

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565) ซึ่งดำเนินการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ซึ่งดำเนินการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามประเด็นในเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบใน แต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
บทที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565)	16
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	30

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มรกต มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3

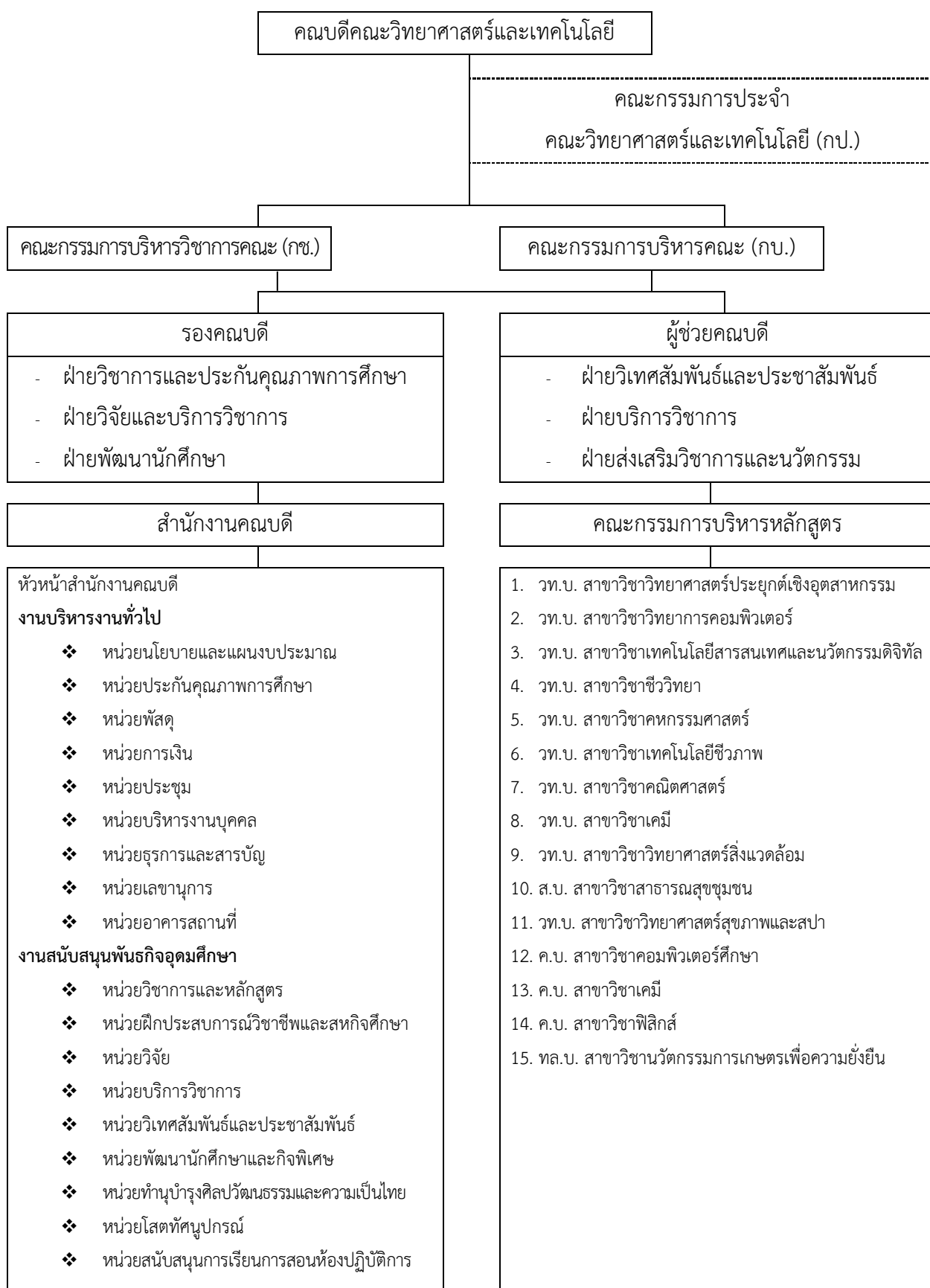


ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จกสิทธิ์ โอบาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรีณยา เสงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัสดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปริดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนิจพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวรท บุญรัตน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชา	
1.	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
2.	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3.	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4.	วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5.	วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6.	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7.	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8.	วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9.	วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10.	ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11.	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12.	ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13.	ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14.	ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15.	ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,476 คน ดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (1-4)
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	123
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	190
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	121
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	130
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	56
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	164
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	44
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	79
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	318
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	17
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	86
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	49
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	50
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,476

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมจำนวนนักศึกษาภาคปกติ (269 คน)
และภาค กศ.บป. (49 คน)

1.7 จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 94 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังตารางที่ 1.3 และ 1.4

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	30	25	56	54	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	21	17	38	36	2
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	51	42	94	90	4

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.เสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นาย ป.ทัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤดี หมั่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ฤทัยทิพ โอโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
พนักงานประจำตามสัญญา	6	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายวราบดีรินทร์ เชาวลาห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์
รวม	18		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารจำนวน 7 อาคาร ดังตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
68	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”**

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่ดีดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญา และเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งดงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565)

2.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	ผลประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.80	44.70		3.73	ดี
		12			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	43 x 100	44.33 x 5	5.00	ดีมาก
		97	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	38 x 100	39.18 x 5	3.27	พอใช้
		97	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	15 x 100	100 x 5	5.00	ดีมาก
		15	100		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,835,500	62,747.31 x 5	500	ดีมาก
		93	60,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	31.80 x 100	32.78 x 5	5.00	ดีมาก
		97	30		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	16 x 100	64 x 5	5.00	ดีมาก
		25	30		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 x 100	33.33 x 5	5.00	ดีมาก
		3	30		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ผลประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80	21 x 100	75 x 5	4.69	ดีมาก
		28	80		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)				4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.78	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.77	ดีมาก

ตารางการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	4.14	5.00	4.36	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.42	4.90	4.74	4.78	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินใน 5 องค์ประกอบ/18 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ของกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับดีมาก (4.78) โดยจำแนกผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษา ได้ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) อยู่ในระดับดีมาก (4.62) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานด้านการบริการวิชาแก่สังคม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ) อยู่ในระดับดีมาก (4.67)

ถ้าพิจารณาผลการประเมินตามมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (4.42) ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (4.90) และด้านผลลัพธ์ อยู่ในระดับดีมาก (4.74)

ตารางการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	4.14	5.00	4.36	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	5.00	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้		4.42	4.90	4.74	4.77	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินใน 5 องค์ประกอบ/19 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน รวมของ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม อยู่ในระดับดีมาก (4.77) โดยจำแนกผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษาได้ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) อยู่ในระดับดีมาก

(4.62) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานด้านการบริการวิชาแก่สังคม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ) อยู่ในระดับดีมาก (4.67)

ถ้าพิจารณาผลการประเมินตามมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดีมาก (4.42) ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (4.90) และด้านผลลัพธ์ อยู่ในระดับดีมาก (4.74)

การวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะมีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 44.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อาจารย์มีการผลิตผลงานวิชาการตามศาสตร์เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ควรใช้ศักยภาพของอาจารย์ในคณะสร้างผลงานในมิติอื่นๆ ให้เพิ่มขึ้น เช่น พัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร Up-skill Re-skill New-skill เพื่อพัฒนาความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นช่องทางหางบประมาณเพิ่มเติมให้กับคณะ

2. คณะมีระบบการให้คำปรึกษาและการบริการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยช่องทางที่หลากหลายและสะดวกต่อการเข้าถึงของนักศึกษาทั้งระบบ offline และ online มีการกำหนดสมรรถนะที่ต้องการพัฒนานักศึกษาเป็นรายชั้นปี (การปรับตัว-ค้นพบตัวเอง-ความรู้/วิเคราะห์/สื่อสาร-เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน) ส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการเพิ่มขึ้น ทั้งควรกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การบรรลุสมรรถนะชั้นปีเพื่อสะท้อนผลการพัฒนานักศึกษาที่เป็นผลเชิงประจักษ์

3. คณะมีกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้นักศึกษาร้อยละ 97.89 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ของโปรแกรม English Discovery ทั้งนี้ควรคัดเลือกนักศึกษากลุ่มที่มีความพร้อมหรือต้องใช้ผลภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานให้เข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่เป็นมาตรฐานสากล โดยคณะต้องเตรียมงบประมาณรองรับ รวมถึงหาแนวทางพัฒนานักศึกษากลุ่มหนึ่งที่ยังสอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะควรหากลยุทธ์เชิงรุกและดำเนินการแบบมุ่งเป้า มีระบบการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อแสดงความเข้มแข็งและความเป็นเลิศของอาจารย์ในคณะ

2. ทบทวนตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้อง OKRs ที่เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ 3 ใน OKRs และ Program ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดที่สอดคล้อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาช่วยส่งเสริมและผลักดันความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะ ควรวางแผนเชิงรุกเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมีการ บูรณาการศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะ ในการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ชุมชนที่มีหลักฐานการยอมรับ และใช้ประโยชน์นวัตกรรมที่ชัดเจน รวมทั้งเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทักษะวิศวกรสังคมในแต่ละหลักสูตรให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะมีการจัดทำวารสารฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป และวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการทั้งในและระหว่างมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ E-Research เช่น มีฐานข้อมูลนักวิจัย ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระบบส่งงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ออนไลน์ที่ทำให้สามารถส่งรายงานความก้าวหน้าและรายงานผลฉบับสมบูรณ์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลสารสนเทศการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้อย่างง่ายดาย เป็นต้น การดำเนินการดังกล่าวช่วยให้ผู้บริหารคณะสามารถติดตามสถานะการดำเนินโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนักวิจัยสามารถใช้ข้อมูลสำหรับการบริหารและดำเนินงานวิจัยได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2. คณาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการวิจัยโดยได้รับทุนวิจัยจากภายนอกและภายในอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งได้รับการจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรรวมทั้งมีผลผลิต ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ควรวางแผนในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับต่างประเทศให้มากขึ้น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และถอดบทเรียนให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ในการพัฒนาผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนและวางแผนการบูรณาการระหว่างหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยและมีการบูรณาการระหว่างพันธกิจ การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น เช่น การสร้างนวัตกรรมในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับนักวิจัยและนักศึกษาในคณะและชุมชน เพื่อการสนับสนุนให้นักศึกษาและนักวิจัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนซึ่งจะช่วยสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมและใช้ได้จริงในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือพื้นที่บริการตามปรัชญาของคณะ (เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะมีฐานข้อมูลการบริการวิชาการ มีการจัดบริการที่หลากหลายตามจุดเน้นของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวทางพระราชดำริ มีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และกล

ยุทธที่ชัดเจน ดำเนินการด้วยระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ มีศาสตร์ที่เป็นความต้องการของชุมชน ร่วมกันบูรณาการความรู้ให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนจนทำให้ชุมชนเป้าหมายมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ทั้งนี้ควรสร้างมาตรการเชิงรุกด้านการบริการวิชาการให้โดดเด่นยิ่งขึ้น โดยการนำผลงานบริการวิชาการมาวางแผนอย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าหมายที่สูงขึ้น เพื่อการบูรณาการต่อยอดกับพันธกิจด้านอื่นๆ ให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากขึ้น เช่น การบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างวิศวกรสังคมที่มีคุณภาพ ต่อยอดงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชน และบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะควรใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการบริการวิชาการรองรับกำลังคนในภาคการทำงานที่มีความต้องการพัฒนาทักษะในรูปแบบ RUN Skill (Reskilling Upskilling New-skilling) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชนท้องถิ่น โดยมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ (ห้องเรียน) ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป
2. คณะควรวางแผนการพัฒนาพันธกิจด้านบริการวิชาการให้บุคลากรสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมตามรูปแบบและมาตรฐานเอกสารวิชาการรับใช้สังคม
3. คณะควรวางแผนจัดทำศูนย์รวบรวมข้อมูล ศูนย์บริการข้อมูล และ Online Marketplace ของผลผลิต ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานบริการวิชาการเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับชุมชน ผู้สนใจ ฯลฯ ซึ่งสามารถประชาสัมพันธ์คณะได้อีกช่องทางหนึ่ง

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะควรเพิ่มโครงการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่นำเอาองค์ความรู้ในศาสตร์ไปต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ ทั้งนี้ต้องกำหนดแผนงานที่ชัดเจน สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยเลือก OKRs และ Program ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนและระดับโครงการที่สอดคล้องกัน มีการประเมินคุณค่าที่เกิดกับนักศึกษาและมูลค่าที่เกิดกับชุมชนพื้นที่ได้อย่างครบถ้วน
2. คณะควรสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมและต่อยอดการดำเนินงานให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะมีระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในระดับคณะและระดับหลักสูตร

ที่มีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกัน ทั้งนี้คณะอาจารย์ระดับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยขยายเครือข่ายอย่างเป็นทางการกับผู้ประกอบการ หรือชุมชนในการร่วมจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จและขั้นตอนแนวทางที่นำไปสู่ความสำเร็จพร้อมทั้งเผยแพร่แนวปฏิบัติสู่การใช้ประโยชน์

2. คณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันอย่างเป็นระบบ อย่างไรก็ตามการกำหนดคู่เทียบอาจพบทวนการกำหนดคู่เทียบโดยแต่ละหลักสูตรกำหนดประเด็นเทียบ หากคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการที่สูงกว่าในประเด็นนั้นและเรียนรู้เพื่อการพัฒนา

3. คณะมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงบรรลุเป้าหมายคณะอาจพบทวนประเด็นความเสี่ยงโดยใช้กรอบความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติงาน ทางด้านกฎหมาย และจำแนกความต่างระหว่างปัญหากับความเสี่ยงให้ชัดเจน รวมทั้งทบทวนวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยระบุรายละเอียดแนวทางที่เห็นเป็นกิจกรรมที่ชัดเจนตอบสนองต่อปัจจัยเสี่ยงที่มีอยู่

4. ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลและมีผลการดำเนินงานที่ชัดเจนตามหลัก ธรรมาภิบาลทั้ง 10 ทั้งนี้หากคณะกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่แสดงถึงผลเชิงประจักษ์ จะทำให้ผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมีความชัดเจนขึ้น อาทิเช่น ร้อยละของการบรรลุตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาบุคลากร แผนอื่นๆ ตามพันธกิจ จำนวนการร้องเรียน จำนวนเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่มาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการผลิตและการให้บริการอยู่เสมอ เป็นต้น

5. คณะมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีการแสวงหาความรู้และสกัดความรู้ นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรสู่การใช้ประโยชน์โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ ทั้งนี้อาจยกระดับการจัดการความรู้ โดยพัฒนาองค์ความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีและนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม

6. คณะให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีหลักสูตรนำร่อง AUN-QA 3 หลักสูตร และมีนโยบายประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรปี พ.ศ. 2570 ควรใช้เป็นโอกาสในการร่วมขับเคลื่อนขยายหลักสูตรของคณะสู่การใช้เกณฑ์มาตรฐานสากลต่อไป รวมทั้งยกระดับคุณภาพหลักสูตรที่ยังใช้เกณฑ์ IQA เดิมอยู่ โดยควรส่งเสริมการถอดบทเรียนความสำเร็จสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและนำมาใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ โดย 1) SWOT Analysis ด้านการเงิน 2) นำไปกำหนดกลยุทธ์ทางการเงิน ทั้งด้านการบริหารงบประมาณและการจัดหางบประมาณ 3) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และ 4) ประเมินการรายรับ-รายจ่ายระยะ 5 ปีที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์

2. คณะมีการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน แต่ควรพัฒนาแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในประเด็นดังต่อไปนี้ 1) การจัดทำแผนอัตรากำลังอาจบทวนโดยนำหลักการวิเคราะห์อัตรากำลังมาใช้เพื่อจะได้ทราบจำนวนบุคลากรที่พึงมีทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2) นำผลการ SWOT การบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และจัดทำกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และ 3) จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีวงรอบสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ควรพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566

3. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ และการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนของคณะให้มีความคล่องตัว โดยใช้สารสนเทศที่ทันสมัยในการติดตามแบบ Real-time Data กำหนดตัววัดและค่าของการวัดที่ทำให้คณะสามารถเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการของคณะอย่างรวดเร็วเมื่อมีโอกาสหรือมีความจำเป็น เพื่อให้คณะดำเนินการได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการที่กำหนด

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)				
1. คณะควรหากลยุทธ์เชิงรุกและดำเนินการแบบมุ่งเป้า มีระบบการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อแสดงความเข้มแข็งและความเป็นเลิศของอาจารย์ในคณะ	คณะสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่จัดโดยมหาวิทยาลัย	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
2. ทบทวนตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้อง OKRs ที่เกี่ยวข้องในยุทธศาสตร์ที่ 3 ใน OKRs และ Program ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดที่สอดคล้อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาช่วยส่งเสริมและผลักดันความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในการดำเนินการปรับแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ OKRs และ Program ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดที่สอดคล้อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาช่วยส่งเสริมและผลักดันความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองพัฒนานักศึกษา
3. คณะ ควรวางแผนเชิงรุกเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมี การบูรณาการศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะ ในการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ชุมชนที่มีหลักฐานการยอมรับและใช้ประโยชน์	- สนับสนุนให้หลักสูตรสร้างสรรค์นวัตกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม - เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมของคณะ สำหรับ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทักษะวิศวกรสังคม	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองวิจัยและบริการวิชาการ /รองวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา /รอง พัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
นวัตกรรมที่ชัดเจน รวมทั้งเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการทักษะวิศวกรสังคมในแต่หลักสูตร ให้มากขึ้น				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)				
1. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนและวางแผนการบูรณาการระหว่างหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยและมีการบูรณาการระหว่างพันธกิจ การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น เช่น การสร้างนวัตกรรมในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับนักวิจัยและนักศึกษาในคณะและชุมชน เพื่อการสนับสนุนให้นักศึกษาและนักวิจัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนซึ่งจะช่วยสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมและใช้ได้จริงในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือพื้นที่บริการตามปรัชญาของคณะ (เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น)	คณะส่งเสริมและสนับสนุนและวางแผนการบูรณาการระหว่างหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยและมีการบูรณาการระหว่างพันธกิจ การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช่ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)				
1. คณะควรใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการบริการวิชาการรองรับกำลังคนในภาคการทำงานที่มีความต้องการพัฒนาทักษะในรูปแบบ RUN Skill (Reskilling Upskilling New-skilling) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชนท้องถิ่น โดยมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ (ห้องเรียน) ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป	คณะจัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตรเพื่อการบริการวิชาการ	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
2. คณะควรวางแผนการพัฒนาพันธกิจด้านบริการวิชาการให้บุคลากรสามารถนำผลงานบริการวิชาการวิชาการไปขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมตามรูปแบบและมาตรฐานเอกสารวิชาการรับใช้สังคม	วางแผนการพัฒนาพันธกิจด้านบริการวิชาการให้บุคลากรสามารถนำผลงานบริการวิชาการวิชาการไปขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมตามรูปแบบและมาตรฐานเอกสารวิชาการรับใช้สังคม	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ
3. คณะควรวางแผนจัดทำศูนย์รวบรวมข้อมูลศูนย์บริการข้อมูล และ Online Marketplace ของผลผลิต ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานบริการวิชาการเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับชุมชน ผู้สนใจ ฯลฯ ซึ่งสามารถประชาสัมพันธ์คณะได้อีกช่องทางหนึ่ง	จัดทำเว็บไซต์ศูนย์บริการวิชาการ Sparkling Science Center เพื่อเป็นศูนย์รวมงานบริการวิชาการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยที่เว็บไซต์ดังกล่าวนี้สามารถเป็นศูนย์บริการข้อมูล Online marketplace เพื่อใช้ในการจูงจูงจูงจูง	ไตรมาส 1-4	34,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริม วิชาการและนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ค่ายวิทยาศาสตร์ และงานบริการวิชาการ อื่นๆ เช่น การเป็นแหล่งรวมเครื่องมือ วิทยาศาสตร์เพื่อให้บริการแก่บุคคลภายนอก			
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)				
1. คณะควรเพิ่มโครงการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่นำเอาองค์ความรู้ในศาสตร์ไปต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ ทั้งนี้ต้องกำหนดแผนงานที่ชัดเจน สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยเลือก OKRs และ Program ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนและระดับโครงการที่สอดคล้องกัน มีการประเมินคุณค่าที่เกิดกับนักศึกษาและมูลค่าที่เกิดกับชุมชนพื้นที่ได้อย่างครบถ้วน	คณะกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น นำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไตรมาส 2	35,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2566 ในการดำเนินการปรับแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปีการศึกษา 2566 สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยเลือก OKRs และ Program ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการกำหนด	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนและระดับ โครงการที่สอดคล้องกัน มีการประเมินคุณ ค่าที่เกิดกับนักศึกษาและมูลค่าที่เกิดกับชุมชน พื้นที่ได้อย่างครบถ้วน			
2. คณะควรสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับหน่วยงานใน พื้นที่ เพื่อส่งเสริมและต่อยอดการดำเนินงานให้มี ความเข้มแข็งมากขึ้น	ดำเนินการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับ หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมและต่อยอด การดำเนินงานให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น	ไตรมาส 4	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)				
1. พัฒนาการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ โดย 1) SWOT Analysis ด้านการเงิน 2) นำไปกำหนดกล ยุทธ์ทางการเงิน ทั้งด้านการบริหารงบประมาณ และการจัดหางบประมาณ 3) กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน และ 4) ประมาณการ รายรับ-รายจ่ายระยะ 5 ปีที่เชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนยุทธศาสตร์ โดย 1) SWOT Analysis ด้านการเงิน 2) นำไปกำหนดกลยุทธ์ทาง การเงิน ทั้งด้านการบริหารงบประมาณและ การจัดหางบประมาณ 3) กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน และ 4) ประมาณการ รายรับ-รายจ่ายระยะ 5 ปีที่เชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณบดี / หัวหน้าสำนักงาน คณบดี / หน่วยการเงิน
2. คณะมีการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน แต่ควรพัฒนาแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรในประเด็นดังต่อไปนี้ 1) การจัดทำ แผนอัตรากำลังอาจทบทวนโดยนำหลักการ	ประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดทำแผน อัตรากำลังเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การ	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณบดี / หัวหน้าสำนักงาน คณบดี / หน่วยการ เจ้าหน้าที่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์อัตราค่าจ้างมาใช้เพื่อจะได้ทราบจำนวนบุคลากรที่พึงมีทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2) นำผลการ SWOT การบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และจัดทำกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และ 3) จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีวงรอบสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ควรพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566			
3. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ และการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนของคณะ ให้มีความคล่องตัว โดยใช้สารสนเทศที่ทันสมัยในการติดตามแบบ Real-time Data กำหนดตัววัดและความถี่ของการวัดที่ทำให้คณะสามารถเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการของคณะอย่างรวดเร็วเมื่อมีโอกาสหรือมีความจำเป็น เพื่อให้คณะดำเนินการได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการที่กำหนด	จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ และการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนของคณะ	ไตรมาส 4 (2565)	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณบดี / หัวหน้าสำนักงาน คณบดี / หน่วยนโยบาย และแผน

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

3.1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล					
1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	2 หลักสูตร	1 หลักสูตร	2.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 ศูนย์	1 ศูนย์	0	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	5.00	ต้องปรับปรุง
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับ คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1,2,3			7.5/3=2.50	ต้องปรับปรุง
1.2 บัณฑิต นักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 56.23	0.94	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60	ร้อยละ 52.69	1.35	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 30.59	3.12	พอใช้
	1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 41.04	5.00	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	11 คน	15 คน	5.00	ดีเยี่ยม
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับ คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5			15.41/5=3.08	พอใช้
1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 33	ร้อยละ 32.99	4.99	ดีเยี่ยม
	1.3.2 อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	6 คน	17 คน	5.00	ดีเยี่ยม
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับ คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1,2			9.99/2=4.99	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์ที่ 1				32.90/10=3.29	พอใช้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา					
2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	6 เรื่อง	17 เรื่อง	5.00	ดีเยี่ยม
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับ คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1			5/1=5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์ที่ 2				5/1=5.00	ดีเยี่ยม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง					
3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ	3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	1 โครงการ	2 โครงการ	5.00	ดีเยี่ยม
	3.2.3 ผลการประเมิน ITA	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.76	5.00	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	3.2.4 หน่วยงานมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 2,3,4				15/3=5.00	ดีเยี่ยม
3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	3.3.2 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และ บริการอื่น ๆ	0.5 ล้านบาท	5,195,400 บาท	5.00	ดีเยี่ยม
	3.3.3 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการจัดหารายได้ของหน่วยงาน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	5.00	ดีเยี่ยม
	3.3.4 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 2,3,4				15/3=5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์ที่ 3				30/6=5.00	ดีเยี่ยม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน					
4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม
	4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	5 เรื่อง/ชิ้น	13 เรื่อง/ชิ้น	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1,2				10/2=5.00	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
4.2 เพิ่ม เครือข่าย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชน	4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วม พัฒนาชุมชนท้องถิ่นใน ระดับจังหวัดหรือ ภูมิภาค อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	4 เครือข่าย	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5/1=5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์ที่ 4				15/3=5.00	ดีเยี่ยม
รวมคะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์				82.90/20=4.15	ดี

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 คะแนนผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 2 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564
สูตรการคำนวณ ส่วนที่ 1

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{องค์ประกอบที่ 1} + \text{องค์ประกอบที่ 2}}{2} \\
 &= \frac{4.15 + 4.69}{2} \\
 &= 4.42 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านที่ 1 คะแนนด้านสมรรถนะการบริหาร เท่ากับ 4.38 คะแนน

ด้านที่ 2 คะแนนด้านคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล เท่ากับ 4.39 คะแนน

สูตรการคำนวณ ส่วนที่ 2

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{คะแนนด้านที่ 1} + \text{คะแนนด้านที่ 2}}{2} \\
 &= \frac{4.42 + 4.39}{2} \\
 &= 4.39 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

คะแนนประเมินที่สะท้อนความสำเร็จของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{คะแนนส่วนที่ 1} + \text{คะแนนส่วนที่ 2}}{2} \\ &= \frac{4.36 + 4.39}{2} \\ &= 4.40 \text{ คะแนน} \quad \text{ผลการประเมิน.....ดี.....}\end{aligned}$$

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. คณะควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Infrastructure) ทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพื้นที่การเรียนรู้ (Learning space) ที่เพียงพอ สะอาด และปลอดภัยให้ครอบคลุมทั่วทั้งคณะ และจัดพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะ
2. ในฐานะมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น คณะควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดในเรื่องการบริการวิชาการ การสร้างชุมชนต้นแบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเกิดผลเป็นรูปธรรม
3. คณะควรถ่ายทอด สื่อสารสร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่คณะได้รับมอบหมายสู่ผู้ปฏิบัติเพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย
4. ในการดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศ คณะควรกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนา โดยจัดให้มีแผนระยะสั้นและระยะยาว มีระบบและกลไกและมีการขับเคลื่อนที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
5. คณะควรส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีพื้นที่/กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนและเกิดผลการใช้เป็นรูปธรรม
6. คณะควรกำหนดให้มีแผนการจัดการรายได้จากพันธกิจ เช่น ผลผลิต งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ พร้อมทั้งดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
7. คณะควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคน (Reskill/Upskill/Newskill) เป็นการให้โอกาสศิษย์เก่า ผู้สูงวัย รวมทั้งประชาชนทั่วไป ที่ไม่พร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะตามระบบการศึกษาปกติได้ โดยสามารถเก็บผลของการศึกษาไว้ในธนาคารหน่วยกิต
8. คณะควรหามาตรการเร่งรัดการรับนักศึกษาใหม่เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับนักศึกษา โดยการวางกลยุทธ์ในการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในรูปแบบต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะภาพรวมมหาวิทยาลัย

9. ควรกำหนดอัตลักษณ์และสมรรถนะของบัณฑิตให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการโดยมีความรู้ขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ เช่น ทักษะการจัดการ การบริหารการเงิน การตลาด โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มจำนวนบัณฑิตในการเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น
10. ควรส่งเสริมให้แต่ละคณะพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้มากขึ้น โดยมีแนวทางการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

11. ควรวิเคราะห์ระบบงาน ทั้งด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา และด้านสนับสนุนวิชาการ โดยใช้การปรับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการลดกระบวนการทำงานที่ไม่สร้างมูลค่า พร้อมความสามารถในการปรับตัวเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Lean technique) โดยพัฒนาแพลตฟอร์ม (Platform) ใหม่ ๆ ขึ้นมารองรับการทำงาน

3.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Infrastructure) ทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงพื้นที่การเรียนรู้ (Learning space) ที่เพียงพอ สะอาด และปลอดภัยให้ครอบคลุมทั่วทั้งคณะ และจัดพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะ	จัดลานคณะชั้น 1 เป็น Learning Space สำหรับนักศึกษา สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตและจุดเชื่อมต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าที่เพียงพอ พื้นที่สะอาด และมีมาตรการรักษาความปลอดภัยหลังเวลาราชการ	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. ในฐานะมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น คณะควรดำเนินงานตามตัวชี้วัดในเรื่องการบริการวิชาการ การสร้างชุมชนต้นแบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเกิดผลเป็นรูปธรรม	คณะดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ต.ค.66- ก.ย.67 (ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ 2561)	อยู่ระหว่างพิจารณา งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
3. คณะควรถ่ายทอด สื่อสารสร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่คณะได้รับมอบหมายสู่ผู้ปฏิบัติเพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย	คณะได้ถ่ายทอด แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบุคลากรผ่านการประชุมบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อปรับแผนยุทธศาสตร์และยังได้นำเสนอในการประชุมกรรมการบริหารคณะ แบ่งความรับผิดชอบตามตัวชี้วัด เพื่อแต่ละหลักสูตรจะได้ลงสู่แผนปฏิบัติการ	ส.ค. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	คณบดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. ในการดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศ คณะควรกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนา โดยจัดให้มีแผนระยะสั้นและระยะยาว มีระบบและกลไกและมีการขับเคลื่อนที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ	การประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศกับประธานหลักสูตร และเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพิ่มขึ้น	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
5. คณะควรส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีพื้นที่/กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนและเกิดผลการใช้เป็นรูปธรรม	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (ตำบลท่าหิน และ ตำบลสนามชัย อำเภอสะทิงพระ จังหวัดสงขลา)	ต.ค.66- ก.ย.67 (ดำเนินการต่อเนื่อง)	อยู่ระหว่างพิจารณา งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
	2. โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ (ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนเศรษฐกิจ ทุนทรัพยากรธรรมชาติ และทุนทางสังคม) เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลาอย่างยั่งยืน	ต.ค.66- ก.ย.67	อยู่ระหว่างพิจารณา งบประมาณ	

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6. คณะควรกำหนดให้มีแผนการจัดการรายได้จากพันธกิจ เช่น ผลผลิต งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ พร้อมทั้งดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย	คณะกำหนดให้มีแผนการจัดการรายได้มีแผนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Academic Service Center) ภายใต้ชื่อ “Sparkling Science” ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566	ต.ค.66- ก.ย.67 (ดำเนินการต่อเนื่อง)	ไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาท ต่อปี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
7. คณะควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคน (Reskill/Upskill/Newskill) เป็นการให้โอกาสศิษย์เก่า ผู้สูงวัย รวมทั้งประชาชนทั่วไป ที่ไม่พร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะตามระบบการศึกษาปกติได้ โดยสามารถเก็บผลของการศึกษาไว้ในธนาคารหน่วยกิต	การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder)	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8. คณะควรหามาตรการเร่งรัดการรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ นักศึกษา โดยการวางกลยุทธ์ในการทำงานร่วมกับ สถานศึกษาในพื้นที่ในรูปแบบต่าง ๆ	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก Road Show แนวทางการศึกษา	ไตรมาส 1, 2, 3	76,580	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์
	ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดโครงการ SKRU OPEN HOUSE	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	ปรับปรุงหลักสูตรให้เน้น WIL และได้รับ ประกาศนียบัตรเฉพาะทางระหว่างเรียน	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	ปรับปรุงเว็บไซต์คณะและหลักสูตรให้ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น	ไตรมาส 3	40,000	
	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้หลากหลาย เช่น social media ใน platform ต่าง ๆ	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อนำไปออกบูทประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	ไตรมาส 1, 2, 3	5,000	
	จัดกิจกรรมอบรมให้แก่ครูและนักเรียน ในรูปแบบออนไลน์เพื่อบริการวิชาการ ให้แก่คุณครูโรงเรียนเครือข่ายและศิษย์ เก่าเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปในตัว	ไตรมาส 1, 2, 3	ไม่ใช้ งบประมาณ	

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9. ควรกำหนดอัตลักษณ์และสมรรถนะของบัณฑิตให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีความรู้ขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ เช่น ทักษะการจัดการการบริหารการเงิน การตลาดโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนบัณฑิตในการเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น	กิจกรรมตลาดโอ้วป๊อป (OPOP) ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ภายใต้โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2024” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ไตรมาส 3	42,500	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
10. ควรส่งเสริมให้แต่ละคณะพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้มากขึ้นโดยมีแนวทางการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ผลักดันให้หลักสูตรพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) โดยอาศัยความร่วมมือจากสถานประกอบการ	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
11. ควรวิเคราะห์ระบบงาน ทั้งด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา และด้านสนับสนุนวิชาการ โดยใช้การปรับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการลดกระบวนการทำงานที่ไม่สร้างมูลค่า พร้อมความสามารถในการปรับตัวเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Lean technique) โดย	มีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นอกจากนี้ยังได้มีการวิเคราะห์	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ไม่ใช้งบประมาณ	คณบดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาแพลตฟอร์ม (Platform) ใหม่ ๆ ขึ้นมา รองรับการทำงาน	เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้ PDCA และแนวคิด Lean มาปรับปรุง การดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่อง			

