อหาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดให้มีการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ตลอดจนการอภิปรายปัญหาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

Provide students to prepare for joint-ventures in health science and spa. In the establishments and agencies of health science and spa, by reviewing the knowledge, theoretical and practical content Provide orientation and last orientation on the details of preparation for cooperative education. Discuss the health science and spa problems. Suggestions for solutions.

7004312 สหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

6(640)

Co-operative Education in Health Science and Spa

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 7003312 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

Pre-requisite: 7003312 Co-operative Education Preparation
in Health Science and Spa

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ในตำแหน่งตามที่ตรงกับ
สาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า
16 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการ
ในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน และรับผิดชอบงานที่ได้รับ
มอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ โดยมีผู้บังคับงาน
ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลา
ปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์
จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in a health science and spa workplace as
employees in relevant positions that student's field of study
and abilities in a period of no less than 16 weeks; under
supervision of an assigned job supervisor from the workplace,
students take responsibility for a particular role which has a
systematic evaluation and follow-up process throughout the
course in order for students to improve themselves and gain
professional experience before they graduation.

หมายเหตุ

1) หากนักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบตามหลักการสหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) กรณีที่นักศึกษาผ่านการเรียนในรายวิชา 7003312 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา แล้วแต่ไม่สามารถปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ ในกรณีที่ได้รับการปฏิเสธจาก
สถานประกอบการไม่สามารถหาสถานประกอบการได้ หรือเหตุใดก็ตามให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียน
เรียนในรายวิชา 4754602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้โดยไม่ต้อง
ลงทะเบียนรายวิชา 4754601 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2562	2563	2564	2565	2566
1	นางสาวณัฐรท บุญรัตน์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. พท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2554	30	30	30	30	30
2	นางสาวธนพร อิสระทะ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552	30	30	30	30	30
3	นางสาววัชรภรณ์ พิทักษ์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552	30	30	30	30	30
4	นางฤดีดาว ช่างसान x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	พย.ม. วท.บ.	การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2525	24	24	24	24	24
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	สร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2550 2543	30	30	30	30	30

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
1.	นางสาวมนสิชา ขวัญเอกพันธ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปีจากสถานประกอบการสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.3 มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.4 มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

4.1.5 มีการพัฒนาด้านทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ระยะเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง หรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

4.4 สถานประกอบการ พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ มีการกำหนดดังนี้

4.4.1 สถานประกอบการที่ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

1) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

2) กำหนดแนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางที่คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษากำหนด

3) ดำเนินการตามแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและติดตามประเมินผล

4.4.2 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง

1) คุณสมบัติ

1.1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปี หรือมีใบรับรองผู้ดำเนินการสปี และมีความชำนาญในการปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปี

1.2) สนใจที่จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำและเป็นคู่คิด (Mentor) ของนักศึกษา

2) หน้าที่

2.1) ให้คำปรึกษา แนะนำ และกำกับดูแลนักศึกษาในการปฏิบัติงาน

2.2) เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน การปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.4.3 อาจารย์นิเทศก์

1) คุณสมบัติ

- 1.1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 1.2) มีทักษะและประสบการณ์ในการนิเทศก์ รวมถึงมีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

นักศึกษา

- 1.3) ผ่านหลักสูตรการอบรมการเป็นคณาจารย์นิเทศก์ (สำหรับสหกิจศึกษา)

