รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557

(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานวันที่ 21 กันยายน 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา2557 ได้ มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง (2.68 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่1 (ตัวบ่งชี้ที่1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 2) โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. หลักสูตรควรปรับแผนอัตรากำลัง เพื่อขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางด้านคณิตศาสตร์
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเร่งทำผลงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชื่อย่อ วท.บ. (คณิตศาสตร์)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Mathematics)

รหัสหลักสูตร 25501641100806

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

(3) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่

(4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

สรุปผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2	2.67	ปานกลาง
3. นักศึกษา	3	1.33	น้อย
4. อาจารย์	3	3.5	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2	น้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	2.36	ปานกลาง
รวม	**14**	2.68	ปานกลาง

<u>หมายเหตุ</u> แปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้นับตามปีการศึกษา 2557 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินพบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้หลักสูตรได้รับความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของหลักสูตร ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ หลักสูตรจะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
21 กันยายน 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	i
คำนำ	iii
สารบัญ	iv
บทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	**3**
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	**4**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	10
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	10
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	10
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	**13**
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	**13**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	13
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	15
ตัวบ่งชี้ที่ 3..3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	17
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	21
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	26
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	27
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	28
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	**30**
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	51
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
บทที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน	57
ภาคผนวก	65

บทที่ 1
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 21 กันยายน 2558

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ข้อมูลเบื้องต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 มีการเปลี่ยนแปลงการเรียกชื่อหน่วยงานตามลำดับดังนี้

พ.ศ 2518 มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูเรียกว่า "คณะวิชา" จัดตั้งเป็น "คณะวิทยาศาสตร์" มีหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เป็นหน่วยงานในสังกัด โดยมีการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 เปลี่ยนชื่อเป็น "คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดเป็น "ภาควิชา"

พ.ศ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ" แทน "วิทยาลัยครู" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 มีภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ เป็นหน่วยงานในสังกัด

พ.ศ 2540 ทางสถาบันราชภัฏสงขลาได้ตระหนักถึงความสำคัญสถิติและการวิจัยมีบทบาทต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ หลักสูตร 4 ปี สังกัดโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขานี้จะได้รับวุฒิการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

พ.ศ 2541 เปลี่ยนระบบบริหารจาก "ภาควิชา" เป็น "โปรแกรมวิชา"

พ.ศ 2547 สถาบันราชภัฏสงขลาได้รับการยกฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา" ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ 2547 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2549 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรคณิตศาสตร์เพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชาโดยได้รับวุฒิการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

พ.ศ. 2552 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ โดยได้รับวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. (คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์))

พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาคณิตศาสตร์โดยได้รับวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา ไม่มี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501641100806

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลงและหลักฐานการอนุมัติ
1. นายชิงชัย วัฒนธรรมเมธี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี	ได้ตำแหน่งวิชาการ
2. นายสานิตย์ ฤทธิเดช	2. นายสานิตย์ ฤทธิเดช	-
3. นายธีรพล บัวทอง	3. นายธีรพล บัวทอง	-
4. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน	4. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน	-
5. นางมาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์	5. นายอดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง	เพื่อให้คุณวุฒิตรงตามหลักสูตรมากขึ้น

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายชิงชัย วัฒนธรรมเมธี *	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2526 - วท.ม. (คณิตศาสตร์) 2534	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายเลิศ สิทธิโกศล	- กศ.บ. (คณิตศาสตร์) - ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) - Math EdD (Mathematics Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายสานิตย์ ฤทธิเดช*	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2545 - วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) 2550	อาจารย์
4. นายธีรพล บัวทอง*	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2547 - วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) 2551	อาจารย์
5. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน*	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2540 - วท.ม. (สถิติ) 2543	อาจารย์
6. นางมาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์	- วท.บ. (สถิติ) 2536 - วท.ม. (สถิติประยุกต์) 2539	อาจารย์
7. นางสายใจ เพชรคงทอง	- ค.บ. (คณิตศาสตร์) 2545 - กศ.ม. (คณิตศาสตร์) 2547	อาจารย์
8. นางสาวปิยธิดา บุญสนอง	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) - วท.ม. (สถิติ)	อาจารย์

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
9. นางสาวศรัณยา เฮงสวัสดิ์	- วท.บ. ศึกษาศาสตร์ (คณิตศาสตร์) - วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
10. นายอดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง*	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2551 - วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) 2554	อาจารย์

หมายเหตุ * อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ และโปรแกรมวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี 2. นายสานิตย์ ฤทธิเดช 3. นายธีรพล บัวทอง 4. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน 5. นายอดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2526 วท.ม. (คณิตศาสตร์) 2534

เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2. นายสานิตย์ ฤทธิเดช วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2545 วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) 2550 3. นายธีรพล บัวทอง วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2547 วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) 2551 4. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2540 วท.ม. (สถิติ) 2543 5. นายอดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2551 วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) 2554
11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์โดยปรับปรุงหลักสูตร ในปีพ.ศ. 2555 ซึ่งได้ดำเนินการเป็นระยะเวลา 3 ปี

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การดำเนินงาน	ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	**ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบของ สกอ. โดยมีการประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาคัดเลือก จากนั้นเสนอรายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรอง รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ประชุมพิจารณาเพื่อเปลี่ยนแปลงกรรมการประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิตรงตามสาขาและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการตามที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก อาจารย์มาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์ วท.ม.(สถิติ) เป็น อาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง วท.ม.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง และเพียงพอสำหรับการกำกับดูแลติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของหลักสูตร และมีการชี้แจงมอบหมายภาระหน้าที่ สำหรับการพัฒนาอาจารย์ มีการแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาทิภาระงานด้านการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาตนเอง และงานอื่นๆ อีกทั้งมีการอบรมเกี่ยวกับประกันหลักสูตร	4.1–1 คำสั่งการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.1–2 มคอ. 3, มคอ.5 4.1-3 บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกรรมการหลักสูตร 4.1-4 แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2558 4.1-6 แผนปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระบบการบริหารอาจารย์ กรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผน ชี้แจง บทบาทภาระหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับภาระงานด้านการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาตนเอง และงานอื่นๆ และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง 2 ครั้งตลอดปีการศึกษา 2557 เพื่อจัดส่งประธานโปรแกรมและคณบดีเพื่อพิจารณา ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผน ในการประชุม ภาคเรียนที่ 1/2557 เพื่อทบทวนบทบาท หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (แบบรายงานประเมินตนเอง) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน (มคอ. 3,5) งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ รวมถึงงานบริหารหลักสูตรอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) 2. หลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ซึ่งมีรายการแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ - แผนงานโครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ค่าใช้สอยในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เพื่อสนับสนุนภาระงานด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ - แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นงบประมาณในส่วนการบริหารจัดการงานของหลักสูตร เช่น ทบทวนจัดทำแผนงาน โครงการ ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลสรุปผล และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของอาจารย์ประจำ	ราชการ 2558 4.1-7 คำสั่งเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	หลักสูตร - แผนงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณที่จัดตั้งไว้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา นอกจากนี้แล้ว คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณางบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้ - แผนงานโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ (จัดตั้งงบประมาณระดับคณะ) ซึ่งทำให้หลักสูตรสามารถสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - แผนงานโครงการพัฒนานักวิจัย และโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (จัดตั้งงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัย) เพื่อส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ตามพันธกิจด้านงานวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์นักวิจัยได้เข้าร่วม หรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ 3. คณะกรรมการหลักสูตรได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรชี้แจง และกำหนดกรอบระยะเวลาในส่วนงานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อจัดส่งให้กรรมการหลักสูตรพิจารณา เช่น กำหนดจัดส่ง มคอ.3 1. ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษา (ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2557 (ระหว่างวันที่ 1 ก.ย. 2556 – 28 ก.พ. 2557 และระหว่างวันที่ 1 มี.ค. 2557 – 31 ส.ค. 2557) จัดส่งประธานโปรแกรมวิชาและคณบดีเพื่อพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ 3. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้มีส่วน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ร่วมในการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ตามบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร) และประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (มคอ.7) 4. คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินของคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 **ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนในการจัดตั้งงบประมาณ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลังจากได้รับการส่งเสริมและพัฒนา พร้อมทั้งจัดทำรายงานเสนอประธานหลักสูตร และจัดให้มีการประชุมหาข้อสรุป เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไป ในปีการศึกษา 2557 ได้ใช้ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีรายละเอียดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ 2. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ชี้แจงวงเงินงบประมาณประจำปีตามนโยบายที่คณะ มหาวิทยาลัยสนับสนุนในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การจัดทำตำรา/เอกสารประกอบการสอน การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 3. ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ - อาจารย์ได้รับผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี)	

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และคณิตศาสตร์ประยุกต์ (อาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง)
4. คณะกรรมการหลักสูตรติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งจากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ และแบบรายงานการดำเนินงานของรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากการอบรม โครงการ งานวิจัยมาประกอบในแผนการเรียนการสอน
5. คณะกรรมการหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินของคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558</td><td></td></tr>
<tr><td>4.2
คุณภาพอาจารย์</td><td>1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก (ไม่มี)
อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ไม่มีอาจารย์ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0.0
2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี คิดเป็น ร้อยละ 20 ($\frac{1}{5}\times 100$) คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.67 คะแนน ($\frac{20}{60}\times 5$)
3. ผลงานวิชาการของอาจารย์
<table><tr><th>ผลงานวิชาการ</th><th>ชื่อ-สกุล</th></tr><tr><td>ตำรา : ระบบจำนวน</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี</td></tr></table>คิดเป็น ร้อยละ 20 ($\frac{1}{5}\times 100$) คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน ($\frac{20}{20}\times 5$)</td><td></td></tr>
<tr><td>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</td><td>การคงอยู่ของอาจารย์
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก อาจารย์มาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์ เป็นอาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง เพื่อให้หลักสูตรมีศักยภาพเพิ่มขึ้น สำหรับการกำกับดูแลติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของหลักสูตร</td><td></td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ทางด้านอาจารย์ผู้สอน อัตรากำลังอาจารย์ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เนื่องจากได้มีอาจารย์ลาออกจำนวน 2 คน ทางกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดทำอัตรากำลังเพื่อที่จะรับสมัครอาจารย์ใหม่มาทดแทนอัตรากำลังที่ขาด **ความพึงพอใจของอาจารย์** ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริการหลักสูตร 4.09 ในระดับดี โดยมีหัวข้อประเมินดังนี้ 1. ด้านหลักสูตรการศึกษา คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร 4.03 อยู่ในระดับดี 2. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับการเรียนรู้ 4.15 อยู่ในระดับดี 3. ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ไม่มีข้อร้องเรียน	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง -

แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย
2. ไม่มีผลงานวิจัยของอาจารย์
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีวุฒิปริญญาเอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2. หลักสูตรควรปรับแผนอัตรากำลัง เพื่อขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางด้านคณิตศาสตร์

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเร่งทำผลงานวิจัย

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	**คะแนน ประเมินตนเอง**
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.41

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

4.1-1 คำสั่งการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1-2 มคอ.3, มคอ.5

4.1-3 บันทึกการประชุม เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกรรมการหลักสูตร

4.1-4 แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

4.1-5 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2558

4.1-6 แผนปฏิบัติราชการ 2558

4.1-7 คำสั่งเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเอง

4.3-1 บันทึกเปลี่ยนแปลงกรรมการประจำหลักสูตร

4.3-2 ข่าวเปิดรับสมัครอาจารย์ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
2555	43	31	31	30	-
2556	-	48	26	26	-
2557	-	-	50	31	-
รวม	**43**	**79**	**107**	**130**	**-**

** ข้อมูลจาก รายงานจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 1/2557 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายงานเมื่อ ตุลาคม 2557

จากตาราง จะเห็นว่านักศึกษาทุกปีการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 จนถึงปีการศึกษา 2557 พบว่าจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนลดลง ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 2 มีจำนวนลดลงอย่างเห็นได้ชัด เนื่องมาจาก
   - จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในชั้นเรียน น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัว
   - ไม่มีความถนัดในสาขาที่เลือกเรียนจึงทำให้มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
   - มีความรู้พื้นฐานน้อย
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 ที่มีจำนวนลดลง เนื่องจากนักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบและมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย ทำให้มีผลการเรียนต่ำลงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา	**การรับนักศึกษา** คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยนำผลการประเมินการรับนักศึกษาในปี 2556 มาประกอบการพิจารณาในการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา จำนวน 40 คน โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวนและความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ และสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่กำหนดใน มคอ.2 คือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 แผนการเรียน	3.1-1 บันทึกการประชุม (กำหนดจำนวนการรับนักศึกษา,แนวทางในการแก้ไขปัญหา) 3.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้ออก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติ และศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กระบวนการรับนักศึกษา ใช้วิธีรับโดยกระบวนการของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น 2 ประเภท คือ สอบคัดเลือกตรงและสอบคัดเลือก โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้ออกข้อสอบรายวิชาพื้นฐาน กำกับการสอบและสัมภาษณ์นักศึกษา ในหัวข้อดังนี้ บุคลิกภาพ, ด้านภาษา, ด้านเจตคติเกี่ยวกับวิชาชีพ และทักษะการแก้ปัญหา เมื่อมีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวข้างต้นปรากฏว่าหลักสูตรได้จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาผลการรับนักศึกษา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาไม่ครบตามแผนที่กำหนด และนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาแล้ว ไม่ได้เลือกสาขาคณิตศาสตร์เป็นอันดับหนึ่งและมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย คณะกรรมการประจำหลักสูตรแจ้งความประสงค์รับนักศึกษาเพิ่ม เพื่อให้มหาวิทยาลัยประกาศรับนักศึกษาให้ครบตามแผนที่กำหนด ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มเติมไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เป้าหมายให้มากขึ้น **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาหลายรอบ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าแผนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มหาวิทยาลัยจึงมีการเตรียมความพร้อมในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ให้แก่นักศึกษาเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์เป็นผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเป็นการประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์มีการประชุมเพื่อจัดเตรียมเนื้อหาที่จะสอนปรับพื้นฐาน และจัดอาจารย์ผู้สอน	ข้อสอบรายวิชาพื้นฐาน 3.1–3 ตามคุณสมบัติ มคอ.2 3.1-4 คำสั่งคุมสอบคัดนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 3.1-5 คำสั่งสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ 3.1-6 คำสั่งสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สำหรับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 ครั้งๆละ 3 ชั่วโมง และมีการทดสอบก่อนเรียนในครั้งที่ 1 ทดสอบหลังเรียนในครั้งสุดท้าย พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจจากการเรียนการสอนในครั้งนี้ จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏว่านักศึกษามีคะแนนการปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น แต่มีข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน คือ เนื้อหามากเกินไป เวลาเรียน 3 ชั่วโมงเรียนทุกวัน 10 วัน นานเกินไป จำนวนนักศึกษาต่อห้องมากเกินไป เนื่องจากมหาวิทยาลัยประเมินโดยภาพรวม ซึ่งคะแนนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน แต่ไม่ได้จำแนกเป็นคณะและสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนปรับพื้นฐานลงความเห็นว่าในปีการศึกษาถัดไปควรปรับพื้นฐานตามความเหมาะสมแต่ละคณะ เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นควรปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาเคมี เป็นต้น	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	**การควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรี** มีระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดนักศึกษาในชั่วโมง homeroom ทุกวันพุธ ของสัปดาห์ เวลา 14.50 น. ถึง 16.30 น. เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ตามคู่มือ เช่น ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษามีการสอบถามข้อมูลนักศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา และนักศึกษาสามารถปรึกษานอกเหนือจากชั่วโมง homeroom โดยช่องทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค เช่น ไลน์กลุ่มและเฟสบุ๊คเฉพาะกลุ่ม จากที่อาจารย์พบนักศึกษาในชั่วโมง homeroom ได้มีการติดตามผลเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีปัญหาเฉพาะราย เช่น นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนตามแผนในหลักสูตร สามารถลงทะเบียนเรียนใน	3.2–1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2–2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเลเทกซ์ 3.2–3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Microsoft Excel และ Microsoft PowerPoint

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	รายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผนได้ และสำหรับนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 สามารถลงทะเบียนรายวิชาเลือกที่ทำให้เกรดเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้นได้ เป็นต้น **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้รับผลการประเมินศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี จากมหาวิทยาลัย และจัดประชุมเพื่อวางแผนงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยมีการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา ดังนี้ 1) โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci&Tech 2015) วิทยากรที่มีประสบการณ์ มาให้ความรู้ทางด้านทักษะการใช้ชีวิตการปรับตัว ในรั้วมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเลเทกซ์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพิมพ์เอกสารทางวิชาการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเลเทกซ์ 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ MS Excel & MS PowerPoint เพื่อสามารถนำไปประยุกต์เพื่อใช้ในการนำเสนอผลงาน การคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล 4) โครงการฝึกปฏิบัติการเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการใช้สอบ TOEIC และเพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบ TOEIC สามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการไปใช้ประโยชน์ได้จริง	

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน พิจารณาผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทบทวน ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559</td><td></td></tr>
<tr><td>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</td><td>ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้
<table>
<tr><th>ปี พ.ศ. ที่รับเข้า</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th>จำนวนสำเร็จ</th><th>ค้างจบ</th><th>ออกกลางคัน</th></tr>
<tr><td>2555</td><td>43</td><td>-</td><td>-</td><td>12</td></tr>
<tr><td>2556</td><td>48</td><td>-</td><td>-</td><td>22</td></tr>
<tr><td>2557</td><td>50</td><td>-</td><td>-</td><td>19</td></tr>
</table>
อัตราการคงอยู่
นักศึกษาปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 72.09
นักศึกษาปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 51.17
นักศึกษาปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 62.00
อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษารับฟังปัญหาของนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและด้านปัญหาส่วนตัว ทั้งในเวลาเรียนหรือนอกเวลาเรียน รวมถึงสื่อทางด้านโซเชียลด้วย เพื่อจะได้ช่วยให้นักศึกษาคงอยู่ได้ตลอดหลักสูตร
การสำเร็จการศึกษา
นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร
หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรดังนี้
1. นักศึกษามีความพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน
2. นักศึกษามีความพอใจต่อสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน
3. นักศึกษามีความพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. นักศึกษามีความพอใจต่อการวัดและการประเมินผล
5. นักศึกษามีความพอใจต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้</td><td>3.3–1 รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1-2
3.3–2 เว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน สำหรับการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดี และการร้องเรียนของนักศึกษาไม่มี **ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) : -**	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา *(ไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา)*

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	**2558**	**2559**	**2560**	**2561**	**2562**
	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

(ควรอธิบายเกี่ยวกับแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ 29 กรกฎาคม 2558

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	2	100
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้จบการศึกษา)	2	100
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	100
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าคะแนน 5 ด้านอยู่ที่ 4.73 (ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี) มีผลรวมของค่าคะแนนด้านที่ 6 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์อยู่ที่ 4.92

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน 2.2 – 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับคะแนนภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2557

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

จุดแข็ง

1.....

2.....

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1.....

2.....

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	**คะแนนประเมินตนเอง**
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.73
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.87

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน 2.1 – 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับคะแนนภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2557

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

จุดแข็ง -

แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เป้าหมายให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ
3. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา -

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	**คะแนนประเมินตนเอง**
3.1 การรับนักศึกษา	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

3.1-1 บันทึกการประชุม (กำหนดจำนวนการรับนักศึกษา,แนวทางในการแก้ไขปัญหา)

3.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้ออกข้อสอบรายวิชาพื้นฐาน

3.1–3 ตามคุณสมบัติ มคอ.2

3.1-4 คำสั่งคุมสอบคัดนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557

3.1-5 คำสั่งสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่

3.1-6 คำสั่งสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557

3.2–1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2–2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การเลเทกซ์

3.2–3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการMicrosoft Excel และ Microsoft PowerPoint

3.3–1 รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1-2

3.3–2 เว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5)

รหัสรุ่นกลุ่ม : 554254 (ชั้นปีที่ 3)

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1/2557																	
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	14.29	35.71	25.00	25.00	0.00	-	-	-	-	-	-	28	28
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	100.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	2	2
4572402	วิธีเชิงตัวเลข	26.67	16.67	20.00	13.33	10.00	10.00	3.33	0.00	-	-	-	-	-	-	30	30
4572601	โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์	16.67	3.33	20.00	10.00	26.67	20.00	3.33	0.00	-	-	-	-	-	-	30	30
4573001	ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์	13.33	20.00	16.67	26.67	10.00	13.33	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	30	30
4573301	พีชคณิตนามธรรม	10.00	10.00	23.33	16.67	23.33	10.00	6.67	0.00	-	-	-	-	-	-	30	30
4573401	คณิตวิเคราะห์	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	6.67	50.00	13.33	-	-	-	-	-	20.00	30	20
4583301	การวิเคราะห์การ	7.14	0.00	3.57	17.86	17.86	28.57	14.29	3.57	-	-	-	-	-	7.14	28	25

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
	ถดถอย																
2/2557																	
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	0.00	100.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	2	2
4134706	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	53.33	26.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	20.00	-	-	30	24
4571202	หลักการคณิตศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	-	-	-	-	-	-	5	2
4573403	ทฤษฎีกราฟ	0.00	0.00	10.34	10.34	6.90	31.03	31.03	10.34	-	-	-	-	-	-	29	26
4573405	ตัวแปรเชิงซ้อน	3.45	0.00	0.00	0.00	6.90	10.34	27.59	51.72	-	-	-	-	-	-	29	14
4574901	สัมมนาคณิตศาสตร์	0.00	10.00	3.33	6.67	3.33	0.00	0.00	0.00	-	-	-	73.33	-	3.33	30	7
4582202	คณิตสถิติศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	25.00	15.00	-	-	-	-	-	55.00	20	6
4583305	การออกแบบการทดลอง	17.39	4.35	21.74	13.04	26.09	13.04	4.35	0.00	-	-	-	-	-	-	23	23
4663301	การจัดการและบำรุง รักษาระบบคอมพิวเตอร์	6.67	6.67	26.67	23.33	26.67	10.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	30	30
4863213	ไอศกรีม	100.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	25	25
4864214	อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ	60	40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	5	5

รหัสรุ่นกลุ่ม : 564254 (ชั้นปีที่ 2)

