



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University



# แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





แผนบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

20 ตุลาคม 2565

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงจึงได้นำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการงานต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถลดสาเหตุและโอกาสที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเกิดความเสียหาย ให้มีระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีแนวทางการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน โดยนำแผนบริหารความเสี่ยงมาเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร

ทั้งนี้ แผนการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## สารบัญ

|                                                                                        | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                                                                    | <b>4</b>  |
| 1.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน                                         | 4         |
| 1.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน                                   | 4         |
| 1.3 ประเภทความเสี่ยง                                                                   | 5         |
| <b>บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                            | <b>6</b>  |
| 2.1 ประวัติความเป็นมา                                                                  | 6         |
| 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย                              | 9         |
| 2.3 โครงสร้างการบริหารคณะ                                                              | 14        |
| 2.4 คณะกรรมการบริหารคณะ                                                                | 15        |
| 2.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา                                                | 17        |
| 2.6 จำนวนบุคลากร                                                                       | 18        |
| 2.7 อาคารสถานที่                                                                       | 18        |
| <b>บทที่ 3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง</b>                                               | <b>19</b> |
| 3.1 กลไกและโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                       | 19        |
| 3.2 หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง                             | 20        |
| 3.3 คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน                                       | 20        |
| 3.4 แนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง                                                  | 22        |
| 3.5 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง                                                        | 27        |
| 3.6 การรายงานและติดตามผล                                                               | 27        |
| <b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b> | <b>28</b> |
| 4.1 ประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                        | 28        |
| 4.2 การสำรวจความเสี่ยง                                                                 | 29        |
| 4.3 การประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                     | 31        |
| 4.4 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                   | 34        |
| 4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง                                      | 37        |

## บทที่ 1 บทนำ

### กระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

#### 1.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยการบริหารการควบคุมภายใน ปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของคณะตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กรโดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
3. ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี
5. ให้การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

#### 1.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

1. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้และตรวจสอบได้
2. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์
3. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลงและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 1.3 ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในระยะยาวขององค์กรซึ่งจะได้รับผลกระทบจากเรื่องสภาพแวดล้อมขององค์กรนโยบายของผู้บริหารปริมาณเงินทุนที่มีอยู่หรือปริมาณที่ได้รับความเสี่ยงทางด้านนี้ เช่น ความเสี่ยงของการเสียอำนาจควบคุมการขาดระบบควบคุมความเสี่ยงเกิดจากการเมืองซื้อเสียงและความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เป็นต้น
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานประจำวันหรือการดำเนินงานปกติที่องค์กรต้องเผชิญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านนี้เช่นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานโดยไม่มีผังการปฏิบัติงานที่ชัดเจนหรือไม่มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบบุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและควบคุมทางการเงินและการงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพผลกระทบทางการเงินที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ขอบบังคับเกี่ยวกับรายงานทางการเงินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ กรมบัญชีกลางสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสำนักงบประมาณรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม เป็นต้น
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นขอกฎหมายระเบียบการปกครองคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้มีส่วนได้เสียการป้องกันข้อมูลรวมถึงประเด็นทางดานกฎระเบียบอื่นๆ

## บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

#### 2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ“ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงาน วิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวม โปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงาน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

## 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญา     | เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| วิสัยทัศน์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| พันธกิจ    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li><li>2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์</li><li>3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li><li>4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น</li><li>5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li><li>6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ค่านิยม    | <p>W = Wisdom<br/>หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ</p> <p>I = Innovation<br/>หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>S = Smart<br/>หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย</p> <p>H = Happiness<br/>หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| อัตลักษณ์  | <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”</p> <p>นิยาม <b>เป็นคนดี</b> เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน</p> <p>นิยาม <b>มีทักษะชีวิต</b> มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด</p> <p>นิยาม <b>มีจิตสาธารณะ</b> จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี</p> |

**เอกลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

## นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

### 1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ

2.6) ส่งเสริมพัฒนวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย

2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

### 3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย

3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

### 4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิต ของนักศึกษา

4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรม นักศึกษา

4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

### 5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

### 6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

## 7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

## 8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

## 9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

## สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



## สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



## ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

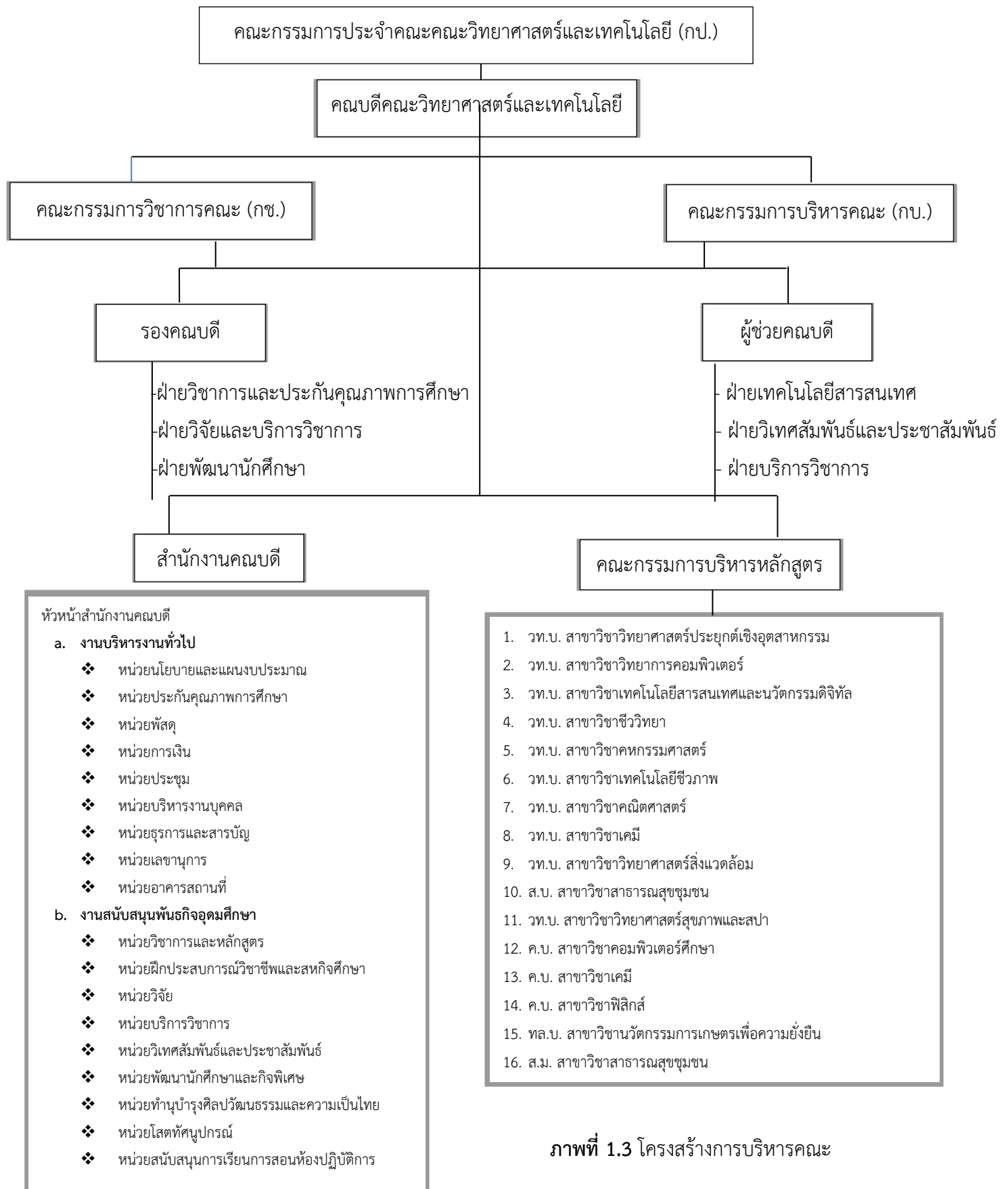
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง  
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

## 2.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

## 2.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 2.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

|                                                   |                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   | ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์       |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา        | อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ         |
| รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ                 | ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์      |
| รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                         | อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง   |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ                 | อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น           |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์     | ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์      |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ                     | อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ      |
| ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร                       |                             |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม   | อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ       |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                 | อ.ยุพดี อินทสร              |
| วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล | ผศ.ตินาถ หล้าสุข            |
| วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา                            | อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง |
| วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                        | ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์    |
| วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ                     | ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์      |
| วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์                          | อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี      |
| วท.บ. สาขาวิชาเคมี                                | ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น       |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม              | อ.นัตตา โปดำ                |
| ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                       | อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา     |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา             | อ.วัชรภรณ์ พัทคัน           |
| ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา                     | ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย      |
| ค.บ. สาขาวิชาเคมี                                 | ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ        |
| ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์                              | ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย     |
| ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน    | ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ         |
| ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                       | ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ   |
| หัวหน้าสำนักงานคณบดี                              | นางพิไลพร คงเรือง           |

#### 2.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

|                                                   |                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   | ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์       |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา        | อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ         |
| ตัวแทนสภาวิชาการคณะ                               | ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์       |
| ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร                       |                             |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม   | อ.ดร.ปรีนทร จันท์เลิศ       |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                 | อ.ยุพดี อินทสร              |
| วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล | ผศ.ดินาถ หล้าสุข            |
| วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา                            | อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง |
| วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                        | ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์    |
| วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ                     | ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์      |
| วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์                          | อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี      |
| วท.บ. สาขาวิชาเคมี                                | ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น       |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม              | อ.นัตตา โปดำ                |
| ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                       | อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา     |
| วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา             | อ.วัชรภรณ์ พัทธัน           |
| ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา                     | ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย      |
| ค.บ. สาขาวิชาเคมี                                 | ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ        |
| ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์                              | ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย     |
| ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน    | ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ         |
| ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                       | ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ   |
| หัวหน้าสำนักงานคณบดี                              | นางพิไลพร คงเรือง           |
| หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา                | นางอมรรัตน์ ชูชื่น          |

#### 2.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

|                             |                             |                     |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์       | คณบดี                       | ประธานกรรมการ       |
| อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ         | รองคณบดี                    | รองประธานกรรมการ    |
| รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ        | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| รศ.ประดิษฐ์ มีสุข           | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| ผศ.คำรณ พิทักษ์             | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ      | ผู้แทนคณาจารย์              | กรรมการ             |
| อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ     | ผู้แทนคณาจารย์              | กรรมการ             |
| ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์      | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร | กรรมการ             |
| อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี      | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร | กรรมการ             |
| นางพิไลพร คงเรือง           | หัวหน้าสำนักงานคณบดี        | กรรมการและเลขานุการ |

## 2.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

| หลักสูตร-สาขาวิชา                                    | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |          |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                      | ปริญญาตรี            | ปริญญาโท |
| ภาคปกติ                                              |                      |          |
| 1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม   | 21                   |          |
| 2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                 | 119                  |          |
| 3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล | 194                  |          |
| 4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา                            | 133                  |          |
| 5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                        | 148                  |          |
| 6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ                     | 50                   |          |
| 7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์                          | 179                  |          |
| 8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี                                | 46                   |          |
| 9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม              | 65                   |          |
| 10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                      | 272                  |          |
| 11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา            | 19                   |          |
| 12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา                    | 58                   |          |
| 13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี                                | 34                   |          |
| 14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์                             | 37                   |          |
| 15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน   | 12                   |          |
| 16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                      |                      | 8        |
| รวม                                                  | 1,387                | 8        |
| รวมทั้งสิ้น                                          | 1,395                |          |
| ภาค กศ.บป.                                           |                      |          |
| ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                          | 66                   |          |
| รวมทั้งสิ้น                                          | 66                   |          |

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

## 2.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

| ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ   |          |           | รวม | ปฏิบัติงาน<br>จริง | ลาศึกษาต่อ |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----|--------------------|------------|
|                       | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |                    |            |
| อาจารย์               | 1         | 39       | 25        | 65  | 62                 | 3          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์    |           | 18       | 14        | 32  | 29                 | 3          |
| รองศาสตราจารย์        |           |          | 1         | 1   | 1                  |            |
| รวม (คน)              | 1         | 57       | 40        | 98  | 92                 | 6          |

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

| ประเภท               | จำนวน (คน) |
|----------------------|------------|
| ข้าราชการ            | 1          |
| พนักงานราชการ        | 2          |
| พนักงานมหาวิทยาลัย   | 9          |
| พนักงานประจำตามสัญญา | 6          |
| รวม                  | 18         |

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

## 2.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

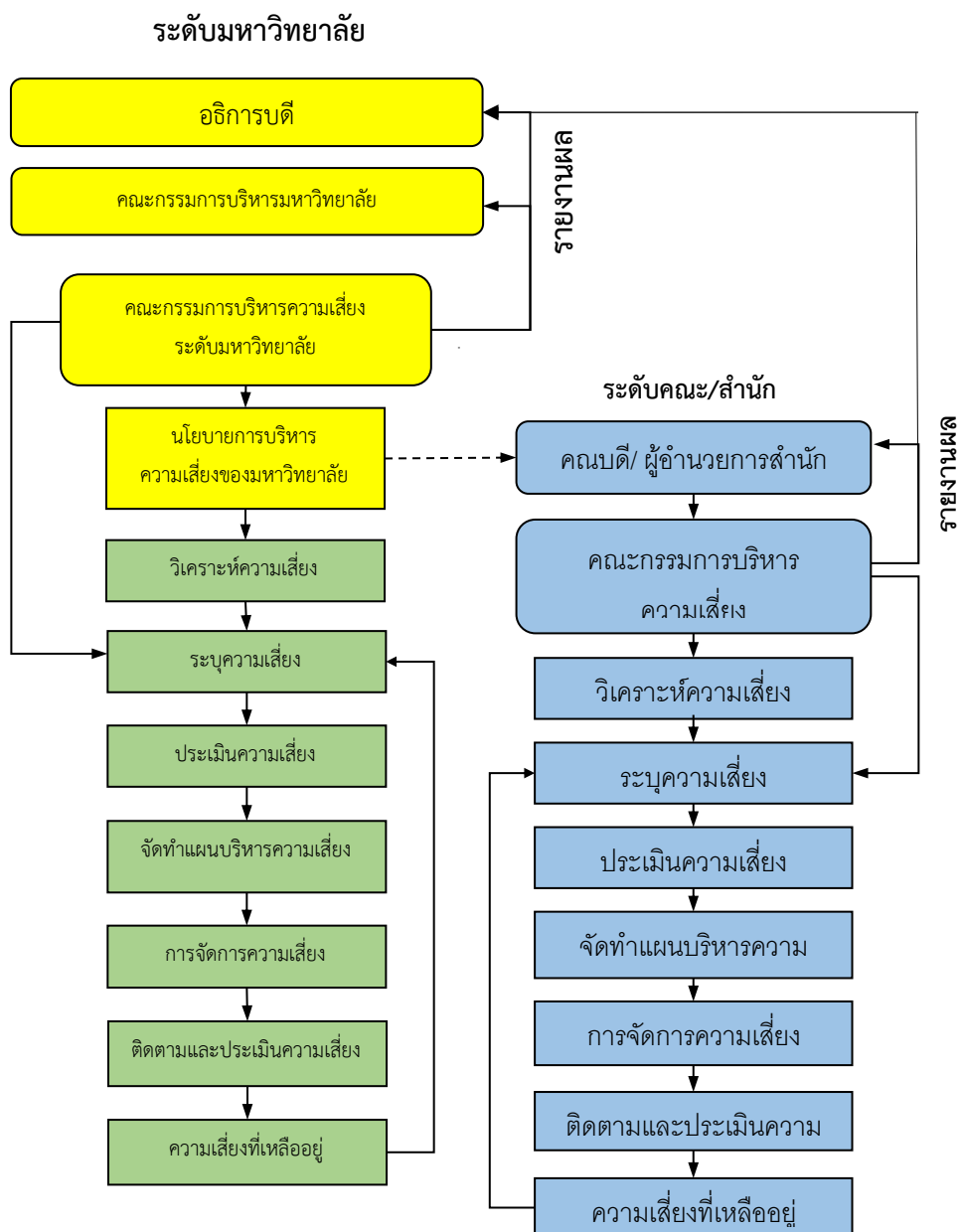
| หมายเลขอาคาร | ชื่ออาคาร                               |
|--------------|-----------------------------------------|
| 1            | อาคารเรียน                              |
| 8            | อาคารเรียน                              |
| 10           | อาคารเรียน                              |
| 35           | อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ |
| 64           | อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ          |
| 72           | อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์             |
| 73           | อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ              |

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

### บทที่ 3

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

##### 3.1 กลไกและโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



### 3.2 หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

| ผู้เกี่ยวข้อง                                  | หน้าที่และความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - อธิการบดี<br>- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย   | 1. กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้ได้รับการปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร<br>2. ติดตามความเสี่ยงที่สำคัญ และกำกับการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย<br>3. พิจารณาเห็นชอบแผนการบริหารความเสี่ยง และผลการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง<br>ระดับมหาวิทยาลัย | 1. จัดทำร่างนโยบายการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย<br>2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง<br>3. จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง<br>4. รวบรวม วิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย<br>5. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย<br>6. เสนอแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ต่ออธิการบดี และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ<br>7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย |
| คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก                         | 1. ส่งเสริมให้คณะ สำนัก/สถาบัน นำแนวปฏิบัติตามระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมาใช้ในหน่วยงาน<br>2. ให้ความเห็นชอบแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะ สำนัก/สถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง<br>ระดับคณะ/สำนัก   | 1. นำนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมาสู่การปฏิบัติงานภายในคณะ สำนัก/สถาบัน ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยงของคณะ สำนัก/สถาบัน<br>2. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะ สำนัก/สถาบัน เสนอต่อคณบดี/ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก/สถาบัน<br>3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก/สถาบัน และเสนอต่อมหาวิทยาลัย                                                                                                                         |

### 3.3 คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้เสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นไปอย่างเหมาะสมและทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารและพนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการบริหารความเสี่ยงคือ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถ

กำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดลง อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ โดยมีการแต่งตั้ง คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน รวมทั้งระบุหน้าที่ความ รับผิดชอบของคณะกรรมการฯ และมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย (คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

|                                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา             | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ                      | รองประธานกรรมการ    |
| 3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                              | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ                      | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์          | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ                          | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ดร.ปริญทร จันทเลิศ                             | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส               | กรรมการ             |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว                  | กรรมการ             |
| 10. อาจารย์อรนุช สุขอนันต์                                | กรรมการ             |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมาพร ศรีรักษ์                   | กรรมการ             |
| 12. อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์                               | กรรมการ             |
| 13. อาจารย์ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์                            | กรรมการ             |
| 14. อาจารย์นันทิดา ลิ้มเสฏฐ์                              | กรรมการ             |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์                  | กรรมการ             |
| 16. อาจารย์ ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา                         | กรรมการ             |
| 17. อาจารย์วัชรภรณ์ พัทคัน                                | กรรมการ             |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย                | กรรมการ             |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขาวนินพร ชีพประสพ                  | กรรมการ             |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย                | กรรมการ             |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต | กรรมการ             |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ           | กรรมการ             |
| 23. นางพิไลพร คงเรือง                                     | กรรมการ             |
| 24. นางอมรรัตน์ ชูชื่น                                    | กรรมการ             |
| 25. นางสุรตนา เพ็ญจำรัส                                   | กรรมการ             |
| 26. นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว                                | กรรมการ             |
| 27. นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ                                 | กรรมการและเลขานุการ |

## หน้าที่

### งานบริหารความเสี่ยง

1. วิเคราะห์ ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง
2. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้รับจากการวิเคราะห์
3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

### งานการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

1. จัดวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
2. ประเมินผลระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
3. รายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะฯ ต่อมหาวิทยาลัย

## 3.4 แนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

### 3.4.1 การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง

- 1) วิเคราะห์ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ
- 2) วิเคราะห์ตามโครงการเชิงกลยุทธ์ของคณะ
- 3) ผลการบริหารความเสี่ยงของปีที่ผ่านมา

### 3.4.2 การประเมินระดับความเสี่ยง

1) เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood : L) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 5 แบบ คือ แบบ L1 – L5 ดังที่แสดงในตารางต่อไปนี้

| (L1) โอกาสเชิงคุณภาพ |                |                                                                                                                  |
|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบาย                                                                                                         |
| 5                    | สูงมาก         | มีโอกาสดังเกิดขึ้นเกือบจะแน่นอน หรือคาดว่าจะเกิดขึ้นไม่ว่าในกรณีใด และเคยเกิดขึ้นบ่อยครั้งมากในการทำงานที่ผ่านมา |
| 4                    | สูง            | มีโอกาสดังเกิดขึ้นสูง หรืออาจจะเกิดขึ้นไม่ว่าในกรณีใดก็ตาม และเคยเกิดขึ้นหลายครั้งในการทำงานที่ผ่านมา            |
| 3                    | ปานกลาง        | มีโอกาสดังเกิดขึ้นปานกลาง หรือน่าจะเกิดขึ้นในบางครั้ง และเคยเกิดขึ้นบางครั้งในการทำงานที่ผ่านมา                  |
| 2                    | ต่ำ            | มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อย หรืออาจจะเกิดขึ้นในบางครั้ง และแทบไม่เกิดขึ้นเลยในการทำงานที่ผ่านมา                       |
| 1                    | ต่ำมาก         | มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อยมาก หรือยังไม่เคยเกิดขึ้นเลย                                                               |

| (L2) โอกาสเชิงคุณภาพ |                |                                 |
|----------------------|----------------|---------------------------------|
| ระดับ                | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบาย                        |
| 5                    | สูงมาก         | มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นทุกวัน      |
| 4                    | สูง            | มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเกือบทุกวัน |
| 3                    | ปานกลาง        | มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้ง   |
| 2                    | ต่ำ            | มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นน้อยมาก     |
| 1                    | ต่ำมาก         | มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นน้อยมาก     |

| (L3) โอกาสเชิงปริมาณ |                |                                                                                                            |
|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบาย                                                                                                   |
| 5                    | สูงมาก         | เกิดขึ้นเดือนละครั้งหรือมากกว่า                                                                            |
| 4                    | สูง            | เกิดขึ้นปีละ 2-4 ครั้ง หรือไตรมาสละครั้งโดยมีสิ่งบ่งชี้เหตุการณ์ล่วงหน้า                                   |
| 3                    | ปานกลาง        | เคยเกิดขึ้นปีละครั้ง และอาจมีสิ่งบ่งชี้ว่าน่าจะเกิดขึ้นภายในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งแต่ยังไม่ชัดเจน             |
| 2                    | ต่ำ            | เคยเกิดขึ้น 2-3 ปี/ครั้ง และไม่มีสิ่งบ่งชี้ว่าจะเกิดขึ้นในช่วงเวลาของแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี            |
| 1                    | ต่ำมาก         | เคยเกิดขึ้น 4-5 ปี/ครั้งหรือมากกว่า และไม่มีสิ่งบ่งชี้ว่าจะเกิดขึ้นในช่วงเวลาของแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี |

| (L4) โอกาสเชิงปริมาณ |                |                                     |
|----------------------|----------------|-------------------------------------|
| ระดับ                | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบาย                            |
| 5                    | สูงมาก         | 1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า          |
| 4                    | สูง            | 1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง |
| 3                    | ปานกลาง        | 1 ปีต่อครั้ง                        |
| 2                    | ต่ำ            | 2-3 ปีต่อครั้ง                      |
| 1                    | ต่ำมาก         | 5 ปีต่อครั้ง                        |

| (L5) โอกาสเชิงปริมาณ |                |                                                                                                        |
|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบาย                                                                                               |
| 5                    | สูงมาก         | มีนักศึกษาพันสภาพการเป็นนักศึกษา $\geq$ ร้อยละ 3 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด เป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน |
| 4                    | สูง            | มีนักศึกษาพันสภาพการเป็นนักศึกษา $\geq$ ร้อยละ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด เป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน |
| 3                    | ปานกลาง        | มีนักศึกษาพันสภาพการเป็นนักศึกษา $>$ ร้อยละ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด เป็นเวลา 1 ปี             |
| 2                    | ต่ำ            | มีนักศึกษาพันสภาพการเป็นนักศึกษา $\leq$ ร้อยละ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมดเป็นประจำทุกปี          |
| 1                    | ต่ำมาก         | ไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พันสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปีที่ประเมิน                            |

2) เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact : I) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 4 แบบ คือ แบบ I1 ถึง I8 ดังที่แสดงในตารางต่อไปนี้

| (I1) ผลกระทบด้านการปฏิบัติงาน |            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                         | ความรุนแรง | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                             | สูงมาก     | มีผลกระทบต่อการดำเนินงานอย่างรุนแรงมากเช่น ไม่สามารถปฏิบัติงานหรือให้บริการได้ ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนดมากกว่า 50% ไม่สามารถบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์หลักของหน่วยงานได้                                                |
| 4                             | สูง        | มีผลกระทบต่อการดำเนินงานอย่างรุนแรง เช่น ทรัพยากรสูญเสียน้อยมาก การปฏิบัติงานหรือการให้บริการหยุดชะงักในหลายส่วน ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่าเป้าหมายประมาณ 20-50% มีผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานอย่างรุนแรง                         |
| 3                             | ปานกลาง    | มีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง เช่น ทรัพยากรสูญเสียน้อยปานกลาง การปฏิบัติงานหรือการให้บริการหยุดชะงักในบางส่วน ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่าเป้าหมายประมาณ 10-20% มีผลกระทบปานกลางต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน                              |
| 2                             | ต่ำ        | มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย เช่น ทรัพยากรสูญเสียน้อยเล็กน้อย มีความผิดปกติในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือให้บริการเพียงเล็กน้อย ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนดไม่เกิน 10% มีผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานเพียงเล็กน้อย |
| 1                             | ต่ำมาก     | มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยมาก เช่น ทรัพยากรสูญเสียน้อยมาก มีความผิดปกติในการดำเนินงานแต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือให้บริการ ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนด ไม่เกิน 5% ไม่มีผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน                       |

| (I2) ผลกระทบด้านชื่อเสียง ภาพลักษณ์องค์กร |            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                                     | ความรุนแรง | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                                         | สูงมาก     | กระทบชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหน่วยงาน อย่างรุนแรง เช่น เกิดเหตุคนเสียชีวิตภายในหน่วยงาน การบริหารงานไม่โปร่งใส ผู้บริหารทุจริต/คอร์รัปชัน เกิดการประท้วงจากนักศึกษา บุคลากร หรือชุมชน มีผลกระทบรุนแรงต่อชุมชนในบริเวณกว้าง                           |
| 4                                         | สูง        | กระทบชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหน่วยงาน อย่างมาก เช่น ทำให้เกิดความไม่พอใจอย่างมากหรือได้รับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา บุคลากร หรือชุมชน ได้รับการตำหนิจากสื่อมวลชน มีผลกระทบต่อชุมชนโดยรอบและต้องใช้เวลาในการแก้ไข                                       |
| 3                                         | ปานกลาง    | กระทบต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหน่วยงาน ปานกลาง เช่น พนักงานทุจริต ทำให้เกิดความไม่พอใจต่อนักศึกษา บุคลากร หรือชุมชนผ่านทางสื่อโซเชียลแต่ไม่มีข้อร้องเรียน มีการเขียนบทความวิจารณ์จากบุคคลต่างๆ มีผลกระทบต่อชุมชนโดยรอบและแก้ไขได้ในระยะเวลาอันสั้น |
| 2                                         | ต่ำ        | กระทบต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหน่วยงาน น้อย เช่น ได้รับการกล่าวถึงในทางไม่ดีจากนักศึกษา บุคลากรหรือชุมชนอันเป็นผลจากการปฏิบัติงาน มีผลกระทบต่อชุมชนโดยรอบและสามารถแก้ไขปัญหาได้ในทันที                                                             |
| 1                                         | ต่ำมาก     | กระทบต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหน่วยงานน้อยมาก เช่น มีผลกระทบต่อชุมชนโดยรอบเพียงเล็กน้อยจนไม่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข                                                                                                                               |

| (I3) ผลกระทบด้านผู้เรียน/ผู้ให้บริการ |            |                                                                                     |
|---------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                                 | ความรุนแรง | คำอธิบาย                                                                            |
| 5                                     | สูงมาก     | จำนวนผู้เรียนลดลงมากกว่า 50% ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ให้บริการ น้อยกว่า 60%       |
| 4                                     | สูง        | จำนวนผู้เรียนลดลงประมาณ 30-50% ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ให้บริการ น้อยกว่า 70%     |
| 3                                     | ปานกลาง    | จำนวนผู้เรียนลดลงประมาณ 10-30% ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ให้บริการ น้อยกว่า 80%     |
| 2                                     | ต่ำ        | จำนวนผู้เรียนลดลงประมาณ 5-10% ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ให้บริการ น้อยกว่า 85%      |
| 1                                     | ต่ำมาก     | จำนวนผู้เรียนลดลงประมาณน้อยกว่า 5% ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ให้บริการ น้อยกว่า 90% |

| (I4) ผลกระทบด้านบุคลากร |            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ                   | ความรุนแรง | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                       | สูงมาก     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกสภาพหรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติงาน</li> <li>- บุคลากรในระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป หรืออาจารย์ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือบุคลากรที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ลาออกจำนวนมาก</li> </ul>         |
| 4                       | สูง        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยรุนแรงจากการปฏิบัติงาน</li> <li>- บุคลากรในระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป หรืออาจารย์ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือบุคลากรที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ลาออกหลายคน</li> </ul> |
| 3                       | ปานกลาง    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับบาดเจ็บที่ต้องได้รับการรักษาทางการแพทย์จากการปฏิบัติงาน</li> <li>- บุคลากรในระดับชำนาญการ หรืออาจารย์ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือบุคลากรที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ลาออกหลายคน</li> </ul>            |
| 2                       | ต่ำ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบาดเจ็บเล็กน้อยในระดับปฐมพยาบาลจากการปฏิบัติงาน</li> <li>- ทำให้เกิดการเสียขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างกว้างขวาง</li> </ul>                                                                                           |
| 1                       | ต่ำมาก     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบาดเจ็บเล็กน้อยจากการปฏิบัติงานโดยไม่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาล</li> <li>- ทำให้เกิดการเสียขวัญและกำลังใจในการทำงานในระยะสั้น</li> </ul>                                                                             |

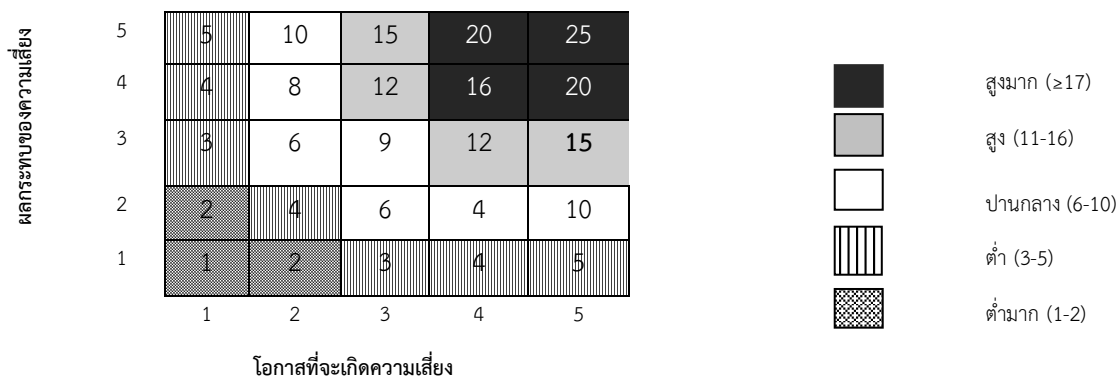
| (I5) ผลกระทบด้านการเงิน |            |                                        |
|-------------------------|------------|----------------------------------------|
| ระดับ                   | ความรุนแรง | คำอธิบาย                               |
| 5                       | สูงมาก     | เสียค่าใช้จ่ายสูงกว่า 1,000,000 บาท    |
| 4                       | สูง        | เสียค่าใช้จ่าย 200,001 – 1,000,000 บาท |
| 3                       | ปานกลาง    | เสียค่าใช้จ่าย 50,001 – 200,000 บาท    |
| 2                       | ต่ำ        | เสียค่าใช้จ่าย 10,001 – 50,000 บาท     |
| 1                       | ต่ำมาก     | เสียค่าใช้จ่ายไม่เกิน 10,000 บาท       |

| (16) ผลกระทบด้านสุขภาพ |            |                                           |
|------------------------|------------|-------------------------------------------|
| ระดับ                  | ความรุนแรง | คำอธิบาย                                  |
| 5                      | สูงมาก     | สูญเสียชีวิต                              |
| 4                      | สูง        | สูญเสียอวัยวะ                             |
| 3                      | ปานกลาง    | ได้รับบาดเจ็บต้องหยุดงาน                  |
| 2                      | ต่ำ        | ได้รับบาดเจ็บต้องปฐมพยาบาล                |
| 1                      | ต่ำมาก     | ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อยไม่ถึงระดับปฐมพยาบาล |

| (17) ผลกระทบด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงาน |            |                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| ระดับ                                                         | ความรุนแรง | คำอธิบาย                           |
| 5                                                             | สูงมาก     | มีผลต่อเป้าหมายระดับองค์กร         |
| 4                                                             | สูง        | มีผลต่อเป้าหมายของหลายหน่วยงานย่อย |
| 3                                                             | ปานกลาง    | มีผลต่อเป้าหมายของบางหน่วยงาน      |
| 2                                                             | ต่ำ        | มีผลต่อเป้าหมายของโครงการ/งาน      |
| 1                                                             | ต่ำมาก     | มีผลต่อเป้าหมายของบางขั้นตอนงาน    |

| (18) ผลกระทบด้านการละเมิดกฎระเบียบข้อบังคับ |            |                                        |
|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| ระดับ                                       | ความรุนแรง | คำอธิบาย                               |
| 5                                           | สูงมาก     | ขัดต่อกฎหมายสูงกว่ากฎหมาย              |
| 4                                           | สูง        | ขัดต่อกฎหมาย                           |
| 3                                           | ปานกลาง    | ขัดต่อกฎระเบียบข้อบังคับภายในขององค์กร |
| 2                                           | ต่ำ        | ขัดต่อกฎเกณฑ์ภายในของหน่วยงานย่อย      |
| 1                                           | ต่ำมาก     | ขัดต่อแนวปฏิบัติภายในของกลุ่มงาน       |

**3.4.3 เกณฑ์ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)** การประเมินระดับความเสี่ยงให้พิจารณาคะแนนโอกาสที่จะเกิด (Likelihood: L) และคะแนนความรุนแรง/ผลกระทบ (Consequence: C) ตามแผนภูมิสีที่แสดงต่อไปนี้



### 3.4.4 แนวทางในการจัดการความเสี่ยง

| ตารางการจัดการความเสี่ยง |            |       |                                                                                              |
|--------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับความเสี่ยง          | ระดับคะแนน | แถบสี | การดำเนินการ                                                                                 |
| สูงมาก (Extreme)         | 17-25      |       | ระดับที่องค์กรไม่สามารถยอมรับได้ และต้องจัดการความเสี่ยงให้ไปอยู่ในระดับต่ำลงในทันที         |
| สูง (High)               | 11-16      |       | ระดับที่องค์กรไม่สามารถยอมรับได้ และต้องจัดการความเสี่ยงให้ไปอยู่ในระดับต่ำลงโดยเร็ว         |
| ปานกลาง (Medium)         | 6-10       |       | ระดับที่องค์กรยอมรับได้โดยต้องมีการติดตามเฝ้าระวังทุก 3 เดือน เพื่อไม่ให้ความเสี่ยงเพิ่มขึ้น |
| ต่ำ (Low)                | 3-5        |       | ระดับที่องค์กรยอมรับได้โดยอาจมีการติดตามเฝ้าระวังตามความเหมาะสม                              |
| ต่ำ (Very Low)           | 1-2        |       | ระดับที่องค์กรยอมรับได้โดยไม่ดำเนินการใดๆ เพิ่มเติม                                          |

### 3.5 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

- 1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับคณะกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผนภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 2) กำหนดให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามแบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง
- 3) กำหนดให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีมติในที่ประชุม แต่ไม่เกินไตรมาสแรกของปีงบประมาณที่ดำเนินการ
- 4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของระดับคณะ นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก

### 3.6 การรายงานและติดตามผล

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จะทำการติดตามผลเป็นรายครั้ง คือ ติดตามในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณที่ดำเนินการ ส่วนการรายงานผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

- 1) ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ จำนวน 2 ครั้ง คือ รายงานรอบ 6 เดือน (เดือนมีนาคม) และรอบ 12 เดือน (เดือนสิงหาคม) ของปีงบประมาณที่พิจารณา
- 2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก จำนวน 2 ครั้ง คือ รายงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เช่นกัน

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร่วมกันกำหนดขอบเขตของการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง จากประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และวิเคราะห์ตามประเภทความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน (Operational Risk) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน (Hazard Risk) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดประเด็นความเสี่ยงได้ครอบคลุมทุกมิติทั้งในประเด็นเชิงกลยุทธ์และสภาพเหตุการณ์จากภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต

#### 4.1 ประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการร่วมกันวิเคราะห์ ระบุและประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า คณะมีประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด 4 เรื่อง ดังนี้

| ขอบเขตการวิเคราะห์ความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                  | ประเด็นความเสี่ยง                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา<br>Objective: 3.4 : บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการชุมชนท้องถิ่น<br>Key Result 3.4.1 : บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ | 1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผน                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 3. ความมั่นคงของระบบเครือข่าย                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 4. ภาวะฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน |

## 4.2 การสำรวจความเสี่ยง

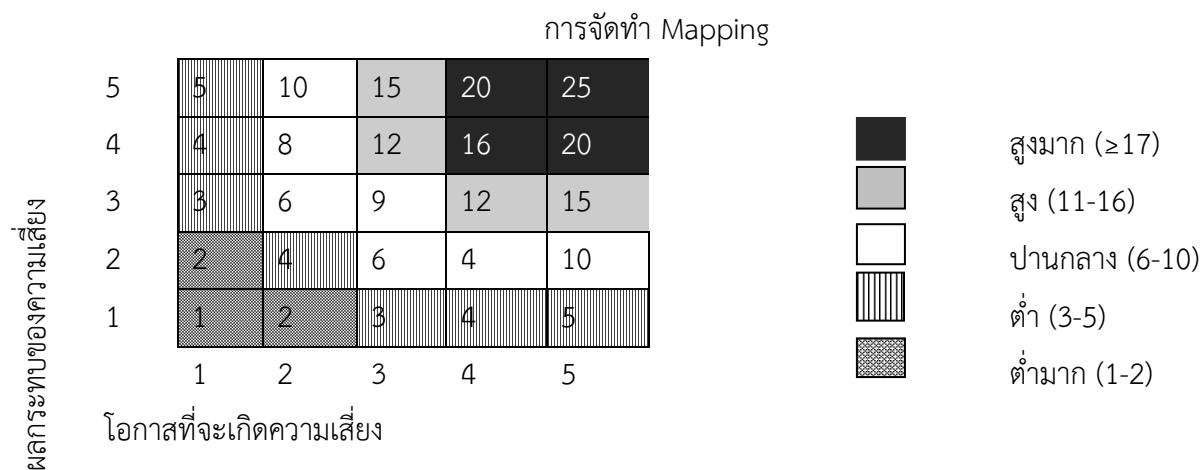
| ความเสี่ยง                            | ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภท/ด้าน<br>(ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง) | แหล่งที่มาของความเสี่ยง<br>(ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ | 1. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง<br>2. นักเรียนสนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงเนื่องจากสามารถสร้างรายได้โดยตนเอง เช่น การขายของออนไลน์ ประกอบอาชีพอิสระ<br>3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์น้อยลง<br>4. ภายในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียงมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เลือกหลากหลาย<br>5. รูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนแปลง เช่น การเรียนออนไลน์ รวมถึงทิศทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>6. ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว ที่จะสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา | ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน                                                                                                                                    | ความเสี่ยงภายนอก                                               |

| ความเสี่ยง                                                                            | ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                   | ประเภท/ด้าน<br>(ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง) | แหล่งที่มาของความเสี่ยง<br>(ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผน                                                | 1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์<br>2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย                                                                                                              | ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน                                                                                                                                    | ความเสี่ยงภายใน                                                |
|                                                                                       | 3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น<br>4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว<br>5. ปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา                                                                                         |                                                                                                                                                               | ความเสี่ยงภายนอก                                               |
| 3. ความมั่นคงของระบบเครือข่าย                                                         | 1. อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ไม่ทั่วถึง<br>2. ความเร็วไม่เพียงพอต่อการใช้งาน                                                                                                                                      | ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน                                                                                                                                    | ความเสี่ยงภายใน<br>ความเสี่ยงภายนอก                            |
| 4. ภาวะฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน | 1. เกิดความชำรุดเสียหายของผ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตามเวลาที่กำหนด<br>2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก เกิดความเสียหายแก่เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์สารสนเทศ | ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน                                                                                                                                    | ความเสี่ยงภายใน                                                |
|                                                                                       | 3. เกิดอัคคีภัย<br>4. ภัยธรรมชาติ                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | ความเสี่ยงภายนอก                                               |

## 4.3 การประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| ความเสี่ยง                             | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การวิเคราะห์ความเสี่ยง (3)             |                           | ระดับความเสี่ยง | ลำดับความเสี่ยง |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง | ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |                 |                 |
| 1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ  | 1. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง<br>2. นักเรียนสนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงเนื่องจากสามารถสร้างรายได้โดยตนเอง เช่น การขายของออนไลน์ ประกอบอาชีพอิสระ<br>3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์น้อยลง<br>4. ภายในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียงมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เลือกหลากหลาย<br>5. รูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนแปลง เช่น การเรียนออนไลน์ รวมถึงทิศทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>6. ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว ที่จะสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา | 5                                      | 5                         | 25              | 1               |
| 2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผน | 1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์<br>2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย<br>3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น<br>4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว<br>5. ปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                      | 4                         | 16              | 2               |

| ความเสี่ยง                                                                            | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                               | การวิเคราะห์ความเสี่ยง (3)             |                           | ระดับความเสี่ยง | ลำดับความเสี่ยง |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง | ระดับความรุนแรงของผลกระทบ |                 |                 |
| 6. ความมั่นคงของระบบเครือข่าย                                                         | 1. อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ไม่ทั่วถึง<br>2. ความเร็วไม่เพียงพอต่อการใช้งาน                                                                                                                                                                                   | 3                                      | 4                         | 12              | 3               |
| 7. ภาวะฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน | 1. เกิดความชำรุดเสียหายของฝ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่กำหนด<br>2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก เกิดความเสียหายแก่เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์<br>3. เกิดอัคคีภัย<br>4. ภัยธรรมชาติ | 3                                      | 3                         | 9               | 4               |



| ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) |                |                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| ระดับ                                                          | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบาย                             |
| 5                                                              | สูงมาก         | ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก      |
| 4                                                              | สูง            | ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง         |
| 3                                                              | ปานกลาง        | ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง  |
| 2                                                              | ต่ำ            | ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย     |
| 1                                                              | ต่ำมาก         | ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก |

| ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) |         |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| ระดับ                                                                                  | ผลกระทบ | คำอธิบาย                                             |
| 5                                                                                      | สูงมาก  | ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก  |
| 4                                                                                      | สูง     | ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง     |
| 3                                                                                      | ปานกลาง | ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง |
| 2                                                                                      | ต่ำ     | ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย    |
| 1                                                                                      | ต่ำมาก  | ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก |

**หมายเหตุ** ตารางระดับความถี่หรือโอกาสฯ และตารางระดับความรุนแรงของผลกระทบฯ หน่วยงานสามารถเปลี่ยนแปลงโดยกำหนดให้เหมาะสมกับขนาด ภารกิจ และลักษณะการดำเนินงานได้

## 4.4 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ดำเนินการระหว่าง 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

| ความเสี่ยง                                    | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ดัชนีชี้วัด<br>ความเสี่ยง<br>หลัก (KRI) | ระดับ<br>ความ<br>เสี่ยง | วิธีบริหาร<br>ความเสี่ยง | แนวทางปรับปรุง<br>(แผนงาน/กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                           | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนรับ<br>นักศึกษาไม่เป็นไป<br>ตามแผนรับ | 1. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง<br>2. นักเรียนสนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา<br>ลดลงเนื่องจากสามารถสร้างรายได้โดย<br>ตนเอง เช่น การขายของออนไลน์<br>ประกอบอาชีพอิสระ<br>3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์น้อยลง<br>4. ภายในจังหวัดสงขลาและจังหวัด<br>ใกล้เคียงมีสถาบันการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษาให้เลือกหลากหลาย<br>5. รูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนแปลง เช่น การ<br>เรียนออนไลน์ รวมถึงทิศทางการศึกษาที่<br>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วย<br>การเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit<br>Bank)<br>6. ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว ที่จะ<br>สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อใน<br>ระดับอุดมศึกษา |                                         | 25                      | ยอมรับ<br>ความ<br>เสี่ยง | 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ<br>ภาพลักษณ์ผลงานของอาจารย์<br>และนักศึกษาทั้งในและนอก<br>สถานที่<br>2. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามาเรียน<br>เช่น การให้ทุนการศึกษา การให้<br>โควตา<br>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ<br>อาจารย์แนะแนวทางศึกษา /<br>สถานประกอบการ | 30 ก.ย. 66<br>รองคณบดีฝ่าย<br>วิชาการและ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษา /ผู้ช่วย<br>คณบดีฝ่ายวิเทศ<br>สัมพันธ์ฯ |

| ความเสี่ยง                                                         | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                      | ดัชนีชี้วัด<br>ความเสี่ยง<br>หลัก (KRI) | ระดับ<br>ความ<br>เสี่ยง | วิธีบริหาร<br>ความเสี่ยง | แนวทางปรับปรุง<br>(แผนงาน/กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                         | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. อัตราการสำเร็จ<br>การศึกษาไม่เป็น<br>ตามแผน                     | 1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์<br>2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิต<br>ในรั้วมหาวิทยาลัย<br>3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น<br>4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและ<br>ครอบครัว<br>5. ปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา |                                         | 16                      | ยอมรับ<br>ความ<br>เสี่ยง | 1. โครงการติว สอนเสริม<br>2. การให้บริการให้คำปรึกษา<br>ทางด้านการใช้ชีวิต และปัญหา<br>ด้านสุขภาพ<br>3. มีกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษา<br>ที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์<br>ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องและรัก<br>สถาบัน<br>4. โครงการทุนการศึกษาสำหรับ<br>นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและ/<br>หรือยากจน | 30 ก.ย. 66<br>รองคณบดีฝ่าย<br>วิชาการและ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษา /รอง<br>คณบดีฝ่ายพัฒนา<br>นักศึกษา /ผู้ช่วย<br>คณบดีฝ่ายวิเทศ<br>สัมพันธ์ฯ |
| 3. ความมั่นคงของ<br>ระบบเครือข่าย                                  | 1. อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ไม่ทั่วถึง<br>2. ความเร็วไม่เพียงพอต่อการใช้งาน                                                                                                                                                          |                                         | 12                      | ยอมรับ<br>ความ<br>เสี่ยง | 1. จัดสรรงบประมาณในการแก้ไข<br>ปัญหา<br>2. จัดให้มีการบำรุงรักษา และการ<br>ตรวจสอบระบบอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                        | 30 ก.ย. 66<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                                                                         |
| 4. ภาวะฉุกเฉินที่<br>ส่งผลกระทบต่อ<br>การจัดการเรียน<br>การสอน และ | 1. เกิดความชำรุดเสียหายของฝ้า/เพดาน<br>หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/<br>ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่กำหนด                                                                                                                   |                                         | 9                       | ยอมรับ<br>ความ<br>เสี่ยง | 1. ตรวจสอบสภาพอาคาร/ห้องเรียน<br>ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียน<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                    | 30 ก.ย. 66<br>คณบดี                                                                                                                             |

| ความเสี่ยง                              | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                           | ดัชนีชี้วัด<br>ความเสี่ยง<br>หลัก (KRI) | ระดับ<br>ความ<br>เสี่ยง | วิธีบริหาร<br>ความเสี่ยง | แนวทางปรับปรุง<br>(แผนงาน/กิจกรรม)                                                                                                                                             | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ความปลอดภัย<br>ของชีวิตและ<br>ทรัพย์สิน | 2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟ<br>กระชาก เกิดความเสียหายแก่เครื่องมือ<br>วิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์<br>3. เกิดอัคคีภัย<br>4. ภัยธรรมชาติ |                                         |                         |                          | 2. มีแผนตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน (ผัง<br>ประชาสัมพันธ์)<br>3. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ<br>อุปกรณ์ดับเพลิงในทุกชั้นของทุก<br>อาคาร<br>4. จัดสรรงบประมาณในการ<br>ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ |                             |

## 4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| ความเสี่ยง<br>(1)                                 | ปัจจัยเสี่ยง<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับ<br>ความเสี่ยง<br>ที่มีอยู่<br>(3) | ระดับ<br>ความเสี่ยง<br>คงเหลือ<br>(4) | แนวทางปรับปรุง<br>(แผนงาน/กิจกรรม)<br>(5)                                                                                                                                                                                                                                | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ<br>(6)                                                                           | สถานภาพการ<br>ดำเนินงาน<br>(7) | ปัญหา/อุปสรรค/<br>แนวทางแก้ไข<br>ในการดำเนินงาน<br>(8) |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนรับ<br>นักศึกษาไม่<br>เป็นไปตาม<br>แผนรับ | 1. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง<br>2. นักเรียนสนใจเรียนต่อใน<br>ระดับอุดมศึกษาลดลงเนื่องจาก<br>สามารถสร้างรายได้โดยตนเอง เช่น<br>การขายของออนไลน์ ประกอบ<br>อาชีพอิสระ<br>3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์<br>น้อยลง<br>4. ภายในจังหวัดสงขลาและจังหวัด<br>ใกล้เคียงมีสถาบันการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษาให้เลือกหลากหลาย<br>5. รูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนแปลง เช่น<br>การเรียนออนไลน์ รวมถึงทิศทาง<br>การศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน<br>สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือ<br>ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) | 25                                      |                                       | 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร<br>และภาพลักษณ์ผลงาน<br>ของอาจารย์และ<br>นักศึกษาทั้งในและนอก<br>สถานที่<br>2. สร้างแรงจูงใจให้<br>นักศึกษามาเรียน เช่น<br>การให้ทุนการศึกษา<br>การให้โควตา<br>3. สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือกับอาจารย์แนะ<br>แนวทางศึกษา / สถาน<br>ประกอบการ | 30 ก.ย. 66<br>รองคณบดีฝ่าย<br>วิชาการและ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษา /<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>วิเทศสัมพันธ์ฯ |                                |                                                        |

| ความเสี่ยง<br>(1)                                  | ปัจจัยเสี่ยง<br>(2)                                                                                                                                                                                                               | ระดับ<br>ความเสี่ยง<br>ที่มีอยู่<br>(3) | ระดับ<br>ความเสี่ยง<br>คงเหลือ<br>(4) | แนวทางปรับปรุง<br>(แผนงาน/กิจกรรม)<br>(5)                                                                                                                                                                                                                                                              | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ<br>(6)                                                                                                                 | สถานภาพการ<br>ดำเนินงาน<br>(7) | ปัญหา/อุปสรรค/<br>แนวทางแก้ไข<br>ในการดำเนินงาน<br>(8) |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | 6. ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว ที่จะ<br>สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อใน<br>ระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                           |                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                |                                                        |
| 2. อัตราการ<br>สำเร็จ<br>การศึกษาไม่<br>เป็นตามแผน | 1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์<br>2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้<br>ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย<br>3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น<br>4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและ<br>ครอบครัว<br>5. ปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา | 16                                      |                                       | 1. โครงการติว สอนเสริม<br>2. การให้บริการให้<br>คำปรึกษาทางด้านการ<br>ใช้ชีวิต และปัญหา<br>ด้านสุขภาพ<br>3. มีกิจกรรมของฝ่าย<br>พัฒนานักศึกษาที่ช่วย<br>กระชับความสัมพันธ์<br>ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง<br>และรักสถาบัน<br>4. โครงการทุนการศึกษา<br>สำหรับนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนดีและ/หรือ<br>ยากจน | 30 ก.ย. 66<br>รองคณบดีฝ่าย<br>วิชาการและ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษา /รอง<br>คณบดีฝ่าย<br>พัฒนานักศึกษา<br>/ผู้ช่วยคณบดี<br>ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์<br>ฯ |                                |                                                        |

| ความเสี่ยง<br>(1)                                                                                                         | ปัจจัยเสี่ยง<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับ<br>ความเสี่ยง<br>ที่มีอยู่<br>(3) | ระดับ<br>ความเสี่ยง<br>คงเหลือ<br>(4) | แนวทางปรับปรุง<br>(แผนงาน/กิจกรรม)<br>(5)                                                                                                                                                                                                                                  | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ<br>(6)                      | สถานภาพการ<br>ดำเนินงาน<br>(7) | ปัญหา/อุปสรรค/<br>แนวทางแก้ไข<br>ในการดำเนินงาน<br>(8) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3. ความมั่นคง<br>ของระบบ<br>เครือข่าย                                                                                     | 1. อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ไม่ทั่วถึง<br>2. ความเร็วไม่เพียงพอต่อการใช้งาน                                                                                                                                                                                                          | 12                                      |                                       | 1. จัดสรรงบประมาณใน<br>การแก้ไขปัญหา<br>2. จัดให้มีการบำรุงรักษา<br>และการตรวจสอบ<br>ระบบอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                     | 30 ก.ย. 66<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |                                |                                                        |
| 4. ภาวะฉุกเฉิน<br>ที่ส่งผล<br>กระทบต่อ<br>การจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน และ<br>ความ<br>ปลอดภัยของ<br>ชีวิตและ<br>ทรัพย์สิน | 1. เกิดความชำรุดเสียหายของผ้า/<br>เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่<br>สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตาม<br>วันเวลาที่กำหนด<br>2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ<br>ไฟกระชาก เกิดความเสียหายแก่<br>เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และ<br>อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์<br>3. เกิดอัคคีภัย<br>4. ภัยธรรมชาติ | 9                                       |                                       | 1. ตรวจสอบสภาพ<br>อาคาร/ห้องเรียน ให้มี<br>ความพร้อมสำหรับ<br>การเรียนการสอน<br>2. มีแผนตอบโต้ภาวะ<br>ฉุกเฉิน (ผัง<br>ประชาสัมพันธ์)<br>3. จัดสรรงบประมาณใน<br>การจัดซื้ออุปกรณ์<br>ดับเพลิงในทุกชั้นของ<br>ทุกอาคาร<br>4. จัดสรรงบประมาณใน<br>การซ่อมแซมวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ | 30 ก.ย. 66<br>คณบดี                                     |                                |                                                        |

