

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 จะเป็นเอกสารแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ..... ง

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 3

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 3

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 15

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 15

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558 15

หมวดที่ 2 อาจารย์ 18

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 18

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 18

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 23

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ 34

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต 37

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 40

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 40

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 50

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 56

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 61

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 61

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 62

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน 65

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 89

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 89

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 98

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน 106

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 114
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 126
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 127
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 127
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น 142
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 145
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 146
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 151

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2555 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทางด้านบริการวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเครือข่ายกับสถาบันภายในประเทศ มีการจัดโครงการเพื่อบริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของนักศึกษาได้จัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาต่าง ๆ กับสถานที่ฝึกประสบการณ์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งในและนอกท้องถิ่น อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแหล่งฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อเสริมศักยภาพของนักศึกษามากขึ้น หลักสูตรได้ให้ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา และได้เล็งเห็นความสำคัญของการได้เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีคุณภาพและมีความพร้อม โดยหลักสูตรได้ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ดังนี้ บริษัท มาย เฮลท์ กรุ๊ป จำกัด อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา บริษัท มายโฮสท์ จำกัด (สาขาหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ในส่วนของการให้คำปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำแนะนำด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต มีช่องทางในการติดต่อหลากหลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาและสะดวกในการติดต่อมากที่สุดโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการพบปะพูดคุยในโอกาสต่าง ๆ นักศึกษาของหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนการสอน มาจัดโครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และเนื่องจากเกิดสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 หลักสูตรได้ปรับรูปแบบโครงการให้เป็นแบบออนไลน์ เช่น โครงการปันความรู้สู่น้อง ณ โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง และโรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปากพะยูน มูลนิธิตำบลปากพะยูน อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง โรงเรียนส่งเสริมวิทยามูลนิธิ (คูเต่า) ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรม Pray for Inspiration ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ มัสยิดอัลฮีดายัะห์ (ชุมชนเก้าเส้ง) กิจกรรม “ถ่ายภาพงานสงกรานต์” ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ซึ่งเป็นโครงการที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับชุมชน นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการการประเมิน

สมรรถนะบุคคลและการรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีกระบวนการครบถ้วนตามขั้นตอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีการติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีสื่อหนังสือ เอกสาร ตำรา ตัวอย่างงานวิจัย CD-ROM, VCD ฯ และผลงานนักศึกษาในการทำโครงการวิจัยเฉพาะทาง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ตลอดจนผู้ที่สนใจได้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสาระความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**14**	**3.80**	**ดี**

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่น/แนวทางการส่งเสริม

1. คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่ควรส่งเสริมตีพิมพ์ในวาราสารมี Impact ที่สูงขึ้น
2. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก แต่ควรเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้นเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

1. เกณฑ์การรับที่ชัดเจน และทบทวนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีจำนวนน้อย / หลักสูตรควรวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาและนำมาปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม อย่างเร่งด่วน
3. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยพัฒนาทักษะตามระดับชั้น

4. ควรจัดทำแบบสอบความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเองที่จำเป็นของหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพร้อมทำงาน

5. ควรนำผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25521641103047

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science in Information Technology

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2530 ขณะที่สถาบันราชภัฏสงขลายังคงเป็นวิทยาลัยครูสงขลา ภาควิชาคณิตศาสตร์ได้ทำการเปิดสอนวิชาโทคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาเอก คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2536-2540 เป็นช่วงต้นของการเปลี่ยนแปลงจากวิทยาลัยครูสู่สถาบันราชภัฏสงขลา มีการจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาทำหน้าที่ ความรับผิดชอบ การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในส่วนของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2541-2542 สถาบันราชภัฏสงขลาได้ปรับมาตรฐานการเรียนการสอน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพและการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีการจัดทำคู่มือโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2543 มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโปรมวิชา จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง จัดทำคู่มือบริหารโปรแกรมวิชา และจัดทำคู่มือนักศึกษาในโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 ได้เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้นเป็นปีแรก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555 เป็นหลักสูตรที่ได้ มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2555 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีและบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
1. หลักสูตรวิเคราะห์ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษาและผลการเรียนในรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า และหลักสูตรได้ร่วมปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษา และให้เพิ่มการดูแลเป็นพิเศษสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรืออยู่ในเกณฑ์วิกฤต นอกจากนี้หลักสูตรได้ร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนในการหาแนวทางเพื่อดูแลนักศึกษาในแต่ละกลุ่มเรียน	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มดีขึ้น
2. หลักสูตรจัดทำระบบติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานของหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรร่วมกับคณะในการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานหลักสูตร	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ความร่วมมือและใส่ใจในกิจกรรมปรับพื้นฐานหลักสูตรเพิ่มขึ้น
3. หลักสูตรจัดกิจกรรมหรือเพิ่มเติมทักษะด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ หรือการทำโปรเจคของนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรมอบนโยบายไปยังอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เพิ่มกิจกรรม/ทักษะด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบลงไปในกิจกรรมของรายวิชา	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถทำโครงงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาได้มากขึ้น

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์ 2548) /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
1	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539
2	นายอำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2538
3	นางพิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2534
			อ.ว.ท.	คอมพิวเตอร์	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2532
4	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2542
5	นางสาวดินาถ หลำสุบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
			สศ.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
1	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539
2	นางสาวศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
3	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2540
4	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2542
5	นางสาวดินาถ หลำสุบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
			สศ.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 584235 – 1/2563		
1) อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	3563110 การเป็นผู้ประกอบการ
2) อาจารย์ธีรพล บัวทอง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์และสถิติ)	4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
3) ผศ.ดินาถ หลำสุบ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662301 ระบบฐานข้อมูล
4) อาจารย์คมกฤช เจริญ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
	(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	
5) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
6) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663403 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
7) อาจารยพัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
8) อาจารย์กีรกิต จิตสมบูรณ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
9) ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Ph.D Doctor of Philosophy (การสอนภาษาอังกฤษ)	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
กลุ่ม 584235 – 2/2563		
1) ผศ.พิกุล สมจิตต์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661101 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
3) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล
4) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5) ผศ.สารภี จุลแก้ว	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้
6) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
กลุ่ม 594235 – 1/2563		
1) อาจารย์ธีรพล บัวทอง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์และสถิติ)	4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2) อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4661102 โครงสร้างดีสครีต
3) ผศ.พิกุล สมจิตต์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4) ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662301 ระบบฐานข้อมูล
5) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	4662302ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล
6) อาจารย์ญาณพัฒน์ชูชื่น	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662401 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
7) อาจารยเสรี ชะนะ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662502ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
8) ผศ.สารภี จุลแกว	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663401 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
9) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
10) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663403 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
11) อาจารยพัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
12) ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Ph.D Doctor of Philosophy (การสอนภาษาอังกฤษ)	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
13) อาจารย ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D Doctor of Philosophy (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	GES0502 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่ม 594235 – 2/2563		
1) ผศ.พิกุล สมจิตต์ ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661101 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2) อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	4663302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้
4) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
5) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
6) อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
7) อาจารย์อรวีร์ ปานนาค	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
8) อาจารย์ Tatik Ek	Language and Aris education	GEL0302 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
9) ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวศศาสตร์)	GES0701 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น
กลุ่ม 604235 – 1/2563		
1) ผศ.อิบรอฮิม ยี่สุ่นทรง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พละศึกษา)	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2) อาจารย์คมกฤช เจริญ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663612 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ
3) อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
4) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์ อาจารย์ ดร.ศศิน จันทร์พวงทอง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) Ph.D Doctor of Philosophy (Computer Science)	4663619 ธุรกิจดิจิทัล
5) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย ผศ.นลินี อินทมะโน	ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
6) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
7) อาจารยพัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
8) ผศ.สบาย ตันไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง)	5063171 เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืช
9) อาจารยพัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
10) อาจารย์ตถาตา สมพงศ์	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ศิลปะการละคร)	GEH0403 มนุษย์กับความงาม
11) อาจารย์วสิน ทับวงษ์	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (การตลาด)	GEH0409 วิถีอาเซียน
12) อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
กลุ่ม 604235 – 2/2563		
1) ผศ.พิกุล สมจิตต์ ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2) ผศ.ดินาถ หลำสุบ อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4664712 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล ผศ.ดินาถ หลำสุบ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	7000490 สหกิจศึกษา
4) อาจารย์กีรกิต จิตสมบูรณ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	GEH0404 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน
5) อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
6) อาจารย์มณี อินทพันธ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
กลุ่ม 614235 – 1/2563		
1) อาจารย์อิบรอฮิม ยี่สุ่นทรง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พละศึกษา)	1103254 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
2) อาจารย์อิบรอฮิม ยี่สุ่นทรง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พละศึกษา)	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3) อาจารย์พิชัย หวังเกษม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประติมากรรม)	2113263 ศิลปะอิสลาม
4) อาจารยเสรี ชะนะ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
6) ผศ.สารภี จุลแกว	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
7) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
8) อาจารย์คมกฤช เจริญ อาจารยภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663612 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ
9) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย
10) อาจารยพัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663616 เทคโนโลยีไร้สาย
11) อาจารย์กีรกิต จิตสมบูรณ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
12) อาจารย์อรวีร์ ปานนาค	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
กลุ่ม 614235 – 2/2563		
1) ผศ.อิบรอฮิม ยี่สุ่นทรง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พละศึกษา)	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2) อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ
3) อาจารย์มาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
4) อาจารย์เสรี ชะนะ อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
	(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
5) ผศ.ดินาถ หลำสุบ ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
6) ผศ.นลินี อินทมะโน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663316 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
7) อาจารย์เสรี ชะนะ อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4663614 การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8) อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย
9) อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)	4753411 ธรรมชาติบำบัด
10) อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	Doctor of Philosophy (Medicine)	4861103 อาหารและโภชนาการ
11) อาจารย์ยุทธพงศ์ ช่วยนาเขต	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศิลปะการแสดง)	GEH0403 มนุษย์กับความงาม
12) อาจารย์ ดร.กาญจน์กมล สุวิทยารัตน์	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	GEH0404 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน
13) อาจารย์กีรกิต จิตสมบูรณ์ อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภัททสิริกุล	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
14) อาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	GES0501 วิเคราะห์การคิด
15) อาจารย์ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร อาจารย์ธนพร อิสระทะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวศศาสตร์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
กลุ่ม 624235 – 1/2563		
1) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661511 โครงสร้างข้อมูล
2) ผศ.ดินาถ หลำสุบ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662311 ระบบฐานข้อมูล

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
3) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662312 เทคโนโลยีเว็บ
4) อาจารย์คมกฤช เจริญ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662313การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
5) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย
6) อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4663616 เทคโนโลยีไร้สาย
7) ผศ.รุ่งรังสิมา สัตยาไชย	การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาและการแนะแนว)	GESH201 ทักษะชีวิต
8) อาจารย์ ดร.ณัฏฐิกา บุญรัศมี Ms. Haziah Garcia	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of science (Information Technology)	GESL101 ภาษาอังกฤษพาไป
9) อาจารย์อรทัย ไพยรัตน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนามนุษย์และสังคม)	GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่
กลุ่ม 624235 – 2/2563		
1) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4662113 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.สารภี จุลแก้ว ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4662211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
3) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
4) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ
5) ดร.มณีนุช รองพล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)	GESH201 ทักษะชีวิต
6) ผศ.บัณฑิตา วรศรี	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ภาพพิมพ์)	GESH203 มนุษย์กับความงาม
7) อาจารย์อรวีร์ ปานนาค	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	GESL102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน
8) ว่าที่ร.ต.หญิงสร้อยสุดา ไชยเหล็ก	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย
9) อาจารย์ณัฐชยา ตันกุ้ย	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	GESS305 เจ้าสัวน้อย

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 634235 – 1/2563		
1) อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์และสถิติ)	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2) ผศ.พิกุล สมจิตต์ อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารยจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น
4) ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์)	GESC406 รู้ทันโลก
5) อาจารย์กัลย์วดี เรืองเดช	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ (ไทย))	GESS303 อาเซียนร่วมใจ
กลุ่ม 634235 – 2/2563		
1) ดร.ปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร	Doctor of Business Administration (Busimess Administration)	3602312 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ
2) ผศ.พิกุล สมจิตต์ ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) Ph.D Doctor of Philosophy (Information Systems)	4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) อาจารย์ ดร.ศศิน จันทร์พวงทอง อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	Ph.D Doctor of Philosophy (computer science) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4) ผศ.ดร.จักรกริช อนันตศรัณย์	ป.ร.ด. (ชีววิทยา)	5163404 เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้
5) อาจารย์ธีรพล บัวทอง อาจารย์สุกานดา จันทวี	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์และสถิติ) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	GESC401 การคิดในยุคดิจิทัล
6) ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ
7) อาจารย์ Tatik Ekawati	Language and Aris education	GESL105 เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย
8) อาจารย์วารุณี สุวรรณจ่าง อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณ	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาจีน) ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต	GESL108 เพลิดเพลินกับภาษาจีน

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
สิทธิ์	(การสอนภาษาจีน)	
9) อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่

4.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 **การกำกับมาตรฐาน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หลำสุบ** **โทรศัพท์ : 0895998038**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หลำสุบ** **โทรศัพท์ : 0895998038**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

<u>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558</u>

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		**1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **<u>ปริญญาตรี</u>** ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น โดยมีอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ.นลินี อินทมะโน 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น 4. นายเสรี ชะนะ 5. ผศ.ดินาถ หลำสุบ
เอกสารหลักฐานประกอบ		**1.1.1-1 <u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2</u>** **1.1.1-2 <u>สมอ.08</u>**
✓		**2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **<u>ปริญญาตรี</u>** คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	ผศ.นลินี อินทมะโน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ
2	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems
3	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	นายเสรี ชะนะ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		5 ผศ.ดินาถ หลำสุบ วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
เอกสารหลักฐานประกอบ		**1.1.2-1 <u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2</u>** **1.1.2-2 <u>มคอ.2 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9)</u>** **1.1.2-3 <u>ตารางแสดงผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี</u>**
✓		**3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** <u>ปริญญาตรี</u> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร 3.1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นชุดเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทุกคนมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
เอกสารหลักฐานประกอบ		**1.1.3-1 <u>มคอ.2 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9)</u>** **1.1.3-2 <u>ตารางแสดงผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี</u>**
✓		**4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** **<u>ปริญญาตรี</u>** **- อาจารย์ประจำ** คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ - **อาจารย์พิเศษ** คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 4.1 อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 55 คน และเป็นไปตามเกณฑ์
เอกสารหลักฐานประกอบ		**1.1.4-1 <u>ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอน</u>**
✓		**5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด** **<u>ปริญญาตรี</u>** ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีการปรับปรุงตามระยะเวลา โดยมีการปรับปรุงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ซึ่งได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2563 และได้นำไฟล์หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 เข้าสู่ระบบ CHECO และ สกอ. ได้ตรวจสอบเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2564

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.10-1 เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2564 1.1.10-2 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2563 1.1.10-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2563 1.1.10-4 หลักฐานการนำระบบเข้าสู่ระบบ CHECO

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 **อาจารย์**
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน และส่งเสริมให้มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการสำรวจและวางแผนระยะยาวเพื่อกำหนดอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เกษียณอายุราชการ โดยคัดเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 หมวดที่ 1 ข้อ 6 เรื่องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 การจัดหาและคัดเลือกบุคลากร และตรงกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจะมอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ตามลำดับ ดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติคุณวุฒิการศึกษา ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อ
2. มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด และดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์โดยการสอบข้อเขียน สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบทุกขั้นตอน และมอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในออกข้อสอบ สอบสอน และสอบสัมภาษณ์
3. คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินการคัดเลือกพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น นำผลจากการคัดเลือกให้กับคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำผลที่ได้เข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับรองต่อไป

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารยผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่ม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังเป็นกรรมการชุดเดิมที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- **มีการประเมินกระบวนการ**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรยังคงมีอาจารยผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ซึ่งทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามแผนและผลการปฏิบัติงานพบว่าปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ได้มีการเข้าร่วมประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกครั้ง มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารหลักสูตร

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถใช้กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ซึ่งแผนและการดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุง สามารถทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 และส่งเสริมให้มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 <u>แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร</u>

4.1.1-2 <u>มคอ.2</u>

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรจะต้องมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
2. มีการวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ และมีแผนอัตรากำลังทดแทน การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเรียนต่อเต็มเวลา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการบริหารอาจารย์ และนำผลการทบทวนการดำเนินงานนำมาปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

หลักสูตรประชุมวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน เกี่ยวกับการกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบและมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ตลอดจนการพิจารณาสัดส่วนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน และมีการจัดแบ่งรายวิชาตามความสามารถ และความรู้ของอาจารย์แต่ละคน อาทิเช่น ภาระหน้าที่ในด้านการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยในปี 2563 มีการแบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

1. หลักสูตรได้มีการมอบหมายความรับผิดชอบไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

- ผศ.นลินี อินทมะโน รับผิดชอบด้านการบริหารงานหลักสูตร และกำกับดูแลโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว รับผิดชอบด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- อาจารย์เสรี ชะนะ รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและงานวิจัย
- อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษา และดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ของหลักสูตร
- ผศ.ดินาถ หลำสุบ รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ตรงกับความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน และมีจำนวนภาระงานสอนให้มีความเหมาะสม และมีการจัดทำรายงานภาระการสอน รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงกำกับติดตามการจัดทำ การส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ตามกำหนดเวลา

- **มีการประเมินกระบวนการ**

1. จากการติดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

- ผศ.นลินี อินทมะโน รับผิดชอบด้านการบริหารงานหลักสูตร พบว่าความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนน 4.84 (ระดับมากที่สุด) และมีการกำกับดูแลโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว รับผิดชอบด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เป็นคณะกรรมการด้านการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม
- อาจารย์เสรี ชะนะ รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและงานวิจัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เข้าร่วมกำกับดูแลโครงการด้านงานวิจัยต่าง ๆ
- อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะ และดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ของหลักสูตร โดยมีหน้าที่จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย
- ผศ.ดินาถ หลำสุบ รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีหน้าที่ควบคุมดูแลให้การฝึกสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีการกำหนดภาระงานสอนเป็นไปตามภาระงานขั้นต่ำตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จากการประเมินผลการทำงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า หลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยทุกคนได้สอนในรายวิชาตามความถนัด และเชี่ยวชาญ รวมทั้งทุกคนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำฝ่าย และมีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

ในปีการศึกษา 2564 จะมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสลับหน้าที่การทำงานเพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้งานในฝ่ายอื่น ๆ ได้

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อย่างเหมาะสมตามคุณวุฒิ ความรู้ ตลอดจนการพิจารณาสัดส่วนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน มีการจัดแบ่งรายวิชาตามความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์แต่ละคน เช่น ภาระหน้าที่ในด้านการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 <u>แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร</u>

4.1.2-1 <u>รายงานการประชุม</u>

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านการอบรม สัมมนา ผลงานทางวิชาการ และจัดงบประมาณไปพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรร่วมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนระยะยาว 5 ปี ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
2. หลักสูตรส่งเสริมการทำวิจัย ผลงานวิชาการ และการอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การอบรมสัมมนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปีละ 10,000 บาทต่อคน
2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. มีการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยให้ข้อมูลกับกองนโยบายและแผนเพื่อระบุช่วงเวลาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการปะเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. การติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการ จากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ
2. ติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการเข้าร่วมโครงการการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัย/คณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการศึกษาต่อ และทำผลงานวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 <u>แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร</u>

4.1.1-2 <u>คำสั่งการเข้าร่วมโครงการ</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 **คุณภาพอาจารย์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า (I)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว

คิดเป็นร้อยละ **20** เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ **5** คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	**1**
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	**5**
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	**20**

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.2.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2	ผศ.นลินี อินทมะโน
3	ผศ.ดินาถ หลำสุบ

คิดเป็นร้อยละ **60** เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ **5** คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	3
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	60

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**60**
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	**20**
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	**5**

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.2.2-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 60.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 60.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 11 เรื่อง

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 84 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.4
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	88

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์	88
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.2.3-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินตามคู่มือ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ		
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00

รายงานผล: ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ						
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	ณัฐวุธ ตูเละ ดินาถ หลำสุบ จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลน้ำยาง ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน กรณีศึกษา ร้านชไมพรการยาง / การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปะศาสตร์ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	16-17 กรกฎาคม 2563
			อับดุลการีม นิแล คาดาฟี สรียาดี จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ ดินาถ หลำสุบ นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาระบบจองสนามฟุตบอลหญ้าเทียมผ่านเว็บแอปพลิเคชัน : กรณีศึกษา พีบอร์ดีนทร์สเตเดียม / การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปะศาสตร์ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	16-17 กรกฎาคม 2563
			กนิษฐา เกียรติพงษ์ ภัททิยา กำแหงเดช ดินาถ หลำสุบ	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระบบจัดการข้อมูลซื้อ-ขายสินค้า ร้านเรินผ้าลีมาแล / การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์	17 ธันวาคม 2563
			ปายือรี นาแว ศรุต แมเราะ ดินาถ หลำสุบ	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระบบจัดการขอมูลการเขารับบริการคลินิกทันตกรรมโรงพยาบาลเทพา / การประชุมวิชาการระดับชาติ ดานวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีเครือขายภาคใต ครั้งที่ 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่	1-2 เมษายน 2564

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
					เพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
			อาราวี มะแอเคียน ดนัย เจริญภักดีสกุล ดินาถ หลำสุบ นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับจัดการข้อมูลการส่งนักเรียนกลับบ้าน / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 มหาวิทยาลัยทักษิณ	20 พฤษภาคม 2564
			กมลวัน โอรามหลง จรรย์อมล ชูทิพย์ ภาณุกร ภูริปัญญานันท์ นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระบบจองห้องพักและบริการล่องแพไม้ไผ่บ้านวังหอน / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 มหาวิทยาลัยทักษิณ	20 พฤษภาคม 2564
			เอกรักษ์ คงศร นลินี อินทมะโน จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โมบายแอปพลิเคชันติดตามรถตู้โดยสาร เส้นทาง สงขลา- หาดใหญ่ และ เส้นทาง สงขลา–ระโนด / การประชุมวิชาการระดับชาติ ดานวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีเครือขายภาคใต ครั้งที่ 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่เพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1-2 เมษายน 2564
			เรวัต สุวรรณเมือง อนิรุทธ์ จีนชาวนา นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โมบายแอปพลิเคชันจองตั๋วรถตู้โดยสารแบบออนไลน์ เส้นทางสงขลา-พัทลุง /	17 ธันวาคม 2563

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
					การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
			เสรี ชะนะ สมศักดิ์ เหลาะเหม	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	15 มีนาคม 2564
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	ญาณพัฒน์ ชูชื่น กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Implementation of Container Based Parallel System for Automation Software Testing / ECIT DAMT & NCON 2021 Online Conference	3-6 March 2021
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร	1.00	ศศลักษณ์ ทองขาว	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Management Information Systems and Geographic Information System for Managing Durian Resources / Annals of Emerging Technologies in Computing (AETiC)	AETiC 2021 Vol. 5 No. 5 http://aetic.theiaer.org/archive/v5/v5n5/p5.html

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
	ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562		โชติธรรม ธารรักษ์ ศศลักษณ์ ทองขาว	เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Mathematical Model for Approximation the Efficiency of Parallel Computing on Single Board Cluster with Least-squares Approximation / International Journal of Integrated Engineering	26-10-2020 https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/ijie/article/view/7269

สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนัก

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20	9.00	1.8
2	0.40	0.00	0
3	0.60	1.00	0.6
4	0.80	0.00	0
5	1.00	2.00	2
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		12	4.4

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 88.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 32.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 88.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 **ผลที่เกิดกับอาจารย์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

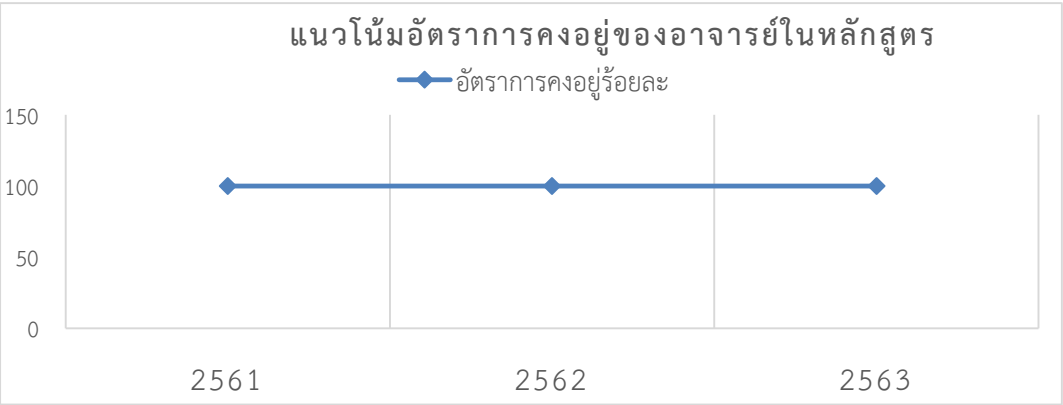
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1	นางนลินี อินทมะโน	นางนลินี อินทมะโน	นางนลินี อินทมะโน
2	นางศศลักษณ์ ทองขาว	นางศศลักษณ์ ทองขาว	นางศศลักษณ์ ทองขาว
3	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น
4	นายเสรี ชะนะ	นายเสรี ชะนะ	นายเสรี ชะนะ
5	นางสาวดินาถ หลำสุบ	นางสาวดินาถ หลำสุบ	นางสาวดินาถ หลำสุบ
ร้อยละอัตราการคงอยู่	**100**	**100**	**100**



หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่ามีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ

เอกสารหลักฐานประกอบ
4.3.1-1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

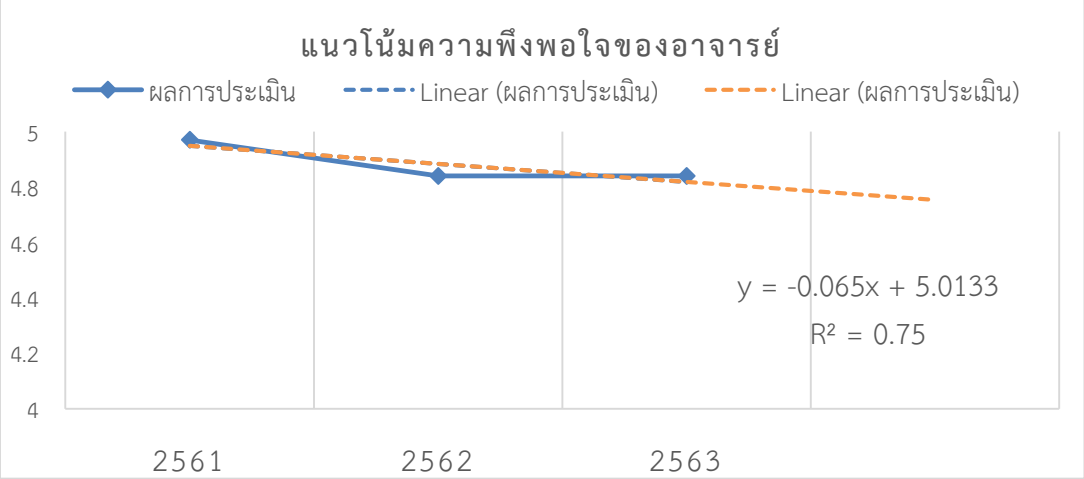
หลักสูตรต้องการความพึงพอใจของอาจารย์ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. 3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2561	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.97	เพิ่มขึ้น 0.52
2562	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.84	ลดลง 0.13
2563	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.84	เท่าเดิม



หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	เท่าเดิม
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เท่าเดิม

- **ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....
.....

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.3.2-1 <u>ความพึงพอใจของอาจารย์</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า		จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ปีการศึกษา 2558	74/60	74/49	74/39	74/39	74/39	74/5
ปีการศึกษา 2559	-	66/56	66/48	66/44	66/43	66/23
ปีการศึกษา 2560	-	-	82/58	82/50	82/46	82/32
ปีการศึกษา 2561	-	-	-	43/37	43/34	43/33
ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	61/52	61/47
ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	-	52/43
รวม	74/60	140/105	222/145	265/170	326/214	378/183

อ้างอิงจาก http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

1) สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ทำให้ผู้เรียนเลือกเรียนใกล้บ้าน หรือ ชะลอการเรียนออกไปก่อน
2) ผู้เรียนมีความสนใจที่จะเรียนในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลำดับท้าย โดยแนวโน้มมีการเลือกเรียนหลักสูตรครุศาสตร์ และหลักสูตรมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) ความเข้าใจของผู้เรียนในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเรียนในหลักสูตรระยะสั้นมากกว่า
4) ระบบการเรียนออนไลน์ในปัจจุบันมีมากทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวพร้อมทั้งได้คุณวุฒิเช่นเดียวกับการเรียนในรูปแบบปกติ

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่		จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1	60 (81.08%)	56 (84.85%)	58(70.73%)	37(86.05%)	52(85.25%)	43(82.69%)
2	49 (81.67%)	48 (85.71%)	50(86.21%)	34(91.89%)	47(90.38%)	-
3	39 (79.59%)	44 (91.67%)	46(92.00%)	33(97.06%)	-	-
4	39(100.00%)	43 (97.73%)	32(39.02%)	-	-	-
5	39(100.00%)	23 (34.85%)	-	-	-	-
6	5 (6.76%)	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผน	5 (6.76%)	23 (34.85%)	32(39.02%)	33(97.06%)	47(90.38%)	43(82.69%)

กำหนด การศึกษา						

อ้างอิงจาก http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 82.69
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 90.38
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 97.06
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 39.02

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 14 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 14 คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 17.07

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

1) จำนวนนักศึกษาลาออก จำนวน 32 คน

2) จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน 76 คน

3) จำนวนนักศึกษาขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย จำนวน 22 คน

ปีการศึกษา	รับเข้า	ลาออก	พ้นสภาพ	ขาดการติดต่อ	รวม
2558	74	2	31	4	37
2559	66	10	12	2	24
2560	82	12	15	9	36
2561	43	4	4	2	10
2562	61	3	8	3	14
2563	52	1	6	2	9
รวม	378	32	76	22	130

นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร เนื่องจากไม่สามารถดำเนินโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้แล้วเสร็จได้ มีผลทำให้ผลการเรียนในรายวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 เป็นเกรด E และบางคนขอยกเลิกรายวิชาเพื่อลงทะเบียนเรียนใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป

องค์ประกอบที่ 3 **นักศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การรับนักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **อาจารย์เสรี ชะนะ** **โทรศัพท์ : 0892962109**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **อาจารย์เสรี ชะนะ** **โทรศัพท์ : 0892962109**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.1.1 การรับนักศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีกระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาด้วยระบบ TCAS โดยคุณสมบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีกระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาด้วยระบบ TCAS โดยคุณสมบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศส่งแผนการรับนักศึกษาพร้อมคุณสมบัติผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 โดยอ้างอิงคุณสมบัติตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อนำเข้าพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

- การรับนักศึกษาของหลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับ 80 คน ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลป์คำนวณ หรือเทียบเท่า
- มีการเทียบโอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**
  รอบการรับสมัครนักศึกษาปี 2563

รอบที่ 1 รอบ portfolio

1) รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 1
2) รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 2

รอบที่ 2 รอบโควตา

1) โควตาครูแนะแนว
2) โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

3) โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม
4) โควตากีฬาและผู้มีความสามารถพิเศษ ครั้งที่ 1
5) โควตากีฬาและผู้มีความสามารถพิเศษ (ไม่มีคณะครุศาสตร์) ครั้งที่ 2
6) โควตาคณะ
7) รอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ (รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา และยะลา)
8) ประเภท SKRU รอบแจ้งจำนง

รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน (Admission 1)

รอบที่ 4 รอบแอดมิชชั่น (Admission 2)

รอบที่ 5 รับตรงอิสระ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สนใจศึกษาต่อมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามากยิ่งขึ้น การรับสมัครนักศึกษาปี 2563 นี้ได้มีการปรับรอบรับนักศึกษาตามระบบ TCAS และผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกผู้จะต้องยืนยันสิทธิ์ Clearing House ผ่านระบบของ TCAS ก่อนจึงจะสามารถรายงานตัวได้ โดยมีเงื่อนไขการรับสมัครแต่ละรอบดังนี้

1. รอบที่ 1 Portfolio

รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร เพียง 1 สาขา โดยสามารถเลือกได้ทุกคณะยกเว้นคณะครุศาสตร์ เมื่อเลือกสาขาวิชาเรียบร้อยแล้วจึงกรอกข้อมูลรายชื่อ Portfolio หลังจากขั้นตอนการคัดเลือก หากมีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ให้นำ Portfolio ตัวจริงมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์ โดยข้อมูล Portfolio ที่ต้องกรอกในระบบ ได้แก่ ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร/ผลงานอื่น ๆ ที่ได้รับ/ที่มีใน Portfolio อยู่แล้ว (นำหลักฐานมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์)

หากผ่านการคัดเลือกในครั้งที่ 1 แล้วจะไม่สามารถสมัครครั้งที่ 2 ได้

2. รอบที่ 2 รอบโควตา

2.1 โควตาครูแนะแนว มหาวิทยาลัยจะจัดสรรโควตาครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาเท่านั้น เพื่อการกระตุ้นให้โรงเรียนอื่น ๆ สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป

2.2 โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการคัดเลือกจากผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบริการสังคม โดยพิจารณาจากการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.16 แล้วส่งผลให้มหาวิทยาลัย

2.3 โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เป็นความร่วมมือกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลากับสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ด้านวิชาการ ทั้งด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลากับครูโรงเรียนในเครือข่ายสมาคมและการจัดสรรโควตานักศึกษาไปให้สำหรับโรงเรียนในเครือข่ายสมาคม คณะกรรมการสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามพิจารณาจากการคัดเลือก แล้วส่งผลให้มหาวิทยาลัย

2.4 โควตากีฬาและผู้มีความสามารถพิเศษ แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง คือ โควตากีฬาและผู้มีความสามารถพิเศษและโควตากีฬาและผู้มีความสามารถพิเศษ (ไม่มีคณะครุศาสตร์) การรับสมัครในครั้งที่ 1 จะมีการรับสมัครทุกสาขาวิชาทุกคณะรวมถึงสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์เปิดรับสมัครด้วย โดยเฉพาะสาขาวิชา พลศึกษา แต่ในครั้งที่ 2 จะไม่มีคณะครุศาสตร์เปิดรับสมัครในโควตาประเภทนี้ โดยผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเพียง 1 สาขาเท่านั้น คัดเลือกโดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์/

ปฏิบัติ ใบแสดงผลการเรียนและวุฒิบัตร/เกียรติบัตร โควตานี้มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคณะกรรมการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้คัดเลือกให้ ทั้งนี้ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

2.5 โควตาคณะ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะในการขยายการรับนักศึกษาในลักษณะของโควตาคณะ โดยคณะดำเนินการกระบวนการรับสมัครทั้งหมดเอง ทั้งการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คัดเลือก ประกาศผลคัดเลือก โดยสุดท้ายคณะจะส่งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกกับคณะเรียบร้อยให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

2.6 รอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลา และมหาวิทยาลัยยะลา การสมัครนี้เป็นการให้ผู้สมัครเดินทางมาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย โดยใช้คะแนนสอบจาก สทศ.

2.7 รอบแจ้งจำนง (สำหรับผู้ไม่มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบกลุ่มภาคี) เป็นการเปิดรับสมัครหลังจากประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคีฯ และเปิดรับเฉพาะผู้ที่สมัครเข้าศึกษาต่อของกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2563 แล้วไม่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ กลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งเปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังมีรายชื่อผู้มาสอบสัมภาษณ์ไม่เต็มตามแผนรับ โดยมีเงื่อนไขผู้ที่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2563 แล้วไม่มีสิทธิ์สมัครสอบในรอบนี้

3. รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน เป็นรอบที่ดำเนินการคัดเลือกโดย TCAS เองโดยใช้การยื่นคะแนน 9 วิชาสามัญ GAT/PAT/O-NET จาก สทศ. ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาวิชาได้ 6 อันดับแบบเรียงอันดับจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม TCAS ทั่วประเทศ ผู้สมัครสามารถมีโอกาสมีชื่อผ่านการคัดเลือกได้ทั้ง 6 อันดับ แต่จะสามารถมีชื่อสอบสัมภาษณ์ได้เพียง 1 อันดับที่สูงที่สุดที่ผ่านการคัดเลือก เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถยืนยันสิทธิ์ได้ในวันสัมภาษณ์

4. รอบที่ 4 รอบแอดมิชชั่น (Admission) เป็นรอบที่ดำเนินการคัดเลือกโดย TCAS เองโดยใช้การยื่นคะแนน 9 วิชาสามัญ GAT/PAT/O-NET จาก สทศ. ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาวิชาได้ 4 อันดับแบบเรียงอันดับจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม TCAS ทั่วประเทศ ผู้สมัครสามารถมีชื่อสอบสัมภาษณ์ได้เพียง 1 อันดับที่สูงที่สุดที่ผ่านการคัดเลือก เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถยืนยันสิทธิ์ได้ในวันสัมภาษณ์

5. รอบที่ 5 รับตรงอิสระ เปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังไม่ครบตามแผนรับ สามารถสมัครผ่านระบบรับสมัคร สัมภาษณ์และรายงานตัวในวันเดียวกัน หากผู้สมัครมีคะแนนสามารถนำมาประกอบการสัมภาษณ์ในวันสัมภาษณ์ได้ โดยมีเงื่อนไขผู้สมัครที่ยืนยันสิทธิ์กับ TCAS ไว้แล้วในรอบที่ผ่านมา จะต้องขอคืนสิทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนการรายงานตัวรอบนี้ มิฉะนั้นการรายงานตัวรอบ 5 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถือว่าเป็นโมฆะ

การดำเนินงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การประชาสัมพันธ์

ในการรับสมัคร หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนเป้าหมายผ่านทางสามช่องทางคือ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ ทางเพจ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และทางสถานีวิทยุ

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะในโครงการ Road Show ของคณะตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นพื้นที่เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการ SKRU Open House และการจัดโครงการ Road Show

ของมหาวิทยาลัยเอง โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล โดยจะกำหนดโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ตามสถิตินักศึกษาที่เข้ามารายงานตัวประกอบการการพิจารณาประวัติการประชาสัมพันธ์ในอดีตควบคู่กัน

การประชาสัมพันธ์ทางเพจ “หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” เป็นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ทาง Facebook โดยเปิดเพจ ชื่อ “หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” ทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางสถานีวิทยุ เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ให้กับที่ผู้สนใจจะสมัครเรียน

การรับสมัคร

ในการรับสมัครดำเนินการโดยงานรับเข้านักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่มีกลไกในการแต่งตั้งกรรมการรับสมัคร กรรมการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ โดยยึดคุณสมบัติของผู้สมัครตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เมื่อได้ประมวลผลการสอบข้อเขียนและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์แล้วหลักสูตรจึงส่งรายชื่อกรรมการหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนต่อไป

การรับสมัครนักศึกษาในปีนี้หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่รอบที่ 1 – 5 (แตกต่างแล้วแต่หลักสูตร) โดยในทุก ๆ รอบการรับสมัครตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้มีบทบาทในการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ชี้แจงสถานการณ์การรับสมัคร และผลการสอบข้อเขียนก่อนเริ่มทำการสัมภาษณ์ เพื่อให้กรรมการสัมภาษณ์ได้มีข้อมูลการสอบข้อเขียนประกอบการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์

ในการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่มาจากตัวแทนกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน/ผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในทุกรอบการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะขึ้นรายชื่อให้มากกว่าแผนรับที่แจ้งไว้ตั้งแต่ร้อยละ 10 – 30 เพื่อให้หลักสูตรมีโอกาสพบนักศึกษามากยิ่งขึ้นและหากผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มีคุณสมบัติผ่านสามารถเป็นผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเป็นนักศึกษาต่อไปได้ หลักสูตรจะได้มีจำนวนนักศึกษามากกว่าแผนรับเมื่อเปิดภาคเรียน ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเป็นแนวทางในการลดปัญหาจำนวนนักศึกษาที่หายไปหลังเปิดภาคเรียน โดยในกระบวนการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะถูกสัมภาษณ์ภายใต้ประเด็นการสัมภาษณ์ดังนี้

1. บุคลิกภาพ
2. การใช้ภาษา
3. การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
4. เจตคติต่อวิชาชีพ
5. อื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์มีอิสระในการให้น้ำหนักคะแนนประเด็นสัมภาษณ์ข้างต้น ทั้งนี้จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับสัดส่วนแผนรับในแต่ละรอบของแต่ละหลักสูตรเอง นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้แสดงข้อมูลคะแนนสอบ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สัมภาษณ์ประกอบกับหลักฐานทางการศึกษาให้พิจารณาร่วมกันด้วย กรรมการสัมภาษณ์ยังได้ตรวจคุณสมบัติของผู้ศึกษาว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ด้วย เพื่อเป็นการคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 เมื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน

ทะเบียนได้รับผลการสอบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการให้มหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ได้มารายงานตัวตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป

การรายงานตัว

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการรับรายงานตัวนักศึกษาทุกรอบการรับสมัครด้วยกระบวนการเดียวกัน คือ ตรวจหลักฐาน บันทึกข้อมูลนักศึกษา รับชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าผ่านธนาคาร และจัดเก็บหลักฐานของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการรายงานตัวผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์จะต้องส่งหลักฐานให้คณะกรรมการรายงานตัวตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองคุณสมบัติของนักศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่ได้กำหนดเอาไว้ จากนั้น ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้า ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

- **มีการประเมินกระบวนการ**

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมพิจารณา ระบบและกลไกการรับ และประเมินผลการดำเนินงาน การรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ในวันอังคารที่ 23 มิถุนายน 2563 พบว่าจากการรับนักศึกษาทั้ง 5 รูปแบบ รับนักศึกษาได้จำนวน 52 คนดังนี้

รอบที่ 1	Portfolio	รับได้จำนวน	24 คน
รอบที่ 2	โควต้า	รับได้จำนวน	12 คน
รอบที่ 3	รับตรงร่วมกัน	รับได้จำนวน	5 คน
รอบที่ 4	Admistion	รับได้จำนวน	5 คน
รอบที่ 5	รับตรงอิสระ	รับได้จำนวน	6 คน

โดยมีการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

ปี 2559 จำนวน 66 คน

ปี 2560 จำนวน 82 คน

ปี 2561 จำนวน 43 คน

ปี 2562 จำนวน 61 คน

ปี 2563 จำนวน 52 คน

เมื่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมประชุม ปรึกษา หาสาเหตุ พบว่าปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร หรือในสภาพสังคมปัจจุบันค่านิยมของนักเรียนในการศึกษาต่อในหลักสูตรที่สอนลดลง และมีหลักสูตรเปิดใหม่เพิ่มมากขึ้น

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2563 มีปัญหาใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน และส่งผลกระทบต่อรูปแบบในการสมัคร การสัมภาษณ์ การรายงานตัว ของทั้งผู้สมัคร หลักสูตร และมหาวิทยาลัย คือ ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ทำให้ตั้งแต่รอบที่ 2 ประเภทรอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ จากเดิมที่เปิดให้ผู้สมัครเดินทางมาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย ต้องปรับรูปแบบเป็นสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร

การสัมภาษณ์

จากปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ทำให้หลักสูตรไม่สามารถสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้ ตั้งแต่รอบที่ 2 ประเภทรอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ อาจส่งผลกระทบต่อการประเมินบุคลิกภาพ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 หรือไม่

การรายงานตัว

จากปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ทำให้ผู้เข้าศึกษาไม่สามารถเดินทางมารายงานตัวที่มหาวิทยาลัยได้ ตั้งแต่รอบที่ 2 ประเภทรอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ จึงต้องปรับรูปแบบจากการรายงานตัวแต่ละรอบ มาเป็นให้ผู้เข้าศึกษาที่จะรายงานตัวส่งเอกสารหลักฐานมาทางไปรษณีย์ และกำหนดวันมาถ่ายรูปทำบัตรนักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดไว้ 3 วัน กำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด เช่น ตรวจวัดอุณหภูมิ ล้างมือด้วยเจลล้างมือที่มีส่วนผสมหลักเป็นแอลกอฮอล์ รักษาระยะห่าง สวมหน้ากากอนามัย

การประชุมผู้ปกครอง

มีการยกเลิกการประชุมผู้ปกครองที่มหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันการรวมตัวกัน และการเดินทางข้ามจังหวัด โดยปรับรูปแบบกิจกรรมมาเป็นการประชุมชี้แจงออนไลน์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมมือกับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมมีการชี้แจงเรื่องต่างๆที่นักศึกษาใหม่ควรทราบเกี่ยวกับงานทะเบียน การใช้งานระบบทะเบียน การยืนยันการลงทะเบียน ช่องทางการติดต่อเมื่อมีปัญหาด้านงานทะเบียน กำหนดการการเรียนปรับพื้นฐาน รูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด การติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ งานสหกิจศึกษา และงานประกันคุณภาพ

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ได้นำผลการประเมินการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2562 มาประกอบการวางแผน คือ การปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาให้มีจำนวนมากกว่าแผนรับตามที่หลักสูตรแจ้งมา โดยเผื่ออัตราการขาดหายไปหลังรายงานตัว ในสัดส่วนร้อยละ 10-30 (ตามดุลยพินิจของคณะและหลักสูตรเอง) ซึ่งกระบวนการรับนักศึกษามากกว่าแผนรับได้เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ขั้นตอนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ไปจนถึงการประกาศผู้มีสิทธิ์รายงานตัว โดยการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้วางแผนเข้าร่วมการรับสมัครทุกรอบการรับสมัคร TCAS ตั้งแต่รอบที่ 1 ถึงรอบที่ 5 โดยมีการกำหนดสัดส่วนการรับสมัครในรอบแรกๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ และสามารถกระจายแผนรับที่เหลือในรอบถัดไปได้ตามแนวทางที่ TCAS กำหนดมาให้ โดยเปิดโอกาสให้หลักสูตรสามารถกำหนดสัดส่วนแผนรับได้เองจากการพิจารณาผลการรายงานตัวของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 แต่ยังคงแนวทางการรับรอบที่ 1 ต่อรอบอื่น ๆ เป็นร้อยละ 70:30 ส่วนทุกสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ สามารถเริ่มรับสมัครได้ตั้งแต่รอบที่ 2 เป็นต้นไป เนื่องด้วยเหตุผลของการใช้คะแนน PAT5 จาก สทศ. ทุกรอบการรับสมัครจะให้ผู้สมัครทำการสมัครผ่านระบบรับสมัครของมหาวิทยาลัย

ในทุก ๆ รอบการรับสมัครทั้งก่อนและหลังการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการวางแผน แก้ไขปัญหา รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินการรับสมัครร่วมกับคณะรองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการรับสมัครระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานร่วมกันลักษณะนี้นำไปสู่การหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการรับสมัครในช่วงเวลาการรับสมัครที่เหมาะสมกับสภาวการณ์ในรอบนั้น ๆ การวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครในอนาคตร่วมกัน และการสะท้อนสิ่งที่หลักสูตรต้องการที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร ไปจนถึงการถ่ายทอดนโยบายการรับสมัครจากมหาวิทยาลัยถึงระดับหลักสูตร แนวทางการดำเนินงานการรับสมัคร และสร้างความเข้าใจระหว่างหลักสูตรและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครด้วย

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการประเมินระบบและกลไกแล้วมีความเห็นร่วมกันว่าในปีการศึกษา 2563 ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เช่น road show ในสถานศึกษา โดยหลักสูตรร่วมกับคณะ เปลี่ยนแปลงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น facebook page เพื่อเข้าถึงกลุ่มผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น มีกิจกรรมในหลักสูตร และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ และเสนอให้ทางคณะจัดหาทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ คือ

1. โครงการไอทีเพื่อน้อง โดยจัดอบรม “การออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva” ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) ในวันที่ 10 มีนาคม 2564
2. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัฒกรรมดิจิทัล แนะนำหลักสูตร ณ โรงเรียนส่งเสริมวิทยามูลนิธิ ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563

ซึ่งเป็นโครงการที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้สู่ชุมชนและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับการรับสมัครนักศึกษา ตามเงื่อนไขการรับสมัครนักศึกษาระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปี 2562 (TCAS) และได้นำข้อผิดพลาดหรือช่องโหว่ที่เป็นปัญหาในการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษามากำหนดเป็นแนวทางในการรับสมัครในปี 2564

สิ่งที่น่าสนใจจากการรับสมัครในปี 2563 นี้ คือ มีปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อกระบวนการรับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การรายงานตัว การประชุมชี้แจง ทำให้ในปี 2564 จะต้องมีวางแผนการการทำงานในรูปแบบออนไลน์มาปรับใช้ในทุกขั้นตอน หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ยังไม่ดีขึ้น เช่น การรับสมัครในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ในรูปแบบออนไลน์ โดยให้ผู้มีสิทธิ์สอบสอบสัมภาษณ์ตรวจสอบผลจากเว็บไซต์รับสมัคร และกดเข้าร่วมกลุ่ม Line ที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์อยู่ในกลุ่ม ผู้สมัครสามารถส่ง Portfolio เป็นรูปแบบไฟล์ให้อาจารย์สอบสัมภาษณ์พิจารณาได้ และลดความเสี่ยงในการที่ต้องเดินทางข้ามจังหวัดหากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ยังคงมีอยู่

นอกจากนั้น ในการรายงานตัวนักศึกษาใหม่ อาจปรับรูปแบบจากเดิมที่ต้องเดินทางมายื่นเอกสารหลักฐานการรายงานตัวที่มหาวิทยาลัยด้วยตนเอง ปรับมาเป็นการให้นักศึกษาส่งเอกสารหลักฐานผ่านไปรษณีย์มายังมหาวิทยาลัย และปรับรูปแบบการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยมาเป็นการประชุมออนไลน์ผ่าน Facebook และ Youtube ซึ่งนักศึกษาและผู้ปกครองสามารถรับฟังย้อนหลังได้ตลอดเวลา ซึ่งรูปแบบนี้ ได้เริ่มใช้จริงในการรับสมัครปี 2563 ที่ผ่านมา

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

การรับสมัครของนักศึกษาหลักสูตรได้ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยร่วมกันประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Road Show ตามโรงเรียนต่าง ๆ ณ ที่ตั้ง และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรไม่สามารถรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนได้เนื่องจาก เกิดปัญหาวิกฤติการโควิด-19 ทำให้การลงพื้นที่ Road Show ไม่เป็นไปตามแผน และเรียนให้ความสนใจในการเรียนสายวิทยาศาสตร์ค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเลือกเรียนครุศาสตร์ และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.1.1-1 http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

3.1.1-2 สถิตินักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563

3.1.1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 23 มิถุนายน 2563

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยดำเนินงานร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ ฯ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยได้วางแผนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้คือ

การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ

1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง ในระดับมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. การเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานออนไลน์ในระดับคณะ และหลักสูตร
   - 2.1) ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์
   - 2.2) ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ
   - 2.3) ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
   - 2.4) การใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
   - 2.5) กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทำกิจกรรมตามแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับ คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

1. กิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองจัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน วันที่ 3 กรกฎาคม 2563 ในรูปแบบออนไลน์

หลักสูตรร่วมกับคณะและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ระหว่างวันที่ 13-17 กรกฎาคม 2563 โดยเน้นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบออนไลน์

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประชุมร่วมกัน พิจารณาผลดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนา ในวันที่ 23 มิถุนายน 2563 มีรายละเอียดดังนี้

1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เป็นรูปแบบ Online เน้นการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2) เพิ่มรูปแบบเนื้อหา ให้อยู่ในรูปแบบ Online เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาเดิมที่มีการเก็บรวบรวมไว้ เช่น รายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ และ ภาษา
3) เพิ่มช่องทางการสื่อสารทาง Social เพื่อสะดวกรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา ก่อนเตรียมความพร้อมระหว่างเตรียมความพร้อม และหลังเตรียมความพร้อม
4) ความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

1) โปรแกรมที่ใช้ในการสอนแบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยใช้มี 2 โปรแกรม 1 Google Meet เป็นโปรแกรมแบบฟรีที่สามารถใช้งานโดยทั่วไป แต่เครื่องมือในการใช้อาจจะทำให้ผู้ใช้ไม่สะดวก และฟังก์ชั่นการทำงานทั่วไป อาจจะไม่รองรับ เหมือนกับโปรแกรมลิขสิทธิ์
2) หลักสูตรได้เสนอให้มหาวิทยาลัยให้จัดหาโปรแกรม Zoom มาใช้เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
3) การจัดเก็บเนื้อหาความรู้ที่ได้จากออนไลน์อย่างเป็นระบบ สามารถให้นักศึกษาเรียนย้อนหลังได้ ผ่านระบบ Online Learning Center ที่ olc.skru.ac.th ของมหาวิทยาลัย
4) คณะสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอน
5) ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมและร่วมกันประเมินระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563 พบว่าทุกกิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 มากขึ้น โดยดูจากผลการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม และจากสถิติของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามตารางที่กำหนดให้

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ
2558	74	32	5	37	50.00
2559	66	19	23	24	63.64
2560	82	14	32	36	56.10
2561	43	-	33	10	76.74

2562	61	-	47	14	77.05
2563	52	-	43	9	82.69

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

การเตรียมความพร้อมนักศึกษา หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรูปแบบการเรียนการสอนจะเป็นแบบออนไลน์ มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การจัดเก็บเนื้อหาความรู้ที่ได้จากออนไลน์อย่างเป็นระบบ สามารถให้นักศึกษาเรียนย้อนหลังได้ พบว่าอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และ อัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาน้อยลงเมื่อเทียบกับปีก่อน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.1.2-1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาปีการศึกษา 2563

3.1.2-2 โครงการประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 23 มิถุนายน 2563

3.1.2-4 ผลคะแนนปรับพื้นฐานคอมพิวเตอร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **อาจารย์เสรี ชะนะ** **โทรศัพท์ : 0892962109**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **อาจารย์เสรี ชะนะ** **โทรศัพท์ : 0892962109**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ประเด็นเป้าหมาย :

1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข
2. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการให้คำปรึกษา แนะแนวแก่นักศึกษาและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศส่งรายชื่อเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2563 และวางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- นำผลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพิจารณา ปรับแผนเพิ่มเติม

-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาตามแผนภาพระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยกำหนดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ โดยนโยบายจากท่านคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ย้ำให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออก นักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้
   - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน
   - จดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล

   โดยมีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้คือ
   1. ชั้นปีที่ 1 รหัส 63 อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น และ อาจารย์เสรี ชะนะ
   2. ชั้นปีที่ 2 รหัส 62 ผศ.ดินาถ หลำสุบ และ ผศ.พิกุล สมจิตต์
   3. ชั้นปีที่ 3 รหัส 61 ผศ.นลินี อินทมะโน
   4. ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว และอาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์

5. ชั้นปีที่ 5 รหัส 59 อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย และอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล

2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา มีการจัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ

3. หลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการของคณะ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีคำสั่งของคณะ ติดตาม ดูแล นักศึกษาในหลักสูตรเพื่อเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ดังนี้

โครงการระดับมหาวิทยาลัย

1) โครงการเด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying วันที่ 1-14 มกราคม 2564 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้นำ วันที่ 15-16 มิถุนายน 2563 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบัณฑิตไทยไม่โกง วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที 1 และ ชั้นปีที่ 2
4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตปัญญาเพื่อพัฒนาคน วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี

โครงการระดับคณะ

1) โครงการการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน วันที่ 31 มีนาคม 2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 4
2) โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 3 มีนาคม 2564 นักศึกษาทุกชั้นปี
3) โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ วันที่ 1 ธันวาคม 2563 นักศึกษาทุกชั้นปี

- มีการประเมินกระบวนการ

1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 มีผลประเมิน 4.17 และครั้งที่ 2 มีผลการประเมิน 4.42

2) หลักสูตรได้จัดหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามความพึงพอใจให้ดีขึ้น จากการจัดระบบดูแลนักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการสร้างกลุ่มไลน์ และในเฟสบุ๊ค ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาทางบ้านและการเงิน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาในเบื้องต้นได้ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว

3) COVID-19 ทำให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบกันในโลกออนไลน์เท่านั้น ทำให้ไม่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความห่างกัน ทำให้ไม่เกิดประสิทธิผลมากพอ

4) โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ถูกยกเลิกไปหลายโครงการ เนื่องจาก COVID-19 ทำให้นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในหลาย ๆ ด้าน

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

1) โปรแกรมที่ใช้ในการสอนแบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยใช้มี 2 โปรแกรม 1 Google Meet เป็นโปรแกรมแบบฟรีที่สามารถใช้งานโดยทั่วไป แต่เครื่องมือในการใช้อาจจะทำให้ผู้ใช้ไม่สะดวก และฟังก์ชั่นการทำงานทั่วไป อาจจะไม่รองรับ เหมือนกับโปรแกรมลิขสิทธิ์

2) หลักสูตรได้เสนอให้มหาวิทยาลัยให้จัดหาโปรแกรม Zoom มาใช้เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

3) การจัดเก็บเนื้อหาความรู้ที่ได้จากออนไลน์อย่างเป็นระบบ สามารถให้นักศึกษาเรียนย้อนหลังได้ผ่านระบบ Online Learning Center ที่ olc.skru.ac.th ของมหาวิทยาลัย

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

1) Facebook กลุ่มของหลักสูตร “หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มรภ.สงขลา”
2) เว็บไซต์หลักสูตร https://it.skru.ac.th
3) Line กลุ่มของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา

ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาในระดับต่างๆ ได้ดีขึ้น ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว กล่าวคือ มีการวางแผนการลงเรียนในรายวิชาตามแผนการเรียน และถ้าหากนักศึกษาตกค้างในรายวิชาใด ทางหลักสูตรจะพิจารณาเปิดรายวิชาที่นักศึกษาตกค้าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงเรียนในรายวิชาต่อเนื่องอื่น ๆ ต่อไปได้ ซึ่งทำให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผน แต่อย่างไรก็ตามกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า ระบบการเพิ่มถอนรายวิชาควรผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาและแก้ปัญหา

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรได้ทำร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทำแผนเพื่อจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนักศึกษาในหลักสูตร แต่เนื่องจากวิกฤติโควิด-19 ส่งผลให้กิจกรรมและโครงการไม่เป็นไปตามแผน กิจกรรม 70 เปอร์เซ็นต์ถูกยกเลิก และบางกิจกรรมและโครงการจะจัดในรูปแบบของ ออนไลน์ ทำให้ประสิทธิผลที่เกิดขึ้นไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ทางหลักสูตรมีการเตรียมการเชิงระบบไว้สำหรับสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.2.1-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

3.2.1-2 Facebook กลุ่ม หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.1-3 เว็บไซต์รวบรวมข้อมูลวิดีโอ

3.2.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันอังคาร ที่ 30 มิถุนายน 2563

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย

คณะกรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้), และ (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน วันที่ 30 มิถุนายน 2563 เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยร่วมกับคณะ
   - เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนานักศึกษา เช่น จัดหาทรัพยากร สื่อการสอน วัสดุวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
   - การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เช่น โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา
   - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร
   - ให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
   - การเข้าร่วมการแข่งขันและการสอบมาตรฐานวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
   - Foundational Literacies
   - Competencies
   - Character Qualities

ความคาดหวังของผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพท์การเรียนรู้
1	มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและมีทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
2	มีความรู้และทักษะในการออกแบบและพัฒนาแอพพลิเคชัน การบริการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
3	มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน และการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชันที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้

4	มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมและสนับสนุนงานด้านคอมพิวเตอร์ และมีความเชี่ยวชาญในสายงานเฉพาะได้ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ประชุมดำเนินการร่วมกับคณะในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้สนับสนุนในงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาใหม่สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วันที่ 13-17 กรกฎาคม 2563
- โครงการการถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วันที่ 7 เมษายน 2564
- โครงการสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วันที่ 19 มกราคม 2564
- โครงการสัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วันที่ 3 เมษายน 2564
- กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 วันที่ 15 มีนาคม 2564
- โครงการปันความรู้สู่น้อง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 วันที่ 2 ธันวาคม 2563

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1
- โครงการอบรม Microsoft office ในรูปแบบออนไลน์ ทุกชั้นปี วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษ ELLIS ในรูปแบบออนไลน์ ชั้นปีที่ 3 วันที่ 21 มีนาคม 2564

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และทักษะชีวิตในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการจิตปัญญาเพื่อพัฒนาตน ชั้นปีที่ 1 และ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ทุกชั้นปี วันที่ 15-16 มิถุนายน 2563
- โครงการเด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyber bullying ทุกชั้นปี วันที่ 23 ธันวาคม 2563

- มีการประเมินกระบวนการ

จากที่ประชุมของหลักสูตร พบว่า

1) โครงการส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ถูกยกเลิกเนื่องจากปัญหาวิกฤติการ COVID-19 ทำให้โครงการต่าง ๆ ที่จะจัดให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพไม่สามารถจัดได้

2) โครงการหรือกิจกรรมส่วนใหญ่จะจัดในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิผลลดต่ำลง

3) โครงการต่าง ๆที่มีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ ต้องออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมก่อน

4) ควรเลือกเครื่องมือออนไลน์ที่ง่ายและสะดวกกับผู้เรียน

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

1) ปรับลดกิจกรรมที่เหมาะสม และไม่เกิดความซ้ำซ้อน
2) ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการ การจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
3) มีการเลือกใช้เครื่องมือออนไลน์ Zoom มาใช้ในการเก็บข้อมูลของผู้เรียน

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

1) มีระบบจัดเก็บวิดีโอ ผ่านระบบ Online learning Center
2) โครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 เน้นกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัย และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทำแผนเพื่อจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนักศึกษาในหลักสูตร แต่เนื่องจากวิกฤติ COVID-19 ส่งผลให้กิจกรรมและโครงการไม่เป็นไปตามแผน กิจกรรมต่าง ๆ ยกเลิก และบางกิจกรรมและโครงการจะจัดในรูปแบบของ ออนไลน์ ทำให้ประสิทธิผลที่เกิดขึ้นไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ทางหลักสูตรมีการเตรียมการเชิงระบบไว้สำหรับสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.2.3-1 <u>แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร</u>

3.2.3-2 <u>โครงการกิจกรรม</u>

3.2.3-3 <u>รายงานผลสอบมาตรฐาน IC3</u>

3.2.3-4 <u>รายงานผลสอบมาตรฐานทางด้านภาษา</u>

3.2.3-4 <u>รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันอังคาร ที่ 30 มิถุนายน 2563</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 **ผลที่เกิดกับนักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **อาจารย์เสรี ชะนะ** **โทรศัพท์ : 0892962109**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **อาจารย์เสรี ชะนะ** **โทรศัพท์ : 0892962109**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

3.3.1 การคงอยู่

ผลการดำเนินงาน :

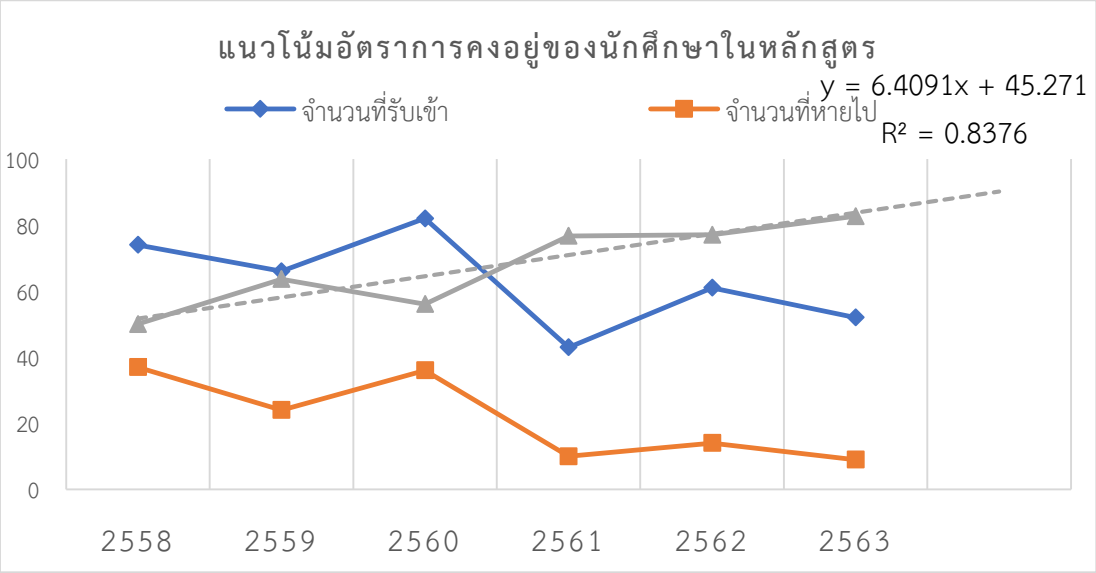
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ
2558	74	32	5	37	50.00
2559	66	19	23	24	63.64
2560	82	14	32	36	56.10
2561	43	-	33	10	76.74
2562	61	-	47	14	77.05
2563	52	-	43	9	82.69

การคิดอัตราการคงอยู่

- คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี
    1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 374 คน
    2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป 130 คน
    3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1) - (2) 244 คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า)
- คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ



โดยภาพรวมพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่สูงขึ้น

1. ร่วมกับคณะจัดโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
4. การปรับข้อมูลนักศึกษาที่เป็นปัจจุบันของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

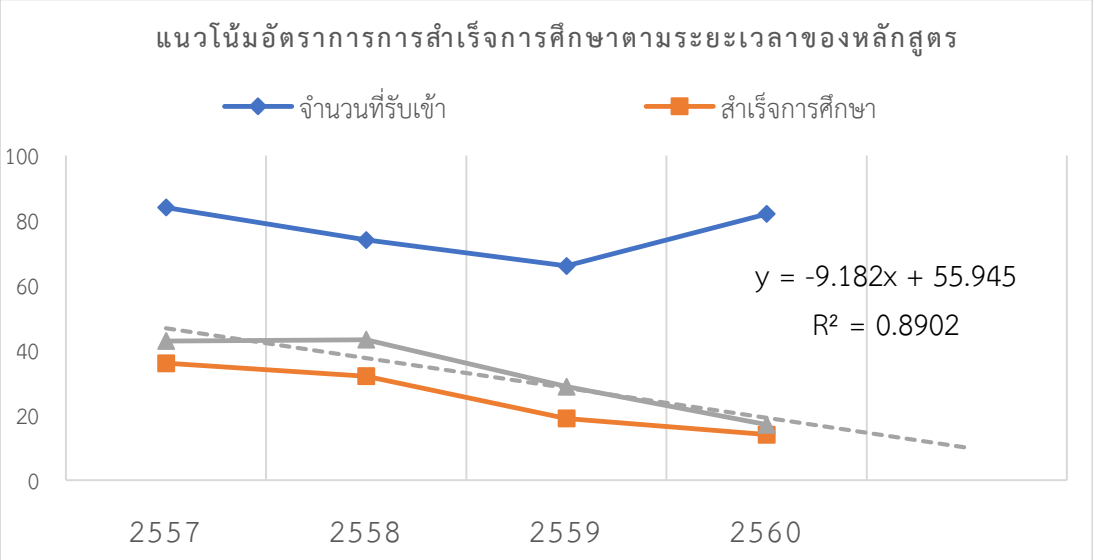
3.3.1-1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาปีการศึกษา 2563

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ	
		จำนวน	ร้อยละ
2557	84	36	42.86
2558	74	32	43.24
2559	66	19	28.79
2560	82	14	17.07



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

1) ปีการศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ 2 มีอัตราส่วนในการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสูง

3) นักศึกษาบางส่วนที่ขาดการติดต่อยังมีข้อมูลปรากฏอยู่ในระบบบริการการศึกษา

4) นักศึกษาที่อยู่ภาวะวิกฤตลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ทำให้การเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน

5) นักศึกษาที่อยู่ภาวะวิกฤต ระดับ 3 ส่วนใหญ่จะพ้นสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป เพราะต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม 2.00 ในภาคเรียนถัดไป ซึ่งเป็นไปได้ยาก

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.2-1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาปีการศึกษา 2563

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

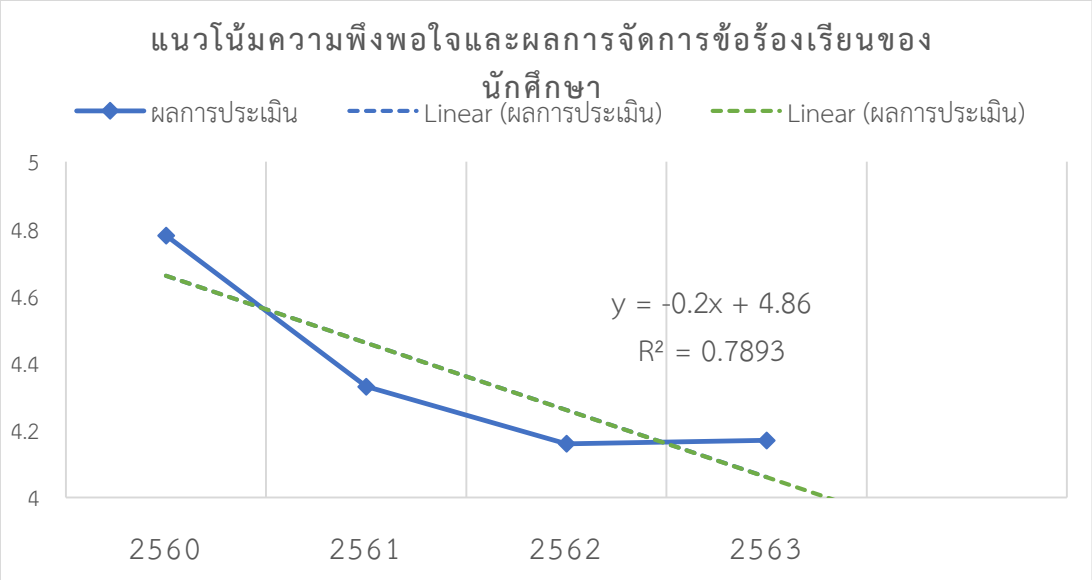
ผลการดำเนินงาน :

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	การแปลผล	หมายเหตุ
2560	4.78	มาก	
2561	4.33	มาก	
2562	4.16	มาก	
2563	4.17	มาก	

บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง
มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง



(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)

ในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับมาก โดยในภาพรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	เพิ่มขึ้น
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ลดลง
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

- **ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ**
  ไม่มี

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.3-1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

*หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2*

- ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

1) เปลี่ยนคอมพิวเตอร์เครื่องแรงๆ เพื่อได้ใช้ในการเรียน เช่น รายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ เครื่องเก่า ๆ ไม่สามารถรับรองการทำงานได้
2) อยากให้อ่านและมองคะแนนของการประเมินเป็นรายบุคคล เพราะบางคนตั้งใจประเมินเพื่อปรับปรุงจริงหากมองเพียงแต่คะแนนโดยรวมอาจจะไม่เห็นข้อเท็จจริง อยากให้ได้รับการใส่ใจขอร้องเรียนข้อเสนอแนะและได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม

3) ควรแนะแนวให้มากกว่านี้

4) โดยรวมถือว่าพอรับได้ แต่ต้องปรับปรุงในหลาย ๆ อย่าง

โดยหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้

1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องรุ่นเก่า มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ ทางหลักสูตรได้ปรับปรุงคุณสมบัติคอมพิวเตอร์ใหม่ โดยติดตั้ง ณ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) ข้อร้องเรียนอื่น ๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการประชุมและหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	เพิ่มขึ้น
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ลดลง
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)

ไม่มี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 **บัณฑิต**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี			
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	21	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	23.81
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.65	

*หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.1-1 <u>ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</u>

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.54	ค่าเฉลี่ย 4.65	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**

ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**

การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ :

- *จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*
- *กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว*

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

วันที่สำรวจ 23 พฤษภาคม 2564

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	21
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	21
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	15
	ตรงสาขาที่เรียน	9
	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
6.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0
7.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0
8.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2
9.	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	1

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.2-1 <u>ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80.00 4.00 คะแนน	ร้อยละ 81.58 4.08 คะแนน	ร้อยละ 94.74 4.74 คะแนน	บรรลุ

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากสถานการณ์การระบาดของเชื้อโคโรน่าไวรัส-2019 หรือ COVID-19 ตั้งแต่ต้นมกราคม 2563 จำนวนผู้ติดเชื้อ COVID-19 เพิ่มขึ้นอย่างช้า ๆ จนถึงเมษายน 2564 ที่จำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มเป็นจำนวนมาก ทำให้มีปัญหาเศรษฐกิจตามมา จะเห็นได้ว่าบริษัททั่วโลกออกมาตรการลดค่าใช้จ่าย ทั้งปลดพนักงาน ลดเงินเดือน รวมถึงหยุดการจ้างงานใหม่ จากจำนวนประกาศงานบน จ๊อบส์ ดีบี ในไตรมาสที่ 1 ของปี 2564 พบว่า อัตราการแข่งขันในการหางานของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้นถึง 20% ในช่วงวิกฤตการณ์ COVID-19 และมีอัตราส่วนการแข่งขันอยู่ที่ 1 ต่อ 100 ใบสมัคร โดยการแข่งขันมีการกระจุกตัวอยู่เพียงในกลุ่มคนทำงานที่เงินเดือนไม่เกิน 30,000 บาท และความต้องการกลุ่มสายงานไอที คิดเป็น 14.7% (ที่มา : https://news.thaipbs.or.th/content/302899) ซึ่งตลาดงานไอทีโดยส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงสูง ส่งผลต่อการตัดสินใจของบัณฑิตจบใหม่ที่ไม่อยากสมัครทำงานในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงพยายามหางานทำใกล้บ้านในช่วง COVID-19 ทำให้ตำแหน่งงานที่ได้รับไม่ตรงกับสายงานด้านไอที รวมถึงบัณฑิตจบใหม่บางคนต้องออกจากงานเนื่องจากบริษัทมีความจำเป็นต้องปลดพนักงานออกเพื่อลดค่าใช้จ่าย

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 574235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2
รหัส 584235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662301 ระบบฐานข้อมูล	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663403 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
รหัส 584235 ภาคการศึกษาที่ 2/2563																
4661101 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4661301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 594235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4661102 โครงสร้างดีสครีต	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4661103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
4662301 ระบบฐานข้อมูล	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	0	0	0	0	1	3	5	0	0	0	0	0	0	0	9	9
4662401 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4662502 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4663401 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
4663403 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	4	6	4	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	18	40	18
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0502 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 594235 ภาคการศึกษาที่ 2/2563																
4661101 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4663302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0302 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GES0701 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 604235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4663612 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	11
4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
4663619 ธุรกิจดิจิทัล	4	4	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	10	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	11	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	12	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	28	45	14
5063171 เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืช	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
GEH0403 มนุษย์กับความงาม	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEH0409 วิถีอาเซียน	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รหัส 604235 ภาคการศึกษาที่ 2/2563																
4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664712 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
7000490 สหกิจศึกษา	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
GEH0404 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GES0701 อาหารและผโภชนาการเบื้องต้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 614235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
1103254 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2113263 ศิลปะอิสลาม	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	8	9	6	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	1	31	30
4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	3	8	6	7	5	1	0	0	0	0	0	0	0	2	32	30
4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	2	3	4	9	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	31	30
4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1	1	0	3	5	7	12	0	0	0	0	0	0	2	31	29
4663612 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	7
4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	3	1	1	1	14	0	3	0	0	0	0	0	0	8	31	23
4663616 เทคโนโลยีไร้สาย	4	4	11	7	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	32	31
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	7	2	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	15	12
รหัส 614235 ภาคการศึกษาที่ 2/2563																
1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ	0	4	7	5	3	2	3	5	0	0	0	0	0	3	32	24
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	1	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	8	8
4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	6	2	10	3	6	2	1	1	0	0	0	0	0	1	32	30
4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	14	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
4663316 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2	4	9	3	0	2	10	1	0	0	0	0	0	2	33	30
4663614 การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	5	10	8	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	28	27
4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย	8	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	19
4753411 ธรรมชาติบำบัด	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
4861103 อาหารและโภชนาการ	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GEH0403 มนุษย์กับความงาม	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEH0404 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GES0501 วิเคราะห์การคิด	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
รหัส 624235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
4661511 โครงสร้างข้อมูล	14	7	19	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	48	48
4662311 ระบบฐานข้อมูล	3	6	3	8	12	5	9	2	0	0	0	0	0	0	48	46
4662312 เทคโนโลยีเว็บ	6	24	10	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48
4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	14	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	48	47
4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	3	3	1	2	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	21	21
4663616 เทคโนโลยีไร้สาย	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
GESH201 ทักษะชีวิต	0	9	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
GESL101 ภาษาอังกฤษพาไป	4	2	5	7	6	9	11	0	0	0	0	0	0	2	46	44
GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	0	2	11	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
รหัส 624235 ภาคการศึกษาที่ 2/2563																
4662113 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	5	14	14	6	2	3	0	0	0	0	0	0	0	46	46
4662211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5	4	11	12	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	5	3	8	13	6	4	2	0	0	0	0	0	0	5	46	41
4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ	6	13	13	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
GESH201 ทักษะชีวิต	9	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
GESH203 มนุษย์กับความงาม	10	8	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	26
GESL102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	12	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46
GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย	0	1	2	9	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
GESS305 เจ้าสัวน้อย	9	5	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
รหัส 634235 ภาคการศึกษาที่ 1/2563																
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	1	0	2	4	4	5	0	0	0	0	0	36	52	16

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	11	11	7	11	1	2	6	0	0	0	0	0	1	52	51
4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	5	3	3	9	9	10	7	5	0	0	0	0	0	1	52	51
GESC406 รู้ทันโลก	1	17	7	15	7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	52	52
GESS303 อาเซียนร่วมใจ	0	2	8	12	14	6	5	0	0	0	0	5	0	0	52	47
รหัส 634235 ภาคการศึกษาที่ 2/2563																
3602312 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	2	4	1	8	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3	13	9	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43
4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	3	7	10	9	9	2	0	0	0	0	0	0	0	43	43
5163404 เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	0	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
GESC401 การคิดในยุคดิจิทัล	21	14	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43
GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ	22	4	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35
GESL105 เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	3	10	15	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33
GESL108 เพลิดเพลินกับภาษาจีน	2	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	4	20	9	6	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	43	42

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2563	ผลการเรียนของนักศึกษาสอบผ่าน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 ได้เกรด W 36 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 ได้เกรด D 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ได้เกรด D+ 4 คน คิดเป็น	พิจารณาจาก มคอ.5 ของรายวิชา	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย - นักศึกษามีทัศนคติเชิงลบต่อรายวิชาเนื่องจากรับฟังจากรุ่นพี่	- ควรจะมีเวลาเพียงพอในการเรียนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ตลอดภาคการศึกษา - สร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ให้แก่นักศึกษา	นักศึกษารหัส 63

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
			ร้อยละ 7.69 ได้เกรด B 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 ได้เกรด C 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 จากนักศึกษาทั้งหมด 52 คน				
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	**1/2563**	นักศึกษาสอบผ่าน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 ได้เกรด W 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45 ได้เกรด E 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 จากนักศึกษาทั้งหมด 40 คน	พิจารณาจากมคอ.5 ของรายวิชา	นักศึกษาไม่สามารถทำโครงงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา	ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานจัดสรรเวลาให้กับนักศึกษาฝ่ายโครงงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการทำโครงงาน เช่น การจัดการสอบโครงงานรอบพิเศษ กำหนดการส่งเอกสารต่าง ๆ	นักศึกษารหัส 59
4664317	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	**1/2563**	นักศึกษาสอบผ่าน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11 ได้เกรด W 28 คน คิดเป็นร้อยละ 62.22 ได้เกรด E 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 จากนักศึกษาทั้งหมด 45 คน	พิจารณาจากมคอ.5 ของรายวิชา	นักศึกษาไม่สามารถทำโครงงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา	ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานจัดสรรเวลาให้กับนักศึกษาฝ่ายโครงงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการทำโครงงาน เช่น การจัดการสอบโครงงาน	นักศึกษารหัส 60

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
						รอบพิเศษ กำหนดการส่งเอกสารต่าง ๆ	

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
ไม่มี	

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี		

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา / ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี			

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2563	✓		ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานบริษัทต่าง ๆ แต่ควรจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลังจะขึ้นชั้นปีที่ 3
4661411	ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	1/2563	✓		- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา - ปรับปรุงแบบฝึกปฏิบัติ
1103254	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	1/2563	✓		-
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2563	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2113263	ศิลปะอิสลาม	1/2563	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ	1/2563	✓		ควรมีการทบทวนความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจให้กับนักศึกษาก่อนเรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
4571201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2563	✓		เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้น ให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2563	✓		- เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4661102	โครงสร้างดีสครีต	1/2563	✓		-
4661103	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2563	✓		-
4661111	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2563	✓		ปรับวิธีการสอน โดยเพิ่มตัวอย่างแบบฝึกปฏิบัติ การบ้าน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น
4661511	โครงสร้างข้อมูล	1/2563	✓		-
4661512	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/2563	✓		ควรมีตำราภาษาต่างประเทศ ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้านอกสถานที่
4662301	ระบบฐานข้อมูล	1/2563	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4662302	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	1/2563	✓		-
4662311	ระบบฐานข้อมูล	1/2563	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4662312	เทคโนโลยีเว็บ	1/2563	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเว็บ
4662313	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	1/2563	✓		- บูรณาการความรู้ด้านการออกแบบนำไปใช้กับรายวิชาอื่น ๆ - นำความรู้ไปใช้งานเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4662401	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	1/2563	✓		-
4662502	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/2563	✓		-
4662602	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ	1/2563	✓		- บูรณาการความรู้และนำไปใช้กับรายวิชาอื่น ๆ - นำความรู้ไปใช้งานเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4663315	การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1/2563	✓		- กำหนดสถานการณ์ การฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ในสภาวะปัจจุบัน - นำตัวอย่าง TOR (ของจริง) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ มาใช้เป็นกรณีศึกษา โดย อ้างอิงกับ TOR ของกระทรวง ICT
4663401	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1/2563	✓		-
4663402	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2563	✓		-
4663403	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	1/2563	✓		-
4663414	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1/2563	✓		-
4663415	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2563	✓		ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง การเขียน Android Application ด้วยภาษาจาวา
4663612	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	1/2563	✓		-
4663613	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1/2563	✓		-
4663615	ความมั่นคงของเครือข่าย	1/2563	✓		-
4663616	เทคโนโลยีไร้สาย	1/2563	✓		-
4663619	ธุรกิจดิจิทัล	1/2563	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663711	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2563	✓		-
4664214	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2563	✓		-
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2563	✓		ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานบริษัทต่าง ๆ แต่ควรจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลังจะขึ้นชั้นปีที่ 3
4664317	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2563	✓		-
5063171	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืช	1/2563	✓		-
7000390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1/2563	✓		-
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2563	✓		-
GEH0409	วิถีอาเซียน	1/2563	✓		-
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2563	✓		- ให้มีการเพิ่มคะแนนเก็บระหว่างเรียนมากขึ้นเป็น ร้อยละ 50 และลดคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเหลือร้อยละ 25 - ปรับเนื้อหาบางอย่างให้ทันสมัย - ตรวจสอบวันหยุดราชการที่อาจมีผลกระทบกับเวลาเรียน เพื่อผู้สอนจะได้วางแผนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2563	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2563	✓		-
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2563	✓		- ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนที่นักศึกษาสามารถอ่านเองได้ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถามปัญหาหรือข้อสงสัยมากขึ้น ลด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					จำนวนสมาชิกในการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น
GESC406	รู้ทันโลก	1/2563	✓		-
GESH201	ทักษะชีวิต	1/2563	✓		-
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	1/2563	✓		-
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	1/2563	✓		ปรับวิธีสอนให้เหมาะสมกับสภาะวิกฤติโรคระบาดในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าทันและเท่าเทียม
GESS303	อาเซียนร่วมใจ	1/2563	✓		-
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2/2563	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอน เพิ่มนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสอนทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่	2/2563	✓		-
3602312	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	2/2563	✓		เพิ่มเติมเนื้อหาที่มีความทันสมัย
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2563	✓		- เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4661101	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563	✓		ปรับวิธีการสอน โดยเพิ่มตัวอย่างแบบฝึกปฏิบัติ การบ้าน ให้นักศึกษามากยิ่งขึ้น
4661112	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563	✓		ปรับวิธีการสอน โดยเพิ่มตัวอย่างแบบฝึกปฏิบัติ การบ้าน ให้นักศึกษามากยิ่งขึ้น
4661301	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ รวมถึงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น ให้ทำงานมากขึ้น พยายามหาห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะกับเนื้อหา
4661401	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		- ปรับปรุงเอกสารการสอนในรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					- เพิ่มแบบฝึกปฏิบัติ
4661412	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		- ปรับปรุงเอกสารการสอนในรายวิชา - เพิ่มแบบฝึกปฏิบัติ
4662113	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563	✓		ปรับปรุงวิธีสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น
4662211	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2/2563	✓		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา แบบฝึกหัดท้ายบท
4662302	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	2/2563	✓		-
4662314	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ รวมถึงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น ให้ทำงานมากขึ้น พยายามหาห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะกับเนื้อหา
4662413	การเขียนโปรแกรมเว็บ	2/2563	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาและเครื่องมือให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการเขียนโปรแกรมเว็บ
4663204	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563	✓		ควรเพิ่มการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4663212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	2/2563	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
4663213	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563	✓		ควรเพิ่มการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4663302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้	2/2563	✓		-
4663303	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2/2563	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย - เพิ่มทักษะกระบวนการคิดแก้ไขปัญหา
4663316	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2/2563	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย - เพิ่มทักษะกระบวนการคิดแก้ไขปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663402	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2/2563	✓		ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง การเขียน Android Application ด้วยภาษาจาวา
4663614	การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
4663615	ความมั่นคงของเครือข่าย	2/2563	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาและเครื่องมือให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4664712	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2563	✓		-
4753411	ธรรมชาติบำบัด	2/2563	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและปรับเกณฑ์คะแนนให้เหมาะสมตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
4861103	อาหารและโภชนาการ	2/2563	✓		- ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับปัญหาทางสาธารณสุขของประเทศไทยอันเนื่องมาจากพฤติกรรมการบริโภค - ปรับปรุงวิธีการสอนโดยการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เช่น ให้ผู้รียนเล่าประสบการณ์และร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ มากขึ้น รวมถึงมีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนโดยปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น ใช้สื่อการเรียนออนไลน์ (google classroom) - ปรับวิธีการสอนโดยเน้นการอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจการบูรณาการเนื้อหารายวิชาเพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
5163404	เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	2/2563	✓		-
7000490	สหกิจศึกษา	2/2563	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	2/2563	✓		ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานอย่างเต็มที่จึงให้ทำงานคู่กันเพียง 2 คนเท่านั้น เพราะการทำงานกลุ่มนักศึกษาบางคนไม่ได้ช่วยงานกลุ่มอย่างเต็มที่
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2563	✓		ปรับกิจกรรมให้เหมาะกับความหลากหลายของนักศึกษาและมีการปรับงานเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระยะเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2563	✓		- ให้มีการเพิ่มคะแนนเก็บระหว่างเรียนมากขึ้นเป็น ร้อยละ 50 และลดคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเหลือร้อยละ 25 - ปรับเนื้อหาบางอย่างให้ทันสมัย - ตรวจสอบวันหยุดราชการที่อาจมีผลกระทบกับเวลาเรียน เพื่อผู้สอนจะได้วางแผนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2563	✓		- ปรับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมกับเวลาและความสามารถของผู้เรียน - ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น ลดคะแนนทดสอบย่อย หรือชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาด้านการพูดเพิ่มขึ้น - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) - ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มีการสอบพูดเพิ่มขึ้น รวมทั้งจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มากยิ่งขึ้น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					- ควรประชาสัมพันธ์เพื่อการคัดเลือกหนังสือเพื่อใช้ในการเรียนการสอนก่อนการเปิดภาคเรียนอย่างน้อยหนึ่งเดือน - ควรมีการได้ลองใช้สอนหนังสือเรียนในแต่ละเล่มอย่างน้อยสองภาคการศึกษา - หนังสือเรียนที่ได้รับการเลือกสรรจากคณะกรรมการ หรือทีมอาจารย์ผู้สอน ควรได้รับการประเมินเบื้องต้นจากการทดลองสอนจากทีมผู้สอนด้วยอย่างน้อยหนึ่งบทเรียนจากหนังสือเล่มนั้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2563	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2563	✓		-
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2563	✓		จัดเตรียมแผนการสอน และเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2563	✓		-
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2/2563	✓		- ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนที่นักศึกษาสามารถอ่านเองได้ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถามปัญหาหรือข้อสงสัยมากขึ้น ลดจำนวนสมาชิกในการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล	2/2563	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ รวมถึงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น อาชีพใหม่ที่เกิดขึ้น หรือ แอปพลิเคชันที่ได้รับความนิยม ยกตัวอย่างเหตุการณ์ทางคอมพิวเตอร์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ	2/2563	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ
GESH201	ทักษะชีวิต	2/2563	✓		ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
GESH203	มนุษย์กับความงาม	2/2563	✓		ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานอย่างเต็มที่จึงให้ทำงานคู่กันเพียง 2 คนเท่านั้น เพราะการทำงานกลุ่มนักศึกษาบางคนไม่ได้ช่วยงานกลุ่มอย่างเต็มที่
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	2/2563	✓		การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ควรใช้เฉพาะในกรณีจำเป็น และไม่ควรใช้กับวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง การฝึกพูดสนทนา หรือนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ จะมีประสิทธิภาพมากกว่านี้ หากได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	2/2563	✓		ปรับปรุงแนวการสอน (มคอ.3) ร่วมกับผู้สอนทุกคน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	2/2563	✓		ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนที่ใช้ในการเรียนให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในชีวิตจริง
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน	2/2563	✓		ให้โอกาสนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าผ่านเทคโนโลยี เช่น แบบฝึกหัด งานกลุ่ม และงานอัดวิดีโอ
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	2/2563	✓		ปรับวิธีสอนให้เหมาะสมกับสภาวะวิกฤติโรคระบาดในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าทันและเท่าเทียม
GESS305	เจ้าสัวน้อย	2/2563	✓		เพิ่มการใช้สื่อ และกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

7. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย มาตรงเวลา มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ส่งงานตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงในการเรียน	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
ความรู้	- นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองน้อย และขาดการทบทวนบทเรียน ทำให้การเรียนการสอนขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการทำงานจริงให้แก่นักศึกษา	- แนะนำแหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานโดยเชื่อมโยงทฤษฎีและการวิเคราะห์ที่หลากหลาย - อาจารย์ผู้สอนได้ให้คำปรึกษาในการเรียนเพิ่มเติมหากนักศึกษาต้องการ - เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระต้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - ผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา และติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - สร้างสื่อการสอนที่มีรูปแบบน่าสนใจ เร้าความสนใจของผู้เรียนให้อยู่กับเนื้อหาได้ตลอดเวลา รวมถึงนักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
ทักษะทางปัญญา	- ควรให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่จริงเพื่อให้สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- ให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐานและฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหาโจทย์อย่างหลากหลาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
	- เพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มพร้อมอภิปรายและนำเสนอ โดยกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - ให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่จริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีความรับผิดชอบและแสดงภาวะความเป็นผู้นำ สามารถประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน รุ่นพี่ รุ่นน้อง หรือคนอื่น ๆ ได้ - งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายนักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบ เมื่อทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ไม่สามารถแบ่งหน้าที่กันได้	- ในการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มควรกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม กระจายหน้าที่งานและให้ระบุงานในส่วนที่แต่ละคนรับผิดชอบ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น กีฬา กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้ดี - นักศึกษาขาดทักษะในการเขียนเชิงวิชาการ และมีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - นักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้คีย์เวิร์ดในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เน้นการค้นข้อมูลด้วยคีย์เวิร์ดภาษาไทย ซึ่งทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม - ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย/โครงงาน ทั้งในระดับคณะ และระดับชาติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เน้นทักษะการเขียนเชิงวิชาการและเทคนิคการสืบค้นข้อมูล

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☑

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-..... คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มี

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่มี

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
หลักสูตร Core Flutter Programming ระหว่างวันที่ 22-26 มีนาคม 2564 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 (ออนไลน์) 17 ธันวาคม 2563 (ผศ.นลินี อินทมะโน, ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา
การพัฒนาระบบการถาม-ตอบอัตโนมัติ ภายใต้แพลตฟอร์ม AI for Thai (ออนไลน์) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา
การประชุมวิชาการนานาชาติ ISMTEC 2020 (ออนไลน์) ระหว่างวันที่ 18–19 พฤศจิกายน 2563 (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 (ออนไลน์) ระหว่างวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2563 (ผศ.นลินี อินทมะโน, ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ “Rajabhat Dataset Workshop I” 29-31 สิงหาคม 2563 (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการและพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
อบรมเชิงปฏิบัติการ “Rajabhat Dataset Workshop II” 25-27 พฤศจิกายน 2563 (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการและพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Global Resource Conference 2020) ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม 2563 ณ Permai Hotel Kuala Terengganu, Malaysia (Vertual Conference) (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
เข้าร่วมประชุมวิชาการ บรรยายพิเศษและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านศิลปและวัฒนธรรม “ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1” (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) วันที่ 24 มิถุนายน 2563 ณ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น, ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ สัมมนาความร่วมมือทางการวิจัย และวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ วันที่ 29 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบออนไลน์ (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น, ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “เตรียมผลงานอย่างไรถึงจะได้ตำแหน่ง” จัดโดยฝ่าย	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 3-4 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)			
กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านวิจัย : การพัฒนาชุดโครงการตามแนวพระราโชบาย (การบูรณาการการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) วันที่ 9 ธันวาคม 2563 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการ เรื่อง “เทคนิคการสอนและการประเมินผลการเรียน” จัดโดยฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการสอน
กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานหลักสูตร วันที่ 24 มีนาคม 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)			
การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อความยั่งยืน” จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 1-2 เมษายน 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบบออนไลน์ (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น, ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : การพัฒนาตำรา/หนังสือ และเอกสารคำสอน วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบบออนไลน์ (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการบริหารหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 วันที่ 4-6 พฤษภาคม 2564 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมเพื่อทำผลงานทางวิชาการ วันที่ 10 มีนาคม 2564 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับหัวหน้า	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการบริหารหลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
สำนักงาน และเจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป วันที่ 3-18 มีนาคม 2564 (อาจารย์เสรี ชะนะ)			
โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการบริหารหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ office 365 Upskill/Reskill ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2564 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการบริหารหลักสูตร
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 (ออนไลน์) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 (ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 วิจัยและนวัตกรรมสังคมยุคหลังโควิด-19 (ออนไลน์) วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 (ผศ.นลินี อินทมะโน, ผศ.ดินาถ หลำสุบ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
อบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (รูปแบบออนไลน์ 3 ชั่วโมง) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 (นางสาวสมลัคน์ บัวทอง)		1	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ประเด็นเป้าหมาย :

1.รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.1 และ มคอ.2

2.สาระรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

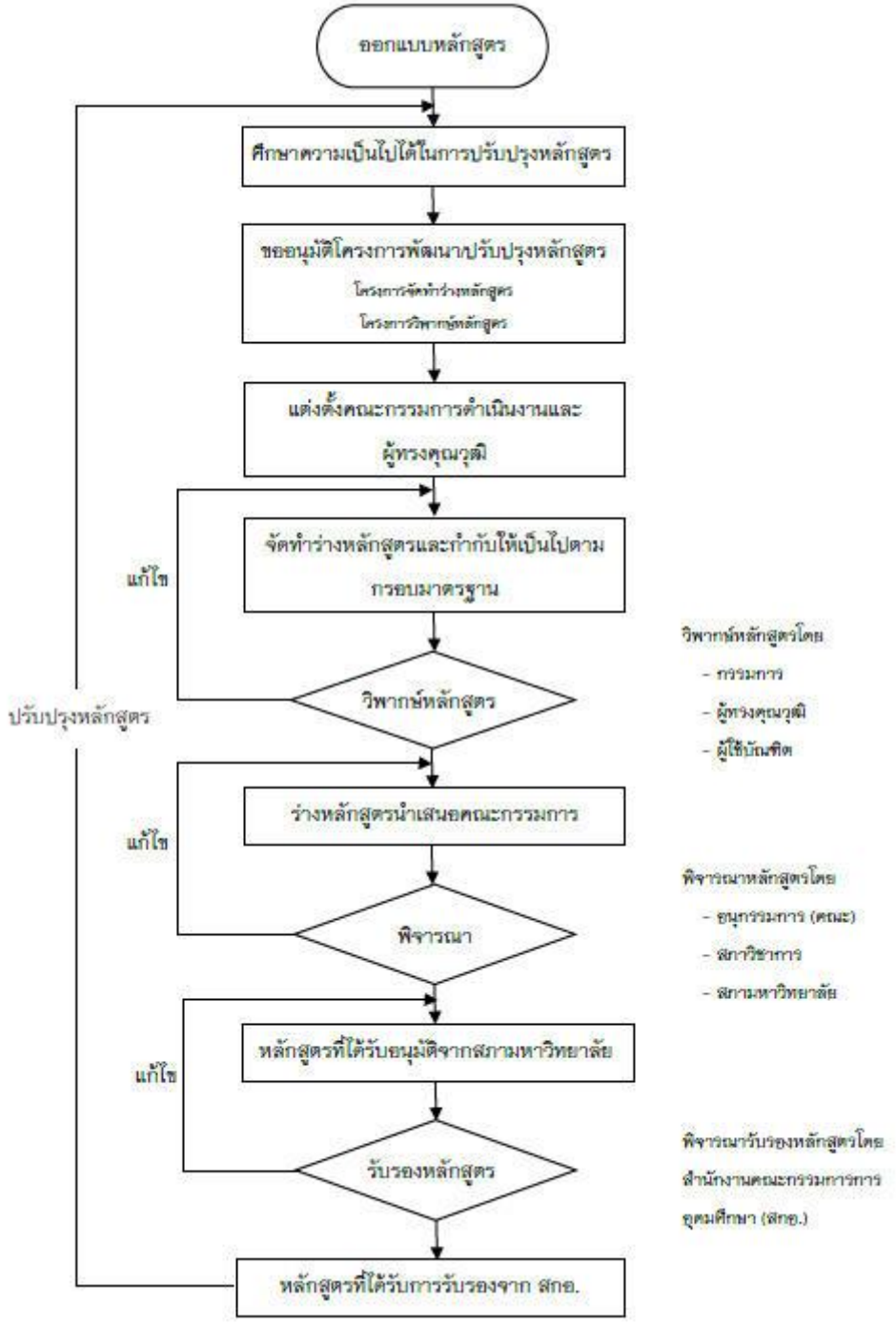
หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่างๆ จาก แหล่งฝึกประสบการณ์นักศึกษา ทั้งเอกชนและราชการ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ผ่านการทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และมคอ. 7 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันกับคณะในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรจาก มคอ.1
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ทั้งทางด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานในลำดับต่อไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้ที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 คน เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยรวมและให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเพิ่มเติม-ปรับลด คำบรรยายรายวิชา มีการยุบรวมรายวิชา การเพิ่มรายวิชา ปรับลด-เพิ่มหน่วยกิต
5. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงยื่นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
6. ยื่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตรและเริ่มรับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นจึงให้นักศึกษาประเมินผลการปรับปรุง หากผ่านการประเมินจึงนำไปใช้ต่อไป หากไม่ผ่านต้อง

พิจารณาปรับปรุงใหม่ จากนั้นประเมินระบบและกลไกตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย มีความลุ่มลึกและมีเนื้อหาเหมาะกับเวลา พบว่าระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรยังคงเหมาะสมจึงไม่มีการปรับระบบและกลไก

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร สำหรับพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ดังแผนภาพต่อไปนี้



- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 (คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 94/2563) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายของภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับศักยภาพของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมถึงการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนของการออกแบบหลักสูตรที่ได้วางไว้ ดังนี้

1. หลักสูตรได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 100 มีความเห็นว่าบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้คาดว่าจะมีงานทำ และสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ

2. ทบทวนหลักสูตรที่ใช้งานในปี พ.ศ. 2559 เพื่อหาประเด็นที่ควรปรับปรุงโดยการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต หัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการปรับปรุงกระบวนการของระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรโดยเพิ่มกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวบรวมข้อมูลและจัดเตรียมเอกสารในการปรับปรุงหลักสูตร

3. จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน โดยการกำหนดงบประมาณ ช่วงเวลา และหน้าที่รับผิดชอบ หลังจากนั้นดำเนินการขออนุมัติโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการจัดทำร่างหลักสูตรและโครงการวิพากษ์หลักสูตร

4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมทำร่างหลักสูตร โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และตัวแทนจากสถานประกอบการณ์

5. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและจัดทำเอกสารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. โดยกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร สอดคล้องกับ มคอ.1

6. จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตร โดยการรวบรวมข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร และข้อคิดเห็นจากตัวแทนจากสถานประกอบการณ์ มาทำการกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพิ่มเติม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้ที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน

7. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงนำเสนอหลักสูตรที่ได้ทำการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และทำการปรับในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

8. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และทำการปรับแก้ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

9. นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรและทำการปรับแก้ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

10. ยื่นหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตร สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 1/2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ได้กำหนดความคาดหวังของผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและมีทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
2	มีความรู้และทักษะในการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน การบริการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
3	มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน และการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชันที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
4	มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมและสนับสนุนงานด้านคอมพิวเตอร์ และมีความเชี่ยวชาญในสายงานเฉพาะได้ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

การกำหนดสาระรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM ดังนี้

1. พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)
2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)
3. ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)
4. การจัดการสารสนเทศ (Information Management)
5. การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming &Technologies)
6. คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for IT)
7. เครือข่าย (Networking)
8. พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)
9. แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)
10. การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ (Systems Administration and Maintenance)
11. สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems Integration and Architecture)
12. ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)
13. ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web Systems and Technologies)

มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตและปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM โดยมีองค์ประกอบและหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์หลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง	
		พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	91	84
2.1 กลุ่มวิชาแกน	9	12	9

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	75	79	75
2.2.1 บังคับเรียน			
กลุ่มประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศ	9	10	10
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	19	18
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12	15	12
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	6	6
กลุ่มโครงงานหรือสหกิจศึกษา		8	14
2.2.2 เลือกเรียน		18	15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวม	**120**	**127**	**120**

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ดำเนินการ ทำการประเมินผลโดยวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และหรือวิธีการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว พบว่ากระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ดำเนินการ มีวิธีการสอน และวิธีประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีการแจ้งผลการพิจารณาการทวนสอบ (ตามแบบ ทส.01) ให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ซึ่งหากรายวิชาใดที่มีอาจารย์ผู้สอนดำเนินการไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ จะต้องดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนซึ่งได้สอนตาม มคอ.3 กำหนดแล้วนั้น จะต้องจัดทำ มคอ.5 และทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อวัดผลการเรียนรู้และความเหมาะสมของกระบวนการสอน ซึ่งจะนำผลการทวนสอบที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของ มคอ.3 ในภาคการเรียนถัดไป จากการกำกับติดตามและตรวจสอบพบว่าทุกรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีการรายงาน มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 ตามกำหนดทุกรายวิชา และจากการพิจารณาผลการเรียน (มคอ.5) พบว่าบางรายวิชานักศึกษาส่วนใหญ่สอบตก และมีการถอนรายวิชาจำนวนมาก ได้แก่

- เทอม 1/2563 4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 28 คน (62.22%) ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยพบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากนักศึกษาไม่สามารถทำโครงงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา และเนื่องจากจะต้องเตรียมตัวเพื่อออกฝึกประสบการณ์ และออกฝึกสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2563 วิธีแก้ไขคือ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสอบรายงานความก้าวหน้าของโครงงาน จากเดิม สอบโดยอาจารย์ประจำวิชา เปลี่ยนเป็น สอบโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

- เทอม 1/2563 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 18 คน (45.00%) ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยในภาคการศึกษา 3/2563 ได้เปิดรายวิชา 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สำหรับนักศึกษารหัส 56,57,58,59 (ตกค้าง) และได้จัดสอบจบเล่มโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบพิเศษ จำนวน 2 รอบ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อสรุปที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป โดยนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมไปปรับปรุงเนื้อหาสาระ

ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาสาระมีความสอดคล้อง ทันสมัย และวางแผนในการติดตามผลการดำเนินงานตามหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษาหน้า

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/256326 กันยายน 2563 ให้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 1/2564

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.1 และ มคอ.2 และสาระรายวิชาสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM ในปี 2563 ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายของภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงของโลก และจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 1/2564

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.1-1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552

5.1.1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 94/2563

5.1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559

5.1.1-4 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564

5.1.1-5 สรุปรายงานการนำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 เข้าที่ประชุม

5.1.1-6 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2563 และ ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 5 ธันวาคม 2563

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ มีระบบและกลไก ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

สารสนเทศในอนาคต ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร เทคนิคการสอน นวัตกรรม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนรายวิชา ออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับปริญญาตรีนั้น จัดทำขึ้นทุก ๆ 5 ปี และในระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตรจะมีการพิจารณาปรับปรุงสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้มุ่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแผนการปรับปรุงรายวิชา (มคอ.5) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกัน เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ปรับเพิ่ม-ลดเนื้อหาในรายวิชา และ/หรือเปิดวิชาเลือกใหม่ ๆ

3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำผลจาก มคอ.5 ของปีที่ผ่านมามาเป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ความพึงพอใจต่อรายวิชา และจัดทำ มคอ.7 เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนของการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ได้วางไว้ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนให้ตรงกับรายวิชาตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และดำเนินการจัดส่งรายชื่อผู้สอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต รวมถึงกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7) ตามระบบและกลไกของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีรายวิชาใหม่ ร้อยละ 27.5

ลักษณะการปรับปรุง	จำนวนวิชา	ร้อยละ
วิชาใหม่	11	27.5
ชื่อวิชาเหมือนเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา	15	37.5
เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา	14	35.0
รวม	**40**	**100**

รายวิชาใหม่ จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

- 4661232 พื้นฐานการเล่าเรื่องและการสร้างสื่อดิจิทัล
- 4663237 อินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง
- 4663335 การจัดการคุณภาพซอฟต์แวร์
- 4664537 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- 4663337 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
- 4663338 การวิเคราะห์เนื้อหาสื่อโซเชียล
- 4663340 การเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล
- 4663433 กรณีศึกษานวัตกรรมสารสนเทศด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
- 4663002 การออกแบบและพัฒนาเกม
- 4663003 วิดีโอและเสียงสำหรับเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- 4663004 การพัฒนาเกมขั้นสูง

- มีการประเมินกระบวนการ

ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาความทันสมัยของรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.5 และผลการประเมินในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุง มคอ.3 ในปีการศึกษา 2563 โดยอาจารย์ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต ได้แก่

- 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มการฝึกปฏิบัติเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ 1) การเป็นโปรแกรมเมอร์ 2) การเป็น Mobile Developer 3) การเป็นนักทดสอบระบบ และ 4) การเป็นนักเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีการเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำงาน บรรยายพิเศษแบบออนไลน์ โดย คุณนิลุบล ขุนศรี หน่วยงานธนาคารกรุงเทพ สำนักงานใหญ่ เรื่อง "การเปิดบัญชี eSaving ด้วยวิธีการยืนยันตัวตนผ่าน NDID platform กับ ผ่านจุด be-verified"
- 4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องการพัฒนา Android Application ด้วยภาษาจาวา
- 4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดสัมมนานอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ มีการเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำงาน บรรยายพิเศษแบบออนไลน์ โดย ว่าที่ร้อยตรีฐานันดร ไพโรจน์ หน่วยงานสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง "กระบวนการจัดทำสื่อวิดีโออย่างสร้างสรรค์"

นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้ Google classroom และการใช้เครื่องมือสำหรับควบคุมการเปลี่ยนแปลงของรหัสต้นฉบับด้วย github เป็นต้น

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรนำระบบการปรับปรุงสาระของแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

นักศึกษาใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับจากรายวิชาต่าง ๆ มาจัดทำโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่และเป็นที่นิยมในปัจจุบันมาใช้ในการดำเนินโครงงาน

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีระบบและกลไกของการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา มีความลุ่มลึก และทันสมัย มีรูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำสาระรายวิชาต่าง ๆ ไปใช้ได้ตลอดหลักสูตร

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.2-1 มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2563

5.1.2-2 มคอ.3 ภาคการศึกษา 2/2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **นายญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **นายญาณพัฒน์ ชูชื่น** **โทรศัพท์ : 081-7661262**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรต้องกำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้สอน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

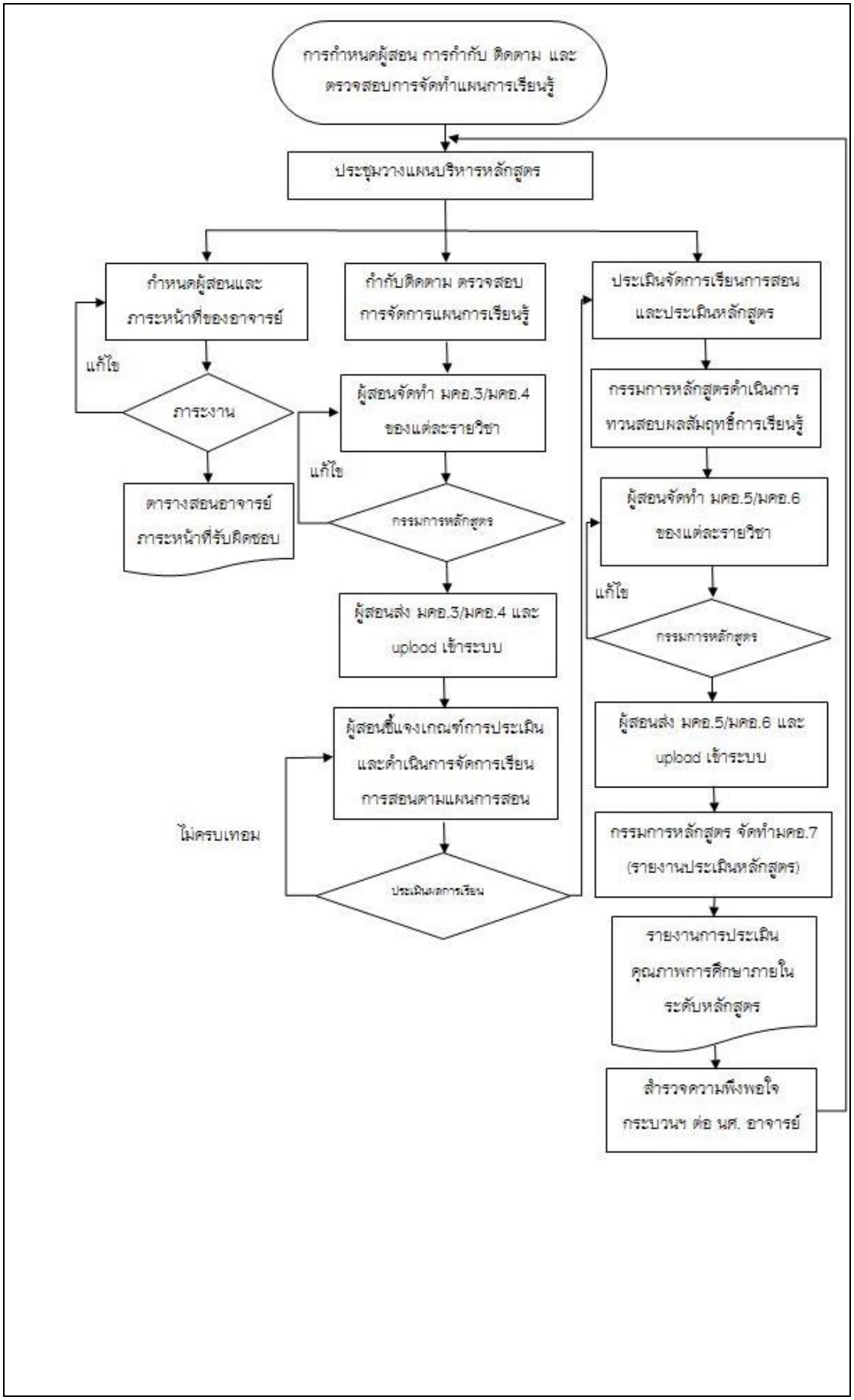
ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีระบบ มีกลไก การกำหนดผู้สอน ดังนี้

1. หลักสูตรรับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามาหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดผู้สอน
2. ผู้สอนระบุรายวิชาที่จะสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนไปจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกัน จัดทำ มคอ.3 ร่วมกัน จากนั้นทางหลักสูตรนำ มคอ.3 และ มคอ.4 มาประชุมร่วมกันและพิจารณาแต่ละรายวิชาเพื่อนำไปใช้สอนต่อไป
4. หลักสูตรมีการทวนสอบการทำงานระหว่างภาค การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ หากไม่ผ่านการประเมินจะต้องร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อชี้แจงแสดงเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนโดยนำผลการดำเนินงานที่มีข้อควรปรับปรุงไปปรับปรุงในการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในการสอนครั้งต่อไป
5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ต่อไป

จากระบบและกลไก มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร ดังนี้


การกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และ
ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้
ประชุมวางแผนบริหารหลักสูตร
กำหนดผู้สอนและ
ภาระหน้าที่ของอาจารย์
กำกับติดตาม ตรวจสอบ
การจัดการแผนการเรียนรู้
ประเมินจัดการเรียนการสอน
และประเมินหลักสูตร
แก้ไข
ภาระงาน
ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4
ของแต่ละรายวิชา
กรรมการหลักสูตรดำเนินการ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ตารางสอนอาจารย์
ภาระหน้าที่รับผิดชอบ
แก้ไข
กรรมการหลักสูตร
ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
ของแต่ละรายวิชา
แก้ไข
กรรมการหลักสูตร
ผู้สอนส่ง มคอ.3/มคอ.4 และ
upload เข้าระบบ
ผู้สอนส่ง มคอ.5/มคอ.6 และ
upload เข้าระบบ
ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมิน
และดำเนินการจัดการเรียน
การสอนตามแผนการสอน
ไม่ครบเทอม
กรรมการหลักสูตร จัดทำมคอ.7
(รายงานประเมินหลักสูตร)
ประเมินผลการเรียน
รายงานการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
สำรวจความพึงพอใจ
กระบวนฯ ต่อ นศ. อาจารย์

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ผ่านคณะมายังหลักสูตร

2. หลักสูตรตรวจสอบรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมวางแผนร่วมกับผู้สอน เพื่อจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. โดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2562 และวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และสรุปคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาร่วมกันถึงคุณสมบัติความรู้ ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนและวางแผนจัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา

4. หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อส่งไปยัง สนส. ผ่านทางคณะ

5. สนส.ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนส่วนการจัดระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ที่กำหนดเนื้อหาสาระ เหมาะสมทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป รวมทั้งมีการวางแผนให้มีการทวนสอบของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน

- **มีการประเมินกระบวนการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้

1. นำข้อมูลจากสำนักวิชาการและงานทะเบียน เกี่ยวกับการจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน พร้อมกลุ่มเรียน/ชั้นปี แจ้งแก่ผู้สอนแต่ละรายวิชา และชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการกำหนดตัวผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุวิชาที่ตนเองสประสงค์จะสอนในภาคการศึกษา และส่งกลับมายังคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดตัวผู้สอนอีกครั้ง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1 และ มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2562 ประกอบกับคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาร่วมกันถึงประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนแล้วสรุปส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อส่งไปยัง สนส. ผ่านทางคณะ

3. ผู้สอนดำเนินการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งออนไลน์เข้าระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้กรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบก่อนส่งในระบบของ สนส. เพื่อเน้นย้ำให้ผู้สอนหรือผู้สอนในรายวิชาเดียวกันจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื้อหาและกิจกรรมให้มีความทันสมัย

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรได้นำผลการดำเนินการสอน และผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา พร้อมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จริง

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ไม่มี

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรกำหนดผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้พิจารณาจากความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.1-1 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 ภาคเรียนที่ 2/2563

5.2.1-2 มคอ.4

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีเป้าหมายในเรื่องการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) คือ อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และดำเนินการตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรได้มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1. หลังจากมหาวิทยาลัยกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนได้ทราบ และกำหนดแนวทางปฏิบัติร่วมกันในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. หลักสูตรกำกับติดตามการจัดทำ และการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้
3. หลักสูตรตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาก่อนลงนามรับรอง และรายงานผลการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนต่อคณะเพื่อรับทราบและเสนอต่อมหาวิทยาลัย ตามลำดับ
4. กำหนดให้มีการประเมินการสอน และวิเคราะห์คุณภาพของการสอนในมุมของผู้เรียนต่อรายวิชา โดยให้ผู้สอนนำเสนอกรรมการบริหารหลักสูตรว่าเห็นควรปรับปรุงรายวิชาหรือไม่ อย่างไร และมีแนวทางปรับปรุง มคอ.3 อย่างไรในการสอนครั้งต่อไป

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1. หลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อแจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนได้ทราบและกำหนดแนวทางการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยเน้นการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

2. หลักสูตรติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินวิชาการของทางมหาวิทยาลัย โดยในภาคเรียนที่ 1/2563 ให้ดำเนินการในระหว่างวันที่ 11-17 ก.ค. 2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 ระหว่างวันที่ 7-13 ธ.ค. 2563 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนทุกคนดำเนินการตามกรอบเวลาที่กำหนด

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ความสอดคล้องกับ มคอ.2

- **มีการประเมินกระบวนการ**

จากการดำเนินงาน หลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา และส่ง มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ร่วมกันพิจารณา มคอ.3 ของอาจารย์แต่ละท่าน มีการวิเคราะห์ learning outcomes ของนักศึกษา เพื่อใช้ในการจัดรายวิชา เพื่อดูความสอดคล้องตรงตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 หรือตัวหลักสูตรหรือไม่ และเมื่อสอนจบภาคเรียนนักศึกษาต้องประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา ซึ่งข้อคำถามจะเกี่ยวกับมีความรู้ในเนื้อหารายวิชาที่สอนและมีเอกสารประกอบการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้นและข้อคำถามอื่น ๆ

3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำมาพิจารณาเข้าที่ประชุมร่วมกัน เพื่อดูผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล และพิจารณาข้อสอบของอาจารย์ประกอบ เพื่อดูความครอบคลุมของของเนื้อหากับตัวข้อสอบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตร นอกจากนั้นข้อคำถามยังมีการสอบถามถามเกี่ยวกับการใช้สื่อได้เหมาะสมกับเนื้อหาในการเรียนการสอนเพื่อเป็นการนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

4. สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ให้ผู้สอนมีการวางแผนการเรียนการสอนการให้คะแนนในเรื่องทฤษฎีและปฏิบัติให้มีผลงานที่ชัดเจน ในส่วนของการมีปัญหาการติด I และ E ของนักศึกษาทางหลักสูตรมีการสอบถามอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ปัญหาตามคุณภาพของนักศึกษา

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

1. กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
2. จัดทำแบบฟอร์มการตรวจสอบการประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ไม่มี

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ของแต่ละรายวิชา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.2-1 มคอ.2

5.2.2-2 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 ภาคเรียนที่ 2/2563

5.2.2-3 มคอ.4

5.2.2-4 ปฏิทินวิชาการภาคเรียนที่ 1/2563

5.2.2-5 ปฏิทินวิชาการภาคเรียนที่ 2/2563

5.2.2-6 รายงานการประชุม

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการกับพันธกิจ ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้แนวคิด นโยบาย ตลอดจนวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยร่วมกัน
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเนื้อหาสาระในรายวิชาออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการให้เป็นไปตามพันธกิจที่กำหนดไว้
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการตามพันธกิจพร้อมติดตาม ทบทวน สรุปผลการดำเนินงาน
4. หลักสูตรจัดประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน
5. มีการกำหนดให้การเปิดภาคการศึกษาต้องแจกแผนการจัดการเรียนรู้แนวการสอน มคอ.3 ให้กับนักศึกษาได้รับทราบในคาบแรกให้กับนักศึกษาให้ครบถ้วน
6. มีการกำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ / หรือ ผลงานวิชาการ (รวมทั้งเผยแพร่ / นำเสนอผลงาน) การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
7. อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมและผลงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการเรียนการสอนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม อาทิ การเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษาโครงการ หรือการจัดฝึกอบรมให้สถาบัน / หน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้

1. การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการ ในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- จัดสัมมนานอกสถานที่ในรูปแบบของการบริการวิชาการ “โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 และ 2” เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้

- กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล วันที่ 15 มีนาคม 2564 เรื่อง "ภาษา HTML เบื้องต้น" ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

- กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา วันที่ 10 มีนาคม 2564 เรื่อง “การออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva” ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. การบรูณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตรได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน “การถ่ายภาพงานสงกรานต์” มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 7 เมษายน 2564

- กิจกรรมบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน โดยส่งตัวแทนนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทำขนม “จำพราก จากลูกตาล” โดยใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่นเพื่อสืบสานอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและความเป็นไทย ในงาน Sci&Tech Festival 2020 วันพุธที่ 3 มีนาคม 2564

3. การบรูณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

- การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563 จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่

1) นายเรวัต สุวรรณเมือง และ นายอนิรุทธ์ จีนชาวนา นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง โมบายแอปพลิเคชันจองตั๋วรถตู้โดยสารแบบออนไลน์ เส้นทางสงขลา - พัทลุง

2) นางสาวกนิษฐา เกียรติพงษ์ และ นางสาวภัททิยา กำแหงเดช นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ระบบจัดการข้อมูลซื้อ-ขายสินค้า ร้านเรินผ้าลีมาแล

- การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2564 จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่

1) นายปายือรี นาแว และ นายศรุต แมเร๊าะ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ระบบจัดการข้อมูลการเข้ารับบริการคลินิกทันตกรรม โรงพยาบาลเทพา

2) นางสาวซูไรดา กามา และ นายอาลาวี ยูโซ๊ะ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์สำหรับเลี้ยงปลาทับทิม

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการให้ครอบคลุมครบทุกพันธกิจตรงตามเป้าหมายอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. การบรูณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคมได้ โดยจัดโครงการปันความรู้สู่น้องผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

2. การบรูณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้นำเสนอผลงาน ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรเห็นควรรักษาระดับการบูรณาการให้ครบทุกด้านในปีถัดไป และอาจเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมที่บูรณาการ เช่น กิจกรรมในการบริการวิชาการซึ่งเดิมเป็นลักษณะการบรรยายการสาธิต ร่วมกับกิจกรรมสันทนาการ อาจเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ไม่มี

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ตามพันธกิจ

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.3-1 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 ภาคเรียนที่ 2/2563

5.2.3-2 กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง

5.2.3-3 การถ่ายภาพงานสงกรานต์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **การประเมินผู้เรียน**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน** **โทรศัพท์** **: 087-0388294**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นเป้าหมาย :

ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

การประเมินผู้เรียนเป็นกระบวนการสำคัญที่สอดแทรกผสมผสานในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุง/พัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดถึงการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง ระบบการประเมินผู้เรียนต้องมีความชัดเจน ครบถ้วนเหมาะสมทุกกระบวนการ เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนและได้ข้อมูลที่แม่นยำในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกันโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3 และ มคอ.4
4. ระบุช่วงเวลาในการจัดการทวนสอบข้อสอบก่อนการสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค
5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร
6. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

จากข้อมูลที่ได้วางแผนรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แล้วอัปโหลดไฟล์ .pdf มายัง Google drive ของหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการพิจารณาเห็นชอบ จึงจะสามารถนำส่งในระบบ TQF ออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ หลังจากนั้นนำไปแจ้งให้ผู้เรียนทราบทั้งวัตถุประสงค์การสอน หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงแนวทางการประเมิน และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในส่วนของการประเมินผู้เรียนอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละช่วงเวลาตามที่ระบุใน มคอ.3 รวมทั้งร่วมกันทวนสอบในส่วนของข้อสอบ ความเหมาะสมของเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และทำเป็นเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ประเมินผู้เรียนในช่วงเวลาที่กำหนดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยผู้สอนรับผิดชอบการดำเนินการประเมินผลย่อยที่สอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอน และผู้สอนร่วมรับผิดชอบการประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนตามเวลาที่กำหนด และนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกลางภาค ผู้สอนเปิดโอกาสให้พัฒนาตนเองเพิ่มและให้สอบซ่อมได้ในระหว่างเรียน และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และประเมินผลสรุปรวมตามเกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบโดยออนไลน์ผ่านระบบและส่งเอกสารผลการประเมินไปยังคณะเพื่ออนุมัติเกรดต่อไป

- มีการประเมินกระบวนการ

ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการได้กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ติดตามการวางแผนการประเมินใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยการทวนสอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาค ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา และนำส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา หลังจากสอบปลายภาคเรียน ติดตามการตัดสินผลการเรียนแจ้งแก่ผู้เรียนแล้ว

ภาคการศึกษา 1/2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ ดังนี้

- 4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4661411 ขั้นตอนวิธีและโปรแกรมเบื้องต้น
- 4661511 โครงสร้างข้อมูล
- 4662311 ระบบฐานข้อมูล
- 4662312 เทคโนโลยีเว็บ
- 4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟฟิก
- 4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
- 4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 4663612 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ
- 4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย
- 4663615 ความมั่นคงของเครือข่าย
- 4663616 เทคโนโลยีไร้สาย
- 4663619 ธุรกิจดิจิทัล
- 4663711 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4664214 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษา 2/2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ ดังนี้

- 4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
- 4663614 การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากข้อมูลการประเมินผู้เรียนและรายงานผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้องในระดับคณะ หลักสูตร และผู้สอนได้นำมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาแนวปฏิบัติในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมี มคอ.3 และ มคอ.4 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรมีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีระบบการประเมินผู้เรียนที่มีความชัดเจนและครบถ้วนเหมาะสมทุกกระบวนการ แต่ละรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.1-1 มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2563

5.3.1-2 มคอ.3 ภาคการศึกษา 2/2563

5.3.1-3 ผลการทวนสอบ มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2563

5.3.1-4 ผลการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ภาคการศึกษา 2/2563

5.3.1-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2563 และ ครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 10 ธันวาคม 2563

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย :

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบและกลไก ดังนี้

1. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร
2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน
3. แจ้งผลการทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคการศึกษาถัดไป

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ ข้อสอบปลายภาคและเกรดทุกวิชา ในภาคการศึกษา 1/2563 และ 2/2563 โดยให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นำส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ข้อสอบปลายภาค ใบสรุปส่งเกรด และรายงานสรุป ทส.03 มายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกวิธีการนำส่งจากแบบใดแบบหนึ่ง ต่อไปนี้

แบบที่ 1 นำส่งเป็นสำเนาถาวร (hard copy) ให้นำส่ง ณ ห้อง 8-406

แบบที่ 2 นำส่งเป็นไฟล์ .pdf จะต้องทำการผสานไฟล์ทั้งหมดเข้าด้วยกัน เป็น 1 ไฟล์/1 รายวิชา/เทอม โดยเรียงลำดับ ดังนี้

1. ข้อสอบปลายภาค
2. ใบส่งเกรด
3. มคอ.5/มคอ.6
4. รายงานสรุป ทส.03
5. ทส.04

หลักการตั้งชื่อไฟล์ .pdf

2563_1_รหัสวิชา_ชื่อวิชา_ชื่อผู้สอน.pdf

2563_2_รหัสวิชา_ชื่อวิชา_ชื่อผู้สอน.pdf

- มีการประเมินกระบวนการ

จากการทวนสอบเกรด 1/2563 และพิจารณา มคอ.5 พบว่า 4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 28 คน (62.22%) และรายวิชา 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 18 คน (45.00%) ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีมติให้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 และโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ประจำวิชา โดยทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคการศึกษาถัดไป

การทวนสอบเกรด 2/2563 และพิจารณา มคอ.5 หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการส่ง มคอ.5 เป็นวันที่ 11 มิ.ย. 2564

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรได้ผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยในภาคการศึกษา 3/2563 ได้เปิดรายวิชา 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สำหรับนักศึกษารหัส 56,57,58,59 (ตกค้าง) และรายวิชา 4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สำหรับนักศึกษารหัส 60 (ตกค้าง) และได้จัดสอบจบเล่มโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบพิเศษ จำนวน 2 รอบ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดสอบโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษา 3/2563 (รอบพิเศษ) มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	ครั้งที่ 5/2563	ครั้งที่ 6/2563
1. ยื่นแบบฟอร์มขออนุญาตสอบจบโครงงาน (COM06) และส่งรายงานฉบับเต็ม 1 เล่ม CS >> อ.ยุพดี โทร 089-7374554 IT >> อ.พัฒนะ **รหัสคลาสรูม ukp6u4v**	18 พ.ค.2564	17 มิ.ย. 2564
2. ส่งรายงานฉบับเต็มสำหรับคณะกรรมการสอบ - รายงานฉบับเต็ม 1 ฉบับ / กรรมการ 1 ท่าน - แบบประเมินการสอบโครงงานที่สมบูรณ์ (COM-07 สำหรับประธานและกรรมการ) - แบบสรุปผลการประเมินการสอบโครงงานที่สมบูรณ์ (COM-08 สำหรับประธาน) - สำเนาแบบฟอร์มขออนุญาตดำเนินงานโครงงาน (COM-04 และ COM04-3)	21 พ.ค.2564	21 มิ.ย. 2564
3. สอบจบโครงงาน	27 พ.ค.2564	23 มิ.ย. 2564
4. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม และแผ่น CD/DVD 1 แผ่น ให้อาจารย์ประจำวิชาเพื่อตัดเกรด	10 มิ.ย.2564	7 ก.ค. 2564

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

1) นักศึกษาได้สอบจบโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษา 3/2563 (รอบพิเศษ) เมื่อวันที่ 27 พ.ค.2564 จำนวน 6 กลุ่ม และทุกกลุ่มสอบผ่านเรียบร้อยแล้ว

2) นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น

1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563 จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่

- นายเรวัต สุวรรณเมือง และ นายอนิรุทธ์ จีนชาวนา นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง โมบายแอปพลิเคชันจองตั๋วรถตู้โดยสารแบบออนไลน์ เส้นทางสงขลา - พัทลุง

- นางสาวกนิษฐา เกียรติพงษ์ และ นางสาวภัททิยา กำแหงเดช นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ระบบจัดการข้อมูลซื้อ-ขายสินค้า ร้านเรินผ้าลีมาแล

2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2564 จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่

- นายปายือรี นาแว และ นายศรุต แมเร๊าะ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ระบบจัดการข้อมูลการเข้ารับบริการคลินิกทันตกรรม โรงพยาบาลเทพา

- นางสาวซูไรดา กามา และ นายอาลาวี ยูโซ๊ะ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์สำหรับเลี้ยงปลาทับทิม

3) นักศึกษามีผลงานสหกิจศึกษาที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 โดย นายอนิรุทธ์ จีนชาวนา ผลงานเรื่อง "eSchool 4.0" สถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา บริษัท มายโฮสท์ จำกัด อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

(รายละเอียดประเด็นเป้าหมาย)

หลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา จากการทวนสอบเกรด ภาคการศึกษา 1/2563 พบว่า 4664317 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายวิชา 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีนักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเป็นจำนวนมาก หลักสูตรจึงจัดสอบจบโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษา 3/2563 (รอบพิเศษ) ขึ้นเพื่อผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษามากขึ้น

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.2-1 <u>ผลการทวนสอบ มคอ.5 ภาคการศึกษา 1/2563</u>

5.3.2-2 รายงานการประชุม <u>ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 5 ธันวาคม 2563</u>

5.3.2-3 <u>นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย</u>

5.3.2-4 <u>นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษา</u>

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ดังนี้

1. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร
2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6
3. พิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ผู้เรียนดำเนินการประเมินผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบ ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินโดยผู้เรียน นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยส่งออนไลน์ผ่านระบบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน นับแต่วันเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

ในการจัดทำ มคอ.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการแบ่งหน้าที่กันรวบรวมข้อมูลและเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล
1. การกำกับมาตรฐาน	ทุกตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2. บัณฑิต	ทุกตัวบ่งชี้	ผศ.นลินี อินทมะโน
3. นักศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้	อ.เสรี ชะนะ
4. อาจารย์	ทุกตัวบ่งชี้	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.นลินี อินทมะโน
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
	5.3 การประเมินผู้เรียน	ผศ.ดินาถ หลำสุบ
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.นลินี อินทมะโน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดินาถ หลำสุบ

นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

1) ผศ.นลินี อินทมะโน ประธานอนุกรรมการ
2) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น อนุกรรมการ
3) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย อนุกรรมการ
4) อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ อนุกรรมการ
5) ผศ.ดินาถ หลำสุบ อนุกรรมการและเลขานุการ
6) นางสาวสมลัคน์ บัวทอง ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

- มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตรครบทุกรายวิชา จากผลการทวนสอบ พบว่า รายวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีจำนวนนักศึกษายกเลิกรายวิชาเป็นจำนวนมาก

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากการทบทวนข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดโดยเพิ่มรอบในการจัดสอบจบโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานและอาจารย์ประจำวิชากำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีเพิ่มมากขึ้น

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.3-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5 วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 และ ครั้งที่ 6 วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564

5.3.3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี 2563

5.3.3-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

5.3.3-4 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

5.3.3-5 มคอ.7 ปี 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล่ำสุบ** **โทรศัพท์ : 089-5998038**

ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล่ำสุบ** **โทรศัพท์ : 089-5998038**

การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
☑		(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 6 ครั้ง ดังนี้ **- ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 23 มิถุนายน** 2563 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ **วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ** - ปฏิทินวิชาการนักศึกษาภาคปกติ - การวางแผนออก Road Show **วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา** - ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพประจำปี 2562 - หลักเกณฑ์ในการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน 2/2562 - ประเมินผลการดำเนินงานการรับสมัครนักศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ **วาระอื่นๆ** **- ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 30 มิถุนายน** 2563 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ **วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ** - ผลการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- คณะกำหนดสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ **วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา** - กำหนดผู้สอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ - ทวนสอบ มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2563 **วาระอื่นๆ** **- ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 5 ธันวาคม 2563** (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ **วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ** - โครงการปันความรู้สู่น้อง - คณะมอบหมายให้หลักสูตรจัดกิจกรรม SKRU Open House **วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา** **-** กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม SKRU Open House - กำหนดผู้สอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2563 - การปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.7 ปี 2562 - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 - พิจารณาผลการเรียน (มคอ.5) ของภาคการศึกษา 1/2563 **วาระอื่นๆ** **- ครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 10 ธันวาคม** 2563 (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ **วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- ปฏิทินวิชาการนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2/2563 - การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ **วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา** - มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน 1/2563 - พิจารณาแบบรายงานผลการทวนสอบ **วาระอื่นๆ** **- ครั้งที่ 5 วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564** (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้ **วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ** - ยอดการรายงานตัวของนักศึกษาใหม่ ปี 2564 - ฝ่ายโครงงานฯ และอาจารย์ประจำวิชาโครงงานฯ - สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 **วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา** - กำหนดผู้สอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2564 - วิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ - การจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - กำหนดวันตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2563 **วาระอื่นๆ** **- ครั้งที่ 6 วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564** (online) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีวาระ ดังนี้

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ - กำหนดวันส่งรายงานผลการดำเนินงานตาม มคอ.7 - งบประมาณของหลักสูตรในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ **วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา** - พิจารณาแบบรายงานผลการทวนสอบ - พิจารณา มคอ.7 - การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **วาระอื่นๆ**
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.1-1 <u>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>** **5.4.1-2 <u>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง</u>** **5.4.1-3 <u>รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา</u>** **5.4.1.4 <u>รายงานสรุปการประชุมครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 23 มิถุนายน 2563 เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</u>**	
☑		(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.2-1 <u>มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร</u>** **5.4.2-2 <u>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</u>**	
☑		(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ	**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** 1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 19 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี 14 รายวิชา

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 12 รายวิชา **รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)** 1. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 2 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 2 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.3-1 <u>มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร</u> 5.4.3-2 <u>มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา</u> 5.4.3-3 <u>มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม</u>**	
☑		(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)** 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 12 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 12 รายวิชา **รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี)** 1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 2 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 2 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.4-1 <u>รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา</u>**	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		5.4.4-2 <u>รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</u>	
☑		(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.5-1 <u>มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</u>**	
☑		(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3, 4 6.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 19 รายวิชา จาก 19 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2/2563 จำนวน 14 รายวิชา จาก 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.6-1 <u>รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา</u> 5.4.6-2 <u>รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4</u>**	
☑		(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มีผลการประเมินการดำเนินงานรายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง จัดโครงการปันความรู้สู่น้อง กิจกรรม Pray for Inspiration กิจกรรม “ถ่ายภาพงานสงกรานต์” มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษแบบออนไลน์ เป็นต้น
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.7-1 <u>มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา</u> 5.4.7-2 <u>มคอ.7 (2562)</u>**	
		(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
เอกสารหลักฐานประกอบ			
☑		(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งสิ้น 5 คน 1. ผศ.นลินี อินทมะโน ได้รับการพัฒนาเรื่อง - อบรมหลักสูตร Core Flutter Programming ระหว่างวันที่ 22-26 มีนาคม 2564 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ - การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 (ออนไลน์) 17 ธันวาคม 2563 - อบรมการพัฒนาระบบการถาม-ตอบอัตโนมัติ ภายใต้แพลตฟอร์ม AI for Thai (ออนไลน์) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 - การประชุมวิชาการนานาชาติ ISMTEC 2020 (ออนไลน์) ระหว่างวันที่ 18–19 พฤศจิกายน 2563 - การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 (ออนไลน์) ระหว่างวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2563 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ได้รับการพัฒนาเรื่อง - อบรมเชิงปฏิบัติการ “Rajabhat Dataset Workshop I” 29-31 สิงหาคม 2563 ไม่ได้รับเงินสนับสนุน - อบรมเชิงปฏิบัติการ “Rajabhat Dataset Workshop II” 25-27 พฤศจิกายน 2563 ไม่ได้รับเงินสนับสนุน - การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Global Resource Conference 2020) ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม 2563 ณ Permai Hotel Kuala Terengganu, Malaysia (Vertual Conference) ไม่ได้รับเงินสนับสนุน - เข้าร่วมประชุมวิชาการ บรรยายพิเศษและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้าน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			ศิลปะและวัฒนธรรม “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ ๑” 3. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ได้รับการพัฒนาเรื่อง - กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) วันที่ 24 มิถุนายน 2563 ณ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ สัมมนาความร่วมมือทางการวิจัย และวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ วันที่ 29 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบออนไลน์ - โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “เตรียมผลงานอย่างไรถึงจะได้ตำแหน่ง” จัดโดยฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 3-4 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านวิจัย : การพัฒนาชุดโครงการตามแนวพระราโชบาย (การบูรณาการการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) วันที่ 9 ธันวาคม 2563 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการ เรื่อง “เทคนิคการสอนและการประเมินผลการเรียน” จัดโดยฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้าน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			การเรียนการสอน : เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานหลักสูตร วันที่ 24 มีนาคม 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อความยั่งยืน” จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 1-2 เมษายน 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบบออนไลน์ - กิจกรรม สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : การพัฒนาตำรา/หนังสือ และเอกสารคำสอน วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบบออนไลน์ 4. อาจารย์เสรี ชะนะ ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 วันที่ 4-6 พฤษภาคม 2564 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมเพื่อทำผลงานทางวิชาการ วันที่ 10 มีนาคม 2564

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับหัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป วันที่ 3-18 มีนาคม 2564 - โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ office 365 Upskill/Reskill ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2564 5. ผศ.ดินาถ หลำสุบ ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการสัมมนาความร่วมมือทางการวิจัยและวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ วันที่ 29 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom/Ms-Teams - สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) วันที่ 24 มิถุนายน 2563 ณ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 วันที่ 1-2 เมษายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom/Ms-Teams - การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย (ออนไลน์) ระหว่างวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2563 - การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ออนไลน์) วันที่ 17 ธันวาคม 2563

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			- การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 (ออนไลน์) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 - การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 วิจัยและนวัตกรรมสังคมยุคหลังโควิด-19 (ออนไลน์) วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.9-1 <u>รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร</u>** **5.4.9-2 <u>เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร</u>**	
☑		(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 มีบุคลากรสายสนับสนุน มีบุคลากรทั้งสิ้น 1 คน คือ นางสาวสมลัคน์ บัวทอง ได้รับการพัฒนาเรื่อง เข้าร่วมอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (รูปแบบออนไลน์ 3 ชั่วโมง) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 10.2 ได้รับการพัฒนาฯ 1 คน 10.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.10-1 <u>รายงานสรุปจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร</u>** **5.4.10-2 <u>เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร</u>**	
☑		(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	11.1 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อมูลนักศึกษาปีสุดท้าย ดังนี้ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย 46 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 42 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 91.30 - ระดับความพึงพอใจ 4.19
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.11-1 <u>รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร</u>**	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
☑		(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51) ได้คะแนน 4.65
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.12-1 <u>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่</u>** **5.4.12-2 <u>จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด</u>**	
วิธีการคำนวณ			
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		**11**
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2563		**11**
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100		**ร้อยละ 100**

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

☐ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80	=	0	คะแนน
☐ ดำเนินงานร้อยละ 80	=	3.50	คะแนน
☐ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80.01-89.99	=	4	คะแนน
☐ ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99	=	4.50	คะแนน
☐ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 95.00-99.99	=	4.75	คะแนน
☐ ดำเนินงานร้อยละ 100	=	5.00	คะแนน

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นักศึกษามีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย	นักศึกษายกเลิกการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และทำให้ผลการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ค่อยดี ซึ่งมีผลต่อการเรียนในรายวิชาสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทบทวนและปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ
ผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตแล้วต้องถอนรายวิชา ทำให้ต้องปรับแผนการเรียน	นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามแผนการเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการลงทะเบียนเรียน
นักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีจำนวนมาก	นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามแผนการเรียน	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการทำโครงงาน - เพิ่มรอบพิเศษในการจัดสอบจบโครงงาน - จัดสถานที่ให้นักศึกษาในการดำเนินโครงงาน - อาจารย์ประจำวิชาจะต้องประเมินความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในรายวิชา
ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติที่ใช้กับวิชาเฉพาะ	ทำให้ไม่ได้ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริง ต้องฝึกกับซอฟต์แวร์	จัดซื้อชุดฝึกปฏิบัติให้เพียงพอ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการเช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หลำสุบ** **โทรศัพท์ : 0895998038**
ผู้จัดเก็บข้อมูล : **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หลำสุบ** **โทรศัพท์ : 0895998038**
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏ

6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย :

1. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพียงพอในทุกรายวิชา
2. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้เรียนในห้องเรียน/สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน
3. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.50

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลังสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ โดยหลักสูตร ได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารวางแผน และจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) เข้าร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 25623 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อควบคุมการใช้ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่ได้วางไว้

4) เข้าร่วมเป็นคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green office) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำแนวนโยบายสำนักงานสีเขียวมาปรับใช้กับหลักสูตร

นอกจากนี้หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการทั้งของอาจารย์และนักศึกษา โดยมีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถแสดงความประสงค์วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นมายังหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยการส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. อาจารย์คมกฤช เจริญ และอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล เป็นตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่

2. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น พร้อมกับตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกหลายท่านได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการฝ่ายตรวจรับพัสดุ

3. มีการแต่งตั้งอาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น และ ผศ.นลินี อินทมะโน เป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุ

นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาโดยตลอด และหลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งความประสงค์วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดทั้งปี 2563 โดยแบ่งเป็น 4 ไตรมาศสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีคะแนนเต็ม 5 ในแต่ละด้าน ดังรายละเอียด

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	**อาจารย์ ค่าเฉลี่ย**	**ผลการประเมิน**
ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
1. อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.60	มากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน	4.80	มากที่สุด
3. สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.80	มากที่สุด
4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.80	มากที่สุด
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้งานสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึง	4.60	มากที่สุด
ภาพรวมด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	**4.72**	**มากที่สุด**
ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)		
1. ด้านกระบวนการหรือขั้นตอนการให้บริการ	4.80	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.80	มากที่สุด
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.80	มากที่สุด

4. ด้านระยะเวลาของการให้บริการ	4.80	มากที่สุด
5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ	4.80	มากที่สุด
6. มีความพร้อมทางด้านหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการ	4.80	มากที่สุด
7. มีความพร้อมทางด้านแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย และทันสมัยในการให้บริการ	4.80	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , ศูนย์ภาษา)	**4.80**	**มากที่สุด**
ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		
1. มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	4.60	มากที่สุด
2. มีห้องเรียนที่สะอาด/บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียน	4.80	มากที่สุด
3. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น	4.80	มากที่สุด
4. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.80	มากที่สุด
5. อาคาร ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ	4.80	มากที่สุด
6. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ	4.80	มากที่สุด
7. มีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อนักศึกษา	4.80	มากที่สุด
8. มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	**4.80**	**มากที่สุด**
ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย		
1. มีระบบการประปาที่เพียงพอทุกอาคาร	5.00	มากที่สุด
2. มีระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยและเพียงพอทุกอาคาร	4.80	มากที่สุด
3. มีระบบกำจัดของเสีย/การจัดการขยะที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	5.00	มากที่สุด
4. มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน	4.80	มากที่สุด
ภาพรวม ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	**4.90**	**มากที่สุด**
ภาพรวมทั้งหมด	**4.81**	**มากที่สุด**

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ตั้งแต่ปี 2561 ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด แม้ว่าในปี 2563 เมื่อเทียบกับปี 2562 จะมีคะแนนลดลงเล็กน้อย จากคะแนน 4.86 ลดลงเป็น 4.81 เนื่องมาจากสถานการณ์โควิด 19 ซึ่งอาจทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างหลักสูตร อาจารย์ และคณะ รวมทั้งการประสานงานกับหน่อยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกิดความไม่คล่องตัวในช่วงที่มีการ Work From Home ในช่วงแรก แต่ต่อมาหลักสูตรได้แก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจนสามารถดำเนินการในการประสานงานต่าง ๆ ได้อย่างปกติ ทั้งนี้โดยหลักสูตรได้ประสานไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์ที่จำเป็นทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่อาจารย์ต้องใช้ในการติดต่อประสานงาน ซึ่งประกอบด้วยชุดหูฟัง ไมโครโฟน เป็นต้น

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
อาจารย์	4.25	มาก	4.78	มากที่สุด	4.86	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจจากปี 2561 จนถึงปี 2563 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาจากปี 2561 จนถึงปี 2563 อยู่ในระดับมากมาโดยตลอด

นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานวิชาการระดับชาติและนานาเพิ่มมากขึ้นจากปี 2562 ที่มีผลงานวิชาการระดับชาติ 8 เรื่อง โดยในปี 2563 มีผลงานวิชาการทั้งหมดเพิ่มเป็น 12 เรื่องแบ่งเป็นผลงานวิชาการระดับชาติ 9 เรื่อง และระดับนานาชาติ 3 เรื่อง นอกจากนี้นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมในการเข้าร่วมการนำเสนอในเวทีระดับชาติเพิ่มมากขึ้น

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากระบบการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพียงพอในทุกรายวิชา อาจารย์และนักศึกษามีพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย ทำให้หลักสูตรมีคะแนนการประเมินจากอาจารย์และนักเรียนเพิ่มขึ้น รวมทั้งทำให้อาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเกินค่าเป้าหมายที่วางไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.1-1 <u>รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 23 มิถุนายน 2563</u>

6.1.1-2 <u>ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u>

6.1.1-3 <u>แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ</u>

6.1.1-4 <u>สรุปผลงานวิชาการ</u>

6.1.1-5 <u>คำสั่งการมีส่วนร่วมของอาจารย์</u>

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นเป้าหมาย :

จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่จัดทำแผนเพื่อจัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และพัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรและ/หรือห้องปฏิบัติการร่วมของคณะ รวมทั้งห้องปฏิบัติการของศูนย์คอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน และการทำวิจัย เพื่อนำข้อสรุปที่ได้ มาวางแผนบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านแสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจน อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับใช้งานรวมทั้งเครือข่ายไร้สายในการเชื่อมต่อ

3) การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเลคทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

4) วางแผนเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณสำหรับเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การทำโครงงานนักศึกษา และการทำงานวิจัยของอาจารย์ เช่น อุปกรณ์ทาง IoT

หลักสูตรมีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนเรียนรู้ โดยมีนโยบายในการจัดซื้อแบบรายไตรมาศสอดคล้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้ขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วยตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนในทุกภาคการศึกษา เพื่อแจ้งปัญหาต่อหลักสูตรและเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการซ่อมบำรุง วางแผนการซื้ออุปกรณ์เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด รวมทั้งวางแผนการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ที่ทันสมัยเพิ่มเติมในปีงบประมาณปีถัดไป โดยหลักสูตรได้แต่งตั้ง อาจารย์คมกฤช เจริญ และอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล เป็นกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ทำหน้าที่กำกับดูแล และประสานกับเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน โดยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง จอโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอทุกห้องเรียน หากพบการชำรุดของอุปกรณ์อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่สามารถแจ้งหลักสูตรเพื่อดำเนินการซ่อมแซม ในระหว่างรอซ่อมแซมหลักสูตรได้ยืมอุปกรณ์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อมาทดแทนอุปกรณ์ที่รอซ่อม เพื่อทำให้การเรียนการสอนสามารถดำเนินต่อไปได้

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โดย โดยหลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งความจำนงความต้องการเกี่ยวกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ต้องการใช้งาน ซึ่งฝ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของหลักสูตรจะดำเนินการรวบรวมและประสานไปยังคณะเพื่อดำเนินการสั่งซื้อ

ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรอาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ มีการแนะนำหนังสือที่เกี่ยวข้องในรายวิชา และในแต่ละรายวิชามีการใช้ Google Classroom เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนการสอนและรองรับการเรียนการสอนออนไลน์

2. ด้านการบริการของห้องสมุด

หลักสูตรได้ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (http://arit.skru.ac.th/) ในการให้บริการต่าง ๆ เช่น การคัดเลือกหนังสือใหม่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ การให้บริการห้องสืบค้นที่เป็นสัดส่วน การให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน เป็นต้น เพื่อแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย

นอกจากศูนย์คอมพิวเตอร์จะให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ ยังมีการให้โควตาการพิมพ์เอกสารแก่นักศึกษาแต่ละคนแบบไม่มีค่าใช้จ่าย และมีการจัดให้บริการสำหรับร้านพิมพ์เอกสารเพื่อเพิ่มความสะดวกให้แก่นักศึกษากรณีพิมพ์เกินโควตา

3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ช่วยกันดูแลและตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ความเหมาะสมของห้องต่อจำนวนนักศึกษา ความสะอาด แสงสว่าง การระบายอากาศ รวมทั้งความพร้อมของอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ประจำห้อง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน จอโปรเจคเตอร์ เป็นต้น

หลักสูตรได้ขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ ช่วยตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด รวมทั้งความพร้อมของอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้อง หากพบความไม่เหมาะสม หรือเกิดความเสียหาย ชำรุด จะต้องแจ้งกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่เพื่อรายงานไปยังประธานหลักสูตรเพื่อดำเนินการขอซ่อม เพื่อจัดทำแผนการซ่อมแซม และจัดหาเครื่องมือในปีงบประมาณถัดไป

ในปีการศึกษา 2563 ฝ้าเพดานบริเวณชั้น 4 ของอาคาร 8 ได้รับความเสียหายจากการเกิดฝนตกหนักทำให้ฝ้าเพดานเกิดการรั่วซึม และฝ้าเพดานบางส่วนพังลงมา ซึ่งบริเวณดังกล่าวประกอบด้วยห้องปฏิบัติการที่ใช้ทำการเรียนการสอนหลักของหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยห้องห้องปฏิบัติการ 8-402 8-404 และ 8-405 ห้องพักของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วยห้อง 8-401 8-403 8-406 และ 8-407 นอกจากนี้มีห้องปฏิบัติการโครงงาน ซึ่งทางหลักสูตรได้ประสานไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อดำเนินการซ่อมแซม โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มาดำเนินการซ่อมให้เรียบร้อย แต่ยังมีฝ้าเพดานที่ยังไม่ได้รับการซ่อม คือบริเวณหน้าห้อง 8-406 โดยทางหลักสูตรได้ประสานไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อซ่อมแซมต่อไป

หลักสูตรได้รับแจ้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องสภาพแวดล้อมของอาคารที่ไม่มีความเหมาะสม ในการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดบริเวณระเบียงด้านข้างห้อง 8-401 ซึ่งเป็นบริเวณทางขึ้นลงอาคาร โดยหลักสูตรได้ดำเนินการประสานกับเจ้าหน้าที่วัสดุของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มาดำเนินการแทงจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ดังกล่าว แต่ยังมีอุปกรณ์บางส่วนที่ยังเหลือวางอยู่บริเวณดังกล่าว หลักสูตรได้ประสานกับทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ดำเนินการเคลื่อนย้ายไปจัดเก็บในที่ที่เหมาะสม

หลักสูตรได้รับการจัดสรรพื้นที่บริเวณชั้น 4 ของอาคาร 73 ซึ่งเป็นอาคารใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งต่อไปเมื่ออาคาร 73 มีความพร้อมเปิดใช้งานหลักสูตรจะต้องย้ายไปที่ตึก 73 ทั้งหมด โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ร่วมกับอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล เป็นผู้ประสานหลักในการประสานเกี่ยวกับการออกแบบพื้นที่ การจัดการพื้นที่สำหรับการเรียนการสอน พื้นที่สำหรับการทำกิจกรรม รวมทั้งการติดตั้งอุปกรณ์สาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่จำเป็น ซึ่งหลักสูตรได้ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับอาคาร 73 มาโดยตลอด ทำให้ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรสามารถเข้าไปให้พื้นที่ที่ได้รับการจัดสรรในบางส่วนเพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4. ด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย

หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้ทุกอาคารมีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย เช่น ไฟฟ้า นำประปา การจัดการขยะ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และ

การติดตั้งกล้องวงจรปิด ตรวจสอบเครื่องสแกนลายนิ้วเพื่อเปิดปิดอาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มความปลอยภัยให้กับอาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่

จากการที่หลักสูตรได้ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่และทั่วถึง เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรลุการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน และทำให้นักศึกษาสามารถนำผลงานวิจัยวิจัยไปเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

ที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/แหล่งตีพิมพ์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
1	0.20	ณัฐวุธ ตูเละ ดินาถ หลำสุบ จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นลินี อินทมะโน	การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลน้ำยางผ่านเว็บแอปพลิเคชัน กรณีศึกษา ร้านชไมพรการยาง / การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปะศาสตร์ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	16-17 กรกฎาคม 2563
		อับดุลการีม นิแล คาดาฟี สรียาดี จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ ดินาถ หลำสุบ นลินี อินทมะโน	การพัฒนาระบบจองสนามฟุตบอลหญ้าเทียมผ่านเว็บแอปพลิเคชัน : กรณีศึกษา พีบอร์ดีนทร์สเตเดียม / การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปะศาสตร์ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	16-17 กรกฎาคม 2563
		กนิษฐา เกียรติพงษ์ภัททิยา กำแหงเดช ดินาถ หลำสุบ	ระบบจัดการข้อมูลซื้อ-ขายสินค้า ร้านเรินผ้าลีมาแล / การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์	17 ธันวาคม 2563
		ปายือรี นาแว ศรุต แมเราะ ดินาถ หลำสุบ	ระบบจัดการขอมูลการเขารับบริการคลินิกทันตกรรมโรงพยาบาลเทพา / การประชุมวิชาการระดับชาติ ดานวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีเครือขายภาคใต ครั้งที่ 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่เพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1-2 เมษายน 2564

			อาราวี มะแอ เคียน ดนัย เจริญ ภักดีสกุล ดินาถ หลำสุบ นลินี อินทมะ โน	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับจัดการ ข้อมูลการส่งนักเรียนกลับบ้าน / การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 31 มหาวิทยาลัยทักษิณ	20 พฤษภาคม 2564
			กมลวัน โอราม หลง จรรย์อมล ชูทิพย์ ภาณุกร ภูริ ปัญญานันท์ นลินี อินทมะ โน	ระบบจองห้องพักและบริการล่องแพไม้ ไผ่บ้านวังหอน / การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยทักษิน	20 พฤษภาคม 2564
			เอกรักษ์ คงศร นลินี อินทมะ โน จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	โมบายแอปพลิเคชันติดตามรถตู้ โดยสาร เส้นทาง สงขลา- หาดใหญ่ และ เส้นทาง สงขลา–ระโนด / การประชุมวิชาการระดับชาติ ดานวิท ยาศาสตรและเทคโนโลยีเครือขายภาค ใต ครั้งที่ 6 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1-2 เมษายน 2564
			เรวัต สุวรรณ เมือง อนิรุทธ์ จีน ชาวนา นลินี อินทมะ โน	โมบายแอปพลิเคชันจองตั๋วรถตู้โดยสาร แบบออนไลน์ เส้นทางสงขลา-พัทลุง / การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	17 ธันวาคม 2563
			เสรี ชะนะ สมศักดิ์ เหลาะ เหม	ระบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา	15 มีนาคม 2564

3	0.60	ญาณพัฒน์ ชูชื่น กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	Implementation of Container Based Parallel System for Automation Software Testing / ECIT DAMT & NCON 2021 Online Conference	3-6 March 2021
5	1.00	ศศลักษณ์ ทองขาว	Management Information Systems and Geographic Information System for Managing Durian Resources / Annals of Emerging Technologies in Computing (AETiC)	AETiC 2021 Vol. 5 No. 5 http://aetic.theiaer.org/archive/v5/v5n5/p5.html
		โชติธรรม ธารรักษ์ ศศลักษณ์ ทองขาว	Mathematical Model for Approximation the Efficiency of Parallel Computing on Single Board Cluster with Least-squares Approximation / International Journal of Integrated Engineering	26-10-2020 https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/ijie/article/view/7269

(*อ้างอิงจากตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีคะแนนเต็ม 5 ในแต่ละด้าน ดังรายละเอียด

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	**นักศึกษา ค่าเฉลี่ย**	**ผลการประเมิน**	**อาจารย์ ค่าเฉลี่ย**	**ผลการประเมิน**
ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน				
1. อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.17	มาก	4.60	มากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน	4.16	มาก	4.80	มากที่สุด
3. สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.12	มาก	4.80	มากที่สุด
4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.18	มาก	4.80	มากที่สุด
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้งานสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึง	4.19	มาก	4.60	มากที่สุด

ภาพรวมด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	**4.16**	**มาก**	**4.72**	**มากที่สุด**
ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , ศูนย์ภาษา)				
1. ด้านกระบวนการหรือขั้นตอนการให้บริการ	4.15	มาก	4.80	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.21	มาก	4.80	มากที่สุด
3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.24	มาก	4.80	มากที่สุด
4. ด้านระยะเวลาของการให้บริการ	4.15	มาก	4.80	มากที่สุด
5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ	4.19	มาก	4.80	มากที่สุด
6. มีความพร้อมทางด้านหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการ	4.24	มาก	4.80	มากที่สุด
7. มีความพร้อมทางด้านแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย และทันสมัยในการให้บริการ	4.20	มาก	4.80	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด , ศูนย์คอมพิวเตอร์ , ศูนย์ภาษา)	**4.20**	**มาก**	**4.80**	**มากที่สุด**
ด้านการบริการด้านกายภาพที่หมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน				
1. มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	4.23	มาก	4.60	มากที่สุด
2. มีห้องเรียนที่สะอาด/บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียน	4.25	มาก	4.80	มากที่สุด
3. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น	4.21	มาก	4.80	มากที่สุด
4. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.14	มาก	4.80	มากที่สุด
5. อาคาร ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ	4.21	มาก	4.80	มากที่สุด
6. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ	4.24	มาก	4.80	มากที่สุด
7. มีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อนักศึกษา	4.17	มาก	4.80	มากที่สุด
8. มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	4.17	มาก	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	**4.20**	**มาก**	**4.80**	**มากที่สุด**
ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย				

1. มีระบบการประปาที่เพียงพอทุกอาคาร	4.22	มาก	5.00	มากที่สุด
2. มีระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยและเพียงพอทุกอาคาร	4.30	มาก	4.80	มากที่สุด
3. มีระบบกำจัดของเสีย/การจัดการขยะที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	4.24	มาก	5.00	มากที่สุด
4. มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน	4.28	มาก	4.80	มากที่สุด
ภาพรวม ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	**4.26**	**มาก**	**4.90**	**มากที่สุด**
ภาพรวมทั้งหมด	**4.21**	มาก	**4.81**	**มากที่สุด**

จากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นการประเมินผ่านระบบโดยคณาจารย์และนักศึกษา โดยสำนักพัฒนาคุณภาพและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและส่งข้อมูลให้หลักสูตรเมื่อวันที่ 24 พ.ค. 2564 โดยหลักสูตรได้นำมาพิจารณาเพื่อดำเนินการต่อในภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งจากผลการประเมินข้างต้นพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับต่ำที่สุดคือ ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ข้อที่ 3 (สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน = 4.12) และด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 4 (ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน = 4.14) หลักสูตรจึงได้ดำเนินการแจ้งไปยังอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการปรับปรุงสื่อ และเอกสารการสอนให้ทันสมัย รวมทั้งได้แจ้งไปยังอาจารย์ผู้สอนให้สามารถแจ้งความจำนงในการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตามตารางไตรมาศที่หลักสูตรกำหนด และได้แจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรคาดหวังว่าการประเมินในด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ข้อที่ 3 และด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 4 จะมีผลการประเมินที่ดีขึ้นในปีถัดไป ส่วนผลการประเมินในด้านอื่น ๆ หลักสูตรพิจารณาให้ฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบไปดำเนินการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึง 2563

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
นักศึกษา	4.78	มากที่สุด	4.30	มาก	4.16	มาก	4.21	มาก
อาจารย์	4.25	มาก	4.78	มากที่สุด	4.86	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด

ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบในตาราง จะเห็นว่าความพึงพอใจของนักศึกษาของปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานปรับปรุงจากปีที่ผ่านมาในการ จัดสรรงบประมาณ จัดหา รวมทั้งการซ่อมแซมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับได้ผลดี

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจจากปี 2561 จนถึงปี 2563 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด แม้ว่าผลประเมินในปี 2563 จะลดลงมาเล็กน้อยเนื่องจาก

สถานการณ์โรคติดต่อไวรัส COVID-19 ที่ทำให้อาจารย์และนักศึกษาจะต้องทำการเรียนการสอนออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจทำให้อุปกรณ์สำหรับอาจารย์ในการเรียนการสอนออนไลน์มีไม่เพียงพอเนื่องจากอยู่ระหว่างช่วงการสั่งซื้อ โดยหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของความพร้อมของอุปกรณ์ที่อาจารย์ต้องใช้ในการสอนออนไลน์ หลักสูตรจึงขอความอนุเคราะห์อุปกรณ์ไปยังคณะ โดยหลักสูตรได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์ ชุดไมโครโฟนและหูฟัง มาจัดสรรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำเนินการขอจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น และถ่ายทอดนโยบายไปยังอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เล็งเห็นความสำคัญถึงความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ในส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเพิ่มขึ้นในปี 2563 ทำให้เห็นว่าระบบการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจจากปี 2561 จนถึงปี 2563 อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอด ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาจากปี 2561 จนถึงปี 2563 อยู่ในระดับมากมาโดยตลอด โดยผลการประเมินในปี 2563 สูงกว่าปี 2563 อย่างเห็นได้ชัด

นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานวิชาการระดับชาติและนานาเพิ่มมากขึ้นจากปี 2562 ที่มีผลงานวิชาการระดับชาติ 8 เรื่อง ในปี 2563 มีผลงานวิชาการทั้งหมดเพิ่มเป็น 12 เรื่องแบ่งเป็นผลงานวิชาการระดับชาติ 9 เรื่อง และระดับนานาชาติ 3 เรื่อง นอกจากนี้นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้าร่วมการนำเสนอในเวทีระดับชาติเพิ่มมากขึ้น

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งเห็นได้ชัดเจนว่าคะแนนจากการประเมินของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนที่สูงขึ้นจากเดิม 4.16 ในปี 2562 เป็น 4.21 ในปี 2563 ดังนั้นหลักสูตรจึงสามารถบรรจุเป้าหมายที่ได้วางไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.2-1 <u>รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 23 มิถุนายน 2563</u>

6.1.2-2 <u>ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u>

6.1.2-3 <u>การจัดซื้อเครื่องมือ</u>

6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ให้เพียงพอ

ผลการดำเนินงาน :

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. หลักสูตรมีการประชุมพิจารณาตามผลการประเมินของอาจารย์และนักศึกษา
2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ
3. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. พิจารณาความเหมาะสมตามความจำเป็นและงบประมาณ
5. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามรายการ
6. ดำเนินการกระจายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563

หลักสูตรได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ (หูฟัง ไมโครโฟน เว็บแคม อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ทัชแพด และอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ ที่จำเป็น)

หลักสูตรได้จัดหาอุปกรณ์ IoT เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยและโครงงานของนักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	อุปกรณ์ที่ใช้	หมายเหตุ
มูฮัมหมัดพันดี ดอโบ๊ะ ญาณพัฒน์ ชูชื่น	เครื่องให้อาหารเป็ดอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง	- ESP8266 V.3 - Relay module - Ultrasonic Module HC-SR04 - Servo MG996R - NodeMCU Base	
ครองรัฐ บุญสุวรรณ จักรกฤษณ์ ตันเฉลิม ศศลักษณ์ ทองขาว	แอพพลิเคชั่นให้อาหารปลา	- SG90 9G Servo Motor - Ultrasonic Module HC-SR04P - บอร์ด Node MCU ESP8266	
พาครูดิง มะมา อิลฮาน สาและปาเซ พัฒนะ วรรณวิไล	ตู้รับเอกสารอัจฉริบะ	- NodeMCU - Relay module - IR Infrared -Servo sg92r - Solenoids Lock	
พิกุล สมจิตต์ ทวีรัตน์ นวลช่วย ซูไรดา กามา อาลาวี ยูโซะ	ระบบอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์สำหรับเลี้ยงปลาทับทิม	- Arduino Uno R3 - NodeMCU - DC motor - DS18B20 Temperature Sensor - DO Meter - EC Sensor Turbidity Sensor - Relay	นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 วิทยาศาสตร์

		- Solar Cell	และเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตใหม่เพื่อความยั่งยืน (น . 410- 418) (วันที่ 1 เมษายน 2564)

- มีการประเมินกระบวนการ

จากผลการประเมินความพึงพอในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนลดลงเล็กน้อยจากปี 2562 คิดเป็น 4.86 ปี 2563 คิดเป็น 4.81 แต่ผลการประเมินยังอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2562 คิดเป็น 4.16 ปี 2563 คิดเป็น 4.17 แสดงว่าการวางแผนและดำเนินการในการจัดซื้อ และซ่อมแซม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2563 ได้ผลดี

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
นักศึกษา	4.78	มากที่สุด	4.30	มาก	4.16	มาก	4.21	มาก
อาจารย์	4.25	มาก	4.78	มากที่สุด	4.86	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของทั้งอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ 100 เปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์โควิด 19 ที่ยังมีอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดหาให้

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากการดำเนินงานของหลักสูตรในส่วนกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้อาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุดมาโดยตลอดตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปีปัจจุบัน และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีปัจจุบันสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ดังนั้นหลักสูตรจึงสามารถบรรจุเป้าหมายที่ได้วางไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.3-1 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.1.3-2 ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.3-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันอังคาร ที่ 23 มิถุนายน 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	- ควรวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน เพื่อนำมาปรับปรุงให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนในปีถัดไป - สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น - ทบทวนกระบวนการในการผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และต้องมีแนวทางในการเพิ่มความถี่การกระตุ้นนักศึกษา - หลักสูตรควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะตามชั้นปีที่ระบุไว้ใน มคอ.2 - หลักสูตรควรจะทำแบบสอบถามความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นของหลักสูตรเอง และควรใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์มาใช้ในการวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	เห็นด้วยกับปัญหาและข้อเสนอแนะ
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	**-** หลักสูตรวิเคราะห์ปัจจัยที่การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน **-** หลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการส่งเสริมเพื่อให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น - หลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการในการผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด - หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะตามชั้นปีที่ระบุไว้ใน มคอ.2 - หลักสูตรวางแผนเพื่อทำแบบสอบถามความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา ปี 4

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา วันที่สำรวจ 23 พฤษภาคม 2564
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จากการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน พบว่า 1. ด้านการรับนักศึกษา เท่ากับ 4.13 มาก 2. ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา เท่ากับ 4.30 มาก 3. ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เท่ากับ 4.15 มาก 4. ด้านหลักสูตรการศึกษา เท่ากับ 4.16 มาก 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 4.32 มาก

	ภาพรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.29 ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ มาก
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและได้คุณภาพ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	การประเมินได้ดำเนินการจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมี 2 หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามออนไลน์และสรุปผลการประเมิน ดังนี้ 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามออนไลน์สำหรับผู้ใช้บัณฑิต 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบดำเนินการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร มี 3 กลุ่ม ดังนี้ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทำการประเมินออนไลน์จาก https://passport.skru.ac.th/evaluate/chkuser-student.php 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำการประเมินออนไลน์จาก https://passport.skru.ac.th/evaluate/chkuser-teacher.php 3. ผู้ใช้บัณฑิต ทำแบบสอบถามออนไลน์เรื่องความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จาก http://regis.skru.ac.th/skru_job/a_student/login.php หลังจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรได้ทำการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะสรุปผลการประเมินเพื่อให้หลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในหลักสูตรต่อไป
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 5 ด้าน พบว่า 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ 4.83 2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ 4.64 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4.64 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.64 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 4.48 ภาพรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.65 ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มาก จากผลการประเมินความพึงพอใจแสดงให้เห็นว่า เมื่อบัณฑิตออกไปทำงานบัณฑิตสามารถใช้ความรู้และความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในการทำงานได้เป็นอย่างดี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อตัวบัณฑิต ในระดับมาก

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและได้คุณภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จุดที่ควรปรับปรุง คือ เน้นภาษาอังกฤษในการเรียนมากขึ้นในปีสุดท้าย เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานชาวต่างชาติได้
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	หลักสูตรควรเร่งดำเนินการทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา และให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเป็นวิทยากรพิเศษหรือการเข้าศึกษาดูงาน

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการเทียบโอนยกเว้นวิชาเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยให้มีการเทียบโอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตร (สมอ.08) ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการเทียบโอนยกเว้นวิชาเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2562 และเปิดรับนักศึกษาเทียบโอนในปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ไม่มีผู้ใดสนใจสมัครเรียน - การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการวัดผล เรื่อง การตกออก ทำให้นักศึกษาตกออกน้อยลงในชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 แต่จะส่งผลในระยะยาว อาจจะทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 4 ปี เพราะนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาถัดไป
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- ในปีที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนระบบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระบบ TCAS โดยในปีนี้นักเรียนสามารถสละสิทธิ์ได้แค่ครั้งเดียว จึงส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนรายงานตัวเข้าเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น - จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ส่งผลให้นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพื้นที่ใกล้เคียงเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาใกล้บ้าน จึงส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนรายงานตัวเข้าเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น - จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ยังคงมีความต่อเนื่องและเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น โดยรัฐบาลมีการประกาศ พรก.ฉุกเฉินเกี่ยวกับโรคติดต่อ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำเป็นจะต้องออกมาตรการควบคุมการแพร่ระบาด ส่งผลให้หลักสูตรต้องปรับรูปแบบการเรียน รวมทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแบบออนไลน์เกือบทั้งหมด

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน – ธันวาคม 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พฤศจิกายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กรรมการหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2563 - มิถุนายน 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ. 7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	23 มิถุนายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ	13 - 17 กรกฎาคม 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า			
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. กิจกรรมไอทีเพื่อน้อง - ครั้งที่ 1 ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 - ครั้งที่ 2 ในวันที่ 15 มีนาคม 2564 2. โครงการปันความรู้สู่น้อง (ออนไลน์) - ครั้งที่ 1 ในวันที่ 21 มกราคม 2564 - ครั้งที่ 2 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2564 3. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเชิงรุก - ครั้งที่ 1 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 โรงเรียนส่งเสริมวิทยามูลนิธิและโรงเรียนส่งเสริมศาสนาบ้านดินลาน - ครั้งที่ 2 วันที่ 16 ธันวาคม 2563 โรงเรียนบำรุงศาสน์ และ โรงเรียนเทศบาล 5 - ครั้งที่ 3 วันที่ 9 มีนาคม 2564 โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	บรรยายพิเศษ (ออนไลน์) - ครั้งที่ 1 วันที่ 18 สิงหาคม 2563 เรื่อง “การเปิดบัญชี eSaving ด้วยวิธีการยืนยันตัวตนผ่าน NDID platform กับผ่านจุด be-verified” - ครั้งที่ 2 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 เรื่อง “กระบวนการจัดทำสื่อวิดีโออย่างสร้างสรรค์”	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	พฤษภาคม – มิถุนายน 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2563 – พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลดลง ปรับวิชาแกนให้เหมาะสมกับสาขาวิชา เพิ่มรายวิชาเลือกให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีในปัจจุบันและในอนาคต

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ)

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน 2564 – มีนาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	มิถุนายน 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2564 - มิถุนายน 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น

1. หลักสูตรได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดี ทำให้อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการแนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศกรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ใช้กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี สภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานของผู้เรียน
5. หลักสูตรมีระบบและกลไก การดำเนินการที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผนการรับเข้านักศึกษา การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการรายงานตัวที่รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหลักสูตรเกี่ยวกับโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำในการปรับแผนการเรียนให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษา
7. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยและคณะควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น
8. บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
9. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีระบบสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยควรให้ความสำคัญการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนรองรับความต้องการทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น โดยคณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้รางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักต่าง ๆ
2. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น ให้รางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับดี หรือ ดีมาก รวมถึงเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวในทุกรอบของการรับสมัครทั้งมหาวิทยาลัย
4. สร้างช่องทางและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกมากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์ปัจจุบันได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทำงานไอทีระหว่างเรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านไอที
5. การบูรณาการข้ามรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ไขปัญหามากขึ้น
6. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาตกค้างอย่างใกล้ชิดและหาแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้

- ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานเพื่อขอเปิดรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน
- ในกรณีนักศึกษาตกค้างจากรายวิชาโครงงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบปัญหาและหาวิธีแก้ไข

8. หลักสูตรควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และทันสมัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. ผศ.นลินี อินทมะโน ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิถุนายน 2564
2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิถุนายน 2564
3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิถุนายน 2564
4. นายเสรี ชะนะ ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิถุนายน 2564
5. ผศ.ดินาถ หล้าสุบ ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิถุนายน 2564

ประธานหลักสูตร : ผศ.นลินี อินทมะโน

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย : ดร.สุชีวรรณ ยอยรัวอบ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 11 มิ.ย. 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					**£ หลักสูตรได้มาตรฐาน £ ไม่ได้มาตรฐาน**	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย 4.65		บรรลุ	4.65 คะแนน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	18 / 19	×100= 94.74	บรรลุ	4.74 คะแนน	ดีมาก
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					**เฉลี่ยรวม 4.70 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน	ปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					**เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน**	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	**เฉลี่ยรวม 5.00 คะแนน**				**รวม 5.00 คะแนน**	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	1 / 5	×100= 20	บรรลุ	5.00	ดีมาก
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60	3 / **5**	×100= 60	บรรลุ	5.00	ดีมาก
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	88	4.4 / 5	×100= 88	บรรลุ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	4.00		บรรลุ	3.00	ปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					**เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและจัดการเรียนการสอน	3.00	3.00		บรรลุ	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	11 / 11	×100= 100	บรรลุ	5.00	ดีมาก
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					**เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00		บรรลุ	4.00	ดี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					**เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน**	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 (13/13 ตัวบ่งชี้)					**3.80 คะแนน**	

หมายเหตุ	**ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6**
	0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
	2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
	3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
	4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตาราง 2 ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						☑ ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.70	4.70	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	-	3.00	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	5.00	3.00	3.00	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	-	3.67	5.00	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		**13**	**1**	**7**	**5**		
ผลการประเมิน			**5.00**	**3.43**	**4.08**	**3.80**	**ระดับคุณภาพดี**

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐานที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	9	-	3.6	4.35	3.93	ระดับคุณภาพดี
2	4	5.00	3	3	3.50	ระดับคุณภาพดี
3	-	-	-	-		
4	-	-	-	-		
5	-	-	-	-		
รวม	13	1	7	5		
ผลการประเมิน		**5.00**	**3.43**	**4.08**	**3.80**	**ระดับคุณภาพดี**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น

1. คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่ควรส่งเสริมตีพิมพ์ในวาราสารมี Impact ที่สูงขึ้น
2. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก แต่ควรเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้นเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. เกณฑ์การรับที่ชัดเจน และทบทวนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีจำนวนน้อย / หลักสูตรควรวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาและนำมาปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม อย่างเร่งด่วน
3. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยพัฒนาทักษะตามระดับชั้น
4. ควรจัดทำแบบสอบความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเองที่จำเป็นของหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพร้อมทำงาน
5. ควรนำผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
2	- - --ระดับปริญญาตรี	-
3	- - --ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	- - --ระดับปริญญาโท	4
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด	185
6	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
7	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
8	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
9	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
10	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
11	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	12
12	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	12
13	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	9
14	- - --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
15	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1
16	- - --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
17	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
18	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
19	- - --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
20	- - --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
21	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
22	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	2
23	- - --จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
24	- - --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
25	- - --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
26	- - --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
27	- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
28	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
29	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
30	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
31	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
32	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
33	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
34	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
35	การมีงานทำของบัณฑิต	
36	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	21
37	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	21
38	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	15
39	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
40	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
41	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
42	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
43	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
44	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
45	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,733
46	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.74
47	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
48	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
49	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
50	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
51	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
52	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
53	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
54	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
55	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
56	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
57	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
58	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
59	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
60	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
61	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
62	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
63	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-

ภาคผนวก



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 425 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2563

.....

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯจึงขอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ที่ปรึกษา
3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ที่ปรึกษา

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์พะเยาว์	ยงศิริวิทย์	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ธนพงศ์	พันธุ์ทอง	อนุกรรมการ
3. อาจารย์มูรณี	ดาโอะ	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ปุรินทร	จันทร์เลิศ	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ธีรพล	บัวทอง	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสุภาพ	วุฒิพันธุ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์เอกฤกษ์	พุ่มนก	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.พิพัฒน์	ลิมปนะพิทยาธร	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์	สายน้ำใส	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุวิมล	ศิริวงศ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. ผศ.ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางวรรณฤดี	หมื่นพล	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ	ยอยรู้รอบ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สายสิริ	ไชยชนะ	อนุกรรมการ
4. อาจารย์กมลนาวิน	อินทนูจิตร	อนุกรรมการ
5. อาจารย์นัดดา	โปดำ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสุรัตนา	เพ็ญจำรัส	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว	อนุกรรมการ
3. อาจารย์นันธิดา	ลิ่มเสฏโฐ	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์	ศรียาเทพ	อนุกรรมการ
5. ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น	อนุกรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.ดร.ภวิกา	มหาสวัสดิ์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์วาสนา	มู่สา	อนุกรรมการ
4. ผศ.ดร.อัจฉรา	เพิ่ม	อนุกรรมการ
5. ผศ.ดร.ปวีณา	ดิกิจ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นายปริญญา	ทับเที่ยง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ	ยันต์วิเศษภักดี	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.คทาวุธ	ไชยเทพ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์	เพชรเกลี้ยง	อนุกรรมการ
4. อาจารย์สุธินี	หีมยิ	อนุกรรมการ
5. อาจารย์อรนุช	สุขอนันต์	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวสุไวดา	สัสดี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.สารภี	จุลแก้ว	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ยุพดี	อินทสร	อนุกรรมการ
3. อาจารย์โชติธรรม	ธารรักษ์	อนุกรรมการ
4. ผศ.กฤษณ์วรา	รัตนโอภาส	อนุกรรมการ
5. อาจารย์จักสิทธิ์	โอฬาริกชาติ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.นลินี	อินทมะโน	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ญาณพัฒน์	ชูชื่น	อนุกรรมการ
4. อาจารย์เสรี	ชะนะ	อนุกรรมการ
5. ผศ.ดินาถ	หลำสุบ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวสมลัคน์	บัวทอง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์สานิตย์	ฤทธิเดช	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ	เพชรแก้ว	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ศรัณยา	เฮงสวัสดิ์	อนุกรรมการ
4. อาจารย์อดิศักดิ์	เต็นเพ็ชรหน่อง	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร	ทิพย์ศรี	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวขนิษฐา	แก้วท่าพญา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.ฐิติมาพร	หนูเนียม	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทัศนา	ศิริโชติ	อนุกรรมการ
3. ผศ.พรชัย	พุทธรักษ์	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์	วัชรกุล	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์พร	กังสนันท์	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ ดร.วรพล	หนูนุ่น	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภัชชนก	รัตนกรปรีดา	อนุกรรมการ
3. อาจารย์สุรัตน์สวดี	แซ่แต้	อนุกรรมการ
4. อาจารย์เยาวลักษณ์	เตี้ยนวน	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จิตรวี	เชยชม	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสุณี	เพ็ชรนิล	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

1. ผศ.ดร.คันธมาทน์	กาญจนภูมิ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ	สุคนธจิตต์	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์	หลี้ยา	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.วันฉัตร	ศิริสาร	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จีรพัชร์	พลอยนิลเพชร	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางอมรรัตน์	ชูชื่น	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

1. อาจารย์ธนพร	อิสระทะ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ฤดีดาว	ช่างสาน	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ณฐวรท	บุญรัตนา	อนุกรรมการ
4. อาจารย์นพมาศ	ร่มเกตุ	อนุกรรมการ
5. อาจารย์วัชราภรณ์	พัทคัน	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
3. ติดตามและประเมินการบริหารหลักสูตร การจัดการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การให้บริการให้คำแนะนำนักศึกษา
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา
5. จัดทำรายละเอียดของรายวิชาการ (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้ครบทุกรายวิชาจัดส่งฝ่ายวิชาการ และส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 439 /2563

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2563

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด และอาศัยอำนาจคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4229/2561 ลงวันที่ 24 กันยายน 2561 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณะฯจึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
4.2	คุณภาพอาจารย์		
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์

2. **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์**

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนก	นางวรรณฤดี หมื่นพล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.สุวิมล ศิริวงศ์	นางวรรณฤดี หมื่นพล
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวิมล ศิริวงศ์	นางวรรณฤดี หมื่นพล
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	นางวรรณฤดี หมื่นพล
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนก	นางวรรณฤดี หมื่นพล
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนก	นางวรรณฤดี หมื่นพล

3. **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์**

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ปุรินทร จันทร์เลิศ	อาจารย์พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ ดร.ปุรินทร จันทร์เลิศ	อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	อาจารย์นวรัตน์ สีตะพงษ์
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ธีรพล บัวทอง	นางสุภาพ วุฒิพันธุ์

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์สานิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์สานิตย์ ฤทธิเดช
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	อาจารย์ธีรพล บัวทอง
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์สานิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		อาจารย์มาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์
5.3 การประเมินผู้เรียน	อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		อาจารย์มาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว	อาจารย์ธีรพล บัวทอง

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดินาถ หลำสุบ	ผศ.ดินาถ หลำสุบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.นลินี อินทมะโน	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์เสรี ชะนะ	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	ผศ.พิกุล สมจิตต์
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	
5.3 การประเมินผู้เรียน	ผศ.นลินี อินทมะโน	
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดินาถ หลำสุบ	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดินาถ หลำสุบ	ผศ.ดินาถ หลำสุบ

6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.สารภี จุลแก้ว	ผศ.สารภี จุลแก้ว
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ยุพดี อินทสร	อาจารย์ยุพดี อินทสร
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์	อาจารย์โชติธรรม ธารรักษ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.สารภี จุลแก้ว	ผศ.สารภี จุลแก้ว

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อาจารย์สุธินี หีมยิ
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์อรนุช สุขอนันต์
4.2 คุณภาพอาจารย์		อาจารย์วีรยุทธ ทองคง
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		อาจารย์อรนุช สุขอนันต์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์อรนุช สุขอนันต์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
5.3 การประเมินผู้เรียน	อาจารย์ ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์	นางสาวสุไวดา สัสดี
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	นางสาวสุไวดา สัสดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์อรนุช สุขอนันต์

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม อาจารย์วาสนา มู่สา	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม อาจารย์วาสนา มู่สา
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์วาสนา มู่สา	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์วาสนา มู่สา
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักวิสิฐศักดิ์	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักวิสิฐศักดิ์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์นัดดา โปดำ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์นัดดา โปดำ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์กมลนาวิน อินทนูจิตร	อาจารย์กมลนาวิน อินทนูจิตร

10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์สุรัตน์สวดี แซ่แต้	นางสุณี เพ็ชรนิล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์สุรัตน์สวดี แซ่แต้	นางสุณี เพ็ชรนิล
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์เยาวลักษณ์ เต็นวน	นางสุณี เพ็ชรนิล
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา	นางสุณี เพ็ชรนิล
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	นางสุณี เพ็ชรนิล
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.จิตรวี เชยชม	นางสุณี เพ็ชรนิล

11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ	อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ อาจอาจารย์จิรภา คงเขียว อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ	อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร์ อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ อาจารย์จิรภา คงเขียว
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏโฐ

12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หลี้ยา	อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หลี้ยา
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	อาจารย์ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์	อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร

13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	อาจารย์ธนพร อิสระทะ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	อาจารย์ธนพร อิสระทะ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	อาจารย์ธนพร อิสระทะ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ

หน้าที่

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
2. ผู้กำกับตัวบ่งชี้ กำกับดูแล ติดตามให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เป็นไปตามเกณฑ์และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. ผู้จัดเก็บข้อมูลดำเนินการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
4. ส่งข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร / หลักฐาน
6. เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน (เอกสาร / หลักฐาน / สัมภาษณ์)
7. ประสานงานระหว่างผู้กำกับและผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี