



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผล
การดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด
สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และ
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หวัง
เป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
(มคอ.7) ปีการศึกษา 2564 จะเป็นเอกสารแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมิน
คุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ
หลักสูตร แต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ง
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร.....	2
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.....	16
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558.....	16
หมวดที่ 2 อาจารย์.....	19
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์.....	19
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....	19
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....	19
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	38
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	42
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	58
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....	63
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	70
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	75
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	80
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	106

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	106
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	106
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	126
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
	แห่งชาติ.....	135
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร.....	150
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	151
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	151
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น.....	166
หมวดที่ 7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	169
หมวดที่ 8	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	170
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		176

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2555 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2559 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายของภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทางด้านบริการวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเครือข่ายกับสถาบันภายในประเทศ มีการจัดโครงการเพื่อบริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของนักศึกษาได้จัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติงานจริงในรายวิชาต่าง ๆ กับสถานที่ฝึกประสบการณ์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งในและนอกท้องถิ่น อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแหล่งฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อเสริมศักยภาพของนักศึกษามากขึ้น หลักสูตรได้ให้ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา และได้เล็งเห็นความสำคัญของการได้เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีคุณภาพและมีความพร้อม โดยหลักสูตรได้ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ดังนี้ บริษัท มาย เอลท์ กรุป จำกัด อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา บริษัท มายโฮสท์ จำกัด (สาขาหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ในส่วนของการให้คำปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำแนะนำด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต มีช่องทางในการติดต่อหลากหลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาและสะดวกในการติดต่อมากที่สุดโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการพบปะพูดคุยในโอกาสต่าง ๆ นักศึกษาของหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนการสอน มาจัดโครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น กิจกรรมแบไต้อีที (ออนไลน์) โรงเรียนรัตภูมิวิทยา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา กิจกรรมไลฟ์สไตล์ในยุคดิจิทัล (ออนไลน์) โรงเรียนบำรุงศาสตร์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โครงการปันความรู้สู่น้อง (ออนไลน์)

โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง โรงเรียนสาธิตบึงมะลิปากพะยูน มูลนิธิ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง โรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี และโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรม “ถ่ายภาพทำบุญปีใหม่/ขึ้นปีใหม่ สานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม” ให้แก่นักศึกษา ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งเป็นโครงการที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับชุมชน นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการการประเมินสมรรถนะบุคคลและการรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีกระบวนการครบถ้วนตามขั้นตอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีการติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีสื่อหนังสือ เอกสาร ตำรา ตัวอย่างงานวิจัย CD-ROM, VCD ฯ และผลงานนักศึกษาในการทำโครงการวิจัยเฉพาะทาง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนผู้ที่สนใจได้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสาระความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.51	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	3.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	4.25	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	14	4.08	ดีมาก

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่น

1. คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่ควรส่งเสริมตีพิมพ์ในวารสารมี Impact ที่สูงขึ้น
2. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก แต่ควรเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้นเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีจำนวนน้อย หลักสูตรควรหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติให้มากขึ้น และควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ

นวัตกรรมดิจิทัล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25521641103047

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
นวัตกรรมการดิจิทัล

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science in Information Technology
and Digital Innovation

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2530 ขณะที่สถาบันราชภัฏสงขลา ยังคงเป็นวิทยาลัยครูสงขลา ภาควิชา
คณิตศาสตร์ได้ทำการเปิดสอนวิชาโทคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาเอก คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2536-2540
เป็นช่วงต้นของการเปลี่ยนแปลงจากวิทยาลัยครูสู่สถาบันราชภัฏสงขลา มีการจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์
ศึกษาทำหน้าที่ ความรับผิดชอบ การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในส่วนของหลักสูตรวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2541-2542 สถาบันราชภัฏสงขลาได้ปรับมาตรฐานการเรียนการสอน เพื่อรองรับการ
ประกันคุณภาพและการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีการจัดทำคู่มือโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2543 มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโปรแกรมวิชา จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง จัดทำคู่มือ
บริหารโปรแกรมวิชา และจัดทำคู่มือนักศึกษาในโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้นเป็นปีแรก หลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555 เป็นหลักสูตรที่ได้ มีการปรับปรุง
จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร

บัณฑิต พุทธศักราช 2555 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีและบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะ	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
1. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ควรมีการวิเคราะห์แผนการรับในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงการรับในปีถัดไป และกำหนดเกณฑ์การรับที่ชัดเจน และทบทวนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	เห็นด้วยกับปัญหาและข้อเสนอแนะ	หลักสูตรวิเคราะห์ปัจจัยการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาผ่านระบบ TCAS รอบ 1-3 ได้มากกว่าปีที่ผ่านมา
2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีจำนวนน้อย / หลักสูตรควรวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาและนำมาปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม อย่างเร่งด่วน	เห็นด้วยกับปัญหาและข้อเสนอแนะ	หลักสูตรจัดโครงการอบรมโดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ เพื่อเพิ่มเติมทักษะด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อให้นักศึกษา	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 แต่การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรยังคงมีจำนวนน้อย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ	
3. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยพัฒนาทักษะตามระดับชั้น	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ	หลักสูตรจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะตามขั้นปีที่ระบุไว้ในมคอ.2 ดังนี้ - สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 - สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 - สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้าน	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานเพื่อส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
		มัลติมีเดียและแอนิเมชัน ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4	
4. ควรนำผลประโยชน์ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ	หลักสูตรดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ ดังนี้ - เครื่องพิมพ์ 3 มิติ 5 เครื่อง - เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย จำนวน 3 เครื่อง - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง	จัดวางในห้อง โครงการ นักศึกษา/ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ซึ่ง นักศึกษาสามารถ ใช้งานได้

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่ จบ
1	นางสาวศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2541
2	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2539
3	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2550
			สศ.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	2546
4	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏ สงขลา	2540
5	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏ สงขลา	2542

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่ จบ
1	นางสาวศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2541
2	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2539
3	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2550
			สศ.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	2546
4	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏ สงขลา	2540
5	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏ สงขลา	2542

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 574235 – 1/2564		
อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
กลุ่ม 574235 – 2/2564		
อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
กลุ่ม 584235 – 1/2564		
อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
กลุ่ม 594235 – 1/2564		
1) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ฐานข้อมูล
2) ผศ.ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	4663404 วิศวกรรมซอฟต์แวร์
3) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
4) อาจารย์วรรณดี หนูหลง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)	GEH0402 ปรัชญาและศาสนา
5) อาจารย์มณี อินทพันธ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
กลุ่ม 594235 – 2/2564		
1) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4662603 เทคโนโลยีไร้สาย
กลุ่ม 604235 – 1/2564		
1) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 4661511 โครงสร้างข้อมูล
2) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย
3) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4663616 เทคโนโลยีไร้สาย 4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
4) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์ ผศ.ดินาถ หล้าสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
6) ผศ.รุ่งรังสิมา สัตยาไชย	การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาและการแนะแนว)	GESH201 ทักษะชีวิต
กลุ่ม 604235 – 2/2564		
1) ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ดินาถ หล้าสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664712 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ
2) อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริ กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
กลุ่ม 614235 – 1/2564		
1) อาจารย์ ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สุขศึกษาและพลศึกษา)	1001809 เพศศึกษารอบด้าน
2) ผศ.พลากร นักรบบัณฑิต	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ
3) อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็น ผู้ประกอบการ
4) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 4661511 โครงสร้างข้อมูล
5) ผศ.ดินาถ หล้าสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662311 ระบบฐานข้อมูล
6) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย
7) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่
8) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์ ผศ.ดินาถ หล้าสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
9) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
10) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664317 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
11) อาจารย์ ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สุขศึกษาและพลศึกษา)	EDSC001 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ
12) อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
13) อาจารย์ Tatik Ek	Language and Aris education	GEL0302 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
กลุ่ม 614235 – 2/2564		
1) อาจารย์ ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สุขศึกษาและพลศึกษา)	1001809 เพศศึกษารอบด้าน
2) อาจารย์วิชราภรณ์ ขุนจันทร์ อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินการธนาคาร) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็น ผู้ประกอบการ
3) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์
4) อาจารย์ญาณพัฒน์ชูชื่น	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ
5) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
6) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์ อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663619 ธุรกิจดิจิทัล
7) ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ดินาถ หล้าสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664712 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ
8) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	7000490 สหกิจศึกษา
9) อาจารย์วรรณดี หนูหลง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)	GEH0402 ปรัชญาและศาสนา
10) อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 624235 – 1/2564		
1) อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สถิติ	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์
3) อาจารย์เสรี ชะนะ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์
4) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
5) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663315 การจัดการและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์
6) ผศ.สารภี จุลแกว	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
7) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
8) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ
9) อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี สารสนเทศ
10) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่
11) ผศ.ดร. ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์
12) ผศ.รุ่งรังสิมา สัตยาไชย	การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาและการแนะแนว)	GESH201 ทักษะชีวิต
13) ดร.จิรัตน์ เขียวขุ่ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กฎหมาย)	GESS306 กฎหมายกับการสร้างความเป็น พลเมืองที่ดี
กลุ่ม 624235 – 2/2564		
1) อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็น ผู้ประกอบการ
2) ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
3) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์
4) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	Doctor of Philosophy (Information Systems) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
5) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ ผศ.นลินี อินทะมะโน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
6) ผศ.พิกุล สมจิตต์ ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663316 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
7) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ
8) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4663614 การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
9) อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์ ผศ.ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย
10) อาจารย์เสรี ชะนะ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663616 เทคโนโลยีไร้สาย
11) ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี สารสนเทศ
12) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญนันท์ อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663619 ธุรกิจดิจิทัล
13) อาจารย์นพมาศ รมเกต	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สร้างเสริมสุขภาพ)	4753213 ความฉลาดทางด้านสุขภาพ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
14) อาจารย์ศรีณีย์ รักษา พราหมณ์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง)	5061137 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
กลุ่ม 634235 – 1/2563		
1) อาจารย์ศรีณยา เสงส์สวัสดิ์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์และสถิติ)	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2) ผศ.พิกุล สมจิตต์ อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น
4) ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ฟิสิกส์)	GES406 รู้ทันโลก
5) อาจารย์กัลยวดี เรืองเดช	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ (ไทย))	GES303 อาเซียนร่วมใจ
กลุ่ม 634235 – 2/2563		
1) อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จันทร์ศรี บุตร	Doctor of Business Administration (Business Administration)	3602312 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ
2) ผศ.พิกุล สมจิตต์ ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ครุศาสตรอดสหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ อาจารย์ ดร.ศศิน จันทร์พวง ทอง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) Doctor of Philosophy (Computer Science)	4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4) ผศ.ดร.จักรกริช อนันตศรีณย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา)	5163404 เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้
5) อาจารย์ธีรพล บัวทอง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	GES401 การคิดในยุคดิจิทัล

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
อาจารย์สุกานดา จันทวี	(คณิตศาสตร์และสถิติ) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์)	
6) ผศ.ดิณาด หล้าสุบ ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ
7) อาจารย์ Tatik Ekawati	Language and Aris education	GESL105 เอลโลภาษาอินโดนีเซีย
8) อาจารย์สุดารัตน์ จงบุณสิทธิ์	M.A. (การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ)	GESL108 เฟลิดเฟลินกับภาษาจีน
9) อาจารย์ชูลิพร ทวีศรี อาจารย์อรรทัย ไพรัตน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนามนุษย์และสังคม)	GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่
กลุ่ม 644295 – 1/2564		
1) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญา นันท์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การ จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661131 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล
2) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661231 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ
3) ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661331 แนวคิดและการแก้ปัญหาทาง คอมพิวเตอร์
4) อาจารย์ ดร.ศิน จันทรวง ทอง ผศ.ดิณาด หล้าสุบ	Doctor of Philosophy (Computer Science) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ
5) อาจารย์วรรณดี หนูหลง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)	GESH202 ปรัชญาและศาสนา
6) ผศ.อัครอมิ ยี่สุนทร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)	1103254 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพัก แรม

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 644295 – 2/2564		
1) ผศ.อัครอมิ ยี่สุนทร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)	1103254 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation Leadership and Camping)
2) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)	4661232 พื้นฐานการเล่าเรื่องและการสร้างสื่อ ดิจิทัล
3) ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661332 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย อาจารย์ธนพร อีสระทะ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	GESC401 การคิดในยุคดิจิทัล
5) อาจารย์ ดร.นิรญา บุญตัน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	GESH207 ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์
6) อาจารย์ Tatik Ekawiti	Language and Aris education	GESL105 เฮอร์โลภาษาอินโดนีเซีย
7) อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง	ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น
8) อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ	M.A. การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	GESL108 เฟลิดเฟลินกับภาษาจีน
9) ผศ.ดร.ธิวารี โอภาธาร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	GES304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10) อาจารย์ ดร.สุธีรา เดชนครินทร์ อาจารย์ปรภากร หังสนัส	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	GES305 เจ้าสัวน้อย

4.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุบ โทรศัพท์ : 089-5998038
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุบ โทรศัพท์ : 089-5998038
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาดรี ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น โดยมีอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 2. ผศ.นลินี อินทมะโน 3. ผศ.ดินาถ หล้าสุบ 4. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น 5. นายเสรี ชะนะ
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 1.1.1-2 สมอ.08 1.1.1-3 คำสั่งเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
✓		2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาดรี คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณสมบัติหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		
ผ่าน	ไม่ผ่าน			
		ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
		1	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems
		2	ผศ.นลินี อินทมะโน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ
		3	ผศ.ตินาถ หล้าสุข	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
		4	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
		5	นายเสรี ชะนะ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 1.1.2-2 มคอ.2 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9) 1.1.2-3 ตารางแสดงผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี		
✓		3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>ปริญญาดริ</u> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร 3.1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.3-1 มคอ.2 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9) 1.1.3-2 ตารางแสดงผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี		
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน <u>ปริญญาดริ</u> - อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาดริได้ - อาจารย์พิเศษ		

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 4.1 อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2564 มีทั้งหมด 55 คน และเป็นไปตามเกณฑ์
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.4-1 <u>ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอน</u>
✓		10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ปริญญาตรี</u> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีการปรับปรุงตามระยะเวลา โดยมีการปรับปรุงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ซึ่งได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2563 และได้ นำไฟล์หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 เข้าสู่ระบบ CHECO และ สกอ. ได้ ตรวจสอบเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2564
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.10-1 <u>เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2564</u> 1.1.10-2 <u>มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2563</u> 1.1.10-3 <u>รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2563</u> 1.1.10-4 <u>หลักฐานการนำระบบเข้าสู่ระบบ CHECO</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
การจัดเก็บข้อมูล :	ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน และส่งเสริมให้มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการสำรวจและวางแผนระยะยาวเพื่อกำหนดอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เกษียณอายุราชการ โดยคัดเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 หมวดที่ 1 ข้อ 6 เรื่องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 การจัดหาและคัดเลือกบุคลากร และตรงกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจะมอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ตามลำดับ ดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติคุณวุฒิการศึกษา ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อ 2. มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด และดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์โดยการสอบข้อเขียน สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการสอบทุกขั้นตอน และมอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ สอบสอน และสอบสัมภาษณ์

3. คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินการคัดเลือกพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น นำผลจากการคัดเลือกให้กับคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำผลที่ได้เข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับรองต่อไป

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่ม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังเป็นกรรมการชุดเดิมที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- มีการประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรยังคงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ซึ่งทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามแผนและผลการปฏิบัติงานพบว่าปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ได้มีการเข้าร่วมประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกครั้ง มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารหลักสูตร

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถใช้กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ซึ่งแผนและการดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุง สามารถทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน
ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 และส่งเสริมให้มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร

4.1.1-2 มคอ.2

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรจะต้องมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
2. มีการวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ และมีแผนอัตรากำลังทดแทน การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเรียนต่อเต็มเวลา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการบริหารอาจารย์ และนำผลการทบทวนการดำเนินงานนำมาปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

หลักสูตรประชุมวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน เกี่ยวกับการกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบและมอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ตลอดจนการพิจารณาสัดส่วนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน และมีการจัดแบ่งรายวิชาตามความสามารถ และความรู้ของอาจารย์แต่ละคน อาทิเช่น ภาระหน้าที่ในด้านการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยในปี 2564 มีการแบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. หลักสูตรได้มีการมอบหมายความรับผิดชอบไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

- ผศ.นลินี อินทมะโน รับผิดชอบด้านการบริหารงานหลักสูตร และด้านกำกับดูแลโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและงานวิจัย

- อาจารย์เสรี ชะนะ รับผิดชอบด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

- อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษา ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ของหลักสูตร

- ผศ.ดินาถ หล้าสุข รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ตรงกับความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน และมีจำนวนภาระงานสอนให้มีความเหมาะสม และมีการจัดทำรายงานภาระการสอน รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงกำกับติดตามการจัดทำ การส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ตามกำหนดเวลา

- มีการประเมินกระบวนการ

1. จากการติดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

- ผศ.นลินี อินทมะโน รับผิดชอบด้านการบริหารงานหลักสูตร พบว่าความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนน 4.80 (ระดับมากที่สุด) และมีการกำกับดูแลโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและงานวิจัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เข้าร่วมกำกับดูแลโครงการด้านงานวิจัยต่าง ๆ - อาจารย์เสรี ชะนะ รับผิดชอบด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เข้าร่วมกำกับดูแลโครงการด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่าง ๆ - อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น รับผิดชอบด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เป็นคณะกรรมการด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ด้านพัฒนานักศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้ดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ของหลักสูตร โดยมีหน้าที่จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย - ผศ.ดินาด หล้าสุข รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีหน้าที่ควบคุมดูแลให้การฝึกสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการกำหนดภาระงานสอนเป็นไปตามภาระงานขั้นต่ำตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากการประเมินผลการทำงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยทุกคนได้สอนในรายวิชาตามความถนัด และเชี่ยวชาญ รวมทั้งทุกคนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำฝ่าย และมีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2564 จะมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสลับหน้าที่การทำงานเพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้งานในฝ่ายอื่น ๆ ได้ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน ไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสมตามคุณวุฒิ ความรู้ ตลอดจนการพิจารณาสัดส่วนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน มีการจัดแบ่งรายวิชาตามความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์แต่ละคน เช่น ภาระหน้าที่ในด้านการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เอกสารหลักฐานประกอบ : 4.1.2-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร 4.1.2-2 รายงานการประชุม 4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านการอบรม สัมมนา ผลงานทางวิชาการ และจัดงบประมาณไปพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรร่วมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนระยะยาว 5 ปี ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

2. หลักสูตรส่งเสริมการทำวิจัย ผลงานวิชาการ และการอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ การอบรมสัมมนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปีละ 10,000 บาทต่อคน

2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3. มีการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยให้ข้อมูลกับกองนโยบายและแผนเพื่อระบุช่วงเวลาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. การติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการ จากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ

2. ติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการเข้าร่วมโครงการการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 โดยใช้แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัย/คณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรมีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการศึกษาต่อ และทำผลงานวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.3-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร

4.1.3-2 คำสั่งการเข้าร่วมโครงการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว

คิดเป็นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	20

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2	ผศ.นลินี อินทมะโน
3	ผศ.ดินาถ หล้าสุข

คิดเป็นร้อยละ 60 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	60

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.2-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 60.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 60.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 10 เรื่อง

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 68 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3.4
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	68

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์	68
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.3-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินตามคู่มือ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ		
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00

รายงานผล: ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ ผลงาน
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ						
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	นัสนรี บาราน มูฮัมหมัด หะยีมะยิ ธันนภัทร จันลา นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	โมบายแอปพลิเคชันเช็คการเข้าแถวและเช็คการ ละหมาตของนักเรียน โรงเรียนแสงธรรมวิทยามูลนิธิ จะนะ / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ครั้งที่ 14 วันที่ 14 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต น. ST05-1 - ST05-14	14 ธันวาคม 2564
			ธันนภัทร จันลา สุเรน ปินสะมะ นัสนรี บาราน นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ระบบจัดการร้านขายเครื่องแต่งกายออนไลน์ / การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 16-18 ธันวาคม 2564 น.509 - 516	16-18 ธันวาคม 2564

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ ผลงาน
			วริศรา จิตต์สำรวย ศศิประภา ยูหนู จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	แอปพลิเคชันคิดแอทพริศกุล / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 25 มีนาคม 2565 น.1405-1412	25 มีนาคม 2565
			เจนจิรา อุบลวรรณ วันนิดา ยำทอง นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ระบบจัดการธนาคารโรงเรียนธรรมโฆสิต / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 25 มีนาคม 2565	25 มีนาคม 2565
			ดานิยาน พร้อมมูล ขวัญทิพย์ ภูวดล รังสรรค์ พัฒนะ วรรณวิไล กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ระบบจัดการการให้คำปรึกษาโครงการ / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 มหาวิทยาลัยทักษิณ	25 มีนาคม 2565

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ ผลงาน
			ตินาถ หล้าสุบ			
			วัลลภา พลแสง ตินาถ หล้าสุบ สกรรจ์ รอดคล้าย นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ระบบขายอุปกรณ์ก่อสร้าง บริษัท Ps. Power P จำกัด / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	14 ธันวาคม 2564
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	Dina Lamsub Tanawat Rangsimantuchat Kanpilcha Chomngam Kritwara Ratanaopas	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	Trend-line Analysis on Apache Hive with HiveQL: A Case Study the Airline On-Time Performance and Causes of Flight Delays (Bronze Medal Award) / The 3rd International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology	26-27 May 2022

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ ผลงาน
			Sasalak Tongkaw	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	Rapid Design and Implementation of the Application for Safety Tourism after COVID-19 Period. / The 1st International Conference on Computing, Engineering and Applied Sciences (ICCEAS2021).	12-13 July 2021
			Sasalak Tongkaw Aumnat Tongkaw	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	“A Comparison of Machine Learning Algorithms for Internet Cost in Satun Education Sandbox.” / The 19th ECTI-CON by Electrical Engineering/Electronics, computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI)	24-27 May 2022

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ ผลงาน
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00	Pukdeepatanatom, P., Lertgrai, P., & Tongkaw, S.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	“The Development of Digital Knowledge Sets for Child Development First 1000 Days.” / Journal of Positive Psychology and Wellbeing, 5(3) (Scopus index Q1)	30 December 2021

สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนัก

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20	6	1.2
2	0.40	3	1.2
3	0.60	0	0
4	0.80	0	0
5	1.00	1	1
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		10	3.4

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 68.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 84.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 68.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

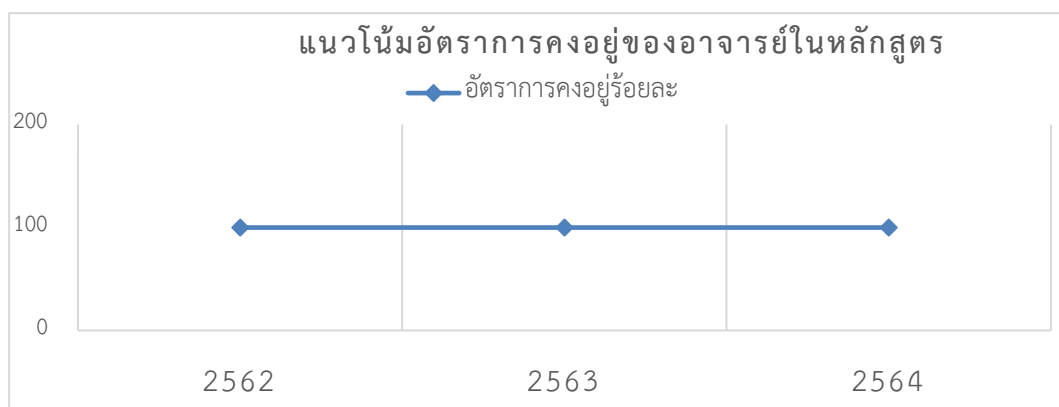
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2564 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 อย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	นางนลินี อินทมะโน	นางนลินี อินทมะโน	นางนลินี อินทมะโน
2	นางศศลักษณ์ ทองขาว	นางศศลักษณ์ ทองขาว	นางศศลักษณ์ ทองขาว
3	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น
4	นายเสรี ชะนะ	นายเสรี ชะนะ	นายเสรี ชะนะ
5	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	นางสาวดินาถ หล้าสุบ
ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100	100



หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่ามีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.3.1-1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

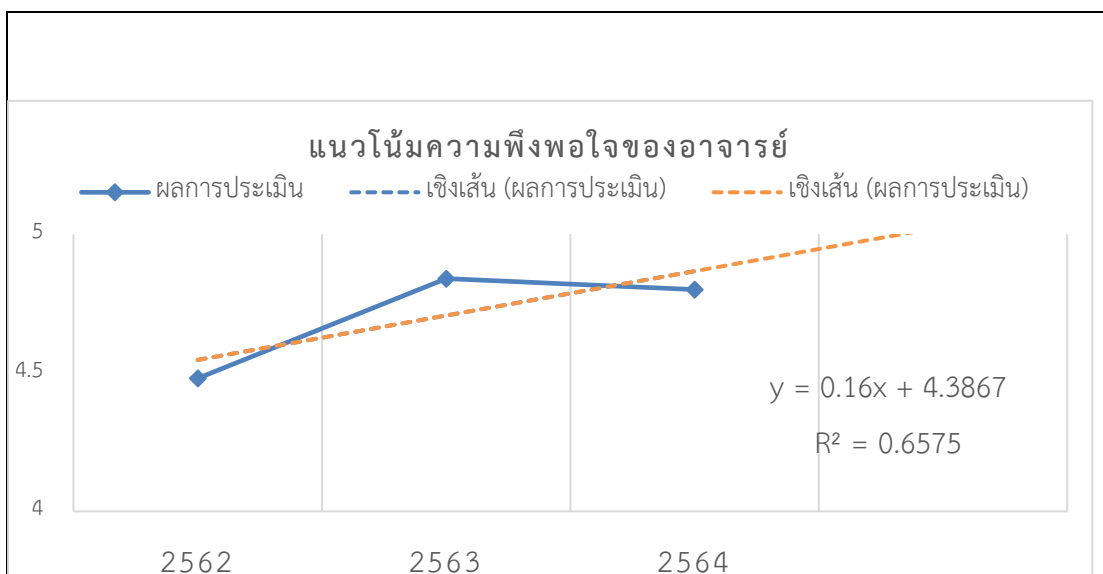
หลักสูตรต้องการความพึงพอใจของอาจารย์ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่าร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำมคอ. 3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2562	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.84	ลดลง 0.13
2563	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.84	เท่าเดิม
2564	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.80	ลดลง 0.04



หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำ
 หน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้
 ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2564

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	ร้อยละ 100
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

- ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารหลักฐานประกอบ
4.3.2-1 ความพึงพอใจของอาจารย์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ปีการศึกษา 2560	82/58	82/50	82/46	82/46	82/44
ปีการศึกษา 2561	-	43/37	43/34	43/33	43/32
ปีการศึกษา 2562	-	-	61/52	61/47	61/45
ปีการศึกษา 2563	-	-	-	52/43	52/41
ปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	61/49
รวม	82/58	125/87	186/132	238/175	299/224

อ้างอิงจาก http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 20:19 น.

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- 1) สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ทำให้ผู้เรียนเลือกเรียนใกล้บ้าน หรือ ชะลอการเรียนออกไปก่อน
- 2) ผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกเรียนหลักสูตรครุศาสตร์ และหลักสูตรมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นลำดับแรก มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย
- 3) ความเข้าใจของผู้เรียนในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเรียนในหลักสูตรระยะสั้นมากกว่า ได้ผลเร็วกว่า
- 4) ระบบการเรียนออนไลน์ในปัจจุบันมีมากทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวพร้อมทั้งได้คุณวุฒิเช่นเดียวกับการเรียนในรูปแบบปกติ
- 5) มีแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน ไม่มีค่าใช้จ่าย เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และตลอดชีวิต

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	58(70.73%)	37(86.05%)	52(85.25%)	43(82.69%)	49(80.33%)
2	50(60.98%)	34(79.07%)	47(77.05%)	41(78.85%)	-
3	46(56.10%)	33(76.74%)	45(73.77%)	-	-
4	46(56.10%)	32(74.42%)	-	-	-

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
5	44(53.66%)	-	-	-	-
ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผน	44(53.66%)	32(74.42%)	45(73.77%)	41(78.85%)	49(80.33%)

อ้างอิงจาก http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 20:19 น.

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 80.33

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 78.85

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 73.77

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 74.42

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน)

- คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

- คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

- คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล้างกำหนดเวลาของหลักสูตร

- คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ -

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

1) จำนวนนักศึกษาลาออก จำนวน 24 คน

2) จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน 88 คน

3) จำนวนนักศึกษาขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย จำนวน 23 คน

ปีการศึกษา	รับเข้า	ลาออก	พ้นสภาพ	ขาดการติดต่อ	รวม
2560	82	12	38	11	61
2561	43	4	11	3	18
2562	61	2	16	5	23
2563	52	1	11	4	16
2564	61	5	12	-	17
รวม	287	24	88	23	135

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 20:19 น.

นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร เนื่องจากไม่สามารถดำเนินโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้แล้วเสร็จได้ มีผลทำให้ผลการเรียนในรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 เป็นเกรด E และบางคนขอยกเลิกรายวิชาเพื่อลงทะเบียนเรียนใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป อีกทั้งวิกฤติการณ์ โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถให้นักศึกษามาจัดทำโครงการได้ในมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา	
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เสรี ชะนะ	โทรศัพท์ : 089-2962109
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	อาจารย์เสรี ชะนะ	โทรศัพท์ : 089-2962109
การจัดเก็บข้อมูล :	ปีการศึกษา 2564	

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.1.1 การรับนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลมีกระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาด้วยระบบ TCAS โดยคุณสมบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลมีกระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาด้วยระบบ TCAS โดยคุณสมบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลส่งแผนการรับนักศึกษาพร้อมคุณสมบัติผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยอ้างอิงคุณสมบัติตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อนำเข้าพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ - การรับนักศึกษาของหลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับ 80 คน ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปคำนวณ หรือเทียบเท่า - มีการเทียบโอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักสูตรอนุปริญญาของ วิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับโครงการบริการวิชาการและรายวิชาในหลักสูตรให้กับโรงเรียนที่นักศึกษาเป็นศิษย์เก่า และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มีจำนวนโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook โดยใช้รุ่นพี่ในการส่งต่อข้อมูลไปยังรุ่นน้องในโรงเรียนเดิม

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

รอบการรับสมัครนักศึกษาปี 2564

รอบที่ 1 รอบ portfolio

- 1) รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 1
- 2) รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 2
- 3) โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม
- 4) โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 5) โควตาครูแนะแนว
- 6) โควตาคณะ
- 7) โควตา Portfolio กีฬา ครั้งที่ 1
- 8) โครงการพิเศษอื่นๆ (คนของพระราชฯ , นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ (ผู้พิการ) , อาชีวะสู่อุดมศึกษา)

รอบที่ 2 รอบโควตา

- 1) โควตาคณะ
- 2) โควตาก็ฬาและความสามารถพิเศษ ครั้งที่ 2
- 3) รอบกลุ่มภาคิมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ (รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา และยะลา)
- 4) ประเภท SKRU รอบแจ้งจำนง
- 5) (สำหรับผู้ไม่มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบกลุ่มภาค)
- 6) โควตามาเรียนต่อเนื่อง
- 7) โควตาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า (CPALL)

รอบที่ 3 รอบแอดมิชชัน (Admission 1 & 2)

รอบที่ 4 รับตรงอิสระ (Direct Admission)

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สนใจศึกษาต่อมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามากยิ่งขึ้น การรับสมัครนักศึกษาปี 2564 นี้ได้มีการปรับรอบรับนักศึกษาตามระบบ TCAS และผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกผู้จะต้องยืนยันสิทธิ์ Clearing House ผ่านระบบของ TCAS ก่อนจึงจะสามารถรายงานตัวได้ โดยมีเงื่อนไขการรับสมัครแต่ละรอบดังนี้

1. รอบที่ 1 Portfolio

1.1 รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร เพียง 1 สาขา เมื่อเลือกสาขาวิชาเรียบร้อยแล้วจึงกรอกข้อมูล และรายละเอียดของ Portfolio หลังจากขั้นตอนการคัดเลือก หากมีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ให้นำ Portfolio ตัวจริงมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์ โดยข้อมูล Portfolio ที่ต้องกรอกในระบบ ได้แก่ ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร/ผลงานอื่น ๆ ที่ได้รับ/ที่มีใน Portfolio อยู่แล้ว (นำหลักฐานมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์) หากผ่านการคัดเลือกในครั้งที่ 1 แล้ว จะไม่สามารถสมัครครั้งที่ 2 ได้

1.2 โควตาครูแนะแนว มหาวิทยาลัยจะจัดสรรโควตาครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (SKRU Open House) เท่านั้น เพื่อการกระตุ้นให้โรงเรียนต่างๆ สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป

1.3 โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการคัดเลือกจากผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบริการสังคม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.16 พิจารณาคัดเลือก แล้วส่งผลรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้มหาวิทยาลัย

1.4 โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เป็นความร่วมมือกันของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา กับสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามด้านวิชาการ ทั้งด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับครูโรงเรียนในเครือข่ายสมาคม และการจัดสรรโควตานักศึกษาไปให้สำหรับโรงเรียนในเครือข่ายสมาคม คณะกรรมการสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามพิจารณาจากการคัดเลือก แล้วส่งผลให้มหาวิทยาลัย

1.5 โควตาก็ฬาและผู้มีความสามารถพิเศษ แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง การรับสมัครในครั้งที่ 1 ไม่มีการสอบภาคปฏิบัติ ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเพียง 1 สาขาเท่านั้น คัดเลือกโดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ ใบแสดงผลการเรียนและวุฒิบัตร/เกียรติบัตร ผลงานทางด้านกีฬา โควตานี้ มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคณะกรรมการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้คัดเลือกให้ ทั้งนี้ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

1.6 โควตาคณะ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะในการเพิ่มรูปแบบการรับนักศึกษาในลักษณะของโควตาคณะ โดยคณะดำเนินการกระบวนการรับสมัครทั้งหมดเอง ทั้งการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คัดเลือก ประกาศผลคัดเลือก โดยสุดท้ายคณะจะส่งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกกับคณะเรียบร้อยแล้วให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

1.7 โครงการพิเศษอื่นๆ (คนของพระราชฯ , นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ (ผู้พิการ) , อาชีวะสู่อุดมศึกษา) เป็นประเภทที่ทางงานรับเข้านักศึกษาได้เปิดเพิ่มเติมขึ้นมาในปี 2564 โดยกำหนดคุณสมบัติตามประเภท และได้แจ้งไปยังหลักสูตรเพื่อให้กำหนดแผนรับในประเภทดังกล่าว ผู้สมัครเลือกสมัครได้ตามคุณสมบัติที่กำหนด

2. รอบที่ 2 รอบโควตา

2.1 โควตาคณะ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะในการขยายการรับนักศึกษาในลักษณะของโควตา คณะ โดยคณะดำเนินการกระบวนการรับสมัครทั้งหมดเอง ทั้งการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คัดเลือก ประกาศผลคัดเลือก โดยสุดท้ายคณะจะส่งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกกับคณะเรียบร้อยแล้ว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

2.2 โควตาก็หาและผู้มีความสามารถพิเศษ แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง การรับสมัครในครั้งที่ 2 ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเพียง 1 สาขาเท่านั้น คัดเลือกโดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ ภาคปฏิบัติ ใบแสดงผลการเรียนรู้และวุฒิปัตร์/เกียรติบัตร ผลงานทางด้านกีฬา โควตานี้มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคณะกรรมการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้คัดเลือกให้ ทั้งนี้ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

2.3 รอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลา และมหาวิทยาลัยยะลา การสมัครนี้เป็นการให้ผู้สมัครเดินทางมาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย และสมัครออนไลน์ โดยใช้คะแนนสอบจาก สทศ.

2.4 รอบแจ้งความจำนง (สำหรับผู้ไม่มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบกลุ่มภาคี) เป็นการเปิดรับสมัครหลังจากประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคีฯ และเปิดรับเฉพาะผู้ที่สมัครเข้าศึกษาต่อของกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2564 แล้วไม่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ กลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งเปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังมีรายชื่อผู้มาสอบสัมภาษณ์ไม่เต็มตามแผนรับ

2.5 โควตามาเรียนต่อน้อง เป็นการรับสมัครสำหรับผู้สนใจเข้าสมัครมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แต่สมัครในประเภทต่างๆของรอบที่ 2 ไม่ทัน โดยสมัครในรูปแบบออนไลน์ตามกำหนดการ

2.6 โควตาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า (CPALL) เป็นการรับสมัครสำหรับผู้สนใจเข้าสมัครมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า (CPALL) โดยสมัครในรูปแบบออนไลน์

3. รอบที่ 3 รอบแอดมิชชั่น (Admission)

เป็นรอบที่ดำเนินการคัดเลือกโดย TCAS เองโดยใช้การยื่นคะแนน 9 วิชาสามัญ GAT/PAT/O-NET จาก สทศ. ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาวิชาได้ 10 อันดับแบบเรียงอันดับจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม TCAS ทั่วประเทศ ผู้สมัครสามารถมีโอกาสมือถือผ่านการคัดเลือกได้ทั้ง 10 อันดับ แต่จะสามารถมีชื่อสอบสัมภาษณ์ได้เพียง 1 อันดับที่สูงที่สุดที่ผ่านการคัดเลือก เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถยืนยันสิทธิ์ได้ในวันสัมภาษณ์

4. รอบที่ 4 รับตรงอิสระ (Direct Admission)

เป็นการรับสมัครโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเอง โดยเปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังไม่ครบตามแผนรับ สามารถสมัครผ่านระบบรับสมัคร สัมภาษณ์ รูปแบบออนไลน์ทั้งหมด

ในทุก ๆ รอบการรับสมัครทั้งก่อนและหลังการรับสมัคร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการวางแผน แก้ไขปัญหา รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินการรับสมัครร่วมกับคณะรองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการรับสมัครระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย การดำเนินงานร่วมกันลักษณะนี้นำไปสู่การหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการรับสมัครในช่วงเวลาการรับสมัครที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในรอบนั้น ๆ การวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครในอนาคต ร่วมกัน และการสะท้อนสิ่งที่หลักสูตรต้องการที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร ไปจนถึงการถ่ายทอดนโยบาย การรับสมัครจากมหาวิทยาลัยถึงระดับหลักสูตร แนวทางการดำเนินงานการรับสมัคร และสร้างความเข้าใจระหว่างหลักสูตรและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครด้วย

การดำเนินงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การประชาสัมพันธ์

ในการรับสมัคร หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนเป้าหมายผ่านทางช่องทางและรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- (1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ
- (2) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย
- (3) ประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU”
- (4) เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- (5) สถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- (6) Line OPENCHAT “TCAS64 SKRU”

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะในโครงการ Road Show ของคณะตามโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นพื้นที่เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการ SKRU Open House และการจัดโครงการ Road Show ของมหาวิทยาลัยเอง โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล โดยจะกำหนดโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ตามสถิตินักศึกษาที่เข้ามา รายงานตัวประกอบการพิจารณาประวัติการประชาสัมพันธ์ในอดีตควบคู่กัน

การประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” เป็นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ทาง Facebook โดยเปิดเพจ ชื่อ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” นอกจากนั้น ยังเผยแพร่ข้อมูลหลักทาง เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวข้องานรับเข้านักศึกษา และยังได้รับความร่วมมือจากงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถานีวิทยุ ที่ช่วยผลิตเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ แจ้างข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ให้กับที่ผู้สนใจจะสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อีกช่องทางการประชาสัมพันธ์ ตอบคำถาม แจ้างข่าวสาร เพิ่มอีก 1 ช่องทาง คือ Line OPENCHAT “TCAS64 SKRU” ทำให้การแจ้างข่าวสาร การตอบคำถามต่างๆ รวดเร็ว และรับรู้พร้อมกัน

ได้หลายคนในการตอบ 1 ครั้ง (วิดีโอประชาสัมพันธ์ / Live สด การรับสมัคร ปี 2564 , แบนเนอร์ โปสเตอร์รับสมัคร 2564)

การรับสมัคร

การสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นการรับสมัครในรูปแบบออนไลน์ ในทุกรอบและประเภทของการรับสมัคร โดยผู้สมัครสามารถสมัครผ่านเว็บไซต์ http://regis.skru.ac.th/skru_app โดยลงทะเบียน และกรอกข้อมูลตามความเป็นจริงและเลือกสาขาที่ต้องการได้ตามรอบการรับสมัครและคุณสมบัติที่สาขานั้นๆ กำหนด หลังจากนั้นผู้สมัครสามารถชำระเงิน ค่าสมัครได้ตามกำหนดการที่ทางงานรับสมัครได้กำหนดไว้ จึงจะถึงว่าการรับสมัครเสร็จสมบูรณ์

ในการรับสมัครซึ่งดำเนินการโดยงานรับเข้านักศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับสมัครของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2564 ประกอบไปด้วยบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน รองวิชาการฯ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของคณะที่ดูแลงานด้านการรับสมัคร งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ

การรับสมัครนักศึกษาในปีนี้เป็นหลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่รอบที่ 1 – 4 โดยในทุก ๆ รอบการรับสมัครตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้มีบทบาทในการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประชุมชี้แจงสถานการณ์การรับสมัคร ผลการพิจารณาผลงาน ก่อนเริ่มทำการสัมภาษณ์ เพื่อให้กรรมการสัมภาษณ์ได้มีข้อมูลหรือผลงานประกอบการสัมภาษณ์

การสอบสัมภาษณ์

เมื่อได้ประมวลผลจากการพิจารณาผลงานที่ยื่นมา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ แล้ว โดยยึดคุณสมบัติของผู้สมัครตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ในการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ งานรับเข้านักศึกษาได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่กรรมการรับสมัคร และกรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งเป็นตัวแทนจากหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการสำรวจและให้หลักสูตรส่งรายชื่อตัวแทนกรรมการหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรในการสอบสัมภาษณ์

จำนวนผู้สอบผ่าน ผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในทุกรอบการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะขึ้นรายชื่อให้มากกว่าแผนรับที่แจ้งไว้ตั้งแต่ร้อยละ 10 – 20 เพื่อให้หลักสูตรมีโอกาสพบ นักศึกษามากยิ่งขึ้นและหากผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มีคุณสมบัติผ่านสามารถเป็นผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเป็นนักศึกษาต่อไปได้ หลักสูตรจะได้มีจำนวนนักศึกษามากกว่าแผนรับเมื่อเปิดภาคเรียน ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเป็นแนวทางในการลดปัญหาจำนวนนักศึกษาที่หายไปหลังเปิดภาคเรียน โดยในกระบวนการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะถูกสัมภาษณ์ภายใต้ประเด็นการสัมภาษณ์ดังนี้

1. บุคลิกภาพ
2. การใช้ภาษา
3. การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
4. เจตคติต่อวิชาชีพ
5. อื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

รูปแบบการสอบสัมภาษณ์ของการรับสมัครปี 2564 ในทุกรอบของการรับสมัครเป็นแบบออนไลน์ เนื่องด้วยสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโควิด-19 งานรับเข้านักศึกษาจะส่งแบบสำรวจลิงก์ Line กลุ่มที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้สมัครได้เข้าร่วมกลุ่ม และได้รับการแจ้งรูปแบบ ขั้นตอน ลำดับการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการ

ตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์มีอิสระในการให้นำหนักคะแนนประเด็นสัมภาษณ์ข้างต้น ก่อนเริ่มการสัมภาษณ์ในทุกรอบการรับสมัคร งานรับเข้านักศึกษาได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติและทำความเข้าใจการใช้งานระบบสอบสัมภาษณ์ทุกครั้ง เพื่อตอบข้อสงสัยของตัวแทนกรรมการหลักสูตรก่อนเริ่มสัมภาษณ์

จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับสัดส่วนแผนรับในแต่ละรอบของแต่ละหลักสูตรเอง นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้แสดงข้อมูล เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สัมภาษณ์ ประกอบกับหลักฐานทางการศึกษาไว้ในระบบการสอบสัมภาษณ์ให้พิจารณาร่วมกันด้วย กรรมการสัมภาษณ์ยังได้ตรวจสอบสมบัติของผู้ศึกษาว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 เมื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รับผลการสอบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ได้มารายงานตัวตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป

การรายงานตัว

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการรับรายงานตัวนักศึกษาทุกรอบการรับสมัคร ด้วยกระบวนการเดียวกัน คือ ตรวจหลักฐาน บันทึกข้อมูลนักศึกษา รับชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าผ่านธนาคาร และจัดเก็บหลักฐานของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการรายงานตัว ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์จะต้องส่งหลักฐานให้คณะกรรมการรายงานตัว ตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองคุณสมบัติของนักศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่ได้กำหนด จากนั้น ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ด้วยสถานการณ์โควิด-19 รูปแบบการรายงานตัวของปี 2564 ของรอบที่ 1 Portfolio ผู้สมัครสามารถเดินทางมายังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเอกสารรายงานตัว ถ่ายรูปทำบัตรนักศึกษา ที่หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ แต่การรายงานตัวในรอบอื่นๆ ตั้งแต่รอบที่ 2 – 4 เป็นการรายงานตัวทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาที่มีสิทธิ์รายงานตัวชำระเงินรายงานตัวผ่านทางเคาเตอร์ธนาคาร และส่งหลักฐานเอกสารการรายงานตัวทางไปรษณีย์มายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามกำหนดการ และอัปโหลดรูปถ่ายชุดนักศึกษาเพื่อทำบัตรนักศึกษาในระบบรับสมัคร

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมพิจารณา ระบบและกลไกการรับ และประเมินผลการดำเนินงาน การรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2564 ในวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2564 พบว่าจากการรับนักศึกษาทั้ง 4 รูปแบบ รับนักศึกษาได้จำนวน 61 คนดังนี้

รอบที่ 1 Portfolio	รับได้จำนวน	31 คน
รอบที่ 2 โค้วต้า	รับได้จำนวน	18 คน
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	รับได้จำนวน	8 คน
รอบที่ 4 Admission	รับได้จำนวน	4 คน

โดยมีการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

ปี 2560 จำนวน 82 คน

ปี 2561 จำนวน 43 คน

ปี 2562 จำนวน 61 คน

ปี 2563 จำนวน 52 คน

ปี 2564 จำนวน 61 คน

เมื่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือหาสาเหตุ พบว่าปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร หรือในสภาพสังคมปัจจุบันค่านิยมของนักเรียนในการศึกษาต่อในหลักสูตรที่สอนลดลง และมีหลักสูตรเปิดใหม่เพิ่มมากขึ้น

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2564 ยังคงมีปัญหาเดิมและส่งผลกระทบต่อรูปแบบในการรับสมัคร การสัมภาษณ์ การรายงานตัว ของทั้งผู้สมัคร หลักสูตร และมหาวิทยาลัย คือ ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19) ทำให้ตั้งแต่รอบที่ 2 ประเภทรอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ จากเดิมที่เปิดให้ผู้สมัครเดินทางมาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย ต้องปรับเปลี่ยนเป็นสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร

การสัมภาษณ์

จากปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19) ทำให้หลักสูตรไม่สามารถสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้ ตั้งแต่รอบที่ 2 ประเภทรอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ อาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการประเมินบุคลิกภาพ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 หรือไม่

ในกระบวนการทำงาน เมื่อปี 2563 ทางมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสัมภาษณ์มาเป็นแบบออนไลน์ ทำให้ปี 2564 นี้ ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถดำเนินการสอบสัมภาษณ์ในรูปแบบออนไลน์ได้โดยพบปัญหาน้อยลง โดยยังมีการประชุมเพื่อชี้แจงคณะกรรมการในทุกครั้งที่มีการสอบสัมภาษณ์ เพื่อทำความเข้าใจระบบการตรวจสอบรายชื่อผู้สัมภาษณ์ การส่งผลการสัมภาษณ์ในระบบ และขั้นตอนการรวบรวมสรุปผล ส่งผ่านเจ้าหน้าที่วิชาการ ประจำคณะ มาปฏิบัติงานรับเข้านักศึกษา เพื่อประมวลผล และประกาศผลผู้ผ่านการสัมภาษณ์ตามลำดับ

การรายงานตัว

จากปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19) การรายงานตัว เป็นการรายงานตัวในรูปแบบออนไลน์ และส่งหลักฐาน เอกสารการรายงานตัวทางไปรษณีย์มายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามกำหนดการที่กำหนด และอัปโหลดรูปถ่ายชุดนักศึกษาเพื่อทำบัตรนักศึกษาในระบบรับสมัคร

นอกจากนั้น มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมผู้ปกครองที่มหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันการรวมตัวกัน และการเดินทางข้ามจังหวัด โดยปรับรูปแบบกิจกรรมมาเป็นการประชุมชี้แจงออนไลน์เหมือนปี 2563 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมมือกับงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถานีวิทยุเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการถ่ายทอดสดการประชุมชี้แจงเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาใหม่ควรทราบเกี่ยวกับงานทะเบียน การใช้งานระบบทะเบียน การยืนยันการลงทะเบียน ช่องทางการติดต่อเมื่อมีปัญหาด้านงานทะเบียน กำหนดการการเรียนปรับพื้นฐานของหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด การติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ งานสหกิจศึกษา และงานประกันคุณภาพ

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับการรับสมัครนักศึกษา

ตามเงื่อนไขการรับสมัครนักศึกษาระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปี 2564 (TCAS64) และได้้นำข้อผิดพลาดหรือช่องโหว่ที่เป็นปัญหาในการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษามากำหนดเป็นแนวทางในการรับสมัครในปี 2565 ต่อไป

- ระบบในการทำงานร่วมกันของงานรับเข้านักศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

ได้มีการติดต่อ ประชุม (ผ่าน Line Open Chat และ Zoom) สัมภาษณ์และส่งผลการคัดเลือก โดยใช้ระบบออนไลน์เป็นหลัก อาจารย์สามารถตรวจสอบชื่อนักศึกษาที่สัมภาษณ์ ข้อมูลส่วนตัว Portfolio ของผู้สมัคร และส่งผลการคัดเลือกจากระบบที่นักวิชาการการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ออกแบบ และนำมาใช้ในการทำงานได้จริง

- ในการรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ได้ปรับรูปแบบจากเดิมที่ต้องเดินทางมายื่นเอกสารหลักฐานการ

รายงานตัวที่มหาวิทยาลัยด้วยตนเอง ปรับเป็นการให้นักศึกษาส่งเอกสารหลักฐานผ่านไปรษณีย์มายังมหาวิทยาลัย และปรับรูปแบบการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและนักศึกษาที่มหาวิทยาลัย เป็นการประชุม

ออนไลน์ผ่าน Facebook Live และ Youtube Live ซึ่งนักศึกษาและผู้ปกครองสามารถรับฟังย้อนหลังได้ตลอดเวลา ซึ่งรูปแบบนี้ได้เริ่มใช้จริงในการรับสมัครปี 2563 และดำเนินการต่อไปในปี 2564 ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนรูปแบบการทำงานในการรายงานตัวนักศึกษาใหม่ และการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ 2 ปีที่ผ่านมา

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะหรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยผ่านทาง road show ในสถานศึกษา ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น
- ยังคงดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับโครงการบริการวิชาการร่วมกับรายวิชาในหลักสูตรให้กับโรงเรียนที่นักศึกษาเป็นศิษย์เก่า
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์อื่น ๆ โดยนำเสนอโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมหลักสูตร และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook โดยใช้รุ่นพี่ในการส่งต่อข้อมูลไปยังรุ่นน้องในโรงเรียนเดิม

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

สิ่งที่น่าสนใจจากการรับสมัครในปี 2564 นี้ คือ ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19) ยังคงส่งผลกระทบต่อกระบวนการประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การรายงานตัว การประชุมชี้แจง ทำให้ในปี 2565 จะต้องมีการวางแผนการทำงานในรูปแบบออนไลน์มาปรับใช้ในทุกขั้นตอน หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19) ยังไม่ดีขึ้น เช่น การรับสมัครในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ในรูปแบบออนไลน์ โดยให้ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ตรวจสอบผลจากเว็บไซต์รับสมัคร และกดเข้าร่วมกลุ่ม Line ที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์อยู่ในกลุ่ม ผู้สมัครสามารถส่ง Portfolio เป็นรูปแบบไฟล์ให้อาจารย์สอบสัมภาษณ์พิจารณาได้ หากสถานการณ์ปกติ จะดำเนินการคัดเลือกในรูปแบบปกติแทน

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการประเมินระบบและกลไกแล้วมีความเห็นร่วมกันว่าในปีการศึกษา 2565 ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เช่น Road Show ในสถานศึกษา โดยหลักสูตรร่วมกับคณะ เปลี่ยนแปลงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น facebook page เพื่อเข้าถึงกลุ่มผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น มีกิจกรรมในหลักสูตร และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ และเสนอให้ทางคณะจัดหาทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน

สำหรับการรับสมัครปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสมัครในระบบ TCAS เป็นปีที่ 4 มีการรับสมัคร 4 รอบ ไม่มีการใช้คะแนน O-net ในการประมวลในการคัดเลือกการสมัคร และแต่ละมหาวิทยาลัยสามารถเริ่มรับสมัครนักศึกษาได้ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2564 ทำให้ในรอบที่ 1 Portfolio มีระยะเวลาในการรับที่นานกว่าเดิม

หากในปี 2565 สถานการณ์ โควิด-19 ดีขึ้น จะมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบปกติเหมือนเดิม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การรับสมัครของนักศึกษาหลักสูตรได้ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยร่วมกันประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Road Show ตามโรงเรียนต่าง ๆ ณ ที่ตั้ง และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรไม่สามารถรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนได้เนื่องจาก เกิดปัญหาวิกฤติการณ์โควิด-19 ทำให้การลงพื้นที่ Road Show ไม่เป็นไปตามแผน และเรียนให้ความสนใจในการเรียนสายวิทยาศาสตร์ค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเลือกเรียนครุศาสตร์ และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เอกสารหลักฐานประกอบ : 3.1.1-1 http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php 3.1.1-2 <u>สื่อนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564</u> 3.1.1-3 <u>รายงานการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 10 มิถุนายน 2564</u>

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยดำเนินงานร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ ฯ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและสำนักวิทยบริการ ฯ โดยได้วางแผนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้คือ การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ 1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง ในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ 2. การเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานออนไลน์ในระดับคณะ และหลักสูตร 2.1) ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2) ภาษาอังกฤษ 2.3) กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้ทำกิจกรรมตามแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับ คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและสำนักวิทยบริการ ฯ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองจัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน วันที่ 26 มิถุนายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์

หลักสูตรร่วมกับคณะและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน 2564 - 1 กรกฎาคม 2564 โดยเน้นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์

การเรียนรู้และทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ในเดือนกรกฎาคม 2564

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ได้ประชุมร่วมกันในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 พิจารณาดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา ในวันที่ 17 มิถุนายน 2564 มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เป็นรูปแบบ ออนไลน์ 100 เปอร์เซ็น เน้นการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และการเรียนการสอน การเตรียมตัวในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 2) เพิ่มรูปแบบเนื้อหาให้อยู่ในรูปแบบ ออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาเดิมที่มีการเก็บรวบรวมไว้ เช่น รายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทางด้านภาษาอังกฤษ
- 3) เพิ่มช่องทางการสื่อสารทาง Social เพื่อสะดวกรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา ก่อนเตรียมความพร้อมระหว่างเตรียมความพร้อม และหลังเตรียมความพร้อม
- 4) ความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องมือออนไลน์อื่น ๆ

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

- 1) หลักสูตรได้เสนอให้มหาวิทยาลัยให้จัดหาซอฟต์แวร์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการได้จัดหาซอฟต์แวร์ Google Meet ให้ โดยมีฟังก์ชันในการเรียนการสอน และมหาวิทยาลัยได้จัดหา Zoom เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การจัดเก็บเนื้อหาความรู้ที่ได้จากออนไลน์อย่างเป็นระบบ สามารถให้นักศึกษาเรียนย้อนหลังได้ ผ่านระบบ ออนไลน์ Learning Center ที่ olc.skru.ac.th ของมหาวิทยาลัย และใน Google Classroom
- 3) คณะสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอน
- 4) ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมและร่วมกันประเมินระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในวันที่ 10 มิถุนายน 2564 พบว่าทุกกิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา

นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 มากขึ้น โดยดูจากผลการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม และจากสถิติของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามตารางที่กำหนดให้					
ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คง ค้างอยู่	จำนวนที่ หายไป	อัตรา การคงอยู่ร้อยละ
2560	82	21	23	38	53.66
2561	43	-	32	11	74.42
2562	61	-	45	16	73.77
2563	52	-	41	11	78.86
2564	61	-	49	12	80.33
- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ไม่มี					
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การเตรียมความพร้อมนักศึกษา หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรูปแบบการเรียนการสอนจะเป็นแบบออนไลน์ มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การจัดเก็บเนื้อหาความรู้ที่ได้จากออนไลน์อย่างเป็นระบบ สามารถให้นักศึกษาเรียนย้อนหลังได้ พบว่าอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และ อัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาน้อยลงเมื่อเทียบกับปีก่อน					
เอกสารหลักฐานประกอบ :					
3.1.2-1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาปีการศึกษา 2564 3.1.2-2 โครงการประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.1.2-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 10 มิถุนายน 2564 3.1.2-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564					

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
3.1 การรับนักศึกษา	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เสรี ชะนะ	โทรศัพท์ : 089-2962109
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	อาจารย์เสรี ชะนะ	โทรศัพท์ : 089-2962109
การจัดเก็บข้อมูล :	ปีการศึกษา 2564	

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
ประเด็นเป้าหมาย : 1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข 2. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดังนี้ - อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการให้คำปรึกษา แนะแนวแก่นักศึกษาและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา - อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลส่งรายชื่อเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2564 และวางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา - ปรับแผนการให้คำปรึกษาและช่องทางในการให้คำปรึกษาหรือการนัดประชุมนักศึกษาโฮมรูมตามสภาวะการณ์ เช่น หากยังมีสถานการณ์โรคระบาดอาจเพิ่มช่องทางการประชุมผ่านทางโปรแกรมประชุมออนไลน์ เช่น Zoom , MS Team , Google Meet - การจัดตั้งกลุ่ม LINE เพื่อให้คำแนะนำในการปรับแผนการเรียนให้นักศึกษา โดยเฉพาะเมื่ออยู่ในภาวะวิกฤติหรือนักศึกษาที่ต้องการคำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษ และแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาประกาศให้นักศึกษาทราบ - กำหนดการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักศึกษาในหลักสูตร และมีการติดตามการให้คำปรึกษาเป็นเฉพาะรายบุคคลไป - ปรับปรุงแผนการให้คำปรึกษาเฉพาะสำหรับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ - นำผลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพิจารณา ปรับแผนเพิ่มเติม

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลดำเนินการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาตามแผนภาพระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยกำหนดให้วันพฤหัสบดี ตั้งแต่ 13.00 น. เป็นต้นไป เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ โดยนโยบายจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานหลักสูตรได้ย้าให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหานักศึกษา ลาออก นักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการแก้ปัญหา

โดยมีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้คือ

1. ชั้นปีที่ 1 รหัส 64 ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ตินาถ หล้าสุข อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย และอาจารย์ภาณุกร ฐิริปัญญนันท์
2. ชั้นปีที่ 2 รหัส 63 อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น และ อาจารย์เสรี ชะนะ
3. ชั้นปีที่ 3 รหัส 62 ผศ.ตินาถ หล้าสุข และ ผศ.พิบูล สมจิตต์
4. ชั้นปีที่ 4 รหัส 61 ผศ.นลินี อินทมะโน
5. ชั้นปีที่ 5 รหัส 60 ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว และอาจารย์ภาณุกร ฐิริปัญญนันท์

2. มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะและประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพรวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรได้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา” เฉพาะนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ในการวิเคราะห์ และวางแผนการเรียนของตนเอง ผ่านทางโปรแกรมประชุมออนไลน์ และได้ติดตามการวางแผนการเรียนของนักศึกษาจากกิจกรรม “ติดตามและให้ความช่วยเหลือในการวางแผนการเรียน” ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ที่มีปัญหาผลการเรียนโดยเฉพาะ

4. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา ให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ในวิกฤติ โควิด-19 ผ่านระบบออนไลน์

5. หลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการของคณะ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ ในการนี้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีคำสั่งของคณะ ติดตาม ดูแล นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ดังนี้

โครงการระดับคณะ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp ระหว่างวันที่ 9-19

พฤษภาคม 2565

- 2) โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565
- 3) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา วันที่ 31 มีนาคม 2565
- 4) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาชีพและประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน วันที่ 14 พฤษภาคม 2565
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างวันที่ 27-29 พฤษภาคม 2565

โครงการระดับหลักสูตร

- 1) สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 8 - 9 มกราคม 2565
- 2) สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
- 3) ระหว่างวันที่ 22 - 23 มกราคม 2565
- 4) สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ระหว่างวันที่ 14 - 16 มกราคม 2565
- 5) “ถ่ายภาพทำบุญปีใหม่/ขึ้นปีใหม่ สานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม” วันที่ 27 ธันวาคม 2564
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมตัวสำหรับการเป็น Network Admin ให้กับองค์กร วันที่ 14 กันยายน 2564
- 7) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Why Must be Me
- 8) สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำ Motion graphic
- 10) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย Adobe Animate CC
- 11) โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 แบบออนไลน์
- 12) โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก วันที่ 2 ธันวาคม 2564 เวลา 14:20-15:40 น.
- 13) โรงเรียนสาธิตปฐมวัยปากพะยูน วันที่ 2 ธันวาคม 2564 เวลา 14.00- 15.30 น.
- 14) โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 2 แบบออนไลน์
- 15) โรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี วันที่ 27 มกราคม 2565 เวลา 13.00-14.00 น.
- 16) โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา วันที่ 11 มกราคม เวลา 14:30-15:30 น.
- 17) กิจกรรมไลฟ์สไตล์ในยุคดิจิทัล แบบออนไลน์
- 18) โรงเรียนบำรุงศาสน์ (ปอเนาะคลองลึก) จังหวัดสงขลา วันที่ 20 มีนาคม 2565 เวลา 9.00 - 11.00 น.
- 19) กิจกรรม แปะไต่ไอที แบบออนไลน์
- 20) โรงเรียนรัตภูมิวิทยา วันที่ 17 มีนาคม 2565 เวลา 10.00 - 11.30 น.

- มีการประเมินกระบวนการ

1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 มีผลประเมิน 4.20 และครั้งที่ 2 มีผลการประเมิน 4.42

2) หลักสูตรได้จัดหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามความพึงพอใจให้ดีขึ้น

3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษา 2 คน ทำให้สามารถดูแล ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

4) ดูแลนักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการสร้างกลุ่มไลน์ และในเฟสบุ๊ค ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาทางบ้านและการเงิน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาในเบื้องต้นได้ ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว

5) การเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นการเพิ่มช่องทางการอำนวยความสะดวก รวดเร็ว แก่นักศึกษาทั้งแบบรายกลุ่มและรายบุคคล นอกจากนี้ ในช่วงที่มีสถานการณ์โรคโควิดระบาดอาจารย์ที่ปรึกษายังเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาผ่านทางโปรแกรมประชุมออนไลน์ เช่น Zoom , MS Team , Google Meet เพื่อชี้แจงแนวทางในการเรียนและการสอบแบบออนไลน์

6) โควิด-19 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ทำให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบกันในโลกออนไลน์เท่านั้น ทำให้ไม่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความห่างกัน ทำให้ไม่เกิดประสิทธิผลมากพอ

7) โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมในรูปแบบ Onsite ได้ ทำให้ไม่สามารถทำให้เกิดประสิทธิผลมากพอ

8) เมื่อพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 พบว่า นักศึกษามีอัตราการคงอยู่มากกว่าร้อยละ 70 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีอัตราการคงอยู่ที่ร้อยละ 80.33

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

เมื่อพิจารณาถึงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีอัตราการคงอยู่ที่สูงซึ่งถือว่ามีความโน้มที่ดีขึ้น อันเนื่องจากบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแนะแนวทั้งทางด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นที่ประชุมหลักสูตรจึงมีความเห็นว่สำหรับการนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1) หลักสูตรได้ร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหาเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดหาเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2) การจัดเก็บเนื้อหาความรู้ที่ได้จากออนไลน์อย่างเป็นระบบ สามารถให้นักศึกษาเรียนย้อนหลังได้ผ่านระบบ ออนไลน์ Learning Center ที่ olc.skru.ac.th ของมหาวิทยาลัย และ Google

3) กำหนดให้คณาจารย์การเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ และคณาจารย์ในการเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลนักศึกษาของตน

4) ปรับปรุงและคงแผนการให้คำปรึกษาเฉพาะสำหรับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ

5) กำหนดให้คงการจัดตั้งกลุ่ม LINE เพื่อให้คำแนะนำในการปรับแผนการเรียนรู้แก่นักศึกษา โดยเฉพาะเมื่ออยู่ในภาวะวิกฤติหรือนักศึกษาที่ต้องการคำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษ และแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาประกาศให้นักศึกษาทราบ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

1) อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษาลดลง

2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

4) Facebook กลุ่มของหลักสูตร “หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มรภ.สงขลา”

5) เว็บไซต์หลักสูตร <https://it.skru.ac.th>

6) Line กลุ่มของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา

ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาในระดับต่างๆ ได้ดีขึ้น ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว กล่าวคือ มีการวางแผนการเรียนในรายวิชาตามแผนการเรียน และถ้าหากนักศึกษาตกค้างในรายวิชาใด ทางหลักสูตรจะพิจารณาเปิดรายวิชาที่นักศึกษาตกค้าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงเรียนในรายวิชาต่อเนื่องอื่น ๆ ต่อไปได้ ซึ่งทำให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผน แต่อย่างไรก็ตามกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า ระบบการเพิ่มสอนรายวิชาควรผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาและแก้ปัญหา

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรได้ทำร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทำแผนเพื่อจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนักศึกษาในหลักสูตร แต่เนื่องจากวิกฤติโควิด-19 ส่งผลให้กิจกรรมและโครงการไม่เป็นไปตามแผน กิจกรรมและโครงการจะจัดในรูปแบบของ ออนไลน์ ทำให้ประสิทธิผลที่เกิดขึ้นไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ทางหลักสูตรมีการเตรียมการเชิงระบบไว้สำหรับสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :
3.2.1-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
3.2.1-2 Facebook กลุ่ม หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
3.2.1-3 เว็บไซต์รวบรวมข้อมูลวิดีโอ
3.2.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 17 มิถุนายน 2564
3.2.1-4 รายงานสรุปผลการประเมินด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย คณะกรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้), และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน วันที่ 17 มิถุนายน 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยร่วมกับคณะและสำนักวิทยบริการ ฯ - เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณ สำหรับพัฒนานักศึกษา เช่น จัดหาทรัพยากร สื่อการสอน วัสดุวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา - การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เช่น โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ส่งผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร - ให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- การเข้าร่วมการแข่งขันและการสอบมาตรฐานวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - Foundational Literacies
 - Competencies
 - Character Qualities

ความคาดหวังของผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและมีทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
2	มีความรู้และทักษะในการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน การบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการสร้างสร้งงานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
3	มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน และการสร้างสร้งงานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชันที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
4	มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมและสนับสนุนงานด้านคอมพิวเตอร์ และมีความเชี่ยวชาญในสายงานเฉพาะได้ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้ประชุมดำเนินการร่วมกับคณะในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร ดังนี้

1. โครงการที่หลักสูตรดำเนินการร่วมกับคณะ

- o โครงการสัมมนาการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ

- o โครงการสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านสหกิจ และสามารถหาแหล่งฝึกประสบการณ์แบบสหกิจได้

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไป

ใช้สนับสนุนในงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

2.1 โครงการด้านการเพิ่มศักยภาพทางการเรียน

- 1) โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ วันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างวันที่ 27-29 พฤษภาคม 2565
- 3) สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 8 - 9 มกราคม 2565
- 4) “ถ่ายภาพทำบุญปีใหม่/ขึ้นปีใหม่ สานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม” วันที่ 27 ธันวาคม 2564
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมตัวสำหรับการเป็น Network Admin ให้กับองค์กร วันที่ 14 กันยายน 2564

2.2 โครงการด้านการให้ความรู้ ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

- 1) สัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564
- 2) สัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 1 เมษายน 2565
- 3) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา วันที่ 31 มีนาคม 2565
- 4) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาชีพและประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 14 พฤษภาคม 2565

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1
- โครงการอบรม Microsoft office ในรูปแบบออนไลน์ ทุกชั้นปี วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษ Discovery ในรูปแบบออนไลน์ นักศึกษาทุกชั้นปี 25 – 27 พฤษภาคม 2565

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และทักษะชีวิตในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565
- 2) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 31 มีนาคม 2565

- 3) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาชีพและประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 14 พฤษภาคม 2565
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษา 27-29 พฤษภาคม 2565
- 5) สัมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 8 - 9 มกราคม 2565
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมตัวสำหรับการเป็น Network Admin ให้กับองค์กร 14 กันยายน 2564
5. โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - 1) หัวข้อ Cloud Computing วันที่ 27 มกราคม 2565
 - 2) หัวข้อ Bank Security วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565
6. โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
 - 1) หัวข้อ Video Creator 15,16,23 มกราคม 2565
 - 2) หัวข้อ Advanced Photoshop วันที่ 22 มกราคม 2565
7. โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์
 - 1) หัวข้อ Software Deployment วันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565
 - 2) หัวข้อ UX/UI Design วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2565
8. โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล เตรียมความพร้อมในรายวิชา
 - 1) โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมตัวสำหรับการเป็น Network Admin
 - 3) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย Adobe Animate CC
 - 4) อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำ Motion graphic
 - 5) อบรมเชิงปฏิบัติการ Character Design สำหรับ NFT
 - 6) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง Mobile Application
 - 7) กิจกรรมเข้าสู่โลก Metaverse
 - 8) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานและการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม Adobe Premiere Pro
 - 9) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Why Must be Me (ต้นกล้าไอทีสู่มืออาชีพ)
9. โครงการ/กิจกรรมบูรณาการกับรายวิชาเรียน
 - 1) โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 แบบออนไลน์
 - o โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก วันที่ 2 ธันวาคม 2564
 - o โรงเรียนสาธิตอนุบาลปากพะยูน วันที่ 2 ธันวาคม 2564

- 2) โครงการปันความรู้สู่ห้อง ครั้งที่ 2 แบบออนไลน์
 - o โรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี วันที่ 27 มกราคม 2565
 - o โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา วันที่ 11 มกราคม 2565
- 3) กิจกรรมไลฟ์สดไลน์ยุคดิจิทัล แบบออนไลน์ โรงเรียนบำรุงศาสน์ วันที่ 20 มีนาคม 2565
- 4) กิจกรรม แปะไต่ไอที แบบออนไลน์ โรงเรียนรัตภูมิวิทยา วันที่ 17 มีนาคม 2565

- มีการประเมินกระบวนการ

จากที่ประชุมของหลักสูตร พบว่า

- 1) โครงการส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร จากปัญหาวิกฤติการณ์ โควิด-19 ทำให้โครงการต่าง ๆ ที่จะจัดให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพไม่สามารถจัดได้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือมีประสิทธิผลมากพอ
- 2) โครงการหรือกิจกรรมส่วนใหญ่จะจัดในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิผลลดลง
- 3) ควรเลือกเครื่องมือออนไลน์ที่ง่ายและสะดวกกับผู้เรียน

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

- 1) ปรับลดกิจกรรมที่เหมาะสม และไม่เกิดความซ้ำซ้อน
- 2) กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- 3) ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการ การจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
- 4) มีการเลือกใช้เครื่องมือออนไลน์ Zoom มาใช้ในการเก็บข้อมูลของผู้เรียน
- 5) เก็บวิดีโอหลังจากมีการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อสามารถดูย้อนหลัง หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- 6) ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนการจัดอบรมภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ให้แก่ศึกษามากขึ้น
- 7) ปรับปรุงและกระจายโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาทักษะ และความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานและรางวัลที่นักศึกษาได้รับ พบว่า โครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นล้วนแต่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาตามทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ มิใช่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการใดโครงการหนึ่ง แต่ต้องเกิดจากการสั่งสม ผูกพัน ทักษะ เหล่านี้อยู่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถสรุปความสัมพันธ์ของโครงการและรางวัลที่นักศึกษาได้รับแยกตามตามทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ดังนี้

- 1) ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมยุคโควิด เรื่องระบบขายอุปกรณ์ก่อสร้าง บริษัท Ps. Power P

2) รางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศ การประกวด Botnoi Voice Tiktok Challenge 3) รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์วีดีโอ หัวข้อ กสิกรรมในครัวเรือน ธรรมชาติ 4) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน CONTENT CREATIVE COMMUNICATOR Faculty of Science and Technology 2021 5) รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศลำดับที่ 3 The 2nd Faculty of Science and Technology Singing Contest 6) กิจกรรมการเข้าร่วมประกวด - o Interactive Story Game Contest - o Hackathon Thailand - o Pre MOS Olympic Thailand Competition - o เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัย และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทำแผนเพื่อจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนักศึกษาในหลักสูตร แต่เนื่องจากวิกฤติ โควิด-19 ส่งผลให้กิจกรรมและโครงการไม่เป็นไปตามแผน กิจกรรมต่าง ๆ ยกเลิก และบางกิจกรรมและโครงการจะจัดในรูปแบบของ ออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ทางหลักสูตรมีการเตรียมการเชิงระบบไว้สำหรับสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษา
เอกสารหลักฐานประกอบ : 3.2.3-1 <u>แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร</u> 3.2.3-2 <u>โครงการกิจกรรม</u> 3.2.3-3 <u>รายงานผลสอบมาตรฐาน IC3</u> 3.2.3-4 <u>รายงานผลสอบมาตรฐานทางด้านภาษา</u> 3.2.3-5 <u>คะแนนปรับปรุงพื้นฐาน</u> 3.2.3-6 <u>รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 17 มิถุนายน 2564</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เสรี ชะนะ โทรศัพท์ : 089-2962109

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์เสรี ชะนะ โทรศัพท์ : 089-2962109

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

3.3.1 การคงอยู่

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร

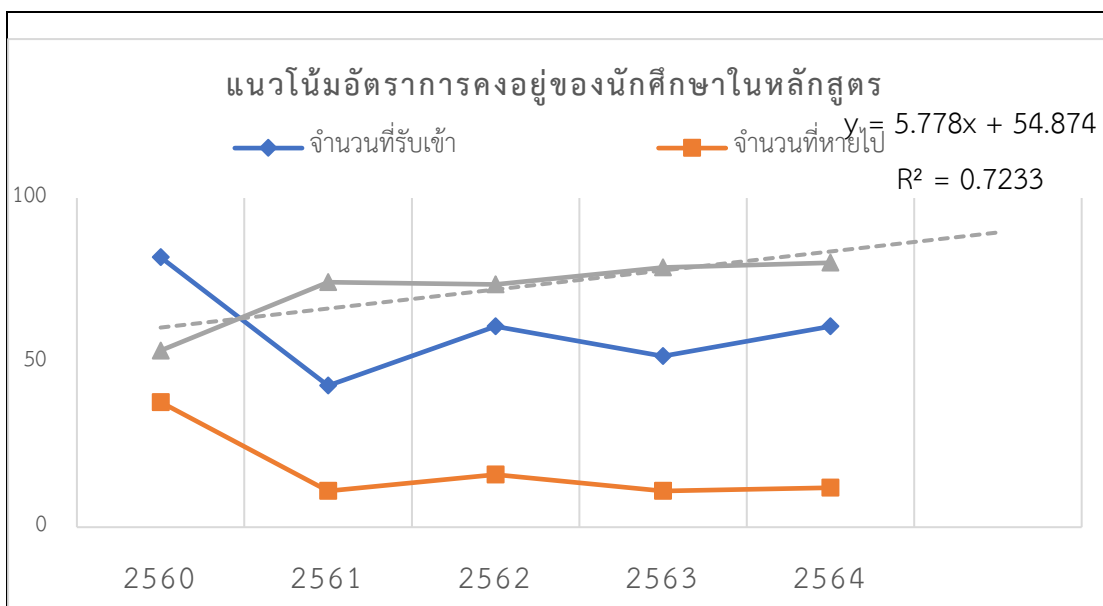
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่ หายไป	อัตรา การคงอยู่ร้อยละ
2560	82	21	23	38	53.66
2561	43	-	32	11	74.42
2562	61	-	45	16	73.77
2563	52	-	41	11	78.86
2564	61	-	49	12	80.33
รวม	299	21	211	88	

การคิดอัตราการคงอยู่

- คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี

1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 299 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป 88 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1) - (2) 211 คน



โดยภาพรวมพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่สูงขึ้น

1. การเรียนออนไลน์ ทำให้นักศึกษามีเวลาในการเตรียมตัวในด้านวิชาการมากขึ้น
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาแนะนำในรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
4. การปรับข้อมูลนักศึกษาที่เป็นปัจจุบันของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

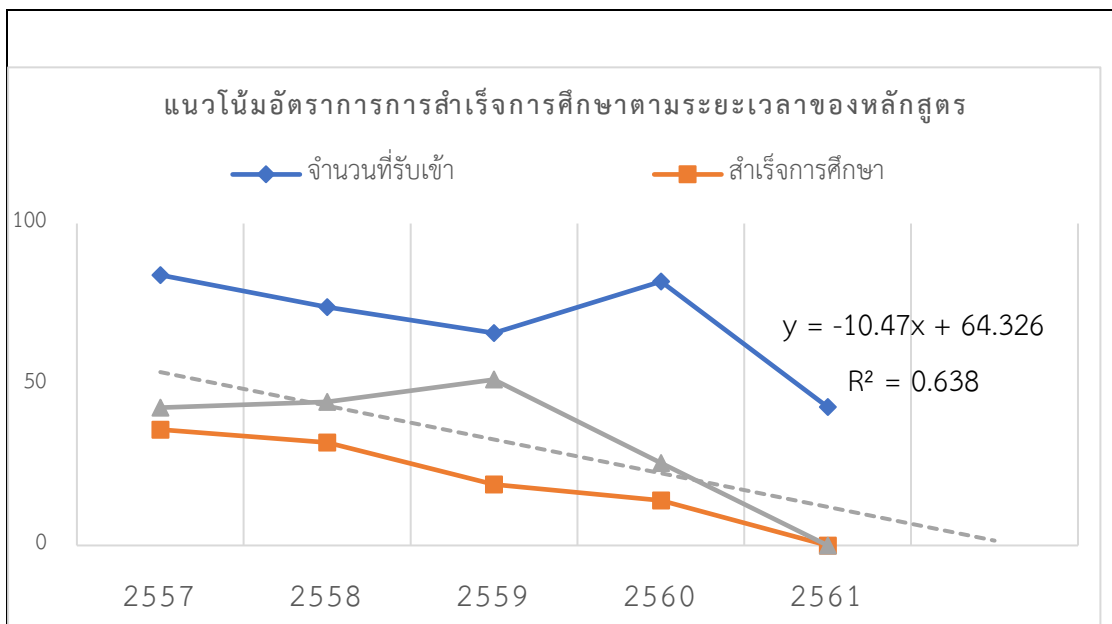
3.3.1-1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาปีการศึกษา 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 20:19 น.

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ปกติ	
		จำนวน	ร้อยละ
2557	84	36	42.86
2558	74	33	44.59
2559	66	34	51.52
2560	82	21	25.61
2561	43	-	-



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

- 1) ปีการศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ 2 มีอัตราส่วนในการพัฒนาการเป็นนักศึกษาสูง
- 3) นักศึกษาบางส่วนที่ขาดการติดต่องานยังมีข้อมูลปรากฏอยู่ในระบบบริการการศึกษา
- 4) นักศึกษาเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน
- 5) นักศึกษาที่อยู่ภาวะวิกฤต ระดับ 3 ส่วนใหญ่จะพัฒนาการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป เพราะต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม 2.00 ในภาคเรียนถัดไป ซึ่งเป็นไปได้ยาก

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.2-1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาปีการศึกษา 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 20:19 น.

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

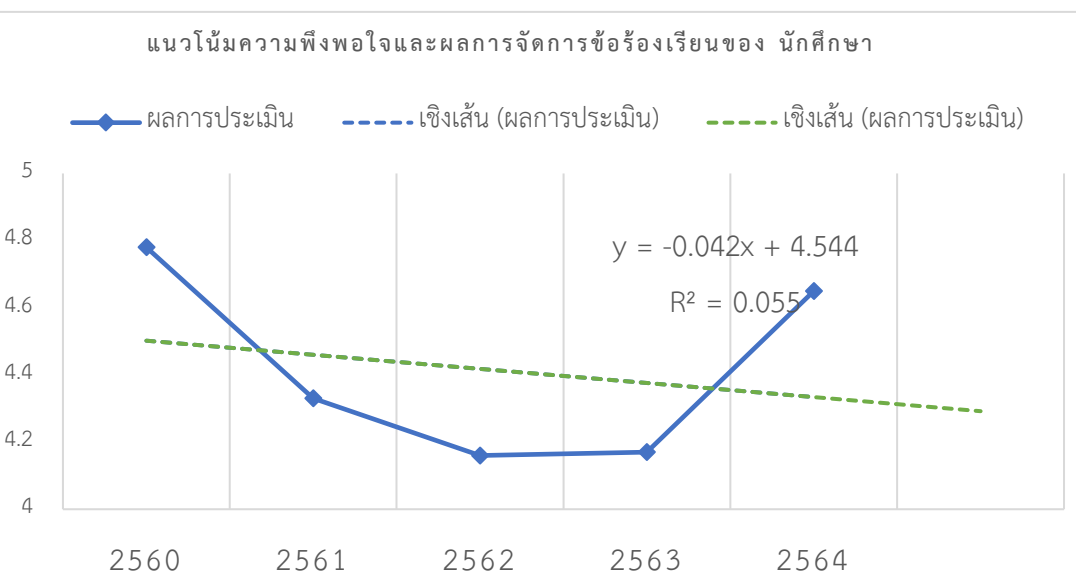
ผลการดำเนินงาน :

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	การแปลผล	หมายเหตุ
2560	4.78	มาก	
2561	4.33	มาก	
2562	4.16	มาก	
2563	4.17	มาก	
2564	4.65	มากที่สุด	

บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง
มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง



(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)

ในปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับมาก โดยในภาพรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2564

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	เพิ่มขึ้น
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ลดลง
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	ลดลง

- ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ
ไม่มี

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.3-1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 20:19 น.

หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการ
ที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

- ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- 1) เปิดเรียนในรูปแบบ Onsite
 - 2) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการมากขึ้น
- โดยหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้
- 1) หลักสูตรได้เตรียมพร้อมห้องปฏิบัติการใหม่ อาคารเรียนใหม่ ให้กับนักศึกษา
 - 2) มหาวิทยาลัยเปิดเรียนในรูปแบบ Onsite นักศึกษามาเรียนในห้องเรียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2564

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	เพิ่มขึ้น
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ลดลง
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	ลดลง

ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)

ไม่มี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี			
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	55	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	21.82
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.59	

*หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.1-1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.65	ค่าเฉลี่ย 4.59	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

วันที่สำรวจ 27 พฤษภาคม 2565

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	55
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	55
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	21
	ตรงสาขาที่เรียน	11
	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	10
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	25
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
6.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0
7.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0
8.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1
9.	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	6

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.2-1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80.00 4.00 คะแนน	ร้อยละ 94.74 4.74 คะแนน	ร้อยละ 88.46 4.42 คะแนน	บรรลุ

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากสถานการณ์การระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส-2019 หรือ COVID-19 ตั้งแต่ต้นมกราคม 2563 จำนวนผู้ติดเชื้อ COVID-19 เพิ่มขึ้นอย่างช้า ๆ จนถึงพฤษภาคม 2565 ที่จำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มเป็นจำนวนมาก ทำให้มีปัญหาเศรษฐกิจตามมา จะเห็นได้ว่าบริษัททั่วโลกออกมาตรการลดค่าใช้จ่าย ทั้งปลดพนักงาน ลดเงินเดือน รวมถึงหยุดการจ้างงานใหม่ จากจำนวนประกาศงานบน จ๊อบส์ ดีบี ในไตรมาสที่ 1 ของปี 2564 พบว่า อัตราการแข่งขันในการหางานของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้นถึง 20% ในช่วงวิกฤตการณ์ COVID-19 และมีอัตราส่วนการแข่งขันอยู่ที่ 1 ต่อ 100 ใบสมัคร โดยการแข่งขันมีการกระจุกตัวอยู่เพียงในกลุ่มคนทำงานที่เงินเดือนไม่เกิน 30,000 บาท และความต้องการกลุ่มสายงานไอที คิดเป็น 14.7% (ที่มา : <https://news.thaipbs.or.th/content/302899>) ซึ่งตลาดงานไอทีโดยส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงสูง ส่งผลต่อการตัดสินใจของบัณฑิตจบใหม่ที่ไม่อยากสมัครทำงานในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงพยายามหางานทำใกล้บ้านในช่วง COVID-19 ทำให้ตำแหน่งงานที่ได้รับไม่ตรงกับสายงานด้านไอที รวมถึงบัณฑิตจบใหม่บางคนต้องออกจากงานเนื่องจากบริษัทมีความจำเป็นต้องปลดพนักงานออกเพื่อลดค่าใช้จ่าย

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 574235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
รหัส 574235 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 584235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	3
รหัส 594235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663404 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	9	8
GEH0402 ปรัชญาและศาสนา	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 594235 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
4662603 เทคโนโลยีไร้สาย	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 604235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4661511 โครงสร้างข้อมูล	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663616 เทคโนโลยีไร้สาย	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3	3	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	17	12

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GESH201 ทักษะชีวิต	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 604235 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
4664712 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 614235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
1001809 เพศศึกษารอบ ด้าน	4	2	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
1104258 กีฬาและการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
3562201 การสร้างธุรกิจ ใหม่ และการเป็น ผู้ประกอบการ	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4661112 สถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4661511 โครงสร้างข้อมูล	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662311 ระบบฐานข้อมูล	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
4663613 การผลิตสื่อ มัลติมีเดีย	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	3	8	5
4663624 การพัฒนาแอป พลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
4663711 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	2	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	21	20
4664214 การจัดการ โครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ	12	2	4	5	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	33	33
4664317 โครงการงานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	23	30	7
7000390 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา	0	2	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	11
EDSC001 การสร้างเสริม และดูแลสุขภาพ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
GEL0202 ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2
GEL0302 ภาษาอินโดนีเซีย เพื่อการสื่อสาร	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
รหัส 614235 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
1001809 เพศศึกษารอบ ด้าน	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	
4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	
4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
4663619 ธุรกิจดิจิทัล	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
4664712 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	
7000490 สหกิจศึกษา	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
GEH0402 ปรัชญาและศาสนา	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 624235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	1	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	16	16
4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	8	10	13	6	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	46	46
4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	24	7	5	2	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	45	45
4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1	14	15	8	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	46	46
4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	12	10	6	9	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	44	44
4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	11	5	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	23	23
4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	5	19	14

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ชส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	16	3	15	6	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	46	46
4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GESH201 ทักษะชีวิต	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GESS306 กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 624235 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ	1	7	16	8	4	2	2	1	0	0	1	0	0	2	44	41
4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	11	13	7	4	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	44	44
4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	23	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	45	45
4663316 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	20	9	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	44	40
4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	4	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	12
4663614 การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663616 เทคโนโลยีไร้สาย	5	7	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	4	4	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0	26	26
4663619 ธุรกิจดิจิทัล	4	11	13	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43	41
4753213 ความฉลาดทางด้านสุขภาพ	8	10	3	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	26	25
5061137 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	6	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	15	11
รหัส 634235 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	1	6	10	13	1	0	0	0	0	0	0	31	31
4661511 โครงสร้างข้อมูล	24	8	2	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	40	40
4662311 ระบบฐานข้อมูล	12	6	11	3	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	40	40

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4662312 เทคโนโลยีเว็บ	15	16	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	40	39
4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	22	5	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
4663616 เทคโนโลยีไร้สาย	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
GESL101 ภาษาอังกฤษพาไป	9	7	6	6	1	1	9	0	0	0	0	0	0	0	39	39
GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย	1	4	11	6	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0	39	39
รหัส 634235 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
4662113 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	6	7	2	6	2	6	0	0	0	0	0	0	0	41	41
4662211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	8	13	2	11	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	41	41
4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	5	4	12	4	3	3	9	0	0	0	0	0	0	1	41	40
4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ	10	9	9	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
GESH201 ทักษะชีวิต	11	9	15	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
GESH203 มนุษย์กับความงาม	10	4	5	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	25	24
GESH209 วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่	8	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
GESL102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	16	5	3	2	3	4	2	6	0	0	0	0	0	0	41	41
รหัส 644295 ภาคการศึกษาที่ 1/2564																
4661131 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	6	9	13	10	8	1	5	7	0	0	1	0	0	0	60	59
4661231 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	15	13	10	6	1	0	8	0	0	0	0	0	0	60	60
4661331 แนวคิดและการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์	23	6	4	8	3	4	1	9	0	0	0	0	0	2	60	58
GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ	31	8	2	5	2	3	1	8	0	0	0	0	0	0	60	60
GESH202 ปรัชญาและศาสนา	21	9	10	7	3	1	1	8	0	0	0	0	0	0	60	60
รหัส 644295 ภาคการศึกษาที่ 2/2564																
1103254 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	39	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4661232 พื้นฐานการเล่าเรื่องและการสร้างสื่อดิจิทัล	29	9	4	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	49	49
4661332 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	20	7	5	3	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	45	45
GESC401 การคิดในยุคดิจิทัล	30	9	4	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	49	49
GESH207 ลับ ลวง หลอกทางไซเบอร์	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
GESL105 เสนอภาษาอินโดนีเซีย	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GESL108 เพลิดเพลินกับภาษาจีน	15	15	10	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	44	44
GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1	5	12	5	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	32	32
GESS305 เจ้าสัวน้อย	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
4664317	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2564	นักศึกษาสอบผ่าน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ได้เกรด W 27 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้เกรด E 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 จากนักศึกษาทั้งหมด 45 คน	พิจารณาจาก มคอ.5 ของรายวิชา	นักศึกษาไม่สามารถทำโครงงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา	- หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับหัวข้อโครงงานของนักศึกษาโดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ 1) การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP Data Object 2) Software Deployment 3) UX/UI Design 4) Video Creator	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
						- ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานจัดสรรเวลาให้กับนักศึกษา - ฝ้ายโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการทำโครงงาน เช่น การจัดสอบโครงงานรอบพิเศษ กำหนดการส่งเอกสารเพื่อขอสอบจบโครงงาน	

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
ไม่มี	

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี		

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจากมคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี			

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2564	✓		-
4662302	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	1/2564	✓		-
4663404	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2564	✓		ทบทวนเนื้อหาส่วนที่ผู้เรียนไม่เข้าใจเพื่อให้สามารถใช้กับการทำงานจริงได้
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2564	✓		จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2564	✓		1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากขึ้น โดยอาจารย์เตรียมเอกสารการสอนเพิ่มเติม 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study)
4661112	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		-
4661511	โครงสร้างข้อมูล	1/2564	✓		-
4663613	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1/2564	✓		-
4663616	เทคโนโลยีไร้สาย	1/2564	✓		ปรับให้เป็นการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้นด้วยสถานการณ์โควิด 19 นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น ผลการประเมินดีมาก และนักศึกษายกย่องว่าชอบการเรียนการสอนแบบนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					เนื่องจากการอัปเดตวิดีโอนักศึกษาสามารถนำมาดูย้อนหลังได้
4663711	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4664214	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		ปรับให้เป็นการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้นด้วยสถานการณ์โควิด 19 นักศึกษาดังใจเรียนมากขึ้น ผลการประเมินดีมาก และนักศึกษบอกว่าชอบการเรียนการสอนแบบนี้ เนื่องจากการอัปเดตวิดีโอนักศึกษาสามารถนำมาดูย้อนหลังได้
4664317	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2564	✓		-
GESH201	ทักษะชีวิต	1/2564	✓		ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
1001809	เพศศึกษารอบด้าน	1/2564	✓		ปรับเนื้อหา สื่อและเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยโดยการหาสื่อบทความวิชาการงานวิจัย ข่าว ประเด็นทางสังคม ตลอดจนข้อกฎหมายใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับหัวข้อการเรียนการสอน เพื่อประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและปรับกิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่ลดการส่งชิ้นงาน จากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2564	✓		-
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ	1/2564	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4661112	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		-
4661511	โครงสร้างข้อมูล	1/2564	✓		-
4662311	ระบบฐานข้อมูล	1/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4663613	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1/2564	✓		-
4663624	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	1/2564	✓		-
4663711	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4664214	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		ปรับให้เป็นการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้นด้วยสถานการณ์โควิด 19 นักศึกษาดังใจเรียนมากขึ้น ผลการประเมินดีมาก และนักศึกษาบอกว่าชอบการเรียนการสอนแบบนี้ เนื่องจากมีการอัดวิดีโอนักศึกษาสามารถนำมาดูย้อนหลังได้
4664317	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2564	✓		-
7000390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1/2564	✓		-
EDSC001	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	1/2564	✓		ปรับเนื้อหา สื่อ และเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยการหาสื่อ บทความวิชาการงานวิจัย ข่าว ตลอดจนประเด็นทางสังคมในเรื่องการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับหัวข้อการเรียนการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					สอน เพื่อประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	1/2564	✓		1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) ผ่านสื่อห้องเรียนออนไลน์ (google classroom) 3. ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น เพิ่มคะแนนทดสอบย่อย หรือ ชิ้นงานขึ้น 4. ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มีการสอบอ่าน / พูด เพิ่มขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อ การสื่อสาร	1/2564	✓		ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลา
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2564		✓	-
4661512	การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	1/2564		✓	ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น และให้นักศึกษาศึกษาด้วยตัวเองนอกเวลาจากตำราภาษาอังกฤษและศึกษาข้อมูลปัจจุบัน
4662313	การออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิก	1/2564	✓		มีการเพิ่มเอกสารประกอบการสอนและการปรับปรุงตำราหลัก (จัดทำเรียบร้อยแล้วสำหรับการใช้งาน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663315	การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1/2564	✓		กำหนดสถานการณ์ในการปฏิบัติให้สามารถนำไปใช้กับชีวิตจริงได้ และให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น
4663414	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1/2564	✓		ปรับวิธีการสอนให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน จัดกลุ่มให้นักศึกษาทำกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่าสั่งการบ้านเนื่องจากนักศึกษาไม่ทำการบ้านมาส่ง และถึงเวลาไม่นำเสนองานที่ได้ส่งไว้
4663415	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2564	✓		ให้นักศึกษาทำการศึกษาคนควาเรื่อง การเขียน Android Application ด้วยภาษาจาวา
4663611	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	1/2564	✓		เน้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4663618	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
4663624	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	1/2564	✓		-
4663625	ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	1/2564	✓		-
GESH201	ทักษะชีวิต	1/2564	✓		ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี	1/2564	✓		-
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2564		✓	-
4661511	โครงสร้างข้อมูล	1/2564	✓		-
4662311	ระบบฐานข้อมูล	1/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4662312	เทคโนโลยีเว็บ	1/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเว็บ
4662313	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	1/2564	✓		เน้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4663616	เทคโนโลยีไร้สาย	1/2564	✓		ปรับให้เป็นการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้นด้วยสถานการณ์โควิด 19 นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น ผลการประเมินดีมาก และนักศึกษบอกว่าชอบการเรียนการสอนแบบนี้ เนื่องจากมีการอัดวิดีโอให้นักศึกษาสามารถนำมาดูย้อนหลังได้
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	1/2564	✓		- ใช้ Software ตัวใหม่ที่พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ - เพิ่ม free-download application ในการเรียนภาษาอังกฤษ
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	1/2564	✓		ควรมีการกำหนดกิจกรรมที่ใช้ในการวัด - ประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา GELS103 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4661131	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	1/2564	✓		- เพิ่มเนื้อหาให้ละเอียดขึ้น - หาวิธีใหม่กิจกรรมแบบออนไลน์เป็นกลุ่มให้มากขึ้น
4661231	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	✓		-
4661331	แนวคิดและการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์	1/2564	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ	1/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	1/2564	✓		จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
4662603	เทคโนโลยีโรบอติกส์	2/2564	✓		ปรับให้เป็นการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้นด้วยสถานการณ์โควิด 19 นักศึกษาดังใจเรียนมากขึ้น ผลการประเมินดีมาก และนักศึกษบอกว่าชอบการเรียนการสอนแบบนี้ เนื่องจากมีการอัดวิดีโอให้นักศึกษาสามารถนำมาดูย้อนหลังได้
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2/2564	✓		-
4664712	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2564	✓		พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร และการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2564	✓		-
1001809	เพศศึกษารอบด้าน	2/2564	✓		ปรับเนื้อหา สื่อและเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยการหาสื่อ บทความวิชาการ งานวิจัย ข่าว ประเด็นทางสังคม ตลอดจนขอกฎหมายใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับหัวข้อการเรียนการสอน เพื่อประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ใหม่ ประสิทธิภาพมากขึ้น
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ	2/2564	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4662314	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย - ลดความยากของงานลงอีก
4662413	การเขียนโปรแกรมเว็บ	2/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาและเครื่องมือให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการเขียนโปรแกรมเว็บ
4663212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	2/2564	✓		-
4663619	ธุรกิจดิจิทัล	2/2564	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย - หากกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกันแบบออนไลน์ได้ เพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน
4664712	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2564	✓		พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร และการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น
7000490	สหกิจศึกษา	2/2564	✓		-
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2564	✓		จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	2/2564	✓		จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษา ค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study)
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ	2/2564	✓		-
4661412	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4662314	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ลดความยากของงานลง
4663212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	2/2564	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
4663213	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2564	✓		ปรับรูปแบบการสัมมนาให้หลากหลาย
4663316	โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2/2564	✓		ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
4663611	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	2/2564	✓		เน้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4663614	การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		ปรับให้เป็นการสอนออนไลน์มากยิ่งขึ้นด้วยสถานการณ์โควิด 19 นักศึกษาดังใจเรียนมากขึ้น ผลการประเมินดีมาก และนักศึกษากล่าวว่าชอบการเรียนการสอนแบบนี้ เนื่องจากมีการอัดวิดีโอให้นักศึกษาสามารถนำมาดูย้อนหลังได้
4663615	ความมั่นคงของเครือข่าย	2/2564	✓		ควรปรับความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาให้มากกว่านี้
4663616	เทคโนโลยีไร้สาย	2/2564	✓		ควรมีตำราภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาศึกษาคนควา ศึกษาคนควานอกสถานที่และเปิดเรียนในรูปแบบ Onsite
4663618	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4663619	ธุรกิจดิจิทัล	2/2564	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					- หากกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน
4753213	ความฉลาดทางด้านสุขภาพ	2/2564	✓		-
5061137	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2564	✓		จากการที่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา นศ.บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการคำนวณได้อย่างถูกต้องเช่นการคำนวณปุ๋ยเพื่อใช้เลี้ยงอาหารมีชีวิตการคำนวณปริมาณน้ำและสารเคมี เป็นต้น จำเป็นต้องมีการฝึกการใช้งานเป็นระยะๆตลอดภาคเรียนและได้ผลเป็นที่น่าพอใจจึงเห็นควรดำเนินการในทุกๆ ภาคเรียนที่เปิดสอน และจากสถานการณ์โควิดทำให้ยังต้องมีการจัดบทเรียนในระบบออนไลน์ต่อไป
4662113	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2564		✓	-
4662211	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2/2564		✓	-
4662314	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย - ลดความยากของงานลงอีก
4662413	การเขียนโปรแกรมเว็บ	2/2564	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาและเครื่องมือให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการเขียนโปรแกรมเว็บ
GESH201	ทักษะชีวิต	2/2564		✓	- ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					- ใช้ระบบ LMS ในการจัดการเรียนการสอน
GESH203	มนุษย์กับความงาม	2/2564		✓	-
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่	2/2564		✓	- ปรับการรายงานหน้าชั้นเรียนให้เหมาะสมกับช่วงเวลา - แทรกกิจกรรมสร้างความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานรัฐภายในจังหวัดสงขลา - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานพื้นที่ในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	2/2564	✓		1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) ผ่านสื่อห้องเรียนออนไลน์ (google classroom) 3. ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น เพิ่มคะแนนทดสอบย่อย หรือ ชิ้นงานขึ้น 4. ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มีการสอบอ่าน / พูด เพิ่มขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น
1103254	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	2/2564	✓		-
4661232	พื้นฐานการเล่าเรื่องและการสร้างสื่อดิจิทัล	2/2564	✓		เน้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4661332	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		-
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล	2/2564	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์	2/2564	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	2/2564	✓		ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลา
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	2/2564	✓		-
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน	2/2564	✓		-
GESS304	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2/2564	✓		1. ประชุมทีมผู้สอนและปรับปรุงหัวข้อลำดับการสอนสำหรับเทอมถัดไป 2. การจัดห้องเรียนที่เหมาะสมตามจำนวนนักศึกษา และการแบ่งกลุ่มผู้เรียนโดยยังคงใช้ระบบเรียนรวม
GESS305	เจ้าสัวน้อย	2/2564	✓		เพิ่มการใช้สื่อ และกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย มาตรงเวลา มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ส่งงานตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงในการเรียน	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
		- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
ความรู้	- นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองน้อย และขาดการทบทวนบทเรียน ทำให้การเรียนรู้การสอบและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการทำงานจริงแก่นักศึกษา	- แนะนำแหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานโดยเชื่อมโยงทฤษฎีและการวิเคราะห์ที่หลากหลาย - อาจารย์ผู้สอนได้ให้คำปรึกษาในการเรียนเพิ่มเติมหากนักศึกษาต้องการ - เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - ผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา และติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - สร้างสื่อการสอนที่มีรูปแบบน่าสนใจ ได้รับความสนใจของผู้เรียนให้อยู่กับเนื้อหาได้ตลอดเวลา รวมถึงนักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
ทักษะทางปัญญา	- ควรให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่จริงเพื่อให้สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- ให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐานและฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหาโจทย์อย่างหลากหลาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
	- เพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มพร้อมอภิปรายและนำเสนอ โดยกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - ให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่จริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีความรับผิดชอบและแสดงภาวะความเป็นผู้นำ สามารถประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน รุ่นพี่ รุ่นน้อง หรือคนอื่น ๆ ได้ - งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบ เมื่อทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ไม่สามารถแบ่งหน้าที่กันได้	- ในการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มควรกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้เหมาะสมกระจายหน้าที่งานและให้ระบุงานในส่วนที่แต่ละคนรับผิดชอบ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น กีฬา กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้ดี - นักศึกษาขาดทักษะในการเขียนเชิงวิชาการ และมีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - นักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้ศักยภาพในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เน้นการค้นข้อมูลด้วยคีย์เวิร์ดภาษาไทยซึ่งทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม - ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย/โครงการ ทั้งในระดับคณะ และระดับชาติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เน้นทักษะการเขียนเชิงวิชาการและเทคนิคการสืบค้นข้อมูล

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่-..... คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-..... คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มี

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่มี

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
สัมมนา TTT Virtual summittededucation tech & trends (ออนไลน์) 9-10 พฤศจิกายน 2564 (ผศ.นลินี อินทมะโน, ผศ.ตินาถ หล้าสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา
อบรมออนไลน์ เรื่อง Video Creation Workshop (ออนไลน์) 13 พฤศจิกายน 2564 (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา
สัมมนาจุดสตาร์ทความคิด สร้างสรรค์ด้วย Cloud (ออนไลน์) 21 ธันวาคม 2564 (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 (ออนไลน์) วันที่ 14 ธันวาคม 2564 (ผศ.นลินี อินทมะโน, ผศ.ตินาถ หล้าสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16 (ออนไลน์) วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2564 (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 (ออนไลน์) วันที่ 25 มีนาคม 2565 (ผศ.นลินี อินทมะโน, ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อบรมทักษะดิจิทัลขั้นสูงเฉพาะ ทางสำหรับบุคลากรทาง การศึกษา และการสอบรับรอง ทักษะดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ICDL วันที่ 13-15 มกราคม 2565 (ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ, อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	2		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา
อบรมออนไลน์พัฒนาบุคลากร ทางด้านไอทีเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับสู่การเป็น Google Certified Educator Level 1 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 65 (ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ, อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น, ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	3		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา
เข้าร่วมประชุมวิชาการ IAMBEST 2022 (Online) วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง ความ ท้าทายและจินตนาการแห่งโลก	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
ใหม่:โมเดลใหม่ในการพัฒนาประเทศหลังโควิด-19 (ออนไลน์) (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)			
อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง “การวางระบบ PDPA บน PIM: Work-based Education การจัดการระบบบริหารข้อมูลส่วนบุคคลที่ทุกมหาวิทยาลัยนำไปปรับใช้ได้” (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาและพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย
อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง "CLOUDSEC 2021" (ออนไลน์) (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาและพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย
สัมมนา How To จัดการเรียนรู้สู่ "สมรรถนะ" วันที่ 2 พฤษภาคม 2565 (อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาและพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่” วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2565 (อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์” วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนและประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความ	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
พร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2565” วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 (อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น)			
โครงการ ประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 15-16 กันยายน 2564 รูปแบบ ออนไลน์ (อ.เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอนในรายวิชาและพัฒนากระบวนการของ มหาวิทยาลัย
โครงการ แนวทางสนับสนุน การทำผลงานทางวิชาการ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 (อ.เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ (KM) วันที่ 8 ธันวาคม 2564 รูปแบบ ออนไลน์ (อ.เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาระบบข้อมูลของ มหาวิทยาลัย
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมประเมิน คุณภาพภายนอก วันที่ 17 มิถุนายน 2565 รูปแบบออนไลน์ (อ.เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาระบบข้อมูลของ มหาวิทยาลัย
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนการบริหารความ เสี่ยงและรายงานงานการ ควบคุมภายใน วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 (อ.เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาระบบข้อมูลของ มหาวิทยาลัย
อบรมการใช้ลายเซ็นดิจิทัล สำหรับองค์กร วันที่ 29 กรกฎาคม 2564		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
(น.ส.ยุพดี พันสะ)			
อบรมหลักสูตร : การเสวนา สร้างองค์กรไร้กระดาษเปลี่ยน กระบวนการทำงานสู่ดิจิทัล (Paperless Organization) แบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) วันที่ 31 กรกฎาคม 2564 (น.ส.ยุพดี พันสะ)		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร
อบรม Photoshop Manipulation วันที่ 1 สิงหาคม 2564 (น.ส.ยุพดี พันสะ)		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร
อบรมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) วันที่ 8 ธันวาคม 2564 (น.ส.ยุพดี พันสะ)		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร
อบรมเชิงปฏิบัติการ Office 365 Upskill รุ่นที่ 1 ตามบันทึก ข้อความของ วันที่ 13 มกราคม 2565 (น.ส.ยุพดี พันสะ)		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร
อบรมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยจาก งานประจำสำหรับสายสนับสนุน ในระบบการศึกษาไทย วันที่ 18 มีนาคม 2565 (น.ส.ยุพดี พันสะ)		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของ หลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

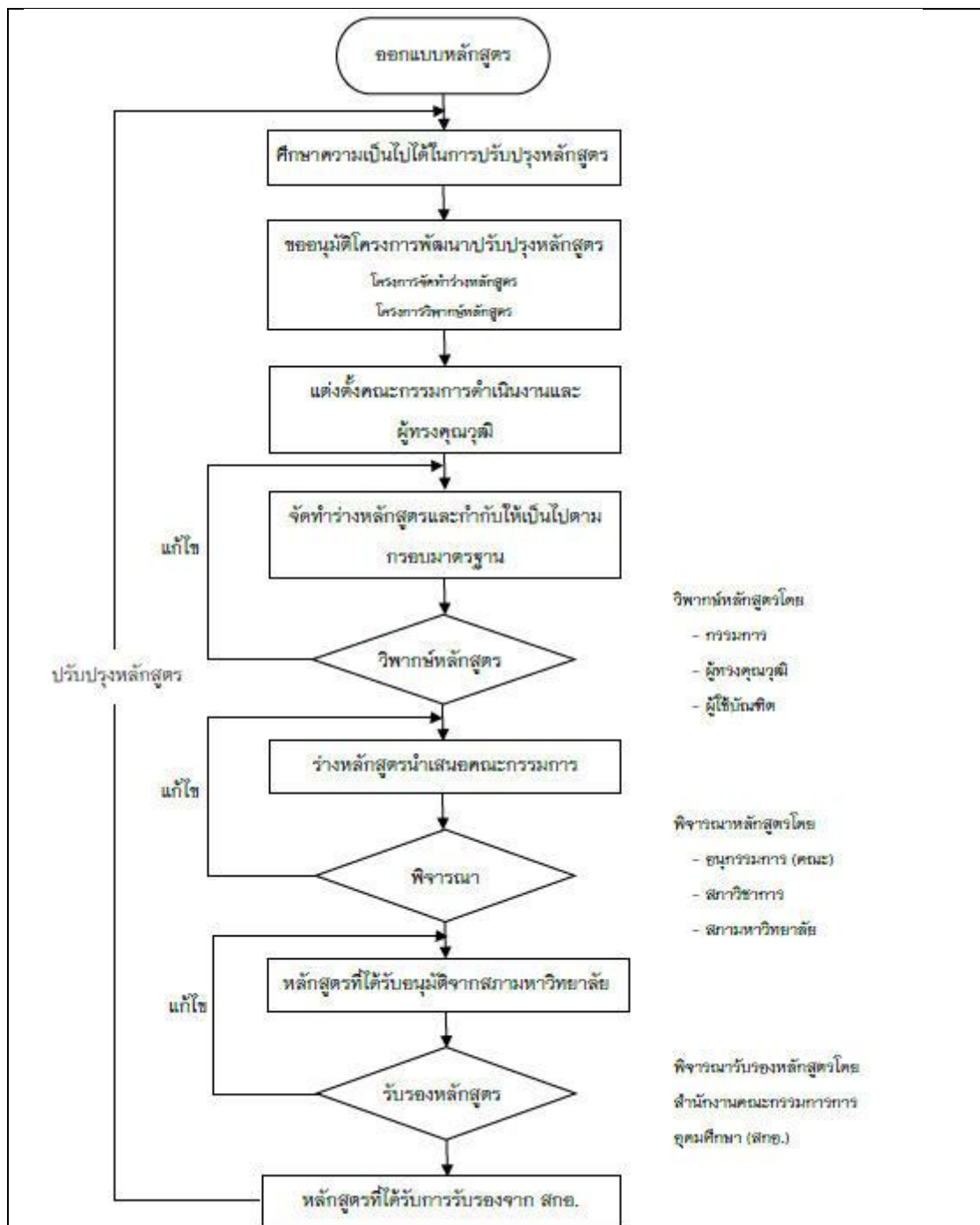
ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : 1. รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.1 และ มคอ.2 2. สาระรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1. ศึกษาความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่างๆ จาก แหล่งฝึกประสบการณ์นักศึกษา ทั้งเอกชนและราชการ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ผ่านการทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และมคอ. 7 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันกับคณะในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรจาก มคอ.1 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ทั้งทางด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานในลำดับต่อไป 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 คน เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยรวมและให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเพิ่มเติม-ปรับลด คำบรรยายรายวิชา มีการยุบรวมรายวิชา การเพิ่มรายวิชา ปรับลด-เพิ่มหน่วยกิต 5. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงยื่นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ 6. ยื่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตรและเริ่มรับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นจึงให้นักศึกษาประเมินผลการปรับปรุง หากผ่านการประเมินจึงนำไปใช้ต่อไป หากไม่ผ่านต้องพิจารณาปรับปรุงใหม่ จากนั้นประเมินระบบและกลไกตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย มีความลุ่มลึกและมีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลา พบว่าระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรยังคงเหมาะสมจึงไม่มีการปรับระบบและกลไก

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร สำหรับพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ดังแผนภาพต่อไปนี้



- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 (คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 94/2563) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายของภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับศักยภาพของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมถึงการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนของการออกแบบหลักสูตรที่ได้วางไว้ ดังนี้

1. หลักสูตรได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 100 มีความเห็นว่าบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้คาดว่าจะมีงานทำ และสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ

2. ทบทวนหลักสูตรที่ใช้ภายในปี พ.ศ. 2559 เพื่อหาประเด็นที่ควรปรับปรุงโดยการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต หัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการปรับปรุงกระบวนการของระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรโดยเพิ่มกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวบรวมข้อมูลและจัดเตรียมเอกสารในการปรับปรุงหลักสูตร

3. จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน โดยการกำหนดงบประมาณ ช่วงเวลา และหน้าที่รับผิดชอบ หลังจากนั้นดำเนินการขออนุมัติโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการจัดทำร่างหลักสูตรและโครงการวิพากษ์หลักสูตร

4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และตัวแทนจากสถานประกอบการ

5. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและจัดทำเอกสารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. โดยกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร สอดคล้องกับ มคอ.1

6. จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตร โดยการรวบรวมข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร และข้อคิดเห็นจากตัวแทนจากสถานประกอบการ มาทำการกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพิ่มเติม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน

7. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงนำเสนอหลักสูตรที่ได้ทำการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และทำการปรับในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

8. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และทำการปรับแก้ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

9. นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร และทำการปรับแก้ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

10. ยื่นหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตร สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 1/2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ได้กำหนดความคาดหวังของผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและมีทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
2	มีความรู้และทักษะในการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน การบริการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
3	มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน และการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชันที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
4	มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมและสนับสนุนงานด้านคอมพิวเตอร์ และมีความเชี่ยวชาญในสายงานเฉพาะได้ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

การกำหนดสาระรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM ดังนี้

1. พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)
2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)
3. ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)
4. การจัดการสารสนเทศ (Information Management)
5. การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming & Technologies)
6. คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for IT)
7. เครือข่าย (Networking)
8. พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)
9. แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)
10. การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ (Systems Administration and Maintenance)
11. สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems Integration and Architecture)
12. ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)
13. ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web Systems and Technologies)

มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตและปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ
กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM โดยมีองค์ประกอบและหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า
120 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์หลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง	
		พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	91	84
2.1 กลุ่มวิชาแกน	9	12	9
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	75	79	75
2.2.1 บัณฑิตเรียน			
กลุ่มประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศ	9	10	10
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	19	18
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12	15	12
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	6	6
กลุ่มโครงงานหรือสหกิจศึกษา		8	14
2.2.2 เลือกรเรียน		18	15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวม	120	127	120

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ดำเนินการ ทำ
การประเมินผลโดยวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และหรือวิธีการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว พบว่า
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ดำเนินการ มีวิธีการสอน และวิธีประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน
การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีการแจ้งผลการพิจารณาการทวนสอบ ให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละ
ท่าน ซึ่งหากรายวิชาใดที่มีอาจารย์ผู้สอนดำเนินการไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ จะต้อง
ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาค
การศึกษา อาจารย์ผู้สอนซึ่งได้สอนตาม มคอ.3 กำหนดแล้วนั้น จะต้องจัดทำ มคอ.5 และทำการทวนสอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อวัดผลการเรียนรู้และความเหมาะสมของกระบวนการสอน ซึ่งจะนำผลการ
ทวนสอบที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของ มคอ.3 ในภาคการเรียนถัดไป จากการกำกับ
ติดตามและตรวจสอบพบว่าทุกรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีการรายงาน มคอ.3,
มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 ตามกำหนดทุกรายวิชา และจากการพิจารณาผลการเรียน (มคอ.5) พบว่าบาง
รายวิชานักศึกษาส่วนใหญ่สอบตก และมีการถอนรายวิชาจำนวนมาก ได้แก่

- เทอม 1/2564 4664317 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 27 คน (56.25%) ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น โดยพบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากนักศึกษาไม่สามารถทำโครงการให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา และเนื่องจากจะต้องเตรียมตัวเพื่อออกฝึกประสบการณ์ และออกฝึกสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2564 วิธีแก้ไขคือ ในภาคการศึกษา 3/2564 ได้เปิดรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สำหรับนักศึกษารหัส 57, 58, 59, 60 และ 61 (ตกค้าง) และได้จัดสอบจบเล่มโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบพิเศษ จำนวน 2 รอบ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อสรุปที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มาวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป โดยนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมไปปรับปรุงเนื้อหาสาระ ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาสาระมีความสอดคล้อง ทันสมัย และวางแผนในการติดตามผลการ ดำเนินงานตามหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษาหน้า

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล ได้รับการอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/256326 กันยายน 2563 ให้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 1/2564

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.1 และ มคอ.2 และสาระรายวิชาสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM ในปี 2563 ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายของภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงของโลก และ เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 จนถึงปัจจุบัน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.1-1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552

5.1.1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 94/2563

5.1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559

5.1.1-4 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564

5.1.1-5 สรุปรายงานการนำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 เข้าที่ประชุม

5.1.1-6 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน 2564 และ รายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤศจิกายน 2564

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ มีระบบและกลไก ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเทคโนโลยี แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร เทคนิคการสอน นวัตกรรม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนรายวิชา ออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับปริญญาตรีนั้น จัดทำขึ้นทุก ๆ 5 ปี และในระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตรจะมีการพิจารณาปรับปรุงสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้มุ่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา แผนการปรับปรุงรายวิชา (มคอ.5) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกัน เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ปรับเพิ่ม-ลดเนื้อหาในรายวิชา และ/หรือเปิดวิชาเลือกใหม่ ๆ

3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำผลจาก มคอ.5 ของปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ความพึงพอใจต่อรายวิชา และจัดทำ มคอ.7 เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนของการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ได้วางไว้ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนให้ตรงกับรายวิชาตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และดำเนินการจัดส่งรายชื่อผู้สอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต รวมถึงกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7) ตามระบบและกลไกของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีรายวิชาใหม่ ร้อยละ 27.5

ลักษณะการปรับปรุง	จำนวนวิชา	ร้อยละ
วิชาใหม่	11	27.5
ชื่อวิชาเหมือนเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา	15	37.5
เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา	14	35.0
รวม	40	100

รายวิชาใหม่ จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

- 4661232 พื้นฐานการเล่าเรื่องและการสร้างสื่อดิจิทัล
- 4663237 อินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง
- 4663335 การจัดการคุณภาพซอฟต์แวร์
- 4664537 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- 4663337 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
- 4663338 การวิเคราะห์เนื้อหาโซเชียลมีเดีย
- 4663340 การเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล
- 4663433 กรณีกีษานวัตกรรมสารสนเทศด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
- 4663002 การออกแบบและพัฒนาเกม

- 4663003 วิดีโอและเสียงสำหรับเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- 4663004 การพัฒนาเกมขั้นสูง

- มีการประเมินกระบวนการ

ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาความทันสมัยของรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.5 และผลการประเมินในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุง มคอ.3 ในปีการศึกษา 2564 โดยอาจารย์ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต ได้แก่

- 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มการฝึกปฏิบัติเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ 1) การเป็นโปรแกรมเมอร์ 2) การเป็น Mobile Developer 3) การเป็นนักทดสอบระบบ และ 4) การเป็นนักเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีการเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำงาน บรรยายพิเศษแบบออนไลน์ เรื่อง การทำ Motion graphic และการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย Adobe Animate CC

- 4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องการพัฒนา Android Application ด้วยภาษาจาวา นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา และการใช้เครื่องมือสำหรับควบคุมการเปลี่ยนแปลงของรหัสต้นฉบับด้วย github เป็นต้น

- 4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดสัมมนาแบบออนไลน์ ในรูปแบบของการบริการวิชาการ “โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 และ 2” เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ รวมถึงเชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำงานให้แก่นักศึกษาในโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ และด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรนำระบบการปรับปรุงสาระของแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

นักศึกษาใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับจากรายวิชาต่าง ๆ มาจัดทำโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบันมาใช้ในการดำเนินโครงงาน

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีระบบและกลไกของการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเนื้อหามีความเหมาะสมกับ เวลา มีความลุ่มลึก และทันสมัย มีรูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำสาระ รายวิชาต่าง ๆ ไปใช้ได้ตลอดหลักสูตร

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.2-1 มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2564

5.1.2-2 มคอ.3 ภาคการศึกษา 2/2564

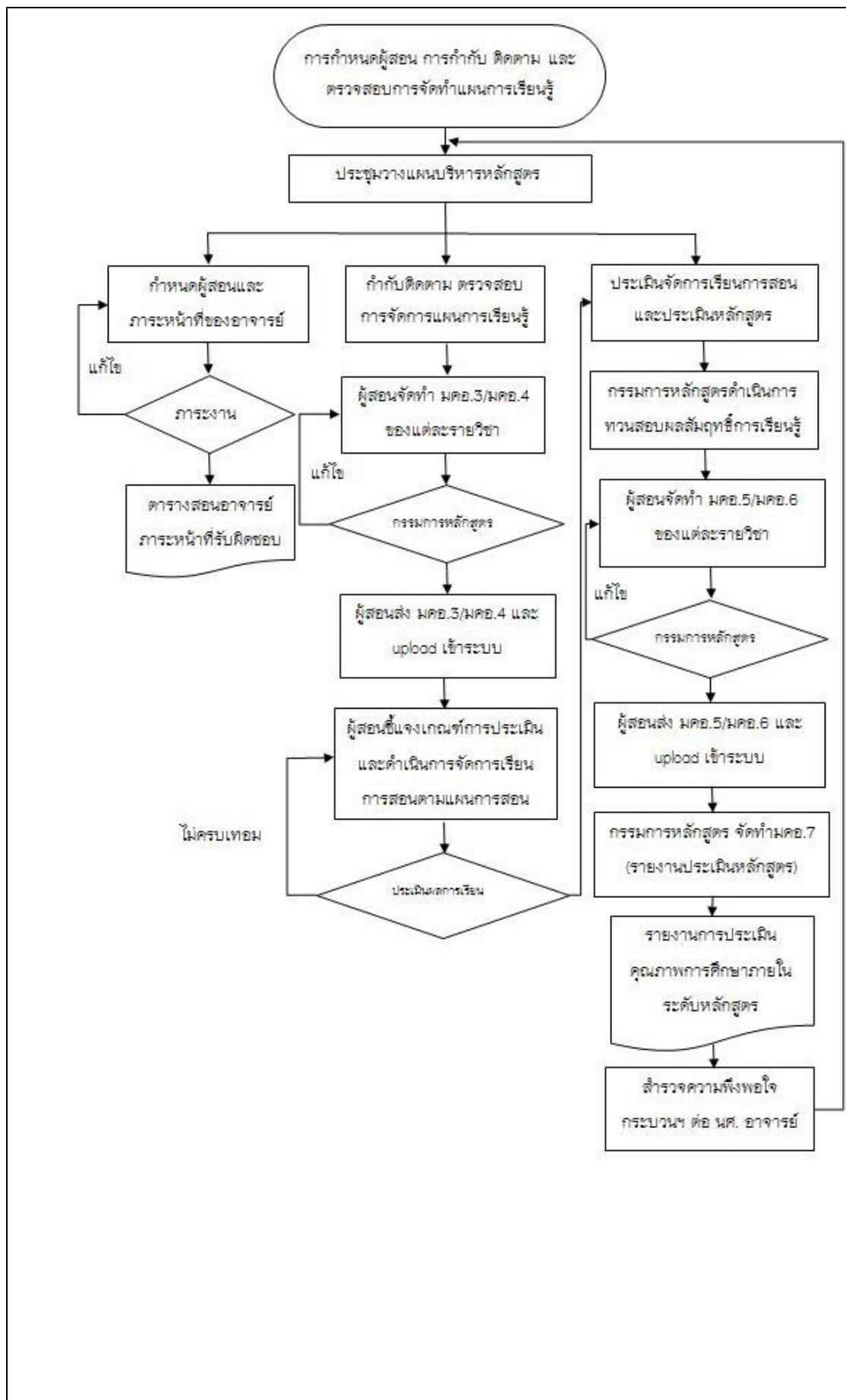
การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายญาณพัฒน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 081-7661262
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรต้องกำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้สอน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรมีระบบ มีกลไก การกำหนดผู้สอน ดังนี้ 1. หลักสูตรรับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามารื้อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดผู้สอน และแจ้งรายวิชาให้กับผู้สอนทราบ 2. ผู้สอนระบุรายวิชาที่จะสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. หลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนไปจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนรายวิชาเดียวกันจัดทำ มคอ.3 ร่วมกัน จากนั้นทางหลักสูตรนำ มคอ.3 และ มคอ.4 มาประชุมร่วมกัน และพิจารณาแต่ละรายวิชาเพื่อนำไปใช้สอนต่อไป 4. หลักสูตรมีการทวนสอบการทำงานระหว่างภาค การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ หากไม่ผ่านการประเมินจะต้องร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อชี้แจงแสดงเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนโดยนำผลการดำเนินงานที่มีข้อควรปรับปรุงไปปรับปรุงในการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในการสอนครั้งต่อไป 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ต่อไป จากระบบและกลไก มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร ดังนี้



- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ผ่านคณะมายังหลักสูตร
2. หลักสูตรตรวจสอบรายวิชาและจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมวางแผนร่วมกับผู้สอน เพื่อจัดระบบการสอน จัดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. โดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2564 และวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และสรุปคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาร่วมกันถึงคุณสมบัติความรู้ ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนและวางแผนจัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา
4. หลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนไปยังคณะ คณะดำเนินการตรวจสอบ และส่งไปยัง สนส.
5. สนส. ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้ นักศึกษาลงทะเบียนส่วนการจัดระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ที่กำหนดเนื้อหาสาระ ความเหมาะสม ความทันสมัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีวิธีการสอนใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการบูรณาการตามพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป รวมทั้งมีการวางแผนให้มีการทวนสอบของผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้

1. นำข้อมูลจาก สนส. เกี่ยวกับการจัดระบบการสอน จัดผู้สอน พร้อมกลุ่มเรียน/ชั้นปี แจกแก่ผู้สอนแต่ละรายวิชา และชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการกำหนดตัวผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุวิชาที่ตนเองประสงค์จะสอนในภาคการศึกษา และส่งกลับมายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับทราบข้อมูลผู้สอน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1 และ มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2564 ประกอบกับคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาร่วมกันถึงประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนแล้วสรุปส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อส่งไปยัง สนส. ผ่านทางคณะ
3. ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เสร็จเรียบร้อยแล้วนำส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการทวนสอบ และนำส่งเข้าสู่ระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรได้นำผลการดำเนินการสอนของผู้สอน และผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการสอนของผู้สอน พร้อมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชานักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ไม่มี - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรกำหนดผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้สอนเป็นสำคัญ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.1-1 รายงานการประชุม 5.2.1-2 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2564 ภาคเรียนที่ 2/2564 5.2.1-3 มคอ.4

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของผู้สอนโดยผู้สอนต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และดำเนินการตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรมีระบบ กลไก การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้ 1. หลังจากมหาวิทยาลัยกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแจ้งรายวิชาให้ผู้สอนทราบ และกำหนดแนวทางปฏิบัติร่วมกันในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 2. หลักสูตรกำกับติดตามการจัดทำ และการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของผู้สอนในแต่ละรายวิชาก่อนลงนามรับรอง และรายงานผลการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของผู้สอนต่อคณะเพื่อรับทราบและเสนอต่อมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

4. กำหนดให้มีการประเมินการสอน และวิเคราะห์คุณภาพของการสอนในมุมมองของผู้เรียนต่อรายวิชา โดยให้ผู้สอนนำเสนอหลักสูตรว่าเห็นควรปรับปรุงรายวิชาหรือไม่ อย่างไร และมีแนวทางปรับปรุง มคอ.3 อย่างไรในการสอนภาคการศึกษาถัดไป

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อแจ้งรายวิชาให้ผู้สอนทราบ และกำหนดแนวทางการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยเน้นการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

2. หลักสูตรติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 โดยแจ้งให้ผู้สอนดำเนินการให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย โดยในภาคเรียนที่ 1/2564 ให้ดำเนินการในระหว่างวันที่ 5-11 ก.ค. 2564 และภาคเรียนที่ 2/2564 ระหว่างวันที่ 6-12 ธ.ค. 2564 ซึ่งผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ความสอดคล้องกับ มคอ.2

- มีการประเมินกระบวนการ

จากการดำเนินงาน หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการแจ้งให้ผู้สอนทุกท่านส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย จากนั้นคณะฯ จะตรวจสอบการส่งจากระบบ TQF ออนไลน์ และรายงานผลมายังประธานหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ของผู้สอนแต่ละท่าน มีการวิเคราะห์ learning outcomes ของนักศึกษา เพื่อใช้ในการจัดรายวิชา ดูความสอดคล้องตรงตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 หรือตัวหลักสูตรหรือไม่ และก่อนสิ้นสุดภาคเรียนศึกษานักศึกษาต้องประเมินการสอนของผู้สอนแต่ละรายวิชา ซึ่งข้อคำถามจะเกี่ยวกับมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีเอกสารประกอบการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น และข้อคำถามอื่น ๆ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำมาพิจารณาเข้าที่ประชุมร่วมกัน เพื่อดูผลการประเมินของผู้สอนรายบุคคล และพิจารณาข้อสอบของผู้สอนประกอบ เพื่อดูความครอบคลุมของเนื้อหาเกี่ยวกับข้อสอบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรต่อไป

4. สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ให้ผู้สอนมีการวางแผนการเรียนการสอนการให้คะแนนในเรื่องทฤษฎีและปฏิบัติให้มีผลงานที่ชัดเจน ในส่วนของการมีปัญหาดการติด I และ E ของนักศึกษาทางหลักสูตรมีการสอบถามผู้สอนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ปัญหาดตามคุณภาพของนักศึกษา

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้ 1. กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา 2. จัดทำแบบฟอร์มการตรวจสอบการประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ไม่มี - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเพื่อให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ของแต่ละรายวิชาตาม มคอ.2
เอกสารหลักฐานประกอบ : 5.2.2-1 <u>มคอ.2</u> 5.2.2-2 <u>มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2564 ภาคเรียนที่ 2/2564</u> 5.2.2-3 <u>มคอ.4</u> 5.2.2-4 <u>ปฏิทินวิชาการภาคเรียนที่ 1/2564</u> 5.2.2-5 <u>ปฏิทินวิชาการภาคเรียนที่ 2/2564</u> 5.2.2-6 <u>รายงานการประชุม</u>

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการกับพันธกิจ ดังนี้ 1. หลักสูตรประชุมผู้สอนเพื่อให้แนวคิด นโยบาย ตลอดจนวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. ผู้สอนพิจารณาเนื้อหาสาระในรายวิชาออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการให้เป็นไปตามพันธกิจที่กำหนดไว้

3. ผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการตามพันธกิจ พร้อมติดตาม ทบทวน สรุปผลการดำเนินงาน

4. หลักสูตรจัดประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน

5. มีการกำหนดให้ผู้สอนในหลักสูตรต้องมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ / หรือ ผลงานวิชาการ (รวมทั้งเผยแพร่ / นำเสนอผลงาน) การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6. ผู้สอนต้องมีกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมและผลงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการเรียนการสอนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม อาทิ การเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษาโครงการ หรือการจัดฝึกอบรมให้สถาบัน / หน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้

1. การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยรายวิชา 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ได้นางานวิจัยเรื่อง 1) โมบายแอปพลิเคชันเช็คการเข้าแถวและเช็คการละเมิดของนักเรียน โรงเรียนแสงธรรมวิทยามูลนิธิ จະนะ และ 2) แอปพลิเคชันคิดแอทพริสคูล มาใช้เป็นกรณีศึกษาในรายวิชา 4663624

2. การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการทางสังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนไปบริการวิชาการทางสังคมในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ ดังนี้

2.1 โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 แบบออนไลน์

- โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก วันที่ 2 ธันวาคม 2564 เวลา 14:20-15:40 น.

- โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปากพะยูน วันที่ 2 ธันวาคม 2564 เวลา 14.00- 15.30 น.

2.2 โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 2 แบบออนไลน์

- โรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี วันที่ 27 มกราคม 2565 เวลา 13.00-14.00 น.

- โรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษา วันที่ 11 มกราคม เวลา14:30-15:30 น.

2.3 กิจกรรมไลฟ์สไตล์ในยุคดิจิทัล แบบออนไลน์

- โรงเรียนบำรุงศาสน์ (ปอเนาะคลองลึก) จังหวัดสงขลา วันที่ 20 มีนาคม 2565 เวลา 9.00 - 11.00 น.

2.4 กิจกรรม แปะไต่ไอที แบบออนไลน์

- โรงเรียนรัษฎุมิวิทยา วันที่ 17 มีนาคม 2565 เวลา 10.00 - 11.30 น.

3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้

- กิจกรรมบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน "ถ่ายภาพทำบุญปีใหม่/ขึ้นตึกใหม่ สานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม" มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 27 ธันวาคม 2564 เวลา 9.00-12.00 น.

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการให้ครอบคลุมครบทุกพันธกิจตรงตามเป้าหมายอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปทำงานวิจัย และนำเสนองานวิจัยระดับชาติได้มีประสิทธิภาพ
2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคมได้ โดยจัดโครงการปันความรู้สู่น้อง และกิจกรรมไอทีเพื่อน้อง ผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้นำความรู้ทางด้านการทำขนม การถ่ายภาพ ไปถ่ายทอดให้กับคนอื่น ๆ ได้

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรเห็นควรรักษาระดับการบูรณาการให้ครบทุกด้านในปีถัดไป และอาจเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมที่บูรณาการ เช่น กิจกรรมในการบริการวิชาการซึ่งเดิมเป็นลักษณะการบรรยาย การสาธิต ร่วมกับกิจกรรมสหนาการ อาจเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบูรณาการการวิจัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ด้านบริการวิชาการทางสังคม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนเพื่อเติมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับนักศึกษาจัดกิจกรรมถ่ายภาพทำบุญปีใหม่ เพื่อสืบสานประเพณีให้คงอยู่ต่อไป จากกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการทำให้เห็นผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ตามพันธกิจ

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.3-1 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/64 ภาคเรียนที่ 2/64

5.2.3-2 โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

5.2.3-3 ภาพทำบุญปีและตึกใหม่

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

6. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านามาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

จากข้อมูลที่ได้วางแผนรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แล้วอัปโหลดไฟล์ .pdf มายัง Google drive ของหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการพิจารณาเห็นชอบ จึงจะสามารถนำส่งในระบบ TQF ออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ หลังจากนั้นนำไปแจ้งให้ผู้เรียนทราบทั้งวัตถุประสงค์การสอน หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงแนวทางการประเมิน และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในส่วนของ การประเมินผู้เรียนอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละช่วงเวลาตามที่ระบุใน มคอ.3 รวมทั้งร่วมกันทวนสอบในส่วนของข้อสอบ ความเหมาะสมของเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และทำเป็นเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ประเมินผู้เรียนในช่วงเวลาที่กำหนดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยผู้สอนรับผิดชอบการดำเนินการประเมินผลย่อยที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน และผู้สอนร่วมรับผิดชอบการประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนตามเวลาที่กำหนด และนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกลางภาค ผู้สอนเปิดโอกาสให้พัฒนาตนเองเพิ่มและให้สอบซ่อมได้ในระหว่างเรียน และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และประเมินผลสรุปรวมตามเกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบโดยออนไลน์ผ่านระบบและส่งเอกสารผลการประเมินไปยังคณะเพื่ออนุมัติเกรดต่อไป

- มีการประเมินกระบวนการ

ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกชั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการได้กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ติดตามการวางแผนการประเมินใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยการทวนสอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาค ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา และนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา หลังจากสอบปลายภาคเรียน ติดตามการตัดสินผลการเรียนแจ้งแก่ผู้เรียนแล้ว

ภาคการศึกษา 1/2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ ดังนี้

- 4661131 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4661231 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ
- 4663616 เทคโนโลยีไร้สาย

- 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์
- 4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4664317 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

ภาคการศึกษา 2/2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ ดังนี้

- 4661232 พื้นฐานการเล่าเรื่องและการสร้างสื่อดิจิทัล
- 4661332 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 4662113 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4662211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ
- 4663614 การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย
- 4663616 เทคโนโลยีไร้สาย
- 4663619 ธุรกิจดิจิทัล

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากข้อมูลการประเมินผู้เรียนและรายงานผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้องในระดับคณะ หลักสูตร และผู้สอนได้นำมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาแนวปฏิบัติในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมี มคอ.3 และ มคอ.4 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรมีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรมีระบบการประเมินผู้เรียนที่มีความชัดเจนและครบถ้วนเหมาะสมทุกกระบวนการ แต่ละ รายวิชามีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.1-1 มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2564

5.3.1-2 มคอ.3 ภาคการศึกษา 2/2564

5.3.1-3 ผลการทวนสอบ มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2564

5.3.1-4 ผลการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ภาคการศึกษา 2/2564

5.3.1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 17 มิถุนายน 2564 และ รายงานการประชุมครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย :

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบและกลไก ดังนี้

1. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร
2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน
3. แจ้งผลการทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคการศึกษาถัดไป

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ ข้อสอบปลายภาคและเกรดทุกวิชา ในภาค การศึกษา 1/2564 และ 2/2564 โดยให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นำส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ข้อสอบปลายภาค ใบสรุปส่งเกรด มายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยนำส่งเป็นไฟล์ .pdf จะต้องทำการผสานไฟล์ทั้งหมดเข้าด้วยกัน เป็น 1 ไฟล์/1 รายวิชา/เทอม โดยเรียงลำดับ ดังนี้

1. ข้อสอบปลายภาค
2. ใบส่งเกรด
3. มคอ.5/มคอ.6

หลักการตั้งชื่อไฟล์ .pdf

2564_1_รหัสวิชา_ชื่อวิชา_ชื่อผู้สอน.pdf

2564_2_รหัสวิชา_ชื่อวิชา_ชื่อผู้สอน.pdf

- มีการประเมินกระบวนการ

จากการทวนสอบเกรด 1/2564 และพิจารณา มคอ.5 พบว่า 4664317 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 27 คน (56.25%) ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีมติให้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ประจำวิชา โดยทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคการศึกษาถัดไป

การทวนสอบเกรด 2/2564 พบว่า ไม่มีความผิดปกติใด ๆ

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรได้ผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยในภาคการศึกษา 3/2564 ได้เปิดรายวิชา 4664301 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สำหรับนักศึกษารหัส 57,58,59 (ตกค้าง) และรายวิชา 4664317 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สำหรับนักศึกษารหัส 60, 61 (ตกค้าง) และได้จัดสอบจบเล่มโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบพิเศษ จำนวน 2 รอบ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดสอบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษา 3/2564 มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1. ยื่นแบบฟอร์มขออนุญาตสอบจบโครงการ (COM06) และส่งรายงานฉบับเต็ม	27 พ.ค.2565	23 มิ.ย. 2565
2. ส่งรายงานฉบับเต็มสำหรับคณะกรรมการสอบ	30 พ.ค.2565	27 มิ.ย. 2565
3. สอบจบโครงการ	2 มิ.ย.2565	30 มิ.ย. 2565
4. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม ให้อาจารย์ประจำวิชาเพื่อตัดเกรด	16 มิ.ย.2565	14 ก.ค. 2565

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

1) นักศึกษาได้สอบจบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษา 3/2564 เมื่อวันที่ 2 มิ.ย.2565 จำนวน 6 กลุ่ม และทุกกลุ่มสอบผ่านเรียบร้อยแล้ว

2) นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล ดังนี้

- นายศรีสุภัทรเดช บุปผา รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 และ นายธนากร นกเขียว รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการประกวดผลงานสร้างสรรค์วีดีโอ ในหัวข้อ "กสิกรรมธรรมชาติในครัวเรือน"

- นางสาวภัควดี รัตนมานะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และ นายธนากร นกเขียว รางวัลชนะเลิศตามหมวดหมู่ สร้าง Impact ต่อสังคม ในการประกวด Botnoi Voice Tiktok Challenge โดยสร้างคลิปใน Tiktok และใช้เสียงสังเคราะห์จาก voice.botnoi.ai

- นางสาวศุภาพิชญ์ บุญภักดี ได้คว้าสายสะพาย POPULAR VOTE จากการแข่งขัน CONTENT CREATIVE COMMUNICATOR Faculty of Science and Technology 2021 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2565

- นายทัตเทพ สุขหอม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ประกวดผลงานสร้างสรรค์ "วิดีโอออนไลน์ สไตล์เด็กวิทย์"

- นายมุฮัมหมัดเฟาซี ตาเฮ และนายอับดุลเลาะห์ บิลเสน รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวด Faculty of Science and Technology Singing Contest 2022

3) นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ดังนี้

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน Game Talent Showcase 2022 Presented by Bitkub การแข่งขันหัวข้อพิเศษ “บุสสตี้ Interactive Story Game Contest” จัดขึ้นโดย สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์เกมไทย (TGA) เข้าร่วมแสดงผลงาน ระหว่างวันที่ 7-9 เมษายน 2565 ณ Thailand E-Sports Arena : The Street รัชดา ชั้น 5 กรุงเทพมหานคร สมาชิกทีม "JikGame"

1. นายธนากร นกเขียว

2. นายรัชชานนท์ ไชยหาญ

3. นายชุลฟีฟี่ มิ่ง

4. นายหิบริย์ คชสาร

5. นางสาวตัสนีม ราชนิยม

6. นางสาวแฉาพิยะห์ ดอเลาะ

- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน Hackathon ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย เพื่อค้นหาสุดยอด 10 ทีมผู้ชนะ ระหว่างวันที่ 4-10 เมษายน 2565

1. นายนารินทร์ ทองพรว

2. นายต่อตระกูล ปิยะญาติ

3. นายสุเมธ ชาญแท้

4. นายฮาฟิซ กะลุแป

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

(รายละเอียดประเด็นเป้าหมาย)

หลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา จากการทวนสอบเกรด ภาคการศึกษา 1/2564 พบว่า 4664317 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีนักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเป็นจำนวนมาก หลักสูตรจึงจัดสอบจบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษา 3/2564 (รอบพิเศษ) ขึ้นเพื่อผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษามากขึ้น

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.2-1 ผลการทวนสอบ มคอ.5 ภาคการศึกษา 1/2564

5.3.2-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤศจิกายน 2564

5.3.2-3 นักศึกษาได้รับรางวัล

5.3.2-4 นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ดังนี้

1. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร
2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6
3. พิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ผู้เรียนดำเนินการประเมินผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบ ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินโดยผู้เรียน นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยส่งออนไลน์ผ่านระบบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน นับแต่วันเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

ในการจัดทำ มคอ.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการแบ่งหน้าที่กันรวบรวมข้อมูลและเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล
1. การกำกับมาตรฐาน	ทุกตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2. บัณฑิต	ทุกตัวบ่งชี้	ผศ.นลินี อินทมะโน
3. นักศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้	อ.เสรี ชะนะ
4. อาจารย์	ทุกตัวบ่งชี้	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.นลินี อินทมะโน
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
	5.3 การประเมินผู้เรียน	ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.นลินี อินทมะโน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ

นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น | ประธานอนุกรรมการ |
| 2) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว | อนุกรรมการ |
| 3) ผศ.นลินี อินทมะโน | อนุกรรมการ |
| 4) อาจารย์เสรี ชะนะ | อนุกรรมการ |
| 5) ผศ.พิกุล สมจิตต์ | อนุกรรมการ |
| 6) อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์ | อนุกรรมการ |
| 7) ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวยุพดี พันธุ์สะ | ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ |

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตรครบทุกรายวิชา จากผลการทวนสอบ พบว่า รายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีจำนวนนักศึกษายกเลิกรายวิชาเป็นจำนวนมาก

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากการทบทวนข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดโดยเพิ่มรอบในการจัดสอบจบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ประจำวิชากำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.3.3-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 5 วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 และ รายงานการประชุมครั้งที่ 6 วันจันทร์ที่ 30 พฤษภาคม 2565 5.3.3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 5.3.3-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 5.3.3-4 มคอ.7 ปี 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุข โทรศัพท์ : 089-5998038

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุข โทรศัพท์ : 089-5998038

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
☒		(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผนติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 6 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2564 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - ปฏิทินวิชาการนักศึกษาภาคปกติ - การวางแผนออก Road Show วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพประจำปี 2563 - หลักเกณฑ์ในการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน 2/2563 - ประเมินผลการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ วาระอื่นๆ - ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 17 มิถุนายน 2564 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - ผลการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2564 - คณะกำหนดสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - กำหนดผู้สอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ - ทวนสอบ มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2564 วาระอื่นๆ - ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2564 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - โครงการปันความรู้สู่น้อง - คณะมอบหมายให้หลักสูตรจัดกิจกรรม SKRU Open House วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม SKRU Open House - กำหนดผู้สอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2564 - การปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.7 ปี 2563

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 - พิจารณาผลการเรียน (มคอ.5) ของภาคการศึกษา 1/2564 วาระอื่นๆ - ครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - ปฏิทินวิชาการนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2/2564 - การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน 1/2564 - พิจารณาแบบรายงานผลการทวนสอบ วาระอื่นๆ - ครั้งที่ 5 วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - ยอดการรายงานตัวของนักศึกษาใหม่ ปี 2565

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- ฝ่ายโครงการฯ และอาจารย์ประจำวิชาโครงการฯ - สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - กำหนดผู้สอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 - วิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ - การจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - กำหนดวันตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2564 วาระอื่นๆ - ครั้งที่ 6 วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม 2565 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - กำหนดวันส่งรายงานผลการดำเนินงานตาม มคอ.7 - งบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - พิจารณาแบบรายงานผลการทวนสอบ - พิจารณา มคอ.7 - การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วาระอื่นๆ

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.1-1 <u>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> 5.4.1-2 <u>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง</u> 5.4.1-3 <u>รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา</u> 5.4.1.4 <u>รายงานสรุปการประชุมครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 10 มิถุนายน 2564 เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</u>	
☒		(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.2-1 <u>มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร</u> 5.4.2-2 <u>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</u>	
☒		(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียด ของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<u>รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</u> 1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 24 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มี 19 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 24 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มี จำนวน 17 รายวิชา <u>รายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)</u>

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			1. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 2 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 2 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.3-1 <u>มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร</u> 5.4.3-2 <u>มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา</u> 5.4.3-3 <u>มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม</u>	
☒		(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มี จำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มี จำนวน 17 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มี จำนวน 17 รายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) 1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 2 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มี จำนวน 2 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.4-1 <u>รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา</u> 5.4.4-2 <u>รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</u>	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
☒		(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.5-1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	
☒		(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3, 4 6.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 21 รายวิชา จาก 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2/2564 จำนวน 17 รายวิชา จาก 17 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.6-1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 5.4.6-2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	
☒		(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มีผลการประเมินการดำเนินงานรายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้ - โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			แก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ - โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพ แก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน - โครงการปันความรู้สู่น้อง - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมตัวสำหรับการเป็น Network Admin - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำ Motion graphic ด้วยโปรแกรม After Effect - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้งานและการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม Adobe Premiere - กิจกรรมถ่ายภาพทำบุญปีใหม่/ขึ้นตึกใหม่ สานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม โดยในแต่ละกิจกรรมจะมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.7-1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 5.4.7-2 มคอ.7 (2563) 5.4.7-3 กิจกรรมและโครงการที่หลักสูตรดำเนินการให้กับนักศึกษา	
		(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี
เอกสารหลักฐานประกอบ			

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
☒		(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งสิ้น 5 คน 1. ผศ.นลินี อินทมนะโน ได้รับการพัฒนาเรื่อง - สัมมนา TTT Virtual summit education tech & trends (ออนไลน์) 9-10 พฤศจิกายน 2564 - อบรมออนไลน์ เรื่อง Video Creation Workshop (ออนไลน์) 13 พฤศจิกายน 2564 - สัมมนาจุดสตาร์ทความคิดสร้างสรรค์ด้วย Cloud (ออนไลน์) 21 ธันวาคม 2564 - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 (ออนไลน์) วันที่ 14 ธันวาคม 2564 - การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16 (ออนไลน์) วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2564 - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 (ออนไลน์) วันที่ 25 มีนาคม 2565 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ได้รับการพัฒนาเรื่อง - อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง ความท้าทายและจินตนาการแห่งโลกใหม่: โมเดลใหม่ในการพัฒนาประเทศหลังโควิด-19 (ออนไลน์) 2, 9, 16 พฤศจิกายน 2564 - อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง “การวางระบบ PDPA บน PIM: Work-based Education การจัดระบบบริหารข้อมูลส่วนบุคคลที่ทุกมหาวิทยาลัยนำไปปรับใช้ได้” 26 พฤศจิกายน 2564

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- อบรม เรื่อง "สร้างปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย" 20 พฤศจิกายน 2564 - อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง "CLOUDSEC 2021" (ออนไลน์) 17-18 พฤศจิกายน 2564 - เข้าร่วมประชุมวิชาการ "RETREAT 2021" 1 ธันวาคม 2564 - อบรม แบบออนไลน์ เรื่อง “กิจกรรมอบรม และทดสอบออนไลน์ พัฒนาบุคลากรทางด้านไอทีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับสู่การเป็น Google Certified Educator 18 กุมภาพันธ์ 2565 เข้าร่วมประชุมวิชาการ "RETREAT 2021" 1 ธันวาคม 2564 8.00-16.00 น.(ออนไลน์) 3. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการ อบรมทักษะดิจิทัลขั้นสูงเฉพาะทาง สำหรับบุคลากรทางการศึกษา และการสอบรับรองทักษะดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ICDL วันที่ 13-15 มกราคม 2565 - โครงการ อบรมการพัฒนาบุคลากรทางด้านไอทีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับสู่การเป็น Google Certified Educator Level 1 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 - สัมมนา How To จัดการเรียนรู้สู่ "สมรรถนะ" วันที่ 2 พฤษภาคม 2565 คณะทำงานโครงการนวัตกรรมการศึกษา EdSociety วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่” วันที่ 18-19

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			พฤษภาคม 2565 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (รูปแบบออนไลน์) - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์” วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (รูปแบบออนไลน์) - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนและประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2565” วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 จัดโดย ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (รูปแบบออนไลน์) 4. อาจารย์เสรี ชะนะ ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการ ประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย 15-16 กันยายน 2564 รูปแบบ ออนไลน์ - โครงการ แนวทางสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ 24 พฤศจิกายน 2564 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ (KM) 8 ธันวาคม 2564 รูปแบบ ออนไลน์ - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพภายนอก 17 มิถุนายน 2565 รูปแบบออนไลน์

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนการบริหารความเสี่ยงและรายงานงานการควบคุมภายใน 5 พฤศจิกายน 2564 5. ผศ.ดินาถ หล้าสุข ได้รับการพัฒนาเรื่อง - สัมมนา TTT Virtual summit education tech & trends (ออนไลน์) 9-10 พฤศจิกายน 2564 - อบรมออนไลน์ เรื่อง Video Creation Workshop (ออนไลน์) 13 พฤศจิกายน 2564 - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 (ออนไลน์) วันที่ 14 ธันวาคม 2564 - อบรมทักษะดิจิทัลขั้นสูงเฉพาะทางสำหรับบุคลากรทางการศึกษา และการสอบรับรองทักษะดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ICDL วันที่ 13-15 มกราคม 2565 - อบรมออนไลน์พัฒนาบุคลากรทางด้านไอทีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับสู่การเป็น Google Certified Educator Level 1 วันที่ 18 ก.พ. 65 - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 (ออนไลน์) วันที่ 25 มีนาคม 2565 - เข้าร่วมประชุมวิชาการ IAMBEST 2022 (Online) วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		5.4.9-2 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร	
☒		(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 มีบุคลากรสายสนับสนุน มีบุคลากรทั้งสิ้น 1 คน คือ นางสาวยุพดี พันสะ ได้รับการพัฒนาเรื่อง - ประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ส่วนที่สุดที่ กค (กวจ)0405.2/ว89 วันที่ 11 มิถุนายน 2564 - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ วันที่ 15-21 กรกฎาคม 2564 คำสั่งที่ 1975/2564 - ประชุมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ วันที่ 25 กันยายน 2564 - อบรมการใช้ลายเซ็นดิจิทัลสำหรับองค์กร วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 - อบรมหลักสูตร : การเสวนาสร้างองค์กรไร้กระดาษเปลี่ยนกระบวนการทำงานสู่ดิจิทัล (Paperless Organization) แบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 - อบรม Photoshop Manipulation วันที่ 1 สิงหาคม 2564 - อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานการควบคุมภายใน คำสั่งที่ 2816/2564 อบรมวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 - อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) คำสั่งที่ 3167/2564 อบรมวันที่ 8 ธันวาคม 2564 - อบรมโครงการอบรม เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			ภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คำสั่งที่ 104/2565 อบรม.10วันที่ 20 มกราคม 2565 - อบรมเชิงปฏิบัติการ Office 365 Upskill รุ่นที่ 1 ตามบันทึกข้อความของ อบรมวันที่ 13 มกราคม 2565 - อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยจากงานประจำสำหรับสายสนับสนุนในระบบการศึกษาไทย คำสั่งที่ 664/2565 อบรมวันที่ 18 มีนาคม 2565 10.2 ได้รับการพัฒนาฯ 1 คน 10.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.10-1 รายงานสรุปจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร 5.4.10-2 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร	
☒		(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	11.1 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อมูลนักศึกษาปีสุดท้าย ดังนี้ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย 31 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 26 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 83.87 - ระดับความพึงพอใจ 4.18
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.11-1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	
☒		(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51) ได้คะแนน 4.59
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.12-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		5.4.12-2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด	
วิธีการคำนวณ			
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		11
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2563		11
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) × 100		ร้อยละ 100

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

○ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80	=	0	คะแนน
○ ดำเนินงานร้อยละ 80	=	3.50	คะแนน
○ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80.01-89.99	=	4	คะแนน
○ ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99	=	4.50	คะแนน
○ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 95.00-99.99	=	4.75	คะแนน
○ ดำเนินงานร้อยละ 100	=	5.00	คะแนน

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตแล้วต้องถอนรายวิชา ทำให้ต้องปรับแผนการเรียน	นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามแผนการเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการลงทะเบียนเรียน
นักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีจำนวนมาก	นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามแผนการเรียน	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการทำโครงการ - เพิ่มรอบพิเศษในการจัดสอบจบโครงการ - อาจารย์ประจำวิชาจะต้องประเมินความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในรายวิชา
นักศึกษาไม่ผ่านวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามกำหนด	อาจารย์ประจำวิชาประสานไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลนักศึกษากลุ่มนี้เป็นพิเศษ
พื้นที่ในโทรศัพท์สำหรับเก็บข้อมูลน้อย	ไม่สามารถเก็บไฟล์วิดีโอเพื่อให้นักศึกษาดูย้อนหลังตามต้องการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศควรเพิ่มขนาดพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลให้กับอาจารย์
นักศึกษาถูกจำกัดสิทธิ์ในการบันทึกวิดีโอด้วย Google Meet	นักศึกษาไม่สามารถบันทึกโครงการหรือกิจกรรมที่จัดได้	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศควรเพิ่มสิทธิ์ในการบันทึกวิดีโอให้กับนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่บันทึกวิดีโอของโครงการ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการเช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุบ โทรศัพท์ : 089-5998038

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุบ โทรศัพท์ : 089-5998038

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

อธิบยระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏ

6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย :

1. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพียงพอในทุกรายวิชา
2. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้เรียนในห้องเรียน/สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน
3. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.50
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเท่าเทียมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ โดยหลักสูตร ได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

- 1) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหาร

วางแผน และจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) เข้าร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อควบคุมการใช้ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่ได้วางไว้

4) เข้าร่วมเป็นคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green office) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำแนวนโยบายสำนักงานสีเขียวมาปรับใช้กับหลักสูตร

นอกจากนี้หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการทั้งของอาจารย์และนักศึกษา โดยมีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถแสดงความสามารถพิเศษ ทัศนคติต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นมายังหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนแบบออนไลน์และออนไซต์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด 19 โดยการจัดการเรียนแบบออนไซต์ได้ดำเนินการภายใต้มาตรการการป้องกันของทางมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยการส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น อาจารย์โชติธรรม ธารักษ์ และอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล เป็นตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่

2. ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์ยุพดี อินทสร อาจารย์คมกฤษ เจริญ และ ดร.เกศินี บุญช่วย ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการฝ่ายส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

3. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น พร้อมกับตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกหลายท่านได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการฝ่ายตรวจรับพัสดุ

4. มีการแต่งตั้งอาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น และ ผศ.นลินี อินทมะโน เป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุ

5. หลักสูตรมีมติเห็นชอบให้อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีเพื่อช่วยดูแลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับคณะตามการทาบทามจากท่านคณบดี โดยมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งการบริหารของคณะกรรมการหลักสูตร โดยให้ ผศ.ดินาถ หล้าสุบ มาดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรแทนอาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาโดยตลอด และหลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งความประสงค์ ทัศนคติ ทัศนคติต่าง ๆ ตลอดทั้งปี 2564 โดยแบ่งเป็น 4 ไตรมาสสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรได้จัดซื้อชุดตรวจ ATK เพื่อแจกจ่ายให้กับนักศึกษาและอาจารย์กรณีที่จะต้องเข้ามาทำกิจกรรมหรือการเข้ามาเรียนแบบออนไซต์ และทางหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาตระหนักในการ

ระมัดระวังและป้องกันตนเองจากไวรัสโควิด 19 โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการต่าง ๆ หลักสูตรได้มีการสำรวจการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด 19 และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาฉีดวัคซีนตามศูนย์บริการต่าง ๆ

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีคะแนนเต็ม 5 ในแต่ละด้าน ดังรายละเอียด

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	อาจารย์ ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
1. อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	5	มากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน	5	มากที่สุด
3. สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	5	มากที่สุด
ภาพรวมด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	5	มากที่สุด
ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)		
1. ด้านกระบวนการหรือขั้นตอนการให้บริการ	5	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	5	มากที่สุด
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	5	มากที่สุด
4. ด้านระยะเวลาของการให้บริการ	4.80	มากที่สุด
5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ	5	มากที่สุด
6. มีความพร้อมทางด้านแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย และทันสมัยในการให้บริการ	5	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , ศูนย์ภาษา)	4.97	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	4.99	มากที่สุด

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ตั้งแต่ปี 2561 ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด แม้ว่าในปี 2563 เมื่อเทียบกับปี 2562 จะมีคะแนนลดลงเล็กน้อย จากคะแนน 4.86 ลดลงเป็น 4.81 เนื่องมาจากสถานการณ์โควิด 19 ซึ่งอาจทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตร อาจารย์ และคณะ รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกิดความไม่คล่องตัวในช่วงที่

มีการ Work From Home ในช่วงแรก แต่ต่อมาหลักสูตรได้แก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจนสามารถดำเนินการในการประสานงานต่าง ๆ ได้อย่างปกติ ทั้งนี้โดยหลักสูตรได้ประสานไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์ที่จำเป็นทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่อาจารย์ต้องใช้ในการติดต่อประสานงาน ซึ่งประกอบด้วยชุดหูฟัง ไมโครโฟน เป็นต้น โดยจะเห็นว่าผลการประเมินในปี 2564 มีค่าสูงขึ้นเป็น 4.99

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
อาจารย์	4.78	มากที่สุด	4.86	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด	4.99	มากที่สุด

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจจากปี 2561 จนถึงปี 2564 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาจากปี 2561 จนถึงปี 2564 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด

นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องจากปี 2562 ถึงปี 2564 โดยในปี 2564 มีผลงานวิชาการระดับชาติ 6 เรื่อง ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง โดยจะเห็นว่ามีผลงานในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้นจากปี 2563 ที่มีผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ 3 เรื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมในการเข้าร่วมการนำเสนอในเวทีระดับชาติเพิ่มมากขึ้น

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากระบบการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเท่าเทียมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพียงพอในทุกรายวิชา อาจารย์และนักศึกษามีพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย ทำให้หลักสูตรมีคะแนนการประเมินจากอาจารย์และนักเรียนเพิ่มขึ้น รวมทั้งทำให้อาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาก่อนค่าเป้าหมายที่วางไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 10 มิถุนายน 2564

6.1.1-2 ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.1-3 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.1.1-4 สรุปผลงานวิชาการ

6.1.1-5 คำสั่งการมีส่วนร่วมของอาจารย์

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นเป้าหมาย :

จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่จัดทำแผนเพื่อจัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และพัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรและ/หรือห้องปฏิบัติการร่วมของคณะ รวมทั้งห้องปฏิบัติการของศูนย์คอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน และการทำวิจัย เพื่อนำข้อสรุปที่ได้ มาวางแผนบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านแสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) การจัดตั้งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทาบแสงจอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจน อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับใช้งานรวมทั้งเครือข่ายไร้สายในการเชื่อมต่อ

3) การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

4) วางแผนเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณสำหรับเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การทำโครงงานนักศึกษา และการทำงานวิจัยของอาจารย์

หลักสูตรมีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีนโยบายในการจัดซื้อแบบรายไตรมาสสอดคล้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้ขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วยตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนในทุกภาคการศึกษา เพื่อแจ้งปัญหาต่อหลักสูตรและเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการซ่อมบำรุง วางแผนการซื้ออุปกรณ์เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด รวมทั้งวางแผนการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ที่ทันสมัยเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไป โดยหลักสูตรได้แต่งตั้ง อาจารย์ โชติธรรม ธารักษ์ อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น และอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล เป็นกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ทำ

หน้าที่กำกับดูแล และประสานกับเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน โดยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดซื้อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง จอโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอทุกห้องเรียน หากพบการชำรุดของอุปกรณ์อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่สามารถแจ้งหลักสูตรเพื่อดำเนินการซ่อมแซม ในระหว่างรอซ่อมแซมหลักสูตรได้ยืมอุปกรณ์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อมาทดแทนอุปกรณ์ที่รอซ่อม เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถดำเนินต่อไปได้ ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยหลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งความจำนงค์ความต้องการเกี่ยวกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ต้องการใช้งาน ซึ่งฝ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของหลักสูตรจะดำเนินการรวบรวมและประสานไปยังคณะเพื่อดำเนินการสั่งซื้อ

ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรอาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ มีการแนะนำหนังสือที่เกี่ยวข้องในรายวิชา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 อย่างรุนแรงโดยมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นหลัก ดังนั้นในแต่ละรายวิชาจะมีการใช้ Google Classroom เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ จะอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ มีการบันทึกวิดีโอในการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อแชร์ให้นักศึกษาสามารถดูย้อนหลังได้ ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ใน Google Drive ที่ได้รับการจัดสรรให้ 10 กิกะไบต์ และอาจารย์สามารถใช้พื้นที่ได้ 30 กิกะไบต์ และหลักสูตรได้เปลี่ยนรูปแบบการส่งงานต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์เป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด นอกจากนี้ได้เปลี่ยนมาใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การลงนามในแบบฟอร์มต่าง ๆ ในรายวิชาโครงการ การเซ็นต์เล่มโครงการ เป็นต้น

2. ด้านการบริการของห้องสมุด

หลักสูตรได้ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://arit.skru.ac.th/>) ในการให้บริการต่าง ๆ เช่น การคัดเลือกหนังสือใหม่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ การให้บริการห้องสืบค้นที่เป็นสัดส่วน การให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นอกเวลาเรียน เป็นต้น เพื่อแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย

นอกจากศูนย์คอมพิวเตอร์จะให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ ยังมีบริการให้โควตาการพิมพ์เอกสารแก่นักศึกษาแต่ละคนแบบไม่มีค่าใช้จ่าย และมีการจัดให้บริการสำหรับร้านพิมพ์เอกสารเพื่อเพิ่มความสะดวกให้นักศึกษากรณีพิมพ์เกินโควตา

3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ช่วยกันดูแลและตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ความเหมาะสมของห้องต่อจำนวนนักศึกษา ความสะอาด แสงสว่าง การระบายอากาศ รวมทั้งความพร้อมของอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ประจำห้อง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน จอโปรเจคเตอร์ เป็นต้น

หลักสูตรได้ขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ ช่วยตรวจสอบความพร้อมของ

ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด รวมทั้งความพร้อมของอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้อง หากพบความไม่เหมาะสม หรือเกิดความเสียหาย ชำรุด จะต้องแจ้งกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่เพื่อรายงานไปยังประธานหลักสูตรเพื่อดำเนินการซ่อมแซม เพื่อจัดทำแผนการซ่อมแซม และจัดหาเครื่องมือในงบประมาณถัดไป

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่อาคาร 8 จึงไม่ค่อยได้ใช้งาน แต่ในขณะเดียวกันเนื่องจากหลักสูตรจะต้องย้ายไปที่อาคาร 73 ซึ่งเป็นอาคารใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยพื้นที่ใช้งานของหลักสูตรฯ อยู่บริเวณชั้น 3 ได้มีการจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งได้มีการจัดห้องพักอาจารย์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในภาคการศึกษา 1/2565 โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ร่วมกับอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล เป็นผู้ประสานหลักในการประสานเกี่ยวกับการออกแบบพื้นที่ การจัดการพื้นที่สำหรับการเรียนการสอน พื้นที่สำหรับการทำกิจกรรม รวมทั้งการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนและอุปกรณ์สาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่จำเป็น ซึ่งหลักสูตรได้ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับอาคาร 73 มาโดยตลอด ทำให้ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสามารถขนย้ายวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนจากอาคาร 8 อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถเข้าไปใช้พื้นที่ที่ได้รับการจัดสรรได้ 100 เปอร์เซ็นต์เพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4. ด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย

หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้ทุกอาคารมีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา การจัดการขยะ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และการติดตั้งกล้องวงจรปิด ตรวจสอบเครื่องสแกนลายนิ้วมือเพื่อเข้าออกอาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มความปลอดภัยให้กับอาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่

จากการที่หลักสูตรได้ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่และทั่วถึง เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรลุการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน และทำให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถนำผลงานวิจัยไปเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

ที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
1	0.20	นัสรี บารา มุฮัมหมัด หะยีมะยิ ธันนภัทร จันลา นลินี อินทมะโน	โมบายแอปพลิเคชันเช็คการ เข้าแถวและเช็คการละหมาด ของนักเรียนโรงเรียนแสง ธรรมวิทยามูลนิธิ จะนะ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 วันที่ 14 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต น. ST05-1 - ST05-14	วันที่ 14 ธันวาคม 2564

		ธันนภัทร จันลา สุเรน บินสะมะ นัสรี บารา นลินี อินทมะโน	ระบบจัดการร้านขายเครื่อง แต่งกายออนไลน์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี 16 – 18 ธันวาคม 2564 น.509 - 516	วันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2564
		วิศรา จิตต์สำรว ศศิประภา ยูหนู จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นลินี อินทมะโน	แอปพลิเคชันคิดแอทพรีสคู การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 25 มีนาคม 2565 น.1405-1412	วันที่ 25 มีนาคม 2565
		เจนจิรา อุบลวรรณ วันนิดา ยำทอง นลินี อินทมะโน	ระบบจัดการธนาคารโรงเรียน ธรรมโฆสิต การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัย ทักษิณ วันที่ 25 มีนาคม 2565 น. 1432-1439	วันที่ 25 มีนาคม 2565
		ดานิยาน พร้อมมูล ขวัญทิพย์ ภูวดล รังสรรค์ พัฒนะ วรรณวิไล กฤษณ์วรา รัตน โอภาส ดินาถ หล้าสุบ	ระบบจัดการการให้คำปรึกษา โครงการ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 มหาวิทยาลัยทักษิณ	25 มีนาคม 2565
		วัลลภา พลแสง ดินาถ หล้าสุบ สกรรจ์ รอดคล้าย	ระบบขายอุปกรณ์ก่อสร้าง บริษัท Ps. Power P จำกัด	14 ธันวาคม 2564

		นลินี อินทมะโน	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	
2	0.40	Dinat Lamsub Tanawat Rangsimantuchat Kanpilcha Chomngam Kritwara Ratanaopas	Trend-line Analysis on Apache Hive with HiveQL: A Case Study the Airline On-Time Performance and Causes of Flight Delays (Bronze Medal Award) The 3rd International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology	26-27 May, 2022
		Sasalak Tongkaw	Rapid Design and Implementation of the Application for Safety Tourism after COVID-19 Period. The 1st International Conference on Computing, Engineering and Applied Sciences (ICCEAS2021). ประชุมวิชาการนานาชาติ	12-13 July 2021
		Sasalak Tongkaw and Aumnat Tongkaw	"A Comparison of Machine Learning Algorithms for Internet Cost in Satun Education Sandbox." The 19 th ECTI-	24-27 May 2022

			CON by Electrical Engineering/Electronics, computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI) ประชุมวิชาการนานาชาติ	
3	1.0	Pukdeepatanatorn, P., Lertgrai, P., & Tongkaw, S.	“The Development of Digital Knowledge Sets for Child Development First 1000 Days.” <i>Journal of Positive Psychology and Wellbeing</i> , 5(3) (Scopus index Q1)	December 30, 2021

(*อ้างอิงจากตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีคะแนนเต็ม 5 ในแต่ละด้าน ดังรายละเอียด

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	นักศึกษา ค่าเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน	อาจารย์ ค่าเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน				
1. อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน	4.20	มาก	5	มากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้ งาน	4.25	มาก	5	มากที่สุด
3. สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.30	มาก	5	มากที่สุด
ภาพรวมด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.26	มาก	5	มากที่สุด

ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , ศูนย์ภาษา)				
1. ด้านกระบวนการหรือขั้นตอนการให้บริการ	4.37	มาก	5	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.35	มาก	5	มากที่สุด
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.37	มาก	5	มากที่สุด
4. ด้านระยะเวลาของการให้บริการ	4.30	มาก	4.80	มากที่สุด
5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ	4.34	มาก	5	มากที่สุด
6. มีความพร้อมทางด้านแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย และทันสมัยในการให้บริการ	4.38	มาก	5	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , ศูนย์ภาษา)	4.35	มาก	4.97	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	4.30	มาก	4.99	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นการประเมินผ่านระบบโดยคณาจารย์และนักศึกษา โดยสำนักพัฒนาคุณภาพและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและส่งข้อมูลให้หลักสูตรเมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2564 โดยหลักสูตรได้นำมาพิจารณาเพื่อดำเนินการต่อในภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งจากผลการประเมินข้างต้นพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับต่ำที่สุดคือ ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ข้อที่ 1 (อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน = 4.20) ซึ่งเป็นผลมาจากการที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งทำให้นักศึกษาบางส่วนอาจประสบปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึง 2564

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
นักศึกษา	4.30	มาก	4.16	มาก	4.21	มาก	4.30	มาก
อาจารย์	4.78	มากที่สุด	4.86	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด	4.99	มากที่สุด

ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบในตาราง จะเห็นว่าความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ของปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานปรับปรุงจากปีที่ผ่านมาในการจัดสรรงบประมาณ จัดหา รวมทั้งการซ่อมแซมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับได้ผลดี

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจจากปี 2562 จนถึงปี 2564 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด แม้ว่าผลประเมินในปี 2563 จะลดลงมาเล็กน้อยเนื่องจากสถานการณ์โรคติดต่อไวรัส COVID-19 ที่ทำให้อาจารย์และนักศึกษาจะต้องทำการเรียนการสอนออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจทำให้อุปกรณ์สำหรับอาจารย์ในการเรียนการสอนออนไลน์มีไม่เพียงพอเนื่องจากอยู่ระหว่างช่วงการสั่งซื้อ โดยหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของความพร้อมของอุปกรณ์ที่อาจารย์ต้องใช้ในการสอนออนไลน์ หลักสูตรจึงขอความอนุเคราะห์อุปกรณ์ไปยังคณะ โดยหลักสูตรได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์ ชุด ไมโครโฟนและหูฟัง มาจัดสรรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น และถ่ายทอดนโยบายไปยังอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เล็งเห็นความสำคัญถึงความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งได้ทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในปี 2564 มีคะแนนที่สูงขึ้นเป็น 4.99 ในส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปี 2562 จนถึงปี 2564 มีค่าเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เห็นว่าระบบการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจจากปี 2562 จนถึงปี 2564 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาจากปี 2562 จนถึงปี 2564 มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นมาอย่างต่อเนื่องและอยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด โดยผลการประเมินในปี 2564 สูงกว่าปี 2563 อย่างเห็นได้ชัด

โดยนักศึกษาและอาจารย์มีผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งหมด 11 เรื่อง แบ่งเป็นผลงานวิชาการระดับชาติ 6 เรื่อง และผลงานระดับนานาชาติ 5 เรื่อง โดยผลงานในระดับนานาชาติได้รางวัลระดับเหรียญทองแดงในการนำเสนอ 1 ผลงาน

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งเห็นได้ชัดเจนนว่าคะแนนจากการประเมินของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนที่สูงขึ้นจากเดิม 4.21 ในปี 2563 เป็น 4.30 ในปี 2564 ดังนั้นหลักสูตรจึงสามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :
6.1.2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 10 มิถุนายน 2564
6.1.2-2 ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6.1.2-3 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ให้เพียงพอ
ผลการดำเนินงาน : - มีระบบ มีกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการประชุมพิจารณาตามผลการประเมินของอาจารย์และนักศึกษา 2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ 3. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. พิจารณาความเหมาะสมตามความจำเป็นและงบประมาณ 5. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามรายการ 6. ดำเนินการกระจายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ (หูฟัง ไมโครโฟน เว็บบแคม อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล แท็บเล็ต และอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ ที่จำเป็น) หลักสูตรได้จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการประมวลผลทางด้านมัลติมีเดียจำนวน 3 เครื่อง เครื่องพิมพ์ 3 มิติ จำนวน 5 เครื่อง หลักสูตรได้จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อติดตั้งเพิ่มเติมสำหรับห้องปฏิบัติการที่อาคาร 73 จำนวน 30 เครื่อง หลักสูตรได้จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้าน IoT เพื่อรองรับการทำโครงงานและงานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา - มีการประเมินกระบวนการ จากผลการประเมินความพึงพอใจในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนสูงขึ้นจากปี 2563 คิดเป็น 4.81 ปี 2564 คิดเป็น 4.99 ผลการ

ประเมินยังอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2563 คิดเป็น 4.21 ปี 2564 คิดเป็น 4.30 แสดงว่าการวางแผนและดำเนินการในการจัดซื้อ และซ่อมแซม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2564 ได้ผลดี

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
นักศึกษา	4.30	มาก	4.16	มาก	4.21	มาก	4.30	มาก
อาจารย์	4.78	มากที่สุด	4.86	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด	4.99	มากที่สุด

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของทั้งอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ 100 เปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์โควิด 19 ที่ยังมีอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดหาให้

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากการดำเนินงานของหลักสูตรในส่วนกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้อาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอดตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปัจจุบันสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ดังนั้นหลักสูตรจึงสามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.3-1 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.1.3-2 ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.3-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 10 มิถุนายน 2564

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	- หลักสูตรควรสร้างกระบวนการบูรณาการรายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น วิชาโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ควรมีเนื้อหาที่สอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันตั้งแต่รายวิชาสัมมนา หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 - หลักสูตรควรให้การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองที่สูงขึ้นในด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ - หลักสูตรควรมีกระบวนการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนมากขึ้น - หลักสูตรควรจัดโครงการเพื่อตอบสนองศิษย์เก่าในการ upskill และ reskill ทางดิจิทัล - หลักสูตรควรขยายฐานเครือข่ายเพื่อให้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาให้ก้าวสู่สากลมากยิ่งขึ้น
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ การเสนอแนะ	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	- ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวางแผนบูรณาการรายวิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาสัมมนา โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกันเพื่อประโยชน์ในการทำโครงงานของนักศึกษา - หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก/ทำผลงานทางวิชาการ - หลักสูตรผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนมากขึ้น โดยจัดโครงการเสริมทักษะเฉพาะด้าน - หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - หลักสูตรสร้างความร่วมมือในชุมชนและขยายฐานเครือข่ายผ่านกิจกรรมบริการวิชาการ

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา ปี 4

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา วันที่สำรวจ 27 พฤษภาคม 2565
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จากการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน พบว่า 1. การรับ และเตรียมความพร้อมนักศึกษา เท่ากับ 4.25 มาก 2. ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา เท่ากับ 4.22 มาก 3. ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เท่ากับ 4.15 มาก 4. ด้านหลักสูตรการศึกษา เท่ากับ 4.19 มาก 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 4.13 มาก ภาพรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.18 ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ มาก
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย และได้คุณภาพ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	การประเมินได้ดำเนินการจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมี 2 หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามออนไลน์และสรุปผลการประเมิน ดังนี้ 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามออนไลน์สำหรับผู้บัณฑิต 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบดำเนินการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร มี 3 กลุ่ม ดังนี้ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทำการประเมินออนไลน์จาก https://passport.skru.ac.th/evaluate/chkuser-student.php 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำการประเมินออนไลน์จาก https://passport.skru.ac.th/evaluate/chkuser-teacher.php
------------------	---

	3. ผู้ใช้บัณฑิต ทำแบบสอบถามออนไลน์เรื่องความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จาก http://regis.skru.ac.th/skru_job/a_student/login.php หลังจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรได้ทำการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะสรุปผลการประเมินเพื่อให้หลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในหลักสูตรต่อไป
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 5 ด้าน พบว่า 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ 4.64 2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ 4.63 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4.60 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.57 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 4.50 ภาพรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.59 ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มาก จากผลการประเมินความพึงพอใจแสดงให้เห็นว่า เมื่อบัณฑิตออกไปทำงานบัณฑิตสามารถใช้ความรู้และความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในการทำงานได้เป็นอย่างดี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ในระดับมาก
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและได้คุณภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จุดที่ควรปรับปรุง คือ เน้นภาษาอังกฤษในการเรียนมากขึ้นในที่สุดท้าย เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานชาวต่างชาติได้
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	หลักสูตรควรเร่งดำเนินการทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา และให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเป็นวิทยากรพิเศษหรือการเข้าศึกษาดูงาน

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- นโยบายการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้นักศึกษาต้องเรียนที่บ้าน ซึ่งนักศึกษาบางส่วนไม่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียน เช่น ไม่มีคอมพิวเตอร์ สเปคคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่สามารถรองรับการเรียนการสอนออนไลน์ได้ ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนในรายวิชาได้อย่างเต็มที่และทั่วถึง - การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการวัดผล เรื่อง การตกออก ทำให้นักศึกษาตกออกน้อยลงในชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 แต่จะส่งผลในระยะยาว อาจจะทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 4 ปี เพราะนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาถัดไป
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- ในปีที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนระบบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระบบ TCAS โดยในปีนี้นักเรียนสามารถลงทะเบียนได้แค่ครั้งเดียว จึงส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนรายงานตัวเข้าเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น - จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ส่งผลให้นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพื้นที่ใกล้เคียงเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาใกล้บ้าน จึงส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนรายงานตัวเข้าเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น - จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ยังคงมีความต่อเนื่องและเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น โดยรัฐบาลมีการประกาศ พก.ฉุกเฉินเกี่ยวกับโรคติดต่อ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องออกมาตรการควบคุมการแพร่ระบาด ส่งผลให้หลักสูตรต้องปรับรูปแบบการเรียน รวมทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแบบออนไลน์เกือบทั้งหมด

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน 2564 – มกราคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พฤศจิกายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กรรมการหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2564 - พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	บรรยายพิเศษ (ออนไลน์) - 14 กันยายน 2564 เรื่อง การเตรียมตัวสำหรับการเป็น Network Admin - 16 ตุลาคม 2564 เรื่อง การทำ Motion graphic ด้วยโปรแกรม After Effect - 9 ตุลาคม 2564 เรื่อง การใช้งานและการตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Adobe Premiere - 19 ตุลาคม 2564 เรื่อง การใช้งานและการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Animate CC - 22-23 มกราคม 2565 สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน - 14 - 16 มกราคม 2565 สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ - 8 - 9 มกราคม 2565 สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
	และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. โครงการปันความรู้สู่น้อง (ออนไลน์) - ครั้งที่ 1 ในวันที่ 21 มกราคม 2564 - ครั้งที่ 2 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2564 2. กิจกรรม “ไลฟ์สไตล์ในยุคดิจิทัล” วันที่ 22 มีนาคม 2565 3. กิจกรรม “แป๊ะไต่ไอที” วันที่ 17 มีนาคม 2565 4. กิจกรรมเติมวิทย์คิดสนุก วันที่ 7 พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	พฤษภาคม – มิถุนายน 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลดลง ปรับวิชาแกนให้เหมาะสมกับสาขาวิชา เพิ่มรายวิชาเลือกให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีในปัจจุบันและในอนาคต

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2565

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ)

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน 2565 – มีนาคม 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	มิถุนายน 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2565 - มิถุนายน 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

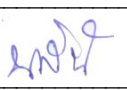
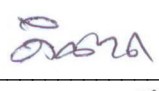
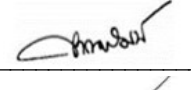
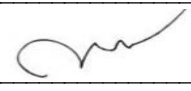
ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
1. หลักสูตรได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดี ทำให้อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการแนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ใช้กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี สภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานของผู้เรียน 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำในการปรับแผนการเรียนรู้ให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษา 6. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยและคณะควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น 7. บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 8. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีระบบสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยควรให้ความสำคัญการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนรองรับความต้องการทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

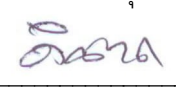
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น โดยคณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้งานวิจัยสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักต่าง ๆ 2. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น ให้งานวิจัยสำหรับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับดี หรือ ดีมากรวมถึงเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวในทุก
รอบของการรับสมัครทั้งมหาวิทยาลัย
4. สร้างช่องทางและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกมากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์
ปัจจุบันได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทำงานไอทีระหว่างเรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านไอที
5. การบูรณาการข้ามรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบ
บูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ไขปัญหามากขึ้น
6. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการ
จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาตกค้างอย่างใกล้ชิดและหาแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา
ประสานงานเพื่อขอเปิดรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างจากรายวิชาโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผ่านอาจารย์ที่
ปรึกษาเพื่อทราบปัญหาและหาวิธีแก้ไข
8. หลักสูตรควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่าง
รวดเร็ว และทันสมัย

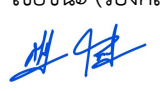
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565
2. ผศ.นลินี อินทมะโน ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565
3. ผศ.ดินาด หล้าสุข ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565
4. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565
5. นายเสรี ชะนะ ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565

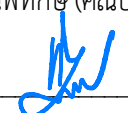
ประธานหลักสูตร : ผศ.ดินาด หล้าสุข

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565

เห็นชอบโดย : ดร.สายสิริ ไชยชนะ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565

เห็นชอบโดย : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 19 มิถุนายน 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย 4.59		บรรลุ	4.59 คะแนน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	46	×100= 88.46	บรรลุ	4.42 คะแนน	ดีมาก
		52				
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.51 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4.00	4.00 คะแนน		บรรลุ	4.00 คะแนน	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.00	4.00 คะแนน		บรรลุ	4.00 คะแนน	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน	ปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	เฉลี่ยรวม 5.00 คะแนน				รวม 5.00 คะแนน	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	$\frac{1}{5} \times 100 = 20$	บรรลุ	5.00	ดีมาก	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60	$\frac{3}{5} \times 100 = 60$	บรรลุ	5.00	ดีมาก	
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	68	$\frac{3.4}{5} \times 100 = 68$	บรรลุ	5.00	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและจัดการเรียนการสอน	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับ คุณภาพ
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การ ประเมินผู้เรียน	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการ ดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	11	×100= 100	บรรลุ	5.00	ดีมาก
		11				
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 4.25 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 (13/13 ตัวบ่งชี้)					4.08 คะแนน	

หมายเหตุ ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตาราง 2 ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						☑ ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.51	4.51	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	-	4.00	3.00	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	5.00	3.00	4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	-	4.00	5.00	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	1	7	5		
ผลการประเมิน			5.00	3.86	4.20	4.08	ระดับคุณภาพดีมาก

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐานที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	9	-	4.00	4.25	4.11	ระดับคุณภาพดีมาก
2	4	5.00	3.50	4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี
3	-	-	-	-		
4	-	-	-	-		
5	-	-	-	-		
รวม	13	1	7	5		
ผลการประเมิน		5.00	3.86	4.20	4.08	ระดับคุณภาพดีมาก

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น

1. คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่ควรส่งเสริมตีพิมพ์ในวารสารมี Impact ที่สูงขึ้น
2. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก แต่ควรเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้นเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีจำนวนน้อย หลักสูตรควรหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติให้มากขึ้น
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปี
การศึกษา พ.ศ. 2564

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
2	---ระดับปริญญาตรี	-
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	4
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด	224
6	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
7	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
8	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
9	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
10	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
11	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	11
12	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	11
13	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6
14	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
15	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3
16	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
17	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
18	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
19	-- --จำนวนผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์	-
20	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
21	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
22	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1
23	-- --จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
24	-- --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
25	-- --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
26	-- --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
27	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
28	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
29	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
30	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
31	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
32	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
33	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
34	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
35	การมีงานทำของบัณฑิต	
36	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	55
37	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	55

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
38	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	21
39	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	25
40	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มียางานทำก่อนเข้าศึกษา	-
41	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
42	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
43	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
44	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
45	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,881
46	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.59
47	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
48	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
49	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
50	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
51	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
52	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
53	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
54	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
55	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
56	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
57	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
58	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
59	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
60	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
61	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
62	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
63	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 498 /2564

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4229/2561 ลงวันที่ 24 กันยายน 2561 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณะฯ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันทรเลิศ	อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันทรเลิศ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ดำเนินการเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.สารภี จุลแก้ว	ผศ.สารภี จุลแก้ว
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ยุพดี อินทสร	อาจารย์ยุพดี อินทสร
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์	อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.สารภี จุลแก้ว	ผศ.สารภี จุลแก้ว

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมการดิจิทัล

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ตินาถ หล้าสุข	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.นลินี อินทมะโน	ผศ.นลินี อินทมะโน
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์เสรี ชะนะ	อาจารย์เสรี ชะนะ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.นลินี อินทมะโน	ผศ.นลินี อินทมะโน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น
5.3 การประเมินผู้เรียน	ผศ.นลินี อินทมะโน	ผศ.นลินี อินทมะโน
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ตินาถ หล้าสุข	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ตินาถ หล้าสุข	ผศ.ตินาถ หล้าสุข

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อาจารย์สุธินี หีมยิ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อาจารย์สุธินี หีมยิ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์อรนุช สุขอนันต์
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์อรนุช สุขอนันต์
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
5.3 การประเมินผู้เรียน	อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	นางสาวสุไวดา สัสดี
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	อาจารย์อรนุช สุขอนันต์
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์	ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์
4.2	คุณภาพอาจารย์		อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์		ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์	ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์

6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม อาจารย์वासนา มู่สา	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม อาจารย์वासนา มู่สา
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์वासนา มู่สา	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์वासนา มู่สา
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		อาจารย์ธีรพล บัวทอง
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์सानิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์ธีระพงศ์ คงแก้ว
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		อาจารย์มาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์
5.3 การประเมินผู้เรียน		อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		อาจารย์มาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว	อาจารย์ธีรพล บัวทอง

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรีเทพ	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรีเทพ
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรีเทพ	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรีเทพ
5.3 การประเมินผู้เรียน	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ อาจารย์ ดร.สิริพร บรรีกรวิสุทธิศักดิ์	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ อาจารย์ ดร.สิริพร บรรีกรวิสุทธิศักดิ์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์นันทดา โปดำ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์นันทดา โปดำ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์กมลนาวัน อินทนูจิตร	อาจารย์กมลนาวัน อินทนูจิตร

10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	นางสุณี เพ็ชรนิล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	นางสุณี เพ็ชรนิล
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์เยาวลักษณ์ เตียนวน	นางสุณี เพ็ชรนิล
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปริดา	นางสุณี เพ็ชรนิล
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	นางสุณี เพ็ชรนิล
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	นางสุณี เพ็ชรนิล

11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ธนพร อีสระทะ	อาจารย์ธนพร อีสระทะ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ดำเนินการเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทคัน	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทคัน
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ณัฐวาท บุญรัตน์	อาจารย์ณัฐวาท บุญรัตน์
4.2	คุณภาพอาจารย์		
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ธนพร อีสระทะ	อาจารย์ธนพร อีสระทะ
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร. จิรนนท์ แก้วมา	อาจารย์ ดร. จิรนนท์ แก้วมา
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ธนพร อีสระทะ	อาจารย์ธนพร อีสระทะ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ

12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	ผศ.พิกุล สมจิตต์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ดำเนินการเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	ผศ.พิกุล สมจิตต์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์คมกฤช เจริญ
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	อาจารย์พัฒนาะ วรรณวิไล	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	อาจารย์คมกฤช เจริญ
4.2 คุณภาพอาจารย์	ผศ.พิกุล สมจิตต์	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์พัฒนาะ วรรณวิไล
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	อาจารย์คมกฤช เจริญ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	อาจารย์พัฒนาะ วรรณวิไล
5.3 การประเมินผู้เรียน	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.พิกุล สมจิตต์	อาจารย์คมกฤช เจริญ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์พัฒนาะ วรรณวิไล

13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ดำเนินการเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์จิรภา คงเขียว	อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพชร
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพชร	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	อาจารย์จิรภา คงเขียว

14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชนะ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ดำเนินการเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก	อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง	ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชชนะ	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
5.3 การประเมินผู้เรียน	อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก	อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชชนะ	อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชชนะ	อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์ นางสุภาพ วุฒิพันธุ์

15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ดำเนินการเนื่อง จากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิกล ณ ภูเก็ต	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิกล ณ ภูเก็ต
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย
5.3 การประเมินผู้เรียน		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย

16. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.ภารดา อุทโท	อาจารย์ ดร.ภารดา อุทโท
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร

หน้าที่

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
2. ผู้กำกับตัวบ่งชี้ กำกับดูแล ติดตามให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เป็นไปตามเกณฑ์และบรรลุปเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. ผู้จัดเก็บข้อมูลดำเนินการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
4. ส่งข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร / หลักฐาน
6. เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน (เอกสาร / หลักฐาน / สัมภาษณ์)
7. ประสานงานระหว่างผู้กำกับและผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 หรือจนกว่าจะมีสั่ง
เปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชะนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
วันที่...20...ก.ย...2564.....



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๕๐๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วม และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบปกติและแบบออนไลน์

โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams, Zoom Cloud Meetings และ Google Meet

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดจัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของหลักสูตร ๒) เพื่อให้หลักสูตร ทราบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ ๓) เพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ๔) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผู้เข้าร่วม และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบปกติและแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams, Zoom Cloud Meetings และ Google Meet คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ อาจารย์ ดร.พนัธการ วัฒนกุล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ยางประยงค์ | กรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔ นางสาวยุพดี พันธุ์สะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- | |
|--|
| ๑.๕ อาจารย์ยุพดี อินทสร |
| ๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี จุลแก้ว |
| ๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส |
| ๑.๘ อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ |
| ๑.๙ อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์ |
| ๑.๑๐ อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น |
| ๑.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน |
| ๑.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว |
| ๑.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว |
| ๑.๑๔ อาจารย์เสรี ชะนะ |

- ๑.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตินาถ หล้าสุข
- ๑.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
- ๑.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล สมจิตต์
- ๑.๑๘ อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
- ๑.๑๙ อาจารย์คมกฤษ เจริญ
- ๑.๒๐ อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล
- ๑.๒๑ อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย
- ๑.๒๒ อาจารย์ภาณุกร ฐิริปัญญานันท์
- ๑.๒๓ อาจารย์ ดร.ศศิน จันทร์พวงทอง
- ๑.๒๔ นาย ป.พัน มนตรี
- ๑.๒๕ นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑ และ ๑๑-๒๓ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๒-๑๐ และ ๒๔-๒๕ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมสุนทร โสคติพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินฯ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ ดร.สุทธิดา วิทนาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จันทโชติ | กรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
- ๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ดิกกิจ
- ๒.๗ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์
- ๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ขอบบุญ

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินฯ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๓.๑ อาจารย์ศิริจันทร์ อุปาละ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลวรรณ มีบุญ | กรรมการ |
| ๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียพร กังสนันท์
- ๓.๖ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิรีโชติ
- ๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย พุทธิรักษ์

- ๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมาพร ศรีรักษ์
- ๓.๙ อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล
- ๓.๑๐ อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร
- ๓.๑๑ นางสาวปัทมา สุขคำ
- ๓.๑๒ นายอนุชิต หมั่นภักดี
- ๓.๑๓ นายสิริ เวชวัฒนาเศรษฐ
- ๓.๑๔ นางสาวพาฝัน แก้วใจเย็น
- ๓.๑๕ นางสาวปิยนุช คงแดง
- ๓.๑๖ นางสาวมาริณา ยี่ดำ

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยตรวจประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๔.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล นวลพระลักษณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์ | กรรมการ |
| ๔.๓ อาจารย์เอมอร อ้าวสกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๔ อาจารย์นันธิดา ลิ่มแสงโชติ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
- ๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว
- ๔.๗ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
- ๔.๘ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
- ๔.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร ชีพประสพ
- ๔.๑๐ อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
- ๔.๑๑ นายหาสันต์ สาเหล็ม
- ๔.๑๒ นางสาวฤทัยทิพย์ โอนมณี

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ ตรวจประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๑๒ ตรวจประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมสุนทร โสติดิพันธุ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๕.๑ อาจารย์พยุงค์ศักดิ์ คงศิลา | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๕.๓ อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๔ อาจารย์นรินทร์ สัตตะพงษ์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชนะ
- ๕.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
- ๕.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ เพชรคงทอง

๕.๘ อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง

๕.๙ อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๕ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๖. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพาวดา จันทโร | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ อาจารย์ ดร.ภวิกา บุญยพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๖.๓ อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๔ อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
 ๖.๖ อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
 ๖.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลล ณ ภูเก็ต
 ๖.๘ อาจารย์ ดร.ทักษิณี ศรีมาชัย
 ๖.๙ นายปริญญ์ ทับเที่ยง

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑ และ ๗-๘ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๒-๖ และ ๙ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุม ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๗. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล แวงนอก | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ แก้วพลอย | กรรมการ |
| ๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย แสงฉาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗.๔ นางอมรรัตน์ ชูชื่น | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
 ๗.๖ อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
 ๗.๗ อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร
 ๗.๘ อาจารย์ ดร.ภารดา อุทโท
 ๗.๙ นางสาวสารีระห์ เลาะแมง
 ๗.๑๐ นางสาวรอชีกีน สาเระ
 ๗.๑๑ นางสาววิชุดา จุลวรรณโณ

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง

๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๘.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดลยศาสน์	ประธานกรรมการ
๘.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.รณสรณ์ ชินรัมย์	กรรมการ
๘.๓	อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน	กรรมการและเลขานุการ
๘.๔	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ สิงคานนท์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๕	อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
๘.๖	อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์
๘.๗	อาจารย์สันทิต์ ฤทธิเดช
๘.๘	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
๘.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ เพชรคงทอง
๘.๑๐	อาจารย์ธีรพล บัวทอง
๘.๑๑	อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ
๘.๑๒	อาจารย์มาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์
๘.๑๓	อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
๘.๑๔	อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง
๘.๑๕	นางสาวลลิกษณ์ ลอยลิบ

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ ตรวจสอบในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๑๕ ตรวจสอบในรูปแบบปกติ ณ ห้อง ๒๐๔ อาคารเรียน ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๙.๑	อาจารย์ชมภู เหนือศรี	ประธานกรรมการ
๙.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	กรรมการ
๙.๓	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙.๔	อาจารย์นัตตา โปดำ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
๙.๖	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
๙.๗	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ
๙.๘	อาจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร
๙.๙	อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์
๙.๑๐	นางสุรัตนา เพ็ญจำรัส

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ และ ๙ ตรวจสอบในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๘ และ ๑๐ ตรวจสอบในรูปแบบปกติ ณ ห้อง ๗๓-๔๐๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๐.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสพ

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๑๐.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล แวงนอก	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	อาจารย์ ดร.ชลธิรา กาวไธสง	กรรมการ
๑๐.๓	อาจารย์พิริยลักษณ์ เพชรห้วยลึก	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๔	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๕	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทคัน
๑๐.๖	อาจารย์ธนพร อีสระทะ
๑๐.๗	อาจารย์ณัฐวาท บุญรัตน์
๑๐.๘	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ
๑๐.๙	อาจารย์ ดร.จิรนนท์ แก้วมา
๑๐.๑๐	อาจารย์ ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร
๑๐.๑๑	อาจารย์ ดร.ภารดา อุทโท
๑๐.๑๒	นางสาวธัญชา วงศ์สมานมณี
๑๐.๑๓	นางสาววรรณวิษา หนูทอง

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ และ ๙-๑๓ ตรวจประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๘ ตรวจประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมสุนทร โสถิพันธุ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๑.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๑๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เรืองอ่อน	ประธานกรรมการ
๑๑.๒	อาจารย์ ดร.ภวิกา บุญพิพัฒน์	กรรมการ
๑๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๔	นางสาวกสุมา เจอะอาแซ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
๑๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล สมจิตต์
๑๑.๗	อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล
๑๑.๘	อาจารย์คมกฤษ เจริญ
๑๑.๙	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
๑๑.๑๐	นางสาวตัสนิม หวังมุสา
๑๑.๑๑	นางสาวอนุธิดา แก้วสุวรรณ
๑๑.๑๒	นางสาวชุติมา คงอ่อน

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ และ ๑๐-๑๒ ตรวจประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๙ ตรวจประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุม ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๒.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๑๒.๑	อาจารย์ ดร.ปิยชาติ มีจิตรไพศาล	ประธานกรรมการ
๑๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลยพงษ์ ตุลยพิทักษ์	กรรมการ
๑๒.๓	อาจารย์อังคณา อุทัยรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๔	นางสุภาพ วุฒิพันธ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๒.๕	อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันทร์เลิศ
๑๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง
๑๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
๑๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
๑๒.๙	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง
๑๒.๑๐	อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์
๑๒.๑๑	นางวรรณฤดี หมั่นพล

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ และ ๑๐ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๙ และ ๑๑ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและพอลิเมอร์ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๓.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๑๓.๑	อาจารย์ ดร.พันธิการ์ วัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๑๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ยางประยงค์	กรรมการ
๑๓.๓	รองศาสตราจารย์นฤมล อัสวเกษมณี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๔	นางสาวยุพดี พันธุ์สะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๕	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น
๑๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คินาถ หล้าสุข
๑๓.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
๑๓.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน
๑๓.๙	อาจารย์เสรี ชะนะ
๑๓.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารณี จุลแก้ว
๑๓.๑๑	อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
๑๓.๑๒	อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์
๑๓.๑๓	อาจารย์ยุพดี อินทสร
๑๓.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส
๑๓.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล สมจิตต์
๑๓.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
๑๓.๑๗	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
๑๓.๑๘	อาจารย์คมกฤษ เจริญ
๑๓.๑๙	อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล
๑๓.๒๐	นายป.พัน มนตรี

๑๓.๒๑ นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓, และ ๑๐-๑๙ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๙ และ ๒๐-๒๑ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมสุนทร โสติพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๔.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๑๔.๑ อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	ประธานกรรมการ
๑๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	กรรมการ
๑๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณา แดงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.๔ อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑๔.๕ อาจารย์ ดร.วรพล หนู่นุ่น
- ๑๔.๖ อาจารย์ ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา
- ๑๔.๗ อาจารย์เยาวลักษณ์ เตียนวน
- ๑๔.๘ อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม
- ๑๔.๙ นางสุณี เพ็ชรนิล
- ๑๔.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมานท์ กาญจนภูมิ
- ๑๔.๑๑ อาจารย์พงศกร จงรักษ์
- ๑๔.๑๒ นายสุทธิพงษ์ เอียดเหลือ
- ๑๔.๑๓ นางสาวอาอิตะห์ โต๊ะมาน
- ๑๔.๑๔ นางสาวอัสมานี บินตาเยะ
- ๑๔.๑๕ นางสาวนุรฮิดาเยะ คอเลาะ
- ๑๔.๑๖ นางจุฑามาศ ฤทธากัย
- ๑๔.๑๗ นางสาวสุนิสา จันทรวิมาน
- ๑๔.๑๘ นางสาวกรณกิจ สุวรรณจินดา
- ๑๔.๑๙ นางสาวพิจิตรา ปุสสะ
- ๑๔.๒๐ นางสาวกมลชนก เทพสุข
- ๑๔.๒๑ นายบุญเลิศ แก้วเอียด
- ๑๔.๒๒ นายแสงสุรีย์ ศรีสวัสดิ์
- ๑๔.๒๓ นางน้อมฤทัย ยิ่งรอด

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง

๑๕.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ

๑๕.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.โองการ วนิชชีวะ	ประธานกรรมการ
๑๕.๒ อาจารย์ ดร.คันธีรียา วังกลางกูร	กรรมการ
๑๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย แสงฉาย	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.๔ อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๕.๔ อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๕.๕ อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี

๑๕.๖ อาจารย์อรนุช สุขอนันต์

๑๕.๗ อาจารย์ ดร.นิศากร วิทจิตสมบุรณ์

๑๕.๘ อาจารย์สุธินี ทิมยิ

๑๕.๙ อาจารย์ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร

๑๕.๑๐ อาจารย์วีรยุทธ คงทอง

๑๕.๑๑ นางสาวสุไวดา สัสดี

๑๕.๑๒ นายปริญญา ทับเที่ยง

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑-๓ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Google Meet ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๔-๑๒ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมสุธน ออแกน อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๖.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

คณะกรรมการตรวจสอบประเมินฯ

๑๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง

ประธานกรรมการ

๑๖.๒ รองศาสตราจารย์ น.มณฑล อัครเกษมณี

กรรมการ

๑๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรุณา แดงสุวรรณ

กรรมการและเลขานุการ

๑๖.๔ อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๖.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีนพร ชีพประสพ

๑๖.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์

๑๖.๗ อาจารย์จิรภา คงเขียว

๑๖.๘ อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์

๑๖.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น

๑๖.๑๐ อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์

หน้าที่ ให้ผู้ที่มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยลำดับที่ ๑,๓ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ Zoom Cloud Meetings ณ บ้านพักหรือที่ทำงานของตนเอง และลำดับที่ ๒ และ ๔-๑๐ ตรวจสอบประเมินในรูปแบบปกติ ณ ห้องประชุมสุนทร โสติพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประธานกรรมการ

๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

รองประธานกรรมการ

๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กรรมการ

๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

กรรมการ

๕. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)

กรรมการ

๖. ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์)

กรรมการ

๗. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ)

กรรมการ

๘. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

กรรมการ

๙. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา กรรมการ
๑๐. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม กรรมการ
๑๑. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๑๒. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล กรรมการ
๑๓. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา กรรมการ
๑๔. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ กรรมการ
๑๖. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ กรรมการ
๑๗. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี กรรมการ
๑๘. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กรรมการ
๑๙. ประธานหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน กรรมการ
๒๐. ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา กรรมการ
๒๑. ประธานหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา กรรมการ
๒๒. ประธานหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเคมี กรรมการ
๒๓. ประธานหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ กรรมการ
๒๔. ประธานหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน กรรมการ
๒๕. ประธานหลักสูตร ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน กรรมการ
๒๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. กรรมการฝ่ายประสานงาน

- ๑.๑ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ ประธานกรรมการ
- ๑.๒ นางสาวอุบลทิพย์ ทองซัง กรรมการ
- ๑.๓ นางสาวพัชรารัตน์ ภูกระทาน กรรมการ
- ๑.๔ นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในการประสานงานให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

- ๒.๑ อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นางสาวสุกัญญา พิจิตรบรรจง กรรมการ
- ๒.๓ นางอภิญญา ชูสุวรรณ กรรมการ
- ๒.๔ นายอดิเรก ใจแก้ว กรรมการ
- ๒.๕ นางสาวศิริประภา ขวัญประดับ กรรมการ
- ๒.๖ นายป.ทัน มนตรี กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์อุปกรณ์สำหรับการจัดการอบรมบันทึกภาพระหว่างการดำเนินการประชุม โดยปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๓. กรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ฝ่ายจัดเอกสาร และฝ่ายอาหาร

๓.๑	นางพิไลพร คงเรือง	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางอมรรัตน์ ชูชื่น	กรรมการ
๓.๓	นางสุณี เพ็ชรนิล	กรรมการ
๓.๔	นางสาวลักษณ ลอยลิบ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว	กรรมการ
๓.๖	นางสุรัตนา เพ็ญจำรัส	กรรมการ
๓.๗	นางจำเนียร สืบแสง	กรรมการ
๓.๘	นางสุภัททิรา โทณแก้ว	กรรมการ
๓.๙	นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดบริการด้านอาหารกลางวัน และจัดทำเอกสารการเงิน จัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายโครงการ จัดทำเอกสารการเงิน และการเบิกจ่ายโครงการ โดยปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กิจกรรมที่ ๒๖ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบดำเนินงาน จำนวน ๙๗๐,๒๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา