



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานวันที่ 14 กันยายน 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีปรัชญาของหลักสูตรคือ วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้สนับสนุนงานวิจัยในระดับท้องถิ่น และพัฒนาตนเองหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้นอกจากนี้บัณฑิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรไม่ครบทุกองค์ประกอบโดยไม่รวมองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ซึ่งมี 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพราะยังไม่ครบรอบการใช้หลักสูตรและยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และตามระบบประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้ง 5 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ 2.21 ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ แสดงในบทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2530 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูสงขลา ได้เริ่มเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2536-2540 เป็นช่วงต้นของการเปลี่ยนแปลงจากวิทยาลัยครูสงขลาสู่สถาบันราชภัฏสงขลา มีการจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ขึ้น โดยมีอาจารย์สมเดช นิยะมานนท์ เป็นหัวหน้าภาควิชา ทำหน้าที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในส่วนของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2541-2542 สถาบันราชภัฏสงขลาได้ปรับมาตรฐานการเรียนการสอนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ และการบริหารแบบโปรแกรมวิชา โดยยกเลิกภาควิชาและจัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย เป็นประธานโปรแกรม และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีอาจารย์กัลยา แม่นมินทร์ เป็นประธานโปรแกรม ทั้งสองโปรแกรมวิชามีการจัดทำคู่มือโปรแกรมวิชาขึ้นมา

ปีการศึกษา 2543 มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโปรแกรมวิชา รายงานการศึกษาตนเอง คู่มือการบริหารโปรแกรมวิชา และคู่มือนักศึกษาในโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547-ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏสงขลาได้รับการยกฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา" ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ก็ยังคงเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สืบมา

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521641103014

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science in Computer Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Computer Science)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Computer Science)

วิชาเอก

ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและเอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นตำราภาษาไทย/อังกฤษ

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	พ.ศ.
1	นางศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge- Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
2	นางยาใจ โรจนวงศ์ชัย	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)	วิทยาลัยครูสงขลา	2519
3	นางสาวยุพดี อินทสร	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
4	นายจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
5	นายโชติธรรม ธาร รักษ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	พ.ศ.
6	นายทวิรัตน์ นวล ช่วย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศ คุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556
			ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า ธนบุรี	2546
			วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2540

อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม. / ปีการศึกษา)			
						25 55	25 56	25 57	25 58
1	นายฤชดา เพ็งอุบล	อาจารย์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	สถาบันราชภัฏ สงขลา	24	24	24	24
2	นายพัฒนะ วรรณวิไล	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณ ทหาร ลาดกระบัง สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้า พระนครเหนือ	24	24	24	24

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม. / ปีการศึกษา)			
						25 55	25 56	25 57	25 58
3	นางพิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค. อ.ม. ค.บ.	คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้า ธนบุรี วิทยาลัยครูเทพ สตรี	24	24	24	24
4	นายอำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ค. อ.บ.	Information Systems Intelligent Knowledge- Based System วิศวกรรม ไฟฟ้าสื่อสาร	The University of Manchester, UK University Utara, Malaysia สถาบัน เทคโนโลยี ราชมงคล วิทยา เขตเทเวศร์	24	24	24	24
5	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ม.สงขลา นครินทร์ สถาบันราชภัฏ สงขลา	24	24	24	24

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม. / ปีการศึกษา)			
						25 55	25 56	25 57	25 58
6	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ม.สงขลา นครินทร์ สถาบันราชภัฏ สงขลา	24	24	24	24
7	นายสกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์	วท.ม. ค.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ม.สงขลา นครินทร์ สถาบันราชภัฏ สงขลา	24	24	24	24
8	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	อาจารย์	วท.ม. สศ.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบ สารสนเทศ เพื่อการ จัดการ	ม.สงขลา นครินทร์ ม.วลัยลักษณ์	24	24	24	24
9	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ม.รังสิต ม.หอการค้าไทย	24	24	24	24
10	นางสาวสารภี จุลแก้ว	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ นิเทศศาสตร์	ม.สงขลา นครินทร์ สถาบันราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	24	24	24	24

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม. / ปีการศึกษา)			
						25 55	25 56	25 57	25 58
11	นายภาณุกร บุรีปัญญานันท์	อาจารย์	วท.ม. กศ.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยี ทางการศึกษา	ม.สงขลา นครินทร์ ม.ทักษิณ	24	24	24	24
12	นายคมกฤช เจริญ	อาจารย์	วท.ม. ค.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ม.สงขลา นครินทร์ สถาบันราชภัฏ สงขลา	24	24	24	24
13	นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส	อาจารย์	วท.ม. วศ.ม. วศ.บ.	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลา นครินทร์ ม.สงขลา นครินทร์ ม.สงขลา นครินทร์	24	24	24	24

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
2555	86	54	42	38
2556	-	84	51	44
2557	-	-	80	49
รวม	86	138	173	131

การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานรายวิชาทุกรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชาด้านเนื้อหาสาระ การจัดการการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

งบประมาณตามแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณให้กับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง 2 หลักสูตรใช้งบประมาณและทรัพยากรร่วมกัน

สรุปผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2	N/A	N/A
3. นักศึกษา	3	2.33	ปานกลาง
4. อาจารย์	3	2.91	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2.00	น้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	2.00	น้อย
รวม	14	2.34	ปานกลาง

หมายเหตุแปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการประเมินเชิงปริมาณควบคู่กับการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความชัดเจนของข้อมูลการประเมิน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรช่วยควบคุมดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้คงสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ในบางตัวบ่งชี้ ยังขาดผลการปรับปรุงการดำเนินงานที่เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. จัดหาทุน/สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ
2. สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานมีทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ แต่ทางหลักสูตรขอรายงานและรับการประเมินเพียง 5 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ โดยไม่รวมองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ซึ่งมี 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพราะยังไม่ครบรอบการใช้หลักสูตรและยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ช่วงเวลาที่ยกรายงานสำหรับตัวบ่งชี้ขึ้นตามปีการศึกษา 2557 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้หลักสูตรได้รับร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของหลักสูตร ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ หลักสูตรจะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)

ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

14 กันยายน 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	i
คำนำ	xi
สารบัญ	xii
บทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	1
บทที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร	59

บทที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 14 กันยายน 2558

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2530 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูสงขลา ได้เริ่มเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2536-2540 เป็นช่วงต้นของการเปลี่ยนแปลงจากวิทยาลัยครูสงขลาสู่สถาบันราชภัฏสงขลา มีการจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ขึ้น โดยมีอาจารย์สมเดช นิยะมานนท์ เป็นหัวหน้าภาควิชา ทำหน้าที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในส่วนของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2541-2542 สถาบันราชภัฏสงขลาได้ปรับมาตรฐานการเรียนการสอนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ และการบริหารแบบโปรแกรมวิชา โดยยกเลิกภาควิชาและจัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย เป็นประธานโปรแกรม และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีอาจารย์กัลยา แม่นมินทร์ เป็นประธานโปรแกรม ทั้งสองโปรแกรมวิชามีการจัดทำคู่มือโปรแกรมวิชาขึ้นมา

ปีการศึกษา 2543 มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโปรแกรมวิชา รายงานการศึกษาตนเอง คู่มือการบริหารโปรแกรมวิชา และคู่มือนักศึกษาในโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547-ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏสงขลาได้รับการยกฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา" ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ก็ยังคงเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์สืบมา

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

เนื่องจากการประเมินปีแรก จึงยังไม่มีผลการประเมินในปีที่ผ่านมาซึ่งการประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25521641103014

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ
1. รศ.ยาใจ โจนวงศ์ชัย	1. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	สลับลำดับที่
2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	2. รศ.ยาใจ โจนวงศ์ชัย	สลับลำดับที่
3. นายจกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	3. นางสาวยุพดี อินทสร	แต่งตั้งเพิ่ม
4. นายโชติธรรม ธารรักษ์	4. นายจกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	
5. นายทวีรัตน์ นวลช่วย	5. นายโชติธรรม ธารรักษ์	
	6. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปรับตำแหน่งและคุณวุฒิ

อาจารย์ผู้สอน (นอกเหนือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) (ถ้ามี)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางยาใจ โจนวงศ์ชัย	รองศาสตราจารย์
2. ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. ดร.อำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นายจกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์
7. นายโชติธรรม ธารรักษ์	อาจารย์
8. นายภาณุกร ภูมิปัญญานันท์	อาจารย์
9. นายพัฒนะ วรณวิไล	อาจารย์
10. นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส	อาจารย์
11. นางสาวดินาถ หล้าสุบ	อาจารย์
12. นางสาวสารภี จุลแก้ว	อาจารย์
13. นายกฤษดา เพ็งอุบล	อาจารย์
14. นางสาวทิตฐิตา สินรักษา	อาจารย์
15. นางสาววิภาพรรณ นำอุทิศ	อาจารย์
16. นางมาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	อาจารย์
17. ดร.เลิศ สิทธิโกศล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18. นางสาวพัชยาภรณ์ พูลเกตุ	อาจารย์
19. นางสาวโสภิตา ขาวหนูนา	อาจารย์
20. นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง	อาจารย์

ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
21. นางสาวชุตินธร รุณปักษ์	อาจารย์
22. นางสาวรัชชา วีรการณ	อาจารย์
23. นางสาวสมิลา ศิริศรี	อาจารย์
24. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์	อาจารย์
25. นางสาวจรรย์สมร ผลบุญ	อาจารย์
26. นางสาวไหมไทย ไชยพันธุ์	อาจารย์
27. ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	อาจารย์
28. นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน	อาจารย์
29. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์
30. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร	อาจารย์
31. นายภูวเดช อินทเรือง	อาจารย์
32. ดร.ยุพดี ธรรมชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33. ดร.กาญจน์กมล สุวิทยารัตน์	อาจารย์
34. นางสาวมาริสจันทร์ฉาย	อาจารย์
35. ดร.อัญชสาสินวนแก้ว	อาจารย์

อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน โดยทั้ง 6 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ● มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คนและปริญญาโท 4 คน ● มีตำแหน่งทางวิชาการระดับอาจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากหลักสูตรมีการเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. 2555 ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในปีที่ 3 จึงยังไม่ครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรตามที่กำหนด

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการ สอนตามกรอบมาตรฐาน	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1-5 ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อ - วางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2557 (รายงานการประชุม) - ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 (รายงานการประชุม) - ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2558 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่สกอ. กำหนดโดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การดำเนินงาน	ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาดุษฎี	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาดุษฎี	✓	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา		
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)			
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปริญญาดุษฎี	✓	
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปริญญาดุษฎี	✓	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้มีการทบทวนเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเห็นพ้องว่าควรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเพื่อรองรับอาจารย์ที่ใกล้เคียง โดยพิจารณาผู้ที่มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดจนเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 1 คน คือ อาจารย์ยุพดี อินทสร ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การสอน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้ - มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และระดับปริญญาโท (วท.ม.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - มีประสบการณ์การสอนทางด้านคอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลาประมาณ 10 ปี นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เดิม คือ อาจารย์ทวีรัตน์ นวลช่วย ซึ่ง - ได้พัฒนาตนเองจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (ปร.ด.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ - มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาคอมพิวเตอร์	4.1 – 1 มคอ.2 4.1 – 2 รายงานการ ประชุม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ครั้งที่ 1/2557
	การบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนในการประชุมครั้งที่ 1/2557 (ภาคเรียนที่ 1) เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2557 เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (แบบรายงานประเมินตนเอง) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามภารกิจด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน (มคอ.3และมคอ.5) งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การ	

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ รวมถึงงานบริหารหลักสูตรอื่น ๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) 2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ร่วมกับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โดยจัดเตรียมงบประมาณสนับสนุนงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน ค่าใช้สอยในการจัดทำเอกสารประกอบ 3. คณะกรรมการหลักสูตรได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรชี้แจงและกำหนดกรอบระยะเวลาในส่วนงานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อจัดส่งให้กรรมการหลักสูตรพิจารณา เช่น กำหนดจัดส่งมคอ.3 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษา (ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2557 (ระหว่างวันที่ 1 เม.ย. 2557 – 30 ก.ย. 2557 และระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2557 – 31 มี.ค. 2558) จัดส่งประธานโปรแกรมวิชาและคณบดีเพื่อพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ 5. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คน ได้มีส่วนร่วมในการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ตามบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร) และร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (มคอ.7) 6. คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินของคณะ/มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2558 และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2557 ได้ใช้ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีรายละเอียดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้	

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	1. คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะฯสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ 2. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2557 ซึ่งแจ้งวงเงินงบประมาณประจำปีตามนโยบายที่คณะ และมหาวิทยาลัยสนับสนุนในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การจัดทำตำรา/เอกสารประกอบการสอน การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ผักอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ 3. ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ ระหว่างวันที่ 5-6 มีนาคม 2558 4. โปรแกรมวิชาร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรติดตาม ผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ 5. กรรมการหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินของคณะ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2558 และนำผลมาวิเคราะห์และสรุปเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558	
4.2 คุณภาพ อาจารย์	1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน มีอาจารย์ปริญญาเอก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ ปี 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวน 4 ผลงาน ดังนี้ ทวีรัตน์ นวลช่วย. (2555). การโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน.สงขลา: เทมการพิมพ์. ทวีรัตน์ นวลช่วย. (2554). การโปรแกรมขั้นสูง.สงขลา:มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	4.2 – 2 ผลงาน วิชาการ

ตัว บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ของ อาจารย์
4.3 ผลที่ เกิด กับ อาจา รย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ อัตราการคงอยู่ของกรรมการประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของอาจารย์ - ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็น 4.81 คะแนน - ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็น 4.61 คะแนน	4.2 – 1 มคอ.7 4.3 – 1 ผลสำรวจ ความพึง พอใจของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ต่อการ บริหาร จัดการ และสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการประเมินเชิงปริมาณควบคู่กับการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความชัดเจนของข้อมูลการประเมิน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรช่วยควบคุมดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้คงสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. จัดหาทุน/สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.72
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.17
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.91

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

4.1 – 1 มคอ.2

4.1 – 2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 – 1 มคอ.7

4.2 – 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์

4.3 – 1 ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
2555	86	54	42	38
2556	-	84	51	44
2557	-	-	80	49
รวม	86	138	173	131

อธิบายตาราง

จากตารางข้อมูลนักศึกษาข้างต้น แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร ปี 2555 – 2557 พบว่าจำนวนนักศึกษาแรกรับเข้ามากกว่าเกณฑ์กำหนดการของรับนักศึกษา ตามกลไกการรับนักศึกษา และเมื่อขึ้นปีการศึกษาใหม่พบว่านักศึกษามีจำนวนการคงอยู่ที่ลดลง โดยอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 44.19 นักศึกษารุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 52.38 และนักศึกษารุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 61.25 ซึ่งเกิดจากผลของจำนวนนักศึกษาออกจากเรียนกลางคัน โดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาโดยภาพรวมเป็นดังนี้

1. พื้นฐานทางด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีพื้นฐานไม่เท่ากัน นักศึกษาบางคนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้เนื้อหาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และไม่สามารถเรียนได้ทันเพื่อนนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียนเดียวกัน
2. ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวนักศึกษาจำนวนมากในหลักสูตรมีความประสงค์ขอกู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ. แต่มีนักศึกษาเพียงบางส่วนเท่านั้นที่มีสิทธิ์ได้รับทุน นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาบางคนต้องทำงานนอกเวลาหลังเลิกเรียน เพื่อหาเงินเป็นทุนการศึกษา ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษา กรรมการประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และเพื่อนำส่งข้อมูลตามระบบกลไกการรับสมัครนักศึกษาภาคปกติให้แก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย - แผนการรับนักศึกษานั้นต้องคำนึงถึงศักยภาพผู้สอน ความพร้อมของอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งกำหนดแผนการรับนักศึกษาไว้จำนวนทั้งสิ้น 80 คน - การกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ซึ่งผู้จะเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิต ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยมีผลการเรียนตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับนักศึกษา นอกจากนี้กรรมการประจำหลักสูตรยังได้กำหนดวิธีการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาของหลักสูตร โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เจตคติต่อวิชาชีพ ความพร้อมทั้งสุขภาพร่างกาย ซึ่งการสอบสัมภาษณ์เป็นการพูดคุยเพื่อสังเกตพฤติกรรมความพร้อม ความตั้งใจต่อการเรียนในหลักสูตร รวมถึงการพิจารณาจากคุณสมบัติขั้นต้น ทั้งด้านวิชาการ (ความรู้พื้นฐาน) และ/หรือ ประสบการณ์กิจกรรมที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร หลังจากนั้นทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ได้ดำเนินกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบกลไกการรับสมัครนักศึกษาภาคปกติที่มีการรับสมัครนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทสอบคัดเลือกตรง และประเภทคัดเลือก โดยทาง	3.1-1 รายงานการประชุมหลักสูตร 2/2556 3.1-2 ขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 3.1-3แผนการรับนักศึกษาและเกณฑ์คุณสมบัติผู้ศึกษาของหลักสูตรฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	หลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดังนี้ - ตัวแทนกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมเป็นกรรมการคุมสอบข้อเขียน - ตัวแทนกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้พิจารณาตามข้อกำหนดที่ได้ระบุไว้ในารับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาหลังจากรายงานตัวแล้วทั้งสิ้น 80 คน ซึ่งเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เมื่อทำการรับนักศึกษาแล้ว ผลปรากฏว่าจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ที่รับเข้ามาไม่ได้เลือกสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นอันดับหนึ่ง ดังนั้นทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้เพียงพอและทั่วถึงประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มเติมไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เป้าหมายให้มากขึ้น การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ พร้อมกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งงบประมาณในการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดย - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับหลักสูตรฯได้	3.1-4 คำสั่ง กรรมการสอบ ข้อเขียน 3.1-5 คำสั่ง กรรมการสอบ สัมภาษณ์ 3.1-6 รายงาน การประชุม หลักสูตร 1/2557 3.1-7 ขั้นตอน การเตรียมความ พร้อมนักศึกษา ใหม่พร้อมประชุม ผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการของคณะฯ เพื่อวางแผนการจัดโครงการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ พร้อมกับการประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การจัดระบบการให้การปรึกษา การแนะแนว การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับหลักสูตรฯ ส่งรายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา นอกจากนี้ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งในปีการศึกษานี้ทางหลักสูตรไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่แต่อย่างใด หลังจากนั้นทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ดำเนินโครงการดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ พร้อมประชุมผู้ปกครอง ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2557 - โครงการปรับพื้นฐานความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 โดยปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2557 เมื่อโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่พร้อมประชุมผู้ปกครอง และโครงการปรับพื้นฐานความรู้ นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 สิ้นสุดลง ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประเมินผลโครงการพบว่าจำนวนนักศึกษาที่ทำ	3.1-8 คำสั่ง รายชื่ออาจารย์ เข้าร่วมโครงการ เตรียมความ พร้อมปี 2557 3.1-9 ขั้นตอน การปรับความรู้ พื้นฐานนักศึกษา ใหม่ประจำปี การศึกษา 2557 3.1-10 ภาพ กิจกรรมโครงการ เตรียมความ พร้อมนักศึกษา พร้อมประชุม ผู้ปกครอง 3.1-11 ผลการ ประเมินโครงการ เตรียมความ พร้อมและปรับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แบบทดสอบก่อนเรียน และจำนวนนักศึกษาที่ทำแบบทดสอบหลังเรียนไม่เท่ากัน จึงไม่สามารถสรุปผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละรายวิชาได้ถูกต้อง จากผลการประเมินโครงการ ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับกรรมการประจำคณะ และกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีแนวคิดที่จะให้แต่ละคณะ และแต่ละหลักสูตรลงไปดำเนินกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาใหม่เองในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้พื้นฐานตรงตามแต่ละหลักสูตร	พื้นฐานความรู้ นักศึกษาใหม่
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	การควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อกำหนดรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม ในการช่วยตอบข้อซักถามและแก้ปัญหาให้นักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาจากการเข้าเรียน เช่น การเทียบโอนรายวิชา การเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีเกิดอุบัติเหตุ การรับทุนการศึกษา เป็นต้น รวมถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งในด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษาและสวัสดิการ รวมถึงด้านอื่น ๆ เช่น การพิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ การกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ เป็นต้น รวมถึงการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น สื่อสังคมออนไลน์ และอินสตาแกรมแจจจิง เป็นต้น จากนั้นกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2557 เพื่อให้ความรู้ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็น	3.1-1 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ครั้งที่ 2/2556 3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แนวทางในการดำเนินงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ต้องการคำปรึกษาได้ นอกจากนี้ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำกับ ติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาในทุกวันพุธ เวลา 14.50-16.35น.(คาบโฮมรูม) ตลอดภาคการศึกษา เช่น ตอบข้อซักถามและช่วยแก้ปัญหาจากนักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาจากการเข้าเรียน เช่น การยกเลิกรายวิชาเรียนการแก้ผลการเรียน การเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีเกิดอุบัติเหตุ การรับทุนการศึกษาเป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ห้องพักอาจารย์ตามตารางที่อาจารย์แต่ละท่านได้แจ้งให้ทราบ และยังเพิ่มรูปแบบของช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาผ่านทางแอปพลิเคชันเฟซบุ๊ก และไลน์ จากการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่นักศึกษาทำให้สามารถลดความเสี่ยงในด้านผลการเรียน และเรื่องส่วนตัวได้ เช่น การวางแผนการลงทะเบียน ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น จากผลการปรับแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ทำให้ทางโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรเล็งเห็นความสำคัญของการให้ความรู้เกี่ยวกับแผนการเรียน และการปรับแผนการเรียนตามศักยภาพของนักศึกษา จึงได้กำหนดให้มีจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเรียนตามศักยภาพนักศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ในปีการศึกษา 2558 ต่อไป และจากการใช้เฟซบุ๊กในการเพิ่มช่องการ	ปรึกษาภาคปกติ 3.2-3 เอกสาร สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา (คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา) 3.2-4 ตาราง กำหนดนักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-5 ภาพการ เพิ่มรูปแบบช่อง ทางการ ติดต่อสื่อสาร ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-6 หลักฐาน การปรับแผนการ ลงทะเบียนเรียน และผลการเรียน ของนักศึกษา 3.2-7 รายงาน ประชุมโปรแกรม วิชาคอมพิวเตอร์ ปี 2558 (เรื่อง การพิจารณา แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี งบประมาณ 2558)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา พบว่าควรสร้างเป็นกลุ่มเพื่อการติดต่อสื่อสารที่สะดวก และมีความเป็นส่วนตัวมากยิ่งขึ้น การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กิจกรรม: ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบโครงการ จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยในการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ด้านไอซีที การจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา ได้แก่ 1) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ระบบสายสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์” วันที่ 24 ตุลาคม 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา” วันที่ 22 พฤศจิกายน 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 3) โครงการสัมมนาวิชาการ “เทคโนโลยี	3.2-8 รายงานประชุมโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ปี 2557 (เรื่อง การพิจารณาแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2557) 3.2-9 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2557 3.2-10 เอกสารโครงการระบบสายสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3.2-11 เอกสารโครงการเทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่” วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ภาษาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับ คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบ โครงการกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ร่วมกันพิจารณาผลประเมินการดำเนินงาน จัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก ดังนั้นโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับ คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบ โครงการกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรม โครงการดังกล่าว จึงสนับสนุนให้มีกิจกรรมโครงการ ดังกล่าวในปีการศึกษาถัดมา รวมถึงมีข้อเสนอแนะ ในการเพิ่มการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมให้เกิด ความสามัคคี และกระชับความสัมพันธ์ภายใน โปรแกรมวิชาให้มากขึ้น	3.2-12 เอกสาร โครงการ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์สื่อสาร เคลื่อนที่ 3.2-7 รายงาน ประชุมโปรแกรม วิชาคอมพิวเตอร์ ปี 2558 (เรื่อง การพิจารณา แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี งบประมาณ 2558)																				
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้ <table><tr><th>ปี พ.ศ. ที่ รับเข้า</th><th>จำนวน รับเข้า</th><th>จำนวน สำเร็จ</th><th>ค้าง จบ</th><th>ออก กลางคัน</th></tr><tr><td>2555</td><td>86</td><td colspan="3">ยังไม่ครบรอบหลักสูตร</td></tr><tr><td>2556</td><td>84</td><td colspan="3">ยังไม่ครบรอบหลักสูตร</td></tr><tr><td>2557</td><td>80</td><td colspan="3">ยังไม่ครบรอบหลักสูตร</td></tr></table> อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่รับเข้า เป็นดังนี้ - นักศึกษารุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีอัตรา การคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 44.19 - นักศึกษารุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มีอัตรา การคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 52.38	ปี พ.ศ. ที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน สำเร็จ	ค้าง จบ	ออก กลางคัน	2555	86	ยังไม่ครบรอบหลักสูตร			2556	84	ยังไม่ครบรอบหลักสูตร			2557	80	ยังไม่ครบรอบหลักสูตร			
ปี พ.ศ. ที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน สำเร็จ	ค้าง จบ	ออก กลางคัน																		
2555	86	ยังไม่ครบรอบหลักสูตร																				
2556	84	ยังไม่ครบรอบหลักสูตร																				
2557	80	ยังไม่ครบรอบหลักสูตร																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- นักศึกษารุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 61.25 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาโดยภาพรวม พบว่าการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีลดลง อันเป็นผลเนื่องมาจากจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน เนื่องจากนักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการศึกษาน้อย และปัญหาทางเศรษฐกิจ รวมถึงการที่นักศึกษาไม่ได้เลือกสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นอันดับที่ 1 ในการสอบเข้า อีกทั้งความเข้าใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนสาขานี้ ทำให้เมื่อมาเรียนในหลักสูตรแล้วจึงไม่สามารถเรียนได้ การสำเร็จการศึกษา ยังไม่ครบรอบของหลักสูตร จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมทั้งหมดได้คะแนนเฉลี่ย 4.54 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านอาจารย์ผู้สอนสูงสุด ตามด้วยด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการวัดประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ตามลำดับ ส่วนในเรื่องการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาพบว่าไม่ปรากฏปัญหาเรื่องการร้องเรียนของนักศึกษาแต่อย่างใดก็ตามหากมีข้อร้องเรียนเกิดขึ้น ทางหลักสูตรจะได้ดำเนินการจัดการตามข้อร้องเรียนนั้นต่อไป	3.3 – 1 รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่มีข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ไม่มี

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

ไม่มี

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ไม่มี

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ขอรับการประเมิน
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ไม่ขอรับการประเมิน
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	ไม่ขอรับการประเมิน

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

จุดแข็ง

ร้อยละของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

เตรียมความพร้อมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกของหลักสูตรให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ในบางตัวบ่งชี้ ยังขาดการผลการปรับปรุงการดำเนินงานที่เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
3.1 การรับนักศึกษา	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.33

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 3.1 – 1 รายงานการประชุมหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 /2556
- 3.1 – 2 ขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 3.1 – 3 แผนการรับนักศึกษา และเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3.1 – 4 คำสั่งกรรมการสอบข้อเขียน การรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2557
- 3.1 – 5 คำสั่งกรรมการสอบสัมภาษณ์ การรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2557
- 3.1 – 6 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1 /2557
- 3.1 – 7 ขั้นตอนเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ พร้อมประชุมผู้ปกครอง ประจำปี 2557 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 3.1 – 8 คำสั่งรายชื่ออาจารย์เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557
- 3.1 – 9 ขั้นตอนการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ประจำปี 2557 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 3.1 – 10 ภาพกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา พร้อมประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2557
- 3.1 – 11 ผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557
- 3.2 – 1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
- 3.2 – 2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2557
- 3.2 – 3 เอกสารสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา (คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา)
- 3.2 – 4 ตารางกำหนดวันนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
- 3.2 – 5 ภาพการเพิ่มรูปแบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์
- 3.2 – 6 ภาพหลักฐานการปรับแผนการลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

- 3.2 – 7 รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 2558 (เรื่องการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)
- 3.2 – 8 รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ (เรื่องการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557)
- 3.2 - 9 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2557
- 3.2 – 10 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ระบบสายสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์”
- 3.2 – 11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา”
- 3.2 – 12 โครงการสัมมนาวิชาการ “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่”
- 3.3 - 1 รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	1/2557	8.00	12.00	20.00	20.00	24.00	12.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25	24
4612402 สถิติสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	1/2557	2.22	0.00	4.44	0.00	4.44	2.22	17.78	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	45	14
4612404 โครงสร้างข้อมูล	1/2557	8.89	6.67	15.56	28.89	22.22	8.89	4.44	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45	43
4612501 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	1/2557	13.64	4.55	6.82	9.09	20.45	27.27	15.91	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44	43
4612601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	1/2557	35.56	17.78	8.89	17.78	6.67	4.44	4.44	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	45	43
4613307 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2557	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
4613308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2557	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	1/2557	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
1500313 ภาษามาลาย์เพื่อการสื่อสาร	2/2557	66.67	25.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12	12
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2/2557	0.00	0.00	6.98	20.93	48.84	18.60	2.33	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43	42
4612101 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	2/2557	0.00	0.00	2.27	4.55	29.55	18.18	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	6.82	0.00	2.27	44	40
4612303 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี	2/2557	11.63	16.28	20.93	20.93	20.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.98	0.00	2.33	43	39

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต	1/2557	267	1067	933	1600	1467	1733	1333	1600	000	000	000	000	000	000	75	63
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2557	400	267	267	267	667	533	1067	1600	000	000	000	000	000	49.33	75	26
4611301 การโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 1	1/2557	400	267	000	1.33	1.33	17.33	29.33	29.33	000	000	14.67	000	000	000	75	42
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2	2/2557	0.00	0.00	9.52	19.05	52.38	0.00	4.76	4.76	0.00	0.00	9.52	0.00	0.00	0.00	21	18
1500310 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร	2/2557	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6	5
1500313 ภาษามาลายีเพื่อการ สื่อสาร	2/2557	60.00	12.00	24.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25	25
1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสาร	2/2557	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4	2
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	2/2557	8.77	14.04	22.81	24.56	17.54	1.75	0.00	8.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	57	51
2000306 ศิลปะใน ชีวิตประจำวัน	2/2557	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	1
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับ การพัฒนาตน	2/2557	0.00	4.55	9.09	9.09	40.91	27.27	4.55	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	22	21
2500302 วิถีไทย	2/2557	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	2	0
2500303 วิถีโลก	2/2557	0.00	0.00	0.00	27.27	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.55	11	5

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	การออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติโดยมีการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อ หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต มา ประกอบการปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อออกแบบ หลักสูตรสาระวิชาในหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อร่างหลักสูตร เสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเห็นชอบ จากนั้นคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรได้กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะผ่านการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย สอดคล้อง กับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อ วิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การ เรียนรู้เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่ม รายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับ การศึกษาของหลักสูตร การจัดรายวิชานำเนื้อหา ความรู้และทฤษฎีการปฏิบัติในเนื้อหาสาระของ สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไป ที่สร้าง ความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการ ดำรงชีวิต และหากมีการโอนหน่วยกิตต้องให้ ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนใน เนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่าง ครอบคลุม ครบถ้วน ในส่วนของการเปิดรายวิชาเลือกนั้น สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาทันสมัย	5.1 – 1 มคอ.2 5.1 – 2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วาระที่ 2 เรื่องเพื่อ พิจารณา 5.1 – 3 มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7 5.1 – 4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วาระที่2 เรื่องเพื่อพิจารณา 5.1 – 5 รายงานการทวนสอบ 5.1 – 6 รายงานการประเมิน ความพึงพอใจผู้สอน และสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยการออกแบบหลักสูตรทั้งหมดมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน นอกจากนี้ การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอดและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรมีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกันแก่นักศึกษาที่เรียน จากผลการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อ ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาจาก รายงานการประเมินความพึงพอใจผู้สอน และสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เอกสาร มคอ.5 และ เอกสารรายงานการทวนสอบ จากการประชุมเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัยโดยการ เพิ่มเครื่องมือและเทคนิคการสอนใหม่ๆ เช่น ในรายวิชา 4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ให้อาจารย์	สะดวกในการเรียน การสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5.1 – 7 เอกสารปฏิบัติการ วิชา4613409การ สื่อสารข้อมูลและ เ ค รี อ ข่ า ย คอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การใช้งานโมบายแอปพลิเคชัน การนำชุดซอฟต์แวร์การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ หรือ ชุดซอฟต์แวร์ออฟฟิศออนไลน์ (online office suites) มาใช้งานจริง การใช้งาน Google Docs ส่วนในรายวิชาทางด้านเครือข่าย เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ โดยการจัดห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ทำการติดตั้ง และ config เครื่องบริการ เครื่อง Gateway ใช้ในห้องปฏิบัติการจริง ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับปรุง นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง เช่นการแลกเปลี่ยนและการทำงานเอกสารร่วมกันโดยผ่านทาง Google Docs ส่วนในรายวิชาทางด้านเครือข่ายนักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการทางทฤษฎีและนำไปประยุกต์ได้จากการวัดและประเมินผล นักศึกษามีทักษะดีขึ้น ผลจากการปรับปรุงการเรียนการสอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานเพื่อปรับปรุงการสอนให้ทันสมัยในปีการศึกษาถัดไป	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	การกำหนดผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดผู้สอนและคุณสมบัติที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน จากบันทึกข้อความจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา 2557 ซึ่งประกอบไปด้วยรายวิชาต่างๆ ที่กำหนดไว้ตามแผนการเรียน ใน มคอ.2 แต่ยังมีรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มศึกษาทั่วไป คือวิชา 4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ซึ่งทางโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์เป็นผู้สอน ทำให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรจำเป็นต้องรับภาระงานสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การกำหนดผู้สอนในรายวิชาในหลักสูตร ต้อง	5.2 – 1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา 5.2 – 2 บันทึกข้อความ เรื่อง รายชื่อผู้สอนภาค ปกติ ภาคเรียนที่ 1/2557 และ ภาค

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มีการะงานสอนเพิ่มขึ้นด้วย จากการประชุมในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน จะเลือกจากความรู้และความชำนาญของผู้สอนในเนื้อหาวิชาที่สอนนั้นๆ (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) และจำนวนภาระงานของผู้สอน ไม่ให้เกินเกณฑ์ขั้นต่ำมากเกินไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามีประสิทธิภาพ และนักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนได้เต็มประสิทธิภาพ มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอน จากการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาสามารถวัดระดับความพึงพอใจของผู้เรียนได้จากผลการประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากระบบประเมินผลการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จากผลรายงานระดับความพึงพอใจของผู้เรียน คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและแก้ไขในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2558 ต่อไป การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำกับมาตรฐานในการทำแผนการเรียนรูู้ มีการกำกับมาตรฐานในการทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ. 3) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม และกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำแผนการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชาแก่นักศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนการสอน	เรียนที่ 2/2557 5.2 – 3 รายงานการประเมินความพึงพอใจผู้สอนและสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5.2 – 4 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วาระที่2 เรื่องเพื่อพิจารณา 5.2 – 5 เอกสารการนำเสนอและขอสอบเค้าโครงโครงการเรื่องแอปพลิเคชันบันทึกพันธุทุเรียนบนสมาร์ทโฟน 5.2 – 6 แบบบเสนอโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการเก็บและบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	รายวิชา โดยนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน และมีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ ทั้งยังส่งเสริมความสามารถพิเศษ หรือคุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น LMS, Online Learning และการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพและการประเมินการสอนของอาจารย์เพื่อนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ให้อาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในหลักสูตร และมีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา จากการกำหนดให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องมีการทำแผนการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.3และมคอ.4) ทุกรายวิชา สามารถตรวจสอบได้จากผลการรายงานการส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 จากระบบของสำนักส่งเสริม	ข้อมูลทรัพยากร พันธกรรมทุเรียนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ชาวสวนทุเรียนใน ประเทศไทยให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	วิชาการและงานทะเบียน จากผลการรายงานการส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 จากระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนการสอน รายวิชา (มคอ.3และมคอ.4) ของแต่ละรายวิชาในปี การศึกษา 2558 ต่อไป การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของ หลักสูตรได้มีการนำกระบวนการการวิจัย มาบูรณาการ กับการวิจัยโดยในรายวิชาโครงการทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ โดย ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ได้ร่วมกับ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี จากงานวิจัยของ ดร.ศศิวิมล แสงผลและคณะ ได้วางแผนจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล เพื่อลดเวลาใน การจดบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น โดนการเก็บข้อมูลและการประเมินได้กระจายเก็บ ข้อมูลในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แก่ สงขลา ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส จากการวางแผนงานการจัดเก็บข้อมูลทาง ผศ.ดร.ศศ ลักษณ์ ทองขาว ได้ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในรายวิชา โครงการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดทำ ระบบ บันทึกพรรณพฤกษชาติบนสมาร์ทโฟนในการทำโครงการโดย ให้กำหนดเป็น ชิ้นงานเพื่อสอบในวิชาโครงการทาง วิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการและ ติดตามความก้าวหน้า จากการบูรณาการงานวิจัยดังกล่าวกับการจัดการเรียน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การสอน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านการวิจัยได้เด่นชัด และมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	
5.3 การประเมินผู้เรียน	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ประธานกรรมการหลักสูตรจัดประชุม นำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาที่มีการประเมินการสอนผ่านระบบสารสนเทศ http://reg.skru.ac.th ของสำนักส่งเสริมวิชาการ ทุก ๑ ภาคเรียนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนมาพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.3 ที่ได้เขียนบันทึกเสนอมาที่ประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อได้รับการอนุมัติให้นำไปสอนแล้ว อาจารย์ผู้สอนต้องสอนนำ มคอ.3 นั้นไปแจ้ง หรือทำความเข้าใจความสอดคล้องกับนักศึกษาในคาบแรกของภาคเรียน ในกระบวนการหรือวิธีการสอน ก็ให้ผู้สอน สอนตามที่ได้รับอนุมัติให้สอนตาม มคอ.3 ทุก ๑ สัปดาห์ และทุก ๑ กิจกรรม หากมีข้อเปลี่ยนแปลงประการใดขอให้บันทึกใน มคอ.5 ในขั้นตอนการตรวจสอบกระบวนการสอน ผู้สอนทุกคนจัดทำรายงานการทวนสอบทุกรายวิชา ส่งไปยังกรรมการหลักสูตร กรรมการหลักสูตรมีการประชุมหาปัญหาข้อบกพร่อง จากรายงานการทวนสอบและ มคอ.5 จากผู้สอนทุก ๑ คน เพื่อพิจารณาปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม แล้วให้นำไปแก้ไขใน มคอ.3 ในปีต่อไป ในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ในรายวิชาบรรยายนั้น ได้กำหนดให้มีการเก็บคะแนนจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค และในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านทักษะทางปัญญาทั้งในภาคบรรยายและปฏิบัติ จากพฤติกรรมระหว่างเรียน การแก้ปัญหาระหว่างทำปฏิบัติการ อีกทั้งยังมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากการทำรายงานเป็นกลุ่ม การทำปฏิบัติการเป็นกลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตามระหว่างการทำงานกลุ่ม การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรในวันราชภัฏวิชาการ รวมถึงการ	5.3-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557 5.3 – 2 มคอ. 3 5.3 – 3 มคอ. 5 5.3 – 4 เอกสารรายงานการทวนสอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำหรับการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้นประเมินจากผลงานชิ้นคว้งงานที่มอบหมาย และรูปแบบและลักษณะของการเขียนรายงาน หรือรายงานผลปฏิบัติการ และการนำเสนองานในชั้นเรียน เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบของอาจารย์ผู้สอนมีความเที่ยง การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นไปตามแผนการกระจายความรับผิดชอบของการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และได้ตรวจสอบเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้ร่วมกันจัดทำแบบฟอร์มสำหรับประเมินการจัดการเรียนการสอน และสำหรับการประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อรองรับการประเมินในปีการศึกษา 2558ต่อไป	

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้มีการประชุมร่วมกับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม	บันทึกการประชุม	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา โดยผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา โดยผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ	มคอ.2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดส่งเข้าสู่ระบบ TQF ของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด แต่เนื่องจากนักศึกษา ยังไม่ได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ดังนั้นจึงไม่ปรากฏ มคอ.4 ในรายวิชานี้	มคอ.3	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้จัดทำจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทุกรายวิชาที่ได้ทำการสอนไปแล้วในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดส่งเข้าสู่ระบบTQF ของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด แต่เนื่องจากนักศึกษา ยังไม่ได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ดังนั้นจึงไม่ปรากฏ มคอ.6ในรายวิชานี้	มคอ.5	✓	
5. จัดทำรายงานผล	หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการ	มคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
การดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6. มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และผ่านการเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร โดยรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้นในปี การศึกษา 2557 จำนวน 64 รายวิชา มีการจัดทำรายงานการทวนสอบทั้งสิ้น 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.81	หลักสูตรได้มีการจัดทำทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และผ่านการเห็นชอบของกรรมการ หลักสูตร โดยรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้นในปี การศึกษา 2557 จำนวน 64 รายวิชา มีการจัดทำรายงานการทวนสอบทั้งสิ้น 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.81	เอกสารการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้	✓	
7. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน	มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปร ฐ ม นิ เ ท ศ หรือ คำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	หลักสูตรได้ดำเนินการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ในการชี้แจงเกี่ยวกับ มคอ. 2 และรายละเอียดต่างๆ	รายงานการ ประชุมครั้งที่ 2 ปี การศึกษา 2557 ในการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคน	อาจารย์ทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาทาง	มคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	วิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง			
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 ต่อปี	มคอ.7	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรนี้กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3		ไม่ขอรับการประเมิน	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา		ไม่ขอรับการประเมิน	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		100	เป็นไปตามเกณฑ์	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (ที่ดำเนินการผ่าน)		100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
4571201 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	2/2557	จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก มีสูงถึง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.82 และจำนวนนักศึกษาที่ไม่ยกเลิกส่วนใหญ่นักศึกษาได้คะแนนอยู่ในระดับ D+ และ D รวมกันสูงถึง ร้อยละ 38.77 คะแนนระดับสูงสุดอยู่ที่ระดับ C+	ผู้สอนสังเกตจากการตอบคำถามในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนผ่านมาแล้ว คนที่ตอบคำถามได้ถูกจะเป็นนักศึกษาคนเดิม	นักศึกษาส่วนใหญ่ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อยมาก และขาดการทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา	-
2500309 เรียนรู้ คุณธรรมนำ ชีวิตพอเพียง	1/2557	เกรตมีการเกาะกลุ่ม	ตรวจสอบจากคะแนนของนักศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ส่งผลต่อเกรด ทำให้มีการเกาะกลุ่มกัน	ด้วยรายวิชานี้ มีสัดส่วนคะแนนเก็บระหว่างภาค/คะแนนสอบ คิดเป็น 80:20 ซึ่งคะแนนเก็บส่วนใหญ่เป็นงาน/กิจกรรมกลุ่ม	-
1500303 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร 1	1/2557	-	-	การเอาใจใส่ในการเรียนของนักศึกษาในการทำงาน เช่น การส่งชิ้นงานขาดความใส่ใจไม่เรียน	-
4571201 คณิตศาสตร์	1/2557	จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก มีสูงถึง 19	-	- การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาไม่ตรง	-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
พื้นฐาน		คน คิดเป็นร้อยละ 54.29		ต่อเวลา มาสายมากจนบางครั้งสอนผ่านไปแล้ว 1 ชั่วโมง.ศ.เพิ่งมาเรียนและเป็นลักษณะทยอยกันมาเป็นช่วง ๆ - นักศึกษาหลายคนขาดเรียนบ่อยคนที่มาเรียนจะเป็นคนเดิม	
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2/2557	-	-	การเอาใจใส่ในการเรียนของนักศึกษาในการทำงาน เช่น การส่งชิ้นงานขาดความใส่ใจใฝ่เรียน	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการแก้ไข
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2557	การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight training) การฝึกความแข็งแรงโดยใช้น้ำหนักร่างกาย	การฝึกด้วยน้ำหนักต้องใช้เวลาในการสร้างความชำนาญพอสมควร	ทางมหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมที่ไม่กระทบการเรียนการสอนในเวลาราชการ

คุณภาพการสอนการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจากมคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการ ศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
554234				
1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2557	✓	
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	1/2557	✓	
4612306	ภาษาโปรแกรมทางเลือก	1/2557	✓	
4612407	ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง	1/2557	✓	
4613307	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2557	✓	
4613308	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2557	✓	
4613409	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	1/2557	✓	
1500313	ภาษามาลเลย์เพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓	
4571201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2557	✓	
4611401	โครงสร้างดิสครีต	2/2557	✓	
4613201	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2/2557	✓	
4613202	ระบบชาญฉลาด	2/2557	✓	
4613203	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2557	✓	
4613409	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	2/2557	✓	
4613410	ความปลอดภัยของเครือข่าย	2/2557	✓	
4613411	การจัดการระบบเครือข่าย	2/2557	✓	
4613413	เทคโนโลยีไร้สาย	2/2557	✓	
4613603	สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	2/2557	✓	
564234				
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2557	✓	
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	1/2557	✓	
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์	1/2557	✓	
4612402	สถิติสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	1/2557	✓	
4612404	โครงสร้างข้อมูล	1/2557	✓	

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
4612501 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	1/2557	✓		
4612601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	1/2557	✓		
4613307 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2557	✓		
4613308 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2557	✓		
5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	1/2557	✓		
1500313 ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2/2557	✓		
4612101 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	2/2557	✓		
4612303 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี	2/2557	✓		
4612403 วิธีการคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	2/2557	✓		
4612405 ระบบฐานข้อมูล	2/2557	✓		
4612406 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	2/2557	✓		
4613201 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2/2557	✓		
4613202 ระบบชาวนฉลาด	2/2557	✓		
4613203 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2557	✓		
4613409 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2/2557	✓		
5032301 ไม้ดอกไม้ประดับ	2/2557	✓		
574234				
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2557	✓		
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1/2557	✓		
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	1/2557	✓		
4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	1/2557	✓		
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2557	✓		
4611301 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1/2557	✓		
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2/2557	✓		
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		
1500313 ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	2/2557	✓		
2000306 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	2/2557	✓		
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2/2557	✓		
2500302 วิถีไทย	2/2557	✓		
2500303 วิถีโลก	2/2557	✓		
2500304 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2/2557	✓		
2500306 เศรษฐกิจพอเพียง	2/2557	✓		
3622202 การท่องเที่ยวทางน้ำ	2/2557	✓		
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2/2557	✓		
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	2/2557	✓		
4571401 แคลคูลัส 1	2/2557	✓		
4611302 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	2/2557	✓		
4611401 โครงสร้างดีสคริต	2/2557	✓		
4863212 เครื่องดื่ม	2/2557	✓		

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา 4.56

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
-	-	-
ความรู้		
1000308 กีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	พื้นฐานของนักศึกษาในเรื่องกาย เคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	เพิ่มเวลาฝึกพิเศษ เช่น สอน โยนเทนนิสในตอนเย็นหลัง เลิกเรียน
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์น้อย	สอนปูพื้นฐานลงไป ในระดับประถม และมัธยม
ทักษะทางปัญญา		
1000308 กีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	นักศึกษาขาดทักษะ “การวิเคราะห์” การเคลื่อนไหว เนื่องจากพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬายังมีน้อย	แนะนำคำว่า “วิเคราะห์” การเคลื่อนไหว และฝึก อย่างสม่ำเสมอ ให้งานเป็น การบ้าน
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ในชั้นเรียนน้อย	ควรกระตุ้นให้นักศึกษาได้ ร่วมแสดงความคิดเห็นมาก ขึ้น
4613603 สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดง ความคิดเห็น	ใช้วิธีการถามตอบแทน
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	นักศึกษาไม่เข้าใจกระบวนการทำงาน กลุ่มที่แท้จริง	ผู้สอนอธิบายการทำงาน พร้อมให้นักศึกษาแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบร่วมกันใน กลุ่ม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1000308 กีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้ มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และ สร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม	มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม กำหนดจำนวนนักศึกษาใน แต่ละกลุ่มที่เหมาะสมและ ให้รายงานในส่วนที่แต่ละ คนรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	การทำงานกลุ่มจะติดตามประเมินผล รายบุคคลได้ยาก	ควรมีการแบ่งงานให้แต่ละ บุคคลให้ชัดเจน
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	ใช้เวลาในการนำเสนอข้อมูลนาน เกินไป และขาดความพร้อมในการ นำเสนอข้อมูล	อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น ให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
4612601 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์	นักศึกษาบางคนไม่ได้ทำรายงานเอง	ย้าให้นักศึกษาทำรายงาน ด้วยตนเอง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1000308 กีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	นักศึกษาขาดทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ และการค้นข้อมูล	มอบหมายให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าอย่าง สม่ำเสมอ สอนวิธีการใช้ เบื้องต้น
4613413 เทคโนโลยีไร้สาย	เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ	ให้นักศึกษานำเสนอนอก เวลาสอน
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่ น่าเชื่อถือ	อาจารย์ผู้สอนแนะนำแหล่ง สืบค้น และคอยติดตามงาน นักศึกษาก่อนส่งจริงตาม กำหนด
4612501 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ	ให้นักศึกษานำเสนอนอก เวลาสอน
4612601 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์	เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ	รวบรัด และเพิ่มเวลาในคาบ อื่น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร การสอน และการวัดผล
จำนวน 1 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการทำวิจัยกับฐานข้อมูล Science Direct และแนะนำการเขียนงานวิจัยที่ดีเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์บนวารสารวิชาการ	4		ทราบเทคนิคการสืบค้นและการเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	6		ได้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
อบรมหลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค Data Mining	2		ทราบเทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค Data Mining
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ	6		ทราบเทคนิคการเขียนงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ
อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	1		ทราบความรู้ และขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีการพัฒนารายเรียนการสอน	3		ทราบความรู้ และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีทางด้านซอฟต์แวร์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทรัพย์สินทางปัญญากับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์”	2		ทราบข้อมูล ความรู้ เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญากับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
โครงการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่ การจัดการความรู้	1		ทราบความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอน และตำราทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ HTML5 Hybrid-Platform Application Development รุ่นที่ 3	1		ทราบความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี HTML5 Hybrid-Platform Application Development เพื่อนำมาปรับปรุงในการเรียน การสอน
การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11	1		ทราบความรู้ และแนวโน้มเกี่ยวกับงานวิจัย ระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติ เรื่องการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ	1		ทราบความรู้ และหลักการจัดการความมั่นคง ปลอดภัยทางด้านสารสนเทศ มาปรับปรุงในการ เรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้อง
สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการ สังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์	1		ทราบความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย และการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้การ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	1		ทราบความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการวิจัย และเพื่อการเรียนการสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสือ/ตำราด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1	1		ทราบความรู้ และหลักการผลิตหนังสือ ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสือ/ตำราด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2	1		ทราบความรู้ และหลักการผลิตหนังสือ ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการอบรมภาษาอังกฤษ	1		ทราบความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพื่อการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน
โครงการสัมมนา เรื่อง การศึกษาในทศวรรษที่ 21	1		ทราบความรู้ ทางด้านการศึกษาในทศวรรษที่ 21
โครงการอบรม Cloud Software Development on google apps engine and Amazon Web service	1		ทราบความรู้ทางด้านเทคโนโลยี Cloud Software Development on google apps engine and Amazon Web service
โครงการประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 " 40 ปี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"	1		ทราบความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยของตนเอง และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานหลักสูตร "ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ จำเป็นในการปฏิบัติงานด้าน การเงิน"		1	ทราบความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานทางด้านการเงิน
ศึกษาดูงาน การจัดการเรียน การสอนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		1	ทราบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำมาปรับใช้กับ หน่วยงาน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
สัมมนาวางแผน เตรียมความพร้อม โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2558		1	ทราบรูปแบบการวางแผน การเตรียมความพร้อมของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาครั้งที่ 30		1	ทราบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในบางตัวบ่งชี้ ยังขาดการประเมินการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2
5.3 การประเมินผู้เรียน	2
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 5.1 – 1 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ประจำปีการศึกษา 2556
- 5.1 – 2 เอกสาร มคอ.2 และ มคอ.3/มคอ.4
- 5.1 – 3 เอกสาร มคอ.7 และ มคอ.5/มคอ.6
- 5.1 – 4 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 3 เดือนมิถุนายน ประจำปีการศึกษา 2557

- 5.1 – 5 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 5.2 – 1 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ประจำปีการศึกษา 2556
- 5.2 – 2 รายงานผลการประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากระบบประเมินผลการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 5.2 – 3 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 3 เดือนมิถุนายน ประจำปีการศึกษา 2557
- 5.2 – 4 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ประจำปีการศึกษา 2556
- 5.2 – 5 เอกสาร มคอ.3/มคอ.4
- 5.2 – 6 รายงานการส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 จากระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 5.2 – 7 รายงานการประชุมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 3 เดือนมิถุนายน ประจำปีการศึกษา 2557
- 5.3-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557
- 5.3 – 2 มคอ. 3
- 5.3 – 3 มคอ. 5
- 5.3 – 4 เอกสารรายงานการทวนสอบ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และการคิดแบบตรรกะต่ำ ทำให้ติด E และ W จำนวนมาก ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ และการเขียนโปรแกรม	นักศึกษาไม่สามารถเรียนตามแผนการเรียนได้เนื่องจากต้องผ่านรายวิชาแกน เช่น แคลคูลัส การเขียนโปรแกรม 1 โครงสร้างดีสครีต วิธีการคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	มีการจัดติว สอนเสริมสำหรับนักศึกษากลุ่มนี้ โดยเฉพาะเพื่อให้สอบผ่าน และสามารถเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์คนละ 1 เครื่อง และมีการตั้งคณะกรรมการประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเสนอให้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการสำรวจความต้องการของการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เช่น สำนักรายการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์แหล่งสืบค้น/ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษา และ	6.1 – 1 รายงานการประเมินความพึงพอใจผู้สอนและสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 6.1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ให้บริการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะและมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการเตรียมห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ห้องสืบค้นข้อมูลและปฏิบัติการโครงการจำนวน 1 ห้อง นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดเตรียมห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้วารสารวิชาการ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นที่เพียงพอและทันสมัย อีกทั้งได้จัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกันมีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาและต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าไปประเมินผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเสนอแนะความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ แล้วนำผลการประเมินเสนอต่อไปยังคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ขอสนับสนุนเงินงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2
คะแนนประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

6.1 - 1 รายงานผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 - 2 รายงานการประชุมครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ในแต่ละตัวบ่งชี้ พบว่ามีกลไกและระบบการทำงาน แต่ยังขาดหลักฐานที่ชัดเจนในการประเมินของแต่ละบ่งชี้	จัดหาเอกสาร หลักฐานเพิ่มเติม เพื่อแสดงให้เห็นถึงกลไก และระบบการทำงาน รวมถึงกระบวนการตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้	การดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้จะต้องมีการจัดทำรายงาน และหลักฐานที่ชัดเจน
ควรมีผังงาน เพื่อแสดงกระบวนการของกลไกและระบบให้ชัดเจน	เห็นควรตามคำแนะนำ	ในปีการศึกษาต่อไป จะจัดทำผังงานในตัวบ่งชี้ที่สามารถทำได้
ควรวางแผนการจัดทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เห็นควรตามคำแนะนำ	ในปีการศึกษาต่อไป ควรมีการวางแผนงบประมาณ ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับการสร้างผลงานทางวิชาการ

สรุปผลการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) กระบวนการประเมิน

ไม่มี

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนปรับลดหน่วยกิตรวม ตลอด หลักสูตร	ปี 2558	กรรมการ หลักสูตร	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
ปรับลดรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน	ปี 2558	กรรมการ หลักสูตร	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มีข้อเสนอใหม่ สำหรับข้อเสนอเดิมอยู่ระหว่างการดำเนินการ

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ในขณะนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่พบว่ามีเนื้อหาซ้ำซ้อน เช่น

- วิชาเทคโนโลยีไร้สาย และวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีการปรับลดเนื้อหาในบางส่วนที่ซ้ำซ้อนกัน เช่น ในส่วนของหลักการพื้นฐานของการสื่อสาร มาตรฐานในการสื่อสาร ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวมีอยู่ในทั้งสองรายวิชา จึงอาจต้องปรับลดให้เหลืออยู่ภายในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต และวิชาระบบฐานข้อมูล มีเนื้อหาในส่วนของบทนำที่ซ้ำซ้อนกัน เช่น ความหมายของฐานข้อมูล โครงสร้างของฐานข้อมูล ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวมีอยู่ในทั้งสองรายวิชา จึงอาจต้องปรับลดให้เหลืออยู่ภายในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

ทางหลักสูตรจะมีการชี้แจงต่ออาจารย์ผู้สอนให้ทำการปรับลดเนื้อหารายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนดังกล่าว

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มีข้อเสนอเนื่องจากมีกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนแล้ว

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปี 2558

คณะกรรมการหลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จและใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในปีการศึกษา 2559

บทที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในจำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	N/A	N/A
3	นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
4	อาจารย์	2.91	ปานกลาง
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	น้อย
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		2.34	ปานกลาง

- หมายเหตุ
1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
 2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินจอง สกอ. ซึ่งการแปลผล
- จะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	√	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	√	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	√	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	√	

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2.00	ปานกลาง		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.00	ปานกลาง		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2.00	ปานกลาง		1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2.00	ปานกลาง		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	2.00	33.33	X 5	5.00
		20		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	2.00	50	X 5	4.17
		60		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	2.00	22	X 5	5.00
		20		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2.00	น้อย		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2.00	น้อย		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2.00	น้อย		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	2.00	น้อย		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	2.00	น้อย		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2.00	น้อย		2.00
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6				2.34
ผลการประเมิน				ปานกลาง

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐาน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A
3		3	3.1, 3.2, 3.3 (3+3+1)/3 =2.33	-	-	2.00	น้อย
4		3	4.1, 4.2, 4.3 (2+4.72+2)/3 =2.91	-	-	2.91	ปานกลาง
5		4	5.1 (2)	5.2, 5.3, 5.4 (2+2+2)/3 =2	-	2.00	น้อย
6		1	-	6.1 (2)	-	2.00	น้อย
รวม		11	2.41	2.00	N/A	2.34	ปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	N/A	ปานกลาง	

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2-6

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการประเมินเชิงปริมาณควบคู่กับการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความชัดเจนของข้อมูลการประเมิน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรช่วยควบคุมดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้คงสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ในบางตัวบ่งชี้ ยังขาดการผลการปรับปรุงการดำเนินงานที่เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. จัดหาทุน/สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ
2. สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ได้มาตรฐาน	ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	√				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	√				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	√				

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดย คณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	N/A	N/A	N/A	N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	N/A	N/A	N/A	N/A	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	N/A	N/A	N/A	N/A	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	1.00	น้อย	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.33	น้อย	2.00	น้อย	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2.00	น้อย	5.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4.72	ดีมาก	4.5	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.91	ปานกลาง	2.82	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2.00	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2.00	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	2.00	น้อย	1	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	2.00	น้อย	4.5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.00	น้อย	2.38	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2.00	น้อย	1	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.00	น้อย	1	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุก องค์ประกอบ	2.34	ปานกลาง	2.27	ปานกลาง	