

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



แผนพัฒนานักศึกษา

ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล
ประจำปีการศึกษา 2566

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขาธิการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาค

หกรรรมศาสตรทั่วไ 6) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสรุขภาพ 7) โปรแกรรรววิชาสรุคศึกษา 8) โปรแกรรรววิชาเคมิ 9) โปรแกรรรววิชาเคมิปฏิบัติ 10) โปรแกรรรววิชาชีววิทย 11) โปรแกรรรววิชาชีววิทยาศรยุคร 12) โปรแกรรรววิชา ฟิสสิส 13) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรทั่วไ 14) โปรแกรรรววิชาวิทยาศรคอรพิวเตอร 15) โปรแกรรรววิชา คอรพิวเตอรศึกษา 16) โปรแกรรรววิชาเทคโนโลยีการย 17) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสร้งแวลลอม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลยนหนวยงานสร้งกัคณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรรรว วิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าดว้ยกัน คณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี มีหนวยงานในสร้งกัค ดงนี้ 1) สำนักรงาน เลขานุการคณะ 2) โปรแกรรรววิชาคณิตศาสตรและสฤติ 3) โปรแกรรรววิชาคหกรรรมศาสตร 4) โปรแกรรรววิชา วิทยาศาสตรสรุขภาพ 5) โปรแกรรรววิชาเคมิและเคมิประยุคร 6) โปรแกรรรววิชาชีววิทยและชีววิทยาศรยุคร 7) โปรแกรรรววิชาฟิสสิสและวิทยาศาสตรทั่วไ 8) โปรแกรรรววิชาคอรพิวเตอร 9) โปรแกรรรววิชาเทคโนโลยีย 10) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสร้งแวลลอม

พ.ศ. 2544 ผ่านร้งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สงขลา จ้งเป็นมหาวิทยาลัยในสร้งกัคสำนักรงานคณะกรรรมการการรุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ย้งค้งมีหนวยงานในสร้งกัคเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักรงานคณบติ”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลยนหนวยงานสร้งกัคณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีใหม่ตามเกณท์ของสำนักรงาน คณะกรรรมการการรุดมศึกษา มีหนวยงานในสร้งกัคประกอบด้วย 1) สำนักรงานคณบติ 2) ภาควิชาคณิตศาสตรและ คอรพิวเตอรประกอบด้วย โปรแกรรรววิชาคณิตศาสตรและสฤติประยุคร และโปรแกรรรววิชาคอรพิวเตอร 3) ภาควิชาวิทยาศาสตรประกอบด้วย โปรแกรรรววิชาเคมิและเคมิประยุคร โปรแกรรรววิชาฟิสสิสและวิทยาศาสตร ทั่วไ โปรแกรรรววิชาชีววิทยและชีววิทยาศรยุคร โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสร้งแวลลอม และโปรแกรรรววิชา เทคโนโลยีย 10) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสรุขภาพ และโปรแกรรรววิชาคหกรรรมศาสตร

พ.ศ. 2551 ปรับเปลยนหนวยงานสร้งกัคณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีใหม่ มีหนวยงานในสร้งกัค ประกอบด้วย 1) สำนักรงานคณบติ 2) โปรแกรรรววิชาคณิตศาสตรและสฤติ 3) โปรแกรรรววิชาคอรพิวเตอร 4) โปรแกรรรววิชาเคมิและเคมิประยุคร 5) โปรแกรรรววิชาฟิสสิสและวิทยาศาสตรทั่วไ 6) โปรแกรรรววิชาชีววิทย และชีววิทยาศรยุคร 7) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสร้งแวลลอม 8) โปรแกรรรววิชาเทคโนโลยีย 9) โปรแกรรรววิชาวิทยาศาสตรสรุขภาพ 10) โปรแกรรรววิชาคหกรรรมศาสตร

