**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา...............................................................**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**คณะ/โปรแกรมวิชา** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/โปรแกรมวิชา.**......................................**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ :

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) :

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) :

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) :

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

**5.2 ภาษาที่ใช้**

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

🞎 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

🞎 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม   
 ครั้งที่……… /…………. เมื่อวันที่..................................................

🞎 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการ  
 ประชุมครั้งที่.........../………..… เมื่อวันที่……………………………..

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ   
ในปีการศึกษา............................. (หลังเปิดสอน 2 ปี)

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1

8.2

8.3

8.4

8.5

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
 หลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **วิชาเอก/สาขาวิชา** | **การสำเร็จการศึกษา** | |
| **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** |
| 1 | ........................................  x xxxx xxxxx xx x |  |  |  |  |  |
| 2 | ........................................  x xxxx xxxxx xx x |  |  |  |  |  |
| 3 | ........................................  x xxxx xxxxx xx x |  |  |  |  |  |
| 4 | ........................................  x xxxx xxxxx xx x |  |  |  |  |  |
| 5 | ........................................  x xxxx xxxxx xx x |  |  |  |  |  |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

**12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่  
 เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/โปรแกรมวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/โปรแกรมวิชาอื่น)**

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น**

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

**13.3 การบริหารจัดการ**

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

**1.2 ความสำคัญของหลักสูตร**

**1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง**

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ..........ปี (รอบปีการศึกษา เช่น 4 ปี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549 (ภาคผนวก)

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | xx | xx | xx | xx |
| ชั้นปีที่ 2 |  | xx | xx | xx |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  | xx | xx |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  | xx |
| **รวม** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |
| **จำนวนนักศึกษา**  **คาดว่าสำเร็จการศึกษา** |  |  |  | **xx** |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **งบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** |
| **1. งบประมาณเงินรายได้** |  |  |  |  |
| - ค่า FTES ต่อปี |  |  |  |  |
| - ค่าหัวจริงต่อเทอม |  |  |  |  |
| - จำนวนนักศึกษา ป.ตรี (คน) |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **2. งบประมาณรายจ่าย** |  |  |  |  |
| - ค่าหัวจริงต่อปี |  |  |  |  |
| - จำนวนนักศึกษา ป.ตรี (คน) |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งหมด** |  |  |  |  |

**2.7 ระบบการศึกษา**

🗹 แบบชั้นเรียน

🞎 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

🞎 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

🞎 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

🞎 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

🞎 อื่นๆ (ระบุ)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน  
ผลการเรียน พ.ศ.2553

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร.................. หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ........... หน่วยกิต**

2.1 วิชาแกน ........... หน่วยกิต

2.2 วิชาเอก ........... หน่วยกิต

2.3 วิชาโท ........... หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ........... หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชา**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน 9 หน่วยกิต**

GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

English for Today’s World

GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

English at Work

**เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้**

GEL0301 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Malay for Communication

GEL0302 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Indonesian for Communication

GEL0303 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Burmese for Communication

GEL0304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

GEL0305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

GEL0306 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน 3 หน่วยกิต**

GEH0401 วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 3(3-0-6)

Songkhla Lake Basin Living

**เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้**

GEH0402 ปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6)

Philosophy and Religions

GEH0403 มนุษย์กับความงาม 3(3-0-6)

Human and Aesthetics

GEH0404 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self-Development

GEH0405 มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Man and Changing World

GEH0406 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

GEH0407 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Fundamental Law for Quality of Life

GEH0408 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง 3(3-0-6)

Moral Principles Leading to Self Sufficiency

GEH0409 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Ways

**1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน 3 หน่วยกิต**

GES0501 วิเคราะห์การคิด 3(2-2-5)

Thinking Analysis

**เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้**

GES0502 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Life and Environment

GES0503 ชีวิตกับเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Life and Technology

GES0601 เกษตรเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Life

GES0701 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Food and Nutrition

GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Health Care GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Jobs on a Daily Basis

**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

2.1 วิชาแกน ........... หน่วยกิต

2.2 วิชาเอก .......... หน่วยกิต

2.3 วิชาโท .......... หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขรหัส ตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย

เลขรหัส ตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขรหัส ตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับก่อนหลัง

1

2

3

4

5

6

7

ลำดับก่อนหลัง

ลักษณะเนื้อหาวิชา

ชั้นปีหรือระดับความยากง่าย

หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1 ...................................................... xxx-x--

2 ...................................................... xxx-x--

3 ...................................................... xxx-x--

4 ...................................................... xxx-x--

5 ...................................................... xxx-x--

6 ...................................................... xxx-x--

7 ...................................................... xxx-x—

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

**3.1.4 แผนการศึกษา**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | |  |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**3.1.5.1.1** **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEL0101** | **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**  **Thai for Communication**  พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมไทย  Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Thai for the daily life communication appropriately in various Thai contexts. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0201** | **ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน**  **English for Today’s World**  พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน  Develop learners in using English as a medium to access and retrieve information for education and daily life applications. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0202** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน**  **English at Work**  ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการหางาน สมัครงาน สัมภาษณ์งาน และบริบทอื่นๆของการทำงาน  Practice English skills in work-related contexts. Make use of English for job seeking, job applying, job interviewing, and other work-related contexts. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0301** | **ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร**  **Malay for Communication**  การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0302** | **ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร**  **Indonesian for Communication**  การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0303** | **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร**  **Burmese for Communication**  การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน  Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Burmese, focusing on listening and speaking for daily life. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0304** | **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**  **Chinese for Communication**  เรียนรู้ระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เรียนรู้การศึกษาค้นคว้าภาษาจีนด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมทั้งเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยจีน  Study and practice basic structure of Mandarin Chinese with an emphasis on developing listening, speaking, reading and writing skills with application to a number of familiar everyday topics. Enhance learner autonomy through technology. Learn about culture and develop inter cultural awareness. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0305** | **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร**  **Japanese for Communication**  ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น  Study and practice skills in Japanese, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures. | **3(3-0-6)** |
| **GEL0306** | **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร**  **Korean for Communication**  การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน  Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing on listening and speaking for daily life. | **3(3-0-6)** |

**3.1.5.1.2** **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEH0401** | **วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา**  **Songkhla Lake Basin Living**  ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริ รวมทั้งสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง  History, physical characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of Songkhla lake. Sufficiency economy and Royal Project. Educate students to have public mind, virtues, ethics, and civic duties. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0402** | **ปรัชญาและศาสนา**  **Philosophy and Religions**  ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่างๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข  Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0403** | **มนุษย์กับความงาม**  **Human and Aesthetics**  แนวคิดทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  Concept and theory of beauty, aesthetic elements in painting, music and performing arts, beauty in daily life. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0404** | **พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน**  **Human Behavior and Self-Development**  การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต สำนึกในความเป็นพลเมืองไทย สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกัน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข  The study of human behaviors, self-realization and self-development, physical, mental, emotional and social Self-discipline, self and social responsibility with public mind, life-skills, awareness of Thainess, good relation in multicultural societies in order to work together efficiently and happily. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0405** | **มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง**  **Man and Changing World**  ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกและมนุษย์ โลกทัศน์ในการติดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก เน้นความเป็นไทยและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย แนวคิดและกิจกรรม จิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  General knowledge about human and the world he lives in, visions for the changing world emphasizing Thainess, ways of thinking and public minded activities based on the sufficiency economy philosophy. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0406** | **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**  **Information for Learning**  ความหมาย ความสำคัญ และความต้องการสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศ การอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ โดยตระหนักถึงจริยธรรมสารสนเทศ  Meaning and significance of information, information sources, information resources, electronic information searching strategy, information evaluation, information ethics, citation and bibliography, information presentation in various forms. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0407** | **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต**  **Fundamental Law for Quality of Life**  วิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต  Evolution of the Law, human rights, constitutional Law and fundamental rights, emphasizing, on Laws related to student Life, and educate students to have virtue, morality, and corruption prevention. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0408** | **เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง**  **Moral Principles Leading to Self Sufficiency** ความหมายและคุณค่าของชีวิต หลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  Meaning of life, religious teachings for the wellness of life, mindedness and concentration, application of Self-Sufficiency principles in life. | **3(3-0-6)** |
| **GEH0409** | **วิถีอาเซียน**  **ASEAN Ways**  พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประชาคมอาเซียนในกระแสโลกในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทิศทางการปรับตัวของไทยในบริบทอาเซียนท่ามกลางกระแสโลกจากฐานแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Development of ASEAN Community, its status and role in the current world in politic, economic, social and cultural dimensions, self-adjusment of Thailand in ASEAN context and sustainable development. | **3(3-0-6)** |

**3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GES0501** | **วิเคราะห์การคิด**  **Thinking Analysis**  กระบวนการคิด วิธีคิด คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล  Thinking process, ways of thinking, Mathematics decision making, information technology for data analysis and presentation. | **3(2-2-5)** |
| **GES0502** | **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**  **Life and Environment**  ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมลพิษสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน รวมถึงการอนุรักษ์ และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการป้องกันและควบคุมมลพิษ ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต หลักการอนุรักษ์พลังงาน การศึกษาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ เพื่อนำไปสู่แนวทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง Knowledge of environment in daily life, environmental preservation and technologies for the prevention and control of pollution, relations between energy and life, principle of energy conservation, Earth and Nature System, environmental changes and natural disasters, environmental solutions in real life. | **3(3-0-6)** |
| **GES0503** | **ชีวิตกับเทคโนโลยี**  **Life and Technology**  เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากเทคโนโลยี ความมั่นคง จริยธรรม และกฎหมายคอมพิวเตอร์  Technology in daily life, technology effects, security, ethics and computer laws. | **3(2-2-5)** |
| **GES0601** | **เกษตรเพื่อชีวิต**  **Agriculture for Life**  การเกษตรในชีวิตประจำวัน เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัย และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรAgriculture in daily life, agriculture for recreation, safe agriculture, revolution in agricultural technology. | **3(3-0-6)** |
| **GES0701** | **อาหารและโภชนาการเบื้องต้น**  **Introduction to Food and Nutrition**  อาหารและโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกาย ภาวะโภชนาการ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี สภาวะอาหารและโภชนาการในปัจจุบัน  Food and nutrition, nutrient requirements, nutritional status, food consumption for wellness, situation of food and nutrition. | **3(3-0-6)** |
| **GES0702** | **การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ**  **Integrated Health Care**  ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบ บูรณาการ ด้านอาหาร การออกกำลังกาย และการจัดการความเครียด เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนการแก้ไขความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพ Definition and composition of wellness, integrated health care nutrition, exercises and stress management, improvement of the quality of life and right views of wellness. | **3(2-2-5)** |
| **GES0801** | **งานช่างในชีวิตประจำวัน**  **Jobs on a Daily Basis**  ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านและสำนักงาน ระบบสุขภัณฑ์ ระบบแสงสว่าง การต่อวัสดุ และการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้  Study and practice on the use of basic hand tools, the maintenance of electrical equipments in the home and office, the sanitary system, the lighting system, the materials linkage, and the value-added materials. | **3(2-2-5)** |

**3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **วิชาเอก/สาขา** | **สถาบัน**  **ที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระการสอน ชม./**  **ปีการศึกษา** | | | |
| **25…** | **25…** | **25...** | **25…** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ประจำ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **วิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **วิชาเอก/สาขา** | **สถาบัน**  **ที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระการสอน ชม./**  **ปีการศึกษา** | | | |
| **25…** | **25…** | **25...** | **25…** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2.3 อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชาเอก** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)**

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

1)

2)

3)

4)

**4.2 ช่วงเวลา**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ .......

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

**5.3 ช่วงเวลา**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ .......

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

**5.5 การเตรียมการ**

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
|  |  |
|  |  |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

(1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(2) มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(3) สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(4) มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

(1) ทำโครงการเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

(2) ศึกษาผู้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตบนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(3) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน

(4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมุติ

**2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

(1) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

(2) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

(4) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

**2.1.2 ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย**

**2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย**

(1) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

**2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความ  
เป็นไทย**

(1) บทบาทสมมุติ

(2) จัดกิจกรรม/โครงการที่อนุรักษ์ความเป็นไทย

(3) ศึกษาชุมชน

(4) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน

(5) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล

**2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย**

(1) เพื่อนประเมินเพื่อน

(2) ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม/โครงการ

(3) ประเมินจากการรายงาน

(4) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

(5) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

**2.1.3 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**

**2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**

(1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**

(1) มอบหมายหัวข้องานให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต

(2) แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมกลุ่ม

(3) นำเสนองานโดยบูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล คำศัพท์ ประโยคอื่นๆ นอกเหนือจากบทเรียน

**2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**

(1) ประเมินจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร

(2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

(3) ประเมินผลจากการบ้าน ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

**2.1.4 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

**2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต

(2) มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(4) สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย

(5) ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

**2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย

(2) มอบหมายงานที่สามารถใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้า

(3) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ค้นคว้า

**2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

(1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

(2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(3) ตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงของนักศึกษา

**2.1.5 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม**

**2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม**

(1) สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม

(3) สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

(4) สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่าง บูรณาการและสร้างสรรค์ได้

(5) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญหาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

**2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม** (1) จัดกระบวนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ

(2) ฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์

**2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม**

(1) พิจารณากรณีศึกษา โดยเน้นการประเมินทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

(2) ประเมินผลข้อมูลจากการค้นคว้า ด้วยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน การตอบคำถาม

(3) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**2.1.6 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**

**2.1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**

(1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้

(2) ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

(3) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

(4) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

**2.1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**

(1) ทำโครงการ

(2) บทบาทสมมุติ

(3) การนำเสนอ

**2.1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**

(1) ตรวจโครงการ

(2) ให้เพื่อนประเมิน

(3) ผู้สอนร่วมประเมิน

**2.1.7 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**

**2.1.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

(5) ตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเองได้

**2.1.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**

(1) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการรวบรวมข้อมูลที่กำหนดและร่วมอภิปรายความน่าเชื่อถือ

(3) นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.1.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**

(1) ประเมินผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

(3) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร

**2.1.8 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**

**2.1.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**

(1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

**2.1.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**

(1) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

(2) เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำ เป็นรายกลุ่ม / บุคคล

(3) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า แสดงบทบาทสมมติ และทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล / กลุ่ม

**2.1.8.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**

(1) ประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ\

(2) ประเมินผลงานกลุ่ม และประเมินซึ่งกันและกัน

(3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

(4) แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

(5) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

(6) นำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**2.2.2 ด้านความรู้**

**2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

**2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

**2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

**2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา**

**2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

**2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

**2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

**2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum   
 Mapping)**

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ (จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้าย)

**3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ในตารางมีความหมาย ดังนี้

**3.1.1**  **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

(1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(2) มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(3) สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(4) มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**3.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย**

(1) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

**3.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**

(1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**3.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต

(2) มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(4) สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย

(5) ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

**3.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม**

(1) สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม

(3) สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

(4) สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่าง บูรณาการและสร้างสรรค์ได้

(5) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญหาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

