

แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564



จัดทำโดย คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแผนงานฉบับนี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปีในปีการศึกษา 2564 ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงาน ครอบคลุม ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง ซึ่งคณะจะใช้ แผนงานดังกล่าว เป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ	11
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ	12
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	14
1.6 จำนวนบุคลากร	16
1.7 อาคารสถานที่	17
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	18
2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	18
2.2 จำนวนผลการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	18
2.3 ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาปีงบประมาณ 2564	19
บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	29
3.1 บทนำ	29
3.2 วัตถุประสงค์ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	30

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)	14
1.2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564	16
1.3	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564	16
1.4	อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
2.1	รายงานสรุปการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
2.2	ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง	20
2.3	ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	28
3.1	แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564	31
3.2	โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564	38

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.2	ต้นไม้สี่ทอง
1.3	โครงสร้างการบริหารคณะ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อมา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ หมวดวิชาพลานามัย” เป็น หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามสถาบันราชภัฏ” แทน วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลา จึงใช้ชื่อใหม่ว่า สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ ภาควิชา” เป็น โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์

และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
13. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

อัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

เป็นคนดี หมายถึง เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทาดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

มีทักษะชีวิต หมายถึง มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

มีจิตสาธารณะ หมายถึง จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คำนิยาม

WISH

W = Wisdom

หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ

I = Innovation

หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

S = Smart

หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 | ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 | สร้างชุมชนแห่งปัญญา |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 | นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 | ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน |

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9) ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม

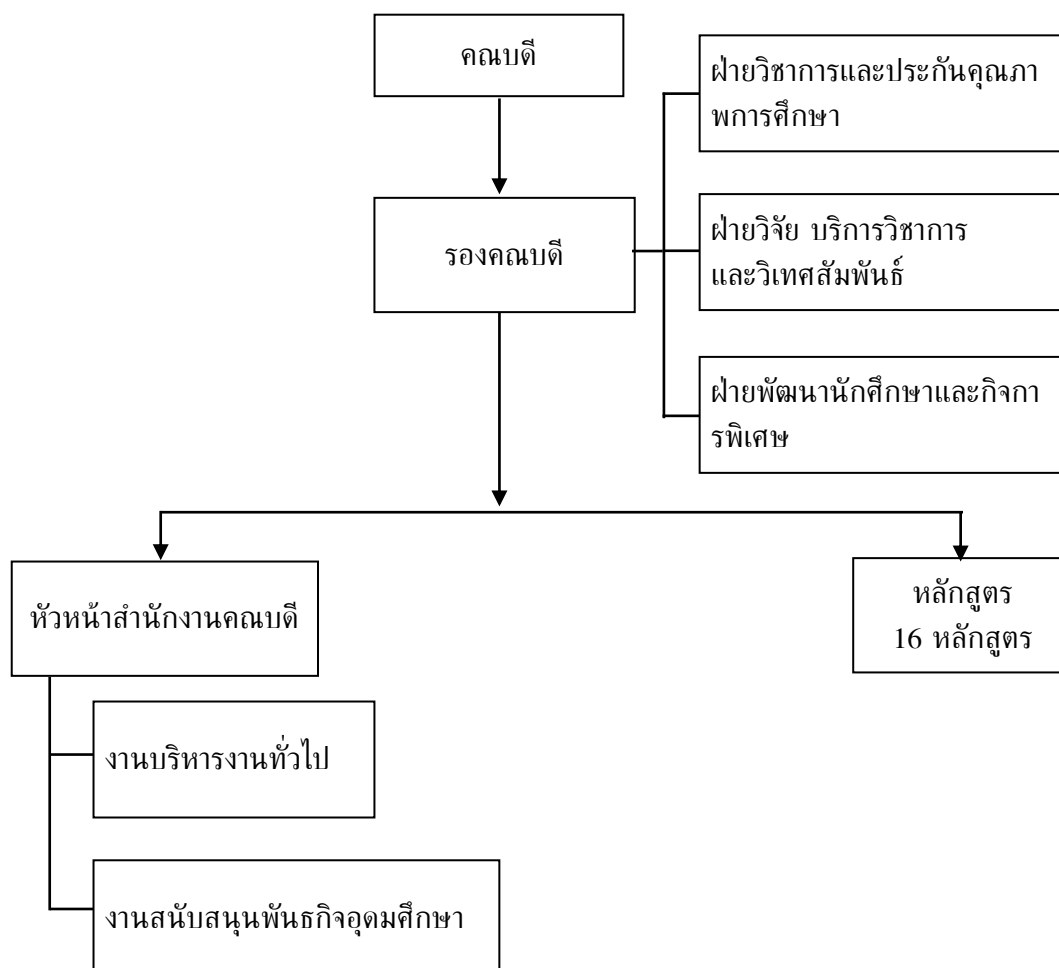


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กช.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	อ.นันธิดา ล้มเสฏฐโร
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ. ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนู่นุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนู่นุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ดร.อนุมัติ เดชชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้อบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.เสาวภา อังสุภานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พัทธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ

อ.ดร.ศรินทร์ ทิพย์ศรี

ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ

นางพิไลพร คงเรือง

หัวหน้าสำนักงานคณบดี กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,430 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 14 คน
- รวมจำนวนนักศึกษาภาคปกติ 1,444 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 86 คน

รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์	35	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	115	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	184	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	168	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	57	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	203	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	48	

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	61	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	319	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	12	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	31	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	27	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	10	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		14
รวม	1,430	14
รวมทั้งสิ้น	1,444	
ภาค กศ.บป.		
1) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	86	
รวมทั้งสิ้น	86	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2564)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 119 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 101 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	45	24	70	66	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		16	14	30	26	4
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	61	39	101	93	8

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2564)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง)

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2564)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล” เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันภารกิจด้านการพัฒนาคน การวิจัย และการบริการวิชาการระดับประเทศเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ผ่านรายวิชาที่อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป และโดยสอดแทรกทักษะด้านดิจิทัลไว้ในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์

2. คณะและหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา โดยเน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ในรายวิชา ดังนี้

- รายวิชาวิธีวิจัย
- รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- รายวิชา 7000309 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- รายวิชา 7000409 สหกิจศึกษา

2.2 ผลการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบโดยใช้ข้อสอบจากคลังข้อสอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นการวัดความรู้ครอบคลุม 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (Computing Foundation Skills)
- 2) ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills) และ
- 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต (ICT and Internet Skills)

ปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย จำนวน 328 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาลงสอบผ่าน จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 97.20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน (ตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 รายงานสรุปการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตร /สาขาวิชา	รหัส 2560			
	นักศึกษาทั้งหมด	ไม่เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	46	0	45	1
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	11	2	6	3
เคมี	25	2	23	0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	12	0	12	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	35	0	35	0
ฟิสิกส์	13	1	9	3
ชีววิทยาประยุกต์	19	0	19	0
ชีววิทยา	30	0	30	0
คณิตศาสตร์	32	0	32	0
คหกรรมศาสตร์	37	1	36	0
สาธารณสุขชุมชน	66	1	65	0
รวม	326	7	312	7

ที่มา: รายงานสรุปการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ, (31 พฤษภาคม 2564)

2.3 ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ปีงบประมาณ 2564

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง แสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.2 และตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
2. กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block และสร้างเกมที่สามารถใช้งานได้จริงผ่านโทรศัพท์มือถือ	เพื่อฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block และสร้างเกมที่สามารถใช้งานได้จริงผ่านโทรศัพท์มือถือ		นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 -		ควรขยายเวลาในการจัดโครงการในครั้งต่อไปเป็น 7 ชั่วโมง	

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
3. อบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน ที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แก่นักศึกษารหัส 6142002 และ 6032002 จำนวน 110 คน		ในการดำเนินงาน เห็นควรจะดำเนินการให้ นักศึกษาอีกอย่างต่อเนื่อง แต่ต้องเพิ่มวิทยากรกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษา ควรจะได้บูรณาการเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน เช่น รายวิชา 4953801 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัย เพื่องานสาธารณสุขชุมชน และ รายวิชา 4954803 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่องานสาธารณสุขชุมชน โดยระบุไว้ใน มคอ.3	ปัจจุบันได้มีการบรรจุใน มคอ.3 ของรายวิชา 4953801ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยเพื่องานสาธารณสุขชุมชน และ รายวิชา 4954803 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่องานสาธารณสุขชุมชน ของปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			โดย Google Meet (2 user) จัดเมื่อ 23 มกราคม 2564 https://drive.google.com/file/d/1xGi0jvLwSdlEoizZPCxyBC1AAnbPY7z3/view?usp=sharing - ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายครบทั้ง 110 คน และมีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ขอเข้าร่วมด้วย 6 คน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ประเด็นเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทุติย			

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			ภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน (JHCIS Database) ที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในเวลา 1 วัน 8 ชั่วโมง และต่อมาสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติมาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการข้อมูลทางด้านสุขภาพเพื่อการปฏิบัติงานและการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถดำเนินการวิจัยได้ในปัจจุบัน			

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สายสัญญาณ สื่อสาร	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้พื้นฐานทางด้าน เทคโนโลยีการสื่อสาร และอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้พื้นฐานและลง มือปฏิบัติจริงทางด้าน สายสัญญาณสื่อสารที่ ใช้ในระบบ อินเทอร์เน็ตได้	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เวลา 8.00-16.30 น. ณ ห้อง ประชุม 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีนักศึกษา ชั้นปีที่ 2-4 ได้เข้าร่วม กิจกรรม 54 คน (ร้อยละ 83.08) โดยมีวิทยากรจาก บริษัทอินเทอร์เน็ตลิงก์ จำกัด รายละเอียดการดำเนินงาน ตามลิงก์ https://bit.ly/2X7PfmV		ควรมีการจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องและเพิ่มจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมให้เพิ่ม มากขึ้น (จากที่มีการจำกัด จำนวนการเข้าอบรม 50 คน) รวมทั้งการจัดเตรียม อุปกรณ์เพื่อใช้ในการอบรม ให้เพียงพอ	
5. อบรมเชิง ปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และเพิ่มเติมทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับงาน ทางด้านชีววิทยา	วท.บ. ชีววิทยา	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
สำหรับงานทาง ชีววิทยา						
6. อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการ ออกแบบสื่อเพื่อ การนำเสนอ ผลงานใน ศตวรรษที่ 21	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ทักษะแห่งการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ในด้าน ทักษะความร่วมมือการ ทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำ และ การ มี ค ว า ม คิ ด สร้างสรรค์	วท.บ. คณิตศาสตร์	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
7. อบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม Google Applications สำหรับ คณิตศาสตร์ (2 รุ่น)	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ และสามารถใช้ โปรแกรม Google Applications ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ การจัดการและ บริหารงานต่าง ๆ อาทิ การจัดการงานเอกสาร		ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	การเก็บข้อมูล การสร้างเอกสาร แบบทดสอบแบบประเมิน เป็นต้น					
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้บีมเมอร์ (Beamer)”	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถสร้างเอกสารนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้บีมเมอร์ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้บีมเมอร์		ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการทำวิจัยสำหรับการทำวิจัยสำหรับ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเริ่มทำโครงการวิจัย 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือใน	วท.บ. จุลชีวะวิทยา ประยุกต์	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
นักศึกษาจุล ชีวะวิทยาประยุกต์	การทำงานวิจัยได้ ถูกต้องตามสาขา 3. เพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ผลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์ และมี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการต่างๆ ทั้งใน ระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ					

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เกณฑ์ IC3	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย	ปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 328 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาจำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 97.82 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	ปรับปรุงแผน โดยต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดให้ชัดเจน และปรากฏในแผน มีกิจกรรมอื่นรองรับกรณีที่ไม่สามารถจัดโครงการได้ เพื่อทดแทนโครงการที่ไม่สามารถจัดได้

บทที่ 3

แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

3.1 บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และยกระดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การวัดความรู้จะครอบคลุม 3 ด้าน คือ ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต
2. เกณฑ์การสอบผ่านการวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ต้องเข้ารีบบอบรมเพิ่มเติมและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสอบได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง จนกว่านักศึกษาจะสอบผ่าน
4. การดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - จัดกระบวนการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและรับรองผลการทดสอบ
 - รวบรวมรายชื่อ นักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่สอบผ่าน
 - ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

คณะได้จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1_ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จากประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ มาสู่แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการคิดของ นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงด้านการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิดจากบุคลากรใน สายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดให้แก่นักศึกษาเพื่อใช้ ในการประกอบวิชาชีพต่อไป	1. นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 98 คนเข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจจากการได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้น เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ของ หลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	900		✓			วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์
อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านแอป พลิเคชันของนักวิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางด้านซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชัน ที่ทันสมัยให้แก่นักศึกษา สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอด ความรู้และประสบการณ์ทั้งด้าน วิชาการและประสบการณ์การทำงาน จริงจากบุคลากรในสายงานนักพัฒนา แอปพลิเคชันนอกเหนือจากการเรียน การสอนในชั้นเรียน	1. นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 3-4 จำนวน 46 คนเข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจจากการได้รับ ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะด้าน ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันที่ทันสมัยตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและสถาน ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 3. คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ของ หลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	5,400		✓			วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
สัมมนาเตรียมความพร้อม สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพ แก่นักศึกษา หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล ด้านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์ งานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็น ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมอง ของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาด แรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ หน่วยงานภายนอก	1. นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 188 คนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไป เผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี/โท ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 4. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2/3.3 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	7,200		✓			วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรม ดิจิทัล

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
สัมมนาเตรียมความพร้อม สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพ แก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัลด้านมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์ งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็น ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมอง ของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาด แรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ หน่วยงานภายนอก	1. นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 188 คนเข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปเผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี/โท ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 4. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2/3.3 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	7,200		✓			วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรม ดิจิทัล
สัมมนาเตรียมความพร้อม สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์	1. นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 188 คนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,800		✓			วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
แก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์	งานด้านกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับหน่วยงานภายนอก	2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี/โท ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 4. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2/3.3 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน						และ นวัตกรรม ดิจิทัล
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงานในสัปดาห์ที่ 21	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เทคนิคออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงาน 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงาน	รุ่นที่ 1 นักศึกษา ปี 2 จำนวน 60 คน รุ่นที่ 2 นักศึกษา ปี 3 จำนวน 60 คน 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอ	32,800			✓		วท.บ. คณิตศาสตร์

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
		ข้อมูลในศาสตร์ต่าง ๆ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบ ที่ 2 ตัวชี้วัด 2,1 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน องค์ประกอบ ที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน องค์ประกอบ ที่ 3 ตัวชี้วัด 3.3 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน						
อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม R เพื่อ ใช้ในงานสถิติและ งานวิจัย	1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม R 2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรม R ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง 3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรม R ในการประยุกต์งานอื่น ๆ	1.นักศึกษา ปี 2 จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในศาสตร์ต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบ ที่ 2 ตัวชี้วัด 2,1 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน องค์ประกอบ ที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน องค์ประกอบ ที่ 3 ตัวชี้วัด 3.3 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	18,400			✓		วท.บ. คณิตศาสตร์

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเอกสารวิชาการ ทางคณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรมเลเท็กซ์ (LaTeX)”	1 เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม LaTeX 2 เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิมพ์ เอกสารทางวิชาการโดยใช้ โปรแกรม LaTeX 3. เพื่อเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับ งานวิจัย	1.นักศึกษา ปี 3 จำนวน 47 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ นำเสนอผลงาน เขียน บทความ รายงานวิชาการทางคณิตศาสตร์ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบ ที่ 2 ตัวชี้วัด 2,1 ไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน องค์ประกอบ ที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน องค์ประกอบ ที่ 3 ตัวชี้วัด 3.3 ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	15,900		✓			หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์
อบรมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการความรู้และ เสริมสร้าง ทักษะการ คำนวณ ร่วมกับการ ผลิตสื่อมัลติมีเดียและ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 สำหรับ งานสุขภาพและสปา	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ด้านการคำนวณ ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้มาใช้ในการ บริการด้านสุขภาพและสปาได้อย่าง เหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการ ผลิตสื่อมัลติมีเดียและสามารถพูด	1.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 12 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อ มัลติมีเดียโดยบูรณาการความรู้จากการ อบรมได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3.คะแนนการประเมินองค์ประกอบ	3,600		✓			วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และสปา

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	สื่อสารในที่สาธารณะเพื่องานบริการด้านสุขภาพและสปาได้อย่างเหมาะสม	ที่ 3.2, 3.3 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน						
อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาชีววิทยา	เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเริ่มทำโครงการวิจัย ให้ นักศึกษามีความรู้และเพิ่มเติม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคำนวณ และภาษาอังกฤษสำหรับงาน ทางด้านชีววิทยา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 กลุ่ม624237 จำนวน 41 คน และชั้นปีที่2 กลุ่ม634237 จำนวน 25 คน เข้าร่วม 3 กิจกรรม (148 คน) 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้กับการทำงานวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพและถ่ายทอดได้โดยได้ คะแนนประเมินในรายวิชาวิจัยไม่ต่ำกว่า C 3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2 และ 3.3 ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน	23,200		✓			หลักสูตร ชีววิทยา

ตารางที่ 3.2 โครงการอบรมสำหรับพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. การดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์/ Smart phone เบื้องต้น	นักศึกษาสามารถดูแลเครื่อง คอมพิวเตอร์และ Smart phone เบื้องต้นได้	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับดูแล เครื่องคอมพิวเตอร์และ Smart phone เบื้องต้น	ไม่ใช้ งบประมาณ		✓			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
2. การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทาง วิชาการได้อย่างถูกต้อง	นักศึกษามีช่องทางในการสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ		✓			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
3. Google Application และการ จัดการไฟล์เอกสาร	นักศึกษาสามารถใช้งาน Google Application และการจัดการไฟล์ เอกสารได้	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ Google Application และการ จัดการไฟล์เอกสารเพิ่มขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ			✓		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
4. Microsoft Application และ การจัดการไฟล์เอกสาร	นักศึกษาสามารถใช้งาน Microsoft Application และการ จัดการไฟล์เอกสารได้	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ Microsoft Application และการ จัดการไฟล์เอกสารเพิ่มขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ			✓		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
5. CANVA	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรม CANVA	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรม CANVA เพิ่มขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ			✓		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

