

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คณะ/โปรแกรมวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.H.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

☒ ได้พิจารณาก่อนการโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2555 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2555

☒ ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 1/ 2555 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555

☒ ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยงานอื่น ๆ ในกระทรวงสาธารณสุข

2. นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ นักวิชาการควบคุมโรค และนักวิชาการสุขาภิบาล ในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาล เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์กรด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2551
2.	นายเทพกร พิทยากินันท์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533
			ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2530
			กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523
3.	นางอุติฉาว ข่างสาน x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลอนามัย ชุมชน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	การพยาบาลและผดุง ครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2525
4.	นางสาวศรีธยา ฤทธิ์ช่วยรอด x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
5.	นางสาวสุนิสา ตะสัย x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศษ.ม.	สร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
			ค.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ทำให้คนไทยมีอายุยืนขึ้นอย่างชัดเจนในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมาและสังคมไทยได้ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว และจะเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว คาดว่าอีกยี่สิบปีข้างหน้าประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุสูงถึงหนึ่งในสี่ของประชากรแบบแผนการเจ็บป่วยและเสียชีวิตเปลี่ยนจากอดีตที่เกิดจากโรคติดต่อเป็นหลัก มาเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในปัจจุบัน ซึ่งเกิดจากการถดถอยของสมรรถภาพการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายและผลสะสมของพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง/หัวใจ และโรคมะเร็ง ฯลฯ รวมทั้งการพัฒนาที่เน้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกิดจากอุบัติเหตุและความเครียด ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่

10 จึงกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “มุ่งพัฒนาประเทศไทยสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจ มีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ และทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” และกำหนดพันธกิจประเทศไทยข้อที่ 1 คือ พัฒนาคitizenให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้คุณภาพของความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข คือ “อายุคาดหมายเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้นเป็น 80 ปี ควบคู่กับการลดอัตราเพิ่มของการเจ็บป่วยด้วยโรคป้องกันได้ใน 5 อันดับแรก คือ หัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง นำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงานและลดรายจ่ายด้านสุขภาพของบุคคลในระยะยาว” ซึ่งกลุ่มโรคไร้เชื้อเรื้อรังดังกล่าวไม่เพียงแต่กระทบกับเศรษฐกิจในระดับครัวเรือนเท่านั้น แต่ยังเป็นภาระของประเทศที่จะกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาที่มนุษย์ประสบหรือเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตหรือการทำงานของมนุษย์ จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ทั้งด้านความเป็นอยู่ การทำงาน การปกครอง และเศรษฐกิจ เทคโนโลยีจึงมีผลกระทบที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การแสวงหาเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดค่านิยมชีวิตที่สะดวกสบาย (sedentary life) บริโภคนิยม (consumerism) และการนิยมวัตถุ (materialism) ก่อให้เกิดความเลื่อมถอยและล่มสลายของสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม การดำเนินธุรกิจที่ขาดความรับผิดชอบ เกิดค่านิยม วัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิตที่ไม่เพียงพอและขาดความสมดุล สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย ขาดการใส่ใจดูแลควบคุมป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม สังคมไทยที่เคยเป็นสังคมที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กลายเป็นสังคมที่เอารัดเอาเปรียบ เห็นแก่ตัว ขาดคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนั้นความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้มนุษย์เข้าถึงแหล่งความรู้ได้มากขึ้น ผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีกว่าย่อมเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและการทำงานในอาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแบบแผนสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10-11

แผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 10-11 และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย พ.ศ. 2554-2563 โดยเน้นให้เป็นหลักสูตรการผลิตบัณฑิต ที่สามารถคิดและดำเนินกิจกรรมเชิงรุกอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการจัดการสุขภาพบาลสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อสุขภาพของชุมชน เพื่อให้ประชาชนและชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายสูงสุดของชีวิตได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีพันธกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนอย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ คุณธรรม และคุณค่าทั้งต่อตนเอง ท้องถิ่นและสังคม ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง โดยผสมผสานและประยุกต์องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศาสตร์สากล เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนให้พัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนสามารถคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยท้องถิ่นภาคใต้ การวิจัยเพื่อความเข้าใจในท้องถิ่นและสร้างสมความรู้จากท้องถิ่นเชื่อมโยงศาสตร์สากล นำผลไปใช้ในการร่วมปรับแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาสถาบันและภารกิจเพื่อให้สถาบันเป็นแหล่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ของท้องถิ่น หลักสูตรที่ปรับปรุงจึงกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย และคุณลักษณะพิเศษเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผสมผสานและประยุกต์องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับศาสตร์สากล รวมถึงความสามารถในการวิจัยและใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และแก้ปัญหาของท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ที่นักศึกษาต้องเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนในโปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจในหมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานรายวิชาทุกรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณารายวิชาด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุข ให้มีทักษะการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการทำงานด้วยแนวคิดสุขภาพองค์รวมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของท้องถิ่น สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาวิชาชีพด้านสาธารณสุขด้วยกระบวนการวิจัยและกระบวนการจัดการความรู้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพราะจากข้อมูลการพบปะติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและประชาชนในท้องถิ่นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขชุมชน) และวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)ที่ผ่านมา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับคำเรียกร้องให้พัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นผู้นำด้านสุขภาพของท้องถิ่น และมีวิถีชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เป็นพลเมืองดีของชาติ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย และผลการจัดการความรู้ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น
3. วางแผนและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการประสานงาน การมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. สามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 4 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก	1. ส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการในชุมชน 2. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
2. แผนการพัฒนาการบูรณาการการส่งเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1. จัดให้รายวิชาที่ต้องใช้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาเดียวกัน 2. การจัดการเรียนการสอนผ่านโครงการ	1. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาเดียวกัน 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ
3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพิ่มพูนทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่อาจารย์ผู้สอน 2. ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	1. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาต ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549 หมวดที่ 2 ว่าด้วยระบบการจัดการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญาตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาต ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการทดสอบพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้าทุกคนและจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40
รวม	40	80	120	160
จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)			
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
1. งบประมาณเงินรายได้				
- ค่า FTES ต่อปี	800	800	800	800
- ค่าหัวจริงต่อเทอม	800	800	800	800
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	40	80	120	1600
รวม	96,000	192,000	288,000	384,000
2. งบประมาณรายจ่าย				
- ค่าหัวจริงต่อปี	3,000	3,000	3,000	3,000
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	40	80	120	160
รวม	120,000	240,000	360,000	480,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	216,000	432,000	648,000	864,000

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือเคยศึกษานอกระบบ หรือมีประสบการณ์ หรือเคยศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา		82	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเนื้อหาบังคับ		66	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเนื้อหาเลือก		16	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

บังคับเรียน		6 หน่วยกิต
1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(3-0-6)
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		
1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(3-0-6)
1500310	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500311	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
1500314	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1500315	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง Moral Principles Leading to Self Sufficient	3(3-0-6)
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		
1500305	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3(3-0-6)
1510313	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
2000302	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)

2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Study for Local Development	3(3-0-6))
---------	---	-----------

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

2500302	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
2500303	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
2500305	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2500307	สันติศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
2500310	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2500311	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

บังคับเรียน

6 หน่วยกิต

4000306	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life	3(2-2-5)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports and Exercise for Health	3(2-2-5)
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000309	ชีวิตกับพลังงาน Life and Energy	3(3-0-6)
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3(3-0-6)
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น Introduction to Food and Nutrition	3(3-0-6)
4000313	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science	3(3-0-6)
4000314	วิทยาศาสตร์ระบบโลก Earth System Science	3(3-0-6)
4000315	สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน Chemicals and Drugs in Daily Life	3(3-0-6)
4000316	สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน Environment in Daily Life	3(3-0-6)
4000317	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(3-0-6)
4000319	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
5001110	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

90 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

7 หน่วยกิต

1553603	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข English for Public Health	2(2-0-4)
4941101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	4(3-3-8)

Human Anatomy and Physiology

4941102 ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Biochemistry for Public Health

2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหา 75 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเนื้อหาบังคับ 59 หน่วยกิต

4941103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)

Microbiology and Parasitology

4941201 การบริบาลปฐมภูมิ 2(1-2-3)

Primary Care

4941301 โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ 2(2-0-4)

Global Health

4941302 ประชากรกับงานอนามัยแม่และเด็ก 2(2-0-4)

Population and Maternal and Child Health

4941303 การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Promotion

4941401 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Environmental Management

4941501 การสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health

4941701 สารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-3-6)

Health Informatics

4941702 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Communication and Relation in Public Health

4942202 เภสัชสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Pharmacy

4942304 โรค 3(3-0-6)

Diseases

4942305 อาหารและโภชนาการในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

Food and Nutrition in Public Health

4942502 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Economics

4942503	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพสาธารณสุข Laws and Ethics for Public Health Professionals	2(2-0-4)
4943104	วิทยาการระบาดและการประยุกต์ Epidemiology and Applied	3(2-3-6)
4943311	ทันตสุขภาพ Dental Health	2(2-0-4)
4943402	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	2(2-0-4)
4943505	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Health Impact Assessment	2(2-0-4)
4943506	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	2(2-0-4)
4943507	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	2(1-3-3)
4943801	ชีวสถิติ Biostatistics	2(2-0-4)
4943802	การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ Research Methodology for Public Health	3(2-2-5)
4944312	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน School Health Program	2(2-0-4)
4944602	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science	2(2-0-4)
4944803	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข Special Problems in Public Health	2(0-4-2)
2.1.2 วิชาเนื้อหาเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า		16 หน่วยกิต
4943203	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน Rehabilitation for Community Health	2(1-2-3)
4943207	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย Theory of Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
4943306	การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน Health Promotion for Toddler	2(2-0-4)

4943307	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ Health Promotion for Elderly and Disabilities	2(2-0-4)
4943308	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Functional Foods and Health Products	2(2-0-4)
4943309	การสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค Food Sanitation and Consumer Protection	2(2-0-4)
4943310	สุขภาพการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	2(2-0-4)
4943504	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
4943601	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology	2(2-0-4)
4944204	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Health Counseling	2(2-0-4)
4944205	การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health Counseling	2(2-0-4)
4944206	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health	2(2-0-4)
4944208	เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine	3(2-3-6)
4944209	การนวดไทย Thai Massage	3(2-3-6)
4944210	พืชสมุนไพร Medical Plants	3(2-3-6)
4944313	การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ Seminar in Reproductive Health	2(1-2-3)
4944804	การสัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health	2(1-2-3)

หมายเหตุ

ถ้าเลือกเรียนรายวิชาด้านการแพทย์แผนไทย ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา โดยบังคับให้เรียนรายวิชาทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และเลือกเรียนรายวิชาเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย หรือการนวดไทย หรือพืชสมุนไพรอย่างน้อย 1 รายวิชา

2.2 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**8 หน่วยกิต**

4944901	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์ Preparation for Field Experience in Public Health	2(90)
4944902	การฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health	6(540)

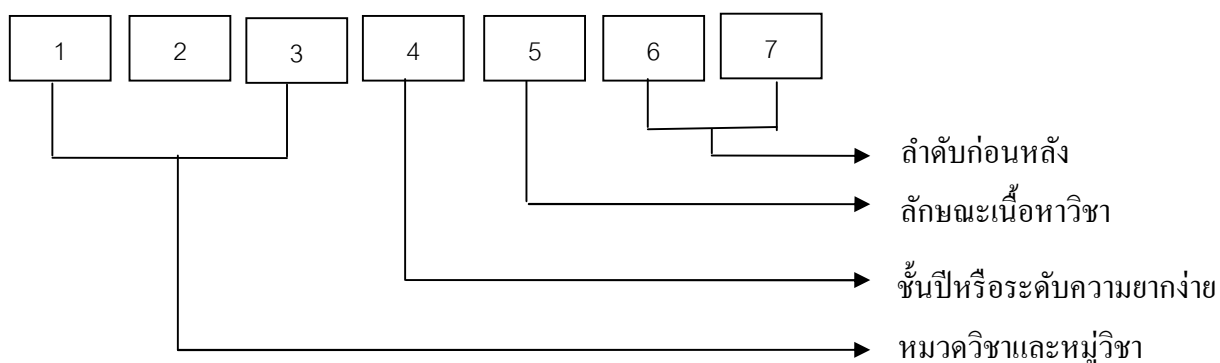
3. หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรสาขาวิชานี้