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1/2557																	
1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	0.00	12.50	12.50	-	-	-	-	-	12.50	7	6
1500311	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	5	5
1500313	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	71.43	21.43	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	14	14
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	0.00	59.26	37.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	3.70	-	-	-	27	26
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	7.41	14.81	37.04	37.04	0.00	0.00	0.00	3.70	-	-	-	-	-	-	27	26
4571202	หลักการคณิตศาสตร์	3.70	0.00	14.81	14.81	11.11	29.63	22.22	3.70	-	-	-	-	-	-	27	26
4571402	แคลคูลัส 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	-	-	-	-	-	-	4	3
4572301	พีชคณิตเชิงเส้น	3.70	3.70	7.41	7.41	22.22	14.81	7.41	11.11	-	-	-	-	-	22.22	21	18
4572401	แคลคูลัส 3	8.70	0.00	17.39	13.04	21.74	21.74	13.04	4.35	-	-	-	-	-	-	23	22
4582201	ความน่าจะเป็นและสถิติ	18.52	11.11	3.70	22.22	14.81	22.22	3.70	0.00	-	-	-	-	-	3.70	26	26
2/2557																	
1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	47.83	39.13	4.35	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	4.35	23	22
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	12.50	56.25	18.75	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	16	16
2500308	การศึกษาเพื่อ	0.00	15.38	57.69	23.08	3.85	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	26	26

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
	พัฒนาท้องถิ่น																
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3.85	23.08	34.62	38.46	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	26	26
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	3	3
4572201	ทฤษฎีจำนวน	11.54	3.85	3.85	11.54	19.23	7.69	42.31	0.00	-	-	-	-	-	-	26	26
4573402	สมการเชิงอนุพันธ์	3.85	0.00	19.23	0.00	11.54	7.69	46.15	7.69	-	-	-	-	-	3.85	26	23
4582202	คณิตสถิติศาสตร์	7.69	3.85	7.69	7.69	11.54	7.69	23.08	0.00	-	-	-	-	-	30.77	26	18
4863208	อาหารว่าง	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	9	9
4863209	อาหารจานด่วน	100.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	7	7

รหัสรุ่นกลุ่ม : 574254 (ชั้นปีที่ 1)

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1/2557																	
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	5.00	5.00	15.00	17.50	35.00	7.50	7.50	5.00	-	-	-	-	-	2.50	37	34
2500302	วิถีไทย	32.50	12.50	20.00	17.50	5.00	2.50	2.50	5.00	-	-	2.50	-	-	-	40	37
2500311	อาเซียนศึกษา	0.00	12.20	24.39	19.51	29.27	4.88	2.44	7.32	-	-	-	-	-	-	41	38
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	10.26	17.95	28.21	15.38	10.26	10.26	5.13	2.56	-	-	-	-	-	-	39	38
4131005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	5.00	2.50	5.00	5.00	7.50	17.50	37.50	15.00	-	-	-	-	-	5.00	40	32
4131006	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	12.50	20.00	12.50	20.00	5.00	17.50	7.50	5.00	-	-	-	-	-	-	40	38

รหัส	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4571401	แคลคูลัส1	1.69	5.08	1.69	1.69	10.17	8.47	22.03	22.03	-	-	1.69	-	-	25.42	59	30
2/2557																	
1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0.00	5.41	13.51	51.35	10.81	2.70	8.11	0.00	-	-	5.41	-	-	2.70	37	34
4211105	เคมีพื้นฐาน	0.00	0.00	5.41	10.81	27.03	35.14	13.51	0.00	-	-	-	-	-	8.11	37	34
4211106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	0.00	2.70	8.11	27.03	48.65	2.70	5.41	0.00	-	-	2.70	-	-	2.70	37	35
4331105	ชีววิทยาพื้นฐาน	0.00	28.57	54.29	8.57	2.86	2.86	0.00	0.00	-	-	-	-	-	2.86	35	34
4331106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	2.86	94.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	-	-	-	-	-	-	35	34
4571401	แคลคูลัส 1	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	15.79	42.11	26.32	-	-	5.26	-	-	5.26	19	12
4571402	แคลคูลัส 2	11.76	5.88	5.88	17.65	29.41	17.65	5.88	0.00	-	-	-	-	-	5.88	17	16
4611301	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	0.00	8.11	10.81	29.73	27.03	8.11	5.41	0.00	-	-	5.41	-	-	5.41	37	34

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	**การออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตร** กรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตร ดังนี้ - การสำรวจกลุ่มเป้าหมาย (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) - ขออนุมัติโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ) - จัดทำร่างหลักสูตรและกำกับให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - วิพากย์หลักสูตร - ส่งร่างหลักสูตรนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ (คณะ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย) - พิจารณารับรองหลักสูตร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร และมีแผนในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบในปีการศึกษา 2559 และหลักสูตรได้ ดำเนินการตามกระบวนการของระบบและกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรได้ประชุมและวางแผนปฏิบัติราชการ ในรายละเอียดโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับ การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งหลักสูตรจะมีรอบการสำเร็จการศึกษาและมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผนเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 และวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์ เก่ า ซึ่งโครงการ/กิจกรรมนี้ จะบรรจุอยู่ภายใต้ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 ของหน่วยงาน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) 2. กรรมการหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่ เปิดสอน) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุม 3. กรรรมการหลักสูตรสรุปและรับทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ และชี้แจงให้ทราบถึงปัญหาแนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงเบื้องต้น รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี (ในปีการศึกษา 2559) และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนระบบและกลไกแนวคิดการออกแบบหลักสูตรข้างต้น	5.1–1 มคอ.2 5.1–2 ทวนสอบ 5.1-3 มคอ.3 5.1-4 มคอ.5 5.1-5 บันทึกการประชุม ทวนสอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและมีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคมและเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญทางคณิตศาสตร์ การวิจัย พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นเนื้อหาวิชาประยุกต์ อาทิ รายวิชาทางสถิติ คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ และวิชาสมการเชิงอนุพันธ์ได้นำงานวิจัยมาประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเห็นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีบท	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	**การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร** กรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนในการกำหนดผู้สอน โดยมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความชำนาญ และมีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนที่หลากหลาย ทั้งความรู้และประสบการณ์และภาระหน้าที่ของอาจารย์ และหลักสูตรจัดส่งรายชื่อผู้สอนเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการการจัดการตารางเรียนตารางสอน กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินหลักสูตร (มคอ.5) **การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, 5 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน** - กรรมการหลักสูตรมีการกำหนดวันจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละรายวิชา และมีกรรมการหลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการทำ มคอ.3 - ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา และแผนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 - ในการประชุมเพื่อติดตามในผู้สอนจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยกรรมการหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับรายละเอียด มคอ.3 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 - เมื่อทบทวนจากกรรมการหลักสูตร และปรับปรุงแผนการเรียนรู้ แล้วผู้สอนจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ต่อกรรมการหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาทั้ง ภาค	5.2–1 มคอ.3 5.2–2 มคอ.7

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เรียนที่ 1 และ 2 พร้อม upload แผนการเรียนรู้ ไปยังระบบจัดเก็บกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัย และในสัปดาห์แรกที่เปิดภาคการศึกษา กรรมการหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบรายละเอียด **การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** นำงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมาบูรณาการการเรียนการสอน ในรายวิชาสมการเชิงอนุพันธ์และรายวิชาสัมมนาคณิตศาสตร์	
5.3 การประเมินผู้เรียน	**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ 3 ประการ คือ 1) การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 2) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร มีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดอาจารย์ผู้สอนโดยกำหนดให้แต่ละรุ่นของนักศึกษา ได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาจะมีอาจารย์ผู้สอนไม่ต่ำกว่า 2 ท่าน เพื่อให้มีการตรวจสอบซึ่งกันและกัน เช่น การออกข้อสอบ การสอน และการตัดเกรด อีกทั้งในรายวิชาที่เนื้อหาใกล้เคียงกัน ก็มีการจัดในลักษณะแบบเดียวกัน และร่วมกันกำหนดรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ใน มคอ.3 2. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามช่วงเวลาที่กำหนด 3. กรรมการหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) พร้อมรายงานทวนสอบรายวิชาของกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของคะแนน หรือผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ สำหรับในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558	5.3–1 มคอ.5 5.3–2 คำสั่งเข้าร่วมงาน 40 ปี 5.3-3 บันทึกการประชุม () 5.3-4 มคอ.3 5.3-5 มคอ.7 5.3-6 ทวนสอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบ โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมิน 2. มีการผลประเมินการเรียนรู้โดยใช้ ตามสภาพจริงเช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติ งานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง 3. มีการกำกับวิเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ (ข้อสอบ ชิ้นงาน รายงาน) ที่ใช้ ในการประเมิน เช่น มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ 4. มีการกำหนดการประเมินการตัดเกรดชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์ ที่กำหนดตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือข้อมูลที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)** - หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรมี การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 โดยจัดชี้แจงอาจารย์ ถึงรายละเอียดและกำหนดการจัดส่งกล่าว กำหนดให้จัดส่งแบบรายงานผลการเรียนการสอน มคอ.5 หลังสิ้นสุดปี ภาคการศึกษาภายใน 30 วัน - อาจารย์ ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 จัดส่งให้ กรรมการหลักสูตรพิจารณาก่อน upload ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - กรรมการหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 ทุกรายวิชา สรุปปัญหาที่ เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่ อาจารย์ ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความผิดปกติ ของการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชา จัดทำ รวบรวมข้อมูลในแต่ละภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 กำกับ และติดตามผลเป็นระยะตามระบบและกลไกรวมถึงร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละรายวิชา	

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. การประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2557 2. การพิจารณาผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ 3. การประชุมการจัดตารางเรียน/รายวิชาที่เปิดสอน 4. การประชุมคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	รายงานการประชุม	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2555 (มคอ.2) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 กพ. 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบ เมื่อวันที่ 11 พค. 2555	หลักสูตร มคอ.2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี มคอ.3 ครบทุกรายวิชา	มคอ.3	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน	มี มคอ.5 ครบทุกรายวิชา	มคอ.5	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี มคอ.7 ปีการศึกษา 2557		✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีคณะกรรมการการทวนสอบ รายวิชาในหลักสูตร จำนวน 12 วิชาในปีการศึกษา 2556 และ 12 วิชาในปีการศึกษา 2557 รวมเป็น 24 วิชา จากทั้งหมด 47 วิชา คิดเป็นร้อยละ 51.06 และมีการรายงานผลการทวนสอบ	รายงานการทวนสอบ	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาสมการเชิงอนุพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย	มคอ.3	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ และมีการแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร และบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาทิภาระงานด้านการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการ	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร	✓	-

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	พัฒนาตนเอง และงานอื่นๆ อีกทั้งมีการอบรมเกี่ยวกับประกันหลักสูตร			
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพมีรายละเอียดดังนี้ 1. ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปี 2557 2.อาจารย์อดีศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง ได้เข้าประชุมวิชาการบริสุทธิ์และประยุกต์ประจำปี 2558 3. อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน อาจารย์สานิตย์ ฤทธิ์เดช และอาจารย์ธีรพล บัวทอง ได้เข้าอบรมโครงการเชิงปฏิติการผลิตหนังสือ/ ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินเชิงคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 5.อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน อาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง อาจารย์สานิตย์ ฤทธิ์เดช เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการสอน	คำสั่งไปราชการ คำสั่งร่วมโครงการ	✓	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	ไม่ขอรับประเมิน		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร	ไม่ขอรับประเมิน		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร	ไม่ขอรับประเมิน		
รวมตัวบ่งชี้ที่ประเมินในปีนี้		9		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ที่เป็นไปตามเกณฑ์		100		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ทั้งหมด		9		
ร้อยละจำนวนตัวบ่งชี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ทั้งหมด		100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
4573401 คณิตวิเคราะห์	1/2557	มีนักศึกษาถอนจำนวนมาก	ตรวจสอบจากการทวนสอบพบว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์น้อยและไม่มีการทบทวนเนื้อหา	เนื่องจากได้คะแนนสอบกลางภาคต่ำสาเหตุส่วนหนึ่งอาจมาจากการมีความรู้ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาไม่เพียงพอ	ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4571401 แคลคูลัส 1	1/2557	มีนักศึกษาถอนจำนวนมาก	ตรวจสอบจากการทวนสอบพบว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์น้อยและไม่มีการทบทวนเนื้อหา	นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในระดับต่ำและไม่มีการทบทวน	อาจารย์ผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4573405 ตัวแปรชิงซ้อน	2/2557	มีเกรดอยู่ในระดับ E จำนวนมาก	ตรวจสอบจากการทวนสอบพบว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์น้อยและไม่มีการทบทวนเนื้อหา	-เนื่องจากนักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแคลคูลัส 1 แคลคูลัส 2 และความรู้ทางคณิตศาสตร์อื่น ๆ ค่อนข้างน้อย	ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
				สังเกตได้จากการซักถามในห้องเรียน -นักศึกษาไม่ค่อยทบทวนการเรียนเลย สังเกตได้จากการซักถามเนื้อหาที่เคยสอนมาแล้ว นักศึกษามักจะ ตอบไม่ได้ แบบฝึกหัดที่มีในเอกสารประกอบการสอน และที่ให้เพิ่มเติม นักศึกษาจะไม่ทำจะรอให้อาจารย์ผู้สอนเฉลย อย่างเดียว	
4574901 สัมมนาคณิตศาสตร์	2/2557	มีเกรดอยู่ในระดับ I จำนวนมาก	พิจารณาจากเล่มรายงานที่นักศึกษาส่ง	การจัดทำรูปเล่มของนักศึกษายังต้องมีการ แก้ไขเป็นส่วนใหญ่	อาจารย์ควรชี้แจงรายละเอียดการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจน และให้ นักศึกษาปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย]			
[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย]			

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการแก้ไข
[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย]	-	-	-	-
[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย]	-	-	-	-

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจากมคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา		ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
กลุ่ม 554254					
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ	1/2557	-		
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2557	4.27		
4572402	วิธีเชิงตัวเลข	1/2557	4.05		-
4572601	โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์	1/2557	4.19		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น

รหัส ชื่อวิชา		ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
4573001	ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์	1/2557	4.29		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4573301	พีชคณิตนามธรรม	1/2557	4.03		-
4573401	คณิตวิเคราะห์	1/2557	4.20		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4583301	การวิเคราะห์การถดถอย	1/2557	4.28		เพิ่มการฝกทำแบบฝกหัดดวยตัวเอง ทำเปนกลุม เพื่อกระตุนให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความ กระตือรือรนในการเรียน
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	2/2557	-		
4134706	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	2/2557	4.47		
4571202	หลักการคณิตศาสตร์	2/2557	4.48		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น เพิ่มแบบฝึกหัด การบ้านและกิจกรรมในห้องเรียน
4573403	ทฤษฎีกราฟ	2/2557	4.29		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่ม

รหัส ชื่อวิชา		ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
					ตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมาก
4573405	ตัวแปรเชิงซ้อน	2/2557	4.43		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4574901	สัมมนาคณิตศาสตร์	2/2557	4.28		เพิ่มเวลาการนำเสนอความก้าวหน้าและการสอบเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความ กระตือรือร้นในการเรียน
4582202	คณิตสถิติศาสตร์	2/2557	4.67		เพิ่มการฝกทำแบบฝกหัดดวยตัวเอง ทำเปนกลุม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4583305	การออกแบบการทดลอง	2/2557	4.35		เพิ่มการฝกทำแบบฝกหัดดวยตัวเองทำเปนกลุม เพื่อกระตุนให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือรนในการเรียน

รหัส ชื่อวิชา		ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
4663301	การจัดการและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	2/2557	3.85		กำหนดสถานการณในการปฏิบัติ ใหสามารถนำไปใชกับชีวิตจริงได และใหนักศึกษาได คนควาหาข่อมูลมากยิ่งขึ้น
4863213	ไอศกรีม	2/2557	4.58		
4864214	อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ	2/2557	4.71		
กลุ่ม 564254					
1500304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2557			
1500311	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2557			
1500313	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	1/2557	-		
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2557	4.20		
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	1/2557	4.32		
4571202	หลักการคณิตศาสตร์	1/2557	4.48		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น เพิ่มแบบฝึกหัด การบ้าน และ กิจกรรมในห้องเรียน
4571402	แคลคูลัส 2	1/2557	4.47		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น

รหัส ชื่อวิชา		ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
4572301	พีชคณิตเชิงเส้น	1/2557	3.99		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4572401	แคลคูลัส 3	1/2557	4.00		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4582201	ความน่าจะเป็นและสถิติ	1/2557	4.59		เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและกระตือรือร้น
1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2/2557	4.75		
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2/2557	-		
2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2/2557	4.42		
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2557	-		
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์	2/2557	4.47		
4572201	ทฤษฎีจำนวน	2/2557	4.45		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4573402	สมการเชิงอนุพันธ์	2/2557	4.53		ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่ม

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
					ตัวอย่าง และให้ค้นคว้าด้วยตัวเอง
4582202	คณิตสถิติศาสตร์	2/2557	4.50		เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นใหนักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือรนในการเรียน
4863208	อาหารว่าง	2/2557	4.68		
4863209	อาหารจานด่วน	2/2557	4.57		
กลุ่ม 574254					
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1/2557	-		
2500302	วิถีไทย	1/2557	-		
2500311	อาเซียนศึกษา	1/2557	4.55		
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2557	4.05		- เพิ่มแบบฝึกหัดการบ้าน และกิจกรรมในห้องเรียน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันและสอดคล้องต่อเหตุการณ์บ้านเมือง
4131005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1/2557	4.21		
4131006	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1/2557	4.34		
4571401	แคลคูลัส 1	1/2557	4.84		อาจารย์ผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจและมีความ

รหัส ชื่อวิชา		ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี/ระดับ	ไม่มี	
					กระตือรือร้น ในการเรียนมากขึ้น ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2557	4.39		
4211105	เคมีพื้นฐาน	2/2557	4.10		
4211106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	2/2557	4.09		
4331105	ชีววิทยาพื้นฐาน	2/2557	4.19		
4331106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	2/2557	4.24		
4571401	แคลคูลัส 1	2/2557	4.17		ปรับวิธีการสอนให้ช้าลง ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4571402	แคลคูลัส 2	2/2557	4.47		ปรับวิธีการสอนให้ช้าลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และซักถามให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4611301	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2/2557	4.34		

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

แสดงผลการประเมินคุณภาพการสอนเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

รายการประเมิน	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
1. ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 12 คาบ/สัปดาห์	4.332	4.073	4.161
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 12 คาบ/สัปดาห์	4.480	3.867	
2. อาจารย์มาศภินันท์ พันธ์พิพัฒไพบูลย์			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 16 คาบ/สัปดาห์	4.640	4.276	4.458
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 16 คาบ/สัปดาห์	4.778	4.262	
3. อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 21.5 คาบ/สัปดาห์	4.755	4.277	4.456
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 21.5 คาบ/สัปดาห์	4.786	3.950	
4. ผศ.ดร. เลิศ สิทธิโกศล			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 16 คาบ/สัปดาห์	4.235	3.959	4.078
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 16 คาบ/สัปดาห์	4.342	3.886	
5.อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.842	4.014	4.430
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 19 คาบ/สัปดาห์	4.950	4.221	
6.อาจารย์สานิตย์ ฤทธิเดช			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 16.5 คาบ/สัปดาห์	4.443	4.122	4.372
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 16 คาบ/สัปดาห์	4.757	4.276	
7.อาจารย์ธีรพล บัวทอง			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.365	3.709	4.074
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 17.5 คาบ/สัปดาห์	4.800	3.981	

รายการประเมิน	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
8.อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.794	4.258	4.336
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.680	3.775	
9.อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 16 คาบ/สัปดาห์	4.370	3.860	4.255
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.660	4.000	
10. อาจารย์อดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.700	4.244	4.432
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.822	4.214	
11. อาจารย์พิรญาณ์ ทิพากร			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.360	3.990	4.13
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน - คาบ/สัปดาห์	-	-	
12. อาจารย์สมิหลา คีรีศรี			
ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
- ภาคการศึกษา 1/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.280	3.950	4.152
- ภาคการศึกษา 2/2557 สอน 20 คาบ/สัปดาห์	4.900	4.050	

นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา 4.278

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	- ย้ำเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องกับนักศึกษา และการตรงต่อเวลา - การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก	ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอในประเด็นของคุณธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	- นักศึกษาบางคนขาดความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ส่งงานไม่ตรงเวลา ที่กำหนด แก้ปัญหาโดยครูผู้สอน ติดตามการส่งงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือให้นักศึกษาได้ค้นคว้า ทำรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้	- นักศึกษาขาดทักษะและขาดความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็นตามกระบวนการกลุ่ม - นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์น้อย ควรฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างเข้าใจมากกว่าการท่องจำ - นักศึกษาขาดการทบทวนบทเรียน ทำให้การเรียนการสอน ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาจารย์ควรให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจและไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย - นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ที่จำเป็น	- จัดให้มีการทดสอบที่หลากหลายในทุกรายวิชา - แก้ปัญหาโดย อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นเตือนและ ทบทวนเนื้อหารายวิชา - อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้เห็นถึงความสำคัญและสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ได้
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาไม่คิดไม่ตอบรอคำตอบที่ถูกต้องจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว แก้ปัญหาโดยควรกำหนดให้มีนักศึกษาแต่ละห้องไม่ควรเกิน 30 คนเพื่อผู้สอนจะสามารถจัดระบบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหา - นศ. มีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนน้อย - นักศึกษาบางคนอ่านจับใจความ ยังไม่ถูกต้อง - นักศึกษาขาดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	- ให้คำแนะนำและทำความเข้าใจคำว่า “วิเคราะห์” และฝึกทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอและให้งานไปทำเป็นการบ้าน - เพิ่มเติมแบบฝึกหัดที่เป็นกรณีศึกษาโดยเฉพาะในส่วนของการใช้การวิเคราะห์ - อาจารย์ที่ปรึกษาควรตรวจสอบข้อมูลและให้คำแนะนำ - อาจารย์ควรกระตุ้นให้ นศ. ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้น - อาจารย์พยายามซักถามและนำ เนื้อหาที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ มาอธิบายอีกครั้ง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		ให้ทุกคนฟัง พร้อมกันในชั้นเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เมื่อทำงานกลุ่มมีนักศึกษาบางส่วนในแต่ละกลุ่มที่ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานจึงแก้ปัญหาโดยให้ทางานคู่หรือให้คะแนนเป็นรายบุคคล - หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงานทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่มอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก - ในกรณีทำงานกลุ่มจะสามารถติดตามประเมินผลรายบุคคลได้ยาก เนื่องจากเป็นการทำงานนอกห้องเรียน - นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือและไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษามีปฏิบัติสัมพันธ์ในชั้นเรียน - หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษา ในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก	- ในการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่เหมาะสมและให้ระบุงานในส่วนที่แต่ละคนรับผิดชอบ - อาจารย์ติดตามความรับผิดชอบให้ชัดเจนได้ยาก - อาจารย์สรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น - รายกลุ่มควรจะมีการแบ่งงานให้แต่ละบุคคลให้ชัดเจน - อาจารย์กระตุ้น เตือนและทบทวนเกณฑ์การประเมินผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี - นักศึกษาขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการค้นข้อมูล - นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง - นักศึกษาบางคนอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้สารสนเทศ ไม่ถูกต้อง - นักศึกษาใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไม่ถูกต้อง	- มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอสอนวิธีการใช้เบื้องต้น - อาจารย์เน้นย้ำให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางวิชาการทุกชนิดจากเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความถูกต้องของข้อมูลโดยอาจารย์กำหนดเป็นเกณฑ์หนึ่งในการให้คะแนน - การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังมีไม่มากเพราะไม่ได้สอดแทรกให้นักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - อาจารย์ ชี้แนะนักศึกษาให้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 คน
ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.73

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน 2.2 – 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับคะแนนภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2557

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร การสอน และการวัดผล จำนวน 1 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สายสนับสนุน	
โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้	5	-	มีแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้และได้รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตนเองและมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	-	ทราบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อนำมาปรับใช้กับหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตหนังสือ/ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1	3	-	ได้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณค่าของหนังสือวิชาการและพัฒนาผลงานการเขียนหนังสือวิชาการและความร่วมมือในการเขียน การผลิตและเผยแพร่ตำรา
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ	5	-	ได้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณค่าของ

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สายสนับสนุน	
ผลิตหนังสือ/ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2			หนังสือวิชาการและพัฒนาผลงานการเขียนหนังสือวิชาการและความร่วมมือในการเขียน การผลิตและเผยแพร่ตำรา
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	5	-	มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนรายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้
โครงการสัมมนาวางแผนเตรียมความพร้อม โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์สถิติ	5	-	ได้วางแผนเตรียมความพร้อมด้านบริหารจัดการ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนการจัดทำงบประมาณประจำปี 2559 และได้สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขนักศึกษา E, W
โครงการเสวนาเพื่อส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3	-	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารผลงานทางวิชาการ ความสัมพันธ์ของเอกสารผลงานทางวิชาการและกระบวนการสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2. ได้พัฒนาทักษะการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (ประกันคุณภาพด้านหลักสูตร)	5	-	สามารถนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกรอบนโยบาย หลักการ ที่ได้กำหนดไว้
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	-	อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 ถึง มคอ.7
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การติดตามการทวนสอบ การประเมินการสอนของอาจารย์	5	-	สามารถใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สายสนับสนุน	
ผู้สอนและการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ
โครงการฝึกปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสายวิชาการ	2	-	ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4	-	ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ได้ทราบถึงแหล่งตรวจสอบเอกสารต่ละตัวบ่งชี้และวิธีการจัดเก็บเอกสารอ้างอิงประกอบ
เข้าร่วมประชุมวิชาการคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และประยุกต์ระดับชาติ	3	-	ได้หัวข้อวิจัยและความรู้ใหม่และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงานได้

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

จุดแข็ง : -

แนวทางเสริมจุดแข็ง : -

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับวิธีการสอน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
2. ปรับการประเมิน โดยมีการทดสอบย่อยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ผู้สอนเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และรับผิดชอบต่อการเรียนให้มากขึ้น
2. ผู้สอนมีการกำกับติดตามผลการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	**คะแนน ประเมินตนเอง**
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3
5.3 การประเมินผู้เรียน	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.5

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

5.1–1 มคอ.2

5.1–2 ทวนสอบ

5.1-3, 5.2–1, 5.3-4 มคอ.3

5.1-4, 5.3–1 มคอ.5

5.1-5 บันทึกการประชุม ทวนสอบ

5.2–2, 5.3-5 มคอ.7

5.3–2 คำสั่งเข้าร่วมงาน 40 ปี

5.3-3 บันทึกการประชุม

5.3-6 ทวนสอบ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ต่ำ ทำให้ติด E และ W จำนวนมาก	นักศึกษาไม่สามารถเรียนตามแผนการเรียนได้เนื่องจากต้องผ่านรายวิชาแกน	มีการจัดติว สอนเสริมสำหรับนักศึกษากลุ่มนี้โดยเฉพาะเพื่อให้สอบผ่าน และสามารถเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้
นักศึกษาเรียนไม่ผ่านรายวิชาตามแผนการเรียนในแต่ภาคการศึกษาและต้องลงทะเบียนซ้ำ	อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนเพิ่มขึ้นจากแผนการสอนปกติ	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำเรื่องการลงทะเบียนเรียน เทคนิคการเรียนและความรับผิดชอบต่อการเรียน
อาจารย์ผู้สอนมีการลาออก การคงอยู่ของอาจารย์ไม่เสถียร	อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องมีการรวมกลุ่มนักศึกษาส่งผลให้จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มเรียนมีมากเกินไป ดูแลไม่ทั่วถึง	ประกาศรับอาจารย์เพิ่มทดแทนอาจารย์ที่ลาออก เพิ่มสวัสดิการ ค่าตอบแทน ความมั่นคงในอาชีพ
การจัดเวลาเรียนชดเชยกรณีจำเป็น ทำได้ยากเนื่องจากนักศึกษาและอาจารย์มีตารางเวลาเรียนที่แตกต่างกัน	อาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องสรุปรายละเอียดของเนื้อหาสาระให้ครบตามแผนการสอน และลดการแสดงตัวอย่างให้น้อยลง	จัดตารางเวลาในตารางสอน ให้นักศึกษา มีเวลาว่างตรงกันสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อพร้อมในการเรียนชดเชยกรณีจำเป็น

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** กรรมการหลักสูตรได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะเพื่อจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้คนละ 1 ชุด และเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเสนอให้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ โดยให้นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการสำรวจความต้องการของการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เช่น สำรวจรายการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์แหล่งสืบค้น/ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษา และให้บริการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของคณะและมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** มีการเตรียมห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นที่เพียงพอและทันสมัยจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกันมีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง **กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** หลักสูตรมีการจัดทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์เข้าไปประเมิน ซึ่งภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาเข้าไปประเมิน ซึ่งภาพรวมอยู่ในระดับดี	6.1 – 1 หลักฐานการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ 6.1 – 2 หลักฐานการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

จุดแข็ง -

แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1 อุปกรณ์สิ่งสนับสนุนในห้องเรียน เช่น พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ไมโครโฟน

2 หนังสือแต่ละรายวิชามีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ความสะอาดในห้องเรียน

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	**คะแนนประเมินตนเอง**
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2
คะแนนประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

6.1 – 1 หลักฐานการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์

6.1 – 2 หลักฐานการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) กระบวนการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์	-	กรรมการหลักสูตร	ดำเนินการแล้วระหว่างวันที่ 16-30 มิถุนายน 2558

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯลฯ)
   ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯลฯ)
   ไม่มี
3. กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
   3.1 ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์ในสาขาวิชา
   3.2 ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ
   3.3 การพัฒนาในศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอน

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปี 2558

แผนการปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสรุป มคอ.5 ปีการศึกษา 2/2557 และรับฟังข้อเสนอแนะ	มิ.ย. 2558	กรรมการประจำหลักสูตร
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 และรับฟังข้อเสนอแนะ	ส.ค. 2558	กรรมการประจำหลักสูตร

แผนการปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสรุป มคอ.3 ปีการศึกษา 1/2558 และรับฟังข้อเสนอแนะ	มิ.ย. 2558	กรรมการประจำหลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	เม.ย. 2559	กรรมการประจำหลักสูตร
เตรียมความพร้อมในจัดทำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	พ.ค.2559	กรรมการประจำหลักสูตร
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	ก.ค.2559	กรรมการประจำหลักสูตร

บทที่ 2
สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในจำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

<u>ตารางที่ 1</u> ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	ไม่ขอรับการประเมิน	
3	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
4	อาจารย์	1.33	น้อย
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.5	ดี
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	น้อย
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		2.68	ปานกลาง

หมายเหตุ 1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ

2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผล จะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

<u>ตารางที่ 2</u> ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การดำเนินงาน	**ผลการดำเนินงาน**	
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12		

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	**เป้าหมายปี 2557**	**ผลการประเมิน**		**คะแนนประเมินตนเอง**
		ตัวตั้ง / **ตัวหาร**	**ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)**	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	N/A			N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	N/A			N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2			3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2			3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2			3

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	0	0	0	0
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	60%	1	20%	1.67
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	20%	0	0	0
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2			3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2			3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	2			3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	2			5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2			2
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6				2.68
ผลการประเมิน				ปานกลาง

<u>ตารางที่ 3</u> ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านมาตรฐาน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	**2**	-	-	2.1, 2.2	N/A	N/A
3		**3**	3, 3, 2	-	-	2.67	ปานกลาง
4		**3**	3, 0.56, 2	-	-	1.83	น้อย
5		**4**	3	3 , 3 , 5	-	3.5	ดี
6		**1**	-	2	-	2.0	น้อย
รวม		**13**	**7**	**4**	**2**	2.68	ปานกลาง
ผลการประเมิน			2.37	3.25	N/A		

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย
2. ไม่มีผลงานวิจัยของอาจารย์
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีวุฒิปริญญาเอก
4. ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เป้าหมายให้มากขึ้น
5. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ปรับวิธีการสอน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและปรับการประเมิน โดยมีการทดสอบย่อยมากขึ้น
7. อุปกรณ์สิ่งสนับสนุนในห้องเรียน เช่น พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ไมโครโฟน
8. หนังสือแต่ละรายวิชามีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. หลักสูตรควรปรับแผนอัตรากำลัง เพื่อขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางด้านคณิตศาสตร์
3. ผู้สอนเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และรับผิดชอบต่อการเรียนให้มากขึ้น
4. ผู้สอนมีการกำกับติดตามผลการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเร่งทำผลงานวิจัย

<u>ตารางที่ 4</u> ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ได้มาตรฐาน	ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	ผ่าน		**ได้มาตรฐาน**		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12					

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	N/A	N/A	4.73	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	N/A	N/A	5.0	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้			4.87	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.67	ปานกลาง	2	น้อย	

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	0.56	น้อย	2.22	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2	น้อย	3	ปานกลาง	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	1.83	น้อย	2.41	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3.5	ดี	3	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	2.68	ปานกลาง	2.84	ปานกลาง	

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิกา ก้องกุล)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ยางประยงค์)
กรรมการ

ลงชื่อ .....
(ดร.จันทวรรณ น้อยศรี)
กรรมการ

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๓๒๔๒/๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

.....

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมและสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๔	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๕	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๖	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๗	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๘	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๙	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๐	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประจำหลักสูตร

คณะครุศาสตร์

๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๑.๑	นางสาวนิตยา	ธัญญพาณิชย์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑.๒	นางเอื้อนจิตร	สัมมนา	กรรมการหลักสูตร
๒.๑.๓	นางกมลทิพย์	สมบูรณ์พงษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑.๔	นางสาวนิดาริน	จุลวรรณ	กรรมการหลักสูตร
๒.๑.๕	นางสาววิภาพรรณ	นำอุทิศ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๒.๑	นางเสริมศรี	ฤทธาภิรมย์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒.๒	นางพุทธชาติ	ราชปรีชา	กรรมการหลักสูตร
๒.๒.๓	นางสาวจันทร์จิรา	วงศ์ประไพโรจน์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒.๔	นางสาวกาญจน์กมล	สุวิทยารัตน์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒.๕	นางสาวเพียงใจ	ผลโภค	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓.๑	นางสาวอัจฉรา	วงศ์วัฒนามงคล	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓.๒	นายสุรชัย	ฉายศิริพันธ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓.๓	นางสาวกัลย์วดี	เรืองเดช	กรรมการหลักสูตร
๒.๓.๔	นางสาวขวัญดาว	ปิ่นทองพันธุ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓.๕	นางสาวเขมนิจ	วัฒนทินโชติ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๔.๑	นางนงนภัสส์	มากชูชิต	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔.๒	นางสาวอังคณา	อุทัยรัตน์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔.๓	นางสายใจ	เพชรคงทอง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔.๔	นายอดุลย์	หวังจิ	กรรมการหลักสูตร
๒.๔.๕	นางสาววิมลวรรณ	มีบุญ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๕.๑	นายวีระพันธ์	เจริญลิขิตกวิน	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๕.๒	นางสาวพิชญ์พิไล	ขุนพรรณราย	กรรมการหลักสูตร
๒.๕.๓	นางสาวนงลักษณ์	คงรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๕.๔	นายบรรจง	ทองสร้าง	กรรมการหลักสูตร
๒.๕.๕	นางสาวนวรัตน์	สีตะพงษ์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๖.๑	นางจำเป็น	สังข์มุสิกานนท์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๖.๒	นางสาวณัฐรินทร์	แซ่จุง	กรรมการหลักสูตร
๒.๖.๓	นางมณีนุช	รองพล	กรรมการหลักสูตร

๒.๖.๔	นายวสันต์	ยอดศรี	กรรมการหลักสูตร
๒.๖.๕	นางสาวรักษิณา	หยดย้อย	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๗ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๗.๑	นางนัยนา	ยีหมะ	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๗.๒	นางชนกพร	ประทุมทอง	กรรมการหลักสูตร
๒.๗.๓	นางสาวภักดิ์ศานณัฎฐ์	หอยสกุล	กรรมการหลักสูตร
๒.๗.๔	นางสาวนิศารัตน์	บุญมี	กรรมการหลักสูตร
๒.๗.๕	นางสาวสุธัญญา	ฐิโตปการ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘)

๒.๘.๑	นายนกุล	โสตถิพันธุ์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๘.๒	นายอิบรอฮิม	ยี่สุ่นทรง	กรรมการหลักสูตร
๒.๘.๓	นายภูวเดช	อินทเรือง	กรรมการหลักสูตร
๒.๘.๔	นายพลากร	นัคราบัณฑิต	กรรมการหลักสูตร
๒.๘.๕	นายฐาปนวัฒน์	สุขปาละ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒.๙ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๙.๑	นายจรูญศักดิ์	บุญญาพิทักษ์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๙.๒	นางสาวสุจินต์	หลงขาว	กรรมการหลักสูตร
๒.๙.๓	นางสาววรวรรณ	สุขใส	กรรมการหลักสูตร
๒.๙.๔	นายกีรติ	จิตสมบูรณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๙.๕	นางสาวชนางลักษณ์	ขุนทอง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๐ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๐.๑	นางสาวฑิตฐิตา	สินรักษา	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๐.๒	นางสาวอมรรัตน์	จิรันดร	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๐.๓	นางสาวพัชราวดี	อักษรพิมพ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๐.๔	นางสาวศุภรวินท์	สมหมาย	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๐.๕	นางสาวตะวัน	รัตนประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๑.๑	นายณัฏฐาพงศ์	อภิโชติเดชาสกุล	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๑.๒	นายอิสระ	ทองสามสี	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๑.๓	นายสนธยา	พลศรี	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๑.๔	นางสาวสุปราณี	ชอบแต่ง	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๑.๕	นางสาวถวิล	อินทรโม	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓)

๒.๑๒.๑ นายสิทธิพร	ศรีผ่อง	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๒.๒ นายศรุตม์	เพชรสกุลวงศ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๒.๓ นางสาวสลิลา	วงศ์กระจ่าง	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๒.๔ นายวสิน	ทับวงษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๒.๕ นางสาวนันทยา	ศรีวารินทร์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖)

๒.๑๓.๑ นางสาวณับปราณ	เตียวสกุล	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๓.๒ นางสาวสมหมาย	โชติรัตน์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๓.๓ นางสาวชุตินธร	รุณปักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๓.๔ นางมณี	อินทพันธ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๓.๕ นางสาวโสภิดา	ขาวหนูนา	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๔ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๔.๑ นางสาวศิริลักษณ์	กานตพิชาน	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๔.๒ นายศดานนท์	วัตตธรรม	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๔.๓ นายรัชชพงษ์	ชัชวาล	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๔.๔ นายชาญวิทย์	จันทร์อินทร์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๔.๕ นางสาวบุณิกา	จันทร์เกตุ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๕.๑ นางสาวเอมอร	อ่าวสกุล	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๕.๒ นางสาวมัทนาวดี	หัทยานนท์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๕.๓ นางสาวหทัยกาญจน์	คงรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๕.๔ นายธนัย	ตันวานิช	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๕.๕ นายนาถนเรศ	อาคาสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๑๖.๑ นางสาวมาริสา	จันทร์ฉาย	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๖.๒ นางกัลยาภัสร์	อภิโชติเดชากุล	กรรมการ
๒.๑๖.๓ นางสาวมาธุรี	อุไรรัตน์	กรรมการ
๒.๑๖.๔ นางสาวทิวาพร	จันทร์แก้ว	กรรมการ
๒.๑๖.๕ นางนฤภร	ไชยสุขทักษิณ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๗.๑ นายชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๗.๒ นายธีรพล	บัวทอง	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๗.๓ นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน	กรรมการหลักสูตร

๒.๑๗.๔	นายอดิศักดิ์	เด็นเพ็ชรหน่อง	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๗.๕	นายสานิตย์	ฤทธิเดช	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๘.๑	นางเชาวนีพร	ชีพประสพ	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๘.๒	นางจารุวรรณ	สุจริต	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๘.๓	นางวิภาพรรณ	คงเย็น	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๘.๔	นายเมสันต์	สังขมณี	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๘.๕	นายชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๑๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๑๙.๑	นางขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๑๙.๒	นางสาวสุชีวรรณ	ยอยรู้รอบ	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๙.๓	นางสาวหิรัญวดี	สุวิบูรณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๙.๔	นายกมลนาวิน	อินทนูจิตร	กรรมการหลักสูตร
๒.๑๙.๕	นางสาวนัดดา	โปดำ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๐ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๐.๑	นายพิพัฒน์	ลิมปนะพิทยาธร	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๐.๒	นายพลพัฒน์	รวมเจริญ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๐.๓	นายวัชรินทร์	สายน้ำใส	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๐.๔	นางสุภาพร	สุขจันทร์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๐.๕	นายรัฐพงษ์	หนูหมาด	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๑.๑	นายพะเยาว์	ยงศิริวิทย์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๑.๒	นายวัฒนา	เดชนะ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๑.๓	นายธนพงศ์	พันธุ์ทอง	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๑.๔	นายชาญยุทธ	ฟองสุวรรณ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๑.๕	นางสาวมูรณี	ดาโอะ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๒.๑	นางอรนุช	สุขอนันต์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๒.๒	นางสาวสุวรรณี	พรหมศิริ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๒.๓	นางสาววันวิภา	หนูมา	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๒.๔	นายคทาวุธ	ไชยเทพ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๒.๕	นางสาวสุธินี	หีมยิ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๓.๑	นางสาวเสาวนิตย์	ชอบบุญ	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๓.๒	นางสาวนิศากร	วิทจิตสมบูรณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๓.๓	นางสาวปวีณา	ดิกิจ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๓.๔	นางสาวสัลวา	ตอปี	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๓.๕	นางสาวอัจฉรา	เพิ่ม	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๔.๑	นายอำนาจ	ทองขาว	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๔.๒	นางพิกุล	สมจิตต์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๔.๓	นายสกรรจ์	รอดคล้าย	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๔.๔	นายญาณพัฒน์	ชูชื่น	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๔.๕	นายเสรี	ชะนะ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๔.๖	นางนลินี	อินทมะโน	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๕.๑	นางศศลักษณ์	ทองขาว	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๕.๒	นางยาใจ	โรจนวงศ์ชัย	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๕.๓	นางสาวยุพดี	อินทสร	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๕.๔	นายจักสิทธิ์	โอฬาริกชาติ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๕.๕	นายโชติธรรม	ธารรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๕.๖	นายทวีรัตน์	นวลช่วย	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๖.๑	นางสาวฐิติมาพร	หนูเนียม	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๖.๒	นายพรชัย	พุทธรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๖.๓	นางทัศนา	ศิริโชติ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๖.๔	นายดำรงเกียรติ	ศรีเทพ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๖.๕	นางสาววิภาวรรณ	วงศ์สุดาลักษณ์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๗ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๒๗.๑	นางสาวสุรัตน์สวดี	แซ่แต้	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๗.๒	นายวรพล	หนูนุ่น	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๗.๓	นางสาวภัชชนก	รัตนกรปรีดา	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๗.๔	นางฤดีดาว	ช่างสาน	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๗.๕	นางสาวธมนวรรณ	ตะสัย	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ

๒.๒๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓)

๒.๒๘.๑ นางนัยนา	โง้วศิริ	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๘.๒ นางสาวหทัยรัตน์	วัฒนพฤกษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๘.๓ นางสาวนารีภรณ์	ศรีจริต	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๘.๔ นางสาวยุวดี	เพ็ชรสงคราม	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๘.๕ นางสาววาสนา	ขวัญทองยิ้ม	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๒๙ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓)

๒.๒๙.๑ นายประสิทธิ์	รุ่งเรือง	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๒๙.๒ นางสุพยอม	นาจันทร์	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๙.๓ นางสาวภัฏฏินี	ซ้ายขวัญ	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๙.๔ นางสาวลักขณา	ดำชู	กรรมการหลักสูตร
๒.๒๙.๕ นางสาววรกร	ภูมิวิเศษ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๐ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๐.๑ นายปราการ	หังสวนัส	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๐.๒ นางอังคณา	ธรรมสัจการ	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๐.๓ นางสาวจันติมา	จันทร์เอียด	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๐.๔ นางสาวภัทริยา	สังข์น้อย	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๐.๕ นายพีรวัส	หนูเกตุ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๑.๑ นางสาวจาริณี	แซ่ว่อง	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๑.๑ นางสาวมีพร	หาญชัยสุขสกุล	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๑.๒ นางสิริชนก	อินทะสุวรรณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๑.๔ นางสาวจิราภรณ์	ไวยาถาวร	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๑.๕ นางสาวสิริกันยา	โชติช่วง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

๒.๓๒.๑ นางปาริชาติ	จันทร์ศรีบุตร	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๒.๒ นางสายฝน	ไชยศรี	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๒.๓ นางสาวอัญญารัตน์	สุวรรรณโณ	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๒.๔ นายวรสันต์	ถาวรประเสริฐ	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๒.๕ นางสาวพิราสินี	ชัยคุณทวีโชติ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๓.๑ นางสาวยินดี	อ่อนศรีแก้ว	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๓.๒ นางสาวธนัญญา	ยินเจริญ	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๓.๓ นายวุฒิชัย	อินทร์แก้ว	กรรมการหลักสูตร

๒.๓๓.๔	นางสาวผกามาศ	ไพโรจน์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๓.๕	นายสมสวัสดิ์	มาลาทอง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๔ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๔.๑	นางประภาพร	ยางประยงค์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๔.๒	นายสุระพรรณ์	จุลสุวรรณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๔.๓	นางสาวสมลักษณ์	หอมสิน	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๔.๔	นางสาวนัฏวดี	แป้นน้อย	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๔.๕	นางสาวเปรมภาว์	ด้วงทอง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๕ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๕.๒	นางสาวสิริพร	จิตรักษ์ธรรม	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๕.๑	นางศราณี	เวศยาสิรินทร์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๕.๓	นางเฉลิมศรี	อรรจนกุล	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๕.๔	นายศุภฤกษ์	เวศยาสิรินทร์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๕.๕	นางสาวปัฐยา	เรืองเริงกุลฤทธ์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๓๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๖.๑	นางสาวภัทรพร	ภักดีฉนวน	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๖.๒	นายพินิจ	ดำรงเลาหพันธ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๖.๓	นายพงษ์ศักดิ์	มานสุริวงศ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๖.๔	นายจักรกริช	อนันตศรัณย์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๖.๕	นายอภิชาติ	พันชูกลาง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๗.๑	นางสบาย	ตันไทย	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๗.๒	นายศรัณย์	รักษาพราหมณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๗.๓	นายทนงศักดิ์	ธนูทอง	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๗.๔	นายพงศธร	จันทรัตน์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๗.๕	นางณิศา	มาชู	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๘.๑	นางสาวอวิกา	ศิริรัตนากร	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๘.๒	นางธิติมา	พานิชย์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๘.๓	นางณฐมน	เสมือนคิด	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๘.๔	นางสาวณิศรา	ปรีชานนท์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๘.๕	นางสุเพ็ญ	ด้วงทอง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๓๙ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓๙.๑	นายสันติ	หมัดหมัน	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๒	นายทวีศักดิ์	ทองไฝ	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๓	นายรัญจวน	อิสรรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๔	นางสาววิจิตรา	ตุ้งซี่	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๕	นายกานตกานท์	เทพณรงค์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๖	นายวิณากร	ที่รัก	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๗	นายจิรพงศ์	สุขจันทร์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๘	นายปริญญา	พานิชย์	กรรมการหลักสูตร
๒.๓๙.๙	นายคริษฐ์สพล	หนูพรหม	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๐ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๔๐.๑	นางนพรัตน์	วงศ์หิรัญเดชา	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๐.๒	นายอิทธิพร	แก้วเพ็ง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๐.๓	นางสาวขนิษฐา	หมวดเอียด	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๐.๔	นางสาวปริยากร	บุญส่ง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๐.๕	นางสาวกมลทิพย์	นิคมรัตน์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒.๔๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓)

๒.๔๑.๑	นายสมมารถ	ขำเกลี้ยง	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๑.๒	นายเสรี	หนูหลง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๑.๓	นายพิเชษฐ์	จันทวี	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๑.๔	นายไพศาล	คงเรือง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๑.๕	นายเสกสรร	ชะนะ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓)

๒.๔๒.๑	นายกุลยุทธ	บุญเซ่ง	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๒.๒	นางสาวผจงจิต	พิจิตบรรจง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๒.๓	นายชัยยุทธ	มีงาม	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๒.๔	นายจอมกัณฑ์ศักดิ์	เหมทานนท์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๒.๕	นายลัญฉกร	นิลทรัตน์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๔๓.๑	นายสมศักดิ์	แก้วพลอย	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๓.๒	นายธนะรัตน์	รัตนกูล	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๓.๓	นายชำนาญ	พูลสวัสดิ์	กรรมการหลักสูตร

๒.๔๓.๔	นางสาวกันต์ธมน	สุขกระจ่าง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๓.๕	นายศุภชัย	ชัยณรงค์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๔ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖)

๒.๔๔.๑	นายวีระชัย	แสงฉาย	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๔.๒	นายศรัณย์	ชูคดี	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๔.๓	นายศุภชัย	แก้วจัง	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๔.๔	นายธภัทร	ชัยชูโชค	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๔.๕	นายนิพนธ์	มณีโชติ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

คณะศิลปกรรมศาสตร์

๒.๔๕ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘)

๒.๔๕.๑	นายไชยวุธ	โกศล	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๕.๒	นายรัชวิช	มุสิการุณ	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๕.๓	นายกี	จันทศร	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๕.๔	นางสาวสุณิสา	ศิริรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๕.๕	นายสกลพัฒน์	โคตรตันติ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๖ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓)

๒.๔๖.๑	นายประภาส	ขวัญประดับ	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๖.๒	นายกำจร	กาญจนถาวร	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๖.๓	นายชรินทร์	อินทะสุวรรณ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๖.๔	นายอติพล	อนุกูล	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๖.๕	นายสัญญา	เผ่าพืชพันธุ์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๗ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘)

๒.๔๗.๑	นางสาวรวิสรา	ศรีชัย	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๗.๒	นางทัศนียา	คัญทะชา	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๗.๓	นายโอภาส	อิสโม	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๗.๔	นางสาวกฤติยา	ชูสงค์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๗.๕	นางสาวตถาตา	สมพงศ์	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๘ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘)

๒.๔๘.๑	นายระพีพัฒน์	ผลรัตนไพบูลย์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๘.๒	นายพงศกร	จงรักษ์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๘.๓	นายพิชัย	หวังเกษม	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๘.๔	นายศิวะ	อินทะโคตร	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๘.๕	นางสาวจิตตวดี	วรศรี	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๔๙ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)

๒.๔๙.๑	นายโชติพงษ์	บุญฤทธิ์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๔๙.๒	นายธัชพล	ภัทรจริยา	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๙.๓	นายพีรพงษ์	พันธะศรี	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๙.๔	นายชัยวัฒนภัทร	เลาสัตย์	กรรมการหลักสูตร
๒.๔๙.๕	นางสาวอมรรัตน์	บุญสว่าง	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๒.๕๐ หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

๒.๕๐.๑	นายชรินทร์	อินทสุวรรณ์	ประธานกรรมการหลักสูตร
๒.๕๐.๒	นายกรฤต	นิลวานิช	กรรมการหลักสูตร
๒.๕๐.๓	นายสหภัส	อักษรถึง	กรรมการหลักสูตร
๒.๕๐.๔	นายประภาส	ขวัญประดับ	กรรมการหลักสูตร
๒.๕๐.๕	นายอติพล	อนุกูล	กรรมการหลักสูตร
๒.๕๐.๖	นางสาวพัชรี	สุวรรณธาดา	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

หน้าที่ ๑) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (ตามแบบ มคอ.๗)

๒) ดูแลกำกับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตลอดระยะเวลาที่เปิดสอนหลักสูตร

๓) ควบคุมกำกับให้มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน

ให้กรรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดูแลรักษาการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

(ดร.พิพัฒน์ ลิมปนะพิทยาธร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๔๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพคุณภาพหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯจึงขอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

๑.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ที่ปรึกษา
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓.	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	ที่ปรึกษา
๕.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ที่ปรึกษา
๖.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	ที่ปรึกษา

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป		ที่ปรึกษา
๒.	นายพะเยาว์	ยงศิริวิทย์	ประธานอนุกรรมการ
๓.	ผศ.วัฒนา	เดชนะ	อนุกรรมการ
๔.	ดร.ธนพงศ์	พันธุ์ทอง	อนุกรรมการ
๕.	นายชาญยุทธ	ฟองสุวรรณ	อนุกรรมการ
๖.	นางสาวมูรณี	ดาโอะ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสุภาพ	วุฒิพันธุ์	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์		ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.เชาวนีพร	ชีพประสพ	ประธานอนุกรรมการ
๓.	ผศ.ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว	อนุกรรมการ
๔.	ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น	อนุกรรมการ
๕.	นายเมสันต์	สังขมณี	อนุกรรมการ
๖.	นายชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวยุรี	ยาประจันทร์	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์		ที่ปรึกษา
๒.	ดร.สุวรรณี	พรหมศิริ	ประธานอนุกรรมการ
๓.	นางอรนุช	สุขอนันต์	อนุกรรมการ
๔.	นางสาววันวิภา	หนูมา	อนุกรรมการ
๕.	ผศ.คทาวุธ	ไชยเทพ	อนุกรรมการ
๖.	นางสาวสุธินี	หีมยิ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวอาซือนะ	บูเก๊ะเจ๊ะลี	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์		ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	ประธานอนุกรรมการ
๓.	ดร.นิศากร	วิทจิตสมบูรณ์	อนุกรรมการ
๔.	ดร.ปวีณา	ดิกิจ	อนุกรรมการ
๕.	ดร.อัจฉรา	เพิ่ม	อนุกรรมการ
๖.	นางสาวสัลวา	ตอปี	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นายปริญญา	ทับเที่ยง	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปแกรมวิชาคอมพิวเตอร์		ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว	ประธานอนุกรรมการ
๓.	รศ.ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย	อนุกรรมการ
๔.	นางยุพดี	อินทสร	อนุกรรมการ
๕.	นายจักสิทธิ์	โอฬาริกชาติ	อนุกรรมการ
๖.	นายโชติธรรม	ธารรักษ์	อนุกรรมการ
๗.	ผศ.ดร.ทวีรัตน์	นวลช่วย	อนุกรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวขนิษฐา	แก้วท่าพญา	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์		ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	ประธานอนุกรรมการ
๓.	ผศ.พิกุล	สมจิตต์	อนุกรรมการ
๔.	นายสกรรจ์	รอดคล้าย	อนุกรรมการ
๕.	นายญาณพัฒน์	ชูชื่น	อนุกรรมการ
๖.	นายเสรี	ชะนะ	อนุกรรมการ
๗.	นางนลินี	อินทมะโน	อนุกรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวขนิษฐา	แก้วท่าพญา	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		ที่ปรึกษา
๒.	ดร.พิพัฒน์	ลิมปนะพิทยาธร	ประธานอนุกรรมการ
๓.	นายวัชรินทร์	สายน้ำใส	อนุกรรมการ
๔.	ผศ.ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ	อนุกรรมการ
๕.	นายรัฐพงษ์	หนูหมาด	อนุกรรมการ
๖.	ผศ.สุภาพร	สุขจันทร์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นางวรรณฤดี	หมื่นพล	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๘. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	ประธานอนุกรรมการ
๓.	ดร.สุชีวรรณ	ยอยรู้รอบ	อนุกรรมการ
๔.	นางสาวนัดดา	โปดำ	อนุกรรมการ
๕.	นางสาวหิรัญวดี	สุวิบูรณ์	อนุกรรมการ
๖.	นายกมลนาวิน	อินทนูจิตร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นายสอแหละ	บางูสัน	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ		ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	ประธานอนุกรรมการ
๓.	นายสานิตย์	ฤทธิเดช	อนุกรรมการ
๔.	นายธีรพล	บัวทอง	อนุกรรมการ
๕.	นายอดิศักดิ์	เด็นเพ็ชรหน่อง	อนุกรรมการ
๖.	นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน	อนุกรรมการและเลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒.	นางสาวฐิติมาพร	หนูเนียม	ประธานอนุกรรมการ
๓.	นายพรชัย	พุทธรักษ์	อนุกรรมการ
๔.	นางสาววิภาวรรณ	วงศ์สุดาลักษณ์	อนุกรรมการ
๕.	ผศ.ดร.ทัศนา	ศิริโชติ	อนุกรรมการ
๖.	ผศ.จินภา	นราคร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นายดำรงค์เกียรติ	ศรีเทพ	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๑๑. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		ที่ปรึกษา
๒.	นางสาวสุรัตน์สวดี	แซ่แต้	ประธานอนุกรรมการ
๓.	นายวรพล	หนูนุ่น	อนุกรรมการ
๔.	นางสาวภัชชนก	รัตนกรปรีดา	อนุกรรมการ
๕.	นางฤดีดาว	ช่างสาน	อนุกรรมการ
๖.	นางสาวธมนวรรณ	ตะสัย	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

๑๒. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		ที่ปรึกษา
๒.	รศ.เทพกร	พิทยาภินันท์	ประธานอนุกรรมการ
๓.	ดร.เพ็ญมาศ	สุคนธจิตต์	อนุกรรมการ
๔.	ดร.ยุทธพงศ์	หลี้ยา	อนุกรรมการ
๕.	ดร.จีรพัชร์	พลอยนิลเพชร	อนุกรรมการ
๖.	ดร.คันธมาทน์	กาญจนภูมิ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

๒. จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

๓. ติดตามและประเมินการบริหารหลักสูตร การจัดการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การให้บริการให้คำแนะนำนักศึกษา และสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

๔. จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) พร้อมทั้งติดตามการจัดการ (มคอ.๓) และ (มคอ.๔) ให้ครบทุกรายวิชาจัดส่งฝ่ายวิชาการและส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.๕) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗)

๖. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพหลักสูตรเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ดร.พิพัฒน์ ลิมปนะพิทยาธร)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ 3155 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

และผู้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับโปรแกรมวิชา/หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ด้วยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับโปรแกรมวิชา/หลักสูตร ในระหว่างวันที่ 14 - 30 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของโปรแกรมวิชา/หลักสูตร 2) เพื่อให้โปรแกรมวิชา/หลักสูตร ทราบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ 3) เพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโปรแกรมวิชา/หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล 4) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับโปรแกรมวิชา/หลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.1 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ตรวจวันที่ 21 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น ณ ห้อง 8-204

1.	ผศ.ดร.กรวิกา	ก้องกุล	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.ดร.ประภาพร	ยางประยงค์	กรรมการ
3.	ดร.จันทรวรรณ	น้อยศรี	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1.	ผศ.ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี
2.	นางมาศภินันท์	พันธ์พิพัฒไพบูลย์
3.	ผศ.ดร.เลิศ	สิทธิโกศล
4.	นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน
5.	นางสายใจ	เพชรคงทอง
6.	นายสานิตย์	ฤทธิเดช

7. นายธีรพล บัวทอง
8. นางสาวศรัณยา เฮงสวัสดิ์
9. นางสาวปิยธิดา บุญสนอง
10. นายอดิศักดิ์ เด็นเพ็ชรหน่อง
11. นางสาวขนิษฐา แก้วท่าพญา

1.2 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ตรวจวันที่ 25 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น ณ ห้อง 8-406

1. ผศ.พรรณี แพงทิพย์ ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ประภาพร ยางประยงค์ กรรมการ
3. อาจารย์ปัฐยา เรืองเริงกุลฤทธิ์ กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. รศ.ยาใจ โรจนวงศ์ชัย
2. ผศ.พิกุล สมจิตต์
3. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว
4. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
5. นายกฤษดา เพ็งอุบล
6. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
7. นางสาวยุพดี อินทสร
8. นายจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
9. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น
11. นายสกรรจ์ รอดคล้าย
12. นางสาวสารภี จุลแก้ว
13. นายเสรี ชะนะ
14. ผศ.นลินี อินทมะโน
15. นางสาวดินาถ หลำสุบ
16. นายคมกฤช เจริญ
17. นายโชติธรรม ธารรักษ์
18. นายภาณุกร ภูริปัญญานันท์
19. นายพัฒนะ วรรณวิไล
20. นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส
21. นางสาวขนิษฐา แก้วท่าพญา

1.3 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ตรวจวันที่ 14 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.
ณ อาคาร 24 ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

1.	อาจารย์อรพิน	ทิพยเดช	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ณัฏฐาพงศ์	อภิโชติเดชากุล	กรรมการ
3.	อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1.	ผศ.จินภา	นราคร
2.	ผศ.ดร.ทัศนา	ศิริโชติ
3.	นายพรชัย	พุทธรักษ์
4.	นางสาวฐิติมาพร	หนูเนียม
5.	นางสาววิภาวรรณ	วงศ์สุดาลักษณ์
6.	นายดำรงค์เกียรติ	ศรีเทพ
7.	นางสาวศิริประภา	ขวัญประดับ
8.	นางสาววริยา	ชุมเชื้อ
9.	นางสาวกานดา	ชูแก้ว
10.	นางสาวอารีนา	สุหลง
11.	นางสาวนฤมล	งานแข็ง
12.	นางสาวซูไฮนา	วาเซ็ง

1.4 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
ตรวจวันที่ 30 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.
ณ ห้องประชุมสัมมนาเคมี ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 3

1.	ผศ.ดร.สุดา	จักรทอง	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	กรรมการ
3.	ผศ.ณฐมน	เสมือนคิด	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1.	ผศ.ดร.ทวีสิน	นาวารัตน์
2.	ผศ.เชาวนีพร	ชีพประสพ
3.	ผศ.ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว
4.	ผศ.สุภาพร	สุขจันทร์
5.	นางสาวจิรภา	คงเขียว
6.	นางสาวระเบียบ	สุวรรณเพ็ชร์
7.	ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น
8.	นายชนรรค์	พงศ์อาทิตย์

9. นายเมสันต์ สังขมณี
11. นางสาวนันธิดา ลิ่มเสฎโฐ
12. นางสาวนรารัตน์ ทองศรีนุ่น
13. นางสาวนันทิยา เป้าทอง

1.5 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ตรวจวันที่ 29 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 ศูนย์วิทยาศาสตร์

1.	ดร.ธนพันธุ์	ปัทมานนท์	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.ชรินทร์	อินทะสุวรรณ์	กรรมการ
3.	ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
2. ผศ.คทาวุธ ไชยเทพ
3. ดร.สุวรรณี พรหมศิริ
4. นางสาววาสนา มู่สา
5. นางอรนุช สุขอนันต์
7. ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์
9. ดร.สธน เสนาสวัสดิ์
11. ดร.ปวีณา ดิกิจ
11. ดร.สายใจ วัฒนเสน
12. นางสาวสัลวา ตอปี
13. ดร.อัจฉรา เพิ่ม
14. นางสาวสุธินี หีมยิ
15. นายวีรยุทธ ทองคง
16. นางสาววันวิภา หนูมา

1.6 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ตรวจวันที่ 24 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.	ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์นิพัทธา	ชัยกิจ	กรรมการ
3.	อาจารย์ณัฐรินทร์	แซ่จุง	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ดร.อนุมัติ เดชนะ
3. ผศ.วัฒนา เดชนะ

4. นายบรรจง ทองสร้าง
5. นายชาญยุทธ ฟองสุวรรณ
6. นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์
7. นายศักดิ์ชาย คงนคร
8. นางสาวนวรัตน์ สีตะพงษ์
9. ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง
11. นายศราวุฒิ ชูโลก
11. นางสาวพิชญ์พิไล ขุนพรรณราย
12. นางสาวมูรณี ดาโอะ
13. นางสุภาพ วุฒิพันธุ์

1.7 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตรวจวันที่ 25 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น. ห้อง 8-206

1. ดร.พีรนาฏ คิดดี ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ฆนัท ธาตุทอง กรรมการ
3. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
2. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
3. นางสาวนัดดา โปดำ
4. นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์
5. นายกมลนาวิน อินทนูจิตร
6. นายสอแหละ บางูสัน

1.8 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ตรวจวันที่ 25 กันยายน 2558 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ อาคารยางและเทคโนโลยี ชั้น 2

1. ดร.ตุลยพงษ์ ตุลยพิทักษ์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นภารัตน์ ไวยเจริญ กรรมการ
3. ดร.อนุวัติ แซ่ตั้ง กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ดร.พิพัฒน์ ลิมปนะพิทยาธร
3. นายวัชรินทร์ สายน้ำใส
4. นายเอกฤกษ์ พุ่มนก
5. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

6. นายรัฐพงษ์ หนูหมาด
7. นางวรรณฤดี หมื่นพล
8. นางกัญญา พุทสุภะ
9. นางสาวสุนิสา โร๊ะศรี
10. นางสาวเจนจิรา สุวรรณ์
11. นางสาวอาอีซะฮ์ กอและ
12. นางสาวขนิษฐา หวาเอียด

1.9 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ตรวจวันที่ 24 กันยายน 2558 ระหว่างเวลา 09.00-16.00 น. ห้อง 8-302

1. อาจารย์พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เสรี หนูหลง กรรมการ
3. ผศ.ดร.วีระชัย แสงฉาย กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นางฤดีดาว ช่างสาน
2. รศ.เทพกร พิทยาภินันท์
3. ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
4. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ
5. ดร.วรพล หนูนุ่น
6. นางสาวสุรัตน์สวดี แซ่แต้
7. ดร.ยุทธพงศ์ หลี้ยา
8. ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร
9. นางสาวภัชชนก รัตนกรปรีดา
11. นางสาวธนพร อิสระทะ
12. นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน
13. นางสาวธมนวรรณ ตะสัย
14. นางสาวเยาวลักษณ์ เตี้ยนวน
15. นายสุพัตร์ หลังยาหน่าย
16. นางสาวณฐวรท บุญรัตนา
17. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์
18. นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว

2. คณะกรรมการอำนวยการ

2.1	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
2.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
2.3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
2.4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
2.5	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
2.6	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
2.7	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
2.8	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยการให้ดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

3.1 กรรมการฝ่ายประสานงาน

1.	ผศ.ณฐมน	เสมือนคิด	ประธานกรรมการ
2.	นางรอบีอ๊ะ	ขุนทหาร	กรรมการ
3.	นางสาวจุฑาพร	บุญยัง	กรรมการ
4.	นางสาวอุบลทิพย์	ทองชั่ง	กรรมการ
5.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนารัตน์	รัตนสุวรรณ	กรรมการ
6.	นางสาวเกสรา	โกศิลญวงศ์	กรรมการ
7.	นางสาวกุสุมา	เจะอาแซ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในการประสานงาน ให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2 กรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

1.	นายธีรภัทร์	มณีเกษร	ประธานกรรมการ
2.	นางอภิญญา	ซู่สุวรรณ	กรรมการ
3.	นางราตรี	มิ่งเมือง	กรรมการ
4.	นางกัญญา	พุทธสุภะ	กรรมการ
5.	นางสาวศิริประภา	ขวัญประดับ	กรรมการ
6.	นางอาภรณ์	ขุนพ่วง	กรรมการ
7.	นางสาวกนกวรรณ	เพ็ชรมณี	กรรมการ
8.	นางประภา	สุวรรณทรัพย์	กรรมการ
9.	นางสาวยินดี	ไชยชาญยุทธ์	กรรมการ
10.	นายอนรรฆ	คชสาร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์อุปกรณ์

3.3 กรรมการฝ่ายการเงิน ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร ฝ่ายอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

1. นางสมจิต	ปาละพัน	ประธานกรรมการ
2. นางอมรรัตน์	ชูชื่น	กรรมการ
3. นางสาวรุจินันท์	ชมภูฆัง	กรรมการ
4. นางสาวเพ็ญนภา	ชิณวงค์	กรรมการ
5. นางสุณี	เพ็ชรนิล	กรรมการ
6. นางสาวสมลัคน์	บัวทอง	กรรมการ
7. นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ	กรรมการ
8. นางสาวกุสุมา	เจะอาแซ	กรรมการ
9. นางพรเพ็ญ	นิลโท	กรรมการ
10. นางสาวศิริประภา	ขวัญประดับ	กรรมการ
11. นางสาวเกสรา	โกศิลญวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในประสานงานทางการเงินเพื่อเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ จัดเตรียมเอกสาร และจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับโปรแกรมวิชา/หลักสูตร ในระหว่างวันที่ 14-30 กันยายน 2558 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 งบดำเนินงาน เป็นจำนวนเงิน 428,800 บาท (สี่แสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2558

(ดร.พิพัฒน์ ลิมปนะพิทยาธร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ตรวจ