



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557

(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานวันที่ 25 กันยายน 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีปรัชญาของหลักสูตร คือ ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีประสบการณ์การเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ ในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกองค์ประกอบ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และตามระบบประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้ง 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ 1.70 โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ แสดงในบทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518

หลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในปีพุทธศักราช 2529 โดยได้ดำเนินการสอนระดับอนุปริญญา สาขาวิทยาศาสตร์ และอยู่ภายใต้การดำเนินการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีพุทธศักราช 2542 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ปีพุทธศักราช 2549 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น วท.บ. (วิทยาศาสตร์) ต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 และได้ดำเนินการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science in Rubber and Polymer Technology

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science in Rubber and Polymer Technology

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. Sc. (Rubber and Polymer Technology)

1.3. วิชาเอกของหลักสูตร

ไม่มี

1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

1.5. รูปแบบของหลักสูตร

- | | |
|---|---|
| 5.1 รูปแบบ | หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี |
| 5.2 ภาษาที่ใช้ | หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย |
| 5.3 การรับเข้าศึกษา | รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาว
ต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น | ไม่มี |
| 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว | |

6.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2555

7. ชื่อ นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	พ.ศ.
1.	นายพิพัฒน์ ลิ้มปะทิยาธร	อาจารย์	Ph.D.	Polymer Science and Technology	Manchester Metropolitan University, UK	2547
			M.Sc.	Polymer Engineering and Technology	Manchester Metropolitan University , UK	2541
			วท.บ.	เคมีการยาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526
2.	นายวัชรินทร์ สายน้ำใส	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
			วท.บ.	เทคโนโลยียาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535
3.	นายพลพัฒน์ รอมเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Polymerization Engineering	University of Leeds, UK	2547
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
			วท.บ.	เคมีอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
4.	นายรัฐพงษ์ หนูหมาด	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีพอลิเมอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
5.	นางสุภาพร สุขจันทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
			วท.บ.	เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2521

8. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

เนื่องจากการประเมินปีแรก จึงยังไม่มีผลการประเมินปีที่ผ่านมาซึ่งการประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้ บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

9 สรุปผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2	N/A	N/A
3. นักศึกษา	3	1.33	น้อย
4. อาจารย์	3	2.48	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	4	2.00	น้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	1.00	น้อย
รวม	14	1.70	น้อย

หมายเหตุ แปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

10.สรุปโดยภาพรวม

จุดแข็ง

ผลงานทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเผยแพร่ส่งผลให้ระดับคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เสนอขอ

ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ
2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. การไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอาจเกิดขึ้นจากช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครบกระบวนการในทุก
รายวิชา
5. ระบบการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต้องทำงานประสานกันหลาย
หน่วยงานจึงอาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจ เพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
มีการศึกษาต่อ และขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการประเมินเชิงปริมาณ
ควบคู่กับการประเมินเชิงคุณภาพ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความชัดเจนของข้อมูลการ
ประเมิน
3. เพิ่มช่องทางการจัดการร้องเรียนของนักศึกษาให้หลากหลายขึ้น เช่น ตู้แสดงข้อคิดเห็นหรือ
ข้อร้องเรียนของนักศึกษาสายตรงประธานหลักสูตร เป็นต้น
4. ควรดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครบกระบวนการในทุก
รายวิชาที่เปิดสอนควรมีการวางแผนการจัดการให้ชัดเจนและรัดกุม เพื่อลดความล่าช้าในการ
ประสานงาน

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้นับตามปีการศึกษา 2557 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินพบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับ 1.70 ทั้งนี้ หลักสูตรได้รับร่วมมือร่วมใจอย่างดีเยี่ยมจากคณาจารย์และบุคลากรในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของ หลักสูตรให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ หลักสูตรจะ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

.....

(ดร.พิพัฒน์ สิมปะนพิทยาธร)

ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

25 กันยายน 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	1
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน.....	7
หมวดที่ 2 อาจารย์	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....	10
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....	12
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์.....	13
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา.....	15
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา.....	17
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....	19
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	
สรุปผลการเรียนที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....	23
สรุปผลการเรียนที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร.....	32
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน.....	34
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	37
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	
การบริหารหลักสูตร.....	56
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	56
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558-2559.....	41
ภาคผนวก 1	
คำสั่งควท. 144/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557	
ภาคผนวก 2	
คำสั่งมรภ.สงขลา ที่ 3242/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557-2558	

บทที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 25 กันยายน 2558

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยางได้จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในปีพุทธศักราช 2529 เปิดสอนระดับอนุปริญญา สาขาวิทยาศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการยาง ต่อมาในปีพุทธศักราช 2541 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ ได้เปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชาเป็นโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ในปีพุทธศักราช 2542 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์และได้เปิดสอนต่อเนื่องเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2556 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาครบทุกองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

จากการประเมินผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 5 องค์ประกอบ 9 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) คะแนนที่ได้ 4.89 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และ 8 ตัวบ่งชี้ (สมศ.) คะแนนที่ได้ 4.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินการ

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจนมีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา กำหนดเป้าหมายคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ และดำเนินการตามแผนทุกภารกิจ มีการติดตามตรวจสอบ

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์มีระบบกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. แต่ละหลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีอุปกรณ์และสื่อการสอนที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีการเสริมทักษะจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงอย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นอาจารย์พิเศษในการสอน และร่วมพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินตนเอง สกอ. คือ 5.00 และ สมศ. คือ 3.29

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ใช้ระบบการบริหารงานวิจัยตามระเบียบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และของมหาวิทยาลัยโดยยึดตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด สงขลา และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนเงินทุนสำหรับงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นฝ่ายดูแล ในปีการศึกษา 2556 ได้รับงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 60,400 บาท

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนประเมินตนเองสกอ. คือ 5.00 และสมศ.คือ 5.00

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายแผนเป้าหมายคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบ และการมีส่วนร่วมจากกรรมการบริหารโปรแกรม คณาจารย์และหน้าที่มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการเลือกตั้งผู้บริหารอย่างโปร่งใส และนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการกระบวนการบริหาร

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 7 ได้คะแนนประเมินตนเอง สกอ. คือ 5.00 และ สมศ. คือ 4.42

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพครบถ้วนมีการตรวจติดตาม ประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 9 ได้คะแนนประเมินตนเอง สกอ. คือ 4.89 และ สมศ. คือ 4.19

สรุปจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาโดยภาพรวม

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน (ระบุ จุดเด่น วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ นวัตกรรมที่สร้างขึ้น ตลอดจน จุดเด่น วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ นวัตกรรมที่สร้างขึ้น ตลอดจนเงื่อนไขของความสำเร็จ ระบุจุดที่ควรพัฒนาพร้อมทั้งสาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะ)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณาจารย์ในโปรแกรมวิชามีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และมีอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาคือ ดังนั้นแนวโน้มสัดส่วนของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น
2. ในการจัดทำ มคอ.7 ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (KPI) ที่ระบุใน มคอ. 2 โดยตัวบ่งชี้ 5 ข้อแรก ต้องผ่านทั้งหมด

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาขอตำแหน่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุกท่านมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25491641100873

อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการ เปลี่ยนแปลงและ หลักฐานการอนุมัติ
1. นายพิพัฒน์ ลิ้มปะนะ พิทยาธร	1. นายพิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาธร - วท.บ.(เคมียาง) - M.Sc.(Polymer Engineering and Technology) - Ph.D.(Polymer Science and Technology)	
2. นายวัชรินทร์ สายน้ำใส	2. วัชรินทร์ สายน้ำใส - วท.บ.(เทคโนโลยียาง) - วท.ม.(เทคโนโลยีพอลิเมอร์)	
3. นายพลพัฒน์ รวมเจริญ	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลพัฒน์ รวมเจริญ - วท.บ.(เคมีอุตสาหกรรม) - วท.ม.(วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) - Ph.D.(Polymerization Engineering)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำ หลักสูตร
4. นายรัฐพงษ์ หนูหมาด	4. นายรัฐพงษ์ หนูหมาด - วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)	
5. นางสุภาพร สุขจันทร์	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพร สุขจันทร์ - วท.บ.(ศึกษาศาสตร์เคมี) - กศ.ม.(เคมีศึกษา)	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 1 ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาธร มีตำแหน่งเป็นประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
นายพิพัฒน์ ลิมนะพิทยธร	Ph.D.(Polymer Science and Technology	อาจารย์
นายวัชรินทร์ สายน้ำใส	วท.ม.(เทคโนโลยีพอลิเมอร์)	อาจารย์
ดร.พลพัฒน์ รวบรวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายรัฐพงษ์ หนูหมาด	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)	อาจารย์
ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ยุพดี ธรรมชาติ	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	-	อาจารย์
อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง	-	อาจารย์
อาจารย์ดาริกา ธรรมธาดา	-	อาจารย์
อาจารย์ผจงจิต พิจิตบรรจง	-	อาจารย์
อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน	-	อาจารย์
อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	-	อาจารย์
ดร.อัจฉรา เพิ่ม	-	อาจารย์
ดร.จุติกา โกศลเหมมณี	-	อาจารย์
ดร. นัยนา ใจศิริ	-	อาจารย์
อาจารย์มูณี ดาโอะ	-	อาจารย์
อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	-	อาจารย์
อาจารย์นวรรตน์ สิตะพงษ์	-	อาจารย์
อาจารย์วิภาพรรณ นำอุทิศ	-	อาจารย์
อาจารย์มณี อินทพันธ์	-	อาจารย์
อาจารย์อรวิรุ ปานนาค	-	อาจารย์
อาจารย์ชำนาญ พูลสวัสดิ	-	อาจารย์
อาจารย์ฤดีดาว ช่างसान	-	อาจารย์
อาจารย์สรวัช ดอกบัวแก้ว	-	อาจารย์

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
ดร.จวีร์รัตน์ รวบรวมเจริญ	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ และโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คนไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรและทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คน คุณวุฒิปริญญาโท 3 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 4 คนและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1 คน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์โดยปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ พ.ศ.2555 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการดำเนินงานครบตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 –5)		
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เอกสารหลักฐาน
12.1	อาจารย์ ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร	– รายงานการประชุมหลักสูตร เทคโนโลยีฯและ พอลิเมอร์
12.2	มี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	มคอ.2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีฯและ พอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
12.3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา – มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 28 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 9 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 19 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 34 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 11 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 23 วิชา	มคอ.3 ปี การศึกษา 2557
12.4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา – มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 28 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 9 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 19 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 34 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 11 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 23 วิชา และจัดส่งคณะกรรมการหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	มคอ.5 ปี การศึกษา 2557

	ครบทุกรายวิชา	
12.5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - อาจารย์ ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2558) และส่งให้คณบดีรับทราบ วันที่ 20 กรกฎาคม 2558	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2555 (มคอ.7)

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่สกอ. กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การดำเนินงาน	ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	✓	-
	ปริญญาโท	-	-
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	✓	-
	ปริญญาโท	-	-
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปริญญาตรี	✓	-
	ปริญญาโท	-	-
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปริญญาตรี	✓	-
	ปริญญาโท	-	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับอาจารย์ – มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยีอย่างและพอลิเมอร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยคณะได้กำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ไว้อย่างชัดเจนและกำหนดให้โปรแกรมวิชา ฯ ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1. โปรแกรมวิชาและหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และจัดส่งให้คณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป 2. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัคร โดยระบุวันเวลารับสมัคร วันสอบข้อเขียน วันประกาศผลข้อเขียน และวันสอบสัมภาษณ์ 3. โปรแกรมวิชาและหลักสูตรสรรหาตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตร 1 คน เพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ 4. คณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ดังนี้ 4.1 สอบข้อเขียน : ประธานโปรแกรมวิชาฯ เป็นประธาน และคณะกรรมการประกอบด้วย ตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตร 2 คน 4.2 สอบสอน : คณบดี เป็นประธาน และคณะกรรมการประกอบด้วย รองคณบดี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ กรรมการประจำคณะ และตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตร 4.3 สอบสัมภาษณ์ : คณบดี เป็นประธาน และคณะกรรมการประกอบด้วย รองคณบดี ประธานโปรแกรมวิชาและประธาน	4.1 – 1 ระเบียบและหลักเกณฑ์สำหรับรับอาจารย์ใหม่ 4.1 – 2 คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ 4.1-3 รายงานการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอนการประเมินผล

	โปรแกรมวิชาที่เกี่ยวข้อง และกรรมการประจำคณะ 5. การพิจารณาคัดเลือกจะมีทั้งการสอบข้อเขียน การสอบสอน และการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งการสอบสอนและการสอบสัมภาษณ์จะ ทำในวันเดียวกันเฉพาะคนที่ผ่านการสอบข้อเขียนเท่านั้น คณะกรรมการจะประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก และฝ่ายการ เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะนำผลการพิจารณาไปทำ ประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะได้กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ ดังนี้ 1. โปรแกรมวิชาและหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มายังฝ่ายวิชาการของคณะ โดยหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร 2. ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ของคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากพบความไม่ถูกต้องและเหมาะสม ฝ่ายวิชาการคณะจะส่งกลับให้โปรแกรมวิชาและหลักสูตรพิจารณา ใหม่ หากทุกประเด็นครบถ้วน ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเสนอ รายชื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ กรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย และสภาวิชาการ ให้ความ เห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ การบริหารอาจารย์ – จัดให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตรปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	
--	--	--

	- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการจัดสรรวิชาสอน ตรงกับความชำนาญของผู้สอน และมีการจัดจำนวนภาระงานสอนให้มีเหมาะสม การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 1. อบรม CNR นวัตกรรมยางธรรมชาติมูลค่าเพิ่มสูงชนิดใหม่คำสั่งที่ 221/2558 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558 2. ประชุมวิชาการโพลีเมอร์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 18-19 มิถุนายน 25 3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการเพิ่มคุณค่า ตำราและหนังสือวิชาการระดับอุดมศึกษาคำสั่งที่ 179/2558 เมื่อวันที่ 11-13 มิถุนายน 2558 4. อบรมเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ คำสั่งที่ 1736/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2558 5. สัมมนาไกลโซบเคชั่นเพื่อความยั่งยืนในการแก้ปัญหาโรคยางตกต่ำเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2558 6. ประชุม มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค : ภาคใต้ ประจำปี 2558 (Thailand Research Expo 2015) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558 7. สัมมนาเรื่องแนวทางแก้ปัญหาโรคยางตกต่ำเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558 8. สัมมนาเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้าน สเปกโตรสโคปีและการเตรียมสารภายใต้สภาวะสุญญากาศเพื่องานวิจัย เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2558 9. สัมมนา เรื่อง Thailand Rubber Processing Technology 2015 คำสั่งที่ 677/2557 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558 10. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1127/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6-7 มกราคม 2558 11. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1958/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมิน	
--	---	--

	คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558					
4.2 คุณภาพอาจารย์	1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีอาจารย์ปริญญาเอก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 คิดเป็น 5.00 คะแนน					4.2 – 1 รายชื่ออาจารย์ตามรายละเอียดใน มคอ.2 4.2 – 2 รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
	2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 คิดเป็น 3.33 คะแนน					
	3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ ปี 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้					
	ลำดับที่	ชื่อบทความ	น้ำหนัก	ผลงาน	ว/ด/ป	
1	Green metal organic coating from recycled PETs and modified natural rubber for the automobile industry ตีพิมพ์ใน Progress in Organic Coatings 86 (2015) 181–189. (IF =2.36)	1.00	ผศ.ดร. พลพัฒน์ รวมเจริญ	6 /06/.2015		
2	Effect of Fiber Treatment of oil Palm Mesocarp Fiber on the Properties of Wood Composites ตีพิมพ์ใน	0.40	ผศ.ดร. พลพัฒน์ รวมเจริญ	18–19/06/2015		

	Proceeding International Polymer Conference of Thailand (PCT- 5)					
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเท่ากับร้อยละ 28 คิดเป็น 5.00 คะแนน					
4.3 ผลที่เกิด กับอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 จำนวนอัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 คน ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจของอาจารย์ จากการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิ เมอร์ ในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจในระดับ 4.55 อยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจระดับ มาก					4.3 – 1 มคอ.2 4.3 – 2 ผลสรุปความ พึงพอใจของ อาจารย์ต่อ หลักสูตร

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง

1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกถึง 2 ท่าน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1 จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2 ส่งเสริมให้อาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.48

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553					
2554					
2555			21	10	10
2556				39	17
2557					25
รวม					

อธิบายตาราง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2555) เริ่มใช้หลักสูตรและรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นปีแรก โดยเปิดรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2555 รับนักศึกษาใหม่ จำนวน 21 คน และคงเหลือนักศึกษาในรุ่นอยู่ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.61 ในปีการศึกษา 2556 รับนักศึกษาใหม่ จำนวน 39 คน และคงเหลือนักศึกษาในรุ่นอยู่ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.58 และในปีการศึกษา 2557 รับนักศึกษาใหม่ จำนวน 25 คน

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.1 การ รับ นัก ศึกษา	การรับนักศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ประชุมปรึกษาหารือกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีแผนรับนักศึกษา 40 คน โดยกำหนดเกณฑ์รับนักศึกษา คือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่าสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนตามรายละเอียดใน มคอ.2 หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับคณะและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนใน	3.1 – 1 แผนกา ร รั บ นักศึ ษา ปี การศึ ษา า 2557

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การกำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 3 ช่องทาง ดังนี้ 1) แบบได้ตัวเรียนดี จำนวนร้อยละ 50 คิดเป็น 20 คนโดยคัดเลือกจากผลการเรียน ซึ่งนักเรียนมีเกรดเฉลี่ยของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.50 และสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่ได้รับการเสนอชื่อและแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2) แบบภาคี 5 สถาบัน จำนวนร้อยละ 50 คิดเป็น 20 คนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 5 แห่ง มีการรับสมัคร และสอบคัดเลือกโดยข้อสอบมาตรฐานกลาง และสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่ได้รับการเสนอชื่อและแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3) หากจำนวนนักศึกษาไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดใน ข้อ 1) และ 2) จะเปิดรับสมัครคัดเลือกตรง โดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดการรับสมัคร และสอบคัดเลือกโดยข้อสอบของมหาวิทยาลัย และสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่ได้รับการเสนอชื่อและแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากการรับนักศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ มีนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 รวมทั้งหมด จำนวน 25 คน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 1. หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(สนส.) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ เป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยเรียนปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ 2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2557 มีการประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และการปฐมนิเทศใหม่รวมของมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อบังคับ กฎ ระเบียบในการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชี้แจงในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ พร้อมทั้งเปิด	3.1 – 2 คำ สั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ เตรียม พร้อม นักศึกษ า ใหม่ ประจำ ปี การศึกษ ษา 2557 3.1 – 3 คำ สั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ า น ปฐมนิเ เทศ นักศึกษ า ใหม่ ประจำ ปี การศึกษ

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	โอกาสให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้อง การจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	ข ๑ 2557
3.2 การ ส่งเสริม และ พัฒนา นัก ศึกษา	การควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะและหลักสูตร ได้มีระบบการดูแลนักศึกษาโดยกรรมการหลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี ให้ปฏิบัติหน้าที่ในคาบ homeroom ในวันพุธ เวลา 14.50 -16.35 น. ตลอดภาคเรียน โดยให้คำปรึกษาด้านการเรียน และเรื่องส่วนตัวที่จะมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษาและมีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกัน เพื่อให้กรรมการหลักสูตรได้หาแนวทางแก้ปัญหาและช่วยนักศึกษาด้านต่างๆ รวมทั้งมีการจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (ต่ำกว่า 2.00) ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น facebook , line เป็นต้น จากการการจัดระบบดูแลนักศึกษาทำให้สามารถลดความเสี่ยงด้านการเรียนและเรื่องตัว กล่าวคือ มีการวางแผนการเรียนในรายวิชาตามแผนการเรียน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - หลักสูตรเทคโนโลยีฯและพอลิเมอร์ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ การอบรมคุณธรรม จริยธรรม พร้อม ๆ กับวัฒนธรรม ได้แก่ “กิจกรรมการทำบุญตัก”ซึ่งได้จัดทุกปีในช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ 1 มีกิจกรรมซ้อมร้องเพลง และกีฬา มีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ - ในรายวิชาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการค้นคว้าโดยการอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลที่ค้นคว้าได้ จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอ - มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในรายวิชา เช่น รายวิชากระบวนการแปรรูป	3.2 – 1 คำ สั้ง แต่งตั้ง อาจารย์ ที่ ปรึกษา ปี การศึก ษา ข ๑ 2557 3.2 – 2 โครงกา ร ทำบุญ ตัก 3.2 – 3 โครงกา รศึกษา ดูงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																														
	วางแผนและรายวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียนและเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายนอก เช่น บุคลากรจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากอุตสาหกรรมต่างๆ - นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การทดสอบและฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยโปรแกรม ELLIS ให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้ง อบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์ เช่น MS Office ให้กับนักศึกษาที่สนใจ - ผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาได้รับความรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ในปีต่อไปควรมีการฝึกทักษะการอ่านจับใจความ และการฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากการอ่านด้วย รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยมีงบประมาณสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากผลการดำเนินโครงการ พบว่า นักศึกษาได้รับความรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น มีความภาคภูมิใจในหมู่คณะมากขึ้น อย่างไรก็ตามกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้จัดในระยะสั้นและไม่ต่อเนื่อง จึงควรเพิ่มความถี่ของกิจกรรม หรือให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมมากขึ้น																															
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้ <table><tr><th>ปี พ.ศ. ที่รับเข้า</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th>จำนวนสำเร็จ</th><th>ค้างจบ</th><th>ออกกลางคัน</th></tr><tr><td>2553</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2554</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2555</td><td>21</td><td>-</td><td>-</td><td>11</td></tr><tr><td>2556</td><td>39</td><td>-</td><td>-</td><td>22</td></tr><tr><td>2557</td><td>25</td><td>-</td><td>-</td><td>15</td></tr></table> อัตราการคงอยู่	ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จ	ค้างจบ	ออกกลางคัน	2553	-	-	-	-	2554	-	-	-	-	2555	21	-	-	11	2556	39	-	-	22	2557	25	-	-	15	3.3 – 1 เว็บไซต์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จ	ค้างจบ	ออกกลางคัน																												
2553	-	-	-	-																												
2554	-	-	-	-																												
2555	21	-	-	11																												
2556	39	-	-	22																												
2557	25	-	-	15																												

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จากการตรวจสอบนักศึกษาผ่านระบบงานทะเบียนพบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรทั้ง 3 ชั้นปีพบดังนี้ นักศึกษาที่รับเข้า 2555 มีอัตราการคงอยู่ ร้อยละ 47.61 นักศึกษาที่รับเข้า 2556 มีอัตราการคงอยู่ ร้อยละ 43.58 นักศึกษาที่รับเข้า 2557 มีอัตราการคงอยู่ ร้อยละ 40.00 โดยภาพรวมพบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่ลดลง ซึ่งเกิดจากความพร้อมด้านการเรียนของนักศึกษาแรกเข้าที่ยังไม่เพียงพอและอาจจะเกิดจากปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาซึ่งหลักสูตรได้ ทำการชี้แจงให้ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา รับฟังปัญหาของนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและด้านปัญหาส่วนตัว ทั้งในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียน รวมถึงสื่อทางด้านโซเชียลด้วย เพื่อหลักสูตรจะได้ช่วยนักศึกษาได้ทันก่อนที่จะพ้นสภาพหรือลาออกกลางคัน การสำเร็จการศึกษา - ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดีและการร้องเรียนของนักศึกษาไม่มี	3.3 – 1 แบบ สรุ บ คว าม พ ึง ใจ ขอ ง นัก ศึ ก ษ า ต่ อ หลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่มีข้อมูลด้านสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-
	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าใน รุ่น	-	-	-	-	-
	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าใน รุ่น	-	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

(ควรอธิบายเกี่ยวกับแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่มีข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	-	-
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้จบการศึกษา)	-	-
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ไม่มี

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

ไม่มี

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ขอรับการประเมิน
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ไม่ขอรับการ

	ประเมิน
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	ไม่ขอรับการประเมิน

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

จุดแข็ง

- 1 การเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง
- 2 มีระบบการดูแลนักศึกษาที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2 ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน
- 3 ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ หรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การรับนักศึกษา	1.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	1.33

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
กลุ่มนักศึกษา 574236											
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1/2557	0	0	4.55	9.09	18.18	13.64	18.18	31.82	22	14
2500311 อาเซียนศึกษา	1/2557	0	0	0	13.04	17.39	8.70	21.74	30.43	23	14
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	1/2557	0	0	0	14.29	38.10	9.52	4.76	33.33	21	14
4211101 เคมี 1	1/2557	0	0	0	13.04	8.70	8.70	21.74	30.43	23	12
4211102 ปฏิบัติการเคมี 1	1/2557	0	13.04	30.43	8.70	-	4.35	4.35	30.43	23	14

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4411101 ยวาทธรรมชาติ	1/2557	0	5.00	15.00	15.00	10.00	20.00	0	35.00	20	13
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2557	0	4.76	0	9.52	9.52	4.76	0	23.81	22	7
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2557	0	18.18	9.09	27.27	18.18	0	0	0	11	8
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2/2557	0	9.09	27.27	18.18	18.18	0	9.09	9.09	11	9
4131005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2557	27.27	18.18	18.18	0	9.09	0	0	0	11	8
4131006 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2557	0	0	0	63.64	18.18	0	9.09	0	11	10
4211103 เคมี 2	2/2557	0	0	0	0	10.00	10.00	0	0	10	2
4211104 ปฏิบัติการเคมี 2	2/2557	10.00	10.00	10.00	40.00	20.00	0	0	0	10	9
4331105	2/2557	0	0	0	54.55	45.45	0	0	0	11	11

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ชีววิทยาพื้นฐาน											
4331106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	2/2557	18.18	18.18	63.64	0	0	0	0	0	11	11
4411102 สารเติมแต่งสำหรับยาง	2/2557	0	0	27.27	9.09	36.36	18.18	0	0	11	10
กลุ่มนักศึกษา 564236											
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2557	0	57.14	42.86	0	0	0	0	0	7	7
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1/2557	0	0	9.52	0	33.33	19.05	23.81	9.52	18	18
1500313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	1/2557	0	0	0	100.00	0	0	0	0	1	1
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1/2557	0	0	4.55	31.82	36.36	22.73	0	0	22	21
4211101 เคมี 1	1/2557	0	0	0	0	0	0	0	100.00	1	-
4212501	1/2557	4.76	0	4.76	4.76	19.05	0	4.76	9.52	21	8

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
เคมีอินทรีย์ 1											
4212502 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1/2557	0	0	4.55	13.64	22.73	9.09	18.18	31.82	22	15
4412101 เทคโนโลยีน้ำยาง	1/2557	0	14.29	23.81	33.33	23.81	0	0	4.76	21	20
4412103 กระบวนการแปรรูปยาง	1/2557	0	0	0	6.06	6.06	0	3.03	12.12	22	-
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	1/2557	0	0	0	0	0	0	3.13	9.38	21	1
4571401 แคลคูลัส 1	1/2557	0	0	0	0	0	0	0	6.25	17	1
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2/2557	0	57.14	42.86	0	0	0	0	0	2	2
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2557	0	50.00	0	50.00	0	0	0	0	2	2
2000302 สื่อยุทธียภาพของชีวิต	2/2557	23.08	46.15	0	23.08	7.69	0	0	0	13	13

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2557	66.67	33.33	0	0	0	0	0	0	18	18
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	2/2557	5.56	5.56	22.22	22.22	22.22	16.67	5.56	0	18	18
4211103 เคมี 2	2/2557	0	0	0	0	0	0	80.00	0	4	4
4412103 กระบวนการแปรรูปยาง	2/2557	0	0	0	6.06	6.06	0	3.03	12.12	11	5
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	2/2557	0	0	0	0	0	0	3.13	9.38	10	0
4412106 การทดสอบยางทางฟิสิกส์	2/2557	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4412201 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับพอลิเมอร์	2/2557	0	0	20.00	40.00	0	0	0	0	5	3
4412701 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2/2557	0	0	0	0	22.22	5.56	44.44	22.22	18	13

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4413201 เคมีพอลิเมอร์	2/2557	0	0	0	0	12.50	37.50	25.00	0	8	6
4413202 ปฏิบัติการเคมีพอลิเมอร์	2/2557	0	57.14	42.86	0	0	0	0	0	8	6
กลุ่มนักศึกษา 554236											
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	1/2557	0	12.50	50.00	37.50	0	0	0	0	8	8
3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	1/2557	0	0.00	30.00	40.00	30.00	0	0	0	10	10
4412102 ยางสังเคราะห์	1/2557	0	20.00	20.00	60.00	0	0	0	0	10	10
4412103 กระบวนการแปรรูปยาง	1/2557	0	0	0	0	0	0	100.00	0	4	4
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	1/2557	0	0	25.00	0	25.00	0	0	25.00	3	2
4412105 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 2	1/2557	0	0	0	0	0	50.00	50.00	0	2	2

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4413102 เคมียาง	1/2557	0	0	10.00	10.00	10.00	20.00	30.00	20.00	10	8
4413104 ผลิตภัณฑ์ยาง	1/2557	16.67	16.67	50.00	16.67	0	0	0	0	6	6
4413203 ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1/2557	0	0	0	10.00	30.00	0	30.00	10.00	10	7
4581101 หลักสถิติ	1/2557	0	0	0	28.57	28.57	14.29	0	14.29	7	5
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		100.00	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	2/2557	0	10.00	0.00	30.00	20.00	10.00	30.00	0	10	10
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	2/2557	50.00	0	0	50.00	0	0	0	0	2	2
4003001 วิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	2/2557	10.00	20.00	30.00	20.00	20.00	0	0	0	10	10
4211103	2/2557	0	0	0	0	100.00	0	0	0	1	1

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายตัวของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
เคมี 2											
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	2/2557	0	0	25.00	0	25.00	0	0	25.00	4	2
4412106 การทดสอบยางทางฟิสิกส์	2/2557	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	7	0
4413204 เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2/2557	0	0	0	30.00	20.00	0	10.00	10.00	10	6
4413206 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของพอลิเมอร์	2/2557	0	11.11	11.11	77.78	0	0	0	0	9	9
6012102 การศึกษาการทำงานในงานอุตสาหกรรม	2/2557	40.00	10.00	10.00	20.00	20.00	0	0	0	10	10
6013208 ระบบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2/2557	20.00	20.00	10.00	20.00	20.00	10.00	0	0	10	10

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.1 สารระ บ อ ง รายวิชาใน หลักสูตร	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน นอกจากนี้ การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรมีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกันแก่นักศึกษาที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกลการจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎีการปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไป ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต และหากมีการโอนหน่วยกิตต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน ในส่วนของการเปิดรายวิชาเลือกนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	5.1 – 1 มคอ.2 5.1 – 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) และกำหนดผู้สอนเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย และมีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลาย ทั้งความรู้และประสบการณ์ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การจัดการเรียนการสอน มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม และกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชาแก่นักศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา โดยนักศึกษาที่เรียน ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การศึกษาดูงาน เป็นต้น มีการควบคุม มาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่ม ประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพทั้งยัง ส่งเสริมความสามารถพิเศษ หรือคุณลักษณะที่เอื้อต่อการ ทำงานเช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร มีการใช้	5.2 – 1 รายงานการป ร ะ ชู ม การบริหารหลักสูตร 5.2 – 2 ภาระงานสอนประจำภาคการศึกษา 5.2 – 3 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์และ ค นิ ต ศ า ส ต ร ์ ชายแดนใต้

	สื่อเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพและการประเมินการสอนของอาจารย์เพื่อนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร และมีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำกระบวนการการวิจัย กระบวนการบริการทางวิชาการมาบูรณาการร่วมกับจัดการเรียนการสอน เช่น - ได้มีการให้นักศึกษาได้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในกิจกรรมค่ายอบรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - มีการนำผลการวิจัยของอาจารย์มาทำสื่อการสอนในรายวิชา	
5.3 การประเมินผู้เรียน	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 1. ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน 2. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอนประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามช่วงเวลาที่กำหนด 3. กรรมการหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียน	5.3 – 1 มคอ.2 5.3 – 2 มคอ.3 5.3 – 2 มคอ.5 5.3 – 2 มคอ.7

	การสอน (มคอ.5) พร้อม รายงานทวนสอบรายวิชาของกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตรเพื่อพิจารณาความผิดปกติของระดับคะแนนหรือผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3 และให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินดังกล่าวและเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ 2. มีการกำกับผลการสอบโดยการลงนามรับทราบโดยประธานโปรแกรมวิชา คณบดี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) 1. ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการหลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ. 5 โดยจัดชี้แจงอาจารย์ ในที่ประชุมสาขาวิชา ถึงรายละเอียดและกำหนดการในการจัดส่งแบบรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5 -6) หลังสิ้นสุดปีภาคการศึกษาภายใน 30 วัน 2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 จัดส่งให้ กรรมการหลักสูตรพิจารณาก่อน upload ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 3. รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2558 โดยการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรตามแบบ มคอ.7	
--	--	--

	(เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2557) กำกับและติดตามผลเป็นระยะ ตามระบบและกลไก	
--	--	--

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรได้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ได้เข้าร่วมประชุม 4 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 80	รายงานการประชุม	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 ได้รับความเห็นชอบจากสภานักเรียน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2555	มคอ.2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์	หลักสูตรกำหนดให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.3	ระบบการส่ง มคอ.3	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ตามแบบฟอร์มของ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และส่งเข้าระบบออนไลน์ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบถ้วนทุกรายวิชา และสำเนาเก็บไว้ที่หลักสูตร	ออนไลน์ สำเนา มคอ.3		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนทางหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ตามแบบฟอร์มของ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบสอน ภายใน 30 วัน หลัง สิ้น สั ต ภา ค การศึ ก ษา และสำเนาเก็บไว้ที่หลักสูตร	ระบบการส่ง มคอ.5 ออนไลน์ สำเนา มคอ.5	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 เรียบร้อยแล้วเสร็จ หลัง สิ้น สั ต การศึ ก ษาภายใน 60	สำเนา มคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
	วัน			
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	รายงานการทวนสอบฯใน มคอ.3	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีการนำผล การ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มาปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดย เพิ่มกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง ฐาน ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต ให้มากขึ้นในทุกๆรายวิชาที่เปิดสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้มีความชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้นใน	มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
	ทุกรายวิชาที่เปิดสอน			
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	ไม่ขอรับการประเมิน		
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำ จำนวน 5 คน ทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	กิจกรรมพัฒนา วิชาชีพของ อาจารย์	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	กิจกรรมพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ห ล ก สู ต ร ยั ง ไม่ มี นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	หลักสูตรไม่มีผลการดำเนินงานจึงไม่ ขอรับการประเมิน		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ห ล ก สู ต ร ยั ง ไม่ มี บัณฑิต จึงยังไม่มี ข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต	หลักสูตรไม่มีผลการดำเนินงานจึงไม่ ขอรับการประเมิน		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		ร้อยละ 100		
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		9 ตัวบ่งชี้		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		9 ตัวบ่งชี้ (1,2,3,4,5,6,7,9,10)		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้(ที่ดำเนินการผ่าน)		ร้อยละ 100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
อาเซียน ศึกษา (574236)	1/2557	นักศึกษามี คะแนน ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	นักศึกษาในกลุ่มนี้มีความตั้งใจค่อนข้างต่ำ มีความตั้งใจในงานที่ได้รับมอบหมายต่ำ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนต่ำ	
ฟิสิกส์ พื้นฐาน (574236)	2/2557	-	มคอ.5	นักศึกษามีพื้นฐานคณิตศาสตร์ไม่ เพียงพอ	
แคลคูลัส 1 (564236)	1/2557	นักศึกษา ถอน รายวิชาเป็น จำนวนมาก	มคอ.5	นักศึกษามีการถอนรายวิชาเป็นจำนวน มากเนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ ทางคณิตศาสตร์ที่น้อยและมีผลการเรียน ที่น้อยจึงส่งผลให้ถอนรายวิชานี้	
ภาษาอังกฤษ สำหรับ เทคโนโลยี ยางและพอลิ เมอร์ (564236)	2/2557	นักศึกษาได้ คะแนน ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับคะแนนต่ำมี จำนวนมากเนื่องจากลักษณะนักศึกษา กลุ่มนี้ หลายคนพอจำจกเรียนรู้อได้แต่ขาด ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	
ปฏิบัติการ เคมีพอลิ เมอร์ (564236)	2/2557	นักศึกษาได้ คะแนน ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	จำนวนนักศึกษาได้คะแนนต่ำมากและมี จำนวนมากกว่าปีที่ผ่านมา ทั้งนี้เนื่องจาก นักศึกษาขาดความสนใจเห็นได้จาก 1. ผลการทดสอบก่อนปฏิบัติการได้ คะแนนต่ำ ซึ่งก่อนการทดสอบได้ บรรยายก่อนปฏิบัติการแล้วและบอกแนว ข้อสอบล่วงหน้าแล้ว 2. ผลการทดสอบข้อเขียนปลายภาคได้ คะแนนต่ำทั้งที่เนื้อหาในข้อสอบข้อเขียน ดังกล่าวคล้ายคลึงกับข้อสอบก่อน ปฏิบัติการและได้จากสิ่งที่นักศึกษาได้พบ เห็นขณะปฏิบัติการ 3. นักศึกษาขาดการเตรียมตัวเพื่อ ปฏิบัติการนอกจากนั้นนักศึกษายังขาด ทักษะในการเขียนรายงานการปฏิบัติการ	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
				นักศึกษาหลายคนเขียนรายงานในลักษณะที่ขาดการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลการทดลอง	
เคมียาง (554236)	1/2557	นักศึกษาด้ คะ แ น น ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนพบว่า นักศึกษามีความสนใจเรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เป็นอย่างดีแต่ไม่ค่อยมีการโต้ตอบผู้สอนทำให้วิเคราะห์ได้ค่อนข้างยากถึงสาเหตุแต่จากสังเกตจากรายงานที่นักศึกษาทำพบว่า 1. นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ได้น้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษามีการบูรณาการความรู้ที่เรียนได้น้อย 2. นักศึกษาบางคนมีความตั้งใจในการเรียนแต่ศักยภาพในการเรียนรู้มีน้อย เช่น ความจำสั้น	
ฟิสิกส์พอลิ เมอร์ (554236)	1/2557	นักศึกษาด้ คะ แ น น ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนพบว่า นักศึกษามีความสนใจเรียนเข้าเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เป็นอย่างดีแต่ไม่ค่อยมีการโต้ตอบผู้สอนทำให้วิเคราะห์ได้ค่อนข้างยากถึงสาเหตุแต่จากสังเกตจากรายงานและข้อสอบที่นักศึกษาได้ทำพบว่า 1. นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ได้น้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษามีการบูรณาการความรู้ที่เรียนได้น้อย 2. นักศึกษาบางคนมีความตั้งใจในการเรียน	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
				แต่ศักยภาพในการเรียนรู้มีน้อย เช่น ความจำสั้น	
เทคโนโลยี พอลิเมอร์ (554236)	2/2557	นักศึกษาได้ คะแนน ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	1. นักศึกษากลุ่มนี้มีความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์พอลิเมอร์และพอลิเมอร์พื้นฐานน้อย 2. ขาดความเชื่อมโยงความรู้ในแต่ละบท รวมทั้งการเชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. นักศึกษายังขาดทักษะในการวิเคราะห์เนื้อหาและจับประเด็นจากการอ่าน 4. การเขียนรายงานการปฏิบัติการ นักศึกษาหลายคนเขียนรายงานในลักษณะที่ขาดการวิเคราะห์และวิจารณ์ ผลการทดลองซึ่งเป็นการประมวลความรู้ที่ได้ศึกษาเพื่ออธิบายผลการทดลอง ทักษะดังกล่าวเป็นทักษะที่สำคัญในการทำงานด้านวิทยาศาสตร์ 5. นักศึกษาบางคนมีความตั้งใจในการเรียน แต่ศักยภาพในการเรียนรู้มีน้อย เช่น ความจำสั้น	
เคมีพอลิ เมอร์ (554236)	2/2557	นักศึกษาได้ คะแนน ค่อนข้างต่ำ	มคอ.5	จำนวนนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำมีจำนวนมาก เนื่องจากลักษณะนักศึกษา กลุ่มนี้มีความรู้รายวิชาเคมี เคมีอินทรีย์ และคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อยเห็นได้ชัดจากผลการทดสอบก่อนเรียน หลายคนพอจะเรียนรู้ได้แต่ขาดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนเห็นได้ชัดจากการที่นักศึกษาหลายคนไม่สามารถทำข้อสอบซึ่งคล้ายคลึงกับแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้เคยให้ค้นคว้าระหว่างเรียนขณะที่บางคนมีความตั้งใจเรียนแต่ศักยภาพในการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย เช่นความจำสั้น	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
				นอกจากนี้นักศึกษายังขาดความเชื่อมโยงความรู้ในแต่ละบท รวมทั้งการเชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)
ไม่มี

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการแก้ไข
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยี ยาง 1	1/2557	- ปฏิบัติการที่ 6 การ บดยางด้วยเครื่อง บดผสมระบบปิด - ปฏิบัติการที่ 13 การผสมยางและ สารเคมีด้วยเครื่อง บดผสมระบบปิด - ปฏิบัติการที่ 14 เครื่องเอ็กซ์ทруд และการเอ็กซ์ทรู ดยาง	เครื่องมือชำรุด	- ดำเนินการ ซ่อมแซม - สอนเสริมนอก เวลา

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
574236				-
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1/2557	✓		-
2500311 อาเซียนศึกษา	1/2557	✓		-
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	1/2557	✓		-
4211101 เคมี 1	1/2557	✓		-
4211102 ปฏิบัติการเคมี 1	1/2557	✓		-
4411101 ยางธรรมชาติ	1/2557	✓		- ให้นักศึกษาฝึกแก้ โจทย์ปัญหาด้วย ตัวเองในห้องเรียน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				เพื่อจะได้อภิปราย ร่วมกับอาจารย์ ผู้สอนหนึ่งภาค การศึกษาอาจารย์ ผู้สอน
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2557	✓		-
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		-
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2/2557	✓		-
4131005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2557	✓		-
4131006 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2557	✓		-
4211103 เคมี 2	2/2557	✓		-
4211104 ปฏิบัติการเคมี 2	2/2557	✓		-
4331105 ชีววิทยาพื้นฐาน	2/2557	✓		-
4331106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	2/2557	✓		-
4411102 สารเติมแต่งสำหรับยาง	2/2557	✓		-ให้นักศึกษาทุกคน ได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกัน -ให้นักศึกษาได้ ค้นคว้างานวิจัย ต่างชาติน่ามากขึ้น
564236				
1000308 กีฬาและการออกกำลังกาย	1/2557	✓		-
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2557	✓		-
1500313 ภาษาแม่เหล็กเพื่อการสื่อสาร	1/2557	✓		-
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1/2557	✓		-
4211101 เคมี 1	1/2557	✓		-
4212501 เคมีอินทรีย์ 1	1/2557	✓		-
4212502 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1/2557	✓		-
4412101 เทคโนโลยีน้ำยาง	1/2557	✓		ให้นักศึกษาฝึกแก้

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				โจทย์ปัญหาด้วย ตัวเองในห้องเรียน เพื่อจะได้อภิปราย ร่วมกับอาจารย์ ผู้สอน
4412103 กระบวนการแปรรูปยาง	1/2557	✓		-
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	1/2557	✓		-
4571401 แคลคูลัส 1	1/2557	✓		-
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	2/2557	✓		-
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		-
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	2/2557	✓		-
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2557	✓		-
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	2/2557	✓		-
4211103 เคมี 2	2/2557	✓		-
4412103 กระบวนการแปรรูป	2/2557	✓		-
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	2/2557	✓		-
4412106 การทดสอบยางทางฟิสิกส์	2/2557	✓		-
4412201 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับพอลิเมอร์	2/2557	✓		-ให้นักศึกษาทุกคน ได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกัน -ให้ นักศึกษาได้ ค้นคว้างานวิจัย ต่างชาตินมากขึ้น
4412701 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์	2/2557	✓		-
4413201 เคมีพอลิเมอร์	2/2557	✓		- เพิ่มแบบฝึกหัดที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ สอนให้มากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				เน้นให้นักศึกษาจับ ใจความจากการอ่าน ให้มากขึ้น
4413202 ปฏิบัติการเคมีพอลิเมอร์	2/2557	✓		- เพื่อเติมเนื้อหา ปฏิบัติการทดลองให้ สอดคล้องกับทฤษฎี ในรายวิชาเคมีพอลิ เมอร์มากขึ้น - จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน
554236				-
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	1/2557	✓		-
3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	1/2557	✓		-
4412102 ยางสังเคราะห์	1/2557	✓		- ให้นักศึกษาฝึกแก้ โจทย์ปัญหาด้วย ตัวเองในห้องเรียน เพื่อจะได้อภิปราย ร่วมกับอาจารย์ ผู้สอน
4412103 กระบวนการแปรรูปยาง	1/2557	✓		-
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 1	1/2557	✓		-
4412105 ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง 2	1/2557	✓		-
4412102 เคมียาง	1/2557	✓		เน้นย้ำให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะความ ซื่อสัตย์สุจริต ปรับ วิธีการสอนโดย ทบทวนเนื้อหาเดิม ก่อนการเรียนทุกครั้ง ให้นักศึกษาฝึกอ่าน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				จับใจ ความ ปรับ วิธีการจัดสอบย่อยให้ บ่อยขึ้นโดยสอบทันที หลังจบเนื้อหาที่เรียน แต่ละหัวเรื่อง ให้ นัก ศึ ก ษ า ได้ ฝึก วิเคราะห์จากการทำ โจทย์และตอบคำถาม ในห้องให้มากขึ้น
4412104 พลิตภัณฑ์ยาง	1/2557	✓		- ให้นักศึกษาฝึกแก้ โจทย์ปัญหาด้วย ตัวเองในห้องเรียน เพื่อจะได้อภิปราย ร่วมกับอาจารย์ ผู้สอน
4412203 ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1/2557	✓		ปรับวิธีการสอนโดย ทบทวนเนื้อหาเดิม ก่อนการเรียนทุกครั้ง ให้นักศึกษาฝึกอ่าน จับใจ ความ ปรับ วิธีการจัดสอบย่อยให้ บ่อยขึ้นโดยสอบทันที หลังจบเนื้อหาที่เรียน แต่ละหัวเรื่อง ให้นักศึกษาได้ฝึก วิเคราะห์จากการทำ โจทย์และตอบคำถาม ในห้องให้มากขึ้น
4581101 หลักสถิติ	1/2557	✓		-
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	2/2557	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	2/2557	✓		-
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	2/2557	✓		-
4003001 วิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	2/2557	✓		-
4211103 เคมี 2	2/2557	✓		-
4412104 ปฏิบัติการเทคโนโลยีอย่าง 1	2/2557	✓		-
4412106 การทดสอบยางทางฟิลิกส์	2/2557	✓		-
4413204 เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2/2557	✓		- เพิ่มแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะ - เน้นให้นักศึกษาจับใจความจากการอ่านให้มากขึ้น - ทำ เอก ส า รประกอบการสอน - หากโปรแกรมวิชาสามารถหาเครื่องวัดสมบัติการไหลของพอลิเมอร์ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีความสมบูรณ์มากขึ้น
4413206 การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของพอลิเมอร์	2/2557	✓		- ให้นักศึกษาทุกคนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ใ้ นั ก คี ก ข า ได้ค้นคว้างานวิจัยต่างชาติมากขึ้น
6012102 การศึกษาการทำงานในงานอุตสาหกรรม	2/2557	✓		-
6013208 ระบบคุณภาพและมาตรฐาน	2/2557	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม				

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนในระดับดีมาก ที่คะแนนเฉลี่ย 4.54

ภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนในระดับดี ที่คะแนนเฉลี่ย 4.40

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	(1) ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพระ ลังคม (3) เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	มีปัญหามาจากความซื่อสัตย์ สุจริตเนื่องจากมีนักศึกษา ทุจริตสอบปลายภาค ทำ ให้ได้ระดับคะแนนเป็น 'ท' ดังนั้นจึงเสนอแนะให้มีการ เน้นย้ำให้เห็นโทษของการ ทุจริต เพื่อให้ นักศึกษา ตระหนัก และไม่กระทำผิด ดังกล่าว
ความรู้	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีสำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	นักศึกษาได้คะแนนสอบ ค่อนข้างต่ำขอเสนอแนะใน การแก้ปัญหาคือ 1) ปรับวิธีการสอนโดย ทบทวนเนื้อหาเดิมก่อน การเรียน 2) จัดสอบเป็น 2 แบบ คือ สอบทันทีหลังจบเนื้อหาที่ เรียนในแต่ละหัวเรื่อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		และสอบกลางภาคและ ปลายภาคตามปกติ
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาขาดทักษะที่จำเป็น ความรู้จากการค้นคว้าหรือการ อ่าน	1.ควรฝึกฝนให้นักศึกษา สามารถเก็บประเด็นจาก การอ่านให้มากขึ้น 2. โปรแกรมวิชาหรือคณะ ควรจัดโครงการหรือ กิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อ ฝึกฝนทักษะดังกล่าว
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้เรียนขาดทักษะในการค้นคว้า	ควรศึกษาเทคนิคค้นคว้า เพิ่มเติมทาง อินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่น

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ไม่มีบัณฑิตที่จบปีการศึกษานี้ จึงไม่มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม

ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม

ไม่มีบัณฑิตที่จบปีการศึกษานี้ จึงไม่มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ไม่มีอาจารย์ใหม่

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้า ร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
		อาจารย์	สายสนับสนุน	
ดร.พิพัฒน์ ลิมนะพิทยธร				
1.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1127/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรตาม ก ร อ บ คุ ณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6-7 มกราคม 2558	✓		ระดมความคิดของอาจารย์ประจำ หลักสูตร และฝึกการเขียน มคอ 7 ได้อย่างถูกต้อง
2.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1958/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558	✓		สามารถเขียนรายงานการประเมินได้ อย่างถูกต้อง และมีทักษะมากยิ่งขึ้น
นายวัชรินทร์ สายน้ำใส				
1.	อบรม CNR นวัตกรรม ยางธรรมชาติมูลค่าเพิ่มสูง ชนิดใหม่คำสั่งที่ 221/2558 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558	✓		CNR ยางธรรมชาติชนิดใหม่ เป็นการเพิ่มมูลค่ายางและปรับปรุง โครงสร้างและสมบัติยาง
2.	สัมมนาเรื่องแนวทาง แก้ปัญหาราคายางตกต่ำ เมื่อวันที่ 3 เมษายน	✓		ระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ราคายางให้ยางพารามีเสถียรภาพของ ราคา

	2558 เมื่อ			
3.	ประชุม มหกรรมงานวิจัย ส่วนภูมิภาค : ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2558 (Thailand Research Expo 2015) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558	✓		งานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ๆ ของ นักวิจัยไทยด้านต่างๆ
4.	สัมมนา เรื่อง แนวทาง แก้ปัญหาราคายางตกต่ำ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558	✓		ระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ราคายางให้ยางพารามีเสถียรภาพของ ราคา
5.	สัมมนา เรื่อง Thailand Rubber Processing Technology 2015 คำสั่งที่ 677/2557 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558	✓		เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการแปรรูปยาง
6.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1127/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรตาม ก ร อ บ คุ ณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6-7 มกราคม 2558	✓		ระดมความคิดของอาจารย์ประจำ หลักสูตร และฝึกการเขียน มคอ 7 ได้อย่างถูกต้อง
7.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1958/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	✓		สามารถเขียนรายงานการประเมินได้ อย่างถูกต้อง และมีทักษะมากขึ้น

	ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558			
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ				
1.	ประชุมวิชาการโพลีเมอร์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 18-19 มิถุนายน 2558	✓		ได้รับรู้ความรู้อย่างใหม่ ในสาขาพอลิเมอร์ เป็น Reviewer พิจารณาบทความ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ดำเนินงานของสมาคมโพลีเมอร์แห่ง ประเทศไทย
2.	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเพิ่มคุณค่า ตำราและ หนังสือวิชาการ ระดับอุดมศึกษาคำสั่งที่ 179/2558เมื่อวันที่ 11-13 มิถุนายน 2558	✓		ได้รับความรู้เทคนิคในการเพิ่มคุณค่า ตำรา
3.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1127/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6-7 มกราคม 2558	✓		ระดมความคิดของอาจารย์ประจำ หลักสูตร และฝึกการเขียน มคอ 7 ได้อย่างถูกต้อง
4.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1958/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558	✓		สามารถเขียนรายงานการประเมินได้ อย่างถูกต้อง และมีทักษะมากยิ่งขึ้น

นายรัฐพงษ์ หนูหมาด				
1.	อบรมเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ คำสั่งที่ 1736/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2558	✓		ได้พัฒนาทักษะการทำข้อสอบ TOEFL, IELTS
2.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1127/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6-7 มกราคม 2558	✓		ระดมความคิดของอาจารย์ประจำหลักสูตร และฝึกการเขียน มคอ 7 ได้อย่างถูกต้อง
3.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1958/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558	✓		สามารถเขียนรายงานการประเมินได้ อย่างถูกต้อง และมีทักษะมากยิ่งขึ้น
ผศ.สุภาพร สุขจันทร์				
1.	สัมมนาเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านสเปกโตรสโคปีและการเตรียมสารภายใต้สภาวะสุญญากาศเพื่องานวิจัย (เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2558)	✓		ได้ทราบถึงการใช้งาน เครื่องมือใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้ดียิ่งขึ้น

2.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1127/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 6-7 มกราคม 2558	✓		ระดมความคิดของอาจารย์ประจำ หลักสูตร และฝึกการเขียน มคอ 7 ได้อย่างถูกต้อง
3.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1958/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558	✓		สามารถเขียนรายงานการประเมินได้ อย่างถูกต้อง และมีทักษะมากยิ่งขึ้น
นางวรรณฤดี หมั่นพล				
1.	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1958/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2558		✓	สามารถเขียนรายงานการประเมินได้ อย่างถูกต้อง และมีทักษะมากยิ่งขึ้น
2.	สัมมนาเรื่องการจัดการ คุณภาพเครื่องมือวัดใน ห้องแลปอย่างมี		✓	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษา เครื่องมือ pH meter และการดูแล รักษาเครื่องมือและการดูแลรักษา

	ประสิทธิภาพ (เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2558)			เครื่องชั่งอย่างถูกต้อง
3.	ประชุม มหกรรมงานวิจัย ส่วนภูมิภาค : ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2558 (Thailand Research Expo 2015) เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558		✓	งานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ๆ ของ นักวิจัยไทยด้านต่างๆ

สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

- 1) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเอกสารการสอน ตำรา และสื่อการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้เป็นแนวทางในการเขียนผลงานทางวิชาการ
- 3) พัฒนางานวิจัยเพื่อนำไปสู่การบูรณาการการเรียนสอนและงานวิจัย
- 4) การพัฒนาตนเองทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเขียนผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การสื่อสารภาษาต่างประเทศ และเตรียมตนเองเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- 5) การเข้าร่วมโครงการประกวดฯ ในระดับประเทศ ทำให้นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนงานสร้างสรรค์งานวิจัย และพัฒนาตนเองเพื่อผลงานให้สามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติได้
- 6) ทำให้เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

จุดที่ควรพัฒนา

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมการในทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมการในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.00

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ได้ประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อ จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน คือ เครื่องชั่ง 2 ตำแหน่งและวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เช่น ยางสังเคราะห์ เป็นต้น มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ตรวจเช็คความพร้อมของอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนหากมีปัญหาที่แจ้งเจ้าหน้าที่ประสานงานกับพัสดุคณะเพื่อดำเนินการซ่อมแซม และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำคุณลักษณะเฉพาะของวัสดุ อุปกรณ์ ส่งแผนจัดสรรงบประมาณ ให้กับคณะพิจารณาและส่งต่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณา โดยในปีที่ผ่านมาหลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดินได้แก่ เครื่องรีดแผ่นพลาสติก - หลักสูตรมีความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 5 ห้อง - หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการศึกษา เช่น ห้องสมุด เพื่อสืบค้นหนังสือและรายงานวิจัย - หลักสูตรมีการจัดห้องพักนักศึกษาสำหรับให้นักศึกษาได้ใช้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน มีสวนหย่อม จุดพักผ่อน และมีระบบความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิดบริเวณทางเข้าอาคารเรียน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ	6.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557 6.1-2 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558 6.1 – 3 คำสั่งเปิดซองและตรวจรับเครื่องรีดพลาสติก 6.1-4 รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557

	เรียนรู้ การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ภาคเรียนที่ 1/2557 1) นักศึกษามีความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับดีมาก ที่คะแนนเฉลี่ย 4.50 ภาคเรียนที่ 2/2557 1) นักศึกษามีความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับดี ที่คะแนนเฉลี่ย 4.35 การประเมินความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้าน กายภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1) ภาพรวมการใช้บริการของห้องสมุดคะแนนเฉลี่ย 4.04 ระดับ มาก 2) ภาพรวมด้านการบริการแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์คะแนนเฉลี่ย 3.17 ระดับปานกลาง 2) ภาพรวมด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนคะแนนเฉลี่ย 3.70 ระดับมาก 3) ภาพรวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ คะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับปานกลาง 4) ภาพรวมด้านการบริการด้านระบบสารานุกรมโปดและรักษาความปลอดภัยคะแนนเฉลี่ย 3.44 ระดับปานกลาง	
--	---	--

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ควรมีแผนในระดับหลักสูตร เพื่อบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครบถ้วน เพียงพอ และทันสมัย
- 2 การทำข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (resource sharing)
- 3 จัดสภาวะแวดล้อมให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
(หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00
คะแนนประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	1.00

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ: ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ไม่ได้รับการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกหรือผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) กระบวนการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯลฯ)

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯลฯ)

.....

.....

3. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปี 2558

แผนการปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์	ภาคเรียนที่ 2/2558	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชาปฏิบัติการเคมีพอลิเมอร์	ภาคเรียนที่ 2/2558	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ และอาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด
จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2559	สิ้นปีงบประมาณ 2559	อาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด

บทที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในจำนวน 6 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	ไม่ขอรับการประเมิน	
3	นักศึกษา	1.33	
4	อาจารย์	2.48	
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		1.70	

หมายเหตุ 1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผล จะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓	✓

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				3.93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				4.59
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2.00	1.00		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.00	1.00		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2.00	1.00		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2.00	1.00		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	5.00	2	(ร้อยละ 40)	5.00
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	5.00	2	(ร้อยละ 40)	3.33
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	5.00		(ร้อยละ 28)	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2.00	2.00		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2.00	1.00		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2.00	1.00		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	2.00	1.00		1.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5.00		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2.00		1.00
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6			1.70
ผลการประเมิน			น้อย

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐาน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6	2	–	–	2.1, 2.2		
3		3	3.1, 3.2, 3.3	–	–		
4		3	4.1, 4.2, 4.3	–	–		
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	–		
6		1	–	6.1	–		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
2. การเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง
3. มีระบบการดูแลนักศึกษาที่ดี
4. มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
5. อาจารย์มีความใส่ใจและดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
6. มีรายวิชาที่ครอบคลุมและสามารถนำไปปฏิบัติในสายงานได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เสริมสร้างบุคลิกภาพและการมีภาวะผู้นำ
4. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน
6. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ หรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา
7. ควรมีแผนพัฒนาเพื่อผลักดันให้อาจารย์มีคุณวุฒิสูงขึ้น หรือเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
8. สร้างแรงกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
9. ควรมีแผนบริหารอัตรากำลัง เพื่อให้จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
10. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบของการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาการออกค่าย หรือจัดเวทีประกวดผลงานวิชาการ
11. ควรเพิ่มวิชาทักษะทางช่าง
12. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ
13. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแผนสหกิจศึกษา
14. ควรมีแผนในระดับหลักสูตร เพื่อบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครบถ้วน เพียงพอและทันสมัย
15. การทำข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ (resource sharing)
16. จัดสภาวะแวดล้อมให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ได้มาตรฐาน	ไม่ได้ มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓		✓		

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดย คณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	-	-	3.93	มาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	-	-	4.59	มาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	-	-	4.26	มาก	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	1.33	น้อย			

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4.44	ดีมาก	4.44	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.48	ปานกลาง	2.48	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	1.00	น้อย	1.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุก องค์ประกอบ	1.70	น้อย	2.23	น้อย	

ลงชื่อ

(ดร.ตุลยพงษ์ ตูลยพิทักษ์)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ

(ดร.นภารัตน์ ไวยเจริญ)

กรรมการ

ลงชื่อ

(ดร.อนุวัติ แซ่ตั้ง)

กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก 1

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 144/2558

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557

ภาคผนวก 2

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 3242/2558

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557-2558

บรรณานุกรม
(ควรใช้ตามแบบมาตรฐาน APA)