2) หน้าที่

- 2.1) ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการปฏิบัติงาน
- 2.2) ร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
- 2.3) ปลุกจิตสำนึกให้เกิดความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ
- 2.4) เป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาทุกคนต้องทำงานวิจัยและต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปลา โดยเน้นงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรม รวมถึงต้องจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานวิจัยก่อนสำเร็จการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ ต้องผ่านการค้นคว้า เขียนเค้าโครงวิจัย ปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวต้องสามารถนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำวิจัยได้ และเป็นงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้นักศึกษาและรูปแบบในการเขียนวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และจัดสอบการนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีคณาจารย์ในสาขาวิชาเป็นกรรมการสอบ โดยนักศึกษาคณาจารย์ภายนอกหลักสูตรสามารถร่วมฟังได้ และผลงานดังกล่าวต้องได้รับการเผยแพร่ทางวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 จรรยาบรรณวิชาชีพ	- ปลูกฝังให้นักศึกษามีความตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
1.2 ด้านบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำ	- จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะการเป็นผู้นำนักศึกษา ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน อาทิเช่น การวางตัว การแต่งกายและแต่งหน้า การเจรจาและการสื่อสาร การพูดในที่สาธารณะ การเข้าสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษารดับคณะ และมหาวิทยาลัย
1.3 ด้านความรับผิดชอบและการมีวินัย	- สนับสนุนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมภายนอกห้องเรียน - มีการสร้างวินัยของนักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การเข้าห้องเรียน ตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ การทำงานเป็นทีม
1.4 มีจิตอาสา	- การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับคณะ / มหาวิทยาลัย - กิจกรรมออกหน่วยสุขภาพเคลื่อนที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม
1.5 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	- อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารทางด้านงานบริการสุขภาพ - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
1.6 ความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระและการทำงานในสถานการณ์จริง	- จัดให้มีการบูรณาการด้านทักษะการบริหารจัดการ รูปแบบต่าง ๆ ในรายวิชา ที่มีภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดทักษะทั้งทางด้านการบริการสุขภาพและสปา จิตบริการที่ดี ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร การประชาสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ และการปรับตัว - จัดให้มีการบูรณาการทักษะด้านการสื่อสารและด้านภาษาอังกฤษในแต่ละรายวิชาที่สอน ทั้งสื่อการสอน การบรรยายและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเองเมื่อเผชิญสถานการณ์จริง - จัดประสบการณ์ทางด้านธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ และการทำผลิตภัณฑ์สุขภาพ - สอบประเมินผลความรู้ในชั้นปีที่ 4

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ประยุกต์การสอนโดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดจากการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- (5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมติ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียน
- (2) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่างๆ

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการจากแหล่งที่หลากหลาย
- (4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริงเพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง

(6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก
- (2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ
- (3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (4) เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (5) สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ

ต้องการ

- (6) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- (7) บรรยายทฤษฎี หลักการ ยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษานำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบในชั้นเรียน

(8) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาจากผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อยสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาโดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ
- (4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เน้นให้นักศึกษาฝึกสังเกต ฝึกการตั้งคำถาม ฝึกการคิดในหลากหลายรูปแบบ
- (2) เน้นการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
- (3) จัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน

- (4) สอดแทรกตัวอย่างที่เกิดจากการมีทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหา

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สังเกตพัฒนาการ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจ ในการแสวงหาความรู้
- (2) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบ และแนวทางแก้ไขปัญหา
- (3) อาจารย์จัดสอบเพื่อประเมิน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่างๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกให้มีการทำงานร่วมกันระหว่าง นักศึกษา
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาคสนามโดยให้นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) สอนเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) สอนเรื่องการช่วยเหลือและการมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- (5) สอนเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน
- (2) ประเมินการสร้างความร่วมมือและการให้ความร่วมมือกับเพื่อนนักศึกษา
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรม
- (4) แบบฝึกหัด ชิ้นงานสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) จัดการเรียนการสอนโดยให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ
- (3) สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างกัน
- (5) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
- (6) แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยปรึกษากันได้ ถามผู้สอนได้ และศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning ได้

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- (3) ประเมินผลจากทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) การนำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (5) แบบฝึกหัด แบบทดสอบสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (6) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาจะต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้ความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยการสอดแทรกในการเรียนการสอนตามหลักสูตร

2) มีข้อตกลงที่ชัดเจนระหว่างการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณทางวิชาการ

4) จัดกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงถึงการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น ความมีจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ

5) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการมีสัมมาคารวะ

2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการเรียน การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและครบถ้วน และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ

4) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษา

- 5) นักศึกษาประเมินตนเอง

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) กำหนด/วางแผนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ในรายละเอียดรายวิชา
- 2) ชี้แจงทำความเข้าใจรายวิชาแก่นักศึกษาก่อนเรียน
- 3) มีการสอนหลายรูปแบบทั้งหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ สอนเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญใช้กิจกรรมที่กระตุ้นความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ ฝึกการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหา
- 4) ให้นักศึกษาสะท้อนความคิด ความรู้สึก เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ และคุณค่าของศาสตร์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต
- 5) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโอกาสอันควร การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรายวิชา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ตรวจประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การสังเกตการณ์การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 3) ตรวจประเมินผลจากผลการสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและปลายภาค
- 4) ตรวจประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาในขณะที่เรียน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหาวิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

2) นำความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสไปไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มีความใฝ่รู้ความสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา ก่อนเรียน

2) การสอนโดยเชื่อมโยงระหว่างหลักการและทฤษฎีกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

3) ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้และสะท้อนผลการเรียนรู้ในหลักการตามเนื้อหาที่เรียน และฝึกประเมินตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลหลากหลายแหล่ง ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา โดยกำหนดประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อแสดงความคิดเห็น และระดมสมองหาแนวทางการแก้ไขปัญหา

4) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

3) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา

4) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง การสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าตามลำดับ

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น รวมถึงคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาหรือคนที่มาอยู่ใต้บังคับบัญชา ดังนั้นความสามารถที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลต่างๆ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจะต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้กับนักศึกษาในระหว่างที่สอนวิชาหรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา ก่อนเรียน

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมอภิปราย และร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นการสร้างทักษะความเป็นผู้นำและ

ผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในการเรียน
- 2) วัดผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 4) การสังเกตการณ์การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปีดได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา ก่อนเรียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และข้อมูลเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในสาขาวิชาเอก เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจปัญหาและเชื่อมโยงกับหลักการหรือทฤษฎีอันเป็นแนวทางสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและมอบหมายงาน/ปัญหาให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสมกับข้อมูล
- 4) ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปรายร่วมกัน

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) วัดผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลิกภาพ และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 3) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการจากแหล่งที่หลากหลาย
- (4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริงเพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- (5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง
- (6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

(4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ

(6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์บนหลักการทางวิชาการได้

(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																											
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป		●	●		●			●			●	●			●				●			●	●			
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน		●		●	●			●	●		●			●			●	●				●	●			
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย		●							●		●				●							●				
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย		●			●						●						●					●				
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย		●			●						●						●					●				
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น		●			●						●						●					●				
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี		●			●						●						●					●				
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน		●			●									●			●					●				
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																											
GESH201	ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○			●	○	○	●	○		●	●	○	○	○	○	○			●		○
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	●	●		○	●							●				●		●					●		○	
GESH203	มนุษย์กับความงาม	●	●		○	●				●	○	●	●			○	●	●	○		○				●		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																											
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●					●			●	●	●		●		●			●		●	
GESS302	ท้องถิ่นของเรา		●		○						●			●		●								●			
GESS303	อาเซียนร่วมใจ	●					●				●		○	●	○		●							●			
GESS304	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●	○		○	●					●	●		○			●	○		○		●	
GESS305	เจ้าส่วนน้อย		●				●		○				●		○	○			●		○					●	
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี	●				●						●						●						●			
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																											
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล		●			●	●	●				●		●	●					●		●		●	●	●	
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ		●						●					●			●						●				
GESC403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม		●			●						●							●					●			
GESC404	สุขภาพทันยุค		●			●	●							●					●					●			
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล				●			●		●	●				●		●							●		●	
GESC406	รู้ทันโลก		●			●									●	●				●				●			
GESC407	นวัตกรรมกรรมการเกษตร		●				●	●					●		●			●								●	
GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์			●			●				●		○		●				●					●			

3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

3.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยา
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยาที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยา
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยาไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