**3.1.6 ผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**

(1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้

(2) ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

(3) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

(4) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

**3.1.7 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

(5) ตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเองได้

**3.1.8 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**

(1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง**

| **ผลการเรียนรู้** | 1.คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | 2.ตระหนัก  และสำนึกในความเป็นไทย | 3.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง  มีโลกทัศน์กว้างไกลเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒน-ธรรมและธรรมชาติ | | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | 5. มีทักษะความคิดแบบองค์รวม | | | | | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมโลก | | | | | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน | | | | | 8. ใช้ภาษา  ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 8.1 | 8.2 |
| **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |
| GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |
| GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |
| GEL0301 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |
| GEL0302 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |
| GEL0303 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |
| GEL0304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  | ⚫ | ⚫ |
| GEL0305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |
| GEL0306 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |
| **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GEH0401 วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⭘ |  |  | ⭘ |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |
| GEH0402 ปรัชญาและศาสนา | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⭘ | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  |  | ⚫ |  |  | ⭘ |  |  |  | ⭘ | ⭘ |  |
| GEH0403 มนุษย์กับความงาม | ⚫ |  |  |  | ⚫ | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |
| GEH0404 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⭘ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⭘ | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⭘ | ⚫ |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |
| GEH0405 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⭘ |  |  | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ |
| GEH0406 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  | ⚫ | ⭘ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |
| GEH0407 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต | ⚫ |  |  |  | ⭘ | ⚫ |  | ⭘ |  |  |  |  |  |  |  | ⭘ |  | ⚫ |  |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  |
| GEH0408 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  |  |  | ⭘ | ⭘ |  |
| GEH0409 วิถีอาเซียน |  |  |  | ⭘ | ⚫ |  | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  | ⭘ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |  | ⭘ |  |  | ⭘ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GES0501 วิเคราะห์การคิด | ⭘ |  |  |  | ⭘ | ⭘ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⭘ |  |
| GES0502 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |  |  | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  |  |  |  |  |  |  | ⚫ |  |  | ⭘ |
| GES0503 ชีวิตกับเทคโนโลยี | ⭘ |  |  |  | ⭘ | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |  |  | ⭘ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⭘ |  |
| GES0601 เกษตรเพื่อชีวิต |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |  | ⭘ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⭘ |  |
| GES0701 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น | ⭘ |  | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⭘ | ⭘ |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⭘ |
| GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⭘ |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⭘ |  |
| GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน | ⭘ |  |  |  | ⭘ |  | ⭘ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⭘ | ⭘ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⭘ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  | ⭘ |  | ⭘ |  |

**3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ** ในตารางมีความหมาย ดังนี้

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**2. ด้านความรู้**

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**⦁ ความรับผิดชอบหลัก 🔾 ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | **5. ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร**

**1.1 การบริหารหลักสูตร**

**1.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร**

**1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร**

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

**2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

**3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน** (เช่น การฝึกอบรม ทัศนศึกษา หรือการฝึกการทำวิจัย  
 ร่วมกับอาจารย์ เป็นต้น)

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา**

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ  ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน  หลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ  กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/  สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์  ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน  การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล  การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ   มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา  ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7   ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ  เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย  ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ  สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ  ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |  |  |  |
| 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ  ด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ  วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |  |  |  |
| 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ  พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |  |  |  |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี  ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม   5.0 |  |  |  |  |  |
| 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย  ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |  |
| 13) ------- หากมีเพิ่มเติม------- |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์ประเมิน**

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

**ภาคผนวก** ประกอบด้วย

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2558

ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอน  
 ผลการเรียน พ.ศ.2553

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (กรณีเป็นหลักสูตร  
 ปรับปรุง)

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร (ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF)

ภาคผนวก จ หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับตามกฎหมายขององค์กรวิชาชีพ ให้แนบหนังสือ

รับรองจากองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ฉ ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและ

ประสบการณ์การสอน

**ตัวอย่างข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1.นายประสิทธิ์ รุ่งเรือง**

**ตำแหน่ง** ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**ประวัติการศึกษา**

**ปริญญาโท :**  บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การบัญชี), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

**ปริญญาตรี :**  บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี), มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

**ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์การทำงาน 12 ปี**

**ผลงานวิจัย** ประสิทธิ์ รุ่งเรือง, **การศึกษาต้นทุนฐานกิจกรรมจากการผลิตน้ำตาลปี๊บและ**

**น้ำตาลแว่น**, 2555. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

**บทความทางวิชาการ** ต้นทุนฐานกิจกรรม ABC : ผู้ช่วยนักบัญชีในการบริหารจัดการ, 2551.

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

**ตำรา/เอกสาร**  ประสิทธิ์ รุ่งเรือง, **บัญชีขั้นต้น**, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา,

2556.

**รายวิชาที่สอน** 1. การบัญชีขั้นต้น

2. การบัญชีเพื่อการจัดการ

3. การบัญชีชั้นสูง 1

4. การเงินธุรกิจ