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีหรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ดังนี้

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข	494-1--
2. กลุ่มวิชาการบริการสุขภาพ	494-2--
3. กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	494-3--
4. กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	494-4--
5. กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการด้านสาธารณสุข	494-5--
6. กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์	494-6--

- | | |
|---|---------|
| 7. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ | 494-7-- |
| 8. โครงการพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย | 494-8-- |
| 9. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 494-9-- |

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2500303	วิถีโลก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์	4(3-3-8)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941401	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941501	การสาธารณสุข	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1500305	สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941102	ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941201	การบริหารปฐมภูมิ	2(1-2-3)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941301	โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941302	ประชากรกับงานอนามัยแม่และเด็ก	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941303	การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4942202	เภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4942305	อาหารและโภชนาการในงาน สาธารณสุข	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	1553603	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941701	สารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-3-6)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4942304	โรค	3(3-0-6)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4942503	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ สาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943402	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4941702	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4942502	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943104	วิทยาการระบาดและการประยุกต์	3(2-3-6)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943505	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943506	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943801	ชีวสถิติ	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4944602	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาเลือก	XXXXXXX	เลือกเรียน	2
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943507	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-3-3)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943802	การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเนื่อหาเลือก	XXXXXXX	เลือกเรียน	10
หมวดวิชาเลือกเสรี			
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเรียน	2
รวมหน่วยกิต			17

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4943311	ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4944312	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-4)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4944803	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข	2(0-4-2)
วิชาเนื่อหาบังคับ	4944901	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทาง สาธารณสุขศาสตร์	2(90)
วิชาเนื่อหาเลือก	XXXXXXX	เลือกเรียน	4
หมวดวิชาเลือกเสรี			
วิชาเสรี	XXXXXXX	เลือกเรียน	4
รวมหน่วยกิต			16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาเนื่อหาบังคับ	4944902	การฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุข ศาสตร์	6(540)
รวมหน่วยกิต			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
						2555	2556	2557	2558
1	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและ พัฒนาระบบ สุขภาพ	มหาวิทยาลัยสงขล า นรินทร์	24	24	24	24
			วท.บ.	สาธารณสุข สุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา				
2	นายเทพกร พิทยาภินันท์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	24	24	24	24
			ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัย รามคำแหง				
			กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ				
3	นางฤดีดาว ช่างสาน x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาล อนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยสงขล า นรินทร์	24	24	24	24
			วท.บ.	การพยาบาล และผดุง ครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขล า นรินทร์				
4	นางสาวศิริธา ฤทธิ์ช่วยรอด x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขล า นรินทร์	24	24	24	24
			วท.บ.	สาธารณสุข ศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล				
5	นางสาวสุนิสา ตะสัย x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศษ.ม.	สร้างเสริม สุขภาพ	มหาวิทยาลัยสงขล า นรินทร์	24	24	24	24
			ค.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขา วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
						2555	2556	2557	2558
1	นางทิพย์วัลย์ เรืองขจร x-xxxx-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	24	24	24	24
2	นายชาญชัย เรืองขจร x-xxxx-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ค.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยม)	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ พลศึกษา	24	24	24	24
3	นายวรพล หนู่นุ่น x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. ส.บ.	การวิจัย และพัฒนา ระบบ สารสนเทศ บริหาร สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์	24	24	24	24
4	นายเทพกร พิทยาภินันท์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. ศษ.บ. กศ.บ.	สุขศึกษา สุขศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	24	24	24	24
5	นางฤดีดาว ช่างสาน x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	พย.ม. วท.บ.	การ พยาบาล อนามัย ชุมชน การพยาบาล และผดุง ครรภ์	มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์	24	24	24	24
6	นางสาวศรีธยา ฤทธิ์ช่วยรอด x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข ศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขา วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
7	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่दै x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การวิจัย และพัฒนา ระบบ สุขภาพ สาธารณสุข ชุมชน	มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	24	24	24	24
8	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	ส่งเสริม สุขภาพ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ (การ ส่งเสริม สุขภาพ เด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ สถาบันราชภัฏ สงขลา	24	24	24	24
9	นางสาวสุนิสา ตะสัย x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศษ.ม. ค.บ.	ส่งเสริม สุขภาพ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	24	24	24	24
10	นางสาวศิริวัลย์ แพทยนันท์เวช x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา สภาวะ แวดล้อม จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	24	24	24	24
11	นางสาวสุภาภรณ์ แทนพ่อ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา โมเลกุล และชีวสาร สนเทศ ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา
1	แพทย์หญิงจิรพรรณ ชูทิพย์ x-xxxx-xxxx-xx-x	-	อนุมัติบัตร พ.บ. วท.บ.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู แพทย์แผนปัจจุบัน วิทยาศาสตร์การแพทย์
2	นายแพทย์วิรัชชัย สมัย x-xxxx-xxxx-xx-x	-	อนุมัติบัตร พ.บ. วท.บ.	นิติเวชศาสตร์ แพทย์แผนปัจจุบัน วิทยาศาสตร์การแพทย์
3	นายอำนาจ สุขคง x-xxxx-xxxx-xx-x	-	วท.ม. ส.บ.	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ-
4	นางเบญจทิรา รัชตพันธนากร x-xxxx-xxxx-xx-x	-	วท.ค. วท.ม. วท.บ.	วิธีวิทยาการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย สุขภาพศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และจัดการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และจัดการสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในแนวคิดสุขภาพองค์รวมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของท้องถิ่น

4.1.3 มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ระยะเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยทางสาธารณสุขและวิชาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุขเป็นวิชาบังคับ โดยรายวิชาวิจัยทางสาธารณสุข เป็นการศึกษาระเบียบวิธีด้านการสาธารณสุข และดำเนินการวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข โดยอยู่ในการดูแลและให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการสาธารณสุขได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

วิชาการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ 3 หน่วยกิต

วิชาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ผู้เรียนศึกษาระเบียบวิธีวิจัย โดยมีการฝึกออกแบบวิจัย เขียนเค้าโครงวิจัย และสร้างเครื่องมือวิจัย

5.5.2 ผู้เรียนปฏิบัติการภาคสนามศึกษาชุมชนเพื่อค้นหาปัญหาวิจัยทางสาธารณสุข

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรูของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรูของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรูร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมิน โดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเขารวมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเขาฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดรายวิชาสารสนเทศทางสุขภาพเป็นวิชาบังคับ โดยมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - โครงการอบรมปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานสาธารณสุข
2.ทักษะการทำงานกับประชาชน	- กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติงานในชุมชนในทุกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติที่สามารถใช้ชุมชนเป็นฐานการฝึกปฏิบัติ
3.มีจิตอาสา	- โครงการจิตอาสา - โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบตนเอง ส่วนรวม และการปฏิบัติงาน
- 2.1.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 2.1.1.3 เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- 2.1.1.4 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2.1.1.5 มีค่านิยมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยและควบคุมตนเองได้
- 2.1.1.6 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2.1.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.2.1 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 2.1.2.2 เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2.1.2.3 เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่าง ในรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

และหมวดวิชาเฉพาะ

- 2.1.2.4 เรียนรู้จากการทำงานในชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม แบบบันทึก เป็นต้น

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้ง ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ในวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

2.2.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของชุมชนและความเชื่อมโยงกับสถานการณ์ของประเทศและโลก และสามารถวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมปัญหา

2.2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ

2.2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ

2.2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยวิทยาการที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

2.2.2.2 เน้นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem - Based Learning, PBL) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Study) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) เป็นต้น

2.2.2.3 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงานจริงและสถานการณ์จริง

2.2.2.4 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น

2.2.2.5 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการวิจัยและการบริการวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง

2.2.3.2 ประเมินจากการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบระหว่างเรียนและปลายภาคการศึกษา

2.2.3.3 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า

2.2.3.4 ประเมินจากการปฏิบัติงานภาคสนาม

2.2.3.5 ประเมินจากการทำโครงการ และการนำเสนอ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสบการณ์จากภาคปฏิบัติ เพื่อการปฏิบัติงานสาธารณะสุขชุมชน

2.3.1.2 สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งการปฏิบัติงานและปัญหาในชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในทุกรายวิชา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

2.3.3.1 ประเมินความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3.3.2 ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ เช่น รายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลและกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์

2.4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และชุมชน

2.4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.4.1.4 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า

2.4.1.5 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.4.1.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการทำงาน/อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างกัลยาณมิตร

2.4.1.7 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสมาชิกกลุ่ม และผู้เรียนกับชุมชน

2.4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.4.2.3 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่มในสถานการณ์จริงในชุมชน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 สามารถใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2.5.1.2 สามารถแปลงข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.3 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2.5.1.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.5.2.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

2.5.2.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากรายงานปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข

2.5.3.2 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยแบบสังเกต

2.5.3.3 ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสารสนเทศทางสุขภาพและรายวิชาอื่น ๆ ทุกรายวิชาที่มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค และการจัดการสิ่งแวดล้อม

2.6.1.2 มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกสถานะสุขภาพ

2.6.1.3 มีทักษะการบริหารปฐมภูมิ

2.6.1.4 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพในทุกมิติ ทั้งกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มอายุ พื้นที่ และประเด็นสุขภาพ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.2.1 การสาธิต

2.6.2.2 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2.6.2.3 การแสดงบทบาทสมมติ

2.6.2.4 การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

2.6.2.4 การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

2.6.3.1 ประเมินทักษะการปฏิบัติในชั้นเรียน ในห้องปฏิบัติการ และสถานการณ์จำลอง

2.6.3.2 ประเมินทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

2.6.3.3 ประเมินจากผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3.1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3.1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3.1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.1.2 ด้านความรู้

- 3.1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 3.1.2.2 มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ
- 3.1.2.3 สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ
- 3.1.2.4 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง
- 3.1.2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3.3 ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 3.1.3.4 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 3.1.3.5 มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการได้
- 3.1.3.6 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1.4.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 3.1.4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 3.1.4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 3.1.4.4 มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4.5 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3.1.4.6 มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1.5.1 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระ
- 3.1.5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.5.4 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.1.5.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																											
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500311 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500315 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																											
1500305 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
1510313 ปรัชญาและศาสนา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
2000306 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																											
2500302 วิถีไทย	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500303 วิถีโลก	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500304 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500305 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500306 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500307 สันติศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500310 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500311 อาเซียนศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																											
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000309 ชีวิตกับพลังงาน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000312 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000313 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000314 วิทยาศาสตร์ระบบโลก	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000315 สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000316 สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000317 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000319 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
5001110 เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●

3.2. หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.2.1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม และการปฏิบัติงาน
- 3.2.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 3.2.1.3 เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.1.4 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.2.1.5 มีค่านิยมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยและควบคุมตนเองได้
- 3.2.1.6 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3.2.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

3.2.2 ด้านความรู้

- 3.2.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้ง ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3.2.2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ในวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
- 3.2.2.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของชุมชนและความเชื่อมโยงกับสถานการณ์ของประเทศและโลก และสามารถวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมปัญหา
- 3.2.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ
- 3.2.2.5 มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 3.2.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสบการณ์จากภาคปฏิบัติ เพื่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน
- 3.2.3.2 สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งการปฏิบัติงานและปัญหาในชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.2.4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลและกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- 3.2.4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และชุมชน
- 3.2.4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3.2.4.4 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 3.2.4.5 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.2.4.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการทำงาน/อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างกัลยาณมิตร
- 3.2.4.7 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.2.5.1 สามารถใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 3.2.5.2 สามารถแปลงข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.5.3 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล
- 3.2.5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

