

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566) ทั้งนี้ เพื่อคณะได้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผน แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ชุนพิทักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 4 กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	9
1.4 ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	10
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	12
1.6 จำนวนนักศึกษา	13
1.7 จำนวนบุคลากร	14
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	31
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	32
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	33
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	40
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	43
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	117
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	158
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	176
องค์ประกอบที่ 5 การบริการจัดการ	185
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	248
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	248
ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ	249
ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	250
ภาคผนวก	251
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online	251

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญานัน คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะ ชี้นำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ 6 ประการ ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมด 115 คน จำแนกเป็น บุคลากรสายวิชาการ 97 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 18 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 15 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งหมด 1,395 โดยได้รับงบประมาณจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 28,429,100 บาท

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 4 กันยายน 2566

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทบข.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทบข.มรภ.สข.) ในองค์ประกอบที่ 5 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตาม องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.)	18	4.78	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.78 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่าทุกองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบข.มรภ.+ ตบข.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบข.มรภ.+ ตบข.มรภ.สข.)	4	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	19	4.77	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.77 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า ทุกองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	4.14	5.00	4.36	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.42	4.90	4.74	4.78	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

- ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42
- กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90
- ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	4.14	5.00	4.36	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	-	4.67	5.00	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.42	4.90	4.74	4.77	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

- ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42
- กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90
- ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)	4.41	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.69	ดีมาก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ“ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3

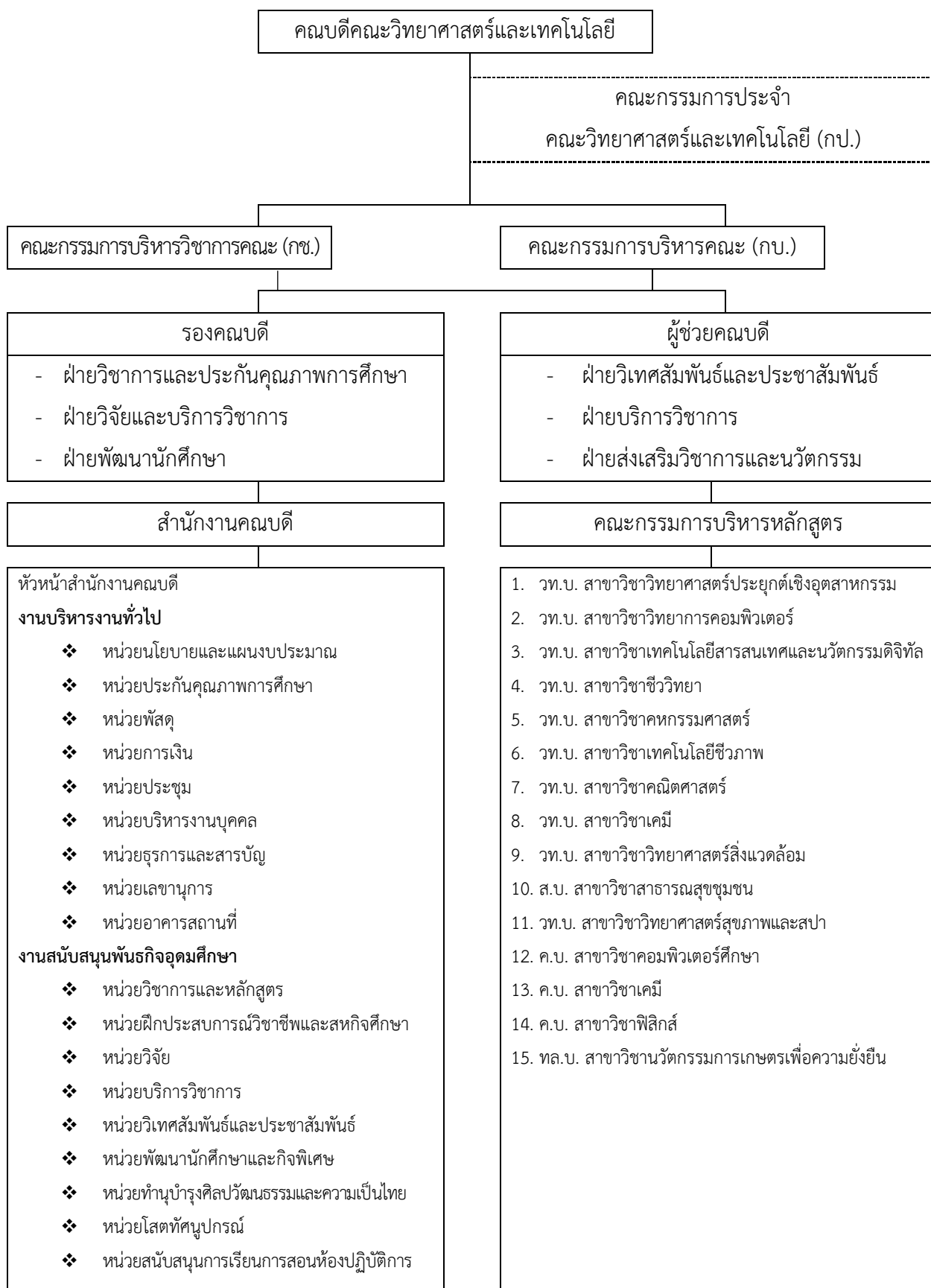


ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	อ.ดร.ปรีนทร จันทร์เลิศ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จกสิทธิ์ โอบาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เสงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัสดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปริดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณฐวรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนิจพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัฉรญา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวรท บัญรัตน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พัทธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,395 คน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	26
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	116
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	196
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	129
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	145
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	52
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	185
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	47
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	73
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	269
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	35
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	11
รวม	1,395

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 115 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 97 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังตารางที่ 8, 9, 10 และ 11

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
สาขาวิชาคณิตศาสตร์						
1	มาศภินันท์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	อาจารย์	วท.บ. (สถิติประยุกต์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)	ไม่สังกัดหลักสูตร	1 ต.ค. 40	
2	สายใจ เพชรคงทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ค.บ. ฟิสิกส์	7 มิ.ย. 47	
3	จิราภรณ์ กวดขัน	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (สถิติ)	ไม่สังกัดหลักสูตร	16 ต.ค. 43	
4	सानิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. คณิตศาสตร์	1 มิ.ย. 50	
5	ธีรพล บัวทอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	ไม่สังกัดหลักสูตร	10 มิ.ย. 51	
6	ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	21 พ.ย. 49	
7	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. คณิตศาสตร์	12 ต.ค. 52	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
8	ดร.ปิยธิดา บุญสนอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ)	ไม่สังกัดหลักสูตร	8 ก.ย. 53	
9	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	1 พ.ค. 55	
10	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	ค.บ. คณิตศาสตร์ (คณะครุศาสตร์)	1 ต.ค. 58	
11	ดร.ภัทรารวรรณ สิงควานนท์	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.ด. (คณิตศาสตร์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	21 ธ.ค. 60	
สาขาวิชาครุศาสตร						
12	พรชัย พุทธิรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	26 ต.ค. 52	
13	จิตติมาพร ศรีรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	7 มิ.ย. 53	
14	วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนา)		12 มี.ค. 55	30 ก.ย. 62 - 29 ก.ย. 66

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
15	ดร.สุรียพร กังสนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) ปร.ด. (อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	7 พ.ย. 59	
	ดร.กษิเดช ฉันทกุล	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	1 พ.ค. 66	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์						
16	พิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	7 ต.ค. 34	
17	ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 มิ.ย. 27	
18	ดร.อำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge- Base System) Ph.D. Information Systems	ไม่สังกัดหลักสูตร	4 มิ.ย. 34	
19	ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	15 พ.ค. 41	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
			M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge-BaseSystem) Ph.D. Information Systems			
20	ยุพดี อินทสร	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	9 ส.ค. 47	
21	ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	5 ต.ค. 47	
22	นลินี อินทมะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	11 มิ.ย. 50	
23	สกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	11 มิ.ย. 43	
24	สารภี จุลแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	28 พ.ย. 49	
25	ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 ก.ค. 54	ลาออก 1 เม.ย. 66

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
			ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)			
26	เสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	10 พ.ย. 51	
27	ดินาถ หล่ำสูบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ระบบสารสนเทศการจัดการ) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	25 มิ.ย.51	
28	คมกฤษ เจริญ	อาจารย์	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5 พ.ย. 52	
29	จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 ม.ค. 42	
30	โชติธรรม ธารรักษ์	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	5 ก.ค. 53	เสียชีวิต 27 เม.ย. 66
31	ภาณุกร ฐิริปัญญานันท์	อาจารย์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อส.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและ IOT (ต่อเนื่อง) (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	5 ก.ค. 53	
32	พัฒนะ วรรณวิไล	อาจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์ประยุกต์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 พ.ย. 53	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
33	ดร.เกศินี บุญช่วย	อาจารย์	บธ.บ. (การตลาด) วท.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน	16 ม.ค. 60	
34	ดร.ศศิน จันทรพวงทอง	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) PhD. (computer Science)	ไม่สังกัดหลักสูตร	14 ก.พ. 63	ลาออก 16 มิ.ย. 66
สาขาวิชาเคมี						
35	ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (เคมี) วท.ด. (เคมี)	ค.บ. เคมี	13 ม.ค. 40	
36	เชาวนิพร ชีพประสพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ : ชีววิทยา) วท.ม. (ชีวเคมี)	ค.บ. เคมี	17 พ.ย. 40	
37	ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) Ph.D. (Environmental Chemistry)	วท.บ. เคมี	31 ม.ค. 34	
38	จิรภา คงเขียว	อาจารย์	กศ.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	ค.บ. เคมี	1 พ.ย. 43	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
39	ดร.ระเปียบ สุวรรณเพ็ชร	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)(เกียรตินิยม) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์) หลักสูตร นานาชาติ	ค.บ. เคมี	14 พ.ย. 48	
40	ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) ปร.ด. (เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี	09 มิ.ย. 51	
41	ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี	19 ก.ค. 54	
42	เมสันต์ สังขมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีเชิงฟิสิกส์)	ไม่สังกัดหลักสูตร	09 มิ.ย. 51	
43	นันธิดา สิมเสฏฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (ชีวเคมี)	วท.บ. เคมี	3 ต.ค. 54	17 ก.ค. 66 - 16 ก.ค. 69
44	นรรัตน์ ทองศรีนุ่น	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์)		7 พ.ย. 54	11 ส.ค. 62 - 10 ส.ค. 66
45	ดร.กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์) ปร.ด. (เคมี)	ค.บ. เคมี	7 พ.ย. 54	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
46	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีศึกษา) ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	วท.บ. เคมี	17 ก.ค. 60	
สาขาวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์						
47	เสาวนิตย์ ขอบบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน	18 พ.ค. 44	
48	คทาฐ ไชยเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (นิเวศวิทยา)	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป (คณะครุศาสตร์)	24 ส.ค. 41	
49	อรนุช สุขอนันต์	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา	24 ต.ค. 43	
50	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (นิเวศวิทยา) ปร.ด. (ชีววิทยา)	วท.บ. ชีววิทยา	01 ก.ค. 46	
51	ดร.นิศากร วิหิตสมบุญ	อาจารย์	วท.บ. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา	29 ต.ค. 51	
52	ผจงสุข สุธารัตน์	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	01 มี.ย. 52	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
53	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	23 ส.ค. 53	
54	ดร.สายใจ วัฒนเสน	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	ไม่สังกัดหลักสูตร	1 พ.ย. 53	
55	ดร.สัลวา ตอปี	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	ไม่สังกัดหลักสูตร	04 ก.ค. 54	
56	สุธินี หีมยิ	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วาริชศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา	25 ก.ค.54	
57	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	26 พ.ย. 56	
58	วีรยุทธ ทองคง	อาจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (กีฏวิทยา)	ไม่สังกัดหลักสูตร	5 มิ.ย. 55	
59	ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) Ph.D (Medicine)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	1 เม.ย. 58	
60	ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา	1 ส.ค. 60	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
			วท.ด. (พฤกษศาสตร์)			
61	ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	อาจารย์	วท.บ. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	3 เม.ย. 60	
62	ดร.นฤมล รักไชย	อาจารย์	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	15 มิ.ย. 68	
สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป						
63	ดร.อนุมิตี เดชนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์), M.Ed. (Science Physics) วท.ด. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์	29 ก.ค. 30	
64	ดร.บรรจง ทองสร้าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์ : วัสดุศาสตร์) ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)	ค.บ. ฟิสิกส์	12 พ.ย. 42	
65	ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) ปร.ด. (ฟิสิกส์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	2 ม.ค. 51	
66	ดร.ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	ไม่สังกัดหลักสูตร	01 ต.ค. 45	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
67	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	03 มิ.ย. 47	
68	ศักดิ์ชาย คงนคร	อาจารย์	วท.บ. (ปฐพีวิทยา) วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน	1 พ.ย. 47	
69	นวรรตน์ สีตะพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์)	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป (คณะครุศาสตร์)	14 พ.ค.50	
70	พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์	1 ก.ค. 52	
71	ศราวุฒิ ชูโลก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์	23 พ.ย. 53	
72	มูรณี ดาโอะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)		1 ก.ค.54	13 ก.ค. 63 - 12 ก.ค. 67
73	ดร.ปฐนทร จันทรเลิศ	อาจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ) Ph.D. (Condensed Matter Physics)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	19 ก.พ. 61	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม						
74	ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)(เกียรตินิยม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	11 ก.ย. 41	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ ลาออก
75	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ปร.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	11 มิ.ย. 44	
76	ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) Ph.D (Environmental Sciences)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	13 มิ.ย. 48	
77	นัสดา โปดำ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	27 ต.ค. 51	
78	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	ไม่สังกัดหลักสูตร	13 ธ.ค. 54	
79	กมลนาวิน อินทนูจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	18 มิ.ย. 55	
80	ดร.สิริพร บริรักษ์วิฐศักดิ์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Ph.D (Civil and Environmental Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	28 ม.ค. 59	ลาออก 1 ธ.ค. 65

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
81	ดร.วรพล หนูนุ่น	อาจารย์	สส.บ. (การบริการสาธารณสุข) วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข) ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	16 มิ.ย. 51	
82	นพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ: การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) ศษ.ม. (สร้างเสริมสุขภาพ)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	20 พ.ค. 51	
83	สุรัตน์สวดี แซ่แต้	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	14 มิ.ย. 53	
84	เยาวลักษณ์ เตียนวน	อาจารย์	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (การแพทย์แผนไทย) ส.ม. (สาธารณสุขชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	11 เม.ย. 54	
85	ณัฐวรท บุษยรัตนา	อาจารย์	พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การพัฒนาลิขิตภัณฑ์สมุนไพร)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1 ส.ค. 55	
86	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	1 พ.ย. 55	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
87	ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	28 ม.ค. 56	
88	ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) สม. (สาธารณสุขชุมชน) ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	1 พ.ย. 56	
89	ธนพร อีสระทะ	อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1 พ.ย. 56	
90	วัชรภรณ์ พัทธิน	อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1 ธ.ค. 56	
91	ดร.จิตรวี เขยชม	อาจารย์	วท.บ. (อุตสาหกรรมประมง) วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) หลักสูตรนานาชาติ	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	1 มี.ค. 59	
92	ดร.วันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) MSc. Medical Microbiology Ph.D. Medicine	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	4 มี.ค. 62	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ/ลาออก
สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์						
93	ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยียาง) วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	3 มิ.ย. 39	
94	เอกฤกษ์ พุ่มนง	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยียาง) วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	1 ส.ค. 40	
95	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) Ph.D.(Polymerization Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	4 พ.ค. 47	
96	รัฐพงษ์ หนูหมาด	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)		3 ธ.ค. 53	3 ม.ค. 65 - 2 ม.ค. 68
อาจารย์ชาวต่างชาติ						
97	Mr.Ralph Tabasa Torres	อาจารย์	Bachelor of Secondary Education Major English			

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	32	26	59	57	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	21	17	38	36	2
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	53	43	97	93	4

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.เสาวลักษณ์ ลอยลิป	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรัตนา เพ็ญจรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นาย ป.ทัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤติ หมื่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ฤทัยทิพ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
พนักงานประจำตามสัญญา	6	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายราบดินทร์ เชาวลาคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์
รวม		18	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 11 จำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (เรื่อง)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม		2	4	3	3			5
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		4	1	3	2			1
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		4	1	2	3			3
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา		2	3	5				1
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		2	3	2	3			15
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		1	4	2	3			3
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์		3	2	5				7
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี		2	3	2	3			1
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		3	2	3	2			3
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		2	3	5				
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา		4	1	5				3
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		4	1	3	2			
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี		3	2	3	2			
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์		3	2		5			1
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน		2	3	3	2			1
รวม		41	35	46	30			44

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ	งบรายจ่าย งปม.	งบรายได้ บ.กศ.	งบรายได้ กศ.บป.	งบ เงินค่า กิจกรรม นักศึกษา	รวม
ผลิตบัณฑิต	17,880,900	5,597,900	468,000	-	23,946,800
พัฒนาคุณภาพนักศึกษา	-	1,492,000	-	-	1,492,000
พัฒนาบุคลากร	-	1,354,400	-	-	1,354,400
ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	29,100	-	-	29,100
พัฒนางานวิจัย	-	428,900	-	-	428,900
พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก	501,200	-	-	-	501,200
พัฒนาศักยภาพของพื้นที่	537,500	-	-	-	537,500
พัฒนานักศึกษา : สโมสร นักศึกษาคณะวิทยาฯ	-	-	-	139,100	139,100
รวม	18,919,600	8,902,300	468,000	139,100	28,429,100

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากงานนโยบายและแผน

ตารางที่ 13 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
68	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “**เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ**”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญา และเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “**มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งามงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต)				
คณะ ควรเพิ่มจำนวนและคุณภาพของกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยอาจมีการส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือมีระบบพี่เลี้ยงเป็นรายบุคคล เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด สะท้อนความเข้มแข็งและความเป็นเลิศของอาจารย์ในหลักสูตรและคณะ	คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเตรียมผลงานทางวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ไตรมาส 3	53,200	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัย)				
คณะ ควรขยายการสร้างเครือข่ายทุนวิจัยในลักษณะทุน Matching Fund และ Investment fund เพื่อทำให้มีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก รวมทั้งขยายในมิติของจำนวนนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกด้วย	คณะได้กิจกรรมการแนะนำแหล่งทุนภายนอก PMU "C" สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) ในวันที่ 8 สิงหาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย และสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อยื่นขอทุนจากแหล่งทุน PMU "C" ส่งผลทำให้ อาจารย์ ดร. นฤมล รักไชย อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง ผงกิมจิจากผักใบเขียวเหลือคัดที่มีสารกาบาสูง	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
คณะ ควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยใน ฐานข้อมูลระดับชาติ และและนานาชาติ ซึ่งจากการ พิจารณา พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ผลงานตีพิมพ์ส่วน ใหญ่เป็นการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยเป็น รายบุคคลและเป็นรายหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการบริหาร จัดการด้านตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามระดับคุณภาพ ของผลงานได้อย่างชัดเจน	คณะได้จัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 400,000 บาท ในการทำวิจัยสู่การนำไปใช้งาน จริงและเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ อย่างน้อย TCI กลุ่ม 2	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	400,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ/ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ
คณะ ควรยกระดับการใช้ประโยชน์จากการวิจัยให้มี ประสิทธิผลมากขึ้นโดยพัฒนาระบบกลไกการใช้ประโยชน์ ให้เห็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนกับผู้เรียน รวมทั้งติดตาม ประเมินผลผลลัพธ์ ผลกระทบที่เป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	คณะมีการนำผลการวิจัยและองค์ความรู้จากรายวิชาใน ชั้นเรียน มาใช้ประโยชน์ด้านการบริการวิชาการผ่าน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2565 ทั้งสิ้น 9 กิจกรรมย่อย และได้ประเมินผลลัพธ์จากการจัด กิจกรรม เพื่อนำมาพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานราก ประจำปี งบประมาณ 2566 เพื่อให้เห็นผลกระทบที่เป็นรูปธรรม ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ผ่าน 8 กิจกรรม ย่อย ตัวอย่างเช่น กิจกรรมการทำครีมแก้คันน้ำกัดเท้า	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	504,800	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ/ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ประจำปีงบประมาณ 2565 ชุมชนได้ลองทำครีมหากน้ำกัดเท้า และนำไปใช้ตอนน้ำท่วมขังในพื้นที่ได้ผลดีมาก ปีงบประมาณ 2566 โครงการฯ ได้สนับสนุนการปลูกพืชสมุนไพรที่เป็นวัตถุดิบต้นทาง และบูรณาการกับการเรียนเรื่องการตรวจสอบคุณภาพของครีมและวันเวลาหมดอายุ			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)				
การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะควรกำหนดประเด็นที่เป็นความเสี่ยงของคณะที่หลากหลายที่สะท้อนถึงพันธกิจของคณะในด้านต่าง ๆ ให้รอบด้าน โดยเฉพาะความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และในการรายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่ลดลงควรเสนอแนวทาง โครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลทำให้ความเสี่ยงลดลงให้ชัดเจน	ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดประเด็นที่เป็นความเสี่ยงของคณะที่หลากหลายที่สะท้อนถึงพันธกิจของคณะในด้านต่าง ๆ ให้รอบด้าน โดยเฉพาะความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / รอง คณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)				
1. คณะ ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเสริม	อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ไตรมาส 2	4,650	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
และเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพมากนัก	โครงการวิศวกรสังคมโดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
2. การพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ในตัวบ่งชี้ 1.8 ซึ่งส่วนใหญ่จะเกิดจาก 1) การจัดเรียนรู้ในรายวิชา 2) การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ และ 3) โครงการพระราชปณิธาน คณะควรขยายผลเพิ่มเติมในโครงการวิศวกรสังคม หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาด้วย โดยทุกกิจกรรมต้องยึดโยงกับพื้นที่เป้าหมายรับผิดชอบของคณะ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนพื้นที่ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ	กิจกรรมการเสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ครั้งที่ 4 การพัฒนาทักษะการป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุสำหรับตนเองและผู้ดูแล	ไตรมาส 2	15,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)				
1.คณะ ควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการแบบเฉพาะ ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ได้จริง ใน 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น	โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการสู่โรงเรียนเครือข่าย โดยให้นักศึกษาร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร	ไตรมาส 1-4		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)				
1. คณะ ควรนำนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ มาแปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน มีการกำหนด KRIs และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทาย รวมถึงการบรรจุโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องและครบถ้วน ทั้งในส่วนที่คณะเป็นเจ้าของดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้สะท้อนความสำเร็จของคณะได้อย่างครบถ้วน	ดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เช่น วันสารทเดือนสิบ ลอยกระทง	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
2. คณะ ควรขับเคลื่อนให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเครื่องจักสานให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถเข้าถึงได้ทั้งในระบบ onsite และ online ตามที่กำหนดในแผนงานของคณะ	จัดทำสื่อออนไลน์ Fan page เกี่ยวกับเครื่องจักสาน	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)				
1. คณะ ควรสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตรว่าบรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ของแผนหรือไม่ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้	การประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ/ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2. คณะ ควรสรุปจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและนำผลมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณให้แต่ละสาขาวิชาและหลักสูตรอย่างไร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าหลักสูตรอื่น ๆ	คณะ ดำเนินการร่วมกับงานนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการ	ไตรมาส 3	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณบดี
3. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ คณะควร กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ในการดำเนินการตามหลักว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่ เพื่อใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงานที่ดีต่อการบริหารงานของคณะ	คณะกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละหลักธรรมาภิบาล	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณบดี
4. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี คณะควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนของการดำเนินงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากขั้นตอนที่ ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) 2. เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ และจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 3. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็น	ไตรมาส 2-3	45,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง			
5. คณะ ควรสรุปว่าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรของสายสนับสนุนว่ามีผลการดำเนินงาน บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงต่อไป	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรของสายสนับสนุน และรายงานให้คณบดีทราบ และพิจารณา	ไตรมาส 3-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณบดี

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.80
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	60,000 บาท/คน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	ร้อยละ 30
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 30
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่ม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
	สถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ			
	5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ร้อยละ 80

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2563-2565

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	13	16	12
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	49.06	59.82	44.66
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.77	3.74	3.72
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดี	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2564 จำนวน 12 หลักสูตร และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมิน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จำนวน 12 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 44.66 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.72 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.67
3. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 62.50

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	44.66
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	12
คะแนนที่ได้	3.72

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	2558	ผ่าน	3.81	ดี
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2558	ผ่าน	3.97	ดี
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	2558	ผ่าน	3.98	ดี
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	2558	ผ่าน	4.08	ดีมาก
5. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2558	ผ่าน	3.74	ดี
6. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	2558	ผ่าน	4.28	ดีมาก
7. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2558	ผ่าน	3.97	ดี
8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2558	ผ่าน	3.94	ดี
9. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	2558	ผ่าน	3.30	ดี
10. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	2558	ผ่าน	3.16	ดี

หลักสูตร	เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการ ประเมิน
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
11.ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	2558	ผ่าน	3.25	ดี
12.ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	2558	ผ่าน	3.22	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			44.70	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)			12	
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร			3.73	ดี

2. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA) จำนวน 3 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1.1-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA) *อยู่ระหว่างรอรายงานสรุปผลจากคณะกรรมการ*

หลักสูตร	ผลประเมินรายเกณฑ์ AUN-QA (คะแนน) Criteria							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. วท.บ. สาขาเกษตรศาสตร์								
2. วท.บ. สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ								
3. ส.บ. สาขาสาธารณสุขชุมชน								

หมายเหตุ

1. Criteria 1 Expected Learning Outcomes
2. Criteria 2 Programme Structure and Content
3. Criteria 3 Teaching and Learning Approach
4. Criteria 4 Student Assessment
5. Criteria 5 Academic Staff
6. Criteria 6 Student Support Services
7. Criteria 7 Facilities and Infrastructure
8. Criteria 8 Output and Outcomes

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
1.1-0-3	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
1.1-0-4	สรุปคะแนนประเมินแต่ละบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
1.1-0-5	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
1.1-0-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.1	3.80 คะแนน	3.72 คะแนน	3.72 คะแนน	x	3.80 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือ จุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

3. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก

3.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีทีประเมิน ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

4.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

4.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2563-2565

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	39	39	43
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	101	98.5	97
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	38.61	39.59	44.33
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.83	4.95	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 97 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 44.33 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 5.00 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	53
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	43
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	97
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	44.33
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร
1	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
2	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
3	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	Ph.D. (Medicine)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
4	อาจารย์ ดร.นฤมล รักไชย	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
5	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	วท.ด. (พฤกษศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา
6	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด. (ชีววิทยา)	วท.บ. ชีววิทยา
7	อาจารย์ ดร.นิตากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา
8	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว	Ph.D. (Environmental Chemistry)	วท.บ. เคมี
9	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด. (เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี
10	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	วท.บ. เคมี
11	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	วท.ด. (เคมี)	ค.บ. เคมี
12	อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์)	ค.บ. เคมี

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร
13	อาจารย์ ดร.กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	ปร.ด. (เคมี)	ค.บ. เคมี
14	ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด. (ฟิสิกส์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
15	อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันท์เลิศ	Ph.D. (Condensed Matter Physics)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
16	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D. (Polymerization Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
17	อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีพอลิเมอร์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
18	อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	Ph.D (Civil and Environmental Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
19	อาจารย์ ดร.วรพล หนู่นุ่น	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
20	อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
21	อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
22	อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์
23	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ สิงควานนท์	วท.ด. (คณิตศาสตร์)	วท.บ. คณิตศาสตร์
24	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ปร.ด. (อาหารเพื่อสุขภาพ และโภชนาการ)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
25	อาจารย์ ดร.กษิเดช ฉันทกุล	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
26	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
27	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	วท.ด. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์
28	ผศ.ดร.บรรจง ทองสร้าง	ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)	ค.บ. ฟิสิกส์
29	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้อบ	วศ.ด. (วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
30	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D. (Environmental Sciences)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร
31	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. (Information Systems)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล
32	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
33	อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน
34	ผศ.ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
35	อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
36	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D. (Information Systems)	-
37	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)	-
38	อาจารย์ ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	-
39	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	Ph.D. (Medicine)	-
40	อาจารย์ ดร.ศศิณ จันทร์พวงทอง	Ph.D. (Computer Science)	-
41	อาจารย์ ดร.สัลวา ตอปี	ปร.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	-
42	อาจารย์ ดร.ปิยธิดา บุญสนอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ)	-
43	ผศ.ดร.ชาญยุทธ พองสุวรรณ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	-

หมายเหตุ : - ไม่สังกัดหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565 (หน้า 15)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 40	ร้อยละ 43.75	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 45

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมชนปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก

- 2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

3.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2563-2565

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	101	98.5	97
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	31	33	38
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30.69	33.50	39.18
คะแนนที่ได้	คะแนน	2.56	2.79	3.26
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	พอใช้	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 97 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้งหมดจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.18 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.27 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	59
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	38
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	97
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	39.18
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.26
คะแนนที่ได้	3.26

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่ยื่น	สังกัดหลักสูตร
1	ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
2	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
3	ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
4	ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
5	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชชนะ	ฟิสิกส์	ค.บ. ฟิสิกส์
6	ผศ.สายใจ เพชรคงทอง	คณิตศาสตร์	ค.บ. ฟิสิกส์
7	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	ฟิสิกส์	ค.บ. ฟิสิกส์
8	ผศ.ศราวุฒิ ชูโลก	ฟิสิกส์	ค.บ. ฟิสิกส์
9	ผศ.ดร.บรรจง ทองสร้าง	ฟิสิกส์	ค.บ. ฟิสิกส์
10	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	คอมพิวเตอร์	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล
11	ผศ.นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล
12	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล
13	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	เคมี	วท.บ. เคมี
14	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	เคมี	วท.บ. เคมี
15	ผศ.นันธิดา ลิ้มเสถียร	เคมี	วท.บ. เคมี

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่ยื่น	สังกัดหลักสูตร
16	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
17	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
18	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
19	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีพอลิเมอร์	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม
20	ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ฟิสิกส์	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม
21	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ฟิสิกส์	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม
22	ผศ.ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
23	ผศ.สารภี จุลแก้ว	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
24	ผศ.พิบูล สมจิตต์	คอมพิวเตอร์	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
25	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	คอมพิวเตอร์	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
26	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	เคมี	ค.บ. เคมี
27	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ	เคมี	ค.บ. เคมี
28	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	การจัดการสิ่งแวดล้อม	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
29	ผศ.กมลนาวัน อินทนุจิตร	วิทยาการสิ่งแวดล้อม	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
30	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	จุลชีววิทยา	ทล.บ. นวัตกรรมเภสัช เพื่อความยั่งยืน
31	ผศ.มูรณี ดาโอะ	ฟิสิกส์	-ลาศึกษาต่อ-
32	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	คอมพิวเตอร์	-
33	ผศ.ศทวรุช ไชยเทพ	ชีววิทยา	-
34	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ชีววิทยา	-
35	ผศ.ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ	ฟิสิกส์	-
36	ผศ.เมสันต์ สังขมณี	เคมี	-
37	ผศ.หิรัญวดี สุวิบูรณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-
38	ผศ.นวรรตน์ สีตะพงษ์	ฟิสิกส์	-

หมายเหตุ : - ไม่สังกัดหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565 (หน้า 15)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 39.18	3.26 คะแนน	x	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงอาจารย์ในสาขาที่ตรงกัน และที่ประสบความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ดูแล และให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยยึดหลักตามมหาวิทยาลัยที่ว่า “กัลยาณมิตร คู่คตินักศึกษา” ดังนี้ - ด้านบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ - มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกห้อง ทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่พบปะนักศึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ ทั้งในด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านอาชีพ ตามความเหมาะสมเพื่อกำกับดูแล สนับสนุนให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และสภาพสังคมปัจจุบัน - มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นคนดี มีทักษะชีวิต และมีจิตสาธารณะ อีกทั้งมีการชี้แจงข้อมูลการจัดบริการและสวัสดิการให้นักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบ เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา คณะฯ เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากที่สุด โดยการมอบนโยบายการดูแลและจัดบริการให้คำปรึกษาและมีการเน้นย้ำอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในเรื่องการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา

อย่างใกล้ชิดติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อลดปัญหานักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน และการลาออกของนักศึกษา

1.3 มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานให้คำปรึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อช่วยเหลือและป้องกันการลาออกกลางคัน (drop out) ของนักศึกษา ซึ่งผู้ได้รับคำสั่งมีหน้าที่บริการให้คำปรึกษาตามเหตุที่เกิดขึ้นเฉพาะกรณี

1.4 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกวันพฤหัสบดี คาบที่ 5-6 เป็นคาบโฮมรูม โดยงดการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน อบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ

1.5 คณะมีการจัดตั้งกลุ่มการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว โดยใช้ชื่อกลุ่ม ดังนี้

- กลุ่ม line open chat ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- กลุ่ม line open chat ของนักศึกษาทั้งหมด
- เพจสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. ด้านแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ตลอดจนให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ โดยห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย มีบริการถุงยางอนามัยและความรู้ในเรื่องเพศศึกษา ไม่ใช่เพื่อส่งเสริมการมีเพศสัมพันธ์ แต่เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งผลให้นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีสุขภาพกายและใจที่ดี ลดภาวะการตั้งครรภ์ระหว่างเรียนได้รวมถึงอันตรายจากสิ่งเสพติด มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษา นอกจากนี้สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพ หรือประสบอุบัติเหตุ ก็ได้รับความคุ้มครองตามประกันชีวิต สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ หรือนักศึกษาที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ก็จะได้รับ การดูแลด้วยหน่วยให้คำปรึกษาของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งทำงานร่วมกันกับโรงพยาบาลจิตเวชสงขลา มั่นใจได้ว่านักศึกษาได้รับการดูแลภายใต้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ จากการบริการดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตนในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต
- 3.2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ
- 3.3 โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ด้วยการบริการที่ครอบคลุมทั้งเรื่องของวิชาการ และการใช้ชีวิตทำให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ มีความมั่นใจต่อระบบการให้บริการ โดยคณะได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยรวมนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลให้ปรึกษา โดยมีหัวข้อการประเมิน 6 ด้าน ดังนี้

คุณลักษณะด้านต่าง ๆ	ประจำปีการศึกษา 2565	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
คุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการ	4.39	4.39
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	4.44	4.41
คุณลักษณะด้านเจตคติ	4.45	4.41
ด้านคุณลักษณะจรรยาบรรณ	4.45	4.43
คุณลักษณะทักษะด้านการปฏิบัติงาน	4.46	4.42
คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ	4.43	4.44

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1

- 1.4-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1617/2565 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565
- 1.4-1-2 ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565
- 1.4-1-3 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1

2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และทำงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะทางสังคม โดยมีการให้บริการและจัดโครงการ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. การให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์การประชุมอบรม สัมมนา ต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ

2. การให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัยของกองพัฒนานักศึกษา เพื่อสร้าง สวัสดิการในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน และเสริมสร้างทักษะในการทำงานให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาจะได้รับอัตราค่าตอบแทนชั่วโมงละ 40 บาท วันละไม่เกิน 7 ชั่วโมง

2.2 การประชาสัมพันธ์การจ้างงานและการรับสมัครงานจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

- บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/หลักสูตร
- เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/มหาวิทยาลัย
- Facebook คณะและบางหลักสูตร

2.3 มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงาน ฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษา ต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวด ข่าวทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร

❖ เพจ Facebook : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะเป็นเพจหลักของคณะในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมไปถึงช่องทางการรับสมัครงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

นอกจากนี้ยังมีเพจอื่น ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมที่แตกต่างออกไป

❖ เพจ Facebook : Sci&Tech Student Affairs ซึ่งเป็นเพจของ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพจนี้ดูแลโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาดังนั้นจึงเป็นเพจที่คอยให้ข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือ และเป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษาเพื่อลดความสับสนของจำนวนข้อมูลที่มีมากเกินไปได้

❖ เพจ Facebook : SKRUsMOWIT ซึ่งเป็นเพจของ สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
เพจนีดูแลโดยสโมสรนักศึกษาดังนั้นจึงสามารถเข้าถึงนักศึกษาด้วยกันได้มากกว่า แต่อยู่ภายใต้การดูแลของคณะ โดยมีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นที่ปรึกษา ❖ เพจ Facebook : Regis SKRU ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่คอยให้ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับระบบบริการการศึกษา รวมถึงสหกิจศึกษา เป็นต้น ❖ เพจ Facebook : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นช่องทางสำหรับเข้าถึงข้อมูลการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา รวมถึง กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ❖ Line Open chat : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำงานเสริมได้นอกเวลาเรียน สามารถกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เลือกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกหลักสูตรที่นักศึกษาสนใจ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย และหลากหลาย ทำให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ถูกส่งถึงนักศึกษาได้รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรให้ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาซึ่งคณะมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2
1.4-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 374/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 1.4-2-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 377/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา 1.4-2-3 Face book คณะและบางหลักสูตร 1.4-2-4 เว็บไซต์คณะ / หลักสูตร/ กองพัฒนานักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดยทุกปีการศึกษาจะกำหนดให้นักศึกษาปีสุดท้ายได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาจากสถานประกอบการจริง โดยจัดผ่านโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสัมมนาเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
2. โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ และเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพให้มีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน โดยมีกิจกรรมดังนี้ - Club Science Day ฟังข้อคิดดี ๆ จากอาจารย์ที่ปรึกษา - Science Proud พิธีมอบเกียรติให้นักศึกษาเรียนดีและกิจกรรมเด่น - Science Talk รับฟังบรรยายในหัวข้อ “เตรียมตัวให้พร้อมทุกการสัมภาษณ์งานกับเคล็ดลับมืออาชีพ” - Made in Sci&Tech SURU ร่วมพูดคุยและแชร์ประสบการณ์กับรุ่นพี่ (ศิษย์เก่า) จากการจัดกิจกรรม/โครงการส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำหรับการสมัครงาน รวมถึงการเตรียมตัวเองให้พร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางด้านวิชาชีพ หรือทางด้านบุคลิกภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงมีความพร้อมและความมั่นใจ สามารถมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3	
1.4-3-1 โครงการสัมมนาก่อน-ฝึก-หลังประสบการณ์วิชาชีพ 1.4-3-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 1.4-3-3 โครงการอบรมเรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (google Form) เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ โดยการสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.37 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.30 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.34 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4
1.4-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ดำเนินการหาแนวทางการปรับปรุง ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ข้อเสนอแนะ - อยากให้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน - การจัดการสถานที่ให้มีความเหมาะสมกว่านี้ แนวทางการแก้ไข - มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาทราบผ่านโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นข้อมูล แลแนวทางในการปรับปรุง การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดีขึ้น และนักศึกษามีความพึงพอใจ - เพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line open chat สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็ว ในข่าวสารของคณะ - การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ - มีห้องสมุดคณะ และห้อง Meeting room ซึ่งอาจารย์สามารถมาใช้สถานที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ข้อเสนอแนะ - อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง และชัดเจน รวดเร็ว - อยากให้กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และมีรูปแบบที่หลากหลาย แนวทางการแก้ไข - เพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม line open chat ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี กลุ่ม line open chat ของนักศึกษาทั้งหมด เพจสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- เพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลายตามความต้องการของนักศึกษา เช่น ด้านกีฬา ด้านภาษาอังกฤษ

3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา**ข้อเสนอแนะ**

- อยากให้มีกิจกรรมเยอะกว่านี้ เพราะจะได้มีชั่วโมงกิจกรรมให้นักศึกษา
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมภายในหลักสูตร ที่มีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาทุกชั้นปี
- โครงการศึกษาดูงานสถานที่ ที่เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรนั้นๆ
- จัดกิจกรรมอบรม พูดคุยสัมมนา เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตรที่เรียน เพื่อเพิ่มตัวเลือกในการตัดสินใจเลือกสายงาน

แนวทางการแก้ไข

- ในปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะได้ปรับลดโครงการตามมาตรการของมหาวิทยาลัย แต่ปรับเป็นการจัดกิจกรรมแทนซึ่งได้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรม เช่น ชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสา จากการปรับปรุงพัฒนาการบริการและการให้ข้อมูล ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.11	4.24	4.32	4.33	4.37
2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.33	4.19	4.28	4.30	4.36
3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.41	4.15	4.20	4.21	4.30

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5

1.4-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565”

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า**ผลการดำเนินงาน**

คณะและหลักสูตรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การให้ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
คณะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เช่น 1) การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่าง 2) ข้อมูลการเตรียมตัวสอบ กพ. 3) การดำเนินการต่าง ๆ ของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4) การฝึกอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 5) การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าในการประกอบอาชีพ คณะได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ศิษย์เก่า ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำได้ความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน นอกจากนี้เพจนี้ยังเป็นแหล่งข้อมูลการทำงาน รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในการทำงาน หรือการสมัครงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6
1.4-6-1 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2565	ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2566
ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับดี	ปัจจุบันช่องทางการติดต่อสื่อสารมีมากมาย ทางคณะจะไม่เพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อป้องกันความสับสนของข่าวสารและการเข้าถึงของข้อมูล แต่จะพัฒนาระบบให้ดีขึ้น สร้างความชัดเจนของกรอบการทำงาน และให้บริการนักศึกษาตามความต้องการมากที่สุด	ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.37 ระดับดี	คณะให้ความสำคัญและติดตามการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างจริงจัง ผ่านการประสานงานของหลักสูตร	ปัจจุบันช่องทางการติดต่อสื่อสารมีมากมาย ทางคณะจะไม่เพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อป้องกันความสับสนของข่าวสารและการเข้าถึงของข้อมูล แต่จะพัฒนาระบบให้ดีขึ้น สร้างความชัดเจนของกรอบการทำงาน และให้บริการนักศึกษาตามความต้องการมากที่สุด
ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม	สร้างเครือข่ายระหว่างคณะเพิ่มมากขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่น่าสนใจ	ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัด	มีการดำเนินงานผ่านช่องทาง Facebook : Sci&Tech Student Affairs และกลุ่มไลน์กรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา กลุ่มไลน์กรรมการบริหารคณะฯ เพื่อ	สร้างเครือข่ายระหว่างคณะเพิ่มมากขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่น่าสนใจ

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2565	ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2566
และการจัดบริการ คะแนน เฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี		กิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.36 อยู่ใน ระดับดี	ประชาสัมพันธ์ให้ถึงข้อมูล ข่าวสารมากที่สุด	
ด้านการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับดี	ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้าง แรงจูงใจและกระตุ้นการเตรียม ความพร้อมให้กับนักศึกษา	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพ ของการจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี	คณะได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ปี การศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2566	ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้ ทันสมัย ตรงตามความ ต้องการของนักศึกษาเพิ่มมา ขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจและ กระตุ้นการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาครอบคลุมทุกด้าน - คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน - มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง - มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง - มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ(ข้อ 1-5)	6 ข้อ(ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1 1.5-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง					
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน					
ผลการดำเนินงาน คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				
	1	2	3	4	5
1. ประกวดผลงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
2. อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓
3. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ศิษย์เก่า	✓	✓		✓	
4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓	✓
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ English WISH Camp	✓	✓	✓	✓	✓
6. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2023”	✓	✓	✓	✓	✓
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน				✓	✓
8. สัมมนานักศึกษาใหม่ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓
9. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓
10. อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓
11. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓
12. สัมมนาเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
13. อบรมเชิงปฏิบัติการการจับจีบผ้าและผูกผ้าสำหรับครู	✓	✓	✓	✓	✓
14. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดดอกไม้สำหรับครู	✓	✓	✓	✓	✓
15. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประเมินผลผู้เรียนและการจัดการชั้นเรียนแบบ PLC	✓	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง					
16. สัมมนาครูต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓
และครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย					
1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี					
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน					
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข					
โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				
	1	2	3		
1. ประกวดผลงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓		
2. อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓		
3. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ศิษย์เก่า	✓	✓	✓		
4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓	✓		
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ English WISH Camp	✓	✓	✓		
6. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2023”	✓	✓	✓		
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓	✓	✓		
8. สัมมนานักศึกษาใหม่ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓		
9. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓		
10. อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	✓	✓	✓		
11. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ	✓	✓	✓		
12. สัมมนาเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓		
13. อบรมเชิงปฏิบัติการการจับจีบผ้าและผูกผ้าสำหรับครู	✓	✓	✓		
14. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดดอกไม้สำหรับครู	✓	✓	✓		
15. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประเมินผลผู้เรียนและการจัดการชั้นเรียนแบบ PLC	✓	✓	✓		
16. สัมมนาครูต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพครู	✓	✓	✓		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2					
1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565					
1.5-2-2 โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565					
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา					
ผลการดำเนินงาน					
คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านโครงการ ดังนี้					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
1. โครงการสัมมนานักศึกษาใหม่ 2565 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อชี้แนะ แนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อให้นักศึกษา มีสัมพันธภาพและทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ เกิดความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึก เป็นกันเอง ซึ่งมีหัวข้อการบรรยายดังนี้ - ให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนานักศึกษา” โดย อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - สัมมนา หัวข้อ "เรียนให้รอด....อยู่ให้ได้ในในยุคปกติใหม่" โดย อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันทรเลิศ อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ สิงขวานนท์ และอาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน เมื่อวันที่ 17-19 มีนาคม 2566 ณ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้นำ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้พัฒนาความรู้ใน การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อทราบถึงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการ ประกวดแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรม 3. โครงการสัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2566 สโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรของคณะได้เข้าร่วมโครงการ โดย วัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา เตรียมความพร้อมในการจัด กิจกรรม และเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3	
1.5-3-1 โครงการสัมมนานักศึกษาใหม่ 2565 1.5-3-2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน 1.5-3-3 โครงการสัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
ผลการดำเนินงาน ทุกโครงการที่คณะดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำ ผลการประเมินของทุกกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป จากผลการประเมิน กิจกรรมนำไปสู่รูปแบบการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ และลดกิจกรรมบางอย่างที่ไม่ได้ตอบวัตถุประสงค์หรือ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
ตามความต้องการของนักศึกษา และเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและคณะโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม		
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน
1. ประกวดผลงานสร้างสรรค์	1. ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก เป็นนักสื่อสารที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล	นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานอื่น ๆ ที่เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและองค์กรได้
2. อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา 2. เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 3. เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องระบบประกันคุณภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักศึกษานำกระบวนการจากการจัดโครงการแบบวิทยาศาสตร์ซึ่งหมายถึง การเรียนรู้ การใช้เหตุผล การอยู่ร่วมกัน การมีความคิดที่ดี ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับปรัชญาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ “เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น” และเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้คุณธรรม ซึ่งจะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และมีคุณภาพของนักศึกษา
3. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ศิษย์เก่า	1. เพื่อเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับนักศึกษาศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ตลอดจนบุคลากร 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อมั่นใจเดินทางสู่อาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
	3. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาชีพและประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน 4. เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวของทุกสาขาวิชา 5. เพื่อให้นักศึกษารักและเชิดชูในสถาบัน ยกย่องและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ทำคุณประโยชน์ให้กับองค์กร และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน	
4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน 4. เพื่อแนะแนวทางนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และความมั่นใจในการศึกษา วิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้โดยวิธีการ สุ่มสัมภาษณ์หลังจัดกิจกรรม
5. อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีความมั่นใจทางภาษาเพิ่มมากขึ้น 3. พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน CEFR (B1)	นักศึกษานำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้ใช้สอบ ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้กับการทำงานได้
6. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2023”	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษมากขึ้น รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
	ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมแข่งขันทำอาหารและขนมไทย	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระหว่างสถาบัน 3. เพื่อให้สโมสรนักศึกษาจัดกิจกรรมสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย นอคมหาวิทยาลัย และการทำงานในอนาคตได้
6. สัมมนานักศึกษาใหม่ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ 2. เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อให้ นักศึกษามีสัมพันธภาพและทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ เกิดความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง	นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้อย่างถูกต้อง
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ	1. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่3	นักศึกษามีบุคลิกภาพภายในและภายนอกที่มีความเชื่อมั่น สง่างาม รวมถึงสามารถเป็นผู้มีบุคลิกภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
นักศึกษาในศตวรรษที่ 21	- 4มีความรู้ความเข้าใจถึงบุคลิกภาพที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อยของตนเองสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	ที่ดีส่งผลถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
8. อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ต่อการนำไปใช้ในอนาคต 3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงบทลงโทษและผลกระทบต่อนตนเองและองค์กร	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นเพื่อให้ตระหนักถึงการใช้สื่อโซเชียลและข้อพึงระวังถึงโทษในการใช้ชีวิตของตนเองในอนาคตได้
9. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนรวม 2. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนรวม	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความปลอดภัยในการใช้ประกอบการเรียนการสอน
10. สัมมนาเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม
11. อบรมเชิงปฏิบัติการการจับจีบผ้าและผูกผ้าสำหรับครู	เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้วิธีการหลักการ และขั้นตอนการจับจีบผ้าและผูกผ้าเพื่อสร้างงาน และเพิ่มมูลค่าของผลงานให้เกิดความสวยงาม	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบการสอนปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพในอนาคต และเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นที่สนใจได้
12. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดดอกไม้สำหรับครู	เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ได้เรียนรู้วิธีการหลักการและ	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบการสอนปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
	ขั้นตอนการจัดดอกไม้เพื่อสร้างงาน และเพิ่มมูลค่าของผลงานให้เกิดความสวยงาม	อาชีพในอนาคต และเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นที่สนใจได้		
13. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผล ผู้เรียนและการจัดการชั้นเรียนแบบ PLC	เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อสิ้นปีการศึกษาตามมคอ. 2 ให้ นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และมีความรู้ในเรื่องการประเมินผลทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ	นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และมีความรู้ในเรื่องการประเมินผลทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ		
14. สัมมนาครูต้นแบบ สร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพครู	เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และสร้างแรงบันดาลใจและให้ มีใจรักในอาชีพครู	นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และสร้างแรงบันดาลใจ และให้ มีใจรักในอาชีพครู		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4				
1.5-4-1 แบบสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565				
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
ผลการดำเนินงาน คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้				
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	- มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 1 แผน - นักศึกษาเข้าร่วมในการจัดทำแผน 5 คน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565	✓
ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่	มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	- สามารถดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	14 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ให้ครบถ้วน และครอบคลุม มาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยสะท้อน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ตามมาตรฐานผล การ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ไม่น้อย กว่า 3 โครงการ	ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วนและ ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษา - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ - สามารถดำเนินงานได้ เสร็จภายในเวลาที่ กำหนด	ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ	
จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา	มีโครงการหรือ กิจกรรมที่ให้ ความรู้และทักษะ การประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา ไม่น้อย กว่า 2 โครงการ	มีโครงการหรือกิจกรรม ที่ให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	3 โครงการ 1. โครงการสัมมนา นักศึกษาใหม่ 2565 2. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมระหว่าง สถาบัน 3. โครงการสัมมนา ค่ายผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5				
1.5-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565				
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา				
ผลการดำเนินงาน				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะได้พิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. ปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. ลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม 3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเป็นหลัก 4. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการไม่ได้บังคับเป็นตามความสนใจของนักศึกษา
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6
1.5-6-1 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
กิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ และ อาจารย์ยอติศักดิ์ เต็มเพชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดย สามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-4)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อให้ไปตาม 1. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2562

คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดย ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านการเตรียมพร้อมสู่ สากลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และรอง คณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตาม คำสั่งคณะฯ ที่ 383/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 โดยมีหน้าที่ดังนี้
 - จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จากการ มีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
 - สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตาม แผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
 - สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง ในปีถัดไป
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา เตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษา โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการ ประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ English Discovery หรือแบบทดสอบ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับ ระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1

1.6-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 383/2565 เรื่องส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

1.6-1-2 นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566-2570 (ข้อ 10)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
1.6-1-3 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเกณฑ์การเทียบเคียงภาษาอังกฤษ		
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ		
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 383/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 ได้มีการประชุมในวันที่ 29 กันยายน 2565 เวลา 13.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2		
1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 1.6-2-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565		
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ		
คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้		
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	ไม่ใช้งบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	7,300	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	19,000	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
4. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและ เทศกาลของชาติตะวันตก “Scientistic”	ไม่ใช่งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3		
1.6-3-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		
1.6-3-2 ตารางสอนอาจารย์ชาวต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2565		
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป		
ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังรายงานตารางที่ 1.6-4-1		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4		
1.6-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ตาราง 1.6-4-1)		
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ		
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 332 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discovery จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 97.89 และสอบไม่ผ่าน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5		
1.6.-5-1 มติสภาให้ความเห็นชอบการเทียบเคียงเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก		
1.6-5-2 รายงานข้อมูล DashBorad สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566)		

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย	ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ผ่าน เกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2565 คณะมี นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 412 คน เข้าสอบวัดมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 80.58 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 97.59 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าทดสอบและอบรมภาษาอังกฤษ - การพัฒนาและทดสอบ ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย English Discovery - จัดอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จ การศึกษาเช่น English Discovery และรวมถึงการวัดความรู้อื่น ๆ เช่น TOEIC, TOEFL และ IELTS - กำกับติดตามและส่งเสริมให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านการ เข้าร่วมโครงการที่ มหาวิทยาลัย/คณะ กำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและ คณะกรรมการบริหารวิชาการที่

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
						ประกอบด้วยประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตรเพื่อกำหนด วัน – เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วม โครงการโดยไม่กระทบต่อการ เรียน และกิจกรรมของหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ สนับสนุน ทักษะทาง วิชาชีพ เสริมสร้างทักษะและ ส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน เข้าร่วม โครงการ มหกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลการเข้าร่วม โครงการไม่ น้อย กว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วม โครงการจำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จาก เป้าหมายที่กำหนด	✓	ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีความ หลากหลายเพื่อดึงดูดการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษามากขึ้น
	ร้อยละความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี “Science and Tech Festival	ผลความพึงพอใจ ต่อ โครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาความพึงพอใจ ต่อ การจัดโครงการ มหกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี “Science and Tech Festival” ร้อยละ 85	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นและสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากเป้าหมายที่กำหนด	✓	
4. เสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาผ่าน การเรียนรู้กิจกรรมทางวัฒนธรรม และ เทศกาลของชาติ ตะวันตก	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ วัฒนธรรมและ เทศกาลของชาติ ตะวันตก “Scientistic”	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมโครงการจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากเป้าหมายที่กำหนด	✓	จัดกิจกรรมเรียนรู้ กิจกรรมทาง วัฒนธรรม และ เทศกาลของชาติ ตะวันตกให้มีความหลากหลายและ ไม่ซ้ำกันในแต่ละปีเพื่อให้นักศึกษา ได้เรียนรู้หลากหลายเทศกาล

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์อติศักดิ์ เต็มเพชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับหลักสูตร โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถด้านดิจิทัล ดังนี้ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 382/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 โดยมีหน้าที่ดังนี้ - จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ - สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา - สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล - ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป - จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล - ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านดิจิทัลของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1
1.7-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 382/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
ผลการดำเนินงาน คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 382/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 และได้มีการประชุมในวันที่ 9 กันยายน 2565 เวลา 15.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting https://zoom.us/j/93334983851 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2
1.7-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565 1.7-2-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับรองรับการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการให้บริการแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
2. จัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้		
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และ ทักษะในวิชาชีพแก่ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	4,650	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการคิดของนักวิทยาการ คอมพิวเตอร์	900	วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรมการจัดการเอกสารขั้นสูง	3,700	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการออกแบบสื่อในศตวรรษที่ 21”	13,400	วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3		
1.7-3-1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2565 1.7-3-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1.7-3-3 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล		
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป		
ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ดังรายงานตารางที่ 1.7-4-1		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4		
1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (ตามตาราง 1.7-4-1)		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 332 คน เข้าสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 84.94 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 98.58 และสอบไม่ผ่าน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5	
1.7-5-1	รายงานข้อมูล DashBorad สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.7-5-2	บันทึกข้อความขอแจ้งรายงานผลการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้าน Computer Competency Skill ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566)

ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้าน ภาษาอังกฤษและ ดิจิทัลให้กับ นักศึกษา	ร้อยละของ ปริญญาดัชนี สุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบ สมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internetand computing Core IC3) ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2565 คณะ มีนักศึกษาระดับปริญญา ตรีปีสุดท้ายจำนวน 412 คน เข้าสอบวัด สมรรถนะพื้นฐานด้าน ไอที (IC3) จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 68.69 ของนักศึกษาที่ เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบ ผ่าน จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 98.59 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	กำกับติดตามและ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความพร้อมด้านการ เข้าร่วมโครงการที่ คณะ / มหาวิทยาลัย กำหนด	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 100% และ สามารถทดสอบผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของ นักศึกษา

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง
1.หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2.กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
		กระทรวงหรือทบวงที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		ทบวง	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		กรม	1.อธิบดี 2.รองอธิบดี
	1.2ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1.ผู้ว่าราชการจังหวัด 2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด
		อำเภอ	1.นายอำเภอ 2.ปลัดอำเภอ
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1.นายก อบจ. 2.รองนายก อบจ. 3.ปลัด อบจ.
		เทศบาล	1.นายกเทศมนตรี 2.ปลัดเทศบาล
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1.นายก อบต. 2.รองนายก อบต. 3.ปลัด อบต.
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม.และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ
2. หน่วยงานเอกชน			1.กรรมการบริหาร 2.ผู้จัดการ

หมายเหตุ

1. วิสาหกิจชุมชน ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ประธาน และรองประธานกลุ่ม
2. ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาของเขต)
4. สถานศึกษาระดับวิชาชีพ ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. สถานศึกษาระดับปริญญา ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง อธิการบดี และรองอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2563-2565

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	12	16	15
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	13	16	15
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	92.31	100	100
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.62	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนา ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	15
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	15
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	นักศึกษา: น.ส.วรรณภา ธรรมชาติ วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (1) น.ส.นิภาดา แก้วเพ็ง วท.บ. คหกรรมศาสตร์ น.ส.รอกีเยาะ สาและดิง วท.บ. คหกรรมศาสตร์ น.ส.รัตนาวลี นะตะพันธ์ วท.บ. คหกรรมศาสตร์ อาจารย์: ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	เจลลี่ตาลโตนด	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการทดลอง และดำเนินการทดลองในห้องปฏิบัติการและการวางแผนถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการ ดำเนินการ : นักศึกษาเป็นผู้ทำการทดลองสูตรที่เหมาะสมในการผลิตเยลลี่ โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ประเมินผล : นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการวิจัยและถ่ายทอด	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนตาลโตนด โหนด นาเล ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา วันที่ 19 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : มีการผลิตเยลลี่เพื่อจำหน่ายในงานออกบูธต่าง ๆ ของทางราชการ ผลการใช้ประโยชน์ รายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายเยลลี่ในการออกบูธงานแสดงสินค้า
2	นักศึกษา : น.ส.วรรณภา ธรรมชาติ วท.บ. คหกรรมศาสตร์ น.ส.นิภาดา แก้วเพ็ง วท.บ. คหกรรมศาสตร์ น.ส.รอกีเยาะ สาและดิง วท.บ. คหกรรมศาสตร์ น.ส.รัตนาวลี นะตะพันธ์ วท.บ. คหกรรมศาสตร์	ปลานิลแดดเดียว	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : นักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงฉลากบรรจุภัณฑ์และวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนตาลโตนด โหนด นาเล ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา วันที่ 19 กันยายน 2565

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
	อาจารย์ : ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์		ดำเนินการ : มีส่วนร่วมในการดำเนินการ นักศึกษาเตรียมการในการจัดทำฉลาก และดำเนินการส่งตัวอย่างในการ วิเคราะห์ ประเมินผล : มีส่วนร่วมในการประเมิน นักศึกษามีส่วนในการร่วมแสดงความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในการวิจัยและถ่ายทอด	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : มีการมีการจำหน่าย สินค้าออนไลน์
3	นักศึกษา: น.ส.นลินี บุญชูคำ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ (2) น.ส.สไบทิพย์ คำพอรู้ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.รอรฮานี ราห์นิ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.นุรฮูดา สาและ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.อารีนิ เจ๊ะแย วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.ฐิตารีย์ ปูเต๊ะ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ อาจารย์: ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ครีมแก้ น้ำกัดเท้า	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การสกัดสารสำคัญจาก สมุนไพร การคัดเลือกสมุนไพร การ วางแผนในการทดสอบฤทธิ์ของสารสกัด ดำเนินการ : ในการดำเนินการเตรียม สมุนไพรเพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการสกัด ได้แก่ ล้าง อบแห้ง บด แล้วจึงเข้าสู่ ขั้นตอนการสกัด และดำเนินการทดสอบ ฤทธิ์ของสารสกัด ได้แก่ ฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระ	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พรวน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : ใช้ในการบรรเทา อาการคันเนื่องจากเชื้อราที่เท้า (โรคน้ำกัดเท้า) ให้กับคนในชุมชน ตำบลท่าหิน มากกว่า 80 ครั้งเรือน เนื่องจากพื้นที่ในตำบลท่าหินเป็น

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			ประเมินผล : ประเมินความพึงพอใจในการใช้ครีมแก้नाกัดเท้า	พื้นที่ชุ่มน้ำ อยู่ติดกับทะเล เมื่อฝนตกน้ำทะเลหนุน จะเกิดน้ำขังนานเป็นอาทิตย์หรือเป็นเดือน ทำให้คนเป็นโรคน้ำกัดเท้าเป็นจำนวนมาก เวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ
4	นักศึกษา: น.ส.หัตถเรศ สีสมฤทธิ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.อาริญา คงหลี่ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.เบญจรัตน์ ตรีตรง วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ อาจารย์ : ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	โลชั่นข้าวช่อชิง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การออกแบบการทดลอง ได้แก่ การสกัดสารสำคัญจากข้าวช่อชิง การทดสอบฤทธิ์ ด้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การตลาด ดำเนินการ : การสกัดสารสำคัญจากข้าวช่อชิง การทดสอบฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา วันที่ 18 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า ผลการใช้ประโยชน์ ได้นำข้าวช่อชิงซึ่งเป็นผลผลิตของชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ชุมชนได้เรียนรู้กระบวนการ/ขั้นตอน

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			การตลาด การประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook การจำหน่ายสินค้าในช่องทาง offline เช่น การฝากขายในร้านค้า ประเมินผล : การประเมินความพึงพอใจในผลิตภัณฑ์	ในการเตรียมผลิตภัณฑ์ และสามารถเพิ่มมูลค่าของข้าวช่อขิงได้
5	นักศึกษา: น.ส.หัตถเรศ สีสมฤทธิ์ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.อาริญา คงหลี่ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.เบญจรัตน์ ตรีตรง วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ อาจารย์ : ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	สบู่อ่อนข้าวช่อขิง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การออกแบบการตลาด ได้แก่ การสกัดสารสำคัญจากข้าวช่อขิง การทดสอบฤทธิ์ ด้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การตลาด ดำเนินการ : การสกัดสารสำคัญจากข้าวช่อขิง การทดสอบฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อขิงบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา วันที่ 18 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า ผลการใช้ประโยชน์ ได้นำข้าวช่อขิงซึ่งเป็นผลผลิตของชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ชุมชนได้เรียนรู้กระบวนการ/ขั้นตอน

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การตลาด การประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook การจำหน่ายสินค้าในช่องทาง offline เช่น การฝากขายในร้านค้า ประเมินผล : การประเมินความพึงพอใจในผลิตภัณฑ์	ในการเตรียมผลิตภัณฑ์ และสามารถเพิ่มมูลค่าของข้าวช่อขิงได้
6	นักศึกษา: น.ส.นลินี บุญชูดำ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.สไบทิพย์ คำพอรู้ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ อาจารย์: ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	โลชั่นสั้มแขก	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การออกแบบการทดลอง ได้แก่ การสกัดสารสำคัญจากสั้มแขก การทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ดำเนินการ : การสกัดสารสำคัญจากสั้มแขก การทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์สั้มแขกบ้านทุ่งเถา หมู่ 5 บ้านทุ่งเถา ตำบลเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ประเมินผล : นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดให้กับชุมชน	
7	นักศึกษา: น.ส.นันทกานต์ น้อยเนบ วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ น.ส.วิลาสินี ทองเกลี้ยง วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ อาจารย์: ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	สบู่เหลวส้มแขก	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การออกแบบการทดลอง ได้แก่ การสกัดสารสำคัญจากส้มแขก การทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ดำเนินการ : การสกัดสารสำคัญจากส้มแขก การทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ การตรวจสอบ total phenolic content การตรวจสอบ total flavonoid content การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ส้มแขกบ้านทุ่งเถา หมู่ 5 บ้านทุ่งเถา ตำบลเปียน อำเภอสระบ้าย้อย จังหวัดสงขลา วันที่ 15 ตุลาคม 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ใช้เลือดออกของอำเภอสทิงพระ ณ วัดดอนเค็ง
9	นักศึกษา : น.ส.หญิงตรีศรี สุขอินทร์ วท.บ. เคมี น.ส.ฟาติละห์ มิตามานะ วท.บ. เคมี น.ส.กานต์พิชชา นิปกะกุล วท.บ. เคมี น.ส.โนรโซเฟีย ดือราแม ค.บ. เคมี (6) น.ส.พัฒน์ธิดา วุ่นคง ค.บ. เคมี อาจารย์ : ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ยาหม่องผสมสารสกัดจากพริก	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การวางแผนการทดลอง ใน ขั้นตอน สกัดสารสำคัญจากพริก ดำเนินการ : การทดลองสกัดสารสำคัญ จากพริกด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อเปรียบเทียบ ปริมาณสารที่ได้ จากวิธีที่ต่างกัน ประเมินผล : แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ในผลิตภัณฑ์ที่ทำในสูตร ต่าง ๆ ก่อนที่จะนำไปถ่ายทอดให้กับ ชุมชน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พรวน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : นำไปใช้กับผู้สูงอายุ ใน ตำบลพรวนและ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ เพื่อช่วยบรรเทา อาการปวดเมื่อย ตามข้อ และ กล้ามเนื้อ โดยมีผลตอบรับดีมาก
10	นักศึกษา : น.ส.สุวีณา ห้วนนา วท.บ. เคมี น.ส.ฮาฟีดา มะ วท.บ. เคมี น.ส.ไดอาน่า บุษะหมัด ค.บ. เคมี น.ส.ปิยะวรรณ แซ่ฉิม ค.บ. เคมี น.ส.ชัตติญาณี นุ่นขาว วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (7) น.ส.สุภัทธีรา คชปักซี่ วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ครีมไฉ่ยุง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : การคิดวางแผนการทดสอบ สารสกัด กับ ลูกน้ำยุง และยุง โดย ออกแบบกล่องสำหรับทดสอบ ประสิทธิภาพของครีมไฉ่ยุง	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พรวน ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
	อาจารย์: ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ		ดำเนินการ : การเตรียมตัวอย่าง ใบ ตะไคร้หอม กลั่นน้ำมันหอมระเหย ทดสอบฤทธิ์การไล่ยุงและกำจัดลูกน้ำยุง และมีส่วนร่วมในการร่วมถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้กับคนในชุมชน ประเมินผล : การแสดงความคิดเห็น ใน การทำวิจัยและถ่ายทอดให้กับชุมชน	วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : นำไปใช้ป้องกันการ ระบาดของไข้เลือดออกในพื้นที่ตำบล พรวน ตำบลท่าหิน
11	นักศึกษา: นายหัตติพงษ์ นิ่งราวี ส.บ. สาธารณสุขชุมชน (9) น.ส.วิภาดา ยูชีวะ ส.บ. สาธารณสุขชุมชน น.ส.นันทกานต์ น้อยแนบ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ นายฟายซอล วามะ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (10) นายอับดุลเราะห์มาน ลือแบลวง วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ น.ส.สุภัทธีรา คชปักซี่ วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม น.ส.วรรณวิษา หนูทอง วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (11) น.ส.สุนิษา สุขสบาย วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา น.ส.พีรดาวัลย์ อีแด วท.บ. คณิตศาสตร์ (12) นายปณิธาน บัวจันทร์ วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ฯ (13) น.ส.ชนิศา ประชุมชนะ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา (14) น.ส.ชาธิยา เย็บและ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	จักรสารกับ กาลเวลา	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : นักศึกษาเข้ามามีการวางแผน นำวัสดุจากธรรมชาติ อาทิ เช่น ใบตาล ใบจูด ใบเตย เป็นต้น เพื่อทำการจักสาน ใช้ในครัวเรือน เช่น สาด พัด ตะกร้า กระเป๋าสาน ดำเนินการ : นักศึกษาเข้าศึกษาขั้นตอน การเก็บวัสดุจากธรรมชาติ การผลิต การ ออกแบบรูปทรง การเก็บรักษา และการ จำหน่ายของผลิตภัณฑ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนตาลโดนด โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสังขละ จังหวัดสงขลา วันที่ 5 มิถุนายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : การทำผลิตภัณฑ์จัก สานไปขายในรูปแบบออนไลน์ และ ออกบูธขายของตามงานหรือเทศกาล ต่าง ๆ

ที่	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์ /หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
	น.ส.อาฟินี กาแล ค.บ. ฟิสิกส์ (15) น.ส.อาดิหะ ดอเลาะ ค.บ. ฟิสิกส์ อาจารย์: อ.อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง		ประเมินผล : นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดให้กับชุมชน	
12	นักศึกษา: น.ส.วรรณวิษา หนูทอง วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสถาปัตย์ น.ส.สุนิษา สุขสบาย วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสถาปัตย์ น.ส.สุนันท์ คงเรือง วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสถาปัตย์ น.ส.พีรดา เคียร่อน วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสถาปัตย์ น.ส.กาญจนา ศรีจันทร์เหนือ วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสถาปัตย์ อาจารย์: อาจารย์ณัฐวรท บุญรัตน์	ยาพอกตาจากกรุง เขม่าบรรเทาอาการ เมื่อยล้าดวงตา	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : วางแผนพัฒนาสูตรตำรับ การคัดเลือกสมุนไพรในท้องถิ่น ดำเนินการ : การเตรียมสูตรตำรับยาพอกตา การทดสอบประสิทธิภาพของยาพอกตา และการถ่ายทอดลงชุมชนให้กับคนในชุมชน ประเมินผล : การประเมินผลของการทดสอบประสิทธิภาพของตำรับยาพอกตา กับชุมชน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา บ้านห้วยนอนวัด หมู่ 3 ตำบลแม่ทอม อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา วันที่ 9 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : สามารถบริการพอกตาให้กับคนชุมชนบ้านแม่ทอมกับการสาธิตการพอกตา การนวดศีรษะ คอ บ่า ไหล่ คลายเมื่อยล้าให้คนในชุมชน

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการนำใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัย

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.72
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.27
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.62
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของระบบที่ดี ในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบการคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ส่งเสริม การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยโดยมีระบบ E-Research ซึ่งเป็นฐานข้อมูลหลักในการค้นคว้างานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลประวัติของนักวิจัย ได้แก่ ชื่อ-สกุล, หลักสูตรที่รับผิดชอบ, หน่วยงานต้นสังกัด, งานวิจัยที่ทำ, ข้อมูลการตีพิมพ์ เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
สารสนเทศแสดงรายละเอียดเพื่อให้ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและตัดสินใจ คือ ใช้ประกอบการประเมินภาระงานของสายวิชาการ ในการเลื่อนตำแหน่งและเงินเดือน 2. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลโครงการวิจัยทั้งแหล่งทุนภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชื่อโครงการวิจัย, แหล่งทุน, ปีงบประมาณ, คณะผู้วิจัย, ข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นต้น สารสนเทศแสดงรายละเอียดเพื่อให้ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและตัดสินใจ คือ ใช้ประกอบการจัดทำเกณฑ์การประกาศเปิดรับทุนต่าง ๆ ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ระบบฐานข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในรูปแบบของ บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น สารสนเทศแสดงรายละเอียดเพื่อให้ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและตัดสินใจ คือ ใช้ประกอบการจัดทำเกณฑ์และประกาศการให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ 4. ระบบฐานข้อมูลหอเกียรติยศ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลการได้รับรางวัลจากงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น สารสนเทศแสดงรายละเอียดเพื่อให้ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและตัดสินใจ คือ ใช้ประกอบการจัดเกณฑ์และประกาศการให้รางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปีการศึกษา ของมหาวิทยาลัย 5. ระบบรายงานสถิติทางการวิจัย เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ Dashboard สารสนเทศแสดงรายละเอียดเพื่อให้ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและตัดสินใจ คือ เป็นเครื่องมือในการจัดการข้อมูลแบบหนึ่งติดตาม วิเคราะห์ และแสดงดัชนีชี้วัดความสำเร็จของงานวิจัย (Research KPIs) รวมถึงจุดสำคัญของข้อมูลออกมาในรูปแบบ visual ทำให้สามารถเห็นความเป็นไปของทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยได้แบบ real-time และนอกจากนี้คณะยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา โดยจัดเก็บไว้ในห้องสมุดของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาต่อไป	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1	
2.1-1-1 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ 2.1-1-2 ระบบสารสนเทศเพื่อประเมินโครงการวิจัย 2.1-1-3 ระบบเบิกค่าตอบแทนตีพิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ 2.1-1-4 ระบบฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้	
- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1. งานศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ในการทำวิจัย เช่น เครื่อง pHmeter เครื่อง UV-Vis เครื่อง Spectrophotometry เครื่อง FTIR เครื่อง GC และเครื่อง HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น 2. มีหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนเป็นแหล่งค้นคว้าด้านงานวิจัย เช่นฐานข้อมูลในการสืบค้นผลงานวิจัย ได้แก่ ThaiLis, RBRU e-Theses, RBRU e-Research, ฐานข้อมูล IG Library, ฐานข้อมูล สกอ. ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมงานวิจัยหลากหลายกลุ่มวิชา นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้แก่ Academic Search Ultimate, ACM Digital Library, ProQuest Dissertations & Theses, Web of Science เป็นต้น 3. มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ข้อมูลแหล่งวารสาร เผยแพร่ผลงานวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล 4. มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และอยู่ในระหว่างจัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่วางแผนและกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย 5. มีการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 8 และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 1 วันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์สู่การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2
2.1-2-1 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัย พ.ศ. 2561 2.1-2-3 ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, IEEE 2.1-2-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563 โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากรทั้งจากแหล่งทุนภายใน ได้แก่ เงินรายได้ เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) และแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกสว., วช., สวก., บพท., และ บพข. เป็นต้น โดยได้ดำเนินการจัดสรรโดยผ่านมหาวิทยาลัย จำนวน 60 เรื่อง จำนวนเงิน 28,348,650 บาท - มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานด้านการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ฯ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นบทความวิจัย จำนวน 111 บทความ งบประมาณที่สนับสนุนจำนวน 753,850 บาท ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 21 ชิ้น จำนวนเงิน 315,000 บาท และผลงานทรัพย์สินทางปัญญา 8 ชิ้น จำนวนเงิน 36,000 บาท - มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานด้านการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
อนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 เรื่อง งบประมาณที่สนับสนุน จำนวน 173,793 บาท คณะ 1. คณะได้จัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 400,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็นจำนวน 12 ทุน ในการทำวิจัยสู่การนำไปใช้งานจริงหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 3. คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3
2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563 2.1-3-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ฯ พ.ศ. 2565 2.1-3-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565 2.1-3-4 รายงานสรุปข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุน ปีการศึกษา 2565 2.1-3-5 เอกสารการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2565
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
ผลการดำเนินงาน คณะส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ มีผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ 1. จัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ ยกร่างคำขอทรัพย์สินทางปัญญา ในวันที่ 20 มิถุนายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ในส่วนของงานวิจัย / อนุสิทธิบัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
คณะส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจัดโดยสถาบันและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ด้วยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจการเขียนข้อเสนอการวิจัยที่สอดคล้องตามประเด็นที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัย concept proposal ที่สามารถยื่นเสนอขอรับทุนวิจัย 2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2565 3. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ การประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 และผ่านเว็บไซต์ของคณะ และเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4	
2.1-4-1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ
2.1-4-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ฯ พ.ศ. 2565
2.1-4-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการฯ พ.ศ. 2565
2.1-4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565
2.1-4-2	เอกสารประชาสัมพันธ์ข่าวผ่านสื่อเว็บไซต์ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันวิจัยในการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัย
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	
ผลการดำเนินงาน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะกรรมการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง คือเครือข่าย 7 สถาบัน 8 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร)
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์)
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช

ได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการร่วมกันตามโครงการเครือข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และต้องการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยอันทรงคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่งานวิจัยระหว่างนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทยเครือข่ายภาคใต้ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 8 และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5

2.1-5-1 บันทึกความร่วมมือเครือข่าย 7 สถาบัน

2.1-5-2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 8 และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 1

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ Key result 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ผลงานนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 9 เรื่อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เป็นประธาน และตัวแทนอาจารย์ในแต่ละ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่

1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย

โดยมีการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานระดับคณะซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย
2. กลั่นกรองและประเมินโครงการ โดยมีรายละเอียดผลผลิตและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับรอบประเด็นการให้งบประมาณสนับสนุน
3. สนับสนุนการทุนวิจัยของนักวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก
4. จัดการผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยการให้บริการวิชาการถ่ายทอดสู่ชุมชน/ท้องถิ่นหรือบูรณาการสู่การเรียนการสอน/การตีพิมพ์เผยแพร่โดย
5. สำรวจความพึงพอใจและติดตามผลการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาและกำหนดกรอบการจัดสรรทุนวิจัยคณะ โดยกำหนดให้เป็นทุนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คณะจึงได้ระบุในประกาศเปิดรับข้อเสนอและระบุในสัญญารับทุนวิจัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6

- | | |
|---------|---|
| 2.1-6-1 | แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) |
| 2.1-6-2 | ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
| 2.1-6-3 | ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย |
| 2.1-6-4 | ระบบการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ |
| 2.1-6-5 | ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย |
| 2.1-6-6 | ระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ |
| 2.1-6-7 | ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยงบกองทุนวิจัย และกองทุน ววน. |
| 2.1-6-8 | เอกสารรายงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2.1-6-9 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ - มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร - ในปีการศึกษา 2565 คณะมีผลงานที่จดอนุสิทธิบัตรจำนวน 4 ชิ้นงาน ได้แก่ - แผ่นแปงเปาะเปี๊ยะเสริมแป้งกากั่วเหลือง ผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธรักษ์ อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20620 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565 - ขนมปั้นขลิบทอดไส้ปลาเสริมเปลือกกุ้ง ผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธรักษ์ อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20622 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565 - ซอสบาร์บีคิวจากเปลือกแตงโม ผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธรักษ์ อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20623 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565 - ไก่อหยอกรสรเครื่องแกงมัสมั่น ผลงานของ ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์ อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20624 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565 และยังมีผลงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบ จำนวน 10 ชิ้นงาน ได้แก่ - สูตรเยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาลโตนดสดและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2203001866 - ขนมทองพับแป้งข้าวฟ่างเสริมด้วยดอกเฟื่องฟ้าอบแห้ง เลขที่คำขอ 2203002375 - ขนมไข่รสจำปาตะ เลขที่คำขอ 2203002376 - เค้กไข่ได้หัวจากแป้งข้าวหอมมะลิ เลขที่คำขอ 2203002377 - ขนมกลีบลำดวนเสริมด้วยผงสีจากเฟื่องฟ้าอบแห้ง เลขที่คำขอ 2203002378 - ผงโรยข้าวจากน้ำพริกไต่ปลา เลขที่คำขอ 2203002379 - เค้กไข่ได้หัวลดพลังงาน เลขที่คำขอ 2203002380 - ชิฟฟอนเค้กแป้งข้าวหอมมะลิเสริมใบขลุ่ย เลขที่คำขอ 2203002381 - ขนมกลีบลำดวนเสริมกาแฟโรบัสต้า เลขที่คำขอ 2203002707 - กาแฟสำเร็จรูปผสมเห็ดแครงผงและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2203003476

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7
2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553 2.1-7-5 เอกสารการดำเนินงานด้านการยื่นจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยสอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2563 – 2565

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	5,466,934	5,748,752.73	5,835,500
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	96	93	94
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท/คน	56,947.23	61,814.55	62,079.79
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.75	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอก จำนวน 25 เรื่อง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,835,500 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2566
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน	660,000.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก	5,175,500.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก	5,835,500
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ	94
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	62,079.79
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน (660,000 บาท)				
1	ภัชชนก รัตนกรปริดา วรพล หนู่นุ่น	การพัฒนาแบบการเฝ้า ระวังอาการผิดปกติทาง ระบบโครงร่างและ กล้ามเนื้ออันเกี่ยวเนื่อง จากการทำงานของผู้ ประกอบอาชีพตาลโตนด ตำบลท่าหิน อำเภอสทิง พระ จังหวัดสงขลา	001/2566 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	20,000
2	นฤมล รักไชย อัจฉรา เพิ่ม	การศึกษาสภาวะที่ เหมาะสมต่อการผลิตไซรัป จากข้าวช่อชิง ด้วย เทคโนโลยีชีวภาพ	002/2566 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	50,000

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
3	วรพล หนู่นุ่น ภัชชนก รัตนกรปรีดา	การวิจัยและพัฒนาต้นแบบ อุปกรณ์แปลงไฟฟ้าฉุกเฉิน แบบมัลติฟังก์ชันสำหรับ ทีมบริการสุขภาพในภาวะ วิกฤติฉุกเฉินเชิงรุก เคลื่อนที่เร็ว	003/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	23,000
4	คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ เยาวลักษณ์ เตียนนวน	ฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติล โคลีนเอสเตอเรสและต้าน อนุมูลอิสระของสมุนไพร ไทยในวงศ์ Leguminosae และ Apocynaceae	004/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	42,000
5	ศักดิ์ชาย คงนคร เสาวนิตย์ ขอบบุญ	การหาสภาวะที่เหมาะสม ต่อการเติบโตของແໜ່ງແຕງ	005/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	29,000
6	นัตตา โปดำ สายสิริ ไชยชนะ ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ปริมาณธาตุอาหารของปุ๋ย หมักจากเศษวัสดุเหลือทิ้ง ของชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอสังขละ จังหวัดสงขลา	006/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	30,000
7	เยาวลักษณ์ เตียนนวน ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	ประสิทธิภาพของสบู่ออก สบู่เพื่อการลดการเกิด สิวในกลุ่มวัยรุ่น	007/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	25,000
8	วัชรารักษ์ พัทธัน เยาวลักษณ์ เตียนนวน	ประสิทธิภาพของโปรแกรม สมาธิบำบัด SKT ต่อภาวะ น้ำหนักร่างกายของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	008/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	21,000

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
9	กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	สังเคราะห์อนุภาคนาโน Ag/ZnO ด้วยวิธีเคมีสีเขียวสำหรับการเร่งการ สลายสีย้อม RhB ด้วยแสง	009/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	39,000
10	หิรัญวดี สุวิบูรณ์ สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	เชื้อเพลิงชีวมวลจากทาง ใบและทะลายปาล์มน้ำมัน โดยใช้แอมโมเนียสำหรับปาล์ม และน้ำยางพาราเป็นตัว ประสาน	010/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	39,000
11	ธนพร อีสระทะ ณฐรุต บุษรัตน ธีรพงศ์ คงแก้ว	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของน้ำมันไพล กับยาทาไโคโลฟีแนคต่อ อาการปวดกล้ามเนื้อ คอ บ่าไหล่	011/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	42,000
12	ณฐรุต บุษรัตน ธนพร อีสระทะ	การพัฒนาและศึกษา ประสิทธิภาพของน้ำมันนวด ที่มีส่วนผสมสมุนไพร	012/2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 ก.พ. 66-27 ธ.ค. 66	40,000
13	กมลนาวัน อินทนุจิตร มานพ อ่อนแก้ว	การประเมินคุณค่า องค์ประกอบสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมในพื้นที่เมืองเก่า สงขลาส่วนขยาย (หัวเขาแดง-แหลมสน)	013/2565 กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 1 ต.ค. 65-30 ก.ย. 66	60,000
14	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์อะซิติล โคลีนเอสเตอเรสและฤทธิ์ ต้านอนุมูลอิสระของสาร สกัดจากพืชสมุนไพร ท้องถิ่นภาคใต้ของไทย	011/2565 กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 1 ธ.ค. 65-30 พ.ย. 66	100,000
15	ปวีณา ดิกิจ นิรัญญา บุญตัน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้น ขนมจีนอบแห้งจากข้าว พื้นเมืองพันธุ์ท้องถิ่นทดแทน	006/2565 กองทุนวิจัย	100,000

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
		ด้วยแบ่งด้านการย่อย เพื่อ ยกระดับคุณภาพ ผลิตภัณฑ์กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนข้าวซ้อมมือบ้าน กระอาณ อ.เทพา จ.สงขลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 26 ก.ค. 65-26 ก.ค. 66	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก (5,175,500 บาท)				
16	จิรภา คงเขียว ปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร จิราภรณ์ กวดขัน สกรรจ รอดคล้าย พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	บ่มเพาะและพัฒนา ศักยภาพวิศวกรสังคม	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 12 มิ.ย. 65-25 มิ.ย. 66	750,000
17	ศศิน จันทรพวงทอง	แอปพลิเคชันบน โทรศัพท์มือถือสำหรับ จำแนกประเภทโรคใบใน ทุเรียน	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 1 มิ.ย. 65-31 พ.ค. 66	250,000
18	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง ผจงสุข สุธารัตน์ สายใจ วัฒนเสน สลวา ต่อปี สุธินี หิมยิ	การใช้ประโยชน์จากความ หลากหลายทางชีวภาพ ของทรัพยากรชายฝั่งทะเล เพื่อการท่องเที่ยวและการ อนุรักษ์ตามวิถีชุมชนใน อุทยานธรณีโลกสตูล : กรณีศึกษาเกาะสาหร่าย	ววน08/2566 กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 11 ม.ค. 66-10 ม.ค. 67	1,109,000 95% 1,053,550
19	บุรินทร์ จันทรเลิศ นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุธ ชูโลก	การศึกษาสมบัติการดูดซับ เสียงและความแข็งแรง ของคอนกรีตมวลเบา ระบบเซลล์ลูลาร์ที่ทำการ เติมเถ้าจากชีวมวลของ ปาล์มน้ำมัน	ววน09/2566 กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 11 ม.ค. 66-10 ม.ค. 67	368,500

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
20	สิริมาภรณ์ วัชรกุล ผจงสุข สุธารัตน์ ฤทัยทิพ อโนมณี	การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรท้องถิ่นในพื้นที่อุทยานธรณีโลกสตูลเพื่อต้านเชื้อก่อโรคและเชื้อดื้อยาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นพลาสติกปิดแผลลดการอักเสบจากการติดเชื้อแบคทีเรีย	ววน10/2566 กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 11 ม.ค. 66-10 ม.ค. 67	738,700
21	ปวีณา ดิกิจ ภวิกา มหาสวัสดิ์ นิรัญญา บุญตัน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเห็ดสกุลนางรมเพื่อยกระดับอาชีพและเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดราแดง ต.ราแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา	ววน11/2566 กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 11 ม.ค. 66-10 ม.ค. 67	917,500 70% 642,250
22	สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	การเพิ่มศักยภาพของปุ๋ยหมักโดยใช้ตะกอนจุลินทรีย์จากระบบบำบัดน้ำเสียร่วมกับเส้นใยปาล์ม	ววน12/2566 กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 11 ม.ค. 66-10 ม.ค. 67	274,700
23	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	โครงการการจัดการทำการประมงสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิงพื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี	สำนักงานสภาพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ 29 ธ.ค. 66-30 มิ.ย. 67	28,000,000 (3.48%) 974,400
24	พลพัฒน์ รวมเจริญ	วัสดุยานวรอยต่อคอนกรีตชนิดทนน้ำมันจากอีพ็อกซีดีดแปร-แอสฟัลท์	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.) ต.ค. 65 - ก.ย. 66	417,000 (20%) 83,400

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
25	วรพล หนูนุ่น	สร้างพลังคิด เปลี่ยน มุมมองภัยขงกัญชาใน ทัศนะอิสลาม	กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 15 มี.ค. – 30 ก.ย. 66	40,000
รวมเงินทั้งสิ้น				5,835,500

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
2.2	60,000 บาท	63,429.35 บาท	5.00 คะแนน	✓	60,000 บาท

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะกรรมการคณบดีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่งการขอทุนในปีงบประมาณ 2567 และเพิ่มเติมทุนวิจัยสำหรับ งบประมาณ 2566 ที่ยังเปิดรับในบางแหล่งทุนต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	43.00	44.26	32.78
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	101	98.5	97
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 97 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 46 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 31.80 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.78 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	31.80
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	97
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	32.78
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5.00

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 10 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 2.00			
1	สุริย์พร กังสนันท์	สูตรเยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาล โตนดสดและกรรมวิธีการผลิต	เลขที่คำขอ 2203001866 26 กรกฎาคม 2565
2	วันฉัตร ศิริสาร	ขนมทองพับแป้งข้าวฟ่างเสริมด้วย ดอกเฟื่องฟ้าอบแห้ง	เลขที่คำขอ 2203002375 13 กันยายน 2565
3	พรชัย พุทธรักษ์	ขนมไข่รสจำปาตะ	เลขที่คำขอ 2203002376 13 กันยายน 2565
4	พรชัย พุทธรักษ์	เค้กไข่ได้หัวจากแป้งข้าวหอมมะลิ	เลขที่คำขอ 2203002377 13 กันยายน 2565
5	วันฉัตร ศิริสาร	ขนมกลีบลำดวนเสริมด้วยผงสีจาก เฟื่องฟ้าอบแห้ง	เลขที่คำขอ 2203002378 13 กันยายน 2565
6	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ผงโรยข้าวจากน้ำพริกไต่ปลา	เลขที่คำขอ 2203002379 13 กันยายน 2565
7	พรชัย พุทธรักษ์	เค้กไข่ได้หัวลดพลังงาน	เลขที่คำขอ 2203002380 13 กันยายน 2565
8	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ชิฟฟอนเค้กแป้งข้าวหอมมะลิเสริม ใบขลุ่ย	เลขที่คำขอ 2203002381 13 กันยายน 2565
9	วันฉัตร ศิริสาร	ขนมกลีบลำดวนเสริมกาแฟโร บัสต้า	เลขที่คำขอ 2203002707 27 ธันวาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
10	สุริย์พร กังสนันท์	กาแฟสำเร็จรูปผสมเห็ดแครงผง และกรรมวิธีการผลิต	เลขที่คำขอ 2203003476 22 กุมภาพันธ์ 2566
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 3 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.20			
11	เอกฤกษ์ พุ่มนง	Optimization for Shrinkage of Unvulcanized Rubber Sheets During the Calender Process Using the Three-Factors Central Composite Design	THE INTERNATIONAL POLYMER CONFERENCE OF THAILAND AUGUST 4 - 5, 2022; ORGANIZED BY POLYMER SOCIETY OF THAILAND (PST)
12	ยุพดี อินทรสร กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	Using compression tables to improve HiveQL Performance with Spark A Case study on NVMe Storage Devices.	Proceedings of The 26th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2022). Online Conference, December, 21-23, 2022.4 page, 90-93.
13	กมลนาวัน อินทนุจิตร	Characteristics of Natural Organic Matter and Trihalomethanes Formation in The Southern Part of Songkhla Lake Basin.	In Kyoto 7th Asia Conference on Environment and Sustainable Development (ACESD 2022) AC010. 9 พฤศจิกายน 2565
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 6 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 3.60			
14	ธนพร อิศระทะ ณัฐรท บุญรัตน์ ธีระพงศ์ คงเกื้อ	เปรียบเทียบผลของน้ำมันหอม ระเหยจำพวกลาเวนเดอร์ต่อ ระดับความวิตกกังวล ความเครียด ความรุนแรงของการ นอนไม่หลับและคุณภาพการนอน หลับของผู้สูงอายุตำบลท่าหิน อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา.	วารสารการพัฒนาชุมชนและ คุณภาพชีวิต. สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 11(1), มกราคม – เมษายน 2566. หน้า, 67-77.

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
15	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ ทวิสิน นาวารัตน์	สารกลุ่มเบนโซฟีโนนและกลุ่มแซนโทนที่แยกได้จากผลชะมวงสุกเป็นตัวยับยั้งเอนไซม์ แอลฟา-กลูโคซิเดสที่มีประสิทธิภาพ	วารสาร PBRU Science Journal ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 หน้าที่ 44-54 ประจำปี 2565 วันที่ 1 กรกฎาคม 2565
16	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง สุธินี ทิมมิ	ความแปรผันทางสัณฐานวิทยาของหอยเสียบ (<i>Donax faba</i> Gmelin, 1791) และปัจจัยสิ่งแวดล้อมบางประการบริเวณหาดบางทรายและหาดบางเรื่อนาค จังหวัดสงขลา	วารสารวิจัย มข. KKU Science Journal Volume 49 Number 4 เผยแพร่: กรกฎาคม 2565
17	สุริยพร กังสนันท์	การใช้ประโยชน์จากมลเบอรรี่เพื่อลดการอมน้ำมันในโรตีกรอบ	PBRU SCIENCE JOURNAL 2022-12-25 19/2 https://li01.tci-thaijo.org/index.php/scijPBRU/article/view/252024/175540
18	ผจงสุข สุธารัตน์	การผลิตก๊าซชีวภาพจากวัสดุ เศษเหลือทางการเกษตร โดย ระบบหมักไร้อากาศแบบแห้ง สำหรับครัวเรือนในชุมชน ตำบลเกาะขันธุ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	วารสารวิชาการและ วิจัย มทร.พระนคร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565 หน้า 65-73.
19	ศรารุณี ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์	สมบัติการเป็นเชื้อเพลิงของชีวมวลอัดแท่งและถ่านชีวมวลอัด แท่งจากเปลือกกระท้อนและเปลือกมังคุด	วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 42(1)
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 4 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 3.20			
20	พรชัย พุทธรักษ์	แผ่นแปงเปาะเปี๊ยะเสริมแป้งกากถั่วเหลือง	อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20620 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565
21	พรชัย พุทธรักษ์	ขนมปั้นขลิบทอดไส้ปลาเสริมเปลือกกุ้ง	อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20622 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565
22	พรชัย พุทธรักษ์	ซอสบาร์บีคิวจากเปลือกแตงโม	อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20623 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565
23	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ไก่หยองรสเครื่องแกงมัสมั่น	อนุสิทธิบัตรเลขที่ 20624 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 6 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 4.80			
24	สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผลของระยะเวลาการปรับสภาพด้วยความร้อนที่มีต่อศักยภาพการผลิตก๊าซมีเทนจากเส้นใยปาล์ม	วารสารวิชาการชาชนันท์เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 6(1), 1-12. (ฉบับมกราคม-มิถุนายน 2566)
25	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาชนิดและปริมาณของสารก่อเจลและสารให้ความหวานในผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่น้ำตาลโตนดสด	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 หน้า 236-247 https://li01.tci-thaijo.org/index.php/rmutsvrj/article/view/250112/176192 2023-04-29
26	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาการเสริมเนื้อตาลสุกและการทดแทนไขมันด้วยแกนสับปะรดในผลิตภัณฑ์คุกกี้วารสารวิจัย	วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 หน้า 815-826 https://li01.tci-thaijo.org/index.php/rmutsvrj/article/view/249432/175669 2022-12-29
27	ศศลักษณ์ ทองขาว	Comparison of AI Techniques in Modeling of Transportation Cost for Persons with Disabilities.	M.H. (eds) Engineering Mathematics and Computing. Studies in Computational Intelligence, vol 1042. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2300-5_12
28	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของชนิดน้ำตาลและสภาวะการทอดต่อการยอมรับขนมเจาะหู	วารสารเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			เดือนมกราคม-มิถุนายน 2566 หน้า 47-58
29	ผจงสุข สุธาร์ตน์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อม ดื่มจากถั่วหรั่ง	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย. YRUJUST ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2565
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 15 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 15.00			
30	ปฐริณทร จันทรเลิศ	Comparison of the sound absorption properties of acoustic absorbers made from used copy paper and corrugated board	BioResources 17(4), 5612-5621 (2022). DOI:10.15376/biores.17.4.56 12-5621
31	ปฐริณทร จันทรเลิศ	Experimental and Semi- Phenomenological Investigation on Sound Absorption Performance of Natural Granular Sound Absorber: A Case Study on Rice Bran Composites	Chiang Mai J. Sci. 2023; 50(2): 1-17 https://doi.org/10.12982/CM JS.2023.015
32	ปฐริณทร จันทรเลิศ	Effects of urea–formaldehyde and polyvinyl acetate adhesive on sound absorption coefficient and sound transmission loss of palmyra palm fruit fiber composites	Applied Acoustics, 198 (2022) 108984, https://doi.org/10.1016/j.ap acoust.2022.108984
33	พลพัฒน์ รวมเจริญ	Eco-friendly bio-based composites of cassava starch and natural rubber	Polymer Composites, 2023;44:1071–1082. Accepted: 31 October 2022

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
		compatibilized with nanoclays	DOI: 10.1002/pc.27154
34	ภวิกา มหาสวัสดิ์ ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	Efficacy of the antifungal metabolites of <i>Streptomyces philanthi</i> RL-1-178 on aflatoxin degradation with its application to prevent aflatoxigenic fungi in stored maize grains and identification of the bioactive compound	World Journal of Microbiology and Biotechnology (2023) 39:24 https://doi.org/10.1007/s11274-022-03470-7
35	ภวิกา มหาสวัสดิ์	Application of antifungal metabolites from <i>Streptomyces philanthi</i> RL-1-178 for maize grain coating formulations and their efficacy as	World Journal of Microbiology and Biotechnology (2023) 39:157
36	ภัทราวรรณ สิงควานนท์	Three new concepts of Pythagorean fuzzy soft UP (BCC)-filters.	Journal of Mathematics and Computer Science, 31(3), 20 pages, 318-337. 16 พฤษภาคม 2566 ฐานข้อมูล Scopus
37	ภัทราวรรณ สิงควานนท์	On covered left ideals of ternary semigroups.	International Journal of Applied Mathematics, 36(1), 9 pages, 89-97. 1 เมษายน 2566 ฐานข้อมูล Scopus
38	ภัทราวรรณ สิงควานนท์	Essential ideals and their Fuzzifications of Ternary Semigroups.	ICIC Express Letters, 17(2), 9 pages, 191-199. 1 กุมภาพันธ์ 2566 ฐานข้อมูล Scopus

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
39	ภัทรารวรรณ สิงควานนท์	Testing the difference of means of populations with respect to intuitionistic fuzzy sets.	International Journal of Analysis and Application, 20(70), 9 pages, 1-9. 26 ธันวาคม 2565 ฐานข้อมูล ISI, Scopus
40	ภัทรารวรรณ สิงควานนท์	Interval Valued Intuitionistic Fuzzy β -Filter on β -Algebras.	International Journal of Analysis and Applications, 20(50), 13 pages, 1-13. 26 กันยายน 2565 ฐานข้อมูล ISI, Scopus
41	ภัทรารวรรณ สิงควานนท์	Almost subsemiring and fuzzifications	International Journal of Mathematics and Computer Science, 17(4), 7 pages, 1491-1497 20 กรกฎาคม 2565 ฐานข้อมูล ISI, Scopus.
42	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	On left and right bases of LA- Γ -semihypergroups with pure left identity	ICIC Express letters, 2022. 16(7). 713-721 1 กรกฎาคม 2565 ฐานข้อมูล Scopus
43	ภาณุกร ภูมิปัญญานันท์	A CONTROL SYSTEM FOR HYBRID MULTI-USER DATA REPLICATION AND ACCESS IN INFORMATION TECHNOLOGY FOR CLOUD DATA SECURITY	Neuroquantology An Interdisciplinary Journal of Neuroscience and Quantum Physics ปีที่/ฉบับที่ 20/6 6965-6978 10.14704/nq.2022.20.6.NQ22702 Scopus 2022-06-20
44	กมลนาวัน อินทนูจิตร	A Mathematical Model to Predict a Coastal Erosion: Case Study Chalathat Beach, Songkhla, Thailand	International Visualization, Informatics & Technology Conference 2022. 1-2 November, 2022. A Virtual Conference by UniKL. (Best

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			Presenter Award) P.191-196 (SCOPUS)
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก1.00) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00			
45	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	โครงการการจัดการทำการประเมิน สิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ สำหรับแผนแม่บทการพัฒนาเชิง พื้นที่ของจังหวัดสงขลาและปัตตานี	สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ 29 ธ.ค. 65 -30 มิ.ย. 66
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) ได้แก่ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00			
46	ชาญยุทธ พงสุวรรณ	ฟิสิกส์ 1	ประกาศแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ณ วันที่ 30 มกราคม 2566
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			31.80

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
2.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.78	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 32

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารสำหรับคณาจารย์ต่อเนื่องและไม่จำกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ ในกรณี ต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่อยอย่างเป็นรูปธรรม

4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
5. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดใน ปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และ ห้ามนับซ้ำ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2563 – 2565

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	6	13	16
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ผ่านมา	เรื่อง	14	13	25
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	42.86	100	64
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัย ทั้งหมด 25 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 64 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	16
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	25
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	64
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรชายฝั่งทะเลเพื่อการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ตามวิถีชุมชนในอุทยานธรณีโลกสตูล : กรณีศึกษาเกาะสาหร่าย	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะสาหร่าย วันที่ 23 ธันวาคม 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการหรือเป็นงานวิจัย เชิงสาธารณะ : การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสู่ชุมชน เกาะสาหร่าย จังหวัดสตูล
2	สเปรย์ไล่ยุงผสมสารสกัดจากตะไคร้หอมและข่าเล็ก	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวาร์ตน์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : นำไปใช้ป้องกันการระบาดของไข้เลือดออกในพื้นที่ตำบล พรวน ตำบลท่าหิน และมอบตัวอย่างผลิตภัณฑ์ให้กับนายอำเภอสิงหนคร สาธารณสุข อำเภอ กำนันตำบลสนามชัย และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในวโรกาสรับเรื่องโรคไข้เลือดออกของอำเภอสิงหนคร ณ วัดดอนเค็ง

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
3	ยาหม่องผสมสารสกัดจากพริก	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : นำไปใช้กับผู้สูงอายุ ในตำบลพรวนและ ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา เพื่อช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อย ตามข้อ และกล้ามเนื้อ โดยมีผลตอบรับดีมาก
4	ครีมไล่ยุง	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : นำไปใช้ป้องกันการระบาดของไข้เลือดออกในพื้นที่
5	เจลลี่ตาลโตนด	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนตาลโตนด โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา วันที่ 19 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : มีการผลิตเยลลี่เพื่อจำหน่ายในงานออกบูธต่าง ๆ ของทางราชการ ผลการใช้ประโยชน์ รายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายเยลลี่ในการออกบูธงานแสดงสินค้า

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
6	ปลานิลแดดเดียว	ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนตาลโตนด โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา วันที่ 19 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : มีการมีการจำหน่ายสินค้าออนไลน์
7	ครีมแก้แสบกัดเท้า	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา วันที่ 7 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : ใช้ในการบรรเทาอาการคันเนื่องจากเชื้อราที่เท้า (โรคน้ำกัดเท้า) ให้กับคนในชุมชนตำบลท่าหิน มากกว่า 80 คน เนื่องจากพื้นที่ในตำบลท่าหินเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำ อยู่ติดกับทะเล เมื่อฝนตกน้ำทะเลหนุน จะเกิดน้ำขังนานเป็นอาทิตย์หรือเป็นเดือน ทำให้คนเป็นโรคน้ำกัดเท้าเป็นจำนวนมาก เวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
8	โลชั่นข้าวช่อชิง	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา วันที่ 18 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า ผลการใช้ประโยชน์ ได้นำข้าวช่อชิงซึ่งเป็นผลผลิตของชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ชุมชนได้เรียนรู้กระบวนการ/ขั้นตอน ในการเตรียมผลิตภัณฑ์ และสามารถเพิ่มมูลค่าของข้าวช่อชิงได้
9	สบู่ก้อนข้าวช่อชิง	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา วันที่ 18 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า ผลการใช้ประโยชน์ ได้นำข้าวช่อชิงซึ่งเป็นผลผลิตของชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ชุมชนได้เรียนรู้กระบวนการ/ขั้นตอน ในการเตรียมผลิตภัณฑ์ และสามารถเพิ่มมูลค่าของข้าวช่อชิงได้

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
10	ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวและสครับผสมสารสกัดส้มแขกจากบ้านทุ่งเถา	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ส้มแขกบ้านทุ่งเถา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : ได้วิธีการสกัดสารสกัดส้มแขกที่ง่าย ที่ชุมชนสามารถทำได้ และได้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ของสารสกัดส้มแขก ได้แก่ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดส้มแขก เชิงสาธารณะ : ทำให้ผู้บริโภครู้จักส้มแขกจากบ้านทุ่งเถามากขึ้น เชิงพาณิชย์ : ได้ผลิตภัณฑ์จากสารสกัดส้มแขก 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่เหลวสารสกัดส้มแขก และสครับสารสกัดส้มแขก ที่มีเลขที่จดแจ้ง สำหรับพร้อมจำหน่าย ส่งผลให้ชุมชนสามารถนำไปจำหน่ายได้
11	โลชั่นส้มแขก	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ส้มแขกบ้านทุ่งเถา หมู่ 5 บ้านทุ่งเถา ตำบลเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
12	สบู่เหลวสั้มแขก	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์สั้มแขกบ้านทุ่งเถา หมู่ 5 บ้านทุ่งเถา ตำบลเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา วันที่ 15 ตุลาคม 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : จำหน่ายทั้งในช่องทาง online และ offline ได้แก่ Facebook ร้านค้า
13	ข้าวยาสมุนไพรอออร์แกนิก	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ กลุ่มแม่บ้านหมู่ที่ 3 บ้านควนขี้เหล็ก ตำบลนาว่า อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา วันที่ 18 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : ได้กระบวนการ วิธีการ สูตร สำหรับเผยแพร่ เป็นวิทยากรให้กลุ่มอื่น ๆ เชิงพาณิชย์ : เพิ่มความรู้ด้านการจัดจำหน่าย เชิงนโยบาย : สามารถนำไปผลักดันเป็นแผนงานนโยบายของ อบต. ได้ ผลการใช้ประโยชน์ : ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความสามัคคี มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น

ที่	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
14	แกงไตปลาแห้ง	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชน แม่บ้านประจำ ตำบลนาว่า อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา วันที่ 17 กันยายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : ได้กระบวนการ วิธีการ สูตร สำหรับเผยแพร่ เป็นวิทยากรให้กลุ่มอื่น ๆ เชิงพาณิชย์ : เพิ่มความรู้ด้านการจัดจำหน่าย เชิงนโยบาย : สามารถนำไปผลักดันเป็นแผนงานนโยบายของ อบต. ได้ ผลการใช้ประโยชน์ : ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความสามัคคี มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น
15	จักสานกับกาลเวลา	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนตาลโตนด โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา วันที่ 5 มิถุนายน 2565 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : การทำผลิตภัณฑ์จักสานไปขายในรูปแบบออนไลน์ และออกบูธขายของตามงานหรือเทศกาลต่าง ๆ
16	ยาพอกตาจากกรูงเขม่าบรรเทาอาการเมื่อยล้าดวงตา	อาจารย์ณัฐวรท บุญรัตน์	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา บ้านห้วยอนวัด หมู่ 3 ตำบลแม่ทอม อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา วันที่ 9 เมษายน 2566 ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : สามารถบริการพอกตาให้กับคนชุมชนบ้านแม่ทอมกับการสาธิตการพอกตา การนวดศีรษะ คอ บ่า ไหล่ คลายเมื่อยล้าให้คนในชุมชน

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 64	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 30

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีงานงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และกำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาชุมชนเป้าหมายที่กำหนดตามแผน จำนวน 8 ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานประจำปี ร่วมกับคณะทุกคณะ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 เวลา 14.00 น.ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โปรแกรม ZOOM ซึ่งมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน จำนวน 15 พื้นที่ แบ่งเป็นพื้นที่เป้าหมาย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลัก จำนวน 8 พื้นที่ และพื้นที่เป้าหมายรอง จำนวน 7 พื้นที่ โดยเป็นพื้นที่ต่อเนื่องจากพื้นที่เป้าหมายเดิม 8 พื้นที่ พร้อมทั้งได้ร่วมจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2566 วาระที่ 2.3 ดังนี้ จังหวัดสงขลา จำนวน 9 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	ตำบลแค อำเภोजะนะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	ตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	ตำบลบ่อหย่างอำเภอเมืองสงขลา (ย่านเมืองเก่าสงขลา)	คณะศิลปกรรมศาสตร์
8	ตำบลเกาะยออำเภอเมืองสงขลา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9	ตำบลเกาะใหญ่อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาการจัดการ

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
3	ตำบลอุไคเจริญอำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัย มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายหลักในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าวตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1		
3.1-1-1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565	
3.1-1-2	ภาพการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565	
3.1-1-3	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	
3.1-1-4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัด	
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
ผลการดำเนินงาน		
คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2		
3.1-2-1	แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
3.1-2-2	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565	
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ		
ผลการดำเนินงาน		
ตามแผนพัฒนาคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการขับเคลื่อนตั้งต่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้รับการเรียนรู้และการติดตามประเมินผลโครงการตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้มติดำเนินการร่วมกันเพื่อให้เกิดโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ โดยได้รับการแบ่งพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา ด้วยวิถีโหนด นา เล ถือเป็นวิถีพื้นบ้าน และส่วนราชการในพื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าหิน (หมู่ที่ 1-6) และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านพรวน (หมู่ที่ 7-9) โดยกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากปลายปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

- กิจกรรมที่ 1.1 พัฒนาทักษะการปลูกสมุนไพรระดับครัวเรือน
- กิจกรรมที่ 1.2 พัฒนาครีมีทาแก้แสบกัดทำผสมสารสกัดสมุนไพร
- กิจกรรมที่ 1.3 แปรรูปผลิตภัณฑ์จาวตาลเพื่อจำหน่าย และการรับรองมาตรฐาน
- กิจกรรมที่ 1.4 พัฒนาสเปรย์ไล่ยุงผสมสารสกัดจากตะไคร้หอมและชาเล็กเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก
- กิจกรรมที่ 1.5 แปรรูปด้วงสาครเพื่อบริโภคและจำหน่าย

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพแก่ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยอาศัยองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมที่ 2.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำเห็ดเพื่อสุขภาพ เพื่อจัดจำหน่าย และการขอการรับรองมาตรฐาน
- กิจกรรมที่ 2.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพรระดับครัวเรือน
- กิจกรรมที่ 2.3 พัฒนาทักษะการผลิตยาหม่องผสมสารสกัดสมุนไพรระดับครัวเรือน
- กิจกรรมที่ 2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาทักษะการป้องกันและจัดการสภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ สำหรับตนเองและผู้ดูแล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
- กิจกรรมที่ 2.5 การติดตาม สำรวจ ปัญหาและให้คำแนะนำ 3. โครงการตามแผนรายการสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน 4. โครงการตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและครูผู้สอนสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา ด้วยแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามฐานสมรรถนะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ในโรงเรียนสองศาสนาอิสลามในการให้ความร่วมมือกับภาครัฐภายใต้มิติด้านการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาผ่านค่ายพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและครูผู้สอนสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา ด้วยแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามฐานสมรรถนะ เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาการสอนจริงในชั้นเรียนผ่านการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3
3.1-3-1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา 3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงตามตารางที่ 3.1-4-1 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4
3.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตาราง 1.3-4-1) 3.1-4-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 ก.ค. 66

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป
ผลการดำเนินงาน จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะดังนี้ - เชื่อมโยงไปยังหลักสูตรต่าง ๆ ได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อไป - ให้คณะรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานก่อนหน้านี้ และให้ติดตามผลการดำเนินงานต่อไปอีก 5 ปี และจากข้อมูลที่ยรายงานมานั้นได้บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ให้เห็นผลงานที่ได้มากกว่านี้ และให้สรุปข้อมูลไว้ว่ารายได้จากผลิตภัณฑ์เท่าไร ช่วยได้กี่ชุมชน และนำไปสู่การเรียนการสอนได้อย่างไร - การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ผลงานของอาจารย์ที่ทำวิจัยก็จะมีโอกาสในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นด้วย
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5
3.1-5-1 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 ก.ค. 66

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย				
1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนของพระราชินีเพิ่มขึ้น	4 ผลิตภัณฑ์	- พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน - ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม - รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง online และ onsite พร้อมทั้งส่งเสริมการตลาดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น - สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน - พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)	ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่คณะได้ดำเนินการมี 7 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้ - โกปี้กาแฟโบราณ - สบู่ข้าวซ่อชิง - โลชั่นข้าวซ่อชิง - เจลลี่ตาลโตนด - สครับส้มแขก - สบู่เหลวส้มแขก - สเปรย์ไฉ่ยุง	✓
Key result 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือ	1 เรื่อง	- สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) - ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	ผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อผิวกระจ่างใสที่ประกอบด้วย สารสกัดการชันเียน ด้วย	✓

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG			วิธีการสกัดสีเขียว (green extraction method) : วิสาหกิจชุมชนส้มแขกบ้านทุ่งเกา	
Objective 1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่				
Key result 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป้าหมาย ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	9 เรื่อง และ การนำไปใช้ประโยชน์ 13 เรื่อง	1. พัฒนาอาจารย์ให้ม้องค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของคณะ	1. ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 26 เรื่อง 2. นำไปใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์ 18 เรื่อง ดังนี้ 1. น้ำเห็ด 3 อย่าง 2. ยาหม่อง 3. ยาเหลือง 4. ครีมหาแก่น้ำกัดเท้า 5. สเปรย์ไล่ยุง 6. ครีมไล่ยุง 7. เจลลี่ตาลโตนด 8. สบู่ข้าวช่อชิง 9. โลชั่นข้าวช่อชิง 10. แกงไตปลาแห้ง 11. ข้าวยาสมุนไพรไพรอร์แกนิก 12. ปลานิลแดดเดียว	✓

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
			13. จาวตาลเชื่อม 14. จักรสานกับกาลเวลา 15. การป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุสำหรับตนเองและผู้ดูแล 16. การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรชายฝั่งทะเลเพื่อการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ตามวิถีชุมชนในอุทยานธรณีโลกสตูล : กรณีศึกษาเกาะสาหร่าย 17. สภาวะและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการเก็บรักษาน้ำผึ้งโพรงของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งโพรงบ้านควนหมาก ตำบลวังใหญ่ อำเภอยะหา จังหวัดสงขลา 18. ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวและสครับผสมสารสกัดส้มแขกจากบ้านทุ่งเกา	

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
Key result 1.2.2 ภาควิชา เครือข่ายร่วมพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน	3 เครือข่าย	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	คณะมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 4 ภาควิชา ดังนี้ 1. อบต.ตำบลท่าหิน อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. สำนักงานเกษตรอำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พรวน อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา 4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่า หิน อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา	✓
Key result 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อจัด ความยากจนร่วมกับกับ หน่วยงานภายนอก	1 คน	1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกร ชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรชุมชน	นางสาวจารุเนตร ศรีชู เลขานุการ วิสาหกิจชุมชน โหนดนา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา	✓
Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย				
Key result 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับ ซ้ำ)	2 ชุมชน	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐาน ราก	คณะมีชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ชุมชน ดังนี้ 1. ชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอ สีทิงพระ จังหวัดสงขลา	✓

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
			2. ชุมชนตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	
Key result 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ ท้องถิ่น	2 ศูนย์	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	1. ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ คือ ศูนย์ทรัพยากรจุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Microbial resources and utilization center SKRU) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ บริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น โดยในการดำเนินงานของศูนย์ฯ จะมีการศึกษาวิจัยและสำรวจทรัพยากรจุลินทรีย์ในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลิตภัณฑ์ และการรวบรวมสายพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาวิจัยและเป็นองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่น	✓

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
			2. คณะอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Academic Service Center) จำนวน 1 ศูนย์ โดยมีพันธกิจในการให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อหารายได้ และเพื่อการประชาสัมพันธ์คณะและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง - มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น - สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	2	1	1
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	50	33.33	33.33
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจำนวน 3 ชุมชน คือ 1) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2) ตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 3) ตำบลคลองรี อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ซึ่งมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิน 3 ปี 1 ชุมชน คือ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 33.33 คิดเป็น 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	1
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	33.33
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา			
	ปีการศึกษา 2562 /ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีการศึกษา 2563 / ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีการศึกษา 2564 / ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีการศึกษา 2565 / ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	มหาวิทยาลัยมีการแบ่งพื้นที่การให้บริการวิชาการใหม่ตามพื้นที่บริการพระราโชบาย โดยการประชุมขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2563 ได้รับมอบหมาย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการคืนข้อมูลให้กับชุมชนในช่วงท้ายของงานวิจัย และการเริ่มต้นดำเนินโครงการสำหรับตำบลท่าหินมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมในงานเที่ยวท่าหิน กินปลาหมัก นึ่งเรือแลบัวชมพู เรียนรู้วิถีตาลโตนด ครั้งที่ 1	ดำเนินกิจกรรมหลัก ณ ตำบลท่าหิน ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	ดำเนินกิจกรรมหลัก ณ ตำบลท่าหิน ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	ดำเนินกิจกรรมหลัก ณ ตำบลท่าหิน ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ และการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3.2-0-2	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา
3.2-0-3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ 384/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาลัย เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะมีการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้น ดังนี้ 1. โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2023” กิจกรรมที่ 1 การจัดนิทรรศการ 1 หลักสูตร 1 ผลิตภัณฑ์ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมประกวดนิทรรศการ 1 หลักสูตร 1 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วยการนำเสนอหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหมด 15 หลักสูตร ให้นักศึกษาใช้ความรู้ในศาสตร์ของตนเอง และการนำศาสตร์เหล่านั้นเพื่อการพัฒนาชุมชน สร้างสรรค์สังคม หรือสามารถช่วยเหลือชุมชนได้ กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทำอาหารท้องถิ่น นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรได้เห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งที่อยู่ในท้องถิ่น และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจที่ 5 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเป็นไปตามนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงจัดกิจกรรมแข่งขันทำอาหารและขนมไทยจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัดวัฒนธรรมและการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง บ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการซึ่งเป็นตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน และสร้างผู้ประกอบการในท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดสู่การทำเป็นอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ และเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้ผ่านการกระจายสินค้า University as a Market และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เชื่อมโยงการทำงานบูรณาการร่วมกัน		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1		
4.1-1-1	นโยบายคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ข้อ 9)	
4.1-1-2	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 384/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.1-1-3	โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2023”	
4.1-1-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 412/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัดวัฒนธรรมและการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้ผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินอย่างต่อเนื่องที่ได้รับสรรงบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ดังนี้		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	อบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	14,000
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการจับ จีบผ้าและผูกผ้าสำหรับครู	3,300
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัด ดอกไม้สำหรับครู	11,800

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
4	มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2023”	7,300
5	โครงการ “วันลอยกระทง”	-
6	โครงการ “สานสัมพันธ์ไทย พุทธ มุสลิม”	-
7	กิจกรรม “น้อมรำลึกพระคุณครู	-
8	โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีสงกรานต์	-
9	โครงการถวายเทียนพรรษา	-
10	งานเกษียณอายุราชการ คณาจารย์ และบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-
11	กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี	-
12	โครงการ “สืบสานประเพณี วันสารทเดือนสิบ”	-
13	กิจกรรม “สืบสานประเพณี วันสำคัญทางวัฒนธรรม ท้องถิ่นและประเทศ”	-
นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อกิจกรรม “งามอย่างไทย” ทุกวันอังคารต่อเนื่องเป็นปีที่หกอีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2		
4.1-2-1 แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565		
4.1-2-2 โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม		
คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทุกหลักสูตรได้วางแผนและกำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน ณ รพ.สต.บ้านเกาะเรียน ต.คลองใหญ่ อ.ตะโหมด จ.พัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาลิขิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยโครงการดังกล่าวคณะได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งได้มีการลงพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการทำผ้านุ่งโรงซึ่งพบว่าน้ำผ้างจากชั้นโรงมีราคาสูงขณะเดียวกันมีผ้าผืน (แว็กส์) ที่เหลือจากการทำรังของผ้านุ่งโรงซึ่งเป็นของเสียที่จะต้องทิ้งไปจากปัญหาดังกล่าวทางคณะได้นำของเสียนั้นไปทดสอบหาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และได้มีการ		

ร่วมตัวของนักศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี และ ค.บ. สาขาวิชาเคมี นำไปสู่การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยได้งบประมาณสนับสนุนจากโครงการออมสินยุวพัฒน์

2. หลักสูตรมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้

2.1 หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น กับการเรียนการสอนในรายวิชา 4381302 ฝึกปฏิบัติการผลิตพืช อย่างยั่งยืน ในวันที่ 28 ตุลาคม 2565 นักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน ได้เข้าร่วมกิจกรรมขอแรงดำเนิน ณ ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนทุ่งใหญ่ สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ซึ่งมีหน่วยงานราชการและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาได้ทราบขั้นตอนการทำนา เรียนรู้การขอแรง ดำนา และซึมซาบวัฒนธรรมการปลูกข้าวแบบดั้งเดิมและสามารถสืบทอดได้

2.2 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี ได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 4213304 ปฏิบัติการชีวเคมี และ รายวิชา 4213305 ปฏิบัติการเคมีอาหาร โดยการนำเอาวัตถุดิบจากท้องถิ่นของสงขลามาบูรณาการกับการเรียนการสอน

2.3 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา ได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย โดยนักศึกษา นางสาวสาพนะ แอสาเมะ และนางสาวศศิธร ขวัญหนู มีการนำมกฏพระ เจ้าซึ่งเป็นสมุนไพรที่มีการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น มาสกัดสารและทดสอบการออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในการดำเนินโครงการวิจัย เรื่องฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดหยาบจากผล มกฏพระเจ้าในการต้านอนุมูลอิสระ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแนวทางไปสู่การนำใช้ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ต่อยอดสู่การทำผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและเครื่องสำอางได้ในอนาคต ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้เกิดการปลูกเพื่อนำไปใช้เป็นสมุนไพรทางเลือกได้

2.4 หลักสูตร ค.บ. ฟิสิกส์ ได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยเรื่องศึกษาสมบัติ ความเป็น เชื้อเพลิงของถ่านจากต้นตาลโตนด มาถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับ พลังงาน ทางเลือกจากพลังงาน ชีวภาพชีวมวล เพื่อเป็น ตัวอย่างในการนำวัสดุชีวมวล ในท้องถิ่น นำมาเป็นพลังงาน ทดแทนได้ และให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในกิจกรรมการเผา วัสดุชีวมวล ได้แก่ ไม้ยางพารา กะลามะพร้าว และไม้เทียม เพื่อหาการผลิตความร้อน และ ให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงในการทำ โครงงานวิจัยทางฟิสิกส์ได้

2.5 หลักสูตร ค.บ. เคมี ได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 64222701 สะเต็มศึกษา โดยมีแผนบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมนำนักศึกษาดูงาน ณ สะพานข้าม กาลเวลา เขาโต๊ะหยาง ซึ่งเป็นหนึ่งในอุทยานธรณีโลกของจังหวัดสตูล ในวันที่

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

20 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ ธรรมชาติบริเวณ
ช่วงหนึ่งของหน้าผา เป็นการชนกันของหิน 2 ยุคและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษาและจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผล
การเรียนรู้ของนักศึกษา

2.6 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน
การสอน โดยกำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมและเผยแพร่กิจกรรมผ่าน Facebook กับสำนัก
ศิลปะและวัฒนธรรม ในภาคเรียน 2/2565 และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมของ
รายวิชาผ่านการประเมินของนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนและมีการปรับปรุงระบบและกลไก
ในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรม ในภาคเรียนที่ 2/2565

2.7 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับ
การเรียนการสอนในรายวิชาสุนัขบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ซึ่งระบุใน มคอ.3
สัปดาห์ที่ 10-12 บทที่ 5 การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ โดยกำหนดชิ้นงานให้นักศึกษาวางแผนการ
ใช้น้ำเพื่อสุขภาพตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 16 กิจกรรมนำเสนอ
นวัตกรรม/โครงการสุนัขบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้
เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ยังมีการจัดกิจกรรมปฏิบัติการแอโรบิกในน้ำร่วมกับยืดเหยียด
กายด้วยท่าอากาศยานดัดตน ณ หาดใหญ่ชีวาสุข อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยให้นักศึกษา
เป็นผู้นำกายบริหารผู้สูงอายุด้วยท่าอากาศยานดัดตน

2.8 หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน
การสอนในรายวิชา 4613227 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ผ่านกิจกรรม
“ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ComSci สืบสาน” เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 ซึ่งเป็นกิจกรรม
ที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นักศึกษาสืบสานงานด้านศิลปะ
และวัฒนธรรมในท้องถิ่นผ่านการจัดทำชิ้นงานอินโฟกราฟิก และ 2) ให้นักศึกษาใช้ ทักษะ
การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3

4.1-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ ชาวบ้าน

4.1-3-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (ด่งบ่งชี้ที่ 5.2.3)

**4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ**

ผลการดำเนินงาน

คณะบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผล
การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยให้นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อรายงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4
4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตามตาราง 4.1-4-1)
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะควรจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ และควรปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้มีส่วนร่วมกับชุมชนเพิ่มขึ้น
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5
4.1-5-1 (ร่าง) แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของไทย	มีโครงการที่ส่งเสริมสืบ สาน ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมใน การ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ / กิจกรรม	13 โครงการ	✓
เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความ สมบูรณ์ และความ พร้อมเพื่อเป็นบัณฑิต ที่พึง ประสงค์ของ คณะ	มีโครงการที่ส่งเสริมให้ นักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิต ที่ พึง ประสงค์ของคณะ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/ กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมใน การ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/ กิจกรรม	13 โครงการ	✓
เพื่อพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (TQF)					
เพื่อบูรณาการงานทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการเรียน การสอน การวิจัย และ กิจกรรมนักศึกษา	มีโครงการ/กิจกรรม ที่ บูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอน การ วิจัย และกิจกรรม นักศึกษาไม่ น้อยกว่า 2 โครงการ	ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมใน การ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ / กิจกรรม	8 กิจกรรม	✓

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปิดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

- เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผลการดำเนินงานที่ดำเนินการในสถานประกอบการ
- เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ มีการจัดแต่งตั้งคณะเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 386/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 ซึ่งมาจากตัวแทนของทุกหลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ จากนั้นหลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการปฏิบัติสหกิจศึกษา และในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรจะคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1
5.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 386/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2565 5.1-1-2 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 5.1-1-3 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยผ่านคณะกรรมการในแต่ละหลักสูตร และผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ (กช.) โดยในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565	ภาคการศึกษา 1/2565	คณบดี / รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรายวิชาการเตรียมคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน	ภาคการศึกษา 1/2565	กรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม ดำเนินการเตรียมความพร้อมในรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565	ภาคการศึกษา 1/2565	หลักสูตร/ คณะ / ศูนย์สหกิจศึกษา
4. งานสหกิจศึกษาจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคการศึกษา 1/2565	ศูนย์สหกิจศึกษา
5. งานสหกิจศึกษารวบรวมแบบตอบรับเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมแจ้งหลักสูตรและ คณะรับทราบ	ภาคการศึกษา 1/2565	ศูนย์สหกิจศึกษา
6. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความสำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	ภาคการศึกษา 1/2565	คณะกรรมการ
7. งานสหกิจศึกษาจัดทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคการศึกษา 1/2565	ศูนย์สหกิจศึกษา
8. ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและรับเอกสารการเข้าฝึกสหกิจศึกษา	เดือนพฤศจิกายน 2565	ศูนย์สหกิจศึกษา
9. งานสหกิจศึกษารวบรวมรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.5)	เดือนพฤศจิกายน 2565	อาจารย์ผู้สอน / ศูนย์สหกิจศึกษา
10. งานสหกิจศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งอาจารย์นิเทศนักศึกษา	เดือนธันวาคม 2565	ศูนย์สหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
11. ช่วงระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	เดือนธันวาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566	ศูนย์สหกิจศึกษา
12. อาจารย์นิเทศเข้านิเทศนักศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถานประกอบการ/ หน่วยงาน	เดือนธันวาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566	อาจารย์นิเทศ
13. วันสิ้นสุดการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ	มีนาคม 2566	ศูนย์สหกิจศึกษา
14. หน่วยงาน/ สถานประกอบการจัดส่งเอกสารส่งนักศึกษากลับสถานศึกษาตามแบบฟอร์ม ดังนี้ - การประเมินผลปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - หนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - แบบส่งนักศึกษากลับสถานศึกษา - งานสหกิจศึกษาส่งผลประเมินการปฏิบัติของนักศึกษาแก่หลักสูตร	มีนาคม 2566	หน่วยงาน/ สถานประกอบการ
15. ช่วงระยะเวลาหลักสูตรจัดกิจกรรมสัมมนานักศึกษาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมษายน 2566	หลักสูตร
16. นักศึกษาแจ้งสวัสดิการที่ได้รับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมษายน 2566	นักศึกษา
17. อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษา อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน	เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม 2566	อาจารย์ผู้สอน
18. นักศึกษานำส่งเล่มรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการลงนามหน้าอนุมัติจากสถานประกอบการ	เมษายน 2566	นักศึกษา
19. งานสหกิจศึกษาจัดกิจกรรมประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	เมษายน 2566	ศูนย์สหกิจศึกษา
ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา และไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.63 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 251 คน		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2		
5.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565 5.1-2-2 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 5.1-2-3 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด				
ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผ่านการประชุมกรรมการวิชาการคณะ มีรายละเอียดดังนี้				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	11 หลักสูตร	11 หลักสูตร	✓
	1.2 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 35	ร้อยละ 42.63	✓
	1.3 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน นานาชาติ	ร้อยละ 1	0	✗
	1.4 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากร ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร คณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา หรือ CWIE (หลักสูตรใหม่)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 85.45	✓
	1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษา นานาชาติ	ร้อยละ 3	ร้อยละ 1.82	✗
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากหน่วยงานภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.02	✓
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่าย ความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน	3.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสห กิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1 แห่ง	1 แห่ง (หลักสูตร วท.บ. ชีววิทยา)	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
กับหน่วยงาน ภายนอก				
4. เพื่อแสดง ศักยภาพของ นักศึกษาและ ความสำเร็จจาก การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การ กับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจ ศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.35	✓
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา ได้รับจาก การเข้าร่วม ประกวดผลงานสหกิจ ศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน ภายในมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	0	✗
จากผลการดำเนินการพบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 6 เป้าหมาย และไม่บรรลุ เป้าหมาย 3 เป้าหมาย คือ 1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานนานาชาติ 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ 3. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับ การทำงานภายในมหาวิทยาลัย				
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3				
5.1-3-1 ผลการกำกับ ติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (ตารางที่ 5.1-4-1) 5.1-3-2 ผลการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2565				
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการ ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 พบว่า ประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียน รู้แบบบูรณาการกับการทำงาน, จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ และการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอกด้านสหกิจศึกษา ซึ่งคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมา การปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2566 ต่อไป				
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4				
5.1-4-1 ผลการปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ตารางที่ 5.1-4-1)				
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน				
-				

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน	11 หลักสูตร	11 หลักสูตร 1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (ฟิสิกส์) 2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์) 3. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 5. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา 6. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 7. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 8. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 9. วท.บ. สาขาวิชาเคมี 10. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	✓	-

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
	1.2 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 35	ร้อยละ 42.63 107 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 251 คน	✓	-
	1.3 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ร้อยละ 1	0	✗	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสหกิจศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน นานาชาติ
	1.4 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ CWIE (หลักสูตรใหม่)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 85.45 47 คน จากจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งหมด 55 คน	✓	-
	1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการ อบรม หลักสูตรการจัดสหกิจศึกษา นานาชาติ	ร้อยละ 3	ร้อยละ 1.82 1 คน จากจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งหมด 55 คน	✗	ไม่ปรากฏการจัดอบรมในรอบปี การศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2.1 ร้อยละการประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากหน่วยงานภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.02 ภาพรวมจากทุกหลักสูตร	✓	-

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน กับหน่วยงานภายนอก	3.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสห กิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1 แห่ง	1 แห่ง หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	✓	-
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.35 ภาพรวมจากทุกหลักสูตร	✓	-
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานภายในมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	0	✗	นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับมหาวิทยาลัย จึงไม่ได้รับการคัดเลือกให้ไปประกวดผลงานภายนอกมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4.00 คะแนน	✕	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรส่งเสริมมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์, อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ,
ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์, นางพิไลพร คงเรือง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความปลอดภัยและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ(เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
ผลการดำเนินงาน คณะมีจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะให้สอดคล้องและบูรณา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้

1. คณบดีได้เชิญรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 1/2565 โดยผ่านโครงการ “ประเมินผลปฏิบัติงานประจำ ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ” เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจพันธกิจ และนโยบายการบริหารงานคณะฯ ให้ตอบรับตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อนำผลการปฏิบัติงานประจำปีมาปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรพณแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของผู้บริหารคณะ และได้จากการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานจากคณาจารย์ของคณะ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2565 วาระที่ 5.1 วันที่ 8 กันยายน 2565 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ
4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จากการข้อ 3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวาระเวียน วันที่ 25 สิงหาคม 2565 เพื่อพิจารณา
5. คณะส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยได้มีข้อเสนอแนะให้คณะ ทบทวนในประเด็นต่าง ๆ ทางคณะได้ทบทวนและปรับแก้ตามบันทึกความที่ ควท.524/2565 ลงวันที่ 5 กันยายน 2565 และนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อผู้บริหารพิจารณาอนุมัติอีกครั้ง
6. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติพิจารณาเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 20 กันยายน 2565

เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีขั้นตอนดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
1. คณบดีได้เชิญรองคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อประชุมจัดทำแผนด้วยการวิเคราะห์โครงการ / กิจกรรม ที่เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2. นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2565 วาระที่ 5.1 วันที่ 8 กันยายน 2565 เพื่อพิจารณา 3. นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 กันยายน 2565 4. คณะส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านการความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 20 กันยายน 2565 เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำนโยบายและแผน เพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1	
5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะปี 5 (พ.ศ. 2566-2570) 5.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-1-4 โครงการ “ประเมินผลปฏิบัติงานประจำ ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ” เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565	
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรมของคณะ
3. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานพร้อมชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางการจัดเก็บข้อมูลจริงในระบบ MIS
4. คณะดำเนินการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจริงในระบบ MIS
5. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
6. จัดสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล 3 ครั้ง ดังนี้
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 25 พฤษภาคม 2566
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566
7. จัดสนทนากลุ่ม แนวทางการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของระดับหลักสูตร และความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร
8. จัดสนทนากลุ่ม เรื่อง เทียบเคียงมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และการนำต้นทุนผลผลิตไปใช้
9. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต พร้อมทั้งจัดทำรูปแบบสรุปเป็นภาพรวม เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตกับสถาบันคู่แข่งด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้นคณะจึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 2 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่แข่งก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

คณะวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปเป็นภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง						
หลักสูตร	FTEs	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุน	รวมต้นทุนต่อหน่วย
ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	308.57	61,181.59	6,355.47	6,242.75	73,779.81	308.57
วท.บ. คณิตศาสตร์	205.59	62,509.33	6,330.36	6,336.92	75,176.61	205.59
วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	39.98	76,013.78	6,896.99	6,833.08	89,743.85	39.98
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	108.11	72,584.41	6,350.48	6,238.15	85,173.04	108.11
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	152.6	68,766.49	6,285.47	6,284.85	81,336.81	152.6
วท.บ. คหกรรมศาสตร์	136.24	68,704.24	6,448.72	6,645.99	81,798.95	136.24
วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	91.43	121,049.08	6,459.94	6,778.37	134,287.39	91.43
วท.บ. เคมี	62.15	250,345.20	6,582.99	6,506.26	263,434.45	62.15
วท.บ. ชีววิทยา	130.51	86,880.30	6,224.84	6,606.17	99,711.31	130.51
วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	62.55	121,966.79	6,531.23	6,377.28	134,875.30	62.55
ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	53.51	72,111.39	6,391.82	6,237.87	84,741.08	53.51
ค.บ. เคมี	47.15	72,441.20	6,455.75	6,438.37	85,335.32	47.15
ค.บ. ฟิสิกส์	45.04	73,085.66	6,480.94	6,326.98	85,893.58	45.04
วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	49.97	166,059.15	7,034.20	6,880.24	179,973.59	49.97
ทล.บ. นวัตกรรมเพื่อการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	37.34	76,109.52	6,655.66	6,796.22	89,561.40	37.34
รวม	1,530.75	1,449,808.12	97,484.85	97,529.48	109,654.83	1,530.75
ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารแนบ (ตารางที่ 5.2-2-1 และ 5.2-2-2)						

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง									
คณะจะนำผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงานและการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน									
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2									
5.2-2-1 สรุปรจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2565 5.2-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 385/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-2-3 ข้อมูลในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยการผลิตจากกองนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ 2565 5.2-2-4 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 (มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เทียบเคียง)									
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง									
ผลการดำเนินงาน 1. คณะได้แต่งตั้งคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 13 กันยายน 2565 ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะ เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. คณะได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 ได้เชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 4 เรื่อง โดยเรียงจากการจัดลำดับความเสี่ยงจากมากไปหาน้อย ดังนี้									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความเสี่ยง</th><th>ระดับความเสี่ยง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ</td><td>25</td></tr> <tr> <td>2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผน</td><td>16</td></tr> <tr> <td>3. ระบบเครือข่ายไม่เสถียร</td><td>12</td></tr> </tbody> </table>		ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	25	2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผน	16	3. ระบบเครือข่ายไม่เสถียร	12
ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง								
1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	25								
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผน	16								
3. ระบบเครือข่ายไม่เสถียร	12								

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. สภาพความพร้อมพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	9
--	---

3. คณะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่า
1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง 2. นักเรียนสนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงเนื่องจากสามารถสร้างรายได้โดยตนเอง เช่น การขายของออนไลน์ ประกอบอาชีพอิสระ 3. นักเรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์น้อยลง 4. ภายในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียงมีสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้เลือกหลากหลาย 5. รูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนแปลง เช่น การเรียนออนไลน์ รวมถึงทิศทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว ที่จะ	25 ความ เสี่ยง ภายนอก	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและภาพลักษณ์ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ 2. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามาเรียน เช่น การให้ทุนการศึกษา การให้โควตา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับอาจารย์แนะแนวทางการศึกษา / สถานประกอบการ	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง (9) - ปีการศึกษา 2566 แผนรับนักศึกษาจำนวน 590 คน ผลการดำเนินงาน 405 คน คิดเป็นร้อยละ 68.64

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
	สนับสนุนให้นักเรียนได้ เรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา			
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาย้ายที่เรียนไปที่อื่น/คณะอื่น 4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงินและครอบครัว 5. ปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา	16 ความเสี่ยงภายในและภายนอก	1. โครงการติวสอนเสริม 2. การให้บริการให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิต และปัญหาด้านสุขภาพ 3. มีกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่ช่วยกระตุ้นความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง และรักสถาบัน 4. โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและ/หรือยากจน	ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม อยู่ที่ระดับสูง (16) คณะมีนักศึกษาแรกเข้า จำนวน 412 คน ผู้สำเร็จการศึกษา 203 คน คิดเป็นร้อยละ 49.27 ข้อมูลจากสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาตามแผน ผ่านการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ขออนุมัติการให้ปริญญา วันที่ 10 มิ.ย. 66
3. ระบบเครือข่ายไม่เสถียร	1. อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรไม่ทั่วถึง 2. ความเร็วไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	12 ความเสี่ยงภายในและภายนอก	1. จัดสรรงบประมาณในการแก้ไขปัญหา 2. จัดให้มีการบำรุงรักษา และตรวจสอบระบบอย่างสม่ำเสมอ	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ที่ระดับปานกลาง (9) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 9 รายการ สำหรับติดตั้งเป็นเครือข่ายข้อมูลหลักของอาคาร 73 เครือข่ายนี้จะให้บริการอาจารย์ นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
				และเจ้าหน้าที่ไม่น้อยกว่า 1,000 คนต่อวัน
4. สภาพความไม่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	1. เกิดความชำรุดเสียหายของผ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่กำหนด 2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟกระชากเกิดความเสียหายแก่เครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. เกิดอัคคีภัยภัยธรรมชาติ	9 ความ เสี่ยง ภายใน และ ภายนอก	1. ตรวจสอบสภาพอาคาร/ห้องเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน 2. มีแผนตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน (ผังประชาสัมพันธ์) 3. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิงในทุกชั้นของทุกอาคาร 4. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง (6) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณดังนี้ - จัดสรรงบประมาณจำนวน 322,264.74 บาท เพื่อซ่อมผ้าเพดานห้องเรียนอาคาร 73 ชั้น 6 - จัดสรรงบประมาณจำนวน 616,607 บาท เพื่อเป็นการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3				
5.2-3-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 455/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-3-3 รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน				
ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

- ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 28 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 21 ตัวชี้วัด (ไตรมาส 3) คิดเป็นร้อยละ 75 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
1	ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น	ผลิตภัณฑ์	4	7 ผลิตภัณฑ์	✓
2	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	เรื่อง	1	1 เรื่อง	✓
3	ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	เรื่อง	9	27 เรื่อง	✓
4	การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	13	15 เรื่อง	✓
5	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	เครือข่าย	3	3 เครือข่าย	✓
6	นวัตกรรมชุมชนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	คน	1	1 คน	✓
7	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ)	ชุมชน	1	2 ชุมชน	✓
8	ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	2	1 ศูนย์	✗
9	ตีพิมพ์เผยแพร่ (หลักสูตร ค.บ.)	เรื่อง	3	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
10	การนำไปใช้ประโยชน์ (หลักสูตร ค.บ.)	เรื่อง	2	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
11	หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น	หลักสูตร	1	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
12	บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรม	1	2 กิจกรรม	✓
13	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	เรื่อง	13	18 เรื่อง	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง					
14	ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	โครงการ/กิจกรรม	1	1 โครงการ	✓
15	จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตร	3	3 หลักสูตร	✓
16	หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	หลักสูตร	3	5 หลักสูตร	✓
17	หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต	หลักสูตร	1	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
18	อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	ร้อยละ 68.64	✗
19	ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	ร้อยละ 49.27	✗
20	ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	30	ร้อยละ 30.42	✓
21	นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	35	ร้อยละ 42.23	✓
22	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	14	17 คน	✓
23	บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	โครงการ/กิจกรรม	1	8 โครงการ	✓
24	ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	5.4	5,618,860 บาท	✓
25	หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	3	13 หลักสูตร	✓
26	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	ร้อยละ 38.30	✓
27	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40	ร้อยละ 42.55	✓
28	อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	7	ร้อยละ 9.57	✓
- มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุมค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting (ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ, ประชุมคณะกรรมการวิชาการ) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยคำนึงถึงระเบียบที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่าและความคุ้มค่า เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะ

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้จนนับเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สปป.301) และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณของหลักสูตรอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ๆ ของคณะ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และปีงบประมาณ ดังนี้

1. คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
4. คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
5. คณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา
7. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการรณนักรศึกษา
8. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
9. คณะกรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
10. คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
11. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่
12. คณะกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
13. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
14. คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการวิชาการ (กช.) เดือนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ทุก 3 เดือนครั้ง และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากรสายตรงคนบตีบนเว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์ โดยตรง และขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือเสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Line กลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ และของสำนักงานคนบตี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคนบตีและผู้ช่วยคนบตีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการแต่งตั้งรองคนบตี 3 ท่าน และผู้ช่วยคนบตี 3 ท่าน รับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ และพันธกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
 1. รองคนบตีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
 2. รองคนบตีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
 3. รองคนบตีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
 4. ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
 5. ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายบริการวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม

- มีการแต่งตั้งประธานกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในหลักสูตร เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามคำสั่ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 75/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 และ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 93/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565
- มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี
- มีการแต่งตั้งหัวหน้างาน 2 งาน ได้แก่ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี
- มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีภารกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดี หรือ ประธานหลักสูตรดูแลรักษาราชการแทน

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลา ราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานเป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน

9) หลักความเสมอภาค (Equity)

ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงาน บริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่าง เท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกเดือน คณะกรรมการ ประจำคณะทุก 3 เดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

5.2-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมี คุณธรรมและความโปร่งใส

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
5.2-4-2	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
5.2-4-3	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5.2-4-4	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
5.2-4-5	รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
ผลการดำเนินงาน	
1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมี คณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 385/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565	
2. คณะได้เชิญคณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565 ตามที่บันทึกข้อความคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว549/2565 ลงวันที่ 14 กันยายน 2565 เรื่องขอเชิญประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อประเด็นการจัดการความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM ACTION PLAN) ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งที่ประชุมได้กำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ด้าน	ประเด็นความรู้
การเรียนการสอน	- เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน - เทคนิคการสอนในรูปแบบใหม่ ทั้งออนไลน์ และรูปแบบปกติ - เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น - แนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE - การจัดทำหลักสูตรเพื่อรองรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN QA
การวิจัย	- โจทย์วิจัยจากชุมชน สู่งานวิจัยและบริการวิชาการ
3. คณะกรรมการได้มีการประชุมร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง							
4. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้ 4.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้							
ครั้งที่ 1 วันที่ 13 มกราคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสุนทร โสตถิพันธุ์ หัวข้อการแลกเปลี่ยน “ก้าวแรกสู่การเขียนเอกสารประกอบการสอน” โดยผู้ถ่ายทอดหลักดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>1. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</td></tr> <tr> <td>2. ผศ.สายใจ เพชรคงทอง</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์</td></tr> <tr> <td>3. ผศ.เมสันต์ สังขมณี</td><td>อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี</td></tr> </table>		1. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2. ผศ.สายใจ เพชรคงทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3. ผศ.เมสันต์ สังขมณี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี
1. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ						
2. ผศ.สายใจ เพชรคงทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์						
3. ผศ.เมสันต์ สังขมณี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี						
ครั้งที่ 2 วันที่ 2 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสุนทร โสตถิพันธุ์ หัวข้อการแลกเปลี่ยน “ก้าวข้ามอุปสรรคเพื่อเนื้อหาที่สมบูรณ์แบบ” โดยผู้ถ่ายทอดหลักดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>1. ผศ.ตินาถ หล้าสุบ</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</td></tr> <tr> <td>2. ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์</td></tr> <tr> <td>3. ผศ.นันทิดา ลิ้มเสฏฐ์</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี</td></tr> </table>		1. ผศ.ตินาถ หล้าสุบ	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	2. ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3. ผศ.นันทิดา ลิ้มเสฏฐ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี
1. ผศ.ตินาถ หล้าสุบ	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล						
2. ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์						
3. ผศ.นันทิดา ลิ้มเสฏฐ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี						
ครั้งที่ 3 วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสุนทร โสตถิพันธุ์ หัวข้อการแลกเปลี่ยน “ก้าวที่มั่นใจสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” โดยผู้ถ่ายทอดหลักดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>1. ผศ.ดร.อัจฉรา เหม</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</td></tr> <tr> <td>2. ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</td></tr> </table> จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีอาจารย์ยื่นส่งเอกสารประกอบการสอนเพื่อเตรียมขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 1 คน คือ อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร 4.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย : โจทย์วิจัยจากชุมชน สู่งานวิจัยและบริการ วิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้		1. ผศ.ดร.อัจฉรา เหม	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2. ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
1. ผศ.ดร.อัจฉรา เหม	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ						
2. ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์						
ครั้งที่ 1 วันที่ 5 มกราคม 2566 เวลา 13.00-16.30 ณ ห้องประชุมสุนทร โสตถิพันธุ์ หัวข้อการแลกเปลี่ยน “การทำงานร่วมกับชุมชน” และ “การทำโจทย์วิจัยจากชุมชน” โดยผู้ถ่ายทอดหลักดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>1. ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ</td><td>รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยทักษิณ</td></tr> <tr> <td>1. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td></tr> <tr> <td>2. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา</td></tr> </table>		1. ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยทักษิณ	1. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	อาจารย์ประจำหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	2. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
1. ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยทักษิณ						
1. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	อาจารย์ประจำหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน						
2. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา						

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
ครั้งที่ 2 วันที่ 20 มกราคม 2566 เวลา 13.00-16.30 ณ ห้องประชุมสุนทร โสติพันธุ์			
หัวข้อการแลกเปลี่ยน “การพัฒนาโจทย์วิจัยจากชุมชน” โดยผู้ถ่ายทอดหลักดังนี้			
1. รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยทักษิณ		
2. คุณชายกร สินธุชัย	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิสาหกิจชุมชน		
3. ผศ.ดร.สุริยพร กังสนันท์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
ครั้งที่ 3 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00-12.00 ณ ห้องประชุมสุนทร โสติพันธุ์			
หัวข้อการแลกเปลี่ยน “การแนะนำแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยกับการพัฒนาเชิงพื้นที่” โดยผู้ถ่ายทอดหลักดังนี้			
1. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		
2. คุณเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมธุรกิจเทคโนโลยีและนวัตกรรม กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)		
3. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		
จากผลการดำเนินงานข้างต้นทำให้มีอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ถ่ายทอดหลักมารับสนับสนุนงานวิจัยที่ได้โจทย์วิจัยจากชุมชน จำนวน 12 ทีม ดังนี้			
ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา/งบประมาณ
ระยะเวลาสัญญา 27 กุมภาพันธ์ 2566 - 27 ธันวาคม 2566			
1	ภัชชนก รัตนกรปริดา วรพล หนูนุ่น	การพัฒนาแบบการเผื่อรังอากาศปิดกั้นทางระบบโครงร่างและกลไกเนื้ออันเกี่ยวเนื่องจากการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตาลโตนด ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	001/2566 20,000
2	นฤมล รักไชย อัจฉรา เพิ่ม	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตไซรัปจากข้าวช่อชิงด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ	002/2566 50,000
3	วรพล หนูนุ่น ภัชชนก รัตนกรปริดา	การวิจัยและพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์แปลงไฟฟ้าฉุกเฉินแบบมัลติฟังก์ชันสำหรับทีมบริการสุขภาพในภาวะวิกฤติฉุกเฉินเชิงรุกเคลื่อนที่เร็ว	003/2566 23,000

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
4	คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ เยาวลักษณ์ เตียนวน สุพัทธ์ หล้าหยานาย	ฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติลโคลีนเอสเตอเรสและต้านอนุมูล อิสระของสมุนไพรไทยในวงศ์ Leguminosae และ Apocynaceae	004/2566 42,000
5	ศักดิ์ชาย คงนคร เสาวนิตย์ ขอบบุญ	การหาสภาวะที่เหมาะสมต่อการเติบโตของแห่นาง	005/2566 29,000
6	นัตตา โปดำ สายสิริ ไชยชนะ ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ปริมาณธาตุอาหารของปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุเหลือทิ้งของ ชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา	006/2566 30,000
7	เยาวลักษณ์ เตียนวน ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	ประสิทธิผลของสบู่จากใบสบู่เสื่อต่อ การลดการเกิดสิวในกลุ่มวัยรุ่น	007/2566 25,000
8	วัชรภรณ์ พัทธัน เยาวลักษณ์ เตียนวน	ประสิทธิผลของโปรแกรมสมาธิบำบัด SKT ต่อภาวะน้ำหนัก เกินของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	008/2566 21,000
9	กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	สังเคราะห์อนุภาคนาโน Ag/ZnO ด้วยวิธีเคมีสีเขียวสำหรับ การเร่งการสลายสีย้อม RhB ด้วยแสง	009/2566 39,000
10	หิรัญวดี สุวิบูรณ์ สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ วรรณฤดี หมื่นพล	เชื้อเพลิงชีวมวลจากทางใบและทะลายปาล์มน้ำมัน โดยใช้ แป้งมันสำปะหลังและ น้ำยางพาราเป็นตัวประสาน	010/2566 39,000
ระยะเวลาสัญญา 13 มีนาคม 2566 – 13 มกราคม 2567			
11	ธนพร อิสระทะ ณัฐรท บุญรัตน กษกร สุขจันทร์ อินทญจิตร ธีรพงศ์ คงเกื้อ	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของน้ำมันโพลีแกบยาทาไดโคล ฟีแนคต่ออาการปวดกล้ามเนื้อ คอ บ่าไหล่	011/2566 42,000
12	ณัฐรท บุญรัตน ธนพร อิสระทะ	การพัฒนาและศึกษาประสิทธิผลของน้ำมันนวดที่มีส่วนกระ ตุกไก่ดำ	012/2566 40,000
และนอกจากคณะได้จัดเก็บความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านทางเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://sci.skru.ac.th/science/activities/km/index.php?page=2565# เพื่อที่จะให้คณาจารย์และ ผู้สนใจได้นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง			
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5			
5.2-5-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 549/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management)			
5.2-5-2 แผนการจัดการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2565			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
5.2-5-3 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้ 5.2-5-4 บันทึกข้อความนำส่งเอกสารประกอบสอนในรายวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร 5.2-5-5 โครงการทุนสนับสนุนวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
ผลการดำเนินงาน คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธาน ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 376/2565 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2565 มีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า บุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 42 คน คิดเป็นร้อยละ 43.76 ของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ - อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 4 คน ดังนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมสันต์ สังขมณี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์ 3. อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง 4. อาจารย์ผจงสุข สุธาร์ตน์ - อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน ดังนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ 2. อาจารย์นรรัตน์ ทองศรีนุ่น 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูรณ์ ดาโอะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. อาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด

- อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อนอกเวลาจำนวน 1 คน ดังนี้

1. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจาก 33 คน เพิ่มขึ้นเป็น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน ได้แก่

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง ทองสร้าง
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ สีตะพงษ์
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุฒิ ชูโลก
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร

อยู่ระหว่างกระบวนการมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน	ยื่นขอประเมินการสอนอยู่ ระหว่างกระบวนการ มหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน	อยู่ระหว่าง กระบวนการคณะ จำนวน 1 คน
1. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	1. ธนพร อีสระทะ	1. อาจารย์สุธินี หิมา
2. อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร		
3. อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ สิงควานนท์		
4. อาจารย์ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์		
5. อาจารย์ ดร.ปฐิทร จันทร์เลิศ		
6. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ		

บุคลากรสายสนับสนุน

คณะมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน โดยจำแนกตามระเอียด ดังนี้

ประเภทของบุคลากร (คน)	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานราชการ	2
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี (คน)	17

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ปริญญโท (คน)	1
รวม	18

ทั้งนี้ได้ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ข้าราชการ					
2	นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
3	นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญ การ (หน่วยวิชาการ) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หัวหน้างานสนับสนุน พันธกิจอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	✓				
4	นางสาวกุสุมา จะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไปชำนาญการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
5	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไปชำนาญการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
6	นายป.พัน มนต์รี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย		✓			
7	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานราชการ					
8	นางเสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานราชการ					
9	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
10	นางสาวสุกัญญา พิจิตรบรรจง	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
11	นางสุภัททิรา โทนแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง								
12	นายวรพดินทร์ เชาวลัท	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
13	นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ (ฟิสิกส์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
14	นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ (ชีววิทยา)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
15	นางวรรณฤดี หมื่นพล	นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ (ยาง)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
16	นางสาวอุทัยทิพ อินมณี	นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ (เคมี)	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		
17	นางสาวสุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
18	นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์ (เคมี)	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเองโดยกำหนดให้หลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน								
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6								
5.2-6-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 376/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน								
5.2-6-2 แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								
5.2-6-3 รายงานการไปราชการ (บร.1)								

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
ผลการดำเนินงาน 1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การควบคุมคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ/ หลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนวิจัยและบริการวิชาการ เป็นต้น 2) การตรวจสอบคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้นยังมีการติดตามจากงานมาตรฐานคุณภาพ มหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา

3) การประเมินคุณภาพ

- มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

3.1 การเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และมีการ จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บ หลักฐาน

3.2 การดำเนินการ

- มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และ ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง
- ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน
- มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

3.3 การรายงานผล

- จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละ องค์ประกอบ/มาตรฐาน

2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดี หลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง 15 หลักสูตร และงานมาตรฐานคุณภาพและระบบบริหาร และในปีการศึกษา 2565 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.00 น. แบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom Cloud Meeting
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพการศึกษาและการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้

1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

P : วางแผนปฏิบัติการ

- มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร
- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม

2) การจัดทำรายงานประจำปี

D : ดำเนินการตามแผน

- คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

C : ตรวจสอบ / ประเมินผล

- มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต

3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ

A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ

หลังจากการประเมินคณะได้ประชุมทบทวนระบบและกลไกประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลสัมฤทธิ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7	
5.2-7-1	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
5.2-7-2	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 375/2565 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร
5.2-7-3	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 387/2565 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
5.2-7-4	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

หลักสูตร	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ		การมีโอกาสนในการแข่งขัน		
	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2564	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2565	ผลการประเมิน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2)		มี ประสิทธิภาพ	ผลการ ประเมิน ปี 2565	มี ประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน ปี 2564 มร.ยะลา	ผลการประเมิน ปี 2565 มร.สงขลา	โอกาสนใน การแข่งขัน
			ปี 2564	ปี 2565						
1. ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	131,704	64,352.97	4.94	4.95	✓	4.95	✓	2.66	AUN-QA	✓
2. วท.บ. คณิตศาสตร์	131,028	65,497.23	4.69	4.04	✗	4.04	✓	3.68	3.72	✓
3. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	130,403	85,133.30	-	-	-	-	-	3.95	3.94	✗
4. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	131,247	76,633.05	4.51	4.62	✓	4.62	✓	4.10	3.98	✗
5. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	133,032	72,409.38	4.51	4.35	✗	4.35	✓	3.93	3.97	✓
6. วท.บ. วิศวกรรมศาสตร์	130,560	73,047.69	4.77	4.57	✗	4.57	✓	3.57	AUN-QA	✓
7. วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	131,928	125,911.78	4.36	4.48	✓	4.48	✓	3.60	3.95	✓
8. วท.บ. เคมี	130,618	256,115.43	4.92	4.80	✗	4.80	✓	4.04	4.28	✓
9. วท.บ. ชีววิทยา	132,638	90,085.90	4.67	4.71	✓	4.71	✓	3.67	4.05	✓
10. วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	130,712	126,796.74	4.60	4.70	✓	4.70	✓	4.00	AUN-QA	✓
11. ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	76,392.47	-	-	-	-	-	4.50	3.25	✗
12. ค.บ. เคมี	-	77,382.19	-	-	-	-	-	-	3.16	✓
13. ค.บ. ฟิสิกส์	-	80,181.95	-	-	-	-	-	-	3.30	✓
14. วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	131,350	173,835.61	4.60	4.88	✓	4.88	✓	3.65	3.81	✓
15. ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	-	80,761.58	-	-	-	-	-	3.76	3.22	✗

ตารางที่ 5.2-2-2 สรุปผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร	การมีโอกาสนในการแข่งขันผลการประเมินคุณภาพ				
	มรภ.ยะลา ปีการศึกษา 2564	มรภ.สุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2564	มรภ.นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2564	มรภ.สงขลา ปีการศึกษา 2564	โอกาสในการแข่งขัน (2 ใน 3)
1. ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	2.66	3.99	4.07	AUN-QA	✓
2. วท.บ. คณิตศาสตร์	3.68	3.80	4.25	3.72	✗
3. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3.95	-	-	3.94	✓
4. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.10	3.73	3.69	3.98	✓
5. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.93	3.63	4.00	3.97	✓
6. วท.บ. คหกรรมศาสตร์	3.57	4.20	3.95	AUN-QA	✓
7. วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.60	3.93	3.89	3.95	✓
8. วท.บ. เคมี	4.04	3.95	4.07	4.28	✓
9. วท.บ. ชีววิทยา	3.67	4.19	3.94	4.05	✓
10. วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	4.00	-	-	AUN-QA	✓
11. ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	4.50	-	-	3.25	✓
12. ค.บ. เคมี	-	-	-	3.16	✓
13. ค.บ. ฟิสิกส์	-	-	-	3.30	✓
14. วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	3.65	-	3.96	3.81	✓
15. ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	3.76	-	3.82	3.22	✗

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.2	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการบริหารเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ และ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็นดังนี้

1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

** กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 - คณะได้ชี้แจงคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้ 1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร 2. (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
3. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 4. การจัดเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 5. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 6. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1
5.3-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 375/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 5.3-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 378/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดย - ภาคการศึกษา 1/2565 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ วันที่ 6 ธันวาคม 2565 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี - ภาคการศึกษา 2/2565 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนมิถุนายน 2565 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 15 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร นั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนน ประเมิน		ข้อเสนอแนะ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	3.81	ดี	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ - การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 - การติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.97	ดี	- ความร่วมมือ 3 หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น - การติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	3.98	ดี	- ความร่วมมือ 3 หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรในด้าน ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น - การติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป - หลักสูตรมีนักศึกษาได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องควรจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อเป็นตัวอย่างกับหลักสูตรอื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	4.08	ดีมาก	- การติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป - การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.72	ดี	- การมีงานทำของนักศึกษาอย่างน้อย ควร ผลักดันให้นักศึกษาเข้าระบบสหกิจศึกษา - คุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอกควรส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อแบบในเวลาเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอนเนื่องมีนักศึกษาจำนวนมาก - ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในองค์ประกอบที่ 5 มีคะแนนน้อย ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	4.28	ดีมาก	- ความร่วมมือ 2 หลักสูตร วท.บ. เคมี และ ค.บ. เคมี อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น - จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.95	ดี	- การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ควบคุมด้านสิ่งแวดล้อม ควรจับประเด็นนี้เป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรม / หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในตัว เพื่อให้เป็นที่รับรู้ และยอมรับมากขึ้น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3.94	ดี	- ห้องเรียนมีความสนใจเรื่องสมุนไพรมากควรจับประเด็นนี้มาเชื่อมโยง ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ / หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในตัว เพื่อให้เป็นที่รับรู้ และยอมรับมากขึ้น
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3.30	ดี	- การติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	3.16	ดี	- ความร่วมมือ 2 หลักสูตร วท.บ. เคมี และ ค.บ. เคมี อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.25	ดี	- ความร่วมมือ 3 หลักสูตร วท.บ. วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล และ ค.บ.

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
			คอมพิวเตอร์ศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	3.22	ดี	- ส่งเสริมศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน เช่น ให้นักศึกษาทำงานในแปลงเกษตรสมัยใหม่ - ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรม / หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในตัวเพื่อให้เป็นที่รับรู้ และยอมรับมากขึ้น
ซึ่งคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงต่อไป			
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2			
5.3-2-1 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565 5.3-2-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565 5.3-2-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 5.3-2-4 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566			
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร			
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะได้สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เป็นเงินจำนวน 1,096,240 บาท - การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะได้สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเงินจำนวน 1,492,000 บาท - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของคณะ			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
- จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3	
5.3-3-1 แผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีกำหนดการตรวจประเมิน รายละเอียด ดังนี้	
หลักสูตร	วันที่ตรวจ
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	
1. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	6 มิถุนายน 2566
2. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	9 มิถุนายน 2566
3. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	12 มิถุนายน 2566
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	14 มิถุนายน 2566
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	15 มิถุนายน 2566
6. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	15 มิถุนายน 2566
7. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	15 มิถุนายน 2566
8. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	19 มิถุนายน 2566
9. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	21 มิถุนายน 2566
10. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	21 มิถุนายน 2566
11. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	23 มิถุนายน 2566
12. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	22 มิถุนายน 2566
เกณฑ์การประเมิน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA)	
13. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	9 สิงหาคม 2566
14. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	10 สิงหาคม 2566
15. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	11 สิงหาคม 2566
เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (แบบ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
ออนไลน์) ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ			
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4			
5.3-4-1 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566			
5.3-4-2 ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการ การประจำคณะ			
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง			
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้			
หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.78	3.98	3.97
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.80	4.04	3.98
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.81	4.08	3.97
4. วท.บ. สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ - สาขาวิชาฟิสิกส์ (ปรับปรุงหลักสูตรแบบร่วม)	3.74	3.86	3.81
	3.64		
5. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	4.02	3.89	4.28
6. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.73	3.66	3.74
7. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.97	4.05	4.05
8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3.24	3.76	3.94
9. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	3.27	3.30
10. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	-	3.13	3.16
11. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	3.13	3.25
12. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	-	3.22	3.22
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.77	3.74	3.72

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5
5.3-5-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6
5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา			ผลประเมิน
	2563	2564	2565	
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.78	3.98	3.97	ลดลง
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.80	4.04	3.98	ลดลง
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.81	4.08	3.97	ลดลง
4. วท.บ. สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ - สาขาวิชาฟิสิกส์	3.74	3.86	3.81	ลดลง
	3.64			
5. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	4.02	3.89	4.28	ดีขึ้น
6. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.73	3.66	3.74	ดีขึ้น
7. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.97	4.05	4.05	เท่าเดิม
8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3.24	3.76	3.94	ดีขึ้น
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.76	3.92	3.96	เพิ่มขึ้น
9. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	3.27	3.30	ดีขึ้น
10. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	-	3.13	3.16	ดีขึ้น
11. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	3.13	3.25	ดีขึ้น
12. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	-	3.22	3.22	เท่าเดิม
ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด				ร้อยละ 50

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร - มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 5.4 ปีการศึกษา 2563-2565

ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	83.33	73.91	75.00
คะแนนที่ได้	คะแนน	4.17	4.62	4.69
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหมด จำนวน 28 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 21 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 เท่ากับ 4.69 คะแนน

ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	21
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	28
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	75
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.69
คะแนนที่ได้	4.69

ตารางที่ 5.4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
1	ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของ พระราชาเพิ่มขึ้น	4 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่คณะได้ดำเนินการ 7 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1. โกปี้กาแฟโบราณ 2. สบู่ข้าวช่อชิง 3. โลชั่นข้าวช่อชิง 4. เจลลี่ตาลโตนด 5. สครับส้มแขก 6. สบู่เหลวส้มแขก 7. สเปรย์ไฉ่ยุง	✓
2	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	1 เรื่อง	ผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์เพื่อผิวกระจ่างใสที่ประกอบด้วย สารสกัดการชี่เนีย ด้วยวิธีการสกัดสีเขียว (green extraction method) : วิสาหกิจชุมชนส้มแขก บ้านทุ่งเถา	✓
3	ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	9 เรื่อง	27 เรื่อง รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3	✓
4	การนำไปใช้ประโยชน์	13 เรื่อง	1. ยาหม่อง 2. ครีมทาแก้ น้ำกัดเท้า 3. สเปรย์ไฉ่ยุง 4. ครีมไฉ่ยุง 5. เจลลี่ตาลโตนด 6. สบู่ข้าวช่อชิง 7. โลชั่นข้าวช่อชิง 8. แกงไตปลาแห้ง 9. ข้าวยาสมุนไพรอออร์แกนิก	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			10. ปลานิลแดดเดียว 11. จักสานกับกาลเวลา 12. การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรชายฝั่งทะเลเพื่อการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ตามวิถีชุมชนในอุทยานธรณีโลกสตูล : กรณีศึกษาเกาะสาหร่าย 13. ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวและสครับผสมสารสกัดส้มแขกจากบ้านทุ่งเกา 14. ยาพอกตาจากกรูงเขมาบรรเทาอาการเมื่อยล้าดวงตา	
5	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3 เครือข่าย	คณะมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 4 เครือข่าย ดังนี้ 1. อบต.ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 2. สำนักงานเกษตรอำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	✓
6	นวัตกรรมชุมชนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1 คน	นางสาวจารุเนตร ศรีชู เลขานุการวิสาหกิจชุมชนโหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	✓
7	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ)	2 ชุมชน	คณะมีชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ชุมชน ดังนี้ 1. ชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 2. ชุมชนตำบลสนามชัย อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	✓
8	ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	2 ศูนย์	1. ศูนย์ทรัพยากรจุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Microbial resources and utilization center SKRU) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ บริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น โดยใน	✗

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			การดำเนินงานของศูนย์ฯ จะมีการศึกษาวิจัยและสำรวจทรัพยากรจุลินทรีย์ในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลิตภัณฑ์ และการรวบรวมสายพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาวิจัยและเป็นองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่น 2. คณะอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Academic Service Center) จำนวน 1 ศูนย์ โดยมีพันธกิจในการให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อหารายได้ และเพื่อการประชาสัมพันธ์คณะและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	
9	ตีพิมพ์เผยแพร่ที่ (หลักสูตร ค.บ.)	3 เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
10	การนำไปใช้ประโยชน์ (หลักสูตร ค.บ.)	2 เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
11	หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น	1 หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 โดยออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome – Based Education (OBE) และจัดหลักสูตรแบบชุดวิชา (Modular system) เพื่อตอบสนองการศึกษาแนวใหม่ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาตลอดชีวิต และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาประเทศและพลวัตของโลกในปัจจุบัน	✗
12	บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	1 โครงการ/กิจกรรม	1. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น เป็นที่ปรึกษาหรือร่วมทำวิจัยเกี่ยวกับการใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลฝาละมี กองสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดพัทลุง	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			2. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น และ อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการติดตามคุณภาพและการบริการที่นำโดยชุมชน จังหวัดสงขลา ณ ศูนย์อภิบาลผู้เดินทางทะเล สงขลา	
13	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	13 เรื่อง	คณะมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ จำนวน 18 เรื่อง รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3	✓
14	ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	1 โครงการ/กิจกรรม	คณะดำเนินโครงการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานต่างชาติ ณ Universiti Teknologi Mara กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ในระหว่างวันที่ 13-15 สิงหาคม 2566	✓
15	จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	3 หลักสูตร	ในปีการศึกษา 2565 คณะมี 3 หลักสูตรที่รับการตรวจประเมินตามมาตรฐาน AUN-QA 1. วท.บ.คหกรรมศาสตร์ ตรวจประเมินในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 2. วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ ตรวจประเมินในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 3. ส.บ. สาธารณสุขชุมชน ตรวจประเมินในวันที่ 11 สิงหาคม 2566	✓
16	หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	3 หลักสูตร	5 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 29-30 มิ.ย. 66 และ 1-2, 8-9, 15-16 และ 22 ก.ค. 66 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการสู่โรงเรียนเครือข่าย 2. โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา วันที่ 13 มกราคม 2566 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดพัทลุง วันที่ 21 มกราคม 2566 4. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จังหวัดสงขลา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 5. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม จังหวัดสงขลา วันที่ 11-12 มีนาคม 2566	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
17	หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต	1 หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
18	อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2566 คณะรับนักศึกษาจำนวน 405 คิดเป็นร้อยละ 68.64 จากจำนวนนักศึกษาตามแผนรับ 590 คน	✗
19	ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60	นักศึกษาแรกเข้าจำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 49.27 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร 203 คน ข้อมูลจากสรุปรายงานนักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษา ตามแผน ผ่านการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เรื่องขออนุมัติการให้ปริญญา วันที่ 10 มิถุนายน 2566	✗
20	ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 30	นักศึกษาทั้งหมด 424 คน ประกอบอาชีพ 129 คน คิดเป็นร้อยละ 30.42	✓
21	นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ 35	นักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 42.23 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 251 คน	✓
22	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	14 คน	- นางสาวสุนารี นิลอักษร - นางสาวจิตรา นุช นพสถิต - นายวิชพงษ์ ก้าวพัฒนากิจ ได้รับรางวัลดีเด่นนำเสนอภาคโปสเตอร์งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย - นางสาวอัสนา ดือราแม - นางสาวฟาตีมา สะแม ได้รับรางวัลดีมากงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย - นายมะเตาเฟต มูซอ - ได้รับรางวัลดีมาก การนำเสนอภาคบรรยายงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			- ได้รับรางวัลนำเสนอบทความวิจัย ภาคบรรยาย ระดับยอดเยี่ยม การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 1-2 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 7. นายปฐมพร วรรณเฟือก 8. นางสาววิภากร โสมจันทร์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล ประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับ เครือข่าย วันที่ 11 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 9. นายสุธาวิทย์ ช่อและ 10. นางสาวณัฐวรรณ กาเจตอแล 11. นางสาวอัฟริน มะห์ลี ได้รับรางวัลประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี 2566 วันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 12. นายนราศักดิ์ ธรรมเสน (รางวัลชนะเลิศการ นำเสนอภาคโปสเตอร์) 13. นางสาวนุรไลลี สุทรง (รางวัลชนะเลิศการ นำเสนอภาคโปสเตอร์) 14. รอซีตะ สะอะ (รางวัลชมเชยการนำเสนอภาค บรรยาย) 15. นางสาวซัลวา มาหะมะ (รางวัลชมเชยการ นำเสนอภาคบรรยาย) 16. นายเทิดศักดิ์ สุวรรณชาติ 17. สิทธิกร คลังทอง (รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 แบบบรรยาย) ลำดับที่ 12-17 การประชุมวิชาการงานประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่าย ภาคใต้ ครั้งที่ 8 และงานประชุมวิชาการระดับ นานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่าย ภาคใต้ ครั้งที่ 1 21-22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
23	บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	1 โครงการ/ กิจกรรม	คณะได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนา Up skill/Re-skill และสร้าง New skill จำนวน 8 โครงการ ดังนี้ 1. อบรมเชิงปฏิบัติเรื่องการประเมินผลผู้เรียนและการจัดการชั้นเรียนแบบ PLC วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 2. อบรมเรื่องการพัฒนาห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO 17025 วันที่ 23-24 มีนาคม 2566 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 4. อบรมเชิงปฏิบัติทบทวนและประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 5. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรแนวใหม่ด้านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 7-8 มิถุนายน 2566 6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายการทำงานกับชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ วันที่ 13 มิถุนายน 2566 7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยกร่างคำขอทรัพย์สินทางปัญญา วันที่ 20 มิถุนายน 2566 8. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเตรียมผลงานทางวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2566	✓
24	ทรัพย์สินทาง ปัญญา ทนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	5.4 ล้านบาท	คณะมีรายได้ จำนวน 5,618,860 บาท 1. จากโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ (โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการสู่โรงเรียนเครือข่าย) จำนวน 13 หลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 987 คน และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 443,360 บาท 2. จากทุนวิจัยภายนอก 5,175,500 บาท	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
25	หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้ ของหน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัย	3 หลักสูตร	คณะจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ จำนวน 13 หลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 987 คน และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการจำนวน 443,360 บาท รายละเอียดดังนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการสู่ โรงเรียนเครือข่าย 1. โรงเรียนสตูลศานติศึกษา จังหวัดสตูล วันที่ 12 ตุลาคม 2565 ผู้เข้าร่วม 29 คน ค่าลงทะเบียน 7,250 บาท 2. โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล รุ่นที่ 1 วันที่ 12- 13 พฤศจิกายน 2565 ผู้เข้าร่วม 72 คน ค่าลงทะเบียน 64,800 บาท และ รุ่นที่ 2 วันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2565 ผู้เข้าร่วม 70 คน ค่าลงทะเบียน 63,000 บาท 3. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16- 17 ธันวาคม 2565 ผู้เข้าร่วม 36 คน ค่าลงทะเบียน 24,480 บาท 4. โรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง วันที่ 7 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วม 173 คน ค่าลงทะเบียน 34,600 บาท 5. โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา วันที่ 13 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วม 30 คน ค่าลงทะเบียน 9,000 บาท 6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัด พัทลุง วันที่ 21 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วม 96 คน ค่าลงทะเบียน 28,800 บาท 7. โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง วันที่ 27 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วม 69 คน ค่าลงทะเบียน 22,080 บาท 8. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง วันที่ 28 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วม 35 คน ค่าลงทะเบียน 14,000 บาท	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			9. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 28 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วม 73 คน ค่าลงทะเบียน 36,500 บาท 10. โรงเรียนจนะชนูปถัมภ์ จังหวัดสงขลา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้เข้าร่วม 137 คน ค่าลงทะเบียน 41,100 บาท 11. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้เข้าร่วม 43 คน ค่าลงทะเบียน 19,350 บาท 12. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม จังหวัดสงขลา วันที่ 11-12 มีนาคม 2566 ผู้เข้าร่วม 92 คน ค่าลงทะเบียน 36,800 บาท 13. โรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง วันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ผู้เข้าร่วม 32 คน ค่าลงทะเบียน 41,600 บาท	
26	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35	36 คน คิดเป็นร้อยละ 38.30 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 94 คน	✓
27	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ 40	40 คน คิดเป็นร้อยละ 42.55 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 94 คน	✓
28	อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 7	9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 94 คน 1. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 2. อาจารย์กมลนาวิน อีหนูจิตร รางวัล Best Presenter Award 2022 International Visualization, Informatics and Technology Conference (IVIT)/1-2 November 2022 3. อาจารย์ ดร.ระเปียบ สุวรรณเพ็ชร 4. อาจารย์ ดร.กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ รางวัลดีเด่น นำเสนอภาคโปสเตอร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	✓

ที่	Key Result	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			5. ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ 6. ผศ.นันธิดา ลิ่มเสฏฐ์ รางวัลดีมาก นำเสนอภาคโปสเตอร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ และ รางวัลดี นำเสนอภาคบรรยาย กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 7. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส รางวัลดีมาก การนำเสนอภาคบรรยาย งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 8. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม รางวัลภาคบรรยายดีเด่น (Oral Presentation) งาน ประชุมวิชาการระดับชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลครั้งที่ 3 “สาธารณสุขยุคใหม่ภายใต้ร่มมหาตไทย” 9. ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์ รางวัลชมเชยการนำเสนอ แบบบรรยาย การประชุมวิชาการงานประชุม วิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 8 และงาน ประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 1 21-22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 75	4.69 คะแนน	✓	ร้อยละ 85

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.69
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ทบข.มรภ)	4.67
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ทบข.มรภ+ทบข.มรภ.สงขลา)	4.67
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ผลประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.80	44.70		3.73	ดี
		12			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	43 × 100	44.33 × 5	5.00	ดีมาก
		97	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	38 × 100	39.18 × 5	3.27	พอใช้
		97	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	15 × 100	100 × 5	5.00	ดีมาก
		15	100		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,835,500	62,747.31 × 5	500	ดีมาก
		93	60,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	31.80 × 100	32.78 × 5	5.00	ดีมาก
		97	30		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	16 × 100	64 × 5	5.00	ดีมาก
		25	30		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 × 100	33.33 × 5	5.00	ดีมาก
		3	30		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00	ดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ผลประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80	21 x 100	75 x 5	4.69	ดีมาก
		28	80		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)				4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.78	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.77	ดีมาก

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.78	ดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ
(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.77	ดีมาก

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	4.14	5.00	4.36	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.42	4.90	4.74	4.78	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 3.3-2 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	4.14	5.00	4.36	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	5.00	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้		4.42	4.90	4.74	4.77	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	15
2	- ---ระดับปริญญาตรี	15
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,395
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,395
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	97
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	53
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	43
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	59

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	32
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	26
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	21
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	17
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	76
40	- - -ระดับปริญญาตรี	
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - -ระดับปริญญาโท	41
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	- - -ระดับปริญญาเอก	35
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	76

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
46	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	46
47	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	30
48	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
49	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	44
51	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
52	- - --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
53	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	6
54	- - --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	7
55	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	
56	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5
57	- - --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
58	- - --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	4
59	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
60	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	15
61	- - --จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
62	- - --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
63	- - --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
64	- - --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
65	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
69	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
70	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
71	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
72	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	361
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	343
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	218
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	86
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เป็นผู้ประกอบการ	5
78	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	9
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,941
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของอาจารย์จ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.61
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
85	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
86	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
87	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
88	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
89	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
90	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
91	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	
92	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
96	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
97	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
98	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,530.75
101	- ---ระดับอนุปริญญา	
102	- ---ระดับปริญญาตรี	1,530.75
103	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
104	- ---ระดับปริญญาโท	
105	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
106	- ---ระดับปริญญาเอก	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	5,835,500
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	660,000
109	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	660,000
110	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
111	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,175,500
113	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,175,500
114	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
115	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	93
117	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
119	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
123	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	46
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	10
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
157	จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	4
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	15
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
173	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ชุดที่ 11 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	15
ชุดที่12 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน		
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	25
ชุดที่13 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบัน	16
ชุดที่ 14 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2