



FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561



(1 มิถุนายน 2561-31 พฤษภาคม 2562)

(Self-Assessment Report : SAR)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

30 กรกฎาคม 2562

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ที่ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทำการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเปิดเผยต่อสาธารณชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานนั้นเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	3.75	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 37.50	4.69	ดี
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	2.08	ต้องปรับปรุง
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกินร้อยละ 10	5.00	ดีมาก
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		4.25	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 50	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.)		4.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พัฒนา			
1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.) + ตัวบ่งชี้พัฒนา		4.68	ดีมาก

คำนำ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเป็นการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการดำเนินงานระหว่างรอบปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นการดำเนินงานระหว่าง 1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562 ทั้งนี้เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายงานผลตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวมตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และผลการดำเนินงานเพิ่มเติมเป็นตัวบ่งชี้พัฒนา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ที่คณะมีการดำเนินงานเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมทั้งช่วยให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกันทุกระดับซึ่งส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

30 กรกฎาคม 2562

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ ที่ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้าน	
คุณธรรมจริยธรรม	
โครงสร้างการบริหารงาน	11
การจัดการศึกษา	14
บุคลากร	18
งบประมาณ	19
งานวิจัย	19
บริการวิชาการ	20
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	20
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	21

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	26
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	60
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	94
ตัวบ่งชี้พัฒนา 1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	100
	119

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	123
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	124
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	125

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา	

บทที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|--|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้ง
หมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น
“คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น
“ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์
เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยน
ชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า
“สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี
หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 ภาควิชาชีววิทยา
🍷 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍷 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍷 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 ภาควิชาชีววิทยา
🍷 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
🍷 ภาควิชาเคมี	🍷 สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
🍷 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
🍷 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 โปรแกรมวิชาเคมี	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍷 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ	

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍷 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	
🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ.2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🌸 สำนักงานคณบดี
 - 🌸 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌸 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌸 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
- 🌸 สำนักงานคณบดี
 - 🌸 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 🌸 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌸 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🌸 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - 🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - 🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้
- 🌸 งานบริหารงานทั่วไป
 - 🌸 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
13. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2. สี่ประจำคณะ ที่ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สี่ประจำคณะ สี่เหลือง

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537

ห้อง 322 อาคาร 3

พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน

ห้อง 101 อาคาร 10

หมายเลขโทรศัพท์

0 7426 0260 หรือ 0 7426 0200 ต่อ 1530

หมายเลขโทรสาร

0 7426 0261

E-mail

sciencewebmaster@skru.ac.th

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (สกอ.1.1)
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (สกอ.5.1)
3. ปรับสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.1.4)

เป้าประสงค์ที่ 2 มีการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก (สกอ.1.1)

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษาใหม่ (สกอ.1.6)
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (สกอ.1.6)
3. ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สกอ.1.1)
4. ส่งเสริมความรู้ และทักษะเพื่อความสำเร็จด้านวิชาการแก่นักศึกษา (สกอ.1.5,1.6)
5. ศึกษาดูงาน/ฝึกประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (สกอ.1.6)
6. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (สกอ.1.6)

เป้าประสงค์ที่ 4 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ.1.5,1.6)
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ.1.6)
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5)
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (สกอ.1.5,1.6)
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (สกอ. 1.1)
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการ สวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5,1.6)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (สกอ.2.1,2.2,2.3) และ (สมศ.5)
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง (สกอ.2.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับท้องถิ่น (สมศ. 6, สกอ.4.2)
2. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. กำหนดแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ. 3.1)
2. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ. 3.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 นำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมงานบริการวิชาการที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)
2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

1. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เป็นธรรม มีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใสชัดเจน (สกอ. 5.1)
2. ใช้หลักธรรมาภิบาล และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในคณะมีความรักและความสามัคคี (สกอ. 5.1)
3. นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ (สกอ. 5.1)
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 5.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (สกอ.3.1,5.1)
2. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และประสานงานทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล
2. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1. ส่งเสริมความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศโดยผ่านกลไกที่หลากหลาย

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระบรมราโชบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการ พัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและ ภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีและส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 7.2 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของ ต่างประเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกได้ดังนี้

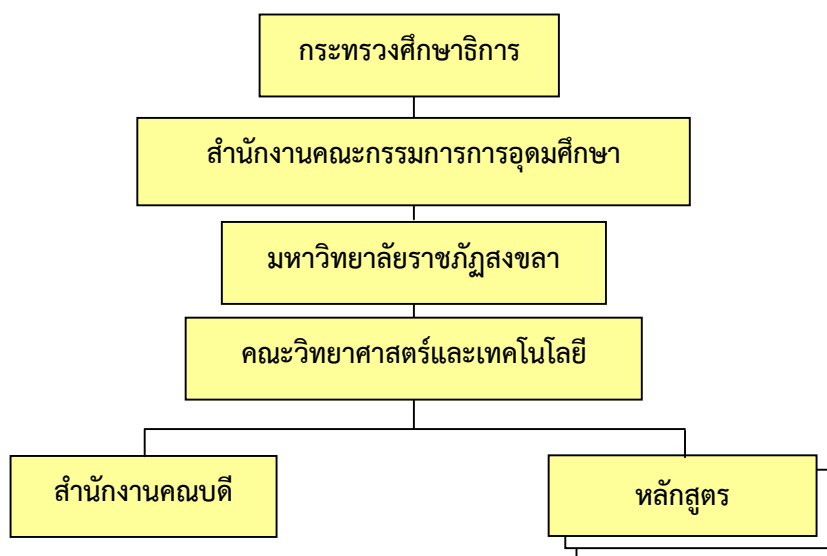
1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สนุกสนานทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ตลอดจนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น และความเป็นไทย

ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม (มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูทุกเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

3. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549



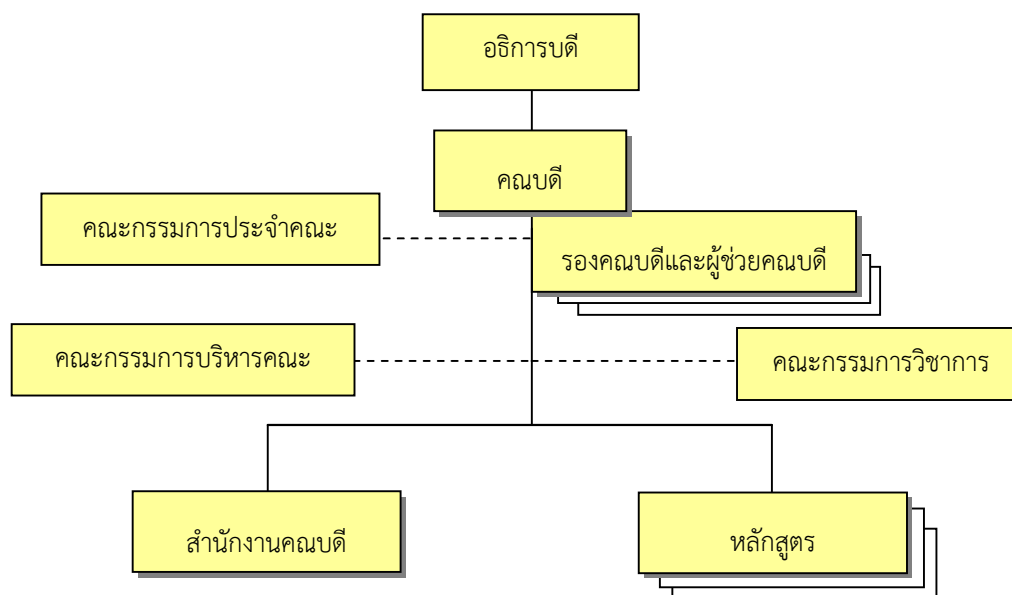
3.1 การแบ่งส่วนราชการ

3.1.1 สำนักงานคณบดี

3.1.2 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 13 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562)

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิต หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิสา เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวะยะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	อาจารย์กัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	อาจารย์วิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (ม.ย.) (ม.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวณะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542 – 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	อาจารย์สุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546 – 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	อาจารย์สุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548 – 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	อาจารย์สุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551 – 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556 – 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558 – 2561 (24 พ.ค.) (3 ก.พ.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี โชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2561 – ปัจจุบัน (4 ก.พ.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
4. อาจารย์นันธิดา ลิ้มแสงโรจน์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
5. ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. อาจารย์สันติย์ ฤทธิเดช	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี
8. อาจารย์อรุณช สุขอนันต์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
9. อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
10. อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
11. อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
12. ผศ.สารณี จุลแก้ว	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
13. ผศ.นลินี อินทมะโน	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
15. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ประธานหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
16. อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	ประธานหลักสูตร ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
17. อาจารย์ธนพร อิสระทะ	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
18. นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นพ.วรัญ ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประถมพิทยากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา อังสุภานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

4. การจัดการศึกษา

4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาทั้งหมด 12 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ	
		ป.เอก	ป.โท	ผศ.	อาจารย์
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	2	3	1	4
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	5	3	2	3	2
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	5	2	3	1	4
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	5	3	2	1	4
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5	1	4	2	3
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	4	3	2
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	5	1	4	1	4
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5	2	3	4	1
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	5	3	2	1	4
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	1	4	1	4
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5	3	2	0	5
12. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5	5	0	1	4
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562)	5	0	5	0	5

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

สาขาวิชา	ปี 1 (2561)	ปี 2 (2560)	ปี 3 (2559)	ปี 4 (2558)	ปี 5 (2557)	รวม
คณิตศาสตร์	44	34	22	19	3	122
วิทยาการคอมพิวเตอร์	27	15	31	29	15	117
เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	42	44	32	4	157
คหกรรมศาสตร์	43	38	32	31	1	145
เคมี	13	25	20	16	0	74
ชีววิทยา	30	30	23	21	0	104
จุลชีววิทยาประยุกต์	15	19	26	19	5	84
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	11	12	3	1	31
ฟิสิกส์	10	13	14	20	2	59
การจัดการสิ่งแวดล้อม	17	14	47	43	30	151
สาธารณสุขศาสตร์	96	65	72	63	0	296
รวม	334	306	343	296	61	1,340

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป.

สาขาวิชา	ปี 1 (2561)	ปี 2 (2560)	ปี 3 (2559)	ปี 4 (2558)	รวม
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	70	28	30	32	160
รวม	70	28	30	32	160

ตารางที่ 4.1.3 จำนวนนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

สาขาวิชา	ปี 1 (2561)	ปี 2 (2560)	ปี 3 (2559)	ปี 4 (2558)	ปี 5 (2557)
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	14	4	9	5
รวม	33				

ตารางที่ 4.1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2561

ประเภทของนักศึกษา	FTES
ระดับปริญญาตรี	1,834.64
ระดับปริญญาโท	6.00
รวม	1,840.64

ตารางที่ 4.1.5 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
คณิตศาสตร์	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์	44
เทคโนโลยีสารสนเทศ	65
คหกรรมศาสตร์	37
เคมี	23
ชีววิทยา	38
จุลชีววิทยาประยุกต์	39
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	16
ฟิสิกส์	13
การจัดการสิ่งแวดล้อม	38
สาธารณสุขชุมชน	184
รวม	533

ตารางที่ 4.1.6 บัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	533
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	คน	517
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	97
4. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	47
5. จำนวนบัณฑิตที่งานทำ	คน	357
6. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	65
7. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	2
8. เกณฑ์ทหาร / อุปสมบท	คน	0
9. ไม่มีงานทำ	คน	44
10. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	บาท	12,841
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	4.53

ตารางที่ 4.1.7 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	533
2. จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม	คน	317
- มีงานทำที่ตอบแบบสอบถาม	คน	286
- ประกอบอาชีพอิสระที่ตอบแบบสอบถาม	คน	31
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	59.47
4. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	1,350
4.2 ด้านความรู้	คะแนน	1,310
4.3 ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	1,309
4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	1,340
4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้	คะแนน	1,296
5. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ไม่รวมประกอบอาชีพอิสระ)	คะแนน	1,322.63
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.62

ตารางที่ 4.1.8 อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

1.อาคารเรียน 8	1 อาคาร
2.อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ	1 อาคาร
3.อาคารเรียน 10	1 อาคาร
4.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1	1 อาคาร
5.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2	1 อาคาร
6.อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1 อาคาร
7.อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ	1 อาคาร

*มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย

1 อาคาร

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคาร เรียน 8	อาคาร เรียน 10	อาคาร ปฏิบัติการ คหกรรม	อาคาร ปฏิบัติ การยาง	ศูนย์ วิทยาฯ	อาคาร เทคโนโลยี ชีวภาพ
ห้องบรรยาย	8		1	1	2	2
ห้องปฏิบัติการ						
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	1				1	
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2			6	
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2			7	7
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2			4	
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			3			
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1			
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1			
□ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3					
□ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1					
□ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีสุศึกษา	1					
□ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้างคอมพิวเตอร์	1					
□ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3		4	1	
□ ห้องพักอาจารย์	4	4	2	1	3	2
□ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์				1		
□ สำนักงานคณบดี		2				
□ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง		1				
□ ห้องเก็บของ		1			1	
□ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			14	
□ ห้องเตรียมสารเคมี	2				5	
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1			1	1
□ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1	
□ ห้องพักนักวิจัย					5	
□ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1				
□ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1		1	1	
□ เรือนเพาะชำ					1	
□ ห้องละหมาด						1

5. บุคลากร

5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 97 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 7 คน โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงาน

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	26
พนักงานมหาวิทยาลัย	65
พนักงานมหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อ)	7
ประจำตามสัญญา	6
รวม	104

ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
ปริญญาเอก	39
ปริญญาโท	63
ปริญญาตรี	1
อาจารย์ชาวต่างชาติ (ปริญญาตรี)	1
รวม	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 7 คน

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
รองศาสตราจารย์	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	26
อาจารย์	78
รวม	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 7 คน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 22 คน ซึ่งจำแนก ดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	8
พนักงานประจำตามสัญญา	13
รวม	22

ตารางที่ 5.2.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	6
นักวิชาการศึกษา	3
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
นักวิทยาศาสตร์	6
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2	1
พนักงานบริการ	4
รวม	22

6. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ 2562)	จำนวน (บาท)
งบประมาณรายจ่าย	5,277,100
1. โครงการผลิตบัณฑิตและโครงการพัฒนาการเรียนการสอน	4,177,100
2. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,100,000
งบประมาณรายได้	6,531,155
1. โครงการผลิตบัณฑิต	2,413,340
2. โครงการพัฒนานักศึกษา	2,088,315
3. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	93,500
4. โครงการงานวิจัยและพัฒนา	305,500
5. โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการพัฒนาระบบและประกันคุณภาพ	1,630,500
งบประมาณ กศ.บป.	38,000
1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	38,000
รวมทั้งสิ้น	11,846,255

7. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 20 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 9,473,บาท

8. บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ ภายใต้กิจกรรม "สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ ค่ายวิทยาศาสตร์- ค่ายคณิตศาสตร์" งบประมาณ 1,100,000 บาท โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ

รุ่นที่ 1	กิจกรรมที่ 1	ค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ วันที่ 16-20 มีนาคม 2562 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ฯ สงขลา
	กิจกรรมที่ 2	เปิดโลกทัศน์ วันที่ 21-25 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดเพชรบุรี สมุทรสงคราม ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร
รุ่นที่ 2	กิจกรรมที่ 1	ค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ วันที่ 28-31 มีนาคม และ 1 เมษายน 2562 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ฯ สงขลา
	กิจกรรมที่ 2	เปิดโลกทัศน์ วันที่ 2-6 เมษายน 2562 ณ จังหวัดเพชรบุรี สมุทรสงคราม ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร

9. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ	ความสอดคล้อง					วัน/เดือน/ปี
	1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓		✓		11 พ.ค. 62
2. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓		✓	✓		1-3 พ.ค. 62
3. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		✓	✓		30 มิ.ย. 61
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	2 ก.พ. 62
5. นิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล	✓	✓	✓	✓	✓	26 ธ.ค. 61
6. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ		✓	✓	✓		13 ม.ค. 62
7. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓	✓	29 มี.ค. 62
8. ขาววิทยาร่วมใจรับขวัญน้องใหม่สู่รั้วโบสถ์ทอง	✓			✓		21 ก.ค. 61
9. กิจกรรมประกวดดาวเดือน	✓		✓	✓	✓	7 ต.ค. 61
10. โบสถ์ทองเกมส์	✓			✓		3-9 มี.ค. 62
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน						
11. สานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม	✓		✓	✓		25 ธ.ค. 61
12. แข่งขันทำขนมไทยและแข่งขันทำอาหารท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		9 ม.ค. 62
13. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓			✓		10 เม.ย. 62
14. ถวายเทียนพรรษา	✓			✓		11 ก.ค. 62
15. Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	✓			✓		1 พ.ย. 61, มิ.ย. 62
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล						
16. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	22-26 เม.ย. 62

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการกำลังคนตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ดังนั้น จึงควรวางแผนการกำกับติดตามให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตพร้อมทำงานตามนโยบายของคณะ 2. คณะมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอด 3 ปี ที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรระดับคุณภาพดีมาก (1 หลักสูตร) และระดับดี (11 หลักสูตร) ดังนั้นคณะจึงควรวางแผนอย่างเป็นระบบในการให้หลักสูตรที่มีความพร้อมเพื่อขึ้น TQR 3. คณะมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับคณะ ดังนั้น จึงควรวางแผนการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ 4. คณะควรมีการวางแผนในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรมีการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรข้ามศาสตร์ หรือหลักสูตรบูรณาการระหว่างคณะ และพัฒนาระบบการรับนักศึกษาให้ผู้เข้าศึกษาทุกช่วงวัย ทั้งแบบ degree และ non-degree 5. คณะควรวางแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีการแยกตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (เป้าประสงค์) ที่วางไว้ “ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	1. แต่ละหลักสูตรมีการติดตามภาวการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ และคณะได้มีการจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เป็นประจำทุกปี เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และนำมาใช้ในการปรับปรุงบัณฑิตให้พร้อมทำงานต่อไป 2. คณะมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดี 3 ปี ต่อเนื่องจำนวน 10 หลักสูตร คณะจึงวางแผนให้มีหลักสูตรนำร่อง 1 หลักสูตร เพื่อตรวจประเมิน TQR 3. คณะส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการกำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง 4. คณะได้จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรมดุงครรภ์ไทย ระยะที่ 1) ซึ่งได้รับความสนใจอย่างต่อเนื่อง 5. คณะมีการวางแผนการจัดกิจกรรมโดยลักษณะกิจกรรมเป็นช่วงชั้นปี ดังนี้ - ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสังคมใหม่ เพื่อนใหม่ และสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ กิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จึงเน้นการทำกิจกรรมกลุ่มสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาฯ - ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาบางคนเริ่มค้นพบตัวเอง แต่บางคนยังไม่อาจค้นพบตัวเองได้ ดังนั้นกิจกรรมสำหรับนักศึกษาปีที่ 2 จึงเน้นการค้นพบตัวเอง ว่าสิ่งที่ตัดสินใจเลือกนั้นใช่สิ่งที่นักศึกษาต้องการจริงหรือไม่ เช่นกิจกรรม มั่นใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ - ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาผ่านการปรับตัวและค้นพบตัวเองมาแล้ว เป็นช่วงของการเตรียมความพร้อมต่าง ๆ เพื่อให้พร้อม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการปรับปรุง
		ต่อการเรียนหนัก และการออกไปสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีและการคำนวณเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จึงเน้นในเรื่องของวิชาการ เช่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี - ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่สังคมภายนอกไปหางานทำ กิจกรรมสำหรับนักศึกษาปีที่ 4 จึงเน้นให้ความรู้ในการปรับตัวสู่การทำงาน การสมัครงาน เช่น กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงาน ซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถใช้นักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมได้ จึงมีการเสนอแนะให้ใช้ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแต่ละโปรแกรม ตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรม และเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษามากขึ้น และกิจกรรมที่จัดขึ้นแล้วแต่เป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. อาจารย์ของคณะมีความใส่ใจและทุ่มเทกับพันธกิจด้านการทำวิจัย จนมีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ทั้งในด้านจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (63,807.97 บาทต่อคน) และจำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ร้อยละ 43.25) 2. คณะควรมุ่งส่งเสริมและบริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบายที่คณะกำหนดทั้งในแง่ของการส่งเสริมให้หน่วยวิจัย (Research Unit) สามารถสร้างผลงานวิจัยคุณภาพได้ หรือการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 3. คณะควรเร่งยกระดับคุณภาพงานวิจัยที่	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	1. มหาวิทยาลัยปรับปรุงหมวดค่าตอบแทนการตีพิมพ์ของวารสารกับการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ แตกต่างกัน 2. มีการจัดทำวารสารด้านวิทยาศาสตร์ของคณะฯ เพื่อยกระดับของงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ที่ผ่านมาการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการเพื่อนำมาต่อยอดสู่การตีพิมพ์วารสาร 3. คณะเป็นเจ้าภาพการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสกับบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา เนื่องจากมีการคัดเลือกให้ส่งผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารทางวิทยาศาสตร์ 4. คณะดำเนินการการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้
---	---	---

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการปรับปรุง
มีอยู่ให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาตินานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น (ในปีปัจจุบันร้อยละ 75.66 เป็นการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ) โดยดำเนินการในรูปของการถอดบทเรียนความสำเร็จจากอาจารย์ในคณะที่เชี่ยวชาญเรื่องนี้ หรือจัดการความรู้ในเรื่องนี้อย่างเป็นรูปธรรม 4. ควรเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาตินานาชาติให้มีอัตราส่วนมากขึ้น		- ร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558 - คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง สนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
1. คณะควรมุ่งส่งเสริมและผลักดันให้มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้เพิ่มมากขึ้น โดยตั้งศูนย์การแพทย์แผนไทยที่เป็นทางการและมีความคล่องตัวในการจัดอบรมระยะสั้น (Short Course Training) หรือส่งเสริมการให้บริการทดสอบทางวิทยาศาสตร์ เป็นช่องทางในการหางบประมาณของคณะได้อีกทางหนึ่ง	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	1. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ และกรอบการบริการวิชาการ พร้อมพื้นที่ร่วมกับจังหวัด 2. คณะเน้นการบริการวิชาการในระดับโรงเรียนร่วมกับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
1. คณะควรวางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพให้บรรลุเป้าประสงค์ ที่วางไว้ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทั้ง การบำรุงศิลปและวัฒนธรรม, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้น คณะควรมีการผลักดันมาตรการ ในการสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบร่วมกัน ระหว่างบุคลากร นักศึกษา และมีการสร้างนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาองค์กรเป็นวัฒนธรรมองค์ และการเป็นนักสิ่งแวดล้อมมืออาชีพต่อไป	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	1. คณะมีการวางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
1. ในการปรับแผนกลยุทธ์ช่วงปี 2561-2564 คณะควรทำแผนยุทธศาสตร์ประเทศ 2560-2574 รวมทั้งทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมประเทศตามกรอบ 5 S-curve เก่า และ 5 S-curve ใหม่ มาประกอบการพิจารณาด้วย 2. ข้อมูลต้นทุนในการผลิตบัณฑิตแต่ละคนของแต่ละหลักสูตรในภาพรวมควรสอดคล้องกับต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้ในด้านจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการพัฒนานักศึกษารวมทั้งสิ้น ๆ รวมกัน 3. คณะควรจัดลำดับความสำคัญในการหามาตรการเพื่อบริหารความเสี่ยงในระดับหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรใดที่มีจำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ต่ำกว่าเป้าจำนวนมาก 4. คณะควรหามาตรการเพื่อเพิ่มแรงจูงใจ รวมทั้งมาตรการเสริมเพื่อให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น 5. มี 3 หลักสูตร คือ วท.บ.คณิตศาสตร์ วท.บ.เคมี และ วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ที่มีผลประเมินระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ลดลง คณะควรจะต้องค้นหาสาเหตุ และหามาตรการเสริมเพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ผลของทั้ง 3 หลักสูตร	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. คณะได้ปรับปรุงข้อมูลต้นทุนในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการพัฒนา นักศึกษา รวมทั้งอื่น ๆ รวมกัน 2. คณะให้ความสำคัญในการหามาตรการเพื่อบริหารความเสี่ยงในหลักสูตรที่มีนักศึกษา รับเข้าใหม่ต่ำกว่าแผน ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ เป็นต้น 3. ในปีการศึกษา 2561 คณะได้ส่งมาตรการ ส่งเสริมอาจารย์ในการผลิตผลงานทาง วิชาการ โดยการจัดเข้าค่ายผลงาน วิชาการ สำหรับผู้ที่มีผลงานวิชาการ เพื่อให้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เร็วขึ้น 4. คณะได้ตรวจสอบเพื่อค้นหาสาเหตุที่ทำให้ หลักสูตรมีคะแนนลดลง พร้อมทั้งหา มาตรการเสริมเพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ผล ของหลักสูตรต่อไป

บทที่ 2
ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้พัฒนา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.		
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
ตัวบ่งชี้พัฒนา		
ตัวบ่งชี้พัฒนาที่ 1.1	1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 45.05 คิดเป็น 3.75 คะแนน	1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 43.25 คิดเป็น 3.60 คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 44.76 คิดเป็น 3.72 คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 45.05 คิดเป็น 3.75 คะแนน	✓	

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	คะแนนการประเมิน			
	2558	2559	2560	2561
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.48	3.93	4.09	4.17
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.18	3.73	3.98	4.11
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.51	3.64	3.82	3.88
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.37	3.56	3.81	3.83
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.49	3.65	3.76	3.78
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.31	4.04	3.74	3.65
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.14	3.38	3.72	3.64
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.80	3.73	3.66	3.78
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2.88	3.81	3.55	3.68
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	3.11	3.26	3.51	3.87
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.06	3.29	3.50	3.07
12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.05	3.23	3.45	3.59
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	39.38	43.25	44.59	45.05
คิดเป็น	3.28	3.61	3.72	3.75

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงสาขา คุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งวิชาการ และมีผลงานวิชาการในรูปแบบของบทความวิจัย/บทความวิชาการ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทำงานเป็นทีม ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกัน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนค่อนข้างต่ำ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- วางแผนและจัดหางบประมาณให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน เครื่องมือเฉพาะทาง บุคลากรสายสนับสนุน ฯลฯ
- ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าใหม่ จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ และกระบวนการของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2**ชนิดตัวบ่งชี้****คำอธิบายตัวบ่งชี้****อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก****ปัจจัยนำเข้า (I)**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 คิดเป็น 4.69 คะแนน	1.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 37.50	ร้อยละ 33.50 คิดเป็น 4.19 คะแนน	ร้อยละ 35.41 คิดเป็น 4.43 คะแนน	ร้อยละ 37.50 คิดเป็น 4.69 คะแนน	✓	

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{39}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.50$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\frac{37.50}{40} \times 5 = 4.69 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ชื่อ-สกุล	วุฒិการศึกษา
1. ผศ.ดร.เลิศ สิทธิโกศล	Ph.D.(Math Education)
2. อาจารย์ ดร.ศรัณมิตร ทิพย์ศรี	ปร.ด.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)
3. อาจารย์ ดร.ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	วท.ด.(คณิตศาสตร์)
4. ผศ.ดร.ทัศนาศรี โชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ปร.ด.(อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)
6. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
7. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
8. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
9. อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด.(วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
10. ผศ.ดร.ทวีสิน นาวรัตน์	วท.ด.(เคมี)
11. ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
12. ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
13. อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด.(เคมีวิเคราะห์)
14. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ปร.ด.(เคมีประยุกต์)
15. อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
16. อาจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)
17. อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
18. อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
19. อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	Ph.D.(Medicine)
20. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี	วท.ด.(พฤกษศาสตร์)
21. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)
22. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
23. ผศ.ดร.อนุมิตี เดชนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
24. อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด.(ฟิสิกส์)
25. อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง	ปร.ด.(การพัฒนาที่ยั่งยืน)
26. อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันท์เลิศ	Ph.D.(Condensed Matter Physics)
27. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรรูบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
28. อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D (Environmental Sciences)
29. อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	Ph.D.(Civil and Environmental Engineering)
30. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
31. อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยาร	Ph.D.(Polymer Technology)
32. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)
33. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
34. อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หลียา	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
35. อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
36. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)
37. อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ส.ด.(โภชนาการสาธารณสุข)
38. อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)
39. อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
40. อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร (0)	Ph.D.(Medicine)

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สร้างแรงจูงใจและประสัมพันธ์แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
- ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
ชนิดตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ปัจจัยนำเข้า (I)

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมชนปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ซึ่งคิดเป็น 2.08 คะแนน	1.3-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 20.39 คิดเป็น 1.70 คะแนน	ร้อยละ 21.15 คิดเป็น 1.75 คะแนน	ร้อยละ 25.00 คิดเป็น 2.08 คะแนน	✓	

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{26}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{25}{60} \times 5 = 2.08 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ สิทธิโกศล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมาพร หนูเนียม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย พุทธิรักษ์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล สมจิตต์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี จุลแก้ว
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุข
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิสิน นาวารัตน์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร ชีพประสพ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมสันต์ สังขมณี
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศทาวุธ ไชยเทพ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา เดชนะ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงอาจารย์ในสาขาที่ตรงกัน และที่ประสบความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ดูแล และให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปัจจัยนำเข้า (I)

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางอัตรากำลังภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

1. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
2. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 แต่ไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} SCH &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ \text{และ } c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	=FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่ามากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี 1,834.64 - ระดับปริญญาโท 6.00 รวมทั้งปีการศึกษาคณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1,840.64 ซึ่งคณะมีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 97 คน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา เท่ากับ 18.98	1.4-0-1 รายงานสรุปค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีการศึกษา 2561

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$\frac{18.98 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -5.12$$

ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10	ร้อยละ 9.01 คิดเป็น 2.75 คะแนน	ร้อยละ 1.75 คิดเป็น 4.56 คะแนน	ร้อยละ -5.12 คิดเป็น 5.00 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5**ชนิดตัวบ่งชี้****คำอธิบายตัวบ่งชี้****การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี****กระบวนการ (P)**

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กับการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตใน คณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูล หน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา และแหล่งการศึกษาต่อ การบริการ จัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่ จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับ บริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นันธิดา ลิ่มแสงใส โทรศัพท์ : 064-7465355
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภู่งง โทรศัพท์ : 084-3008494
 : นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดย มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกวันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบ โยมนุม โดยงดการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ เช่น การ ลงทะเบียน การวางแผนการเรียน อบรมชี้แนะนักศึกษาให้ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความ ช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ คณะเห็น ความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากที่สุด โดยการมอบนโยบายการ ดูแลและจัดบริการให้คำปรึกษาผ่านการประชุมอาจารย์ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 และมีการเน้นย้ำอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในเรื่องการให้คำปรึกษาและดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อ ลดปัญหานักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน และการลาออก ของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการดังนี้	1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 2129/2561 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2561 1.5-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 2972/2561 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2561 1.5-1-3 ระบบและกลไกระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา และ ระบบการให้คำปรึกษา 1.5-1-4 บันทึกข้อความเข้าร่วม โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 1.5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 325/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคลโดยคณะได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบ่งการให้คำปรึกษาเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านการใช้ชีวิต 3) ด้านอื่นๆ โดยในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกด้าน 2. มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 กองพัฒนานักศึกษาได้ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีค่านิยมดังนี้ - เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่ เป็นประโยชน์ท่าน ผ่านการทำงานร่วมกัน และการเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน - มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ให้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย - มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี ผ่านการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะในการเรียนการสอน จนกระทั่งการทำกิจกรรมสาธารณะอื่น ๆ	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2561 1.5-1-6 สรุปผลระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ที่คณะเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ❖ คิดสร้างสรรค์ คือ คือในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม ❖ กรรรมดี คือ กรรรมกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี 3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ตลอดจนให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ รวมถึงอันตรายจากสิ่งเสพติด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสอบสุขภาพ ตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคร้ายต่าง ๆ รวมถึงปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งผลให้นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีสุขภาพกายและใจที่ดี สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย 4. คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2018) เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2561 เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิดใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะฯ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษา งานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพ การศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกัน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ - โครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'61 ระหว่างวันที่ 24-26 มิถุนายน 2561 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย คณะได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561 โดยร่วมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงาน ฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวดข่าวทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายตาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/หลักสูตร - เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางหลักสูตร - สารประชาสัมพันธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย - ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา - การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา - ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาซึ่ง	1.5-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 504/2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา 1.5-2-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 496/2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา 1.5-2-3 Face book คณะ และบางหลักสูตร 1.5-2-4 เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/ กองพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เป็นตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรให้ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่มี ส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาซึ่งคณะมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดยทุกปีการศึกษาจะกำหนดให้ นักศึกษาปีสุดท้ายได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา จากสถานประกอบการจริง โดยจัดผ่านโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสัมมนา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทาง การปฏิบัติตนในการทำงานได้ ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ 3. โครงการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัคร งานหลังจากสำเร็จการศึกษา 4. โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ - เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานอย่าง รัดกุม - เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการ เพื่อเข้าสู่วิชาชีพ 5. โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อ ก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562 โดยมี วัตถุประสงค์ - เพื่อให้นักศึกษานักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ ทราบข้อมูล และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทาง วิชาชีพ	1.5-3-1 โครงการสัมมนา ก่อนฝึก- หลังประสบการณ์วิชาชีพ 1.5-3-2 โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจ เดินทางสู่วิชาชีพ 1.5-3-3 โครงการสัมมนา “พัฒนา ประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงาน แก่นักศึกษา 1.5-3-4 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และ ประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- เพื่อให้ศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้ ❖ การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ❖ “มั่นใจ...เดินหน้าสู่อาชีพ” 6. โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าในการเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้เทคนิคต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง	
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ในข้อ 1-3 โดยการสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.11 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.29 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก	1.5-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2560 คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้	1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษ วันที่ 5 มิถุนายน 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																			
ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561 คณะมีผลการประเมินสูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th></tr><tr><td>1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td><td>4.24</td><td>4.25</td><td>4.11</td></tr><tr><td>2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</td><td>4.00</td><td>4.17</td><td>4.33</td></tr><tr><td>3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td><td>4.34</td><td>4.37</td><td>4.41</td></tr></table> แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2561 คณะก็ยังคงต้องหาแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา โดยคณะได้เชิญคณะกรรมการพัฒนานักศึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 ซึ่งมีรายละเอียดของหัวข้อที่ต้องพิจารณา ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะหัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประสานกับหลักสูตรให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดหาสถานที่ให้คำปรึกษาที่เหมาะสม เช่น ในห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการให้คำปรึกษา - ช่องทางให้คำปรึกษาผ่านแอปพลิเคชัน official line เป็นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการให้คำปรึกษาภายใต้ชื่อกลุ่ม Together we share เพื่อเป็นช่องทางให้คำปรึกษาหรือแนะแนวนักศึกษาทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนรู้หน่วยให้คำปรึกษา จัดตั้งโดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อคอยให้คำปรึกษาในเรื่องทั่วไป โดยมีรองคณบดีและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาคอยกำกับดูแลเบื้องหลัง - หน่วยงานการศึกษา คณะร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการประชาสัมพันธ์รวมถึงจัดสรรทุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา	ด้าน	ปีการศึกษา			2559	2560	2561	1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.24	4.25	4.11	2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.00	4.17	4.33	3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.34	4.37	4.41	
ด้าน		ปีการศึกษา																		
	2559	2560	2561																	
1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.24	4.25	4.11																	
2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.00	4.17	4.33																	
3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.34	4.37	4.41																	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างทั่วถึง เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ดังนี้ คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook : SKRUsMOWiT ของสโมสรนักศึกษา และระบบที่ควรพัฒนาเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาและรวดเร็ว คือ - ระบบสนับสนุนข้อมูลด้านแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา มุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ทั้งของคณะ และกองพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทาง Facebook และ Fanpage เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษานิยมเข้าใช้ช่องทางดังกล่าว เพื่อติดตามข่าวสารเพิ่มมากขึ้น - ช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ มีความหลากหลาย ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การปรับเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันเสมอ เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา หัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ 1) โครงการ/กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสมและน่าสนใจ 2) มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้เปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการ ดังนี้ - ในปีการศึกษา 2560 คณะได้โครงการ Sci & Tech มุ่งสู่อาเซียน โดยรูปแบบการจัดโครงการจะเป็นการอบรมให้ความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา แต่ในปีการศึกษา 2561 คณะได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการ โดยจัดโครงการนิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้รับความรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ และได้เสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา - คณะได้เพิ่มโครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล โดยนักศึกษาของคณะจำนวน 8 คน ซึ่งมาจากการคัดเลือกด้วยวิธีการสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และการสัมภาษณ์โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ ได้เดินทางไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย ในระหว่างวันที่ 20-26 เมษายน 2562 ซึ่งคณะมีความคาดหวังว่าเมื่อนักศึกษาได้รับโอกาสจากความสามารถทางภาษาอังกฤษ จะสะท้อนเห็นถึงศักยภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านภาษาเพิ่มมากขึ้นจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความมุ่งมั่นในตนเองและสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างกันในต่างประเทศ นักศึกษาสามารถกลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้ไปเรียนรู้จริง และสะท้อนให้เพื่อน ๆ น้อง ๆ นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาให้กับนักศึกษาด้วย และนอกจากนี้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดทำประกาศกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเลือกเข้ากิจกรรมที่หลากหลายและตามความสนใจของตนเองได้เพิ่มมากขึ้น	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผลการดำเนินงาน คณะและหลักสูตรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น คณะได้จัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 ในหัวข้อ “หาเรื่องกลับมาขายยกกำลัง 2” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำได้ความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน ในการสัมมนาได้ข้อสรุปดังนี้ คณบดีและรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้ให้ข้อคิดในการใช้ชีวิตในการทำงาน เสริมสร้างทักษะ และกำลังใจให้กับบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น คือ “เป็นคน มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”	1.5-6-1 Page ศิษย์เก่าคณะ / เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร (ศิษย์เก่า) 1.5-6-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดแข็ง

- มีการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาครอบคลุมทุกด้าน
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง
- มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ (P)

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษามีหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/ PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นันธิดา ลิ่มแสงโชติ โทรศัพท์ : 064-7465355
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูมิ่ง โทรศัพท์ : 084-3008494
: นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาพรวม ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2561-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 และ 2562 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ โดยจัดทำ	1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 1.6-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 504/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้			1.6-1-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรมักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2561
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย 2562	
เป้าประสงค์ที่ 4 ผลิตบัณฑิตให้นักศึกษาเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ			
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ (สกอ.1.5,1.6)	1. โครงการพัฒนานักศึกษาด้าน คุณธรรม จริยธรรม : โครงการ	1	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ : ร้อยละ	90	
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และ ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข (สกอ.1.6)	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตอย่างมี ความสุข : โครงการ	3	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ	80	
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5)	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : คน	200	
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาดตนเองได้ เต็มศักยภาพ และเป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (สกอ.1.5,1.6)	1. โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้า ร่วม : โครงการ	5	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ : ร้อยละ	80	
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจ กับนักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น	1. นักศึกษาได้รับการประกาศ เชิดชูเกียรติในด้านผลการ เรียนดี/กิจกรรมเด่น : คน	30	
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และเป็นไป ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (สกอ. 1.1)	1. โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้า ร่วม : โครงการ	2	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ	80	
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดบริการ สวัสดิการให้กับ นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 1.5,1.6)	1. บริการและสวัสดิการที่จัดให้ นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่า : เรื่อง	3	
	2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้า รับบริการ : คะแนน	3.51	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
โครงการในปีการศึกษา 2561 ที่จัดตามแผนได้ระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และมีการประเมินผลอย่างชัดเจน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้			
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			
1. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับนักศึกษา ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรก่อให้เกิดความรักและเชิดต่อสถาบัน - ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่า และแนะแนวทางให้ศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาตนเองในการทำงาน - ศิษย์เก่าที่ไปสร้างชื่อเสียงภายนอกก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อคณะและเป็นการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายนอกให้รู้จักคณะมากขึ้น	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายจำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ - มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันรักและเชิดชูในสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
2. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	- เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบัน - เสริมสร้างความรู้ในการบริหารงานกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบัน - ทราบถึงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และประกวดแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมาย 15 คน เชิงคุณภาพ - ได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านกิจกรรมที่มีความแตกต่างระหว่างสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
3. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2018)	- เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะ - เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา	เชิงปริมาณ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
	รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ	ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
5. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ปฏิบัติการ และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	
6. นิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล	- เพื่อให้ได้รับความรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ - เพื่อให้ได้รับความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะ - เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
		ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
7. สัมมนาเรื่อง มั่นใจเดินทางสู่ วิชาชีพ	- เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้แบบอย่างในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานรุ่นพี่	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
8. สัมมนาพัฒนา ประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพเพื่อก้าว สู่การทำงานแก่นักศึกษา	- เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ - เพื่อให้ศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะที่ดี และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเตรียมพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
9. ขาววิทย์ร่วมใจ รับขวัญน้อง ใหม่ สู่วัยใส ทอง	- กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่ซึ่งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมา - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนและรุ่นพี่รุ่นน้อง	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมาย 500 คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาใหม่ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีที่ดีงาม ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 - นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
10. ประกวดดาวเดือน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และกล้าแสดงออกในด้านศิลปวัฒนธรรม และเชิงสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจากการแสดงของผู้ประกวดไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51 - ได้มีความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน			
11. ถวายเทียนพรรษา	- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามทางพระพุทธ ศาสนาต่อไป - เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมาย 100 คน เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามทางพระพุทธ ศาสนาต่อไป ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 - ส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51	
12. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ – มุสลิม	เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาไทยพุทธ – มุสลิม และสร้างให้เกิดความรักความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	
13. แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการ	- เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
ทำอาหารท้องถิ่น	การทำขนมไทย และการทำอาหารท้องถิ่น - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในคณะ ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
14. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	- เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีสงกรานต์ - เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการแสดงออกซึ่งความกตัญญูทวดต่อผู้ใหญ่ - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมาย 130 คน เชิงคุณภาพ - มีจิตสำนึกในการแสดงออกซึ่งความกตัญญูทวดต่อผู้ใหญ่อย่างยั่งยืน ผ่านประเพณีที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล			
15. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	- นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ เป็นการเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีทักษะในการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัยและมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกทางภาษาเพิ่มขึ้นมากขึ้น เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัยของตนมากยิ่งขึ้น ได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิต			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
ที่สมบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม และนอกจากนี้คณะยังนำแผนพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ สำหรับกิจกรรม/โครงการของคณะ ได้มีการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งการวางแผนการดำเนินงาน โดยก่อนการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และสโมสรนักศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป อีกทั้งคณะยังได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการส่งตัวแทนผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา			
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		1.6-2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561
		1.6-2-2	โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้านประจำปีการศึกษา 2561

โครงการ	ความสอดคล้องตามกรอบ TQF				
	1	2	3	4	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ					
1. โครงการสัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓		✓	
2. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓		✓	✓	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง
3. โครงการก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	✓		✓	✓		
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	
5. โครงการ นิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล	✓	✓	✓	✓	✓	
6. โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ		✓	✓	✓		
7. โครงการ สัมมนา เรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓	✓	
8. โครงการชาววิทยุร่วมใจ รับขวัญน้องใหม่สู่รั้วใบสีทอง	✓			✓		
9. โครงการชาววิทยุผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่	✓			✓		
10. โครงการกิจกรรมประกวดดาว เดือนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		✓	✓	✓	
11. โครงการใบสีทองเกมส์	✓			✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน						
1. โครงการสานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม	✓		✓	✓		
2. โครงการแข่งขันทำขนมไทยและแข่งขันทำอาหารท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		
3. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓			✓		
4. โครงการถวายเทียนพรรษา	✓			✓		
5. งานเกษียณอายุราชการคณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓			✓		
6. โครงการ Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	✓			✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล						
1. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา						
ผลการดำเนินงาน						
คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านโครงการ ดังนี้						
1. โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2018) เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้						
- เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
- เพื่อให้ นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ						
1.6-3-1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2018)						
1.6-3-2 โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษา ระหว่างสถาบัน						

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ซึ่งมีหัวข้อการบรรยายดังนี้ - ให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนานักศึกษา” โดย อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ให้ความรู้เรื่อง “กิจกรรมนักศึกษา” และ เรื่อง “ปรับตัว อยู่เป็น กับไทยแลนด์ 4.0” โดย อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ 2. โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน เมื่อวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2562 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตใต้ใหญ่) โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ในการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา - เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรม 3. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 26-28 เมษายน 2562 ณ ค่ายกรมหลวงสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา ซึ่งสโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรของคณะได้เข้าร่วมโครงการ โดยวัตถุประสงค์เพื่อฝึกหลักการทำงานแบบ PDCA โดยการลงมือปฏิบัติจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้สโมสรศึกษามีทักษะในการทำงาน และการแก้ไขปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน	1.6-3-3 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ผลการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมที่คณะดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินของทุกกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและคณะโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม	1.6-4-1 แบบสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้	1.6-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย 2562	ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของแผน	
เป้าประสงค์ที่ 4 ผลผลิตบัณฑิตให้นักศึกษาเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ				
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปตาม คุณลักษณะ ของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ (สกอ.1.5,1.6)	1. โครงการ พัฒนา นักศึกษาด้าน คุณธรรม จริยธรรม : โครงการ	1	บรรลุเป้าหมายจำนวน 18 โครงการ ได้แก่ 1. สัมมนาความรู้และ ประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า 2. สัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กิจกรรมระหว่าง สถาบัน 3. ก้าวแรกสู่คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (Sci & Tech 2018) 4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. นิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล 6. สัมมนา เรื่อง มั่นใจ เดินหน้าสู่วิชาชีพ 7. สัมมนา เรื่องการพัฒนา ประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ การทำงานแก่นักศึกษา 8. ขาววิทย์ร่วมใจ รับขวัญ น้องใหม่สู่รั้วใบสีทอง 9. ขาววิทย์ผูกพันสาน สัมพันธ์น้องพี่ 10. กิจกรรมประกวดดาว เดือนคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 11. ใบสีทองเกมส์ 12. สานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม 13. แข่งขันทำขนมไทยและ แข่งขันทำอาหารท้องถิ่น 14. อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ 15. ถวายเทียนพรรษา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
			16. งานเขียนอายุราชการ คณาจารย์และบุคลากร 17. Sci & Tech สวดยด้วยมือ เรา 18. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ : ร้อยละ	90	บรรลุเป้าหมาย มีนักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ.1.6)	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข : โครงการ	3	บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ / อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ” 2. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ - มุสลิม 3. Sci & Tech...สานสัมพันธ์น้องพี่'61 4. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ	80	บรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5)	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : คน	200	ไม่บรรลุเป้าหมายมีผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า จำนวน 90 คน	
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	1. โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	5	บรรลุเป้าหมาย จำนวน 19 โครงการ (ตามแผนพัฒนานักศึกษา)	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ : ร้อยละ	80	บรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
(สกอ.1.5,1.6)				
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น	1. นักศึกษาได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติในด้านผลการเรียนดี/กิจกรรมเด่น : คน	30	บรรลุเป้าหมาย มีจำนวนนักศึกษา 54 คน ได้รับรางวัลดังนี้ - เรียนดี 11 รางวัล - กิจกรรมเด่น 11 รางวัล ซึ่งคณะได้อบรมรางวัลดังกล่าวในโครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่รั้วทำงานแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562 - นักกิจกรรมดีเด่น สโมสรนักศึกษา 32 รางวัล ซึ่งคณะได้อบรมรางวัลดังกล่าวในโครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562	
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (สกอ. 1.1)	1. โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	2	บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล 3. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ 4. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ชั้นที่ 2 และ 3 โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	
	2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ	80	บรรลุเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกโครงการ โดยเฉลี่ย ร้อยละ 80	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการสวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 1.5,1.6)	1. บริการและสวัสดิการที่จัดให้นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่า : เรื่อง	3	บรรลุเป้าหมายจำนวน 4 กิจกรรม 1. งานอาจารย์ที่ปรึกษา 2. งานประชาสัมพันธ์ 3. งานการจัดการหาทุนการศึกษา / โครงการ Sci & Tech Mini Marathon 4. งานศิษย์เก่า/โครงการสัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	
	2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ : คะแนน	3.51	บรรลุเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.29 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คะแนนเฉลี่ย 4.11 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.33 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.41	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาซึ่งมติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย 2. ปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 3. เพิ่มการจัดกิจกรรมที่จัดนอกสถานที่				1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษวันที่ 5 มิถุนายน 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.6

จุดแข็ง

- กิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีความเหมาะสม
- มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม
- มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี
- สโมสรนักศึกษามีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง		
	2559	2560	2561
1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60	3.72	3.75
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก	4.19	4.43	4.69
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.70	1.75	2.08
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.75	4.56	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.71	4.08	4.25

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044
: นายธีรภัทร์ มณีเกษร โทรศัพท์ : 084-5077666

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังนี้ 1. มีเว็บไซต์ประจำหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย ได้แก่ ข่าวการตีพิมพ์/ประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์อื่นๆ ตลอดจนสามารถดาวน์โหลด คู่มือระเบียบ แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าใช้บริการ 2. มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research ManagementSystem: RMS) เพื่อบริหารจัดการทุนวิจัยที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น	2.1-1-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 ระบบการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา(ออนไลน์) 2.1-1-4 ฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีระบบการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นเครื่องมือในการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยฯ ในด้านการวิจัย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรทุน ห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องสมุดค้นคว้า เทคโนโลยีสารสนเทศ การรักษาความปลอดภัย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงด้านการวิจัยต่อไป 4. มีฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นวารสารงานวิจัย จากแหล่งตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยสำหรับนักวิจัย 5. คณะมีการพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัย ฐานข้อมูลสิทธิบัตร และมีสำนักวิทยบริการสารสนเทศและเทคโนโลยีรองรับอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 6. และคณะยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาต่อไป	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อ	2.1-2-1 ประกาศสนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2.1-2-2 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การวิจัย ดังนี้ 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาขั้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC, AAS และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา - มีการจัดตั้งหน่วยวิจัย โดยกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีทิศทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน - มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, Springer link ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น - มีการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่นๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยกำหนดสิทธิ์ป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล - มีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อนำทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่วางแผนเกี่ยวกับกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย 3. มีแหล่งบริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นผลงานวิจัยเพื่อใช้ในการอ้างอิงจากหลายแหล่ง เช่น ห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ช่วยอำนวยความสะดวกด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ แก่นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, Springer link และ ProQuest เป็นต้น 5. มีโครงการ/กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนดังนี้ - มีระบบกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย - งานส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ (สร้างสรรค์งานวิจัย) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ - งานสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - งานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย - งานฐานข้อมูลและข่าวสารแหล่งทุนงานส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับองค์กรด้านการวิจัย เช่น สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ - คณะเป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเครือข่ายได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย ตลอดจนได้มีการเผยแพร่ผลงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยสู่การตีพิมพ์ในวารสาร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันจันทร์ที่ 27 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ สงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนวารสารวิชาการในสายวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในการออกแบบและสร้างสรรค์งานวิจัยที่ตรงตามกรอบงานวิจัยที่มีคุณภาพดีและตีพิมพ์ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย ให้แก่อาจารย์และบุคลากร ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยมีรายละเอียดดังนี้ มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการในการบริหารจัดการวิจัย ได้แก่ ตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์ของแหล่งทุนที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรทุนวิจัย มีการจัดสรรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ <u>ส่วนที่ 1</u> แหล่งทุนภายในจัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัย เงินรายได้ บกศ. และเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) <u>ส่วนที่ 2</u> แหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนหรือได้รับมอบจากแหล่งทุน ได้แก่ สกอ. สกว. และ กองทุนภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เป็นต้น คณะ คณะได้จัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 200,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็นจำนวน 5 ทุน สำหรับนักวิจัยหน้าใหม่หรือคณาจารย์ที่ยังไม่เคยจัดทำข้อเสนอทุนวิจัยใดมาก่อน ซึ่งถือเป็นการฝึกประสบการณ์และสร้างสรรค์งานด้านการวิจัยกับบุคลากรสายวิชาการ ในการทำวิจัยสู่การนำไปใช้งานจริงหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้ ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 20 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 9,473,592 บาท	2.1-3-1 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2552 2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554 2.1-3-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 2.1-3-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การขอและสนับสนุนทุนวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562 2.1-3-5 สัญญารับทุนวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัย	2.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 - คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 152 เรื่อง	2.1-4-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.1-4-3 ผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ 1. คณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้ - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเครือข่ายได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย ตลอดจนได้มีการเผยแพร่ผลงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยสู่การตีพิมพ์ในวารสาร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันจันทร์ที่ 27 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนวารสารวิชาการในสายวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในการออกแบบและสร้างสรรค์งานวิจัยที่ตรงตามกรอบงานวิจัยที่มีคุณภาพดีและดีมาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 โดยผลงานที่จะขอรับ	2.1-5-1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-5-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยสู่การตีพิมพ์ในวารสาร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.1-5-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 2.1-5-4 วาระการประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้นั้น จะต้องผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร/คณะ/ และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ 3. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยมอบของที่ระลึกในวันประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561	
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ - มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร - ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีผลงานที่จดอนุสิทธิบัตร จำนวน 3 ชิ้นงาน ได้แก่ 3.1 ขนมหกสิบห้าตัวจากแป้งข้าวสังข์หยด เลขที่อนุสิทธิบัตร 14464 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม และ ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ 3.2 ขนมหกรอบเค็มผสมแป้งข้าวสังข์หยด เลขที่อนุสิทธิบัตร 14856 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ 3.3 ซอสบูดูสำหรับขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยา เลขที่อนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 14857 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ และนอกจากนี้ยังมีผลงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินการด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบ จำนวน 10 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. ลูกชิ้นไก่ที่มีส่วนผสมของน้ำปรุงรสไก่ตุ๋น คำขอเลขที่ : 1703000874 2. ลูกชิ้นข้าวยา คำขอเลขที่ 1503001420 3. ขนมทองพับจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000272 4. ขนมหม้อแกงเม็ดจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000273	2.1-6-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-6-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการ การทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553 2.1-6-4 อนุสิทธิบัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. เค้กซิฟฟอนจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000274 6. ข้าวเกรียบกล้วยข้าว (ลูกρύ) คำขอเลขที่ 1803000275 7. ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง คำขอเลขที่ 1803000276 8. ขนมจำปาตะ คำขอเลขที่ 180300027 9. ขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยา คำขอเลขที่ 1703001337 10. สูตรแยมจากจำปาตะ คำขอเลขที่ 1703001338	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒน างาน วิจัย หรือ งานสร้างสรรค์	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

- มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมจำนวนเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ กว่า 152 ผลงาน ถือเป็นภาพสะท้อนถึงการสนับสนุนทุนวิจัย กรอบงบประมาณของทางคณะ อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะได้รับเป็นเจ้าภาพการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มเครือข่าย เพื่อเสริมจุดแข็งของงานวิจัยให้กับบุคลากรในคณะ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย กับนักวิจัย ในระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งคัดเลือกงานวิจัยในระดับอุดมศึกษาในระดับคุณภาพดี เพื่อส่งไปคัดเลือกตีพิมพ์เข้าสู่วารสารที่ได้การรับรองในระดับ TCI กลุ่ม 2 ในปีงบประมาณ 2562 และมีการจัดทำรูปแบบเล่มวิจัยของคณะ เพื่อส่งเสริมและผลักดันการทำวิจัยในระดับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้จากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม และจุดเน้นสถาบันนอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 97 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 20 เรื่องรวมเงินสนับสนุน 9,473,592 บาท

วิธีการคำนวณ

$$\frac{9,473,592}{97} = 97,665.90 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{97,665.90}{60,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000 บาท/คน	4,186,189.52 บาท คิดเป็น 41,447.36 บาท/คน คิดเป็น 3.45 คะแนน	6,412,701 บาท คิดเป็น 63,807.97 บาท/คน คิดเป็น 5.00 คะแนน	9,473,592 บาท คิดเป็น 97,665.90 บาท/คน คิดเป็น 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/งบประมาณ	ระยะเวลา
ทุนวิจัยภายใน 6,570,240 บาท				
2.2-0-1	การประยุกต์ใช้วิธีการเลือกคุณลักษณะเพื่อการจำแนกข้อความในข้อมูลไม่สมดุล	เกศินี บุญช่วย	1/2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,015	18 ก.พ. 62 ถึง 18 ก.พ. 63
2.2-0-2	สบู่อันเชื้อมาตรฐานจากสารสกัดหยาบดอกกระเจียวแดง	สิริมาภรณ์ วัชรกุล	2/2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 44,375	18 ก.พ. 62 ถึง 18 ก.พ. 63
2.2-0-3	สกัดสีจากผลสดของเถาคันขาว (<i>Parthenocissus quinquefolia</i> (L.) Planch) และก้านปลาแดง (<i>Phyllanthus reticulatus</i> Poir.) เพื่อใช้เป็นสีย้อมโครโมโซม	อรนุช สุขอนันต์	3/2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 59,450	18 ก.พ. 62 ถึง 18 ก.พ. 63
2.2-0-4	การศึกษาคุณลักษณะเฉพาะทางกายภาพของแผ่นดูดซับเสียงจากวัสดุคอมโพสิตของโฟมพอลิยูเรเทน - โฟมโพรเพนจากธรรมชาติที่ได้จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย	ปริญทร จันทร์เลิศ	4/2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 59,175	18 ก.พ. 62 ถึง 18 ก.พ. 63
2.2-0-5	สำรวจความหลากหลายและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอมะนัง จังหวัดสงขลา	ณัฐวรท บุญรัตน์	5/2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16,985	18 ก.พ. 62 ถึง 18 ก.พ. 63

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/ งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-6	การกำหนดอายุของระดับน้ำทะเลโบราณในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	บรรจง ทองสร้าง	16/2561 งบประมาณแผ่นดิน 2,008,000	10 ก.ย. 61 ถึง 9 ก.ย. 62
2.2-0-7	การพัฒนากระบวนการเก็บและบริหารจัดการข้อมูลทรัพยากรพันธุกรรมทุเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวสวนทุเรียนในประเทศไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ศศลักษณ์ ทองขาว	01/2562 งบประมาณแผ่นดิน 697,000 (50%) 348,500	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-8	การวิจัยและพัฒนาการผลิตละมุด, <i>Manilkara achras</i> (M.) Fosberg ครอบงำในพื้นที่ตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา	วาสนา มุ่สา นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์	02/2562 งบประมาณแผ่นดิน 1,091,800	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-9	การขยายพันธุ์ละมุด (<i>Manilkara achras</i> (Mill.) Fosberg) สายพันธุ์ใหม่ตามความต้องการของเกษตรกรกลุ่มไม้ผลในพื้นที่ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	03/2562 งบประมาณแผ่นดิน 201,100	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-10	การส่งเสริมการเพาะปลูกกล้วยไม้กุหลาบกระปี่ (<i>Aerides krabiensis</i> Seidenf.) ของเกษตรกรเพื่อประกอบอาชีพและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์กล้วยไม้พื้นถิ่น อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ (ต่อเนื่องปีที่2)	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	04/2562 งบประมาณแผ่นดิน 249,600 (65%) 162,240	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-11	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำฐานข้อมูลจอมปลวกในสวนยางพาราในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	ศักดิ์ชาย คงนคร	05/2562 งบประมาณแผ่นดิน 213,100	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-12	สมบัติทางกายภาพของดินจอมปลวกในสวนยางพาราในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	ศราวุฒิ ชูโลก วีรยุทธ ทองคง นวรรตน์ สีตะพงษ์ พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	06/2562 งบประมาณแผ่นดิน 522,100	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/ งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-13	การวิเคราะห์ธาตุในตัวอย่างดิน จอมปลวกในพื้นที่ภาคใต้ของ ประเทศไทยด้วยเทคนิครังสี เอกซ์เรย์ฟลูออเรสเซนต์แบบ กระจายพลังงาน (EDXRF)	มูรณี ดาโอะ ศักดิ์ชาย คงนคร พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ วีรยุทธ ทองคง นวรรตน์ สีสะพงษ์ ศรารุณี ชูโลก	07/2562 งบประมาณแผ่นดิน 248,100	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-14	สัณฐานวิทยา ชนิดของปลวก และจอมปลวกในสวนยางพารา ภาคใต้ของ ประเทศไทย	วีรยุทธ ทองคง นวรรตน์ สีสะพงษ์ ศรารุณี ชูโลก	12/2562 งบประมาณแผ่นดิน 1,575,300	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
ทุนวิจัยภายนอก 2,903,352 บาท				
2.2-0-15	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยา ขมจีนกึ่งสำเร็จรูปแบบก้อน และประเมินคุณสมบัติทาง ชีวภาพในระดับหลอดทดลอง	ปวีณา ดิกิจ	FiRin 2562/005 สถาบันวิจัยและ นวัตกรรมอาหาร สำนักวิจัยและ พัฒนา (มอ.) 200,000 (30%) 60,000	1 มี.ค. 62 ถึง 31 ส.ค. 62
2.2-0-16	การสำรวจปริมาณโซเดียมที่ขับ ออกในปัสสาวะ ประชากร ภาคใต้ประเทศไทย	เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	62-00094/A03 สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ เสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) 1,398,014 (55%) 768,907.70	1 ก.พ. 62 ถึง 31 ม.ค. 63
2.2-0-17	การใช้ถ่านกัมมันต์จากสาาคูดูด ขับตะกั่ว และแคดเมียม ในน้ำ ทิ้งสีย้อมกระดาษ	จารุวรรณ คำแก้ว	PRP6105022330 สำนักงานพัฒนาการ วิจัยการเกษตร 640,000 (85%) 544,000	18 ธ.ค. 61 ถึง 17 ธ.ค. 62
2.2-0-18	การยกระดับและการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ปอเทืองเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว ของกลุ่มชุมชนรำแดง อำเภอ สิงหนคร จังหวัดสงขลา	ภวิกา มหาสวัสดิ์	RDG62T0141 สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) 1,452,719 (20%) 290,543.80	15 ก.พ. 62 ถึง 14 ก.พ. 63

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/ งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-19	การลดปริมาณขยะบนเกาะหลี เป๊ะอย่างยั่งยืนโดย กระบวนการมีส่วนร่วม	ศศลักษณ์ ทองขาว อำนาจ ทองขาว กมลนาวัน อินทนุจิตร	วช(ก)(กบง)/ 105/2561/ด07 สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 1,500,000 (60%) 900,000	31 ก.ค. 61 ถึง 31 ส.ค. 62
2.2-0-20	การพัฒนาสมบัติของไม้เทียม น้ำหนักเบา	พลพัฒน์ รวมเจริญ	F-CO-ITAP-17 สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ 339,900	1 ต.ค. 61 ถึง 32 ม.ค. 62

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรกระตุ้นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่การขอทุนในปีงบประมาณ 2563 และเพิ่มเติมทุนวิจัยสำหรับงบประมาณ 2562 ที่ยังเปิดรับในบางแหล่งทุนต่อไป

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- คณะควรมีโครงการและทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่เคยผ่านการขอทุนวิจัยใด ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและการฝึกประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลผลิต (O)

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตน์โอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา จะอะแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชานี้

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้มาข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักประจำสังกัดคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ที่พิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และจะแจ้งให้ ก.พ.อ., กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 152 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 56.40 คิดเป็นร้อยละ 54.23 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและลาศึกษาต่อจำนวน 104 คน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{56.40}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 54.23$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{54.30}{30} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 50	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 33.80 คิดเป็น ร้อยละ 32.82 เท่ากับ 5.00 คะแนน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 46.00 คิดเป็น ร้อยละ 44.02 เท่ากับ 5.00 คะแนน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 56.40 คิดเป็น ร้อยละ 52.50 เท่ากับ 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ รวม 20 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
2.3-0-1	อัจฉรา เพิ่ม	Evaluation of <i>Lactobacillus plantarum</i> encapsulated with <i>eleutherine americana</i> oligosaccharide extract as food additive in yoghurt	Brazilian Journal of Microbiology 2019 Vol.50, pp.237-246
2.3-0-2	อัจฉรา เพิ่ม	Oral bioavailability and pharmacokinetics of sildenafil citrate dry foam tablets in rats	Cogent Medicine 2018 Vol.5, pp.1510821
2.3-0-3	อัจฉรา เพิ่ม	Evaluation of hurdle technology on shelf life extension of Thai red curry paste and sour curry paste	Applied Mechanics and Materials 2019 Vol.886, pp.92-97
2.3-0-4	ภวิกา มหาสวัสดิ์	The influence of silver nanoparticle sizes on antibacterial activity, cytotoxicity and Genotoxicity of alginate hydrogel beads containing silver nanoparticles	Applied Mechanics and Materials 2019 Vol.886, pp.70-77.
2.3-0-5	ปวีณา ดิกิจ	Production and application of biosurfactant produced by <i>Agrobacterium rubi</i> L5 isolated from Mangrove sediments	Applied Mechanics and Materials 2019 Vol.886, pp.98-104
2.3-0-6	เอกฤกษ์ พุ่มนง	Effect of Fill Types on Properties of the Natural Rubber Closed Cell Foam	Applied Mechanics and Materials Vol.886, pp.98-104

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-7	จารุวรรณ คำแก้ว	Cathodic Stripping Voltametric study for Determination of Inorganic Arsenic Species in Seaweed Gracilaria fisheri	Applied Mechanics and Materials Vol.886, pp.78-85
2.3-0-8	นรรัตน์ ทองศรีนุ่น	High Performance Liquid Chromatography Using Ultrasonic Extraction for Benzoic Acid Analysis in curry paste Samples	Applied Mechanics and Materials Vol.886, pp.40-45
2.3-0-9	ญาณพัฒน์ ชูชื่น กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	Quality of Service on Link Aggregation Network Virtualization for Docker Containers	Applied Mechanics and Materials Vol.886,
2.3-0-10	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	Physical Characterization of Rocks in Thung Nui Hot Spring, Satun Province, The South of Thailand	Applied Mechanics and Materials Vol.886,
2.3-0-11	เกศินี บุญช่วย	Sentiment Classification Using Text Embedding for Thai Teaching Evaluation	Applied Mechanics and Materials Vol.886,
2.3-0-12	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	Geographical variation in breeding chronology of Germain's Swiftle (<i>Aerodramus inexpectatus germani</i>) in southern Thailand	<i>Pacific Conservation Biology</i> . Vol.25(2) pp.174-183 (Published : 16 August 2018)
2.3-0-13	ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	Left and right magnifying elements in generalized Semigroups of transformations by using partitions of a set	European Journal of Pure and Applied Mathematics Vol.11, No.3 pp.580-588
2.3-0-14	ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	The Minimality and Maximality of n -ideals in n -ary Semigroups	European Journal of Pure and Applied Mathematics Vol.11, No.3 pp.762-773
2.3-0-15	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	The effects of clouds on solar radiation at Songkhla	Journal of Physics 19/12/2018
2.3-0-16	ศราวุฒิ ชูโลก	Analysis of Structure and Evolution of Binary System GV Leo	Journal of Physics 19/12/2018
2.3-0-17	มูรณี ดาโอะ	Assessment of Radiological in the Beach Sand from Pattani Province	Journal of Physics 19/12/2018

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-18	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	Potential of Geothermal Energy Resource from Heat Production in Thung Nui Hot Spring Rocks Area, Satun Province Southern of Thailand	Journal of Physics 19/12/2018
2.3-0-19	ปฐิณทร จันทรเลิศ	Atomistic molecular dynamics simulation of grapheneisoprene nanocomposites	Journal of Physics 19/12/2018
2.3-0-20	สายสิริ ไชยชนะ	Interannual variability in the summer dissolved organic matter inventory of the North Sea : implications for the continental shelf pump	Biogeoscience, 16 (2019), page 1073-1096
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ รวม 1 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
2.3-0-21	พลพัฒน์ รวมเจริญ	การพัฒนาสมบัติของไม้เทียมน้ำหนักเบา	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รวม 6 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
2.3-0-22	อัจฉรา เพิ่ม	การประยุกต์ใช้แบคทีเรียโพรไบโอติก (<i>Lactobacillus plantarum</i>) ในแฮมไก	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
2.3-0-23	จารุวรรณ คำแก้ว	การกำจัดตะกั่วและสารหนูที่ปนเปื้อนในสาหร่ายผมนาง (<i>Gracilaria fisheri</i>) โดยวิธีการชะแบบแบทช์	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 23 (ฉบับที่ 2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
2.3-0-24	ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	เอกลักษณ์สำหรับนัยทั่วไปใหม่ของลำดับฟีโบนัคซีและลำดับลูคัส	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 23 (ฉบับที่ 3) กันยายน - ธันวาคม 2561
2.3-0-25	ทวิสิน นาวารัตน์ นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์	ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านจุลชีพก่อโรคจากสารสกัดใบละมุดสีดา	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 23 (ฉบับที่ 3) กันยายน-ธันวาคม 2561
2.3-0-26	มูรณี ดาโอะ ปฐิณทร จันทรเลิศ	ค่ากัมมันตภาพจำเพาะของนิวไคลด์กัมมันตรังสีธรรมชาติในตัวอย่างทรายชายหาดบริเวณหาดรัชดาภิเษก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ประเทศไทย	วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม-ตุลาคม 2561

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-27	กมลนาวัน อินทนูจิตร ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ นัสดา โปดำ หิรัญวดี สุวิบูรณ์ สุชีวรรณ ยอยรรูป	Monitoring of Carbon and Nitrogen Loading of Onsite Wastewater Treatment in Songkhla Lake Basin	EAU Heritage Journal Science and Technology. Vol.13 No.2 (2018): May-August.
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 รวม 3 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
2.3-0-28	ปวีณา ดิกิจ	การประยุกต์ใช้เปลือกกล้วยเป็นแหล่งคาร์บอนสำหรับการผลิตสารลดแรงตึงผิวชีวภาพจากแบคทีเรียที่คัดแยกได้จากดินที่ปนเปื้อนน้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์ที่ใช้แล้ว	วารสารวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 37 ฉบับพิเศษ มิถุนายน – สิงหาคม 2561
2.3-0-29	เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	การศึกษานำร่องรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของเด็กและผู้ดูแลเด็กในการป้องกันโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา	วารสารวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
2.3-0-30	ฐิติมาพร หนูเนียม วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การศึกษาระยะเวลาการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ข้าวยำกรอบ	วารสารคหเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 61 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รวม 3 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
2.3-0-31	ฐิติมาพร หนูเนียม วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ขนมกลีบลำดวนจากแป้งข้าวสังข์หยด	เลขที่อนุสิทธิบัตร 14464
2.3-0-32	พรชัย พุทธิรักษ์	ขนมกรอบเค็มผสมแป้งข้าวสังข์หยด	เลขที่อนุสิทธิบัตร 14856
2.3-0-33	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ซอสบูดูสำหรับขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยา	เลขที่อนุสิทธิบัตร 14857
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวม 10 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
2.3-0-34	ศศลักษณ์ ทองขาว อำนาจ ทองขาว	Multi-Vlan Design Over IPSec VPN for Campus Network.	2018 IEEE Conference on Wireless Sensors (ICWiSe), 66-71
2.3-0-35	อำนาจ ทองขาว ศศลักษณ์ ทองขาว	GIS and Data Management of Champedak and Local Wisdom of Champedak Gardener, Satun Province	MATEC Web of Conferences 250(1) :01011DOI: 10.1051/ matecconf/ 201825001011

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-36	ศศลักษณ์ ทองขาว อำนาจ ทองขาว	Disabled People Data Management using GIS-DSS : Songkhla Province, Thailand.	MATEC Web of Conferences 250(3):01012 DOI: 10.1051/mateconf/201825001012
2.3-0-37	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ ทัศนาศรีโชติ	The effect of chempedak (<i>Artocarpus integer</i>) seed flour as partial tapioca starch substitute on quality, consumer preference and shelf stability of chicken meat cracker	20 th food innovation Asia conference 2018, June 14-16, 2018. BITEC, Bangkok, Thailand
2.3-0-38	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ ทัศนาศรีโชติ	Development of chicken meat cracker from <i>Bruguiera cylindrica</i> (L.) Blume flour.	The 6 th International conference on creative technology. July 24-26, 2018. Cholchan Pattaya Beach Resort, Pattaya, Chonburi, Thailand
2.3-0-39	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Influence of sulphur crosslink type on the strain-induced crystallization of sulphur – vulcanized natural rubber by In-situ synchrotron WAXD	The International Polymer Conference of Thailand 14-15 มิถุนายน 2561 Amari Watergate Hotel, Bangkok
2.3-0-40	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Strength and strain – induced crystallization of vulcanized natural rubber	The 9 th Rajamangala University of Technology international Conference 1-3 สิงหาคม 2561 Rua Rasada Hotel, Trang, Thailand
2.3-0-41	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Influence of Crosslink Density on Strain-induced Crystallization and Strength of Sulphur – vulcanized Natural Rubber	The 3 rd National and International Research Conference 2019 1 กุมภาพันธ์ 2562 Buriram Rajabhat University,

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-42	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Structural Development in Natural Rubber Vulcanizate during Uniaxial Deformation by Synchrotron WAXD	The 5 th Rajabhat University International Research and Academic Conference (RUNIRAC V) 2-5 ธันวาคม 2561 Phetchaburi Rajabhat University
2.3-0-43	จารุวรรณ คำแก้ว	Extraction Efficiency of Arsenic from Contaminated Pom Nang Seaweed (ผมนาง (<i>Gracilaria fisheri</i>))	Pure and Applied Chemistry International Conference 2019 (PACCON 2019) 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 109 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
2.3-0-44	อัจฉรา เพิ่ม	การเพิ่มการรอดชีวิตของเชื้อ <i>Lactobacillus plantarum</i> TISTR541 โดยวิธีการห่อหุ้มร่วมกับ เพกทิน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
2.3-0-45	อัจฉรา เพิ่ม	ประสิทธิภาพของสารสกัดหยาบจาก ใบชุมเห็ดไทยในการยับยั้งเชื้อ <i>Salmonella Typhimurium</i> ATCC13311 และ <i>Staphylococcus aureus</i> ATCC25923	
2.3-0-46	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ พัฒนะ วรรณวิไล	ระบบโรงเพาะเห็ดอัญหิระด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์	
2.3-0-47	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญหายของยางธรรมชาติผสมสารตัวเติม	
2.3-0-48	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	การผลิตน้ำมันไบโอดีเซลด้วยสารสกัดน้ำมันชีวภาพจากสาหร่ายเทาน้ำ (<i>Spirogyra</i> sp.) กรณีศึกษาอ่างเก็บน้ำบ้านทุ่งนุ้ย จังหวัดสตูล	
2.3-0-49	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	การกำจัดเพื่อย่อยถั่วฝักยาวโดยใช้สารสกัดสมุนไพรสูตรผสมจากรากหางไหล ใบยาสูบ และใบน้อยหน่า	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-50	สุธินี หีมยิ	การปนเปื้อนของไมโครพลาสติกใน ปลาหน้าดินบริเวณทะเลสาบสงขลา ตอนล่าง	การประชุมวิชาการพะเยา วิจัย ครั้งที่ 8 24-25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา
2.3-0-51	สุธินี หีมยิ	การแพร่กระจายของแพลงก์ตอนพืช บริเวณหาดแก้วลากูน จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “วิทยาศาสตร์ ทางทะเล” ครั้งที่ 6 18-20 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมบางแสนเฮอริ เทจ ชลบุรี
2.3-0-52	สุธินี หีมยิ	ประชาคมสัตว์หน้าดินขนาดกลาง บริเวณหาดทรายแก้ว อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	
2.3-0-53	สายสิริ ไชยชนะ สิริพร บริรักษ์วิธศักดิ์	การสำรวจปริมาณไมโครพลาสติกใน ตัวอย่างทรายชายหาดบริเวณแหลม สมิหลา ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	
2.3-0-54	สิริพร บริรักษ์วิธศักดิ์ สายสิริ ไชยชนะ	การสำรวจปริมาณไมโครพลาสติกใน ตัวอย่างทรายชายหาดบริเวณแหลม สนออ่อน ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	
2.3-0-55	ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ปริมาณและองค์ประกอบทาง กายภาพของมูลฝอยชายหาด บริเวณหาดชลาทัศน์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	
2.3-0-56	ศทาวุธ ไชยเทพ	ผลจากการรบกวนของมนุษย์ที่มีต่อ ความหลากหลายของตัวอ่อนแมลง น้ำในลำธารน้ำตกโตนลาด จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 14 13-14 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
2.3-0-57	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์ ธีรพล บัวทอง	ผลรวมของจำนวนฟิโบนัคซีทั่วไป โดยใช้เมทริกซ์	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 20-21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ
2.3-0-58	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	การวิเคราะห์เสถียรภาพของ แบบจำลองการระบาด SIQS เมื่อมี การเพิ่มของประชากรแบบโลจิสติก	
2.3-0-59	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	แบบจำลองการระบาดสำหรับการ คัดแยกประชากรที่ติดเชื้อที่เกี่ยวข้อง กับการเดินทาง	
2.3-0-60	ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	ไอตีสเฉพาะในกึ่งกรุป n -ทวิภาค	
2.3-0-61	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	การยืดอายุหลังการเก็บเกี่ยวผล มะม่วงด้วยการเคลือบไคโตซานพร้อม กับน้ำยาจับใบ	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-62	ปวีณา ดิกิจ	การคัดเลือกแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์โปรติเอสจากแบคทีเรียที่คัดแยกได้จากบูดู	
2.3-0-63	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับโรคมือ เท้า ปาก บนเครือข่าย	
2.3-0-64	ทวิสิน นาวารัตน์ นันทิดา ลิ้มเสฏฐ์	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของแอลฟาแมงโกสตินจากเปลือกมังคุดและแดปโนเรตินจากรากพาทมี	
2.3-0-65	เชาวนีพร ชีพประสพ	การหาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตเอนไซม์โปรติเอสทนร้อนในสภาวะต่าง โดย <i>Bacillus</i> sp. PS53	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 11-13 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2.3-0-66	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของปริมาณไซเลนต่อการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติวัลคไนซ์ที่ผสมซิลิกาเป็นสารตัวเติม	
2.3-0-67	ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยในหาดขลาทัศน์ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-68	ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี ธีรพล บัวทอง ธีระพงศ์ คงเกื้อ	คุณภาพของผลต่างสมมาตรระหว่างเซตภายใต้ฟังก์ชัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 11 27-28 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2.3-0-69	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ นลินี อินทมะโน	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่องเล่าเกาะหนูเกาะแมว	การประชุมวิชาการระดับชาติ สังคม ความรู้ และดิจิทัล ครั้งที่ 4 24-25 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2.3-0-70	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ พัฒนะ วรรณวิไล	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการร้านค้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.3-0-71	นลินี อินทมะโน ดินาถ หล้าสุข จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง “รักษป่าไม้เท่ากับรักษโลก”	การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่
2.3-0-72	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	การศึกษาสารสกัดแบบเหลวและผงจากใบยาสูบ (พันธุ์พื้นเมือง) ในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย (<i>Aedes Aegypti</i> Linn.)	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-73	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การทดแทนเขม่าดำบางส่วนด้วยแคลเซียมคาร์บอเนตเพื่อให้มีพลังงานสูญหายในระดับเดียวกันของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์	การประชุมวิชาการและวิจัยแห่งชาติครั้งที่ 5 (RUNIRAC V) 2-5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2.3-0-74	เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	การรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้ประโยชน์ของการรักษาและป้องกันโรคต่อพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานในเขตพื้นที่บริการของโรงพยาบาลสงขลา ในเขตเทศบาลเมืองสงขลา ประเทศไทย	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ครั้งที่ 4 21-22 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
2.3-0-75	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของชนิดและปริมาณสารตัวเติมต่อการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญหายของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์	
2.3-0-76	สิริมาภรณ์ วัชรกุล	การคัดแยกจุลินทรีย์ที่มีความสามารถในการย่อยสลายน้ำมันหล่อลื่นพื้นฐานจากปิโตรเลียมปนเปื้อนบริเวณท่าเรือน้ำลึกสงขลา	
2.3-0-77	วาสนา มู่สา	Production of Syrup from Chempedak, <i>Artocarpus integer</i> (Thumb.) Meer.	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11” 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.3-0-78	วาสนา มู่สา	การทำไซรัปจากผลกล้วยหอมทอง	
2.3-0-79	ภวิกา มหาสวัสดิ์	การสกัดสารประกอบฟีนอลิกและสารประกอบฟลาโวนอยด์ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากใบยางนาโดยใช้ไมโครเวฟช่วย	
2.3-0-80	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อนุกรมวิธานและพฤษเคมีของพืชสกุลหนอนตายหายากที่เก็บในจังหวัดสงขลาและจังหวัดนครศรีธรรมราช	
2.3-0-81	นลินี อินทมะโน ดินาถ หล้าสุบ จักษิทธิ์ โอฬาริกชาติ	ระบบจองตั๋วรถตู้โดยสาร	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 9-10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล
2.3-0-82	นลินี อินทมะโน ทวีรัตน์ นวลช่วย	แอปพลิเคชันนำทางท่องเที่ยวสวนสัตว์สงขลา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-83	โชติธรรม ธารรักษ์	ศึกษาเปรียบเทียบรายการ เปลี่ยนแปลงฐานข้อมูล MariaDB Galera Cluster ระหว่าง การกระจายภาระงานด้วย HAProxy และ Pen	
2.3-0-84	โชติธรรม ธารรักษ์ ตินาถ หล้าสุข	การเพิ่มประสิทธิภาพฐานข้อมูล MariaDB ด้วย Galera Cluster ร่วมกับการกระจายภาระงานแบบ บราวน์ดีโรบิน	
2.3-0-85	โชติธรรม ธารรักษ์	การทดสอบประสิทธิภาพการบริการ เว็บด้วยด็อกเกอร์บนเครื่องบริการรี เวิร์สฟร็อกซีในสถานะที่มีจำนวน โหนดต่างกัน	
2.3-0-86	รัฐพงษ์ หนูหมาด	ผลของยางธรรมชาติโอพอกซีไคซ์ต่อ สมบัติของยางผสมของยางธรรมชาติ กับยางไนไตรล์	
2.3-0-87	มูรณี ดาโอะ	การศึกษาประสิทธิภาพการป้องกัน รังสีแกมมาของอิฐดินเหนียวผสมเถ้า จากฟืนไม้ยางพารา โดยใช้หัววัด NaI(TL)	
2.3-0-88	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ เว็บไซต์ SSL แบ่งภาระสมดุลแบบ กระจายระหว่างโครงสร้าง SSL-offload และ SSL- passthrough	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11 20 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต
2.3-0-89	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ยุพดี อินทสร	การจำแนกโพสต์เกมโดยใช้เทคนิค เหมืองข้อมูล : กรณีศึกษาการโพสต์ บนเฟสบุ๊ค	
2.3-0-90	สายใจ วัฒนเสน	การคัดแยกแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์ โปรติเอสจากน้ำทิ้ง กระบวนการผลิตอาหารทะเลแปรรูป ในจังหวัดสงขลา	
2.3-0-91	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	การเปลี่ยนแปลงทางเนื้อเยื่อวิทยา จากการสะสมสารปนเปื้อนในตับของ ปลากัดหัวแข็ง (<i>Arius maculatus</i> Thunberg, 1792) บริเวณทะเลสาบ สงขลาตอนล่าง	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-92	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส พิกุล สมจิตต์	ชุดคำสั่ง SQL สร้างเส้นแนวโน้ม Linear Regression บนฐานข้อมูล MariaDB	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3 18-19 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล
2.3-0-93	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	ความรู้เท่าทันสารสนเทศของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ สาธารณสุขแห่งชาติ ครั้งที่ 16 31 พฤษภาคม -1 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
2.3-0-94	วรพล หนูนุ่น ภัชชนก รัตนกรปรีดา	ความหมายและองค์ประกอบในการวัด ประเมิน “ชุมชนรู้เท่าทันทางสุขภาพ”	
2.3-0-95	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น วันฉัตร ศิริสาร	พฤติกรรมกรรเทียบกลางคืนของ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “สาธารณสุข วิจัย” ครั้งที่ 2 16-17 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
2.3-0-96	วรพล หนูนุ่น ภัชชนก รัตนกรปรีดา	พฤติกรรมกรรอ่านฉลากโภชนาการ แบบจิตติเอของครูประถมศึกษา ใน เขตอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา	
2.3-0-97	ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ สายสิริ ไชยชนะ สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบ ทางกายภาพและเคมีของมูลฝอย ชุมชนตามฤดูกาล ของเทศบาลเมือง เขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 18 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาว เวอร์ รongเมือง กรุงเทพฯ
2.3-0-98	วรพล หนูนุ่น ภัชชนก รัตนกรปรีดา	การรับรู้ต่อท่าทีตอบสนองต่อการถูก เนื้อต้องตัวของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในจังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการและ การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ประจำปี 2562 “ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4” 31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชธานี
2.3-0-99	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	พฤติกรรมความปลอดภัยในการ ทำงานของผู้ประกอบอาชีพ ตาลโตนดในตำบลท่าหิน อำเภอสิง พระ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-100	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ยุพดี อินทสร	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ ฐานข้อมูล MySQL บน Docker Containers กับ ระบบ ไฟล์ BtrFS ด้วยภาระงาน TPC-C	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 30-31 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรม Tinidee Hotel@Ranong

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-101	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส พิกุล สมจิตต์	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ ฐานข้อมูล MariaDB ด้วย Disk I/O Scheduler บน Docker Container	
2.3-0-102	ญาณพัฒน์ ชูชื่น	ระบบตรวจสอบอุปกรณ์เครือข่าย ประเภท Switching HUB ด้วย โปรแกรมประยุกต์ไลน์	
2.3-0-103	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพบริการ เว็บ HTTP/2 แบบแบ่งภาระงาน สมดุล Nginx ระหว่างแบบ SSL- passthrough และ SSL-offload	
2.3-0-104	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การประยุกต์ใช้วิธีการพื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอมพาว นด กรณีสึกษาผลของปริมาณเอเอ็มบี ทีเอสและปริมาณกำมะถัน	
2.3-0-105	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การใช้แคลเซียมคาร์บอเนตและซิลิ กาทดแทนเขม่าดำบางส่วนเพื่อให้มี พลังงานสูญหายในระดับเดียวกัน ของยางธรรมชาติวัลคไนซ์	
2.3-0-106	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของปริมาณแคลเซียม คาร์บอเนตต่อการผ่อนคลายความ คืบของยางธรรมชาติคอมพาวนดโดย ใช้เครื่องทดสอบความหนืดหมุนนี้	
ลำดับที่ 107-152 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
2.3-0-107	ธนพงศ์ พันธุ์ทอง วัฒนา เดชนะ	การเปรียบเทียบเวลาของการเคลื่อนที่ของวัตถุทรงกลมบนเส้นทาง ไซคลอยด์และเส้นทางตรงโดยใช้อาติโนไมโครคอนโทรลเลอร์	
2.3-0-108	วิรัช ทอคง	ความหลากหลายชนิดของชั้นโรงบริเวณบ้านพรหมาก อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา	
2.3-0-109	พรชัย พุทธิรักษ์	ผลของการเสริมไบยานางในผลิตภัณฑ์พาสต้าทดแทนแป้งสาลีด้วย แป้งสาคุ	
2.3-0-110	พรชัย พุทธิรักษ์	ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งสาคุในผลิตภัณฑ์หมั่นโถว	
2.3-0-111	พรชัย พุทธิรักษ์	ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งสาคุในผลิตภัณฑ์พายสังขยา	
2.3-0-112	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกจาก แป้งสาคุ	
2.3-0-113	สุริย์พร กังสนันท์	การยอมรับและพฤติกรรมของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์บราวนี่กรอบ จากถั่วเขียวเพาะงอก	
2.3-0-114	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ขนมปะการังจาก แป้งสาคุทดแทนแป้งข้าวเหนียวบางส่วนรสเครื่องแกงมัสมั่น	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-115	สุรียพร กังสนันท์	การประยุกต์ใช้แบงเมล็ดจำปาตะทดแทนแป้งสาลีบางส่วนในผลิตภัณฑ์เบตเตอร์เค้ก	
2.3-0-116	สุรียพร กังสนันท์	ผลการเสริมใยอาหารจากผงเปลือกกล้วยน้ำว้าต่อคุณภาพทางประสาทสัมผัสของบราวนี่จากแป้งสาคุ	
2.3-0-117	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของการเสริมธัญพืชต่อการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ขนมกะละแมจากแป้งสาคุ	
2.3-0-118	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของการใช้แป้งสาคุทดแทนแป้งมันสำปะหลังและการใช้สารสกัดจากหญ้าหวานทดแทนน้ำตาลต่อการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ขนมบัวป็นเพื่อสุขภาพ	
2.3-0-119	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของการใช้แป้งสาคุต่อการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อทองม้วนกรอบ	
2.3-0-120	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของการใช้ประเภทของกะทิต่อการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ขนมฝิงจากแป้งสาคุ	
2.3-0-121	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งสาคุและการเสริมงาดำต่อการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อขนมกลีบลำดวน	
2.3-0-122	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ไอศกรีมข้าวย่ำและซอสบูดู	
2.3-0-123	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การทดแทนเหมายำบางส่วนด้วยซิลิกาเพื่อให้มีพลังงานสูญหายในระดับเดียวกันของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์	
2.3-0-124	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาเปรียบเทียบการพักความเค้นของยางดิบด้วยเครื่องทดสอบความเหนียว	
2.3-0-125	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของระยะเวลาการบดยางต่อการพักความเค้นของยางธรรมชาติโดยใช้เครื่องทดสอบความเหนียว	
2.3-0-126	จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานโรงงานแปรรูปไม้ยางพาราในจังหวัดสงขลา	
2.3-0-127	เสาวนิตย์ ขอบบุญ ผจงสุข สุธารัตน์ นิศากร วิทจิตสมบูรณ์	การพัฒนาการผลิตปุ๋ยหมักจากฟางข้าวของกลุ่มเกษตรกร ตำบลบางเขียด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	
2.3-0-128	ศทวรุช ไชยเทพ	ความหลากหลายชนิดของแมลงน้ำในลำธารน้ำตกโดนหญ้าปล้อง จังหวัดสงขลา	
2.3-0-129	สายใจ วัฒนเสน	การคัดแยกแบคทีเรียผลิตเอนไซม์ไลเปสจากน้ำเสียโรงงานปลากระป๋องในจังหวัดสงขลา	
2.3-0-130	อัจฉรา เพิ่ม เสาวนิตย์ ขอบบุญ นิศากร วิทจิตสมบูรณ์	การตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยาในสัมด้าที่จำหน่ายในอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	
2.3-0-131	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ความหลากหลายชนิดของนกกินผลไม้ พืชอาหาร และประสิทธิภาพการงอกของเมล็ดที่ผ่านทางเดินอาหารของนกในพื้นที่สวนสัตว์สงขลา	
2.3-0-132	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	Predation Network และบทบาทของสัตว์กินแมลงในสวนผลไม้แบบผสมผสาน ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัด	
2.3-0-133	ศักดิ์ชาย คงนคร	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งหาดขลาทัศน์ จังหวัดสงขลา ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 ด้วยภูมิสารสนเทศ	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-134	ศักดิ์ชาย คงนคร	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งหาดสมิหลา จังหวัดสงขลา ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 ด้วยภูมิสารสนเทศ	
2.3-0-135	นวรรตน์ สีตะพงษ์	ความสามารถในการปกป้องผลแอปเปิ้ลของวัสดุกันกระแทกจากกระดาดเปลือกข้าวโพด	
2.3-0-136	มูรณี ดาโอะ วัฒนา เดชนะ	การตรวจวัดปริมาณนิวไคลด์กัมมันตรังสีในตัวอย่างปลาทะเลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ประเทศไทย	
2.3-0-137	ศรารุณี ชูโลก บรรจง ทองสร้าง	เปรียบเทียบประสิทธิภาพเตาแก๊สชีวมวลจากขี้เลื่อย	
2.3-0-138	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	การพยากรณ์จำนวนนักท่องเที่ยวชาวมาเลเซียที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทยโดยตัวแบบ SARIMA	
2.3-0-139	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	ตัวแบบทางสถิติสำหรับจำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.3-0-140	ธีรพล บัวทอง ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี	ภาพของผลต่างสมมาตรระหว่างเซตภายใต้ฟังก์ชัน	
2.3-0-141	ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี สายใจ เพชรคงทอง	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ SIQS ของโรคระบาดที่มีการรักษาแบบอ้อมตัว	
2.3-0-142	นลินี อินทมะโน ดินาถ หล้าสุบ ทวิรัตน์ นวลช่วย จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	มูฟวี่แฟนไฮบริดแอปพลิเคชัน	
2.3-0-143	โชติธรรม ธารรักษ์	การทดสอบประสิทธิภาพการให้บริการเว็บด้วย สวอร์ม ด็อคเกอร์ในสภาวะจำนวนโหนดต่างกัน	
2.3-0-144	นลินี อินทมะโน	ระบบทะเบียนประวัติเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดปากง	
2.3-0-145	ดินาถ หล้าสุบ นลินี อินทมะโน จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	ระบบสารสนเทศชุมชนนักเรียน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านนาบอน (อิสลามศึกษา) มูลนิธิ	
2.3-0-146	นรารัตน์ ทองศรีนุ่น จารุวรรณ คำแก้ว	สภาวะที่เหมาะสมของการคาร์บอนในซังกากต้นสาขุสำหรับการผลิตถ่านกัมมันต์	
2.3-0-147	ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดแอนโทไซยานินจากกระชายดำ	
2.3-0-148	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ จิรภา คงเขียว	องค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพจากยางของชะมวง	
2.3-0-149	สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ พลพัฒน์ รวมเจริญ	ประสิทธิภาพแผ่นฟองน้ำในการดูดซับเสียงจากขานอ้อย	
2.3-0-150	กมลนาวิน อินทนูจิตร พลพัฒน์ รวมเจริญ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตแผ่นอัดจากกาบมะพร้าวและหญ้าแฝก	
2.3-0-151	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	ประสิทธิภาพของสารสกัดจากใบสบเสื่อและใบเสม็ดขาวในการกำจัดปลวกกินเนื้อไม้วาระปลวกงาน	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-152	นัตตา โปดำ กมลนาวัน อินทนุจิตร	การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตถ่านอัดแท่งจากเปลือกถั่วลิสง	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมหรือโครงที่มุ่งเน้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- อาจารย์มีงานวิจัยจำนวนมากมีการเผยแพร่ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง และผลงานมี impact ที่สูง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง		
	2559	2560	2561
2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.45	5.00	5.00
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.48	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นการกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2561	3.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 498/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 3.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 4 ตุลาคม 2561
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผลการดำเนินงาน คณะมีการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน และมีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ดังนี้ โครงการสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ ภายใต้กิจกรรม "สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ ค่ายวิทยาศาสตร์- ค่ายคณิตศาสตร์	3.1-2-1 โครงการสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ ภายใต้กิจกรรม "สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ ค่ายวิทยาศาสตร์- ค่ายคณิตศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน			แหล่งตรวจสอบเอกสาร
คณิตศาสตร์" งบประมาณ 1,100,000 บาท โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษณ์วรา รัตนโอภาส รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศ สัมพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ			
รุ่นที่ 1	กิจกรรมที่ 1	ค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ วันที่ 16-20 มีนาคม 2562 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และหอดูดาว เฉลิมพระเกียรติ ฯ สงขลา	
	กิจกรรมที่ 2	เปิดโลกทัศน์ วันที่ 21-25 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดเพชรบุรี สมุทรสงคราม ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร	
รุ่นที่ 2	กิจกรรมที่ 1	ค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ วันที่ 28-31 มีนาคม และ 1 เมษายน 2562 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และหอดูดาว เฉลิมพระเกียรติ ฯ สงขลา	
	กิจกรรมที่ 2	เปิดโลกทัศน์ วันที่ 2-6 เมษายน 2562 ณ จังหวัดเพชรบุรี สมุทรสงคราม ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร	
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมี โครงการที่บริการแบบให้เปล่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> ทุกโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่คณะจัดขึ้นในข้อ 1 ใน ปีงบประมาณ 2562 เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า			3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2562 และ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562			3.1-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2562 3.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม <u>ผลการดำเนินงาน</u> จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม			3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ประจำปีงบประมาณ 2562 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบในการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสมส่วนในปีงบประมาณ 2563 คณะได้นำผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2562 มาวางแผนบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย และประเด็นหัวข้อการบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน	
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่และองค์กรเป้าหมายตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการหลัก นั้น หน่วยงานต่างๆ ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามคำสั่งที่ 4679/2561 มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากทุกส่วนงานเข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้ 1. คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 13 คน 2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น/ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP/ โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น จำนวน 22 คน 3. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน จำนวน 12 คน 4. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 11 คน และในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดนั้น มีคณาจารย์จากคณะต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมโดยการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ 1. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น มีคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 21.08 ประกอบด้วย 1.1 วิทยากร จำนวน 22 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 คน - คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 คน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน	3.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ 4679/2551 3.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจฯ ที่ 189/2562 และ 451/2562 3.1-6-3 สำเนาโครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 7 คน 1.2 คณะกรรมการสำรวจปัญหาความต้องการ จำนวน 72 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 44 คน - คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 คน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 9 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน - วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 13 คน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง		
	2559	2560	2561
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494
 : นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้			4.1-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 503/2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ ส่งเสริม กิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม 4.1-1-2 ระบบและ กลไกการทำ นุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2562	
เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
1. จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	1. มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ระบบ	1	
2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : โครงการ 2. นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ร้อยละ	6 85	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง	
3. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้าน ทำนุศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	1. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม : ช่องทาง	1		
เป้าประสงค์ที่ 2ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน				
1. สนับสนุนให้นักศึกษาและ บุคลากรเข้าร่วมหรือจัด โครงการ/กิจกรรมด้าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : โครงการ 2. นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม: ร้อยละ	3 85		
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผน			4.1-2-1 แผนการ ส่งเสริมทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561	
ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ คือ			4.1-2-2 โครงการด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561	
1. เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
2. เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน				
โดยแผนได้ผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสโมสรนักศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งการ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและ แผนงานส่งเสริมกิจการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะระบุอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
1	แข่งขันการทำขนมไทย และแข่งขันการทำอาหาร ท้องถิ่น	81,200		
2	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม			
3	ถวายเทียนพรรษา			
4	อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์			
5	Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา	20,000		
- กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์ ซึ่งจัดร่วมกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง และมีสภิด ทุ่งใหญ่ (มสยิดดารุนนาอิม)เป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับ ชุมชน				
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ นำทีมโดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร่วมกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง				
- การเข้าร่วมโครงการ Green office ซึ่งเป็นนโยบายจากมหาวิทยาลัย ใน				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
การร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในองค์กร นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อกิจกรรม “งามอย่างไทย” ทุกวันอังคารต่อเนื่องเป็นปีที่สี่อีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยทุกโครงการได้สอดแทรกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การใช้ภาชนะที่สามารถรีไซเคิลได้ การรณรงค์ใช้ถุงผ้า การใช้แก้วน้ำส่วนตัว ลดการใช้โฟม หรือพลาสติก เป็นต้น				
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ				4.1-3-1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานและติดตามการใช้เงินตามไตรมาส
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน				4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2562	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	
เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
1. จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (สกอ.4.1)	1. มีระบบและ กลไกด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม: ระบบ	1	บรรลุเป้าหมายจำนวน 1 ระบบ คือ 1. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริม กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ตามคำสั่ง ที่ 503/2561 เพื่อ ดำเนินการทางด้านศิลปะ ส่งเสริม อนุรักษ์ และ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของท้องถิ่น ผ่านการจัดกิจกรรม / โครงการ / และการนำ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ที่เกี่ยวกับด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการประชาสัมพันธ์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และเทคโนโลยี ร่วมกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง 8. การเข้าร่วมโครงการ Green office ซึ่งเป็นนโยบายจากมหาวิทยาลัย ในการร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในองค์กร	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันประชุม เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าในปีงบประมาณ 2563 คณะควรจะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ซึ่งเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ และควรปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้มีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนเพิ่มขึ้นโดยการร่วมมือกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง	4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผลการดำเนินงาน คณะมีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์คณะ ทาง Facebook คณะ ทางสารปาริฉัตรสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์ คณะ/มหาวิทยาลัย	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ 4.1-6-2 Face book คณะ และบางหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง		
	2559	2560	2561
4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
- ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ (P)
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริการทั้งด้านวิชาการ การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ และทีมบริหาร โทรศัพท์ : 074-260260

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สำนักงานคณบดี โทรศัพท์ : 074-260260

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ ผลการดำเนินงาน คณะมีกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้ 1. ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ 2561-2565 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และเข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณมีครบทั้ง 4 พันธกิจ 2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เข้าที่ประชุม	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2561-2565 5.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี งบประมาณ 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณาจารย์และบุคลากรครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ 3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ 4. คณะนำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2561 เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นตอนสุดท้ายและเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย	
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจาก สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุง การศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และ หลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย จากผลการดำเนินงาน พบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนา สังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อ หน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด ประมาณ 136,488.19 บาท ต่อ หน่วย และต่ำสุด ประมาณ 40,593.27 บาทต่อหน่วย	5.1-2-1 รายงานต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ประจำปี งบประมาณ 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง																																									
ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะและหลักสูตร ให้ความสำคัญคุณค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 11 หลักสูตร ประกอบด้วย <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>533.90</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</td><td>184.33</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาเคมี</td><td>147.90</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา</td><td>82.97</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>79.96</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>22.26</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>152.94</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์</td><td>152.60</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>140.13</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>163.70</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>498.88</td><td>44,593.22</td></tr><tr><td>สรุปภาพรวมคณะ</td><td>2,159.57</td><td>44,593.22</td></tr></table>			หลักสูตร	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	533.90	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	184.33	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	147.90	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	82.97	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	79.96	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	22.26	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	152.94	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	152.60	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	140.13	44,593.22	- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	163.70	44,593.22	- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	498.88	44,593.22	สรุปภาพรวมคณะ	2,159.57	44,593.22			
หลักสูตร	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย																																										
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	533.90	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	184.33	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	147.90	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	82.97	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	79.96	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	22.26	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	152.94	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	152.60	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	140.13	44,593.22																																										
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	163.70	44,593.22																																										
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	498.88	44,593.22																																										
สรุปภาพรวมคณะ	2,159.57	44,593.22																																										
โดยมีส่วนในการบริหารจัดการ สำหรับงบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="2">ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><th>เงินใน</th><th>เงินนอก</th></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาเคมี</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>5,487.29</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>37,412.36</td><td>14,473.75</td></tr><tr><td>- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>37,412.36</td><td>14,487.58</td></tr><tr><td>สรุปภาพรวมคณะ</td><td>35,151.43</td><td>14,476.95</td></tr></table>			หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		เงินใน	เงินนอก	- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,487.29	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	37,412.36	14,473.75	- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	37,412.36	14,473.75	- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	37,412.36	14,487.58	สรุปภาพรวมคณะ	35,151.43	14,476.95	
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย																																											
	เงินใน	เงินนอก																																										
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,487.29	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	37,412.36	14,473.75																																										
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	37,412.36	14,473.75																																										
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	37,412.36	14,487.58																																										
สรุปภาพรวมคณะ	35,151.43	14,476.95																																										

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร		
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย (เงินในงบประมาณ)	
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	9,333.54	
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	7,733.81	
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	3,102.67	
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	2,486.51	
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	2,396.31	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1,167.44	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,010.50	
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	2,910.24	
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4,199.53	
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	4,905.90	
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	6,977.06	
สรุปภาพรวมคณะ	4,871.38	
3. ด้านการพัฒนานักศึกษา		
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย (เงินนอกประมาณ)	
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	856.00	
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	856.00	
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	856.00	
สรุปภาพรวมคณะ	856.00	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตรงพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม		5.1-3-1 คำสั่งคณะ
ผลการดำเนินงาน		วิทยาศาสตร์และ
1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบด้วย		เทคโนโลยี ที่
		501/2561 เรื่อง
		แต่งตั้ง
		คณะกรรมการ
		บริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะ เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. คณะได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 โดยได้เชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต - นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด - อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง - แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง - ผลการประเมินคุณภาพภายในบางองค์ประกอบอาจต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย - จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติยังมีน้อย 3. คณะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต - นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 27.04 จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่าระดับความเสี่ยงเท่าเดิมอยู่ที่ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 39.10 - อัตราการ dropout ของนักศึกษาค่อนข้างสูง ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 27.01 จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่าระดับความเสี่ยงเท่าเดิมอยู่ที่ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 9.40 - แนวโน้มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลง กำหนดระดับความเสี่ยงระดับสูง (20) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลงต่อเนื่องกัน 3 ปี จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดลงต่อเนื่องกัน 2 ปี - ผลการประเมินคุณภาพภายในบางองค์ประกอบอาจต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) โดยอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 21.15 จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิมอยู่ที่ระดับสูง	และ คณะกรรมการ กำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน ประจำปี งบประมาณ 2562 5.1-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2562 5.1-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
(25) โดยอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 25.00 โดยจากการดำเนินตามแนวทางการปรับปรุง ทำให้มีอาจารย์ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ได้ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส 2) ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ 3) ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ 4) ผศ.จิตติมาพร หนูเนียม และที่อยู่ระหว่างการดำเนินการจำนวน 13 คน ได้แก่ 1) อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 2) อาจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ 3) อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ 4) อาจารย์ยอติศักดิ์ เต็มเพชรหนอง 5) อาจารย์พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย 6) อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ 7) อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง 8) อาจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์ 9) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง 10) อาจารย์ ดร.อจณรา เพิ่ม 11) อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ 12) ผศ.ดร.ทัศนาศิรีโชติ 13) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย - จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติยังมีน้อย ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) โดยร้อยละของผลงานถ่วง น้ำหนักของอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ 7.66 จากดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (3) พบว่าร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อย ละ 29.81 ซึ่งเกิดจากการนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์และอาจารย์ ร่วมกับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	
4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึง ประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริต ในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 และบรรลุตาม	5.1-4-1 ประกาศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนง สุจริตในการ ปฏิบัติงานด้วย ความมีคุณธรรม และความโปร่งใส 5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ตาม ไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประจำ งบประมาณ 2561-2565 5.1-4-3 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2562 5.1-4-4 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปี งบประมาณ 2562
2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุม ค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบ สารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting ระบบ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่ง อำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและ การปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง	5.1-4-5 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่าย ต่าง ๆ
3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่ กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความ ต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยคำนึงถึง ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่าและความคุ้มค่า เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการ เรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงงบประมาณในการ พัฒนาคณะของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ภายในคณะ	5.1-4-6 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ 5.1-4-7 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ
4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อ เป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย ได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุม คณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็น กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของ คณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ	5.1-4-8 รายงานการ ประชุมคณาจารย์ และบุคลากร
5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้ จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจง ให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดัง รายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงิน ของคณะ (สพ.301) และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณของ หลักสูตรอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	
6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมใน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาคณะกรรมการผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นต้น มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุก 1 เดือน ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์โดยตรง และขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ เสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Lineกลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และของสำนักงานคณบดี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งรองคณบดีรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครบทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ - มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในหลักสูตรเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งหัวหน้างาน 2 งาน ได้แก่ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานพันธกิจเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีภารกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาราชการแทน 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานเป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน 9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานบริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะทุกสามเดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ ประสพการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง ผลการดำเนินงาน - คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนอาจารย์ จากทุกทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ - คณะได้เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 เพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ ซึ่งที่ประชุมได้กำหนดหัวข้อการ จัดการความรู้ทั้งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย คือ “การใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย” และได้มีการได้ ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2562 ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการ จัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน : การสร้างบทเรียนออนไลน์ในการจัดการ เรียนการสอน กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ ความรู้ ด้านการเรียนการสอน คือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการ สอนตามกำหนดในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ที่สนใจใน การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา ด้านการวิจัย : การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการ วิจัย (โปรแกรม R) กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ	5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 502/25621 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) 5.1-5-2 เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่วนงานการ จัดการความรู้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความรู้ด้านการวิจัยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประกอบการตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้ - จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : การสร้างบทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2562 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีอาจารย์เสรี ชะนะ เป็นผู้ถ่ายทอดหลัก จากการดำเนินการส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561 คณะมีสร้างบทเรียนออนไลน์ จำนวน 23 รายวิชา - จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย : การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย (โปรแกรม R) จัดแลกเปลี่ยนความรู้ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยมีอาจารย์โชติธรรม ธารักษ์ เป็นผู้ถ่ายทอดหลัก	
6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลการดำเนินงาน คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561-2564 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ด้านคุณวุฒิ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จากเดิม 38 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เพิ่มขึ้นเป็น 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 - อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 2 คน ดังนี้	5.1-6-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 575/2560 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน 5.1-6-2 แบบสำรวจ ความต้องการ พัฒนาตนเอง ปี การศึกษา 2558-2561 5.1-6-3 แผนการบริหาร และพัฒนา บุคลากร 5.1-6-4 รายงานการไป ราชการ (บร.1)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1) อาจารย์วาสนา มุสา 2) อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง - อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 7 คน ดังนี้ 1) อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์ 2) อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ 3) อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง 4) อาจารย์สัลวา ต่อปี 5) ผศ.เมสันต์ สังขมณี 6) อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ 7) อาจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์ - อาจารย์ศึกษาต่อปริญญาโท และปริญญาเอก เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 คน 1) อาจารย์กฤษดา เพ็งอุบล (ระดับปริญญาโท) 2) ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส (ระดับปริญญาเอก) <u>ด้านตำแหน่งทางวิชาการ</u> มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจาก 21 คน เดิมร้อยละ 21.05 เพิ่มขึ้นเป็น 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส 2) ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ 3) ผศ.พรชัย พุทธรักษ์ 4) ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม นอกจากนี้คณะได้มีแนวทางปรับปรุงโดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ตามแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจากการดำเนินตามแนวทางการปรับปรุงทำให้มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการ จำนวน 13 คน ได้แก่ 1) อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 2) อาจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ 3) อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ 4) อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง 5) อาจารย์พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย 6) อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ 7) อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง 8) อาจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์ 9) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง 10) อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม 11) อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ 12) ผศ.ดร.ทัศนาศรี ศิริโชติ 13) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเองโดยกำหนดให้หลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุมอบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการทำงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ผลการดำเนินงาน 1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ/ หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการบริการวิชาการ เป็นต้น	5.1-7-1 รายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำการศึกษา 2561 5.1-7-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 264/2561 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.1-7-3 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2) การติดตามคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้น สำนักพัฒนาระบบและบริหาร ยังได้จัดโครงการประชุม QA Active Day เป็นประจำทุกเดือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพ และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา 3) การประเมินคุณภาพ - มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 3.1 การเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน 3.2 การดำเนินการ - มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 3.3 การรายงานผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน 2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง 12 หลักสูตร และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร และในปีการศึกษา 2561 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 25 เมษายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำไปใช้ในการจัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ หลักสูตร - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ ในวันที่ 7 มีนาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ P : วางแผนปฏิบัติการ - มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดันวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณา ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์ และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี D : ดำเนินการตามแผน - คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C : ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ หลังจากการประเมินคณะได้ประชุมทบทวนระบบและกลไกประเมินผล ลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจและกลุ่ม สถาบัน	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 - เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 คณะได้เชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้ 1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร 2. (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 4. การจัดเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 5. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 6. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน - และเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562 คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสามารถมีทักษะในการจัดทำรายงานประจำปีประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561	5.2-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 264/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 5.2-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 280/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 5.2-1-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดย - ภาคการศึกษา 1/2561 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ หลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตาม องค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ตามบันทึกข้อความที่ ควท.ว 692/2562 และได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 4 ตุลาคม 2561 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร และได้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี - ภาคการศึกษา 2/2561 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ หลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตาม องค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนมิถุนายน 2562 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด 12 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จากภายนอกมหาวิทยาลัย และภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตร ของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของ ทุกหลักสูตรเท่ากับ 45.05 คิดเป็น 3.75 คะแนน และคณะได้ รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562	5.2-2-1 บันทึกข้อความที่ ควท. ว692/2562 เรื่องติดตาม ผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 1/2561 5.2-2-2 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ ช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของคณะ - คณะได้จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อจัด โครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปี งบประมาณ 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง																																							
- จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทาง วิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย																																									
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร โดยมีกำหนดการตรวจประเมินรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันที่ตรวจ</th></tr><tr><td>- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>11 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.เคมี</td><td>11 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>12 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน</td><td>12 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.วิชาชีววิทยา</td><td>13 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.คณิตศาสตร์</td><td>13 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>19 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- ส.ม.สาธารณสุขชุมชน</td><td>19 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>20 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td><td>20 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>24 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>24 มิถุนายน 2562</td></tr></table> เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำ รายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ		หลักสูตร	วันที่ตรวจ	- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 มิถุนายน 2562	- วท.บ.เคมี	11 มิถุนายน 2562	- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	12 มิถุนายน 2562	- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	12 มิถุนายน 2562	- วท.บ.วิชาชีววิทยา	13 มิถุนายน 2562	- วท.บ.คณิตศาสตร์	13 มิถุนายน 2562	- วท.บ.ฟิสิกส์	19 มิถุนายน 2562	- ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	19 มิถุนายน 2562	- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	20 มิถุนายน 2562	- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	20 มิถุนายน 2562	- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24 มิถุนายน 2562	- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	24 มิถุนายน 2562	5.2-4-1 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 5.2-4-2 ผลการพิจารณาการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร จากคณะกรรมการประจำ คณะ													
หลักสูตร	วันที่ตรวจ																																								
- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.เคมี	11 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	12 มิถุนายน 2562																																								
- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	12 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.วิชาชีววิทยา	13 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.คณิตศาสตร์	13 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.ฟิสิกส์	19 มิถุนายน 2562																																								
- ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	19 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	20 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	20 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24 มิถุนายน 2562																																								
- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	24 มิถุนายน 2562																																								
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและ ข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตาราง ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2558</th><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th></tr><tr><td>- วท.บ. ฟิสิกส์</td><td>3.14</td><td>3.38</td><td>3.72</td><td>3.64</td></tr><tr><td>- วท.บ. เคมี</td><td>3.80</td><td>3.73</td><td>3.66</td><td>3.78</td></tr><tr><td>- วท.บ. ชีววิทยา</td><td>3.05</td><td>3.23</td><td>3.45</td><td>3.59</td></tr><tr><td>- วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>3.17</td><td>3.26</td><td>3.53</td><td>3.87</td></tr><tr><td>- วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>3.37</td><td>3.56</td><td>3.81</td><td>3.83</td></tr><tr><td>- วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>3.49</td><td>3.65</td><td>3.76</td><td>3.78</td></tr></table>		หลักสูตร	ปีการศึกษา				2558	2559	2560	2561	- วท.บ. ฟิสิกส์	3.14	3.38	3.72	3.64	- วท.บ. เคมี	3.80	3.73	3.66	3.78	- วท.บ. ชีววิทยา	3.05	3.23	3.45	3.59	- วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	3.17	3.26	3.53	3.87	- วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.37	3.56	3.81	3.83	- วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.49	3.65	3.76	3.78	5.2-5-1 ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประจำ คณะ ประจำปีการศึกษา 2561 5.2-5-2 รายงานผลการตรวจ ประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561
หลักสูตร	ปีการศึกษา																																								
	2558	2559	2560	2561																																					
- วท.บ. ฟิสิกส์	3.14	3.38	3.72	3.64																																					
- วท.บ. เคมี	3.80	3.73	3.66	3.78																																					
- วท.บ. ชีววิทยา	3.05	3.23	3.45	3.59																																					
- วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	3.17	3.26	3.53	3.87																																					
- วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.37	3.56	3.81	3.83																																					
- วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.49	3.65	3.76	3.78																																					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					เอกสารอ้างอิง
- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.31	4.04	3.74	3.65	
- วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม	3.51	3.64	3.82	3.88	
- วท.บ. คณิตศาสตร์	2.75	3.81	3.55	3.68	
- วท.บ. คหกรรมศาสตร์	3.01	3.73	3.98	4.11	
- ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	3.48	3.93	4.09	4.17	
- ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	3.06	3.29	3.50	3.07	
6. มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน		
	2559	2560	2561
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	5.00	5.00	5.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้พัฒนาที่ 1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา จะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีส่วนร่วมในการกำหนดท้องถิ่นเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชากับสถาบัน ผลการดำเนินงาน ในการร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมกับตัวแทนคณะต่างๆ ลงพื้นที่หารือแนวทางในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมายกับผู้ว่าราชการจังหวัด พัฒนาการจังหวัด และหัวหน้ากลุ่มงานของสำนักงานจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยนำข้อมูลพื้นที่ ที่ได้ตกลงร่วมกับทางจังหวัดเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ร่วมพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2561 โดยได้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 24 พื้นที่ ดังนี้ จังหวัดสงขลา จำนวน 13 พื้นที่ ประกอบด้วย 1. อำเภอสิงหนคร ตำบลท่าหิน หมู่ที่ 2 บ้านห้วยลาด 2. อำเภอเทพา ตำบลเทพา หมู่ที่ 1 บ้านท่าพรุ 3. อำเภอเทพา ตำบลเทพา หมู่ที่ 4 บ้านท่าดี 4. อำเภอเทพา ตำบลเทพา หมู่ที่ 7 บ้านปากบางเทพา 5. อำเภอเทพา ตำบลลำไพล หมู่ที่ 6 บ้านควนเจดีย์ 6. อำเภอกวนเนียง ตำบลควนไส หมู่ที่ 10 บ้านใต้ 7. อำเภอสิงหนคร ตำบลลำแดง หมู่ที่ 3 บ้านลำแดง 8. อำเภอเมือง ตำบลเกาะแก้ว หมู่ที่ 4 บ้านด่าน 9. อำเภอเมือง ตำบลเขารูปช้าง หมู่ที่ 2 บ้านเขาแก้ว 10. อำเภอเมือง ตำบลเกาะยอ 11. อำเภอสะบ้าย้อย ตำบลเขาแดง 12. อำเภอกงหรา ตำบลทุ่งลาน 13. อำเภอระโนด ตำบลแดนสงวน	1.1-1-1 เอกสารสรุปประเด็นการหารือแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 1.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนามตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 1.1-1-3 สรุปมติสภา ครั้งที่ 5/2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จังหวัดพัทลุง จำนวน 5 พื้นที่ ประกอบด้วย 14. อำเภอเมืองพัทลุง ตำบลท่ามิหรำ หมู่ที่ 6 บ้านหนองหนู 15. อำเภอเขาชัยสน ตำบลโคกม่วง หมู่ที่ 1 บ้านเกาะทองสมใหม่ 16. อำเภอควนขนุน ตำบลควนขนุน หมู่ที่ 7 บ้านโพธิ์ (บ้านหัวพร) 17. อำเภอบางแก้ว ตำบลท่ามะเตือ หมู่ที่ 1 บ้านท่ามะเตือ 18. อำเภอตะโหมด ตำบลตะโหมด หมู่ที่ 3 บ้านตะโหมด จังหวัดสตูล จำนวน 6 พื้นที่ ประกอบด้วย 19. อำเภอควนโดน ตำบลควนโดน หมู่ที่ 7 บ้านบูเกเตยามู 20. อำเภอควนกาหลง ตำบลทุ่งนัย หมู่ที่ 10 บ้านควนเรือ 21. อำเภอมะนัง ตำบลปาล์มพัฒนา หมู่ที่ 8 บ้านปาล์มทองพัฒนา 22. อำเภอละงู ตำบลละงู หมู่ที่ 6 บ้านเกาะยวน 23. อำเภอละงู ตำบลปากน้ำ หมู่ที่ 4 บ้านตะเล๊ะใส 24. อำเภอละงู ตำบลเขาขาว	
2. จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยสงขลา โดยนำเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 261 โดยมีแผนการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการใหญ่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น 1. โครงการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น : เจ้าภาพหลักสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ 2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP : เจ้าภาพหลักศูนย์วิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะทุกคณะ 3. โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น : เจ้าภาพหลักคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะทุกคณะ 4. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เจ้าภาพหลักคณะครุศาสตร์ ร่วมกับคณะทุกคณะ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครู 5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ : เจ้าภาพหลักคณะครุศาสตร์ ร่วมกับคณะทุกคณะ	1.1-2-1 แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 1.1-2-2 ข้อเสนอโครงการฯ
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชาที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดโครงการบริการวิชาการบูรณาการสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้แผนงาน	1.1-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำน้ายาล้างจาน 1.1-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โดยมีอาจารย์ณัฐวรพ บุณรัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมย่อย รายละเอียดดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำนํ้ายาล้างจาน ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2562 ในพื้นที่ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมือง จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้ กระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์สมุนไพรและสร้างรายได้ให้กับ ผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชน และส่งเสริมใช้เวลาว่างของ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้ป่วย ผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจให้เป็นประโยชน์ และ ช่วยสร้างรายได้สามารถดูแลตนเองและแบ่งเบาภาระครอบครัวได้ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำสบู่สมุนไพร ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารเรียน 1-101 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมให้กับครัวเรือนตกเกณฑ์ ในพื้นที่ตำบล เขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ได้เรียนรู้กระบวนการสร้าง ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้ และส่งเสริม ใช้เวลาว่างของผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจให้เป็นประโยชน์	1573/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการ กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการทำ นํ้ายาล้างจาน 1.1-3-3 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการทำ สบู่สมุนไพร 1.1-3-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 377/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ บริการวิชา กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำสบู่สมุนไพร
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชามาข้อ 2 ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการ ดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 และมีการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชามา	1.1-4-1 สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนการ ดำเนินงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2562 1.1-4-2 สรุปผลโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่องการทำ นํ้ายาล้างจาน 1.1-4-3 สรุปผลโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่องการทำ สบู่สมุนไพร
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงในปีต่อไป ผลการดำเนินงาน คณะได้นำประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและ โครงการบริการวิชาการ และผลการประเมินโครงการบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชามาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบ และแนวทางการให้บริการวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ ให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชากับ สถาบันในปีต่อไป	1.1-5-1 สรุปผลโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่องการทำ นํ้ายาล้างจาน 1.1-5-2 สรุปผลโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่องการทำ สบู่สมุนไพร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	-	-	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้พัฒนาที่ 1.1

จุดแข็ง

- คณะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2561 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	4.25	ดี
2	การวิจัย	5.00	ดีมาก
3	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.)		4.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พัฒนา	ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.) + ตัวบ่งชี้พัฒนา		4.68	ดีมาก

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	45.05		3.75
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 37.50	39 x 100	37.50 x 5	4.69
		104	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	26 x 100	25 x 5	2.08
		104	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 10	18.98 – 20 x 100	-5.12	5.00
		20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	9,473,592	97,665.90 x 5	5.00
		97	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	56.40 x 100	54.23 x 5	5.00
		104	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.)				4.66
ตัวบ่งชี้พัฒนา 1.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.) + ตัวบ่งชี้พัฒนา				4.68

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	6	3.92	5.00	3.75	4.25	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.)	13	4.19	5.00	4.38	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้พัฒนา	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ.) + ตัวบ่งชี้พัฒนา	14	4.19	5.00	4.38	4.68	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2561

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
2	- ระดับปริญญาตรี	11
3	- ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ระดับปริญญาโท	1
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,533
6	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,500
7	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
8	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	33
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	104
10	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2
11	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	63
12	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	39
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	78
14	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
15	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	48
16	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	28
17	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	26
18	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
19	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	15
20	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
21	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
22	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
23	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
24	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
25	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
26	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
27	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
28	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
29	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	60
30	- ระดับปริญญาตรี	
31	- ระดับ ป.บัณฑิต	
32	- ระดับปริญญาโท	37
33	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
34	- ระดับปริญญาเอก	23
35	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60
36	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	46
37	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
38	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
39	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
40	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	139
41	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	108
42	- บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	10
43	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1
44	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
45	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	9
46	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ	9

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
	การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
47	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
48	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
49	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
50	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
51	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
52	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
53	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
54	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
55	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
56	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
57	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
58	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
59	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
60	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	566
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	533
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด	32
61	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	517
62	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	357
63	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	65
64	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	47
65	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
66	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
69	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,842
70	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.62

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
71	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	10
72	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	5
73	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	3
74	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
75	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
76	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
77	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
78	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
79	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
80	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
81	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
82	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
83	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
84	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
85	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
86	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
87	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,840.64
88	- ระดับปริญญา	
89	- ระดับปริญญาตรี	1,834.64

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
90	- ระดับ ป.บัณฑิต	
91	- ระดับปริญญาโท	6
92	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	6,570,240
93	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,570,240
94	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
95	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
96	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,903,352
97	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,903,352
98	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
99	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
100	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	97
101	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97
102	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
103	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
104	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
105	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
106	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
107	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
108	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	7
109	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
110	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
111	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
112	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	109
113	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109
114	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
115	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
116	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	10
117	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
118	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
119	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
120	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	3
121	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
122	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
123	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
124	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
125	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
126	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
127	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
128	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
129	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
130	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
131	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
132	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	20
133	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
134	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
135	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
136	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
137	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
138	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
139	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
140	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
141	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
142	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
143	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
144	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
145	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
146	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
147	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
148	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
149	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
150	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
151	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
152	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
153	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
154	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
155	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
156	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
157	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
158	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
159	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
160	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
161	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
162	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
163	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
164	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
165	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
166	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
167	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
168	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
169	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
170	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
171	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
172	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
173	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
174	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
175	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ที่	รายละเอียด	ข้อมูล
176	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
177	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
178	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
179	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
180	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
181	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
182	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
183	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

**คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส | รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. นางพิไลพร คงเรือง | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | |
|-----------------|--------|----------------------------|
| 1. นางสาวกุสุมา | จะอาแซ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
|-----------------|--------|----------------------------|

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | |
|--------------------|------------|----------------------------|
| 1. นางสมจิต | ปาละพัน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. นางอมรรัตน์ | ชูชื่น | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นางสาวรุจินันท์ | ชมภูขัง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4. นางสุณี | เพ็ชรนิล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวสมลัคณ์ | บัวทอง | นักวิชาการศึกษา |
| 6. นางสาวยุพดี | พันธุ์สะ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 7. นางสาวเพ็ญภา | ชินวงศ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 8. นางสุรัตนา | เพ็ญจำรัส | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 9. นางสาวนิษฐา | แก้วท่าพญา | นักวิชาการศึกษา |
| 10. นางสาวรสสุคนธ์ | ราชแก้ว | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 |
| 11. นายธีรภัทร์ | มณีเกษร | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 12. นายประภัสสร | นุ่นแก้ว | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

Tel : 074-260200-1530 | 074-260260 Fax : 074-260261

E-mail : sciencewebmaster@skru.ac.th <http://sci.skru.ac.th>.