

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



จัดทำโดย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 บรรลุตามพันธกิจ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัด และในการนี้ได้นำหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง วาดวย มาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ร่วมกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง วาดวย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ บริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 ที่จะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เพื่อให้องค์กรมีมาตรฐานการ จัดการที่ดีสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และใช้หลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามมาตรฐานของ COSO ERM (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission)

ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมแนวทางการกำหนดนโยบายการบริหารงาน การดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการ บริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่องค์กรจะเกิด ความเสียหาย เพื่อให้อัตราความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมิน ได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ และเพื่อใหาระบบต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน ตลอดจนมีการปรับปรุง ระบบอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและคณะ-หน่วยงานและบุคลากร ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายการ ปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเต็ม กำลังเพื่อร่วมกันผลักดันงานให้บรรลุ ยุทธศาสตร์ขององค์กร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ 2565

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	4
1.1 ประวัติความเป็นมา	4
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	6
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ	12
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ	12
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	14
1.6 จำนวนบุคลากร	15
1.7 อาคารสถานที่	16
บทที่ 2 กระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	17
2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	17
2.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	17
2.3 ประเภทความเสี่ยง	17
2.4 แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง	18
บทที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	21
3.1 การสำรวจความเสี่ยง	22
3.2 การประเมินความเสี่ยง	27
3.3 แผนบริหารความเสี่ยง	30
3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง	34

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9)

โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร
จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คำนิยาม

W = Wisdom

หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ

I = Innovation

หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

S = Smart

หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”**

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่ดีดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิตผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 | ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 | สร้างชุมชนแห่งปัญญา |

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3	นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4	ดำรงศาสตร์พระราชภาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561-2565) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9) ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และ งานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิต ของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก
- 6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข ร้องการและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและ การเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มวงกล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

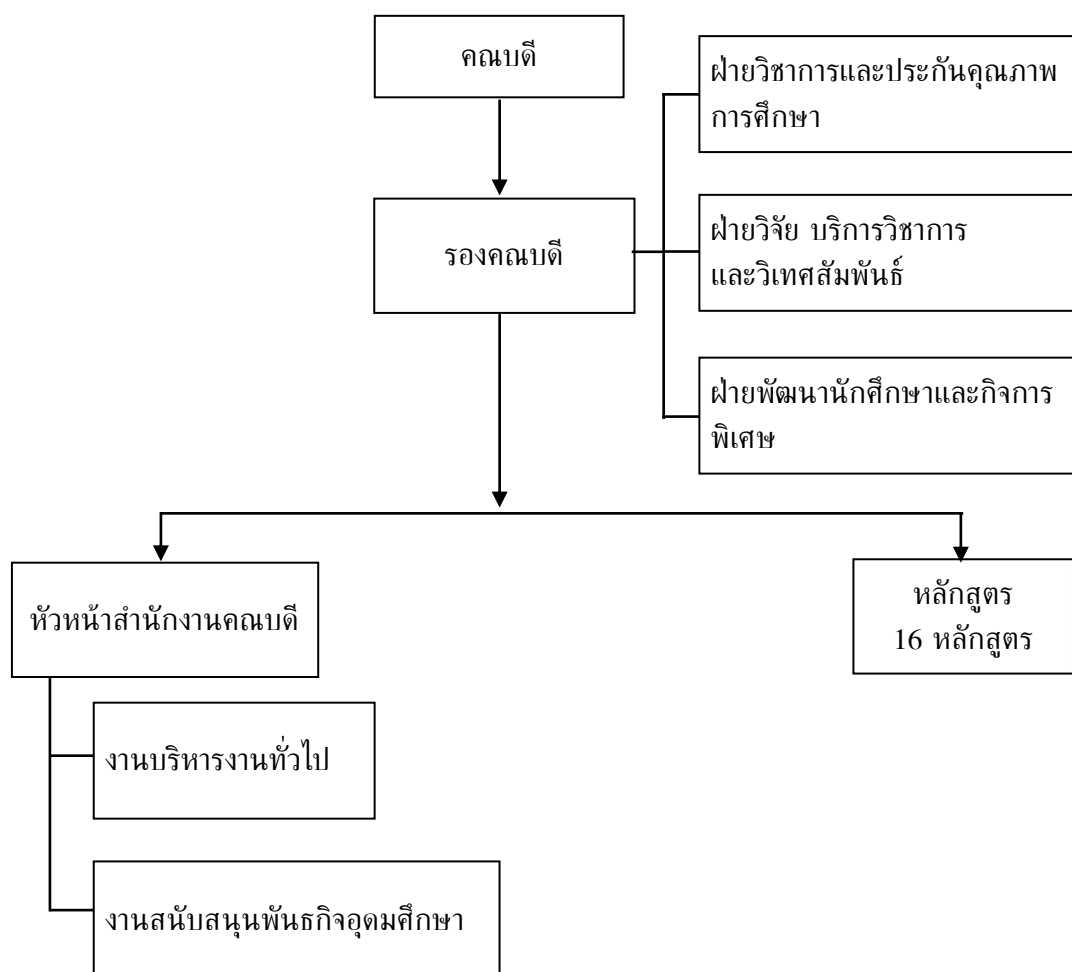


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	อ.นันธิดา ลิมเสฏฐโร
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทรเลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.รุติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศรินทร์ ทัพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนู่นุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เขาวนัพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบนบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรรูบ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทรเลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.รุติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศรินทร์ ทัพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนู่นุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เขาวนัพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย

ทล.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน
 ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 หัวหน้าสำนักงานคณบดี
 หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
 ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
 นางพิไลพร คงเรือง
 นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สุธีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.เสาวภา อังสุภานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.จิรฉัตร ทิพย์ศรี	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,430 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 14 คน
- รวมจำนวนนักศึกษาภาคปกติ 1,444 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 86 คน

รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	35	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	115	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	184	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	168	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	57	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	203	

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	48	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	61	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	319	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	12	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	31	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	27	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	10	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		14
รวม	1,430	14
รวมทั้งสิ้น	1,444	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	86	
รวมทั้งสิ้น	86	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2564)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 119 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 101 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	45	24	70	66	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		16	14	30	26	4
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	61	39	101	93	8

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2564)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง)

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2564)

บทที่ 2

กระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

2.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยการบริหารการควบคุมภายใน ปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของคณะตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กรโดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
3. ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี
5. ให้การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

2.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

1. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้และตรวจสอบได้
2. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์
3. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลงและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

2.3 ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในระยะยาวขององค์กรซึ่งจะได้รับผลกระทบจากเรื่องสภาพแวดล้อมขององค์กรนโยบายของผู้บริหารปริมาณเงินทุนที่มีอยู่หรืองบประมาณที่ได้รับความเสี่ยงทางด้านนี้ เช่น ความเสี่ยงของการเสียอำนาจควบคุมการขาดระบบควบคุมความเสี่ยงเกิดจากการเมืองชื่อเสียงและความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เป็นต้น

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานประจำวันหรือการดำเนินงานปกติที่องค์กรต้องเผชิญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านนี้เช่นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานโดยไม่มีผังการปฏิบัติงานที่ชัดเจนหรือไม่มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบบุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและควบคุมทางการเงินและการงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพผลกระทบทางการเงินที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ขอบข่ายเกี่ยวกับรายงานทางการเงินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใด แก่ กรมบัญชีกลาง สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสำนักงานงบประมาณรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม เป็นต้น
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นขอกฎหมายระเบียบการปกครองคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้มีส่วนได้เสียการป้องกันข้อมูลรวมถึงประเด็นทางดานกฎระเบียบอื่นๆ

2.4 แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

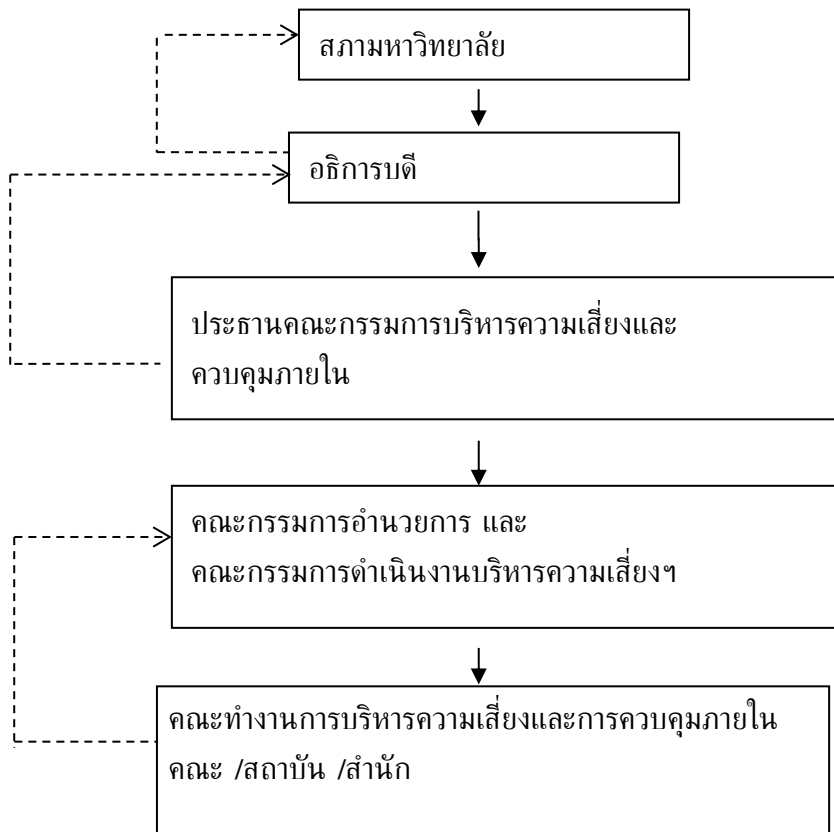
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ยึดถือแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่ เป็น ผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยมีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการดำเนิน ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของ อาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับเปลี่ยนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

การบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประกอบด้วย องค์ประกอบ ดังนี้

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



2. คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้เสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นไปอย่างเหมาะสมและทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารและพนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการบริหารความเสี่ยงคือ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดลง อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานการบริหารความเสี่ยงในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน รวมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯ และมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย (คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

- | | |
|---|------------------|
| 1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |

4. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ปรินทร์ จันท์เลิศ	กรรมการ
7. อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริชาติ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	กรรมการ
9. อาจารย์อรนุช สุขอนันต์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมาพร ศรีรักษ์	กรรมการ
11. อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.ศิรินทร์ ทิพย์ศรี	กรรมการ
13. อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.วรพล หนู่นุ่น	กรรมการ
16. อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	กรรมการ
18. อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	กรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมติ เดชนะ	กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลภ ฤกษ์เกิด	กรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	กรรมการ
22. นางพิไลพร คงเรือง	กรรมการ
23. นางอมรรัตน์ ชูชื่น	กรรมการ
24. นางสาวรัตนา เพ็ญจำรัส	กรรมการ
25. นางสาวยุพดี พันธุ์สะ	กรรมการ
26. นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

งานบริหารความเสี่ยง

1. วิเคราะห์ ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง
2. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้รับจากการวิเคราะห์
3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

งานการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

1. จัดวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
2. ประเมินผลระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
3. รายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะฯ ต่อมหาวิทยาลัยฯ

บทที่ 3

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยยึดถือแนวทางการดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective: 1.2 : บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result 1.2.1 : อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่

กลยุทธ์ (โปรแกรม) 1 : ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่

โครงการ/งาน : 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU) และประชุมครูแนะนำเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. โครงการแนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบและการออกบูธไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา สตูล ตรัง
3. โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	2. ประชากรวัยเรียนน้อยลง 3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์น้อยลง 4. ในจังหวัดสงขลา มีสถาบันการศึกษาให้เลือกหลากหลาย 5. นโยบายรัฐบาล เน้นการศึกษาสายวิชาชีพ 6. นักเรียนไม่สนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาเนื่องจากสามารถสร้างรายได้ได้โดยตนเอง เช่น การขายของออนไลน์ 7. ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาด้านรายได้ ที่จะสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา		ความเสี่ยงภายนอก

3.1 การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective: 1.2 : บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result 1.2.2 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

โปรแกรม : พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

โครงการ/งาน : 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2.โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. โครงการลดการ Drop Out ของนักศึกษา
4. กิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง (เติมเต็มเนื้อหาชุดวิชา) 5. เครือข่ายดูแลนักศึกษา

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง	1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย		ความเสี่ยงภายนอก
	3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น		
	4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว		
นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์น้อย	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	2. นักศึกษาทำวิจัยไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด งบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน		ความเสี่ยงภายนอก
	3. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว		

3.1 การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective: 1.1 : ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key Result 1.1.1 : มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรใหม่

โปรแกรม : 1. สนับสนุนการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่

โครงการ/งาน : 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร 3 ปีครึ่ง 2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการศาสตร์

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1. ความต้องการของผู้เรียนมีหลากหลาย 2. ข้อจำกัดด้านอาจารย์ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	3. หลักสูตรต้องปรับปรุงให้เป็นไปตาม มคอ.1 ทำให้ไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้		ความเสี่ยงภายนอก

3.1 การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective: 3.2 : เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.2.5 : มหาวิทยาลัยมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต

โปรแกรม : ทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต

โครงการ/งาน : 1.โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต 2.โครงการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยและภัยพิบัติ 3.โครงการติดตั้งระบบแจ้งเหตุอัคคีภัยและระบบดับเพลิง

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
สถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	1. เกิดความชำรุดเสียหายของฟ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตามเวลาที่กำหนด	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	2. เกิดสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการใช้ห้องปฏิบัติการ และการออกภาคสนาม รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการวิจัย		ความเสี่ยงภายนอก
	3. นักศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์		
สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	1. ภาวะเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัย	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก เกิดความเสียหายแก่เครื่องมือวิทยาศาสตร์		ความเสี่ยงภายนอก

3.1 การสำรวจความเสี่ยง

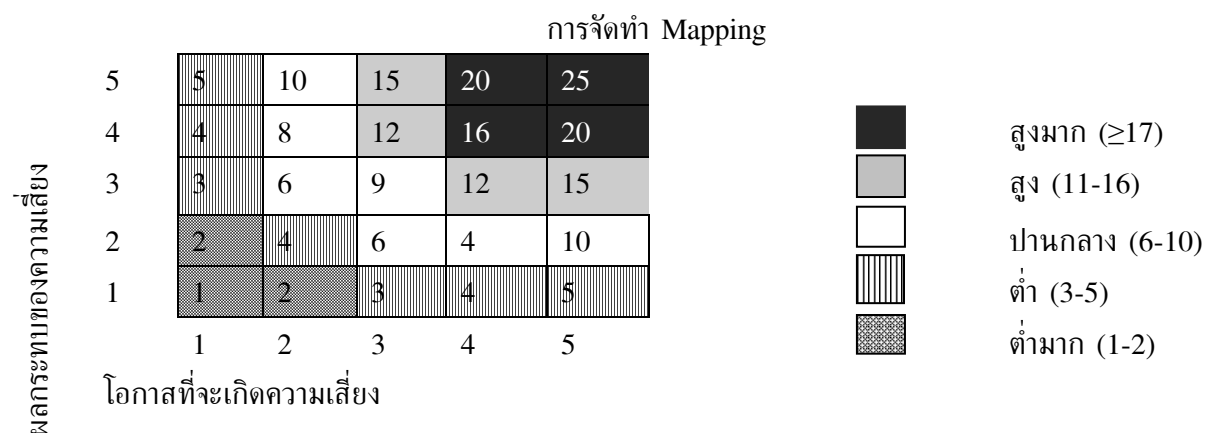
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
 Objective: 3.3 : สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
 Key Result 3.3.4 : หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ
 โปรแกรม : ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น
 โครงการ/งาน : จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
งบประมาณจากเงินรายได้คณะ ไม่เป็นไปตามแผน	1. หลักสูตรฝึกอบรมไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาด	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
	2. สถานการณ์ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการได้ตามเป้าหมาย		ความเสี่ยงภายนอก

3.2 การประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง (3)		ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
		ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ		
1. จำนวนรับนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนรับ	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	2	2	4	5
	2. ประชากรวัยเรียนน้อยลง 3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์น้อยลง 4. ในจังหวัดสงขลามีสถาบันการศึกษาให้เลือกหลากหลาย 5. นโยบายรัฐบาลเน้นการศึกษาสายวิชาชีพ 6. นักเรียนไม่สนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาเนื่องจากสามารถสร้างรายได้ได้โดยตนเอง เช่น การขายของออนไลน์ 7. ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาด้านรายได้ ที่จะสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา				
2. อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษามีแนวโน้ม ลดลง	1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	3	3	9	4
	3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น 4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว				
3. นักศึกษาไม่ผ่าน รายวิชาพื้นฐานของ คณะ และรายวิชาวิจัย	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. นักศึกษาทำวิจัยไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด 3. งบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน	3	3	9	4
	4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว				

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง (3)		ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
		ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ		
4. การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1. ความต้องการของผู้เรียนมีหลากหลาย	3	4	12	2
	2. ข้อจำกัดด้านอาจารย์ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา				
	3. หลักสูตรต้องปรับปรุงให้เป็นไปตาม มคอ.1 ทำให้ไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้				
5. สถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดกรเรียนการสอน	1. เกิดความชำรุดเสียหายของฝ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่กำหนด	4	4	16	1
	2. เกิดสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการใช้ห้องปฏิบัติการ และการออกภาคสนาม รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการวิจัย				
	3. นักศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์				
6. สถานการณ์ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	1. ภาวะเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัย	2	5	10	3
	2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก เกิดความเสียหายแก่เครื่องมือวิทยาศาสตร์				
7. งบประมาณจากเงินรายได้คณะไม่เป็นไปตามแผน	1. หลักสูตรฝึกอบรมไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาด	4	4	16	1
	2. สถานการณ์ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการได้ตามเป้าหมาย				



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	ต่ำ	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	ต่ำมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	ต่ำ	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	ต่ำมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

หมายเหตุ ตารางระดับความถี่หรือโอกาสฯ และตารางระดับความรุนแรงของผลกระทบฯ หน่วยงานสามารถเปลี่ยนแปลงโดยกำหนดให้เหมาะสมกับขนาด ภารกิจ และลักษณะการดำเนินงานได้

3.3 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ดำเนินการระหว่าง 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัด ความเสี่ยง หลัก (KRI)	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1. สถานการณ์ฉุกเฉิน ที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการ สอน	1. เกิดความชำรุดเสียหายของ ฝ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่ กำหนด 2. เกิดสถานการณ์การระบาด ของโรค COVID-19 ทำใ้ นักศึกษาขาดโอกาสในการใช้ ห้องปฏิบัติการ และการออก ภาคสนาม รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการวิจัย 3. นักศึกษาขาดแคลน อุปกรณ์ในการเรียน ออนไลน์	สามารถ จัดการเรียน ใน สถานการณ์ ฉุกเฉินได้ (ออนไลน์) อย่างน้อย ร้อยละ 80	16	ลด หรือควบคุม	1. ตรวจสอบสภาพอาคาร/ห้องเรียน ให้มี ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	30 กันยายน 2565 คณบดี

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัด ความเสี่ยง หลัก (KRI)	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
2. งบประมาณจากเงิน รายได้คณะไม่เป็นไป ตามแผน	หลักสูตรฝึกอบรมไม่เป็นไป ตามความต้องการของตลาด	มีรายได้จาก การจัด โครงการ 0.5 ล้าน บาท/ ปีงบประมาณ	16	ลด หรือควบคุม	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตร ฝึกอบรม)	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา
					2. โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้เข้า คณะ	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการ วิชาการและวิเทศสัมพันธ์
3. การปรับปรุง หลักสูตรไม่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ โลก	1. ความต้องการของผู้เรียนมี หลากหลาย 2. ข้อจำกัดด้านอาจารย์ที่มี คุณสมบัติไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	ปรับปรุง / พัฒนา / หลักสูตร ระยะสั้น อย่างน้อย 1 หลักสูตร	12	ลด หรือควบคุม	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร Credit bank 2. การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา
4. ความไม่ปลอดภัย ของชีวิตและ ทรัพย์สิน	1. ภาวะเสี่ยงในการเกิด อัคคีภัย 2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิด ไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก เกิด ความเสียหายแก่เครื่องมือ วิทยาศาสตร์	มีการจัด โครงการ อบรมเรื่อง ความ ปลอดภัย อย่าง 1 โครงการ/ ปี การศึกษา	10	ลด หรือควบคุม	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความ ปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงเป็นประจำ ทุกปี	30 ก.ย. 65 คณบดี

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัด ความเสี่ยง หลัก (KRI)	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
5. อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาที่มีแนวโน้ม ลดลง	1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ ผ่านเกณฑ์ 2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัว ในการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย	อัตราการคง อยู่ของ นักศึกษาร้อยละ 80	9	ลด หรือควบคุม	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามเผื่อระวัง นักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะ เสี่ยง 3. การให้บริการให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิต 4. โครงการติวก่อนสอบ กลางภาค-ปลายภาค 5. มีกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่ ช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่- รุ่นน้องและรักสถาบัน 6. ทูลุ่ยมสำหรับซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เพื่อการศึกษา	30 กันยายน 2565 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา - รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ
6. นักศึกษาไม่ผ่าน รายวิชาพื้นฐานของ คณะ และรายวิชา วิจัย	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. นักศึกษาทำวิจัยไม่แล้ว เสร็จภายในระยะเวลาที่ กำหนด 3. งบประมาณในการซ่อม บำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในการ เรียนการสอน	นักศึกษา ผ่านรายวิชา พื้นฐานของ คณะ และ รายวิชาวิจัย ร้อยละ 70	9	ลด หรือควบคุม	1. โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ 3. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม นักศึกษา 4. มีการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการทำวิจัย ร่วมกัน	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัด ความเสี่ยง หลัก (KRI)	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					5. จัดทำบันทึกการใช้งานวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อจัดลำดับความสำคัญในการซ่อม 6. จัดทำแผนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำปีในการเรียนการสอนและทำวิจัย	
7. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	จำนวนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามแผนร้อยละ 80	4	ลด หรือควบคุม	1. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและภาพลักษณ์ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ 4. เพิ่มวิธีการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขา โดยวิธีโควตาพิเศษ ทั้งในและนอกสถานที่ 5. เก็บข้อมูลทางสถิติการรับเข้านักศึกษาเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาที่มาศึกษา	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัด ความเสี่ยง หลัก (KRI)	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีบริหาร ความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					6. มีแรงจูงใจให้นักศึกษามาเรียน เช่น ทูน เรียนดี ทูนอาหารกลางวัน 7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับอาจารย์ แนะแนวทางการศึกษา / สถาน ประกอบการ 8. พัฒนารูานข้อมูลศิษย์เก่า / ศิษย์ ปัจจุบัน	

3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (3)	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ (4)	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม) (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (7)	ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข ในการดำเนินงาน (8)
1. สถานการณ์ ฉุกเฉินที่ ส่งผลกระทบ ต่อการจัดการ เรียนการสอน	1. เกิดความชำรุดเสียหายของ ฝ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่ กำหนด 2. เกิดสถานการณ์การระบาด ของโรค COVID-19 ทำให้ นักศึกษาขาดโอกาสในการใช้ ห้องปฏิบัติการ และการออก ภาคสนาม รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการวิจัย 3. นักศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ ในการเรียนออนไลน์	16		ตรวจสอบสภาพอาคาร/ห้องเรียน ให้มีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	30 กันยายน 2565 คณบดี		

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (3)	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ (4)	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม) (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (7)	ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข ในการดำเนินงาน (8)
1. งบประมาณ จากเงินรายได้ คณะไม่เป็นไป ตามแผน	หลักสูตรฝึกอบรมไม่เป็นไป ตามความต้องการของตลาด	16		1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตรฝึกอบรม)	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา		
				2. โครงการบริการวิชาการเพื่อหา รายได้เข้าคณะ	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและ วิเทศสัมพันธ์		
2. การปรับปรุง หลักสูตรไม่ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ของโลก	1. ความต้องการของผู้เรียนมี หลากหลาย 2. ข้อจำกัดด้านอาจารย์ที่มี คุณสมบัติไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	12		1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตร Credit bank 2. การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา		
3. ความไม่ ปลอดภัยของ ชีวิตและ ทรัพย์สิน	1. ภาวะเสี่ยงในการเกิด อัคคีภัย 2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิด ไฟฟ้าดับ ไฟกระชาก เกิด	10		1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องความปลอดภัยในการใช้ ห้องปฏิบัติการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ฝึกซ้อมดับเพลิงและ อพยพหนีไฟ	30 ก.ย. 65 คณบดี		

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (3)	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ (4)	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม) (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (7)	ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข ในการดำเนินงาน (8)
	ความเสียหายแก่เครื่องมือ วิทยาศาสตร์			3. ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงเป็น ประจำปี			
4. อัตราการคง อยู่ของ นักศึกษาที่มี แนวโน้มลดลง	1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ ผ่านเกณฑ์ 2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัว ในการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย	9		1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อม ก่อนสอบ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามเฝ้า ระวังนักศึกษาที่มีผลการเรียน อยู่ในภาวะเสี่ยง 3. การให้บริการให้คำปรึกษาทางด้าน การใช้ชีวิต 4. โครงการติวก่อนสอบ กลางภาค- ปลายภาค 5. มีกิจกรรมของฝ่ายพัฒนา นัก ศึกษา ที่ ช่วย กระ ชับ ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่น น้องและรักสถาบัน 6. ทุนกู๋ยืมสำหรับซื้อคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา		

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (3)	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ (4)	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม) (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (7)	ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข ในการดำเนินงาน (8)
5. นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. นักศึกษาทำวิจัยไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด 3. งบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน	9		1. โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ 3. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา 4. มีการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกัน 5. จัดทำบันทึกการใช้งานวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อจัดลำดับความสำคัญในการซ่อม 6. จัดทำแผนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำปีในการเรียนการสอนและทำวิจัย	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา		
6. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4		1. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในท้องถิ่น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	30 กันยายน 2565 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา		

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (3)	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ (4)	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม) (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (7)	ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข ในการดำเนินงาน (8)
				2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ ภาพลักษณ์ผลงานของอาจารย์ และนักศึกษาทั้งในและนอก สถานที่ 4. เพิ่มวิธีการคัดเลือกนักศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรง ตามสาขา โดยวิธีโควตาพิเศษ ทั้งในและนอกสถานที่ 5. เก็บข้อมูลทางสถิติการรับเข้า นักศึกษาเพื่อวิเคราะห์แนวโน้ม การเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ที่มาศึกษา 6. มีแรงจูงใจให้นักศึกษามาเรียน เช่น ทุนเรียนดี ทุนอาหาร กลางวัน			

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (3)	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ (4)	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม) (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานภาพการ ดำเนินงาน (7)	ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข ในการดำเนินงาน (8)
				7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ อาจารย์แนะแนวทางศึกษา / สถานประกอบการ 8. พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน			