



รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

31 พฤษภาคม 2562

คำนำ

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ให้มีระบบและกลไกการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 2) ให้ทราบผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป และ 3) ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นและถูกต้อง สำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในแนวทางที่เหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร บทนำ ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน ผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และสรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา/ ระดับหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้ฉบับตามปีการศึกษา 2562 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 รวมถึงข้อมูลอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพบว่ามีค่าเฉลี่ย 2.97 คะแนน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้หลักสูตรได้รับการร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของหลักสูตร ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้หลักสูตรจะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาพร้อมทั้งนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



(.....)

(ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา)

31 พฤษภาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	9
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	9
หมวดที่ 2 อาจารย์	12
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	12
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	12
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	21
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	29
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	32
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	32
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	41
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	48
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	51
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	76
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	83
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	84
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	84
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น	89
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	90
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	91

	หน้า
สรุปผลการประเมินคุณภาพ	95
ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	96
ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	98
ภาคผนวก	103

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรพัฒนาใหม่ พุทธศักราช 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและ สปา ซึ่งมีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทางด้านบริการวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและ สปา มีเครือข่ายกับสถาบันภายในประเทศ มีการจัดโครงการเพื่อบริการ วิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของนักศึกษาได้จัดโครงการศึกษาดูงานและให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ จริงในรายวิชาต่าง ๆ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 เพื่อเสริมศักยภาพของนักศึกษามากขึ้น ในส่วนของการให้คำปรึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำแนะนำด้านวิชาการและการดำเนินชีวิตมี ช่องทางในการติดต่อหลากหลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาและสะดวกในการติดต่อมากที่สุดโดยเน้นการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการพบปะพูดคุยในโอกาสต่าง ๆ นักศึกษาของหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะ ต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนการสอน มาให้บริการวิชาการให้นักศึกษาได้หวนที่มาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา และประชาชนชาวจีนที่มีความสนใจด้านการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย การทำลูกประคบ สมุนไพร ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมี การออกแบบหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีกระบวนการครบถ้วนตามขั้นตอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอน เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีสื่อหนังสือ เอกสาร ตำรา ตัวอย่างงานวิจัย CD-ROM, VCD เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ตลอดจนผู้ที่สนใจได้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสาระ ความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2	ไม่ขอรับการประเมินเพราะยังไม่มีนักศึกษาจบ	
3. นักศึกษา	3	2.66	ปานกลาง
4. อาจารย์	3	2.22	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.75	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3	ดี
รวม	12	2.97	ปานกลาง

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิที่เหมาะสมกับการดำเนินการของหลักสูตร มีแผนการบริหารหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
2. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับสูง และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอยู่ในระดับ มากที่สุดเป็นส่วนใหญ่
3. หลักสูตรมีการกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น ห้องพักอาจารย์ระบบสื่อออนไลน์ (e-mail, line, Facebook)
5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100
6. มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ เป็นไปตามแผนการศึกษา (มคอ.2) โดยให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสอดคล้องตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
7. หลักสูตรได้มีการจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
8. หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา การบริการวิชาการทางสังคม
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
11. หลักสูตรมีการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนเปิดเทอมในแต่ละภาคเรียน
12. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญตรงจุดที่ต้องการพัฒนา
13. หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
14. ต้องมีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่หลากหลายของผู้สอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในด้านต่าง ๆ
15. หลักสูตรมีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
16. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอน
17. หลักสูตรควรประสานกับอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน
18. หลักสูตรต้องมีการประชุมวางแผนกำกับดูแล ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
19. มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อสอบถามความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อนำไปวางแผนจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณและจัดลำดับความสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ขออัตรากำลังจากคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีกำหนดเกษียณอายุราชการ จัดการพัฒนาความรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันสมัยเสมอ
2. เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 4 ท่าน ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางหลักสูตรฯ และมีอาจารย์ 1 ท่านมีมีกำหนดเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2564 หลักสูตร มีแผนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เชิงวิชาการทางด้านคุณวุฒิ โดยวางแผนขออัตรารายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตรฯ
3. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปา ให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องกำหนดแผนช่วงเวลาในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ครบทุกคน รวมถึงความหลากหลายในการเผยแพร่ผลงาน
5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียน และนักเรียนยังน้อย และเป็นหลักสูตรใหม่ทำให้นักเรียนยังไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตร แนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษาแรกเข้าบางรายมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย เนื่องจากไม่ได้จบมัธยมศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
6. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
7. เพิ่มความพร้อมด้านห้องเรียนและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
8. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต้องดำเนินการตามขั้นตอนหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า ทำให้ไม่ทันต่อความต้องการของนักศึกษาในชั้นปี
9. ปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี
10. วางแผนขออัตรารายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตร
11. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนดำเนินการส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการผลักดันสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอายุงานตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ยื่นเสนอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผลักดันให้มีการศึกษาในคุณวุฒิที่สูงขึ้น
12. หลักสูตรฯ สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรมหรือสัมมนา หรือเข้าคลินิกให้คำปรึกษานักวิจัยที่จัดขึ้น จากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานของระดับชาติและระดับนานาชาติ
13. สร้างแรงจูงใจ/สนับสนุน/ให้สวัสดิการ/กำหนดความก้าวหน้าสายวิชาชีพที่เหมาะสมและตรงกับตามความต้องการจำเป็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความมั่นใจผูกพันต่อสถาบันและสร้างผลงานที่เป็นเลิศแก่สถาบันต่อไป

14. ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ครอบคลุม เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ให้มากขึ้น รวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมปรับปรุงพื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ที่ทางคณะจัดขึ้น รวมทั้งเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของหลักสูตรให้นักศึกษา
15. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและจัดกิจกรรมเพื่อตรงตามความต้องการของนักศึกษามากขึ้น
16. การทำความร่วมมือในการส่งเสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสภาระหว่างนักศึกษาร่วมกับผู้ประกอบการ
17. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอน
18. เตรียมจัดทำแผนเพื่อของบประมาณกรณีมีงบประมาณเร่งด่วนช่วงปลายปี

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับ ชื่อปริญญาตรี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 62401034020286

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Health Science and Spa

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรพัฒนาใหม่ พุทธศักราช 2562 โดยทำการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามคัดเลือก โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ 1) กลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล ตรัง และ นครศรีธรรมราช จำนวน 350 คน 2) กลุ่มผู้ประกอบการในหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล ธุรกิจสปา สถาบันความงาม และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 30 แห่ง การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสนใจในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านผู้ประกอบการเห็นว่า ชื่อหลักสูตรมีความเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับคุณลักษณะในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา จากการศึกษาดังกล่าวนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 ได้อนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 และหลักสูตรเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตบริการ มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยภายใต้กฎหมายที่กำหนด มีองค์ความรู้ และทักษะปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาอย่างเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อเตรียมรองรับกำลังคน ตามความต้องการของประเทศ อีกทั้งในส่วนองตำแหน่งงานที่จะรองรับบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปานั้น บัณฑิตสามารถทำงานในส่วนของผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและสปา ผู้ให้บริการด้านสุขภาพและสปาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ยังไม่มีผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมาเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ ปี 2562

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวณัฐรุต บุญรัตน์	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2554
2	นางสาวธนพร อีสระทะ	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
3	นางสาววัชรารณณ์ พัทธัน	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2525
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2550 2543

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวณัฐรุต บุญรัตน์	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2554
2	นางสาวธนพร อีสระทะ	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
3	นางสาววัชรารณณ์ พัทธัน	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2525
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2550 2543

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
1) นางสาวณัฐรุต บุญรัตน์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก	4751203 การดูแลผิวหน้าและผิวกาย 4751204 สุนทรบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ 4753209 การนวดน้ำมันตะวันตก 4753210 การนวดเพื่อสุขภาพและสปา 4753211 การตั้งสูตรตำรับเครื่องสำอาง 4753212 ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพ
2) นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4751201 พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ 4752205 พื้นฐานการนวดไทย 4752206 หัตถศาสตร์บำบัด 4753501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัย 4754414 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
3) นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4751202 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย 4752205 พื้นฐานการนวดไทย 4752206 หัตถศาสตร์บำบัด 4752207 เกสกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา 4751401 จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ
4) นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.การพยาบาลอนามัยชุมชน	4752108 ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 4754415 การนวดเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ
5) นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ	4752208 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 4752402 จิตวิทยาการบริการ 4753408 สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
6) ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและ ชีวสารสนเทศ	4752106 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา 4752107 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา
7) ดร.จิรพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์	4751105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 4752108 ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
8) ดร.ยุทธพงษ์ หล้า	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์	4751105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 4753214 การนวดไทยสปอร์ต
9) นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน	ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	4752301 การจัดบริการและการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ 4753213 ความฉลาดทางด้านสุขภาพ
10) นายชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีอินทรีย์	4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา 4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
11) ผ.ศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ป.ด.เคมีอินทรีย์	4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12) ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)	4751101 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา
13) นางสาวสุธินี หีมยิ	วท.ม.(ชีววิทยา)	4751102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
14) ผศ.สารภี จุลแก้ว	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)	4754303 ธุรกิจออนไลน์
15) นางสาวสุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	ศศ.บ.(ภาษาจีน)	4753412 ภาษาจีนเพื่องานบริการสุขภาพ
16) ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ส.ด.(โภชนาการสาธารณสุข)	4753403 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการเพื่อสุขภาพ

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี)

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานประกอบ																								
ผ่าน	ไม่ผ่าน																										
✓		1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นโดยมี อาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีอาจารย์ที่มี คุณวุฒิตรงจำนวน 3 คน และคุณวุฒิสัมพันธ์ จำนวน 2 คน ดังตารางแสดง คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th><th>หมายเหตุ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>นางสาวณัฐพร บุษยรัตน์</td><td>วท.ม.(การแพทย์แผน ตะวันออก) พท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)</td><td>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการส ปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ</td></tr> <tr> <td>2</td><td>นางสาวธนพร อิสระทะ</td><td>วท.ม.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)</td><td>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการส ปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>นางสาววัชรารณ พิทักษ์</td><td>วท.ม.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)</td><td>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ</td></tr> <tr> <td>4</td><td>นางฤดีดาว ช่าง सान</td><td>พย.ม.(การพยาบาลอนามัย ชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุง ครรภ์)</td><td>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์</td></tr> <tr> <td>5</td><td>นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ</td><td>ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)</td><td>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	หมายเหตุ	1	นางสาวณัฐพร บุษยรัตน์	วท.ม.(การแพทย์แผน ตะวันออก) พท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการส ปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ	2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการส ปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ	3	นางสาววัชรารณ พิทักษ์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ	4	นางฤดีดาว ช่าง सान	พย.ม.(การพยาบาลอนามัย ชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุง ครรภ์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์	5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์	1.1.1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	หมายเหตุ																								
1	นางสาวณัฐพร บุษยรัตน์	วท.ม.(การแพทย์แผน ตะวันออก) พท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการส ปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ																								
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการส ปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ																								
3	นางสาววัชรารณ พิทักษ์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อ สุขภาพ																								
4	นางฤดีดาว ช่าง सान	พย.ม.(การพยาบาลอนามัย ชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุง ครรภ์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์																								
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์																								
✓		2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาตรี 2.1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ 1. นางสาวณัฐพร บุษยรัตน์ มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง 2. นางสาวธนพร อิสระทะ มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง 3. นางสาววัชรารณ พัทธิน มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง 4. นางฤดีดาว ช่างसान มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง 5. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง	1.1.1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 1.1.2 มคอ.2 (หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและ โครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 3.2)																								

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานประกอบ																																							
ผ่าน	ไม่ผ่าน																																									
		3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาตรี คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ 1.นางสาวณัฐรท บุญรัตน์ 2.นางสาวธนพร อีระทะ 3.นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน 4.นางฤดีดาว ช่างสาน 5.นางสาวนพมาศ รมเกตุ	1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561																																							
		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ปริญญาตรี ● อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ● อาจารย์พิเศษ คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 4.1 อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 15 คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังตารางต่อไปนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th></tr><tr><td colspan="3">อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร</td></tr><tr><td>1</td><td>นางสาวณัฐรท บุญรัตน์</td><td>วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก)</td></tr><tr><td>2</td><td>นางสาวธนพร อีระทะ</td><td>วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน</td><td>วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</td></tr><tr><td colspan="3">อาจารย์ผู้สอน</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ</td><td>ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ</td></tr><tr><td>5</td><td>ดร.จิรพัชร พลอยนิลเพชร</td><td>ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์</td></tr><tr><td>6</td><td>ดร.ยุทธพงษ์ หลียา</td><td>ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์</td></tr><tr><td>7</td><td>อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์</td><td>วท.ม.เคมีอินทรีย์</td></tr><tr><td>8</td><td>ผ.ศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น</td><td>ป.ด.เคมีอินทรีย์</td></tr><tr><td>9</td><td>ดร.นุชรินทร์ เพชรเกลี้ยง</td><td>ปร.ด.(ชีววิทยา)</td></tr><tr><td>10</td><td>อาจารย์สุธินี หิมิ</td><td>วท.ม.(ชีววิทยา)</td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร			1	นางสาวณัฐรท บุญรัตน์	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก)	2	นางสาวธนพร อีระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	3	นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ผู้สอน			4	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ	5	ดร.จิรพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์	6	ดร.ยุทธพงษ์ หลียา	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์	7	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีอินทรีย์	8	ผ.ศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ป.ด.เคมีอินทรีย์	9	ดร.นุชรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)	10	อาจารย์สุธินี หิมิ	วท.ม.(ชีววิทยา)	1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 1.1.3 รายงานการประชุมแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา																																								
อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร																																										
1	นางสาวณัฐรท บุญรัตน์	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก)																																								
2	นางสาวธนพร อีระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)																																								
3	นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)																																								
อาจารย์ผู้สอน																																										
4	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ																																								
5	ดร.จิรพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์																																								
6	ดร.ยุทธพงษ์ หลียา	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์																																								
7	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีอินทรีย์																																								
8	ผ.ศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ป.ด.เคมีอินทรีย์																																								
9	ดร.นุชรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)																																								
10	อาจารย์สุธินี หิมิ	วท.ม.(ชีววิทยา)																																								

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ผ่าน	ไม่ผ่าน	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	
		11	อาจารย์สุรัตน์ วงศ์กระจ่าง	ศศ.บ.(ภาษาจีน)	
		12	อาจารย์นรรัตน์ ทองศรีนุ่น	วท.ม.(เคมีวิเคราะห์)	
		13	อาจารย์ศรณียา เสงส์สวัสดิ์	วท.ม.(คณิตศาสตร์และสถิติ)	
		14	อาจารย์มณี อินทพันธ์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	
		15	อาจารย์คมกริช เจริญ	วส.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	
		1.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด - ยังไม่ต้องการปรับปรุง เนื่องจากเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ ปี 2562			1.1.4 แผนการปรับปรุง หลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน

การวางแผน (P)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการวางแผนระยะยาวเพื่อให้อัตราากำลังอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมีระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการสำรวจและวางแผนระยะยาวเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และไม่กระทบกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยพิจารณาจากกรอบอัตรากำลัง แผนพัฒนาตนเอง (การลาศึกษาต่อ) และการเกษียณอายุราชการของอาจารย์ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการขอรับการสนับสนุนจัดสรรอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเมื่อได้รับการจัดสรรแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ก็จะดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 หมวดที่ 1 ข้อ 6 เรื่องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และตรงกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นั่นคืออาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย และต้องจบการศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ใช้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา จะต้องพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบุรายละเอียดต่างๆ อาทิเช่น ชื่อ-สกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ-สาขา สถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) อย่างชัดเจน แล้วเสนอไปยังฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอรับการรับรองหลักสูตร

2) ในปี 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ทั้ง 5 คน ได้เข้ามาร่วมกันทำงานเป็นครั้งแรก จะมีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาทิเช่น **ชี้แจงบทบาท หน้าที่ และชี้แจงรายละเอียด** การดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้กลไกการดำเนินงานของหลักสูตรไปเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้หลักสูตรยังเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถทำงานตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานทางวิชาการและวิจัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เช่น การสนับสนุนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ตลอดจนมีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการสนับสนุนให้ไปราชการ ทั้งการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้กับตนเอง

การดำเนินการ (D)

1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินงานดังนี้

1.1) ระบบการรับอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบใหม่ทั้ง 5 คนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรและหลักสูตรฯสามารถบริหารงานได้อย่างต่อเนื่องจบการศึกษาโดยการกำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้

(1) กรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับจะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ สกอ. โดยพิจารณาจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาก่อนเป็นอันดับแรก ดังตาราง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	หมายเหตุ
1	นางสาวณัฐรท บุญรัตน	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
2	นางสาวธนพร อิศระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
3	นางสาววัชรภรณ์ พัทธัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ

ผลการดำเนินงาน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	หมายเหตุ
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒีสัมพันธ์
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒีสัมพันธ์

1.2) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบใหม่ทั้ง 5 คน หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ต่อคณะกรรมการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1. นางสาวธนพร อีสระทะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
2. นางฤดีดาว ช่างสาน กรรมการบริหารหลักสูตร
3. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ กรรมการบริหารหลักสูตร
4. นางสาวณฐวรท บุญรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร
5. นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน เลขาธิการและกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) ในปี 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ทั้ง 5 คน มีการแบ่งบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบในการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้กลไกการดำเนินงานของหลักสูตรไปเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. นางสาวธนพร อีสระทะ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
ฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. นางฤดีดาว ช่างสาน ฝ่ายอาคารและสถานที่
3. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
ฝ่ายการจัดการความรู้
4. นางสาวณฐวรท บุญรัตน์ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ
5. นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน ฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

หลักสูตรมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนด และติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นไป กลไกการดำเนินงานของหลักสูตรที่กำหนด

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

จากการวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผลการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ข้อดีการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนอัตรากำลัง และระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน
ระบบการบริหารอาจารย์ เป้าหมายการดำเนินงาน 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ครบทั้ง 5 คน 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00 เพื่อให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ใช้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการดำเนินงานดังนี้ การวางแผน (P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ใช้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการดำเนินงานดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนในการประชุม 1) เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (แบบรายงานการประเมินตนเอง) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามภารกิจด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน (มคอ.3, 5) งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ รวมถึงงานบริหารหลักสูตร อื่น ๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ. 7) ตามกิจกรรมต่างๆในตัวบ่งชี้ที่ 4.1 คือ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 2) หลักสูตรทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) ซึ่งมีรายการแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ - แผนงานโครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ค่าใช้สอยในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เพื่อสนับสนุนภาระงานด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ - แผนงานโครงการพัฒนาระบบบริหารบุคคล และพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - แผนงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณที่จัดตั้งไว้เพื่อสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ระบบบริหารอาจารย์ประกอบด้วย - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ (ตามประเด็นแรก) - การกำหนดมอบหมายภารกิจต่างๆ - การติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่มอบหมาย - การประเมินการปฏิบัติตามภารกิจ การให้ขวัญและกำลังใจ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการ (D)

ระบบการบริหารอาจารย์

กระบวนการบริหารอาจารย์ โดยดำเนินการใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับคณะ และระดับหลักสูตรสาขาวิชา ในระดับคณะจะบริหารในเรื่องอัตรากำลังและขีดความสามารถของอาจารย์ทั้งหมด ส่วนกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการในส่วนของการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้บริหารจัดการให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ตลอดระยะเวลาการจัดศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558

1) หลักสูตรได้แบ่งภาระงานสอนให้อาจารย์ในหลักสูตรตามความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน และมีการจัดทำรายงานภาระการสอน รายงานการประเมินตนเอง และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึง มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ตามกำหนดเวลา

2) ดำเนินการตามแผนในส่วนของการพัฒนาระบบบริหารบุคคล และพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการออกข้อสอบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF อบรมภาษาอังกฤษและวิธีใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries การอบรมเทคนิคการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในส่วนงานวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนการวิจัยที่ตรงตามความชำนาญของอาจารย์ หรือการเข้าร่วมทุนวิจัยกับสาขาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดการเรียนการสอน และบริการวิชาการ รวมทั้งอาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

จากผลการประเมินพบว่า หลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ทำการสอนในสาขาวิชาตามความถนัดและเชี่ยวชาญ รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำฝ่ายตามความถนัด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนวิจัยสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 1 เรื่อง สำนวจความหลากหลายและการใช้ประโยชน์ของพืชสมุนไพรด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในพื้นที่เกาะแก้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของพัฒนานักวิจัยยังมีการวิจัยด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนน้อย ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยที่ตรงตามความชำนาญและบูรณาการกับหลักสูตรอื่นๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายการดำเนินงาน

- 1) ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สามารถนำมาพัฒนาตนเองและนักศึกษาได้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ใช้ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

การวางแผน (P)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

- 1) กรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยจะพิจารณาแผนการพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร โดยจะมีการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีแผนระยะยาว 5 ปี ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการทำงานวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การพัฒนาตนเองมีกลไกการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 10,000 บาทต่อคน
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา

การดำเนินการ (D)

1.หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนระยะยาว 5 ปี ดังนี้

(1) แผนการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ประเทศที่จะศึกษา/สาขาวิชา				สาขาวิชาเอก/มหาวิทยาลัย
				ป.เอก	ปีที่จะศึกษา	ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1	นางสาวณัฐรท บุญรัตน์	วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	✓	2566	✓		วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง/ ม.แม่ฟ้าหลวง
2	นางสาวธนพร อิศระทะ	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	2565	✓		ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ/ ม.แม่ฟ้าหลวง
3	นางสาววัชรภรณ์ พัทธินัน	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	2565	✓		วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง/ ม.แม่ฟ้าหลวง
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน		-			
5	นางสาวนพมาศ รมเกตุ	ศษ.ม.	สร้างเสริมสุขภาพ					

ผลการดำเนินงาน

(2) แผนการพัฒนาด้านตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	แผนการขอตำแหน่ง			ประเภทผลงาน	ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ				
				ผศ.	รศ.	ศ.		62	63	64	65	66
1	นางสาวณัฐพร บัญรัตน์	วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	✓			เอกสารประกอบการสอน+งานวิจัย				✓	
2	นางสาวธนพร อิศระทะ	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓			เอกสารประกอบการสอน+งานวิจัย			✓		
3	นางสาววัชรภรณ์ พัทธัน	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓			เอกสารประกอบการสอน+งานวิจัย			✓		
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน									
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.	สร้างเสริมสุขภาพ	✓							✓	

2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา ได้ตั้งงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การอบรมและการสัมมนาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปีละประมาณ 10,000 บาทต่อคน

1) หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)

2) มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยให้ข้อมูลกับกองแผนและนโยบายเพื่อระบุช่วงเวลาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีดำเนินการประชุมกำหนดแผนการพัฒนาด้านตนเองของหลักสูตร ระยะ 5 ปี โดยระบุช่วงเวลาสาขาวิชา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาด้านตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	หัวข้อที่ต้องการพัฒนาด้านวิชาชีพ	ปีการศึกษา				
				2561	2562	2563	2564	2565
นางสาวณัฐพร บัญรัตน์	วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	หลักสูตรผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง	✓				
			นวดนักรักษา		✓			
			หลักสูตรดูแลเล็บและอุปกรณ์ตกแต่งเล็บ				✓	
นางสาวธนพร อิศระทะ	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	หลักสูตรผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง	✓				
			หลักสูตรชะลอวัย		✓	✓	✓	✓
นางสาววัชรภรณ์ พัทธัน	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	หลักสูตรการบริการเพื่อความงาม 150 ชั่วโมง		✓	✓		
นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน	การสักระยะและการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร		✓	✓		
นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.	สร้างเสริมสุขภาพ	ส่งเสริมสุขภาพ			✓		

ผลการดำเนินงาน

4) มีการดำเนินการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์โดยมีการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินผล รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์

5) มีการเข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการนำมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การอบรมและปฏิบัติการ ประชุมวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านสปา และนำผลการพัฒนาตนเอง ผลงานการวิจัย งานบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

1. กรรมการประจำหลักสูตรได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 โดยใช้แบบประเมินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล ซึ่งพบว่าผลการประเมินจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2562 ในลำดับต่อไป

2. หลักสูตรฯ มีการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการพัฒนาตนเองของอาจารย์ เช่น จากการอบรมหลักสูตรพัฒนาตนเองของอาจารย์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google Classroom อาจารย์ผู้สอนนำมาใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการนำเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรได้วิเคราะห์ถึงงบประมาณที่จัดไว้สำหรับการพัฒนาตนเองซึ่งได้วางงบประมาณไว้โดยเฉลี่ยคนละ 10,000 บาท แต่พบว่าในการเดินทางไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางครั้งต้องใช้งบประมาณที่มากกว่าที่ได้ตั้งงบประมาณไว้

3. หลักสูตรฯ มีการติดตามผล ทบทวน ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แผนการพัฒนาตนเองของหลักสูตรระยะ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร

4. หลักสูตรฯ มีการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งจากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ และแบบรายงานการดำเนินงานของรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากการอบรม โครงการ งานวิจัยมาประกอบในแผนการเรียนการสอน เช่น รายวิชาการทำสบู่ ได้บูรณาการกับงานวิจัย เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากขี้พริกไฟ (พริกขี้หนู) ของชุมชนตำบลพนมวัง

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

1. จากการที่มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงหลักสูตรฯ ได้มีการส่งเสริมการทำตำแหน่งทางวิชาการทั้งภาคบรรยายและเชิงปฏิบัติ ทำให้ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีอาจารย์ผู้สอนได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ตามแผนฯ

2. ในส่วนของงบประมาณที่จัดไว้สำหรับการพัฒนาตนเองโดยเฉลี่ยคนละ 10,000 บาทนั้น ซึ่งงบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ จึงมีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ โดยหากเป็นการพัฒนาตนเองในส่วนของ การนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่ว่าจะเป็นในระดับชาติหรือนานาชาติ ทางคณะฯ จะสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปพัฒนาตัวเองทั้งหมด ตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และในส่วนของ การนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา จะสนับสนุนงบประมาณส่วนดังกล่าวตามประกาศของสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
4.1-1-1	รายงานการประชุม
4.1-1-2	การนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ
4.1-1-3	รายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ
4.1-1-4	มคอ.3 และ 5 รายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน (อยู่ในองค์ประกอบที่ 5)
4.1-1-5	ผลวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
4.1-1-6	แผนการพัฒนาอาจารย์
4.1-1-7	แผนงาน สำหรับเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์
4.1-1-8	เอกสารทุนวิจัย
4.1-1-9	บันทึกการรับใช้นำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยจากคณะฯ
4.1-1-10	รายงานการบูรณาการพัฒนาคณะเองสู่การเรียนการสอน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ	-	-	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิที่เหมาะสมกับการดำเนินการของหลักสูตร มีแผนการบริหารหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญตรงจุดที่ต้องการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง เพื่อจัดการกับปัจจัยที่ส่งผลการอัตราคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์การประเมิน	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
ระดับปริญญาตรี	ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
ระดับปริญญาโท	ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : **คุณวุฒิปริญญาเอก** พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีอาจารย์ประจำ 5 ท่าน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ซึ่งคิดเป็น 0 คะแนน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2562

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	X 100	
0	5	X 100	ร้อยละ 0

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (ที่ได้จากข้อ 1)	เกณฑ์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม	X 5	
0	5	X 5	0 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	-	-	-	ร้อยละ 0 0 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 4 ท่าน ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางหลักสูตรฯ และมีอาจารย์จำนวน 1 ท่าน มีกำหนดเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2564 หลักสูตร มีแผนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เชิงวิชาการทางด้านคุณวุฒิ โดยวางแผนขออัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตรฯ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

วางแผนขออัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตรฯ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

เกณฑ์การประเมิน	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ระดับปริญญาตรี	ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ระดับปริญญาโท	ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้=

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปามีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ซึ่งคิดเป็น 0 คะแนน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ไม่มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ตัวคูณ X 100	
0	5	X 100	ร้อยละ 0

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง ค่าร้อยละของประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ(ที่ได้จากข้อ 1)	ตัวหาร เกณฑ์ที่กำหนดให้คะแนน เต็ม 5	ตัวคูณ X 5	
0	60	X 5	0 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	-	-	-	ร้อยละ 0 0 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนดำเนินการส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการผลักดันสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอายุงานตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ยื่นเสนอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผลักดันให้มีการศึกษาในคุณวุฒิที่สูงขึ้น

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ➤ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ➤ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ➤ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ➤ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ➤ กรณีศึกษา ➤ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ➤ ซอฟต์แวร์ ➤ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ จำนวน 4 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 1.2 คิดเป็นร้อยละ 24 คิดเป็นคะแนน 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	X 100	
1.4	5	X 100	ร้อยละ 28

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ได้จากข้อ 1)	เกณฑ์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5	X 5	
28	20	X 5	7 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 20	-	-	-	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 1.4 ร้อยละ 28 เท่ากับ 5 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	น้ำหนัก
4.2.3-0-1	ธนพร อีระทะ เสาวลักษณ์ ทองทรัพย์	พ ฤ ต ิ ก ร ร ม ก า ร เลื อ ก ชื อ เครื่องสำอางบำรุงใบหน้าของ นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสงขลา	ธนพร อีระทะ และ เสาวลักษณ์ ทองทรัพย์. (2563). พฤติกรรมการ เลือกซื้อเครื่องสำอางบำรุงใบหน้าของ นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 1919-1928.	0.2
4.2.3-0-2	ณัฐรท บุญรัตนา ว่าที่ ร.ต.เกรียงไกร บรรจงเมือง	การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ พ ลู จ า ก ก า ร คั ด ทิ้ง โดย ใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน กรณีศึกษา:ชุมชนนาโหนด ตำบลร่ม เมือง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัด พัทลุง	ณัฐรท บุญรัตนา และ เกรียงไกร บรรจงเมือง. (2563). การพัฒนาการ แปรรูปผลิตภัณฑ์พ ลู จ า ก ก า ร คั ด ทิ้ง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมใน ชุมชน กรณีศึกษา:ชุมชนนาโหนด ตำบล ร่มเมือง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัด พัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 1818-1827.	0.2

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	น้ำหนัก
4.2.3-0-3	วัชรภรณ์ พัทธน์ วนิสา เอียดฤทธิ์ ฤดีดาว ช่างสาน	ความเชื่อในการใช้สมุนไพรบำรุง กำลังเพศชายในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง	วัชรภรณ์ พัทธน์, วนิสา เอียดฤทธิ์, ฤดีดาว ช่างสาน. (2563). ความเชื่อ ในการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังเพศชาย ในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 11 หน้า, 1252-1262.	0.2
4.2.3-0-4	วัลลภา ลีลำนันทกุล ธนวิ ปกาโส พัชรมัย ไกรเสน นายิกา อินทะนาม วัชรภรณ์ พัทธน์	ผลของการแช่เท้าด้วยน้ำรางจืดต่อ ระดับเอนไซม์โคลินเอสเตอเรสของ เกษตรกรที่สัมผัสสารกลุ่มออร์กา โนฟอสเฟตและกลุ่มคาร์บาเมตใน ระดับเสียงและไม่ปลอดภัย	วัลลภา ลีลำนันทกุล, ธนวิ ปกาโส, พัชรมัย ไกรเสน, นายิกา อินทะนาม, วัชรภรณ์ พัทธน์. (2562). ผลของ การแช่เท้าด้วยน้ำรางจืดต่อระดับ เอนไซม์โคลินเอสเตอเรสของ เกษตรกรที่สัมผัสสารกลุ่มออร์กา โนฟอสเฟตและกลุ่มคาร์บาเมตในระดับ เสียงและไม่ปลอดภัย. วารสาร ธรรมศาสตร์เวชสาร 19 (Suppl. สิงหาคม 2562), S94-S104.	0.8

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องกำหนดแผนช่วงเวลาในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์
เผยแพร่ให้ครบทุกคน รวมถึงความหลากหลายในการเผยแพร่ผลงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรฯ สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรมหรือสัมมนา หรือเข้าคลินิกให้คำปรึกษา
นักวิจัยที่จัดขึ้น จากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลงานวิจัยให้
เป็นไปตามมาตรฐานของระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ผลรวม = 1.67 คุณวุฒิปริญญาเอก (0) + ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (0) + ผลงานทางวิชาการ (5)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ฤดีดาว ช่างสาน

โทรศัพท์ : 081-5433635

โทรศัพท์ : 081-5433635

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงานใน บางเรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในบางเรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การ ดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการคงอยู่ของอาจารย์ 5 ปี

อัตราการเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สุขภาพและสเปา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเพียงพอต่อ
สัดส่วนจำนวนนักศึกษา การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำ
แบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2566 ดังตาราง

จำนวนอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		จำนวนอาจารย์ (คน) ปีการศึกษา พ.ศ.				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	5	5	5	5
2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการ	0	0	1	0	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออก	0	0	0	0	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ย้ายงาน	0	0	0	0	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0	1
6	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับใหม่	5	0	1	0	1
การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์

คำอธิบายกระบวนการ

นับตั้งแต่เริ่มมีการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปา หลักสูตรพัฒนา
ใหม่ปีพุทธศักราช 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยในปี 2564 มีอาจารย์เกษียณ จำนวน 1 คน
และรับอาจารย์ใหม่มาจำนวน 1 คน และในปี 2566 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน และรับอาจารย์ใหม่มา
จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่าร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การดำเนินงานตามหน้าที่การจัดทำ มคอ.3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการกำหนดผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2562	4.53	-

หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ

จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปี 2562 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารจัดการอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร และ กระบวนการเรียนการสอน มากที่สุด คิดเป็น 4.53 คะแนน โดยสามารถจำแนกเป็นประเด็นได้ ดังนี้

1. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก ที่สุด คิดเป็น 4.55 คะแนน
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการอาจารย์อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 4.64 คะแนน
3. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ มาก คิดเป็น 4.33 คะแนน
4. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 4.60 คะแนน

จากผลการประเมินจะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ในภาพรวม มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ซึ่งสามารถพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้ดีขึ้นได้ หลักสูตรฯ จะได้มีการวางแผนประชุม สรุปผล เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไปให้มีผลการดำเนินการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

หมายเหตุ

****** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

4.3-0-1 มคอ.2

4.3-0-2 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 ข้อ	-	-	-	2 ข้อ 2 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.3

จุดแข็ง

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับสูง และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอยู่ในระดับ มากที่สุด เป็นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

สร้างแรงจูงใจ/สนับสนุน/ให้สวัสดิการ/กำหนดความก้าวหน้าสายวิชาชีพที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ และความจำเป็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบันและสร้างผลงานที่เป็นเลิศแก่สถาบันต่อไป

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ปีการศึกษา 2558	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2559	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	5
รวม	-	-	-	-	5

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

เนื่องจากเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ พ.ศ.2562 ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนั้น ทางหลักสูตรมีช่องทางการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรน้อย ส่งผลต่อจำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ข้อมูลรายละเอียดหลักสูตร อาชีพหลังจบการศึกษายังไม่ชัดเจน ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจข้อมูลของหลักสูตรคลาดเคลื่อน

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	-	-	-	-	5
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	-	-	-	-	100

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน)

เนื่องจากหลักสูตรพัฒนาใหม่ เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก ทำให้ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ไม่ขอรับการประเมินในหัวข้อดังกล่าว

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากหลักสูตรพัฒนาใหม่ เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก ทำให้ไม่มีรายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา ไม่ขอรับการประเมินในหัวข้อดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ผู้ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววัชรภรณ์ พัทธน์
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววัชรภรณ์ พัทธน์

โทรศัพท์ : 062-3198414

โทรศัพท์ : 062-3198414

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา เป้าหมายการดำเนินการ 1. นักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับนักศึกษา จำนวน 40 คน คุณสมบัติ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสาย วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ สายศิลป์ – คำนวณ 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 การวางแผน (P) กำหนดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามระบบและกลไก คือ มีการขอแผนรับนักศึกษาใหม่จากทุกหลักสูตรในทุกคณะ ก่อนจะรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติที่ต้องการและจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ. 2 เพื่อดำเนินการรับสมัครในระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา TCAS ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำเข้าพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ ซึ่งหลักสูตรได้มีการดำเนินการประชุม เพื่อกำหนดแผนรับและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่ระบุไว้ เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 ได้อนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2562 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 และเปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ใช้กระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาดังนี้คือ

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ
- มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก ก)

ตารางแสดง แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2. ในกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน แบ่งประเภทการรับนักศึกษาในแต่ละรอบโดยหลักสูตรและคณะร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 แบ่งสัดส่วนตามรอบดังนี้

- รอบที่ 1 ประเภท portfolio ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (0 คน) เนื่องจากหลักสูตรยังไม่เปิดรับนักศึกษาซึ่งอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติจากทางสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- รอบที่ 2 ประเภทโควตา (25 คน)

- โควตาศึกษาและผู้มีความสามารถพิเศษ
- โควตาศึกษาและผู้มีความสามารถพิเศษ (ไม่มีคณะครุศาสตร์)
- โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- โควตาครูแนะแนว
- โควตาโรงเรียน
- โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม
- โควตาคณะ

● รอบกลุ่มภาคิมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ (รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา และยะลา)

- รอบแจ้งงาน (สำหรับผู้ไม่มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบกลุ่มภาคิ)

****หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในช่วงปลายของการรับสมัครรอบ 2 ประเภทโควตา**

- รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน (5 คน)
- รอบที่ 4 รอบแอดมิชชัน (Admission) (5 คน)
- รอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ (5 คน)

ผลการดำเนินงาน					
การดำเนินการ (D) การรับนักศึกษาที่หลักสูตรมีส่วนร่วมสามารถจำแนกได้ดังนี้					
1.การประชาสัมพันธ์ ในการรับสมัครหลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนเป้าหมายผ่านทางสามช่องทางคือ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และทางสถานีวิทย์ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะในโครงการ Road Show ของคณะตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นพื้นที่เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการ SKRU Open House และการจัดโครงการ Road Show ของมหาวิทยาลัยเองโดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล โดยจะกำหนดโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ตามสถิตินักศึกษาที่เข้ามารายงานตัวประกอบการพิจารณาประวัติการประชาสัมพันธ์ในอดีตควบคู่กัน การประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” เป็นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ทาง Facebook โดยเปิดเพจ ชื่อ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทางสถานีวิทย์ เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ให้กับที่ผู้สนใจสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรร่วมกับคณะ ได้มีการประชาสัมพันธ์โดยใช้โบว์ชัวร์ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนที่สนใจทางเพจ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดภาคใต้					
2.การรับสมัคร ในการรับสมัครดำเนินการโดยงานรับเข้านักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่มีกลไกในการแต่งตั้งกรรมการรับสมัคร กรรมการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ โดยยึดคุณสมบัติของผู้สมัครตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เมื่อได้ประมวลผลการสอบข้อเขียนและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์แล้วหลักสูตรจึงส่งรายชื่อกรรมการหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนต่อไป การรับสมัครนักศึกษาในปีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่รอบที่ 2 โดยในทุก ๆ รอบการรับสมัครตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้มีบทบาทในการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ชี้แจงสถานการณ์การรับสมัคร และผลการสอบข้อเขียนก่อนเริ่มทำการสัมภาษณ์ เพื่อให้กรรมการสัมภาษณ์ได้มีข้อมูลการสอบข้อเขียนประกอบการสัมภาษณ์					
3.การสัมภาษณ์ ในการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่มาจากตัวแทนกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน/ผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในทุกรอบการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะขึ้นรายชื่อให้มากกว่าแผนรับที่แจ้งไว้ตั้งแต่ร้อยละ 10 – 30 เพื่อให้หลักสูตรมีโอกาสพบนักศึกษามากยิ่งขึ้นและหากผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มีคุณสมบัติผ่านสามารถเป็นผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเป็นนักศึกษาต่อไปได้ หลักสูตรจะได้มีจำนวนนักศึกษามากกว่าแผนรับเมื่อเปิดภาคเรียน ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเป็นแนวทางในการลดปัญหาจำนวนนักศึกษาที่หายไปหลังเปิดภาคเรียน โดยดำเนินการตามระบบและกลไกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัยทำการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ตามแผนที่วางไว้ ผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนด ภายใต้การดำเนินการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และมีตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์นักศึกษาตามประเด็นดังนี้ <table> <tr> <td>- ทักษะทางด้านภาษา</td><td>25 %</td></tr> <tr> <td>- ทักษะในการแก้ปัญหา</td><td>25 %</td></tr> </table>		- ทักษะทางด้านภาษา	25 %	- ทักษะในการแก้ปัญหา	25 %
- ทักษะทางด้านภาษา	25 %				
- ทักษะในการแก้ปัญหา	25 %				

ผลการดำเนินงาน

- บุคลิกภาพ 25 %
- เจตคติต่อวิชาชีพ 25 %

ตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์มีอิสระในการให้น้ำหนักคะแนน ประเด็นสัมภาษณ์ข้างต้น ทั้งนี้จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับสัดส่วนแผนรับในแต่ละรอบของแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้แสดงข้อมูลคะแนนสอบ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สัมภาษณ์ ประกอบกับหลักฐานทางการศึกษาให้พิจารณาร่วมกันด้วย กรรมการสัมภาษณ์ยังได้ตรวจสอบสมบัติของผู้ศึกษาว่า ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ด้วย เพื่อเป็นการคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 เมื่อ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รับผลการสอบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการให้มหาวิทยาลัยประกาศ ผลการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ได้มารายงานตัวตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป

4.การรายงานตัว

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการรับรายงานตัวนักศึกษาทุกรอบการรับสมัครด้วย กระบวนการเดียวกัน คือ ตรวจหลักฐาน บันทึกข้อมูลนักศึกษา รับชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าผ่าน ธนาคาร และจัดเก็บหลักฐานของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการรายงานตัวผู้ผ่านการ สอบสัมภาษณ์จะต้องส่งหลักฐานให้คณะกรรมการรายงานตัวตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตรงตามที่หลักสูตร กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองคุณสมบัติของนักศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่ได้กำหนดเอาไว้ จากนั้น ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้า ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวทั้งสิ้นจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 โดยจำนวน นักศึกษาที่รายงานตัวในแต่ละรอบดังต่อไปนี้

- รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ไม่มีนักศึกษารายงานตัวเนื่องจาก หลักสูตรยังไม่เปิดรับนักศึกษา

เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติจากทางสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- รอบที่ 2 รอบโควตา โควตาคณะ โควตาครูแนะแนว โควตาโรงเรียน โควตานักกีฬา โควตาคุณธรรม

จริยธรรม รอบภาคี มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 2 คน

- รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน ไม่มีนักศึกษารายงานตัว

- รอบที่ 4 รอบ Admission มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 1 คน

- รอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 1 คน

- รอบที่ 6 รอบแ่งเพิ่มเติม มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 1 คน

การประเมินผลการดำเนินการ(C)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 และครั้งที่ 5/2562 ประเมิน ระบบและกลไกการรับนักศึกษารวมทั้งวิธีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องพบว่าจากการรับนักศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ มีนักศึกษาเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 5 คน ซึ่งเมื่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 40 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงได้ร่วมประชุม ปรีกษา หาสาเหตุ พบว่าปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวน นักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจเกิดจากเป็นหลักสูตรใหม่ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร หรือในสภาพสังคมปัจจุบันค่านิยมของนักเรียนในการศึกษา ต่อด้านวิทยาศาสตร์ลดลง และมีหลักสูตรเปิดใหม่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งนักศึกษาบางคนมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ค่อนข้าง น้อย จึงไม่มั่นใจในการศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ เนื่องจาก ไม่ได้เรียนจบสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยตรง

ตารางแสดงจำนวนการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการรับสมัครทุกรอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขา	แผนรับ	คืนสิทธิ์	รายงานตัว
วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	40	0	5
รวม	40	0	5

ผลการดำเนินงาน
การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาผลการประเมินระบบและกลไกแล้วมีความเห็นร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 5/2562 ว่าในปีการศึกษา 2563 ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์เชิงรุก (Road Show) ตามโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดภาคใต้ร่วมกับคณะประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านช่องทางการส่งเอกสาร สื่อต่าง ๆ ทั้งช่องทาง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ เพจประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ การทำ workshop นอกสถานที่ วิทยุ จัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะและหลักสูตรเพื่อประชาสัมพันธ์โครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมหลักสูตร เป็นต้น อีกทั้งคณะร่วมกับหลักสูตรได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานในรายวิชาแกน เพิ่มเติมความรู้ทางด้านทักษะอาชีพงานบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา พัฒนาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหน้าเว็บไซต์คณะ เว็บไซต์ของหลักสูตรให้มีการเคลื่อนไหวเป็นปัจจุบันอีกด้วย 2. จัดทำแผนความเสี่ยงการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนรับ
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป้าหมายการดำเนินการ 1. นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและการใช้ชีวิต 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 เนื่องจากการรับนักศึกษามีนักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้ผ่านการสอบโดยข้อสอบกลาง เช่น โควตาเรียนดี บำเพ็ญประโยชน์ กีฬา และการรับแบบยื่นความจำนง จึงควรมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษากลุ่มนี้ รวมทั้งมีกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาดีขึ้น ทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิต ทางหลักสูตรจึงได้ตั้งเป้าประสงค์ และดำเนินการดังนี้ เป้าประสงค์ (O) นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การวางแผน (P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยดำเนินงานร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) โดยได้วางแผน และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน โดยปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งหลักสูตรได้กำหนดให้มีเตรียมความพร้อมด้านที่ตรงกับสาขาวิชา คือ พื้นฐาน สปาเพื่อสุขภาพเพิ่มเติมด้วย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ใบสีทอง กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ เป็นต้น การดำเนินการ (D) นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ทำกิจกรรมตามแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับคณะและสนส. เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ดังนี้ 1. กิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ หลักสูตรร่วมกับคณะ และ สนส. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการโดยเรียนเสริม เคมี คณิตศาสตร์ พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ นักศึกษาจะต้องทำแบบทดสอบ ก่อน-หลัง เพื่อวัดผลการพัฒนาทางวิชาการหลังการจัดกิจกรรม 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ใบสีทอง หลักสูตรร่วมกับคณะ ในโครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่ 62 ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน
3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หลักสูตร คณะ และ สนส. จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ รวมทั้งทางคณะร่วมกับหลักสูตร ได้จัดโครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019) ในวันที่ 24 มิถุนายน 2562 เพื่อทำความเข้าใจกับนักศึกษาและผู้ปกครอง นักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา 4. กิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ หลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัย และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 โดยคณะได้เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก๊สอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ การประเมินผลการดำเนินการ (C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุม และร่วมกันประเมินระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาพบว่าทุกกิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 มากขึ้น โดยพิจารณาจากผลการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม และจากสถิติของ สนส. พบว่านักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ 100 ไม่มีปัญหาการตกออก และการเพิกถอนรายวิชา ปีการศึกษา 2562 อย่างไรก็ตามพบปัญหาคือ 1) ช่วงเวลาและงบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำกัดทำให้เรียนเสริมได้เพียง 3 วิชา ซึ่งยังมีวิชาอื่น ๆ ที่ควรเสริมด้วย เช่น ชีววิทยา พื้นฐานคอมพิวเตอร์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2) ห้องเรียนมีจำกัด การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) สิ่งที่จะทำในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ประชุมร่วมกันครั้งที่ 5/2563 พิจารณาผลดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1. การสอนปรับพื้นฐานได้ดำเนินการโดยหลักสูตรร่วมกับคณะ จากการประเมินผลพบว่า นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น อย่างไรก็ตามได้พบปัญหาหลายประการในการจัดกิจกรรม จึงควรดำเนินการปรับปรุง ดังนี้ นักศึกษามีการเข้าเรียนสาย ทางหลักสูตรจึงมีแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาพูดคุยชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องเรียนปรับพื้นฐานให้นักศึกษาได้เข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม และในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรควรมีการปรับวิชาพื้นฐานรายวิชา ชีววิทยา พื้นฐานคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ควรเน้นไปในรายวิชาที่เป็นวิทยาศาสตร์มากขึ้น เช่น เคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ รวมถึง วิชาด้านคณิตศาสตร์เพิ่มเติม โดยอาจจัดเป็นโครงการฟัสน้อง (ให้รุ่นพี่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้แต่ละด้านเป็นผู้สอนและให้คำแนะนำในรายวิชาดังกล่าว) 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองได้จัดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา และทำให้เกิดการปฏิสัมพันธ์มากขึ้นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากับผู้ปกครอง ซึ่งสามารถพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมได้ ดังนี้ 2.1 ควรมีกิจกรรมหรือสื่อต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้ปกครองได้เห็นและทราบว่าการศึกษาที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตร จบไปแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้างในอนาคต

ผลการดำเนินงาน
2.2 สไลด์กิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้ปกครองว่าเมื่อบุตรหลานของท่านได้เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้จะมีกิจกรรมอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะทางอาชีพและทักษะการใช้ชีวิตเมื่อเขาจบการศึกษาไปแล้ว 2.3 อาจารย์ในหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษา ควรจะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองหลายช่องทางให้มากขึ้น เช่น ทางไลน์กลุ่ม เฟสบุคกลุ่ม และการใช้โทรศัพท์ เพื่อเป็นการติดตามความเป็นอยู่ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสามารถแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ เช่น การขาดเรียน การมาสาย และพฤติกรรมที่ผิดปกติของนักศึกษา

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
3.1-0-1 เล่ม มคอ.2 ที่แสดงแผนรับของหลักสูตร 3.1-0-2 ระเบียบการรับนักศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 3.1-0-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2562 (ทุกรอบการรับสมัคร) 3.1-0-4 รายงานการประชุมเรื่องการวางแผน ประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนเป้าหมายของสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร (หลักฐานของหลักสูตร) 3.1-0-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 3.1-0-6 กำหนดการแผนรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2562 3.1-0-7 บันทึกเชิญประชุมแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับ 3.1-0-8 บันทึกข้อความชี้แจงแนวทางการแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2562 3.1-0-9 รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 และ 5/2562 3.1-0-10 คู่มือการลงทะเบียนเรียน 3.1-0-11 รายงานการประชุม 5/2563 3.1-0-12 โครงการสำหรับนักศึกษาแรกเข้า ปี 2562 3.1-0-13 รายงานสรุปผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วท.บ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การรับนักศึกษา	3 ข้อ	-	-	-	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่หลากหลาย ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาที่อาจไม่ได้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โดยตรง ทางหลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาใหม่ รวมทั้งการปรับพื้นฐานด้านทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาแก่นักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนและนักเรียนยังทำได้ไม่มากเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนยังไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตร แนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษาแรกเข้าบางราย มีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย เนื่องจากไม่ได้จบมัธยมศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ครอบคลุม เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ให้มากขึ้น รวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมปรับพื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่ทางคณะจัดขึ้น รวมทั้งเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของหลักสูตรให้นักศึกษา ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเว็บไซต์ให้เคลื่อนไหวให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งควรจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อการจัดการกับปัจจัยที่ส่งผลการให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ อาจเพิ่มเติมให้มีการจัดทำแผนรับนักศึกษาร่วมกับกลุ่มผู้ประกอบการ เช่น ธุรกิจสปา ธุรกิจความงาม เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววัชรภรณ์ พัทธัน

โทรศัพท์ : 062-3198414

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววัชรภรณ์ พัทธัน

โทรศัพท์ : 062-3198414

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (คณะ) เป้าหมายในการดำเนินการ 1. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 2.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยกำหนดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ และในการประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2562 คณะได้ยืนยันให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออก นักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล โดยคณะได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบ่งการให้คำปรึกษาออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านการใช้ชีวิต 3) ด้านอื่น ๆ โดยในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกด้าน 2.2 กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.3 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา มีการจัดบริการดำเนินงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสอบสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันความเสี่ยงต่อโรคร้ายต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยเป็นการส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

2.4 คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้

- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา
- โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2018) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 มีการเชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิด...ใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษางานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพการศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัย และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
- โครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่ 62 ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

2.5 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาภายในหลักสูตร รวมทั้งเสริมความรู้ในด้านการประกอบอาชีพ งานบริการ และงานสปาแก่นักศึกษาภายในหลักสูตร

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การใช้โปรแกรม English Discovery เสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา และวัดระดับการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

อีกทั้งทางหลักสูตร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การนำเสนอชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น การส่งเสริม

ผลการดำเนินงาน
การใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล รวมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เป็นต้น เป้าประสงค์ คณะกรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข ไม่มีอัตราการลาออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ดำเนินการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตามแผนภาพระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ การวางแผน (P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการให้คำปรึกษา แนะแนวแก่นักศึกษาและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จากการประชุมร่วมกันครั้งที่ 4/2562 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2562 และวางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการและเข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนไว้ 4. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา การดำเนินการ (D) หลักสูตรกำกับ ติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงวันพุธบ่ายของทุกสัปดาห์ เช่น ตอบข้อซักถามและช่วยแก้ปัญหาจากนักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาจากการเข้าเรียน เช่น การยกเลิกรายวิชาเรียน การแก้ไขผลการเรียน การเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีเกิดอุบัติเหตุการรับทุนการศึกษา เป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ไลน์กลุ่มของหลักสูตร เฟสบุ๊ค อีเมล กล่องแสดงความคิดเห็น หรือห้องพักอาจารย์ ตามตารางที่อาจารย์แต่ละท่านได้แจ้งให้ทราบโดยกรรมการหลักสูตรกำกับ และติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลประวัติการให้คำปรึกษา ประวัตินักศึกษา หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาไว้เพื่อร่วมกันพิจารณาในวาระการประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การประเมินผลการดำเนินการ (C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา พบว่ากระบวนการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษานั้น คณะร่วมกับหลักสูตรจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) และจากการประชุมร่วมกันครั้งที่ 5/2562 มีการพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษาและกรรมการได้จัดหาแนวทางเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) จากการจัดระบบดูแลนักศึกษาในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะการสร้างกลุ่มในไลน์ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาในระดับต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว กล่าวคือ มีการวางแผนการลงเรียนในรายวิชาตามแผนการเรียน มีการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ทางหลักสูตรจะพิจารณารายวิชาที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป แนะนำและ

ผลการดำเนินงาน
ติดตามการลงทะเบียนเรียน สอบถามปัญหาระหว่างเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อแก้ไข แนะนำ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผน แต่อย่างไรก็ตามกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า ระบบการเพิ่มถอนรายวิชาควรผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาและแก้ปัญหาประเมินความเสี่ยง
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการดำเนินงาน 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เป้าประสงค์ คณะกรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา บูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่นร่วมกับการดูแลสุขภาพและงานสปปาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้), และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ การวางแผน (P) ตรงตามเป้าประสงค์หรือไม่ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยร่วมกับคณะ เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาการศึกษา เช่น จัดหาทรัพยากร สื่อการสอน วัสดุ วิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางด้านพื้นฐานอาชีพ งานสปปา เช่น โครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะพื้นฐานอาชีพการบริการสุขภาพสังเกตการณ์บทบาทบุคคลในวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา โครงการสำรวจและสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมการใช้แพทย์แผนไทยในงานบริการด้านสุขภาพและสปปา และโครงการสำรวจปัญหาสุขภาพคนในชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา และอาจารย์ผู้สอนในการดำเนินโครงการ นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ส่งผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา เช่น โครงการพัฒนาชุมชน (ของชมรม) โครงการพัฒนาชุมชน ชุมชนน่าอยู่ผู้คนน่ารัก (วิชาการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่) กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น กิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมการถวายเทียนพรรษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น โครงการคณะวิทยฯฯ สวดยด้วยมือเรา กิจกรรมวิชาการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความกตัญญูกตเวทีของนักศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา 2. ในส่วนของการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้วางแผนตรวจสอบสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย (กิจกรรม: ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

กำหนด) โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยในการพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ทางด้านวิทยาศาสตร์โดยร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการให้นักศึกษา เช่น งานวัฒนธรรมสัมพันธ์ รวมทั้งโครงการอบรม Microsoft office ภาษาอังกฤษ ELLIS การเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรม English Discovery เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตร ยังได้วางแผนร่วมกับคณะในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาอื่น ๆ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนสอบโครงการ Sci and Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การแข่งขันการทำขนมไทยและอาหารท้องถิ่น กิจกรรมเสวนา หัวข้อเรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่อาชีพ เป็นต้น คณะร่วมกับสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรู้เท่าทันและป้องกันตนเองจากภัยดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และทราบแนวทางในการป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามดิจิทัลบนโลกไซเบอร์ในปัจจุบัน

3. ในการพัฒนาสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาโดยบรรจุไว้ในแผนการสอน (มคอ.3) ได้แก่รายวิชา พื้นฐานสรีรวิทยาเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย จริยธรรมและกฎหมายเพื่อสุขภาพ โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องทักษะพื้นฐานอาชีพการบริการสุขภาพสังเกตการณ์บทบาทบุคคลในวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยา โครงการสำรวจและสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมการใช้แพทย์แผนไทยในงานบริการด้านสุขภาพและสรีรวิทยา และโครงการสำรวจปัญหาสุขภาพคนในชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการประเมินผลผ่านการถอดบทเรียนหลังจากศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดสมรรถนะตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของหลักสูตรคือ “นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีใจรักในงานบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยา มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ และการแพทย์แผนไทย มีทักษะงาน บริการเพื่อสุขภาพ เข้าสังเกตการณ์ผู้ดำเนินการและ ผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ”

ตารางแสดงความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ระบุใน มคอ.2)

ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีใจรักในงานบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยา มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ และการแพทย์แผนไทย มีทักษะงาน บริการเพื่อสุขภาพ เข้าสังเกตการณ์ผู้ดำเนินการและผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ โดยผ่านผลการประเมินการถอดบทเรียน
2	นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจิตบริการ มีใจรักในงานบริการ สุขภาพ สามารถ วางแผนจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีทักษะในการปฏิบัติกรณวดไทย โดยผ่านผลการประเมินการเป็นผู้ให้บริการด้านการนวดไทยเพื่อสุขภาพ
3	นักศึกษามีจิตบริการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและทักษะปฏิบัติการที่ใช้ในสถาน ประกอบการด้านงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและสรีรวิทยา เช่น การนวดน้ำมันตะวันตกและนวดส่งเสริม สุขภาพ การตั้งสูตรตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสาร การสร้างธุรกิจ ใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีทักษะในการทำงาน สัมพันธ์กับบุคคลอื่นและการทำงานเป็นทีม สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความก้าวหน้า ทางวิชาการ สำหรับคิดวิเคราะห์และสรุปสังเคราะห์แก้ไขสถานการณ์ด้านงานบริการสุขภาพได้
4	นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในงานบริการและมีจรรยาบรรณการประกอบอาชีพ สามารถบูรณาการ ความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไข ปัญหาได้จากการสะสมประสบการณ์ทางอาชีพและการฝึกงานในสถานประกอบการ สามารถ วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้อย่างสร้างสรรค์ สรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง ในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการ (D) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ประชุมดำเนินการร่วมกับคณะในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะอาชีพ โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น และดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ การประเมินผลการดำเนินการ(C) จากที่ประชุมของหลักสูตร พบว่ากระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตามพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคบ้าง ได้แก่ กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษายังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร และจากการประเมินโครงการโดยนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะต่าง ๆ และมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ ว่าเมื่อนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้เข้าร่วมโครงการแล้วจะทำให้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการมากขึ้น รวมทั้งมีความรู้และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา สามารถนำความรู้มาใช้ในการองค์ความรู้ภายในท้องถิ่น ร่วมกับการดูแลสุขภาพได้ โดยระดับความพึงพอใจภาพรวมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.68) การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) 1. จากผลการประเมิน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เห็นควรเพิ่มจำนวนกิจกรรมทางวิชาการ ลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนโดยเฉพาะในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่นักศึกษาอยากจะทำเพิ่มเติมทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. เตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
3.2-0-1 สถิติจำนวนนักศึกษาประจำปี 2562 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เทอม 1/2562 http://regis.skru.ac.th/RegisWebH5/std_12562/web/facu3_Group.php เทอม 2/2562 http://regis.skru.ac.th/RegisWebH5/std_22562/web/facu3_Group.php 3.2-0-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-0-3 ทะเบียนประวัติของนักศึกษา 3.2-0-4 ตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษา 3.2-0-5 โครงการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ 3.2-0-6 ผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยโปรแกรม English Discovery 3.2-0-7 รายงานสรุปผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วท.บ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 3.2-0-8 สรุปรายงานประชุมครั้งที่ 4/2562 3.2-0-9 สรุปรายงานประชุมครั้งที่ 5/2562 3.2-0-10 ภาพช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ	-	-	-	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จุดแข็ง

นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต ได้หลากหลายช่องทาง เช่น ห้องพักอาจารย์ระบบสื่อออนไลน์ (e-mail, line, Facebook)

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและจัดกิจกรรมเพื่อตรงตามความต้องการของนักศึกษามากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววิชรภรณ์ พัทธัน
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิชรภรณ์ พัทธัน

โทรศัพท์ : 062-3198414
โทรศัพท์ : 062-3198414

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานใน บางเรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการ ดำเนินงานครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่ โดดเด่น เทียบเคียงกับ หลักสูตรนั้นในสถาบัน กลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน					
การคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร					
	ปี พ.ศ. ที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน สำเร็จ	ค้างจบ	ออก กลางคัน
	2559	-	-	-	-
	2560	-	-	-	-
	2561	-	-	-	-
	2562	5	-	-	-
$\text{อัตราการคงอยู่} = 100 \times \frac{5-0}{5} \times 100$					
$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{-}{-} \times 100$					
นักศึกษาปีการศึกษา 2559 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ - นักศึกษาปีการศึกษา 2560 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ - นักศึกษาปีการศึกษา 2561 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ - นักศึกษาปีการศึกษา 2562 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 100					

ผลการดำเนินงาน		
โดยภาพรวมพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100 โดยหลักสูตรดำเนินการดังนี้ 1. ร่วมกับคณะจัดโครงการปรับพื้นฐาน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะอาชีพแก่นักศึกษาใหม่ 2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค		
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.62) โดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. การรับและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.49) 2. ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.72) 3. ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.68) 4. ด้านหลักสูตรการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.76) 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.44) - หลักสูตรมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถร้องเรียนผ่านทางช่องทางการแจ้งผ่านอาจารย์ ผ่านอีเมล กล้องแสดงความคิดเห็นหรือ โซเชียลมีเดีย เป็นต้น และพบว่าในปีการศึกษา 2562 ไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้		
ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
2562	4.62	-

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
3.3-0-1 สถิติจำนวนนักศึกษาประจำปี 2562 3.3-0-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร 3.3-0-3 ผลการเรียนนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 ข้อ	-	-	-	2 ข้อ 2 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.3

จุดแข็ง

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้นักศึกษา เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จ การศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มความพร้อมด้านห้องเรียนและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1													
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	5	5
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESL108	เพลิดเพลินภาษาจีน	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
ภาคการศึกษาที่ 2													
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	5	5
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	5	5
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	5	5
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	5	5
4751204	สรีรบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

ไม่มี

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ไม่มี

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1/2562	✓		เพิ่มแบบฝึกหัด ให้นักศึกษาทุกคนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1/2562	✓		เสนอ และ วาง แผน ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกๆ 5 ปี
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	1/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	1/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและปรับเกณฑ์คะแนนให้เหมาะสมตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	1/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GES401	การคิดในยุคดิจิทัล	1/2562	✓		-
GESL108	เฟลิดเพลินภาษาจีน	1/2562	✓		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพิ่มแบบฝึกคัดจีน
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2562	✓		-
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2/2562	✓		- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน - มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2/2562	✓		-
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	2/2562	✓		ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
4751204	สุนทรบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	2/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	2/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและปรับเกณฑ์คะแนนให้เหมาะสมตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	2/2562	✓		-
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	2/2562	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความทันสมัยและสอนแบบออนไลน์

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรู้ตระหนัก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพในสายงานของตนเองตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้	- เน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดผลได้เป็นรูปธรรม - ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและพัฒนาชุมชน/สังคม โดยการนำองค์ความรู้ที่เรียนไปอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
ความรู้	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างปัญหา และเสนอวิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย - ตั้งประเด็นคำถามและร่วมกันอภิปราย - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานน้อย แนะนำให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง
ทักษะทางปัญญา	ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย	ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อบางวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆหรือนำเสนอในห้องเรียน	ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อบางวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆหรือนำเสนอ ในห้องเรียน

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

มีอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน จำนวน 5 ท่าน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

มีการชี้แจงแนวปฏิบัติสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) หน้าที่บริหารและพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 2) ปฏิบัติตามภารกิจอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านการผลิตบัณฑิต
ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร และของคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) กำกับติดตามการทำ มคอ.3, มคอ. 4, มคอ 5, มคอ. 6 และมคอ. 7
- 5) มีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- 6) มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 รายการภายในระยะเวลา 5 ปี
ย้อนหลัง

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบแนวปฏิบัติร่วมกัน

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมปฏิบัติการการทำสื่อดิจิทัลฯ	5		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้การทำสื่อดิจิทัล เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่
โครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการใช้โปรแกรม Microsoft Office และเทคนิคการใช้แอปพลิเคชันในเครื่องสมาร์ทโฟน (19 มิถุนายน 62)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 11 (25-27 กรกฎาคม 2562)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้ในการนิเทศสหกิจศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลที่จะได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการฝึกสหกิจ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับบริหารจัดการเอกสารทางวิชาการและการเขียนบรรณานุกรม (2-3 กรกฎาคม 62)	4		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ใหม่ ๆ ในการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับบริหารจัดการเอกสารทางวิชาการและการเขียนบรรณานุกรม
โครงการอบรมปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการใช้งาน SKRU-MOOC (10-11 กรกฎาคม 62)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้การทำสื่อดิจิทัล เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ นวดศีรษะแบบอินเดีย (30 พฤศจิกายน 63)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้และวิธีการของการนวด ศีรษะแบบอินเดียเพื่อประยุกต์ใช้ในงานสปา
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (16-17 มีนาคม 63)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้ในหลักการของการทำวิจัย เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4		ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือ โปรแกรมสมัยใหม่
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ (11 ธันวาคม 62)	4		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้การพัฒนาหลักสูตรแบบ อิงสมรรถนะ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้า สู่ตำแหน่งวิชาการ (27 พฤศจิกายน 62)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้ในการขอตำแหน่งทาง วิชาการ
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการ ออกข้อสอบ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF(20 มิถุนายน 62)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้เทคนิคการออกข้อสอบ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำ มคอ.3
โครงการอบรมภาษาอังกฤษและวิธีใช้ งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries (20 พฤศจิกายน 62)	4		ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้โปรแกรมสมัยใหม่
อบรมระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (27 พฤศจิกายน 62)	1		เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ท่อง โลกไปกับภาษาจีน (19,26 กุมภาพันธ์ 63)	2		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนเพื่อ ใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก ประเทศไต้หวัน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการความรู้ 1KM1หน่วยงาน (13 ธันวาคม 2562)		1	เสริมทักษะให้มีความรู้ความเข้าใจการเกี่ยวกับ KM 4.0 อยู่อย่างร่วมสมัยในยุคดิจิทัลสู่การจัดการ ความรู้ 4.0 ความเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อจัดการองค์ความรู้ที่สำคัญ
งานประชุมวิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 (6-7 กุมภาพันธ์ 63)	3		เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการในงาน ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
อบรมออนไลน์การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (3 เมษายน 63)	5		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อประยุกต์ใช้ในการสอน 3/62 และ 1/63
อบรมออนไลน์การจัดการเรียนการสอนด้วย Google classroom (22 เมษายน 63)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้เครื่องมือใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอนด้วย Google classroom เพิ่มเติม
อบรมออนไลน์การวัดการประเมินผล (8 พฤษภาคม 63)	4		ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้ในการวัดการประเมินผลนักศึกษาในช่วงของการสอนออนไลน์
อบรมออนไลน์ เทคนิควิธีการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ (14 พฤษภาคม 63)	5		ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้วิธีการสอนสำหรับนักศึกษาที่มีความหลากหลาย และวิธีการจัดกิจกรรมให้เหมาะกับผู้เรียน
อบรมออนไลน์ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (15 พฤษภาคม 63)	5	1	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
อบรมออนไลน์ เรื่อง Video Classroom (18 พฤษภาคม 63)	1		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563
อบรมออนไลน์ เรื่อง การสร้างแบบทดสอบด้วย google form และ Microsoft form (24 พฤษภาคม 63)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563
อบรมออนไลน์ เรื่อง การสร้าง Video Classroom ด้วย Flipgrid (25 พฤษภาคม 63)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563
อบรมออนไลน์ เรื่องEngtech&Apps (26 พฤษภาคม 63)	2		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563
อบรมออนไลน์ เรื่อง video screen recorder and OBS studio (29 พฤษภาคม 63)	3		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563

หมายเหตุ :หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้วงปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิศระทะ
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิศระทะ
 : นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว

โทรศัพท์ : 0840702776

โทรศัพท์ : 0840702776

โทรศัพท์ : 089-9753711

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร คำนึงถึงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะขั้นสูงเฉพาะทางด้านสุขภาพและสปา ตามนโยบายของประเทศไทยที่ต้องการเน้นให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ธุรกิจบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพพระดับโลก เน้นการพัฒนาศักยภาพงานบริการด้านสปาและด้านการดูแลสุขภาพ ที่ทันสมัยโดยบูรณาการภูมิปัญญาไทย การใช้สมุนไพร ภูมิปัญญาตะวันออก ภูมิปัญญาสากลกับองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมที่ดีต่อไป

ผลการดำเนินงาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เป้าหมายการดำเนินงาน 1. รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.2 เป้าประสงค์ หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อสนองตอบความต้องการของนักศึกษา ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาพื้นฐานทางอาชีพและวิชาเฉพาะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

การวางแผน (P)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 กรอบกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ในประเด็นข้อที่ 2 ว่าด้วยเรื่อง การพัฒนากลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น และในประเด็นข้อที่ 4 ว่าด้วยเรื่องกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการธุรกิจไลฟ์สไตล์ เพื่อพัฒนาระบบบริการให้สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของการใช้กำลังคนในงานบริการสุขภาพได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง จึงได้วางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
2. สร้างแบบสอบถามจากการศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
3. ทำการศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ผ่านการทำแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรใหม่
4. นำผลการวิจัยที่ได้ศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา รายงานต่อคณะกรรมการระดับคณะจนกระทั่งระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ
5. เมื่อผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมพิจารณาในการจัดทำรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี 2558
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 2 ท่าน เพื่อออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยรวมและให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเพิ่มเติม-ปรับลด คำบรรยายรายวิชา มีการยุบรวมรายวิชา การเพิ่มรายวิชา ปรับลด-เพิ่มหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสมกับวิชาชีพและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ (สกอ.) กำหนด
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันทบทวน เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร เพื่อความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับประโยชน์ทั้งทางด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานในลำดับต่อไป
8. เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงยื่นเสนอต่อคณะกรรมการระดับคณะจนกระทั่งระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
9. ยื่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตรและเริ่มรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562
10. เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.2 ในหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร (3.1.4 แผนการเรียน)

ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการ (D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนได้วางไว้ดังนี้ 1. ดำเนินการศึกษาศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา สอบถามความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล ตรัง และนครศรีธรรมราช จำนวน 350 คน ผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการ ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 30 แห่ง ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสนใจในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยทั้งหมดอยู่ที่ 3.98 ± 0.04 และนักเรียนต้องการศึกษาต่อหลักสูตรนี้อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.80 ± 0.85 ด้านผู้ประกอบการเห็นว่า ชื่อหลักสูตรมีความเหมาะสมร้อยละ 76.67 โดยให้ความสำคัญกับคุณลักษณะในวิชาชีพและคุณสมบัติเฉพาะของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ด้านคุณธรรมจริยธรรม มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.82 ± 0.06 2. นำผลการวิจัยที่ได้ศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสภามหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาร่วมกันจัดทำรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) โดยศึกษาจากรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตรต่างๆในประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต โดยหลักสูตรได้พิจารณาเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาให้ครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และตามจุดเน้นที่หลักสูตรต้องการ ร่วมกันพิจารณากลุ่มวิชาที่มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ตลอดจนการใช้ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรฯ เพื่อจัดลำดับการเปิดรายวิชา ก่อน-หลังได้อย่างเหมาะสม อันจะเอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด นอกจากนี้ยังร่วมกันจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษาตลอดหลักสูตรไว้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอีกด้วย เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ทั้งทางด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานในอนาคต 5. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยรวม โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 2 ท่าน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีข้อปรับปรุงในเรื่องคุณสมบัติผู้เรียนควรเปิดกว้างไม่ควรรับเฉพาะสายวิทย์-คณิต และรายวิชาที่เกี่ยวกับด้านสปา ยังมีน้อยควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ 6. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 2 ท่าน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพครั้งที่ 2 วันที่ 16 มีนาคม 2561 โดยมีข้อปรับปรุง คือ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กะทัดรัด และหน่วยกิตให้มีความสอดคล้องกับรายวิชา ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา และอาจารย์ผู้สอนควรฝึกอบรมทักษะด้านสปาเพิ่มเติม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมข้อปรับปรุงนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) จากการประชุมคณะกรรมการได้สรุปแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชา ดังนี้ 1) โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดหมวดวิชาเฉพาะด้าน 2) เนื้อหาสาระรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มีความทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 กำหนดจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิตมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ 1. หมวดศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต โดยรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดนี้เป็นรายวิชาที่ทางหลักสูตรได้พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติตรงตามที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย คือ 1.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 15 หน่วยกิต เป็นวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ 1.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 57 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มย่อย คือ 1) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นกลุ่มวิชาที่ศึกษาเกี่ยวพื้นฐานทางด้านกายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยาของมนุษย์ การตรวจร่างกายและประเมินโรคเบื้องต้น ซึ่งรายวิชาในกลุ่มนี้จะจะเป็นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เป็นกลุ่มวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาสุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และศึกษาเกี่ยวกับการทำพริทเม้นท์ต่าง ๆ ในงานสปา ที่ให้บริการในสถานประกอบการ 3) กลุ่มวิชาด้านธุรกิจและการบริการ เป็นกลุ่มวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจทางด้านบริการสุขภาพ 4) กลุ่มวิชาด้านการบูรณาการ เป็นกลุ่มวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการนำสหสาขาวิชาอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพและสปา 5) กลุ่มวิชาด้านพื้นฐานสำหรับการวิจัย เป็นกลุ่มวิชาที่ศึกษาการทำวิจัยทางด้านสุขภาพและสปา 1.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็นหมวดที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต 1.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เป็นหมวดที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น โดยต้องเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ และได้ผ่านการวิพากษ์รายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และยังมีกรกำหนดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่สามารถตอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นรายวิชาบังคับเรียนอีกด้วย 7. เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงรายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร จึงได้ดำเนินการยื่นเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีข้อแก้ไข คือ ลดจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมทันสมัย รายวิชาแกนด้านวิทยาศาสตร์ควรปรับให้เป็นของหลักสูตรเอง และได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยและได้รับความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562

ผลการดำเนินงาน

8. ดำเนินการยื่นหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบ CHE Curriculum Online (CHECO) เพื่อรับรองหลักสูตรและดำเนินการเริ่มรับนักศึกษาในปี พ.ศ. 2562

9. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา โดยหลักสูตรจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญให้เหมาะสมตามสาระรายวิชาในหลักสูตร และประชุมพิจารณาการปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.5

การประเมินผลการดำเนินการ(C)

คณะกรรมการหลักสูตรประชุม เพื่อทบทวนระบบกลไกและกระบวนการออกแบบหลักสูตร ที่ได้ดำเนินการ โดยผลการประชุมพบว่า หลักสูตรจัดโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มีความทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มีจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม เป็นไปตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้รับรองหลักสูตรและดำเนินการเริ่มรับนักศึกษาในปี พ.ศ. 2562

1. ในปีการศึกษา 2562 มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการศึกษา มคอ.2 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร (3.1.4 แผนการศึกษา) ที่ระบุไว้ โดยมีรายวิชาในชั้นปีที่ 1 ดังตารางต่อไปนี้

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)	อาจารย์ชนรงค์ พงศ์อาทิตย์ อาจารย์นรรัตน์ ทองสินธุ์	วท.ม.เคมีอินทรีย์ วท.ม.เคมีวิเคราะห์
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)	ผ.ศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น อาจารย์ชนรงค์ พงศ์อาทิตย์	ป.ด.เคมีอินทรีย์ วท.ม.เคมีอินทรีย์
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	อาจารย์ธนพร อิศระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธินัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	2(1-2-3)	อาจารย์ณัฐรท บุญรัตน์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	อาจารย์ศรีธัญญา เสงส์สวัสดิ์	วท.ม.(คณิตศาสตร์และสถิติ)
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง นางสาวสุธินี หิมะ	ปร.ด.(ชีววิทยา) วท.ม.(ชีววิทยา)
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)		
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)	ดร.จิรพัทธ์ พลอยนิลเพชร ดร.ยุทธพงษ์ หล้า	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4751204	สุนัขบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธินัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	อาจารย์ณัฐรท บุญรัตน์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก

2.จากรายงานผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบว่านักศึกษาที่จบแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่แตกต่างกัน แต่นักศึกษาที่จบแผนการเรียนศิลป์-คำนวณ อาจต้องมีการทบทวนบทเรียนเพิ่มมากขึ้น ร่วมกับการช่วยกันสอนระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน และในส่วนของรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรนักศึกษาสามารถมีความรู้และความเข้าใจเป็นอย่างดี ยกเว้นรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการดำเนินงาน
การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการ เมื่อวันที่ 5/2563 พบว่า ปัญหา อุปสรรค และข้อมูลเชิงประจักษ์จากการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิชาเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปา วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปา นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำถึง ปานกลาง โดยได้มีการสอบถามถึงสาเหตุและปัญหาจากนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนไม่ได้จับแผนการเรียนวิทยุ-คณิต โดยตรงทำให้มีพื้นฐานน้อย ซึ่งเป็นข้อมูลที่ตรงกับการสอบถามถึงสาเหตุและปัญหาจากอาจารย์ผู้สอนก็พบว่า นักศึกษามีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์น้อย แต่ถ้ามีความตั้งใจก็สามารถเรียนและมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีได้ 2. รายวิชาพื้นฐานเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งรายวิชาดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะใช้ในการเรียนต่อยอดในอีกหลายๆวิชาในระดับที่สูงขึ้น จากการสอบถามถึงสาเหตุและปัญหาจากนักศึกษา พบว่า เนื้อหาที่เรียนนั้นมีจำนวนมากและอยู่ในระดับยาก และต้องใช้ทั้งความจำและความเข้าใจอย่างมาก ต้องมีการทบทวนอยู่เสมอ และจากการสอบถามถึงสาเหตุและปัญหาจากอาจารย์ผู้สอนก็พบว่ารายวิชาดังกล่าวมีเนื้อหาอัดแน่นเป็นจำนวนมากจริง จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนรูปแบบใหม่ในเทอมถัดไป ซึ่งทางหลักสูตรได้มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ดังต่อไปนี้ 1. มีการสอนปรับพื้นฐานแรกเข้าในรายวิชาดังกล่าว 2. จัดโครงการพี่สอนน้อง โดยให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีในรายวิชาดังกล่าวเป็นผู้สอนให้แก่รุ่นน้อง 3. จัดให้นักศึกษาที่เรียนเก่งๆร่วมกันสอนให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน 4. พุดคุยกับอาจารย์ผู้สอนให้ปรับเปลี่ยนเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ให้เหมาะกับนักศึกษาปัจจุบันมากขึ้น โดยทางหลักสูตรจะนำมาวางแผนในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในเทอมถัดไป
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เป้าหมายการดำเนินงาน 1. หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปา หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 มีการควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยเท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารจัดการเปิด รายวิชาเพื่อสนองตอบความต้องการของนักศึกษา ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 โดยมีการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า ดังนี้ การวางแผน (P) 1. ในรายวิชาต่าง ๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาที่จะใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมโดยคำนึงถึงชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และความก้าวหน้าของ ศาสตร์ในรายวิชานั้น ซึ่งจะต้องระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.3 ภายหลังจากการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น อาจารย์ ผู้สอนต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง เนื้อหารายวิชาที่จะเปิดทำการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในคราวต่อไป หรือเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถดำเนินการแก้ไขเองได้หรือต้องการขอรับการสนับสนุนจากหลักสูตร 2. ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรเพื่อสรุป ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการดำเนินการประเมิน ตนเองและรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งจะทำให้ หลักสูตรรับทราบจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป และในกรณีที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยในศาสตร์และครอบคลุม มากขึ้น หลักสูตรก็สามารถดำเนินการขอปรับปรุงรายละเอียดตามแบบฟอร์มการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติการปรับปรุงและจัดเตรียมเนื้อหาสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และความก้าวหน้าในศาสตร์ของรายวิชานั้น ๆ โดยให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาระบบหลักสูตรและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของรายวิชานั้นๆ ซึ่งปรากฏอยู่ใน มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสรุป ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าของหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การทบทวนจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ในหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร การประเมินผลการดำเนินการ (C) ประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ มีรายละเอียดการประเมินผล ดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 12 รายวิชา โดยวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่าอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชามีการเตรียมเนื้อหาที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและครอบคลุม มีการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาที่ระบุไว้ รวมถึงการจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ผู้สอนได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ๆ สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอน 2. หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พบว่าการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและหลากหลาย เช่น การนำนักศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ในรายวิชาพื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นการปฏิบัติงานจริงและเรียนรู้ รูปแบบการจัดภูมิทัศน์ของสถานประกอบการสปาที่ทันสมัย รายวิชาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ได้จัดให้นักศึกษาได้ทำการสำรวจและสังเกตการณ์การใช้แพทย์แผนไทยในงานบริการสุขภาพ และการสำรวจปัญหาสุขภาพของคนในชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ ปรับตัวนอกห้องเรียนและเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกำหนดให้นักศึกษาผลิตสื่อในการดูแลสุขภาพแบบการแพทย์แผนไทยในรูปแบบออนไลน์นอกจากนี้มีการจัดการการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ด้วยเทคนิคหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน เช่น วิชาการทำสปาผู้สอนให้นักศึกษาเป็นผู้คิดออกแบบการทำสปาสมุนไพร โดยอิงหลักวิชาการที่ทันสมัย การนำไปปฏิบัติหรือพัฒนาต่อ (A) จากผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่า อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชามีการเตรียมเนื้อหาที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและครอบคลุม ตลอดจนการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ทั้งหมด หลักสูตรควรมีการติดตามข่าวสารความก้าวหน้าข้อมูลด้านสุขภาพและธุรกิจทางด้านสปาเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุง/ออกแบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา รวมทั้งการนำมาวางแผนในการติดตามผลการดำเนินงานตามหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
5.1-0-1	เล่มวิจัยศึกษาความเป็นไปได้
5.1-0-2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตร
5.1-0-3	มคอ.2
5.1-0-4	รายงานการประชุม
5.1-0-5	มคอ.3
5.1-0-6	โครงการพัฒนานักศึกษาบูรณาการกับการเรียนการสอน
5.1-0-7	มคอ.5

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 ข้อ	-	-	-	4 ข้อ 4 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ เป็นไปตามแผนการศึกษา (มคอ.2) โดยให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสอดคล้องตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปป

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ต้องมีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่หลากหลายของผู้สอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในด้านต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิศระทะ โทรศัพท์ : 0840702776
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิศระทะ โทรศัพท์ : 0840702776
 : นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว โทรศัพท์ : 089-9753711

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน
การกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) เป้าหมายการดำเนินงาน 1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมทุกรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และส่งในระบบได้อย่างครบถ้วนทุกรายวิชา 3. ประเมินคุณภาพสอนของอาจารย์จากคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 เป้าประสงค์ เมื่อการจัดทำหลักสูตรได้รับความเห็นชอบและดำเนินการเปิดรายวิชาแล้ว คณะกรรมการหลักสูตรทำการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้สอนมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม ผู้สอนใช้วิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการบูรณาการกระบวนการบริการวิชาการ การวิจัย และสอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน ดังนี้ ประธานหลักสูตรรับรายวิชาที่เปิดสอนแล้วประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดผู้สอนรายวิชาจากนั้นจัดทำ มคอ.3 ตามกำหนดเวลาครบถ้วนทุกวิชา โดยผู้สอนรายวิชาเดียวกัน ทำ มคอ.3 ร่วมกัน จากนั้นจึงนำไปสอน ขณะสอนแต่ละรายวิชามีการทวนสอบเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ให้ตรงตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร (TQF) มีการสะท้อนกลับผลการประเมินเพื่อให้นักศึกษารับทราบและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างภาค การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคหลักสูตรได้มีการทวนสอบข้อสอบวัดผลให้ตรงกับ มคอ.3 แต่ละรายวิชา ทวนสอบเกรดนักศึกษาตลอดจนให้นักศึกษาประเมินผลความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา นักศึกษาสามารถให้ข้อเสนอแนะ และหลักสูตรนำผลการเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.5 ภายใน 30 วัน

ผลการดำเนินงาน
จากนั้นประเมินระบบและกลไกตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบกระบวนการและกลไกถึงประสิทธิภาพในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร
1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมทุกรายวิชา
การวางแผน (P)
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการกำหนดระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา วางระบบการกำหนดผู้สอนทุกรายวิชาตลอดระยะเวลา 4 ปี โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณาดังต่อไปนี้
● คุณวุฒิที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ● ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน ● ประสบการณ์และหัวข้อในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
1. สำนักวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มายังหลักสูตร
2. หลักสูตรจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมวางแผนร่วมกัน เพื่อจัดอาจารย์ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และสรุปคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาร่วมกันถึงคุณสมบัติ ความรู้ ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนและวางแผนจัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา
3. หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยัง สนส. ผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สนส.ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้ นักศึกษาลงทะเบียนส่วนการจัดการระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำเอกสาร มคอ.3 ที่กำหนดเนื้อหาสาระ เหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป รวมทั้งมีการวางแผนให้มีการทวนสอบของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน
5. กำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ก่อนการเปิดภาคการศึกษา
6. กำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
การดำเนินการ (D)
1. สำนักวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มายังหลักสูตร
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา วางระบบการกำหนดผู้สอนทุกรายวิชาตลอดระยะเวลา 4 ปี โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 และก่อนเปิดภาคเรียนจะมีการปรึกษาหารือเพื่อกำหนดผู้สอนก่อนเปิดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมตามคุณวุฒิ และสถานการณ์ในแต่ละภาคการศึกษาอีกครั้ง หากรายวิชาใดที่เป็นอาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตรที่ได้จากการประชุมครั้งที่ 1/2562 จะมีการทำบันทึกข้อความไปยังประธานหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาพร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดของวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิตและผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประธานหลักสูตรกำหนดผู้สอนที่มีความเหมาะสมกลับมายังทางหลักสูตรอีกครั้ง โดยในปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาดังตารางต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน		
ภาคการศึกษาที่ 1		
ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
17) อาจารย์ณัฐรุต บุญรัตน์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก ประกาศนียบัตรผู้ให้บริการสปาเพื่อ สุขภาพ 500 ชั่วโมง	4751203 การดูแลผิวหน้าและผิวกาย 4753406 การทำสปา
18) อาจารย์ธนพร อีสระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประกาศนียบัตรผู้ให้บริการสปาเพื่อ สุขภาพ 500 ชั่วโมง	4751201 พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ
19) อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4751202 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย
20) อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีอินทรีย์	4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา 4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา
21) ผ.ศ.ดร.วิภาพรณ คงเย็น	ป.ด.เคมีอินทรีย์	4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา
22) อาจารย์นรรัตน์ ทองสิน	วท.ม.เคมีวิเคราะห์	4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา
ภาคการศึกษาที่ 2		
ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
1) อาจารย์ณัฐรุต บุญรัตน์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก ประกาศนียบัตรผู้ให้บริการสปาเพื่อ สุขภาพ 500 ชั่วโมง	4751204 สุนัขบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ 4753406 การทำสปา
2) อาจารย์ธนพร อีสระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประกาศนียบัตรผู้ให้บริการสปาเพื่อ สุขภาพ 500 ชั่วโมง	4753406 การทำสปา
3) อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4751401 จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ
4) ดร.จิรพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์	4751105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์
5) ดร.ยุทธพงษ์ หล้า	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์	4751105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์
6) ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)	4751101 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา 4751102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา
23)นางสาวสุธินี หิมิ	วท.ม.(ชีววิทยา)	4751101 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา 4751102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา
3. หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยัง สนส. ผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. สนส.ดำเนินการและเปิดระบบเพื่อให้ นักศึกษาลงทะเบียน ส่วนการจัดระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำ เอกสาร มคอ.3 ที่กำหนดเนื้อหาสาระ เหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอน ใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจการบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป 5. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านนำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ตามช่วงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและ		

ผลการดำเนินงาน
งานทะเบียนกำหนด และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้นักศึกษาทุกคนในวันแรกของการเปิดการเรียนการสอน พร้อมทั้งประกาศให้นักศึกษารับทราบเป็นทางการใน Google classroom นักศึกษาสามารถเข้ามาดูแนวการเรียนเพื่อวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้ตลอดเวลา 6. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5) หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ นำข้อมูลจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน แจกแก่ผู้สอนแต่ละรายวิชา แจกรายชื่อผู้สอนพร้อมกลุ่มเรียน/ชั้นปี แก่สำนักวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดตารางเรียนและชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อผู้สอนดำเนินการทำ มคอ.3 ส่งออนไลน์เข้าระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกรรมการประจำหลักสูตรได้เน้นย้ำให้ผู้สอนหรือผู้สอนในรายวิชาเดียวกันจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื้อหาและกิจกรรมให้มีความทันสมัย รวมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการทวนสอบทั้งในส่วนของการทวนสอบข้อสอบก่อน และหลังการสอบในแต่ละครั้ง และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยผ่านการพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งการจัดทำและการส่งของผู้สอนเป็นไปตามกำหนดทุกรายวิชา ก่อนการปฏิบัติการสอนโดยในเนื้อหาสาระของรายวิชา ผู้สอนได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และงานวิจัย นำเนื้อหาสาระที่ให้บริการวิชาการรวมทั้งการทำงานวิจัยกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ มาสอดแทรกในการเรียนการสอนในชั้นเรียน การประเมินผลการดำเนินการ(C) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินขั้นตอน กลไก และผลการกำหนดผู้สอน พบว่าการกำหนดอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2562 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีการจัดทำรายละเอียด มคอ.3 ทวนสอบและส่งออนไลน์เข้าระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียนครบถ้วนทุกรายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เนื้อหาและกิจกรรมมีความทันสมัย รวมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการทวนสอบทั้งในส่วนของการเครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียน การทวนสอบข้อสอบก่อน และหลังการสอบในแต่ละครั้ง และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุศิลปะและวัฒนธรรม มาสอดแทรกในการเรียนการสอน ระหว่างการสอนอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นได้ตลอดเวลา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้จัดทำรายงานการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา จัดทำ มคอ.5 ส่งภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดใน มคอ.3 และคะแนนความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีและดีมาก การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) 1. ทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน เพื่อใช้ในการกำหนดผู้สอนในภาคเรียนต่อไป ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น 2. ประชุมกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาและปรับปรุง มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ TQF ก่อนเปิดภาคเรียน 3. มีการประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยใช้เครื่องมือการประเมินของสนส. และเครื่องมือ Focus Group นักศึกษาของหลักสูตรเพื่อประเมินผลแต่ละรายวิชา

ผลการดำเนินงาน
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และส่งในระบบได้อย่างครบถ้วนทุกรายวิชา การวางแผน (P) ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) การจัดการเรียนการสอน มีดังนี้ 1. หลักสูตรชี้แจงรายละเอียดการจัดทำ มคอ.3 แก่อาจารย์ผู้สอนโดยให้มีเนื้อหาสาระ เหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน 2. ในรายวิชาต่าง ๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมโดยคำนึงถึงชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ก่อนการเปิดภาคการศึกษา 3. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของแผนการเรียนรู้ ของมคอ. 3 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสอดคล้องกับหลักสูตรที่ขออนุมัติใน มคอ.2 4. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านนำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ตามช่วงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้นักศึกษาทุกคนในวันแรกของการเปิดการเรียนการสอน 5. เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ที่กำหนด นักศึกษาที่เรียนในแต่ละกลุ่ม แต่ละวิชาได้ประเมินการสอนของผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยประเมินในประเด็นการชี้แจงทำความเข้าใจด้านการเรียนแก่นักศึกษา ความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน วิธีการสอน การให้ผู้เรียนคิดและแก้ปัญหา การใช้สื่อ การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน พฤติกรรมการสอน เช่น การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เป็นต้น และผู้สอนได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษารวมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5) 6. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5) ทุกรายวิชา ปีละ 2 ครั้ง เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านและประเมินคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา การดำเนินการ (D) 1. อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ครอบคลุมโดยคำนึงถึงชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต มีที่กำหนดเนื้อหาสาระ เหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน ส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ตามช่วงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ก่อนการเปิดภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้นักศึกษาทุกคนในวันแรกของการเปิดการเรียนการสอน 2. เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ที่กำหนด นักศึกษาที่เรียนในแต่ละกลุ่ม แต่ละวิชาได้ประเมินการสอนของผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยประเมินในประเด็นการชี้แจงและทำความเข้าใจด้านการเรียนแก่นักศึกษา ความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน วิธีการสอน การให้ผู้เรียนคิดและแก้ปัญหา การใช้สื่อ การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน พฤติกรรมการสอน เช่น การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เป็นต้น และผู้สอนได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5)

ผลการดำเนินงาน

3. แต่ละภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน และประเมินคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา

การประเมินผลการดำเนินการ(C)

จากการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา สามารถสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ ทันตามระยะเวลาที่กำหนดและแจ้งให้นักศึกษาในวันแรกของการเปิดการเรียน ครบทุกรายวิชา และผู้สอนได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5)

2. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการออกแบบการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย และมีบูรณาการให้เข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น รายวิชาการทำสปา ได้บูรณาการกับงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากขี้พริกไฟ (พริกขี้หนู) ของชุมชนตำบลพนมวังคี รายวิชาพื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพได้บูรณาการกับบริการวิชาการด้านการแพทย์แผน ไทย และรายวิชาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยได้เชื่อมโยงกับศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ด้วยการใช้นาฏยศาสตร์ เป็นต้น

3. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีมาก โดยไม่มีรายวิชาใดมีคะแนนความพึงพอใจต่ำกว่า 4.00 ดัง ตารางต่อไปนี้

ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อ-สกุล	รายวิชาการที่สอน	คะแนนประเมิน
1) อาจารย์ณัฐรุต บุญรัตน์	4751203 การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	4.86
	4753406 การทำสปา	4.69
2) อาจารย์ธนพร อีสระทะ	4751201 พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	4.86
3) อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน	4751202 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	4.84
4) อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา	4.50
	4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	4.42
5) ผ.ศ.ดร.วิภาพรณ คงเย็น	4751104 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	4.50
6) อาจารย์นรรัตน์ ทองสินธุ์	4751103 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา	4.20

ผลการดำเนินงาน		
ภาคการศึกษาที่ 2		
ชื่อ-สกุล	รายวิชาการที่สอน	คะแนนประเมิน
1) อาจารย์ณัฐวรท บุนนาค	4751204 สุนทรบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	4.82
	4753406 การทำสปา	4.76
2) อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน	4751401 จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	4.70
3) อาจารย์ธนพร อิศระทะ	4753406 การทำสปา	4.45
4) ดร.จิรพัชร พลอยนิลเพชร	4751105 กายวิภาควิทยาและสรีรวิทยามนุษย์	4.54
5) ดร.ยุทธพงษ์ หล้า	4751105 กายวิภาควิทยาและสรีรวิทยามนุษย์	4.74
6) ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	4751101 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4.88
	4751102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4.70
7) อาจารย์สุธินี หิมิ	4751101 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4.82
	4751102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4.80

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

- กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ.3 มายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนนำไปแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้ในการเรียนการสอน และส่งเข้าระบบออนไลน์ของสนส.
- ติดตามการส่ง มคอ.3 แต่ละรายวิชาให้ผู้สอนส่ง มคอ.3 ตรงตามกำหนด

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้

การวางแผน (P)

- กำหนดรายวิชาที่สามารถดำเนินการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยให้อาจารย์ผู้สอนบรรยายละเอียดการบูรณาการในด้านดังกล่าว ใน มคอ.3
- กำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมทั้ง 3 ด้าน

การดำเนินการ (D)

ในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเข้ากับรายวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- รายวิชาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ได้นำการวิจัย เรื่อง ผลของการแช่เท้าด้วยน้ำรางจืดต่อระดับเอนไซม์โคเลสเตอรอลของเกษตรกรที่สัมผัสสารกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตและกลุ่มคาร์บาเมตในระดับเสียงและไม่ปลอดภัย มาบูรณาการในการเรียนการสอน หัวข้อการแช่เท้าด้วยสมุนไพร
- รายวิชาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ได้นำองค์ความรู้ในเรื่อง ธาตุเจ้าเรือน การดื่มน้ำตามธาตุเจ้าเรือน ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ภายใต้การบริหารด้วยท่าฤๅษีตัดตน ไปบริการวิชาการในงานราชภัฏวิชาการ โดยมีนักศึกษาให้หลักสูตรเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจธาตุเจ้าเรือน สรรพคุณของน้ำสมุนไพร การบริหารร่างกายด้วยท่าฤๅษีตัดตนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- รายวิชาพื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ ได้นำองค์ความรู้เรื่องศาสตร์สมผัสทั้ง 5 ในเรื่องรส โดยการเสิร์ฟชาสมุนไพรซึ่งเป็นขั้นตอนบริการหนึ่งของงานสปาไปบริการในงานราชภัฏวิชาการ โดยมีนักศึกษาให้หลักสูตรเป็นผู้ให้ความรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- รายวิชาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ได้นำท่าการบริหารด้วยท่าฤๅษีตัดตนซึ่งในอดีตจะใช้ท่าฤๅษีตัดตนในการดูแลสุขภาพร่างกายเพื่อลดการปวดเมื่อย เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เพื่อฝึกสมาธิ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน
- การนำมาประยุกต์ใช้กับรายวิชาดังกล่าวเพื่อเป็นการทำและสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ยังคงอยู่สืบต่อไป โดยกำหนดให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอทำกายบริหารด้วยท่าฤาษีตัดต้นจำนวน 15 ท่า เผยแพร่สู่สาธารณะ
การประเมินผลการดำเนินการ(C) หลักสูตรมีพิจารณาถึงเห็นว่ารายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อยและยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) ควรมีการวางแผนกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในภาพรวมและกำหนดรายวิชาที่ให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนมากขึ้นในภาคการเรียนถัดไป

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
5.2-0-1 รายงานประชุม 5.2-0-2 มคอ.3 5.2-0-3 มคอ.5 5.2-0-4 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาตรีต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา 5.2-0-5 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน 5.2-0-6 การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน 5.2-0-7 การบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน 5.2-0-8 การบูรณาการงานทำนุศิลปและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 ข้อ	-	-	-	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

1. หลักสูตรได้มีการจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
2. หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา การบริการวิชาการทางสังคม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา
2. ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการบูรณาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิศระทะ โทรศัพท์ : 0840702776
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิศระทะ โทรศัพท์ : 0840702776
 : นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว โทรศัพท์ : 089-9753711

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายการดำเนินงาน 1. ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าประสงค์ การประเมินผู้เรียนเป็นกระบวนการสำคัญที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง ระบบการประเมินผู้เรียนต้องมีความชัดเจน ครบถ้วนเหมาะสมทุกกระบวนการ เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนและได้ข้อมูลที่แม่นยำในการปรับปรุง/พัฒนา ซึ่งการวางแผนและดำเนินการ มีขั้นตอนดังนี้ การวางแผน (P) หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม นักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกันโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 โดยมีกระบวนการทวนสอบ มคอ.3 เพื่อให้เห็นว่ารายวิชาได้ออกแบบการเรียนการสอนได้ตรงตามการออกแบบหรือไม่
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3
4. ระบุช่วงเวลาในการจัดการทวนสอบข้อสอบก่อนการสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค
5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร
6. ทำการทวนสอบ วิธีการวัดประเมินผลและเครื่องมือการประเมิน

การดำเนินการ (D)

จากข้อมูลที่ได้วางแผนรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ในรายวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแล้ว นำไปแจ้งให้ผู้เรียนทราบทั้งวัตถุประสงค์การสอน หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ โดยแต่ละรายวิชาได้มีการประเมินหลากหลายวิธี มีการสะท้อนกลับไปยังผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงแนวทางการประเมิน และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในส่วนของผลการประเมินผู้เรียนอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละช่วงเวลาตามที่ระบุใน มคอ.3 โดยมีกระบวนการทวนสอบ มคอ.3 เพื่อให้เห็นว่ารายวิชาได้ออกแบบการเรียนการสอนได้ตรงตามการออกแบบหรือไม่ รวมทั้งร่วมกันทวนสอบในส่วนของข้อสอบความเหมาะสมของเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และทำเป็นเครื่องมือและเกณฑ์สำหรับ การประเมินที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ประเมินผู้เรียนในช่วงเวลาที่กำหนดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยผู้สอนรับผิดชอบการดำเนินการประเมินผลย่อยที่สอดคล้องในกระบวนการเรียนการสอน คณะและมีส่วนร่วมรับผิดชอบการประเมินกลางภาคและปลายภาคเรียนตามเวลาที่กำหนด ทั้งนี้และนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกลางภาค ผู้สอนเปิดโอกาสให้พัฒนานตนเองเพิ่มและให้สอบซ่อมได้ในระหว่างเรียน และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนทำการทวนสอบวิธีประเมินผลและเครื่องมือการประเมินชิ้นงานแต่ละชิ้นงานเพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์การประเมินที่ระบุใน มคอ.3 และเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนตามวิธีการและเครื่องมือประเมิน 3 รวมทั้งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 มีการประเมินและประเมินผลสรุปรวมตามเกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบโดยออนไลน์ผ่านระบบและส่งเอกสารผลการประเมินไปยังคณะเพื่ออนุมัติเกรดต่อไป

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกชั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการได้กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ติดตามการวางแผนการประเมินใน มคอ.3 โดยการทวนสอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาค ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา และนำส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา หลังจากสอบปลายภาคเรียน ติดตามการตัดสินผลการเรียนแจ้งแก่ผู้เรียนแล้ว ผู้เรียนดำเนินการประเมินผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบ ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินโดยผู้เรียนนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยส่งออนไลน์ผ่านระบบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน นับแต่วันเสร็จสิ้นการเรียนการสอน และได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 3/2563 เพื่อสรุปผลและวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในภาคการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน
การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) จากข้อมูลการประเมินผู้เรียนและรายงานผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ผู้เกี่ยวข้องในระดับคณะ หลักสูตร และผู้สอนได้นำมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาแนวปฏิบัติในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเดียวกันในการศึกษาต่อไป โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มการประเมินผู้เรียนในลักษณะ การประเมินที่ตรงสภาพความเป็นจริง ใช้กระบวนการสังเกต และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนท้ายชั่วโมงเรียน ในรูปแบบสัมภาษณ์ หรืออภิปรายผลการเรียนรู้ในรายวิชาวันต่อวัน เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนการสอนชั่วโมงถัดไป และก่อนการเริ่มเรียนในชั่วโมงถัดไป ผู้สอนได้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา เพื่อเชื่อมโยงการนำเข้าสู่บทเรียน ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียนมากขึ้น

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
5.3-0-1 มคอ.2 5.3-0-2 มคอ.3 5.3-0-3 มคอ.5 5.3-0-4 รายงานทวนสอบ 5.3-0-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	-	-	-	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.3

จุดแข็ง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์รอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีวิธีการประเมินผู้เรียนหลากหลายวิธี มีการสะท้อนผลการเรียนและผลการประเมินกิจกรรมกลับไปยังนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรควรประสานกับอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิศระทะ โทรศัพท์ : 0840702776
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิศระทะ โทรศัพท์ : 0840702776
: นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว โทรศัพท์ : 089-9753711

เกณฑ์การประเมิน

- มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0
- มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50
- มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00
- มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50
- มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75
- มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน - มีการจัดประชุม 9 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 6 มิถุนายน 2562 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนคณะกรรมการฝ่ายต่างๆร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวางแผนกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดสรรงบประมาณปี 2563 ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษา งานวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 21 สิงหาคม 2562 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ประชุม	✓		5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5.4.1.2 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	เพื่อวางแผนเพื่อปรับแผนรูปแบบประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเพิ่มอัตราจำนวนนักศึกษาแรกเข้าร่วมกับคณะฯ และกิจกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 2 ตุลาคม 2562 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ประชุมเพื่อวางแผนประชุมการบริหารเบิกจ่ายวัสดุของหลักสูตร และวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 - ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อชี้แจง วางแผนติดตาม ทบทวนการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ - ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อร่วมส่งนักศึกษาในหลักสูตรแลกเปลี่ยนกับประเทศไต้หวันและติดตาม ทบทวนการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของหลักสูตร			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	- ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่ อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อทบทวนแผน ดำเนินงานของหลักสูตรและ การสรรหาอาจารย์ทดแทน อาจารย์เกษียณอายุในปี 2564 - ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มีนาคม 63 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุม เกี่ยวกับผลการทวนสอบ ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 - ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 เมษายน 2563 ประชุม ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ประชุมเพื่อร่วมกัน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์:กรณี ข้อสอบ และ ค่าระดับชั้น (เกรด) แผนการเรียนของ นักศึกษาในหลักสูตร, มคอ.5, ประชุมการจัดทำและติดตาม การจัดทำ มคอ.7, มคอ. 3 ใน เทอม 1 ปีการศึกษา 2563 , การสอนออนไลน์ ในเทอม 1 ปี การศึกษา 2563 - ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 ประชุม ออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	team จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100ประชุมเพื่อจัดทำและติดตาม การจัดทำ มคอ.7, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563, การจัดการเรียนสอนแบบออนไลน์ 1/63 และการจัดทำ มคอ.3 1/63			
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓		5.4.2.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 8 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 8 รายวิชา	✓		5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร 5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 5.4.3.3 สรุปรายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ทั้ง 2 ภาคเรียน
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 8 รายวิชา ภาคการศึกษา 2/2562 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 8 รายวิชา	✓		5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ทุกรายวิชา 5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 5.4.4.3 สรุปรายวิชาที่ส่ง มคอ.5 ทั้ง 2 ภาคเรียน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	✓		5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2562 โดยสาขาวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทั้งหมด 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 43.75	✓		5.4.6.1 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีอาจารย์ใหม่ 5 คน ได้รับการชี้แจงแนวปฏิบัติ บทบาท และหน้าที่สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. หน้าที่บริหารและพัฒนากการเรียนการสอนของหลักสูตร 2. ปฏิบัติตามภารกิจอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 3. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร และของคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. กำกับติดตามการทำ มคอ.3, มคอ. 4, มคอ 5, มคอ. 6 และมคอ. 7 5. มีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ 6. มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 รายการภายในระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง	✓	-	5.4.8.1 แนวปฏิบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำในหลักสูตรจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		5.4.9.1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
				5.4.9.2 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 1 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คือ นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว ได้รับการพัฒนาฯ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ 1KM1 หน่วยงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		5.4.10.1 รายงานบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ
1. จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง				9 ตัวบ่งชี้ (1-6,8-10)
2. จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2561				9 ตัวบ่งชี้ (1-6,8-10)
3. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (1) / (2) × 100				ร้อยละ 100

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	-	-	-	ร้อยละ 100 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.4

จุดแข็ง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรต้องมีการประชุมวางแผนกำกับดูแล ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน	เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนน้อยจึงทำให้งบประมาณรายได้เข้ามาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษา	ใช้สิ่งสนับสนุนร่วมกันในระดับคณะ และดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ โทรศัพท์ : หมายเลข 08-1598-4533
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ โทรศัพท์ : หมายเลข 08-1598-4533

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายการดำเนินงาน 1. นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับขอหลักสูตรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.51 เป้าประสงค์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย และมีคุณภาพตรงตามการใช้งาน การวางแผน (P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำมาวางแผนจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมยิ่งขึ้นดังนี้ - การเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้าน แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจน อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับใช้งานรวมทั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายของมหาวิทยาลัย - การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการ (D) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่จะใช้สำหรับการเรียนการสอน ในแต่ละภาคการศึกษา โดยในส่วนเครื่องมือนำมาจัดทำบันทึกการใช้โดยในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน และทำการทบทวน เพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปจัดการทำแผนเพื่อจัดหาเครื่องมือในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและคณะช่วยกันดูแลสภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้าน แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ด้านสาธารณูปโภค คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการแก้ไขระบบประปาให้พร้อมใช้ มีการกำจัดของเสียและถูกสุขลักษณะมากขึ้น พร้อมทั้งซ่อมห้องน้ำให้สะอาด พร้อมใช้และเพียงพอ 3. หลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์ธนพร อิศระทะ อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน และอาจารย์ณัฐรท บุณรัตน์ ในการทำหน้าที่จัดการดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆในแต่ละภาคเรียน หากมีการชำรุด เสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมแซมเพื่อให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. หลักสูตรและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ไมค์ และขาตั้งไมค์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ได้ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม นอกจากนี้หากพบอุปกรณ์ที่ชำรุด ใช้การไม่ได้ หลักสูตรได้ดำเนินการแจ้งเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาซ่อมแซมเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างสมบูรณ์ 5. หลักสูตรร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย) ได้มีการจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไว้บริการให้นักศึกษา โดยหลักสูตรได้แนะนำหนังสือใหม่ ๆ ให้กับทางห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดสรรให้มีความทันสมัย และตรงกับการเรียนรู้ของนักศึกษา อีกทั้งที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ไว้บริการค้นคว้าเพิ่มเติม 6. หลักสูตรร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์และมหาวิทยาลัย ได้สนับสนุนให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อค้นคว้าข้อมูลอย่างอิสระ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเครือข่ายแบบไร้สาย(wifi)ของมหาวิทยาลัย 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมและดำเนินการแบ่งการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ออกเป็นหมวดๆ ดังนี้ - หมวดครุภัณฑ์ จัดซื้อจัดจ้างให้เสร็จเรียบร้อยในไตรมาสที่ 1 - หมวดวัสดุสำนักงาน วัสดุวิทยาศาสตร์ และงานบ้านงานครัว จัดซื้อจัดจ้างแบ่งเป็น 2 งวด งวดที่ 1 ในไตรมาสที่ 1 และงวดที่ 2 ในไตรมาส 3 8. คณาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการจัดเตรียมห้องเรียนปฏิบัติการทางด้านสปา และห้องตัวอย่างสปา ณ อาคารเรียน 1 เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

จากการสอบถามอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบ และนักศึกษา พบว่า

1. วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ทั่วไป ความพร้อมของห้องเรียน ที่ใช้ร่วมกันทั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 และความพร้อมทางด้านสาธารณูปโภคมีพร้อมใช้และเพียงพอ

2. วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์เฉพาะหลักสูตร ได้แก่ เตียงนวด เบาะนวด ตู้อบสมุนไพร แก้วน้ำดื่มไฟฟ้า เตียงนวด น้ำมัน อุปกรณ์พื้นฐานในการดูแลผิวหน้าผิวกาย อุปกรณ์พื้นฐานในการตกแต่งห้องสปา ฯลฯ มีเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา ยังต้องมีการจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น เช่น เตียงนวดหน้า เครื่องอบฆ่าเชื้อ UV Sterilizer เตาให้ความร้อน Hotplate ตู้อบผ้าร้อน towel sterilizer เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติให้นักศึกษา และบางรายการต้องเพิ่มจำนวนมากขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เช่น เตียงนวดน้ำมัน เป็นต้น นอกจากนี้ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์มีความต้องการ หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์ และหุ่นจำลองกล้ามเนื้อ เพื่อความสามารถในการเรียนรู้แล้วเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น

3. เอกสาร บทความ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไว้บริการให้นักศึกษา ดังนี้

- เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย จำนวน 61 รายการ
- เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา 22 รายการ
- เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 16 รายการ
- เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 52 รายการ
- เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ 1372 รายการ
- เกี่ยวกับสปาจำนวน 41 รายการ
- เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ จำนวน 8 รายการ
- เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 562 รายการ
- เกี่ยวกับการทำวิจัยจำนวน 2735 รายการ

4. หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ และมีการร่วมประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับมาก ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.44	มาก
2. ด้านการบริการของห้องสมุด	4.48	มาก
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.53	มากที่สุด
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.40	มาก
ภาพรวม ด้านสนับสนุนการเรียนรู้	4.46	มาก

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

จากการประเมินผลการดำเนินงาน หลักสูตรจึงได้วางแผนการดำเนินการในปีถัดไป ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรจึงวางแผนตั้งคำของบประมาณ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 17 รายการ
2. หลักสูตรวางแผนการจัดหาครุภัณฑ์ระยะยาว ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568
3. จัดทำ Focus group หรือทำแบบสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน																																						
4. ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติมากยิ่งขึ้น 5. จัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพิ่มเติม กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การวางแผน (P) หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนการจัดทำแบบประเมินประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ โดยความร่วมมือของคณะในการดำเนินการจัดทำแบบการประเมิน ในส่วนของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้จัดทำร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน การดำเนินการ(D) ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผ่านรูปแบบทั้งสองส่วนก่อนเสร็จสิ้นภาคการศึกษา การประเมินการดำเนินการ(C) จากผลการประเมินในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.23 คะแนนและผลการประเมินในส่วนของนักศึกษาในหลักสูตรพบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.46 คะแนน ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <table> <tr> <th>ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> <tr> <td>1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน</td><td>4.44</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>2. ด้านการบริการของห้องสมุด</td><td>4.48</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</td><td>4.53</td><td>มากที่สุด</td></tr> <tr> <td>4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย</td><td>4.40</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>ภาพรวม ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>4.46</td><td>มาก</td></tr> </table> ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <table> <tr> <th>ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ผลการประเมิน</th></tr> <tr> <td>1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน</td><td>4.04</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>2. ด้านการบริการของห้องสมุด</td><td>4.53</td><td>มากที่สุด</td></tr> <tr> <td>3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</td><td>4.10</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย</td><td>4.25</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>ภาพรวม ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>4.23</td><td>มาก</td></tr> </table>			ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.44	มาก	2. ด้านการบริการของห้องสมุด	4.48	มาก	3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.53	มากที่สุด	4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.40	มาก	ภาพรวม ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.46	มาก	ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน	1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.04	มาก	2. ด้านการบริการของห้องสมุด	4.53	มากที่สุด	3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.10	มาก	4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.25	มาก	ภาพรวม ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.23	มาก
ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน																																				
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.44	มาก																																				
2. ด้านการบริการของห้องสมุด	4.48	มาก																																				
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.53	มากที่สุด																																				
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.40	มาก																																				
ภาพรวม ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.46	มาก																																				
ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน																																				
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.04	มาก																																				
2. ด้านการบริการของห้องสมุด	4.53	มากที่สุด																																				
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.10	มาก																																				
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.25	มาก																																				
ภาพรวม ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.23	มาก																																				
หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย																																						
6.1-0-1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2562																																					
6.1-0-2	รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2562																																					
6.1-0-3	คำขอตั้งงบประมาณ ปี 2563																																					
6.1-0-4	ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา																																					
6.1-0-5	ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์																																					
6.1-0-6	แผนการจัดซื้อเครื่องมือเพิ่มเติม																																					

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ	-	-	-	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนเปิดเทอมในแต่ละภาคเรียน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อสอบถามความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อนำไปวางแผนจัดซื้อจัดจ้างในงบประมาณและจัดลำดับความสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ต้องดำเนินการตามขั้นตอนหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า ทำให้ไม่ทันต่อความต้องการของนักศึกษาในชั้นปี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

เตรียมจัดทำแผนเพื่อของบประมาณกรณีมีงบประมาณเร่งด่วนช่วงปลายปี

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	- ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลของตนเองที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา การศึกษาต่อ และเข้าสู่ตำแหน่งทวิชาการ - จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อการจัดการกับปัจจัยที่ส่งผลการให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ - มีการจัดทำแผน/เสนอแผนโควตารับนักศึกษาในกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มธุรกิจสปา กลุ่มธุรกิจความงาม - กาจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรควรให้สอดคล้องกับจุดเด่นของหลักสูตรและให้สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่และจัดทำโปรแกรมโปรไฟล์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก - การจัดการประชาสัมพันธ์ในหน้าเว็บคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในส่วนหน้าของหลักสูตรให้จัดรูปแบบที่ทันสมัยมีเนื้อหาที่เคลื่อนไหวตลอดเวลาและเป็นเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันที่เป็นจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การนำเสนอผลงานของอาจารย์ ผลงานของนักศึกษา - ควรจัดทำหลักสูตรปรับปรุงพื้นฐานเฉพาะเจาะจง - จัดทำแผนการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเพาะสำหรับหลักสูตรเพื่อเสนอคณะและมหาวิทยาลัย - ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานเพื่อให้นักศึกษาได้ไปฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการนั้น - จัดทำแผนศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยบริการวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาเพื่อให้บริการวิชาการและเป็นเสมือนห้องปฏิบัติการของนักศึกษา
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการเห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินและวางแผนปรับหลักสูตร
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการเพื่อวางแผนปรับปรุงในด้าน การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การรับและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานด้านต่างๆ การจัดทำแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

เนื่องจากเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ ปี พ.ศ. 2562 จึงยังไม่มีผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เนื่องจากเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ ปี พ.ศ. 2562 จึงยังไม่มีผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	เนื่องจากเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ ปี พ.ศ. 2562 ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนเพิ่มเติม	30 กันยายน 2563	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
จัดทำแผนงานโครงการสอนปรับปรุงพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
จัดทำ มคอ.3 ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 2562	31 ธันวาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำเร็จ
แผนจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน	30 กันยายน 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	สำเร็จ

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- 3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)
ไม่มี
- 3.2 ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
ไม่มี
- 3.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านการวิชาการ
 - ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น
 - ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2563

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ)

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 - องค์กรประกอบที่ 6

จุดเด่น
1. ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิที่เหมาะสมกับการดำเนินการของหลักสูตรมีแผนการบริหารหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
2. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับสูง และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอยู่ในระดับ มากที่สุด เป็นส่วนใหญ่
3. หลักสูตรมีการกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่หลากหลาย ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาที่อาจไม่ได้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โดยตรง ทางหลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาใหม่ รวมทั้งการปรับพื้นฐานด้านทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสพอแก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น
4. นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น ห้องพักอาจารย์ระบบสื่อออนไลน์ (e-mail, line, Facebook)
5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100
6. มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ เป็นไปตามแผนการศึกษา (มคอ.2) โดยให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสอดคล้องตามความต้องการผู้ใช้นับตั้งแต่ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและสพอ
7. หลักสูตรได้มีการจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
8. หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา การบริการวิชาการทางสังคม
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสพอมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสพอ มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
11. หลักสูตรมีการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนเปิดเทอมในแต่ละภาคเรียน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. ขออัตรากำลังจากคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีกำหนดเกษียณอายุราชการ จัดการพัฒนาความรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันสมัยเสมอ
2. เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 4 ท่าน ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางหลักสูตรฯ และมีอาจารย์ 1 ท่านมีกำหนดเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2564 หลักสูตร มีแผนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เชิงวิชาการทางด้านคุณวุฒิ โดยวางแผนขออัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตรฯ
3. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปา ให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องกำหนดแผนช่วงเวลาในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ครบทุกคน รวมถึงความหลากหลายในการเผยแพร่ผลงาน
5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียน และนักเรียนยังน้อย และเป็นหลักสูตรใหม่ทำให้นักเรียนยังไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตร แนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษาแรกเข้าบางรายมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย เนื่องจากไม่ได้จบมัธยมศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
6. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
7. เพิ่มความพร้อมด้านห้องเรียนและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
8. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต้องดำเนินการตามขั้นตอนหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า ทำให้ไม่ทันต่อความต้องการของนักศึกษาในชั้นปี
9. ปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี
10.วางแผนขออัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตร
11.หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนดำเนินการส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการผลักดันสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอายุงานตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ยื่นเสนอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผลักดันให้มีการศึกษาในคุณวุฒิที่สูงขึ้น
12.หลักสูตรฯ สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรมหรือสัมมนา หรือเข้าคลินิกให้คำปรึกษานักวิจัยที่จัดขึ้น จากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานของระดับชาติและระดับนานาชาติ
13.สร้างแรงจูงใจ/สนับสนุน/ให้สวัสดิการ/กำหนดความก้าวหน้าสายวิชาชีพที่เหมาะสมและตรงกับตามความต้องการจำเป็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความยืดหยุ่นผูกพันต่อสถาบันและสร้างผลงานที่เป็นเลิศแก่สถาบันต่อไป
14.ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ครอบคลุม เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ให้มากขึ้น รวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมปรับพื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ที่ทางคณะจัดขึ้น รวมทั้งเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของหลักสูตรให้นักศึกษา
15.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและจัดกิจกรรมเพื่อตรงตามความต้องการของนักศึกษามากขึ้น
16.การทำความร่วมมือในการส่งเสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสเปาระหว่างนักศึกษาร่วมกับผู้ประกอบการ
17.หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: สมชาย งาม วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: วิรัตน์ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: นิพนธ์ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: จุฬารัตน์ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: อภินันท์ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563

ประธานหลักสูตร : นางสาวธนพร อิศระทะ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอຍรู้รอบ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2563

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน
จำนวน 6 องค์ประกอบ จำนวน 14 กำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการ สอน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	ไม่ขอรับการประเมินเพราะยังไม่มีนักศึกษาจบ	
3	นักศึกษา	2.66	ปานกลาง
4	อาจารย์	2.22	ปานกลาง
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ดี
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 -6		2.97	ปานกลาง

หมายเหตุ

1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผล จะเป็น การอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
		-		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2	-	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2			1.67	1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละ 20	0 x 100	ร้อยละ 0	0
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละ 20	0 x 100	ร้อยละ 0	0
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ร้อยละ 20	1.4 x 100	ร้อยละ 28	5
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2	-	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	-	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	9 ข้อ	9 x 100	ร้อยละ 100	5
		9		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	-	3	3
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6				2.97
ผลการประเมิน				ปานกลาง

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านมาตรฐาน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1, 2.2	-	ไม่ได้ประเมิน
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	2.66	ปานกลาง
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	2.22	ปานกลาง
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ดี
6		1	-	6.1	-	3	ดี
รวม		11	7	4	-		
ผลการประเมิน			2.67	3.50	-	2.97	ปานกลาง

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการดำเนินการของหลักสูตร มีแผนการบริหารหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
2. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับสูง และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอยู่ในระดับ มากที่สุด เป็นส่วนใหญ่
3. หลักสูตรมีการกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น ห้องพักอาจารย์ระบบสื่อออนไลน์ (e-mail, line, Facebook)
5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100
6. มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ เป็นไปตามแผนการศึกษา (มคอ.2) โดยให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสอดคล้องตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
7. หลักสูตรได้มีการจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
8. หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา การบริการวิชาการทางสังคม
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
11. หลักสูตรมีการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนเปิดเทอมในแต่ละภาคเรียน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญตรงจุดที่ต้องการพัฒนา
2. หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จ การศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
3. ต้องมีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่หลากหลายของผู้สอนให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในด้านต่าง ๆ
4. หลักสูตรมีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
5. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุ ศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอน
6. หลักสูตรควรประสานกับอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน
7. หลักสูตรต้องมีการประชุมวางแผนกำกับดูแล ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
8. มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อสอบถามความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อนำไปวางแผนจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณและจัดลำดับความสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขออัตรากำลังจากคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีกำหนดเกษียณอายุราชการ จัดการพัฒนาความรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันสมัยเสมอ
2. เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 4 ท่าน ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางหลักสูตรฯ และมีอาจารย์ 1 ท่านมีมีกำหนดเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2564 หลักสูตร มีแผนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เชิงวิชาการทางด้านคุณวุฒิ โดยวางแผนขออัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตรฯ
3. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องกำหนดแผนช่วงเวลาในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ครบทุกคน รวมถึงความหลากหลายในการเผยแพร่ผลงาน
5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียน และนักเรียนยังน้อย และเป็นหลักสูตรใหม่ทำให้นักเรียนยังไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตร แนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษาแรกเข้าบางรายมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย เนื่องจากไม่ได้จบมัธยมศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
6. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
7. เพิ่มความพร้อมด้านห้องเรียนและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
8. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ต้องดำเนินการตามขั้นตอนหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า ทำให้ไม่ทันต่อความต้องการของนักศึกษาในชั้นปี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี
2. วางแผนขออัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มจากมหาวิทยาลัย หรือพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรมาเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนกรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้กระทบต่อการบริหารงานหลักสูตร
3. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนดำเนินการส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการผลักดันสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอายุงานตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ยื่นเสนอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผลักดันให้มีการศึกษาในคุณวุฒิที่สูงขึ้น
4. หลักสูตรฯ สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรมหรือสัมมนา หรือเข้าคลินิกให้คำปรึกษานักวิจัยที่จัดขึ้น จากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานของระดับชาติและระดับนานาชาติ
5. สร้างแรงจูงใจ/สนับสนุน/ให้สวัสดิการ/กำหนดความก้าวหน้าสายวิชาชีพที่เหมาะสมและตรงกับตามความต้องการจำเป็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบันและสร้างผลงานที่เป็นเลิศแก่สถาบันต่อไป
6. ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ครอบคลุม เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกกับโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ให้มากขึ้น รวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมปรับพื้นฐานในรายวิชา

วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ที่ทางคณะจัดขึ้น รวมทั้งเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของหลักสูตรให้นักศึกษา

7. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและจัดกิจกรรมเพื่อตรงตามความต้องการของนักศึกษามากขึ้น
8. การทำความร่วมมือในการส่งเสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสภาระหว่างนักศึกษา ร่วมกับผู้ประกอบการ
9. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอน
10. เตรียมจัดทำแผนเพื่อของบประมาณกรณีมีงบประมาณเร่งด่วนช่วงปลายปี

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ 536 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ | ที่ปรึกษา |
| 4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | ที่ปรึกษา |

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|----------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. อาจารย์พะเยาว์ | ยงศิริวิทย์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ | พันธุ์ทอง | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์มูรณ์ | ดาโอะ | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์ธีรพล | บัวทอง | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ปริญทร | จันทร์เลิศ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสุภาพ | วุฒิพันธุ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. อาจารย์เอกฤกษ์ | พุ่มนง | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ | ลิมปะนพิทยธร | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ | สายน้ำใส | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สุวิมล | ศิริวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.พลพัฒน์ | รวมเจริญ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางวรรณฤดี | หมื่นพล | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. ผศ.ขวัญกมล | ขุนพิทักษ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ | ยอยรรูป | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.สายสิริ | ไชยชนะ | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์กมลนาวัน | อินทนิตร | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์นิตดา | โปดำ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสุรัตนา | เพ็ญจำรัส | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น	อนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว	อนุกรรมการ
4. อาจารย์นันธิดา	ลิมเสกโช	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์	ศรียาเทพ	อนุกรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ ดร.ภาวิกา	มหาสวัสดิ์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์วาสนา	มู่สา	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ปวีณา	ดิกิจ	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์ ดร.อัจฉรา	เพิ่ม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นายปริญญา	หับเที่ยง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์อรนุช	สุขอนันต์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ศทาฐ	ไชยเทพ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์	เพชรเกลี้ยง	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ	ยันต์วิเศษภักดี	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์สุธินี	หิมย์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวสุไวดา	สัสดี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.สารภี	จุลแก้ว	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ยุพดี	อินทสร	อนุกรรมการ
3. อาจารย์โชติธรรม	ธารักษ์	อนุกรรมการ
4. ผศ.กฤษณ์วรา	รัตนโสภาส	อนุกรรมการ
5. อาจารย์จกสิทธิ์	โอฬาริกชาติ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.นลินี	อินทมะโน	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ญาณพัฒน์	ชูชื่น	อนุกรรมการ
4. อาจารย์เสรี	ชนะ	อนุกรรมการ
5. ผศ.ตินาณ	หล้าสุข	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวสมลัน	บัวทอง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์สันทิตย์	ฤทธิเดช	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	อนุกรรมการ
3. อาจารย์อดิศักดิ์	เดินเพชรหนอง	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร	ทิพย์ศรี	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์ศรัณยา	เฮงสวัสดิ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวชนิษฐา	แก้วท่าพญา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.ฐิติมาพร	หนูเนียม	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทัศนาศรี	ศิริโชติ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์	วัชรกุล	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุรีย์พร	กังสนันท์	อนุกรรมการ
5. ผศ.พรชัย	พุทธรักษ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ ดร.วรพล	หนูนน	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภัสชนก	รัตนกรปรีดา	อนุกรรมการ
3. อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์	แช่แต่	อนุกรรมการ
4. อาจารย์เยาวลักษณ์	เตียนวน	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จิตรวี	เขยชม	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสุณี	เพชรนิล	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

1. ผศ.ดร.คันธมาศ	กาญจนภูมิ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ	สุคนธ์จิตต์	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์	หล้า	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.วันฉัตร	ศิริสาร	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จิรพัชร	พลอยนิลเพชร	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางอมรรัตน์	ชูชื่น	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

1. อาจารย์ธนพร	อิสระทะ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ฤดีดาว	ช่างสาน	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ณัฐพร	บุญรัตน์	อนุกรรมการ
4. อาจารย์นพมาศ	ร่มเกตุ	อนุกรรมการ
5. อาจารย์วิษราภรณ์	พัทคัน	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

3. ติดตามและประเมินการบริหารหลักสูตร การจัดการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การให้บริการให้คำแนะนำนักศึกษา และสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
4. จัดทำรายละเอียดของรายวิชาการ (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้ครบทุกรายวิชาจัดส่งฝ่ายวิชาการ และส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๓๘/๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การบริหารและจัดการด้านวิชาการ การบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมีการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๐๔๖/๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑.๑ อาจารย์สันทย์ ฤทธิเดช	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธิ	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.ศรินทร์ ทิพย์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๑ ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.ทัศนาศรี ศิริโชติ	กรรมการ
๒.๓ ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ประกอบด้วย

๓.๑ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสถียร	กรรมการ

๓.๔ อาจารย์...

-๒-

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๓.๔ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ | กรรมการ |
| ๓.๕ ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น | กรรมการและเลขานุการ |
- ๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประกอบด้วย**
- | | |
|--|---------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ อาจารย์ศทาวุธ ไชยเทพ | กรรมการ |
| ๔.๓ อาจารย์นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๔.๔ อาจารย์สุธินี หีมยี่ | กรรมการ |
| ๔.๕ อาจารย์อรนุช สุขอนันต์ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ ประกอบด้วย**
- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๕.๑ อาจารย์ ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ | กรรมการ |
| ๕.๓ อาจารย์วาสนา มุสา | กรรมการ |
| ๕.๔ อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม | กรรมการ |
| ๕.๕ อาจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๖. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ประกอบด้วย**
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๖.๑ อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนัทยาธร | กรรมการ |
| ๖.๓ อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส | กรรมการ |
| ๖.๔ อาจารย์ ดร.สุวิมล ศิริวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๕ ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๗. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย**
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๗.๑ ผศ.นลินี อินทมะโน | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว | กรรมการ |
| ๗.๓ อาจารย์ญาณพัฒน์ ขูชื่น | กรรมการ |
| ๗.๔ อาจารย์เสรี ชะนะ | กรรมการ |
| ๗.๕ ผศ.ดินาด หล้าสุบ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๘. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ประกอบด้วย**
- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๘.๑ อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง | กรรมการ |
| ๘.๓ อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ | กรรมการ |

๘.๔ อาจารย์...

-๓-

๘.๔ อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันทร์เลิศ	กรรมการ
๘.๕ อาจารย์ธีรพล บัวทอง	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๙.๑ ผศ.สารภี จุลแก้ว	ประธานกรรมการ
๙.๒ อาจารย์ยุพดี อินทสร	กรรมการ
๙.๓ อาจารย์โชติธรรม ธารักษ์	กรรมการ
๙.๔ ผศ.กฤษณวรา รัตนโสภาส	กรรมการ
๙.๕ อาจารย์จกสิทธิ์ โอบาริกชาติ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑๐.๑ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	กรรมการ
๑๐.๓ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	กรรมการ
๑๐.๔ อาจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร	กรรมการ
๑๐.๕ อาจารย์นัตตา โปดำ	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ประกอบด้วย

๑๑.๑ อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ อาจารย์ ดร.ภัสชนก รัตนกรปริดา	กรรมการ
๑๑.๓ อาจารย์สุรัตน์สวดี แซ่แต้	กรรมการ
๑๑.๔ อาจารย์เยาวลักษณ์ เตียนวน	กรรมการ
๑๑.๕ อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ประกอบด้วย

๑๒.๑ อาจารย์ชนพร อีสระทะ	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน	กรรมการ
๑๒.๓ อาจารย์ณัฐพร พญรัตน์	กรรมการ
๑๒.๔ อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	กรรมการ
๑๒.๕ อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒. จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร

๓. สรรหา เสนอชื่อและข้อมูลรายละเอียดของผู้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร ตลอดจนกำกับ ควบคุม ดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตร

๔. เสนอโครงการ...

-๔-

๔. เสนอโครงการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณและดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร ในการพัฒนา

๕. จัดทำแผนเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

๖. รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติสหกิจศึกษา ร่วมกับคณะในการจัดอาจารย์นิเทศก์ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗. พัฒนานักศึกษา กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๘. พัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรและ/หรือห้องปฏิบัติการร่วมของคณะให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน

๙. ดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒)

๑๐. ทำหน้าที่ประสานงานกับคณะ และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานบริหารหลักสูตร

๑๑. ดูแลและติดตามนักศึกษาตลอดหลักสูตร

๑๒. ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๑๓. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๑๔. เผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร

๑๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะมอบหมาย

อนึ่ง การปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ให้คำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนา ศิริโชติ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา