



**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๒)**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2549 เริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา 2550 โดยมีแขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน และแขนงวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ต่อมาในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการแพทย์แผนไทย จึงเห็น

สารบัญ

หน้า

ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญา	1
หน่วยงานรับผิดชอบ	1
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
กำหนดการเปิดสอน	2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
ระบบการศึกษา	2
ระยะเวลาการศึกษา	2
การลงทะเบียนเรียน	2
การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	2
อาจารย์ผู้สอน	3
จำนวนนักศึกษา	5
สถานที่และอุปกรณ์การสอน	5
ห้องสมุด	7
งบประมาณ	7
หลักสูตร	8
โครงสร้างหลักสูตร	8
รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	8
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	8
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	11
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	18
แผนการศึกษา	19
การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร	22
คำอธิบายรายวิชา	23
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	23
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30
วิชาแกนพื้นฐาน	30
วิชาบังคับร่วม	32
- วิชาสาธิตการสอน	32

สารบัญ

วิชาเฉพาะแขนง	36
- แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน (491)	36
- แขนงวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (492)	41
- แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย (493)	44
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	47
การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	49
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารหลักสูตร	49
องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	51
องค์ประกอบที่ 3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา	52
องค์ประกอบที่ 4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	53
การพัฒนาหลักสูตร	53
ภาคผนวก	
ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อปรับปรุง	55
อาจารย์ประจำหลักสูตร	58
หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข	64
สำเนาคำสั่งการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	65
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)"	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ	69
อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับ	80
อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 2)	
พ.ศ. 2550	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Public Health Science

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
Bachelor of Science (Public Health Science)
ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
B.S. (Public Health Science)
ประกอบด้วยแขนงวิชา : สาธารณสุขชุมชน (Community Health)
อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)
การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้มีความสามารถเชิงสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของท้องถิ่น สามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นนักวิชาการที่มีคุณภาพ

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีครองชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และเป็นพลเมืองดีของชาติ
- 4.2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับชุมชนที่สอดคล้องเชิงสากล
- 4.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถเป็นนักวิชาการสาธารณสุข ในแขนงวิชาต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

6.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

8. ระบบการศึกษา

8.1 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาเต็มเวลาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

10. การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรและผ่านเกณฑ์อื่นตามกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.3 ถ้าผู้เข้าศึกษาเรียนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การวัดผลครบ 30 หน่วยกิต เรียนหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเนื้อหาวิชาแกนพื้นฐานผ่านเกณฑ์การวัดผลครบ 15 หน่วยกิต เรียนวิชาบังคับผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับร่วม คือ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาต่าง ๆ นับจำนวนหน่วยกิต

รวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ให้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา คือ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และผู้เข้าศึกษาประสงค์จะขอยุติการศึกษาไว้ชั่วคราวก็ให้ผู้เข้าศึกษารายนั้น ๆ ได้รับวุฒินุปรินญา แล้วสามารถเข้าศึกษาต่อในรายวิชาต่าง ๆ ที่เหลืออยู่และนับรวมกันไปจนมีจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ให้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ก็ให้ได้วุฒินุปรินญาตรี ทั้งนี้จะต้องเริ่มเข้าศึกษาต่อภายหลังการยุติการศึกษาชั่วคราวไม่เกิน 5 ปี

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ปีการศึกษาที่จบ
1	นายวรพล หนู่นุ่น	อาจารย์	สศ.บ.(บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.ม.(การวิจัยและพัฒนาระบบ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540 2546
2	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526 2542
3	นางสาวศรีธรียา ฤทธิ์ช่วยรอด	อาจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541 2546
4	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ : การส่งเสริมสุขภาพ เด็ก) สถาบันราชภัฏสงขลา ศษ.ม(สร้างเสริมสุขภาพ). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541 2550
5	นางสาวอมรภักดิ์ ชูทอง	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2550

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1	รศ.นพ.สุวิทย์ เรืองกิตติสกุล	หัวหน้าหน่วยนิติเวช โรงพยาบาลสงขลานครินทร์	วท.บ.,พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติบัตรนิติเวชศาสตร์แพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2	แพทย์หญิงจิรพรรณ ชูทิพย์	นายแพทย์ 7 หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลสงขลา	วท.บ.,พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟูแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3	นายณรินทร์ คงแก้ว	นิติกร 6 ประจำสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดสงขลา	น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	นายสว่าง ประทีปเกาะ	นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสงขลา	สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.ม. (ระบาดวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นายสุจิตร์ คงจันทร์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผน 6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สงขลา	สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สศ.บ. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6	นางสาวภควดี นนทพันธ์	นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สงขลา	พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา วท.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
7	นางสาวเพ็ญฉาย นิธิเรืองจรัส	หัวหน้ากลุ่มงานฝึกอบรมศูนย์ ป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัยเขต 12 สงขลา	วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
8	นายประกอบ อุดลขาว	แพทย์แผนไทยอิสระ ครูภูมิปัญญาไทยด้าน การแพทย์แผนไทย	บ.ภ. (เภสัชกรรมแผนโบราณ) บ.ว. (เวชกรรมแผนโบราณ) ส.ม. (การพัฒนาสุภาพชุมชน) (กิตติมศักดิ์)
9	นายจิตตะเสน เจริญ	ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ	ศบ.ม.,บ.ภ.,บ.ว.
10	นายจำรูญ วงศ์กระจ่าง	ครูชำนาญการ	ศบ.ม.,บ.ภ.,บ.ว.
11	นายประดิษฐ์ศักดิ์ เดชบุญญาภิชาติ	อาชีพส่วนตัว	ร.บ.,บ.ภ.,บ.ว.,บ.ผ.,น.ท.

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2552	2553	2554	2555	2556
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2		35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3			35	35	35
ชั้นปีที่ 4				35	35
รวม	35	70	105	140	140

13.2 จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2555	35
2556	35
2557	35
2558	35
2559	35

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน	4 ห้อง	-	ใช้อาคารเรียน 8
2	ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุศึกษา	1 ห้อง	-	-
3	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตสารณสุข	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
5	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
6	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
7	ห้องปฏิบัติการพยาบาล	1 ห้อง	-	ใช้ห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย
8	ห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม	3 ห้อง	-	ใช้สำนักงานสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการ เพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
9	อาคารยิมเนเซียม	1 หลัง	-	ใช้ยิมเนเซียมของมหาวิทยาลัย
10	ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง	2 แห่ง	-	ใช้ลานของมหาวิทยาลัย
11	ห้องให้คำปรึกษา	-	1 ห้อง	จัดปีการศึกษา 2552
12	ห้องศึกษาด้วยตนเอง	-	1 ห้อง	จัดปีการศึกษา 2552

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ	หมายเหตุ
1	ชุดเครื่องขยายเสียงประจำห้อง	1 ชุด	2 ชุด	จัดปีการศึกษา 2552
2	เครื่องฉายข้ามศีรษะพร้อมจอ	4 เครื่อง	4 เครื่อง	-
3	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2552
4	เครื่องฉายสไลด์	2 เครื่อง	2 เครื่อง	-
5	Projector	-	2 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2552
6	กล้องถ่ายภาพวีดิทัศน์	1 เครื่อง	1 เครื่อง	-
7	ชุดบันทึกเสียง	1 เครื่อง	1 เครื่อง	-
8	หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์	1 ชุด	1 ชุด	-
9	ภาพชุดกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	2 ชุด	2 ชุด	-
10	ชุดฝึกทำแผล	2 ชุด	2 ชุด	-
11	หุ่นฝึกฉายปอด-กระตุ้นหัวใจ	2 ตัว	2 ตัว	-
12	เครื่องวัดความดันเลือดตั้งโต๊ะ	4 เครื่อง	10 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2552
13	หุ้ฟ้งการทำงานของหัวใจ-ปอด	4 อัน	10 อัน	จัดปีการศึกษา 2552
14	กล้องจุลทรรศน์	80 เครื่อง	80 เครื่อง	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
15	หม้อต้มเครื่องมือไฟฟ้า	-	1 ใบ	จัดปีการศึกษา 2552
16	รถทำแผล	-	1 คัน	จัดปีการศึกษา 2552
17	เครื่องชั่งไฟฟ้าชนิดละเอียด	-	1 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2552

15. ห้องสมุด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

15.1 หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน	532	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	89	รายการ

15.2 วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน	29	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	รายการ

15.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 15.3.1 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text)
- 15.3.2 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (full text)
- 15.3.3 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (full text)
- 15.3.4 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Net Library (full text)
- 15.3.5 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- 15.3.6 ฐานข้อมูล Wilson : General Science (full Text)
- 15.3.7 Web of Science

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**จากวิชาต่อไปนี้**

1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(3-0-6)
1500310	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500311	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
1500314	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1500315	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**ให้เรียน ไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต****บังคับเรียน****3 หน่วยกิต**

2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง Moral Principles Leading to Self Sufficient	3(3-0-6)
---------	--	----------

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**จากวิชาต่อไปนี้**

1500305	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3(3-0-6)
1510313	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
2000302	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ให้เรียน ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน			3 หน่วยกิต
2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Study for Local Development		3(3-0-6))
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		จากวิชาต่อไปนี้	
2500302	วิถีไทย Thai Living		3(3-0-6)
2500303	วิถีโลก Global Living		3(3-0-6)
2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment		3(3-0-6)
2500305	มนุษย์กับสังคม Man and Society		3(3-0-6)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy		3(3-0-6)
2500307	สันติศึกษา Peace Studies		3(3-0-6)
2500310	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life		3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ให้เรียน ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
บังคับเรียน			6 หน่วยกิต
4000306	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life		3(2-2-5)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

จากวิชาต่อไปนี้

1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports and Exercise for Health	3(2-2-5)
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000309	ชีวิตกับพลังงาน Life and Energy	3(3-0-6)
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3(3-0-6)
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น Introduction to Food and Nutrition	3(3-0-6)
4000313	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science	3(3-0-6)
4000314	วิทยาศาสตร์ระบบโลก Earth System Science	3(3-0-6)
4000315	สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน Chemical and Drugs in Daily Life	3(3-0-6)
4000316	สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน Environment in Daily Life	3(3-0-6)
4000317	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(3-0-6)
4000318	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life	3(3-0-6)
4000319	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า

93 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเนื้อหา

ไม่น้อยกว่า

84 หน่วยกิต

1.1 วิชาแกนพื้นฐาน

15 หน่วยกิต

4101101	หลักฟิสิกส์ Principles of Physics	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

4101102	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ Principles of Physics Laboratory	1(0-3-2)
4201101	หลักเคมี Principles of Chemistry	3(3-0-6)
4201102	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
4301101	หลักชีววิทยา Principles of Biology	3(3-0-6)
4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biology Laboratory	1(0-3-2)
4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)

1.2 วิชาบังคับรวม

40 หน่วยกิต

4901101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
4901301	ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน Health Problems and Prevention	3(3-0-6)
4901302	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(3-0-6)
4901401	หลักและวิธีการสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	3(3-0-6)
4901501	สวัสดิศึกษา Safety Education	2(2-0-4)
4902101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
4902201	ประชากรศึกษา Population Education	2(2-0-4)
4902301	การสาธารณสุข Public Health	2(2-0-4)
4902302	อาชีวอนามัย Occupational Health	2(2-0-4)
4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	2(2-0-4)

4903101	กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์ Public Health Law and Forensic Medicine	2(2-0-4)
4903401	สารสนเทศด้านสุขภาพ Information in Health	3(2-3-6)
4903502	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Disease Control	3(3-0-6)
4903503	การบรรเทาสาธารณภัย Disaster Control	2(1-2-3)
4904301	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Economics of Public Health	2(2-0-4)
4904901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Statistics and Research Methodology for Public Health	3(2-3-6)

1.3 วิชาเฉพาะแขนง

29 หน่วยกิต

1.3.1 แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน

บังคับเรียน

16 หน่วยกิต

4911601	การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health	2(2-0-4)
4912501	อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล Environmental Health and Principles of Sanitation	2(2-0-4)
4912502	การพยาบาลเบื้องต้น Fundamental Nursing	2(1-2-3)
4912503	พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4913501	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน Rehabilitation for Community Health	2(1-2-3)
4914301	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	2(2-0-4)
4914302	ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน Practice in Community Health Development	2(0-4-2)

4914901	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข Special Problems in Public Health	2(0-4-2)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4912201	การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก Media and Toys for Child Development	2(1-2-3)
4912504	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Diseases and Prevention	2(2-0-4)
4913401	การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance	2(2-0-4)
4913402	การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health Counseling	3(3-0-6)
4913502	ทักษะชีวิต Life Skills	2(2-0-4)
4913503	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	2(2-0-4)
4913504	การปฐมพยาบาล First Aids	3(2-3-6)
4913505	การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน Daily Life Exercise	2(1-2-3)
4914303	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology	2(2-0-4)
4914304	หลักการบริหารงานสาธารณสุขเบื้องต้น Fundamental Public Health Administration	2(2-0-4)
4914501	ทันตสุขภาพ Dental Health	2(2-0-4)
4914902	การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ Seminar in Reproductive Health	2(1-2-3)
4933501	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย Theory of Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
4933503	เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine	3(2-3-6)

4933504	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(2-3-6)
---------	-------------------------------	----------

หมายเหตุ

ถ้าเลือกเรียนรายวิชาด้านการแพทย์แผนไทย ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา โดยบังคับให้เรียนรายวิชาทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และเลือกเรียนรายวิชาเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทยหรือการนวดไทย1 อย่างน้อย 1 รายวิชา

วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ

7 หน่วยกิต

4914801	การเตรียมฝึกประสบการณ์อาชีพทางสาธารณสุขชุมชน Preparations for Field Experience in Community Health	2(90)
4914802	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางสาธารณสุขชุมชน Field Experience in Community Health	5(450)

1.3.2 แขนงวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

บังคับเรียน

16 หน่วยกิต

4922301	การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	2(2-0-4)
4923301	การสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถาบัน Residential Buildings and Institutes Sanitation	2(2-0-4)
4923302	การควบคุมแมลงและสัตว์แทะ Entomology and Rodent Control	2(2-0-4)
4923303	การจัดการน้ำและน้ำเสียในชุมชน Water and Waste Water Management	3(3-0-6)
4923304	การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย Solid Waste and Hazardous Waste Management	3(3-0-6)
4924901	การศึกษาค้นคว้าพิเศษทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Special Study in Environmental Health	2(0-4-2)
4924902	การสัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม Seminar in Environmental Health	2(1-2-3)

	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4923401	การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ Communication and Public Relation in Health		3(3-0-6)
4923501	การควบคุมมลพิษทางอากาศ Air Pollution Control		2(2-0-4)
4923502	เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย Safety Audit and Inspection Techniques		3(2-2-5)
4923503	อัคคีภัยและการป้องกัน Fire Protection and Control		3(2-2-5)
4923504	ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า Electric Safety		3(2-2-5)
4924501	ความปลอดภัยในการจราจรและขนส่ง Traffic and Transportation Safety		2(1-2-3)

วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ

7 หน่วยกิต

4924801	การเตรียมฝึกประสบการณ์อาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Preparations for Field Experience in Environmental Health	2(90)
4924802	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Field Experience in Environmental Health	5(450)

1.3.3 แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย

บังคับเรียน

16 หน่วยกิต

4933501	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย Theory of Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
4933502	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Ethics for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4933503	เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine	3(2-3-6)
4933504	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(2-3-6)
4933505	การผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional Obstetrician	2(1-2-3)

4934501	การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(2-3-6)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4933506	โภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทย Nutrition for Thai Traditional	3(3-0-6)
4933507	ภาษาต่างประเทศเพื่อการนวดไทย Foreign Language for Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
4933508	สมุนไพรจีน Chinese Herbs	3(3-0-6)
4934502	การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร Cultivation and Propagation of Herbs	3(2-3-6)
4934503	การรักษาโรคด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ South Local Wisdom Therapy	3(2-3-6)
4934504	การปรุงยาตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย Preparing medicine from Thai Traditional Pharmacy	3(2-3-6)
4934505	การรักษาโรคด้วยยาแผนไทย Disease preservation with Thai Traditional Medicine	3(2-3-6)
4934506	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(2-3-6)
วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ		7 หน่วยกิต
4934801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย Preparations for Field Experience in Thai Traditional Medicine	2(200)
4934802	การฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย Field Experience in Thai Traditional Medicine	5(500)
2. กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		9 หน่วยกิต
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ Principles of Business Administration	3(3-0-6)
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)

3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
General Economics

3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรแขนงวิชานี้

17.3 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2500309	เรียนรู้คุณภาพชีวิตพอเพียง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000306	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
รวม			18
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือกเรียน)	.....	.....	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือกเรียน)	.....	.....	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4301101	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-2)
รวม			16
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (เลือกเรียน)	.....	.....	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือกเรียน)	.....	.....	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4201101	หลักเคมี	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4201102	ปฏิบัติการหลักเคมี	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901401	หลักและวิธีการสุขศึกษา	3(3-0-6)
รวม			16

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	41011101 หลักฟิสิกส์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	41011102 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901301 ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902501 อนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901501 สวัสดิศึกษา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901302 การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
รวม		17

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903101 กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	3903401 สารสนเทศด้านสุขภาพ	3(2-3-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902201 ประชากรศึกษา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902302 อาชีวอนามัย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับ)	4904301 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บังคับ)	.....	2
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3561205 หลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903502 วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903503 การบรรเทาสาธารณภัย	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บังคับ)	.....	11
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
รวม		19

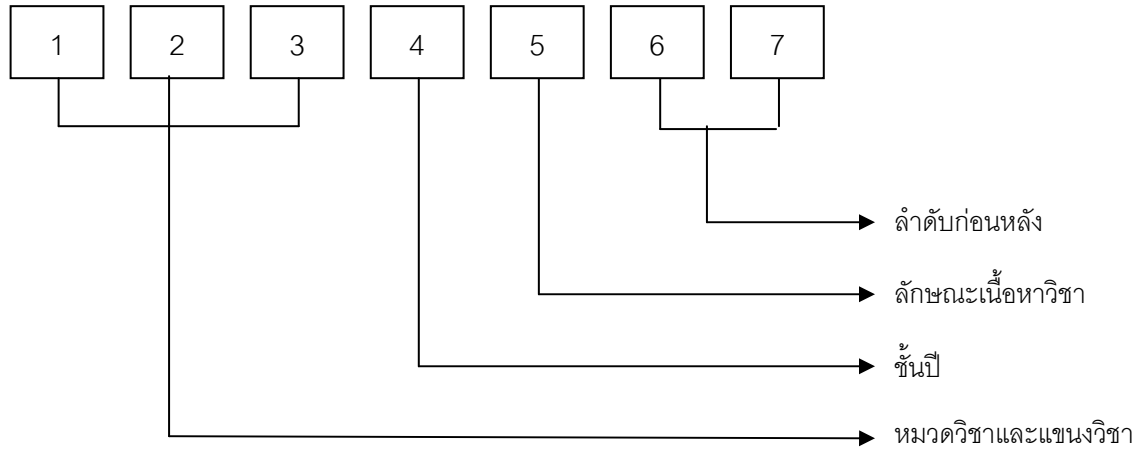
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4904901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุข	3(2-3-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บังคับ)		.....	3
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : เลือกเรียน)		.....	6
กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาปฏิบัติการ)		การเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ	2
หมวดวิชาเลือกเสรี		.....	6
		รวม	20

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาปฏิบัติการ)		การฝึกประสบการณ์ฯ	5
		รวม	5

การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร



17.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1 การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2 การฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านรวมทั้งการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูดเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)
1500310	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500311	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500314	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500315	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1500305	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills and Research ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	3(3-0-6)
1510313	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนาสาขาของปรัชญาให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา เข้าใจคุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดของปรัชญาและหลักคำสอนของศาสนา ต่าง ๆ สามารถนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างกล่าวมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับ บุคคลครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุขในสังคม	3(3-0-6)
2000302	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life ศาสตร์ทางความงาม ความหมายและข้อแตกต่างของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และ ความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะ และการออกแบบมาใช้ในการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development ความหมาย แนวทาง และวิธีการศึกษาพฤติกรรม สาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การเข้าใจตนเอง และเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสังคม การพัฒนาพฤติกรรมในการทำงาน และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข	3(3-0-6)
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง Moral Principles Leading to Self Sufficiency ความหมายและคุณค่าของชีวิต หลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
2500302	วิถีไทย Thai Living ลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย โดยศึกษาทฤษฎีการพัฒนาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และท้องถิ่น การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ตลอดจนถึงวิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)
2500303	วิถีโลก Global Living ความเป็นมาของมนุษยชาติกับการสร้างสรรค์อารยธรรม วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก ปัญหาและการแก้ปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก ตลอดจนเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์ในสังคมแห่งปัญญาและข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์ แนวทางการแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมบำรุงรักษา ตลอดจนสร้างแนวคิดและจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)

2500305	มนุษย์กับสังคม Man and Society ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficient Economy ความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ	3(3-0-6)
2500307	สันติศึกษา Peace Studies ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพและสันติภาพศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ และการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)
2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Study for Local Development ความหมาย ความสำคัญ ความเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ของท้องถิ่น การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา ในท้องถิ่น และแนวทางในการแก้ไขป้องกันปัญหา พัฒนาเหตุการณ์ให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหากรณีศึกษา	3(3-0-6)
2500310	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายต่อบุคคลและสังคม ประเภทและที่มาของกฎหมาย หลักทั่วไปอื่น ๆ ของกฎหมาย หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports and Exercise for Health หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามวิถีไทยและสากล	3(2-2-5)
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
4000306	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจและการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพล และมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การเคารพสิทธิทางปัญญา	3(2-2-5)
4000309	ชีวิตกับพลังงาน Life and Energy ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน รูปแบบของพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนการอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)

4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ สถานการณ์และแนวโน้มด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียม แต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ การดูแลสุขภาพแม่ ตลอดการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูก	3(3-0-6)
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น Introduction to Food and Nutrition ความหมาย ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร ข้อปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย ภาวะ โภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกาย การเลือกซื้ออาหาร หลักในการประกอบอาหารพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	3(3-0-6)
4000313	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science บริบทของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ปฏิบัติการสำรวจทั่วไป ค้นหาองค์ความรู้หรือสาระการเรียนรู้ต่างๆ แบบมีส่วนร่วม นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการ ดำเนินงาน ปฏิบัติการตามแผน ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผล สามารถนำผลที่ ได้มาสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
4000314	วิทยาศาสตร์ระบบโลก Earth System Science วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติ ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบที่ สำคัญของโลก ได้แก่ ด้านธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ สมุทรศาสตร์ รวมทั้ง ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
4000315	สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน Chemical and Drugs in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีและยา รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิด ความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

4000316	สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน Environment in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ด้านน้ำ อากาศ เสียง มลพิษของเสียอันตราย พลังงาน การอนุรักษ์ และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การป้องกันผลกระทบ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4000317	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ	3(3-0-6)
4000318	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน การใช้ความรู้ทางการเกษตร ทั้งการปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง และการแปรรูปเพื่อผลิตอาหารคุณภาพ เพื่อประกอบอาชีพเสริมและเพื่อนันทนาการ มีความเข้าใจในการเลือกผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
4000319	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรมผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาเนื้อหา

1. วิชาแกนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4101101	หลักฟิสิกส์ Principles of Physics การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการคำนวณในหน่วยการวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง โดยเน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพของแต่ละสาขาอาชีพ	3(3-0-6)
4101102	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ Principles of Physics Laboratory ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ สมบัติเชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง โดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม อย่างน้อย 10 เรื่องการทดลอง	1(0-3-2)
4201101	หลักเคมี Principles of Chemistry หลักพื้นฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส แก๊ส และอินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ สารประกอบอินทรีย์	3(3-0-6)
4201102	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในการปฏิบัติการเคมี การจัดสารเคมี กรดของสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายและโครมาโตกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติของกรด เบส แก๊ส สมดุลเคมี	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4301101	หลักชีววิทยา Principles of Biology คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biology Laboratory กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต	1(0-3-2)
4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ค่าสัมบูรณ์ ฟังก์ชันพหุนาม การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันตรรกยะ เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันอดิศัยเรขาคณิตวิเคราะห์ว่าด้วยเส้นตรงและภาคตัดกรวย ลำดับและอนุกรม	3(3-0-6)

2. วิชาบังคับร่วม (490)

วิชาสาธารณสุขศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4901101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	3(2-2-5)
4901301	ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน Health Problems and Prevention ภาวะสุขภาพ โรคและวิทยาการระบาดของโรคที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ปัจจุบัน สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาสุขภาพและการป้องกัน	3(3-0-6)
4901302	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
4901401	หลักและวิธีการสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา ประเภทของงานสุขศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษา กระบวนการทางสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม การเรียนรู้ การจูงใจการสื่อสารในงานสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
4901501	สวัสดิศึกษา Safety Education แนวคิด หลักการด้านความปลอดภัยและสวัสดิศึกษา ความปลอดภัยในที่พักอาศัย การจราจร การประกอบอาชีพ และความปลอดภัยในที่สาธารณะ	2(2-0-4)
4902101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ลักษณะรูปร่างของเชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ริกเก็ตเซีย และพาราสิต วงจรชีวิตของจุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค การควบคุมและกำจัดจุลินทรีย์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4902201	ประชากรศึกษา Population Education องค์ประกอบของประชากร ปัญหาและนโยบายประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรที่เกิดจากผลกระทบของการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น การกระจายตัวของประชากร กำลังแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนพัฒนาปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ข้อมูลด้านประชากร	2(2-0-4)
4902301	การสาธารณสุข Public Health ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสาธารณสุข สภาพปัจจุบันของการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขของประเทศไทยกับการสาธารณสุขชุมชน และแนวโน้มของการสาธารณสุขไทย	2(2-0-4)
4902302	อาชีวอนามัย Occupational Health ความหมาย และความสำคัญของอาชีวอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมป้องกันโรค การสุขาภิบาลโรงงาน หน่วยงานราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัย การดำเนินงานของโครงการอาชีวอนามัย	2(2-0-4)
4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ ข้อชี้วัดและสถานการณ์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ การดูแลสุขภาพแม่ตลอดการตั้งครรภ์-คลอด-หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูก บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในการดำเนินงานและพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
4903101	กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์ Public Health Law and Forensic Medicine ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาทของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุข ขอบเขตความรับผิดชอบของนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข หลักการชั้นสูงตรรกีกฎ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย และการเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4903401	สารสนเทศด้านสุขภาพ Information in Health ระบบสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้านสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ผังค้นหาข้อมูล ผังผลิตสารสนเทศด้านสุขภาพชนิดต่าง ๆ นำไปทดลองใช้และประเมินผล	3(2-3-6)
4903502	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Disease Control ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่นและโรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในงานวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดสังคม หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรค ภูมิคุ้มกันโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน	3(3-0-6)
4903503	การบรรเทาสาธารณภัย Disaster Control ความหมายและขอบข่ายของสาธารณภัย แนวคิดและหลักการจัดการเพื่อป้องกันสาธารณภัย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย หลักการบรรเทาสาธารณภัย และการฝึกปฏิบัติบรรเทาสาธารณภัยชนิดต่าง ๆ	2(1-2-3)
4904301	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Economics of Public Health การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการงานด้านสาธารณสุข โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และให้เกิดประสิทธิภาพมีความเป็นธรรมมากที่สุด ในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรในการรักษาพยาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการ รวมทั้งมาตรการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4904901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Statistics and Research Methodology for Public Health มาตรการวัด ศัพท์เฉพาะทางสถิติขั้นต้น การแจกแจงความถี่ การวัดตำแหน่งและ การเปรียบเทียบ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย โค้งแห่งการแจกแจง ปกติ การสุ่มตัวอย่างและการทดสอบความสุ่มของตัวอย่าง สหสัมพันธ์ การทดสอบ สมมติฐานในการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การออกแบบวิจัย การเขียนโครง ร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและ สรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย	3(2-3-6)

3. วิชาเฉพาะแขนง

แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน (491)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4911601	การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะสุขภาพ การวัดการเจริญเติบโต การวัดภาวะโภชนาการ การใช้เครื่องมือในการวัดภาวะสุขภาพชนิดต่าง ๆ การประเมินผลภาวะสุขภาพ	2(2-0-4)
4912201	การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก Media and Toys for Child Development ความหมายของการเล่น คุณค่าและประโยชน์ของการเล่น ชนิดของการเล่นของเด็ก หลักการเลือกของเล่นสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กและของเล่นเด็ก การส่งเสริมการเล่นของเด็ก	2(1-2-3)
4912501	อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล Environmental Health and Principles of Sanitation ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และองค์ประกอบที่ควรพิจารณาของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาล หลักการสุขาภิบาลอาหาร ที่พักอาศัยและสถาบัน การจัดการน้ำ การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ และการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
4912502	การพยาบาลเบื้องต้น Fundamental Nursing การตรวจสอบสัญญาณชีวิต ปฏิบัติการกู้ชีวิต การพยาบาลเบื้องต้นผู้ป่วยฉุกเฉินกรณีต่าง ๆ การทำแผลชนิดต่าง ๆ การเข้าเฝือกชนิดต่าง ๆ และการใช้ยาเบื้องต้น	2(1-2-3)
4912503	พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Traditional Medicine ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรรูปและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
4912504	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Diseases and Prevention สาเหตุ หลัก และวิธีป้องกันควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพเด็กที่พบบ่อย การจัดการดำเนินการป้องกันโรคเด็กในชุมชน	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4913401	การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาของการแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพ เทคนิคการแนะแนวสุขภาพ การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โครงการบริหารและการดำเนินงานแนะแนวสุขภาพ	2(2-0-4)
4913402	การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health Counseling ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพการเจริญพันธุ์	3(3-0-6)
4913501	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน Rehabilitation for Community Health กลไกของสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจโดยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และไม่ใช่อุปกรณ์	2(1-2-3)
4913502	ทักษะชีวิต Life Skills ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของทักษะชีวิตต่อการดำรงชีวิต องค์ประกอบของทักษะชีวิต ทักษะชีวิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม การฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
4913503	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotic ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของสารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย วิธีการป้องกันการใช้สารเสพติด สถานที่ให้การรักษารักษาการติดสารเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่าง ๆ หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติด	2(2-0-4)
4913504	การปฐมพยาบาล First Aids ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปฐมพยาบาล หลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ การตรวจสอบสัญญาณชีพ ปฏิบัติการกู้ชีวิต วิธีการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉินชนิดต่าง ๆ	3(2-3-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4913505	การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน Daily Life Exercise ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายต่อสุขภาพ ชนิดของการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกาย หลักการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันสำหรับวัยต่าง ๆ การประเมินผลการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างกิจกรรมการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน โดยให้มีการสาธิต และฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 คาบเรียน	2(1-2-3)
4914301	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างสังคมไทย การศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน วิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยประชาชนมีส่วนร่วม	2(2-0-4)
4914302	ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน Practice in Community Health Development เลือกชุมชนตัวอย่าง นำหลักการทฤษฎีและวิธีการ การพัฒนาสุขภาพชุมชนมาฝึกปฏิบัติจริง	2(0-4-2)
4914303	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology ความหมายและโครงสร้างของสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการให้บริการสาธารณสุข และปัญหาในการรับบริการของประชาชน	2(2-0-4)
4914304	หลักการบริหารงานสาธารณสุขเบื้องต้น Fundamental Public Health Administration ศึกษาปรัชญาและหลักการบริหารที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก และการควบคุมงาน ประวัติการสาธารณสุข ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุข และมาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งการนำกฎหมายสาธารณสุขมาใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
4914501	ทันตสุขภาพ Dental Health ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้าง และหน้าที่ของฟัน อันตรายจากการใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟัน ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกวิธี การใช้สารฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ การใส่ฟันปลอมและการรักษาฟันปลอม การดูแลสุขภาพปากและฟัน ทันตสุขภาพศึกษา	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4914801	การเตรียมฝึกประสบการณ์อาชีพทางสาธารณสุขชุมชน Preparations for Field Experience in Community Health จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพสาธารณสุขชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ	2(90)
4914802	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางสาธารณสุขชุมชน Field Experience in Community Health ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถขยายต่อจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน	5(450)
4914901	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข Special Problems in Public Health ศึกษาปัญหาในขอบเขตอาชีพสาธารณสุขตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์	2(0-4-2)
4914902	การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ Seminar in Reproductive Health ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของอนามัยการเจริญพันธุ์ จัดทำบทความวิเคราะห์สรุปความรู้ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์	2(1-2-3)
4933501	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย Theory of Thai Traditional Medicine ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ความเชื่อและวิถีชีวิตที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและวัฒนธรรมไทย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เป็นการดูแลสุขภาพผสมผสานทั้งทางร่างกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม คุณธรรมและจริยธรรมแพทย์แผนไทย ให้อำนาจแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และการนำการแพทย์แผนไทยไปใช้ในงานสาธารณสุข ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4933503	เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine	3(2-3-6)

หลักเภสัช 4 ปัญหาการใช้เภสัชวัตถุในท้องถิ่น ศิลปะของการใช้ยาสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนไทย และยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ

กิจ 4 ประการ (รู้ที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักยาอย่างใดรักษาโรคชนิดใด) การนำหลักเวชกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาสุขภาพในระดับพื้นฐาน โดยโดยเปรียบเทียบเวชกรรมแผนไทยกับแผนปัจจุบัน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย

4933504	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(2-3-6)
---------	-------------------------------	----------

ประวัติและความสำคัญของการนวดแผนไทย กายวิภาคศาสตร์ ทฤษฎีเส้นสืบ การตรวจทางหัตถเวช การนวดแบบราชสำนัก การนวดแบบเชลยศักดิ์ และการนวดฝ่าเท้า การพอก การประคบ และการอบไอน้ำด้วยยาสมุนไพร การดัดตน ธรรมชาติบำบัด ข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย การนำหลักหัตถเวช มาใช้แก้ไขปัญหาสุขภาพในระดับพื้นฐาน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย

แขนงวิชานามัยสิ่งแวดล้อม (492)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4922301	การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation ความหมาย และความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร การจัดการสุขาภิบาลอาหาร การปนเปื้อนของอาหารและโรคที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ มาตรฐานของอาหารและผลิตภัณฑ์อาหาร กฎหมายเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0-4)
4923301	การสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถาบัน Residential Buildings and Institutes Sanitation ความหมาย และความสำคัญของการสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถาบัน การจัดการสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถาบันต่าง ๆ กฎหมายเกี่ยวกับอาคารที่พักอาศัย และสถาบัน	2(2-0-4)
4923302	การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ Entomology and Rodent Control ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของแมลงและสัตว์พาหะ โรคที่เกิดจากแมลงและสัตว์พาหะ การควบคุมป้องกัน และกำจัดแมลงและสัตว์พาหะ	2(2-0-4)
4923303	การจัดการน้ำและน้ำเสียในชุมชน Water and Waste water Management ความหมายและความสำคัญของน้ำ วัฏจักรน้ำ การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค แหล่งกำเนิดของน้ำเสีย ลักษณะของน้ำเสีย การปรับปรุงคุณภาพน้ำ คุณภาพน้ำทั้งจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ มลพิษทางน้ำ	3(3-0-6)
4923304	การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย Solid waste and Hazardous waste Management ความหมาย แหล่งกำเนิดของมูลฝอยและของเสียอันตราย ชนิด การเก็บรวบรวม การขนส่ง วิธีการกำจัดมูลฝอยและของเสียอันตราย การนำกลับมาใช้ประโยชน์ ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย	3(3-0-6)
4923401	การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ Communication and Public Relations in Health ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพและสาธารณสุข ปรัชญาและองค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และรูปแบบและวิธีการสื่อสารในงานสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4923501	การควบคุมมลพิษทางอากาศ Air Pollution Control ความหมาย แหล่งกำเนิด ชนิด ปัญหาที่เกิดจากมลพิษทางอากาศ การป้องกัน ควบคุมมลพิษทางอากาศ มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมมลพิษทางอากาศ	2(2-0-4)
4923502	เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย Safety Audit and Inspection Technique เทคนิคในการตรวจสอบสภาพความปลอดภัยในการทำงานด้านระบบไฟฟ้า อาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยและบุคลากร ให้อยู่ในมาตรฐานความ ปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติการตรวจการตามแผนความปลอดภัย วิธีการ ค้นหาสาเหตุอุบัติเหตุจากการทำงาน การรายงานและการปรับปรุงแก้ไข	3(2-2-5)
4923503	อัคคีภัยและการป้องกัน Fire Protection and Control ความหมายของอัคคีภัย ประเภทของอัคคีภัย สาเหตุของอัคคีภัย แหล่งกำเนิด อัคคีภัย ผลเสียและอันตรายจากอัคคีภัย เคมีของไฟและการสันดาป การเกิดปฏิกิริยา ลูกโซ่ การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย มาตรฐานระบบป้องกันอัคคีภัย อาคารและการทน ไฟ การบริหารจัดการในการป้องกันอัคคีภัย การระงับอัคคีภัย การใช้เครื่องมือดับเพลิง เคมีเบื้องต้น ระบบสัญญาณเตือนอัคคีภัย อุปกรณ์ตรวจจับเพลิงไหม้อย่างอัตโนมัติ ระบบควบคุมควันไฟ ระบบการหนีอัคคีภัย การวางแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การฝึก หนีไฟ การวางแผนฉุกเฉิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย ปฏิบัติการฝึกการ วางแผนและป้องกันอัคคีภัย	3(2-2-5)
4923504	ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า Electric Safety ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า ประเภทของไฟฟ้า ประโยชน์ของ ไฟฟ้า อันตรายจากไฟฟ้า ชนิดของอุบัติเหตุจากไฟฟ้า สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจาก ไฟฟ้า พิธี ชนวนกั้นไฟฟ้า เครื่องตัดวงจร สายดิน สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า มาตรฐาน ความปลอดภัยของไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าให้ปลอดภัย การตรวจสอบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุจากไฟฟ้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า ปฏิบัติการตรวจสอบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อความ ปลอดภัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4924501	ความปลอดภัยในการจราจรและขนส่ง Traffic and Transportation Safety ปัญหาและสาเหตุของอุบัติเหตุในการจราจรและการขนส่ง ชนิดของอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรและการขนส่ง ความปลอดภัยในการขนย้ายวัสดุ เทคโนโลยีการขนย้ายวัสดุ หน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจราจรและการขนส่ง การจัดการจราจรและการขนส่งในสถานประกอบการ ปฏิบัติการวางแผนการจัดการจราจรและการขนส่งในสถานประกอบการ	2(1-2-3)
4924801	การเตรียมฝึกประสบการณ์อาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Preparations for Field Experience in Environmental Health จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพนักอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ	2(90)
4924802	การฝึกประสบการณ์อาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Field Experience in Environmental Health ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน	5(450)
4924901	การศึกษาปัญหาพิเศษทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Special Study in Environmental Health ศึกษาปัญหาในขอบเขตอาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์	2(0-4-2)
4924902	การสัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม Seminar in Environmental Health ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำบทความวิเคราะห์สรุปความรู้ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)

แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย (493)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4933501	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย Theory of Thai Traditional Medicine ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ความเชื่อและวิถีชีวิตที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและวัฒนธรรมไทย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เป็นการดูแลสุขภาพผสมผสานทั้งทางร่างกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม คุณธรรมและจริยธรรมแพทย์แผนไทย ให้อบรมแบบแผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และการนำการแพทย์แผนไทยไปใช้ในงานสาธารณสุข ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
4933502	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Ethics for Thai Traditional Medicine ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับวัตถุมีพิษและสิ่งเสพติด และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)
4933503	เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine หลักเภสัช 4 ปัญหาการใช้เภสัชวัตถุในท้องถิ่น ศิลปะของการใช้ยาสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนไทย และยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ กิจ 4 ประการ (รู้ที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักยาอย่างใดรักษาโรคชนิดใด) การนำหลักเวชกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาลักษณะในระดับพื้นฐาน โดยเปรียบเทียบเวชกรรมแผนไทยกับแผนปัจจุบัน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย	3(2-3-6)
4933504	การนวดไทย 1 Thai Massage 1 ประวัติและความสำคัญของการนวดแผนไทย กายวิภาคศาสตร์ ทฤษฎีเส้นลึบ การตรวจทางหัตถเวช การนวดแบบราชสำนัก การนวดแบบเชลยศักดิ์ และการนวดฝ่าเท้า การพอก การประคบ และการอบไอน้ำด้วยยาสมุนไพร การดัดตน ธรรมชาติบำบัด ข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย การนำหลักหัตถเวช มาใช้แก้ไขปัญหาลักษณะในระดับพื้นฐาน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย	3(2-3-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4933505	การผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional Obstetrician พฤติกรรมสุขภาพของมารดาและทารก การปรับเปลี่ยน และการแก้ไขปัญหา พฤติกรรม การดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด ขณะคลอด และหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย วิเคราะห์วัฒนธรรมการคลอด การอยู่ไฟ และสายสัมพันธ์ของคูครองในครอบครัวไทย ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมารดาและทารก ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการผดุงครรภ์ไทย	2(1-2-3)
4934501	การนวดไทย 2 Thai Massage 2 การนวดเพื่อสุขภาพ การนวดเพื่อบำบัดโรค วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการนวดที่มีผลต่อสุขภาพ กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการนวดไทย ศัพท์ที่ใช้ในการนวดไทย	3(2-3-6)
4933506	โภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทย Nutrition for Thai Traditional Medicine ความสำคัญของอาหารต่อชีวิตมนุษย์ ปัญหาโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการในการปรับปรุงสภาวะโภชนาการของตนเอง ครอบครัวและชุมชน การบริโภคอาหารเพื่อดำรงสุขภาพ ได้แก่ โภชนาการตามหลักแพทย์แผนไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โภชนาการทางเลือก ความสำคัญ หน้าที่ และประโยชน์ของวัตถุดิบอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ อาหารแสดงโรค	3(3-0-6)
4933507	ภาษาต่างประเทศเพื่อการนวดไทย Foreign Language for Thai Massage การสนทนาทั่วไปในการดำเนินกิจการ การสนทนาเกี่ยวกับการนวดตัว การสนทนาเกี่ยวกับการนวดเท้า การสัมภาษณ์ลูกค้า และการแนะนำข้อควรปฏิบัติแก่ลูกค้า	3(3-0-6)
4933508	สมุนไพรจีน Chinese Herbs ตำรายา รสตำรายา สรรพคุณของตำรายา การจำแนกรสตำรายา ยาปรุงสำเร็จ การตรวจสอบตำรายาและรสนยา	3(3-0-6)
4934502	การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร Cultivation and Propagation of Herbs ความสำคัญ ชนิด และประโยชน์ของพืชสมุนไพร การคัดเลือกพันธุ์ การเตรียมดิน การปลูก การขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว และวิธีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4934503	การรักษาโรคด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ South Local Wisdom Therapy ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยท้องถิ่นภาคใต้ ความเชื่อและพิธีกรรมที่ใช้ปฏิบัติสืบทอดกันมา วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ข้อห้าม ข้อปฏิบัติ และการจินตนาการใช้ศิลปะรักษาโรคด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-3-6)
4934504	การปรุงยาตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย Preparing Medicine from Thai Traditional Pharmacy ความสำคัญและหลักการปรุงยาให้ตรงตามสมุฏฐานโรค การคัดเลือกและเก็บรักษาสมุนไพร เครื่องมืออุปกรณ์การปรุงยาและการบำรุงรักษา กรรมวิธีการปรุงยา ตลอดจนการควบคุมคุณภาพยาตามหลักเภสัชกรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	3(2-3-6)
4934505	การรักษาโรคด้วยยาแผนไทย Disease Preservation with Thai Traditional Medicine การตรวจและวินิจฉัยโรคตามสมุฏฐานทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนำตำรับยาไทยและยาสามัญประจำบ้านแผนไทยมาใช้ในการรักษาให้ตรงกับโรค	3(2-3-6)
4934506	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy ความหมายและประวัติของธรรมชาติบำบัดประเภทต่างๆ วิธีการนำเอาธรรมชาติมาบำรุงสุขภาพ และบำบัดป้องกันความเจ็บป่วย ได้แก่ น้ำ ความร้อน ความเย็น แสงแดด กลิ่นหอม ดนตรี เครื่องดื่มสมุนไพร อาหาร การอบ การประคบ การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิต พลังชีวิต สิ่งแวดล้อม และหลักศาสนา	3(2-3-6)
4934801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย Preparations for Field Experience in Thai Traditional Medicine จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชนโดยเน้นการแพทย์แผนไทย ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ	2(200)
4934802	การฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย Field Experience in Thai Traditional Medicine ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชนโดยเน้นการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน	5(500)

กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ Principles of Business Administration ศึกษาลักษณะพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการประกอบการทางธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการจัดการ รวมถึงศึกษาหน้าที่หลักในการบริหารธุรกิจในด้านการบริหารการตลาด การบริหารการผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3561205 หลักการบริหารธุรกิจ ศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ ผลกระทบของธุรกิจต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการสอดแทรกจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ โดยการจัดทำธุรกิจจำลอง เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มของตนเอง	3(3-0-6)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics ศึกษาแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสังคมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริโภค การผลิต ตลาด สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาลและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	3(3-0-6)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(รหัส 490-499)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้เป็นดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. กลุ่มวิชาบังคับร่วม | (490 - - - -) |
| 2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน | (491 - - - -) |
| 3. กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม | (492 - - - -) |
| 4. กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย | (493 - - - -) |

กลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้เป็นดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. วิทยาศาสตร์การแพทย์ | (- - - - 1 - -) |
| 2. พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม | (- - - - 2 - -) |
| 3. การบริการและบริหารจัดการสุขภาพ | (- - - - 3 - -) |
| 4. เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ | (- - - - 4 - -) |
| 5. การดูแลสุขภาพ | (- - - - 5 - -) |
| 6. การวัด การประเมินผล | (- - - - 6 - -) |
| 7. | (- - - - 7 - -) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (- - - - 8 - -) |
| 9. โครงการพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย | (- - - - 9 - -) |

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

มีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- 18.1 การบริหารหลักสูตร
- 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 18.3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา
- 18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. การคัดเลือกนักศึกษา	(1) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา (2) มีคณะกรรมการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และท้องถิ่นมีส่วนร่วม (3) มีนักศึกษาตามจำนวนที่ต้องการตามแผนและมีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ (4) มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษา (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. อาจารย์ผู้สอน	(1) มีระเบียบ/แนวปฏิบัติในการสรรหาอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน (2) มีระบบและกลไกในการจัดอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงตาม คุณวุฒิ ความรู้ และ/หรือประสบการณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (3) มีการพัฒนาอาจารย์ (4) มีการประเมินการสรรหาและการจัดอาจารย์เข้าสอน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. อาจารย์พิเศษ	(1) มีระเบียบ/แนวปฏิบัติในการสรรหาอาจารย์พิเศษ (2) มีระบบและกลไกในการจัดอาจารย์พิเศษเข้าสอนตรงตาม คุณวุฒิ ความรู้ และ/หรือประสบการณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (3) มีระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
	(4) มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
4. แผนการเรียน	(1) มีการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร (2) มีการแจ้งแผนการสอนตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาทราบ (3) มีการเปิดสอนตามแผนการเรียน (4) มีการประเมินแผนการสอน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
5. กิจกรรมการเรียนการสอน	(1) มีแนวการสอนทุกรายวิชาและแจ้งให้นักศึกษาทราบ (2) มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย (3) ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (4) มีการใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินประสิทธิภาพการสอน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
6. การฝึกประสบการณ์อาชีพ	(1) มีแผนการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์อาชีพ (2) มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพและคู่มือการฝึกประสบการณ์อาชีพ (3) มีการปฏิบัติตามแผน (4) มีการประเมินการฝึกประสบการณ์อาชีพการนิเทศนักศึกษาและแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
7. การวัดผลและการประเมินผลการเรียน	(1) มีระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (2) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบ (3) มีวิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียน (4) มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ (5) มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน โดยองค์ประกอบด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. ระบบสารสนเทศ	(1) มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล (2) มีตำรา วารสารที่ทันสมัยเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา (3) มีระบบฐานข้อมูลและการบริการสารสนเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อการใช้ (4) มีการประเมินระบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	(1) มีระเบียบการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (2) มีผู้รับผิดชอบดูแลอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (3) มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้ (4) มีการประเมินผลการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น	(1) มีการแสวงหาความร่วมมือแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (2) มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (3) มีการนำแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน (4) มีการประเมินผลการใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันรับผิดชอบการสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยองค์ประกอบด้านการสนับสนุนและการให้คำปรึกษา ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. อาจารย์ที่ปรึกษา	(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (2) มีแผนปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา (3) มีการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา (4) มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. การพัฒนานักศึกษา	(1) มีแผนงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา (2) มีผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. ระบบการช่วยเหลือนักศึกษา	(1) มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดหาทุนและระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (2) มีนโยบายและแผนงานด้านการช่วยเหลือนักศึกษา (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและ แผนงาน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการติดตามบัณฑิตและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยองค์ประกอบด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. การติดตามบัณฑิต	(1) มีแผนการติดตามบัณฑิต (2) มีผู้รับผิดชอบแผนการติดตามบัณฑิต (3) มีการดำเนินงานตามแผน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา
2. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	(1) มีแผนการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (2) มีผู้รับผิดชอบแผนการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรผลิตบัณฑิต 1 รุ่น

19.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ทุก ๆ 5 ปี

19.3 ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

ภาคผนวก

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วันที่ 18 มีนาคม 2552 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้อำนวยการสถาบันการแพทย์แผนไทย (นายแพทย์ปราโมทย์ เสถียรรัตน์)

2. คณบดีคณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ดร.สนั่น ศุภธีรสกุล)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร – ชื่อปริญญา – ปรัชญาของหลักสูตร - วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสม	คงเดิม
2. แผนงวิชาการแพทย์แผนไทย ถ้าเพื่อผลิตนักวิชาการสาธารณสุข (การแพทย์แผนไทย) เนื้อหาเหมาะสม แต่ถ้าเพื่อผลิตนักการแพทย์แผนไทย เนื้อหา น้อยเกินไป โดยหลักสูตรนักการแพทย์แผนไทย ถ้าจะให้เข้า ตามเกณฑ์ที่ กรรมการวิชาชีพรับรอง ต้องพิจารณา ดังนี้ 2.1 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละประเภท เวชกรรม เภสัชกรรม ผดุงครรภ์ไทยและนวดไทย 2.2 จำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่ม วิชาชีพและฝึกงาน 2.3 จำนวนรายวิชา เนื้อหาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา 2.4 อาจนับวิชาบังคับร่วมบางวิชา เป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หรือ กลุ่มวิชาชีพได้ เช่น วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ วิชาการส่งเสริมสุขภาพ วิชากฎหมายสาธารณสุขและ นิติวิทยาศาสตร์ วิชาปัญหาสุขภาพและการป้องกัน 2.5 วิชาฝึกงาน 2 รายวิชา ต้องดูเนื้อหาที่ไปฝึกว่ามีความ สอดคล้องกับเวชกรรม เภสัชกรรม ผดุงครรภ์ไทยและนวดไทย อย่างไร ถ้าเป็นไปได้ อยากให้ทำหลักสูตรผลิตนักการแพทย์แผน ไทย เพราะ มีงานรองรับมากกว่านักวิชาการสาธารณสุข (การแพทย์แผนไทย) โดยสถาบันการแพทย์แผนไทยเตรียม จัดตั้งโรงพยาบาลแพทย์แผนไทย (อาโรคยาศาล) ใน	ยืนยันการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เพื่อผลิตนักวิชาการสาธารณสุข (การแพทย์แผนไทย) และต่อไปในอนาคตจะพัฒนาหลักสูตรนัก การแพทย์แผนไทยต่อไป

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อปรับปรุง
4. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของ สกอ. ได้มาตรฐาน	คงเดิม
5. โครงสร้างหลักสูตรแขนงวิชาการแพทย์แผนไทย รายวิชาบังคับ - ลดจำนวนหน่วยกิต รายวิชาการผดุงครรภ์ไทย เหลือเพียง 2(1-2-3) - เปลี่ยนชื่อรายวิชา การนวดไทยพื้นฐาน เป็นการนวดไทย 1 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา การนวดไทยเพื่ออาชีพเป็นการนวดไทย 2 และลดจำนวนหน่วยกิต เหลือเพียง 3(2-3-6) - รายวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในรายวิชาเลือกให้ลดหน่วยกิตเหลือเพียง 2(2-0-4) และจัดให้เป็นรายวิชาบังคับ	รายวิชาบังคับ มีจำนวน 6 รายวิชา ประกอบด้วย 4933501 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) Theory of Thai Traditional Medicine 4933502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4) Laws and Ethics for Thai Traditional Medicine 4933503 เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย 3(2-3-6) Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine 4933504 การนวดไทย 1 3(2-3-6) Thai Massage 1 4933505 การผดุงครรภ์ไทย 2(1-2-3) Thai Traditional Obstetrician 4934501 การนวดไทย 2 3(2-3-6) Thai Massage 2
6. โครงสร้างหลักสูตรแขนงวิชาการแพทย์แผนไทย วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ ให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นหน่วยกิตละ 100 ชั่วโมง ทั้งวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทยและวิชาการฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย	วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ ปรับจำนวนชั่วโมง ดังนี้ 4934801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย 2(200) Preparations for Field Experience in Thai Traditional Medicine 4934802 การฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย 5(500) Field Experience in Thai Traditional Medicine

ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นายวรพล หนูนุ่น

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี สศ.บ.(บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปริญญาโท วท.ม.(การวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประสบการณ์ทำงาน

1. อาจารย์ประจำโปรแกรมวิทยาศาสตรสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. รองประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิทยาศาสตรสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. ที่ปรึกษาเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคประชาชน มูลนิธิภูมิพลังชุมชนไทย (มกท.) ในสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) ภาคใต้ตอนล่าง
4. ที่ปรึกษาโครงการประสานพลังปัญญาท้องถิ่น (ภาคใต้) เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไทย กทม.

งานวิจัย

1. วิจัย "การพัฒนาคุณภาพบริการในชุมชนของสถานีนอนามัยในตำบลนาปะขอ" พ.ศ.2540
2. วิจัย "การพัฒนารูปแบบการให้แรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน กรณีพื้นที่รับผิดชอบของ สอ.หาดใหญ่" พ.ศ.2542
3. วิจัย "ตัวทำนายลักษณะบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิที่พึงประสงค์ของประชาชนจังหวัดพัทลุง" พ.ศ.2545
4. วิจัย "หมู่บ้านสร้างสุขภาพต้นแบบบ้านครองชีพ" พ.ศ.2546
5. วิจัย "ผลกระทบต่อการจัดบริการสาธารณสุขจากการอยู่เวรรักษาพยาบาลนอกเวลาราชการของสถานีนอนามัยในจังหวัดพัทลุง" พ.ศ.2547
6. วิจัย "กระบวนการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ เพื่อส่งเสริมให้คนพิการเข้าถึงสิทธิหลักประกันสุขภาพ" พ.ศ.2548
7. วิจัย "ประเมินผลโครงการพัฒนานักวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินและผลลัพธ์การจัดบริการสาธารณสุขระดับเครือข่ายหน่วยบริการ (CUP) ในจังหวัดพัทลุง" พ.ศ.2548
8. วิจัย "กระบวนการพัฒนาศาสตร์พัฒนาสุขภาพระดับอำเภอ: CUP เขาชัยสน จว.พัทลุง" (ปี 2549)
9. วิจัยประเมินผล "การสร้างหลักประกันสุขภาพแก่ประชาชน จว.พัทลุง ปี 2545-2549" (ปี 2549)
10. วิจัย "รูปแบบที่เหมาะสมในการนำระบบข้อมูลสุขภาพไปใช้ประโยชน์ของ CUP เขาชัยสน จว.พัทลุง" (ปี 2549)
11. วิจัย "การจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อบริหารเขตพื้นที่รอยต่อในการรับบริการของประชาชนในระบบ UC จว.พัทลุง" (ปี 2549)
12. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบเรียนรู้และมีส่วนร่วม (Participatory Learning and Action Research) ไตรภาคีร่วมพัฒนาสุขภาพชุมชน จว.พัทลุง" (ปี 2548-2550)
13. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบเรียนรู้และมีส่วนร่วม (Participatory Learning and Action Research) "พัฒนาเครือข่ายเพิ่มพูนพลังคนพิการ จว.พัทลุง" (ปี 2549-2550)
14. วิจัย "พัฒนาระบบฐานข้อมูลและแผนที่ศักยภาพ (EHM) คนพิการ จว.พัทลุง" (ปี 2549-2550)
15. แบบแผนการรับเป็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นของเครือข่ายสินธุ์แพรทอง (2551)

ตำรา / เอกสาร

1. คู่มือ "การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้คนพิการเข้าถึงสิทธิหลักประกันสุขภาพ จังหวัดพัทลุง" พ.ศ.2547
2. คู่มือ "นักวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินและผลลัพธ์การจัดการสาธารณสุขระดับเครือข่ายหน่วยบริการ (CUP) ในจังหวัดพัทลุง" พ.ศ.2548
3. เอกสารประกอบการสัมมนา "การจัดการกำลังคนในยุคปฏิรูประบบสาธารณสุขของไทย" พ.ศ.2546
4. การประเมินผลได้ในรูปคุณภาพชีวิตหรือในรูปอรรถประโยชน์ (Quality of Life Approach) พ.ศ.2545
5. แผนยุทธศาสตร์สร้างหลักประกันสุขภาพแก่ประชาชนจังหวัดพัทลุง ระยะปานกลาง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2548-2550) พ.ศ.2547

รายวิชาที่สอน

1. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2. หลักการบริหารงานสาธารณสุขเบื้องต้น (Fundamental Public Health Administration)
3. การสาธารณสุข (Public Health)
4. การศึกษารายกรณี (Case Study)
5. วิทยาการระบาด (Epidemiology)
6. วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค (Epidemiology and Principles of Disease Control)
7. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (Economics of Public Health)
8. สารสนเทศด้านสุขภาพ (Information in Health)
9. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน
10. กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์ (Public Health Law and Forensic Medicine)

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นางฤดีดาว ช่างสาน

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>ปริญญาตรี</u>	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
<u>ปริญญาโท</u>	พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายวิชาที่สอน

1. การปฐมพยาบาล
2. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก
4. ยาและสารเสพติด
5. โรคเด็กและการป้องกัน
6. สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
7. การสาธารณสุข

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>ปริญญาตรี</u>	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ : การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
<u>ปริญญาโท</u>	ศบ.ม. (สร้างเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประสบการณ์ทำงาน

2550 – 2551 เจ้าหน้าที่ประจำโครงการเอดส์ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สาขาเขตพื้นที่สงขลา

งานวิจัย

การรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพและพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา

ตำรา / เอกสาร

รายวิชาที่สอน

1. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2. สุขภาพสิ่งแวดล้อม
3. สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก
4. การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก

บทความวิชาการ

วารสารศึกษาศาสตร์เรื่อง “การรับรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพและพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา”

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นางสาวอมรภัค ชูทอง

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>ปริญญาตรี</u>	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
<u>ปริญญาโท</u>	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานทางวิชาการ

1. “การบำบัดน้ำเสียเบื้องต้นจากโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มโดยใช้กระบวนการไฟฟ้าเคมี” สมาคมวิศวกรรมศาสตร์ ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพฯ
2. “การบำบัดน้ำเสียเบื้องต้นจากโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มโดยใช้กระบวนการไฟฟ้าเคมี” มหาวิทยาลัยทักษิณ (การประชุมวิชาการ)

ประสบการณ์ทำงาน

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
2. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ (อาจารย์พิเศษ วิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)
3. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย (ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น)

งานวิจัย

1. การบำบัดน้ำเสียเบื้องต้นจากโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มโดยใช้กระบวนการไฟฟ้าเคมี
2. การบำบัดน้ำทิ้งชุมชนโดยใช้น้ำหมักชีวภาพ

รายวิชาที่สอน

1. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2. การสุขาภิบาลอาหาร
3. อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นางสาวศรียา ฤทธิ์ช่วยรอด

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี

วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ปริญญาโท

วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายวิชาที่สอน

1. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2. สุขภาพสิ่งแวดล้อม
3. การบรรเทาสาธารณภัย
4. สวัสดิศึกษา

หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ตามมาตรา 7 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระบุว่า ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ดังกล่าว ได้เริ่มดำเนินการเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ร่วมมือกับแพทย์แผนไทยกลุ่มหนึ่งมีอาจารย์จิตตะเสน เจริญ เป็นผู้นำ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการร่วมกันหลายครั้ง จนทำหลักสูตรประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทยขึ้น 4 หลักสูตร ประกอบด้วย เกษตรกรรม เวชกรรม การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเสนอหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตรขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2550 แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่มีนโยบายที่จะจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย” จึงมอบหมายให้โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพทำการวิจัยความต้องการของท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า “ท้องถิ่นมีความเห็นในระดับเห็นด้วยมากเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการผลิตบัณฑิตปริญญาตรีด้านการแพทย์แผนไทย”

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข(เฉพาะแขนงวิชาการแพทย์แผนไทย)

1. เพิ่มรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเนื้อหาของแขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาทฤษฎีการแพทย์แผนไทย (4933501) รายวิชาเกษตรกรรมและเวชกรรมแผนไทย (4933503) และรายวิชาการนวดไทย 1 (4933504)
2. เพิ่มแขนงวิชาการแพทย์แผนไทย

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. การศึกษาทั่วไป		30	30
2. เฉพาะด้าน	84	93	93
3. เลือกเสรี	6	6	6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120		129

- สำเนา -



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๖๔๓ /๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

การประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัด ประชุมปฏิบัติการ “ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)” ในวันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๒ และวันจันทร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ในวันจันทร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. กรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดี (ดร.พรเลิศ อภานนท์)	รองประธานกรรมการ
๑.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้างานคลัง	กรรมการ
๑.๑๑	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑.๑๒	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการปฏิบัติงานของกรรมการ

ให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กรรมการฝ่ายประสานงาน

๒.๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ	
๒.๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ	
๒.๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ	
๒.๑.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ	
๒.๑.๕	รศ.ชาญชัย	เรื่องขจร	กรรมการ
๒.๑.๖	รศ.ทิพย์วัลย์	เรื่องขจร	กรรมการ
๒.๑.๗	นายเทพกร	พิทยาภินันท์	กรรมการ
๒.๑.๘	นางฤดีดาว	ช่างสาน	กรรมการ
๒.๑.๙	นางสาวเพ็ญมาศ	นาคอุดม	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นางสาวสุนิสา	ตะสัย	กรรมการ
๒.๑.๑๑	นางสาวอมรภักดิ์	ชูทอง	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นายจิตตะเสน	เจริญ	กรรมการ
๒.๑.๑๓	นายศุภวิชญ์	เทวมิตร	กรรมการ
๒.๑.๑๔	นายธีระพงศ์	จุ่มณี	กรรมการ
๒.๑.๑๕	นางรฐนันท์	บุญเดช	กรรมการ
๒.๑.๑๖	นายสรวรค์	อัศโตตร	กรรมการ
๒.๑.๑๗	นายประดิษฐ์ชาติ	เดชบุญญาพิทักษ์	กรรมการ
๒.๑.๑๘	นายสมพร	ชุ่มทอง	กรรมการ
๒.๑.๑๙	นางสาวจิตรวี	เชยชม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒๐	นางสาวอัมพิกา	รัตนอุบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ

หน้าที่ เตรียมการ วางแผน ประสานงานฝ่ายต่างๆ ติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒.๒ กรรมการฝ่ายเอกสาร

๒.๒.๑	รศ.ชาญชัย	เรื่องขจร	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวกุสุมา	เจาะอาแซ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางแดง	บุญมาศ	กรรมการ
๒.๒.๔	นางอมรรัตน์	ชูชื่น	กรรมการ
๒.๒.๕	นางสาวจุฑารัตน์	ดุกลิม	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสาวสมจิต	ขุนจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๗	นางสาวอัมพิกา	รัตนอุบล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๒.๓ กรรมการฝ่ายการเงินและรับลงทะเบียน

๒.๓.๑	นางสาวจิตวี	เชยชม	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสาวอมรภัค	ชูทอง	กรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวอัมพิกา	รัตนอุบล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ลงทะเบียนและทำบัญชีเบิกจ่าย

๒.๔ กรรมการฝ่ายสถานที่

๒.๔.๑	นางสาวนพมาศ	ร่วมเกตุ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายมูหัมหมัด	หวังกา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์พร้อมจอ และบันทึกภาพกิจกรรม

๒.๕ กรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๕.๑	รศ.ชาญชัย	เรืองขจร	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางสาวจุฑารัตน์	ดุ๊กหลิม	กรรมการ
๒.๕.๓	นางอมรรัตน์	ชูชื่น	กรรมการ
๒.๕.๔	นางสาวกุสุมา	เจอะอาแซ	กรรมการ
๒.๕.๕	นางสาวอัมพิกา	รัตนอุบล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานเกี่ยวกับอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒.๖ กรรมการฝ่ายจัดประชุม

๒.๖.๑	รศ.ชาญชัย	เรืองขจร	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	รศ.ทิพย์วัลย์	เรืองขจร	กรรมการ
๒.๖.๓	นายวรพล	หนู่นุ่น	กรรมการ
๒.๖.๔	นางสาวจิตวี	เชยชม	กรรมการ
๒.๖.๕	นางสาวอัมพิกา	รัตนอุบล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ

“ปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)”

๒.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๗.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๗.๑.๑ อาจารย์ประกอบ	อุบลขาว
๒.๗.๑.๒ อาจารย์สมวงศ์	อโณทัย
๒.๗.๑.๓ อาจารย์จำรูญ	วงศ์กระจำง

๒.๗.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๒.๗.๒.๑ ผู้อำนวยการสถาบันการแพทย์แผนไทย	
๒.๗.๒.๒ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสิงหนคร	
๒.๗.๒.๓ ดร.สนั่น	ศุภธีรสกุล

ให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดของงานต่อไป
ในการจัดประชุมทั้งสองครั้งใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนา
การศึกษา ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตร)
รหัส ๒๐๑๕๖๐๔๗๐๑๗๐๐๐๐๑ ภายในวงเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ 18 (12) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย ” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 1

การรับเข้าศึกษาต่อ

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

5.1.2 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

5.1.3 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ ปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการจัดการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

8.1.1 นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย

8.1.2 นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาด้านภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“ชั่วโมง” หมายความว่า เวลาการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 50 นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ภาคการศึกษาให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียน

ข้อ 10 การลงทะเบียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการเรียนนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคปกติ ต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่า หรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียน

นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้งนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนโดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติและภายใน 1 สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

หมวดที่ 4 ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

13.2 นักศึกษาภาค พิเศษ

13.2.1 หลักสูตรปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 18 ภาคการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 24 ภาคการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 30 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ 14 การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้คะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ 20 ถึง ร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด

16.2 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำขอร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรือ อย่างช้าที่สุดภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

16.3 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

(2) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(3) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(4) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(5) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ให้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับรวมหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้นและให้บันทึกผลการประเมิน เป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ในภาคการศึกษาปกติและไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomeplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชานักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอสอบประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ 21 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

21.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 22 “การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษาระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

22.1 รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

22.2 ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่

22.2.1 ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญา หรือปริญญาตรี ทั้งนี้ต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2.2 ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

22.3 ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

22.3.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

22.3.2 ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ /หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นรายวิชาระดับปริญญาตรี

22.4 เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

22.4.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”

22.4.2 การยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

22.4.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาต่อ โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ 22.1 และ 22.4.1 มาพิจารณาทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

22.4.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา

22.5 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

22.5.2 การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ 22.2.1 ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียนและนักศึกษาตามข้อ 22.2.2 และข้อ 22.2.3 ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ 23 นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8

การลาพักการศึกษา การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 24 การลาพักการศึกษา

24.1 นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

24.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

24.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

24.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

24.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

24.2 การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

24.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา

ข้อ 25 การลาออกและการฟื้นฟูสภาพการศึกษา

25.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.2 นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

25.2.1 นักศึกษาปกติ

25.2.1.1 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, และที่ 20 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้น มีผลการเรียน “I” ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

25.2.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

25.2.1.3 มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบ 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี ครบ 16 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 20 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

25.2.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

25.2.2.1 ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำ 1.80 เมื่อภาคการศึกษาที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 7 นับตั้งแต่ เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 10 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “I” ให้คิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนน

25.2.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนดแต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

25.2.2.3 มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบ 5 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 7 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี ครบ 9 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 11 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

25.2.2.4 ได้ระดับค่าธรรมเนียมนายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือนายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2

25.3 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา

25.4 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 การขอรับและอนุมัติอนุปริญญา ปริญญา

26.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

26.2 ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษา คาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

26.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพินัยใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับอนุปริญญา ปริญญา

26.4 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญา ปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

26.5 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา

ข้อ 27 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

27.1 คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

27.1.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไปและเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

27.1.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

27.1.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 5 ปี

27.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติ และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 10

บททั่วไป

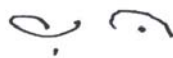
ข้อ 28 ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ 29 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 30 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

ข้อ 31 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบ ประกาศหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2549



(นายอรุณ ธรรมโน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงกำหนดข้อบังคับไว้ต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปในข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่าการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

ข้อ 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“ข้อ 8.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง 19 -22 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา และระหว่าง 9 – 12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติและจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา”

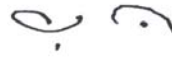
ข้อ 5 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 12.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“ข้อ 12.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ถอนและยกเลิก รายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา”

ข้อ 6 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 18 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2550



(นายอรุณ ธรรมไฉ)

นายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ก. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Public Health Science
3. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Public Health Science)
- อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
(ภาษาอังกฤษ) B.S. (Public Health Science)

- ☐ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ..... อยู่ระหว่างดำเนินการ.....พ.ศ.....
- ☒ เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อบริญญานี้จาก กกอ.เมื่อ.....

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

4.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

4.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
-

- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน
 - ⇒ รูปแบบของการร่วมมือ
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

4.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สภาพของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ ⇒ กำหนดเป็นครั้งแรก เดือน
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง ⇒ กำหนดเปิดครั้งแรก เดือน มิถุนายน 2552
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2549)
- ☒ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550
- ☐ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา -

6. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ ได้พิจารณาก่อนการลงโดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2552 เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552
- ☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2552 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ข. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ☒ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- ☒ สอดคล้องกับ ปรัชญาการอุดมศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับ ปรัชญาของสถาบันฯ
- ☒ สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์
- ☐ สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา
- ☒ เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ (ระบุ)
 1. สามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับชุมชนที่สอดคล้องเชิงสากล
 2. สามารถเป็นนักวิชาการสาธารณสุขในแขนงวิชาต่างๆ ได้ตามความต้องการของท้องถิ่น
 2. สามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้
 3. มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
 4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีครองชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและเป็นพลเมืองดีของชาติ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)
.....

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

☐ ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ..... สัปดาห์

☐ ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์

☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)
.....
.....

2.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค – ระบุรายละเอียด)

.....
.....
.....

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☐ มีภาคฤดูร้อน ⇨ จำนวน 3 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน – เวลาราชการปกติ

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☐ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์ – วันอาทิตย์

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

☐ ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาด้วยการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

☐ มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ)

(ระบุ).....
.....

3.3 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 35 คนต่อปี

3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

☒ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

☐ เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา

☐ ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

4. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- ☒ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
- ☒ แบบศึกษาเต็มเวลา $\Rightarrow$ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ
 $\Rightarrow$ สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ
- ☐ แบบศึกษาบางเวลา $\Rightarrow$ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 24 ภาคการศึกษา
 $\Rightarrow$ สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา

5. โครงสร้างหลักสูตร

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต
 - ☒ วิชาแกนพื้นฐาน 15 หน่วยกิต
 - ☒ วิชาบังคับร่วม 40 หน่วยกิต
 - ☒ วิชาเฉพาะแขนง 29 หน่วยกิต
 - ☒ กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 9 หน่วยกิต
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

6. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

รหัสบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
3 9303 00123 03 7	อาจารย์	นายวรพล หนู่นุ่น	สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540
			วท.ม.	การวิจัยและพัฒนาาระบบสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
3 9099 00608 84 1	อาจารย์	นางฤดีดาว ช่างसान	วท.บ.	การพยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
			พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
3 8009 00025 80 5	อาจารย์	นางสาวศรีธยา ฤทธิ์ช่วยรอด	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
3 9011 01269 63 1	อาจารย์	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	สถาบันราชภัฏสงขลา	2544
			ศบ.ม.	สร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
3 9007 00165 14 9	อาจารย์	นางสาวอมรภัค ชูทอง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

7. เกณฑ์การวัดผล

☒ เกณฑ์การวัดผล มี 2 ระบบ

1. ระบุค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0

☐ เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ)

☒ เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ)

รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนใหม่ ถ้าได้ผลการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

8.1 การสำเร็จการศึกษา

☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

☒ ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

☐

☐

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

☒ ประเด็นการบริหารหลักสูตร

ก. บริหารการเรียนการสอน ได้แก่

- จัดทำแผนการสอนตลอดหลักสูตรรายภาคเรียน และตรวจสอบโครงสร้างรายวิชาและปรับแผนการเรียนให้เหมาะสม
- จัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ ตาม เกณฑ์มาตรฐาน และมีประสบการณ์เหมาะสมเข้าสอน
- ประเมินผลการสอนของผู้สอน กิจกรรมการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา

- ข. ประเมินหลักสูตรเป็นระยะ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- ค. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ☒ ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- ก. สำรวจแหล่งทรัพยากรทั้งในสถาบันและนอกสถาบัน ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของนักศึกษาในโปรแกรมทรัพยากร เช่น
- จัดหาเอกสารตำรา ของจำลอง ของจริง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ
 - จัดหาวัสดุพื้นฐานและวัสดุฝึกให้เพียงพอ
 - จัดหาแหล่งค้นคว้า
 - วิทยาการที่จะให้ความรู้เพิ่มเติม
- ข. อาคารสถานที่ หมายถึง ความพร้อมของบริเวณที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งในเกณฑ์มาตรฐานมีได้แก่ ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสัมมนา ห้องแสดงนิทรรศการ รวมทั้งห้องพักผ่อนทำกิจกรรมด้วย
- ☒ ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เพียงพอและมีสัดส่วนพอเหมาะกับจำนวนนักศึกษา
 - มีการจัดปฐมนิเทศ จัดการอบรมเสริมประสบการณ์
 - มีกระบวนการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา ทั้งในด้านการเรียน ทักษะการศึกษ วัสดุเรียน
- ☒ ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ระบุ)
- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เพียงพอและมีสัดส่วนพอเหมาะกับจำนวนนักศึกษา
 - มีการจัดปฐมนิเทศ จัดการอบรมเสริมประสบการณ์
 - มีกระบวนการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา ทั้งในด้านการเรียน ทักษะการศึกษ วัสดุเรียน
- ☐ ประเด็นอื่น ๆ (ระบุ)

10. การพัฒนาหลักสูตร

- ☒ ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตร (ระบุ)

1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรผลิตบัณฑิต 1 รุ่น
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ทุก ๆ 5 ปี
3. ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

11. กรณีที่ต้องขอลดพินิจของ กกอ. เนื่องจากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....
.....
.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ)

ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2552
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2551
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2552
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2552 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 1. เพื่อเพิ่มแขนงวิชาการแพทย์แผนไทย
 2. เพิ่มรายวิชาเลือกด้านการแพทย์แผนไทย
 3. ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเนื้อหาบังคับให้เหมาะสมตามที่วิเคราะห์หลังใช้หลักสูตรไปแล้ว 2 ปีการศึกษา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เดิม	ปรับเป็น
4901302	การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	3(3-0-6)
4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์	3(3-0-6)	2(2-0-4)

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร (รายละเอียดอยู่ในข้อ 6)
 - 5.2 เปลี่ยนแปลงระบบการกำหนดรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดระบบแขนงวิชาใหม่
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะด้าน ตามเอกสารแนบ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2552)

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. การศึกษาทั่วไป	30	30	30
2. เฉพาะด้าน	84	93	93
3. เลือกเสรี	6	6	6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	129	129

- หมายเหตุ
- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
 - 2) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
 - 3) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้นมีผลกระทบต่อการเสนอข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เปรียบเทียบรายวิชาเก่ากับรายวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
หลักสูตร พ.ศ.2549 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)			หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)			เหตุผล
1500201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1 Thai for Communication I ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฟังและการอ่านเชิงวิเคราะห์ให้สามารถใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์	2(2-0-4)	1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
1500202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2 Thai for Communication II ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเน้นการพูด และการเขียนแบบต่าง ๆ	2(2-0-4)				- ตัดรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรกระชับขึ้น
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I ฝึกทักษะด้านการฟัง พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การกล่าวขอบคุณ การขอโทษ ฯลฯ การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน เช่น การอ่านโฆษณาฉลาก รวมทั้งการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ	2(2-0-4)	1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1 การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)			หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)		เหตุผล	
1500204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน :1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นฝึกทักษะการอ่านข้อความเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด รวมทั้งการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)	1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2 การฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านรวมทั้งการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูดเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
1500209	ภาษาจีนเบื้องต้น Chinese for Beginners สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟังและพูดผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้	2(2-0-4)				- ตัดรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรกระชับขึ้น
1500210	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication สำหรับผู้เรียนภาษาจีนเบื้องต้นหรือผู้ที่เรียนภาษาจีนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในด้านสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูดเพื่อช่วยเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่านฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material)	2(2-0-4)	1500310	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
1500211 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2(2-0-4) Japanese for Beginners สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหา ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้		- ตัดรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรกระชับขึ้น
1500212 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) Japanese for Communication สำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณา โดยเน้นการสอนแบบสื่อสารสำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูดเพื่อช่วยส่งเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่านฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material)	1500311 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ของเดิมไม่มี	1500313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษามลายู โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	- เพิ่มรายชื่อบริษัทเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)		หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี		1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Korean for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวัน	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปรับปรุง
ของเดิมไม่มี		1500315 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Burmese for Communication การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวัน	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปรับปรุง
1500205 สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) Information for Study Skills and Research ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ แหล่ง สารนิเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัยและเข้าถึง แหล่งสารนิเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหา และรวบรวมสารนิเทศมา ใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและ ขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน		1500305 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information for Study Skills and Research ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ แหล่ง สารนิเทศใน การศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัยและเข้าถึงแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหา และรวบรวมสารนิเทศมาใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเองและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	- ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - เปลี่ยนชื่อวิชา
1500213 ปรัชญาและศาสนา 2(2-0-4) Philosophy and Religion ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสัมพันธ์และ ความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา เพื่อรู้จักคุณค่าที่แท้จริง ของปรัชญาและศาสนา รู้จักลักษณะแนวคิดของปรัชญาในศาสนา ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และ ศาสนาอิสลาม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม ตลอดจนการนำ		1510313 ปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religion ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท การวิเคราะห์ปัญหา ของปรัชญาและศาสนาสาขาของปรัชญาให้เห็นถึงความสัมพันธ์และ ความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา เข้าใจคุณค่าที่แท้จริงของ ปรัชญาและศาสนา เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดของปรัชญาและหลักคำ สอนของศาสนา ต่าง ๆ สามารถนำหลักธรรมคำสอนของศาสนา	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้ กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)			หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)			เหตุผล
2000202	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียภาพศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียภาพศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และความซาบซึ้ง	2(2-0-4)	2000302	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life ศาสตร์ทางความงาม ความหมายและข้อแตกต่างของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และ ความซาบซึ้ง	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
2500201	การคิดและการพัฒนาดน Thinking and Self Development ศึกษาธรรมชาติของการคิด ทักษะการคิด กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาการศึกษาตนเองการประเมินและการพัฒนาตนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นเพื่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2(2-0-4)	2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน Human Behavior and Self Development ความหมาย แนวทาง และวิธีการศึกษาพฤติกรรม สาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การเข้าใจตนเอง และเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในสังคม การพัฒนาพฤติกรรมในการทำงาน และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข	3(3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ของเดิมไม่มี			2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะ และหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะ และการออกแบบมาใช้ในการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง 3(3-0-6) Moral Principles Leading to Self Sufficiency ความหมายและคุณค่าของชีวิต หลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบคลุมและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
2500202 วิถีไทย 2(2-0-4) Thai Living ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อ วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมและประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ปัญหาสังคมไทย วิสัยทัศน์ด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองการปกครองตามวิถีแห่ง ประชาธิปไตยการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2500302 วิถีไทย 3(3-0-6) Thai Living ลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย โดยศึกษาทฤษฎีการพัฒนาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และท้องถิ่น การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ตลอดจนวิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
2500203 วิถีโลก 2(2-0-4) Global Society and Living ศึกษาวิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของโลก ปัญหาของโลก ยุคปัจจุบัน การจัดระเบียบโลก สันติศึกษา สิทธิมนุษยชนตลอดจนถึงการปรับตัวของไทยในสังคมโลก	2500303 วิถีโลก 3(3-0-6) ความเป็นมาของมนุษยชาติกับการสร้างสรรค์อารยธรรม วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก ปัญหาและการแก้ปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก ตลอดจนเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์ในสังคมแห่งปัญญาและข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)			หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)			เหตุผล
2500204	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment ความหมาย และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ การมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมบำรุงรักษาคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามหลักการ พัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศ และความหลากหลาย ทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลพิษต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหา สิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์ แนวทางการแก้ปัญหา และ การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมบำรุงรักษา ตลอดจนสร้างแนวคิดและจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ของเดิมไม่มี			2500305	มนุษย์กับสังคม Man and Society ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้าง และกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติ ต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคม ปัจจุบัน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี			2500306	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficient Economy ความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการ ประกอบสัมมาอาชีพอนุพันธ์	3(3-0-6)	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	2500307 สันติศึกษา 3(3-0-6) Peace Studies ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพและสันติภาพศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ และการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) Study for Local Development ความหมาย ความสำคัญ ความเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ของท้องถิ่น การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา ในท้องถิ่น และแนวทางในการแก้ไข ป้องกันปัญหา พัฒนาเหตุการณ์ให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหากรณีศึกษา	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	2500310 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายต่อบุคคลและสังคม ประเภทและที่มาของกฎหมาย หลักทั่วไปอื่น ๆ ของกฎหมาย หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
4000207 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Information Technology for Life ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและ	4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Information Technology for life ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การเคารพสิทธิทางปัญญา	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)			หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)			เหตุผล
4000205	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life ศึกษาความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
4000206	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและทักษะกระบวนการคิด การคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	4000306	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจและการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
1000208	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและมีทักษะการออกกำลังกายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้สร้างเสริมสุขภาพในการดำรงชีวิตประจำวันของผู้เรียนเองและแนะนำชักจูงบุคคลอื่นได้ด้วย โดยให้เลือกศึกษากีฬาหนึ่งประเภทที่สนใจ	1(0-2-1)	1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports and Exercise for Health หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามวิถีไทยและสากล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้ศัพท์บัญญัติให้กระชับ และทันสมัยขึ้น - ปรับหน่วยกิตให้เข้ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	4000309 ชีวิตกับพลังงาน 3(3-0-6) Life and Energy ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน รูปแบบของพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนการอนุรักษ์พลังงาน	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ สถานการณ์และแนวโน้มด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ การดูแลสุขภาพแม่ ตลอดการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูก	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	4000312 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Food and Nutrition ความหมาย ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร ข้อปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย ภาวะโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกาย การเลือกซื้ออาหาร หลักในการประกอบอาหารพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	4000313 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Science บริบทของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ปฏิบัติการสำรวจทั่วไป ค้นหาคำถามหรือสาระการเรียนรู้ต่างๆ แบบมีส่วนร่วม นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติการ ตามแผน ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผล สามารถนำผลที่ได้มาสร้าง บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	4000314 วิทยาศาสตร์ระบบโลก 3(3-0-6) Earth System Science วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติ ความ เชื่อมโยงขององค์ประกอบที่สำคัญของโลก ได้แก่ ด้านธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ สมุทรศาสตร์ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	4000315 สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Chemical and Drugs in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีและยา รวมถึง เครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัย กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	4000316 สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Environment in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ด้านน้ำ อากาศ เสียง มลพิษ ของเสียอันตราย พลังงาน การอนุรักษ์ และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การป้องกัน ผลกระทบ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	4000317 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Plant for Life ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง
ของเดิมไม่มี	4000318 เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน การใช้ความรู้ทางการเกษตร ทั้งการปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง และการแปรรูปเพื่อผลิตอาหารคุณภาพ เพื่อประกอบอาชีพเสริม และเพื่อกิจกรรมนันทนาการ มีความเข้าใจในการเลือกผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	- เพิ่มรายชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	4000319 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mental Health in Daily Life ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรมผิดปกติ และการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต	- เพิ่มรายชื้อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบรายวิชาเก่ากับรายวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์(วิทยาศาสตร์)
หลักสูตร พ.ศ. 2543 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
วิชาบังคับร่วม(490)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2552)			เหตุผล
401302	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	4901302	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	- ปรับหน่วยกิตให้เหมาะสมตามที่วิเคราะห์ หลังใช้หลักสูตรไปแล้ว 2 ปีการศึกษา
4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ ข้อชี้วัดและสถานการณ์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่ การดูแลสุขภาพแม่ตลอดการตั้งครรภ์-คลอด-หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูกบพาทของนักวิชาการสาธารณสุขในการดำเนินงานและพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์	3(3-0-6)	4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ ข้อชี้วัดและสถานการณ์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่ การดูแลสุขภาพแม่ตลอดการตั้งครรภ์-คลอด-หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูกบพาทของนักวิชาการสาธารณสุขในการดำเนินงานและพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)	- ปรับหน่วยกิตให้เหมาะสมตามที่วิเคราะห์ หลังใช้หลักสูตรไปแล้ว 2 ปีการศึกษา

เปรียบเทียบรายวิชาเก่ากับรายวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน)
หลักสูตร พ.ศ. 2549 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
4912503 พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) Herbs and Thai Medicine ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรรูปและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน	4912503 พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) Herbs and Thai Traditional Medicine ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรรูปและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน	- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
4914801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน 2(90) Preparations for Experience in Community Health จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพสาธารณสุขชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ	4914801 การเตรียมฝึกประสบการณ์อาชีพทางสาธารณสุขชุมชน 2(90) Preparations for Field Experience in Community Health จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพสาธารณสุขชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ	- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
ของเดิมไม่มี	4933501 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) Theory of Thai Traditional Medicine ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ความเชื่อและวิถีชีวิตที่เกี่ยวกับการแพทย์ แผนไทยและวัฒนธรรมไทย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เป็นการ ดูแลสุขภาพผสมผสานทั้งทางร่างกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม คุณธรรมและจริยธรรมแพทย์แผนไทย ไข้หวัดแบบแผนไทย ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และการนำการแพทย์ แผนไทยไปใช้ในงานสาธารณสุข ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการแพทย์แผน ไทย	- เพิ่มรายวิชาเลือกเพื่อสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยของ มหาวิทยาลัย
ของเดิมไม่มี	4933503 เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย 3(2-3-6) Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine หลักเภสัช 4 ปัญหาการใช้เภสัชวัตถุในท้องถิ่น ศิลปะ ของการใช้ยาสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญ ประจำบ้านแผนไทย และยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ กิจ 4 ประการ (รู้ที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักยา อย่างใดรักษาโรคชนิดใด) การนำหลักเวชกรรมมาใช้แก้ไขปัญหา สุขภาพในระดับพื้นฐาน โดยโดยเปรียบเทียบเวชกรรมแผนไทยกับ แผนปัจจุบัน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย	- เพิ่มรายวิชาเลือกเพื่อสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยของ มหาวิทยาลัย
ของเดิมไม่มี	4933504 การนวดไทย 1 3(2-3-6) Thai Massage 1 ประวัติและความสำคัญของการนวดแผนไทย กาย วิภาคศาสตร์ ทฤษฎีเส้นสิบ การตรวจทางหัตถเวช การนวดแบบราช สำนัก การนวดแบบเชลยศักดิ์ และการนวดฝ่าเท้า การพอก การ	- เพิ่มรายวิชาเลือกเพื่อสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยของ มหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2552)	เหตุผล

เปรียบเทียบรายวิชาเก่ากับรายวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย)
หลักสูตร พ.ศ.2549 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552

หลักสูตร (พ.ศ. 2549)	หลักสูตร (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
ไม่มี	4933501 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) Theory of Thai Traditional Medicine ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ความเชื่อและวิถีชีวิตที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและวัฒนธรรมไทย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เป็นการดูแลสุขภาพผสมผสานทั้งทางร่างกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม คุณธรรมและจริยธรรมแพทย์แผนไทย ไข้หวัดรูปแบบแผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย และการนำการแพทย์แผนไทยไปใช้ในงานสาธารณสุข ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการแพทย์แผนไทย	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4933502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4) Laws and Ethics for Thai Traditional Medicine ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับวัตถุเสพติดและสิ่งเสพติด และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่

หลักสูตร (พ.ศ. 2549)	หลักสูตร (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
ไม่มี	4933503 เภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย 3(2-3-6) Thai Traditional Pharmaceutical and Medicine หลักสูตร 4 ปี วิชาการใช้เภสัชวัตถุในท้องถิ่น ศิลปะของการใช้ยาสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนไทย และยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ กิจ 4 ประการ (รู้ที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักยาอย่างใดรักษาโรคชนิดใด) การนำหลักเวชกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาลักษณะใน ระดับพื้นฐาน โดยเปรียบเทียบเวชกรรมแผนไทยกับแผนปัจจุบัน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในเภสัชกรรมและเวชกรรมแผนไทย	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4933504 การนวดไทย 1 3(2-3-6) Thai Massage 1 ประวัติและความสำคัญของการนวดแผนไทย กายวิภาคศาสตร์ ทฤษฎีเส้นสืบ การตรวจทางหัตถเวช การนวดแบบราชสำนัก การนวดแบบเชลยศักดิ์ และการนวดฝ่าเท้า การพอก การประคบ และการอบไอน้ำด้วยยาสมุนไพร การตัดตน ธรรมชาติบำบัด ข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย การนำหลักหัตถเวช มาใช้แก้ไขปัญหาลักษณะในระดับพื้นฐาน ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4933505 การผดุงครรภ์ไทย 2(1-2-3) Thai Traditional Obstetrician พฤติกรรมสุขภาพของมารดาและทารกการปรับเปลี่ยนและการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม การดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด ขณะคลอด และหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย วิเคราะห์วัฒนธรรมการคลอด การอยู่ไฟ และสายสัมพันธ์ของคู่ครองในครอบครัวไทย ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมารดาและทารก ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการผดุงครรภ์ไทย	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่

หลักสูตร (พ.ศ. 2549)	หลักสูตร (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
ไม่มี	4934501 การนวดไทย 2 3(2-3-6) Thai Massage 2 การนวดเพื่อสุขภาพ การนวดเพื่อบำบัดโรค วิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสียของการนวดที่มีผลต่อสุขภาพ กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวกับ การนวดไทย ศัพท์ที่ใช้ในการนวดไทย	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4933506 โภชนาการสำหรับแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) Nutrition for Thai Traditional Medicine ความสำคัญของอาหารต่อชีวิตมนุษย์ ปัญหาโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการในการ ปรับปรุงสภาวะโภชนาการของตนเอง ครอบครัวและชุมชน การ บริโภคอาหารเพื่อดำรงสุขภาพ ได้แก่ โภชนาการตามหลักแพทย์แผน ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โภชนาการทางเลือก ความสำคัญ หน้าที่ และประโยชน์ของวัตถุดิบอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ อาหารแสดงโรค	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4933507 ภาษาต่างประเทศเพื่อการนวดไทย 3(3-0-6) Foreign Language for Thai Massage การสนทนาทั่วไปในการดำเนินกิจการ การสนทนาเกี่ยวกับ การนวดตัว การสนทนาเกี่ยวกับการนวดเท้า การสัมภาษณ์ลูกค้า และการแนะนำข้อควรปฏิบัติแก่ลูกค้า	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4933508 สมุนไพรจีน 3(3-0-6) Chinese Herbs ตัวยา รสตัวยา สรรพคุณของตัวยา การจำแนกรสตัวยา ยา ยาปรุงสำเร็จ การตรวจสอบตัวยาและรสนยา	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่

หลักสูตร (พ.ศ. 2549)	หลักสูตร (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
ไม่มี	4934502 การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร 3(2-3-6) Cultivation and Propagation of Herbs ความสำคัญ ชนิด และประโยชน์ของพืชสมุนไพร การ คัดเลือกพันธุ์ การเตรียมดิน การปลูก การขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว และวิธีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4934503 การรักษาโรคด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ 3(2-3-6) South Local Wisdom Therapy ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยท้องถิ่นภาคใต้ ความเชื่อ และพิธีกรรมที่ใช้ปฏิบัติสืบทอดกันมา วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ข้อห้าม ข้อปฏิบัติ และการจินตนาการใช้ศิลปะรักษาโรคด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4934504 การปรุงยาตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย 3(2-3-6) Preparing Medicine from Thai Traditional Pharmacy ความสำคัญและหลักการปรุงยาให้ตรงตามสมุฏฐานโรค การคัดเลือกและเก็บรักษาสมุนไพร เครื่องมืออุปกรณ์การปรุงยาและ การบำรุงรักษา กรรมวิธีการปรุงยาดลอกจนการควบคุมคุณภาพยา ตามหลักเภสัชกรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4934505 การรักษาโรคด้วยยาแผนไทย 3(2-3-6) Disease Preservation with Thai Traditional Medicine การตรวจและวินิจฉัยโรคตามสมุฏฐานทฤษฎีการแพทย์แผน ไทย การนำตำรับยาไทยและยาสามัญประจำบ้านแผนไทยมาใช้ใน การรักษาให้ตรงกับโรค	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่

หลักสูตร (พ.ศ. 2549)	หลักสูตร (พ.ศ. 2552)	เหตุผล
ไม่มี	4934506 ธรรมชาติบำบัด 3(2-3-6) Natural Therapy ความหมายและประวัติของธรรมชาติบำบัดประเภทต่างๆ วิธีการนำเอาธรรมชาติมาบำรุงสุขภาพ และบำบัดป้องกันความเจ็บป่วย ได้แก่ น้ำ ความร้อน ความเย็น แสงแดด กลิ่นหอมดนตรี เครื่องดื่มสมุนไพร อาหาร การอบ การประคบ การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิต พลังชีวิต สิ่งแวดล้อม และหลักศาสนา	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
ไม่มี	4934801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย 2(200) Preparations for Field Experience in Thai Traditional Medicine จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชนโดยเน้นการแพทย์แผนไทย ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่
	4934802 การฝึกประสบการณ์ด้านการแพทย์แผนไทย 5(500) Field Experience in Thai Traditional Medicine ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถ รวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชนโดยเน้นการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน	- เป็นการเพิ่มแขนงวิชาใหม่