3.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

3.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาแกน																			
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○			●	○		○	●	○		○	●		●	○		●
4751101 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●		○		●	○		○	●	○		●	○		●	●		○
4751102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●		○	●	●	○		○	●	●		●	○		●	○		○
4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●				●	○		○	●	○		●				●	○	
4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●		●	●	●				●	●		●		●	●	●		●
4752106 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●				●		○	○	●			●				○	○	●
4752107 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●	○			●	○			●			○			●		○	○
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																			
2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ																			
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ		○	●			●	○				●	○	●	○		●	●	○	
4751105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	○	●		○		●				●			●					●	●
4751201 พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	○	●	●			●				○			○				●		
4751202 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	○	●				●				○	●		●	○			●		
4751203 การดูแลผิวหนังและผิวสวย	○	●			○	●		○		●			●	●		●			
4751204 สุคนธบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	○	●	○			●	○			○			○			○		●	●
4751401 จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	○	●	●			●				○					●			●	●
4752108 ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●				●	●	●		●	●		●			●	○	●	●
4752205 พื้นฐานการนวดไทย	○	●	●		○	●		○	○	○			●	○	○			●	●
4752206 หัตถศาสตร์บำบัด	○	●	●		○	●	○	○	○	●			●	○	○	○		●	●
4752207 เกสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	○	●				●	○			○		●	●	○	○			●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4752208 โภชนาการเพื่อสุขภาพ	○	●		○		●	●	○		●	○		●			○	○	●	●
4752301 การจัดการบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	●	●		○	○	●		○				●		●				●	●
4752402 จิตวิทยาการบริการ	○	●		●	●	●				○	●		●		●			●	
4753209 การนวดน้ำมันตะวันตก	○	●	●			●	○			●	○		○	●			●	●	
4753210 การนวดเพื่อสุขภาพและสปา	○	●	○	●		●	○			●	○		○	●			●	●	
4753211 การตั้งสูตรตำรับเครื่องสำอาง		●				●		○		●		●		●			●		
4753212 ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ	○	●		●		●		○		●		●		●			●		
4753403 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการเพื่อสุขภาพ	○	●				●					●				●		●	●	●
4753501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●	●			●		●		●			●			●		●	●
4753502 สัมมนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●		●	○	●		●	●	●		●	●	●		○	○	●	●
4754503 วิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	○	●	●			●		●	●	●		●		●		●		●	●
2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก																			
4753213 ความฉลาดทางด้านสุขภาพ	○	●		○		●					●		●		●	○	○	●	●
4753214 การนวดไทยสปอร์ต	○	●	●			●	○			●	○		○	●			●	●	
4753215 การนวดกระชับสัดส่วน	○	●	●				○	●		●	○		○	●			●	●	
4753216 สปาไทย	○	●	●			●	●			●	○			●	○	●		●	●
4753217 สปาฮาลาล	○	●					●	●		●	○			●	○	○		●	●
4753405 เครื่องหอมไทย	○	●	●			●	○			●	○	●	○	●			●	●	
4753406 การทำสบู่	○	●		●			○	●		●	○	●	○	●				●	●
4753407 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	○	●	●			●	○		●	●	○		○	●			●	●	
4753408 สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	○	●		○	●	●	○				●			●	●			●	●
4753409 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	○	●		○		●	○		●	○	●	○	●	○				●	●
4753410 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	○	●		○		●	○			○	●	○	●	○				●	●
4753411 ธรรมชาติบำบัด	○	●			○	●					●		●		○			●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4753412 ภาษาจีนเพื่องานบริการสุขภาพ	○	●				●			○		●		●				●	●	●
4753413 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการสุขภาพ	○	●				●			○		●		●		○		●	●	●
4754218 ภูมิปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทย	○	●		●	●	●				●			○	●	○			●	●
4754302 ธุรกิจบริการสุขภาพ	○	●		●		●		○		●		●	○		●	●		●	●
4754303 ธุรกิจออนไลน์	○	●		○		●		○	●	●		●	●		●	●		●	●
4754404 เครื่องสำอางสมุนไพรไทย	○	●		○		●				○		●	●					●	●
4754414 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○	●		○	○	●		○				●		○	●		○	●	●
4754415 การนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ	○	●		○	○	●				●				○				●	●
4754416 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและการฟื้นฟูสุขภาพ	○	●		○	○	●				●			●					●	●
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
แบบที่หนึ่ง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
4754601 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	○	●	●
4754602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
แบบที่สอง สหกิจศึกษา																			
7003312 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●	○	○		●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	○	●	●
7004312 สหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสิ้นปีการศึกษา

ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	1.1 ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ 1.2 ความรู้พื้นฐานทางด้านงานสปาเพื่อสุขภาพ 1.3 ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย 1.4 ความรู้ด้านกฎหมายด้านสุขภาพ
2	2.1 ความรู้ด้านการนวดไทยและการนวดเท้าเพื่อสุขภาพและสามารถปฏิบัติได้ 2.2 ความรู้และสามารถประเมินสุขภาพเบื้องต้นได้ 2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตบริการเพื่องานสุขภาพและสปา 2.4 ประยุกต์ใช้สมุนไพรและพืชในท้องถิ่นมาใช้ในงานด้านสุขภาพและสปา
3	3.1 ความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการการนวดน้ำมันตะวันตกได้ 3.2 ความรู้พื้นฐานในการตั้งดำรับและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 3.3 ความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสนทนาและสื่อสารในงานบริการด้านสุขภาพและสปา 3.4 ความรู้การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ
4	4.1 เป็นผู้ให้บริการที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่เสมือนเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการจริง มีความรับผิดชอบสูงมากต่อหน้าที่การงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา ในสถานประกอบการได้ 4.3 ทำวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการศึกษาด้านสุขภาพและงานบริการ 4.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและสปา

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

1.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนนและวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 หรือ รายละเอียดของฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามแบบ มคอ.4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนก่อนเปิดภาคเรียน และมีการทวนสอบระดับหลักสูตร สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากข้อสอบ รายงานหรืองานมอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ หรือประเมินจากงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

2.1.1.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 หรือ รายงานผลการดำเนินการของฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามแบบ มคอ.6 และมีการประเมินผล วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปปรับปรุง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา ในภาคเรียนต่อไปที่เปิดสอน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

2.1.2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามควบคุมการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และนำผลการประเมินจากรายงานมาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ และเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

โดยการกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยการเก็บข้อมูลหาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากประกอบอาชีพของบัณฑิต นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของ สกอ. การเก็บข้อมูลจะดำเนินการหาค่าทางสถิติดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 สัมภาษณ์จากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

2.2.3 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ไม่มีผลการเรียนตกในรายวิชาบังคับ และมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพินัยใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

3.4 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการเรียนการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนควรผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

1.3 การมอบหมายให้มืออาจารย์ที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนตรงกับสาขาวิชาที่สอนของอาจารย์ใหม่

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ทำการศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัดเพื่อทดลองสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นหมู่คณะ ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสดำเนินการผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยด้านการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลาย ๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานทางด้านวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอ ปีละ 1 เรื่อง

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศในระดับที่สูงขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนการศึกษาที่ชัดเจน

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและมีชั่วโมงโฮมรูมในตารางเรียน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	1. กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 2. กำกับควบคุมคุณวุฒิอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 3. ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรจัดการเรียนการสอน โดยการวางแผนติดตาม ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน 2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน 3. อาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 4. หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้า

2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ตามผล การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51
2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	สำรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	1. ประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา 3. หลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษา 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน 5. หลักสูตรประเมินระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับปรุงพัฒนา	1. รับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร 2. ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนรู้
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	<u>ระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา</u> 1. หลักสูตรมีระบบกลไกการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. หลักสูตรมีการติดตาม ควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 3. หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวชีวิต	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับนักศึกษา 4. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการดูแลให้คำปรึกษา ไม่น้อยกว่า 4.00
	<u>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</u> 1. หลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยจัดทำเสนอของบประมาณจากมหาวิทยาลัย 3. หลักสูตรติดตามและประเมินกระบวนการของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษา 4. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1. นักศึกษามีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</u> 1. หลักสูตรมีระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ 3. หลักสูตรประเมินกระบวนการการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3. มีผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4.00
	<u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> 1. หลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตร์ที่สอน วิจัย การจัดการการเรียนรู้ 2. หลักสูตรมีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. หลักสูตรติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง และติดตามการรายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4. หลักสูตรประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 5. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	1. หลักสูตรตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของหลักสูตร 2. หลักสูตรมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและนักวิชาการ 3. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 4. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรและรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร (มคอ.7) นำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 5. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 6. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย 7. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร 8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร	1. มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานประเทศ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรประชุมกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา 2. หลักสูตรดำเนินการพิจารณาประชุม มคอ.3 สำหรับตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านให้มีความสอดคล้องกับมคอ. 2 และติดตามการปรับปรุง มคอ.3 ให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุใน มคอ.5 3. หลักสูตรประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่	1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ และมีความเชี่ยวชาญในรายวิชา 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	4. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน มคอ.5 6. หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 7. หลักสูตรประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
5.3 การประเมินผู้เรียน	1. หลักสูตรดำเนินการพิจารณา มคอ.3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอนเครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มีความเหมาะสมหรือไม่ 2. หลักสูตรทวนสอบข้อสอบ 3. หลักสูตรพิจารณาการกระจายของเกรด 4. ส่งเกรดตามระบบประกาศผล 5. นักศึกษาประเมินผู้สอนในเรื่องเครื่องมือการวัดผลประเมินผล 6. หลักสูตรประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน 7. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุง	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ 2. ผลการประเมินผลการเรียนรู้น่าเชื่อถือ 3. มีข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน 4. มีข้อมูลที่ช่วยในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา 2. หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ 3. จัดทำคุณสมบัติของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อของบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ 5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ 7. หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง	1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน 2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยทันเทคโนโลยี และสารสนเทศในปัจจุบัน 3. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1 – 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการ หรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนทราบผลการประเมินทางอินเทอร์เน็ตผ่านระบบการบริการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7 และตามมาตรฐาน TQF)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งจะทำทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะและปัญหาที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.2.3 นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่นๆ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

“การโอนสถานภาพนักศึกษา” หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาด้าน และภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า กรรมการหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ประธานกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรที่แต่ละคณะเปิดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนวิชา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๙.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๙.๑.๓ ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้น

เกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๙.๑.๔ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๙.๑.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่

สมัครเข้าศึกษา

๙.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ข้อ ๑๐ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๑.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง ๑๙ - ๒๒ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวน

หน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตรยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑

๑๔.๗ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียน ทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเลิกรายวิชา

๑๖.๑ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W

๑๖.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ดอนและ ยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๖

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๑๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น E หรือ F

ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ ๒๐ การสอบ

๒๐.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับจากวันสอบวิชานั้นแต่ไม่เกิน ๗ วัน หลังสอบปลายภาควันสุดท้าย การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมิเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับตั้งแต่วันสอบรายวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการสอบกลางภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนด หรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบกลางภาคเป็นศูนย์และรอการประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

๒๐.๔ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับ E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๔.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๐.๔.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๐.๔.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๐.๔.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๐.๕ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการศึกษากายในเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งผลการศึกษากายตามเวลาที่กำหนด โดยปราศจากเหตุอันสมควรให้ถือเป็นความผิดทางวินัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ข้อ ๒๒ สัญลักษณอื่น มีดังนี้

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น I ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาให้ได้รับผลการประเมินเป็น P

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๘

การรับโอนนักศึกษาสถาบันอื่น การย้ายสาขาวิชา การขอโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและ
การโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่ขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขอรับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้านั้น โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๗.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๗.๓ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๗.๔ การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การเทียบรายวิชาในกรณีของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาและรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา และรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการเทียบรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๒ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาเรียน เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องมีสาระครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ที่รายวิชานั้นสังกัดและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสอบกลางภาคของภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๒๙.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจาก ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ และผู้ที่ต้องการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๒๙.๒ ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และมี สิทธิเทียบโอนทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร

๒๙.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

๒๙.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๙.๓.๒ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับ ปริญญาตรี

๒๙.๔ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๙.๔.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P

๒๙.๔.๒ การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาโดยไม่นำ เงื่อนไขข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๒๙.๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มาแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับ หน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต ที่ได้รับการยกเว้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาใน มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียน รายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะ ภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวน ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพ จะต้องไปศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดิมเท่านั้น

ข้อ ๓๑ การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตร

การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวด ๙

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ย่ำอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๓.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาดำเนินการกลับมาศึกษาต่อ นักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ใน ๒ ภาคการศึกษาแรก

๓๔.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๓๔.๖ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

๓๔.๗ นักศึกษาภาคปกติ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๘ นักศึกษาภาคพิเศษ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๖ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๑๒ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๕ ปีการศึกษา

๓๔.๙ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๑ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ การขอรับและอนุมัติปริญญา

๓๕.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่มีผลการสอบตกในรายวิชาบังคับและมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๕.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๕ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและการทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๗ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

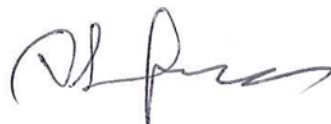
๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับชั้นพักการศึกษาหรือสูงกว่านั้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน
ผลการเรียน พ.ศ.2553



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๓**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคามอรรถาธิบายมาประเมินเข้าสู่รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสถานศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการเรียนทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาโทสองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

(๔) ให้บันทึกวิธีการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิได้รับปริญญา
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน
การตัดสินใจและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตราดังกล่าว และเป็นการเปิดโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๔ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
(ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF)



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๕๐/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับความต้องการของประเทศตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ข้อ ๒ ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาคุณภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๒๑๐/๖๐ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวณัฐรท	บุญรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางพิริยลักษณ์	เพชรห้วยลึก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ดร.จุฑาภรณ์	ขวัญสังข์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นางสาวลักขณาวลัย	สุขสมสกุลชัย	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๕. นางเพ็ญใจ	จันทร์สว่าง	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๖. นางฤดีดาว	ช่างสาน	กรรมการ
๗. นางสาวนพมาศ	ร่มเกตุ	กรรมการ
๘. นางสาวธนพร	อิสระทะ	กรรมการ
๙. นางสาววัชรภรณ์	พิทักษ์	กรรมการ
๑๐.นางอมรรัตน์	ชูชื่น	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แล้วเสร็จและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามประกาศหรือระเบียบ กฎหมายฉบับอื่นใดที่เกี่ยวข้อง มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน

โดยให้...

~ 2 ~

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์
และข้อกำหนดของทางราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาการให้เป็นไปตาม
คำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ 1167/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
กิจกรรมที่ 2 วิพากษ์หลักสูตร

ด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรพัฒนา พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับความต้องการของประเทศตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ข้อ 2 ว่าด้วยเรื่องการพัฒนากลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยกำหนดจัดประชุม “การจัดทำวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา” ในวันศุกร์ที่ 16 มีนาคม 2561 ระหว่างเวลา 09.00 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. รองอธิการบดี (ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาร)
3. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ทัศนาศรี โชติ)

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1.1 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 1.3 ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| 2.1.1 นางสาวณัฐรุต | บุญรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2.1.2 นางฤดีดาว | ช่างสาน | กรรมการ |
| 2.1.3 นางสาวนพมาศ | ร่มเกตุ | กรรมการ |
| 2.1.4 นางสาวธนพร | อิสระทะ | กรรมการ |
| 2.1.5 นางสาววัชรภรณ์ | พัทคัน | กรรมการ |
| 2.1.6 ดร.จีราพัชร | พลอยนิลเพชร | กรรมการ |

2.1.7	ผศ.ดร.คันธมาทน์	กาญจนาภุมิ	กรรมการ
2.1.8	นางสาวเยาวลักษณ์	เตียนวน	กรรมการ
2.1.9	นางอมรรัตน์	ชูชื่น	กรรมการและเลขานุการ
2.1.10	นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เตรียมการ วางแผน ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.2 คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับลงทะเบียน

2.2.1	นางสาวธนพร	อิสระทะ	ประธานกรรมการ
2.2.2	นางสาวเยาวลักษณ์	เตียนวน	กรรมการ
2.2.3	นางสาวณัฐวรท	บุญรัตน์	กรรมการ
2.2.4	นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุมและรับลงทะเบียน

2.3 คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

2.3.1	นางสาววัชรภรณ์	พัทคัน	ประธานกรรมการ
2.3.2	นางสาวสมลักษณ์	บัวทอง	กรรมการ
2.3.3	นางสิริกานต์	ฉั่วประเสริฐ	กรรมการ
2.3.4	นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ	กรรมการ
2.3.5	นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการเบิก - จ่าย

2.4 คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

2.4.1	นางสาวนพมาศ	ร่มเกตุ	ประธานกรรมการ
2.4.2	นายธีรภัทร์	มณีเกสร	กรรมการ
2.4.3	นางอาภรณ์	ขุนพ่วง	กรรมการ
2.4.4	ดร.จีราพัชร	พลอยนิลเพชร	กรรมการ
2.4.5	ผศ.ดร.คันธมาทน์	กาญจนาภุมิ	กรรมการ
2.4.6	นายสุพัทธ์	หลังยาหน่าย	กรรมการ
2.4.7	นางสาวกนกวรรณ	เพ็ชรมณี	กรรมการ
2.4.8	นายอนรรฆ	คชสาร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ บันทึกภาพ จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อทัศนูปกรณ์

2.5 คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

2.5.1	นางฤดีดาว	ช่างสาน	ประธานกรรมการ
2.5.2	นางอาภรณ์	ขุนพ่วง	กรรมการ
2.5.3	นางสาวกนกวรรณ	เพ็ชรมณี	กรรมการ
2.5.4	ดร.พัชร	ชัยชาญ	กรรมการ
2.5.4	นางสาวธนพร	อิสระทะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารและให้บริการอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

2.6 คณะกรรมการฝ่ายจัดประชุม

2.6.1	นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน	ประธานกรรมการ
2.6.2	นางฤดีดาว ช่างสาน	กรรมการ
2.6.3	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	กรรมการ
2.6.4	นางสาวธนพร อีสระทะ	กรรมการ
2.6.5	นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน	กรรมการ
2.6.6	นางสาวณัฐวาท บุญรัตน์	กรรมการ
2.6.7	นางอมรรัตน์ ชูชื่น	กรรมการและเลขานุการ
2.6.8	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรอำนวยความสะดวกตลอดการจัดประชุม

2.7 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)

2.7.1	ผศ.ดร.อุมาพร บุญญโสพรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.7.2	นางสาวมนสิชา ขวัญเอกพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.7.3	นายแพทย์ธีรภาพ ลีวลักษณ์	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต
2.7.4	นายโสภณ จะยะสกุล	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

2.8 ผู้เข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร

2.8.1	ผศ.ดร.อนมัติ เดชนะ
2.8.2	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
2.8.3	นางฤดีดาว ช่างสาน
2.8.4	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ
2.8.5	นางสาวธนพร อีสระทะ
2.8.6	นางสาวณัฐวาท บุญรัตน์
2.8.7	นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน
2.8.8	ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร
2.8.9	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
2.8.10	นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน
2.8.11	นางอมรรัตน์ ชูชื่น
2.8.12	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว

หน้าที่ เข้าร่วมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนา ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบรายจ่ายอื่น ทั้งนี้ให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. 2561



(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ง

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและ
ประสบการณ์การสอน

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางสาวณัฐรท บุญรัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2559
ปริญญาตรี	พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2554

บทความงานวิจัย

ณัฐรท บุญรัตน์, วิจิตรา อมรวิริยะชัย, เกรียงไกร บรรจงเมือง และกมล เนตินานนท์. (2558). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากขี้พริกขี้หนู (พริกขี้หนู) ของชุมชนตำบลพนมวังก์. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 25**. 10-12 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. 6 หน้า, 1178-1183.

ณัฐรท บุญรัตน์, วิจิตรา อมรวิริยะชัย, เกรียงไกร บรรจงเมือง และกมล เนตินานนท์. (2559). การพัฒนาโลชั่นพริกขี้หนูในชุมชน ตำบลพนมวังก์ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ “บูรณาการงานวิจัยเพื่อสังคม” ครั้งที่ 26**. 26-27 พฤษภาคม 2559 โรงแรม บุรีศรีภูมิ บุติง สงขลา. 7 หน้า, 1278-1284.

ธนพร อิศระทะ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร, วัชรภรณ์ พัทธัน, ณัฐรท บุญรัตน์ และเยาวลักษณ์ เตียนวน. (2560). การเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพอกเข้าสมุนไพรต่อการลดอาการอักเสบในผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อม. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2560 The 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge Transformation towards Thailand 4.0** 7-8 ธันวาคม 2560. อาคารศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (M Square) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย. 4 หน้า, ATM-20: 1-4.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2. พิษสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย
3. ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
4. อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
5. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
6. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 2 นางสาวธนพร อิศระทะ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

บทความงานวิจัย

ธนพร อิศระทะ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร, วัชรภรณ์ พัทคัน, ณัฐวรท บุญรัตน์ และเยาวลักษณ์ เตียนวน. (2560). การเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพอกเข้าสมุนไพรต่อการลดอาการอักเสบในผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2560 The 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge Transformation towards Thailand 4.0 7-8 ธันวาคม 2560 อาคารศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (M Square) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย. 4 หน้า, ATM-20: 1-4.

เยาวลักษณ์ เตียนวน, คันธมาทน์ กาญจนภูมิ, ชัดเจน จันทพัฒน์ และธนพร อิศระทะ. (2560). ความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2560 The 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge Transformation towards Thailand 4.0 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. อาคารศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (M Square) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย. 10 หน้า, PH-6: 1-10.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
2. นวดไทย
3. การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
4. วิเคราะห์การคิด
5. ประชากรศึกษาเพื่องานสาธารณสุข

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นางสาววัชรภรณ์ พัทค์น

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

บทความงานวิจัย

ธนพร อีสระทะ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร, วัชรภรณ์ พัทค์น, ณฐวรท บุญรัตนา และเยาวลักษณ์ เตียนวน. (2560). การเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพอกเข้าสมุนไพรต่อการลดอาการอักเสบในผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2560 The 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge Transformation towards Thailand 4.0 7-8 ธันวาคม 2560 อาคารศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (M Square) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย. 4 หน้า, ATM-20: 1-4.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
2. นวดไทย
3. การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
4. วิเคราะห์การคิด
5. สังคมวิทยาการสาธารณสุข

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 4 นางฤดีดาว ช่างสาน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
ปริญญาตรี	วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2525

บทความงานวิจัย

เทพกร พิทยาภินันท์, ฤดีดาว ช่างสาน และสมมาศ วิไลประสงค์. (2559) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับ การคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรี ในอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ 19(2) (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2559): 9 หน้า, 89-97.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. การพยาบาลเบื้องต้น
2. โรคเด็กและการป้องกัน
3. ยาและสารเสพติด
4. การสาธารณสุข
5. การปฐมพยาบาล
6. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
7. สุขาภิบาลอาหาร
8. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นางสาวนพมาศ ร่มเกตู

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
ปริญญาตรี	วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	สถาบันราชภัฏสงขลา	2543

บทความงานวิจัย

นพมาศ ร่มเกตู, นริสรา ศรีนุ่น, สาลินี, บัวอานนท์ และอัยลดา หมาดเส้น. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ปกครองในเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปลขณะอยู่ที่บ้าน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4. 27 เมษายน 2561 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา พระนครศรีอยุธยา. 8 หน้า, 343-350.

นพมาศ ร่มเกตู, นริสรา ศรีนุ่น, สาลินี บัวอานนท์ และอัยลดา หมาดเส้น. (2561). ความรู้ของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคเหงาและผลการกำจัดเหาด้วยผลมะกรูดในเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปล. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 1. 31 พฤษภาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 300-307.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน
2. อาหารและโภชนาการเบื้องต้น
3. การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
4. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
5. การส่งเสริมสุขภาพ
6. สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
7. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
8. การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก
9. อนามัยครอบครัว
10. หลักและวิธีการสุขศึกษา
11. การบริหารศึกษา
12. โภชนาการเด็ก
13. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
14. สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก