



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University



LEARN ENGLISH

แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแผนงานฉบับนี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปี ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุม ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะใช้แผนงานดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ	9
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ	10
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	12
1.6 จำนวนบุคลากร	12
1.7 อาคารสถานที่	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	15
2.1 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในการ ส่งเสริมนักศึกษา	15
2.2 ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ	16
2.3 ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2564	18
บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	20
3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	21
3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	23

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)	14
1.2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564	16
1.3	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564	16
1.4	อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
2.1	ตารางสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	19
2.2	รายงานสรุปการใช้โปรแกรมที่สอบแยกตามสาขาวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	20
2.3	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564	28
3.1	แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565	31

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
1.2	ต้นไม้สี่ทอง	8
1.3	โครงสร้างการบริหารคณะ	9

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชา

เทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรม

วิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
คำนิยาม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5) จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการและการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของ
ประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

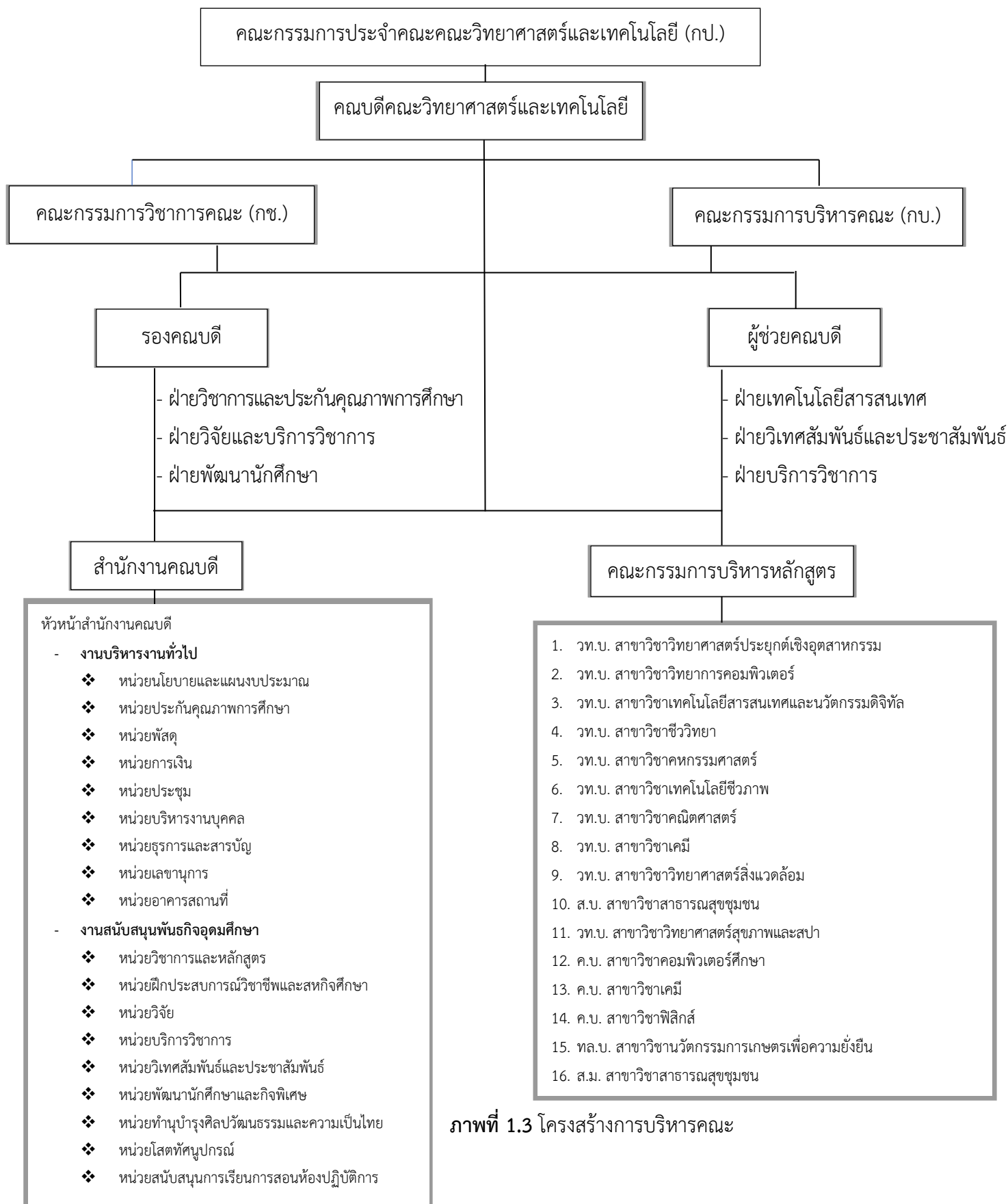
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปฐนทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาวรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

หัวหน้าสำนักงานคนบดี

นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คนบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

รองคนบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

อ.ดร.ปฐมนิทร จันทร์เลิศ

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อ.ยุพดี อินทสร

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ผศ.ตินาถ หล้าสุข

วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา

อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง

วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์

วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี

วท.บ. สาขาวิชาเคมี

ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

อ.นัตตา โปดำ

ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปริดา

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

อ.วัชรภรณ์ พัทธกัน

ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย

ค.บ. สาขาวิชาเคมี

ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ

ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์

ผศ.พิษณุพิไล ขุนพรรณราย

ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ

ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

หัวหน้าสำนักงานคนบดี

นางพิไลพร คงเรือง

หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

คนบดี

ประธานกรรมการ

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

รองคนบดี

รองประธานกรรมการ

รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

รศ.ประดิษฐ์ มีสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผศ.คำรณ พิทักษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมนเจริญ

ผู้แทนคณาจารย์

กรรมการ

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

ผู้แทนคณาจารย์

กรรมการ

ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ

อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ

นางไพไลพร คงเรือง

หัวหน้าสำนักงานคนบดี

กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษานั้นจะต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขึ้น สำหรับในปี 2564 มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในการส่งเสริมนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยกำหนดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

GELSL101 ภาษาอังกฤษพาไป (English Adventures) 3(3-0-6)

GELSL102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน (English Dream Achievement) 3(3-0-6)

2. คณะและหลักสูตรตกลงร่วมกันให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 1

รายวิชา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต เช่น

รายวิชา 4372001 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ (English for Biotechnology) หน่วยกิต : 3(3-0-6)

3. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะจัดให้มีอาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์ Mr.Rizza Cruz มาร่วมสอนเสริมในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for communication and career) โดยจัดสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร หลังจากผ่านการประเมินผลทางคณะจะออกไปรับรองให้กับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับต่าง ๆ

2.2 ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ในการสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี (รหัส 61) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 295 คน เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบโปรแกรมโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การเทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 (ขึ้นไป) นักศึกษาสอบผ่านจำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 97.97 และสอบไม่ผ่านจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าสอบ โดยแยกเป็นสาขาวิชา ดังตารางที่ 1 รายงานข้อมูลแยกตามโปรแกรมที่ใช้ในการทดสอบ ดังตารางที่ 2 นักศึกษาเข้ารับการทดสอบโดยใช้โปรแกรม ELLIS 201 คน ทดสอบโดยใช้โปรแกรม English Discoveries จำนวน 75 คน ทดสอบโดยใช้โปรแกรม speexx จำนวน 11 คน ทดสอบโดยใช้โปรแกรม ELLIS Online จำนวน 8 คน

ตารางที่ 1 ตารางสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร /สาขาวิชา	นักศึกษาทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	30	27	3
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2	2	1	1
เคมี	13	13	13	0
การจัดการสิ่งแวดล้อม	12	12	12	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	22	22	22	0
ฟิสิกส์	10	10	10	0
จุลชีววิทยาประยุกต์	15	15	14	1
ชีววิทยา	28	28	28	0
คณิตศาสตร์	39	39	38	1
คหกรรมศาสตร์	37	37	37	0
สาธารณสุขชุมชน	87	87	87	0
รวม	295	295	289	6

หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (กันยายน 2565)

ตารางที่ 2 รายงานสรุปการใช้โปรแกรมที่สอบแยกตามสาขาวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/สาขาวิชา	โปรแกรมที่สอบ (คน)			
	ELLIS	Discoveries	speexx	ELLIS Online
การจัดการสิ่งแวดล้อม	10	2	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	4	3	-
คหกรรมศาสตร์	20	11	3	3
คณิตศาสตร์	33	5	-	1
ชีววิทยา	23	5	-	-
ฟิสิกส์	3	5	1	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	12	7	2	1
เคมี	8	5	-	-
จุลชีววิทยาประยุกต์	8	6	-	1
สาธารณสุขชุมชน	61	23	2	1
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	2	-	-
รวม	201	75	11	8

หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (กันยายน 2565)

3. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.1 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2564 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 295 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 97.97 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สนับสนุนทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างทักษะและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
	2.2 ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นและสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศ	3.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	

บทที่ 3

แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและการใช้ภาษาอังกฤษ

3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ด้วยแบบทดสอบ English Discoveries หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 2.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1
 - 2.2 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะสามารถขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง
 - 2.3 นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
 - 2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษอื่นตามที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนด นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นำมายื่นต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีเกณฑ์เทียบผลคะแนน “ผ่าน” ดังนี้

ผลทดสอบ	
TOELF (ITP)	ไม่น้อยกว่า 433
TOELF (iBT)	ไม่น้อยกว่า 40
IELTS Academic Module	ไม่น้อยกว่า 3.5
TOEIC	ไม่น้อยกว่า 450
CU-TEP	ไม่น้อยกว่า 39

- 2.5 กรณีมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (4) ต้องได้รับการรับรองผลจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. คณะ และศูนย์ภาษา เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ ผ่านการทดสอบในระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการการศึกษา
3. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแต่ละหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 3.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
 - 3.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสนำภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
 - 3.3 พัฒนา จัดหา และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
 - 3.4 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร มาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
 - 3.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
 - 3.6 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงให้นักศึกษา ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 3.7 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ สำหรับหลักสูตรที่มีความพร้อม และจัดทำค.อ.2 เป็นภาษาอังกฤษ

- 3.8 คณะร่วมกับหลักสูตรรวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้นักศึกษา
- 3.9 อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรม English Discoveries
- 4. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาผ่านการเรียนการสอนกับนักศึกษาชาวต่างชาติ ดังนี้
 - 4.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
 - 4.2 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 5. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกรอบปีการศึกษา

3.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50			
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สนับสนุนทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างทักษะและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
	2.2 ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้าน	3.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการ	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นและสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศ	อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp					
4. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการเรียนรู้กิจกรรมทางวัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก	4.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก “Scientastic”	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

Faculty of Science and Technology, Songkla Rajabhat University