3.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 3.2.6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค และการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 3.2.6.2 มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย และทุกสถานะสุขภาพ
- 3.2.6.3 มีทักษะการบริหารปฐมภูมิ
- 3.2.6.4 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพในทุกมิติ ทั้งกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มอายุ พื้นที่ และประเด็นสุขภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
1553603 ภาษาอังกฤษสำหรับงาน สาธารณสุข	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○
4931101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○
4931102 ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
4931103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
4931201 การบริบาลปฐมภูมิ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
4931301 โลกทัศน์กับสุขภาพ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
4931302 ประชากรกับงานอนามัยแม่และ เด็ก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
4931303 การส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4931401 การจัดการสิ่งแวดล้อมทาง สาธารณสุข	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4931501 การสาธารณสุข	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
4931701 สารสนเทศทางสุขภาพ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
4933702 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4932202 เกษีษสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●
4932304 โรค	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
4932305 อาหารและโภชนาการในงานสาธารณสุข	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4932502 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
4932503 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
4933104 วิทยาการระบาดและการประยุกต์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
4933203 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●
4933207 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
4933306 การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933307 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4
4933308 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933309 การสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933310 อนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933311 ทนตสุขภาพ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933402 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
4933504 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933505 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
4933506 การบริหารงานสาธารณสุข	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933507 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
4933601 สังคมวิทยาการสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4933801 ชีวสถิติ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
4933802 การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
4934204 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●
4934205 การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้							3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	
4934206 สุขภาพจิตชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	
4934208 เกษีกรรมและเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	
4934209 การนวดไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	
4934210 พิษสมุนไพร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	
4934312 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	
4934313 การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	
4934602 สุขศึกษาและพลศึกษาศาสตร์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	
4934803 ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	
4934804 การสัมมนาทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	
4934901 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	
4934902 การฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผล

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็นต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1.2 ทบทวนเนื้อหาหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่องแล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยทบทวนเนื้อหาหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องมีคุณสมบัติและจะต้องผ่านเกณฑ์ในการพิจารณาเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา

3.2 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไปและมีระยะเวลาการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของโปรแกรมวิชาและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.3 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.4 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้มีการอบรมอาจารย์ใหม่ทุกปี รวมถึงการจัดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.3 สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.4 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 ควบคุมแผนการเรียน
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้

- 2.1.1 ค่าวัสดุ
- 2.1.2 ค่าครุภัณฑ์
- 2.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ฯลฯ
- 2.1.4 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์
- 2.1.5 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

- 1) หนังสือ
 - ภาษาไทย 5,203 รายการ
 - ภาษาอังกฤษ 328 รายการ

2) วารสาร

- ภาษาไทย 37 รายการ
- ภาษาอังกฤษ 3 รายการ

3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Books, e-Journals, etc.) ประกอบด้วย

กลุ่มสาขาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- EMERALD MANAGEMENT E – JOURNAL
- ABI/INFORM Complete
- Education Resources Information Center (ERIC)
- Education Resources Complete

กลุ่มสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ACM Digital Library
- Computer & Applied Science Computer
- American Chemical Society Journal (ACS)

กลุ่มสหวิชา

- H.W.Wilson
- Web of Science
- ProQuest Dissertation & Theses
- Academic Search Premier
- SciVerse ScienceDirect
- SpringerLink – Journal

ฐานข้อมูลไทยที่น่าสนใจ

- Business Source Premier
- MuseGlobal
- IOP Science Extra
- Business Expert Press
- BioOne
- Communication & Mass Media Complete
- ProQuest Research Library
- eBrary

ฐานข้อมูลเปิด

- Business Monitor
- สารานุกรมไทยสำหรับเอ็กซอน
- ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog)
- Wikipedia
- Encyclopedia Britan nica Concise
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (IR - Web)
- ฐานข้อมูลสมุนไพร วว. (TISTR Medicinal Plants DB)
- ฐานข้อมูลงานวิจัย วว. (TISTR Research)
- Bioline International
- BioMed Central the Open Access Publisher
- Chemistry Central
- arXiv
- AGRICOLA (AGRICultural Online Access)
- AGRIS
- ND LTD (Networked Digital of Theses and Dissertations)
- The Encyclopedia of Earth , EOE
- Cite Seer (Scientific Literature Digital Library)
- Directory of Open Access Journal (DUAS)

ฐานข้อมูลอื่น ๆ

- IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- ฐานข้อมูลท้องถิ่น

2.2.2 เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

รายการครุภัณฑ์

1. autoclave (หม้อนึ่งฆ่าเชื้อด้วยไอน้ำ)
2. hot air oven (ตู้อบลมร้อน/ตู้อบแห้ง)
3. laminar flow cabinet (ตู้ปลอดเชื้อ)
4. incubator (ตู้น้ำเพาะเชื้อ)
5. compound microscope (กล้องจุลทรรศน์)
6. water bath (อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ)

7. analytical balance (เครื่องชั่งดิจิทัล)

8. hot plate (เครื่องให้ความร้อน)

9. refrigerator (ตู้เย็น)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาทุกปี

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื้อสื่อ ตำรา และวารสารในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาเพื่อพิจารณา

2.3.3 คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนเสนอสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดหา

2.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้อย่างเป็นระบบ

2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผลฯลฯ โดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

3.2.2 จัดให้มีการสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนประจำปีทุกปีการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้สอนทุกคนของหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากสถาบันการศึกษาอื่น และหน่วยงานของรัฐ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีประสบการณ์ตรง โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และเสนอประวัติ และรายวิชาที่สอนต่อคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาเพื่อพิจารณา

3.3.2 ประธานคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาเสนอประวัติและรายวิชาที่สอนต่อคณะเพื่อเสนอให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาพิจารณา

3.3.3 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

คณะจัดโครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรสนับสนุนที่สังกัดคณะทุกคน ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน ฯลฯ รวมถึงการส่งเข้าร่วมประชุม สัมมนา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 สำนักกิจการนักศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ โดยการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของโปรแกรมวิชา

5.1.2 โปรแกรมวิชามีฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่นอกจากจะมีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แล้ว ยังทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

5.1.3 อาจารย์ในโปรแกรมวิชาทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาชมรมในการทำกิจกรรมชมรม

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดที่สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการศึกษาความต้องการบัณฑิตสาขาสาธารณสุขชุมชน โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ก่อนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และเมื่อจะปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ก็ได้ศึกษาความเห็นต่อหลักสูตร ในประเด็นข้อปญญา และรายวิชา

6.2 มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทุกปีโดยสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเป็นจัดตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชานำผลการสำรวจมาพิจารณาเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตและการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อย่างรวม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในระหว่างการสอนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของคณะ และมหาวิทยาลัย

1.2.2 คณะและมหาวิทยาลัยแจ้งผลการประเมินแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษา ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญา (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549, 2550
และ 2553
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการ
เทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ 18(12) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็ม เวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา ตามโครงการการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

- 5.1.2 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ
 - 5.1.3 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
 - 5.1.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย
 - 5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา
- 5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร
- ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และ ปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า
- ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา
- กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว
 - 7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

- ข้อ 8 ระบบการศึกษา
- 8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น
- 8.1.1 นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย
 - 8.1.2 นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน
- 8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- “ชั่วโมง” หมายความว่า เวลาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า 50 นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคปกติ ต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน

10.7 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนโดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น "W"

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน 1 สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

หมวดที่ 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

13.2 นักศึกษาภาค พิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 18 ภาคการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 24 ภาคการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 30 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ 14 การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ 20 ถึง ร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด

16.2 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรือ อย่างช้าที่สุดภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

16.3 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

- (1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ ส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา
- (2) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต
- (3) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

- (4) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย
- (5) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็น ครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพเป็นการนักศึกษา

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติม
ข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

- * รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมิน เป็น "W"

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "E" หรือ "F" ตามแต่กรณี

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ 21 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

21.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 22 “การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

22.1 รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

22.2 ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่

22.2.1 ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือ ปริญญาตรี ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2.2 ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

22.3 ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

22.3.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

22.3.2 ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

22.4 เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

22.4.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”

22.4.2 การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

22.4.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษา โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ 22.1 และ 22.4.1 มาพิจารณาทั้งนี้ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

22.4.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

22.5 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

22.5.2 การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ 22.2.1 ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ 22.2.2 และ ข้อ 22.2.3 ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ 23 นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8

การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 24 การลาพักการศึกษา

24.1 นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

24.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

24.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

24.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

24.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

24.2 การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

24.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาดังกล่าวต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา

ข้อ 25 การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

25.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.2 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

25.2.1 นักศึกษาภาคปกติ

25.2.1.1 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือ มีผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, และที่ 20 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

25.2.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

25.2.1.3 มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาระดับ 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี ครบ 16 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 20 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

25.2.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

25.2.2.1 ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำ 1.80 เมื่อภาคการศึกษาที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีหลักสูตร 4 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 10 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีหลักสูตร 5 ปี นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ให้คิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนน

25.2.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

25.2.2.3 มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาระดับ 5 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 7 ปีกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี ครบ 9 ปีในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 11 ปีในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

25.2.2.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2

25.3 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

25.4 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 การขอรับและอนุมัติอนุปริญญา ปริญญา

26.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

26.2 ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษา คาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

26.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับอนุปริญญา ปริญญา

26.4 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญา ปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

26.5 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา

ข้อ 27 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

27.1 คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

27.1.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไปและเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

27.1.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

27.1.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 5 ปี

27.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 10

บททั่วไป

ข้อ 28 ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ 29 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 30 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

ข้อ 31 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2549



(นายอรุณ ธรรมโน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาใน สภาพปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงกำหนดข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

ข้อ 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“ข้อ 8.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ โดยการนับภาค การศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง 19 - 22 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา และระหว่าง 9 - 12 หน่วยกิต สำหรับ นักศึกษาภาคพิเศษเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวนหน่วยกิต น้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบ การศึกษาปกติแล้วจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา”

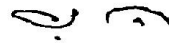
ข้อ 5 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 12.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“ข้อ 12.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิก รายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา”

ข้อ 6 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 18 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี”

ประกาศ ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2550



(นายอรรถ ธรรมโน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553**

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2553 วันที่ 16 ตุลาคม 2553 มีมติเห็นชอบให้วางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 10.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10.2 “นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 3 สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 10.3 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10.3 “นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดนักศึกษาจะต้องขอผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่เกินเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่อนผัน และหากยังไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมพร้อมค่าปรับภายในระยะเวลาที่ผ่อนผัน ให้ถือว่านักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 10.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10.4 หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2553

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เพื่อให้การเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับอนุปริญญา
ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่กระทบกับเงื่อนไขของเหตุผลทางวิชาการ
ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในสามสัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียน จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน**

พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมาประเมินเข้าสู่รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการเรียนทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ “C” หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ “P”

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร “T” (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาโทสองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ “C” หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร “PL” (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๔) ให้บันทึกวิธีการประเมินดังนี้

(๔.๑) “CT” (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) “CP” (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) “CS” (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) “CE” (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตราดังกล่าว และเป็นการเปิดโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1 การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2 การฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านรวมทั้งการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูดเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)
1500310	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500311	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1500314 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
Korean for Communication
การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดย
เน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 1500315 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
Burmese for Communication
การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่า โดย
เน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
- 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**
- | | | |
|---------|--|----------|
| 1500305 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
Information for Study Skills and Research
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายใน
มหาวิทยาลัย และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหาและรวบรวม
สารสนเทศมาเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิธีการนำเสนอผล
การศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน | 3(3-0-6) |
| 1510313 | ปรัชญาและศาสนา
Philosophy and Religion
ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและ
ศาสนาสาขาของปรัชญาให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความแตกต่าง
ระหว่างปรัชญาและศาสนา เข้าใจคุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา
เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดของปรัชญาและหลักคำสอนของศาสนา ต่าง ๆ
สามารถนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาดังกล่าวมาใช้พัฒนาคุณภาพ
ชีวิตในระดับ บุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข
ในสังคม | 3(3-0-6) |

2000302	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
	ศาสตร์ทางความงาม ความหมายและข้อแตกต่างของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว ผู้ทศศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และ ความซาบซึ้ง	
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
	ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะ และการออกแบบมาใช้ในการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ	
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
	ความหมาย แนวทาง และวิธีการศึกษาพฤติกรรม สาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การเข้าใจตนเอง และเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสังคม การพัฒนาพฤติกรรมในการทำงาน และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข	
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง Moral Principles Leading to Self Sufficiency	3(3-0-6)
	ความหมายและคุณค่าของชีวิต หลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500302	วิถีไทย	3(3-0-6)
Thai Living		
ลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย โดยศึกษาทฤษฎีการพัฒนาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้านและท้องถิ่น การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ตลอดจนวิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครอง		
2500303	วิถีโลก	3(3-0-6)
Global Living		
ความเป็นมาของมนุษยชาติกับการสร้างสรรค์อารยธรรม วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก ปัญหาและการแก้ปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก ตลอดจนเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์ในสังคมแห่งปัญญาและข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Man and Environment		
ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์ แนวทางการแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมบำรุงรักษา ตลอดจนสร้างแนวคิดและจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน		

2500305	มนุษย์กับสังคม Man and Society ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบ โครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่าง ๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ	3(3-0-6)
2500307	สันติศึกษา Peace Studies ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพและสันติภาพศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ และการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)
2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Study for Local Development ความหมาย ความสำคัญ ความเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ของท้องถิ่น การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหาในท้องถิ่น และแนวทางในการแก้ไขป้องกันปัญหา พัฒนาเหตุการณ์ให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหากรณีศึกษา	3(3-0-6)
2500310	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายต่อบุคคลและสังคม ประเภทและที่มาของกฎหมาย หลักทั่วไปอื่น ๆ ของกฎหมาย หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2500311	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ศึกษาความเป็นมา ความหลากหลายทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน พัฒนาการการรวมตัวของประชาคมอาเซียน กลไก กฎบัตร ความร่วมมือของประเทศสมาชิกและเขตการค้าเสรีอาเซียน อาเซียนในปัจจุบัน และประเทศไทยในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน ผลกระทบ ความพร้อมและการปรับตัวของสังคมไทยในประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports and Exercise for Health หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามวิถีไทยและสากล	3(2-2-5)
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคล และชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
4000306	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจและการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพล และมีผลกระทบต่ชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การเคารพสิทธิทางปัญญา	3(2-2-5)
4000309	ชีวิตกับพลังงาน Life and Energy ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน รูปแบบของพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนการอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ สถานการณ์และแนวโน้มด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การเสริมสร้างสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่ การดูแลสุขภาพแม่ตลอดการตั้งครรภ์-คลอด-หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูก	3(3-0-6)
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น Introduction to Food and Nutrition ความหมาย ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร ข้อปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย ภาวะโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกาย การเลือกซื้ออาหาร หลักในการประกอบอาหารพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)

4000313	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science ศึกษาและวิเคราะห์บริบทของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ฝึกปฏิบัติการสำรวจทั่วไปเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้หรือสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบมีส่วนร่วม นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดำเนินงานปฏิบัติการตามแผน ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผลสามารถนำผลที่ได้มาสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
4000314	วิทยาศาสตร์ระบบโลก Earth System Science การศึกษาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติ ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบที่สำคัญของโลก ได้แก่ ด้านธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ สมุทรศาสตร์ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
4000315	สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน Chemicals and Drugs in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีและยา รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4000316	สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน Environment in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ด้านน้ำ อากาศ เสียง มลพิษ ของเสียอันตราย พลังงาน การอนุรักษ์ และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การป้องกันผลกระทบ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

4000317	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	Plants for Life	
	ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติ	
4000319	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Mental Health in daily Life	
	ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรมผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต	
5001110	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
	Agriculture for Quality of Life	
	ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน การใช้ความรู้ทางการเกษตร ทั้งการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง และการแปรรูปเพื่อผลิตอาหารสุขภาพ เพื่อประกอบอาชีพเสริม และเพื่อนันทนาการ มีความเข้าใจในการเลือกผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา		
1553603	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข English for Public Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข เน้นทักษะ การศึกษาค้นคว้าจากตำรา บทความ ทักษะการพูด ทักษะการเขียนรายงาน และการนำเสนอ	2(2-0-4)
4941101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	4(3-3-8)
4941102	ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข Biochemistry for Public Health ความหมายของชีวเคมี โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของชีวโมเลกุลต่าง ๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และ ฮอร์โมน การแปรรูปและการสังเคราะห์ชีวโมเลกุลในร่างกาย ระบบการ ควบคุมกระบวนการเหล่านี้ ชีวเคมีของเนื้อเยื่อและอวัยวะที่สำคัญบางชนิด โรคทางเมแทบอลิซึม และความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางเคมี ของสารในร่างกายกับโรคบางชนิด โดยเน้นโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย	3(2-2-5)
4941103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ลักษณะรูปร่างของเชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ริกเก็ตเซีย และปรสิต วงจรชีวิต ของจุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค การควบคุมและกำจัด จุลินทรีย์	3(2-2-5)

4941201	การบริหารปฐมภูมิ	2(1-2-3)
	Primary care การซักประวัติและการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การดูแลรักษาโรคที่พบบ่อย การปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การจัดการภาวะวิกฤตทางด้านสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิ การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	
4941301	โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ	2(2-0-4)
	Global Health ตัวกำหนดสุขภาพ สถานะสุขภาพของคนไทย ความเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับสุขภาพ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมและความเท่าเทียมทางสุขภาพ เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ความเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมกับสุขภาพ สถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกาภิวัตน์กับภาวะโรค เช่น สิ่งแวดล้อม โภชนาการ เพศกับสุขภาพ สุขภาพเด็ก โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ความรุนแรงและการบาดเจ็บ	
4941302	ประชากรกับงานอนามัยแม่และเด็ก	2(2-0-4)
	Population and Maternal and Child Health นิยามและความหมายทางประชากรศึกษา ภาวะประชากร ปัญหาและนโยบายประชากร เทคนิคและวิธีการทางประชากรศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสถานะสุขภาพของประชาชน ประชากรศึกษากับงานอนามัยแม่และเด็ก	
4941303	การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
	Health Promotion ความหมายและความเป็นมาของการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และมิติของการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย	

4941401	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข Public Health Environmental Management ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการดูแลสภาพสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษทางสุขภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสุขาภิบาลอาหาร การจัดหา น้ำสะอาด การกำจัดสิ่งขี้ถ่าย การจัดการมูลฝอย การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ การสุขาภิบาลที่พักอาศัย และมลพิษทางอากาศ	2(2-0-4)
4941501	การสาธารณสุข Public Health ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสาธารณสุข สภาพปัจจุบันของการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขของประเทศไทยกับการสาธารณสุขชุมชน และแนวโน้มของการสาธารณสุขไทย	2(2-0-4)
4941701	สารสนเทศทางสุขภาพ Health Informatics ระบบสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้านสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ฝึกค้นหาข้อมูล ฝึกผลิตสารสนเทศด้านสุขภาพ ชนิดต่าง ๆ นำไปทดลองใช้และประเมินผล	3(2-3-6)
4941702	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข Communication and Relation in Public Health ความหมายและความสำคัญของการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพและสาธารณสุข ทฤษฎีการสื่อสาร ปรัชญาและองค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบและวิธีการสื่อสารในงานสาธารณสุข และการพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)

4942202	เภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)
Public Health Pharmacy		
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4941102 ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข		
ความหมายและความสำคัญของงานเภสัชสาธารณสุข โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ขององค์กรด้านเภสัชสาธารณสุข นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชีรายการยาของสถานบริการ ปัญหาการใช้ยาและการสูญเสียด้านยา การบริหารคลังและเวชภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ หลักการของงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดองค์การ แนวทางการดำเนินงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
4942304	โรค	3(3-0-6)
Diseases		
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4941101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์		
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4941103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา		
ความหมาย การจำแนกประเภทของโรค วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อ โรคพันธุกรรม โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การวินิจฉัย และการป้องกัน		
4942305	อาหารและโภชนาการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
Food and Nutrition in Public Health		
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4941102 ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข		
ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาสำหรับภาวะโภชนาการตามวัยต่าง ๆ ตัวชี้วัดเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาที่เกิดจากความบกพร่องและไม่สมดุลทางโภชนาการ ความเชื่อและวัฒนธรรมการบริโภคของท้องถิ่น การใช้ อาหารเพื่อสนับสนุนการรักษาและป้องกันโรค การกำหนดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การแก้ปัญหาโภชนาการในท้องถิ่น		

4942502	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการงานด้านสาธารณสุข โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และให้เกิดประสิทธิภาพมีความเป็นธรรมมากที่สุด ในเรื่องการบริหารสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรในการรักษาพยาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการ รวมทั้งมาตรการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
4942503	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพสาธารณสุข Laws and Ethics for Public Health Professional ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุขและการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการอนามัยและสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประยุกต์หลักกฎหมายในการปฏิบัติงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพสาธารณสุข การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ
4943104	วิทยาการระบาดและการประยุกต์ Epidemiology and Applied รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4942304 โรค ความหมาย ขอบเขต หลักการ วิธีการทางวิทยาการระบาดธรรมชาติของการเกิดโรค ลักษณะการเกิดและการกระจายของโรคและอุบัติภัย การใช้เครื่องมือทางวิทยาการระบาดวัดการเกิดโรค การเฝ้าระวัง การระบาดและการสอบสวนโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด หลักการวิทยาการระบาดในการควบคุมและป้องกันโรค การประเมินผลเครื่องมือ การนำข้อมูลทางวิทยาการระบาดมาใช้ในการวางแผนสาธารณสุข

4943203	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน Rehabilitation for Community Health กลไกของสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจโดยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และไม่ใช่อุปกรณ์	2(1-2-3)
4943207	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย Theory of Thai Traditional Medicine ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ความเชื่อและวิถีชีวิตที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและวัฒนธรรมไทย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เป็นการดูแลสุขภาพผสมผสานทั้งทางร่างกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม คุณธรรมและจริยธรรมแพทย์แผนไทย ใ่วัฒนแบบแผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และการนำการแพทย์แผนไทยไปใช้ในงานสาธารณสุข ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
4943306	การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน Health Promotion for Toddler สถานการณ์ด้านเด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทยและท้องถิ่น การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพเด็กในบริบทท้องถิ่น สิทธิเด็ก นโยบายสาธารณสุขด้านเด็ก	2(2-0-4)
4943307	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ Health Promotion for Elderly and Disabilities สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุและผู้พิการในประเทศไทยและท้องถิ่น คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้พิการ ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุและผู้พิการ การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ สิทธิผู้สูงอายุและผู้พิการ นโยบายสาธารณสุขด้านผู้สูงอายุและหน่วยงานรับผิดชอบ	2(2-0-4)

4943308	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Functional Foods and Health Products ความหมาย โลกทัศน์กับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ อาหารเพื่อการป้องกันและบำบัดโรค ประโยชน์และโทษ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
4943309	การสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค Food Sanitation and Consumer Protection หลักการสุขาภิบาลอาหาร โรคและอันตรายที่เกิดจากอาหาร หลักการจัดการและควบคุมการผลิตและจำหน่ายอาหารของผู้ประกอบการ พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องของผู้สัมผัสอาหาร การเฝ้าระวังและการตรวจสอบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านสุขาภิบาลอาหารและผลกระทบ การคุ้มครองผู้บริโภค บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินการในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)
4943310	สุขภาพการเจริญพันธุ์ Reproductive Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4941101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ ข้อชี้วัดและสถานการณ์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่ การดูแลสุขภาพแม่ตลอดการตั้งครรภ์-คลอด-หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูกบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในการดำเนินงานและพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)

4943311	ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)
	Dental Health	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4941101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	
	ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้าง และหน้าที่ของฟัน อันตรายจากการใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟัน ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใช้สารฟลูออไรด์ ป้องกันฟันผุ การใส่ฟันปลอมและการรักษาฟันปลอม การดูแลสุขภาพ ปากและฟัน ทันตสุขภาพศึกษา	
4943402	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
	Occupational Health and Safety	
	ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคและ อันตรายที่เกิดจากการทำงาน หลักการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุ จากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การจัดบริการ อาชีวอนามัยชุมชน กฎหมายและบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่ดำเนินงาน ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
4943504	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
	Exercise for Health	
	ความหมายและความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และ ผู้พิการ	
4943505	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2(2-0-4)
	Health Impact Assessment	
	ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการประเมินผลกระทบ ทางสุขภาพ ลักษณะและรูปแบบ ขั้นตอน และเครื่องมือการประเมิน กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสุขภาพในประเทศไทย	

4943506	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป การบริหารสาธารณสุข ระบบสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนางานสาธารณสุข กลยุทธ์การบริหาร การควบคุมกำกับ การนิเทศงานและประเมินผล	2(2-0-4)
4943507	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน หลักการและวิธีการวินิจฉัยชุมชน การเตรียมชุมชน การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและแนวโน้มของปัญหา การสร้างเครือข่าย และการวางแผนสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม	2(1-3-3)
4943601	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสังคมวิทยากับการสาธารณสุข ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อโอกาสการเป็นโรคหรือการเจ็บป่วยที่แตกต่างกัน ความต้องการของสังคมในด้านสาธารณสุข สถาบันต่าง ๆ ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน ระบบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ตลอดจนพฤติกรรมแสวงหาการรักษาพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์และการสาธารณสุขกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	2(2-0-4)
4943801	ชีวสถิติ Biostatistics ความหมายและความสำคัญของสถิติ ข้อมูล มาตราการวัด การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในการวิจัยด้วยสถิติบรรยายและสถิติทดสอบ ความหมายและความสำคัญของสถิติสาธารณสุข สถิติชีพและตารางชีพที่สำคัญในงานสาธารณสุข และการนำข้อมูลสถิติไปใช้ในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)

4943802	การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ Research Methodology for Public Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4943801 ชีวสถิติ หลักและวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การออกแบบวิจัย การเขียนโครงร่าง การวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย	3(2-2-5)
4944204	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Health Counseling ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีของการแนะแนว ความสำคัญของการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษา การจัดบริการการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ โครงการบริหารและการดำเนินงานการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(2-0-4)
4944205	การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health Counseling ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
4944206	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health ความหมายและแนวคิดของสุขภาพจิต พฤติกรรมและการปรับตัวของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและสุขภาพจิต สาเหตุของปัญหาและแนวโน้มทางสุขภาพจิตในชุมชน การค้นหาผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การสร้างเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน การให้บริการสุขภาพจิต การผสมผสานงานสาธารณสุขมูลฐาน การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำแก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต	2(2-0-4)

- 4944208 เกษษกรรมและเวชกรรมแผนไทย 3(2-3-6)**
- Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4943207 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
- หลักเภสัช 4 ปัญหาการใช้เภสัชวัตถุในท้องถิ่น ศิลปะของการใช้ยาสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนไทย และยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ กิจ 4 ประการ (รู้ที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักยาอย่างใดรักษาโรคชนิดใด) การนำหลักเวชกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาลักษณะสุขภาพในระดับพื้นฐาน โดยเปรียบเทียบเวชกรรมแผนไทยกับแผนปัจจุบัน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย
- 4944209 การนวดไทย 3(2-3-6)**
- Thai Massage**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4943207 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
- ประวัติและความสำคัญของการนวดแผนไทย กายวิภาคศาสตร์ ทฤษฎีเส้นสืบ การตรวจทางหัตถเวช การนวดแบบราชสำนัก การนวดแบบเชลยศักดิ์ และการนวดฝ่าเท้า การพอก การประคบ และการอบไอน้ำด้วยยาสมุนไพร การดัดตน ธรรมชาติบำบัด ข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนำหลักหัตถเวช มาใช้แก้ไขปัญหาลักษณะสุขภาพในระดับพื้นฐาน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย
- 4944210 พืชสมุนไพร 3(2-3-6)**
- Medical Plants**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4943207 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
- ความหมายและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ลักษณะและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร พืชสมุนไพรในท้องถิ่น การปลูกและการขยายพืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรรูปและการเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ

4944312	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน School Health Program ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน การดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน บทบาทของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
4944313	การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ Seminar in Reproductive Health ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของอนามัยการเจริญพันธุ์ จัดทำบทความ วิเคราะห์สรุปความรู้ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์	2(1-2-3)
4944602	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา ประเภทของงาน สุขศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่เกี่ยวกับสุขศึกษา กระบวนการทาง สุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม การเรียนรู้ การจูงใจ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยาที่ใช้อธิบายพฤติกรรม ของมนุษย์ พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการดำเนินงาน สุขศึกษา	2(2-0-4)
4944803	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข Special Problems in Public Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4943802 การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ ศึกษาปัญหาในขอบเขตอาชีพสาธารณสุขตามความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์	2(0-4-2)
4944804	การสัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health ค้นคว้างานทางด้านสุขภาพ การนำเสนอและอภิปรายในประเด็นทาง สาธารณสุข โดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข	2(1-2-3)

- | | | |
|----------------|---|---------------|
| 4944901 | การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์
Preparations for Field Experience in Public Health
จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพสาธารณสุขชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ | 2(90) |
| 4944902 | การฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์
Field Experience in Public Health
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4944901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์
ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบรวมขอจก การศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และกลมกลืน | 6(540) |

หมายเหตุ : รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหมายถึงรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ “D” ขึ้นไป

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2552

กับสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

(แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน) พ.ศ. 2552

กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : วิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health Science	ภาษาไทย : สาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health	ปรับตามผลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิตที่ประกอบด้วย นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัด นักวิชาการ เชี่ยวชาญด้านส่งเสริม พัฒนาประจำสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด รอง นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัด สาธารณสุขอำเภอ และผู้ช่วยสาธารณสุข อำเภอ ใน 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนล่าง
ชื่อปริญญาและ สาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Public Health Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Public Health Science)	ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H.	ปรับตามผลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิตที่ประกอบด้วย นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัด นักวิชาการ เชี่ยวชาญด้านส่งเสริม พัฒนาประจำสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด รอง นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัด สาธารณสุขอำเภอ และผู้ช่วยสาธารณสุข อำเภอ ใน 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนล่าง

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
แขนงวิชา	ประกอบด้วยแขนงวิชา : -สาธารณสุขชุมชน (Community Health) -อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health) -การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine)	ไม่มีแขนงวิชา	พร้อม ๆ กับการปรับปรุงหลักสูตรนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และโปรแกรมวิชาที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
ปรัชญา	เป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้มีความสามารถเชิงสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของท้องถิ่น สามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นนักวิชาการที่มีคุณภาพ	เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุข ให้มีทักษะการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และจัดการสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในแนวคิดสุขภาพองค์รวมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของท้องถิ่น สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาวิชาชีพด้านสาธารณสุขด้วยกระบวนการวิจัยและกระบวนการจัดการความรู้	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรเดิม ผลการประเมินหลักสูตรเดิมและการให้ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1.เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีครองชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และเป็นพลเมืองดีของชาติ 2.เพื่อให้บัณฑิตสามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับชุมชน	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถ ดังต่อไปนี้ 1.มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นผู้นำด้านสุขภาพของท้องถิ่น และมีวิถีชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เป็น	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรเดิม ผลการประเมินหลักสูตรเดิมและการให้ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	ที่สอดคล้องเชิงสากล 3.เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถเป็นนักวิชาการ สาธารณสุข ในแขนงวิชาต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของท้องถิ่น 4.เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้	พลเมืองดีของชาติ 2.วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย และผลการจัดการความรู้ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น 3.วางแผนและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการประสานงาน การมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 4. สามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	
โครงสร้างหลักสูตร	1.จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 93 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาเนื้อหาและกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ กลุ่มวิชาเนื้อหาประกอบด้วย วิชาแกนพื้นฐาน วิชาบังคับร่วม และวิชา	1.จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 90 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาเนื้อหา และกลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ผลการประเมินหลักสูตรเดิม และการให้ควมคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	เฉพาะแขนง		
หมวดวิชาและ หมู่วิชา	ลักษณะเนื้อหาวิชา แบ่ง ออกเป็น 1.วิทยาศาสตร์การแพทย์ 2.พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม 3.การบริการและบริหารจัดการ สุขภาพ 4.เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ เกี่ยวกับสุขภาพ 5.การดูแลสุขภาพ 6.การวัด การประเมินผล 7. 8.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9. โครงการพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย	ลักษณะเนื้อหาวิชา แบ่ง ออกเป็น 1.พื้นฐานสาธารณสุข 2.การบริการสุขภาพ 3.การส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค 4.สิ่งแวดล้อมและอาชีว อนามัย 5.การบริหารและการจัดการ ด้านสาธารณสุข 6.พฤติกรรมศาสตร์ 7.การสื่อสาร ประชา สัมพันธ์ และสารสนเทศ 8.โครงการพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย 9.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ให้สอดคล้องกับรายวิชา ที่เพิ่มเติม
รายวิชาที่ ปรับปรุง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา	4901101 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิตเป็น 4(3-3-8)	เพื่อเพิ่มจำนวนชั่วโมงให้ เพียงพอต่อการเป็น พื้นฐานในหมวดวิชา เฉพาะ
	4901302 การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแล สุขภาพส่วนบุคคล องค์ประกอบสำคัญของการมี สุขภาพดี ความเชื่อและความ เข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดและกลยุทธ์การส่งเสริม สุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบาย รายวิชาเป็น 494 1303 ความหมายและความเป็นมา ของการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ กล ยุทธ์และมิติของการส่งเสริม สุขภาพ การดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย	ให้สอดคล้องกับ พัฒนาการขององค์ความรู้

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	4901401 หลักและวิธีการสุขศึกษา 3(3-0-6) ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา ประเภทของงาน สุขศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหา ที่เกี่ยวกับสุขศึกษา กระบวนการทางสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม การเรียนรู้ การจูงใจ การสื่อสารในงาน สุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 494 4602 สุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-4) ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของ สุขศึกษา ประเภทของงานสุขศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่เกี่ยวกับ สุขศึกษา กระบวนการทางสุขศึกษา วิธีการทาง สุขศึกษา พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม การเรียนรู้ การจูงใจ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยา ที่ใช้อธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา	เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์กับหลักและวิธีการทางสุขศึกษา
	4901501 สวัสดิศึกษา 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : แนวคิด หลักการด้านความปลอดภัย และสวัสดิศึกษา ความปลอดภัยในที่พักอาศัย การจราจร การประกอบอาชีพ และความปลอดภัยในที่สาธารณะ และ 4902302 อาชีวอนามัย 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ความหมาย และความสำคัญ ของอาชีวอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4943402 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4) ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคและอันตรายที่เกิดจากการทำงาน หลักการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การจัดบริการอาชีวอนามัยชุมชน กฎหมายและ	บูรณาการวิชา อาชีวอนามัยเข้ากับ สวัสดิศึกษา

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	หลักทั่วไปในการควบคุม ป้องกันโรค การสุขาภิบาล โรงงาน หน่วยงานราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้าน อาชีวอนามัย การดำเนินงานของโครงการอาชีวอนามัย	บทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ที่ดำเนินงานด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	
	4902101 จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4941103	เปลี่ยนตามหมู่วิชาและ ลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลง ใหม่
	4902201 ประชากรศึกษา 2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เป็น 4941302 ประชากรกับงาน อนามัยแม่และเด็ก 2(2-0-4) นิยามและความหมายทาง ประชากรศึกษา ภาวะ ประชากร ปัญหาและนโยบาย ประชากร เทคนิคและวิธีการ ทาง ประชากร ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากรกับสถานะสุขภาพ ของประชาชน ประชากร ศึกษากับงานอนามัยแม่และ เด็ก	เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ ด้านประชากรกับการ ดำเนินงานด้านอนามัยแม่ และเด็ก
	4902301 การสาธารณสุข 2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4941501	เปลี่ยนตามหมู่ วิชาและลำดับวิชา ที่เปลี่ยนแปลง ใหม่
	4903101 กฎหมายสาธารณสุข และนิติเวชศาสตร์ 2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เป็น 4942503 กฎหมายและ จริยธรรมในวิชาชีพ สาธารณสุข 2(2-0-4) ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงาน สาธารณสุขและการพัฒนา	เพื่อเพิ่มเนื้อหาด้าน จริยธรรมในวิชาชีพและ บูรณาการกับกฎหมาย สาธารณสุข และตัด นิติเวชศาสตร์ออก เนื่องจาก ร่างพ.ร.บ. วิชาชีพ สาธารณสุขไม่ได้ กำหนดให้เป็นหน้าที่

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		คุณภาพชีวิต กฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการอนามัยและสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย การประยุกต์หลักกฎหมายในการปฏิบัติงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพสาธารณสุข การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ	
	4903502 วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค 3(3-0-6) ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่นและโรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ ความหมายขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในงานวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดสังคม หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรค และพาหะนำโรค ภูมิคุ้มกันโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4943104 วิทยาการระบาด และการประยุกต์ 3(2-3-6) ความหมาย ขอบเขต หลักการวิธีการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค ลักษณะการเกิดและการกระจายของโรคและอุบัติภัย การใช้เครื่องมือทางวิทยาการระบาดวัดการเกิดโรค การเฝ้าระวัง การระบาดและการสอบสวนโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด หลักการวิทยาการระบาดในการควบคุมและป้องกันโรค การประเมินผลเครื่องมือ การนำข้อมูลทางวิทยาการระบาดมาใช้ในการวางแผนสาธารณสุข	บูรณาการเข้ากับการควบคุมและการป้องกันโรค

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	4904901 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-3-6) มาตรการวัด ศัพท์เฉพาะทางสถิติขั้นต้น การแจกแจงความถี่ การวัดตำแหน่ง และการเปรียบเทียบ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย โค้งแห่งการแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการทดสอบความถี่ของตัวอย่าง สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การออกแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 494 3802 การวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ 3(2-2-5) หลักและวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การออกแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย	เพิ่มรายวิชาชีวสถิติ จึงตัดเนื้อหาสถิติออก
	4912501 อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล 2(2-0-4) ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และองค์ประกอบที่ควรพิจารณาของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาล หลักการสุขาภิบาลอาหาร ที่พักอาศัยและสถาบัน การจัดการน้ำ การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ และการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 494 1401 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 2(2-0-4) ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษทางสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสุขาภิบาลอาหาร การจัดหา น้ำสะอาด การกำจัดสิ่ง ขยะ การจัดการมูลฝอย	เน้นให้เป็นการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมตามบทบาทหน้าที่ตามร่าง พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุข

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ การสุขาภิบาลที่פקอาศัย และมลพิษทางอากาศ	
	4912502 การพยาบาลเบื้องต้น 2(1-2-3) การตรวจสอบสัญญาณชีวิต ปฏิบัติการกู้ชีวิต การพยาบาลเบื้องต้นผู้ป่วยฉุกเฉินกรณีต่าง ๆ การทำแผลชนิดต่าง ๆ การเข้าเพื่อกรณีต่าง ๆ และการใช้ยาเบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4941201 การบริหารปฐมนิเทศ 2(1-2-3) การซักประวัติและการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การดูแลรักษาโรคที่พบบ่อย การปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเจ็บ การจัดการภาวะวิกฤตทางด้านสาธารณสุขในระดับปฐมนิเทศ การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	ให้สอดคล้องกับผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
	4912503 พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรสภาพและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนกลุ่มวิชาจากวิชาบังคับเฉพาะแขนงสาธารณสุข ชุมชนเป็นกลุ่มวิชาเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4944210 พืชสมุนไพร 3(3-2-6) ความหมายและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ลักษณะและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร พืชสมุนไพรในท้องถิ่น การปลูกและการขยายพืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรสภาพและการเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ	ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงวิชาเลือก ให้มีลักษณะเป็นชุดวิชาย่อย ๆ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามความสนใจของนักศึกษา

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	4913401 การแนะแนวสุขภาพ 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาของการแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพ เทคนิคการแนะแนวสุขภาพ การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โครงการบริหารจัดการและการดำเนินงานแนะแนวสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4944204 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีของการแนะแนว ความสำคัญของการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษา การจัดบริการการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ โครงการบริหาร และการดำเนินงานการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานที่มีลักษณะการให้คำปรึกษามากกว่าการแนะแนว
	4913402 การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4944205	เปลี่ยนตามหมู่วิชาและลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลงใหม่
	4913501 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในทางสาธารณสุข สุขชุมชน 2(1-2-3)	เปลี่ยนจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4943203	โครงสร้าง รพ.สต. มีตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพที่มีบทบาทหน้าที่ตรงแล้ว
	4913503 ยาและสารเสพติด 2(2-0-4) ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของสารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย วิธีการป้องกันการใช้สารเสพติด สถานที่ให้การรักษาการติดสารเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่างๆ	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาเป็น 4942202 เภสัชสาธารณสุข 2(2-0-4) ความหมายและความสำคัญของงานเภสัชสาธารณสุข โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ขององค์กรด้านเภสัชสาธารณสุข นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชีรายการยาของสถานบริการ ปัญหาการใช้ยาและการสูญเสียด้านยา การบริหารคลังและเวชภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ หลักการของ	ให้สอดคล้องกับผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติด	งานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดองค์การแนวทางการดำเนินงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
	4913505 การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3) ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายต่อสุขภาพ ชนิดของการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกาย หลักการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันสำหรับวัยต่าง ๆ การประเมินผลการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างกิจกรรมการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน โดยให้มีการสาธิต และฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 คาบเรียน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4943504 การออกกำลังกาย เพื่อ สุข ภาพ 2(1-2-3) ความหมายและความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และผู้พิการ	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน การส่งเสริมสุขภาพ
	4914301 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2(2-0-4) หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างสังคมไทย การศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน วิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยประชาชนมีส่วนร่วมและ 4914302 ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน 2(0-4-2)	รวม 2 รายวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาเป็น 4943507 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน หลักการและวิธีการวินิจฉัยชุมชน การเตรียมชุมชน การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน การมีส่วนร่วม ในการ จัด ลำดับ ความสำคัญของปัญหาและแนวโน้มของปัญหา การสร้างเครือข่าย และการวางแผน	ปรับปรุงตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		สุขภาพอย่างมีส่วนร่วม	
	4914303 สังคมวิทยาการ สาธารณสุข 2 (2-0-4) ความหมายและโครงสร้างของ สังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อม ทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการให้บริการ สาธารณสุข และปัญหาในการ รับบริการของประชาชน	เปลี่ยนรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชาเป็น 4943601 สังคมวิทยาการ สาธารณสุข 2(2-0-4) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทางสังคมวิทยากับการ สาธารณสุข ปัจจัยและ สิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผล ต่อโอกาสการเป็นโรคหรือ การเจ็บป่วยที่แตกต่างกัน ความต้องการของสังคมใน ด้านสาธารณสุข สถาบันต่าง ๆ ที่ให้บริการสุขภาพแก่ ประชาชน ระบบความเชื่อ เกี่ยวกับสุขภาพและความ เจ็บป่วย ตลอดจนพฤติกรรม การแสวงหาการ รักษาพยาบาล ความสัมพันธ์ ระหว่างการแพทย์และการ สาธารณสุขกับการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	เพิ่มองค์ความรู้ด้านสังคม วิทยาที่สัมพันธ์สุขภาพ ให้มากขึ้น
	4914304 หลักการบริหารงาน สาธารณสุขเบื้องต้น 2(2-0-4) ศึกษาปรัชญาและหลักการ บริหารที่ใช้ในการบริหารงาน สาธารณสุข การวางแผน การ จัดองค์กร การจัดบุคลากร การ อำนวยการ และการควบคุมงาน ประวัติการสาธารณสุข ระบบ สาธารณสุข แผนพัฒนา สาธารณสุข และมาตรการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งการนำกฎหมาย สาธารณสุขมาใช้ในการ บริหารงานสาธารณสุข	เปลี่ยนกลุ่มวิชาจากกลุ่มวิชา เลือกเป็นวิชาบังคับ และ เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาเป็น 4943506 การบริหารงาน สาธารณสุข 2(2-0-4) แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการ บริหารทั่วไป การบริหาร สาธารณสุข ระบบสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพ ระบบ ประกันสุขภาพ กฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติราชการ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน	เพิ่มเนื้อหาาระบบสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพ การ วางแผนกลยุทธ์ การนิเทศ งานและการประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		กลยุทธ์ในการพัฒนางาน สาธารณสุข กลยุทธ์การ บริหาร การควบคุมกำกับ การ นิเทศงานและประเมินผล	
	4914501 ท้นตสุขภาพ 2(2-0-4)	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเลือกเป็น วิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัส วิชาเป็น 4943311	เปลี่ยนกลุ่มวิชาตามความ คิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตร และ เปลี่ยนรหัสวิชาตามหมู่ วิชาและลำดับวิชาที่ เปลี่ยนแปลงใหม่
	4914801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์ทางสาธารณสุข ชุมชน 2(90)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา เป็น 4944901 การเตรียมฝึก ประสบการณ์ทางสาธารณสุข ศาสตร์	เปลี่ยนตามหมู่วิชาและ ลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลง ใหม่
	4914802 การฝึกประสบ การณ์ทางสาธารณสุขชุมชน 5(450) ฝึกปฏิบัติงานแบบมี ส่วนร่วมในสถานบริการ สาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำ ความรู้ความสามารถรวบ ยอดจากการศึกษาตลอด หลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงาน สาธารณสุขชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพและกลมกลืน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาและจำนวน ชั่วโมงเป็น 4944902 การฝึก ประสบการณ์ทางสาธารณสุข ศาสตร์ 6(540) ฝึกปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วมในสถาน บริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ ความสามารถรวบยอดจาก การศึกษาตลอดหลักสูตรไป ประยุกต์ใช้ในงาน สาธารณสุขชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และกลมกลืน	เปลี่ยนตามหมู่วิชาและ ลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลง ใหม่ และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาตาม ความ คิด เห็น ของ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ หลักสูตร
	4914901 ปัญหาพิเศษทาง สาธารณสุข 2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4944803	เปลี่ยนตามหมู่วิชาและ ลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลง ใหม่
	4914902 การสัมมนาอนามัย การเจริญพันธุ์ 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4944313	เปลี่ยนตามหมู่วิชาและ ลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลง ใหม่

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	4933501 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4943207	เปลี่ยนตามหมวดวิชาและลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลงใหม่
	4933503 เกษตรกรรมและเวชกรรมแผนไทย 3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 4944208	เปลี่ยนตามหมวดวิชาและลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลงใหม่
	4933504 การนวดไทย 1 3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชาเป็น 4944209 การนวดไทย 3(2-3-6)	เปลี่ยนตามหมวดวิชาและลำดับวิชาที่เปลี่ยนแปลงใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ไม่มีแขนงวิชาการแพทย์แผนไทยจึงไม่มีรายวิชาการนวดไทย 2การนวดไทย 3
รายวิชาที่ตัดออก			
วิชาบังคับ	4901301 ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน 3(3-0-6)		ทดแทนด้วยรายวิชาโลกาภิวัตน์กับสุขภาพ
	4903503 การบรรเทาสาธารณภัย 2(1-2-3)		ตามผลการวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
	4911601 การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ 2(2-0-4)		ตามผลการวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
วิชาเลือก	4912201 การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก 2(1-2-3)		ตามผลการวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
	4912504 โรคเด็กและการป้องกัน 2(2-0-4)		ตามผลการวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และมีรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนแทน
	4913502 ทักษะชีวิต 2(2-0-4)		ตามผลการวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
	4913504 การปฐมพยาบาล 3(2-3-6)		ผนวกเนื้อหาอยู่ในรายวิชาการบริหารปฐม

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			ภูมิแล้ว
รายวิชาที่เปลี่ยน กลุ่มวิชา	4902501 อนามัยการเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาบังคับร่วม เป็นวิชาเลือก เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชาเป็น 4943310 สุขภาพ การเจริญพันธุ์	ตามความเห็นชอบของ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ หลักสูตร
รายวิชาที่เพิ่ม			
	ไม่มี	1553613 ภาษาอังกฤษสำหรับ งานสาธารณสุข 2(2-0-4)	เพื่อเพิ่มทักษะ ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ สาธารณสุขและเพิ่มจิต ความสามารถในการ พัฒนาวิชาการและ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น
	ไม่มี	4941102 ชีวเคมีสำหรับงาน สาธารณสุข 2(2-2-5)	เพื่อเพิ่มพื้นฐานการเรียน รายวิชาเภสัชสาธารณสุข อาหารและโภชนาการใน งานสาธารณสุข
	ไม่มี	4943702 การสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ในงาน สาธารณสุข 3(2-2-5)	เพื่อเพิ่มทักษะจิต ความสามารถในการ ปฏิบัติงานการส่งเสริม สุขภาพ
	ไม่มี	4941301 โลกาภิวัตน์กับ สุขภาพ 2(2-0-4)	เพื่อให้สอดคล้องกับ คำแนะนำของสมาคมการ สอนเพื่อการป้องกันและ การวิจัยของประเทศ และ สมาคมวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สหรัฐอเมริกา (The Association for Prevention Teaching and Research (APTR) and the Association of American Colleges and Universities (AAC&U)) ให้บรรจุเป็น วิชาแกนสาขาวิชา

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			สาธารณสุขศาสตร์
	ไม่มี	4942304 โรค 3(3-0-6)	เดิมมีเนื้อหาอยู่ในรายวิชา ปัญหาสุขภาพและการ ป้องกัน เมื่อเพิ่มรายวิชา โลกาภิวัตน์กับสุขภาพ จึง ตัดรายวิชาปัญหาสุขภาพ และการป้องกัน และเพิ่ม รายวิชาโรค
	ไม่มี	4942305 อาหารและ โภชนาการในงาน สาธารณสุข 2(2-0-4)	เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญ ต่อการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค และปัญหา สุขภาพที่สำคัญของคน ไทยในปัจจุบันมีปัจจัย เสี่ยงจากการบริโภคน อาหารปัจจัยหนึ่งด้วย
	ไม่มี	4943306 การส่งเสริมสุขภาพ เด็กก่อนวัยเรียน 2(2-0-4)	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการดำเนินงานการ ส่งเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับปัญหา สาธารณสุขของประเทศ และท้องถิ่น
	ไม่มี	4943307 การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและผู้พิการ 2(2-0-4)	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการดำเนินงานการ ส่งเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับปัญหา สาธารณสุขของประเทศ และท้องถิ่น
	ไม่มี	4943308 อาหารเพื่อสุขภาพ และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการดำเนินงานการ ส่งเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับปัญหา สาธารณสุขของประเทศ และท้องถิ่น
	ไม่มี	4943309 การสุขาภิบาล อาหารและการคุ้มครอง ผู้บริโภค 2(2-0-4)	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการดำเนินงานการ ส่งเสริมสุขภาพที่

ประเด็น	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
			สอดคล้องกับปัญหา สาธารณสุขของประเทศ และท้องถิ่น
	ไม่มี	4943505 การประเมินผล กระทบทางสุขภาพ 2(2-0-4)	เพื่อให้สามารถดำเนินงาน สาธารณสุขในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นได้
	ไม่มี	4943801 ชีวสถิติ 2(2-0-4)	เดิมบรรจุเนื้อหาสถิติเพื่อ การวิจัยไว้ในรายวิชาสถิติ และการวิจัยทาง สาธารณสุข จึงไม่ ครอบคลุมเนื้อหา ความหมายและ ความสำคัญของสถิติ สาธารณสุข สถิติชีพและ ตารางชีพที่สำคัญในงาน สาธารณสุข และการนำ ข้อมูลสถิติไปใช้งาน สาธารณสุข
	ไม่มี	4944206 สุขภาพจิตชุมชน 2(2-0-4)	เพิ่มตามการเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ หลักสูตร
	ไม่มี	4944210 พิษสมุนไพร 3(3-2-6)	เพิ่มตามการเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ หลักสูตร
	ไม่มี	4944312 โปรแกรมสุขภาพ ในโรงเรียน 2(2-0-4)	เพิ่มตามการเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ หลักสูตร

ภาคผนวก ง

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	แพทย์หญิงนันดา อ่วมกุล	ผู้อำนวยการสำนักที่ปรึกษากรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3	นายแพทย์ยอห์น จิระนคร	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี
4	นายวัฒนชัย ไชยจิตต์	ผู้ช่วยสาธารณสุขอำเภอควนโดน จังหวัด สตูล

**รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายชาญชัย เรืองขจร	รองศาสตราจารย์
2.	นางทิพย์วัลย์ เรืองขจร	รองศาสตราจารย์
3.	นายเทพกร พิทยาภินันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์
5.	นางสาวเอษา คงสุทธิ	อาจารย์
6.	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์
7.	นางสาววไลพร พรหมณ์ชู	อาจารย์
8.	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่เต๋	อาจารย์
9.	นางสาวสุนิสา ตะสัย	อาจารย์
10.	นางสาวสุภาภรณ์ แทนพื่อ	อาจารย์
11.	นางสาวศิริลย์ แพทย์นันทเวช	อาจารย์

กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๙๙๒ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจำนวน ๑๐ หลักสูตรคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศโลก เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงสภาพความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามโครงการที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดี (นายพินิจ ดำรงเลาพันธ์)	กรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี)	กรรมการ
๑.๔	รองอธิการบดี (ผศ.นิตยา ัญญูปาณิชย์)	กรรมการ
๑.๕	รองอธิการบดี (ดร.แสนศักดิ์ ทิวิพานิช)	กรรมการ
๑.๖	รองอธิการบดี (นายบรรจง ทองสร้าง)	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ยาใจ ไวจนวงศ์ชัย)	กรรมการ
๑.๘	รองอธิการบดี (ผศ.ณฐมน เสมือนคิด)	กรรมการ
๑.๙	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก ประสานงานให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

๒.๑.๑	นายชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	รศ.อมรรัตน์	แมกไม้รักษา	กรรมการ
๒.๑.๓	รศ.วรรณิ	ธรรมโชติ	กรรมการ
๒.๑.๔	น.ส.ปิยธิดา	บุญสนอง	กรรมการ
๒.๑.๕	ผศ.ดร.เลิศ	สิทธิโกศล	กรรมการ
๒.๑.๖	น.ส.จิราภรณ์	กวดขัน	กรรมการ
๒.๑.๗	นางมาศกนิษฐ์	พันธ์พิพัฒน์ไพบูลย์	กรรมการ
๒.๑.๘	น.ส.ศิริฉัตร	ทิพย์ศรี	กรรมการ
๒.๑.๙	นายสานิตย์	ฤทธิเดช	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นายธีรพล	บัวทอง	กรรมการ
๒.๑.๑๑	น.ส.ศรัณยา	หนุ่มนา	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางสายใจ	เพชรทองทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๒.๒.๑	น.ส.สายสิริ	ไชยชนะ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	กรรมการ
๒.๒.๓	ดร.สุวิวรรณ	ยอยุ่รอบ	กรรมการ
๒.๒.๔	น.ส.ปิยวรรณ	นาจินชาติ	กรรมการ
๒.๒.๕	น.ส.นัตตา	โปดำ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา

๒.๓.๑	ผศ.ศทาวุธ	ไชยเทพ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ดร.สายใจ	วัฒนเสน	กรรมการ
๒.๓.๓	น.ส.นิอร	คงประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๓.๔	นางนุชจรินทร์	เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๓.๕	ดร.สธน	เสนาสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๓.๖	น.ส.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ
๒.๓.๗	ดร.ปวีณา	ติกิจ	กรรมการ
๒.๓.๘	น.ส.ผจงสุข	สุธารัตน์	กรรมการ
๒.๓.๙	ดร.สุวรรณี	พรหมศิริ	กรรมการ
๒.๓.๑๐	ดร.นิศากร	วิทจิตสมบูรณ์	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นางอรนุช	สุขอนันต์	กรรมการและเลขานุการ

3

๒.๔ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์

๒.๔.๑ น.ส.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ดร.ปวีณา	ดิกิจ	กรรมการ
๒.๔.๓ ดร.นิศากร	วิทจิตสมบูรณ์	กรรมการ
๒.๔.๔ ดร.สุวรรณี	พรหมศิริ	กรรมการ
๒.๔.๕ ผศ.ศทาวุธ	ไชยเทพ	กรรมการ
๒.๔.๖ นางอรนุช	สุขอนันต์	กรรมการ
๒.๔.๗ ดร.สายใจ	วัฒนเสน	กรรมการ
๒.๔.๘ นางนุชจรินทร์	เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๔.๙ ดร.สชน	เสนาสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔.๑๐ น.ส.นীর	คงประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๔.๑๑ น.ส.ผจงสุข	สุธารัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๒.๕.๑ รศ.ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายทวีรัตน์	นวลช่วย	กรรมการ
๒.๕.๓ นายกฤษดา	เพ็งอุบล	กรรมการ
๒.๕.๔ น.ส.ยุพดี	อินทสร	กรรมการ
๒.๕.๕ นายพัฒนา	วรรณวิไล	กรรมการ
๒.๕.๖ นายโชติธรรม	ธารักษ์	กรรมการ
๒.๕.๗ ผศ.พิกุล	สมจิตต์	กรรมการ
๒.๕.๘ นายญาณพัฒน์	ชูชื่น	กรรมการ
๒.๕.๙ นายสกรรจ์	รอดคล้าย	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นายเสรี	ชนะ	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นางนลินี	อินทมะโน	กรรมการ
๒.๕.๑๒ น.ส.ตินาก	หล้าสุข	กรรมการ
๒.๕.๑๓ นายคมกฤษ	นิลวิจิตร	กรรมการ
๒.๕.๑๔ นายคมกฤษ	เจริญ	กรรมการ
๒.๕.๑๕ นายภาณุกร	ภูมิปัญญาพันธ์	กรรมการ
๒.๕.๑๖ น.ส.สารภี	จุลแก้ว	กรรมการ
๒.๕.๑๗ นายจกสิทธิ์	โอฬาริกชาติ	กรรมการและเลขานุการ

4

๒.๖ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๖.๑	ผศ.พิกุล	สมจิตต์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	นายญาณพัฒน์	ชูชื่น	กรรมการ
๒.๖.๓	นายสกรรจ์	รอดคล้าย	กรรมการ
๒.๖.๔	น.ส.สารภี	จุลแก้ว	กรรมการ
๒.๖.๕	นางนลินี	อินทมะโน	กรรมการ
๒.๖.๖	น.ส.ตินาก	หล้าสุข	กรรมการ
๒.๖.๗	นายคมกฤช	นิลวิจิตร	กรรมการ
๒.๖.๘	นายคมกฤช	เจริญ	กรรมการ
๒.๖.๙	นายภาณุกร	ภูริปัญญานันท์	กรรมการ
๒.๖.๑๐	รศ.ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย	กรรมการ
๒.๖.๑๑	นายทวีรัตน์	นวลช่วย	กรรมการ
๒.๖.๑๒	นายกฤษดา	เพ็งอุบล	กรรมการ
๒.๖.๑๓	น.ส.ยุพดี	อินทสร	กรรมการ
๒.๖.๑๔	นายจกสิทธิ์	โอพาริชาติ	กรรมการ
๒.๖.๑๕	นายโชติธรรม	ธารวัณษ์	กรรมการ
๒.๖.๑๖	นายพัฒนะ	วรรณวิไล	กรรมการ
๒.๖.๑๗	นายเสรี	ชนะ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเคมี

๒.๗.๑	น.ส.จิรภา	คงเขียว	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒	ดร.จารุวรรณ	สุจริต	กรรมการ
๒.๗.๓	ผศ.สุภาพร	สุขจันทร์	กรรมการ
๒.๗.๔	ดร.ทวีสิน	นาวารัตน์	กรรมการ
๒.๗.๕	ผศ.เชาวนีพร	ชีพประสพ	กรรมการ
๒.๗.๖	ดร.วิภาพรรณ	พงศ์เจริญ	กรรมการ
๒.๗.๗	น.ส.ฉัตรจิรา	ช่วยนุกูล	กรรมการ
๒.๗.๘	นายเมสันต์	สังขมณี	กรรมการ
๒.๗.๙	น.ส.บุญวาสนา	จินดาวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

5

๒.๘ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์

๒.๘.๑	ดร.อนุมัติ	เดชนะ	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒	นายเสรี	เรืองดิษฐ์	กรรมการ
๒.๘.๓	นายเฉลิมชนม์	วรรณทอง	กรรมการ
๒.๘.๔	นายบรรจง	ทองสร้าง	กรรมการ
๒.๘.๕	น.ส.พิชญ์ไพโล	ขุนพรวนราย	กรรมการ
๒.๘.๖	นายพะเยาว์	ยงศิริวิทย์	กรรมการ
๒.๘.๗	นายศักดิ์ชาย	คงนคร	กรรมการ
๒.๘.๘	น.ส.นารัตน์	สีตะพงษ์	กรรมการ
๒.๘.๙	นายชาญยุทธ	ฟองสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

๒.๙.๑	ดร.พิพัฒน์	ลิมปะนะพิทยาธร	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒	นายวัชรินทร์	สายน้ำใส	กรรมการ
๒.๙.๓	ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒.๑๐.๑	ผศ.จินภา	นราคร	ประธานกรรมการ
๒.๑๐.๒	ดร.ทัศน	เมฆเวียน	กรรมการ
๒.๑๐.๓	รศ.ดร.เสาวภา	โชติเกษมศรี	กรรมการ
๒.๑๐.๔	น.ส.นันทพร	สุขกระจำง	กรรมการ
๒.๑๐.๕	นายดำรงเกียรติ	ศรีเทพ	กรรมการ
๒.๑๐.๖	นางสาวจิตติมาพร	หนูเนียม	กรรมการ
๒.๑๐.๗	นายพรชัย	พุทธรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเภสัชศาสตร์บัณฑิต

๒.๑๑.๑	รศ.ทิพย์วัลย์	เรืองขจร	ประธานกรรมการ
๒.๑๑.๒	รศ.ชาญชัย	เรืองขจร	กรรมการ
๒.๑๑.๓	นางฤดีดาว	ช่างสาน	กรรมการ
๒.๑๑.๔	ผศ.เทพกร	พิทยาภินันท์	กรรมการ
๒.๑๑.๕	น.ส.ศิริวัลย์	แพทย์นันทเวช	กรรมการ
๒.๑๑.๖	น.ส.สุนิสา	ตะสัย	กรรมการ
๒.๑๑.๗	น.ส.นพมาศ	ร่วมเกตุ	กรรมการ
๒.๑๑.๘	น.ส.วไลพร	พราหมณ์ชู	กรรมการ
๒.๑๑.๙	น.ส.เอษยา	คงสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๑.๑๐	น.ส.สุภาภรณ์	แทนพ้อ	กรรมการ
๒.๑๑.๑๑	น.ส.สุรัตน์สวัสดิ์	แช่ด้	กรรมการและเลขานุการ

6

๒.๑๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒.๑๒.๑	รศ.ชาญชัย	เรืองขจร	ประธานกรรมการ
๒.๑๒.๒	รศ.ทิพย์วัลย์	เรืองขจร	กรรมการ
๒.๑๒.๓	น.ส.สุภาภรณ์	แทนพ้อ	กรรมการ
๒.๑๒.๔	น.ส.เอษา	คงสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๒.๕	ผศ.เทพกร	พิทยาภินันท์	กรรมการ
๒.๑๒.๖	นางฤดีดาว	ช่างสาน	กรรมการ
๒.๑๒.๗	น.ส.วไลพร	พราหมณ์ชู	กรรมการ
๒.๑๒.๘	น.ส.สุรัตน์สวดี	แซ่แต่	กรรมการ
๒.๑๒.๙	น.ส.นพมาศ	ร่มเกตุ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๐	น.ส.สุนิสา	ตะสัย	กรรมการ
๒.๑๒.๑๑	นายจิตตะเสน	เจริญ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๒	น.ส.ศิริลย์	แพทย์นันท์เวช	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศโลก

๒.๑๓.๑	นายศักดิ์ชาย	คงนคร	ประธานกรรมการ
๒.๑๓.๒	นายเฉลิมชนม์	วรรณทอง	กรรมการ
๒.๑๓.๓	ดร.อนุมิตี	เดชนะ	กรรมการ
๒.๑๓.๔	นายเสรี	เรืองดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๓.๕	นายบรรจง	ทองสร้าง	กรรมการ
๒.๑๓.๖	นายชาญยุทธ	ฟองสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓.๗	น.ส.พิชญ์ไพโล	ขุนพรรณราย	กรรมการ
๒.๑๓.๘	น.ส.นวรรตน์	สีตะพงษ์	กรรมการ
๒.๑๓.๙	นายพะเยาว์	ยงศิริวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

จึงนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ
 รุผลสำเร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณเงิน
 แผ่นดิน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิต: ผู้สำเร็จ
 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งาน ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาหลักสูตร งบรายจ่ายอื่น รหัส ๕๐๐/
 จึงนี้ให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๘๔๔ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๑

ด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์หลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต” ครั้งที่ ๑ ในวันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้การประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๖ ประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก ประสานงานให้การวิพากษ์หลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๒.๑.๑ รศ.ชาญชัย เรืองขจร	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร	กรรมการ
๒.๑.๓ ผศ.เทพกร พิทยานันท์	กรรมการ
๒.๑.๔ นางฤดีดาว ช่างสาน	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวเอษา คงสุทธิ	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาววไลพร พรหมณัฐ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวสุรรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	กรรมการ
๒.๑.๙ นางสาวสุนิสา ตะสัย	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวสุภาภรณ์ แทนพ้อ	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวศิริวิทย์ แพทย์นันทเวช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เตรียมการ วางแผน ประสานงาน และฝ่ายต่าง ๆ ติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๒.๒.๑ นางสาวศิริลย์ แพทยานันท์เวช	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวสุนิสา ตะสัย	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ พิธีกร จัดทำคำกล่าวรายงานพิธีเปิด จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับวิทยากร	

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับลงทะเบียน

๒.๓.๑ นางสาวไฉพร พรหมณัฐ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวเอษา คงสุทธิ	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวสุณี พลธา	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูมั่ง	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวสุภาภรณ์ แทนพ้อ	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการและรับลงทะเบียน	

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๒.๔.๑ นางสาวสุนิสา ตะสัย	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวสุภาภรณ์ แทนพ้อ	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม	กรรมการ
๒.๔.๔ นางอมรรัตน์ ชูชื่น	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวเมธิณี เตชะพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ ทำบัญชีเบิกจ่ายโครงการ และจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างโครงการ	

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๒.๕.๑ นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวศิริลย์ แพทยานันท์เวช	กรรมการ
๒.๕.๓ นายธีรภัทร์ มณีเกษร	กรรมการ
๒.๕.๔ นายบุญช่วย ตั้งอนุตรกุล	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์พร้อมจอ และบันทึกภาพกิจกรรม	

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๖.๑ นางสาวเอษา คงสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นางสาวสุนิสา ตะสัย	กรรมการ
๒.๖.๓ นางสาวไฉพร พรหมณัฐ	กรรมการ
๒.๖.๔ นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ	กรรมการ
๒.๖.๕ นางซิม กงดี	กรรมการ

๒.๖.๖ นางสาวเมธิณี เดชะพันธุ์

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประธานงานและจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายจัดประชุม

๒.๗.๑ รศ.ชาญชัย เรืองขจร

ประธานกรรมการ

๒.๗.๒ นางสาวศิริลย์ แพทยานันทเวช

กรรมการ

๒.๗.๓ นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้

กรรมการ

๒.๗.๔ นางสาวเมธิณี เดชะพันธุ์

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร

๒.๘ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๘.๑ นายแพทย์ยอห์น จิระนคร

๒.๘.๒ นายวัฒนชัย ไชยจิตต์

๒.๘.๓ นายธีระศักดิ์ มักคูน

๒.๙ ผู้เข้าร่วม

๒.๙.๑ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนันทิยาธร

๒.๙.๒ รศ.ชาญชัย เรืองขจร

๒.๙.๓ รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร

๒.๙.๔ ผศ.เทพกร พิทยาภินันท์

๒.๙.๕ นางฤดีดาว ช่างสาน

๒.๙.๖ นางสาวเอษะ คงสุทธิ

๒.๙.๗ นางสาวสุภาภรณ์ แทนพ้อ

๒.๙.๘ นางสาวไฉพร พรหมณัฐ

๒.๙.๙ นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ

๒.๙.๑๐ นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้

๒.๙.๑๑ นางสาวสุนิสา ตะสัย

๒.๙.๑๒ นางสาวศิริลย์ แพทยานันทเวช

๒.๙.๑๓ นางสาวเมธิณี เดชะพันธุ์

๒.๙.๑๔ นางอมรรัตน์ ชูชื่น

๒.๙.๑๕ นายบุญช่วย ตั้งอนุตรกุล

๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๔ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักสูตร โดยให้เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณเงินรายจ่าย (งบประมาณแผ่นดิน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา ผลผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาหลักสูตร งบรายจ่ายอื่น รหัส ๕๐๐/๐๔๐๐๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวงศ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก จ

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
ปรัชญาของหลักสูตร	เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุข ให้มีทักษะการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และจัดการสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อม ในแนวคิดสุขภาพองค์รวมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของท้องถิ่น สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาวิชาชีพด้านสาธารณสุขด้วยกระบวนการวิจัยและกระบวนการจัดการความรู้
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นผู้นำด้านสุขภาพของท้องถิ่น และมีวิถีชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เป็นพลเมืองดีของชาติ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย และผลการจัดการความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น 3. วางแผนและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการประสานงาน การมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 4. สามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
รายวิชาที่ควรเพิ่มเติม	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นวิชาเลือก
รายวิชาที่ควรปรับปรุง 1. การบริหารปฐมภูมิ (Primary Medical care)	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น Primary care ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเป็น : การซักประวัติและการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การดูแลรักษาโรคที่พบบ่อย การปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การจัดการภาวะวิกฤตทางด้านสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิ การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยที่บ้านเบื้องต้น
2. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ควรเป็นวิชาบังคับ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
3. การพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Development)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเป็น : หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน หลักการและวิธีการวินิจฉัยชุมชน การเตรียมชุมชน การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและแนวโน้มของปัญหา การวางแผนสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามแผนและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ
4. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาโดย เพิ่มเนื้อหาการพูดในที่ชุมชน
5. การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาโดย เพิ่มการสร้างเครือข่าย
6. การฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน (Field Experience in Community Health)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเป็น : ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบรวมขอจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และควรกำหนดเกณฑ์เลือกหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาคผนวก ฉ
หนังสือรับรองการไม่คาบเกี่ยวรายวิชา
จากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