



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

แผนบริหารและแผนพัฒนา บุคลากร



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและของสายสนับสนุน การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยได้คำนึงถึงสัดส่วนมาตรฐานของอาจารย์ต่อนักศึกษาในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ประจำระดับปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก และสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทำให้การจัดทำแผนการรับบุคลากรเพิ่มเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่และทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ แผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีการโดยการให้ลาศึกษาต่อ แผนการพัฒนาดำเนินทางวิชาการและแผนการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน คาดว่าจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงและจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
บทที่ 2 การวิเคราะห์ SWOT การบริหารและการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	14
บทที่ 3 อัตรากำลังบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
บทที่ 4 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2564-2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	21
บทที่ 5 แนวทางปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	51

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้
ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมี
โครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร
จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษา ที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย

2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย

3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา

4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา

4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กร และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

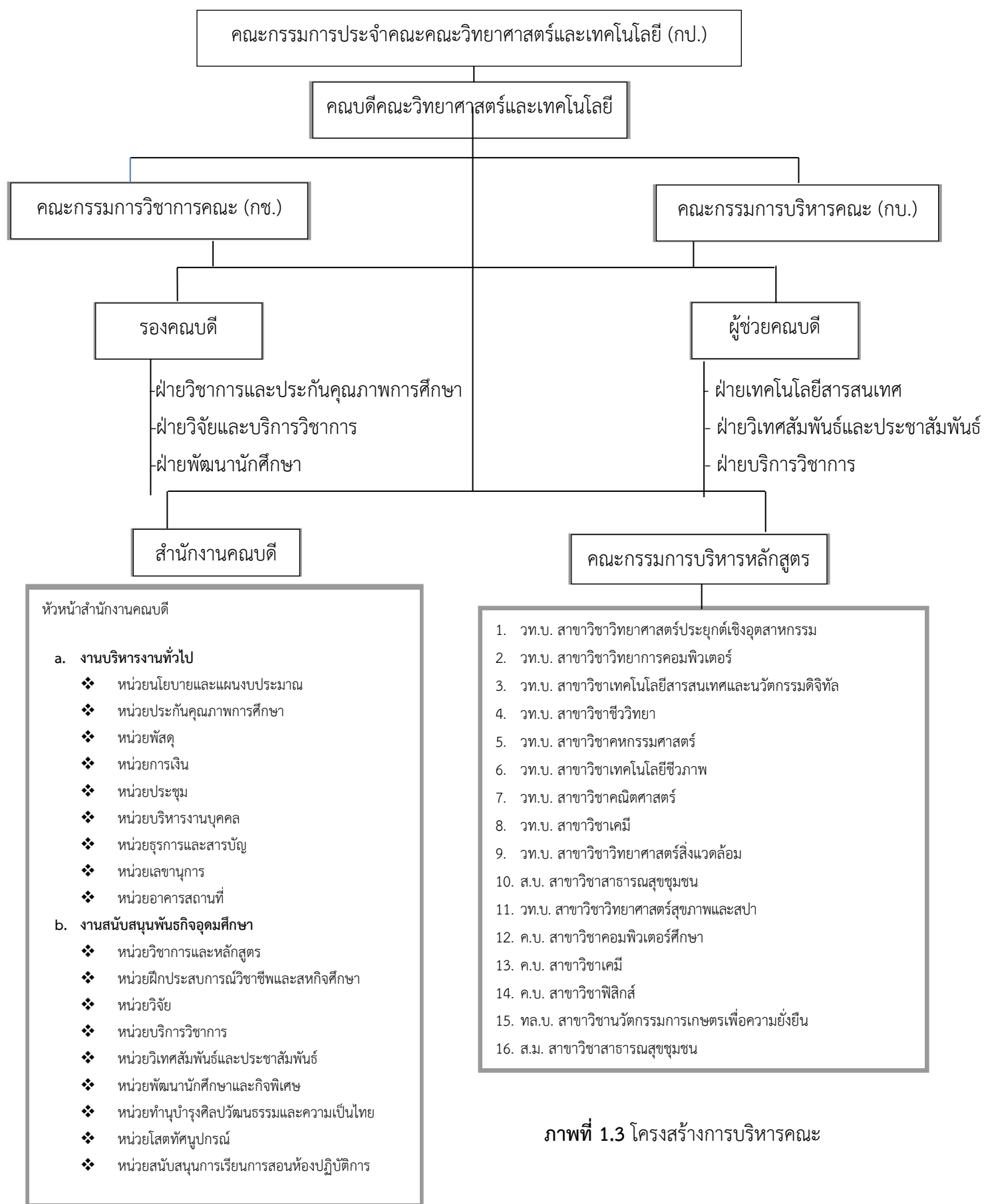


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วย บริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหาร วิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหาร วิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญภูมิ ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปรีนทร จันทร์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปรีนทร จันทร์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธคัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พัทธคัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

2.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

2.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

การวิเคราะห์ SWOT การบริหารและการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในบริบทของการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายใน ภายนอกองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต และมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนผลกระทบและปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินงานของการบริหารและการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อม (Environment) โดยรวมในปัจจุบัน

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นสำหรับการบริหารและการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยวิธีเทคนิค SWOT เพื่อประชุมระดมความคิดเห็น (Brain storming) ภายใต้กรอบและกระบวนการทางวิชาการ เพื่อค้นหาคำตอบที่เป็นโอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weakness) โดยมีเป้าหมายเพื่อนำผลที่ได้ไปจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	1. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน 2. คณะฯ ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ 3. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 5. คณะฯ มีการจัดสรรบุคคลได้ตรงตามศักยภาพ 6. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามสายงาน 7. คณะฯ สามารถจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 9. คณะฯ มีเครือข่ายในการบริหารงานทั้งในและต่างประเทศ	1. ภาระการสอนของอาจารย์บางท่านมีมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิชาการด้านอื่น ๆ และงานวิจัย 2. อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการน้อย 3. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการน้อย 4. อาจารย์ไม่มีพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย

	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัย ภายนอก	1. มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางเลือกให้กับท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ 3. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง 4. ทิศทางการเรียนแบบออนไลน์ในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้น 5. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้ผู้บริหารมีความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 6. นโยบายมหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศายวิชาการและสายสนับสนุน	1. คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับการกิจที่รับผิดชอบ 2. นโยบายและหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน 3. แนวทางการโยกย้ายบุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมจากคณะฯ ค่อนข้างน้อย และเกิดขึ้นบ่อยครั้งทำให้บุคลากรขาดความชำนาญในงาน และทำให้การบริหารงานขาดความต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	Strengths = S	Weaknesses = W
	1. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน 2. คณะฯ ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ 3. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 5. คณะฯ มีการจัดสรรบุคคลได้ตรงตามศักยภาพ 6. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาตามสายงาน 7. คณะฯ สามารถจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล คณะฯ มีเครือข่ายในการบริหารงานทั้งในและต่างประเทศ	1. ภาระการสอนของอาจารย์บางท่านมีมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิชาการด้านอื่น ๆ และงานวิจัย 2. อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการน้อย 3. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการน้อย 4. อาจารย์มีแรงจูงใจในการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ค่อนข้างน้อย 5. อาจารย์ไม่มีพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย

Opportunities = O	กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก	กลยุทธ์ ด้านแก้ไข
- มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางเลือกให้กับท้องถิ่น - มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ - มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง - ทิศทางการเรียนแบบออนไลน์ในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้น - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้ผู้บริหารมีความรู้ในการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ - นโยบายมหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสายวิชาการและสายสนับสนุน	- มีการพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (S3+O2) - อาจารย์สามารถจัดทำหลักสูตรและถ่ายทอดความรู้ ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น (S4+O1) - อาจารย์ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการ พัฒนาตนเอง (S2+O6)	- พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (W2+O2) - อาจารย์ปรับรูปแบบการเรียนออนไลน์ให้มากขึ้น เพื่อได้มีเวลาทำงาน วิชาการอื่น ๆ และงานวิจัย (W1+O4)
Threats = T	กลยุทธ์ ด้านป้องกัน	กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ
- คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจที่รับผิดชอบ - นโยบายและหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร - มหาวิทยาลัยไม่ชัดเจนแนวทางการโยกย้ายบุคลากร สายสนับสนุนมีส่วนร่วมจากคณะฯ ค่อนข้างน้อย และเกิดขึ้นจำนวนบ่อยครั้ง	เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการต้องพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถของตนเองให้รอบด้านและเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ (S6+O2)	-

