



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ สนส. ๑๐๕๕ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง  
ต่อสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เรียน อธิการบดี

## เรื่องเดิม

ตามบันทึกข้อความ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการได้แจ้งมติเห็นชอบแนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พร้อมแนบรายละเอียดการออกข้อกำหนดแนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) ดังกล่าวเสนอต่อมหาวิทยาลัย รวมจำนวน ๒ หน้า ความรายละเอียดแจ้งมาแล้วนั้น

## ข้อเท็จจริง

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการนัดพิเศษ ในวันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้รับการทักท้วงจากคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อข้อกำหนดแนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ฉบับที่ได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัย มาก่อนแล้ว ดังนั้น คณะกรรมการบริหารวิชาการจึงได้พิจารณาทบทวนและเห็นชอบให้ออกข้อกำหนดแนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) ดังกล่าวขึ้นใหม่แทนฉบับเดิมเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังปรากฏตามเอกสารแนบจำนวน ๓ หน้า ที่แนบมาด้วยนี้

## ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๑) เห็นสมควรยกเลิกแนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับแนบบันทึกข้อความ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบแนวปฏิบัติฉบับใหม่นี้แทน และแจ้งไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นางนเรศ อากาศสุวรรณ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ  
ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการ

**แนวปฏิบัติในการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง  
ต่อสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ด้วยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนโยบายให้การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร (จากหลักสูตรเดิม) ต้องนำเสนอแนวคิด (Concept) ต่อสภาวิชาการก่อนจะดำเนินการตามขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรต่อไป เพื่อให้การดำเนินการนำเสนอแนวคิด (Concept) ต่อสภาวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการหลักสูตรสามารถนำไปวางแผนในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และทันเวลาในการเปิดรับนักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**1. ขั้นตอนการนำเสนอแนวคิด (Concept): กรณีพัฒนาหลักสูตรใหม่**

- 1) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.คณะ) เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
- 2) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อคณะกรรมการประจำคณะ (กป.คณะ) เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย (กข.มหาวิทยาลัย) เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
- 4) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ

**2. ขั้นตอนการนำเสนอแนวคิด (Concept): กรณีหลักสูตรปรับปรุง (จากหลักสูตรเดิม)**

- 1) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.คณะ) เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
- 2) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย (กข.มหาวิทยาลัย) เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ

เมื่อแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการแล้ว ให้คณะกรรมการหลักสูตรปฏิบัติตามขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดต่อไป ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ในการพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อเปิดรับนักศึกษาต่อไป โดยคณะกรรมการหลักสูตรจะต้องดำเนินการจัดทำ (ร่าง) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มและคำแนะนำของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอย่างเคร่งครัด

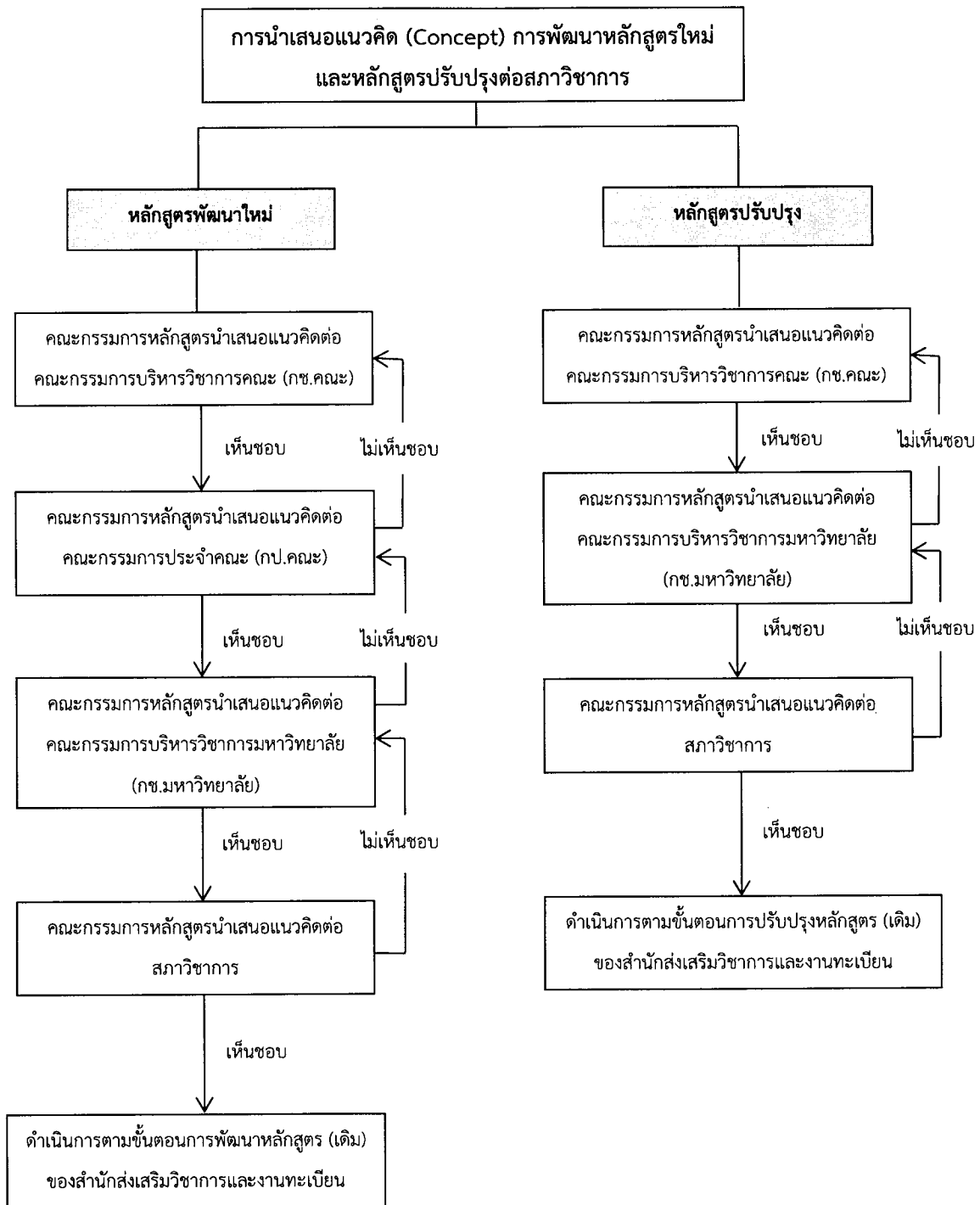
### รายละเอียดในการนำเสนอแนวคิด (Concept) หลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร
4. (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) ความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
5. จุดเด่นของหลักสูตร (แตกต่างจากหลักสูตรที่อื่นอย่างไร)
6. อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
7. ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ได้อย่างไร
8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และ Program Learning Outcomes (PLOs)

### อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละชุดในการพิจารณาแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงเสนอต่อสภาวิชาการ

1. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ ให้เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะต่าง ๆ
2. คณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณะกรรมการประจำคณะ ข้อ 11
3. คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 877/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยเน้นพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้
  - การใช้ทรัพยากรอาจารย์ร่วมกันระหว่างคณะ
  - ความซ้ำซ้อนหรือการบูรณาการของศาสตร์ระหว่างคณะ
4. สภาวิชาการมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ขั้นตอนการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการ



**หมายเหตุ** การวางแผนการดำเนินการตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร (เดิม) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหลังจากผ่านการนำเสนอแนวคิด (Concept) การพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการแล้ว คณะกรรมการหลักสูตรควรพิจารณากำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยและการรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่หลักสูตรประสงค์จะเปิดรับนักศึกษาด้วย