

THE ANNUAL REPORT 2015

Faculty of Science and Technology

Songkhla Rajabhat University



รายงานประจำปี 2558

การประเมินคุณภาพการศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

8 กันยายน 2559

September 8, 2016

(ฉบับหลังตรวจ)

คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำขึ้นแสดงผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมดมี5องค์ประกอบประกอบด้วย13ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่นับตามปีการศึกษา 2557เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่1 สิงหาคม 2557ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 ส่วนตัวบ่งชี้ที่นับตามปีงบประมาณ2557 เป็นการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557 ผลการดำเนินงานของคณะพบว่ามีความคืบหน้าโดยรวมนอยู่ในระดับดีทั้งนี้คณะได้รับความร่วมมือร่วมใจเป็นอย่างดีจากคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของคณะให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้จะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาพร้อมทั้งนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 พฤศจิกายน 2558

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ	5
ที่ตั้ง	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	5
ค่านิยมร่วมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์	6
ประเด็นยุทธศาสตร์	6
นโยบาย	9
คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม	12
โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง	17
การจัดการศึกษา	18
บุคลากร	22
งบประมาณ	25
งานวิจัย	25
บริการวิชาการ	26
พัฒนานักศึกษา	27
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	27
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	28
แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	41

สารบัญ

หน้า

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	43
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	72
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	105
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	115

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	151
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	152
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	153

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร
คำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา

บทนำ

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา และได้วางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบโดยทำงานประสานกับกลไกปกติที่คณะดำเนินการอยู่แล้ว มีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเอกสารการประเมินตนเองในภาพรวมระดับคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 กลุ่มปัจจัย ประกอบด้วย (1) กลุ่มปัจจัยนำเข้า จำแนกเป็น 10 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยปรัชญา ปณิธาน และแนวทางการจัดการศึกษา ปัจจัยหลักสูตร ปัจจัยคณาจารย์ ปัจจัยนักศึกษา ปัจจัยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ปัจจัยห้องปฏิบัติการ ปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปัจจัยระบบบริหารและบริการ และปัจจัยนวัตกรรมทางการศึกษา (2) กลุ่มปัจจัยกระบวนการ จำแนกเป็น 2 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยการเรียนการสอน และ ปัจจัยกิจกรรมนักศึกษา และ (3) กลุ่มปัจจัยผลลัพธ์ มีเพียง 1 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยผลลัพธ์ นอกจากนี้ในแต่ละปีก็มีการทบทวนตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่ได้สะท้อนให้เห็นภาพการดำเนินงานของคณะและในภาพของโปรแกรมวิชา / หลักสูตร ตามปัจจัยและตัวชี้วัดที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้

1.1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยทำหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ จัดให้มีการเผยแพร่ระบบคุณภาพการศึกษาของคณะ

1.2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายและปณิธานของคณะ พัฒนาระบบการสร้าง ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานในแต่ละปีการศึกษา เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในมหาวิทยาลัย ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพจากภายนอก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชา / หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) โดยมีรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันทุกโปรแกรมวิชา

- องค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิต (2) การวิจัย (3) การบริการวิชาการแก่สังคม (4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5) การบริหารและการจัดการ

ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบหลักเหล่านี้ ประกอบด้วยดัชนีย่อยๆ ที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่มาของการกำหนดองค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมิน มหาวิทยาลัยได้มีการประมวลจากองค์ประกอบ/มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินของหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ อาทิเช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานประมาณและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (มาตรฐานการควบคุมภายใน) รวมถึงเกณฑ์/มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและกรอบกลยุทธ์ที่มีผลต่อคุณภาพครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลผลิต

2. การนำผลการดำเนินงานปีที่แล้วมาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

คณะได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์ประเมินผลสัมฤทธิ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการดำเนินงานในการศึกษาที่ผ่านมาพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแนวทางในงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้คณะมีคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบสกอ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.21	พอใช้
2	การวิจัย	4.09	ดี
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริการจัดการ	4.50	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		3.89	ดี

ผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมาเกิดจากการนำเอาผลการประเมินตนเองที่ผ่านมา นำมาวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทำให้มีความก้าวหน้าของการดำเนินการมากขึ้นในหลายตัวบ่งชี้

สำหรับผู้บริหารรายงานการประเมินตนเองทำให้ได้รับทราบสภาพผลการดำเนินงานของคณะในทุกตัวบ่งชี้ และทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานของคณะผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ต้องนำไปพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
2. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ล่วงไปได้เนื่องจากได้มีการนำเอาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นองค์ประกอบหลักในการวางแผนบริหารงานอีกทั้งทุกภาคส่วนในองค์กรได้ร่วมแรงร่วมมือกันดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ สำหรับในการบริหารในปีต่อไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องนำเอาผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวิสัยทัศน์เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตครูด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สรรค์สร้างงานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บริการชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีพันธกิจหลักครอบคลุมด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพครบทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.21 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.09 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สามารถมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการ ทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการทางวิชาการด้วย

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วม เป็นกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู

มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|--|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัดดังนี้

- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |

พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัด คณะวิชาครูศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 🌻 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌻 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🌻 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌻 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌻 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🌻 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🌻 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(ภาควิชาสุขศึกษา) | 🌻 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🌻 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🌻 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🌻 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌻 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌻 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🌻 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌻 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🌻 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🌻 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🌻 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 🌻 ภาควิชาเคมี | 🌻 สิ่งแวดล้อม |

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 🌻 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🌻 โปรแกรมวิชาชีววิทยา |
| 🌻 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | 🌻 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ |
| 🌻 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ | 🌻 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ |
| 🌻 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌻 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป | 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🌻 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 🌻 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา | 🌻 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🌻 โปรแกรมวิชาเคมี | 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🌻 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ | |

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- 🌾 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 🌾 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 🌾 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌾 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌾 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

- 🌾 สำนักงานคณบดี
- 🌾 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌾 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌾 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด
ประกอบด้วย

- 🌾 สำนักงานคณบดี
- 🌾 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌾 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 🌾 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌾 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

2. สี่ประการที่ ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สี่ประการ สี่เหลือง

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537	ห้อง 322 อาคาร 3
พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน	ห้อง 101 อาคาร 10
หมายเลขโทรศัพท์	(074) 336949 หรือ 336933 ต่อ 220
หมายเลขโทรสาร	(074) 336950
E-mail	sciencewebmaster@gmail.com

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความผูกพัน และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความผูกพัน และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนและท้องถิ่น
5. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนร่วมกันทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานกิจกรรมในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิตมีจิตสาธารณะ”**

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความทันสมัยและสอดคล้องตรงกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3. การปรับสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเป็นไปตามเกณฑ์ของ [สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา](#)

เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาโดยวิธีโควตาพิเศษของคณะและระบบปกติของมหาวิทยาลัย
2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1. การปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. มีระบบการดูแลผลการเรียน/งานวิจัยของนักศึกษา
3. มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม

1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. มีการศึกษาดูงาน/ฝึกประสบการณ์เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
3. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือการนำเสนอผลงานวิจัย
4. พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีน้ำเงิน รักสิ่งแวดล้อม ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะและศิษย์เก่า
6. สร้างความพร้อมและส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
7. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
2. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและจัดหางบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. พัฒนาเครือข่ายด้านการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นและชุมชน
2. แผนพัฒนาการวิจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมงานวิจัยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยสู่สังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. จัดทำแผนและพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. บริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 2 นำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1. ส่งเสริมความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานอื่น
2. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. งานบริการวิชาการที่ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

1. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและงบประมาณให้สามารถดำเนินงาน ต่า ม
พันธกิจให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบการบริหารและการบริการสู่ความเป็นเลิศ
2. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความโปร่งใสชัดเจน
3. มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในคณะมีความรัก/สามัคคี
4. มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร

1. สรรหา/คัดเลือกอาจารย์ และบุคลากรที่เป็นคนดีมีความสามารถเข้าสู่ระบบ
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาอาจารย์/บุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาอาจารย์/บุคลากรเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ประสานงานทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 เร่งพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และนักศึกษาทักษะทางภาษาอังกฤษ และให้ความรู้เตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีทักษะชีวิตรวมทั้งมีความผูกพันและรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
- 1.2 สร้างจุดแข็งหรือความเป็นเลิศเฉพาะสาขา
- 1.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 1.4 ปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโดยเน้นการรับนักศึกษาเชิงรุก
- 1.5 วัดความถนัดทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อนำผลมาพิจารณาการเลือกสาขาของนักศึกษาให้เหมาะสม
- 1.6 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ตลอดจนการสอนเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์

2. นโยบายด้านการวิจัย

- 2.1 จัดโครงสร้างบริหารงานวิจัยและแผนงานวิจัยในระดับคณะ
- 2.2 จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและศักยภาพของนักวิจัย
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น และให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่วิจัย
- 2.5 จัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 2.6 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 2.7 สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในสถาบัน ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการพระราชดำริ

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในท้องถิ่น
- 3.4 ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 3.5 สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายนอก

- 3.6 เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานหรือนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามาใช้บริการ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ศึกษาพัฒนาการแพทย์แผนไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การเรียนรู้ท้องถิ่น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางยา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางอาหาร หอสมุดวชิรญาณสำหรับประชาชน

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 4.2 สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะความคิด ทักษะการเขียน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ การส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ การมีจิตสำนึกที่ดี การบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน
- 4.4 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการทางกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สุขภาพและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นฐาน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 4.6 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

5. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

- 5.1 มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ บุคลากรที่เป็นระบบ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 5.2 ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตรงกับแผนพัฒนาคณะ การฝึกอบรมระยะสั้น การประชุมสัมมนา ทั้งในและต่างประเทศ
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีความมั่นคง ก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในอาชีพ
- 5.4 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา
- 6.3 สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบบริหารจัดการ
- 6.5 บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนโยบายรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผล
- 6.6 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

- 6.7 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.8 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากรมีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.9 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหารายได้ของคณะ
- 6.10 มีระบบบริหารที่มุ่งเน้นการบริการสู่ความเป็นเลิศ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 มีแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 7.4 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในด้านข้อมูลการศึกษาต่อ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

- 8.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับคณะ
- 8.2 มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะทางด้านการประกันคุณภาพกับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 8.3 มีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพมาเป็นแนวทางการพัฒนางานคณะ

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกได้ดังนี้

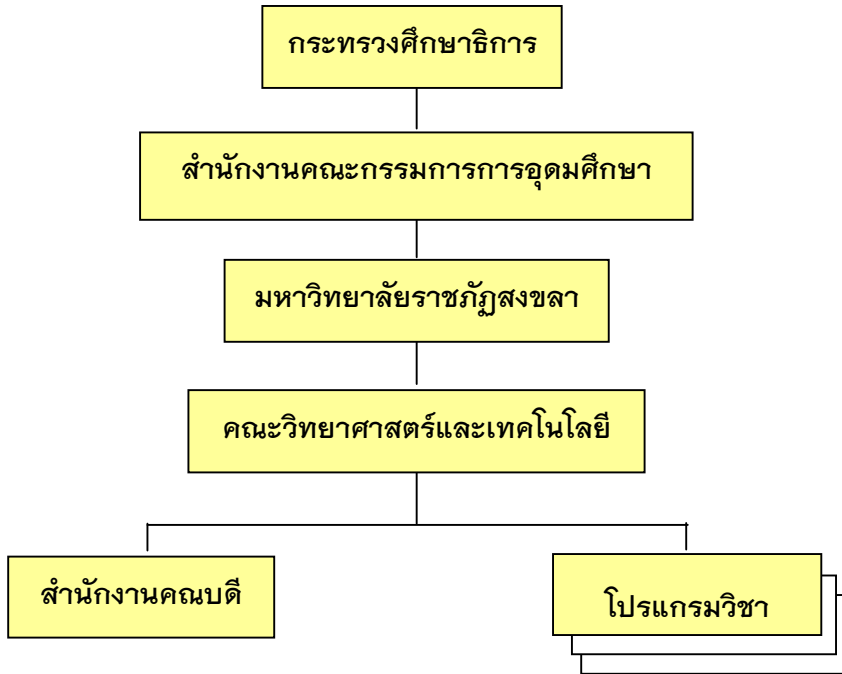
1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ ตลอดจนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม(มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูทุกเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

3. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549



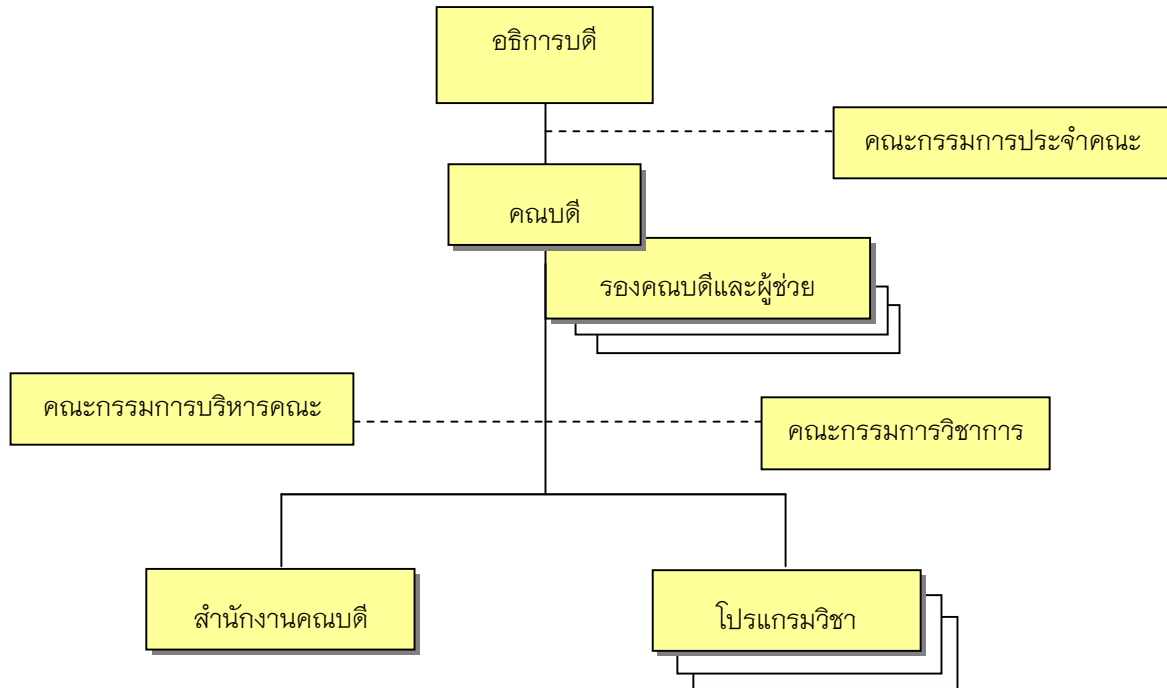
3.1 การแบ่งส่วนราชการ

3.1.1 สำนักงานคณบดี

3.1.2 โปรแกรมวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 โปรแกรมวิชา ดังนี้ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตต์ หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตย์กุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิษฐ์ เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธชิวะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	นางกัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	นายวิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (มี.ย.) (ม.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวณะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542– 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546– 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548– 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551– 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิมปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556– 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิมปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558– ปัจจุบัน (24 พ.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (1 กรกฎาคม 2556 – 23 พฤษภาคม 2558)	
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปนะพิทยากร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ(1 ก.ค. 56 – 2 ต.ค. 57) ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์ (3 ต.ค. 57 –23 พ.ค. 58)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเสรี เรืองดิษฐ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	นายสกรรจ์ รอดคล้าย
ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธิ (หมดวาระ) นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้
ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	นางสาวจิราภา คงเขียว (หมดวาระ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสินนาวรัตน์
ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	ดร.สายใจ วัฒนเสน
ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นายชาญยุทธ พองสุวรรณ
ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ (หมดวาระ) นายรัฐพงษ์ หนูหมาด
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	นายจักรสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นางสาวนัสดา ปอดำ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางสมจิต ปาละพันธ์

คณะกรรมการบริหารคณะ (24 พฤษภาคม 2558 – ปัจจุบัน)		
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ตรีโชติ	
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ดร.นิศากร	วิทจิตสมบุญ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	นางสาววาสนา	มู่สา
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นางสาวจิรภา	คงเขียว
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ดร.คันธมาธร	กาญจนภูมิ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายสกรรจ์	รอดคล้าย
ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน
ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ตรีโชติ (ลาออก) นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้(หมดวาระ) รองศาสตราจารย์เทพกร พิทยาภินันท์	
ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	
ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	ดร.สายใจ	วัฒนเสน
ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นายชาญยุทธ	พองสุวรรณ
ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	นายรัฐพงษ์	หนูหมาด
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	นายจักสิทธิ์	โอฬาริกชาติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นางสาวนัสดา	โปดำ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางสมจิต	ปาละพัน

คณะกรรมการประจำคณะ (11 สิงหาคม 2554 – 11 สิงหาคม 2558)		
ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยากร	คณบดี	ประธานกรรมการ
ดร.สุชีวรรณยอยรู้รอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประสมพิกัญจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นพ.วรัญ ตันชัยสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายสาคร ชนะไพฑูรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวจิรภา คงเขียว	ผู้แทนโปรแกรมวิชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	ผู้แทนโปรแกรมวิชา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ดร.อนุมัติ เดชนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
นางสมจิต ปาละพันธ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง

โปรแกรมวิชา	ปีที่ก่อตั้ง	ประธานโปรแกรมวิชา ประจำปีการศึกษา 2557
คณิตศาสตร์และสถิติ	พ.ศ. 2518	นายชิงชัย วัฒนธรรมเมธี (หมดวาระ) นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
คหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2518	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. 2519	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้
เคมีและเคมีประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางสาวจิรภา คงเขียว (หมดวาระ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2527	ดร.สายใจ วัฒนเสน
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2527	นายชาญยุทธ พองสุวรรณ
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2529	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ (หมดวาระ) นายรัฐพงษ์ หนูหมาด
คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2529	นายจักกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2538	นางสาวนัศดา โปดำ

4. การจัดการศึกษา

4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2557 มีหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร

- 4.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.11 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.12 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา2557

โปรแกรมวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	40	26	31	28	125
คอมพิวเตอร์	142	103	77	80	402
คหกรรมศาสตร์	42	30	30	30	132
เคมีและเคมีประยุกต์	23	23	16	34	96
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	88	57	44	99	288
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	17	19	10	12	58
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	24	13	25	28	90
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	78	55	52	47	232
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	86	77	37	139	339
รวม	540	403	322	497	1,762

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา2557

สาขาวิชา	รวมนักศึกษาทุกชั้นปี
คอมพิวเตอร์	17
สาธารณสุขชุมชน	190
รวม	207

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2557

ประเภทของนักศึกษา	FTES
ภาคปกติ	2,035.74
ภาค กศ.บป.	240.28
ภาคพิเศษ (บัณฑิตวิทยาลัย)	13.25
รวม	2,289.27

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา2557

โปรแกรมวิชา	จำนวนนักศึกษา
คณิตศาสตร์และสถิติ	2
คอมพิวเตอร์	70
คหกรรมศาสตร์	24
เคมีและเคมีประยุกต์	18
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	131
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	14
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	43
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	37
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50
รวม	389

อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

- | | |
|--|---------|
| 1.อาคารเรียน 8 | 1 อาคาร |
| 2.อาคารเรียน 10 | 1 อาคาร |
| 3.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1 | 1 อาคาร |
| 4.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2 | 1 อาคาร |
| 5.อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 1 อาคาร |
| 6.อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ | 1 อาคาร |
| *มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย | 1 อาคาร |

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคารเรียน 8	อาคารเรียน 10	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	อาคารปฏิบัติการยาง	ศูนย์วิทย์ฯ	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้องบรรยาย	8		2	1	2	
ห้องปฏิบัติการ						
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	1				1	
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2			6	
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2			7	
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2			4	
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			3			
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1			
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1			

การใช้งาน	อาคารเรียน 8	อาคารเรียน 10	อาคารปฏิบัติการ คหกรรม	อาคารปฏิบัติ การยาง	ศูนย์ วิทย์ฯ	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
❑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3					
❑ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1					
❑ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยี	1					
สุขศึกษา	1					
❑ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้างคอมพิวเตอร์	1					
❑ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3		4	1	
❑ ห้องเก็บสารเคมี/อุปกรณ์						
❑ ห้องพักอาจารย์	2		1			
❑ ห้องพักอาจารย์	6	4	1	1	3	
❑ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์				1		
❑ สำนักงานคนปกติ		2				
❑ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง						
❑ ห้องเก็บของ		1			1	
❑ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			14	
❑ ห้องเตรียมสารเคมี	2				5	
❑ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)						
❑ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1			1	
❑ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1	
❑ ห้องพักนักวิจัย					5	
❑ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1				
❑ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1		1	1	
❑ เรือนเพาะชำ						

5. บุคลากร

5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา วุฒิปริญญาเอก 24 คน ปริญญาโท 75 คน ปริญญาตรี 5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 19 คน ข้าราชการ 32 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 61 คน พนักงานประจำตามสัญญา 11 คน

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2557

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ					รวม
	ข้าราชการ	ข้าราชการ (ศึกษาต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อ)	อาจารย์ประจำตามสัญญา	
คณิตศาสตร์และสถิติ	3	-	7	1	-	11
คหกรรมศาสตร์	2	-	3	-	1	6
คอมพิวเตอร์	8	-	10	-	1	19
เคมีและเคมีประยุกต์	4	-	7	-	2	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	3	-	8	2	3	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	1	9	-	-	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	-	3	1	-	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	9	-	4	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	-	1	-	-	5
รวม	31	1	57	4	11	104

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานประจำการศึกษา 2557 ดังนี้

- อาจารย์ (ข้าราชการ) 31 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน
- อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) 57 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4 คน
- อาจารย์ (ประจำตามสัญญา) 11 คน

รวม มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน

ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

โปรแกรมวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	–	10	1	11
คหกรรมศาสตร์	1	4	1	6
คอมพิวเตอร์	1	15	3	19
เคมีและเคมีประยุกต์	–	10	3	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	–	10	6	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	–	10	2	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	–	5	1	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	8	5	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	–	3	2	5
รวม	5	75	24	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 5 คน

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	–	2	9	11
คหกรรมศาสตร์	–	2	4	6
คอมพิวเตอร์	1	5	13	19
เคมีและเคมีประยุกต์	–	5	8	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	–	2	14	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	–	1	11	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	–	1	5	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	–	15	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	–	1	4	5
รวม	2	19	83	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 5 คน

ตารางที่ 5.1.4 อาจารย์พิเศษประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ-สกุล	โปรแกรมวิชา	รายวิชาที่สอน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ถาวรประสิทธิ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (4453101)
2	นางสาวสมัย เอียดคง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- การจัดการทรัพยากรป่าไม้และ สัตว์ป่า (4454401)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- หลักการจัดการลุ่มน้ำ (4453403)
4	นางสาวจุฑารัตน์ ชันทะพันธ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทาง สิ่งแวดล้อม (4453306)
5	นางสาวนุชนาถ คงช่วย	ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	- สถิติสำหรับชีววิทยา (4333108)
6	นางสาววไลพร พรหมณัฐ	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- ท้นตกรรม (4943311)
7	นางสาวศรีธยา ฤทธิ์ช่วยรอด	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- การจัดการสิ่งแวดล้อมทาง สาธารณสุข (4941401)

หมายเหตุ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์พิเศษ จำนวน 5 คนจำแนกตามโปรแกรมวิชาดังนี้

- โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ จำนวน 1 คน
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 2 คน
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 4 คน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 28 คน ซึ่งจำแนกตามตำแหน่งดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	5
นักวิชาการการศึกษา	4
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1
นักวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 คน - ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 3 คน - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1 คน - ห้องปฏิบัติการเคมีและเคมีประยุกต์ 2 คน - ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน	8
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 - ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 คน - ประจำสำนักงานคณบดี 1 คน	2
คณงาน - ประจำอาคารเรียน 10 3 คน - ประจำอาคารเรียน 8 2 คน - ประจำอาคารคหกรรมศาสตร์ 1 คน - ประจำอาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน - ประจำอาคารเทคโนโลยีชีวภาพ 1 คน	8
รวม	28

6. งบประมาณ

งบประมาณที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตาม พันธกิจในปีงบประมาณ 2557 มี 3 ประเภท คือ งบประมาณรายจ่าย จำนวน 7,104,100 บาท งบประมาณรายได้จำนวน 13,585,000 บาท และงบประมาณ กศ.บป. รับจำนวน 881,600 บาท รวมทั้งสิ้น 21,570,700 บาท

7. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็น พันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดจำนวนโครงการและงบประมาณดำเนินการ ดังนี้ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 27 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 2,860,620 บาท

8. บริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	วันที่จัดโครงการ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากชุมชน ด้วยเครื่องมือ 'SKRU (3x9)n CP-IHD Synergy tool'	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	25-27 มีนาคม 2558
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ Google สำหรับผู้ประกอบการ SME	นายเสรี ชะนะ	16-17 พฤษภาคม 2558
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแพทย์แผนไทยสู่ชุมชนด้านการรักษาโรค	นายจิตตะเสน เจริญ	8-10 พฤษภาคม 2558
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายสิ่งแวดล้อมปฐพี-วาริ-พฤษา (ดิน-น้ำ-ป่า)	ดร.สุชีวรรณยอยรรูป	12 มิถุนายน 2558
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาตะ	ดร.นิศกร วิทิจิตสมบุญ	29 มิถุนายน 2558
6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี	นางสาวจิรภา คงเขียว	10 มิถุนายน 2558
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านชีววิทยาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ดร.สายใจ วัฒนเสน	11 มิถุนายน 2558
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มพูนทักษะทางฟิสิกส์และดาราศาสตร์	นายชาญยุทธ พงษ์สุวรรณ	12 มิถุนายน 2558
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โปรแกรมสำเร็จรูป (MS Excel) สำหรับคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน	20-21 มิถุนายน 2558

9. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะได้จัดโครงการ / กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดโครงการ
1.	โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci& Tech 2014)	25 กรกฎาคม 2557
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ”	31 กรกฎาคม 2557
3.	Sci& Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2	31 สิงหาคม 2557
4.	โครงการ “แข่งขันกีฬาภายในคณะฯ” (Sci& Tech Games)	22-26 สิงหาคม 2557
5.	โครงการคณะวิทยลัยด้วยมือเรา	20 ธันวาคม 2557 ถึง 1 กรกฎาคม 2558
6.	โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบัน	29 – 30 มีนาคม 2558
7.	โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” (40 ปีคณะวิทยลัย)	3 พฤษภาคม 2558
8.	โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	20 พฤษภาคม 2558
9.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 40 ความดี 40 ปีคณะวิทยลัย	ทั้ง 4 ไตรมาส

10. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2557 คณะได้จัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี
1.	ลอยกระทง	6 พฤศจิกายน 2557
2.	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม	22 ธันวาคม 2557
3.	แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น	11 กุมภาพันธ์ 2558
4.	ถวายเทียนพรรษา	22 กรกฎาคม 2558

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ			
การกำหนดตัวบ่งชี้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีตัวบ่งชี้จำนวนมากซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. และสมศ. และเป็นตัวบ่งชี้ขั้นต่ำในการดำเนินงานปกติตามพันธกิจอาจไม่สามารถวัดผลสำเร็จของวิสัยทัศน์ได้	- ควรกำหนดตัวบ่งชี้ระดับแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมที่สะท้อนให้ทราบว่าการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ - ควรกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ที่จะนำมหาวิทยาลัยให้เป็นตามวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล” - ควรทบทวน (swot) โดยเฉพาะจุดแข็งควรระบุเฉพาะประเด็นที่คณะทำได้ดีกว่าคู่แข่ง - ใช้ผลการวิเคราะห์ (swot) และข้อมูลอื่นๆ รวมทั้งอัตลักษณ์เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำกลยุทธ์ - ปรับวิสัยทัศน์ ให้เน้นสภาพที่ควรจะเป็นแทนสิ่งที่จะทำ - ปรับเป้าประสงค์โดยระบุเป้าประสงค์ที่สำคัญ - กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ตามเป้าประสงค์ โดยควรบูรณาการตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. เข้าเป็นส่วนหนึ่งของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ด้วย - ควรระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้รายปีให้ครบทุกปี - วิเคราะห์ให้แน่ใจว่ากลยุทธ์หลักโครงการ กิจกรรมที่กำหนดขึ้นจะสามารถทำให้บรรลุตามเป้าประสงค์ได้จริง	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี	- คณะมีการทบทวน (swot) - คณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้ระดับแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมที่สะท้อนให้ทราบว่าการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	10. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานภายในควรเน้นการมอบหมายความรับผิดชอบตามเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานนั้นๆ ต้องรับผิดชอบ 11. ควรประมาณการงบประมาณออกเป็นรายปี ว่าในแต่ละปีถ้าจะดำเนินการตามกิจกรรมโครงการในแผนกลยุทธ์ในแต่ละปีจะต้องใช้งบประมาณเท่าไร เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อไป 12. ควรมีการวิจัยเพื่อค้นหาวิธีการสร้างบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล (Individual development plan) โดยผู้บริหารติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยแก้ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้อาจารย์พัฒนาได้ตามแผน 2. ควรมีแนวทางในการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีระบบติดตามอย่างต่อเนื่อง 3. คณะที่ยังมีคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรีควรหาแนวทางในการปรับเป็นปริญญาโท และเอกและมีแผนการพัฒนาให้อยู่ในระดับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 3. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ปริญญ์เอก		
2. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. ควรปรับปรุงเกณฑ์ภาระงานสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาโดยการถ่วงเฉลี่ยค่าน้ำหนักคะแนนภาระงานสอนกับด้านอื่น ๆ 2. ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนสำหรับแผนพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญา รวมถึงการกำหนดภาระงานให้เหมาะสม และปรับปรุงเกณฑ์การได้ค่าสอนเพิ่ม เมื่อสอนเกินภาระงานตามปกติโดยพิจารณาจากชั่วโมงสอนเท่านั้น 3. ควรกำหนด Career Path ที่ชัดเจนสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้เต็มศักยภาพ 4. กำหนดความต้องการบุคลากรระยะยาวอย่างน้อย 5 ปี โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรหรือโปรแกรมที่จะเปิด จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ ฯลฯ ประกอบการพิจารณากำหนดมาตรการการบริหารบุคลากร และดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด 5. พัฒนาบุคลากรตามสมรรถภาพที่จำเป็นต้องพัฒนาโดย	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร 3. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 4. โครงการการจัดการความรู้

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	- วิเคราะห์สมรรถนะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามภาระงานที่แต่ละคนรับผิดชอบ - วิเคราะห์ระดับสมรรถนะที่บุคลากรแต่ละคนมีอยู่ - เปรียบเทียบสมรรถนะที่จำเป็นต้องใช้ที่จำเป็นต้องใช้ตามข้อ 1 และสมรรถนะที่มีอยู่ตามข้อ 2 ส่วนที่ขาดหรือมีอยู่น้อยคือสมรรถนะที่ต้องพัฒนา - พัฒนาบุคคลตามสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ในข้อ 8 6. ปรับระบบการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยระบบนั้นควรแสดงให้เห็นว่าความรู้ที่ได้รับการพัฒนาได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานเรื่องใด ผลการนำไปใช้เป็นอย่างไรจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ในเรื่องนั้นอีกหรือไม่อย่างไร 7. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงควรระบุให้ชัดว่าผลการประเมินว่าอย่างไร และนำไปปรับปรุงอะไร อย่างไร		
3. ยังไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน ทั้งระดับปริญญาตรี/โท/ เอก	1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในทุกระดับ 2. การเข้าถึงข้อมูลของ สนส. ควรให้ผู้บริหารของคณะต่างๆได้เข้าถึงข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหาร เช่น การเข้าถึงข้อมูลการดูแล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ตารางสอน, แนวการสอน 3. ผลักดันให้หลักสูตรที่มีความพร้อม ใช้หลักสูตรของสหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 4. ควรมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ในทุกระดับ ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ		
4. การวางระบบ ติดตามการพัฒนา ทักษะ	ควรวางระบบติดตามอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา			
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมมากและซ้ำซ้อน	ควรลดจำนวนโครงการ/กิจกรรมในบางกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกับกองพัฒนานักศึกษาและเพิ่มกิจกรรม/โครงการใหม่ ที่เสริมทักษะด้านอื่นๆ ให้แก่นักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	1. โครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557
2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ควรเขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง	เขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร โดยแยกออกมาเป็นแต่ละโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	1. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. ควรให้ความรู้เรื่อง	ให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการจัด		1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
การประกันคุณภาพ การ คี ก ข า แ ก่ นั ก คี ก ข า แ ล ะ ส นั บ ส นุ น ใ ห้ นั ก คี ก ข า น ำ ท ัก ษ ะ ก าร ป ะ ก ัน ค ุณ ก าร คี ก ข า ไป ใ ช้ ใน ก าร จ ำ ด กิ จ กิ ร ร ม ต ำ ง ๆ	กิจกรรมให้สอดคล้องกับประกันคุณภาพการศึกษา		นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย/งาน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยมีการแต่งตั้งและเป็นที่เลี้ยงให้นักวิจัยหน้าใหม่ 2. พิจารณาจัดการะงานของนักวิจัยให้เอื้อต่อการสอนที่ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพและสามารถสร้างงานวิจัยที่ได้คุณภาพและเผยแพร่,ใช้ประโยชน์,บูรณาการกับภารกิจอื่น ๆ ครบทุกประเด็น 3. พัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์วารสารระดับชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2. มีประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรื่องการจัดสรรทุนวิจัย 3. มีประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและ

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	4. จัดตั้งคลินิกการวิจัยที่พัฒนาอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ 5. ให้รางวัลกับผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 6. สนับสนุนงบประมาณในการไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ		ต่างประเทศ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
ปรับแนวทางการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	1. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย 2. การบูรณาการการทำงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการที่ชัดเจน และนำวัตถุประสงค์ไปกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการเพื่อนำไปสู่การประเมินผล 3. ควรมีการส่งเสริมให้นำผลการให้บริการทางวิชาการ มาบูรณาการกับการวิจัย โดยการกำหนดเป็นกลไกให้คณาจารย์ภายในคณะได้นำผลการให้บริการวิชาการมาบูรณาการกับการวิจัยมากขึ้น 4. สร้างความเข้าใจในการทำงานเชิงบูรณาการแก่อาจารย์และบุคลากร	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. แผน แผน กล ยุ ท ธ์ / แผน ปฏิ บั ทิ การ การ บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย 2. แผนบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - คณะควรคืบหานักศึกษา/กิจกรรม ซึ่งมีแนวโน้มที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน/รางวัลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา และส่งเสริมกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา และส่งเสริมกิจการพิเศษ	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
1. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	- ควรทำความเข้าใจให้ชัดเจน ระหว่างการพัฒนาระบบงาน การอบรมการปฏิบัติงาน การอบรมพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดการความรู้ - ปรับระบบกลไก และกระบวนการจัดทำ KM โดยกำหนดประเด็นความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ - กำหนดประเด็นความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์โดยการตั้งคำถามว่า ถ้าจะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้ความรู้เรื่องอะไรบ้าง (ถามคำถามนี้กับทุกประเด็นยุทธศาสตร์)(คำตอบของคำถามดังกล่าวคือประเด็น		แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ความรู้ที่ต้องนำมาจัดการ) 4. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม และตอบคำถาม ต้องเป็นคนที่รับผิดชอบการบริหารประเด็นยุทธศาสตร์ นั้นๆ 5. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด 6. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มี tacit knowledge ในแต่ละประเด็นความรู้มาเล่าเรื่อง เล่าวิธีปฏิบัติที่ดีที่ประสบความสำเร็จ ให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายรับฟัง โดยให้มีผู้รับผิดชอบคอยสกัดความรู้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมาแลกเปลี่ยนความรู้(1 ประเด็นความรู้อาจจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหลายคนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้) 7. รวบรวมองค์ความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ได้จากข้อ 6 และความรู้ที่เป็น explicit knowledge มาจัดการให้เป็นระบบและจัดเก็บความรู้ไว้ในคลังความรู้ของคณะ 8. เผยแพร่ หรือดำเนินการให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงองค์ความรู้ที่เก็บรวบรวมไว้ 9. จัดระบบและกลไกการติดตามการนำความรู้ ที่กลุ่มเป้าหมายนำไปใช้และมีการประเมินผล การนำความรู้ไปใช้ 10. การจัดการความรู้ในแต่ละประเด็นความรู้ควรจัดทำเป็น		

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	โครงการที่มีรายละเอียดของการดำเนินการอย่างชัดเจน และเป็นขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น		
2. การกำหนดความเสี่ยง และ ปัจจัยความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นปัญหาในการปฏิบัติงาน	1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพ ควร จัด ประชุมปฏิบัติการเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้กับเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการทบทวน 2. ปัจจัยความเสี่ยงที่กำหนดต้องเป็นเรื่องที่ไม่ค่อยจะเกิดขึ้นแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมักเกิดจากปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ	1. ก่อนจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต้องมีการรวบรวมวงเงินงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละปีตาม แผน กล ยุ ท ธ์ 1.1 แผนพัฒนาบุคลากร 2.4 และ แผนเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3 2. ทำ swotทางการเงิน 3. กำหนดรายรับที่คาดว่าจะได้ตามระบบงบประมาณปกติที่มีอยู่ เช่น เงินรายได้ งบประมาณแผ่นดิน ฯลฯ 4. เปรียบเทียบวงเงินที่ต้องใช้ตามข้อ 1 กับรายได้ตามปกติ ข้อ 3	คณบดี	1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาจาก การประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ส่วนต่างหากวงเงินที่ต้องใช้จ่ายสูงกว่ารายรับคณะต้องกำหนดกลยุทธ์การหาเงินให้ได้ยอดเงินตามส่วนต่างดังกล่าว 5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่กำหนดเพื่อหาเงินสนับสนุนเพิ่มเติม 6. การวิเคราะห์ว่ามีงบประมาณปีสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการพัฒนาสถาบันและบุคลากรหรือไม่ คณะต้องเอางบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ตามแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาบุคลากรรวมทั้งแผน IT เป็นตัวตั้งแล้วเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจริง ส่วนต่างคือหากงบที่ได้รับจริงน้อยกว่างบที่กำหนดใช้ แสดงว่างบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี (ทำแผนปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาบุคลากร และ แผน IT ไม่ใช่ทำแผนปฏิบัติการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)		

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินของผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ	1. ควรให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เรื่องเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน โดยเขียนผลการดำเนินงานและหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับเกณฑ์	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา	1. แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา ประจำปี งบประมาณ 2556 – 2561 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557
---	---	---	--

จุดที่ควรพัฒนาจาก การประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	2. ปรับให้กระบวนการบริหารการ ประกันคุณภาพให้เป็นเนื้อ เดียวกับการบริหารยุทธศาสตร์ ของคณะ โดยบูรณาการตัวบ่งชี้ สกอ. สมศ. เข้ากับแผนกลยุทธ์ของ คณะ คือบริหารตามแผนกลยุทธ์ โดยฝ่ายประกันคุณภาพทำ หน้าที่ monitor การบริหารตาม แผนกลยุทธ์		

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557											
ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้า หมาย 2557	คะแนน	
				1	2	3	4	5			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต											
1.1	ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ย	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ					2.50	2.50	
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป					ร้อยละ 25	3.00	
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป					ร้อยละ 25	2.08	
1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	- ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 คิดเป็น 5 คะแนน - ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน - ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิด					ไม่เกินร้อยละ 10	5.00	
1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	6 ข้อ	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย											
2.1	ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	บาท	จำนวนเงินทุนสนับสนุน คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท					60,000 บาท	5.00	
2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลผลิต	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป					ร้อยละ 25	4.01	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม											
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 4 ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5	

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557										
ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้า หมาย 2557	คะ แนน
				1	2	3	4	5		
				การ 1 ข้อ	เนื่น การ 2 ข้อ	เนื่น การ 3 หรือ 4 ข้อ	เนื่น การ 5 ข้อ	เนื่น การ 6 ข้อ		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
5.1	การบริการของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ และกลุ่มสถาบันเอกลักษณ์ ของคณะ	กระบวน การ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 2 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 5-6 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
5.2	ระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตร	กระบวน การ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 2 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 5 ข้อ	มีการ ดำ เนื่น การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิหิตสมบุญ โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 29.54 คิดเป็น 2.46 คะแนน	1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.50	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร เท่ากับ 29.54 คิดเป็น 2.46 คะแนน		✓

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓		2.54
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓		3.03
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓		2.58
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	✓		2.76
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		2.27
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		2.09
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓		2.23
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓		2.67
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		2.84
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓		2.53
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	✓		2.31
12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓		1.69
รวม			29.54/12
			2.46

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้
- คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร
- ทุกหลักสูตรมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาที่เข้มแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาดตนเอง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- เพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านตำแหน่งทางวิชาการ
- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- วางแผนและจัดหางบประมาณให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน เครื่องมือเฉพาะทาง บุคลากรสายสนับสนุน ฯลฯ
- จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักศึกษา เช่น โครงการเตรียมความพร้อมโครงการสอนเสริมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า (I)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร

วิจิตรสมบูรณ์

โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวกุสุมา

จะอาแซ

โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก X 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน โดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.07 ซึ่งคิดเป็น 2.88 คะแนน	1.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 23.08 คิดเป็น 2.89		✓

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{24 \times 100}{104} = \text{ร้อยละ } 23.08$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\frac{23.07 \times 5}{40} = 2.89 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศสิทธิโกศล	Ph.D. (Math Education)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสินนาวรัตน์	วท.ด.(เคมี)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณคงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
9	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ปร.ด.(ชีววิทยา)
10	ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
11	ดร.สธน เสนาสวัสดิ์	คช.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)
12	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
13	ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
14	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
15	ดร.อนุมัติ เดชนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
16	ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด.(ฟิสิกส์)
17	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
18	ดร.วรพล หนูนุ่น	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
19	ดร.ยุทธพงศ์ หล้ายา	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
20	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
21	ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
22	ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ส.ด. (โภชนาการสาธารณสุข) หลักสูตรนานาชาติ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
24	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปนะพิทยากร	Ph.D.(Polymer Technology)

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จัดทำแผนพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรที่อยู่ในแผนได้ลาศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้
- จัดหาแหล่งทุนการศึกษาสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศให้มากขึ้น
- มีระบบการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผน
- ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญณ์ โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ดังนั้น คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.19 ซึ่งคิดเป็น 1.68 คะแนน	1.3-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 20.19 คิดเป็น 1.68คะแนน		✓

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{21 \times 100}{104} = \text{ร้อยละ } 20.19$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20.19 \times 5}{60} = 1.68 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
1.	รองศาสตราจารย์ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย
2.	รองศาสตราจารย์เทพกร	พิทยาภินันท์
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เลิศ	สิทธิโกศล
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินภา	นราคร
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทัศนาศ	ศิริโชติ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล	สมจิตต์
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อำนาจ	ทองขาว
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์	นวลช่วย
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี	อินทมะโน
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทวีสิน	นาวารัตน์
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร	ชีพประสพ
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	สุขจันทร์
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวุธ	ไชยเทพ
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา	เดชนะ
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์
21.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการ
- สร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล
- มีเงินค่าตอบแทนผู้ช่วยตรวจอ่านผลงานวิชาการก่อนส่งเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- จัดพิมพ์ต้นฉบับและจัดทำเล่มผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญณ์ โทรศัพท์ : 087-3567399
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ กับเกณฑ์มาตรฐาน และนำเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

1. ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
2. ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
3. ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 ไม่เกินร้อยละ 20

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
และ c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้น ๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิต
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิต)
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	=FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิต)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน x 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่ามากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

(20 – ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1) x 5
10

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า - ภาคปกติ 2,035.74 - ภาค กศ.บป. 240.28 - ภาคพิเศษ (บัณฑิตวิทยาลัย) 13.25 รวมทั้งปีการศึกษาคณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2,289.27 ซึ่งคณะมีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 99 คน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา เท่ากับ 23.12	1.4-0-1 รายงานสรุปค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ประจำปีการศึกษา 2557

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{23.12 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } 15.60$$

ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20 - 15.60}{10} \times 5 = 2.20$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน ร้อยละ 10	ร้อยละ 15.60 คิดเป็น 2.20 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- เพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์ให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยื่นการศึกษา และแหล่งการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว

โทรศัพท์ : 087-3902472

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูษัง

โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะได้แก่ - มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยจัดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ รวมถึงการอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย โดยมีประกาศจากฝ่ายวิชาการงดจัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูม และคาบกิจกรรม และในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน 1/2557 คณะบดีได้มอบนโยบายให้อาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษาแก่	1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557 1.5-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2505/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหา นักศึกษาลาออก การเรียนไม่เป็นไปตามแผน และนอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษาได้จัด โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ ปรึกษา ชี้แจงกฎ ระเบียบ สิทธิประโยชน์ของ นักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบ และ จัดกิจกรรมและเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่ อาจารย์ที่ปรึกษา - นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำ คณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นัก แนะนำแนวการศึกษาและอาชีพ รวม ถึง อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมที่ คอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มี จิต ใ ส ฐ า ร ณะ ต ำ ม อ ั ต ล ั ก ษ ณ์ ข อ ง มหาวิทยาลัย - คณะ ร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งต่อ การดูแลสุขภาพของนักศึกษาไปยังฝ่าย บริการ สุขภาพหรือห้องพยาบาลของ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีแพทย์ และพยาบาล วิชาชีพประจำการคอยให้คำคำแนะนำเรื่อง ข้อมูลด้านสุขภาพทั้งด้าน สุขภาพกาย เมื่อ วันที่ 18-19 ตุลาคม 2557 มหาวิทยาลัยได้ กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสุขภาพ ตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น สำหรับการดูแลนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่างๆ ที่จะ	ปรึกษา 1.5-1-3 คำ สั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 353/2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการโครงการ เตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ ภาค ปกติและประชุม ผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เกิดกับนักศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2557 คณะได้กำหนดจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ และชี้แจงการเรียนเพื่อทราบและเข้าใจนโยบายวัตถุประสงค์และการเรียนการสอน ของแต่ละหลักสูตร วินัยนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ค่าใช้จ่ายในการเรียนการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการปรับตัวและเตรียมความพร้อมด้านต่างๆในการเรียนระดับอุดมศึกษา โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม	
2. มีการให้ ข้อมูล ของ หน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษ นอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษา	คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงานฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษาข่าวการแข่งขัน/ประกวดข่าวทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและข่าวทั่วไปที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบโดยทั่วถึงกันผ่านทางช่องทางดังนี้ - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/โปรแกรมวิชา - เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางโปรแกรมวิชา - สาร ประชาสัมพันธ์ ของ คณะ และมหาวิทยาลัย - ไลน์ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา - การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา	1.5-2-1 เว็บไซต์คณะ/ โปรแกรมวิชา เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา 1.5-2-2 บอร์ด ประชาสัมพันธ์ 1.5-2-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 551/2557 และ 209/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรม นักศึกษา 1.5-2-4 Facebook คณะ 1.5-2-5 สารประชาสัมพันธ์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร - และนอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาโดยเป็นผู้แทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาให้ข้อมูลข่าวสารด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษา	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเช่น - เมื่อวันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2558คณะได้กำหนดจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพและจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนอกจากนี้โปรแกรมวิทยายังได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ 1. โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทาง การปฏิบัติงานในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณสถานประกอบการ 3. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการ	1.5-3-1 โครงการศึกษาดูงาน/โครงการเปิดโลกทัศน์ ของโปรแกรมวิชาต่างๆ 1.5-3-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” 1.5-3-3 โครงการสัมมนาก่อนฝึก ฝึก และหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน หลังจากสำเร็จการศึกษา	
4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมี คะแนนการประเมิน 4.03 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คะแนนการประเมิน 3.84 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คะแนนการประเมิน 4.10 และทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน เท่ากับ 4.02 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก	1.5-4-1 สรุปผลการประเมิน คุณภาพของ “การ จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและการ จัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตาม ความ คาดหวังของนักศึกษา	จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ใน ข้อ 1-3 คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าว นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทาง ปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ 1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook สโมสรนักศึกษา 2. เพิ่มการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนมากขึ้น 3. จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี 4. จัดกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามี กิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดี 5. จัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานให้กับนักศึกษา ทุกโปรแกรมวิชา เช่น โครงการศึกษาดูงาน โครงการเปิดโลกทัศน์ฯ	1.5-5-1 สรุปรายงานการ ประชุม เรื่อง การ นำผลการประเมิน การให้บริการมา พัฒนาการ จัดบริการที่สนอง ความต้องการของ นักศึกษา 1.5-5-2 Facebook Smovit

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ เช่น การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Smovit ของนักศึกษา	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า	- คณะและโปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่างๆ เช่น face book คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะเป็นต้น - คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้ ❖ วันที่ 3 พฤษภาคม 2558 คณะได้จัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”(40 ปี คณะวิทย์) เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำความรู้เทคนิควิธีการต่างๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน	1.5-6-1 เว็บไซต์คณะ / โปรแกรมวิชา (ศิษย์เก่า) 1.5-6-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”(40 ปี คณะวิทย์)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดแข็ง :

- สโมสรนักศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม
- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ นักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PCDA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิราภา คงเขียว โทรศัพท์ : 087-3902472

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูซัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยภาพรวม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) ประจำปีการศึกษา 2557 โดยอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2557-2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และ 2558 ซึ่งในแผนจะกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของ	1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2557 1.6-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	บัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อมกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นดูแลรับผิดชอบ โดยในแต่ละโครงการจะระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตน ได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม	เทคโนโลยี ที่ 551/2557 และ 209/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนานักศึกษา
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรม และแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้ 1. คุณธรรม จริยธรรม	1.6-2-1 โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้าน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ 1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 40 ความดี (40 ปี คณะวิทย์) 2. ความรู้ 2.1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci&Tech Games) 2.2 Sci&Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 3.2 สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทย์) 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน 4.2 คณะวิทย์ฯ สวดยด้วยมือเรา 4.3 แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี	1.6-3-1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	การศึกษา 2557 วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 โดยมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาได้ทราบด้วย - โครงการประชุมสัมมนาการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันเมื่อวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2558 ซึ่งในโครงการได้มีการบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA)	(กำหนดการ) 1.6-3-2 โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci& Tech 2014)พบว่า 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 635 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 510 คน คิดเป็นร้อยละ 80.31 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจร้อยละ 80.20 3. มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 79.60 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80.40 2.โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานพบว่า 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 428 คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.94 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจร้อยละ 82.40 3. มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 83.20 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้	1.6-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ร้อยละ 84 3. <u>โครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทยาศาสตร์) พบว่า</u> 1. ศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 189 เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 86.60 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 88.40 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 88.20 4. <u>โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน พบว่า</u> 1. นักศึกษาสโมสรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 87.60 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 89 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 91.40 5. <u>โครงการคณะวิทยาศาสตร์ช่วยด้วยมือเรา พบว่า</u> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 82 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 85 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 83.50	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	6.โครงการ Sci& Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 75 7.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - พบว่า ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากไม่มีนักศึกษาส่งเรื่องราวความดีและเผยแพร่ในสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย 8. โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะฯ (Sci& Tech Games) 1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 75	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตการบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาสีแกวัลย์ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 คือจำนวน / โครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วม กิจกรรม : โครงการ	1.6-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เป้าหมายปี 2557 จำนวน 3 โครงการ พบว่าคณะบรรลุตตามเป้าหมายคือมี 3 โครงการ ได้แก่ - โครงการคณะวิทย์สวดยด้วยมือเรา - โครงการประกวดดาวเดือนคณะวิทย์ - โครงการรับขวัญน้องสู่รั้วใบสีทอง 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (สกอ. 1.6) : ร้อยละ เป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่าคณะบรรลุตตามเป้าหมายคือนักศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ : ร้อยละเป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่าคณะบรรลุตตามเป้าหมายคือนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ร้อยละ 80 2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมาตรฐานแห่งชาติ 5 ด้าน 2.1 จำนวน / โครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรม:โครงการ เป้าหมายปี 2557 จำนวน 5 โครงการ พบว่าคณะบรรลุตตามเป้าหมายคือมี 11 โครงการได้แก่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 40 ความดี (40 ปี คณะวิทย์ฯ) 2. ด้านความรู้ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci& Tech Games)	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- โครงการSci& Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 <u>3. ด้านทักษะทางปัญญา</u> - โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา - โครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทย์ฯ) <u>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน - โครงการคณะวิทย์ฯสวดยด้วยมือเรา - โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะฯ (Sci& Tech Games) - โครงการแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น <u>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (สกอ. 1.6) : ร้อยละเป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่าคณะบรรลุตามเป้าหมายคือนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 100 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 คือนักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ :	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ร้อยละ เป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่า คณะบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci&Tech 2014) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80.40 - โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงานนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 84 - โครงการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม นักศึกษาระหว่างสถาบันนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 88.20 - โครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทยาศาสตร์) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.40	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนา นักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ ร่วมกันประชุมเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการ<u>จัดกิจกรรม/โครงการ และแผนการพัฒนานักศึกษา</u> และได้นำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการวางแผนการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ดังนี้ - เมื่อนำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 มาพิจารณา พบว่า กิจกรรมตามกรอบ	1.6-6-1 บันทึกรายงานการประชุม เรื่อง การนำผลการประเมินการ ให้บริการมา พัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษา และ การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของจัด กิจกรรม/โครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	มาตรฐานฯ ในแผนมีไม่ครบทุกด้าน คือ ขาดทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะจะปรับแผนการจัดกิจกรรมคือ เพิ่มโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 ให้กับนักศึกษา - การประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Smovit ของสโมสรนักศึกษา ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงนักศึกษามากขึ้น โดยนำไปปรับปรุงในกิจกรรมต่อไปและแจ้งให้นักศึกษาชั้นที่ปี 1 ทุกคนทราบในวันประชุมนิเทศ มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ - เพิ่มโครงการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้ปฏิสัมพันธ์ร่วมกันกับชุมชนมากขึ้น - จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี - จัดกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี - จัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้กับนักศึกษาทุกโปรแกรมวิชา เช่น โครงการศึกษาดูงานและ โครงการเปิดโลกทัศน์ เป็นต้น	และแผน พัฒนา นักศึกษา วันที่ 25 มิถุนายน 2558

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.6

จุดแข็ง

- มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม
- มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี
- คณะ / มหาวิทยาลัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- สโมสรศึกษามีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการสโมสรเป็นตัวแทนมาจากทุกโปรแกรมวิชา
- ส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายแต่ยังไม่ครบ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สโมสรนักศึกษาควรจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.46
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.88
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.68
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.20
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.20

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มู่สา โทรศัพท์ : 089-7330484

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิรินทร์ ชมภูซัง โทรศัพท์ : 084-3009894

: นายธีรภัทร์ มณีเกษร : 084-5077666

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัยเพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัยฐานข้อมูลสิทธิบัตร และฐานข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และมีสำนักวิทยบริการสารสนเทศและเทคโนโลยี รองรับอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	2.1-1-1 เว็บไซต์คณะ 2.1-1-2 บันทึกรวบรวมส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อช่วยบริหาร”
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการ	คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของ	2.1-2-1 โครงการประชุมวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ ❖ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ❖ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรืองานสร้างสรรค์ ❖ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ❖ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(Visiting Professor)	มหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันโดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometer, FTIR, GC และ HPLC เป็นต้น 2. คณะมีแหล่งบริการสารสนเทศในการสืบค้นผลงานวิจัยสำหรับค้นคว้าข้อมูลเพื่อการอ้างอิงและวิจัยผ่านรูปแบบต่างๆ เช่น ห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้สนใจได้แก่ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่งานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ เป็นต้น 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, Springerlink และ ProQuest เป็นต้น	ระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 2.1-2-2 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเดินทางไปเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2.1-2-4 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-5 ระบบสารสนเทศแห่งค้นคว้าจากฐานอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-2-6 เว็บไซต์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อ	คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและ	2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
เป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	พัฒนาดังนี้ <u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร จากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยที่แหล่งทุนภายในมีการจัดสรรที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ - ส่วนที่ 1 จัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัย เงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) และโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา (สกอ.) - ส่วนที่ 2 มหาวิทยาลัยจัดสรรโดยผ่านหน่วยงานคณะต่างๆ ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ และงบ กศ.บป. และสำหรับแหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนได้แก่ สกอ. สกว. และวช. เป็นต้น และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ สกอ. สำหรับการดำเนินงานในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ทำหน้าที่จัดสรรทุน โดยมีผลการดำเนินการจัดสรรงบประมาณดังนี้ 1. กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 24 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 1,334,945 บาท 2. งบประมาณแผ่นดิน (วช.) ผลการ	ราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ.2554 2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ.2550 2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัย (ดั่งบ่งชี้ที่ 2.3) 2.1-3-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การขอและสนับสนุนทุนวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 8 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 2,795,200 บาท 3. โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา (สกอ.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 5 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 1,490,000 บาท <u>คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง</u> ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 คณะได้จัดสรรทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ทุน เป็นจำนวน 300,000 บาท ให้กับอาจารย์และบุคลากรภายในคณะและนอกจากนี้คณะยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์คณะ รวมทั้งส่งผ่านทาง E-mail และส่งข้อความผ่านทางโทรศัพท์ (SMS) ของอาจารย์โดยตรง เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการรับข้อมูลข่าวสาร สำหรับในปีการศึกษา 2557 งบประมาณที่คณะได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในและภายนอก เท่ากับ 2,860,620 บาท	
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ - มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์	2.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ.2557 - มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 ซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะมีผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 72 เรื่อง	นานาชาติ พ.ศ.2557 2.1-4-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง สนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.1-4-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 2.1-4-4 ผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ 1. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แก่อาจารย์ ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” ➢ กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมให้ความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ➢ กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมให้ความรู้การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่	2.1-5-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” 2.1-5-2 โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) 2.1-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล “นักวิจัยดีเด่น” ประเภทผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	➤ กิจกรรมย่อยที่ 3 แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย - โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 - ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 “40 ปี คณะวิทยาศาสตร์” เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2558 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยให้ค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะมีอาจารย์ผ่านการพิจารณารับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 8 ท่าน	เข้มแข็งแก่ชุมชน 2.1-5-4 ผลการพิจารณาการขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	2.1-6-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-6-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการ การทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์จาก

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 ได้มีการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ชิ้นงาน คือ ข้าวย่ำกรอบจากข้าวสังข์หยด เป็นผลงานของคณาจารย์โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์	งานวิจัย พ.ศ.2553 2.1-6-4 เอกสารการดำเนินงานด้านการยื่นจดอนุสิทธิบัตร เรื่อง “ข้าวย่ำกรอบจากข้าวสังข์หยด”

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
- มีสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักวิทยบริการฯ
- มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเพิ่มเติม
- เพิ่มการทำงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ยังขาดเครื่องมือเฉพาะด้าน
- คณะควรกำหนดทิศทางการทำงานวิจัยที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- สำรวจและวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือเฉพาะด้าน
- ควรมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดทิศทางการทำงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้จากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นสถาบันนอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มู่สา โทรศัพท์ : 089-7330484
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 99 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 27 เรื่องรวมเงินสนับสนุน 2,860,620 บาท

วิธีการคำนวณ

$$\frac{2,860,620}{99} = 28,895.15 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{28,895.15}{60,000} \times 5 = 2.41 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000 บาท	2,860,620 บาท 28,895.15 บาท/คน คิดเป็น 2.41 คะแนน		✓

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ทุนวิจัยภายใน				
2.2-0-1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยใช้ Google Apps for Education	นายเสรี ชะนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-2	การทำนายระยะเวลาการคงรูปของโพลีเมอร์ที่ทนจากขูดขีดด้วยแบบจำลองจลนพลศาสตร์เชิงความร้อน	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-3	การศึกษาฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติลโคลีน-เอสเตอเรสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากเถาต้นใบสีทอง	นายสุพัตร หลงยาหนาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-4	ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการด้านการแพทย์แผนไทยของบุคลากรภายใน	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา			
2.2-0-5	การทำนายนการพัฒนสภาพเป็น นักศึกษา ปริญญาตรี ภาค ปกติ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ด้วยเทคนิค ดาต้าไมน์นิ่ง	นางนลินี อินทมะโน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 30,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไก่ หยองรสเครื่องแกงมัสมั่น	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 30,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-7	การเตรียมและสมบัติของไม้ เชิงประกอบที่เตรียมจากผง ไม้ยางพาราผสมพลาสติกกรี ไซเคิล	นายรัฐพงษ์ หนูหมาด	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-8	โครงการวิจัยเชิงประยุกต์ เพื่อตรวจสอบปริมาณการระ บ ร ร ทุ ก ค ำ ร ี บ ๑ น แล ะ ไนโตรเจนของระบบบำบัด น้ำเสียแบบติดกับที่ในเขต ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	นายกมลนาวิน อินทนูจิตร	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ก.ค. 57 ถึง ก.ค. 58
2.2-0-9	การประยุกต์ใช้แป้งข้าวสังข์ หยดในผลิตภัณฑ์ขนมกลีบ ลำดวน	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 55,000 บาท	เม.ย. 58 ถึง มี.ค. 59
2.2-0-10	ความรู้เรื่องโภชนาการ พฤติกรรมกรบริโภค และ ภาวะโภชนาการของผู้พิการ ทางสายตา ในสมาคมคนตา บอด จังหวัดสงขลา	นายพรชัย พุทธิรักษ์	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 55,000 บาท	เม.ย. 58 ถึง มี.ค. 59
2.2-0-11	การคัดเลือกและสภาวะที่ เหมาะสมต่อการเจริญและ ผลิตสารอิมัลซีไฟด์เออร์ ชีวภาพจากเชื้อแบคทีเรียที่	ดร.ปรีณาดิกิจ	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	มี.ค. 58 ถึง มี.ค. 59

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	แยกได้			
2.2-0-12	ผลของชนิดบรรจุภัณฑ์และเทคนิคการบรรจุต่อการยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกแกงคั่ว น้ำพริกแกงเผ็ด และน้ำพริกแกงส้มปักษ์ใต้	ดร.อัจฉรา เป็ม	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	มี.ย. 57 ถึง มี.ย. 58
2.2-0-13	การกระจายตัวของตัวอ่อนแมลงน้ำ กลุ่ม Ephemeroptera, Plecoptera และ Trichoptera (EPT) น้ำตกโดนแพรทอง จังหวัดพัทลุง	ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	พ.ค. 57 ถึง พ.ค. 58
2.2-0-14	พัฒนาการของคัพพะปลาตุกลำพัน (<i>Clarias nieuhofii</i>) โดยใช้เทคนิคเนื้อเยื่อวิทยา	นางสาววันวิภา หนูมา	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-15	การศึกษาพืชสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติลโคลีนเอสเตอเรสในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นายสุพัตร หลงยาหน่าย	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 59,000 บาท	ก.ค. 58 ถึง ก.ค. 59
2.2-0-16	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีในอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 30,000 บาท	มี.ค. 58 ถึง มี.ค. 59
2.2-0-17	แนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับครูโดยการนำ Google Apps For Education มาใช้กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา	นายเสรี ชะนะ	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 50,600 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-18	ความหลากหลายและความหนาแน่นของแพลงก์ตอนบริเวณหาดแก้วลาภูมิจังหวัดสงขลา	นางสาวสุธินิหิมยิ	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 59,620 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
ทุนวิจัยภายนอก				

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-19	การศึกษาลักษณะทางธรณีวิทยาของแหล่งน้ำพุร้อนเค็มคลองท่อมด้วยธรณีฟิสิกส์และข้อมูลคุณภาพน้ำและดิน	ดร.สายใจ วัฒนเสน	งบประมาณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 61,400 บาท	ก.ค. 57 ถึง ก.ค. 58
2.2-0-20	ฤทธิ์ต้านเชื้อราก่อโรคในข้าวของสารแคปโนรีดินที่สกัดจากรากพหมี	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวาร์ตน์	งบประมาณแผ่นดิน (สกอ.) 300,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-21	องค์ประกอบทางเคมีและปริมาณอะไมเลสในข้าวพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดพัทลุง	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	งบประมาณแผ่นดิน (สกอ.) 150,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-22	การศึกษานิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพของเห็บและจุลินทรีย์ของเห็บในจังหวัดสงขลาและสตูลของประเทศไทย	นางสาววันวิภา หนูมา	งบประมาณแผ่นดิน (สกอ.) 400,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-23	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ศักยภาพการผลิตไฟฟ้าพลังงานน้ำในพื้นที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	นายบรรจง ทองสร้าง	กระทรวงพลังงาน 100,000 บาท	เม.ย. 58 ถึง พ.ค. 58
2.2-0-24	การประเมินค่าความเป็นอันตรายทางรังสี ในทรายชายหาดบริเวณ จังหวัดปัตตานี	นางสาวมูรณี ดาโอะ	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 450,000 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-25	การศึกษาโครงการโรงแยกก๊าซไทย-มาเลเซียต่อการเปลี่ยนแปลงนกเขาชวาอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	ผศ.ขวัญกมล ชุนพิทักษ์	บริษัท UAE จำกัด 60,000 บาท	ก.ย. 57 ถึง ต.ค. 58
2.2-0-26	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : หมู่บ้านเครื่องแกง	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 200,000 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-27	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	กระทรวงวิทยาศาสตร์	ต.ค. 57

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	และเทคโนโลยี : หมู่บ้าน เครื่องแกงสำเร็จรูปตราครก		รและเทคโนโลยี 250,000 บาท	ถึง ก.ย. 58

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดที่ควรพัฒนา

- เงินสนับสนุนทุนวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ
- เร่งรัดให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยตามระยะที่กำหนดในสัญญารับทุน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววราสนา มุสา

โทรศัพท์ : 089-7330484

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ

โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้มาข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักประจำสังกัดคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ที่พิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และจะแจ้งให้ ก.พ.อ., กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสิ่งอิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 72 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 30.40 คิดเป็นร้อยละ 29.23ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{30.40}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.23$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{29.23}{30} \times 5 = 4.87 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 25	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก30.40 คิดเป็นร้อยละ 29.23 เท่ากับ 4.87 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-1	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น นายกฤษฎ์วรารัตน์โอภาส	การเปรียบเทียบเชิงปริมาณของการเข้าถึงโซเชียลเน็ตเวิร์คในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 19-21 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชาออดิต จังหวัดขอนแก่น	0.20
2.3-0-2	นายกฤษฎ์วรารัตน์โอภาส	การวิเคราะห์การเข้าใช้เว็บจากอัตรา การเพิ่มขึ้นของอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว.วิจัย ครั้งที่ 8” 26-27 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	0.20
2.3-0-3	นายกฤษฎ์วรารัตน์โอภาส	การวิเคราะห์การเข้าใช้เว็บเพื่อดูอัตรา	รายงานสืบเนื่องจากการ	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	รัตน์โอภาส	การเพิ่มขึ้นของอุปกรณ์สื่อสาร	ประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว.วิจัย ครั้งที่ 8 “ 26-27 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	
2.3-0-4	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น นายกฤษฎ์วรา รัตน์โอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเชิง ปริมาณระหว่าง Xen และ KVM ด้วย บริการ Video-on-Demand (VoD)	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ครั้งที่ 7 30-31 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	0.20
2.3-0-5	นายกฤษฎ์วรา รัตน์โอภาส	การวัดประสิทธิภาพบริการระบบมัลติ เทียร์วิดีโอออนไลน์บนรูปแบบ เวอร์ช่วลไลเซชัน	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเครือข่าย วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ครั้งที่ 7 27-29 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	0.20
2.3-0-6	นายกฤษฎ์วรา รัตน์โอภาส	การวัดประสิทธิภาพเทคนิคการจำแนก ประเภทในการพยากรณ์หน้าเว็บหลอก หลวงบนเว็บไซต์	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเครือข่าย วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ครั้งที่ 7 27-29 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-7	นายกฤษฎ์วรารัตน์โอภาส	พฤติกรรมของผู้ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัว จากข้อมูลการจราจรเครือข่าย กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 8-10 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง	0.20
2.3-0-8	นายเสรี ชะนะ นายกฤษฎ์วรารัตน์โอภาส	พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมหาวิทยาลัยด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัว	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 8-10 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง	0.20
2.3-0-9	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น นายกฤษฎ์วรารัตน์โอภาส นางสาวดินาถ หล้าสุข	ผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ต่อประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-10	นายคมกฤษ เจริญ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	แอนิเมชัน 2 มิติ การ์ตูนสอนธรรม (การถือศีลอด)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-11	นางสาวยุพดี อินทสร นายสกรรจ์ รอดคล้าย	ระบบการจัดการร้านค้าชุมชนหมู่ 4 บ้านโพธิ์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-12	นางสาวมูรณี ดาโอะ	การตรวจวัดและวิเคราะห์ค่ากัมมันตภาพจำเพาะของ ^{232}Th , ^{226}Ra และ ^{40}K ในตัวอย่างทรายชายหาดจากหาด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		สะกอม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา โดยใช้เทคนิคเกมมาสเปกโตรเมตรี	ทักษิณ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558	
2.3-0-13	นายศราวุฒิชูโลก	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงคาบการโคจรของระบบดาวคู่ V1799 Ori	10-12 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.20
2.3-0-14	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ นางสาวนันธิยา เป้าทอง นางสาววันวิภา หนูมา นายดำรงเกียรติ ศรีเทพ นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม นายพรชัย พุทธรักษ์	การประยุกต์ใช้แบ่งข้าวสังข์หยดในผลิตภัณฑ์โรตีสกรอบ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 3 “การบูรณาการงานวิจัยไทยเชื่อมโยงกับสังคมอาเซียน ” 17-18 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	0.20
2.3-0-15	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ นางสาวนันธิยา เป้าทอง นางสาวนันธิดา ลิ้มเสฏฐ์	ผลของการเตรียมแบ่งข้าวสังข์หยดต่อสมบัติทางเคมีและสมบัติเชิงหน้าที่		0.20
2.3-0-16	นายกมลนาวิน อินทหนูจิตร	การติดตามปริมาณการระบรทุกคาร์บอนและไนโตรเจนของตลาดน้ำคลองแห จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ครั้งที่ 2 14-15- สิงหาคม 2557 ณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	0.20
2.3-0-17	นายกมลนาวิน อินทหนูจิตร	การศึกษาปริมาณสารคลอโรฟิลล์เอในคลองหลวงที่เชื่อมต่อระหว่างทะเลสาบสงขลาตอนล่างและทะเลสาบสงขลาตอนกลาง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3”	0.20
2.3-0-18	นายกมลนาวิน อินทหนูจิตร	การลดสารอินทรีย์ตั้งต้นที่มีผลต่อการเกิดสารก่อมะเร็งโดยโคโคซานและสารลัมในน้ำประปาดิบจากคลองอู่	28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		ตะเภา	สงขลา	
2.3-0-1	นายกมลนาวิน อินทนูจิตร	การศึกษาความเป็นไปได้ในการทำปฏิกิริยหมักด้วยวัชพืชในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กรณีศึกษาผักตบชวาและหญ้าขน		0.20
2.3-0-2	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการมูลฝอยอันตรายระหว่างชุมชนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการนำร่องชุมชนจัดการมูลฝอยอันตราย ของเทศบาลนครสงขลา		0.20
2.3-0-2	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	การศึกษาการสะสมของไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และอินทรีย์วัตถุในตะกอนดินบริเวณใกล้กระชังเลี้ยงปลา บริเวณเกาะยอ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-2	นางสาววันวิภา หนูมา	ความหลากหลายของเห็บในตำบลเขารูปช้าง ตำบลเกาะแก้ว และตำบลทุ่งหวัง จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-2	นางสาวสุทินีหิมา	ชนิดและการแพร่กระจายของไส้เดือนทะเลวงศ์ Serpulidae ที่เกาะบนรากโกงกางบริเวณคลองพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-2	นางสาววันวิภา หนูมา	การศึกษานิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพของเห็บและจุลินทรีย์ของเห็บในจังหวัดสงขลาและสตูลของประเทศไทย		0.20
2.3-0-2	ดร.อัฉรรา เพิ่ม	การยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกแกงคั่ว	รายงานสืบเนื่องจากการ	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		น้ำพริกแกงเผ็ด และน้ำพริกแกงส้มปักษ์ใต้	ประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัยครั้งที่ 5 “Social Concern” 23 มกราคม 2558 ณ วิทยาเทคโนโลยีภาคใต้ (SCT) อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	
2.3-0-2	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพจากพืชสมุนไพรพื้นบ้านในการควบคุมหนอนใยผัก	รายงานสืบจากการประชุมวิชาการระดับชาติกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 14-15 สิงหาคม 2557 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี จังหวัดสงขลา	0.20
2.3-0-2	นางสาววาสนา มู่สา	การศึกษาพันธุกรรมของตาลโตนดที่พบในคาบสมุทรสทิงพระโดยใช้ RAPD	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 10	0.20
2.3-0-2	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพและสารสกัดแยกจากใบน้อยหน่าในการกำจัดปลวกใต้ดิน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย 20-22 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-2	นางสาวสัลลา ตอปี	การคัดแยกสาหร่าย <i>Botryococcus braunii</i> Kutz. จากทะเลสาบสงขลา ที่ผลิตลิพิดได้สูง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการสาหร่ายและแพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ 7 สาหร่ายและแพลงก์ตอน : เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี และเศรษฐกิจที่มั่นคง	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			25-27 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมนารายณ์ กรุงเทพฯ	
2.3-0-3	ดร.ปวีณาดีกิจ	สภาวะที่เหมาะสมสำหรับการห่อหุ้ม แบคทีเรียไลโอติก <i>Lactobacillus</i> <i>plantarum</i> D6SM3	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3 20-22 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-3	ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายและความชุกชุมของ มดในป่าเสม็ด	รายงานสืบเนื่องจากการ สัมมนาวิชาการระดับชาติ HERP CONGRESS III การ ประชุมใหญ่โครงการ ส่งเสริมการวิจัยใน อุดมศึกษา ครั้งที่ 3 9-11 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-3	ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายของแมลงน้ำในทะเล น้อย จังหวัดพัทลุง	รายงานสืบเนื่องจากการ สัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 7-8 พฤษภาคม 2558ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏภูเก็ต	0.20
2.3-0-3	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	การผลิตและคุณสมบัติบางประการของ เอนไซม์อะไมเลสจาก <i>Bacillus sp</i> ac 39	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 8 3-5 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-3	นางสาวณัฐวาท บุญรัตน์	การพัฒนาสูตรและวิธีวิเคราะห์ครีมนกัณ แดดที่ผสมสารสกัดผลมะขามป้อมด้วย วิธี ที่ แอล ซี เคนซีโตเมตริก	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 34 27 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0.20
2.3-0-3	นางสาวณัฐวาท บุญรัตน์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากขี้พริก ไฟ (พริกขี้หนู) ของชุมชนตำบลพนมวัง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558 10-12 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.20
2.3-0-3	นายสุพัตร หลังยาหน่าย ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ นางสาวเยาวลักษณ์ เดียนวน	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของ ลิ้นจี่จากพืชตระกูลชงโค	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	0.20
2.3-0-3	ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลในอำเภอที่มีเหตุการณ์ไม่สงบของ จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-3	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	ความเชื่อตามแบบจำลองความเชื่อด้าน สุขภาพและความเชื่ออำนาจควบคุม ตนเองด้านสุขภาพกับพฤติกรรมเสี่ยง ต่อการติดเชื้อเอชไอวีในวัยรุ่นจังหวัด พัทลุง		0.20
2.3-0-3	ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ความมั่นคงทางอาหารของผู้สูงอายุใน ชุมชนชนบท จังหวัดพัทลุง		0.20
2.3-0-4	ดร.สนั่น เสนาสวัสดิ์	การศึกษากระบวนการผลิตน้ำมัน มะพร้าวสกัดเย็นและเทคนิคการ ตรวจสอบหาเชื้อจุลินทรีย์		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-4	นายวิรัช ทอดคง	การเปรียบเทียบสูตรอาหารและอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของด้วงสาคร	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-4	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	การบริหารโรงเรียนร่วมภายใต้โครงสร้างซีท ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ม.อ.วิจัยทางการศึกษา “อภิวัดน์ การเรียนรู้ : หนทางสู่การเปลี่ยนแปลง” 28-29 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี	0.20
2.3-0-4	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	Antifungal Efficiency of the Crude Hexane Extract and Daphnoretin from the Roots of <i>Linostomapauciforum</i> Griff. On <i>Sclerotiumrolfsii</i>	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรับนานาชาติ PACCON2015 ณ Amari Watergate Hotel กรุงเทพฯ 21-23 มกราคม 2558	0.40
2.3-0-4	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ นางสาวนันทิยา เป้าทอง นางสาววันวิภา หนูมา นายดำรงเกียรติ ศรีเทพ นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม นายพรชัย พุทธิรักษ์	Effect of Milling Processes on Functional Properties of Rice Flour <i>Oryza sativa</i> L.cv. Sang Yod	รายงานสืบเนื่องจากการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) “The 16 th FOOD INNOVATION ASIA CONFERENCE 2014” 12-13 มิถุนายน 2557	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-4	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	Development of Ready-to-Eat Noodles from <i>Acetobactorxylinum</i> Coconut Water fermentation	รายงานสืบเนื่องจากการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) “5 th International Symposium on Wellness, Healthy Life style and Nutrition 2014” 2-3 ธันวาคม 2557	0.40
2.3-0-4	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวบรวมเจริญ	Effect of fiber treatment of oil palm Mcsearp fiber on the Properties of wood composites	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Polymer Conference	0.40
2.3-0-4	ดร.ปวีณาติกิจ	Production and antimicrobial activity of biosurfactant from mangrove isolated <i>Rubrimonascliftonensisnai</i>	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 16 th TSAE National Conference and the 8 th TSAE International Conference วันที่ 17-19 มีนาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุม BITEC บางนา กรุงเทพฯ	0.40
2.3-0-4	ดร.ปวีณาติกิจ	Production and characterization of biosurfactant produced by <i>Ochrobactrum anthropi</i> 2/3 using durian seed powder as a novel substrate	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 16 th TSAE National Conference and the 8 th TSAE International Conference 17-19 มีนาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุม BITEC บางนา กรุงเทพฯ	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-4	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Linear retention equations for describing the isocratic elution behaviour of β -carotene in reversed-phase liquid chromatography using binary solvent system	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ PACCON 2015 Pure and Applied Chemistry International Conference 2015 21-23 มกราคม 2558 ณ Amari Watergate Hotel กรุงเทพฯ	0.40
2.3-0-5	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Linear- retention models of capacity factor for describing the isocratic elution of β -carotene with different compositions of 2-propanol in methanol by reversed-phase high performance liquid chromatography	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Burapha University International Conference 2015 BUU 2015 10-12 ก.ค. 58	0.40
2.3-0-5	นายศราวุฒิ ชูโลก	A Study of the Orbital Period of a Binary System V2790 Ori	The 10 th Siam Physics Congress 2015 20-22 May 2015	0.40
2.3-0-5	นางสาวมูรณี ดาโอะ	Measurement and Analysis of Specific Activities ²³² Th, ²²⁶ Ra, ⁴⁰ K and ¹³⁷ Cs in Beach Sand Samples from Soisawan Beach of Thepha District in Songkhla Province (Thailand)	The 10 th Siam Physics Congress 2015 20-22 พฤษภาคม 2558	0.40
2.3-0-5	นายกฤษณ์วรรัตน์ โอภาส	Comparison of Disk I/O Power Consumption in Modern Virtualization	2 nd International Conference on computer, Communication and control technology 2015 21-23 เมษายน 2558 Kuching, Sarawak	0.40
2.3-0-5	ผศ.ดร.จารุวรรณ	การปรับปรุงอุปกรณ์ดักจับก๊าซของชุด	วารสารวิจัยและพัฒนา	0.80

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	คำแก้ว	ทดสอบสารหนูทางการค้าสำหรับตรวจวัดปริมาณสารหนูทั้งหมดในกุ้งแห้งโดยตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2558) หน้า 57-69	
2.3-0-5	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การศึกษาสารวะที่เหมาะสมต่อการผลิตเส้นก๋วยเตี๋ยวจากกุ้งมะพร้าว	วารสารคหเศรษฐศาสตร์ สมาคมคหเศรษฐศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 57 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2557	0.60
2.3-0-5	ดร.ชนพงศ์ พันธุ์ทอง	Real Time Underwater Obstacle Avoidance and Path Re-planning Using Simulated Multi-beam Forward Looking Sonar Image for Autonomous Surface Vehicle	ENGINEERING JOURNAL Volume 19 Issue 1	0.80
2.3-0-5	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	Mechanisms of 1-hydroxy-2-hydroxy methyl anthraquinone from <i>Coptosapeltaflavescens</i> as an anti-giardial activity	ActaTropica 146 (2015) 11-16	1.00
2.3-0-5	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	A new hydronaphthalenone from the mangrove-derived <i>Daldiniaescholtzii</i> PSU-STD57	Natural Product Research, 2015 Vol.29 , No 21, 1995-1999	1.00
2.3-0-5	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	Anti-intestinal protozoan activities of 1-hydroxy-2-hydroxymethylantraquinone from <i>Coptosapeltaflavescens</i>	Asian Pacific Journal of Tropical Disease 2014 : 4(6) : 457-462	1.00
2.3-0-6	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวบรวมเจริญ	Green metal organic coating from recycled PETs and modified natural rubber for the automobile industry	Progress in Organic Coatings 86 (2015) 181-189. (IF =2.36)	1.00
2.3-0-6	ดร.อัจฉรา เฟิม	Preparation of <i>Eleutherineamericana</i>	Nutrients 2015, 7,	1.00

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		Alginate Complex Microcapsules and Application in <i>Bifidobacterium longum</i>	831-848	
2.3-0-6	ดร.อัจฉรา เฟี่ยม	Applications of Microencapsulated <i>Bifidobacterium longum</i> with <i>Eleutherine americana</i> in Fresh Milk Tofu and Pineapple Juice	Nutrients 2015, 7, 2469-2484	1.00
2.3-0-6	ดร.วรพล หนูอ่อน	Effectiveness of Culturally Appropriate Initiative on Drug-Related Harm Reduction for Sex Workers on the Thai/Malaysian Border	J Med Assoc Thai Vol.98 Suppl. 6 2015	1.00
2.3-0-6	ดร.อนุมัติ เดชนะ	Microwave remote plasma enhanced-atomic layer SW position system with multiuse confinement chamber	Review of Scientific Instruments 85, 103510 (2014)	1.00
2.3-0-6	นางสาวศิริฉัตร ทิพย์ศรี	The effect of time delay on the dynamics of an SEIR model with nonlinear incidence	Chaos, Solitons & Fractals Nonlinear Science, and Nonequilibrium and Complex Phenomena Chaos, Solitons & Fractals 75 (2015) 153-172	1.00
2.3-0-6	ผศ.นลินี อินทมะโน	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-6	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	การโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-6	ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธิ์	ระบบจำนวน	ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-6	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	เคมีอินทรีย์ 1	ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-7	นายบรรจง ทอง สร้าง	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ศักยภาพ การผลิตไฟฟ้าพลังงานน้ำในพื้นที่ตำบล ท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา : ว่าจ้างโดยสำนักงานพลังงานจังหวัด สงขลา	ผลงานวิจัยหรือองค์การ ระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00
2.3-0-7	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	การศึกษาโครงการโรงแยกก๊าซไทย- มาเลเซียต่อการเปลี่ยนแปลงนกเขาขาว อ.จะนะ จ.สงขลา : ว่าจ้างโดย บริษัท UAE จำกัด	ผลงานวิจัยหรือองค์การ ระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00
2.3-0-7	โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์	ข้าวย่ำกรอบจากข้าวสังข์หยด	ผลงานได้รับการจดอนุ สิทธิบัตร	0.40
รวม				30.40

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดแข็ง

- มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- สนับสนุนงานวิจัยให้มากขึ้นเพื่อส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- สนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- ส่งเสริมสนับสนุนรางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.41
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.87
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.09

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มู่สา โทรศัพท์ : 089-7330484

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูขันธ์ โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 3.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 21 มกราคม 2558
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะมีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 9 โครงการ ซึ่งกระจายไปยังเกือบทุกโปรแกรมวิชาโดยมีเป้าหมายต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และนักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในรายวิชา	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 3.1-2-2 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	ในปีงบประมาณ 2558 คณะมีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 9 โครงการซึ่งมี 6 โครงการเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่ 10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ Google สำหรับผู้ประกอบการ SME 11.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการแพทย์แผนไทยสู่ชุมชนด้านการรักษาโรค 12.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายสิ่งแวดล้อม ปฐพี-วาริ-พฤษชา (ดิน-น้ำ-ป่า) 13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมและพัฒนา	3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	อาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ขนมเค้กจากจำปาตะ 14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการใช้เครื่องมือ ทางด้านชีววิทยาสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โปรแกรมสำเร็จรูป (MS Excel) สำหรับคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
4. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการ ประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี งบประมาณ 2558 และนำเสนอ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558	3.1-4-1 ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม ประจำปี งบประมาณ 2558
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ แก่สังคม	จากผลการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558 ในวาระเพื่อ พิจารณาประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี งบประมาณ 2558 สรุปได้ ว่าการดำเนินที่ผ่านมา มีความ เหมาะสมและปีงบประมาณ 2559 คณะได้นำปรับปรุงแผน และพัฒนาการให้บริการวิชาการ แก่สังคมโดยเน้นการบริการ วิชาการเชิงพื้นที่	3.1-5-1 รายงานการประ ชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 10 กันยายน 2558
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการแก่สังคมในระดับ	จากการประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ	3.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
สถาบัน	รายงานและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ2558ครั้งที่ 1 /2557 ซึ่งคณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุมซึ่งที่ประชุมมีมติ กำหนดพื้นที่ยุทธศาสตร์เพิ่มเติมในการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากจำปาดะ ที่มีการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาดะ ให้แก่กลุ่มแม่บ้านอำเภอควนโดน จังหวัดสตูล ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่ 4129/2557 3.1-6-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อสร้างจิตยวิจัยและบริการวิชาการ กรณีศึกษา : ชาวสวนจำปาดะ จังหวัดสตูล” 3.1-6-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาดะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว

โทรศัพท์ : 087-3902472

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูซัง

โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำ นุ บำ รุง คี ล ปะ แ ละ	คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่าง	4.1-1-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
วัฒนธรรม	คณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2557	เทคโนโลยี ที่ 551/2557 และ 212/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2557-2561 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และ 2558 โดยมีกิจกรรม / โครงการที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง เช่น - แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น - ลอยกระทง - สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม - ถวายเทียนพรรษา - ประเพณีสงกรานต์	4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2557-2561 4.1-2-2 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2557 และ 2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- งานเขียนอายุราชการ	
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ	4.1-3-1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานและติดตามการใช้จ่ายเงิน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และในการประเมินความสำเร็จมีการกำหนดค่าเป้าหมายดังนี้ - ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : โครงการ เป้าหมายปีงบประมาณ 2557 จำนวน 2 โครงการ พบว่าคณะบรรลุตามเป้าหมายคือมี 4 โครงการ - ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ร้อยละ - เป้าหมายปีงบประมาณ 2557 คือ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70พบว่ามีนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 - จำนวนฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ฐานข้อมูล - เป้าหมายปีงบประมาณ 2557 คือ มี 1 ฐานข้อมูลพบว่าบรรลุเป้าหมายคณะมี 1	4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ฐานข้อมูล - เป้าหมายปีงบประมาณ 2558 คือ มี 1 ฐานข้อมูลพบว่าบรรลุเป้าหมาย คณะมี 1 ฐานข้อมูล	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2558 และที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ 1. โครงการล่อยกระหนงนักศึกษาได้ประเมินเรื่องของสถานที่ว่าไม่สะอาด สกปรก ซึ่งคณะได้ดำเนินแก้ไขปัญหาในปีการศึกษา 2558 โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อทำความสะอาดก่อนวันจัดโครงการ 2. การเพิ่มกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ (Sci& Tech แต่งกายอนุรักษ์ผ้าไทย) เพื่อให้บุคลากรของคณะได้ตระหนักถึงวัฒนธรรมที่ดิงามของไทยอย่างต่อเนื่อง 3. มีการรณรงค์ให้แต่งกายผ้าไทยในงาน/กิจกรรม /โครงการ เช่น งานเกษียณมุฑิตาธรร 4. เพิ่มกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ชั้นที่ 3 โดยมีการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน เช่น ชักกะเยอ วึ่งกระสอบ วึ่งตีส้อย วึ่ง 13 ขา เป็นต้น 5. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น เช่น ให้ตัวแทนอาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชาเข้าร่วมการแข่งขัน และให้มีการปรับเปลี่ยนสถานที่จากด้านหลังคณะ	4.1-5-1 รายงานการประชุมสรุปผลการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เป็นด้านหน้าคณะ	
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์ คณะทาง Facebook คณะ ทางสารปาริฉัตรสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์ คณะ/มหาวิทยาลัย	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ 4.1-6-2 ประชาสัมพันธ์ คณะ / สารปาริฉัตรสัมพันธ์
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนจนมีการบริการทั้งด้านวิชาการ การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ โทรศัพท์ : 074-336949

: ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์

: นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน

: นางสาววาสนา มู่สา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 074-336949

: นางสมจิต ปาละพันธ์

: นางอมรรัตน์ ชูชื่น

: นางสาวยุพดี พันธุ์สะ
: นางสุณี เพ็ชรนิล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะมีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลุ่มสถาบัน ขั้นตอนในการจัดทำดังนี้ - คณบดีเชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษารอบที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) - นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2557 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ - นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากรครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ - นำ (ร่าง) แผนที่ผ่านการพิจารณา	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 5.1-1-2 (ร่าง)แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561(ร่างแผน) 5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-1-4 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	จากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นตอนสุดท้าย และเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน และเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2558 ได้มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารชุดใหม่คณบดีได้มีปรับแผนระยะครึ่งแผนโดยมีขั้นตอนดังนี้ - ได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรพณอุดมศึกษาระยะยาว15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) - เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 คณะได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับ เพื่อพิจารณานำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ และเพื่อประชาสัมพันธ์ร่วมกันทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของตัวบ่งชี้ที่ระบุในแผน - เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยมีแผนยุทธศาสตร์	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร																								
	เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีครบทั้ง 4 พันธกิจ พร้อมกับจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินตามกรอบระยะเวลา ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการตามแผน - คณะได้นำเป้าหมายการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ไปกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเชื่อมโยงระบบ KPIs เข้ากับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และในทุก ๆ ปี ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 รายงานต่อคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะ																									
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ในปีการศึกษา 2557 คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์</td><td>176.24</td><td>64,793.09</td></tr> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี</td><td>210.96</td><td>54,129.39</td></tr> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</td><td>101</td><td>113,060.75</td></tr> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์</td><td>101</td><td>113,060.75</td></tr> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>261.62</td><td>43,647.79</td></tr> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>261.62</td><td>43,647.79</td></tr> <tr> <td>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>24.28</td><td>470,310.35</td></tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์	176.24	64,793.09	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	210.96	54,129.39	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	101	113,060.75	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	101	113,060.75	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	261.62	43,647.79	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	261.62	43,647.79	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24.28	470,310.35	5.1-2-1 รายงานต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-2-2 รายงานค่า FTES ปีการศึกษา 2557 5.1-2-3 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ ปีงบประมาณ 2557(สปง.301) 5.1-2-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-2-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2557
หลักสูตร	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์	176.24	64,793.09																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	210.96	54,129.39																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	101	113,060.75																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	101	113,060.75																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	261.62	43,647.79																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	261.62	43,647.79																								
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24.28	470,310.35																								

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	133.31	85,658.51	
	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	468	24,399.86	
	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	173.72	65,732.99	
	-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	364.28	31,347.14	
	-สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต	13.25	11,191.19	
	ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 11 หลักสูตร จัดอยู่ในผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีต้นทุนรวมจำนวน 125,610,488.72 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2289,27 ดังนั้นแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยคือ125,610,488.72 /2,276.02คิดเป็น 55,188.66 บาท สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตจัดอยู่ในผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีต้นทุนรวมจำนวน 148,283.23 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 13.25 ดังนั้นแต่ละหลักสูตรมี ต้น ทุน ต่ อ ห น่วย โด ย เฉ ลี่ย คื อ 148,283.23/13.25 คิดเป็น 11,191.19บาท โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริการจัดการสำหรับงบประมาณที่คณะได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2557 ดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 3,341,884 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิตต่อค่า			

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	FTES (ค่า FTES จากข้อ 1.4 = 2,276.02) คิดเป็น 1,468.30บาท 2. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 2,864,800 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ต่อค่า FTES (ค่า FTESจากข้อ 1.4 =2,276.02) คิดเป็น 1,258.69บาท 3. ด้านการพัฒนาบุคลากร (อาจารย์+บุคลากร) จำนวน 1,233,800 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรต่อค่า FTES (ค่า FTESจากข้อ 1.4 =2,276.02) คิดเป็น542.09 บาท 4. ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 692,300 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ต่อค่า FTES (ค่า FTES จ า ก ข้อ 1.4 =2,276.02) คิดเป็น 304.17 บาท จากข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินที่คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายเพื่อการผลิตบัณฑิต ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากรและค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตพบว่างบประมาณที่คณะได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2557 คณะได้นำมาบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของคณะ จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าใน	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่า ต้นทุนต่อหน่วย สูง สุด ประมาณ 124,210.25 บาทต่อหน่วย และต่ำสุด ประมาณ 6,719.57 บาทต่อหน่วย ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะ และหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากที่สุด	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	1. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชา และเจ้าหน้าที่ของคณะ 2. มีการสำรวจความเสี่ยง โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลักและวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ➢ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ➢ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.	5.1-3-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 213/2558 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-3-2 แบบกำหนด วัตถุประสงค์ของโครงการ และ วัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลัก (แบบ SKRU-ERM 1) 5.1-3-3 แบบระบุความเสี่ยง และระบุปัจจัยเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 2) 5.1-3-4 แบบประเมินความ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	กำหนด 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย ➤ การส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ➤ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ➤ การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงยังน้อย ➤ จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนน้อยลง 3. ความเสี่ยงด้านบริหารจัดการ ➤ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย 4. มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว 5. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะทำงานการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะ ซึ่งนำเอาผลการวิเคราะห์ข้างต้นจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะ รับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะเพื่อให้บุคลากรในคณะได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของความเสี่ยงและความสามารถที่จะช่วยกันดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดเป็นโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของคณะ 6. มีการติดตามและประเมินผลการ	เสี่ยง(แบบ SKRU-ERM 2) 5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-3-6 รายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 5.1-3-8 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ดำเนินงานตามแผนซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักพัฒนาระบบบริหารได้มาติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2557 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะหาแนวทางในการปรับปรุงและวางแผนในปีถัดไป 7. จากการนำเสนอรายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2557 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 นั้น คณะได้นำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้รับมาวางแผนและปรับปรุง โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่เป็นประเด็นสำคัญ คือ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงนั้น จะต้องควรเลือกนำจุดที่ควรพัฒนาที่เกิดจากการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ ซึ่งอาจจะดูได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดังนั้น ใน ปีงบประมาณ 2558 คณะจึงได้มีการปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและแก้ไขแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้เลือกนำจุดอ่อนที่เกิดจากการดำเนินงานมาดำเนินงานคือ เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารของคณะ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)	5.1-4-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้ง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงแผนงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ 5.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ 5.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 5.1-4-4 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากร 5.1-4-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่4/2558 วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 (เรื่อง กำหนดการตรวจเยี่ยมโปรแกรมวิชา) 5.1-4-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมิน วันที่ 16 กันยายน 2558 (เรื่อง การพิจารณาเกณฑ์การประเมินภาระงาน)
	2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่องซึ่งในการนี้ผู้บริหารคณะได้มีการเยี่ยมโปรแกรมวิชาเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์ บุคลากรและรับทราบปัญหาและความต้องการของโปรแกรมวิชาและได้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมาย	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301)และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณ ของโปรแกรมวิชาอยู่เป็นระยะ 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนา	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	นักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่าย อาคารสถานที่ เป็นต้น คณะกรรมการ บริหารคณะ ทุก 1 เดือน การประชุม คณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน และการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำทุกภาคการศึกษาละนอกจากนี้ เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของ คณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้ หลายช่องทาง เช่น การประชุมอาจารย์ และบุคลากร สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์ คณะสายตรงหรือการเข้าพบคณบดีได้ ตลอดเวลา และนอกจากนี้ยังมีการ สื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line)โดยจะมี Lineกลุ่มของคณะกรรมการบริหารคณะ และของสำนักงานคณบดี ซึ่งทำให้ สามารถติดต่อประสานการทำงานได้ อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ 7) หลักการกระจายอำนาจ(Decentralization) ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดย กำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่าง ชัดเจน นอกจากนี้คณะยังจัดให้มีการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียนๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการสื่อสารสองทาง มี การดำเนินการปรับลดขั้นตอน กระบวนการบริหารจัดการโดยการ มอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รอง คณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้ การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	รับผิดชอบดูแลงานด้าน ต่างๆครบทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ - มีการแต่งตั้งประธานกรรมการโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในโปรแกรมวิชาเพื่อความสะดวกคล่องตัวในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา - มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อบริหารงานการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีภารกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาราชการแทน 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) - มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม เช่น ในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จะให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบการจัดซื้อจ้างอย่างเคร่งครัด การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน เป็นต้นและนอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน 9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคณาฯ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการประจำคณะ และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียนๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหาร ความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดี เป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2557 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน	5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 211/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) 5.1-5-2 โครงการ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่ การจัดการความรู้ 5.1-5-3 เว็บไซต์คณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ - ด้านการผลิตบัณฑิต : การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ด้านการวิจัย : การจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนี้คณะยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้โดยได้ส่งเข้าร่วมโครงการโครงการประชุม/บรรยายเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้ (KM) “การจัดการความรู้สู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร” ซึ่งจัดโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร 2. จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ เพื่อกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ซึ่งในการจัดโครงการในครั้งนี้ได้ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยดังนี้ - ด้านการผลิตบัณฑิต : อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนตามกำหนดในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผู้สนใจในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ ตำรา ด้านการวิจัย : อาจารย์ใหม่ที่สนใจจะทำงานวิจัย 3. คณะมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดดังนี้ - คณะได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนงานการจัดการความรู้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	การจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเสนอแนวคิดในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ โดยแบ่งกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ ➤ ด้านการเรียนการสอน : การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้รับเกียรติจาก รศ.ยาใจ โรจนวงศ์ชัย มาเป็นวิทยากรบรรยาย และได้รับเกียรติจากอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ผ่านมา ดังนี้ - รศ.เทพกรพิทยาภินันท์ - ผศ.ชิงชัยวัฒนธรรมเมธิ - ผศ.ดร.ทวิรัตน์นวลช่วย - ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ - ผศ.ดร.ทวิสินนาวารัตน์ - ผศ.เสาวนิตย์ชอบบุญ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ➤ ด้านการวิจัย : การจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับเกียรติจากอาจารย์ภายในคณะหลายท่านมาเป็นผู้แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ โดยในแต่ละกลุ่มได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากสมาชิกภายในกลุ่มเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 4. คณะนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีโดยการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	รวบรวบไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ และจัดเก็บไว้ในห้องสมุดคณะ 5. คณะได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการขอตำแหน่งทางวิชาการมาปรับใช้ในกระบวนการการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ในคณะโดยในปีการศึกษา2557 มีอาจารย์ที่ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ - นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ - นายเมสันต์ สังขมณี - นางสาวสารภี จุลแก้ว - นายคมกฤษ เจริญ - นางสาวยุพดี อินทสร - นางสาวดินาถ หล้าสุข - ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ สำหรับด้านการวิจัยนั้นพบว่ามีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นทีมวิจัยทำให้มีการกระจายงาน และมีการจัดสรรเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด 6. จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้พบว่าอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 4.44 ระดับมาก	
6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1.คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนา	5.1-6-1 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร 5.1-6-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 575/2557 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557-2564 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 และ 2558 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่โปรแกรมวิชาอย่างทั่วถึงเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน 2.คณะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาพบว่า - มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 18.06 เป็นร้อยละ 23.07 - มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 18.52 เป็นร้อยละ 20.19 และนอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเองโดยหลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดย	แต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน 5.1-6-3 แผนการบริหาร และพัฒนา บุคลากร ปีงบประมาณ 2555-2558 5.1-6-4 รายงานการไป ราชการ (บร.1) 5.1-6-5 ผลการประเมิน ความสำเร็จของ แผนการบริหารและ การพัฒนาคณา จารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ติดตามจากการจัดทำคอบ.5 หรือเอกสารประกอบการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ พันธกิจและการพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตรและดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา / หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงาน	5.1-7-1 รายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7-2 รายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7-3 แผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 554/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ 5.1-7-5 คำสั่งคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดำเนินไป อย่าง ที่ ระบบ และ มี ประสิทธิภาพ 2) การติดตามคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งใน ระดับโปรแกรมวิชา / หลักสูตรและ ระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาจากคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและ รอบ 12 เดือนและนอกจากนั้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558 สำนักพัฒนาระบบ และบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ตรวจเยี่ยมคณะด้านการประกัน คุณภาพ (Road Show) ประจำปี การศึกษา 2557 เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงานในการจัดทำSARหลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะอื่นๆ และสิ่งที่ต้องการให้ ทางสำนักช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา 3) การประเมินคุณภาพ - มี การ ประเมิน คุณ ภาพ โดย คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบ การดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตร โดยมีการดำเนินงานตามระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในอย่างต่อเนื่องดังนี้ 3.1 การเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ 144/2558 เรื่อง แต่งตั้ง อนุกรรมการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร 5.1-7-6 โครงการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	คุณภาพการศึกษา ระดับโปรแกรมวิชา / หลักสูตร และระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน 3.2 การดำเนินการ - มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพและปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 3.3 การรายงานผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน 2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมี	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ส่วนของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ทั้ง 9 โปรแกรมวิชา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร โดยในปีการศึกษา 2557 คณะได้ให้<u>ความสำคัญ</u>กับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน ในวันที่ 5 มิถุนายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินตามพันธกิจหลักของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้ใหม่ ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 และเพื่อพัฒนางานด้านประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ - โครงการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ CHE QA ONLINE ในวันที่ 28 กันยายน 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	สามารถส่งข้อมูลรายการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA ONLINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในวันที่ 21 สิงหาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ 2.เพื่อให้หน่วยงานมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพแก่หน่วยงานอื่น 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติที่ดีภายในหน่วยงานมหาวิทยาลัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2557 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้บรรลุตามกรอบมาตรฐาน การศึกษา ตามแนวทางของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา - เข้าร่วมโครงการสัมมนา เรื่องตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบแนวทางการ ประเมินคุณภาพการศึกษา และ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพวันที่ 12 ธันวาคม 2557 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 3 มิถุนายน 2558 3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ P – วางแผนปฏิบัติการ - มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้ จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี เช่น การประเมินภายในระดับคณะและโปรแกรมวิชา รวมทั้งการประเมินภายนอก จาก สมศ.	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี D – ดำเนินการตามแผน - คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และโปรแกรมวิชา / หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C – ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณะ A – การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลสัมฤทธิ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลสัมฤทธิ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 25562.เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลสัมฤทธิ์การประกันคุณภาพ และนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทิจิตสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. มีระบบและกลไกในการกำกับ	คณะมีระบบมีระบบและกลไกในการ	5.2-1-1 คำสั่งคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 - วันที่ 13 มีนาคม 2558 คณะโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้ใหม่ ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 และเพื่อพัฒนางานด้านประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เมื่อวันที่ 6-7 สิงหาคม 2558 คณะได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 144/2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 5.2-1-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 257/2558 เรื่อง แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557 5.2-1-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 5.2-1-4 บันทึกข้อความ เชิญ ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ภายในระดับหลักสูตร และสามารถเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - วันที่ 24 สิงหาคม 2558 คณะได้เชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประชุมเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - วันที่ 3 กันยายน 2558 คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 (ซ้อมตรวจประเมินระดับหลักสูตร) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตร	5.2-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2638/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดยในระหว่าง 14 – 30 กันยายน 2558 และ 1-5 ตุลาคม 2558 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด 12 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการ	5.2-2-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 5.2-2-2 หนังสือที่ ศษ 0560.11/ว473 เรื่องพิจารณาผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ลง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 29.54 คิดเป็น 2.46 คะแนน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโดยจัดทำเป็นหนังสือเวียนเนื่องจากยังไม่มีวาระการประชุมคณะกรรมกรประจำคณะ	วันที่ 2 ตุลาคม 2558
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของโปรแกรมวิชา และคณะ - คณะได้จัดสรรงบประมาณงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย	5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโดยจัดทำเป็นหนังสือเวียนเนื่องจากยังไม่มีวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	5.2-4-1 หนังสือที่ ศธ 0560.11/ว473 เรื่องพิจารณาผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2558 5.2-4-2 ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	-	-
6. มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ในปีการศึกษา 2557 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4, 6) 4 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

- มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดสรรทรัพยากรครบถ้วนตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.21	พอใช้
2	การวิจัย	4.09	ดี
3	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารและการจัดการ	4.50	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		3.89	ดี

หมายเหตุ

- * คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ
- * ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุงพอใช้ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	29.54		2.46
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 25	24 x 100	23.08 x 5	2.89
		104	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	21 x 100	20.19 x 5	1.68
		104	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 10	23.12 – 20 x 100	20–15.60 x 5	2.20
		20	10	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ(ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ(ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	2,860,620	28,895.15	2.41
		99	60,000	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	30.40 x 100	29.23x 5	4.87
		104	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ(ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ(ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ(ข้อ 1-6)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ(ข้อ 1-6)	5 ข้อ(ข้อ 1, 2, 3, 4, 6)		4.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				3.89

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	6	2.26	5.00	2.46	3.21	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	2.41	5.00	4.87	4.09	ดี
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	4.50	-	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	13	2.30	4.86	3.67	3.89	ดี
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ดี	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
 ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน (6)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
2		- ระดับปริญญาตรี	11
3		- ระดับ ป.บัณฑิต	
4		- ระดับปริญญาโท	1
5		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6		- ระดับปริญญาเอก	
7		- จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
8	หลักสูตรที่เปิดสอนนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
9		- ระดับปริญญาตรี	

10		- ระดับ ป.บัณฑิต	
11		- ระดับปริญญาโท	
12		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
13		- ระดับปริญญาเอก	
14	จำนวนนักศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
15		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,969
16		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
17		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
18		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
19		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
20	จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	104.00
21		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	5.00
22		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	75.00
23		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	24.00
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	83.00
25		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5.00
26		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	63.00
27		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15.00
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	19.00
29		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
30		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10.00

31		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9.00
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.00
33		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
34		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2.00
35		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
37		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
38		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
39		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
40	คณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร (12)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ	
41		-ระดับปริญญาตรี	
42		-ระดับ ป.บัณฑิต	
43		-ระดับปริญญาโท	42.00
44		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
45		-ระดับปริญญาเอก	18.00
46		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
47		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	16.00
48		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.00
49		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์	
52	ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร (20)	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
53		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
54		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ	

	ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
55	-ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	
56	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
57	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
58	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556	
59	-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
60	-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
61	-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
62	-ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	

63		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
64		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
65		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
66		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
67		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
68		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
69		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
70		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
71		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
72	การดำเนินงานทำของบัณฑิต (11)	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	341
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	141
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	9
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานมาก่อนเข้าศึกษา	15
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
78		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
79		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,246
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ	3

		การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบTQFเฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
83	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (16)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
84		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
85		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
86		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้งก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
87		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
88		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
89		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้งก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	

		กลุ่มที่ 1	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
90		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556	
91		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
92		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
93		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
94		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
95		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
96		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
97		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
98		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
114	นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (7)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	
115		-ระดับอนุปริญญา	
116		-ระดับปริญญาตรี	2,276.02
117		-ระดับ ป.บัณฑิต	
118		-ระดับปริญญาโท	13.25
119		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
120		-ระดับปริญญาเอก	
121	จำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย (24)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
122		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	889,220
123		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

124		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
126		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,971,400
127		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
128		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
130		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
131		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	99
132		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
134		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
135		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
136		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
138		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
139		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
140		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
141		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
142		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
143		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
144		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
145	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย (73)	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
147		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42
148		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
149		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ

150	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
151	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
152	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
153	-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
154	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
155	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
156	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
157	-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
158	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
159	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
160	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
161	-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
162	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
163	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2

164	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
165	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
166	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
167	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
168	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
169	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
170	ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	
171	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
172	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
173	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
174	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
175	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
176	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
177	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
178	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
179	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
180	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
181	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
182	ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
183	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
184	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
185	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
186	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
187	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

188	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
189	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
190	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ	
191	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
192	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
193	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
194	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
195	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
196	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
197	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
198	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
199	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
200	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
201	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
202	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
203	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
204	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
205	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
206	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	
207	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
208	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
209	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
210	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
211	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
212	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
213	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

214		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
215		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
216		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
217		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

**คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ดร.พิพัฒน์ ลิมปะนะพิทยาธร
2. ดร.สุชีวรรณ ยอຍรู้รอบ
3. ดร.สุวรรณี พรหมศิริ
4. นายเสรี เรืองดิษฐ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
6. นายสกรรจ์ รอดคล้าย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทัศนาศรี ธิริโชติ
8. ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์
9. นางสาวจิรภาคองเขียว
10. นางสาววาสนา มู่สา
11. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
12. ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 13. รองศาสตราจารย์ยาใจ | โรจนวงศ์ชัย |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล | สมจิตต์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร | ชีพประสพ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ | ชอบบุญ |

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. นางสาวกุสุมา | จะอาแซ |
|-----------------|--------|

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. นางสาวสมจิต | ปาละพัน |
| 2. นางอมรรัตน์ | ชูชื่น |
| 3. นางสาวรุจินันท์ | ชมภูซัง |
| 4. นางสาวสุณี | เพ็ชรนิล |
| 5. นางสาวสมลัดน์ | บัวทอง |
| 6. นางสาวยุพดี | พันธุ์สะ |
| 7. นางสาวเพ็ญนภา | ชินวงศ์ |
| 8. นายธีรภัทร์ | มณีเกษร |
| 9. นายอนรรฆ | คชสาร |

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อ.เมือง จ.สงขลา 90000

Faculty of Science & Technology, Songkhla Rajabhat University

Songkhla 90000

Tel. 074-336949 Fax. 074-336950