



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน



(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

คำนำ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแนวทางในการบริหารงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นโดยใช้ฐานข้อมูลรายรับ-รายจ่ายจริง นับเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินของคณะฯ ให้ถูกทิศทางและเป็นไปตามสถานภาพทางการเงินที่แท้จริง ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการบริหารจัดการเงินรายได้ และเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำ คำขอ งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณและการวางแผนจัดหารายได้ของคณะต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หวังว่าทุกท่านจะร่วมกันผลักดันและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	1
- กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2
- วัตถุประสงค์	3
- กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	3
บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
- ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	4
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	19
บทที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	31
- แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงิน	39
- ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2566	45
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)	46
บทที่ 4 การติดตามและประเมินผล	48
- สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล	48
- ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล	48
- แนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	48

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 ภาพสีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
ภาพที่ 1.2 ภาพสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
ภาพที่ 1.3 ภาพต้นไม้สี่ทอง	12
ภาพที่ 1.4 ภาพโครงสร้างการบริหารคณะ	13
ภาพที่ 3.1 ภาพแผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์.....	21
ภาพที่ 3.2 ภาพแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566	23
ภาพที่ 3.3 ภาพแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลรวมการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566	23
ภาพที่ 3.4 ภาพแผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ฯ ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2564-2566.....	24
ภาพที่ 3.5 ภาพแผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร.....	26

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	16
ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	16
ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	17
ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	18
ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
ตารางที่ 3.1 แสดงวงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ	21
ตารางที่ 3.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	22
ตารางที่ 3.3 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ จากการจัดการทรัพย์สินของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566	23
ตารางที่ 3.4 แสดงข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 ...	25

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยผลักดันยุทธศาสตร์ชาติตามแนวทางการพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งดำเนินงานภายใต้กรอบมาตรฐานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้คณะมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ และข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะฯ จึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจหลักต่าง ๆ ของคณะ ฉะนั้น เพื่อให้คณะมีการดำเนินงานตามมาตรฐานดังกล่าว จึงต้องสร้างกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา รวมทั้งรายได้อื่น ๆ ที่คณะได้รับ ดังนั้น คณะจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานส่งผลให้การดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทางการเงินที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ว่าแหล่งเงินทุนของคณะฯ จะได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ ค่าเช่า

ทรัพย์สิน ฯลฯ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะฯ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะฯ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือคณะฯ จะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่น ๆ อีกเพิ่มเติม

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. แนวทางการพัฒนามาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน หรือที่เรียกว่า “7 Hurdles” ซึ่งประกอบด้วย

1) การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning) ซึ่งจะเริ่มต้นจากการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ โครงสร้างแผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของผลงานและการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (MTEF)

2) การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน (Output Specification and Costing) ซึ่งเป็นการคำนวณต้นทุนในแต่ละผลผลิตที่ได้กำหนดมาแล้วว่าจะใช้ต้นทุนต่อหน่วยงานผลผลิตเท่าไร ซึ่งมีการคิดทั้งต้นทุนทางตรงและทางอ้อม

3) การจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Management) เป็นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการประหยัดในการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการจัดจ้างที่ดี โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้จะช่วยลดการสูญเสียงบประมาณ ดังนั้น หน่วยงานต้องมีระบบจัดซื้อจัดจ้างที่ดี มีแผนในการจัดซื้อจัดจ้างที่บ่งบอกได้ว่าจะจัดซื้อจัดจ้างพัสดุชนิดไหน จำนวนเท่าไร ในเวลาใด และจัดซื้ออย่างไรเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานได้ทันเวลา มีปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เหมาะสม

4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (Financial Management/Fund Control) หน่วยงานจำเป็นต้องกำหนดรายการและโครงสร้างทางบัญชี เอกสารหลักฐานที่จำเป็น การปรับระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดไปสู่ระบบเกณฑ์คงค้าง มีระบบการควบคุมการเบิกจ่าย และการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

5) การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) ในกระบวนการรายงานต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้างการประเมิน และรายงานผลที่ชัดเจนและมีการรายงานทั้งการเงินและผลการดำเนินงาน

6) การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) หน่วยงานต้องมีระบบสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็น

7) การตรวจสอบภายใน (Internal Audit) หน่วยงานต้องมีฝ่ายที่รับผิดชอบในการตรวจสอบภายใน มีอิสระในการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การตรวจสอบเน้นการตรวจสอบทางการเงิน และการตรวจสอบผลการดำเนินงาน

2. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) หมายถึง หลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม ประกอบด้วยองค์ประกอบ 10 หลัก ได้แก่

- 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
- 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
- 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)
- 5) หลักความโปร่งใส (Transparency)
- 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
- 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)
- 9) หลักความเสมอภาค (Equity)
- 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานของคณะ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
4. เพื่อการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อเป็นข้อมูลทางการเงินและงบประมาณเบื้องต้นในการพิจารณาตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ความสำคัญกับกระบวนการร่วมระดมความคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยการระดมสมองจากผู้บริหารคณะ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

บทที่ 2

สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป
2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมี
โครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร
จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนา นักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

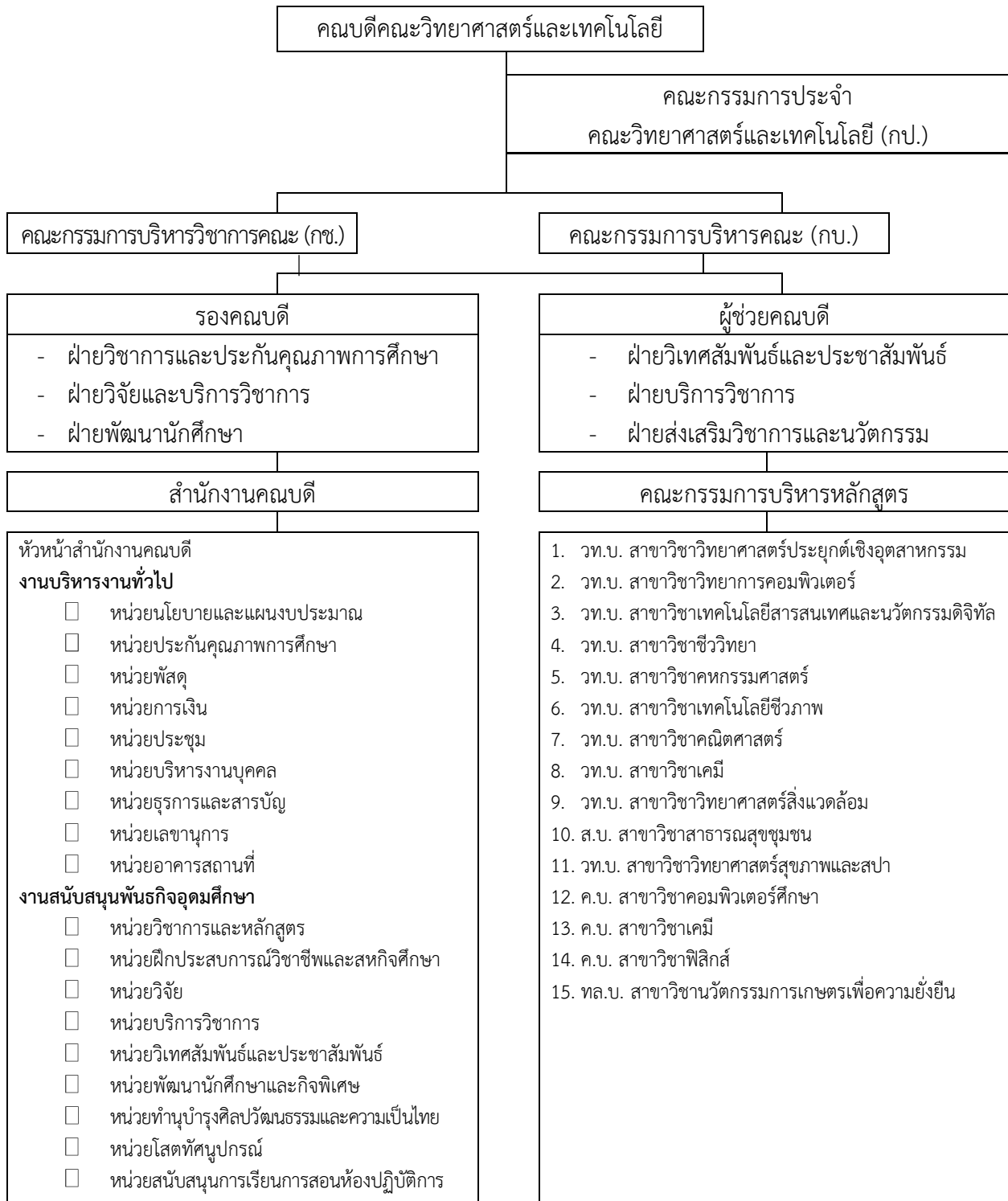
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรมการ	ผศ.ดร.ปฐมนิทร จันทร์เลิศ

ประธานหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณฐวรท บุญรัตน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฟาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวาท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตร และสาขาวิชา
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,476 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (1-4)
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	123
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	190
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	121

หลักสูตรและสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (1-4)
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	130
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	56
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	164
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	44
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	79
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	318
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	17
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	86
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	49
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	50
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,476

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

* ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

1.7 จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 111 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 93 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังตารางที่ 1.3 และ ตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	52	40	93	88	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	23	18	14	38	3
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางเสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรัตนา เพ็ญจรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นาย ป.พัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤดี หมั่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.อุทัยทิพย์ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
พนักงานประจำตามสัญญา	6	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายวรธาบดินทร์ เชาวลาห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์
รวม	18		

ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
68	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

- พันธกิจ**
- 1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
 - 3) ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 4) บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
 - 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 6) ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program
1. การพัฒนาท้องถิ่น	3	6	14
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	3	8
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	11	31
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	3	9
รวมทั้งสิ้น	12	23	62

Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย							
Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	3	2	3	3	4
Program :							
1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)							
2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
Objective 1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
- ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	เรื่อง	9	5	10	11	12	13
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	13	13	14	15	15	16
(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)							

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย							
Key Results 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	2	2	2	2	2	2
Program : 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	2	1	2	2	2	2
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู							
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู							
Key Results 2.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	3	-	-	-

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Program : 1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา							
Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง							
Key Results 3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SDG 4, 5, 17)	โครงการ/กิจกรรม	-	-	1	1	1	1
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน							
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น (SDG 4, 17) - ระดับบัณฑิต	หลักสูตร	1	2	12	-	-	1

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	13	13	14	15	16	17
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ							
Key Results 3.3.3 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	0	1	1	1	2
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17) (นับซ้ำ)	หลักสูตร	3	3	3	3	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
Key Results 3.3.5 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)	อันดับ (มรภ.ภาคใต้)	2	N/A	2	2	1	1
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาช่วยความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking							
Objective 3.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน							
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	3	4	4	5	6	7
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share							
Key Results 3.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลัง หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	1	0	1	1	1	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Program :							
1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย							
Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น							
Key Results 3.5.1 บัณฑิตมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	48.03	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	อยู่ระหว่าง	60	60	60	60
- ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ (ยกเว้นหลักสูตร ค.บ.)	ร้อยละ	30	26.96	-	-	-	-
- อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา							
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (ยกเว้นหลักสูตร ค.บ./ส.บ.)	ร้อยละ	-	-	80	80	80	80
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	35	42.63	40	45	50	55
Program :							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					
		2566 (ฉบับ ปรับปรุง)	2566 (ผล 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	14	6	15	16	17	18
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ							
Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ							
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	1	1	1	1
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะอย่างยั่งยืน							
Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้							

[illegible]

บทที่ 3

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2566-2570

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“บริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นคงให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

นิยาม “**บริหารการเงิน**” : การวางแผน การจัดระเบียบ และการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้ประโยชน์จากเงินทุนขององค์กร ซึ่งใช้หลักการบริหารงานทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินขององค์กร

“**สร้างความมั่นคง**” : การวางแผนการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพ และวางแผนเพื่อรองรับ ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

พันธกิจทางการเงิน

- 1) จัดหางบประมาณเพียงพอต่อการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- 3) บริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วย 3 Objective และ 3 Key result

Objective 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Key result 1.1.1 ร้อยละของรายได้จากแหล่งงบประมาณที่เพิ่มขึ้น

Objective 1.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินและบริหารคณะวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน

Key result 1.2.1 รายได้จากการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการเงินรายได้/ทุนวิจัย/บริการวิชาการ

Objective 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Key result 1.3.1 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการใช้จ่ายงบประมาณที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

[illegible]

โครงการและกิจกรรม

Program	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
สำรวจสินทรัพย์หรือแหล่งรายได้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ แหล่งรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ส ำ ร ว จ แ ล ะ วิเคราะห์แหล่งรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.แสวงหาแหล่งรายได้จาก โครงการวิจัย/โครงการบริการวิชาการ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น 2.1 จังหวัด 2.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล 2.4 กระทรวง 2.5 รัฐวิสาหกิจ 2.6 เอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
พัฒนาระบบและกลไกเพื่อกำหนดการบริหารงาน บริหารทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ	1. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ ร าย ไ ต้ แ ล ะ ผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดค่าใช้จ่าย ๆ จากเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้	✓	✓	✓	✓	✓	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผช.คณบดีฝ่ายบริการวิชาการ ผช.คณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรมการ

Program	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	2.1 ดำเนินงานวางแผนจัดทำโครงการและดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2 ออกประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.3 พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือจัดจ้างบุคคลเพื่อดำเนินงานเฉพาะกิจหรือโครงการ 2.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด						

Program	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
วิจัย บริการวิชาการ และบริหารจัดการ ทรัพยากรทางปัญญา เพื่อก่อให้เกิดรายได้	1. โครงการวิจัย 2. โครงการบริการ วิชาการเพื่อการจัดหา รายได้ ของ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3. การบริหารจัดการ ทรัพยากรทางปัญญา เพื่อก่อให้เกิดรายได้	✓	✓	✓	✓	✓	คณบดี รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ ผศ.คณบดีฝ่าย บริการวิชาการ ป ร ะ ธ า น หลัก สูตร ทุก หลักสูตร
อบรมและพัฒนา ศักยภาพของนักวิจัย	อบรมให้ความรู้ด้าน การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อเสนอ ของงบประมาณตาม แผนยุทธศาสตร์ของ ประเทศและแหล่งทุน วิจัย ภายนอก แก่ บุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ ผศ.คณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสใน การจัดการรายได้จาก การบริการวิชาการ โครงการอบรมระยะ สั้น ต่าง ๆ เช่น ใ ร ง เ รี ย น ระดับประถมศึกษา โรงเรียน ระดับ มัธยมศึกษา สถาน ประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น	โครงการสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการกับ หน่วยงานภาครัฐและ เอกสาร	✓	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ ผศ.คณบดีฝ่าย บริการวิชาการ ป ร ะ ธ า น หลัก สูตร ทุก หลักสูตร
พัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ การบริหาร จัดการด้านการ บริหารงบประมาณ เช่น ความรู้ด้าน	1. เข้าร่วมโครงการ พัฒนา บุ ค ล า ก ร ทางด้านการวางแผน และงบประมาณ ด้าน	✓	✓	✓	✓	✓	ส ำ น ัก ก ง า น อธิการบดี

Program	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
งบประมาณ การเงิน การพัสดุและบริหาร ทรัพย์สิน	การเงินและบัญชี ด้าน พัสดุ 2. เข้าร่วมโครงการ เปิดบ้านสำนักงาน อธิการบดีเพื่อเป็นเวที ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้						
พัฒนาระบบการ กำกับ การตรวจสอบ การติดตาม และการ ประเมินผลการใช้ จ่ายงบประมาณและ มีการรายงานสรุปผล การ บริหาร งบประมาณประจำ ทุกสิ้นไตรมาส	จัดทำรายงานผล แผนปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่าย งบประมาณ เสนอ คณบดี และ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณบดี ฝ่ายแผนและ ประกันคุณภาพ การศึกษา
ส่งเสริม และ สนับสนุนการใช้ ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ เช่น น้ำ พลังงานไฟฟ้า กระดาษ	1. สร้างจิตสำนึกด้าน การประหยัด ทรัพยากร 2. ติดตามและรายงาน ผลปริมาณการใช้ ทรัพยากรรายเดือน	✓	✓	✓	✓	✓	คณบดี สำนักงานคณบดี

2. แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงิน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีบันทึกข้อความ เรื่อง มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด และให้การเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสามารถเบิกจ่ายได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้

2.1 หลักสูตรควรกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมได้ไม่เกินเดือนสิงหาคม 2567 ในแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ยกเว้น โครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่งบประมาณ (ซึ่งต้องอยู่ในแผนการปฏิบัติราชการประจำปี) โครงการหรือกิจกรรมบริหารจัดการและโครงการหรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นต้องจัดในเดือนกันยายน 2567 เท่านั้น และต้องส่งโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งโครงการที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ (ไม่รวมโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้งบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์) เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตรวจสอบโครงการก่อนการเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	กำหนดส่งคณะ	กำหนดส่งมหาวิทยาลัย
เดือนตุลาคม 2566	ก่อนจัดฯ อย่างน้อย 10 วัน	ก่อนจัดฯ อย่างน้อย 5 วัน
เดือนพฤศจิกายน 2566	วันที่ 16 ตุลาคม 2566	วันที่ 20 ตุลาคม 2566
เดือนธันวาคม 2566	วันที่ 24 ตุลาคม 2566	วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566
เดือนมกราคม 2567	วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566	วันที่ 1 ธันวาคม 2566
เดือนกุมภาพันธ์ 2567	วันที่ 25 ธันวาคม 2566	วันที่ 1 มกราคม 2567
เดือนมีนาคม 2567	วันที่ 22 มกราคม 2567	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567
เดือนเมษายน 2567	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567	วันที่ 1 มีนาคม 2567
เดือนพฤษภาคม 2567	วันที่ 25 มีนาคม 2567	วันที่ 1 เมษายน 2567
เดือนมิถุนายน 2567	วันที่ 22 เมษายน 2567	วันที่ 1 พฤษภาคม 2567
เดือนกรกฎาคม 2567	วันที่ 27 พฤษภาคม 2567	วันที่ 3 มิถุนายน 2567
เดือนสิงหาคม 2567	วันที่ 24 มิถุนายน 2567	วันที่ 1 กรกฎาคม 2567
เดือนกันยายน 2567 (กรณียกเว้น)	วันที่ 22 กรกฎาคม 2567	วันที่ 1 สิงหาคม 2567

ทั้งนี้ หากหลักสูตรฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามวัน เวลาที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะไม่รับตรวจสอบโครงการหรือกิจกรรมหลังระยะเวลาที่กำหนด และให้ถือเป็นการยกเลิกโครงการหรือกิจกรรม โดยไม่ต้องแจ้งให้หลักสูตรฯ ทราบ เพื่อการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายเป็นอันดับแรก เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของคณะฯ เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

ค่าใช้จ่าย	เป้าหมายการเบิกจ่าย (ร้อยละ)			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ค่าวัสดุ	50	50		
ค่าใช้สอย : ค่าซ่อม	30	35	35	
ค่าตอบแทน : วิทยากรบรรยายในรายวิชา	30	30	20	20
ค่าใช้สอย : พัฒนาบุคลากร	30	30	20	20
ค่าครุภัณฑ์	ก่อนนี้ผูกพัน ให้แล้วเสร็จ	เบิกจ่ายให้ เสร็จ		

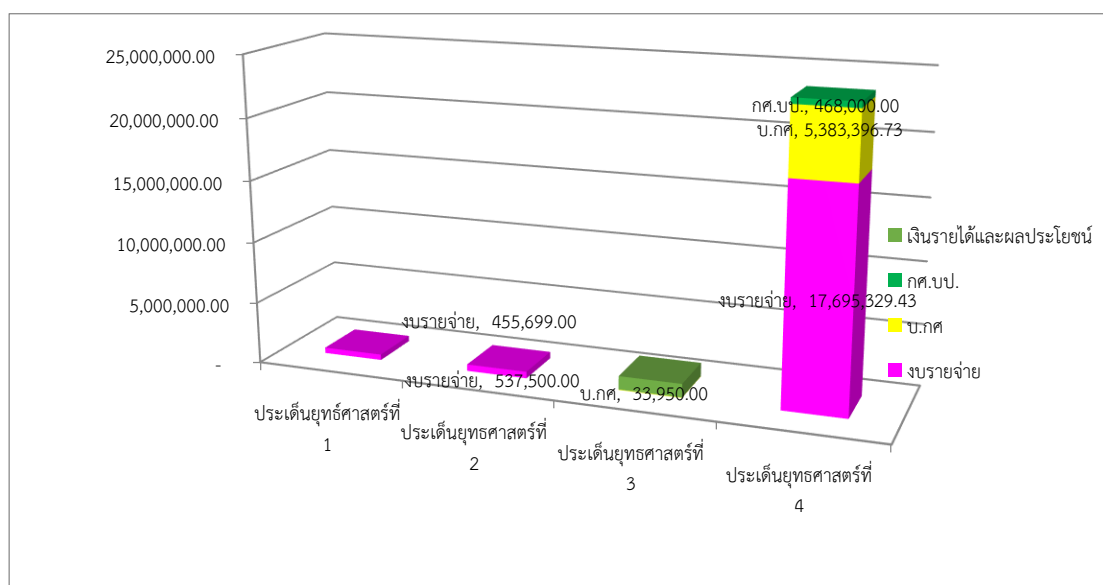
2.3 หลักสูตรต้องดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามกรอบระยะเวลา ดังนี้

ประเด็นที่ต้องดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1. ส่งหนังสือขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างถึง หน่วยพัสดุคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22 กรกฎาคม 2567	ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย
2. ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายถึงหน่วยพัสดุ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13 สิงหาคม 2567	ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย รวมถึงค่าวัสดุในการดำเนินงาน โครงการทุกงบประมาณ
3. ส่งเอกสารเบิกจ่ายทุกประเภทถึงหน่วย การเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13 สิงหาคม 2567	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานโครงการทุกงบประมาณ
4. จัดโครงการ อบรม ประชุม หรือ กิจกรรมอื่นใดทุกประเภท ที่ก่อให้เกิด รายจ่ายในงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยกเว้นการประชุม ปฐกษัตริย์ที่ จำเป็นเกี่ยวกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมการเรียนการสอนในตาราง ปกติ	13 สิงหาคม 2567	

ตารางที่ 3.1 งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ รายจ่าย	บ.กศ	กศ.บป.	เงินรายได้และ ผลประโยชน์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น	455,699.00				455,699.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและ พัฒนาครู	537,500.00				537,500.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพทางการศึกษา		3,950.00		1,095,408.00	1,129,358.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	17,695,329.43	5,383,396.73	468,000.00		23,546,726.16
รวมงบประมาณ	18,688,528.43	5,417,346.73	468,000.00	1,095,408.00	25,669,283.16

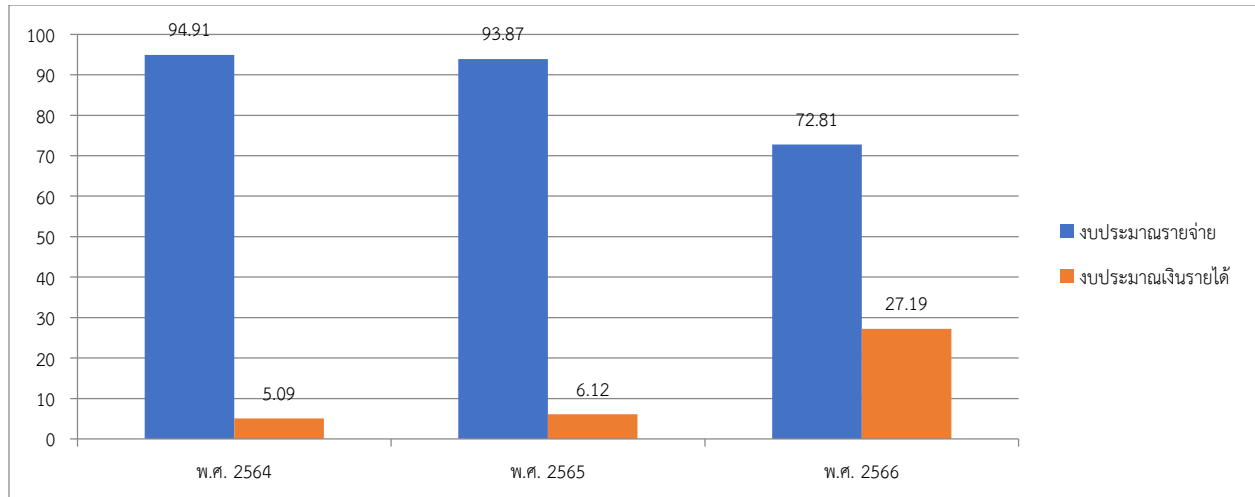


ภาพที่ 3.1 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

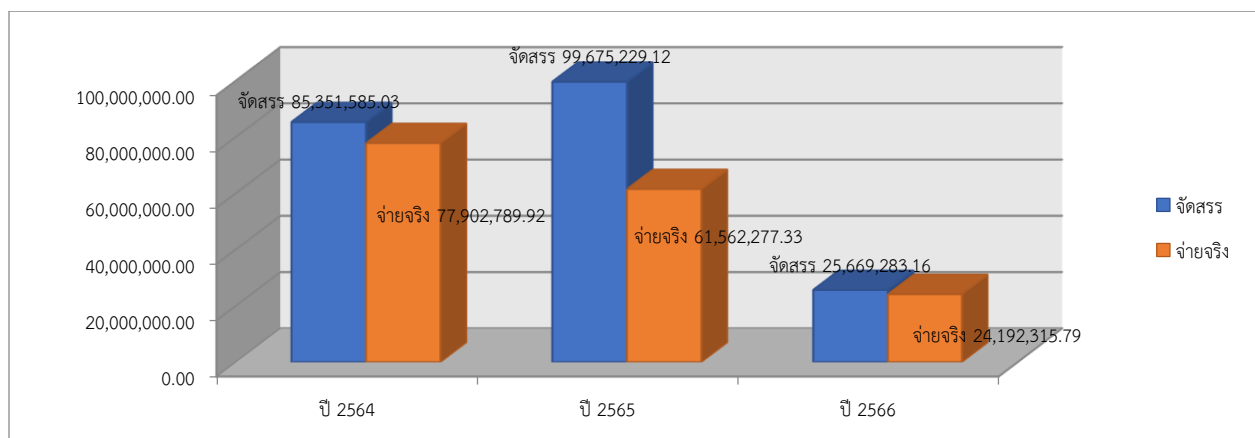
1) ข้อมูลแสดงผลการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566

ตารางที่ 3.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง
ปี 2564									
งบประมาณ รายจ่าย	4,569,142.03	3,867,150.03	84.64	75,897,212	71,417,312	94.10	80,466,354.03	75,284,462.03	93.56
งบประมาณเงิน รายได้ บำรุง การศึกษา	3,426,418.45	1,319,883.89	38.52	1,087,012.55	942,244	86.68	4,513,431	2,262,127.89	50.12
งบประมาณเงิน รายได้ กศ.บป.	7,800	7,800	100	364,000	348,400	95.71	371,800	356,200	95.80
รวม	8,003,360.48	5,194,833.92	64.91	77,348,225	72,707,956	94.00	85,351,585.03	77,902,789.92	91.27
ปี 2565									
งบประมาณ รายจ่าย	1,067,259.44	1,067,259.44	100	92,505,951.49	54,677,211.49	59	93,573,210.93	55,744,470.93	60
งบประมาณเงิน รายได้ (บำรุงการศึกษา)	4,486,932.19	4,202,720.40	94	1,043,862.00	1,043,862.00	100	5,530,794.19	5,246,582.40	95
งบประมาณเงิน รายได้ (กศ.บป.)	352,324.00	352,324.00	100	218,900.00	218,900.00	100	571,224.00	571,224.00	100
รวม	5,906,515.63	4,555,044.40	98	93,768,713.49	55,939,973.49	86.33	99,675,229.12	61,562,277.33	85
ปี 2566									
งบประมาณ รายจ่าย	2,995,028.43	2,898,684.43	96.78	15,693,500.00	15,693,500.00	100	18,688,528.43	18,592,184.43	99.78
งบประมาณเงิน รายได้ (บำรุงการศึกษา)	4,328,226.73	4,043,012.38	93.41	1,089,120.00	1,089,120.00	100	5,417,436.73	5,132,132.38	94.74
งบประมาณเงิน รายได้ (กศ.บป.)	255,000.00	254,998.98	100	213,000.00	213,000.00	100	468,000.00	467,998.98	100
เงินรายได้และ ผลประโยชน์	1,095,408.00	1,095,408.00	100	0.00	0.00	0.00	1,095,408.00	1,095,408.00	100
รวม	8,673,663.16	8,292,103.79	97.55	16,995,620.00	16,995,620.00	100	1,095,408.00	1,095,408.00	100



ภาพที่ 3.2 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566



ภาพที่ 3.3 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลรวมการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566

3) ข้อมูลแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

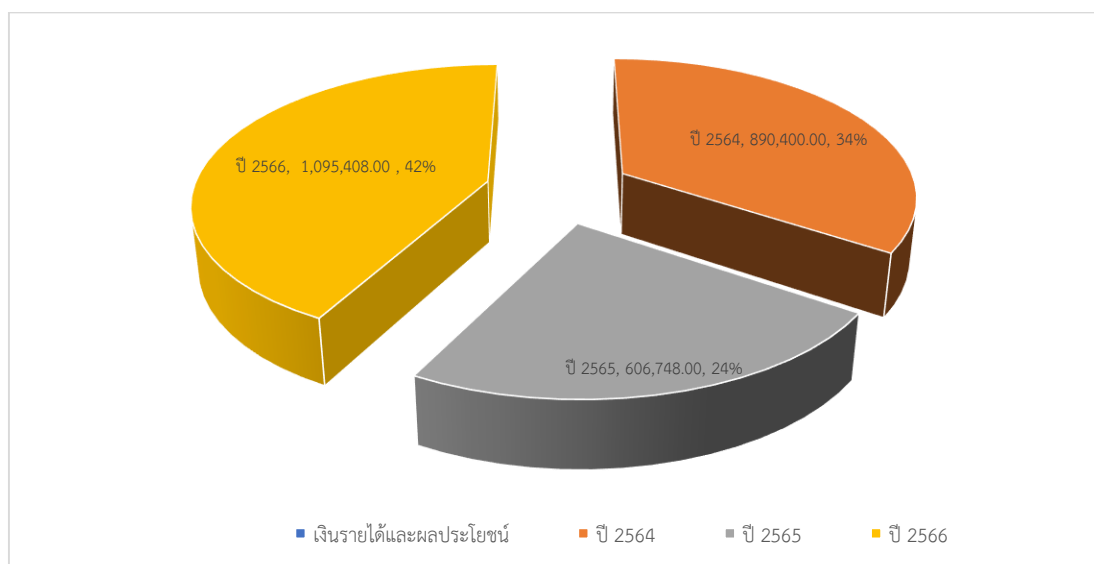
ตารางที่ 3.3 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการบริหารจัดการเงินรายได้และแนวปฏิบัติในการรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงินและการเก็บรักษาเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2564 เพื่อจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดโครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมและฝึกทักษะให้กับนักศึกษาและบุคคลภายนอก ได้แก่

ปีงบประมาณ โครงการ	2564	2565	2566
อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	640,000		
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6	140,400		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเวชกรรมไทย)	70,400		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเภสัชกรรมไทย)	39,600		
โครงการเงินบริจาค		89,900	32,000
โครงการสัมมนาฯ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิทยาศาสตร์ตามแนว สสวท.		132,000	
หลักสูตรระยะสั้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		384,848	1,063,408
รวม	890,400	606,748	1,095,408

เงินรายได้และผลประโยชน์



ภาพที่ 3.4 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

3. ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จากกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และหลักสูตรในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

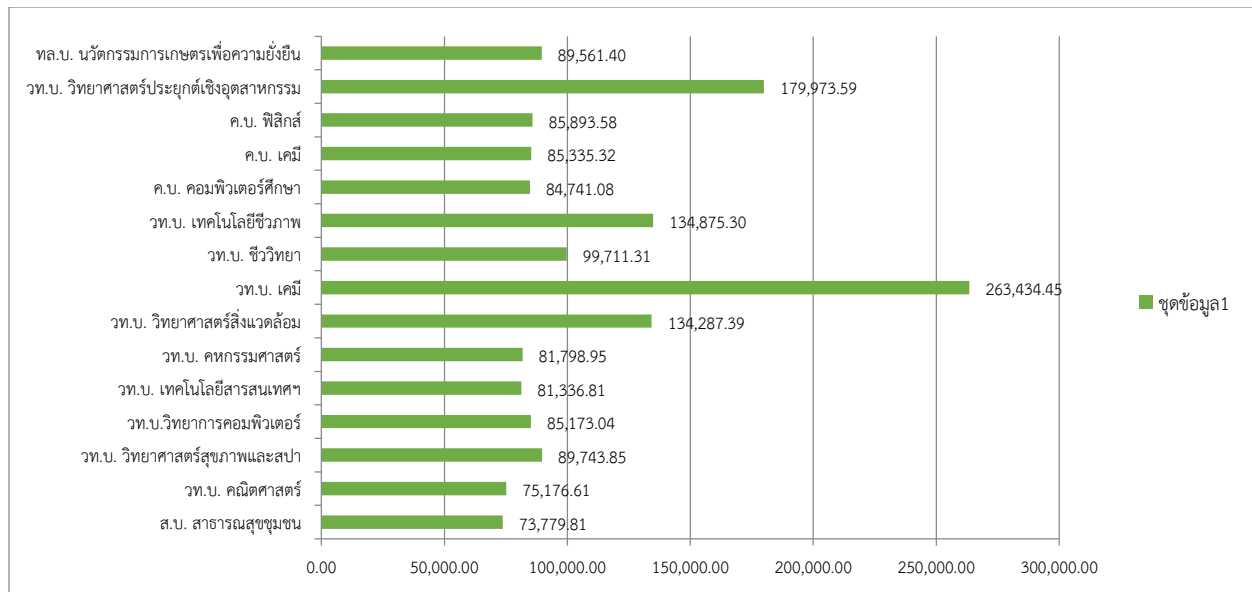
นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดประมาณ 263,434.45 บาทต่อหน่วย และต่ำสุดประมาณ 73,779.81 บาทต่อหน่วย

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะและหลักสูตรให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 15 หลักสูตร ประกอบด้วย

ตารางที่ 3.4 แสดงข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	FTEs	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	308.57	61,181.59	6,355.47	6,242.75	73,779.81
วท.บ. คณิตศาสตร์	205.59	62,509.33	6,330.36	6,336.92	75,176.61
วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	39.98	76,013.78	6,896.99	6,833.08	89,743.85
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	108.11	72,584.41	6,350.48	6,238.15	85,173.04
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	152.6	68,766.49	6,285.47	6,284.85	81,336.81
วท.บ. คหกรรมศาสตร์	136.24	68,704.24	6,448.72	6,645.99	81,798.95
วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	91.43	121,049.08	6,459.94	6,778.37	134,287.39
วท.บ. เคมี	62.15	250,345.20	6,582.99	6,506.26	263,434.45
วท.บ. ชีววิทยา	130.51	86,880.30	6,224.84	6,606.17	99,711.31
วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	62.55	121,966.79	6,531.23	6,377.28	134,875.30
ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	53.51	72,111.39	6,391.82	6,237.87	84,741.08
ค.บ. เคมี	47.15	72,441.20	6,455.75	6,438.37	85,335.32
ค.บ. ฟิสิกส์	45.04	73,085.66	6,480.94	6,326.98	85,893.58
วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	49.97	166,059.15	7,034.20	6,880.24	179,973.59
ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	37.34	76,109.52	6,655.66	6,796.22	89,561.40

*ข้อมูลจาก รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 65 – 31 พ.ค. 66)



ภาพที่ 3.5 แผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร

4. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) การบริหารจัดการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
- 2) มีฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อรองรับการตัดสินใจของผู้บริหาร
- 3) ผู้บริหารเข้าใจระบบการบริหารทางการเงินและงบประมาณ
- 4) มีบุคลากรให้คำปรึกษาทางด้านการเบิกจ่ายแก่หลักสูตรฯ ภายในคณะ
- 5) เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง และตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยกำหนด

- 6) มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- 7) จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดโครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมและฝึกทักษะให้กับ

นักศึกษาและบุคลากรภายนอก

8) การจัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- 9) คณะมีระเบียบเงินรายได้และการจัดทำแผนในการจัดหาเงินรายได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) จำนวนนักศึกษาลดลงทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาลดลง
- 2) ระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของคณะยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
- 3) ปริมาณงานมาก ไม่สามารถลดขั้นตอนหรือร่นระยะเวลาให้สั้นลงได้
- 4) การบริหารงบประมาณยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเกิดปัญหาอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จึงทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) ระเบียบการบริหารงบประมาณ และการเบิกจ่าย มีการเปลี่ยนแปลง บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบที่เปลี่ยนแปลง

6) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน/บัญชีมีน้อย เมื่อเทียบกับงบประมาณและภาระงานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละวัน

โอกาส (Opportunities)

- 1) การจัดทำโครงการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (ในประเทศและต่างประเทศ) ทำให้มีรายได้จากการบริหารทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) มีการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและการควบคุมภายใน โดยหน่วยตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบคลุมในทุกด้าน

อุปสรรค (Threats)

- 1) แนวโน้มการลดลงของนักศึกษา จากการลดลงของประชากรวัยเรียน
- 2) คู่แข่งการให้บริการทางการศึกษามีจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็มีแนวทางให้บริการทางการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยของตนเองเช่นกัน
- 3) ภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อการชำระเงินค่าลงทะเบียนของนักศึกษา
- 4) ขั้นตอนการเบิกจ่ายมีหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายด้านการเงิน
- 5) งานเกิดความล่าช้าเนื่องจากการปรับเปลี่ยนหรือโอนย้ายบุคลากร และบุคลากรไม่มีความรู้และความชำนาญในด้านการเงิน/บัญชี

บทที่ 4

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะฯ ได้ทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีเปรียบเทียบกับเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR เป็นรายไตรมาส
 2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนประจำปี เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส
- ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รวบรวมข้อมูลจากหลักสูตรฯ ที่รับผิดชอบและมีหน้าที่รายงานผลทุก OKR และโครงการสำคัญจ่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม เพื่อยรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และ OKR ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

แนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ สป.-301 ทุกสิ้นไตรมาส
2. รายงานผลการดำเนินโครงการตามระบบบริหารจัดการและติดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3. รายงานผลโครงการตามระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ทั้งนี้ การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติทุกสิ้นไตรมาสและส่งมหาวิทยาลัยฯ ภายใน 1 สัปดาห์

และ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานฯ ในระบบ tracking.skru.ac.th หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ พร้อมสำเนาแนบเบิกค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการ

4. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯ ในระดับปฏิบัติการตามระยะเวลาที่กำหนด และให้มีการทบทวนประเมินแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