



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557

(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานวันที่ 31 กรกฎาคม 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับการอนุมัติเห็นชอบให้มีการดำเนินการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2555 หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ปัจจุบันมีนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา 3 ชั้นปี จำนวน 98 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรวม 33 คน

การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาที่ผ่านมาได้มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ 2.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ดังนี้

สรุปผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2	3.34	ดี
3. นักศึกษา	3	2.00	ปานกลาง
4. อาจารย์	3	2.63	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2.75	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	2.00	น้อย
รวม	14	2.58	ปานกลาง

หมายเหตุ แปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยามีผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่สกอ. กำหนด โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรในการกำกับควบคุมดูแลเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อ 1-5 ซึ่งประกอบไปด้วยมคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 มคอ.7

องค์ประกอบคุณภาพที่ 2 บัณฑิต

ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา จำนวน 53 คน บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละ 43.40 มีงานทำก่อนจบศึกษาร้อยละ 1.89 และศึกษาต่อร้อยละ 1.89

องค์ประกอบคุณภาพที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2557 ครบตามแผนรับและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีระบบแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 ชั้นปี คอยให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ปัจจุบันมีนักศึกษา 3 ชั้นปี จำนวน 98 คน อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 65 ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สำหรับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี และไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพที่ 4 อาจารย์

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังไม่มีอาจารย์ใหม่ แต่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออก มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกให้ตรงกับความต้องการทำให้ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีถึงดีมาก มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ และการศึกษาต่อ จากการพัฒนาตนเองของอาจารย์พบว่าสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 40 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับปานกลาง

องค์ประกอบคุณภาพที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร แต่มีการประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนเล็กน้อย และมีการปรับปรุงข้อกำหนดในบางรายวิชา มีการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเอกให้มีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา โดยมีผลการประเมินผู้สอนในปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับดีถึงดีมาก มีการนำผลการประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนา ในปีการศึกษา 2558 และสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน การศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนได้หลากหลาย

ความรู้และประสบการณ์มากขึ้น มีการกำกับ ติดตามการจัดทำ มคอ.3 และประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ. 5 และ มคอ.7 ซึ่งพบว่ามียุทธศาสตร์ที่มีผลการเรียนรู้ที่ผิดปกติ จำนวน 9 รายวิชา ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากนักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย จึงควรวางแผนสอนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และเคมีให้กับนักศึกษาใหม่ มีการดำเนินงานตามตามตัวบ่งชี้ผ่านตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

องค์ประกอบคุณภาพที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปีการศึกษา 2556 และผลจากการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากอาจารย์ ประจำหลักสูตร มาใช้ในการจัดทาสถู อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางชีววิทยา ในปีการศึกษา 2557 ผลการ ประเมินพบว่านักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก บ่งบอกว่าหลักสูตรมีสิ่ง สนับสนุนเพียงพอ เหมาะสม มีคุณภาพ ทันสมัยทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภาคสนาม

สรุป

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มี มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
2. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามแผนการรับทุกปีการศึกษา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบในการยกย่องและสร้างแรงจูงใจที่ดี
5. มีการเรียนการสอนปฏิบัติการและศึกษาดูงานในรายวิชาทำให้นักศึกษาได้สัมผัสและเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง
6. มีห้องสมุด และการให้บริการคอมพิวเตอร์ รวมถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งของคณะและ มหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตร สถานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับหลักสูตรมากขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่มีการพัฒนาด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่เป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3. มีการนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนน้อย
4. จัดหาที่นั่งพักระหว่างรอเรียนให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ควรมีสถานที่รวบรวมตัวอย่างและโรงเรือนทดลองทางชีววิทยา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนความเสี่ยงเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับ
2. หาแนวทางในการลดภาระงานสอนของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น
3. ควรมีการนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม
4. ควรจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

ช่วงเวลาที่ยกรายงานสำหรับตัวบ่งชี้ขึ้นตามปีการศึกษา 2557 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินพบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (2.58 คะแนน) ทั้งนี้หลักสูตรได้รับร่วมมือร่วมใจอย่างยิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของหลักสูตร ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ หลักสูตรจะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(ดร.สุวรรณี พรหมศิริ)

(ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา)

วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	5
สารบัญ	7
บทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาชีววิทยา	9
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	9
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	13
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	16
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	17
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	22
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	24
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตและองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	26
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	29
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี	36
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	40
คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	43
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	45
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	48
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	52
แห่งชาติ	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
การบริหารหลักสูตร	72
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	72
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	76

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา	78
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร	78
แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558-2559	79
บทที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาชีววิทยา	81
ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	82
ภาคผนวก	
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3242/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	88
ประจำหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557-2558	
คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 144/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ	99
ประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557	

บทที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2558

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพร้อมในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานและการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในวิชาการพื้นฐาน ทักษะวิชาการพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ มีเนื้อหาสาระความรู้สมัยใหม่เป็นสากล มีกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีจรรยาบรรณ สามารถนำความคิดสร้างสรรค์ ไปปรับเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา สามารถอยู่ได้ในสังคมอย่างฉลาดและเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์ที่ยั่งยืนของสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

2. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science in Biology

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (ชีววิทยา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Biology)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. Sc. (Biology)

4. วิชาเอกของหลักสูตร

ไม่มี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

6.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

6.3 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาในปี 2556 ที่ผ่านมา ได้มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งประกอบด้วย 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมิน 6 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ 4.89 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งคิดเป็น 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ

มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 34 รายวิชา โดยมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งคิดเป็น 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด
ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายวิชา
ที่เปิดสอนทั้งหมด 34 รายวิชา โดยมีรายวิชาที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ
มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งคิดเป็น 5 คะแนน
ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี
การศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการ
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
โดยมีการดำเนินงาน 6 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3
และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายวิชา
ที่เปิดสอนทั้งหมด 8 รายวิชา และมีรายวิชาที่ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 คิดเป็นร้อยละ 23.5 ซึ่งคิดเป็น 4.7 คะแนน ผลการประเมิน
อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่มี
อาจารย์ใหม่ ดังนั้นจึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 14 คน ซึ่งมีอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ
วิชาชีพ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งคิดเป็น 4.64 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ดังนั้นจึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 8

จุดแข็ง : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาได้มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการศึกษากำหนดและซึ่งครอบคลุมคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน

แนวทางเสริม : มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501641100817

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ
1. นางอรนุช สุขอนันต์ - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1. ดร.สุวรรณี พรหมศิริ - กศ.บ. (ชีววิทยา) - กศ.ม. (ชีววิทยา) - ปร.ด. (ชีววิทยา)	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ แทน อาจารย์สุภาพร แทนพ้อ ที่ ลาออกและปรับเปลี่ยนให้เป็น ประธานหลักสูตร อนุมัติ : วันที่ 23 พ.ค. 2558 หลักฐาน : สมอ.08
2. นางนุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (นิเวศวิทยา)	2. นางอรนุช สุขอนันต์ - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	อาจารย์นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง ลาศึกษาต่อ และปรับเปลี่ยน ให้ อาจารย์วันวิภา หนูมา แทน อนุมัติ : วันที่ 10 มิ.ย. 2557 หลักฐาน : สมอ.08
3. นางสาวศรัณยา ฤกษ์ขำ - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (ชีววิทยา)	3. นางสาววันวิภา หนูมา - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (ชีววิทยา)	อาจารย์ศรัณยา ฤกษ์ขำ ลาออก และปรับเปลี่ยนให้ อาจารย์สุภาพร แทนพ้อ แทน อนุมัติ : วันที่ 10 มิ.ย. 2557 หลักฐาน : สมอ.08
4. ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) - วท.ม. (นิเวศวิทยา)	4. ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) - วท.ม. (นิเวศวิทยา)	
5. นางสาวสุธิณี หีมยิ - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (วาริชศาสตร์)	5. นางสาวสุธิณี หีมยิ - วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (วาริชศาสตร์)	

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเอก (นอกเหนือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวนิศากร วิทิจิต สมบูรณ์	- วท.บ. (จุลชีววิทยา) - ประ.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	-
2. นางสาวปวีณา ดิกิจ	- วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) - ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	-
3. นางสาวผจงสุข สุธารัตน์	- วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	-
4. นางสาววาสนา มุ้สา	- วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	-
5. นายสนั่น เสนาสวัสดิ์	- กศ.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) - ศษ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	-
6. นางสาวสัลวา ตอปี	- วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) - วท.ม. (จุลชีววิทยา)	-
7. นางสาวยิใจ วัฒนเสน	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) - วท.ม. (จุลชีววิทยา) - ประ.ด. (จุลชีววิทยา)	-
8. นางสาวเสาวนิตย์ ขอบ บุญ	- วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9. นางอัจฉรา เพิ่ม	- วท.บ. (ชีววิทยา) - วท.ม. (จุลชีววิทยา) - ประ.ด. (จุลชีววิทยา)	-
10. นายวิริยฤทธิ์ ทองคง	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) - วท.ม. (กีฏวิทยา)	-

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาอื่นๆนอกเหนือจากวิชาเอก

1. อาจารย์จิรภา คงเขียว
2. อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
3. อาจารย์ศรัณยา หนูมนนา
4. อาจารย์ศศิธร วิศพันธ์
5. อาจารย์สุกานดา จันทวี

6. อาจารย์ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์
7. อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง
8. อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย
9. ดร.อัญชสา สีนวนแก้ว
10. ดร.คัมภามาร์ กาญจนภูมิ
11. อาจารย์ดาริกา ธรรมธาดา
12. อาจารย์เมสันต์ สังขมณี
13. ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
14. อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์
15. อาจารย์พรรณรอน รัตน์ไชย
16. อาจารย์ศดานนท์ วัฒนธรรม
17. อาจารย์ยุทธพงศ์ หล้ายา
18. อาจารย์นันทยา เป้าทอง
19. อาจารย์อริศรา สุขขวัณ
20. อาจารย์นาถนเรศ อาคาสวรรณ
21. อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ
22. อาจารย์ธนพงศ์ พันธุ์ทอง
23. อาจารย์นรรัตน์ ทองศรีนุ่น

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ไม่มี

สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ และโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กันภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และอาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิตะดับปริญญาโท 4 คน - ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน - เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 2 คนและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 3 คน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรยังไม่ครบรอบ 5 ปี ของการปรับปรุงหลักสูตร และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตะดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตะดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อ 1-5 เป็นไปตามเกณฑ์

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่สกอ. กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การดำเนินงาน	ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	✓	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปริญญาตรี	✓	
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตะดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปริญญาตรี	✓	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการรับอาจารย์ (P) มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ของส่วนกลางโดย กจ. จากความต้องการของหลักสูตรเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้ตรงตามสาขาวิชาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและระเบียบของสกอ. 2. หลักสูตรเสนอคุณสมบัติของอาจารย์เข้าสู่ที่ประชุมโปรแกรมวิชาชีววิทยาฯ 3. โปรแกรมวิชาชีววิทยาฯนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย 4. มหาวิทยาลัยประกาศและคัดเลือกอาจารย์โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือก 5. ประกาศผลการคัดเลือกและรายงานตัว (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรชีววิทยาไม่มีอาจารย์ใหม่ ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (P) หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดจนเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับ	4.1-1 มคอ.2 4.1-2 สมอ.08 4.1-3 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 4.1-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 4.1-5 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557, 2/2557 และ 6/2557 เรื่องการจัดภาระงานสอน 4.1-6 รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 2/2557 เรื่องการให้รางวัลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนระดับดีมาก ปีการศึกษา

	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ของสกอ. 2. หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงไปยังคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย 4. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและเสนอต่อสกอ. เพื่อพิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบ 5. มหาวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน (D) สำหรับในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าวโดยมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากมีการลาออกของอาจารย์ 1 ท่าน คือ นางสาวสุภาพร แทนพ้อ ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ในโปรแกรมวิชาชีววิทยา ที่มีคุณสมบัติตรงตามสาขาและมีประสบการณ์สอนซึ่งสอดคล้องกับระเบียบของ สกอ. (ดังเอกสารแนบ) โดยมติที่ประชุมของหลักสูตรได้เสนอชื่อ ดร.สุวรรณี พรหมศิริ ไปยังโปรแกรมวิชาฯ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และเสนอต่อสกอ. เพื่อพิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบ และมหาวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ (P) คณะฯ มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสกอ. มีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทีมนิเทศระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ) กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน มอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับ	2556 4.1-7 รายงานการประชุม คณะ ครั้งที่ 1/2558 เรื่อง การให้รางวัลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนระดับดีมาก ปีการศึกษา 2557 4.1-8 เกียรติบัตร 4.1-9 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2557 เรื่อง การทบทวนแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4.1-10 ประกาศของคณะในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม 4.1-11 คำสั่งเข้าอบรมพัฒนา
--	--	--

	คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการยกย่องและธำรงรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับหลักสูตรเพื่อลดอัตราการลาออกหรือการย้ายงาน มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีที่มีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีอาจารย์ขาดแคลน กรณีที่มีอาจารย์สมดุลงบประมาณ เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหารความเสี่ยงด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนักศึกษา มีระบบการกำหนดภาระงานให้ตรงกับความชำนาญของผู้สอนและมีแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งยังมีระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีระบบการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. คณะฯ ประชุมกำหนดวางแผนการบริหารอาจารย์และจัดสรรงบประมาณไปยังโปรแกรมวิชาชีววิทยา 2. โปรแกรมวิชาชีววิทยา จัดสรรงบประมาณจากคณะฯ มายังหลักสูตร และแจ้งให้หลักสูตรจัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร 3. ประชุมหลักสูตรเพื่อชี้แจงการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ และจัดทำภาระงานสอนให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญของผู้สอน และมีการเกลี่ยภาระงานสอนให้มีความเหมาะสม รวมถึงชี้แจงเกี่ยวกับระบบการยกย่องอาจารย์และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน 4. หลักสูตรเสนอผลการดำเนินการต่อโปรแกรมวิชาฯ เพื่อจัดทำแผนงานของโปรแกรมและเสนอต่อคณะ ผลการดำเนินงาน (D) สำหรับในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าว โดยมีการจัดทำภาระงานสอนในรายวิชาเอกให้ตรงกับความเชี่ยวชาญของผู้สอนและเกลี่ยภาระงานสอนให้อาจารย์ในหลักสูตรตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจากการประเมินผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 พบว่าผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีถึงดีมาก (C) ซึ่ง	ผลงาน (ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ และ อ.วันวิภา หนูมา)
--	--	---

	แสดงถึงการจัดผู้สอนในรายวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2556 อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนอกจากรับผิดชอบในรายวิชาของหลักสูตรแล้วยังต้องรับผิดชอบสอนรายวิชาพื้นฐานทางชีววิทยาให้กับนักศึกษาหลักสูตรอื่นจำนวน 11 หลักสูตร และรายวิชาเลือกเอกของหลักสูตรอื่นอีกจำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งทำให้มีภาระงานสอนเกิน นอกจากนี้คณะฯได้มอบรางวัลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนระดับดีมาก ปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2557 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน คือ นางสาวสุธิณี หีมยิ และ นางสาววันวิภา หนูมา และในปีการศึกษา 2557 ยังคงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับรางวัลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนระดับดีมาก 3 ท่าน คือ ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ นางสาวสุธิณี หีมยิ และ นางสาววันวิภา หนูมา นอกจากนี้ยังได้มีการมอบเกียรติบัตรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ 2 ท่าน คือ ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ และ นางสาวสุธิณี หีมยิ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (P) คณะฯ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพและสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการเดินทางไปราชการ และโครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และเป็นการสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการรายงานผลการพัฒนาตนเองหลังจากการเข้าร่วม มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร มีการส่งเสริมการทำวิจัย	
--	--	--

	ของอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. คณะฯ ประชุมกำหนดวางแผนจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด มายังโปรแกรมวิชาชีพวิทยายุทธ 2. โปรแกรมวิชาชีพวิทยายุทธ แจ้งมายังหลักสูตร เพื่อการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ และโครงการพัฒนาอาจารย์ในระดับคณะและมหาวิทยาลัย 3. ประชุมหลักสูตรเพื่อชี้แจงการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ โดยประธานหลักสูตรสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการพัฒนาตนเองในด้านวิจัย การศึกษาต่อ และการทำผลงานทางวิชาการ 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองและมีการรายงานผลการพัฒนาตนเอง 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการพัฒนาตนเองไปใช้ในการเรียนการสอน งานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีพวิทยายุทธได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าว ดังนี้ - โปรแกรมวิชาชีพวิทยายุทธ แจ้งการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็นต้น มายังหลักสูตร ปีละประมาณ 10,000 บาท ต่อคน และคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมบางส่วนกรณีงบประมาณของโปรแกรมวิชาชีพวิทยายุทธ ไม่เพียงพอ - อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม โครงการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่จัดขึ้นโดยคณะวิทยาศาสตร์/มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จากการพัฒนาตนเองของอาจารย์พบว่าสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและวิจัยได้ (C)	
--	--	--

4.2 คุณภาพอาจารย์	1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีอาจารย์ปริญญาเอก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ ปี 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 20 ดังนี้ <table border="1" data-bbox="464 763 1145 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 763 563 880">ลำดับ ที่</th><th data-bbox="563 763 1029 880">ชื่อบทความ</th><th data-bbox="1029 763 1145 880">น้ำหนัก</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 880 563 1339">1</td><td data-bbox="563 880 1029 1339">ศทาจุฑ ไชยเทพ. 2558. ความหลากหลายและความชุกชุมของมดในป่าเสม็ด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 (HERP congress III) ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช</td><td data-bbox="1029 880 1145 1339">0.2</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1339 563 1686">2</td><td data-bbox="563 1339 1029 1686">ศทาจุฑ ไชยเทพ. 2558. ความหลากหลายของแมลงน้ำในทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</td><td data-bbox="1029 1339 1145 1686">0.2</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1686 563 2002">3</td><td data-bbox="563 1686 1029 2002">สิดีอาอีเสาะ อีปู้ สาบารียะ กะจิ และ สุธิณี หีมยิ. 2558. ชนิดและการแพร่กระจายของไส้เดือนทะเลวงศ์ Serpulidae ที่เกาะบนรากโกงกาง บริเวณคลองพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องจากการ</td><td data-bbox="1029 1686 1145 2002">0.2</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ ที่	ชื่อบทความ	น้ำหนัก	1	ศทาจุฑ ไชยเทพ. 2558. ความหลากหลายและความชุกชุมของมดในป่าเสม็ด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 (HERP congress III) ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.2	2	ศทาจุฑ ไชยเทพ. 2558. ความหลากหลายของแมลงน้ำในทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	0.2	3	สิดีอาอีเสาะ อีปู้ สาบารียะ กะจิ และ สุธิณี หีมยิ. 2558. ชนิดและการแพร่กระจายของไส้เดือนทะเลวงศ์ Serpulidae ที่เกาะบนรากโกงกาง บริเวณคลองพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องจากการ	0.2	4.2-1 อ้างถึง 4.1-2 สมอ.08 4.2-2 อ้างถึง 4.1-1 มคอ.2 4.2-3 ผลงานวิชาการของอาจารย์
ลำดับ ที่	ชื่อบทความ	น้ำหนัก												
1	ศทาจุฑ ไชยเทพ. 2558. ความหลากหลายและความชุกชุมของมดในป่าเสม็ด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 (HERP congress III) ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.2												
2	ศทาจุฑ ไชยเทพ. 2558. ความหลากหลายของแมลงน้ำในทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	0.2												
3	สิดีอาอีเสาะ อีปู้ สาบารียะ กะจิ และ สุธิณี หีมยิ. 2558. ชนิดและการแพร่กระจายของไส้เดือนทะเลวงศ์ Serpulidae ที่เกาะบนรากโกงกาง บริเวณคลองพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องจากการ	0.2												

		ประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		
	4	นุรอารานี สาแม, นูรียะห์ สามะ, มิติเจียรพันธุ์ และวันวิภา หนูมา. 2558. ความหลากหลายของเห็บในตำบลเขารูปช้าง ตำบลเกาะแก้ว และตำบลทุ่งหวัง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.2	
	5	วันวิภา หนูมา. 2558. การศึกษานิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพของเห็บและจุลินทรีย์ของเห็บในจังหวัดสงขลาและสตูลของประเทศไทย. การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 (HERP congress III) ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	0.2	
4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	การคงอยู่ของอาจารย์ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของหลักสูตรในการกำกับดูแลติดตามการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการตามกำกับดูแลติดตามการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2557 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากมีการลาออกของอาจารย์ 1 ท่าน คือ นางสาวสุภาพร แทนพ้อ ดังนั้น หลักสูตรจึงได้เสนอชื่อ ดร.สุวรรณี			4.3-1 อ้างอิง 4.1-2 สมอ.08 4.3-2 แบบสรุปประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

	พรหมศิริ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการปรับเปลี่ยนประธานหลักสูตร จากเดิม นางอรนุช สุขอนันต์ เป็น ดร.สุวรรณี พรหมศิริ ซึ่งมีคุณวุฒิและประสบการณ์ การเรียนการสอนทำให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งมากขึ้นและมีแนวโน้มต่อคุณภาพของนักศึกษาในหลักสูตรที่ดีขึ้น ความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรและความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจ 3.82 ในระดับปานกลาง	
--	--	--

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. มีระบบในการยกย่องและสร้างแรงจูงใจที่ดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

หาแนวทางในการลดภาระงานสอนของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.63

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 4.1-1 มคอ.2
- 4.1-2 สมอ.08
- 4.1-3 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556
- 4.1-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
- 4.1-5 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557, 2/2557 และ 6/2557 เรื่องการจัดการเรียนการสอน
- 4.1-6 รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 2/2557 เรื่องการให้รางวัลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนระดับดีมาก ปีการศึกษา 2556
- 4.1-7 รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2558 เรื่องการให้รางวัลผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนระดับดีมาก ปีการศึกษา 2557
- 4.1-8 เกียรติบัตร
- 4.1-9 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2557 เรื่อง การทบทวนแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์
- 4.1-10 ประกาศของคณะในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
- 4.1-11 คำสั่งเข้าอบรมพัฒนาผลงาน (ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพและ อ.วันวิภา หนูมา)
- 4.2-1 อ้างถึง 4.1-2 สมอ.08
- 4.2-2 อ้างถึง 4.1-1 มคอ.2
- 4.2-3 ผลงานวิชาการของอาจารย์
- 4.3-1 อ้างถึง 4.1-2 สมอ.08
- 4.3-2 แบบสรุปประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา		
	2555	2556	2557
2555	44	35	28
2556	-	48	30
2557	-	-	43
รวม	44	83	98

** ข้อมูลจาก รายงานจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายงานเมื่อ กรกฎาคม 2558

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

การที่อัตราการการออกกลางคัน และอัตราการคงอยู่น้อย เนื่องจากนักศึกษาบางคนลาออกไปเพื่อไปศึกษาที่อื่น นักศึกษาบางคนพันสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งสาเหตุหลักมาจากนักศึกษาบางคนมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ทำให้ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตร

เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการปรับปรุงพื้นฐานเฉพาะทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์เท่านั้นให้กับนักศึกษาเข้าใหม่ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีความคิดเห็นว่าการปรับปรุงพื้นฐานทางเคมีและชีววิทยาเพิ่มเติม นอกจากการนี้ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ และสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจ สนใจ มุ่งมั่น และตั้งใจ มากกว่านี้ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ภูมิใจในตนเองและมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญ การสำเร็จการศึกษาตามแผน (4 ปี) และมีการให้รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และมีคุณธรรมจริยธรรม ในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาควรให้เวลากับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากกว่าชั้นปีอื่น ๆ เนื่องจากในปีแรกนักศึกษาเรียนวิชาพื้นฐานจึงพบอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะในเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษา (P) จากขั้นตอนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ และการโรดโชว์ของคณะ หลักสูตรมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบเพื่อใช้ในการ	3.1-1 เอกสาร การขั้นตอนรับ นักศึกษา ปี 2557 3.1-1 เอกสาร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สอบคัดเลือก คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีการประชุมเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557 โดยนำผลการประเมินการรับนักศึกษาใน ปี 2556 มาประกอบการพิจารณาในการกำหนดเป้าหมาย จำนวนรับนักศึกษา จำนวน 40 คน โดยคำนึงถึงศักยภาพ ของอาจารย์ผู้สอน ความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ และ ห้องปฏิบัติการ (และคำนวณจากค่า FTES) โดยมีการ กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา คือ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนของ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติ อื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาต ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา -สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับสมัครนักศึกษาใน 3 รูปแบบ คือ 1) โควต้าเรียนดี จำนวนร้อยละ 50 โดยคัดเลือกจากผล การเรียน ซึ่งนักเรียนมีเกรดเฉลี่ยของกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.50 และสอบ สัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่มาจากการเสนอชื่อโดย กรรมการประจำหลักสูตรและโปรแกรมวิชาชีววิทยาและ ชีววิทยาประยุกต์ ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 2) ภาควิ 5 สถาบัน จำนวนร้อยละ 50 โดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั้ง 5 แห่งมีการรับสมัคร และสอบคัดเลือกโดย ข้อสอบมาตรฐานกลาง และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่มาจากการเสนอชื่อโดยกรรมการประจำ หลักสูตรและโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3) หากจำนวนนักศึกษาไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดใน ข้อ 1) และ 2) จะเปิดรับสมัครคัดเลือกตรง โดยมหาวิทยาลัย	การขั้นตอนรับ นักศึกษา ปี การศึกษา 2557 3.1-2 ภาพถ่าย และสาร ประชาสัมพันธ์ 3.1-3 รายงาน การประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 1/2557 3.1-4 คำสั่ง ความคุม นักศึกษาเข้า ค่าย 3.1-5 คำสั่ง แต่งตั้ง อาจารย์ที่ ปรีक्षा สำหรับ นักศึกษาใหม่ปี การศึกษา 2557 3.1-6 วารสาร ใบสีทอง ปีที่ 2 ฉบับที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ราชภัฏสงขลาเปิดการรับสมัคร และสอบคัดเลือกโดยข้อสอบของมหาวิทยาลัย และมีการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่มาจากการเสนอชื่อโดยกรรมการประจำหลักสูตรและโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าว ซึ่งจากการรับนักศึกษาใน 2 รูปแบบ ทำให้มีนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาชีววิทยาทั้งสิ้นจำนวน 40 คน ซึ่งเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาและตรงกับคุณสมบัติที่กำหนด (C) อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังมีการประชุมวางแผนการรับนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามแผนในทุกๆปีการศึกษา (A) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (P) ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับและมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข มีการจัดให้นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีจำนวนและคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ อย่างไรก็ตามนักศึกษาใหม่ทุกคนของหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ปีการศึกษา 2557 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ตามแผนการปรับความรู้พื้นฐานของมหาวิทยาลัย แต่เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา พบว่าผลการเรียนในหลักสูตรของนักศึกษากลุ่มนี้มีการยกเลิกรายวิชาเคมี 1 คิดเป็นร้อยละ 34 ประกอบกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณารายวิชาที่นักศึกษาในหลักสูตรมีการยกเลิกมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แผนการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนั้นกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีความเห็นว่า ควรมีการเตรียมความพร้อมในรายวิชาที่มีการยกเลิกมาก ได้แก่ พื้นฐานทางด้านเคมี และคณิตศาสตร์ ให้กับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้คณะ และหลักสูตรยังได้มีจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2557	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	การควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (P) กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีการจัดเวลาให้การดูแลนักศึกษา มีการแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนักศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาการศึกษา โดยดูจากผลการเรียน ลักษณะนักศึกษา จุดแข็งจุดอ่อนของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ มีการจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ นอกจากนี้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางโทรศัพท์และสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. กองพัฒนานักศึกษาแจ้งมายังโปรแกรมวิชาชีววิทยาฯ เพื่อขอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 2. หลักสูตรประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วส่งรายชื่อไปยังกองพัฒนานักศึกษา 3. มหาวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 4. กองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อชี้แจงหน้าที่ของอาจารย์ที่	3.2-1 คำสั่งเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา (ผศ.ศหาวุธ ไชยเทพ) 3.2-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-3 บันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมไฮมูม 3.2-4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี 2557 3.2-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี 3.2-6 โครงการชีววิทยาอาสาปลูกป่าชาย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ปรึกษา 5. กองพัฒนานักศึกษาจัดประชุมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษา 6. คณะฯจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557 7. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีระบบกลไกต่อการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการศึกษาต่อไป ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าว โดยมอบหมายให้ ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 สาขาชีววิทยา ซึ่ง ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557 และได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษากับอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ดำเนินการตามกระบวนการเดียวกัน โดยมี ดร.สุวรรณี พรหมศิริ และนางสาวสุธินี หีมยิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นที่ 2 และ 3 ตามลำดับ คณะฯ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อแนะนำหลักสูตร และคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตรตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการแนะแนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พบปะกับนักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง	เลน 3.2-7 คำสั่ง โครงการ ชีววิทยาอาสา ปลูกป่าชายเลน 3.2-8 แบบสรุป ประเมิน โครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2557 3.2-9 โครงการ และแบบสรุป ประเมินใน โครงการ ศึกษาดูงานใน รายวิชา โปรแกรมวิชา ชีววิทยาและ ชีววิทยา ประยุกต์ ปี การศึกษา 2557 3.2-10 โครงการ คำสั่งแต่งตั้ง และแบบสรุป ประเมินใน โครงการเปิด โลกทัศน์ ชีววิทยาและ ชีววิทยา ประยุกต์ 3.2-11 โครงการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ในระหว่างการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรทั้ง 3 ชั้นปี ได้จัดเวลาให้คำปรึกษาทั้งในเวลาที่เหมาะสมในมหาวิทยาลัยกำหนดและเวลาอื่นที่นักศึกษาต้องการ (C) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการสอบถามจากนักศึกษาโดยตรงพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และไม่พบข้อร้องเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนว่าในปีการศึกษาถัดไป มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (P) กองพัฒนานักศึกษามีการจัดงบประมาณหรือทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) มีกิจกรรมสหพันธการ ศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยการสนับสนุนของคณะฯ กองพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. กองพัฒนานักศึกษามีประชุมเพื่อจัดงบประมาณหรือทรัพยากรที่สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา 2. กองพัฒนานักศึกษาประกาศและชี้แจงการสนับสนุนการจัดโครงการของชมรมนักศึกษา 3. โปรแกรมวิชาและหลักสูตรให้คำปรึกษาในการจัดโครงการของชมรมนักศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งและแบบสรุปประเมินในโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3.2-12 โครงการคำสั่งแต่งตั้งและแบบสรุปประเมินในโครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์ 3.2-13 รายงานการประชุมของโปรแกรมในการจัดสรรงบประมาณปีถัดไป 3.2-14 ภาพกิจกรรมคุณธรรม+กีฬา 3.2-15 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2558

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. โปรแกรมวิชาและหลักสูตรจัดโครงการต่างๆเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร 5. มีการประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการของ โปรแกรมวิชาและหลักสูตร 6. อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ ดำเนินการตามระบบดังกล่าว ดังนี้ นักศึกษาของหลักสูตรได้ดำเนินการจัดตั้งชมรมจิต อาสาชีววิทยา โดยมี นางสาวสุธินี ทิมยี่ ซึ่งเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรม ซึ่งในปี การศึกษานี้ชมรมจิตอาสาชีววิทยาได้จัดโครงการชีววิทยา อาสาปลูกป่าชายเลน ณ บ้านบุโบย จังหวัดสตูล และได้รับ งบประมาณจากกองพัฒนานักศึกษาจำนวน 15,500 บาท (C) ในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่าน พบว่าโครงการที่เกี่ยวกับ พัฒนานักศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และมี ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาให้มีการจัดโครงการดังกล่าวในปี ถัดไป (A) ดังนั้นโปรแกรมวิชาและหลักสูตรจึงจัดสรร งบประมาณในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งที่เป็น โครงการเดิมและโครงการใหม่ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกด้าน ดังต่อไปนี้ 1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาโปรแกรมวิชาชีววิทยา และชีววิทยาประยุกต์ โดยมีรายวิชาในหลักสูตรจำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชา 4333302 (สัตวไม่มีกระดูกสันหลัง) รายวิชา 4332301 (สัตววิทยา) รายวิชา 4333109 (ชีววิทยาภาคสนาม) งบประมาณ 12,000 บาท 2. โครงการเปิดโลกทัศน์ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ ระหว่างวันที่ 7-10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ณ จังหวัด สุราษฎร์ธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา งบประมาณทั้งหมด 69,900 บาท โดยมีนักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นโครงการใหม่ โดยจัดกิจกรรมคืนกล้วยไม้สู่ป่า ณ น้ำตกยาโรย อุทยานแห่งชาติทะเลบัน ในวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งมีงบประมาณ 10,000 บาท 4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงาน ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับทำโครงการวิจัย โดยมี ดร.นุชนาถ คงช่วย เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง พื้นฐานการใช้สถิติในงานวิจัยและการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย ซึ่งมีงบประมาณ 18,000 บาท ทุกโครงการข้างต้นมีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี และมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาให้จัดในปีการศึกษาถัดไป ดังนั้นโปรแกรมวิชาและหลักสูตรได้นำผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการจากนักศึกษาเข้าสู่ที่ประชุมคณาจารย์ในโปรแกรมวิชา ซึ่งมีมติเห็นชอบให้ยังคงจัดโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้โปรแกรมวิชาและหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในวันที่ 24 สิงหาคม 2557 โดยเชิญ ผศ.นิศยา ธิญญพานิชย์ มาเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ภาวะความเป็นผู้นำ และคุณธรรมจริยธรรม การปรับปรุง/พัฒนาโครงการจากผลการประเมินโครงการปีการศึกษา 2556 โปรแกรมวิชาและหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาโครงการปีการศึกษา 2557 โดยนำผลประเมินจากปีการศึกษา 2556 ดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมโครงการศึกษาดูงานในรายวิชาของโปรแกรมวิชา จากเดิม 26,800 บาท เป็น 63,500 บาทเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรมีรายวิชาศึกษาดูงานเพิ่มมากขึ้น จากเดิมมีเพียง 1 รายวิชา แต่ในปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาเพิ่มขึ้นอีก 2 รายวิชา รวม 3 รายวิชา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
	2. มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดโครงการเปิดโลกทัศน์ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น โดยเลือกสถานที่นอกเขตพื้นที่ภาคใต้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ต่างภูมิภาค 3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์การนำเสนอผลงาน ในปีการศึกษา 2556 มีเพียงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงาน แต่ในปีการศึกษา 2557 มีปรับปรุงโครงการโครงการโดยเพิ่มกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับทำโครงการวิจัย โดยการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับ พื้นฐานการใช้สถิติในงานวิจัยและการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย																					
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้ <table><tr><th>ปี พ.ศ. ที่รับเข้า</th><th>จำนวน รับเข้า</th><th>จำนวน สำเร็จ</th><th>ค้างจบ</th><th>ออก กลางคัน</th></tr><tr><td>2555</td><td>44</td><td>-</td><td>28</td><td>16</td></tr><tr><td>2556</td><td>48</td><td>-</td><td>30</td><td>18</td></tr><tr><td>2557</td><td>43</td><td>-</td><td>28</td><td>15</td></tr></table> อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยการตรวจสอบสถานภาพของนิสิตผ่านระบบงานทะเบียนพบว่าคงอยู่ในแต่ละชั้นปี ดังนี้ ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 65.12 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 62.50 ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 63.64 จากการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาพบว่านักศึกษาบางคนประสบปัญหาทางการเรียนหรือเรื่องส่วนตัว ทำให้นักศึกษาบางคนพ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ บางคนลาออกเพื่อไปศึกษาต่อที่อื่น	ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน สำเร็จ	ค้างจบ	ออก กลางคัน	2555	44	-	28	16	2556	48	-	30	18	2557	43	-	28	15	3.3-1 สรุปจำนวนนักศึกษาทางเว็บไซต์ของสนส. 3.3-2 อ้างถึง 3.2-4 บันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูม 3.3-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2557 3.3-4 แบบสรุปประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตร
ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน สำเร็จ	ค้างจบ	ออก กลางคัน																		
2555	44	-	28	16																		
2556	48	-	30	18																		
2557	43	-	28	15																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	หลักสูตรนำข้อมูลจาก สนส. มากำหนดค่าร้อยละที่หลักสูตรสามารถยอมรับได้ จากผลการประชุมหลักสูตรพบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 65 ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ การสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา จำนวน 53 คน ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และการร้องเรียนของนักศึกษาไม่มี แสดงว่านักศึกษามีความพึงพอใจในหลักสูตร ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) ไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 อย่างไรก็ตามหลักสูตรมีช่องทางที่จะให้นักศึกษาร้องเรียน โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งหากมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการโดยนำเข้าหารือกับที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและโปรแกรมวิชาเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2556
	จำนวน	53
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	N/A
	จำนวน	N/A
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	N/A

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. นักศึกษาบางคนเรียนไม่ตรงตามแผนเนื่องจาก
 - ยกเลิกรายวิชาบังคับซึ่งมีผลต่อการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่อง
 - มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในบางรายวิชาทำให้ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
2. นักศึกษาใช้เวลาในการทำโครงการวิจัยทางชีววิทยาค่อนข้างนานสืบเนื่องมาจากการลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามแผน
3. นักศึกษาบางคนมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อโครงการวิจัยทำให้มีความล่าช้า
4. นักศึกษาบางคนมีปัญหาทางบ้านทำให้ต้องพักการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ 29 กรกฎาคม 2558

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	53	100
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้จบการศึกษา)	53	100
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	21	39.62
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	3.77
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนจบศึกษา	1	1.89
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	1.89
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละ 43.40 มีงานทำก่อนจบศึกษาร้อยละ 1.89 และศึกษาต่อร้อยละ 1.89 ซึ่งพบว่าค่อนข้างน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความไม่เข้าใจในหัวข้อแบบสอบถามเรื่องภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เช่น เรียนจบแล้วกลับไปทำงานที่บ้านช่วยเหลือกิจการของครอบครัว แต่บัณฑิตเข้าใจว่าไม่มีงานทำ นอกจากนี้อาจเป็นเพราะในตลาดแรงงานมีบัณฑิตที่จบใหม่ในแต่ละปีแต่สาขาค่อนข้างเยอะจึงมีการแข่งขันสูง ดังนั้นจึงควรมีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน 2.2 – 1 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2557

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ให้นักศึกษาลงทะเบียนตามแผน
2. ให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยทางชีววิทยาสำเร็จในภาคเรียนที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาควรทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการลงทะเบียนตามแผน
2. หลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย ควรชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนหัวข้อวิจัย

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	2.17
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.34

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
2. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามแผนการรับทุกปีการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตร สถานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับหลักสูตรมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่มีการพัฒนาด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนความเสี่ยงเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
3.1 การรับนักศึกษา	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	2
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 3.1-1 เอกสารการขึ้นตอนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557
- 3.1-2 ภาพถ่ายและสารประชาสัมพันธ์
- 3.1-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557
- 3.1-4 คำสั่งควบคุมนักศึกษาเข้าค่าย
- 3.1-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2557
- 3.1-6 วารสารใบสีทอง ปีที่ 2 ฉบับที่ 3
- 3.2-1 คำสั่งเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา (ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ)
- 3.2-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.2-3 บันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมไฮมูม
- 3.2-4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี 2557
- 3.2-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี
- 3.2-6 โครงการชีววิทยาอาสาปลูกป่าชายเลน
- 3.2-7 คำสั่งโครงการชีววิทยาอาสาปลูกป่าชายเลน
- 3.2-8 แบบสรุปประเมินโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2557
- 3.2-9 โครงการ และแบบสรุปประเมินในโครงการศึกษาดูงานในรายวิชาโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ ปีการศึกษา 2557
- 3.2-10 โครงการ คำสั่งแต่งตั้งและแบบสรุปประเมินในโครงการเปิดโลกทัศน์ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 3.2-11 โครงการ คำสั่งแต่งตั้งและแบบสรุปประเมินในโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.2-12 โครงการ คำสั่งแต่งตั้งและแบบสรุปประเมินในโครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์
- 3.2-13 รายงานการประชุมของโปรแกรมในการจัดสรรงบประมาณปีถัดไป

- 3.2-14 ภาพกิจกรรมคุณธรรม+กีฬา
- 3.2-15 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2558
- 3.3-1 สรุปจำนวนนักศึกษาทางเว็บไซต์ของสนส.
- 3.3-2 อ้างอิง 3.2-4 บันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมไฮมูม
- 3.3-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2557
- 3.3-4 แบบสรุปประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	ขส	W	ลงทะเบียน	สอบ	
1500301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2557	1	3	7	11	4	2	3	3	-	1	35	31	
2500311	อาเซียนศึกษา	1/2557	1	1	1	9	8	8	4	4	-	-	36	32	
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	1/2557	3	3	16	6	4	0	0	3	-	-	35	32	
4211101	เคมี 1	1/2557	1	0	0	2	2	8	6	1	3	12	35	19	
4211102	ปฏิบัติการเคมี 1	1/2557	4	5	11	6	2	1	2	0	4	-	35	31	
4331101	ชีววิทยา 1	1/2557	2	0	0	0	12	11	6	6	-	-	37	31	
4331102	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1/2557	1	0	2	5	12	6	5	6	-	-	37	31	
1500305	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1/2557	0	2	9	14	5	0	0	0	-	-	30	30	
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2557	4	7	10	7	1	1	0	0	-	-	30	30	
4212505	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1/2557	0	0	0	1	1	0	0	0	-	27	29	2	
4212506	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1/2557	0	0	4	8	7	10	0	0	-	-	29	29	
4332101	ชีววิทยาของเซลล์	1/2557	4	9	6	5	2	3	1	0	-	-	30	30	
4332102	ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์	1/2557	13	10	7	0	0	0	0	0	-	-	30	30	
4342102	จุลชีววิทยา	1/2557	0	0	1	4	5	3	17	0	-	-	30	30	
4342103	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1/2557	0	6	8	7	7	2	0	0	-	-	30	30	

~ 10 ~

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	ขส	W	ลงทะเบียน	สอบ	
4212505	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1/2557	0	0	0	5	3	2	6	0	–	4	20	16	
4333101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต	1/2557	1	1	2	3	4	7	6	5	–	–	29	24	
4333102	ปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต	1/2557	3	7	8	7	3	1	0	0	–	–	29	29	
4333104	การจัดระบบและความหลากหลายทางชีวภาพ	1/2557	1	1	4	6	15	1	1	0	–	–	29	29	
4333105	ปฏิบัติการจัดระบบและความหลากหลายทาง	1/2557	2	3	10	10	4	0	0	0	–	–	29	29	
4333106	นิเวศวิทยา	1/2557	1	0	2	4	4	11	7	0	–	–	29	29	
4333107	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1/2557	0	0	0	18	11	0	0	0	–	–	29	29	
4571402	แคลคูลัส 2	1/2557	1	0	0	1	2	4	8	0	–	5	21	16	
4581101	หลักสถิติ	1/2557	1	1	1	1	7	8	7	1	–	2	29	26	
1500303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2/2557	0	1	2	1	19	4	1	1	1	–	30	28	
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2/2557	0	0	0	0	3	0	0	0	–	–	3	3	
2500302	วิถีไทย	2/2557	0	0	2	2	2	0	0	0	–	1	7	6	
2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2/2557	3	9	10	4	2	0	0	2	–	–	30	28	
4131005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2557	2	0	0	1	0	2	0	0	1	24	30	5	
4131006	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2557	9	3	1	1	3	7	4	0	2	–	30	28	
4211103	เคมี 2	2/2557	0	1	0	1	0	4	10	0	–	3	19	16	
4211104	ปฏิบัติการเคมี 2	2/2557	1	1	0	2	14	9	0	3	–	–	30	27	
4331103	ชีววิทยา 2	2/2557	2	0	0	1	5	8	12	0	3	–	31	28	
4331104	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	2/2557	2	0	2	10	11	3	0	1	–	–	29	28	
2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2/2557	3	8	10	5	4	0	0	0	–	–	30	30	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	ขส	W	ลงทะเบียน	สอบ	
2500309	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2557	23	5	0	0	0	0	0	2	-	-	30	28	
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ	2/2557	0	1	5	8	11	5	0	0	-	-	30	30	
4211103	เคมี 2	2/2557	0	0	0	0	0	0	8	0	-	2	10	8	
4213301	ชีวเคมี	2/2557	0	0	1	0	0	0	0	0	-	1	2	1	
4213302	ปฏิบัติการชีวเคมี	2/2557	1	0	0	0	1	0	0	0	-	-	2	2	
4332201	พฤกษศาสตร์	2/2557	3	1	9	6	8	1	2	0	-	-	30	30	
4332301	สัตววิทยา	2/2557	2	6	10	3	9	0	0	0	-	-	30	30	
4571401	แคลคูลัส 1	2/2557	0	0	1	0	0	0	4	2	-	23	30	5	
1500305	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	2/2557	3	11	11	2	1	0	0	0	-	-	28	28	
2000306	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	2/2557	1	0	1	0	0	0	0	0	-	-	2	2	
2500301	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2/2557	0	0	1	0	0	0	0	0	-	-	1	1	
4333108	สถิติสำหรับชีววิทยา	2/2557	5	2	3	6	5	1	2	2	-	-	26	24	
4333109	ชีววิทยาภาคสนาม	2/2557	0	3	11	10	4	0	0	0	-	-	28	28	
4333302	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	2/2557	0	4	13	6	5	0	0	0	-	-	28	28	
4333401	พันธุศาสตร์	2/2557	3	4	2	8	7	3	0	0	-	-	27	27	
4333402	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	2/2557	0	6	12	5	4	0	0	0	-	-	27	27	
4333501	เทคนิคทางชีววิทยา	2/2557	3	9	13	3	0	0	0	0	-	-	28	28	
4334901	สัมมนาทางชีววิทยา	2/2557	5	3	4	2	8	4	1	1	-	-	28	27	
4353601	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2/2557	3	5	10	6	4	0	0	0	-	-	28	28	

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (P) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (คำสั่ง มรภ.สง. ที่ 3392/2553) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2549) ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) โดยทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ โดยมีขั้นตอนการปรับปรุง ดังนี้ 1) ศึกษาและสำรวจความต้องการจากหน่วยงานในท้องถิ่น โดยการสอบถามจากแหล่งฝึกงาน ทั้งเอกชนและราชการ และการมีงานทำของศิษย์เก่า 2) ร่างหลักสูตรโดยศึกษาข้อมูล เปรียบเทียบรายวิชา จากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ เพื่อให้รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3) วิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้เสนอรายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา จำนวน 3 คน เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะ 4) เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงยื่นต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 5) ยื่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตร และเริ่มรับนักศึกษา เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชา มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วน มีความลึกในวิชาเอก มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์	5.1-1 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2557 5.1-2 มคอ.7 5.1-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2557 5.1-4 สมอ.08 การปรับปรุงข้อกำหนดชีววิทยา 2 5.1-5 อ้างถึงรายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557, 2/2557 และ 6/2557 เรื่องการจัดภาระงานสอน

	การเรียนรู้ เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร โดยการออกแบบหลักสูตรทั้งหมดมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร อย่างไรก็ตามเมื่อครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดของ สกอ. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการวางแผนและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยอ้างอิงคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของ สนส. เพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (จากเว็บไซต์ของ สนส.) ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนเล็กน้อย เนื่องจากที่ประชุมหลักสูตร ได้สอบถามอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเอกถึงความพร้อมในการทำวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษากลุ่มเรียน 554237) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาสัมมนาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีความพร้อมในการทำวิจัย จึงมีมติที่ประชุมให้ปรับแผนการเรียนของนักศึกษากลุ่มเรียน 564237 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนาทางชีววิทยา จากเดิมในภาคเรียนที่ 2 เป็นภาคเรียนที่ 1 โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ต้องกำหนดให้มีการสัมมนาในหัวข้อที่สอดคล้องกับโครงการวิจัยเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลงานวิจัย มีหัวข้อวิจัยที่แน่นอน และสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	
--	--	--

	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (P) หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยตลอดเวลา โดยเป็นการปรับปรุงเล็กน้อยจากผลการประเมินหมวดที่ 6 และ 7 ของ มคอ.7 และปรับปรุงใหญ่เมื่อครบรอบปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากผลการสำเร็จการศึกษา ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระเบียบของ สกอ.ตามโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (จากเว็บไซต์ของ สนส.) (D) ในปีการศึกษา 2557 มีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาและสอบถามอาจารย์ผู้สอนถึงความเหมาะสมและทันสมัยของคำอธิบายรายวิชา วิธีการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเอก ซึ่งพบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยา 1 และชีววิทยา 2 เสนอให้ปรับปรุงข้อกำหนดของรายวิชา โดยการเพิ่มข้อกำหนดในรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาชีววิทยา 2 ว่าจะต้องผ่านการเรียนวิชาชีววิทยา 1 มาก่อน ทั้งนี้เพื่อต้องการให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางชีววิทยามากขึ้น	
5.2 การวางระบบผู้ ส อ น แ ล ะกระบวนการจัดการเรียนการสอน	การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร (P) หลักสูตรพิจารณาผู้สอนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญ หลากหลาย และมีโอกาสได้รับการพัฒนา มุมมองหรือความคิดจากผู้สอนที่หลากหลาย ทั้งความรู้และประสบการณ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) สนส.ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มายังโปรแกรมวิชาฯ 2) โปรแกรมวิชาฯมอบหมายให้หลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา 3) หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยังโปรแกรมวิชาเพื่อ	5.2-1 แบบสรุปประเมินอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา 2557 5.2-2 หลักฐานการนำผลการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการ

	ส่งไปยัง สนส. 4. สนส.ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียน ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าว โดยจัดประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเอกให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน และพิจารณาจากผลการประเมินผู้สอนในรายวิชาของปีการศึกษา 2556 ไม่ต่ำกว่า 3.51 แล้วแจ้งผลการจัดการเรียนการสอนไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ซึ่งผลจากการดำเนินการดังกล่าวพบว่ามีการประเมินผู้สอนในปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับดีถึงดีมาก (C) ดังนั้นหลักสูตรได้นำผลการประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนา ในปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้ยังมีมติที่ประชุมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนได้หลากหลายความรู้และประสบการณ์มากขึ้น การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน (P) หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้มีเนื้อหาทันสมัย กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลเหมาะสม มีการแจกมคอ.3 และ มคอ.4 แก่นักศึกษาและกำกับให้ดำเนินการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่	สอน 5.2-3 รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2557, 2/2557, 3/2557 และ 5/2557 เรื่อง ผลการดำเนินงานการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 5.2-4 อ้างถึง 5.2-4
--	--	--

	นักศึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ นักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ มีการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยที่เหมาะสมกับประเด็นที่ นักศึกษาสนใจ มีระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำ โครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีการประเมินการสอน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงในครั้งต่อไป มีระบบการคัดเลือก หน่วยงานหรือสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา และมีระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและหน่วยงานหรือสถานที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประชุมหลักสูตรร่วมกับผู้สอน โดยนำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในปีที่ผ่านมา ใช้พิจารณาในการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 2) ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อส่งเข้าระบบการส่งของ มหาวิทยาลัยตามกำหนด 3) คณะตรวจรายวิชาที่ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ไม่ทันตามกำหนด เพื่อให้หลักสูตรกำกับและติดตามต่อไป 4) หลักสูตรกำกับดูแลรายวิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนตามที่ ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 และมีการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ซึ่งเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการเชิญ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภายนอก และ การศึกษาดูงานในรายวิชา ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ได้ ดำเนินการตามระบบดังกล่าว โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกับผู้สอนในรายวิชาเอก ให้แนำ มคอ.5 ในปีที่ผ่านมา มา พิจารณาในการทำ มคอ.3 ของปีการศึกษา 2557 และมีการกำกับให้ ผู้สอนในรายวิชาเอกส่ง มคอ.3 ในระบบของมหาวิทยาลัยให้ทันตาม กำหนด และตรวจสอบการแจก มคอ.3 ของทุกรายวิชาแก่นักศึกษา รวมถึงกำกับการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 (C) จากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา พบว่าอาจารย์ผู้สอน ได้แจกมคอ.3 ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณา มคอ.5 ของรายวิชาในหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการ	
--	---	--

	ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาผลการเรียนตาม มคอ.7 พบว่าบางรายวิชามีผลการเรียนไม่ปกติ ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเสนอต่อโปรแกรมวิชาเพื่อนำเรื่องเข้าสู่คณะ ให้มีการ สอนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2558 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P) หลักสูตรมีการนำกระบวนการวิจัย กระบวนการบริการ ทางวิชาการ และการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการ สอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มีการรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) แล้วนำผลประเมินการบูรณา การไปปรับปรุงการสอนใน มคอ.3 ของภาคการศึกษาถัดไป (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ได้ ดำเนินการตามระบบดังกล่าว โดยมีรายวิชาที่มีการนำ ผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียน การสอน จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชาพฤกษศาสตร์ และ เทคนิคทางชีววิทยา	
5.3 การประเมิน ผู้เรียน	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (P) หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่ ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบใน การประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตาม สภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษามีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม นักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออก ภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับ รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผล	5.3-1 ผลการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ 5.3-2 อ้างถึง 4.1-3 มคอ.7 ปี การศึกษา 2556 5.3-3 รายงาน การประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 6/2557 และ

	การเรียนรู้ในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3 และ มคอ.4 4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 ส่งมายังหลักสูตร 5. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อตรวจสอบ มคอ.3 พบว่าทุกรายวิชามีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อกำหนดใน มคอ.2 โดยสัปดาห์แรกของการเรียนอาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ให้นักศึกษาทราบ/มีส่วนร่วม ในระหว่างการเรียนมีการใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ.3 เมื่อพิจารณา มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 พบว่ามีรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ที่ผิดปกติ จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน เคมีอินทรีย์ และ แคลคูลัส 1 เนื่องจากส่วนใหญ่ศึกษามีพื้นฐานทางฟิสิกส์ เคมี และคณิตศาสตร์ ค่อนข้างน้อย และส่วนหนึ่งอาจมีผลมาจากการปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้า ซึ่งจากผลการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอให้มีการปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2557	7/2557 5.3-4 อ้างอิง 4.1-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 5.3-5 รายงาน การประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 2/2557, 4/2557, 5/2557 และ 6/2557
--	---	--

	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (P) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ หรือเครื่องมือประเมินสามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้ และควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน มีการตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษารับรู้ชัดเจน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดที่ชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมหรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรกมีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจนและมีการตรวจสอบค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาการกระจายของเกรด ซึ่งสามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาและลักษณะของรายวิชา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรการประชุมเพื่อวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนแจก มคอ.3 และ มคอ.4 ในสัปดาห์แรกของการเรียนแล้วชี้แจงที่มาของคะแนนและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการตัดเกรด 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตาม มคอ.3 และ มคอ.4 สำหรับรายวิชาเดียวแต่มีหลายกลุ่มเรียน มีข้อกำหนดดังนี้ 3.1 มี มคอ.3 และวิธีการประเมินเป็นแนวทางเดียวกัน 3.2 มีการจัดทำข้อสอบกลางและมีการปรับปรุงข้อสอบในทุกภาคการศึกษา 3.3 มีการทวนสอบข้อสอบเพื่อใช้ในการปรับปรุงข้อสอบ 3.4 มีการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3.5 มีการประชุมของอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาในการตัดเกรด 4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาและจัดทำ มคอ.5 มายังหลักสูตร	
--	---	--

	5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ แล้วรายงานผลใน มคอ.7 ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการดังกล่าว คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 และมคอ.5 พบว่านักศึกษาล้วนใหญ่ที่ยังคงอยู่ในหลักสูตรมีผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างไรก็ตามยังมีนักศึกษามีผลการเรียนรู้น้อยกว่าตามเกณฑ์ อาจเนื่องมาจากมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) (P) มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ.7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา รวมถึงการพิจารณาตรวจสอบ ทบทวน เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้ดำเนินการดังกล่าวโดยจัดประชุมเพื่อกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และนำผลการประเมินจาก มคอ. 5 มาจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และจากการพิจารณา มคอ.5 พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3 และมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2557 อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณามคอ.7 ปีการศึกษา 2557 พบว่ามีรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ที่ผิดปกติ ทั้งหมดจำนวน 9 รายวิชา ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากนักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย ซึ่งจากผลการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าในปีการศึกษา 2558 ควรมีการสอนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และเคมีให้กับนักศึกษาใหม่	
--	---	--

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 1-7 /2557	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีรายละเอียดของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	มคอ.1 และ มคอ. 2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ภาค เรียนที่ 1/2557 จำนวน 24 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 30 วิชา และได้ส่งเข้าระบบ ออนไลน์ของ สนส. ก่อน การเปิดสอนครบทุก รายวิชา	มคอ.3 และ มคอ.7	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภาค เรียนที่ 1/2557 จำนวน 24 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 30 วิชา และได้ส่งเข้าระบบ ออนไลน์ของ สนส. ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.5 และ มคอ.7	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 ท่าน ประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ในวันที่ 10-18 กรกฎาคม 2558 และ 19 กรกฎาคม 2558	รายงานการ ประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 6/2557 และ 7/2557	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	หลักสูตรมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ในปีการศึกษา 2557 ใน รายวิชาเอก จำนวน 14 รายวิชา จากจำนวนที่เปิด สอนทั้งหมด 54 วิชา คิด เป็นร้อยละ 25.9 จาก รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2557	ผลการทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ตาม มาตรฐานผล การเรียนรู้	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผลการประเมินการดำเนิน งานที่รายงานใน มคอ.7 ปี การศึกษา 2556 ในหมวด ที่ 5 การบริหารหลักสูตร ได้ระบุปัญหาเกี่ยวกับผล การเรียนรู้ของนักศึกษา บางคนไม่ผ่านเกณฑ์และ มีการยกเลิกรายวิชา เนื่องจากพื้นฐานความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ของ นักศึกษาที่รับเข้า ดังนั้น ในปีการศึกษา 2557 มี การปรับพื้นฐานความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร	มคอ.7 ปี การศึกษา 2556 และ 2557	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่			
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและวิชาชีพ	มคอ.7 ปี การศึกษา 2557	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา วิชาการ	มคอ.7 ปี การศึกษา 2557	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษาตามรอบของ หลักสูตร			
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษาตามรอบของ หลักสูตร			
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจาก สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษาตามรอบของ หลักสูตร			
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษาตามรอบของ หลักสูตร			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5			100%	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			9	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (ที่ดำเนินการผ่าน)			100%	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
4212505 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1/2557	มีการถอน (W) คิดเป็น 63.27% ของ จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน	นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ ทางเคมีค่อนข้างต่ำ และ นักศึกษามีความตั้งใจใน การเรียนน้อย	ควรปรับปรุงพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ก่อนเข้า เรียน และควรมี ระบบการคัดเลือก นักศึกษาที่มี มาตรฐานและ สามารถวัดความรู้ ทางวิชาการได้อย่าง แท้จริง
4212506 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ พื้นฐาน	1/2557	คะแนนส่วน ใหญ่อยู่เกณฑ์ พอใช้	ผลการเรียน	นักศึกษาได้คะแนนสอบ ปฏิบัติและคะแนนสอบ ปลายภาคน้อย	ควรปรับปรุงพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ก่อนเข้า เรียน และควรมี ระบบการคัดเลือก นักศึกษาที่มี มาตรฐานและ สามารถวัดความรู้ ทางวิชาการได้อย่าง แท้จริง
1500305 สารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า	2/2557	คะแนนส่วน ใหญ่อยู่เกณฑ์ ดีและดีมาก	ผลการเรียน	นักศึกษามีความตั้งใจ เรียนและรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย	-
4333108 สถิติสำหรับชีววิทยา	2/2557	มีนักศึกษาไม่ ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 คน	ผลการเรียน	นักศึกษาขาดทักษะทาง คณิตศาสตร์และขาดการ ทบทวนและค้นคว้าความ ความรู้เพิ่มเติม	
2500308 เรียนรู้คุณธรรมนำ	2/2557	มีผลการเรียน เกาะกลุ่มกัน	ผลการเรียน	เนื่องจากสัดส่วนคะแนน เก็บระหว่างภาค/คะแนน	คำอธิบายรายวิชา ควรให้ครอบคลุม

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ชีวิตพอเพียง				สอบ คิดเป็น 80-20 ซึ่งคะแนนเก็บส่วนใหญ่เป็นงาน/กิจกรรมกลุ่ม ทำให้คะแนนอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ส่งผลให้เกรดมีการเกาะกลุ่มกัน	และชัดเจนมากกว่านี้
4571401 แคลคูลัส 1	2/2557	มีการถอน (W) คิดเป็น 76.67% ของจำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน	นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาไม่เพียงพอ	-
4131005 ฟิสิกส์	2/2557	มีการถอน (W) คิดเป็น 62.50% ของจำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน	-พื้นฐานทางฟิสิกส์ของนักศึกษามีค่อนข้างน้อย	
4211103 เคมี 2	2/2557	การกระจายของเกรด	ผลการเรียน	-นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำในการนำมาแก้โจทย์ปัญหาในการเรียนรายวิชาเคมี 2	
4571401 แคลคูลัส	2/2557	มีการถอน (W) คิดเป็น 76.67% ของจำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน	นักศึกษามีการเพิ่มถอนมากเนื่องจากมีคะแนนสอบกลางภาคต่ำ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาไม่เพียงพอ	

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มี

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1500301 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	1/2557		✓	-
2500311 อาเซียนศึกษา	1/2557	✓		ควรมีการจัดทำปฏิทินสำหรับกิจกรรม ต่างๆของรายวิชา รวมถึงกระบวนการ หรือขั้นตอนของการส่งมอบงานหรือ คะแนนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา หรือระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต	1/2557	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการ สอนเพิ่มเติมตามความต้องการของ นักศึกษา
4211101 เคมี 1	1/2557	✓		เสนอและวางแผนปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาทุก 5 ปี
4211102 ปฏิบัติการเคมี 1	1/2557	✓		เสนอและวางแผนปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาทุก 5 ปี
4331101 ชีววิทยา 1	1/2557	✓		กระตุ้นการแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียนของนักศึกษา เพิ่มเติมกิจกรรมให้ นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ในเรื่องที่เรียนแต่ละสัปดาห์
4331102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าด้วยตนเองนอก เวลาเรียนของนักศึกษา และกระตุ้นให้ นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน ในภาคบรรยายตลอดจนการสืบค้น ข้อมูลเพื่อนำมาใช้อภิปรายผลการ ทดลองในปฏิบัติการ
1500305 สารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า	1/2557		✓	ควรจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการฝึกทักษะการ สืบค้นข้อมูล

4000306 การคิดและการ ตัดสินใจ	1/2557	✓		-
4212505 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1/2557	✓		-ไม่ควรสอนนักศึกษาในกลุ่มใหญ่เกินไป -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและโจทย์ หน้าชั้นทุกคน
4212506 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ พื้นฐาน	1/2557	✓		สำรวจ ช่อมบำรุง/จัดหาอุปกรณ์และ วัสดุให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน
4332101 ชีววิทยาของเซลล์	1/2557	✓		-ปรับเนื้อหาให้กระชับขึ้น เพื่อให้มี เวลาทำแบบทดสอบก่อนหลังเรียน -มีการทดสอบหลังเรียนเพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษามีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
4332102 ปฏิบัติการชีววิทยาของ เซลล์	1/2557	✓		จัดทำเอกสารปฏิบัติการและ ปรับเปลี่ยนบทปฏิบัติการให้ชัดเจน มากขึ้น
4342102 จุลชีววิทยา	1/2557	✓		-
4342103 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1/2557	✓		ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความ ทันสมัย
4571402 แคลคูลัส 2	1/2557		✓	-
4581101 หลักสถิติ	1/2557	✓		เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด กระบวนการคิดและกระตือรือร้นใน การเรียน
4333101 กายวิภาคและ สรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต	1/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าด้วยตนเองนอก เวลา และเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
4333102 ปฏิบัติการกายวิภาค และสรีรวิทยาของ สิ่งมีชีวิต	1/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าด้วยตนเองนอก เวลา และเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
4333104 การจัดระบบและความ หลากหลายทางชีวภาพ	1/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าด้วยตนเองนอก เวลา มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ ทันสมัย และเน้นกระตุ้นให้นักศึกษา

				อ่านบทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
4333105 ปฏิบัติการจัดระบบ และความหลากหลาย ทางชีวภาพ	1/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าด้วยตนเองนอก เวลา มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ ทันสมัย และเน้นกระตุ้นให้นักศึกษามี การใช้งานคอมพิวเตอร์และโปรแกรม ต่างๆ รวมถึงการอ่านตีความเอกสาร หรือบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ
4333106 นิเวศวิทยา	1/2557	✓		-
4333107 ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1/2557	✓		-
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1	2/2557	✓		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ แสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษา ค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนด้วยตัวเอง - ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น เพิ่มคะแนนทดสอบย่อย หรือชิ้นงาน ขึ้น - ปรับวิธีการสอบย่อย เช่น มีการสอบ อ่าน/ พูด เพิ่มขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ผ่านโปรแกรม Ellis โดย คิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนประเมินใน รายวิชา
2500304 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2/2557	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ ผู้สอนได้มีการประชุม เพื่อประเมินผล การดำเนินการเรียนการสอนในทุกปี การศึกษา
4131005 ฟิสิกส์	2/2557	✓		-
4131006	2/2557	✓		-

ปฏิบัติการพิสิทธ์				
4211103 เคมี 2	2/2557	✓		-จัดให้มีการประเมินการสอน 2 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา ครั้งที่ 1 อยู่ใน สัปดาห์ที่ 8 และครั้งที่ 2 อยู่ในช่วง เวลาที่แจ้งไว้ในปฏิทินการศึกษา -จัดแบ่งกลุ่มย่อยในชั้นเรียนเพื่อให้มี การแลกเปลี่ยนและร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา แล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - เพิ่มจำนวนตัวอย่างโจทย์ แบบฝึกหัด
4211104 ปฏิบัติการเคมี 2	2/2557	✓		เสนอและวางแผนปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาทุก 5 ปี
4331103 ชีววิทยา 2	2/2557	✓		-เน้นกระตุ้นการค้นคว้าด้วยตนเอง นอกเวลาเรียน รวมทั้งเตรียมความ พร้อมก่อนเรียนโดยอ่านบททวนเรียน - มีการกระตุ้นให้นักศึกษาอยาก เรียนรู้ในรายวิชาให้มากขึ้น โดยวิธีการ ตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน ช่วยให้ นักศึกษากลับแสดงความคิดเห็น อาจ มีแบบทดสอบสั้นๆหรือตั้งคำถาม ทบทวนหลังเรียนเพื่อตรวจสอบ ความรู้ความเข้าใจในบทเรียน
4331104 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	2/2557	✓		-เน้นกระตุ้นการค้นคว้าหาข้อมูลด้วย ตนเองนอกเวลาเรียน เพื่อให้เกิดการ คิดวิเคราะห์ถึงที่มาที่ไป จากการ ทดลองลงมือปฏิบัติและหัดเชื่อมโยง นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในภาค บรรยาย ตลอดจนการสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมนำมาใช้ในการอภิปรายผลการ ทดลองต่างๆ - ภายหลังการทดลองให้นักศึกษามี การอภิปรายภายในกลุ่ม เพื่อกระตุ้น ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อ ผลการศึกษา -กระตุ้นให้นักศึกษาเตรียมความพร้อม

				ก่อนเรียน โดยอ่านบทบทวนก่อนเรียน เพื่อให้เข้าใจถึงเนื้อหาในการเรียนได้ดีขึ้น
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	2/2557		✓	ปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาบางส่วนให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความทันสมัยของข้อมูลและ เนื้อหา
2500308 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต พอเพียง	2/2557	✓		จัดเตรียมแผนการสอนและเอกสารที่ เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสม กับสถานการณ์
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	2/2557		✓	- ปรับเนื้อหาและรายงานให้เหมาะสม กับช่วงเวลาและติดตามความก้าวหน้า ของงานที่มอบหมายอย่างใกล้ชิด - จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ฝึกการ เป็นผู้ประกอบการ
4211103 เคมี 2	2/2557	✓		เสนอและวางแผนปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาทุก 5 ปี โดย ใช้ข้อมูลจากข้อ 2 ของหมวดที่ 6
4213301 ชีวเคมี	2/2557	✓		จากการปรับปรุงวิธีการสอน พบว่า การเรียนรู้ของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ เป็นที่พอใจ ดังนั้นจึงต้องปรับเปลี่ยน วิธีการสอนในแบบอื่นๆ ต่อไป
4213302 ปฏิบัติการชีวเคมี	2/2557	✓		จากการปรับปรุงวิธีการสอน พบว่า การเรียนรู้ของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ เป็นที่พอใจ ดังนั้นจึงต้องปรับเปลี่ยน วิธีการสอนในแบบอื่นๆ ต่อไป
4332201 พฤกษศาสตร์	2/2557	✓		- อาจเพิ่มจำนวนชิ้นงานที่ให้ทำเพื่อ เป็นคะแนนเก็บให้มากขึ้น - เทคนิคการอัดพรรณไม้แห้งให้แห้ง เร็วและไม่ขึ้นรา กับพืชป่าชายเลนที่ใบ ยังมีความเค็ม ยังมีปัญหา ดังนั้นครั้ง ต่อไปควรอัดแยกต่างหาก
4332301 สัตววิทยา	2/2557	✓		- เน้นกระตุ้นการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนจากแหล่ง ต่างๆทั้งในห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต - เน้นทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ เป็นศัพท์เทคนิคทางสัตววิทยา

				- มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย และสอดแทรกข้อมูลเพิ่มเติม
4571401 แคลคูลัส 1	2/2557	✓		-
1500305 สารสนเทศเพื่อ การศึกษาขั้นคว่ำ	2/2557	✓		เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย
2000306 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	2/2557	✓		-
4333108 สถิติสำหรับชีววิทยา	2/2557	✓		-
4333109 ชีววิทยาภาคสนาม	2/2557	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนใน รายวิชานี้เพิ่มเติม รวมถึงผลิต เครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ให้เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา
4333302 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	2/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย ตนเองนอกเวลาเรียน และปรับปรุง เนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและ สอดแทรกข้อมูลเพิ่มเติม
4333501 เทคนิคทางชีววิทยา	2/2557	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนใน รายวิชานี้ และจัดเตรียมหรือผลิต อุปกรณ์ที่ใช้ในรายวิชาให้เพียงพอ และเหมาะสม จัดหาตัวอย่างทดลอง ให้ให้เพียงพอกับนักศึกษา
4333401 พันธุศาสตร์	2/2557	✓		จัดทำ LMS รายวิชา และหาแรงจูงใจ ให้นักศึกษาเข้ามาใช้งาน จัดทำเอกสารประกอบการสอน จัดทำเอกสารแบบฝึกหัดที่มีการ อธิบายหลักการวิเคราะห์โจทย์และ แบบฝึกหัดพร้อมทั้งเฉลยภายในเล่ม
4333402 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	2/2557	✓		จัดทำ LMS รายวิชา และหาแรงจูงใจ ให้นักศึกษาเข้ามาใช้งาน ควรมีเอกสารรูปเล่มบทปฏิบัติการ
4334901 สัมมนาทางชีววิทยา	2/2557	✓		เน้นกระตุ้นการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย ตนเองนอกเวลาเรียน และปรับปรุง เนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและ

				สอดคล้องข้อมูลเพิ่มเติม
4353601 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2/2557	✓		ปรับแนวการสอนให้ทันสมัย

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายการประเมิน	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557 ชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผลการประเมินโดยนักศึกษา	4.75	3.91	4.42
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2557 ชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผลการประเมินโดยนักศึกษา	4.95	3.90	4.53

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	1. นักศึกษามักจะมาไม่ทันเวลาเรียน 2. แจกใบรายชื่อเข้าห้องเรียนให้นักศึกษาลงชื่อเข้าเรียน แล้วสุ่มตรวจสอบชื่อท้ายคาบ เพื่อแก้ปัญหาการลงชื่อให้เพื่อนและการโดดเรียน 3. เดินสำรวจการแต่งกายในขณะสอน 4. กำหนดระยะเวลาในการส่งงาน หักคะแนนการส่งงานช้าและคัดลอกงาน 5. นักศึกษาบางคนไม่เข้าชั้นเรียนเนื่องจากไปช่วยกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 6. นักศึกษาบางส่วนเข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ 7. นักศึกษาให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามข้อตกลง	1. ดักเตือนเมื่อพบนักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อย 2. นักศึกษาที่เข้าห้องเรียนสายจะต้องมาลงชื่อที่โต๊ะของอาจารย์ เพื่อสอบถามสาเหตุ
ความรู้	1. นักศึกษาส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ด้านเคมีค่อนข้างต่ำ 2. นักศึกษาขาดการทบทวนบทเรียนและพฤติกรรมการทำให้การเรียนการสอน ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการสอนซ้ำๆ และสอนซ้ำเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหา 2. มีการถามซักถามความเข้าใจโดยการสุ่มเป็นรายบุคคล 3. อาจารย์ควรให้นักศึกษามีความ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	3. นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้าความรู้ก่อนเริ่มบทเรียนใหม่ 4. ผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่านและแปลภาษาอังกฤษซึ่งเป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจำแนกชนิดกลุ่มสิ่งมีชีวิต 5. ผู้สอนไม่มีความพร้อมสำหรับทำ LMS 6. นักศึกษาบางคนไม่ติดตามสถานการณ์ทางธุรกิจในปัจจุบันทำให้การยกตัวอย่างค่อนข้างลำบาก นักศึกษามองไม่เห็นภาพที่ชัดเจน 7. ผู้เรียนขาดการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีกับปฏิบัติ 8. นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน ไม่กล้าซักถาม 9. นักศึกษาหลายคนไม่ตั้งใจฟังและเขียนมาสั่งๆ ไม่ครอบคลุมการบรรยาย 10. นักศึกษาขาดทักษะและขาดความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็นตามกระบวนการกลุ่ม 11. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	- กระตือรือร้นในการเรียนให้มากขึ้น - แนะนำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ - แก้ไขโดยอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น - การแก้ปัญหาโดยใช้ LMS ช่วยสอนภายในห้องเรียน เช่นการเฉลยใบงานเว็บไซต์ที่มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าด้วยตนเอง - กระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนกล้าแสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอนให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาช่วยกันคิดแล้วแสดงความคิดเห็น - การถาม-ตอบในชั้นเรียน การทำปฏิบัติการและการสอนเสริมในส่วนที่ยากช่วยเน้นย้ำความรู้ให้กับนักศึกษาและช่วยให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น - ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการอ่านทบทวนก่อนเรียน - มอบหมายงานโดยการให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันแสดงความคิดเห็น
ทักษะทางปัญญา	1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายชั้นเรียนน้อย 2. นักศึกษาขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงเนื้อหาในวิชาภาคบรรยายกับวิชาภาคปฏิบัติเพื่ออธิบายสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเข้าใจ 3. นักศึกษาบางคนไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็น ไม่มั่นใจในการตอบคำถาม 4. นักศึกษาควรเพิ่มเติมในส่วนของการทำงานประยุกต์ใช้	1. อาจารย์ควรกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น 2. แนะนำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ 3. กระตุ้นนักศึกษาทุกคนกล้าแสดงความคิดเห็น 4. ต้องกระตุ้นการตอบคำถามด้วยให้คะแนน 5. ควรให้มีการทดสอบโดยให้เขียนแผนภาพการทดลองก่อนลงมือทำการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	5. นักศึกษาไม่เข้าใจขั้นตอนการทดลองทั้งหมด 6. นักศึกษาบางคนไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าทำการทดลอง 7. ผู้เรียนขาดการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีกับปฏิบัติ 8. นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน ไม่กล้าซักถาม 9. นักศึกษาไม่คิด ไม่ตอบ รอคำตอบที่ถูกต้องจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว 10. นักศึกษาบางคนไม่สามารถเลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาใช้ในการทำรายงาน ทำให้คุณภาพของงานไม่ดีเท่าที่ควร 11. นักศึกษาบางคนขาดความรู้พื้นฐานและความเข้าใจในเนื้อหา ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้	ทดลอง 6. กระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนกล้าตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 7. การอธิบายในการสรุปปฏิบัติการทำให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ 8. ให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐาน 9. ฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหาโจทย์อย่างหลากหลาย 10. แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาได้ทำใบงานและส่งสมุดโน้ตแทน ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วในเทอมนี้ 11. ควรกำหนดให้มีนักศึกษาแต่ละห้องไม่เกิน 30 คน เพื่อผู้สอนจะสามารถจัดระบบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 12. การอธิบายในการสรุปปฏิบัติการทำให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ 13. มีการจัดกลุ่มย่อยในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนและร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการแก้โจทย์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาส่วนมากไม่กล้าแสดงออกและไม่มีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. ในกรณีทำงานกลุ่มจะสามารถติดตามประเมินผลรายบุคคลได้ยากเนื่องจากเป็นการทำงานนอกห้องเรียน/รายกลุ่ม 3. นักศึกษาที่เป็นผู้เข้าร่วมฟังสัมมนาไม่ซักถามผู้สัมมนา 4. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. จำนวนนักศึกษามีปริมาณเหมาะสมในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทำให้สมาชิกในกลุ่มมีการช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี สร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่นักศึกษา 6. นักศึกษาบางส่วนไม่ได้ช่วยงานกลุ่มเต็มที่	1. ต้องมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และให้มาเฉลยหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ถัดไป 2. ควรจะมีการแบ่งงานให้แต่ละบุคคลให้ชัดเจน 3. ควรสอบถามนักศึกษาในแต่ละเกี่ยวกับกระบวนการทำงานเพื่อให้ทราบว่านักศึกษาคนใดช่วยงานในส่วนใด 4. มีการทำปฏิบัติการเป็นกลุ่มจึงเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ให้ทำงานคู่ หรือให้คะแนนเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหากรณีนักศึกษาบางคนไม่ได้ช่วยงานกลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	7. นักศึกษาสนใจในการร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย 8. นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา ลอกการบ้าน และรายงาน 9. การวางแผนการทำงานของนักศึกษายังไม่เป็นระบบ บางกลุ่มไม่มีการกระจายงานแก่สมาชิกในกลุ่ม 10. จำนวนนักศึกษามีปริมาณเหมาะสมในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทำให้สมาชิกในกลุ่มมีการช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี สร้างความสามัคคีกันดีในหมู่คณะ	6. มีการจัดกลุ่มย่อยในชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนและร่วมกัน แสดงความคิดเห็นในการแก้ไข 7. แนะนำขั้นตอนการทำงานแก่นักศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ผู้เรียนขาดทักษะในการค้นคว้า ทำให้ไม่สามารถค้นคว้าข้อมูลที่เหมาะสมมาใช้ในการทำรายงานได้ 2. ผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นศัพท์เฉพาะ และขาดทักษะการแปลบทความวิจัยภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาขาดทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้าที่หลากหลาย 5. นักศึกษาบางคนขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล 6. การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่เป็นภาษาอังกฤษยังเกิดปัญหา 7. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับจำนวนนักศึกษา ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่ฝึกการสืบค้นในคาบเรียน 8. นักศึกษาไม่มีทักษะในการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติค่อนข้างต่ำ 9. นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้าและเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการเรียนภาคบรรยายมาเข้าสู่งานปฏิบัติการ	1. ควรศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ 2. แก้ไขโดยการสอนให้นักศึกษาใช้งานคอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่างๆได้มากขึ้น 3. ควรมีการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 4. ผู้สอนจึงต้องอธิบายวิธีการค้นหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอธิบายเทคนิคการใช้คำเพื่อใช้ในการค้นหาความรู้และความรู้ที่ได้มานั้นตรงกับจุดประสงค์ความต้องการของผู้เรียน 5. มีการทำปฏิบัติการซึ่งต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการให้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ซึ่งเป็นการใช้ทักษะการเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. เพิ่มจำนวนแบบฝึกหัดให้มากขึ้น

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตที่จบปีการศึกษา ...-.... จำนวน ..-..คน

ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม ..-... คน คิดเป็นร้อยละ ..-.....

ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ ..-.....

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ใหม่

กิจกรรมการพัฒนาริชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การแนะนำศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอก (ด้านวิทยาศาสตร์) (คำสั่ง วท. ที่ 601/2557)	1		เป็นแนวทางในการหาข้อมูลเพื่อศึกษาต่อ
อบรมหลักสูตร IELTS โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบเพื่อการศึกษาต่อ (คำสั่ง มรภ. ที่ 302/2558)	2		เป็นการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย และเพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน (คำสั่ง มรภ. 2909/2557)	1		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
-อบรม Electron microscope seminar ณ ม.สงขลานครินทร์ 1 วัน 1 ภาระงาน	1		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
โครงการสัมมนาทางวิชาการ การจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (คำสั่ง มรภ. 3113/2557)	2		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
-ประชุมเครือข่ายกลุ่มวิจัยความหลากหลาย (คำสั่ง วท. ที่ 52/2557)	1		เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันระหว่างนักวิจัย ทำให้เปิดมุมมองในการทำงานวิจัยได้กว้างขึ้น
โครงการอบรมอาจารย์สายวิชาการ (คำสั่ง มรภ. 2604/2557)	1		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการศึกษาต่อ (คำสั่ง วท. ที่ 344/2557)	1		เป็นแนวทางในการหาข้อมูลเพื่อศึกษาต่อ
โครงการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 (คำสั่ง มรภ. ที่ 4729/2557)	2		มีความรู้ความเข้าใจในการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (คำสั่ง มรภ. ที่ 4987/2557)	5		มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 - มคอ. 7
โครงการเปิดโลกทัศน์ชีววิทยา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (คำสั่ง ควท. ที่ 635/2558)	3	1	สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้มากขึ้น
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ฯ ประจำปีการศึกษา 2557 (คำสั่ง มรภ. ที่ 799/2558 และ 1322/2558)	3		เสริมสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการติดตามการทวนสอบและการประเมินคุณภาพหลักสูตร (คำสั่ง มรภ. ที่ 1537/2558)	5		มีความรู้ความเข้าใจในการทวนสอบและการประเมินคุณภาพหลักสูตร
โครงการอนุรักษ์ฯ (คำสั่ง ควท. ที่ 172/2558)	2	1	ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โครงการชีววิทยาอาสาปลูกป่าชายเลน (คำสั่ง มรภ.ที่ 1672/2558)	2	1	ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของป่าชายเลน
ประชุมวิชาการสำหรับและเพลงก่อดอนแห่งชาติ ครั้งที่ 7 (คำสั่ง ควท. ที่ 88/2558)	1		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คำสั่ง ควท. ที่ 147/2558)	4	1	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 40 ปี คณะวิทยาศาสตร์ (คำสั่ง ควท. ที่ 635/2558)	4		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
โครงการประชุมวิชาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (ลงชื่อเพิ่มเติม)	3		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (คำสั่ง มรภ. ที่ 1758/2558)	4		มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมากขึ้น

อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดจำแนก จุลินทรีย์ด้วยเทคนิคชีวโมเลกุล วันที่ 20-22 สิงหาคม 2557 คำสั่งไปราชการ 487/2557	1		สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียน การสอน
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วันที่ 3 มิถุนายน 2558 คำสั่ง 2169/2558	1		มีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ คุณภาพ มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การ ประเมิน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อม รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2557 คำสั่ง 4475/2557	1		ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้บรรลุตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาตามแนวทางของ สกอ.
โครงการฝึกปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้บริหารสายวิชาการ วันที่ 15-19 มิถุนายน 2558 คำสั่ง 1709/2558	1		เพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้ มีความรู้ความชำนาญ และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและใน ชีวิตประจำวันได้
งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 หัวข้อการบูรณาการงานวิจัยไทยเชื่อมโยง กับเครือข่ายสังคมอาเซียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต		1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่จัดแสดงใน งานที่มีความหลากหลายและได้จัด แสดงผลงานวิจัยของหน่วยงานให้ ผู้เข้าร่วมงานได้ชมและซึม เช่น ผลิตภัณฑ์ โรติกกรอบจากข้าวสังข์หยด,ไวน์ เป็นต้น
โครงการฝึกปฏิบัติการเรื่อง Learning Languages to ASEAN		1	ได้เสริมสร้างศักยภาพการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน		1	ได้เรียนรู้เทคนิคการใช้ Google Application ในการทำงาน เรียนรู้เทคนิค วิธีการใช้ Google Application มาปรับใช้ ในการทำงาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ของ สถาบันการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ฮาลาล		1	ได้ฝึกเทคนิคต่างๆเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ฮาลาล

สัมมนาทางวิชาการเรื่อง การจัดการ คุณภาพเครื่องวัดในห้องแล็บอย่างมี ประสิทธิภาพ (GEP)		1	ได้ความรู้ในการจัดการคุณภาพเครื่องวัด เช่น pH meter เครื่องชั่ง ใน ห้องปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น
--	--	---	--

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

จุดแข็ง

มีการเรียนการสอนปฏิบัติการและศึกษาดูงานในรายวิชาทำให้นักศึกษาได้สัมผัสและเรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

มีการนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรมีการนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2
5.3 การประเมินผู้เรียน	2
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.75

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

5.1-1 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2557

5.1-2 มคอ.7

5.1-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2557

- 5.1-4 สมอ.08 การปรับปรุงข้อกำหนด ชีววิทยา 2
- 5.1-5 อ้างถึง รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557, 2/2557 และ 6/2557 เรื่องการจัดการเรียนการสอน
- 5.2-1 แบบสรุปประเมินอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา 2557
- 5.2-2 หลักฐานการนำผลการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 5.2-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557, 2/2557, 3/2557 และ 5/2557 เรื่อง ผลการดำเนินงานการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5
- 5.2-4 อ้างถึง 5.2-4
- 5.3-1 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 5.3-2 อ้างถึง 4.1-3 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556
- 5.3-3 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2557 และ 7/2557
- 5.3-4 อ้างถึง 4.1-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
- 5.3-5 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2557, 4/2557, 5/2557 และ 6/2557

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ทำให้การบริหารไม่ต่อเนื่อง	มีมาตรการในการสร้างแรงจูงใจให้มากขึ้นกว่าเดิมเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ในหลักสูตร เช่น ตำแหน่งงานที่มั่นคง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P) สนส. มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา แล้วรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงานผลมายังหลักสูตร สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารมีระบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ แล้วรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงานผลมายังหลักสูตร หลักสูตรดำเนินการโดยสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์/อุปกรณ์ ตำราเรียน เทคโนโลยี หรือฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น เพื่อปรับปรุงและจัดหาสิ่งสนับสนุนมาใช้ในการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการสำรวจความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาในหลักสูตร เช่น สำรวจรายการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งสืบค้น/ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้บริการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะและมหาวิทยาลัยแก่	6.1-1 อ้างอิง 4.1-3 มคอ.7 ปี การศึกษา 2556 6.1-2 รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 1/2557 และ 6/2557 6.1-3 อ้างอิง 4.1-4 มคอ.7 ปี การศึกษา 2557 6.1-4 เอกสารแจ้ง

	อาจารย์และนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. สนส. และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร เปิดระบบให้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์เข้าไปประเมินความพึงพอใจ แล้วรายงานผลมายังหลักสูตร 2. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดทำ พัฒนา และปรับปรุง ในปีการศึกษาถัดไป (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีการดำเนินการดังกล่าว โดยหลักสูตรมีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาจากรายงานผลประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ ปีการศึกษา 2556 และผลจากการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มาใช้พิจารณาในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางชีววิทยา ในปีการศึกษา 2557 (C) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการเปิดระบบให้อาจารย์และนักศึกษาเข้ามาประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรมีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดทำ และปรับปรุง ในปีการศึกษา 2558 อย่างไรก็ตามเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรได้ จึงควรมีแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติมเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์และบุคลากรในปีการศึกษา 2558 ได้ต่อไป จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (P) หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชาดำเนินการสำรวจความพร้อมของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ที่มีเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ผลการดำเนินงาน (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยามีการประชุมเพื่อนำผลการสำรวจความพร้อมและจำนวนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	การ ซ่อมแซม อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 6.1-5 แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1-6 แบบสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1-7 รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 7/2557 เรื่องแผนการจัดหาครุภัณฑ์ปี 2558 6.1-8 วารสารใบสีทอง ปีที่ 2 ฉบับที่ 3
--	---	--

	พบว่าห้องเรียนทุกห้องมีการติดตั้งโปรเจคเตอร์ พร้อมเครื่องขยายเสียง สำหรับห้องปฏิบัติการทางชีววิทยาทุกห้องมีโปรเจคเตอร์พร้อม คอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียงสำหรับการเรียนปฏิบัติการ มี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการควบคุมดูแล มีการซ่อมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพิ่มเติมเพื่อให้ เพียงพอสำหรับการทำปฏิบัติการ (C) จากผลการประเมินพบว่านักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีถึงดีมาก ซึ่งบ่งบอกได้ว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนเพียงพอ เหมาะสม มีคุณภาพ ทันสมัยทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ ภาคสนาม อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังมีแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุน เพิ่มเติมเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งตาม แผนของคณะมีการจัดสร้างอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี 2560 ซึ่งหลักสูตรจะได้เริ่มวางแผนการจัดห้องเรียนและการจัดสิ่งสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีห้องรวบรวมตัวอย่างและโรงเรือนทดลองทางชีววิทยา กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P) หลักสูตรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินเสนอ ต่อไปยังโปรแกรมวิชา คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของ อาจารย์และนักศึกษาต่อไป (D) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ดำเนินการดังกล่าว โดยเสนอ ต่อโปรแกรมวิชาชีววิทยาฯ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของอาจารย์และ นักศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ หลักสูตรจึงมี การวางแผนในการจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ใน การเรียนการสอนปีการศึกษา 2558 ต่อไป	
--	---	--

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

จุดแข็ง

มีห้องสมุด และการให้บริการคอมพิวเตอร์ รวมถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย อย่างเพียงพอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดหาที่นั่งพักระหว่างรอเรียนให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ควรมีสถานที่รวบรวมตัวอย่างและโรงเรียนทดลองทางชีววิทยา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2
คะแนนประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	2

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 6.1-1 อ้างอิง 4.1-3 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556
- 6.1-2 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557 และ 6/2557
- 6.1-3 อ้างอิง 4.1-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
- 6.1-4 เอกสารแจ้งการซ่อมแซม อุปกรณ์/ครุภัณฑ์
- 6.1-5 แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.1-6 แบบสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.1-7 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 7/2557 เรื่อง แผนการจัดหาครุภัณฑ์ปี 2558
- 6.1-8 วารสารใบสีทอง ปีที่ 2 ฉบับที่ 3

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) กระบวนการประเมิน

.....

.....

.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผนหรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนปรับความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ก่อนเปิดภาคเรียน	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2557	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการแล้วเสร็จ
แผนจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางชีววิทยา	ภาคเรียนที่ 2/2557	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาและโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	ดำเนินการแล้วเสร็จ
มีการอบรมเทคนิคการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศให้อาจารย์	ภาคเรียนที่ 2/2557	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการแล้วเสร็จ
มีการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้บุคลากรสายสนับสนุน	ภาคเรียนที่ 2/2557	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการแล้วเสร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯลฯ)

1.1 ควรปรับเปลี่ยนรายวิชา 4332001 ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา จากเดิมเป็นวิชาเนื้อหาเลือกเปลี่ยนเป็นวิชาเนื้อหาบังคับ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการอ่าน แปลความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอก โดยให้ลงเรียนในภาคเรียนเดียวกับวิชาสัมมนาทางชีววิทยา

1.2 ปรับรายวิชา 4581101 หลักสถิติ และรายวิชา 4333109 ชีววิทยาภาคสนาม จากเดิมเป็นวิชาเนื้อหาบังคับไปเป็นวิชาเนื้อหาเลือกเนื่องจากทั้งสองวิชามีเนื้อหาซ้ำซ้อน

1.3 ปรับเปลี่ยนรายวิชา 4333101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) และ รายวิชา 4333102 ปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต จำนวนหน่วยกิต 1(0-3-2) ไปเป็น กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-6) และ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-6) เนื่องจากรายวิชาเดิมมีเนื้อหามากทำให้ผู้สอนไม่สามารถสอนได้ครอบคลุมเนื้อหา

2. ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯลฯ)

2.1 ปรับชื่อวิชา 4333108 สถิติทางชีววิทยา เป็น 4333108 สถิติสำหรับชีววิทยา เนื่องจากมีภาษาที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.1 ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558-2559

แผนการปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
มีแผนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางชีววิทยาเพิ่มขึ้น	ภายในปีงบประมาณ 2559	คณะกรรมการหลักสูตร
มีการวางแผนในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการวิจัย การพัฒนาตนเอง มาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

บทที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 6 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(ปริญญาตรี)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

- 3.1 การรับนักศึกษา
- 3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา
- 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

- 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 4.2 คุณภาพอาจารย์
- 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน

- 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร
- 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 การประเมินผู้เรียน
- 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา โปรแกรมชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการประเมิน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบ ที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	3.34	ดี
3	นักศึกษา	2.00	ปานกลาง
4	อาจารย์	2.63	ปานกลาง
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		2.58	ปานกลาง

หมายเหตุ

1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผล

จะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓	

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ไม่ได้ตั้งไว้	360	ร้อยละ 4.50	4.50
		80		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ไม่ได้ตั้งไว้	23	ร้อยละ 44.23	2.17
		53		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.89			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	5	(1/5)x100	ร้อยละ 20	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	1.67	(1/5)x100	ร้อยละ 20	1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	5	(2/5)x100	ร้อยละ 40	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2			2

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2			2
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6				2.58
ผลการประเมิน				ปานกลาง

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านมาตรฐาน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6	2	-	-	3.34	3.34	ดี
3		3	2.00	-	-	2.00	น้อย
4		3	2.63	-	-	2.63	ปานกลาง
5		4	2.00	3.00	-	2.75	ปานกลาง
6		1	-	2.00	-	2.00	น้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.27	2.75	3.34	2.58	ปานกลาง

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
2. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามแผนการรับทุกปีการศึกษา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบในการยกย่องและสร้างแรงจูงใจที่ดี
5. มีการเรียนการสอนปฏิบัติการและศึกษาดูงานในรายวิชาทำให้นักศึกษาได้สัมผัสและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6. มีห้องสมุด และการให้บริการคอมพิวเตอร์ รวมถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตร สถานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับหลักสูตรมากขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่มีการพัฒนาด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่เป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3. มีการนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนน้อย
4. จัดหาที่นั่งพักระหว่างรอเรียนให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ควรมีสถานที่รวบรวมตัวอย่างและโรงเรือนทดลองทางชีววิทยา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนความเสี่ยงเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับ
2. หาแนวทางในการลดภาระงานสอนของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น
3. ควรมีการนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม
4. ควรจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลการประเมินจากคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ได้มาตรฐาน	ไม่ได้ มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓		✓		

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดย คณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4.50	ดีมาก	4.50	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.17	ปานกลาง	2.17	ปานกลาง	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3.34	ดี	3.34	ดี	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2	ปานกลาง	2	น้อย	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.89	ดี	3.89	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2	ปานกลาง	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.63	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	2	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5	ดีมาก	5	ดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.75	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุก องค์ประกอบ	2.58	ปานกลาง	2.58	ปานกลาง	

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการ

ภาคผนวก

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3242/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557-2558
2. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 144/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557