บทที่ 3

อัตรากำลังบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและความต้องการกำลังคนในด้านต่าง ๆ สำหรับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย มีปัญหาตลอดมาทุกยุคทุกสมัย บางคณะ/หน่วยงานอาจมีคนมากเกินไป หรือน้อยเกินไป อัตรากำลังที่มีอยู่เหล่านี้สมควรได้รับการวิเคราะห์ และมีการวางแผนการใช้อย่างเต็มที่ตามมาตรฐานในสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องรู้และวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจและบริหารอัตรากำลังของผู้บริหาร ตลอดจนวางแผนอัตรากำลังในอนาคตให้สอดคล้องกับภารกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

3.1 สถานการณ์บุคลากรในปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรปฏิบัติงาน 2 ประเภท คือ

- 1) บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานสอนและวิจัยเป็นหลักในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- 2) บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวม 116 คน โดยแบ่งบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 92 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 98 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนรวมบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ประเภท					คุณวุฒิ						ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานประจำตามสัญญา	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม	ลาศึกษาต่อ	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
สายวิชาการ	19	-	78	1	98	39	58	1	-	98	6	-	-	32	66	98
สายสนับสนุน	1	2	9	6	18	-	1	17	-	18	-	-	-	-	-	-
รวม	20	2	87	7	116	39	59	18	0	116	6	-	-	32	66	98

ตารางที่ 3.2 สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทของบุคลากร (คน)	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	19
พนักงานมหาวิทยาลัย	78
พนักงานประจำตามสัญญา	1
รวม	98
ระดับการศึกษา (คน)	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี (คน)	1
ปริญญาโท (คน)	58
ปริญญาเอก (คน)	39
ลาศึกษาต่อ	6
รวม	98
ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	65
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	32
รองศาสตราจารย์	0
ศาสตราจารย์	0
รวม	98

ตารางที่ 3.3 สรุปจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทของบุคลากร (คน)	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานราชการ	2
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี (คน)	17
ปริญญาโท (คน)	1
รวม	18

(ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2565)

ตารางที่ 3.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะเกษียณอายุราชการใน
ปีงบประมาณ 2564-2568

หลักสูตร	เกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0
3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	0	0	0	0	0
4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	0	0	0	0	0
5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	0	1	0	0	0
6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	0	0	0	0	0
7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	0	0	0	0	0
8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0	0
9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0
10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	0	0	0	0	0
11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	0	0	0	0
12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	0	1
13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0	0
14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	0	0	0	1	0
15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	0	0	0	0	0
16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	0	0	0	0	0
17) อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	1	1

หมายเหตุ รายชื่อผู้เกษียณ (ประจำปีงบประมาณ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิรีโชติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

บทที่ 4

แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะเวลา 5 ปี (2564 – 2568)

4.1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	วันเข้า รับ ราชการ	ปีที่ เกษียณ	ปีที่ศึกษาต่อ					ปีที่ยื่นขอตำแหน่ง				
						2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ															
1.	นางสาวภัทราวรรณ สิงควานนท์	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.ด. (คณิตศาสตร์)	1 ก.พ. 61	2590							✓ ผศ			
2.	นางสาวศิริฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ปร.ด. (คณิตศาสตร์ ประยุกต์)	17 มิ.ย. 52	2583									✓ ผศ	
3.	นายอดิศักดิ์ เดินเพ็ชรหนอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ ประยุกต์)	1 พ.ย. 56	2589									✓ ผศ	
4.	นายสานิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และ สถิติ)	1 ส.ค. 54	2582									✓ ผศ	
5.	นางสาวศรัณยา เฮงสวัสดิ์	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	1 พ.ย. 55	2587							✓ ผศ			

[illegible]

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	วันเข้า รับ ราชการ	ปีที่ เกษียณ	ปีที่ศึกษาต่อ					ปีที่ยื่นขอตำแหน่ง				
						2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
			วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ)												
19.	นายโชติธรรม ธารรักษ์	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	1 พ.ย. 56	2580								✓ ผศ.		
20.	นายจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	11 ม. ค.42	2578									✓ ผศ.	
21.	นางศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์) M.Sc. (IKBS : Intelligent Knowledge- Base System) Ph.D. (Information Systems)	15 พ.ค. 41	2579							✓ รศ.			✓ ศ.
22.	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	15 มิ.ย. 52	2578										✓ รศ.
23.	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ระบบสารสนเทศ การจัดการ) วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	1 ม.ค. 56	2583			✓						✓ รศ.	

[illegible]

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	วันเข้า รับ ราชการ	ปีที่ เกษียณ	ปีที่ศึกษาต่อ					ปีที่ยื่นขอตำแหน่ง				
						2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
			PhD. Computer Science												
34.	นายอำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า สื่อสาร) M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge- Base System) Ph.D. (Information Systems)	3 มิ.ย. 34	2570							✓ รศ.			
กลุ่มวิชาเคมีและเคมีประยุกต์															
35.	นางจรรุวรรณ คำแก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) Ph.D. (Environmental Chemistry)	31 ม.ค. 34	2570									✓ รศ.	
36.	นางวิภาพรรณ คงเย็น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์) ปร.ด. (เคมีอินทรีย์)	1 ก.ย. 51	2584										✓ รศ.
37.	นางสาวนันธิดา ถิ่มเสฏฐ์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (ชีวเคมี)	1 พ.ค. 60	2587		✓				✓ ผศ.				

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	วันเข้า รับ ราชการ	ปีที่ เกษียณ	ปีที่ศึกษาต่อ					ปีที่ยื่นขอตำแหน่ง				
						2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
38.	นายชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี)	19 ก.ค. 54	2586			✓						✓ ผศ.	
39.	นายธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีศึกษา) ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	1 ธ.ค. 63	2586							✓ ผศ.			
40.	นางทวีสิน นาวารัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (เคมี) วท.ด. (เคมี)	13 ม.ค. 40	2576								✓ รศ.		
41.	นางเชาวนิพร ชีประสพ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ : ชีววิทยา) วท.ม. (ชีวเคมี)	17 พ.ย. 40	2574									✓ รศ.	
42.	นางสาวระเบียบ สุวรรณเพชร	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)(เกียรติ นิยม) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์) หลักสูตรนานาชาติ	16 มิ.ย. 52	2582								✓ ผศ.		
43.	นางสาวจิรภา คงเขียว	อาจารย์	กศ.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	10 ก.ย. 50	2571									✓ ผศ.	
44.	นางสาวกนิษฐา พงศ์ อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	1 พ.ย. 56	2587							✓ ผศ.			

[illegible]

[illegible]

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	วันเข้า รับ ราชการ	ปีที่ เกษียณ	ปีที่ศึกษาต่อ					ปีที่ยื่นขอตำแหน่ง				
						2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
75.	นางสาวสุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย) วท.ม. (เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม) วศ.ด. (วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม)	11 มิ.ย. 44	2576								✓ ผศ		
76.	นางสาวสายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิ เมอร์) วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม) Ph.D (Environmental Sciences)	16 มิ.ย. 52	2581								✓ ผศ		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม															
77.	นางสาวนันทา โปดำ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม)	19 ก.ค. 54	2583								✓ ผศ		
78.	นายกมลนาวัน อินทนูจิตร	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	1 พ.ย. 56	2587			✓				✓ ผศ			

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	วันเข้า รับ ราชการ	ปีที่ เกษียณ	ปีที่ศึกษาต่อ					ปีที่ยื่นขอตำแหน่ง				
						2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
79.	นางสาวสิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) Ph.D (Civil and Environmental Engineering)	28 ม.ค. 59	2586								✓ ผศ		
80.	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์ (ลาศึกษาต่อ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม)	1 พ.ย. 55	2580										
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ															
81.	นายวรพล หนูนุ่น	อาจารย์	วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบ สาธารณสุข) สส.บ. (การบริการ สาธารณสุข) ปร.ด. (การพัฒนาสภาพ ชุมชน)	16 มิ.ย. 51	2574							✓ ผศ			
82.	นางสาวรัชชนก รัตนกรปรีดา	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) สม. (สาธารณสุขชุมชน) ปร.ด. (การพัฒนาสภาพ ชุมชน)	1 พ.ย. 56	2583							✓ ผศ			

4.2 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่ง	ประเภท	ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ				
					2564	2565	2566	2567	2568
1.	นางพิไลพร คงเรือง	บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	หัวหน้าสำนักงานคนบดี	ข้าราชการ					
2.	นางสุรัตนา เพ็ญจำรัส	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
3.	นางอมรรัตน์ ชูชื่น	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (หน่วยวิชาการ) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หัวหน้างานสนับสนุน พันธกิจอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	✓				
4.	นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
5.	นางจำเนียร สืบแสง	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่ง	ประเภท	ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ				
					2564	2565	2566	2567	2568
6.	นายป.ทัน มนตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย		✓			
7.	นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (ฟิสิกส์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
8.	นายปริญญา ทับเที่ยง	วท.บ. (ชีววิทยา)	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (ชีวฯ)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
9.	นางวรรณฤดี หมั่นพล	วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (ยาง)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
10.	นางสาวฤทัยทิพ อโนมณี	วท.บ. (เคมี)	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (เคมี)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
11.	นางสุณี เพ็ชรนิล	ศศ.บ (การโรงแรม)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ					
12.	นางสาวลักษณ ลอยลิบ	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ					
13.	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว	บธ.บ. (การตลาด)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่ง	ประเภท	ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ				
					2564	2565	2566	2567	2568
14.	นางสุภัททิรา โทณแก้ว	ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
15.	นางสาวสุกัญญา พิจิตรบรรจง	กศ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	นักวิชาการโสตฯ	พนักงานประจำ ตาม สัญญา					
16.	นางสาวสุไวกา สัสดี	วท.บ. (ชีววิทยา)	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ชีวะฯ)	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
17.	นายหาสันต์ สาเหล็ม	วท.บ. (เคมี)	นักวิทยาศาสตร์ (เคมี)	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
18.	นายวราบดินทร์ เขาวลาค์	บธ.บ. (การตลาด)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					

[illegible]

บทที่ 5

แนวทางปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้จัดทำขึ้นไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือจากทุกหน่วยงานและทุกคน ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรมีความสอดคล้องกัน ในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงดำเนินการ ดังนี้

5.1 การบริหาร

5.1.1 ระดับนโยบาย ให้คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่ กำกับ คุแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งพิจารณา กำหนดนโยบายหรือเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ

5.1.2 ระดับขับเคลื่อนแผน มีคณะกรรมการบริหารคณะฯ หน่วยการเจ้าหน้าที่และหน่วย วิชาการและหลักสูตร ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอข้อเสนอแนะ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณบดีทราบและพิจารณา

5.1.3 ระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน ซึ่งจะต้องรับทราบนโยบาย และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้องให้ เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนมีดังนี้

5.2.1 ระดับคณะฯ เพื่อให้มีการบูรณาการแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสาย สนับสนุนกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งเพื่อเคลื่อน แผนไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะ จึงต้องผลักดันให้นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเป็น ส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการกำหนดเป้าหมายมาตรการ และแนวทางดำเนินการและให้มีการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และเกิดการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการ ในภาพรวม

5.2.2 ระดับบุคคล ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคลไปกำหนดในกรอบการประเมินผล TOR (ข้อกำหนด และขอบเขตของงาน) ระดับบุคคล เพื่อวัดผลงานระดับบุคคล และนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณา ความสำเร็จความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้าง

5.3 แนวทางการติดตามประเมินผล

5.3.1 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่กำกับติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

5.3.2 ให้นำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.3.3 นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน TOR รายบุคคล

5.3.4 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯ ในระดับปฏิบัติการตามระยะเวลาที่กำหนด และให้มีการทบทวนประเมินแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ