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หนวยงานที่เรียกชื่ออย่งอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักรงานคณบติ คณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดงนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไ 2) งานสนับสนุนพันธ กิจรุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจ้ดตั้งและการบริหารงานโปรแกรรรววิชา และได้ออก ประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี จ้งมีโครงการ สร้งการการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสรุตร จำนวน 13 หลักสรุตร ดงนี้

- 1) หลักสรุตรวิทยาศาสตรบ้นทิต สาขาวิชาคณิตศาสตร
- 2) หลักสรุตรวิทยาศาสตรบ้นทิต สาขาวิชาคหกรรรมศาสตร

- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร
จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คำนิยาม

W = Wisdom

หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ

I = Innovation

หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

S = Smart

หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นองกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับบททวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา

4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรม
นักศึกษา

4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา
ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการและ
การพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและ
เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์
บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

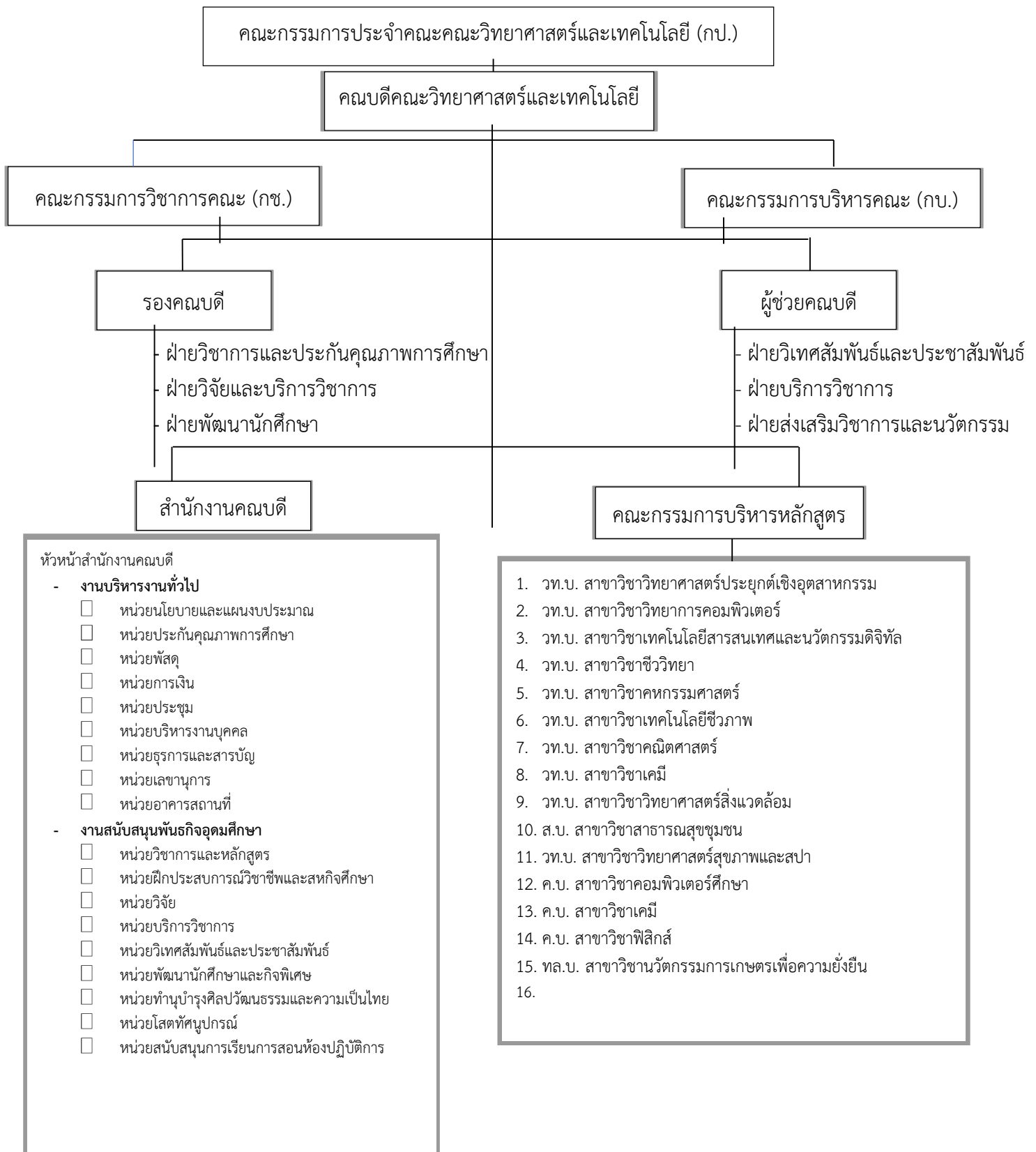
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวรท บุญรัตน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชาวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐรท บุญรัตน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,395 คน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	26
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	116
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	196
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	129
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	145
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	52
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	185
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	47
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	73
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	269
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	35
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	11
รวม	1,395

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	32	26	59	57	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	21	17	38	36	2
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	53	43	97	93	4

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล” เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันภารกิจด้านการพัฒนาคน การวิจัย และการบริการวิชาการระดับประเทศเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ผ่านรายวิชาที่อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป และโดยสอดแทรกทักษะด้านดิจิทัลไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์
2. คณะและหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา โดยเน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ในรายวิชา ดังนี้
 - รายวิชาวิธีวิจัย
 - รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - รายวิชา 7000309 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 - รายวิชา 7000409 สหกิจศึกษา

2.2 ผลการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบโดยใช้ข้อสอบจากคลังข้อสอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นการวัดความรู้ครอบคลุม 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (Computing Foundation Skills)
- 2) ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills) และ
- 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต (ICT and Internet Skills)

ปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 332 คน เข้าสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้าน ไอที (IC3) จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 84.94 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่านจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 98.59 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน (ตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร /สาขาวิชา	รหัส 2562			
	นักศึกษาทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	44	33	32	1
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	2	1	1
เคมี	21	5	5	0
การจัดการสิ่งแวดล้อม	12	12	12	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	20	17	17	0
ฟิสิกส์	5	5	5	0
จุลชีววิทยาประยุกต์	12	12	11	1
ชีววิทยา	40	38	38	0
คณิตศาสตร์	45	43	43	0
คหกรรมศาสตร์	43	38	37	1
สาธารณสุขชุมชน	82	74	74	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4	3	3	0
รวม	332	282	278	4

ที่มา: รายงานสรุปการสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3 งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ, (22 พฤศจิกายน 2566)

2.3 ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปีงบประมาณ 2566

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง แสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.2 และตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง ปีงบประมาณ 2566

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
1. อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ต่อการนำไปใช้ในอนาคต 3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงบทลงโทษและผลกระทบต่อนตนเองและองค์กร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดโครงการในวันที่ 23 มีนาคม 2566 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 เข้าร่วมโครงการ 135 คน (เป้าหมาย 135 คน) คิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับดี (4.59) ความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี (4.49) ความสามารถในการนำไปใช้อยู่ในระดับดี (4.59)	บรรลุเป้าหมาย		
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	จัดโครงการในวันที่ 16-18 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 73-323	บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
	คอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้แก่ นักศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป		นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 35 คน ผู้เข้าอบรมคิดเป็นร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 4			
3. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเพื่อประโยชน์สูงสุดในฐานข้อมูลสุขภาพ JHCIS และ HosXP	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชน	หลักสูตร สบ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ไม่มีการจัดโครงการ	ไม่บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานสาธารณสุข	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชน	หลักสูตร สบ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ไม่มีการจัดโครงการ	ไม่บรรลุเป้าหมาย		
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง E-Portfolio สำหรับครูเคมี	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านเคมีในสาขาต่างๆและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2.เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของครูผู้สอนแก่นักศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีทางด้านความเป็นครู 4.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	ค.บ.เคมี	จัดโครงการในวันที่ 25 กพ 2566 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 73-323 นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 - เชิงปริมาณบรรลุเป้าหมาย มีผู้เข้าอบรมคิดเป็นร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 4 - นักศึกษามี e-portfolio กันทุกคน	บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารขั้นสูง	นักศึกษามีความรู้การใช้โปรแกรม การจัดการเอกสารเพื่อนำความรู้ไปทำโครงการวิจัย	วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	จัดโครงการในวันที่ 20 พ.ค. 2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารปฏิบัติการศูนย์ภาษานักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 จำนวน 31 คน - เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 คน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ 1. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญาตรีไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 2. คะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 2.1,2,2,3.2 และ 3.3 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน 3. นักศึกษามีความรู้การใช้โปรแกรมจัดการเอกสารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เซ็นเซอร์สำหรับอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการการใช้เซ็นเซอร์สำหรับอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์เบื้องต้น 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับแนวทางในการนำเซ็นเซอร์สำหรับอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์มาปรับใช้กับงานทางด้านเกษตร	ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ไม่ได้จัดโครงการ แต่มีการนำเนื้อหาส่วนนี้ไปเพิ่มเติมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับนวัตกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 1 และ 2 ซึ่งจัดระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2566 โดยมีหัวข้อฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมอินเทอร์เน็ตออฟติง ในวันที่ 3 มิถุนายน 2566	ไม่บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการออกแบบสื่อในศตวรรษที่ 21”	1. ประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการจัดค่ายคณิตศาสตร์ได้	วท.บ. คณิตศาสตร์	จัดโครงการ วันที่ 17 - 18 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานครินทร์หลักสูตรวท.คณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 47 คน - เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 46 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 คน	บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเอกสารวิชาการทาง คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม เลเท็กซ์ (LaTeX)”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม LaTeX 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิมพ์ เอกสารทางวิชาการโดยใช้ โปรแกรม LaTeX 3. เพื่อเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับ งานวิจัยผลิตสื่อมัลติมีเดียและ สามารถผลิตสื่อสารในที่ สาธารณะเพื่องานบริการด้าน สุขภาพและ สป่าได้อย่าง เหมาะสม	วท.บ. คณิตศาสตร์	ไม่มีการจัดโครงการ	ไม่บรรลุเป้าหมาย		
10. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม Microsoft word สำหรับพิมพ์เอกสารทาง คณิตศาสตร์”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิมพ์ เอกสารทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม Microsoft word ได้	วท.บ.สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ไม่มีการจัดโครงการ	ไม่บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
11.อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูง”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Excel ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมประยุกต์ใช้ โปรแกรม Microsoft Excel กับงานด้านต่าง ๆ ได้	วท.บ.สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ไม่มีการจัดโครงการ	ไม่บรรลุเป้าหมาย		
12.อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัล เพื่องานบริการสุขภาพ	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ด้านสื่อดิจิทัลเพื่อผลิตสื่องาน บริการสุขภาพที่เหมาะสม	อ.ณฐวรท บุญรัตน์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา	ไม่มีการจัดโครงการ (มีการปรับเปลี่ยน รูปแบบ เป็นการให้ นักศึกษาผลิตสื่อใน รายวิชาการดูแลผิวหนัง และผิวกาย รวมทั้ง อาจารย์ในหลักสูตร ร่วมกันส่งเสริมให้ นักศึกษาผลิตสื่อสุขภาพ ในรายวิชาของสาขา)	ไม่บรรลุเป้าหมาย		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
13.กิจกรรมอบรมการสร้างช่องทางเพื่อสร้างรายได้จากสื่อสังคมออนไลน์ (Youtuber) ในรูปแบบออนไลน์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน หรืออนาคตได้	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ไม่มีการจัดโครงการ	ไม่บรรลุเป้าหมาย		
14. การใช้ Chemdraw สำหรับวาดโมเลกุลโครงสร้างทางเคมี	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถใช้โปรแกรม ChemDraw	วท.บ.เคมี	จัดในการเรียนการสอนวิชาสัมมนาทางเคมี 1/2566 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรม ChemDraw วาดโครงสร้างทางเคมีได้	บรรลุเป้าหมาย		

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	ร้อยละของ ปริญญาตรีปี สุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบ สมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายจำนวน 412 คน เข้าสอบวัด สมรรถนะพื้นฐาน ด้าน ไอที (IC3) จำนวน 283 คน คิด เป็นร้อยละ 68.69 ของนักศึกษาที่เข้า สอบ มีนักศึกษาสอบ ผ่าน จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 98.59 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	กำกับติดตามและ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความพร้อมด้าน ดิจิทัล และการเข้า ร่วมโครงการที่คณะ/ มหาวิทยาลัยกำหนด	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 80% และ สามารถทดสอบผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

บทที่ 3

แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

3.1 บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และยกระดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การวัดความรู้จะครอบคลุม 3 ด้าน คือ ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ความรู้ด้านการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต

2. เกณฑ์การสอบผ่านการวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอบต้องได้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสอบได้ไม่จำกัด จำนวนครั้ง จนกว่านักศึกษาจะสอบผ่าน

4. การดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดกระบวนการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและรับรองผลการทดสอบ
- รวบรวมรายชื่อนักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกในใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่สอบผ่าน
- ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทางคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปีงบประมาณ 2567

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. มหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2024”	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมแข่งขันการทำอาหารและขนมไทย	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 3. คะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 1.5 /1.6 ของคณะไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	42,500				✓	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานจริงจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 4	65,653			✓		หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการออกแบบสื่อในศตวรรษที่ 21”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เทคนิคออกแบบสื่อและนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1. นักศึกษา ปี 2 จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการนำเสนองานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.คะแนนประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ต่ำกว่า 2	11,700			✓		หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
4. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางคอมพิวเตอร์เพื่องานวิจัย	1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการประยุกต์ใช้ในงานวิจัย 2. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน 3. คะแนนการประเมิน criteria ที่ 6 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน 4. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 18 คน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	12,000		✓			หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
5. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพ	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพและการสร้างสรรค์งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	1. เสิ้งปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เสิ้งคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 4	-			✓		หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
6. อบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้าง E-Portfolio สำหรับ ครูคอมพิวเตอร์	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของ ครูผู้สอนแก่นักศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีทางด้าน ความเป็นครู 4.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 28 คน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมิน คุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 4	-			✓		หลักสูตร คบ. คอมพิวเตอร์
7.กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติเรื่องการจัดทำ ข้อสอบออนไลน์	1.เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของ ครูผู้สอนแก่นักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีทางด้าน ความเป็นครู 3. เพื่อให้นักศึกษานำเทคโนโลยี มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการ เรียนการสอน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 28 คน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมิน คุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 4	-		✓			หลักสูตร คบ. คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 3.2 แผนการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการ ปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละของ ปริญญาดริ์ปสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบ	1. ผลการทดสอบ สมรรถนะพื้นฐาน ด้านไอที The Internet and computing Core (IC3) ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 80				

ภาคผนวก



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 435 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3025/2564 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 คณะฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.ปฐนทร จันทร์เลิศ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ยุพดี อินทสร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ภาณุกร ฐิริปัญญานันท์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุธ ไซยเทพ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ดิถิจ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ธีรพล บัวทอง | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์ | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร | กรรมการ |
| 11. อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์คมกฤช เจริญ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์ ดร.กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรณ์ สีตะพงษ์ | กรรมการ |
| 16. อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย | กรรมการ |
| 17. นางสาวลักขณ์ ลอยลิบ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ชุนพิทักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา