



THE ANNUAL REPORT 2014
Faculty of Science and Technology
Songkhla Rajabhat University

รายงานประจำปี 2557

การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3 พฤศจิกายน 2558
November 3, 2015

คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำขึ้นแสดงผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมดมี 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่นับตามปีการศึกษา 2557 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 ส่วนตัวบ่งชี้ที่นับตามปีงบประมาณ 2557 เป็นการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557 ผลการดำเนินงานของคณะ พบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับดี ทั้งนี้คณะได้รับความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของคณะ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ คณะฯ จะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 พฤศจิกายน 2558

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ	5
ที่ตั้ง	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	5
ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	6
ประเด็นยุทธศาสตร์	6
นโยบาย	9
คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม	12
โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง	17
การจัดการศึกษา	18
บุคลากร	22
งบประมาณ	25
งานวิจัย	25
บริการวิชาการ	26
พัฒนานักศึกษา	27
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	27
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	28
แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	41

สารบัญ

หน้า

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	43
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	72
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	105
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	115

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	151
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	152
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	153

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร
คำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา

บทนำ

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา และได้วางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบโดยทำงานประสานกับกลไกปกติที่คณะดำเนินการอยู่แล้ว มีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเอกสารการประเมินตนเองในภาพรวมระดับคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 กลุ่มปัจจัย ประกอบด้วย (1) กลุ่มปัจจัยนำเข้า จำแนกเป็น 10 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยปรัชญา ปณิธาน และแนวทางการจัดการศึกษา ปัจจัยหลักสูตร ปัจจัยคณาจารย์ ปัจจัยนักศึกษา ปัจจัยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ปัจจัยห้องปฏิบัติการ ปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปัจจัยระบบบริหารและบริการ และปัจจัยนวัตกรรมทางการศึกษา (2) กลุ่มปัจจัยกระบวนการ จำแนกเป็น 2 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยการเรียนการสอน และ ปัจจัยกิจกรรมนักศึกษา และ (3) กลุ่มปัจจัยผลผลิต มีเพียง 1 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยผลผลิต นอกจากนี้ในแต่ละปีก็มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่ได้สะท้อนให้เห็นภาพการดำเนินงานของคณะและในภาพของโปรแกรมวิชา / หลักสูตร ตามปัจจัยและตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

1.1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยทำหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ จัดให้มีการเผยแพร่ระบบคุณภาพการศึกษาของคณะ

1.2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายและปณิธานของคณะ พัฒนาระบบการสร้าง ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานในแต่ละปีการศึกษา เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในในมหาวิทยาลัย ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพจากภายนอก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชา / หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) โดยมีรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันทุกโปรแกรมวิชา

- **องค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน** ซึ่ง องค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิต (2) การวิจัย (3) การบริการวิชาการแก่สังคม (4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5) การบริหาร

และการจัดการ ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบหลักเหล่านี้ ประกอบด้วยดัชนีย่อยๆ ที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่มาของการกำหนดองค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมิน มหาวิทยาลัยได้มีการประมวลจากองค์ประกอบ/มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานปรมาณ และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (มาตรฐานการควบคุมภายใน) รวมถึงเกณฑ์/มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัย กระบวนการ และปัจจัยผลผลิต

2. การนำผลการดำเนินงานปีที่แล้วมาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

คณะได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์ประเมินผลสัมฤทธิ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการดำเนินงานในการศึกษาที่ผ่านมาพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแนวทางในงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้คณะมีคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สกอ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.21	พอใช้
2	การวิจัย	4.09	ดี
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	4.50	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		3.89	ดี

ผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา เกิดจากการนำเอาผลการประเมินตนเองที่ผ่านมา นำมาวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความก้าวหน้าของการดำเนินการมากขึ้นในหลายตัวบ่งชี้

สำหรับผู้บริหารรายงานการประเมินตนเองทำให้ได้รับทราบสภาพผลการดำเนินงานของคณะ ในทุกตัวบ่งชี้ และทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานของคณะ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ต้องนำไปพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
2. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ล่วงไปได้เนื่องจากได้มีการนำเอาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นองค์ประกอบหลักในการวางแผนบริหารงาน อีกทั้งทุกภาคส่วนในองค์กรได้ร่วมแรงร่วมมือกันดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ สำหรับในการบริหารในปีต่อไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องนำเอาผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวิสัยทัศน์เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตครูด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สรรค์สร้างงานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บริการชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีพันธกิจหลักครอบคลุมด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพครบทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.21 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.09 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สามารถมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการ ทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการทางวิชาการด้วย

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วม เป็นกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู

มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|--|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัดดังนี้

- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |

พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัด คณะวิชาครูศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 สำนักงานเลขานุการคณะ	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
 ภาควิชาเคมี	 สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 สำนักงานเลขานุการคณะ	 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
 โปรแกรมวิชาเคมี	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ	

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- 🌾 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 🌾 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 🌾 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌾 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌾 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (22 พ.ค.) แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

- 🌾 สำนักงานคณบดี
- 🌾 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌾 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌾 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด
ประกอบด้วย

- 🌾 สำนักงานคณบดี
- 🌾 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌾 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 🌾 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌾 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌾 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

2. สี่ประการที่ ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์ นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สี่ประการ สี่เหลือง

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537	ห้อง 322 อาคาร 3
พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน	ห้อง 101 อาคาร 10
หมายเลขโทรศัพท์	(074) 336949 หรือ 336933 ต่อ 220
หมายเลขโทรสาร	(074) 336950
E-mail	sciencewebmaster@gmail.com

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิิตและพัฒนาครุด้ำนวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความผูกพัน และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมการผลิิตและพัฒนาครุด้ำนวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความผูกพัน และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนและท้องถิ่น
5. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนร่วมกันทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานกิจกรรมในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”**

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัตนิตตสยวทยาศาสตรและการศีกษาต่านวทยาศาสตรให้มึคุณภาพตามมาตรฐานวชิษาชึพ

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความทันสมัยและสอดคล้องตรงกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3. การปรับสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเป็นไปตามเกณฑ์ของ [สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา](#)

เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาโดยวิธีโควตาพิเศษของคณะและระบบปกติของมหาวิทยาลัย
2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1. การปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. มีระบบการดูแลผลการเรียน/งานวิจัยของนักศึกษา
3. มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม

1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. มีการศึกษาดูงาน/ฝึกประสบการณ์เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
3. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือการนำเสนอผลงานวิจัย
4. พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะและศิษย์เก่า
6. สร้างความพร้อมและส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
7. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
2. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและจัดหางบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. พัฒนาเครือข่ายด้านการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นและชุมชน
2. แผนพัฒนาการวิจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมงานวิจัยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยสู่สังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. จัดทำแผนและพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. บริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 2 นำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1. ส่งเสริมความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานอื่น
2. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. งานบริการวิชาการที่ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

1. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและงบประมาณให้สามารถดำเนินงาน ต่า ม พันธกิจให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบการบริหารและการบริการสู่ความเป็นเลิศ
2. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความโปร่งใสชัดเจน
3. มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในคณะมีความรัก/สามัคคี
4. มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร

1. สรรหา/คัดเลือกอาจารย์ และบุคลากรที่เป็นคนดีมีความสามารถเข้าสู่ระบบ
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาอาจารย์/บุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาอาจารย์/บุคลากรเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ประสานงานทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 เร่งพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และนักศึกษาทักษะทางภาษาอังกฤษ และให้ความรู้เตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีทักษะชีวิตรวมทั้งมีความผูกพันและรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
- 1.2 สร้างจุดแข็งหรือความเป็นเลิศเฉพาะสาขา
- 1.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 1.4 ปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโดยเน้นการรับนักศึกษาเชิงรุก
- 1.5 วัดความถนัดทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อนำผลมาพิจารณาการเลือกสาขาของนักศึกษาให้เหมาะสม
- 1.6 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ตลอดจนการสอนเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์

2. นโยบายด้านการวิจัย

- 2.1 จัดโครงสร้างบริหารงานวิจัยและแผนงานวิจัยในระดับคณะ
- 2.2 จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและศักยภาพของนักวิจัย
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น และให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่วิจัย
- 2.5 จัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 2.6 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 2.7 สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในสถาบัน ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการพระราชดำริ

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในท้องถิ่น
- 3.4 ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 3.5 สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายนอก

- 3.6 เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานหรือนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามาใช้บริการ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ศึกษาพัฒนาการแพทย์แผนไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การเรียนรู้ท้องถิ่น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางยา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางอาหาร หอดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชน

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 4.2 สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะความคิด ทักษะการเขียน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ การส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ การมีจิตสำนึกที่ดี การบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน
- 4.4 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการทางกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สุขภาพและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นฐาน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 4.6 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

5. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

- 5.1 มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ บุคลากรที่เป็นระบบ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 5.2 ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตรงกับแผนพัฒนาคณะ การฝึกอบรมระยะสั้น การประชุมสัมมนา ทั้งในและต่างประเทศ
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีความมั่นคง ก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในอาชีพ
- 5.4 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา
- 6.3 สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบบริหารจัดการ
- 6.5 บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนโยบายรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผล
- 6.6 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

- 6.7 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.8 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากรมีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.9 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหารายได้ของคณะ
- 6.10 มีระบบบริหารที่มุ่งเน้นการบริการสู่ความเป็นเลิศ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 มีแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 7.4 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในด้านข้อมูลการศึกษาต่อ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

- 8.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับคณะ
- 8.2 มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะทางด้านการประกันคุณภาพกับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 8.3 มีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพมาเป็นแนวทางการพัฒนางานคณะ

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกได้ดังนี้

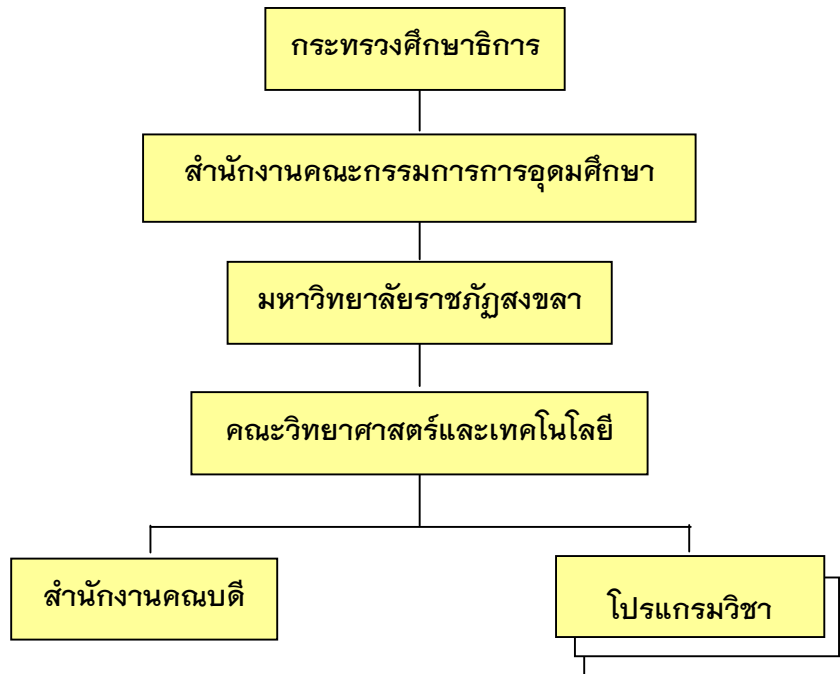
1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สนุกสนานทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ ตลอดจนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม (มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูทุกเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

3. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549



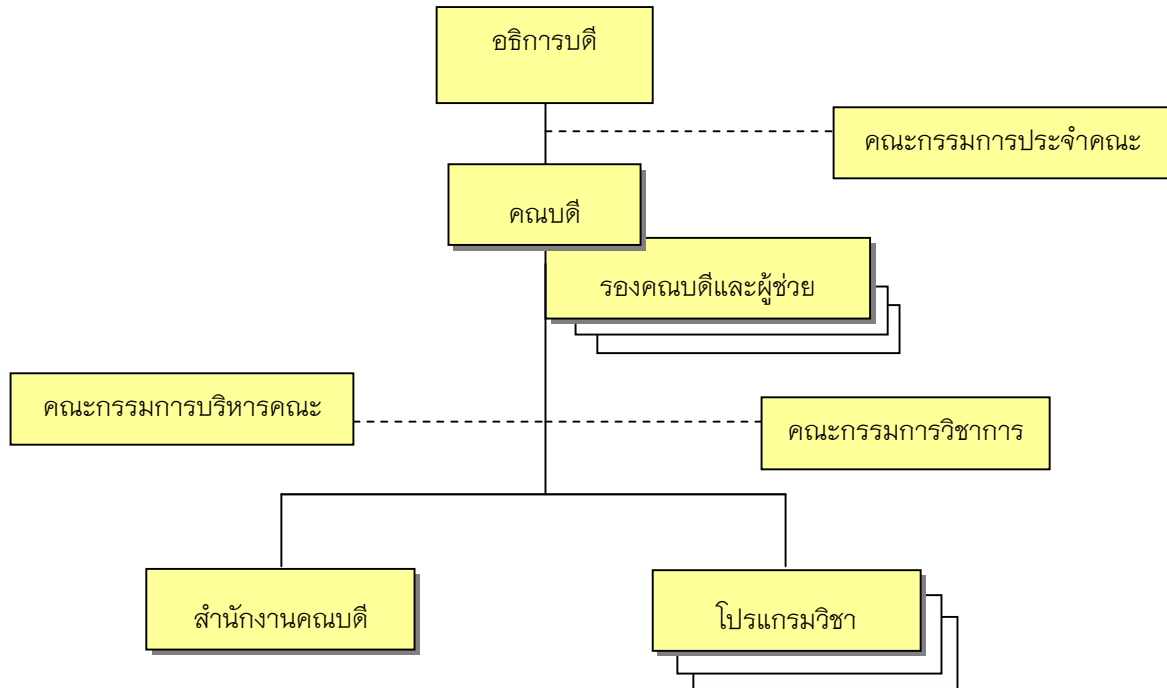
3.1 การแบ่งส่วนราชการ

3.1.1 สำนักงานคณบดี

3.1.2 โปรแกรมวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 โปรแกรมวิชา ดังนี้ โปรแกรมวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตต์ หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตย์กุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิษฐ์ เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชิวะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	นางกัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	นายวิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (มี.ย.) (ม.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวณะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542– 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	นายสุชน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546– 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	นายสุชน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548– 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	นายสุชน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551– 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556– 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558– ปัจจุบัน (24 พ.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (1 กรกฎาคม 2556 – 23 พฤษภาคม 2558)	
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปนะพิทยาธร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ (1 ก.ค. 56 – 2 ต.ค. 57) ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์ (3 ต.ค. 57 – 23 พ.ค. 58)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเสรี เรืองดิษฐ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	นายสกรรจ์ รอดคล้าย
ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธิ (หมดวาระ) นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้
ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	นางสาวจิราภา คงเขียว (หมดวาระ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	ดร.สายใจ วัฒนเสน
ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นายชาญยุทธ พองสุวรรณ
ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ (หมดวาระ) นายรัฐพงษ์ หนูหมาด
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	นายจักรสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นางสาวนัสดา ปอดำ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางสมจิต ปาละพันธ์

คณะกรรมการบริหารคณะ (24 พฤษภาคม 2558 – ปัจจุบัน)		
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ตรีโชติ	
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ดร.นิศากร	วิทจิตสมบุญ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	นางสาววาสนา	มู่สา
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นางสาวจิรภา	คงเขียว
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ดร.คันธมาธร	กาญจนภูมิ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายสกรรจ์	รอดคล้าย
ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นางสาวจิราภรณ์	กวดขัน
ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ตรีโชติ (ลาออก) นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ (หมดวาระ) รองศาสตราจารย์เทพกร พิทยาภินันท์	
ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	
ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	ดร.สายใจ	วัฒนเสน
ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นายชาญยุทธ	พองสุวรรณ
ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	นายรัฐพงษ์	หนูหมาด
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	นายจักสิทธิ์	โอฬาริกชาติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นางสาวนัสดา	โปดำ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางสมจิต	ปาละพัน

คณะกรรมการประจำคณะ (11 สิงหาคม 2554 – 11 สิงหาคม 2558)		
ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยากร	คณบดี	ประธานกรรมการ
ดร.สุชีวรรณ ยอຍรู้รอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประสมพิกัญจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นพ.วรัญ ตันชัยสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายสาคร ชนะไพฑูรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวจิรภา คงเขียว	ผู้แทนโปรแกรมวิชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	ผู้แทนโปรแกรมวิชา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ดร.อนุมัติ เดชนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
นางสมจิต ปาละพันธ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง

โปรแกรมวิชา	ปีที่ก่อตั้ง	ประธานโปรแกรมวิชา ประจำปีการศึกษา 2557
คณิตศาสตร์และสถิติ	พ.ศ. 2518	นายชิงชัย วัฒนธรรมเมธี (หมดวาระ) นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
คหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2518	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. 2519	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้
เคมีและเคมีประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางสาวจิรภา คงเขียว (หมดวาระ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2527	ดร.สายใจ วัฒนเสน
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2527	นายชาญยุทธ พองสุวรรณ
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2529	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ (หมดวาระ) นายรัฐพงษ์ หนูหมาด
คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2529	นายจักกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2538	นางสาวนัศดา โปดำ

4. การจัดการศึกษา

4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2557 มีหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร

- 4.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.11 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.12 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557

โปรแกรมวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	40	26	31	28	125
คอมพิวเตอร์	142	103	77	80	402
คหกรรมศาสตร์	42	30	30	30	132
เคมีและเคมีประยุกต์	23	23	16	34	96
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	88	57	44	99	288
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	17	19	10	12	58
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	24	13	25	28	90
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	78	55	52	47	232
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	86	77	37	139	339
รวม	540	403	322	497	1,762

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	รวมนักศึกษาทุกชั้นปี
คอมพิวเตอร์	17
สาธารณสุขชุมชน	190
รวม	207

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2557

ประเภทของนักศึกษา	FTES
ภาคปกติ	2,035.74
ภาค กศ.บป.	240.28
ภาคพิเศษ (บัณฑิตวิทยาลัย)	13.25
รวม	2,289.27

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

โปรแกรมวิชา	จำนวนนักศึกษา
คณิตศาสตร์และสถิติ	2
คอมพิวเตอร์	70
คหกรรมศาสตร์	24
เคมีและเคมีประยุกต์	18
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	131
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	14
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	43
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	37
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50
รวม	389

อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

1. อาคารเรียน 8	1 อาคาร
2. อาคารเรียน 10	1 อาคาร
3. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1	1 อาคาร
4. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2	1 อาคาร
5. อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1 อาคาร
6. อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ	1 อาคาร
*มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย	1 อาคาร

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคารเรียน 8	อาคารเรียน 10	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	อาคารปฏิบัติการยาง	ศูนย์วิทย์ฯ	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้องบรรยาย	8		2	1	2	
ห้องปฏิบัติการ						
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	1				1	
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2			6	
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2			7	
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2			4	
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			3			
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1			
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1			

การใช้งาน	อาคาร เรียน 8	อาคาร เรียน 10	อาคาร ปฏิบัติการ คหกรรม	อาคาร ปฏิบัติ การยาง	ศูนย์ วิทย์ฯ	อาคาร เทคโนโลยี ชีวภาพ
❑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3					
❑ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1					
❑ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยี	1					
สุขศึกษา	1					
❑ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้าง	1					
คอมพิวเตอร์						
❑ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3		4	1	
❑ ห้องเก็บสารเคมี/อุปกรณ์						
❑ ห้องพักอาจารย์	2		1			
❑ ห้องพักอาจารย์	6	4	1	1	3	
❑ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์				1		
❑ สำนักงานคนบตี		2				
❑ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง						
❑ ห้องเก็บของ		1			1	
❑ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			14	
❑ ห้องเตรียมสารเคมี	2				5	
❑ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)						
❑ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1			1	
❑ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1	
❑ ห้องพักนักวิจัย					5	
❑ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1				
❑ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1		1	1	
❑ เรือนเพาะชำ						

5. บุคลากร

5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา วุฒิปริญญาเอก 24 คน ปริญญาโท 75 คน ปริญญาตรี 5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 19 คน ข้าราชการ 32 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 61 คน พนักงานประจำตามสัญญา 11 คน

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2557

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ					รวม
	ข้าราชการ	ข้าราชการ (ศึกษาต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อ)	อาจารย์ประจำตามสัญญา	
คณิตศาสตร์และสถิติ	3	-	7	1	-	11
คหกรรมศาสตร์	2	-	3	-	1	6
คอมพิวเตอร์	8	-	10	-	1	19
เคมีและเคมีประยุกต์	4	-	7	-	2	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	3	-	8	2	3	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	1	9	-	-	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	-	3	1	-	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	9	-	4	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	-	1	-	-	5
รวม	31	1	57	4	11	104

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานประจำการศึกษา 2557 ดังนี้

- อาจารย์ (ข้าราชการ) 31 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน
- อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) 57 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4 คน
- อาจารย์ (ประจำตามสัญญา) 11 คน

รวม มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน

ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

โปรแกรมวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	–	10	1	11
คหกรรมศาสตร์	1	4	1	6
คอมพิวเตอร์	1	15	3	19
เคมีและเคมีประยุกต์	–	10	3	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	–	10	6	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	–	10	2	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	–	5	1	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	8	5	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	–	3	2	5
รวม	5	75	24	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 5 คน

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	–	2	9	11
คหกรรมศาสตร์	–	2	4	6
คอมพิวเตอร์	1	5	13	19
เคมีและเคมีประยุกต์	–	5	8	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	–	2	14	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	–	1	11	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	–	1	5	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	–	15	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	–	1	4	5
รวม	2	19	83	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 5 คน

ตารางที่ 5.1.4 อาจารย์พิเศษประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ-สกุล	โปรแกรมวิชา	รายวิชาที่สอน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ถาวรประสิทธิ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (4453101)
2	นางสาวสมัย เอียดคง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- การจัดการทรัพยากรป่าไม้และ สัตว์ป่า (4454401)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- หลักการจัดการลุ่มน้ำ (4453403)
4	นางสาวจุฑารัตน์ ชันทะพันธ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทาง สิ่งแวดล้อม (4453306)
5	นางสาวนุชนาถ คงช่วย	ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	- สถิติสำหรับชีววิทยา (4333108)
6	นางสาววไลพร พรหมณัฐ	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- ทันตกรรม (4943311)
7	นางสาวศรียา ฤทธิ์ช่วยรอด	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- การจัดการสิ่งแวดล้อมทาง สาธารณสุข (4941401)

หมายเหตุ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์พิเศษ จำนวน 5 คนจำแนกตามโปรแกรมวิชาดังนี้

- โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ จำนวน 1 คน
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 2 คน
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 4 คน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 28 คน ซึ่งจำแนกตามตำแหน่งดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	5
นักวิชาการการศึกษา	4
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1
นักวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 คน - ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 3 คน - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1 คน - ห้องปฏิบัติการเคมีและเคมีประยุกต์ 2 คน - ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน	8
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 - ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 คน - ประจำสำนักงานคณบดี 1 คน	2
คณงาน - ประจำอาคารเรียน 10 3 คน - ประจำอาคารเรียน 8 2 คน - ประจำอาคารคหกรรมศาสตร์ 1 คน - ประจำอาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน - ประจำอาคารเทคโนโลยีชีวภาพ 1 คน	8
รวม	28

6. งบประมาณ

งบประมาณที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตาม พันธกิจในปีงบประมาณ 2557 มี 3 ประเภท คือ งบประมาณรายจ่าย จำนวน 7,104,100 บาท งบประมาณรายได้ จำนวน 13,585,000 บาท และงบประมาณ กศ.บป. รับจำนวน 881,600 บาท รวมทั้งสิ้น 21,570,700 บาท

7. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็น พันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดจำนวนโครงการและงบประมาณดำเนินการ ดังนี้ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 27 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 2,860,620 บาท

8. บริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	วันที่จัดโครงการ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างสรรค์นวัตกรรม การพัฒนาสุขภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากชุมชน ด้วยเครื่องมือ 'SKRU (3x9)n CP-IHD Synergy tool'	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	25-27 มีนาคม 2558
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ Google สำหรับผู้ประกอบการ SME	นายเสรี ชะนะ	16-17 พฤษภาคม 2558
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการแพทย์แผนไทยสู่ชุมชนด้านการรักษาโรค	นายจิตตะเสน เจริญ	8-10 พฤษภาคม 2558
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายสิ่งแวดล้อมปฐพี-วาริ-พฤษา (ดิน-น้ำ-ป่า)	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	12 มิถุนายน 2558
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาตะ	ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญ	29 มิถุนายน 2558
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี	นางสาวจิรภา คงเขียว	10 มิถุนายน 2558
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านชีววิทยาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ดร.สายใจ วัฒนเสน	11 มิถุนายน 2558
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเพิ่มพูนทักษะทางฟิสิกส์และดาราศาสตร์	นายชาญยุทธ พงศ์สุวรรณ	12 มิถุนายน 2558
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โปรแกรมสำเร็จรูป (MS Excel) สำหรับคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน	20-21 มิถุนายน 2558

9. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะได้จัดโครงการ / กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดโครงการ
1.	โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2014)	25 กรกฎาคม 2557
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ”	31 กรกฎาคม 2557
3.	Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2	31 สิงหาคม 2557
4.	โครงการ “แข่งขันกีฬาอีสปอร์ตในคณะฯ” (Sci & Tech Games)	22-26 สิงหาคม 2557
5.	โครงการคณะวิทย์สอยด้วยมือเรา	20 ธันวาคม 2557 ถึง 1 กรกฎาคม 2558
6.	โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบัน	29 – 30 มีนาคม 2558
7.	โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” (40 ปีคณะวิทย์)	3 พฤษภาคม 2558
8.	โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	20 พฤษภาคม 2558
9.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 40 ความดี 40 ปีคณะวิทย์	ทั้ง 4 ไตรมาส

10. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2557 คณะได้จัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี
1.	ลอยกระทง	6 พฤศจิกายน 2557
2.	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม	22 ธันวาคม 2557
3.	แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น	11 กุมภาพันธ์ 2558
4.	ถวายเทียนพรรษา	22 กรกฎาคม 2558

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ			
การกำหนดตัวบ่งชี้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีตัวบ่งชี้จำนวนมากซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. และสมศ. และเป็นตัวบ่งชี้ขั้นต่ำในการดำเนินงานปกติตามพันธกิจอาจไม่สามารถวัดผลสำเร็จของวิสัยทัศน์ได้	- ควรกำหนดตัวบ่งชี้ระดับแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมที่สะท้อนให้ทราบว่าการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ - ควรกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ที่จะนำมหาวิทยาลัยให้เป็นตามวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล” - ควรทบทวน (swot) โดยเฉพาะจุดแข็งควรระบุเฉพาะประเด็นที่คณะทำได้ดีกว่าคู่แข่ง - ใช้ผลการวิเคราะห์ (swot) และข้อมูลอื่นๆ รวมทั้งอัตลักษณ์เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำกลยุทธ์ - ปรับวิสัยทัศน์ ให้เน้นสภาพที่ควรจะเป็นแทนสิ่งที่จะทำ - ปรับเป้าประสงค์โดยระบุเป้าประสงค์ที่สำคัญ - กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ตามเป้าประสงค์ โดยควรบูรณาการตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. เข้าเป็นส่วนหนึ่งของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ด้วย - ควรระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้รายปีให้ครบทุกปี - วิเคราะห์ให้แน่ใจว่ากลยุทธ์หลักโครงการ กิจกรรมที่กำหนดขึ้นจะสามารถทำให้บรรลุตามเป้าประสงค์ได้จริง	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี	- คณะมีการทบทวน (swot) - คณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้ระดับแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมที่สะท้อนให้ทราบว่าการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	10. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานภายในควรเน้นการมอบหมายความรับผิดชอบตามเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานนั้นๆ ต้องรับผิดชอบ 11. ควรประมาณการงบประมาณออกเป็นรายปี ว่าในแต่ละปีถ้าจะดำเนินการตามกิจกรรมโครงการในแผนกลยุทธ์ในแต่ละปีจะต้องใช้งบประมาณเท่าไร เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อไป 12. ควรมีการวิจัยเพื่อค้นหาวิธีการสร้างบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล (Individual development plan) โดยผู้บริหารติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยแก้ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้อาจารย์พัฒนาได้ตามแผน 2. ควรมีแนวทางในการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีระบบติดตามอย่างต่อเนื่อง 3. คณะที่ยังมีคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรีควรหาแนวทางในการปรับเป็นปริญญาโท และเอกและมีแผนการพัฒนาให้อยู่ในระดับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 3. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ปริญญเอก		
2. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. ควรปรับเกณฑ์ภาระงานสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาโดยการถ่วงเฉลี่ยค่าน้ำหนักคะแนนภาระงานสอนกับด้านอื่น ๆ 2. ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนสำหรับแผนพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญา รวมถึงการกำหนดภาระงานให้เหมาะสม และปรับเกณฑ์การได้ค่าสอนเพิ่ม เมื่อสอนเกินภาระงานตามปกติโดยพิจารณาจากชั่วโมงสอนเท่านั้น 3. ควรกำหนด Career Path ที่ชัดเจนสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้เต็มศักยภาพ 4. กำหนดความต้องการบุคลากรระยะยาวอย่างน้อย 5 ปี โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรหรือโปรแกรมที่จะเปิด จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ ฯลฯ ประกอบการพิจารณากำหนดมาตรการการบริหารบุคลากร และดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด 5. พัฒนาบุคลากรตามสมรรถภาพที่จำเป็นต้องพัฒนาโดย	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร 3. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 4. โครงการการจัดการความรู้

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	- วิเคราะห์สมรรถนะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามภาระงานที่แต่ละคนรับผิดชอบ - วิเคราะห์ระดับสมรรถนะที่บุคลากรแต่ละคนมีอยู่ - เปรียบเทียบสมรรถนะที่จำเป็นต้องใช้ที่จำเป็นต้องใช้ตามข้อ 1 และสมรรถนะที่มีอยู่ตามข้อ 2 ส่วนที่ขาดหรือมีอยู่น้อยคือสมรรถนะที่ต้องพัฒนา - พัฒนาบุคคลตามสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ในข้อ 8 6. ปรับระบบการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยระบบนั้นควรแสดงให้เห็นว่าความรู้ที่ได้รับการพัฒนาได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานเรื่องใด ผลการนำไปใช้เป็นอย่างไรจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ในเรื่องนั้นอีกหรือไม่อย่างไร 7. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงควรระบุให้ชัดว่าผลการประเมินว่าอย่างไร และนำไปปรับปรุงอะไร อย่างไร		
3. ยังไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน ทั้งระดับปริญญาตรี/โท/ เอก	1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในทุกระดับ 2. การเข้าถึงข้อมูลของ สนส. ควรให้ผู้บริหารของคณะ ต่าง ๆ ได้เข้าถึงข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหาร เช่น การเข้าถึงข้อมูลการดู	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ตารางสอน, แนวการสอน 3. ผลักดันให้หลักสูตรที่มีความพร้อม ใช้หลักสูตรของสหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 4. ควรมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ในทุกระดับ ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ		
4. การวางระบบ ติดตามการพัฒนา ทักษะ	ควรวางระบบติดตามอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา			
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมมากและซ้ำซ้อน	ควรลดจำนวนโครงการ/กิจกรรมในบางกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกับกองพัฒนานักศึกษาและเพิ่มกิจกรรม/โครงการใหม่ ที่เสริมทักษะด้านอื่นๆ ให้แก่นักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	1. โครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557
2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ควรเขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง	เขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร โดยแยกออกมาเป็นแต่ละโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	1. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. ควรให้ความรู้เรื่อง	ให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการจัด		1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
การประกันคุณภาพ การ คี ก ข า แ ก ่ นั ก คี ก ข า แ ล ะ ส นั บ ส นุ น ใ ห้ นั ก คี ก ข า น ำ ท ัก ษ ะ ก าร ป ะ ก ัน ค ุณ ก าร คี ก ข า ไป ใ ช้ ใน ก าร จ ำ ด กิ จ กิ ร ร ม ต ำ ง ๆ	กิจกรรมให้สอดคล้องกับประกันคุณภาพการศึกษา		นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย/งาน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยมีการแต่งตั้งและเป็นที่เลี้ยงให้นักวิจัยหน้าใหม่ 2. พิจารณาจัดการะงานของนักวิจัยให้เอื้อต่อการสอนที่ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพและสามารถสร้างงานวิจัยที่ได้คุณภาพและเผยแพร่, ใช้ประโยชน์, บูรณาการกับภารกิจอื่น ๆ ครบทุกประเด็น 3. พัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์วารสารระดับชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2. มีประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรื่องการจัดสรรทุนวิจัย 3. มีประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและ

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	4. จัดตั้งคลินิกการวิจัยที่พัฒนาอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ 5. ให้รางวัลกับผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 6. สนับสนุนงบประมาณในการไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ		ต่างประเทศ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
ปรับแนวทางการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	1. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย 2. การบูรณาการการทำงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการที่ชัดเจน และนำวัตถุประสงค์ไปกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการเพื่อนำไปสู่การประเมินผล 3. ควรมีการส่งเสริมให้นำผลการให้บริการทางวิชาการ มาบูรณาการกับการวิจัย โดยการกำหนดเป็นกลไกให้คณาจารย์ภายในคณะได้นำผลการให้บริการวิชาการมาบูรณาการกับการวิจัยมากขึ้น 4. สร้างความเข้าใจในการทำงานเชิงบูรณาการแก่อาจารย์และบุคลากร	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. แผน แผน กล ยุ ท ธ์ / แผน ปฏิ บั ทิ การ การ บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย 2. แผนบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - คณะควรคืบหานักศึกษา/กิจกรรม ซึ่งมีแนวโน้มที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน/รางวัลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
1. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	- ควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนระหว่างการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน การอบรมการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดการความรู้ - ปรับระบบกลไกและกระบวนการจัดทำ KM โดยกำหนดประเด็นความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ - กำหนดประเด็นความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์โดยการตั้งคำถามว่า ถ้าจะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องใช้ความรู้เรื่องอะไรบ้าง (ถามคำถามนี้กับทุกประเด็นยุทธศาสตร์)(คำตอบของคำถามดังกล่าวคือประเด็น		แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ความรู้ที่ต้องนำมาจัดการ) 4. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม และตอบคำถาม ต้องเป็นคนที่รับผิดชอบการบริหารประเด็นยุทธศาสตร์ นั้น ๆ 5. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด 6. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มี tacit knowledge ในแต่ละประเด็นความรู้มาเล่าเรื่อง เล่าวิธีปฏิบัติที่ดีที่ประสบความสำเร็จ ให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายรับฟัง โดยให้มีผู้รับผิดชอบคอยสกัดความรู้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมาแลกเปลี่ยนความรู้(1 ประเด็นความรู้อาจจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหลายคนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้) 7. รวบรวมองค์ความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ได้จากข้อ 6 และความรู้ที่เป็น explicit knowledge มาจัดการให้เป็นระบบและจัดเก็บความรู้ไว้ในคลังความรู้ของคณะ 8. เผยแพร่ หรือดำเนินการให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงองค์ความรู้ที่เก็บรวบรวมไว้ 9. จัดระบบและกลไกการติดตามการนำความรู้ ที่กลุ่มเป้าหมายนำไปใช้และมีการประเมินผล การนำความรู้ไปใช้ 10. การจัดการความรู้ในแต่ละประเด็นความรู้ควรจัดทำเป็น		

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	โครงการที่มีรายละเอียดของการดำเนินการอย่างชัดเจน และเป็นขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น		
2. การกำหนดความเสี่ยง และ ปัจจัยความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นปัญหาในการปฏิบัติงาน	1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพควรจัดประชุมปฏิบัติการเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้กับเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการทบทวน 2. ปัจจัยความเสี่ยงที่กำหนดต้องเป็นเรื่องที่ไม่ค่อยจะเกิดขึ้นแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยและมักเกิดจากปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ	1. ก่อนจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต้องมีการรวบรวมวงเงินงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละปีตามแผนกลยุทธ์ 1.1 แผนพัฒนาบุคลากร 2.4 และแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3 2. ทำ swot ทางการเงิน 3. กำหนดรายรับที่คาดว่าจะได้ตามระบบงบประมาณปกติที่มีอยู่ เช่น เงินรายได้ งบประมาณแผ่นดิน ฯลฯ 4. เปรียบเทียบวงเงินที่ต้องใช้ตามข้อ 1 กับรายได้ตามปกติ ข้อ 3	คณบดี	1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาจาก การประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	ส่วนต่างหากวงเงินที่ต้องใช้จ่ายสูงกว่ารายรับคณะต้องกำหนดกลยุทธ์การหาเงินให้ได้ยอดเงินตามส่วนต่างดังกล่าว 5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่กำหนดเพื่อหาเงินสนับสนุนเพิ่มเติม 6. การวิเคราะห์ว่ามีงบประมาณปีสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการพัฒนาสถาบันและบุคลากรหรือไม่ คณะต้องเอาจบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ตามแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาบุคลากรรวมทั้งแผน IT เป็นตัวตั้งแล้วเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจริง ส่วนต่างคือหากงบที่ได้รับจริงน้อยกว่างบที่จำเป็นต้องใช้แสดงว่างบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี (ทำแผนปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาบุคลากร และ แผน IT ไม่ใช่ทำแผนปฏิบัติการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)		

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินของผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ	1. ควรให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เรื่องเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน โดยเขียนผลการดำเนินงานและหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับเกณฑ์	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา	1. แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา ประจำปี งบประมาณ 2556 – 2561 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557
---	---	---	--

จุดที่ควรพัฒนาจาก การประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการพัฒนา
	2. ปรับให้กระบวนการบริหารการ ประกันคุณภาพให้เป็นเนื้อ เดียวกับการบริหารยุทธศาสตร์ ของคณะ โดยบูรณาการตัวบ่งชี้ สกอ. สมศ. เข้ากับแผนกลยุทธ์ของ คณะ คือบริหารตามแผนกลยุทธ์ โดยฝ่ายประกันคุณภาพทำ หน้าที่ monitor การบริหารตาม แผนกลยุทธ์		

[illegible]

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557										
ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้า หมาย 2557	คะ แนน
				1	2	3	4	5		
				การ 1 ข้อ	เนิน การ 2 ข้อ	เนิน การ 3 หรือ 4 ข้อ	เนิน การ 5 ข้อ	เนิน การ 6 ข้อ		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
5.1	การบริการของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ และกลุ่มสถาบันเอกลักษณ์ ของคณะ	กระบวน การ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 5-6 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
5.2	ระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตร	กระบวน การ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำ เนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิหิตสมบุญ โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 29.54 คิดเป็น 2.46 คะแนน	1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.50	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร เท่ากับ 29.54 คิดเป็น 2.46 คะแนน		✓

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓		2.54
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓		3.03
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓		2.58
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	✓		2.76
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		2.27
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		2.09
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓		2.23
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓		2.67
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		2.84
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓		2.53
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	✓		2.31
12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓		1.69
รวม			29.54/12
			2.46

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้
- คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร
- ทุกหลักสูตรมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาที่เข้มแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาดตนเอง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- เพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านตำแหน่งทางวิชาการ
- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- วางแผนและจัดหางบประมาณให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน เครื่องมือเฉพาะทาง บุคลากรสายสนับสนุน ฯลฯ
- จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักศึกษา เช่น โครงการเตรียมความพร้อมโครงการสอนเสริมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า (I)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร

วิจิตรสมบูรณ์

โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวกุสุมา

จะอาแซ

โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก X 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน โดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.07 ซึ่งคิดเป็น 2.88 คะแนน	1.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 23.08 คิดเป็น 2.89		✓

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{24 \times 100}{104} = \text{ร้อยละ } 23.08$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\frac{23.07 \times 5}{40} = 2.89 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ ลิทธิโกศล	Ph.D. (Math Education)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ตรีโชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	วท.ด.(เคมี)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
9	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ปร.ด.(ชีววิทยา)
10	ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
11	ดร.สธน เสนาสวัสดิ์	ศษ.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)
12	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
13	ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
14	ดร.อัจฉรา เปี่ยม	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
15	ดร.อนุมัติ เดชนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
16	ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด.(ฟิสิกส์)
17	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
18	ดร.วรพล หนูหนู	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
19	ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
20	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
21	ดร.คณมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
22	ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ส.ด. (โภชนาการสาธารณสุข) หลักสูตรนานาชาติ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
24	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปนะพิทยากร	Ph.D.(Polymer Technology)

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จัดทำแผนพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรที่อยู่ในแผนได้ลาศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้
- จัดหาแหล่งทุนการศึกษาสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศให้มากขึ้น
- มีระบบการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผน
- ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญณ์ โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ดังนั้น คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.19 ซึ่งคิดเป็น 1.68 คะแนน	1.3-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 20.19 คิดเป็น 1.68 คะแนน		✓

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{21 \times 100}{104} = \text{ร้อยละ } 20.19$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20.19 \times 5}{60} = 1.68 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
1.	รองศาสตราจารย์ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย
2.	รองศาสตราจารย์เทพกร	พิทยาภินันท์
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ	สิทธิโกศล
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินภา	นราคร
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา	ศิริโชติ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล	สมจิตต์
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	ทองขาว
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์	นวลช่วย
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี	อินทมะโน
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน	นาวารัตน์
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร	ชีพประสพ
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	สุขจันทร์
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศทาธุธ	ไชยเทพ
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา	เดชนะ
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์
21.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการ
- สร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล
- มีเงินค่าตอบแทนผู้ช่วยตรวจอ่านผลงานวิชาการก่อนส่งเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- จัดพิมพ์ต้นฉบับและจัดทำเล่มผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 087-3567399
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

1. ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
2. ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
3. ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 ไม่เกินร้อยละ 20

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum ni$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
และ ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้น ๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTEs ระดับปริญญาตรี + FTEs ระดับบัณฑิต
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	=FTEs ระดับปริญญาตรี + (2 x FTEs ระดับบัณฑิต)
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	=FTEs ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTEs ระดับบัณฑิต)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน x 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่ามากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

(20 – ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1) x 5
10

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2557 คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า - ภาคปกติ 2,035.74 - ภาค กศ.บป. 240.28 - ภาคพิเศษ (บัณฑิตวิทยาลัย) 13.25 รวมทั้งปีการศึกษาคณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2,289.27 ซึ่งคณะมีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 99 คน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา เท่ากับ 23.12	1.4-0-1 รายงานสรุปค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTEs) ประจำปีการศึกษา 2557

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{23.12 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } 15.60$$

ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20 - 15.60}{10} \times 5 = 2.20$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน ร้อยละ 10	ร้อยละ 15.60 คิดเป็น 2.20 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- เพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์ให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยื่นการศึกษา และแหล่งการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว

โทรศัพท์ : 087-3902472

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูสง

โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะได้แก่ - มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยจัดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ รวมถึงการอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย โดยมีประกาศจากฝ่ายวิชาการงดจัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูม และคาบกิจกรรม และในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน 1/2557 คณะบดีได้มอบนโยบายให้อาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษาแก่	1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 1.5-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2505/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหา นักศึกษาลาออก การเรียนไม่เป็นไปตามแผน และนอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษาได้จัด โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ ปรึกษา ชี้แจงกฎ ระเบียบ สิทธิประโยชน์ของ นักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบ และ จัดกิจกรรมและเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่ อาจารย์ที่ปรึกษา - นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำ คณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นัก แนะนำแนวการศึกษาและอาชีพ รวม ถึง อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมที่ คอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มี จิต ใ ส ฐ า ร ณะ ต า ม อ ัต ล ัก ษ ณ์ ข อ ง มหาวิทยาลัย - คณะ ร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งต่อ การดูแลสุขภาพของนักศึกษาไปยังฝ่าย บริการ สุขภาพหรือห้องพยาบาลของ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีแพทย์ และพยาบาล วิชาชีพประจำการคอยให้คำคำแนะนำเรื่อง ข้อมูลด้านสุขภาพทั้งด้าน สุขภาพกาย เมื่อ วันที่ 18-19 ตุลาคม 2557 มหาวิทยาลัยได้ กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสุขภาพ ตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น สำหรับการดูแลนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่างๆ ที่จะ	ปรึกษา 1.5-1-3 คำ สั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 353/2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการโครงการ เตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ ภาค ปกติและประชุม ผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เกิดกับนักศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2557 คณะได้กำหนดจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ และชี้แจงการเรียนเพื่อทราบและเข้าใจนโยบายวัตถุประสงค์และการเรียนการสอน ของแต่ละหลักสูตร วินัยนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ค่าใช้จ่ายในการเรียนการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการปรับตัวและเตรียมความพร้อมด้านต่างๆในการเรียนระดับอุดมศึกษา โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม	
2. มีการให้ ข้อมูล ของ หน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษ นอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษา	คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงาน ฐานข้อมูลสถานประกอบการ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวด ข่าวทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและข่าวทั่วไปที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบโดยทั่วถึงกันผ่านทางช่องทางดังนี้ - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/โปรแกรมวิชา - เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางโปรแกรมวิชา - สาร ประชาสัมพันธ์ ของ คณะ และมหาวิทยาลัย - ไลน์ประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา - การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา	1.5-2-1 เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา 1.5-2-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ 1.5-2-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 551/2557 และ 209/2558 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนากิจการรรมนักศึกษา 1.5-2-4 Facebook คณะ 1.5-2-5 สารประชาสัมพันธ์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร - และนอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาโดยเป็นผู้แทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาให้ข้อมูลข่าวสารด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาของคณะที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษา	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเช่น - เมื่อวันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2558 คณะได้กำหนดจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ และจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนอกจากนี้โปรแกรมวิชายังได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ 1. โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทาง การปฏิบัติงานในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ 3. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการ	1.5-3-1 โครงการศึกษาดูงาน/โครงการเปิดโลกทัศน์ ของโปรแกรมวิชาต่างๆ 1.5-3-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” 1.5-3-3 โครงการสัมมนาก่อนฝึก ฝึก และหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน หลังจากสำเร็จการศึกษา	
4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะมี คะแนนการประเมิน 4.03 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คะแนนการประเมิน 3.84 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คะแนนการประเมิน 4.10 และทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน เท่ากับ 4.02 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก	1.5-4-1 สรุปผลการประเมิน คุณภาพของ “การ จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและการ จัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตาม ความ คาดหวังของนักศึกษา	จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ใน ข้อ 1-3 คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าว นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทาง ปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ 1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook สโมสรนักศึกษา 2. เพิ่มการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนมากขึ้น 3. จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี 4. จัดกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามี กิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดี 5. จัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานให้กับนักศึกษา ทุกโปรแกรมวิชา เช่น โครงการศึกษาดูงาน โครงการเปิดโลกทัศน์ ฯลฯ	1.5-5-1 สรุปรายงานการ ประชุม เรื่อง การ นำผลการประเมิน การให้บริการมา พัฒนาการ จัดบริการที่สนอง ความต้องการของ นักศึกษา 1.5-5-2 Facebook Smovit

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ เช่น การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Smovit ของนักศึกษา	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า	- คณะและโปรแกรมวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น face book คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น - คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้ ❖ วันที่ 3 พฤษภาคม 2558 คณะได้จัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”(40 ปี คณะวิทย์) เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน	1.5-6-1 เว็บไซต์คณะ / โปรแกรมวิชา (ศิษย์เก่า) 1.5-6-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”(40 ปี คณะวิทย์)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดแข็ง :

- สโมสรนักศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม
- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษามีถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PCDA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิราภา คงเขียว

โทรศัพท์ : 087-3902472

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิพันธ์ ชมภูมิ่ง

โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยภาพรวม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) ประจำปีการศึกษา 2557 โดยอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2557-2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และ 2558 ซึ่งในแผนจะกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งส่งเสริม	1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2557 1.6-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	สนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีแกวเดลิอัม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นดูแลผู้รับผิดชอบ โดยในแต่ละโครงการจะระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตน ได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม	551/2557 และ 209/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์	คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรม และแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้ 1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม	1.6-2-1 โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้าน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จริยธรรมบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ 1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 40 ความดี (40 ปี คณะวิทย์) 2. ความรู้ 2.1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech Games) 2.2 Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 3.2 สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทย์) 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน 4.2 คณะวิทย์ฯ สวดยด้วยมือเรา 4.3 แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 25 กรกฎาคม	1.6-3-1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กำหนดการ)

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	2558 โดยมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาได้ทราบด้วย - โครงการประชุมสัมมนาการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันเมื่อวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2558 ซึ่งในโครงการได้มีการบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA)	1.6-3-2 โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2014) พบว่า 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 635 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 510 คน คิดเป็นร้อยละ 80.31 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80.20 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 79.60 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80.40 2.โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่รั้วทำงาน พบว่า 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 428 คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.94 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจร้อยละ 82.40 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการร้อยละ 83.20 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 84	1.6-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	3. <u>โครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทยาศาสตร์) พบว่า</u> 1. ศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 189 เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 86.60 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 88.40 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 88.20 4. <u>โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน พบว่า</u> 1. นักศึกษาสโมสรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 87.60 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 89 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 91.40 5. <u>โครงการคณะวิทยาศาสตร์ช่วยด้วยมือเรา พบว่า</u> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 82 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 85 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 83.50 6. โครงการ Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคม	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	<u>อาเซียน</u> 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 75 <u>7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</u> - พบว่า ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากไม่มีนักศึกษาส่งเรื่องราวความดีและเผยแพร่ในสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย <u>8. โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะฯ (Sci & Tech Games)</u> 1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 3. มีความพึงใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 75	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. <u>กลยุทธ์ที่ 1</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตการบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาสีแกวดล้อม และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 คือจำนวน / โครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วม กิจกรรม : โครงการ เป้าหมายปี 2557 จำนวน 3	1.6-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	โครงการ พบว่าคณะบรรลุดตามเป้าหมายคือมี 3 โครงการ ได้แก่ - โครงการคณะวิทย์สวดยด้วยมือเรา - โครงการประกวดดาวเดือนคณะวิทย์ - โครงการรับขวัญน้องสู่รั้วโบสถ์ทอง 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (สกอ. 1.6) : ร้อยละเป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่าคณะบรรลุดตามเป้าหมายคือนักศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ : ร้อยละเป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่าคณะบรรลุดตามเป้าหมายคือนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 80 2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมาตรฐานแห่งชาติ 5 ด้าน 2.1 จำนวน / โครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรม:โครงการ เป้าหมายปี 2557 จำนวน 5 โครงการ พบว่าคณะบรรลุดตามเป้าหมายคือมี 11 โครงการ ได้แก่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 40 ความดี (40 ปี คณะวิทย์ฯ) 2. ด้านความรู้ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci& Tech Games)	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- โครงการ Sci& Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 <u>3. ด้านทักษะทางปัญญา</u> - โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา - โครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทย์ฯ) <u>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน - โครงการคณะวิทย์ฯ สวดยด้วยมือเรา - โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะฯ (Sci& Tech Games) - โครงการแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น <u>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (สกอ. 1.6) : ร้อยละเป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่าคณะบรรลุตามเป้าหมายคือนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 100 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 คือนักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ :	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ร้อยละ เป้าหมายปี 2557 ร้อยละ 75 พบว่า คณะบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2014) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80.40 - โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงาน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 84 - โครงการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม นักศึกษาระหว่างสถาบัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 88.20 - โครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า (40 ปี คณะวิทยาศาสตร์) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.40	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนา นักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ ร่วมกันประชุมเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการ<u>จัดกิจกรรม/โครงการ และแผนการพัฒนานักศึกษา</u> และได้นำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการวางแผนการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ดังนี้ - เมื่อนำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 มาพิจารณา พบว่า กิจกรรมตามกรอบ	1.6-6-1 บันทึกรายงานการประชุม เรื่อง การนำผลการประเมินการให้บริการมา พัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษา และการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของจัด กิจกรรม/โครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	มาตรฐานฯ ในแผนมีไม่ครบทุกด้าน คือ ขาดทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะจะปรับแผนการจัดกิจกรรมคือ เพิ่มโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 ให้กับนักศึกษา - การประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Smovit ของสโมสรนักศึกษา ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงนักศึกษามากขึ้น โดยนำไปปรับปรุงในกิจกรรมต่อไปและแจ้งให้นักศึกษาชั้นที่ปี 1 ทุกคนทราบในวันประชุมนิเทศ มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ - เพิ่มโครงการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้ปฏิสัมพันธ์ร่วมกันกับชุมชนมากขึ้น - จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี - จัดกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี - จัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้กับนักศึกษาทุกโปรแกรมวิชา เช่น โครงการศึกษาดูงานและ โครงการเปิดโลกทัศน์ เป็นต้น	และแผน พัฒนา นักศึกษา วันที่ 25 มิถุนายน 2558

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.6

จุดแข็ง

- มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม
- มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี
- คณะ / มหาวิทยาลัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- สโมสรศึกษามีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการสโมสรเป็นตัวแทนมาจากทุกโปรแกรมวิชา
- ส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายแต่ยังไม่ครบ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สโมสรนักศึกษาควรจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.46
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.88
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.68
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.20
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.20

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มุ่สา โทรศัพท์ : 089-7330484

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิรินทร์ ชมภูซัง โทรศัพท์ : 084-3009894

: นายธีรภัทร์ มณีเกษร : 084-5077666

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัยเพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัยฐานข้อมูลสิทธิบัตร และฐานข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และมีสำนักวิทยบริการสารสนเทศและเทคโนโลยี รองรับอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	2.1-1-1 เว็บไซต์คณะ 2.1-1-2 บันทึกรวบรวมส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อช่วยบริหาร”
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการ	คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของ	2.1-2-1 โครงการประชุมวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ ❖ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ❖ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรืองานสร้างสรรค์ ❖ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ❖ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	มหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันโดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometer, FTIR, GC และ HPLC เป็นต้น 2. คณะมีแหล่งบริการสารสนเทศในการสืบค้นผลงานวิจัยสำหรับค้นคว้าข้อมูลเพื่อการอ้างอิงและวิจัยผ่านรูปแบบต่างๆ เช่น ห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้สนใจได้แก่ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ เป็นต้น 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, Springerlink และ ProQuest เป็นต้น	ระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 2.1-2-2 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเดินทางไปเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2.1-2-4 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-5 ระบบสารสนเทศแห่งค้นคว้าจากฐานอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-2-6 เว็บไซต์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อ	คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและ	2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
เป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	พัฒนาดังนี้ <u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร จากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยที่แหล่งทุนภายในมีการจัดสรรที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ - ส่วนที่ 1 จัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัย เงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) และโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา (สกอ.) - ส่วนที่ 2 มหาวิทยาลัยจัดสรรโดยผ่านหน่วยงานคณะต่าง ๆ ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ และงบ กศ.บป. และสำหรับแหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนได้แก่ สกอ. สกว. และวช. เป็นต้น และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ สกอ. สำหรับการดำเนินงานในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ทำหน้าที่จัดสรรทุน โดยมีผลการดำเนินการจัดสรรงบประมาณดังนี้ 1. กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 24 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 1,334,945 บาท 2. งบประมาณแผ่นดิน (วช.) ผลการ	ราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ.2554 2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ.2550 2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัย (ดั่งบ่งชี้ที่ 2.3) 2.1-3-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การขอและสนับสนุนทุนวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 8 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 2,795,200 บาท 3. โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา (สกอ.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 5 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 1,490,000 บาท <u>คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง</u> ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 คณะได้จัดสรรทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ทุน เป็นจำนวน 300,000 บาท ให้กับอาจารย์และบุคลากรภายในคณะและนอกจากนี้คณะยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์คณะ รวมทั้งส่งผ่านทาง E-mail และส่งข้อความผ่านทางโทรศัพท์ (SMS) ของอาจารย์โดยตรง เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการรับข้อมูลข่าวสาร สำหรับในปีการศึกษา 2557 งบประมาณที่คณะได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในและภายนอก เท่ากับ 2,860,620 บาท	
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ - มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์	2.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ.2557 - มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 ซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะมีผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 72 เรื่อง	นานาชาติ พ.ศ.2557 2.1-4-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง สนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.1-4-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 2.1-4-4 ผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ 1. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แก่อาจารย์ ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” ➢ กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมให้ความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ➢ กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมให้ความรู้การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่	2.1-5-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” 2.1-5-2 โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) 2.1-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล “นักวิจัยดีเด่น” ประเภทผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	➤ กิจกรรมย่อยที่ 3 แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย - โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 - ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 “40 ปี คณะวิทยาศาสตร์” เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2558 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยให้ค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะมีอาจารย์ผ่านการพิจารณารับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 8 ท่าน	และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน 2.1-5-4 ผลการพิจารณาการขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	2.1-6-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-6-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการ การทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์จาก

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 ได้มีการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ชิ้นงาน คือ ข้าวยำกรอบจากข้าวสังข์หยด เป็นผลงานของคณาจารย์โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์	งานวิจัย พ.ศ.2553 2.1-6-4 เอกสารการดำเนินงานด้านการยื่นจดอนุสิทธิบัตร เรื่อง “ข้าวยำกรอบจากข้าวสังข์หยด”

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
- มีสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักวิทยบริการฯ
- มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเพิ่มเติม
- เพิ่มการทำงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ยังขาดเครื่องมือเฉพาะด้าน
- คณะควรกำหนดทิศทางการทำงานวิจัยที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- สำรวจและวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือเฉพาะด้าน
- ควรมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดทิศทางการทำงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้จากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มู่สา โทรศัพท์ : 089-7330484
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกฤษมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 99 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 27 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 2,860,620 บาท

วิธีการคำนวณ

$$\frac{2,860,620}{99} = 28,895.15 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{28,895.15}{60,000} \times 5 = 2.41 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000 บาท	2,860,620 บาท 28,895.15 บาท/คน คิดเป็น 2.41 คะแนน		✓

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ทุนวิจัยภายใน				
2.2-0-1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยใช้ Google Apps for Education	นายเสรี ชะนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-2	การทำนายระยะเวลาการคงรูปของโพลีเมอร์เหนียวจากขวดแตกด้วยแบบจำลองจลนพลศาสตร์เชิงความร้อน	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-3	การศึกษาฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติลโคลีน-เอสเตอเรสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากเถาต้นใบสีทอง	นายสุพัทธ์ หลังยาหนาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-4	ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการด้านการแพทย์แผนไทยของบุคลากรภายใน	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา			
2.2-0-5	การทำนายนการพัฒนสภาพเป็น นักศึกษา ปริญญาตรี ภาค ปกติ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ด้วยเทคนิค ดาต้าไมน์นิ่ง	นางนลินี อินทมะโน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 30,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไก่ หยองรสเครื่องแกงมัสมั่น	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 30,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-7	การเตรียมและสมบัติของไม้ เชิงประกอบที่เตรียมจากผง ไม้ยางพาราผสมพลาสติกกรี ไซเคิล	นายรัฐพงษ์ หนูหมาด	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-8	โครงการวิจัยเชิงประยุกต์ เพื่อตรวจสอบปริมาณการระ บ ร ร ทุ ก ค ำ ร ี บ ๑ น แล ะ ไนโตรเจนของระบบบำบัด น้ำเสียแบบติดกับที่ในเขต ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	นายกมลนาวิน อินทนูจิตร	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ก.ค. 57 ถึง ก.ค. 58
2.2-0-9	การประยุกต์ใช้แป้งข้าวสังข์ หยดในผลิตภัณฑ์ขนมกลีบ ลำดวน	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 55,000 บาท	เม.ย. 58 ถึง มี.ค. 59
2.2-0-10	ความรู้เรื่องโภชนาการ พฤติกรรมกรบริโภค และ ภาวะโภชนาการของผู้พิการ ทางสายตา ในสมาคมคนตา บอด จังหวัดสงขลา	นายพรชัย พุทธิรักษ์	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 55,000 บาท	เม.ย. 58 ถึง มี.ค. 59
2.2-0-11	การคัดเลือกและสภาวะที่ เหมาะสมต่อการเจริญและ ผลิตสารอิมัลซีไฟด์เออร์ ชีวภาพจากเชื้อแบคทีเรียที่	ดร.ปวีณา ดิกิจ	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	มี.ค. 58 ถึง มี.ค. 59

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	แยกได้			
2.2-0-12	ผลของชนิดบรรจุภัณฑ์และเทคนิคการบรรจุต่อการยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกแกงคั่ว น้ำพริกแกงเผ็ด และน้ำพริกแกงส้มปักษ์ใต้	ดร.อัจฉรา เป็ม	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	มิ.ย. 57 ถึง มิ.ย. 58
2.2-0-13	การกระจายตัวของตัวอ่อนแมลงน้ำ กลุ่ม Ephemeroptera, Plecoptera และ Trichoptera (EPT) น้ำตกโดนแพรทอง จังหวัดพัทลุง	ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	พ.ค. 57 ถึง พ.ค. 58
2.2-0-14	พัฒนาการของคัพพะปลาตุกล้าพัน (<i>Clarias nieuhofii</i>) โดยใช้เทคนิคเนื้อเยื่อวิทยา	นางสาววันวิภา หนูมา	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-15	การศึกษาพืชสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติลโคลีนเอสเตอเรสในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นายสุพัตร หลังยาหน่าย	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 59,000 บาท	ก.ค. 58 ถึง ก.ค. 59
2.2-0-16	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีในอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 30,000 บาท	มี.ค. 58 ถึง มี.ค. 59
2.2-0-17	แนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับครูโดยการนำ Google Apps For Education มาใช้กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา	นายเสรี ชะนะ	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 50,600 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-18	ความหลากหลายและความหนาแน่นของแพลงก์ตอนบริเวณหาดแก้วลาภูง จังหวัดสงขลา	นางสาวสุธินี หีมยิ	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 59,620 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
ทุนวิจัยภายนอก				

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-19	การศึกษาลักษณะทางธรณีวิทยาของแหล่งน้ำพุร้อนเค็มคลองท่อมด้วยธรณีฟิสิกส์และข้อมูลคุณภาพน้ำและดิน	ดร.สายใจ วัฒนเสน	งบประมาณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 61,400 บาท	ก.ค. 57 ถึง ก.ค. 58
2.2-0-20	ฤทธิ์ต้านเชื้อราก่อโรคในข้าวของสารแคปโนรีดินที่สกัดจากรากพหมี	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวาร์ตน์	งบประมาณแผ่นดิน (สกอ.) 300,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-21	องค์ประกอบทางเคมีและปริมาณอะไมเลสในข้าวพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดพัทลุง	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	งบประมาณแผ่นดิน (สกอ.) 150,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-22	การศึกษานิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพของเห็บและจุลินทรีย์ของเห็บในจังหวัดสงขลาและสตูลของประเทศไทย	นางสาววันวิภา หนูมา	งบประมาณแผ่นดิน (สกอ.) 400,000 บาท	ก.พ. 58 ถึง ก.พ. 59
2.2-0-23	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ศักยภาพการผลิตไฟฟ้าพลังงานน้ำในพื้นที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา	นายบรรจง ทองสร้าง	กระทรวงพลังงาน 100,000 บาท	เม.ย. 58 ถึง พ.ค. 58
2.2-0-24	การประเมินค่าความเป็นอันตรายทางรังสี ในทรายชายหาดบริเวณ จังหวัดปัตตานี	นางสาวมูรณี ดาโอะ	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 450,000 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-25	การศึกษาโครงการโรงแยกก๊าซไทย-มาเลเซียต่อการเปลี่ยนแปลงนกเขาชวาอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	ผศ.ขวัญกมล ชุนพิทักษ์	บริษัท UAE จำกัด 60,000 บาท	ก.ย. 57 ถึง ต.ค. 58
2.2-0-26	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : หมู่บ้านเครื่องแกง	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 200,000 บาท	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
2.2-0-27	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	กระทรวงวิทยาศาสตร์	ต.ค. 57

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	และเทคโนโลยี : หมู่บ้าน เครื่องแกงสำเร็จรูปตราครก		รและเทคโนโลยี 250,000 บาท	ถึง ก.ย. 58

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดที่ควรพัฒนา

- เงินสนับสนุนทุนวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ
- เร่งรัดให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยตามระยะที่กำหนดในสัญญารับทุน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มุสา

โทรศัพท์ : 089-7330484

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ

โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้มาข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย $\times 5$
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักประจำสังกัดคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ที่พิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และจะแจ้งให้ ก.พ.อ., กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสิ่งอิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 72 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 30.40 คิดเป็นร้อยละ 29.23 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{30.40}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.23$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{29.23}{30} \times 5 = 4.87 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 25	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 30.40 คิดเป็นร้อยละ 29.23 เท่ากับ 4.87 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-1	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น นายกฤษณ์วรารัตนโอภาส	การเปรียบเทียบเชิงปริมาณของการเข้าถึงโซเซียลเน็ตเวิร์คในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 19-21 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ชอนแก่น ราชาวงศ์ จังหวัดขอนแก่น	0.20
2.3-0-2	นายกฤษณ์วรารัตนโอภาส	การวิเคราะห์การเข้าใช้เว็บจากอัตราการเพิ่มขึ้นของอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว.วิจัย ครั้งที่ 8” 26-27 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	0.20
2.3-0-3	นายกฤษณ์วรารัตนโอภาส	การวิเคราะห์การเข้าใช้เว็บ	รายงานสืบเนื่องจากการ	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	รัตนโอภาส	เพื่อคู่อัตราการเพิ่มขึ้นของอุปกรณ์สื่อสาร	ประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว.วิจัย ครั้งที่ 8 “ 26-27 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	
2.3-0-4	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเชิงปริมาณระหว่าง Xen และ KVM ด้วยบริการ Video-on-Demand (VoD)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ครั้งที่ 7 30-31 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	0.20
2.3-0-5	นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	การวัดประสิทธิภาพบริการระบบมัลติเทียรวิดีโอออนดีมานด์บนรูปแบบเวอร์ชวลไลเซชัน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 27-29 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	0.20
2.3-0-6	นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	การวัดประสิทธิภาพเทคนิคการจำแนกประเภทในการพยากรณ์หน้าเว็บหลอกหลวงบนเว็บโฮสติ้ง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 27-29 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	0.20
2.3-0-7	นายกฤษฎ์วรา	พฤติกรรมของผู้ใช้เครือข่าย	รายงานสืบเนื่องจากการ	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	รัตนโอภาส	สังคมออนไลน์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัวจากข้อมูลการจราจรเครือข่ายกรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 8-10 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง	
2.3-0-8	นายเสรี ชะนะ นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมหาวิทยาลัยด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัว	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 8-10 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง	0.20
2.3-0-9	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส นางสาวดินาถ หล้าสุบ	ผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ต่อประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-10	นายคมกฤษ เจริญ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	แอนิเมชัน 2 มิติ การ์ตูนสอนธรรม (การถือศีลอด)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-11	นางสาวยุพดี อินทสร นายสกรรจ์ รอดคล้าย	ระบบการจัดการร้านค้าชุมชน หมู่ 4 บ้านโพธิ์	28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-12	นางสาวมูรณี ตาโอะ	การตรวจวัดและวิเคราะห์ค่ากัมมันตภาพจำเพาะของ ^{232}Th , ^{226}Ra และ ^{40}K ในตัวอย่างทรายชายหาดจากหาดสะกอม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา โดยใช้เทคนิคแกมมาสเปกโตรเมตรี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558 10-12 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.20
2.3-0-13	นายศราวุฒิ ชูโลก	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงคาบ		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		การโคจรของระบบดาวคู่ V1799 Ori		
2.3-0-14	นางสาววิภาวรรณ วงศ์ สุดาลักษณ์ นางสาวนันทิยา เป้าทอง นางสาววันวิภา หนูมา นายดำรงเกียรติ ศรีเทพ นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม นายพรชัย พุทธิรักษ์	การประยุกต์ใช้แป้งข้าวสังข์ หยดในผลิตภัณฑ์โรตีสีกรอบ	รายงานสืบเนื่องจากการ การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 3 “การบูรณาการงานวิจัยไทย เชื่อมโยงกับสังคมอาเซียน ” 17-18 ธันวาคม 2557	0.20
2.3-0-15	นางสาววิภาวรรณ วงศ์ สุดาลักษณ์ นางสาวนันทิยา เป้าทอง นางสาวนันทิดา ลิ้มเสฏฐ์	ผลของการเตรียมแป้งข้าว สังข์หยดต่อสมบัติทางเคมี และสมบัติเชิงหน้าที่	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	0.20
2.3-0-16	นายกมลนาวิน อินทนูจิต	การติดตามปริมาณการระ บ ร ร ทุ ก ค ำ ร ี บ อ น แ ล ะ ไนโตรเจนของตลาดน้ำคลอง แห่ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมระดับชาติ “ลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา” ครั้งที่ 2 14-15- สิงหาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	0.20
2.3-0-17	นายกมลนาวิน อินทนูจิต	การ ศึกษา ปริมาณ สาร คลอโรฟิลล์เอในคลองหลวงที่ เชื่อมต่อระหว่างทะเลสาบ สงขลาตอนล่างและทะเลสาบ สงขลาตอนกลาง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	0.20
2.3-0-18	นายกมลนาวิน อินทนูจิต	การลดสารอินทรีย์ตั้งต้นที่มี ผลต่อการเกิดสารก่อมะเร็ง โดยโคโคซานและสารส้มใน น้ำประปาดิบจากคลองอู่ ตะเภา		0.20
2.3-0-19	นายกมลนาวิน	การศึกษาความเป็นไปได้ใน		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	อินทนูจิตร	การทำปุ๋ยหมักด้วยวิธีพีชใน ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กรณีศึกษาผักตบชวาและ หญ้าขน		
2.3-0-20	ดร.สุชีวรรณ ยอຍรู้รอบ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	การศึกษาเปรียบเทียบการ จัดการมูลฝอยอันตราย ระหว่างชุมชนที่เข้าร่วมและไม่ เข้าร่วมโครงการนำร่องชุมชน จัดการมูลฝอยอันตราย ของ เทศบาลนครสงขลา		0.20
2.3-0-21	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	การศึกษาการสะสมของ ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และ อินทรีย์วัตถุในตะกอนดิน บริเวณใกล้กระชังเลี้ยงปลา บริเวณเกาะยอ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	0.20
2.3-0-22	นางสาววันวิภา หนูมา	ความหลากหลายของเห็บใน ตำบลเขารูปช้าง ตำบลเกาะ แก้ว และ ตำบลทุ่งหวัง จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-23	นางสาวสุธิณี หิเมย์	ชนิดและการแพร่กระจายของ ไส้เดือนทะเลวงศ์ Serpulidae ที่เกาะบนรากโกงกางบริเวณ คลองพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-24	นางสาววันวิภา หนูมา	การศึกษานิเวศวิทยาและ ความหลากหลายทางชีวภาพ ของเห็บและจุลินทรีย์ของเห็บ ในจังหวัดสงขลาและสตูลของ ประเทศไทย	รายงานสืบเนื่องจากการ สัมมนาวิชาการระดับชาติ HERP CONGRESS III การ ประชุมใหญ่โครงการ ส่งเสริมการวิจัยใน อุดมศึกษา ครั้งที่ 3 9-11 มีนาคม 2558	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	
2.3-0-25	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	การยืดอายุการเก็บรักษา น้ำพริกแกงคั่ว น้ำพริกแกง เผ็ด และน้ำพริกแกงส้มปักษ์ ใต้	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 5 “Social Concern” 23 มกราคม 2558 ณ วิทยาเทคโนโลยีภาคใต้ (SCT) อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-26	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ประสิทธิภาพของน้ำหมัก ชีวภาพจากพืชสมุนไพร พื้นบ้านในการควบคุมหนอน ใยผัก	รายงานสืบจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา 14-15 สิงหาคม 2557 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี จังหวัดสงขลา	0.20
2.3-0-27	นางสาววาสนา มู่สา	การศึกษาพันธุ์กรรมของ ตาลโตนดที่พบในคาบสมุท รหิงพระโดยใช้ RAPD	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 10	0.20
2.3-0-28	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ประสิทธิภาพของน้ำหมัก ชีวภาพและสารสกัดแยกจาก ใบน้อยหน่าในการกำจัดปลวก ใต้ดิน	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏวิจัย 20-22 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-29	นางสาวสัลวา ตอปี	การคัดแยกสาหร่าย <i>Botryococcus braunii</i> Kutz. จากทะเลสาบสงขลา ที่ผลิต ลิปิดได้สูง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการสาหร่ายและ แพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ 7 สาหร่ายและแพลงก์ตอน : เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี และ เศรษฐกิจที่มั่นคง 25-27 มีนาคม 2558	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			ณ โรงแรมนารายณ์ กรุงเทพฯ	
2.3-0-30	ดร.ปวีณา ดิกิจ	สภาวะที่เหมาะสมสำหรับการ ห่อหุ้มแบคทีเรียโบริโอติก <i>Lactobacillus plantarum</i> D6SM3	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3 20-22 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-31	ผศ.คทาวัธ ไชยเทพ	ความหลากหลายและความ ชุกชุมของมดในป่าเสม็ด	รายงานสืบเนื่องจากการ สัมมนาวิชาการระดับชาติ HERP CONGRESS III การ ประชุมใหญ่โครงการ ส่งเสริมการวิจัยใน อุดมศึกษา ครั้งที่ 3 9-11 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-32	ผศ.คทาวัธ ไชยเทพ	ความหลากหลายของแมลง น้ำในทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง	รายงานสืบเนื่องจากการ สัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 7-8 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏภูเก็ต	0.20
2.3-0-33	ผศ.เชาวนีพร ชีประสพ	การผลิตและคุณสมบัติบาง ประการของเอนไซม์อะไมเลส จาก <i>Bacillus sp</i> 39	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 8 3-5 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	0.20
2.3-0-34	นางสาวณัฐวาท บุญรัตน์นา	การพัฒนาสูตรและวิธี วิเคราะห์ครีมน้ำนมที่ผสม	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมเสนอผลงานวิจัย	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		สารสกัดผลมะขามป้อมด้วยวิธี ที แอล ซี เคนซิโตเมตริก	ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 27 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
2.3-0-35	นางสาวณัฐวาท บุญรัตนนา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากชีพร้าไฟ (ผักข้าว) ของชุมชนตำบลพนมวัง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558 10-12 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.20
2.3-0-36	นายสุพัตร หลังยาหนาย ดร.คันทมาทน์ กาญจนภูมิ นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวรรณ	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของพืช ชิติลโคลิน เรสจากพืชตระกูลขิงโค	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-37	ดร.คันทมาทน์ กาญจนภูมิ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในอำเภอที่มีเหตุการณ์ไม่สงบของจังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-38	รศ.เทพกร พิทยาริณันท์ ดร.ยุทธพงศ์ หลีญา	ความเชื่อตามแบบจำลองความเชื่อด้านสุขภาพและความเชื่ออำนาจควบคุมตนเองด้านสุขภาพกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีในวัยรุ่นจังหวัดพัทลุง		0.20
2.3-0-39	ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	ความมั่นคงทางอาหารของผู้สูงอายุในชุมชนชนบทจังหวัดพัทลุง		0.20
2.3-0-40	ดร.สรณ เสนาสวัสดิ์	การศึกษากระบวนการผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นและ		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		เทคนิคการตรวจสอบหาเชื้อจุลินทรีย์		
2.3-0-41	นายวีรยุทธ ทองคง	การเปรียบเทียบสูตรอาหารและอัตราส่วนที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของด้วงสาคร	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาครั้งที่ 3” 28-29 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-42	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	การบริหารโรงเรียนร่วมภายใต้โครงสร้างซีท ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ม.อ.วิจัยทางการศึกษา “อภิวัฒน์การเรียนรู้ : หนทางสู่การเปลี่ยนแปลง” 28-29 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี	0.20
2.3-0-43	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	Antifungal Efficiency of the Crude Hexane Extract and Daphnoretin from the Roots of <i>Linostoma pauciflorum</i> Griff. On <i>Sclerotium rolfsii</i>	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรับนานาชาติ PACCON2015 ณ Amari Watergate Hotel กรุงเทพฯ 21-23 มกราคม 2558	0.40
2.3-0-44	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ นางสาวนันทิยา เป้าทอง นางสาววันวิภา หนูมา นายดำรงศักดิ์เกียรติศรีเทพ นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม นายพรชัย พุทธิรักษ์	Effect of Milling Processes on Functional Properties of Rice Flour <i>Oryza sativa</i> L.cv. Sang Yod	รายงานสืบเนื่องจากการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) “The 16 th FOOD INNOVATION ASIA CONFERENCE 2014” 12-13 มิถุนายน 2557	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-45	นางสาววิภาวรรณ วงศ์ สุดาลักษณ์	Development of Ready-to-Eat Noodles from <i>Acetobacter xylinum</i> Coconut Water fermentation	รายงานสืบเนื่องจากการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) “5 th International Symposium on Wellness, Healthy Life style and Nutrition 2014” 2-3 ธันวาคม 2557	0.40
2.3-0-46	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Effect of fiber treatment of oil palm Mcsearp fiber on the Properties of wood composites	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Polymer Conference	0.40
2.3-0-47	ดร.ปวีณา ดิกิจ	Production and antimicrobial activity of biosurfactant from mangrove isolated <i>Rubrimonascliftonensisnai</i>	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 16 th TSAE National Conference and the 8 th TSAE International Conference วันที่ 17-19 มีนาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุม BITEC บางนา กรุงเทพฯ	0.40
2.3-0-48	ดร.ปวีณา ดิกิจ	Production and characterization of biosurfactant produced by <i>Ochrobactrum anthropi</i> 2/3 using durian seed powder as a novel substrate	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 16 th TSAE National Conference and the 8 th TSAE International Conference 17-19 มีนาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุม BITEC บางนา กรุงเทพฯ	0.40
2.3-0-49	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Linear retention equations for describing the isocratic	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ PACCON 2015	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		elution behaviour of β -carotene in reversed-phase liquid chromatography using binary solvent system	Pure and Applied Chemistry International Conference 2015 21-23 มกราคม 2558 ณ Amari Watergate Hotel กรุงเทพฯ	
2.3-0-50	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Linear- retention models of capacity factor for describing the isocratic elution of β -carotene with different compositions of 2-propanol in methanol by reversed-phase high performance liquid chromatography	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Burapha University International Conference 2015 BUU 2015 10-12 ก.ค. 58	0.40
2.3-0-51	นายศราวุฒิ ชูโลก	A Study of the Orbital Period of a Binary System V2790 Ori	The 10 th Siam Physics Congress 2015 20-22 May 2015	0.40
2.3-0-52	นางสาวมูรณี ดาโอะ	Measurement and Analysis of Specific Activities ²³² Th, ²²⁶ Ra, ⁴⁰ K and ¹³⁷ Cs in Beach Sand Samples from Soisawan Beach of Thepha District in Songkhla Province (Thailand)	The 10 th Siam Physics Congress 2015 20-22 พฤษภาคม 2558	0.40
2.3-0-53	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส	Comparison of Disk I/O Power Consumption in Modern Virtualization	2 nd International Conference on computer, Communication and control technology 2015 21-23 เมษายน 2558 Kuching, Sarawak	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-54	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	การปรับปรุงอุปกรณ์ดักจับก๊าซของชุดทดสอบสารหนูทางการค้าสำหรับตรวจวัดปริมาณสารหนูทั้งหมดในกุ้งแห้งโดยตรง	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2558) หน้า 57-69	0.80
2.3-0-55	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตเส้นก๋วยเตี๋ยวจากวุ้นมะพร้าว	วารสารคหเศรษฐศาสตร์ สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 57 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2557	0.60
2.3-0-56	ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	Real Time Underwater Obstacle Avoidance and Path Re-planning Using Simulated Multi-beam Forward Looking Sonar Image for Autonomous Surface Vehicle	ENGINEERING JOURNAL Volume 19 Issue 1	0.80
2.3-0-57	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	Mechanisms of 1-hydroxy-2-hydroxy methyl anthraquinone from <i>Coptosapelt aflavescens</i> as an anti-giardial activity	ActaTropica 146 (2015) 11-16	1.00
2.3-0-58	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	A new hydronaphthalenone from the mangrove-derived <i>Daldiniaescholtzii</i> PSU-STD57	Natural Product Research, 2015 Vol.29 , No 21, 1995-1999	1.00
2.3-0-59	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	Anti-intestinal protozoan activities of 1-hydroxy-2-hydroxymethylantraquinone from <i>Coptosapelt aflavescens</i>	Asian Pacific Journal of Tropical Disease 2014 : 4(6) : 457-462	1.00

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-60	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Green metal organic coating from recycled PETs and modified natural rubber for the automobile industry	Progress in Organic Coatings 86 (2015) 181–189. (IF =2.36)	1.00
2.3-0-61	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	Preparation of <i>Eleutherine americana</i> Alginate Complex Microcapsules and Application in <i>Bifidobacterium longum</i>	Nutrients 2015, 7, 831–848	1.00
2.3-0-62	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	Applications of Microenpsulated <i>Bifidobacterium longum</i> with <i>Eleutherine americana</i> in Fresh Milk Tofu and Pineapple Juice	Nutrients 2015, 7, 2469–2484	1.00
2.3-0-63	ดร.วรพล หนูขุน	Effectiveness of Culturally Appropriate Initiative on Drug-Related Harm Reduction for Sex Workers on the Thai/Malaysian Border	J Med Assoc Thai Vol.98 Suppl. 6 2015	1.00
2.3-0-64	ดร.อนุมัติ เดชนะ	Microwave remote plasma enhanced–atomic layer SW position system with multiuse confinement chamber	Review of Scientific Instruments 85, 103510 (2014)	1.00
2.3-0-65	นางสาวศิริฉัตร ทิพย์ศรี	The effect of time delay on the dynamics of an SEIR model with nonlinear incidence	Chaos, Solitons & Fractals Nonlinear Science, and Nonequilibrium and Complex Phenomena	1.00

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			Chaos, Solitons & Fractals 75 (2015) 153–172	
2.3-0-66	ผศ.นลินี อินทมะโน	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-67	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	การโปรแกรมด้วยภาษา ไพ thon	ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-68	ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี	ระบบจำนวน	ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-69	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	เคมีอินทรีย์ 1	ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-70	นายบรรจง ทองสร้าง	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ ศักยภาพการผลิตไฟฟ้า พลังงานน้ำในพื้นที่ตำบลท่า ชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัด สงขลา : ว่าจ้างโดยสำนักงาน พลังงานจังหวัดสงขลา	ผลงานวิจัยหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00
2.3-0-71	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	การศึกษาโครงการโรงแยก ก๊าซไทย-มาเลเซียต่อการ เปลี่ยนแปลงนกเขาชวา อ.จะ นะ จ.สงขลา : ว่าจ้างโดย บริษัท UAE	ผลงานวิจัยหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		จำกัด		
2.3-0-72	โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์	ข่าวย่อกรอบจากข่าวสังขยด	ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40
รวม				30.40

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดแข็ง

- มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- สนับสนุนงานวิจัยให้มากขึ้นเพื่อส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- สนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- ส่งเสริมสนับสนุนรางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.41
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.87
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.09

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มู่สา

โทรศัพท์ : 089-7330484

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขันธ์

โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558	3.1-1-1 แผน การ บ ริ ก า ร วิ ช า ก า ร ป ร ะ จ า ป งบประมาณ 2558 3.1-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 21 มกราคม 2558
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะมีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 9 โครงการ ซึ่งกระจายไปยังเกือบทุกโปรแกรมวิชาโดยมีเป้าหมายต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และนักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการซึ่งเป็นส่วน	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 3.1-2-2 โ ค ร ง ก า ร บ ริ ก า ร วิ ช า ก า ร ป ร ะ จ า ป งบประมาณ 2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	หนึ่งของการเรียนการสอนในรายวิชา	
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	ในปีงบประมาณ 2558 คณะมีโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 9 โครงการ ซึ่งมี 6 โครงการเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่ 10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ Google สำหรับผู้ประกอบการ SME 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการแพทย์แผนไทยสู่ชุมชนด้านการรักษาโรค 12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายสิ่งแวดล้อม ปลูก-วาริ-พฤษา (ดิน-น้ำ-ป่า) 13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาตะ 14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านชีววิทยาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โปรแกรมสำเร็จรูป (MS Excel) สำหรับคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2558 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ	3.1-4-1 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558	
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2558 สรุปได้ว่าการดำเนินที่ผ่านมาเหมาะสมและพึงปรารถนา 2559 คณะได้นำปรับปรุงแผนและพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการบริการวิชาการเชิงพื้นที่	3.1-5-1 รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 10 กันยายน 2558
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2558 ครั้งที่ 1/2557 ซึ่งคณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุม ซึ่งที่ประชุมมีมติกำหนดพื้นที่ยุทธศาสตร์เพิ่มเติมในการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากจำปาดะ ที่มีการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	3.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่ 4129/2557 3.1-6-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อสร้างจิตวิทยวิจัยและบริการวิชาการ กรณีศึกษา : ชาวสวนจำปาดะ จังหวัดสตูล” 3.1-6-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาตะ ให้แก่กลุ่มแม่บ้านอำเภอควนโดน จังหวัดสตูล ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมเค้กจากจำปาตะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว

โทรศัพท์ : 087-3902472

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจิรินทร์ ชมภูซัง

โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2557	4.1-1-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 551/2557 และ 212/2558เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม	คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2557-2561 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุง	4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา พ.ศ. 2557-2561 4.1-2-2 แผนปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
วัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และ 2558 โดยมีกิจกรรม / โครงการที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง เช่น - แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น - ลอยกระทง - สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม - ถวายเทียนพรรษา - ประเพณีสงกรานต์ - งานเกษียณอายุราชการ	ประจำปี งบประมาณ 2557 และ 2558
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ	4.1-3-1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานและติดตามการใช้จ่ายเงิน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และในการประเมินความสำเร็จมีการกำหนดค่าเป้าหมายดังนี้ 1. ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : โครงการ เป้าหมายปีงบประมาณ 2557	4.1-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	จำนวน 2 โครงการ พบว่าคณะบรรลุตตามเป้าหมายคือมี 4 โครงการ 2. ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ร้อยละ - เป้าหมายปีงบประมาณ 2557 คือ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70 พบว่ามีนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 3. จำนวนฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ฐานข้อมูล - เป้าหมายปีงบประมาณ 2557 คือ มี 1 ฐานข้อมูลพบว่าบรรลุเป้าหมายคณะมี 1 ฐานข้อมูล - เป้าหมายปีงบประมาณ 2558 คือ มี 1 ฐานข้อมูลพบว่าบรรลุเป้าหมาย คณะมี 1 ฐานข้อมูล	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2558 และที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ 1. โครงการลอยกระทงนักศึกษาได้ประเมินเรื่องของสถานที่ว่าไม่สะอาด สกปรก ซึ่งคณะได้ดำเนินแก้ไขปัญหาในปีการศึกษา 2558 โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อทำความสะอาดก่อนวันจัดโครงการ	4.1-5-1 รายงานการประชุมสรุปผลการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	2. การเพิ่มกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ทุกวันศุกร์ (Sci & Tech แต่งกายอนุรักษ์ ผ้าไทย) เพื่อให้บุคลากรของคณะได้ตระหนักถึงวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทยอย่างต่อเนื่อง 3. มีการรณรงค์ให้แต่งกายผ้าไทยในงาน/กิจกรรม /โครงการ เช่น งานเกษียณมุขิตาธร 4. เพิ่มกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ชั้นที่ 3 โดยมีการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน เช่น ชักกะเย่อ วิ่งกระสอบ วิ่งตีส้อย วิ่ง 13 ขา เป็นต้น 5. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น เช่น ให้ตัวแทนอาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชาเข้าร่วมการแข่งขัน และให้มีการปรับเปลี่ยนสถานที่จากด้านหลังคณะเป็นด้านหน้าคณะ	
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์ คณะทาง Facebook คณะ ทางสารปาริฉัตรสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์ คณะ/มหาวิทยาลัย	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ 4.1-6-2 ประชาสัมพันธ์ คณะ / สารปาริฉัตรสัมพันธ์
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 4 การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนจนมีการบริการทั้งด้านวิชาการ การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ โทรศัพท์ : 074-336949

: ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญ

: นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน

: นางสาววาสนา มู่สา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 074-336949

: นางสมจิต ปาละพัน

: นางอมรรัตน์ ชูชื่น

: นางสาวยุพดี พันธุ์สะ

: นางสุณี เพ็ชรนิล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ	คณะมีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลุ่มสถาบัน ขั้นตอนในการจัดทำดังนี้ - คณบดีเชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติ	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 5.1-1-2 (ร่าง)แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 (ครึ่ง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรมการรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษารอบปีที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) - นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2557 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ - นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากรครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ - นำ (ร่าง) แผนที่ผ่านการประชาพิจารณ์จากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นตอนสุดท้ายและเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน และเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2558 ได้มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารชุดใหม่ คณบดีได้มีปรับแผนระยะครึ่งแผนโดยมีขั้นตอนดังนี้ - ได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรมการรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษารอบปีที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	แผน) 5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-1-4 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 คณะได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ เพื่อพิจารณานำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุม ทั้ง 4 พันธกิจ และเพื่อประชาสัมพันธ์ร่วมกันทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของตัวบ่งชี้ที่ระบุในแผน - เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีแผนยุทธศาสตร์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีครบทั้ง 4 พันธกิจ พร้อมกับจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินตามกรอบระยะเวลา ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการตามแผน - คณะได้นำเป้าหมายการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ไปกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเชื่อมโยงระบบ KPIs เข้ากับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และในทุก ๆ ปี ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 รายงานต่อ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร																																							
	คณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะ																																								
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ในปีการศึกษา 2557 คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES</th><th>ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์</td><td>176.24</td><td>64,793.09</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี</td><td>210.96</td><td>54,129.39</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</td><td>101</td><td>113,060.75</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์</td><td>101</td><td>113,060.75</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>261.62</td><td>43,647.79</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>261.62</td><td>43,647.79</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>24.28</td><td>470,310.35</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>133.31</td><td>85,658.51</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>468</td><td>24,399.86</td></tr> <tr> <td>-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</td><td>173.72</td><td>65,732.99</td></tr> <tr> <td>-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต</td><td>364.28</td><td>31,347.14</td></tr> <tr> <td>-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>13.25</td><td>11,191.19</td></tr> </tbody> </table> ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 11 หลักสูตร จัดอยู่ในผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีต้นทุนรวมจำนวน 125,610,488.72 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2289,27 ดังนั้นแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยคือ 125,610,488.72 / 2,276.02 คิดเป็น 55,188.66 บาท	หลักสูตร	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์	176.24	64,793.09	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	210.96	54,129.39	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	101	113,060.75	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	101	113,060.75	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	261.62	43,647.79	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	261.62	43,647.79	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24.28	470,310.35	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	133.31	85,658.51	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	468	24,399.86	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	173.72	65,732.99	-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	364.28	31,347.14	-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	13.25	11,191.19	5.1-2-1 รายงานต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-2-2 รายงานค่า FTES ปีการศึกษา 2557 5.1-2-3 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ ปีงบประมาณ 2557 (สปง. 301) 5.1-2-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-2-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2557
หลักสูตร	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์	176.24	64,793.09																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	210.96	54,129.39																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	101	113,060.75																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	101	113,060.75																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	261.62	43,647.79																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	261.62	43,647.79																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24.28	470,310.35																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	133.31	85,658.51																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	468	24,399.86																																							
-วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	173.72	65,732.99																																							
-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	364.28	31,347.14																																							
-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	13.25	11,191.19																																							

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตจัดอยู่ในผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาโท กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีต้นทุนรวมจำนวน 148,283.23 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 13.25 ดังนั้นแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยคือ $148,283.23 / 13.25$ คิดเป็น 11,191.19 บาท โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริการจัดการสำหรับงบประมาณที่คณะได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2557 ดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 3,341,884 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิตต่อค่า FTES (ค่า FTES จากข้อ 1.4 = 2,276.02) คิดเป็น 1,468.30 บาท 2. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 2,864,800 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านการพัฒนาการเรียนการสอนต่อค่า FTES (ค่า FTES จากข้อ 1.4 = 2,276.02) คิดเป็น 1,258.69 บาท 3. ด้านการพัฒนาบุคลากร (อาจารย์+บุคลากร) จำนวน 1,233,800 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรต่อค่า FTES (ค่า FTES จากข้อ 1.4 = 2,276.02) คิดเป็น 542.09 บาท 4. ด้านการพัฒนาคูณภาพบัณฑิต 692,300 บาท สัดส่วนงบประมาณด้านด้านการพัฒนาคูณภาพบัณฑิตต่อค่า FTES (ค่า FTES จ า ก ข้อ 1.4 = 2,276.02) คิดเป็น 304.17 บาท	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	จากข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินที่คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายเพื่อการผลิตบัณฑิต ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากรและค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตพบว่างบประมาณที่คณะได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2557 คณะได้นำมาบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของคณะ จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มี ค่า ต้น ทุน ต่ อ ห นั ว ย สูง สุ ด ประมาณ 124,210.25 บาทต่อหน่วย และต่ำสุด ประมาณ 6,719.57 บาทต่อหน่วย ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะ และหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของ	1. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชา และเจ้าหน้าที่ของคณะ 2. มีการสำรวจความเสี่ยง โดยมีการกำหนด	5.1-3-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 213/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
คณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	วัตถุประสงค์ของโครงการและวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลักและวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ➢ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ➢ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย ➢ การส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ➢ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ➢ การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงยังน้อย ➢ จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนน้อยลง 3. ความเสี่ยงด้านบริหารจัดการ ➢ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย 4. มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว 5. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในประจำปีการศึกษา 2557 5.1-3-2 แบบกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลัก (แบบ SKRU-ERM 1) 5.1-3-3 แบบระบุความเสี่ยงและระบุปัจจัยเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 2) 5.1-3-4 แบบประเมินความเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 2) 5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-3-6 รายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 5.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 5.1-3-8 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะทำงานการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะ ซึ่งนำเอาผลการวิเคราะห์ข้างต้นจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะ รับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะเพื่อให้บุคลากรในคณะได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของความเสี่ยงและความสามารถที่จะช่วยกันดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดเป็นโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของคณะ 6. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักพัฒนาระบบบริหารได้มาติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและวางแผนในปีถัดไป 7. จากการนำเสนอรายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2557 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558 นั้น คณะได้นำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้รับมาวางแผนและปรับปรุง โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่เป็นประเด็นสำคัญ คือ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงนั้น จะต้องควรเลือกนำจุดที่ควรพัฒนาที่เกิด	2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	จากการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของคณะ ซึ่งอาจจะดูได้จาก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในตัว บ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย มาจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง ดังนั้น ใน ปีงบประมาณ 2558 คณะจึงได้มีการ ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำคณะและแก้ไขแผน บริหารความเสี่ยงโดยได้เลือกนำจุดอ่อนที่ เกิดจากการดำเนินงานมาดำเนินงานคือ เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารของคณะ มีการบริหารงานโดยยึด หลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของ คณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึง มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุง แผนงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - มีการบริหารงบประมาณและบริหาร ทรัพยากรที่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่าย งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการจัดหา จัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการ สอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงาน	5.1-4-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ 5.1-4-2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ 5.1-4-3 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ 5.1-4-4 รายงานการ ประชุมคณาจารย์ และบุคลากร 5.1-4-5 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 29 พฤษภาคม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่องซึ่งในการนี้ผู้บริหารคณะได้มีการเยี่ยมโปรแกรมวิชาเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์ บุคลากรและรับทราบปัญหาและความต้องการของโปรแกรมวิชาและได้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา ทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ดังรายงานผลการปฏิบัติการตาม	2558 (เรื่องกำหนดการตรวจเยี่ยมโปรแกรมวิชา) 5.1-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมิน วันที่ 16 กันยายน 2558 (เรื่องการพิจารณาเกณฑ์การประเมินภาระงาน)

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	แผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301)และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณ ของโปรแกรมวิชาอยู่เป็นระยะ 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นต้น คณะกรรมการบริหารคณะ ทุก 1 เดือน การประชุม คณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน และการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษาละนอกจากนี้ เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น การประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคนบตีบนเว็บไซต์ คณะสายตรงหรือการเข้าพบคนบตีได้ตลอดเวลา และนอกจากนี้ยังมีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line)โดยจะมี Line กลุ่มของคณะกรรมการบริหารคณะ และของสำนักงานคนบตี ซึ่งทำให้สามารถติดต่อประสานการทำงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	7) หลักการกระจายอำนาจ(Decentralization) ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้คณะยังจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการสื่อสารสองทาง มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบดูแลงานด้าน ต่าง ๆ ครบทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ - มีการแต่งตั้งประธานกรรมการโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในโปรแกรมวิชาเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา - มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อบริหารงานการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีภารกิจอื่น ๆ จะมีการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	มอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษา ราชการแทน 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) - มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม เช่น ในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จะให้ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบการจัดซื้อจ้างอย่างเคร่งครัด การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน เป็นต้น และนอกจากนี้ยังมีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับ สายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปี ละ 2 ครั้งโดยผ่านการพิจารณาจาก ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่ คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลง ร่วมกันอย่างชัดเจน 9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมี ความเสมอภาค ในการบริหารดูแล บุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคณาฯ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้ พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเต็มที่ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดย ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการประจำคณะ และ ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาค เรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก ความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประกอบการโดยตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดี เป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2557 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และมีการกำหนด ประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ - ด้านการผลิตบัณฑิต : การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ด้านการวิจัย : การจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนี้คณะยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้โดยได้ส่งเข้าร่วมโครงการโครงการประชุม/บรรยายเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนรู้ (KM) “การจัดการความรู้สู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร” ซึ่งจัดโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร 2. จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ เพื่อกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ซึ่ง	5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 211/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) 5.1-5-2 โครงการ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่ การจัดการความรู้ 5.1-5-3 เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนงาน การจัดการความรู้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ในการจัดโครงการในครั้งนี้ได้ระบูกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยดังนี้ - ด้านการผลิตบัณฑิต : อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนตามกำหนดในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ที่สนใจในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ ตำรา ด้านการวิจัย : อาจารย์ใหม่ที่สนใจจะทำงานวิจัย 3. คณะมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดดังนี้ - คณะได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเสนอแนวคิดในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ โดยแบ่งกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ ➤ ด้านการเรียนการสอน : การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้รับเกียรติจาก รศ.ยาใจ โรจนวงศ์ชัย มาเป็นวิทยากรบรรยาย และได้รับเกียรติจากอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ผ่านมา ดังนี้ - รศ.เทพกร พิทยาภินันท์ - ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธิ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	- ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย - ผศ.ดร.ทัศนาศิรีโชติ - ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ - ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ➤ ด้านการวิจัย : การจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับเกียรติจากอาจารย์ภายในคณะหลายท่านมาเป็นผู้แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ โดยในแต่ละกลุ่มได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากสมาชิกภายในกลุ่มเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 4. คณะนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีโดยการรวบรวมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ และจัดเก็บไว้ในห้องสมุดคณะ 5. คณะได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการขอตำแหน่งทางวิชาการมาปรับใช้ในกระบวนการการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ในคณะโดยในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้แก่ - นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ - นายเมสันต์ สังขมณี - นางสาวสารภี จุลแก้ว - นายคมกฤษ เจริญ - นางสาวยุพดี อินทสร - นางสาวดินาถ หล้าสุข - ดร.คณธมาทน์ กาญจนภูมิ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	สำหรับด้านการวิจัยนั้นพบว่าม้งงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นทีมวิจัยทำให้มีการกระจายงาน และมีการจัดสรรเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด 6. จากผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้พบว่าอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 4.44 ระดับมาก	
6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557-2564 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 และ 2558 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่โปรแกรมวิชาอย่างทั่วถึงเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน 2. คณะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา	5.1-6-1 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร 5.1-6-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 575/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 5.1-6-3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2555-2558 5.1-6-4 รายงานการไปราชการ (บร.1) 5.1-6-5 ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	พบว่า - มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 18.06 เป็นร้อยละ 23.07 - มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 18.52 เป็นร้อยละ 20.19 และนอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเองโดยหลังจากที่คณาจารย์และบุคลากร ได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (ปร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน	สนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ	1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพ	5.1-7-1 รายงานประจำปี การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7-2 รายงานประจำปี การประกัน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	การศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา / หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดำเนินไปอย่าง ที่ ระบบ และมีประสิทธิภาพ 2) การติดตามคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับโปรแกรมวิชา / หลักสูตรและระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558 สำนักพัฒนาระบบและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7-3 แผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7-4 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 554/2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ 5.1-7-5 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 144/2558 เรื่อง แต่งตั้ง อนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.1-7-6 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	ได้ตรวจเยี่ยมคณะด้านการประกันคุณภาพ (Road Show) ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา 3) การประเมินคุณภาพ - มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตร โดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องดังนี้ 3.1 การเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโปรแกรมวิชา / หลักสูตร และระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน 3.2 การดำเนินการ - มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพและปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ตรวจสอบประเมินผล โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมิน	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	คุณภาพการศึกษาภายใน - มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 3.3 การรายงานผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน 2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ทั้ง 9 โปรแกรมวิชา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร โดยในปีการศึกษา 2557 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน ในวันที่ 5 มิถุนายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินตามพันธกิจหลักของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้ใหม่ ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 และเพื่อพัฒนางานด้านประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ - โครงการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ CHE QA ONLINE ในวันที่ 28 กันยายน 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและสามารถส่งข้อมูลรายการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA ONLINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในวันที่ 21 สิงหาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.สร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ 2.เพื่อให้หน่วยงานมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพแก่หน่วยงานอื่น 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติที่ดีภายในหน่วยงานมหาวิทยาลัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	การศึกษา 2557 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา - เข้าร่วมโครงการสัมมนา เรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพวันที่ 12 ธันวาคม 2557 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 3 มิถุนายน 2558 3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ P – วางแผนปฏิบัติการ - มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	สมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้เงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี เช่น การประเมินภายในระดับคณะและโปรแกรมวิชา รวมทั้งการประเมินภายนอกจาก สมศ. - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี D – ดำเนินการตามแผน - คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และโปรแกรมวิชา / หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงาน	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C – ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของคณะ A – การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพท์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพท์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 2.เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพท์การประกันคุณภาพ และนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
-----------	----------	----------------	------------------

	2557		บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิหิจิตสมบุญณ์ โทรศัพท์ : 087-3567399

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมีระบบมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2557 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 - วันที่ 13 มีนาคม 2558 คณะโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ	5.2-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 144/2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา ประจำปี การศึกษา 2557 5.2-1-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 257/2558 เรื่อง แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบตัว บ่งชี้ตาม องค์ประกอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้ใหม่ ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 และเพื่อพัฒนา งานด้านประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เมื่อวันที่ 6-7 สิงหาคม 2558 คณะได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และสามารถเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - วันที่ 24 สิงหาคม 2558 คณะได้เชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประชุมเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - วันที่ 3 กันยายน 2558 คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (ซ้อมตรวจประเมินระดับหลักสูตร) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ	คุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 5.2-1-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 5.2-1-4 บันทึกข้อความ เชิญ ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 5.2-1-5 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2638/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	หลักสูตร	
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดยในระหว่าง 14 – 30 กันยายน 2558 และ 1-5 ตุลาคม 2558 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด 12 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 29.54 คิดเป็น 2.46 คะแนน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโดยจัดทำเป็นหนังสือเวียนเนื่องจากยังไม่มีวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	5.2-2-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 5.2-2-2 หนังสือที่ ศษ 0560.11/ว473 เรื่องพิจารณาผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2558
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อบระบบ	5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ ช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุม ทุกบริเวณของโปรแกรมวิชา และ คณะ - คณะได้จัดสรรงบประมาณ งบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา นักศึกษา เพื่อจัดโครงการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ - จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบ สารสนเทศเพื่อการวิจัย	
4. มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และรายงานผลการ ประเมินให้กรรมการประจำ คณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และ รายงานผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาโดยจัดทำ เป็นหนังสือเวียนเนื่องจากยังไม่มีวาระ การประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ	5.2-4-1 หนังสือที่ ศธ 0560.11/ว473 เรื่องพิจารณาผล การประเมิน คุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร ลง วันที่ 2 ตุลาคม 2558 5.2-4-2 ผลการพิจารณา การประเมิน คุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
5. นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	-	-
6. มีผลการประเมินคุณภาพผ่าน	ในปีการศึกษา 2557 คณะรับผิดชอบ	5.2-6-1 รายงานผลการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4, 6) 4 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดสรรทรัพยากรครบถ้วนตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.21	พอใช้
2	การวิจัย	4.09	ดี
3	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารและการจัดการ	4.50	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		3.89	ดี

หมายเหตุ

- * คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ
- * ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	29.54		2.46
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 25	24 x 100	23.08 x 5	2.89
		104	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	21 x 100	20.19 x 5	1.68
		104	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 10	23.12 – 20 x 100	20–15.60 x 5	2.20
		20	10	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	2,860,620	28,895.15	2.41
		99	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	30.40 x 100	29.23 x 5	4.87
		104	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	6 ข้อ (ข้อ 1–6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (ข้อ 1–6)	7 ข้อ (ข้อ 1–7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ (ข้อ 1–6)	5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4, 6)		4.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				3.89

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	6	2.26	5.00	2.46	3.21	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	2.41	5.00	4.87	4.09	ดี
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	4.50	-	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	13	2.30	4.86	3.67	3.89	ดี
ผลการประเมิน		ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ดี	

ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	ชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน (6)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
2		- ระดับปริญญาตรี	11
3		- ระดับ ป.บัณฑิต	
4		- ระดับปริญญาโท	1
5		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6		- ระดับปริญญาเอก	
7		- จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
8	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
9		- ระดับปริญญาตรี	
10		- ระดับ ป.บัณฑิต	
11		- ระดับปริญญาโท	
12		- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
13		- ระดับปริญญาเอก	
14	จำนวนนักศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
15		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,969
16		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
17		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
18		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
19		- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	104.00
21		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	5.00
22		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	75.00
23		- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	24.00
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	83.00

25		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5.00
26		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	63.00
27		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15.00
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19.00
29		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
30		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10.00
31		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9.00
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.00
33		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
34		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2.00
35		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
37		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
38		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
39		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
40	คุณวุฒิอาจารย์ ประจำหลักสูตร (12)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ	
41		- ระดับปริญญาตรี	
42		- ระดับ ป.บัณฑิต	
43		- ระดับปริญญาโท	42.00

44		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
45		-ระดับปริญญาเอก	18.00
46		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
47		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	16.00
48		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.00
49		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์	
52		จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
53		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
54		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
55		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
56		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
57		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์	

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (20)

		ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
58		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
59		-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
60		-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
61		-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
62		-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
63		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
64		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
65		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
66		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
67		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
68		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
69		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
70		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
71		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
72	ทำของ	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	

73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	341
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	141
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	9
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	15
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
78		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
79		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,246
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
83	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (16)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
84		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
85		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
86		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ	

	สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอผลงานฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
87	-ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	
88	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
89	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงาน ฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
90	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
91	-ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	
92	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
93	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
94	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
95	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	
96	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	

97		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
98		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
114	นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (7)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	
115		-ระดับอนุปริญญา	
116		-ระดับปริญญาตรี	2,276.02
117		-ระดับ ป.บัณฑิต	
118		-ระดับปริญญาโท	13.25
119		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
120		-ระดับปริญญาเอก	
121	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (24)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
122		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	889,220
123		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
124		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
126		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,971,400
127		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
128		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
130		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
131		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	99
132		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
134		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
135		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
136		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
138		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
139		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
140		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

141	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (73)	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
142		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
143		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
144		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
145		จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
147		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42
148		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
149		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่		ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
150		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
151		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
152		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
153		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
154		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
155		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
156		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
157		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
158		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
159		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1

160	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
161	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
162	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
163	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
164	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
165	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
166	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
167	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
168	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
169	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
170	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
171	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
172	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
173	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
174	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
175	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
176	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

177	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
178	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
179	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
180	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
181	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
182	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
183	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
184	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
185	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
186	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
187	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
188	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
189	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
190	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
191	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
192	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
193	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
194	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
195	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
196	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
197	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
198	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
199	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
200	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
201	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
202	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	

203	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
204	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
205	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
206	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
207	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
208	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
209	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
210	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
211	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
212	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
213	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
214	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
215	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
216	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
217	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

**คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ดร.พิพัฒน์ ลิมปนะพิทยาธร
2. ดร.สุชีวรรณ ยอยวัชรอบ
3. ดร.สุวรรณี พรหมศิริ
4. นายเสรี เรืองดิษฐ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
6. นายสกรรจ์ รอดคล้าย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์า ศิริโชติ
8. ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์
9. นางสาวจิรภาดงเขียว
10. นางสาววาสนา มู่สา
11. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
12. ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ
13. รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล สมจิตต์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนิพร ชีพประสพ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวกุสุมา เจาะอาแซ

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวสมจิต ปาละพันธ์
2. นางอมรรัตน์ ชูชื่น
3. นางสาวรุจิรัตน์ ชมภูซัง
4. นางสาวสุณี เพ็ชรนิล
5. นางสาวสมลัดด์ บัวทอง
6. นางสาวยุพดี พันธุ์สะ
7. นางสาวเพ็ญภา ชินวงศ์
8. นายธีรภัทร์ มณีเกษร
9. นายอนรรฆ คชสาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อ.เมือง จ.สงขลา 90000

Faculty of Science & Technology, Songkhla Rajabhat University

Songkhla 90000

Tel. 074-336949 Fax. 074-336950