



THE ANNUAL REPORT 2013

Faculty of Science and Technology



รายงานประจำปี 2556

การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Songkhla Rajabhat University

29 กรกฎาคม 2557

July 29, 2014

คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำขึ้นแสดงผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมดมี 9 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 23 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ 13 ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ช่วงเวลาที่ยกรายงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่นับตามปีการศึกษา 2556 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557 ส่วนตัวบ่งชี้ที่นับตามปีงบประมาณ 2556 เป็นการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2556 ผลการดำเนินงานของคณะฯ พบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้คณะฯได้รับความร่วมมือร่วมใจอย่างยิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของคณะฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ คณะฯ จะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนัฒยาธร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

29 กรกฎาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	
ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ	5
ที่ตั้ง	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมร่วม	5
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	6
นโยบาย	6
คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม	10
โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง	15
การจัดการศึกษา	16
บุคลากร	20
งบประมาณ	26
งานวิจัย	26
บริการวิชาการ	26
พัฒนานักศึกษา	27
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	28
แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	43
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	47
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	56
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	128
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	143
	หน้า
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	198
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	219
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	232
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	263
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	271
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.16)	286

สารบัญ

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	297
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	273
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	303
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	305
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	307
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	309

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา

บทนำ

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา และได้วางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบโดยทำงานประสานกับกลไกปกติที่คณะดำเนินการอยู่แล้ว มีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเอกสารการประเมินตนเองในภาพรวมระดับคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 กลุ่มปัจจัย ประกอบด้วย (1) กลุ่มปัจจัยนำเข้า จำแนกเป็น 10 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยปรัชญา ปณิธาน และแนวทางการจัดการศึกษา ปัจจัยหลักสูตร ปัจจัยคณาจารย์ ปัจจัยนักศึกษา ปัจจัยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ปัจจัยห้องปฏิบัติการ ปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปัจจัยระบบบริหารและบริการ และปัจจัยนวัตกรรมทางการศึกษา (2) กลุ่มปัจจัยกระบวนการ จำแนกเป็น 2 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยการเรียนการสอน และ ปัจจัยกิจกรรมนักศึกษา และ (3) กลุ่มปัจจัยผลผลิต มีเพียง 1 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยผลผลิต นอกจากนี้ในแต่ละปีก็มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่ได้สะท้อนให้เห็นภาพการดำเนินงานของคณะและในภาพของโปรแกรมวิชา ตามปัจจัยและตัวชี้วัดที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้

1.1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยทำหน้าที่ กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ จัดให้มีการเผยแพร่ระบบคุณภาพการศึกษาของคณะ

1.2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา โดยทำหน้าที่ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา ให้สอดคล้องกับนโยบายและปณิธานของคณะ พัฒนาระบบการสร้างเสริมความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในแต่ละปีการศึกษา เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพจากภายนอก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชา มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) โดยมีรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันทุกโปรแกรมวิชา

- องค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) และ 13 ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ได้แก่ (1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ (2) การผลิตบัณฑิต (3) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (4) การวิจัย (5) การบริการวิชาการแก่สังคม (6) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (7) การบริหารและการจัดการ (8) การเงินและงบประมาณ และ (9) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ส่วนในระดับโปรแกรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 9 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) และ 8 ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ได้แก่ (2) การผลิตบัณฑิต (4) การวิจัย (7) การบริหารและการจัดการ และ (9) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบหลักเหล่านี้ทั้งในระดับคณะและโปรแกรมวิชา ประกอบด้วยดัชนีย่อยๆ ที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่มาของการกำหนด

องค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมิน มหาวิทยาลัยได้มีการประมวลจากองค์ประกอบ/มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ของหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ อาทิเช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานประมาณ และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (มาตรฐานการควบคุมภายใน) รวมถึงเกณฑ์/มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลผลิต

2. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2555 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2556 จะเห็นได้ว่าคณะได้นำผลการดำเนินของปีก่อนมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของปีปัจจุบันและพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบ	รายละเอียด	ผลการดำเนินปีการศึกษา 2555	ผลการดำเนินงานปี 2556	
			คะแนน	รายละเอียดการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00	คณะมีกระบวนการพัฒนาแผนโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งบุคลากรทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดทำ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกพันธกิจ รวมทั้งผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
2	การผลิตบัณฑิต	4.14	4.19	- มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ทำให้อาจารย์วุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากเดิม 17 คน เป็น 19.5 คน และอยู่ระหว่างการลาศึกษาต่ออีก 7 คน - มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิม 17 คน เป็น 20 คน และอยู่ระหว่างการดำเนินการอีก 5 คน

องค์ประกอบ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555	ผลการดำเนินงานปี 2556	
			คะแนน	รายละเอียดการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00	คณะมีโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง และมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการเพื่อการพัฒนา
4	การวิจัย	4.91	3.02	คณะสนับสนุนทุนวิจัยของคณะกระจายทุกโปรแกรมวิชา และต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนคณะมีการนโยบายส่งเสริมการทำงานวิจัยโดยจัดสรรทุนจากงบประมาณของคณะอย่างต่อเนื่อง
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	มีการดำเนินด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง
7	การบริหารและการจัดการ	5.00	5.00	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีภาวะผู้นำและดำเนินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
8	การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	มีแผนงานใช้งบประมาณที่ชัดเจนและมีการติดตามประเมินผลทุกไตรมาส
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	4.00	ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ผลการดำเนินการประเมิน 4.59 อยู่ในระดับดีมาก และ 12 ตัวบ่งชี้ (สมศ.) ผลการดำเนินการประเมิน 4.04 อยู่

ในระดับดี การดำเนินงานที่ผ่าน พบว่าส่วนใหญ่ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีเพียงบางตัวบ่งชี้ ของ บางองค์ประกอบที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ด้วยเหตุนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้ จัดประชุมเพื่อประเมินผลลัพธ์และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำ ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาจากคณะกรรมการตรวจประเมินระดับคณะปีการศึกษา 2555 เพื่อนำไปสู่ การพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษา 2556 ต่อไป

จากผลการดำเนินงานในปี 2555 มีตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุผล/มีข้อเสนอแนะ/แนวทางปฏิบัติดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงานร้อยละ 17.05 คะแนนการประเมินได้ที่ 2.84

ข้อเสนอแนะ :

- การพัฒนาอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้มากขึ้น
- จัดหาทุนการศึกษาสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งใน และต่างประเทศให้มากขึ้น
- จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงานร้อยละ 15.67 คะแนนการประเมินได้ที่ 1.31

ข้อเสนอแนะ :

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่ม
- สร้างแรงจูงใจต่างๆ ในการทำผลงานทางวิชาการเช่น เงินรางวัล
- ลดภาระงานสอนให้กับอาจารย์ที่จะทำผลงานวิชาการโดยมีข้อตกลงเป็นหลักฐานที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ คะแนนการประเมินที่ได้ 4 คะแนน

ข้อเสนอแนะ : ไม่ผ่านการดำเนินงาน ข้อ 6 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14

การพัฒนาคณาจารย์

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ผลถ่วงน้ำหนัก 3.00 ผลการดำเนินงานผลถ่วงน้ำหนัก 2.67 คะแนน 2.23

ข้อเสนอแนะ :

- จัดทำโครงการค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพิ่มขึ้น
- สนับสนุนให้อาจารย์สามารถลาเพื่อทำผลงานวิชาการได้ เช่น เขียนตำรา บทความ วิชาการ
- มีแรงจูงใจต่างๆ ในการทำผลงานวิชาการ เช่น เงินรางวัล
- สำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย
- จัดทำโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำ

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 60,000 บาท ผลการดำเนินงาน สาขาวิทยาศาสตร์ 53,391.81 บาท และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 63,265.51 บาท คะแนนการประเมินที่ได้ 4.73 คะแนน

ข้อเสนอแนะ :

- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกโปรแกรมวิชาทำวิจัย
- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับทุนสนับสนุนการวิจัย
- จัดทำปฏิทินรายปีเพื่อแสดงช่วงเวลาในการขอทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก
- ลดภาระงานของอาจารย์ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มค่า KPI

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5

ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงานร้อยละ 10.37 คะแนนการประเมินได้ที่ 2.60

ข้อเสนอแนะ :

- อาจารย์บางท่านไม่มีความมั่นใจในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ เนื่องจากไม่มีประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน
- จัดโครงการอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ให้กับนักวิจัยที่มีความตั้งใจ และต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระยะ
- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์หรือการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษาของ manuscript ก่อนส่งตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงานร้อยละ 6.45 คะแนนการประเมินได้ที่ 1.61

ข้อเสนอแนะ : ยังมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อยเนื่องจากอาจารย์มีภาระงานสอนมาก

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7

ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงานร้อยละ 1.38 คะแนนการประเมินได้ที่ 0.69

ข้อเสนอแนะ :

- จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา
- คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารรวมทั้งการทำผลงานวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ 5 คะแนน

การประเมินที่ได้ 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะ : ไม่ผ่านการดำเนินงาน ข้อ 6 มีการกำหนดหรือสร้าง
มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงาน
เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

- ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน 4 ข้อ คะแนนการ
- ประเมินที่ได้ 4 คะแนน

ข้อเสนอแนะ : ไม่ผ่านการดำเนินงาน ข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ
หรือระดับนานาชาติ ข้อเสนอแนะควรส่งเสริมและ
สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม และได้รับการยกย่อง
ระดับชาติ

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2556 ส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง สำหรับการทำงานในปีการศึกษาถัดไป

3. การนำผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

คณะได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลลัพธ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 โดยมีวัตถุประสงค์ประเมินผลลัพธ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการดำเนินงานในการศึกษาที่ผ่านมาพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแนวทางในงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้คณะมีคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สกอ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	4.08	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	3.02	พอใช้
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6	การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		4.59	ดี

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สมศ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
2	การผลิตบัณฑิต	3.39	พอใช้
4	การวิจัย	3.81	ดี
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.50	ดี
7	การบริหารและการจัดการ	4.50	ดี
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.59 (ไม่นำมา คำนวณ)	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		4.04	ดี

ผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา เกิดจากการนำเอาผลการประเมินตนเองที่ผ่านมานำมาวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความก้าวหน้าของการดำเนินการมากขึ้นในหลายตัวบ่งชี้

สำหรับผู้บริหารรายงานการประเมินตนเองทำให้ได้รับทราบสภาพผลการดำเนินงานของคณะ ในทุกตัวบ่งชี้ และทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานของคณะ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ต้องนำไปพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
2. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย
4. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์
6. ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ลุล่วงไปได้เนื่องจากได้มีการนำเอาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นองค์ประกอบหลักในการวางแผนบริหารงาน อีกทั้งทุกภาคส่วนในองค์กรได้ร่วมแรงร่วมมือกันดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ สำหรับในการบริหารในปีต่อไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องนำเอาผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

4. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวิสัยทัศน์เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตครูด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สร้างผลงานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีพันธกิจหลักครอบคลุมด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพครบทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ และดำเนินการตามแผนทุกภารกิจ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. แต่ละหลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้แต่ละโปรแกรมวิชามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีอุปกรณ์และสื่อการสอนที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีการเสริมทักษะจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงอย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มาเป็นอาจารย์พิเศษในการสอน และร่วมพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่พอใจของสถานประกอบการ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องเร่งปรับปรุงต่อไป ได้แก่

1. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
2. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการให้บริการที่สิ่งอำนวยความสะดวกและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และมีการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน โดยมีแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละปี และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบบริหารงานวิจัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยยึดตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะฯ สนับสนุนเงินทุนสำหรับงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ โดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.02 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วม เป็นกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดแผนยุทธศาสตร์และนโยบายแผนเป้าหมายคุณภาพของคณะฯ โดยผ่านความเห็นชอบและการมีส่วนร่วมจากกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะมีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการเลือกตั้งผู้บริหารอย่างโปร่งใส มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 7 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนกลยุทธ์ในการบริการทางการเงิน มีแผนการจัดสรรเงิน การใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใสโดยมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง มีการจัดทำรายงานทางการเงินทุกไตรมาส คณะมีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกคณะ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 8 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพครบถ้วน มีการตรวจติดตาม ประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 9 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 หมวดวิชาพลานามัย	 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
 หมวดวิชาคณิตศาสตร์	 หมวดวิชาเกษตรกรรม
 หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัดดังนี้

 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาสุขศึกษา
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาเคมี
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาเกษตรศาสตร์	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ภาควิชาพลศึกษาและ นันทนาการ	

พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมใหม่ดังนี้ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง ภาควิชาคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนสังกัดภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัด คณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบัน ราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์  ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)  ภาควิชาเคมี | <ul style="list-style-type: none">  ภาควิชาชีววิทยา  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป  ภาควิชาคอมพิวเตอร์  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
|--|---|---|
- พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  สำนักงานเลขานุการคณะ  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์  ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ภาควิชาเคมี | <ul style="list-style-type: none">  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป  ภาควิชาคอมพิวเตอร์  ภาควิชาชีววิทยา  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
|---|--|
- พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”
- พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  สำนักงานเลขานุการคณะ  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์  โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  โปรแกรมวิชาสุขศึกษา  โปรแกรมวิชาเคมี  โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none">  โปรแกรมวิชาชีววิทยา  โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์  โปรแกรมวิชาฟิสิกส์  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป  โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
|---|--|
- พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวม โปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
-  สำนักงานเลขานุการคณะ
 -  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 -  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- 🌿 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🌿 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- พ.ศ. 2547 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(15 มิ.ย.) จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

- พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแบ่ง
(22 พ.ค.) ส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
 - 🌿 สำนักงานคณบดี
 - 🌿 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌿 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌿 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด
ประกอบด้วย
 - 🌿 สำนักงานคณบดี
 - 🌿 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🌿 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🌿 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความผูกพัน และรับผิดชอบต่องาน
2. เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความผูกพัน และรับผิดชอบต่องาน
3. เพื่อสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนและท้องถิ่น

5. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนร่วมกันทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานกิจกรรมในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกัน
ฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีทักษะชีวิตรวมทั้งมีความผูกพัน
และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
- 1.2 สร้างจุดแข็งหรือความเป็นเลิศเฉพาะสาขา
- 1.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นส่งเสริม
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 1.4 ปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโดยเน้นการรับนักศึกษาเชิงรุก
- 1.5 วัดความถนัดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อนำผลมาพิจารณาการเลือกสาขาของนักศึกษาให้
เหมาะสม
- 1.6 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
ใหม่ ตลอดจนการสอนเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ของ
คณะครุศาสตร์

2. นโยบายด้านการวิจัย

- 2.1 จัดโครงสร้างบริหารงานวิจัยและแผนงานวิจัยในระดับคณะ
- 2.2 จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและศักยภาพของนักวิจัย
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น และให้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่วิจัย
- 2.5 จัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 2.6 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 2.7 สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในสถาบัน ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการพระราชดำริ

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ
อุดมศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในท้องถิ่น
- 3.4 ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 3.5 สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายนอก
- 3.6 เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานหรือนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามาใช้บริการ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ศึกษาพัฒนาการแพทย์แผนไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การเรียนรู้ท้องถิ่น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางยา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางอาหาร หอดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชน

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาส่งเสริม
- 4.2 สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะความคิด ทักษะการเขียน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ การส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ การมีจิตสำนึกที่ดี การบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน
- 4.4 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการทางกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สุขภาพและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นฐาน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 4.6 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

5. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

- 5.1 มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ บุคลากรที่เป็นระบบ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 5.2 ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตรงกับแผนพัฒนาคณะ การฝึกอบรมระยะสั้น การประชุมสัมมนาทั้งในและต่างประเทศ
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีความมั่นคง ก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในอาชีพ
- 5.4 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา
- 6.3 สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

- 6.5 บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนโยบายรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผล
- 6.6 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.7 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.8 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากรมีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.9 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหารายได้ของคณะ
- 6.10 มีระบบบริหารที่มุ่งเน้นการบริการสู่ความเป็นเลิศ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 มีแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 7.4 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวិชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในด้านข้อมูลการศึกษาต่อ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

- 8.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับคณะ
- 8.2 มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะทางด้านการประกันคุณภาพกับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 8.3 มีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพมาเป็นแนวทางการพัฒนางานคณะ

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกได้ดังนี้

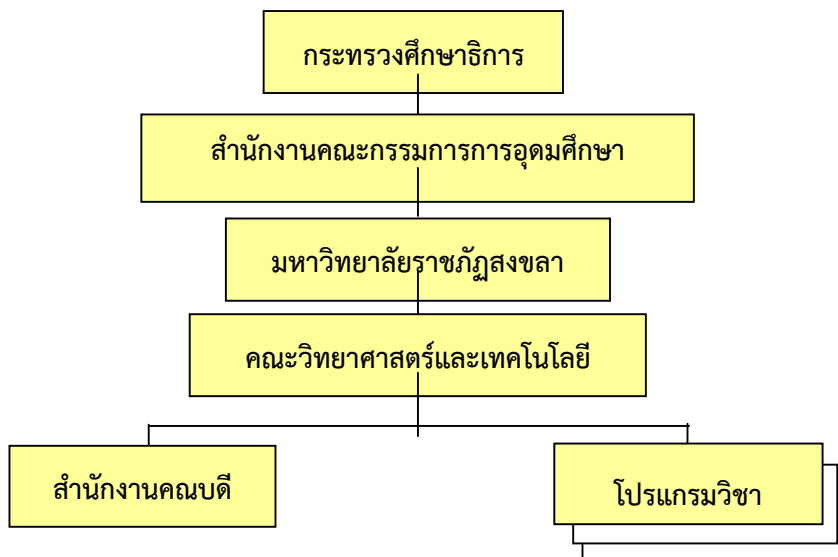
1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ตลอดจนธรรมชาติแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม (มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตามตามกฎกติกาของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูกตเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและอื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

3. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549



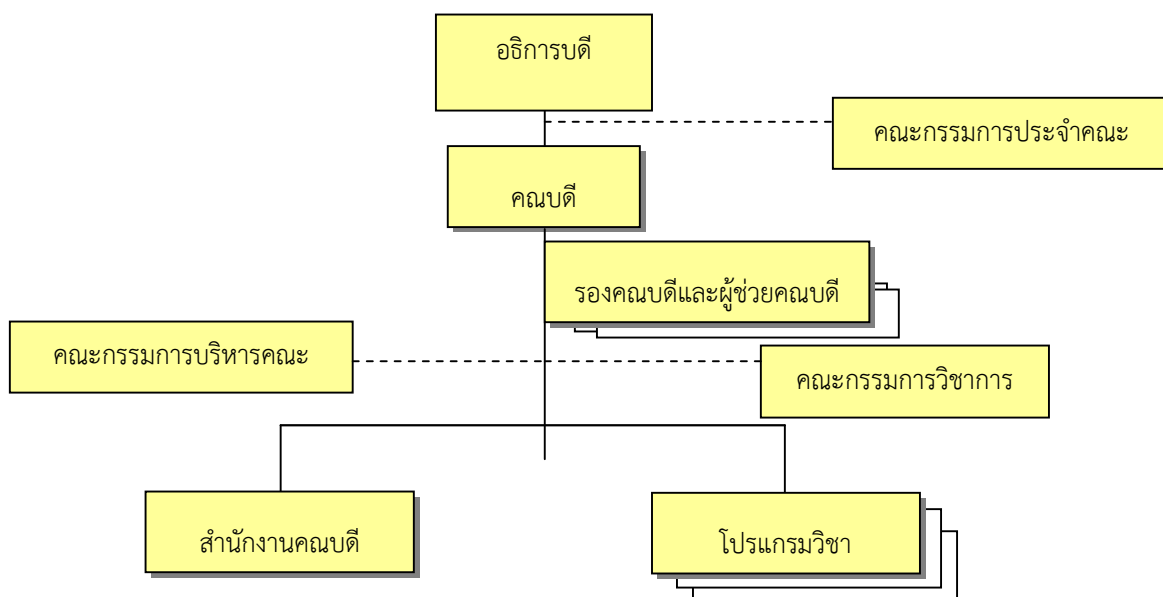
3.1 การแบ่งส่วนราชการ

3.1.1 สำนักงานคณบดี

3.1.2 โปรแกรมวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 โปรแกรมวิชา ดังนี้ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
2518 – 2524	ผศ.วิชิต	หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผศ.เสถียร	ศิริสถิตย์กุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผศ.สุนิษฐ์	เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผศ.ไชยยุทธ	ชีวะะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	นางกัลยา	แม่นันรินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	นายวิจิตร	ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (มี.ย.) (มี.ค.)	ผศ.ดร.ยินดี	สวณะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542 – 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	นายสุรณ	อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546 – 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	นายสุรณ	อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548 – 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	นายสุรณ	อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551- 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์	ลิมปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556- ปัจจุบัน (1 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์	ลิมปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)		
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.พิพัฒน์	ลิมปะนพิทยาธร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ดร.สุชีวรรณ	ยอยรู้รอบ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ดร.สุวรรณี	พรหมศิริ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	นายเสรี	เรืองดิษฐ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	นายสกรรจ์	รอดลาย
ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นายชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี
ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.ทัศนาศรี	ศิริโชติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์	แช่แท้
ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	นางสาวจิรภา	คงเขียว
ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	ดร.สายใจ	วัฒนแสน
ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นายพะเยาว์	ยงศิริวิทย์
ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ผศ.ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	นายจักกสิทธิ์	โอฬาริกชาติ
ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นางสาวนัตตา	โปดำ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางสมจิต	ปาละพันธ์

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)		
ดร.พิพัฒน์ ลิปะนันทิยาธร	คณบดี	ประธานกรรมการ
ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้อบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ขำนิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประถมภ์กาญจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นพ.วรัญ ตันชัยสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายสาคร ชนะไพฑูรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวจิรภา คงเขียว	ผู้แทนโปรแกรมวิชา	กรรมการ
นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ผู้แทนโปรแกรมวิชา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ดร.อนุมิตี เดชนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
นางสมจิต ปาละพันธ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง

โปรแกรมวิชา	ปีที่ก่อตั้ง	ประธานโปรแกรมวิชา ประจำปีการศึกษา 2556
คณิตศาสตร์และสถิติ	พ.ศ. 2518	นายชิงชัย วัฒนธรรมเมธี
คหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2518	ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. 2519	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้
เคมีและเคมีประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางสาวจิรภา คงเขียว
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2527	ดร.สายใจ วัฒนแสน
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2527	นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2529	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2529	นายจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2538	นางสาวนัตตา โปดำ

4. การจัดการศึกษา

4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2556 มีหลักสูตรทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

- 4.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 4.1.11 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

และอีก 1 หลักสูตรอยู่ระหว่างการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ สกอ. ได้แก่

- 4.1.12 หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- 4.1.13 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

และมีหลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2549
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา พ.ศ. 2549

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556

โปรแกรมวิชา	รวมนักศึกษาทุกชั้นปี (คน)
คณิตศาสตร์และสถิติ	151
คอมพิวเตอร์	359
คหกรรมศาสตร์	112
เคมีและเคมีประยุกต์	107
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	393
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	72
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	98
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	250
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	380
รวม	1,922

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	รวมนักศึกษาทุกชั้นปี (คน)
คอมพิวเตอร์	25
สาธารณสุขชุมชน	227
รวม	252

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2556

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	
ปริญญาตรี	ปริญญาโท
2,909.28	1.63
รวมทุกหลักสูตร 2,910.91	

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

- | | |
|--|---------|
| 1.อาคารเรียน 8 | 1 อาคาร |
| 2.อาคารเรียน 10 | 1 อาคาร |
| 3.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1 | 1 อาคาร |
| 4.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2 | 1 อาคาร |
| 5.อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 1 อาคาร |
| 6.อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ | 1 อาคาร |
| *มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย | 1 อาคาร |

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคาร เรียน 8	อาคาร เรียน 10	อาคาร ปฏิบัติการ คหกรรม	อาคาร ปฏิบัติการ ยาง	ศูนย์ วิทยาฯ
ห้องบรรยาย	8		2	1	2
ห้องปฏิบัติการ					
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม/พฐ	1				4
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2 (พฐ)			6
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2 (พฐ)			7
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2 (พฐ)			4
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			2		
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1		
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1		
□ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3				2
□ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1				
□ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีฯศึกษา	1				
□ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้าง	1				
คอมพิวเตอร์	1				
□ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3		4	1
ห้องเก็บสารเคมี/อุปกรณ์					
□ ห้องพักอาจารย์ ขนาด 8 x 8 ม.	2		1		
□ ห้องพักอาจารย์ ขนาด 4 x 8 ม.	6	4	1	1	3
□ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์				1	
□ สำนักงานคณบดี		2			2 (8x12 ม.)
□ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง		1			
□ ห้องเก็บของ					1
□ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			14
□ ห้องเตรียมสารเคมี	2				5
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)					
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1			1
□ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1
□ ห้องพักนักวิจัย ขนาด 4 x 8 ม.					5
□ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1			
□ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1		1	1
□ เรือนเพาะชำ					

5. บุคลากร

5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและ
ลาศึกษาต่อ จำนวน 108 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 101 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 7 คน
จำแนกตามวุฒิการศึกษา วุฒิปริญญาเอก 19.5 คน ปริญญาโท 83.5 คน ปริญญาตรี 5 คน จำแนกตาม
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 คน ข้าราชการ 33 คน พนักงาน
มหาวิทยาลัย 58 คน พนักงานประจำตามสัญญาจ้าง 17 คน

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5.1.1 สรุปจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2556

ที่	ระยะเวลาการทำงาน	คุณวุฒิทางการศึกษา (คน)			รวม (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				รวม (คน)
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	9 เดือนขึ้นไป	5	75	19	99	79	15	5	-	99
2	6-9 เดือน	-	3(0.5)	1(0.5)	4	4(0.5)	-	-	-	4
3	น้อยกว่า 6 เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ลาศึกษาต่อ	-	7	-	7	7	-	-	-	7
5	รวมทั้งหมด	5	85	20	110	90	15	5	-	110
ผลรวม (1)*1+(2)*0.5		5	83.5	19.5	108	89	15	5	-	108

ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2556

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ					
	ข้าราชการ	ข้าราชการ (ลาศึกษา ต่อ)	พม.	พม. (ลาศึกษา ต่อ)	อจ.ประจำ ตาม สัญญา	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	4	-	8	1	1	14
คหกรรมศาสตร์	2	-	3	-	1	6
คอมพิวเตอร์	8	-	10	-	1	19
เคมีและเคมีประยุกต์	4	-	6	1	2	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	3	-	8.5	1	3	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	1	7	1	1	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	-	3	1	-	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	6.5	-	8	19
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3	1	1	-	-	5
รวม	31	2	53	5	17	108

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้

- อาจารย์ (ข้าราชการ) 31 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน
- อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) 53 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 5 คน
- อาจารย์ (ประจำตามสัญญา) 17 คน

รวม มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 108 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 101 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน

หมายเหตุ :

- **ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์**
 - ดร.อัจฉรา เพิ่ม (0.5) พนักงานมหาวิทยาลัย
- **วิทยาศาสตร์สุขภาพ**
 - รศ.ชาญชัย เรืองขจร (1) อาจารย์ประจำตามสัญญา
 - รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร (1) อาจารย์ประจำตามสัญญา
 - นางสาวศศพร รัตนโชติ (0.5) พนักงานมหาวิทยาลัย
 - นางสาวธนพร อิศระทะ (0.5) พนักงานมหาวิทยาลัย
 - นางสาววัชรภรณ์ พัทคั่น (0.5) พนักงานมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

โปรแกรมวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	-	13	1	14
คหกรรมศาสตร์	1	4	1	6
คอมพิวเตอร์	1	16	2	19
เคมีและเคมีประยุกต์	-	10	3	13
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	10	5.5	15.5
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	11	1	12
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	5	1	6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	11.5	3	17.5
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	3	2	5
รวม	5	83.5	19.5	108

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน

ตารางที่ 5.1.4 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	รศ.	ผศ.	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	1	1	2
คหกรรมศาสตร์	-	2	2
คอมพิวเตอร์	1	3	4
เคมีและเคมีประยุกต์	-	4	4
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	2	2
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	1
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	1	1
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	3

เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	1	1
รวม	5	15	20

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน

ตารางที่ 5.1.5 อาจารย์พิเศษประจำปีการศึกษา 2556

ที่	ชื่อ-สกุล	โปรแกรมวิชา	รายวิชาที่สอน
1.	น.ส.บุษกร ถาวรประดิษฐ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2.	นางสาวสมัย เอียดคง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า (4454401)
3.	ผศ.ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- หลักการจัดการลุ่มน้ำ (4453403)
4.	นางสาววไลพร พราหมณ์ชู	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- อาชีวอนามัย (4902302)
5.	นายประเวศ ก่อเกียรติศิริกุล	คณิตศาสตร์และสถิติ	- พีชคณิตนามธรรม 1 (4503301)

หมายเหตุ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์พิเศษ จำนวน 5 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชานี้

- โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 1 คน
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 คน
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 29 คน ซึ่งจำแนกตามตำแหน่งดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2556

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	5
นักวิชาการศึกษา	3
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
นักวิทยาศาสตร์/เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 คน - ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 3 คน - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1 คน - ห้องปฏิบัติการเคมีและเคมีประยุกต์ 2 คน - ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน	8
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 - ประจำโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 1 คน - และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ - ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 คน - ประจำสำนักงานคนบตี 1 คน	3
คนงาน - ประจำอาคารเรียน 10 3 คน	8

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
- ประจำอาคารเรียน 8 2 คน	
- ประจำอาคารคหกรรมศาสตร์ 2 คน	
- ประจำอาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน	
รวม	29

5.3 การพัฒนาอาจารย์/บุคลากร

ตารางที่ 5.3.1 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน/เปิดโลกทัศน์ ปีการศึกษา 2556

หน่วยงาน โปรแกรมวิชา/คณะ	ประชุมสัมมนา (ครั้ง)	ฝึกอบรม (ครั้ง)	ศึกษาดูงาน/ เปิดโลกทัศน์ (ครั้ง)	นำเสนอ ผลงาน (ครั้ง)	รวม (ครั้ง)
คณิตศาสตร์และสถิติ	7	5	10	1	23
คหกรรมศาสตร์	5	3	-	1	9
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	18	7	1	46
เคมีและเคมีประยุกต์	5	-	1	3	9
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	32	5	12	15	64
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	5	3	6	17
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3	3	1	2	9
คอมพิวเตอร์	12	-	3	4	19
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	13	6	3	27
สำนักงานคณบดี / คณะ	9	9	1	-	19
รวม					242

6. งบประมาณ

งบประมาณที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตาม พันธกิจในปีการศึกษา 2556 มี 3 ประเภท คือ งบประมาณรายจ่าย รับทั้งหมด 6,567,000 บาท งบประมาณรายได้ รับทั้งหมด 6,240,080 บาท และงบประมาณ กศ.บป. รับทั้งหมด 867,574 บาท

7. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็น พันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดจำนวนโครงการและงบประมาณดำเนินการ ดังนี้ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 33 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 4,337,400 บาท

8. บริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	วันที่จัดโครงการ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตภัณฑจากธรรมชาติปราศจากสารเคมี 100%	28-29 มี.ค. 56
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องค่ายสิ่งแวดล้อมปฐพี-วาริ-พฤษา (ดิน-น้ำ-ป่า)	10 พ.ค. 56
3.	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการไหว้ครูประจำปีและสัมมนาหมอพื้นบ้าน	18 ก.ค. 56
4.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้วย Microsoft Access 2007	22-23 เม.ย. 56
5.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9-10 มี.ค. 56
6.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อสอบแข่งขันคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.สาขาเคมี สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	6, 13, 20, 27 ก.ค. 56
7.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเพิ่มพูนทักษะทางฟิสิกส์และดาราศาสตร์	23 พ.ค. 56
8.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับครู	รุ่นที่ 1 13-14 มิ.ย.56 รุ่นที่ 2 17-18 มิ.ย.56
9.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยัดอายุน้ำพริกแกงปักษ์ใต้	ครั้งที่ 1 22 มี.ค. 56 ครั้งที่ 2 5 เม.ย. 56
10.	ค่ายดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับเยาวชน	รุ่นที่ 1 7 ก.พ. 56 รุ่นที่ 2 8 ก.พ.56 รุ่นที่ 3 4 มี.ค. 56

9. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี
1.	โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2013)	5 มิถุนายน 2556
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ”	6 มิถุนายน 2556
3.	Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน	14 สิงหาคม 2556
4.	โครงการคณะวิทยาฯ สวดยด้วยมือเรา	1 สิงหาคม 2556
5.	โครงการ “แข่งขันกีฬาภายในคณะฯ” (Sci & Tech Games)	15-20 กรกฎาคม 2556
6.	โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพศึกษาของผู้นำศึกษาระหว่างสถาบัน	28 – 30 มีนาคม 2557
7.	โครงการสัมมนา “การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน”	28 กุมภาพันธ์ 2557
8.	โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”	31 พฤษภาคม 2557

10. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี
1.	ลอยกระทง	17 พฤศจิกายน 2557
2.	ถวายเทียนพรรษา	19 สิงหาคม 2556
3.	แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น	6 กุมภาพันธ์ 2557
4.	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม	25 ธันวาคม 2556

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ			
การกำหนดตัวบ่งชี้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีตัวบ่งชี้จำนวนมากซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. และเป็นตัวบ่งชี้ขั้นต่ำในการดำเนินงานปกติตามพันธกิจอาจไม่สามารถวัดผลสำเร็จของวิสัยทัศน์ได้	1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ระดับแผนยุทธศาสตร์ในภาพรวมที่สะท้อนให้ทราบว่าการดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ 2. ควรกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และ ตัวบ่งชี้ที่จะนำพา มหาวิทยาลัยให้เป็นตามวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล” 3. ควรทบทวน (swot) โดยเฉพาะจุดแข็งควรระบุเฉพาะประเด็นที่คณะทำได้ดีกว่าคู่แข่ง 4. ใช้ผลการวิเคราะห์ (swot) และ ข้อมูลอื่นๆ รวมทั้ง อัตลักษณ์เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำกลยุทธ์ 5. ปรับวิสัยทัศน์ ให้เน้นสภาพที่ควรจะเป็นแทนสิ่งที่จะทำ 6. ปรับเป้าประสงค์โดยระบุเป้าประสงค์ที่สำคัญ 7. กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ตามเป้าประสงค์ โดยควรบูรณาการตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. เข้าเป็นส่วนหนึ่งของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ด้วย 8. ควรระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้รายปีให้ครบทุกปี 9. วิเคราะห์ให้แน่ใจว่ากลยุทธ์หลัก โครงการ กิจกรรมที่กำหนดขึ้นจะสามารถทำให้บรรลุตามเป้าประสงค์ได้จริง 10. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานภายในควรเน้นการมอบหมายความรับผิดชอบตาม	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบประมาณ 2557 – 2561 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	เป้าประสงค์และตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานนั้นๆ ต้องรับผิดชอบ 11. ควรประมาณการงบประมาณออกเป็นรายปี ว่าในแต่ละปีถ้าจะดำเนินการตามกิจกรรมโครงการในแผนกลยุทธ์ในแต่ละปีจะต้องใช้งบประมาณเท่าไร เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อไป 12. ควรมีการวิจัยเพื่อค้นหาวิธีการสร้างบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล (Individual development plan) โดยผู้บริหารติดตามส่งเสริม สนับสนุน และช่วยแก้ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้อาจารย์พัฒนาได้ตามแผน 2. ควรมีแนวทางในการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีระบบติดตามอย่างต่อเนื่อง 3. คนที่ยังมีคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี ควรหาแนวทางในการปรับเป็นปริญญาโท และเอก และมีแผนการพัฒนาให้อยู่ในระดับปริญญาเอก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แผนการบริหารบุคลากร 3. แผนการพัฒนาบุคลากร 4. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย 5. โครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการ
1. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. ควรปรับเกณฑ์ภาระงานสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาโดยการถ่วงน้ำหนักค่านักคะแนนภาระงานสอนกับด้านอื่น ๆ 2. ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แบบสำรวจความ

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	สำหรับแผนพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญา รวมถึงการกำหนดภาระงานให้เหมาะสมและปรับเกณฑ์การได้ค่าสอนเพิ่ม เมื่อสอนเกินภาระงานตามปกติโดยพิจารณาจากชั่วโมงสอนเท่านั้น 3. ควรกำหนด Career Path ที่ชัดเจนสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้เต็มศักยภาพ 4. กำหนดความต้องการบุคลากรระยะยาวอย่างน้อย 5 ปี โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรหรือโปรแกรมที่จะเปิด จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ ฯลฯ ประกอบการพิจารณากำหนดมาตรการการบริหารบุคลากรและดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด 5. พัฒนาบุคลากรตามสมรรถภาพที่จำเป็นต้องพัฒนาโดย 6. วิเคราะห์สมรรถนะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามภาระงานที่แต่ละคนรับผิดชอบ 7. วิเคราะห์ระดับสมรรถนะที่บุคลากรแต่ละคนมีอยู่ 8. เปรียบเทียบสมรรถนะที่จำเป็นต้องใช้ที่จำเป็นต้องใช้ตามข้อ 1 และสมรรถนะที่มีอยู่ตามข้อ 2 ส่วนที่ขาดหรือมีอยู่น้อยคือสมรรถนะที่ต้องพัฒนา 9. พัฒนาบุคคลตามสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ในข้อ 8		ต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร 3. แผนการบริหารบุคลากร 4. แผนการพัฒนาบุคลากร 5. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	10. ปรับระบบการติดตามการนำความรู้ไปใช้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยระบบนั้นควรแสดงให้เห็นว่าความรู้ที่ได้รับการพัฒนาได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานเรื่องใด ผลการนำไปใช้เป็นอย่างไร จำเป็นต้องพัฒนาความรู้ในเรื่องนั้นอีกหรือไม่ อย่างไร 11. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงควรระบุให้ชัดว่าผลการประเมินว่าอย่างไร และนำไปปรับปรุงอะไร อย่างไร		
6. ยังไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน ทั้งระดับปริญญาตรี/โท/ เอก	1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในทุกระดับ 2. การเข้าถึงข้อมูลของ สนส. ควรให้ผู้บริหารของคณะต่างๆ ได้เข้าถึงข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหาร เช่น การเข้าถึงข้อมูลการดูตารางสอน, แนวการสอน 3. ผลักดันให้หลักสูตรที่มีความพร้อม ใช้หลักสูตรของสหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต 4. ควรมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ในทุกระดับ ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	
7. การวางระบบติดตามการพัฒนาทักษะ	ควรวางระบบติดตามอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ในการนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการพัฒนามาใช้จัดการเรียนการสอน และพัฒนางาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา			
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการมา และเข้าสอน	ควรลดจำนวนโครงการ/กิจกรรมในบางกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกับกองพัฒนานักศึกษา และเพิ่มกิจกรรม/	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1. โครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	โครงการใหม่ ที่เสริมทักษะด้านอื่นๆ ให้แก่นักศึกษา	และส่งเสริมกิจการพิเศษ	2556
2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ควรเขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง	เขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร โดยแยกออกมาเป็นแต่ละโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง	พิเศษ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และส่งเสริมกิจการพิเศษ	1. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. มีลานกิจกรรมสำหรับนักศึกษาซึ่งเป็นผลดีต่อนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องทำให้ภาพของมหาวิทยาลัยเริ่มเปลี่ยนแปลงไปกลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และทำกิจกรรมมากขึ้น แต่ควรจะควบคุมการทำกิจกรรมของนักศึกษาด้วย โดยไม่เน้นกิจกรรมเพื่อความบันเทิงมาก	ให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการจัดกิจกรรมการให้สอดคล้องกับประกันคุณภาพการศึกษา		1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญ

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
เกินไป			ประโยชน์หรือรักษาสິงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย/งาน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยมีการแต่งตั้งและเป็นที่เลี้ยงให้นักวิจัยหน้าใหม่ 2. พิจารณาจัดภาระงานของนักวิจัยให้เอื้อต่อการสอนที่ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ และสามารถสร้างงานวิจัยที่ได้คุณภาพและเผยแพร่, ใช้ประโยชน์, บูรณาการกับภารกิจอื่น ๆ ครบทุกประเด็น 3. พัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์วารสารระดับชาติ 4. จัดตั้งคลินิกการวิจัยที่พัฒนาอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ 5. ให้รางวัลกับผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 6. สนับสนุนงบประมาณในการไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2. ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรื่องการจัดสรรทุนวิจัย 3. ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
1. ปรับแนวทางการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	1. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย 2. การบูรณาการการทำงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ควร	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. แผน กลยุทธ์/แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย 2. แผนบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	กำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการที่ชัดเจน และนำวัตถุประสงค์ไปกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการเพื่อนำไปสู่การประเมินผล 3. ควรมีการส่งเสริมให้นำผลการให้บริการทางวิชาการ มาบูรณาการกับการวิจัย โดยการกำหนดเป็นกลไกให้คณาจารย์ภายในคณะได้นำผลการให้บริการวิชาการมาบูรณาการกับการวิจัยมากขึ้น 4. สร้างความเข้าใจในการทำงานเชิงบูรณาการแก่อาจารย์และบุคลากร		กับการเรียนการสอนและงานวิจัย
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
1. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะควรคั่นหานักศึกษา/กิจกรรม ซึ่งมีแนวโน้มที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน/รางวัลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
1. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	1. ควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนระหว่างการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน การอบรมพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดการความรู้		1. แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	2. ปรับระบบกลไกและกระบวนการจัดทำ KM โดยกำหนดประเด็นความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์โดยการตั้งคำถามว่าถ้าจะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. กำหนดประเด็นความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์โดยการตั้งคำถามว่าถ้าจะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องใช้ความรู้เรื่องอะไรบ้าง (ถามคำถามนี้กับทุกประเด็นยุทธศาสตร์) (คำตอบของคำถามดังกล่าวคือประเด็นความรู้ที่ต้องนำมาจัดการ) 4. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม และตอบคำถาม ต้องเป็นคนที่รับผิดชอบการบริหารประเด็นยุทธศาสตร์ นั้นๆ 5. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด 6. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มี tacit knowledge ในแต่ละประเด็นความรู้มาเล่าเรื่อง เล่าวิธีปฏิบัติที่ดีที่ประสบความสำเร็จ ให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายรับฟังโดยให้ผู้รับผิดชอบคอยสกัดความรู้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมาแลกเปลี่ยนความรู้ (1 ประเด็นความรู้อาจจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหลายคนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)		

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	7. รวบรวมองค์ความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ได้จากข้อ 6 และความรู้ที่เป็น explicit knowledge มาจัดการให้เป็นระบบและจัดเก็บความรู้ไว้ในคลังความรู้ของคณะ 8. เผยแพร่ หรือดำเนินการให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงองค์ความรู้ที่เก็บรวบรวมไว้ 9. จัดระบบและกลไกการติดตามการนำความรู้ ที่กลุ่มเป้าหมายนำไปใช้และมีการประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ 10. การจัดการความรู้ในแต่ละประเด็นความรู้ควรจัดทำเป็นโครงการที่มีรายละเอียดของการดำเนินการอย่างชัดเจน และเป็นขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น		
2. การกำหนดด้านความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงหลายด้านเป็นปัญหาในการปฏิบัติงาน	1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพ ควรจัดประชุมปฏิบัติการเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้กับเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการทบทวน 2. ปัจจัยความเสี่ยงที่กำหนดต้องเป็นเรื่องที่ไม่ค่อยจะเกิดขึ้นแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมักเกิดจากปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ	1. ก่อนจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต้องมีการรวบรวมวงเงินงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละปีตามแผนกลยุทธ์ 1.1 แผนพัฒนาบุคลากร 2.4 และแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3	คณบดี	1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	2. ทำ swot ทางการเงิน 3. กำหนดรายรับที่คาดว่าจะได้ตามระบบงบประมาณปกติที่มีอยู่ เช่น เงินรายได้ งบประมาณแผ่นดิน ฯลฯ 4. เปรียบเทียบวงเงินที่ต้องใช้ตามข้อ 1 กับรายได้ตามปกติ ข้อ 3 ส่วนต่าง หากวงเงินที่ต้องใช้จ่ายสูงกว่ารายรับคณะต้องกำหนดกลยุทธ์การหาเงินให้ได้ยอดเงินตามส่วนต่างดังกล่าว 5. ดำเนินโครงการกิจกรรมตามกลยุทธ์ที่กำหนดเพื่อหาเงิน 6. การวิเคราะห์ว่ามีงบประมาณปี สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ การพัฒนาสถาบันและบุคลากรหรือไม่ คณะต้องเอางบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ตามแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาบุคลากรรวมทั้งแผน IT เป็นตัวตั้งแล้วเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจริง ส่วนต่างคือหากงบที่ได้รับจริงน้อยกว่างบที่จำเป็นต้องใช้แสดงว่างบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี (ทำแผนปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาบุคลากร และ แผน IT ไม่ใช่ทำแผนปฏิบัติการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)		
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
1. ความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินของ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ	1. ควรให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เรื่องเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ให้	คณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ	1. แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา ประจำปี งบประมาณ 2556 – 2561 2. แผนปฏิบัติราชการ

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/เอกสาร
	ชัดเจน โดยเขียนผลการดำเนินงานและหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับเกณฑ์ 2. ปรับให้กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพให้เป็นเนื้อเดียวกับการบริหารยุทธศาสตร์ของคณะ โดยบูรณาการตัวบ่งชี้ สกอ. สมศ. เข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ นั่นคือบริหารตามแผนกลยุทธ์โดยฝ่ายประกันคุณภาพทำหน้าที่ monitor การบริหารตามแผนกลยุทธ์	การศึกษา	ประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556												
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายปีการศึกษาที่ผ่านมา		เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2556	คะแนน	
			2554	2555	1	2	3	4	5			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	กระบวนการ	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	กระบวนการ	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ปัจจัยนำเข้า	บาท	70,973.38	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 53,391.81 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 63,265.51	-	-	-	-	-	60,000	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(สมศ.5)	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ย	7.25	10.37	-	-	-	-	-	ร้อยละ 15	2.70	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์(สมศ.6)	ผลลัพธ์	ร้อยละ	ร้อยละ 10.26	ร้อยละ 6.45	-	-	-	-	-	ร้อยละ 15	3.75	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ผลลัพธ์	ร้อยละ	ร้อยละ 6.15	ร้อยละ 1.38	-	-	-	-	-	ร้อยละ 10	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม												
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	กระบวนการ	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย(สมศ.8)	ผลลัพธ์	ร้อยละ	ร้อยละ 92.86	ร้อยละ 100	-	-	-	-	-	ร้อยละ 100	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ.9)	ผลลัพธ์	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5 ข้อ	5	

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556												
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายปีการศึกษาที่ผ่านมา		เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2556	คะแนน	
			2554	2555	1	2	3	4	5			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม												
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.10)	ผลลัพธ์	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.11)	ผลลัพธ์	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ												
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	กระบวนการ	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	กระบวนการ	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	กระบวนการ	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ.13)	ผลลัพธ์	คะแนน	3.87	4.47	-	-	-	-	-	4.50	4.50	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	กระบวนการ	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	กระบวนการ	ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ	9 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด(สมศ.15)	ผลลัพธ์	คะแนน	4.72	4.65	-	-	-	-	-	4.70	4.75	

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยธร โทรศัพท์ : 086-7487418

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวยุพดี พันธุ์สะ โทรศัพท์ : 083-1688384

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการประจำคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะ	คณะมีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการประจำคณะโดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้ 1. คณะบดีเชิญรองคณะบดีและผู้ช่วยคณะบดี เพื่อประชุมจัดทำร่างแผนโดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	1.1-1-1 รายงานการประชุมคณะบดี/รองคณะบดี/ผู้ช่วยคณะบดี (วันที่ 1 ก.ค. 54) 1.1-1-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง 1.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 7 กรกฎาคม 2554 1.1-1-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	2. นำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2554 เพื่อพิจารณา และปรับแผนตามข้อเสนอแนะ 3. เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2554 คณะได้ จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมจาก ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับ เพื่อพิจารณานำไปสู่การ กำหนดแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและ ครอบคลุมทุกทั้ง 4 พันธกิจ และเพื่อ ประชาพิจารณ์ร่วมกันทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิด การยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานให้ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของตัวบ่งชี้ ที่ระบุในแผน 4. นำ (ร่าง) แผนที่ผ่านการประชา พิจารณ์จากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ เพื่อพิจารณาความเห็นชอบใน ขั้นตอนสุดท้ายในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2554 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2554 ในปีการศึกษา 2556 คณะได้มีการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2561	1.1-1-5 แผนกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ 2553-2556 1.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2554 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2554
☒	☐	2. มีการถ่ายทอดแผน กลยุทธ์ระดับคณะ ไปสู่ทุกหน่วยงาน ภายใน	คณะได้มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 ไปยังทุกโปรแกรมวิชาโดยผ่านการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 15 ธันวาคม 2554 การ ประชุมคณาจารย์และบุคลากรประจำ ภาคเรียนที่ 1/2555 วันที่ 8 มกราคม	1.1-2-1 บันทึกข้อความ ควท.ว52/2556 เรื่องขอส่ง ไฟล์ข้อมูลการ จัดทำประกัน คุณภาพ การศึกษา 1.1-2-2 เว็บไซต์คณะ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			2555 การส่ง CD ไฟล์ข้อมูลเพื่อถ่ายทอดให้โปรแกรมวิชาได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำในระดับโปรแกรมวิชา และนอกจากนี้ยังได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ	http://sci.skru.ac.th/index/academic.php
☒	☐	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะมีกระบวนการในแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีครบทั้ง 4 พันธกิจ พร้อมกับการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการตามแผน	1.1-3-1 แผนที่ยุทธศาสตร์ 1.1-3-2 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 1.1-3-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556
☒	☐	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และมีการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	1.1-4-1 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 1.1-3-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556
☒	☐	5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คณะมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ที่ครบทั้ง 4 พันธกิจ ซึ่งเป็นโครงการที่ระบุตามแผนปฏิบัติการประจำปีไว้อย่างชัดเจน โดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่ายดูแลรับผิดชอบให้เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ โดยการใช้ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเป็นแนวทางการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงาน	1.1-5-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ 2556 1.1-5-2 ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
มี	ไม่มี				
☒	☐	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้รองคณะบดี และผู้ช่วยคณะบดี ในแต่ละฝ่ายรับผิดชอบโดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อครบหนึ่งปีงบประมาณ รวมถึงมีการรายงานในรูปแบบการใช้จ่ายงบประมาณของคณะในการดำเนินงานตามแผนโดยอิงตามตัวบ่งชี้ เป็นประจำทุกไตรมาส (3 เดือน/ครั้ง) โดยใช้แบบสงป.301 และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา และมีแบบติดตามแผน/ผลการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ เสนอต่อผู้บริหารพิจารณา และนอกจากนี้ผู้บริหารทุกระดับของคณะยังสามารถติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านทางระบบ E-budget ได้ด้วย	1.1-6-1	บันทึกข้อความเชิญประชุมเพื่อติดตามงาน / โครงการ (รองและผู้ช่วยคณะบดี) ครั้งที่ 1 และ 2
				1.1-6-2	ผลประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2556 (ครั้งที่ 1)
				1.1-6-3	ผลประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2556(ครั้งที่ 2)
				1.1-6-4	แบบติดตามแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ เงินบำรุงการศึกษา และงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2556
☒	☐	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อ	คณะได้นำเป้าหมายการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ไปกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเชื่อมโยงระบบ KPIs เข้ากับ	1.1-7-1	ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
				1.1-7-2	ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ผู้บ ริ ห า ร แ ล ะ กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และใน ทุก ๆ ปี ได้มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี งบประมาณ 2553-2556 รายงานต่อ คณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2556 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน ซึ่ง คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ป ร ะ จ า ค ณ ะ ได้ มี ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ควรเปลี่ยนจากแผนกลยุทธ์ เป็นแผน ยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย 2. กิจกรรม / โครงการที่ระบุในแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการ มีจำนวน มากเกินไปเห็นควรปรับลดจำนวน โ ค ร ง ก า ร ล ง ซึ่ง ค ณ ะ ได้ น า ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนโดยการ ปรับลดจำนวนโครงการที่ซ้ำซ้อน โครงการที่มหาวิทยาลัยจัด ดังนั้น จากเดิมในปีการงบประมาณ 2556 คณะมี 101 กิจกรรม /โครงการ ปรับ ลดในปีงบประมาณ 2557 มี กิจกรรม/โครงการลดลงเหลือ 88 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ 3. ควรจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นการ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร และ การสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงาน แ ล ะ น า เ ส น อ ผล ง า น จ า ก ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการคณะ ได้เพิ่มโครงการที่เน้นการพัฒนา คณาจารย์ เช่น 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานและการประกวด แข่งขันของนักศึกษา 2. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตหนังสือ / ตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประจำคณะครั้งที่ 2/2556 วันที่ 15 พฤษภาคม 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการวัดผลการเรียน 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน	
☒	☐	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะมีการนำผลประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 จากการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557-2561 1. จากประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 2. จากการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ” เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 โดยมีวิเคราะห์การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของคณะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง 3. และจากผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	1.1-8-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 723/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2557-2561 1.1-8-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2557-2561 1.1-8-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง :

- มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการประจำคณะ
- มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5.00	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอรรู้อบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2556 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตร 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเปิดใช้เมื่อภาคเรียนที่ 3/2556 ดังนั้นในปีการศึกษา 2556 คณะมีหลักสูตร 3 ประเภทดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549 และ พ.ศ.2552 จำนวน 5 หลักสูตร	2.1-1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 2.1-1-2 มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 2.1-1-3 แบบเสนอ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 11 หลักสูตร 3. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดดังนี้ - คณะมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยมีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้แนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 โดยใช้แบบเสนอขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งผ่านการพิจารณาตั้งแต่ระดับโปรแกรมวิชา คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตามลำดับ รวมทั้งมีคณะกรรมการวิชาการกำกับอีกครั้งหนึ่ง สำหรับปีการศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรของคณะมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 712/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4236/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการ
☒	☐	2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ	คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนการปิดหลักสูตรที่กำหนด โดยปฏิบัติตามแนวทางที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการ	2.1-2-1 แนวปฏิบัติและขั้นตอนการปิดหลักสูตร

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	การ อุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2556 คณะยังไม่มีเปิดหลักสูตรใดๆ แต่เปิดรับนักศึกษาเฉพาะหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เท่านั้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตร พ.ศ. 2549 และ พ.ศ.2552 คณะยังคงดูแลนักศึกษาจนจบการศึกษา	
☒	☐	3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม ประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียน การสอน” กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่มี ประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่ กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาชีพต้องได้รับ	หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2556 มีทั้งหมด 12 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต 10 หลักสูตร และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรสาธารณสุข สตรมหาบัณฑิต 1 หลักสูตร โดยทุก หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ 2548 ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แล้ว โดยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และ พ.ศ. 2552 จำนวน 5 หลักสูตรได้ดำเนินการตามการประกัน คุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตาม มาตรฐานหลักสูตรใน 4 ประเด็น คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน การ สนับสนุนและการให้คำปรึกษาและ แนะนำนักศึกษา และความต้องการ ของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปี การศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรมีการ ประเมินผลหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สำหรับหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็น	2.1-3-1 เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 2.1-3-2 หลักสูตร พัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 2.1-3-3 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 2.1-3-4 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 2218/2556 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบ หลักสูตร 2.1-3-5 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ 712/2556 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ วิชาการ 2.1-3-6 มคอ.3 2.1-3-7 ผลประเมินผล การดำเนินงาน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		การรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตรที่ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ส่วนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา โดยแสดงรายละเอียดใน มคอ. 7 ของทุกหลักสูตร	หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2552 2.1-3-8 มคอ.7
☒	☐	4. มี คณะ กรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับ ให้ มี การ ดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีสหกิจศึกษาที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและ	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกระดับประกอบด้วย คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ดูแลให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการได้ครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯ สกอ. สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยได้กำหนดบทบาทความรับผิดชอบไว้ในคู่มือบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร ตลอดเวลาที่จัดการหลักสูตร คณะมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดังนั้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร	2.1-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2218/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 2.1-5-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 712/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.1-5-3 ผลประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	ปรับปรุง พ.ศ. 2555) จำนวน 10 หลักสูตร และหลักสูตรสาธารณสุข สตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักที่ดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกหลักสูตรได้มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ ดังรายละเอียดที่แสดงใน มคอ. 7 โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100 ทุกหลักสูตร	2548 และ พ.ศ 2552 2.1-5-4 มคอ.7
☒	☐	5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีสถาบันที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะมีคณะกรรมการวิชาการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการเปิด ปรับปรุง และปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ ดังรายละเอียดที่แสดงใน มคอ. 7 โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100 ทุกหลักสูตร	2.1-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2218/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 2.1-5-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 712/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง :

- คณะมีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอรรูรอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

: ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ : 081-9635596

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้ร้อยละ 30 ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมของคณะ
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	108
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 18.06 3.01 คะแนน	2.2-0-1 ตารางแสดงอาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 108 คน โดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 19.5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 ซึ่งคิดเป็น 3.01 คะแนน

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{19.5}{108} \times 100 = 18.06$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$= \frac{18.06 \times 5}{30} = 3.01$$

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผศ.ดร.เลิศ สิทธิโกศล	Doctor of Math Education Curtin University of Technology ,Perth
2	ผศ.ดร.ทัศน์า ศิริโชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
3	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
4	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
5	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	วท.ด.(เคมี)
6	ผศ.ดร.จารุวรรณ สุจริต	Ph.D.(Environmental Chemistry)
7	ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
8	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ปร.ด.(ชีววิทยา)
9	ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
10	ดร.สธน เสนาสวัสดิ์	ศษ.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)
11	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
12	ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
13	ดร.อัจฉรา เพิ่ม (0.5)	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
14	ดร.อนุมัติ เคนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
15	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
16	ดร.ยุทธพงศ์ หลียา	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
17	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
18	ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)
19	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
20	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	Ph.D.(Polymer Technology)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 15.73	ร้อยละ 17.44	ร้อยละ 17.05	ร้อยละ 18.06	3.01

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดแข็ง :

- คณะมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 7 คน ซึ่งเมื่อจบการศึกษา จะทำให้จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
- จัดหาทุนการศึกษาสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ x 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ x 5
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไป
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 18.52 1.54 คะแนน	2.3-0-1 ตารางแสดงอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 108 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ดังนั้น คณะมีจำนวนอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 ซึ่งคิดเป็น 1.54 คะแนน

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
1.	รองศาสตราจารย์อมรรัตน์	แมกไม้รักษา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ	สิทธิโกศล
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินภา	นราคร
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน	ศิริโชติ
5.	รองศาสตราจารย์ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล	สมจิตต์
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	ทองขาว
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน	นาวารัตน์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร	ชีพรสพร
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	สุจริต
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	สุขจันทร์
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศทวุธ	ไชยเทพ
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา	เดชนะ
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์
17.	รองศาสตราจารย์ชาญชัย	เรืองขจร
18.	รองศาสตราจารย์ทิพย์วัลย์	เรืองขจร
19.	รองศาสตราจารย์เทพกร	พิทยาภินันท์
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$= \frac{20}{108} \times 100 = 18.52$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$= \frac{18.52}{60} \times 5 = 1.54$$

60

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2555	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.54	ร้อยละ 18.46	ร้อยละ 15.67	ร้อยละ 18.52	1.54

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- การเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่ม
- สร้างแรงจูงใจต่างๆ ในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล ลดภาระงานสอนให้กับอาจารย์ที่จะทำผลงานวิชาการโดยมีข้อตกลงเป็นหลักฐานที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยธร โทรศัพท์ : 086-7487418
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสมจิต ปาละพันธ์ โทรศัพท์ : 089-974975

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การ ดำเนินงาน	มี ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
☒	☐	1. มีแผนการบริหาร และการพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้าน	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธาน มี	2.4-1-1 นโยบายด้านการ พัฒนาบุคลากร 2.4-1-2 คำสั่งคณะ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		วิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมี แผน การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	หน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2553-2556 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่โปรแกรมวิชาอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้ตนเองตามที่ต้องการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน	2.4-1-3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 696/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-1-4 แผนการบริหารบุคลากร ปีงบประมาณ 2555-2558 2.4-1-5 แผนการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2555-2558 2.4-1-6 แผนกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ 2553-2556 2.4-1-7 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2556 และ 2557 2.4-1-8 โครงสร้างและกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน 2.4-1-8 แผนความต้องการกำลังคน
☒	☐	2. มีการบริหารและ ก า ร พั ฒ น า คณาจารย์และ บุ ค ล า กร ส า ย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะมีการดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีระบบการสรรหาบุคลากร และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดให้บุคลากรจัดทำข้อตกลง	2.4-2-1 คู่มือเบิกจ่ายประจำปี งบประมาณ2556 และ 2557 2.4-2-2 ฐานข้อมูลการไปราชการเพื่อพัฒนาบุคลากร 2.4-2-3 คำสั่ง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <u>และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ 2 ครั้ง</u> อีกทั้งมีการอนุมัติงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์บุคลากร คนละ 5,000 บาทต่อคนต่อปี นอกจากนี้เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2557 คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการวัดผลการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเทคนิควิธีการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในระดับมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการวัดผลการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ - เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา - เพื่อให้อาจารย์รับรู้ถึงเทคนิควิธีการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ - เพื่อให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการวางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้อาจารย์สามารถรู้วิธีการวัดผลการเรียนที่หลากหลายและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง	มหาวิทยาลัยที่ 1645/2556 ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเรื่องบทบาทของบุคลากรสายสนับสนุนกับการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 37/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและผู้เข้าร่วมโครงการเทคนิคการสอนและการวัดผลการเรียน
☒	☐	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสาย	คณะและมหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจ รวมถึงเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข ดังนี้	2.4-3-1 ระเบียบสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2532 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		สนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สวัสดิการ - มหาวิทยาลัยมีระเบียบคณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการบุคลากร พ.ศ. 2553 และระเบียบสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีกองทุนสวัสดิการบุคลากร - มหาวิทยาลัยมีระเบียบคณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการบุคลากร พ.ศ. 2553 และระเบียบสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีกองทุนสวัสดิการบุคลากร - มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักการจัดระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง เพื่อประกันความมั่นคงในการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมีระบบสวัสดิการการเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา และสมาชิกร้านค้าสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำกัด ซึ่งจะมีเงินปันผลให้กับสมาชิกเป็นประจำทุกปี และจะมีการประชุมใหญ่สามัญเป็นประจำทุกปี ซึ่งบุคลากรภายในคณะส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิก เสริมสร้างสุขภาพที่ดี - มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ให้กับบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดย คณะ จะ ประชา สัม พัน ธ์ และรณรงค์ให้บุคลากรมีการตรวจสุขภาพ ปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีการจัดเตรียมห้องพยาบาลเพื่อดูแลรักษาชั้น	พ.ศ. 2549 2.4-3-2 ระเบียบคณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการบุคลากร พ.ศ. 2553 2.4-3-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-3-4 บันทึกข้อความเรื่อง หนังสือยืนยันยอดหุ้นหนี้และเงินฝาก 2.4-3-5 สารปาริฉัตรสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2556 สำหรับอาจารย์และบุคลากร 2.4-3-6 สาร ประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดี

การ ดำเนินงาน	การ มี / ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
			พื้นฐานเมื่อบุคลากรเจ็บป่วย - มหาวิทยาลัยมีการบริการสถานที่ออกกำลังกาย ห้องส่งเสริมสมรรถภาพทางกายฟิตเนส โดยคณะจะประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้บุคลากรใส่ใจสุขภาพโดยการออกกำลังกาย สร้างขวัญและกำลังใจ - สำหรับการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้ปรับฐานเงินเดือนแก่บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน - คณะมีการแสดงความยินดีกับบุคลากรผ่านสารประชาสัมพันธ์ - คณะจัดให้มีห้องสันทนาการและสันทนาการสำหรับอาจารย์และบุคลากร - ในการประชุมบุคลากรประจำปีภาคเรียนที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 คณะได้กล่าวต้อนรับบุคลากรใหม่ พร้อมทั้งให้โอวาทและแนวคิดในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีการมอบรางวัลให้ไปแถมวิชาที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาอันดับ 1, 2, 3 รวมถึงอาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนในระดับดีมากทุกท่าน เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เสริมสร้างบรรยากาศที่ดี - คณะดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ดังนี้ มีการปรับปรุงสภาพทางกายภาพภายในคณะให้ดีขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับบุคลากร โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบคณะ พัฒนาสภาพทางกายภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน - และนอกจากนี้คณะมีการจ้างชาว	กับบุคลากร 2.4-3-7 ภาพถ่ายห้องสันทนาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4-3-8 ภาพถ่ายกิจกรรมประชุมบุคลากรประจำปีภาคเรียนที่ 1/2556 2.4-3-9 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ผ่านทาง E-Mail, SMS ของคณาจารย์ทุกท่าน เว็บไซต์คณะ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ด้านหน้าคณะ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้ทราบข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วขึ้น จากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะมีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ เพื่อการพัฒนาบุคลากรต่อไป โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมาก	
☒	☐	4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาตนเองหลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการ ร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จากการประเมิน (มคอ.5) หรือเอกสารประกอบการสอน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนว่ามีการนำความรู้ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในด้านใดบ้างอย่างไร	2.4-4-1 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาตนเอง 2.4-4-2 รายงานการไปราชการ (บร.1) 2.4-4-3 แบบสรุปการพัฒนาตนเองของบุคลากร
☒	☐	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสาย	คณะมีนโยบายและดูแลควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้ - โดยผ่านการประชุมคณาจารย์และ	2.4-5-1 ระเบียบวาระการประชุมคณาจารย์ 1/2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		สนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	บุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 โดยเป็นวาระหนึ่งของการประชุม มีการแจกสำเนา คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือน และพนักงาน (สายผู้สอน) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งคณบดีได้เน้นยึดถือจรรยาบรรณในการทำงาน และเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2557 คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการวัดผลการเรียน วิทยากรได้ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์ใหม่ด้วย - สำหรับสายสนับสนุนมีการยึดระเบียบจรรยาบรรณ (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยจรรยาบรรณ ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย) และหัวหน้าสำนักงานคณบดีจะมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณและวิชาชีพโดยเน้นจิตบริการแก่บุคลากรสายสนับสนุนที่บรรจุใหม่เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีการประกาศในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบ - มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูของคณาจารย์ ตามลำดับตั้งแต่ประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณบดี และอธิการบดี - และมีการตักเตือนผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เช่น การประเมินจ้างงาน บันทึกข้อความชี้แจงสาเหตุการไม่ลงชื่อปฏิบัติราชการ การไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนด	2.4-5-2 คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือน และพนักงาน (สายผู้สอน) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.4-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องจรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.4-5-4 พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 2.4-5-5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการตักเตือนการมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บน พ.ศ. 2550 2.4-5-6 สายตรง อธิการบดี, สายตรงคณบดี 2.4-5-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องข้อปฏิบัติและ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				การพิจารณากรณีอาจารย์ผู้สอนที่ส่งหลักฐานการประเมินผลการเรียนล่าช้า 2.4-5-8 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา http://web.skr.u.ac.th/doc/
☒	☐	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาพบว่า - ควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นร้อยละ 13 - ควรมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 45 - ควรมีจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 14 - ควรที่จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	2.4-6-1 ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
☒	☐	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	จากผลการประเมินแผนแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้ปรับปรุงแผนแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในปีการศึกษา 2556 ดังนี้ - สนับสนุน/ส่งเสริมคณาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกโดยผ่านโครงการสัมมนาแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทุนการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์ และโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการศึกษาต่อ	2.4-7-1 โครงการสัมมนานแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทุนการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์ 2.4-7-2 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการศึกษาต่อ 2.4-7-3 โครงการอบรม

การดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
				- ส่งเสริมคณาจารย์ในการผลิตหนังสือ/ตำรา ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตหนังสือ/ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย - ส่งเสริมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ผ่านการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน จากการดำเนินการดังกล่าว ในปีการศึกษา 2556 คณะมีผลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นทุกตัวบ่งชี้	เชิงปฏิบัติการผลิตหนังสือ/ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4-7-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4-7-5 โครงการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.4

จุดแข็ง :

- คณะมีแผนการพัฒนาคณาจารย์ปีงบประมาณ 2555-2558
- มีโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)
(*หมายเหตุ : ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย*)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาพันธ์ โทรศัพท์ : 0743369333 ต่อ 115
ผู้จัดเก็บข้อมูล : สำนักวิทยบริการ (เกณฑ์ข้อ 1-2) โทรศัพท์ : 074336938
ฝ่ายอาคาร ฯ (เกณฑ์ข้อ 3-7)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☐	☐	1. มีการจัดการหรือจัดบริการให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ 5,996 เครื่อง จำนวน FTES ของจำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร คือ 13,266.53 ดังนั้นผลการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 2.21	2.5-1-1 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.5-1-2 รายงานสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 2.5-1-3 ภาพแสดงห้องปฏิบัติการการคอมพิวเตอร์
☐	☐	2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ เช่นระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์	2.5-2-1 ระเบียบการใช้บริการของสำนักวิทยบริการฯ 2.5-2-2 หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			(OPAC) บริการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด บริการค้นหาตัวเล่มหนังสือ บริการยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศ (Renew) ด้วยตนเอง บริการจองทรัพยากรสารสนเทศ(Hold) บริการบรรณานิทัศน์หนังสือใหม่ บริการตอบคำถาม(Chat กับบรรณารักษ์) บริการฐานข้อมูลออนไลน์ อีกทั้งมีการกิจกรรมการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์และการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้บนระบบเครือข่าย และอบรมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาทุกปีการศึกษา	สารสนเทศ http://arit.sru.ac.th/arit/index2.php 2.5-2-3 เอกสารประกอบโครงการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์และการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้บนระบบเครือข่าย 2.5-2-4 ภาพกิจกรรมสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์และการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้บนระบบเครือข่าย
☐	☐	3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	มหาวิทยาลัยมีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาทั้งในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายบริเวณภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยได้มีการปรับสภาพแวดล้อม เช่น อาคารของคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์	2.5-3-1 ร าย ชี อ อ ุป กร ณ์ / ครุภัณฑ์ 2.5-3-2 ก า พ ถ าย ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ 2.5-3-3 ก า พ ถ าย จุ ด เชื่ อ ม ต่ อ อินเทอร์เน็ต ระบบไร้สาย 2.5-3-4 แบบฟอร์ม/ บ ั น ทึ ก

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			และเทคโนโลยี ปรับพื้นที่การทำกิจกรรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เป็นส่วนกลางและของคณะ เป็นห้องเรียนที่มีขนาดต่าง ๆ มากมาย เช่น ขนาดความจุ 40-80 คน ขนาดความจุ 100 คนขึ้นไป ห้องเรียนจะประกอบไปด้วยอุปกรณ์การศึกษา ที่สามารถรองรับการใช้สื่อการสอนในรูปแบบมัลติมีเดีย ได้แก่ อุปกรณ์เครื่องฉายภาพ LCD Projector ,Computer, Visualiser Overhead projector ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เป็นต้น สำหรับห้องปฏิบัติการจะประกอบด้วยอุปกรณ์ที่จำเป็นตามประเภทของห้องปฏิบัติการ โดยมีเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และคณะอย่างต่อเนื่อง	ข้อความ การขอ ý ม วัสดุ อุปกรณ์
☐	☐	4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึ ก ษ า ผ่ า น ระ บ บ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	มหาวิทยาลัยจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. <u>ด้านงานทะเบียน</u> มีการบริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ตรวจสอบผลการเรียนและตรวจสอบประวัตินักศึกษา สถิติจำนวนนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริการแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ บริการข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน บริการหลักสูตรและแผนการเรียนแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ บริการข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน บริการข่าวสารประชาสัมพันธ์ เช่น การเปิดปิดภาคเรียน และ	2.5-4-1 หน้าเว็บไซต์ฐาน ข้อมูลสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://regis.sru.ac.th/web/index.php 2.5-4-2 ตารางการขอใช้สถานที่ 2.5-4-3 ภาพถ่ายห้องพยาบาล 2.5-4-4 ภาพถ่ายโรงอาหาร 2.5-4-5 ภาพ ถ่ายสถานที่ออก

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น 2. <u>ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษา</u> มีห้องพยาบาลพร้อมแพทย์ พยาบาล วิชาชีพและเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ดูแล ให้การบริการปฐมพยาบาล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น จัดให้บริการชุดปฐมพยาบาลตามหอพัก กระเป๋าสำหรับบริการนอกสถานที่ จัดบริการสุขภาพแก่นักศึกษา มีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่วนงานส่งเสริมป้องกัน และควบคุมโรค มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ จัดทำแผ่นพับ จัดทำบอร์ดจัดทำโครงการเกี่ยวกับสุขภาพ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษาในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 3. <u>ด้านโรงอาหารมีบริการจัดจำหน่ายอาหารแก่นักศึกษา</u> อย่างเพียงพอ มีการปรับปรุงสถานที่ให้ดูสะอาดถูกสุขลักษณะ อาทิ จัดหาโต๊ะรับประทานอาหารใหม่ จุติวางภาชนะ ติดตั้งโทรทัศน์ทุกโรงอาหาร โดยงานสวัสดิการ งานอาคารสถานที่และบริการ และมีคณะกรรมการพัฒนาควบคุมดูแลโรงอาหารโดยดำเนินการตรวจสอบคุณภาพอาหารและความสะอาดของสถานที่อย่างต่อเนื่อง 4. <u>ด้านสถานที่ออกกำลังกาย</u> มีการจัดบริการทางกายภาพที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่	กำลังกาย

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก ได้แก่ สโมสรกีฬา กลางแจ้ง โรงยิม อุปกรณ์กีฬา รวมทั้งห้องบริการออกกำลังกาย (Fitness) ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร	
☐	☐	5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัย ได้ จัด ระบบ สาธารณูปโภคเพื่อบริการด้านกายภาพ อย่างครบถ้วนโดยเฉพาะในเรื่องการ บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาโดยมีรองอธิการบดี งานอาคารสถานที่และ บริการ และมีคณะกรรมการทำหน้าที่ รับผิดชอบดูแลอย่างชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการใช้งานและให้บริการกับหน่วยงานภายในมี ขั้นตอนการให้บริการโดยให้หน่วยงาน ภายในแจ้งความต้องการใช้บริการและกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มการแจ้งซ่อมผ่านระบบ MIS ให้ฝ่ายซ่อมบำรุง รับทราบ เช่น น้ำไม่ไหล หลอดไฟเสีย มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในและภายนอกอาคาร ที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ซึ่งมีค่าความส่องสว่างเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ติดตั้งกล้องวงจรปิด ประตู 1 ประตู 3 ตามสี่แยกต่างๆ โดยเฉพาะได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด บริเวณลานจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักศึกษา มีระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2.5-5-1 ภาพถ่าย อุปกรณ์ดับเพลิงตามจุดต่างๆ 2.5-5-2 ภาพถ่าย ระบบสแกนนิ้วตึกอาคารอำนวยการ 2.5-5-3 ภาพถ่าย ระบบประปา ไฟฟ้า ระบบบำบัดน้ำเสีย และ การจัดการขยะ 2.5-5-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินคุณภาพของการบริการด้านกายภาพ ดำเนินการตามแผนด้านกายภาพ 2.5-5-5 แบบฟอร์มการแจ้งซ่อมผ่านระบบ MIS 2.5-5-6 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด
☐	☐	6. มีผลการประเมินคุณภาพ	มหาวิทยาลัยได้ประเมินคุณภาพของ	2.5-6-1 รายงาน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	บริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ดังนี้ - ข้อที่ 1 การบริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ย 3.69 - ข้อที่ 2 การบริการแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คะแนนเฉลี่ย 3.60 - ข้อที่ 3 การบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 3.57 - ข้อที่ 4 การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ คะแนนเฉลี่ย 3.51 - ข้อที่ 5 การบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย คะแนนเฉลี่ย 3.62 ผลการประเมินคุณภาพของการบริการโดยรวมทั้งหมดได้คะแนนเฉลี่ย 3.61	สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2556
☐	☐	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	จากผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินคุณภาพของการบริการด้านกายภาพเพื่อดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพของการบริการและนำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยการปรับสภาพแวดล้อมและพัฒนาพื้นที่โดยรวมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Space)	2.5-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินคุณภาพของการบริการด้านกายภาพ 2.5-7-2 รายงานสรุปการปรับปรุงข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพ 2.5-7-3 แผนพัฒนาด้านกายภาพ

ประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	

ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5.00
--	-------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	------

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การ ดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
	มี	ไม่มี		
☒	☐		1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร คณะมีขั้นตอนการดำเนินงานและปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ได้แก่ บุคลากรงานที่มอบหมาย และงบประมาณ ในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ดังนี้ - มีการออกแบบการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ซึ่งจะระบุไว้ในแผนการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติจริงทั้งในส่วน ของรายวิชาปฏิบัติการ รวมทั้งการมอบหมายให้มีการค้นคว้าและทำวิจัยเพิ่มเติมในรูปแบบของปัญหาพิเศษและวิจัยเฉพาะทาง - มีคำสั่งแต่งตั้งพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ โดยให้อาจารย์เก่าเป็นพี่เลี้ยง	2.6-1-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำสั่งคณะ 2.6-1-2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ 2.6-1-3 เว็บไซต์ http://vclass.sru.ac.th/moodle, ฯลฯ 2.6-1-4 แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			อาจารย์ใหม่ในการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนของ แต่ละห้องเรียน เช่น Projector, Visualizer การใช้สื่อการสอนที่พัฒนาด้วยโปรแกรม Ms-Power Point และการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ มีการใช้ระบบLMS ของมหาวิทยาลัย - มีห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ เปิดให้บริการให้นักศึกษาใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย - มีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งสืบค้นในการเรียนการสอน	2.6-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4449/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอาจารย์ใหม่” ประจำปีการศึกษา 2556
☒	☐	2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร รวมถึงรายวิชาที่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2.6-2-1 แนวการสอนปีการศึกษา 2556 2.6-2-2 มคอ.3 2.6-2-3 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
☒	☐	3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ	คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ซึ่งทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่	2.6-3-1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.6-3-2 โครงการศึกษาดู

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ซึ่งในแต่ละรายวิชามีการบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนา อภิปราย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการเปิดโลกทัศน์ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัญหาพิเศษ โครงการงานวิจัย หรือศึกษาด้วยตนเอง	งาน / โครงการเปิดโลกทัศน์ 2.6-3-3 รายงานโครงการวิจัยของนักศึกษา
☒	☐	4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คณะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชน หรือผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษสอนในรายวิชาต่างๆ การเชิญวิทยากรบรรยายในรายวิชาและโครงการต่างๆ ที่คณะจัดขึ้น	2.6-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2313/2555 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ 2.6-4-2 หนังสือเชิญวิทยากรบรรยายในรายวิชา 2.6-4-3 หนังสือเชิญวิทยากรบรรยายในโครงการ
☒	☐	5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนและมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย ดังนี้ - งานวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์คมกฤษ เจริญ ซึ่งทำให้ทราบถึงการใช้บริการระบบห้องเรียนเสมือนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และทราบความต้องการใน	2.6-5-1 รายงานความก้าวหน้าการศึกษาการใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.6-5-2 รายงานความก้าวหน้า

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			การใช้บริการระบบห้องเรียนเสมือนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานวิจัยเรื่องศึกษาปัญหาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลงานวิจัยของอาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย ซึ่งทำให้ทราบการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ สามารถทราบผลการจำแนกการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปใช้ในการแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา 44663301 การจัดการและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ และเป็นแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ - งานวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตามความต้องการของสถานประกอบการ ผลงานวิจัยของอาจารย์หิรัญดี สุวิบูรณ์ โดยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนของการจัดและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ	ศึกษาปัญหาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.6-5-3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตามความต้องการของสถานประกอบการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			สถานประกอบการ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	
☐	☒	6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ดังนี้ <u>ภาคเรียนที่ 1/2556</u> - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่ำกว่า 3.51 จำนวน 1 รายวิชา - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่ำกว่า 3.51 จำนวน 3 รายวิชา <u>ภาคเรียนที่ 2/2556</u> - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่ำกว่า 3.51 จำนวน 1 รายวิชา - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่ำกว่า 3.51 จำนวน 6 รายวิชา	2.6-6-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2 ปีการศึกษา 2556
☒	☐	7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ และ คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละรายวิชาและภาพรวมของทุกหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยเฉพาะจากผลการประเมินของผู้เรียน ซึ่งคณะได้จัดให้มีการประเมินรายวิชาในแต่ละรายวิชาในปีการศึกษา 2556 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและสิ่ง	2.6-7-1 ผลการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชา 2.6-7-2 มคอ.3 และ มคอ.5

การ ดำเนินงาน	มี ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
			สนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชาในภาค การศึกษา 1/2557	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน	7 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 7)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 7)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 7)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 7)	4.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.6

จุดแข็ง :

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ (สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	มี ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
☒	☐	1. มี ก า ร ส ำ ร ว จ	คณะมีการสำรวจคุณลักษณะของ	2.7-1-1 แบบสอบถาม

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2554 (ครบรอบระยะเวลา 5 ปี) เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) และ ในปีการศึกษา 2556 คณะได้ดำเนินส่งแบบสอบถามการสำรวจคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของทุกหลักสูตร โดยการส่งแนบไปกับนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจประกอบด้วยข้อมูลที่ต้องการ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต	2.7-1-2 สำรวจคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องแนวปฏิบัติระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต
☒	☐	2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ	คณะได้นำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงดังนี้ 1. การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) 2. การจัดการเรียนการสอน โดย	

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ปรับปรุงรายวิชาในทุกหลักสูตรให้สามารถประกอบอาชีพได้ 3. การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ	
☒	☐	3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกด้าน ดังนี้ <u>ด้านบุคลากร</u> - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ <u>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของโปรแกรมวิชา และคณะ <u>ด้านงบประมาณ</u> - คณะได้จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อาทิเช่น 1. โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2013) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ 3. Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน 4. โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่าง	2.7-3-1 แผนความต้องการกำลังคนปี 2555-2558 2.7-3-2 รายวิชา e-learning บนเว็บไซต์ http://lms.skru.ac.th/moodle/ 2.7-3-3 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			สถาบัน 5. โครงการสัมมนา “การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน” 6. โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”	
☒	☐	4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างคณะหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะมีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างคณะหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการดังนี้ - มีประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติและระดับนานาชาติ - เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2556 นักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์เข้าฟังการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 เรื่องฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนักศึกษา - เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2556 นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “วลัยลักษณ์” ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และ	2.7-4-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 712/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.7-4-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระหว่างสถาบันระดับชาติและระดับนานาชาติ 2.7-4-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ให้นักศึกษาเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมหรือนำเสนอผลงาน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			เทคโนโลยีที่ 530/2556 - เมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2557 นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์เข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการฯ การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสมือนจริงบนเครื่องแม่ข่ายเวอร์ชวลไล : Optimization of Virtual Machine on Virtualized server และนำเสนอผลงานวิชาการฯ ระบบตรวจจับการโจมตีเครือข่ายแบบ DDos แบบทันที : Real-Time DDos Network intrusion Detaction System มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว - เมื่อวันที่ 19-25 ตุลาคม 2556 นักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 39th Congress on Science and Technology of Thailand (STT39) ระหว่างวันที่ 21-23 ตุลาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุม BITEC กรุงเทพฯ - นักศึกษาโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารปีที่ 6 (Food Innovation Contest 2014) เมื่อวันที่ 11-14 มิถุนายน 2557 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ	ทางวิชาการ
☒	☐	5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ	คณะมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2556 โดยมี	2.7-5-1 โครงการพิธีไหว้ครูนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 2.7-5-2 โครงการไหว้ครูนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ และเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และในระดับปริญญาโท (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต) คณะร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความเคารพ ความรัก ความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะ	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.7

จุดแข็ง :

- คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
- คณะมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- การใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
(สกอ.2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายเสรี เรืองดิษฐ์ โทรศัพท์ : 081-5994853

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขันธ์ โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยได้จัดทำเป็นประกาศ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ดังนี้ มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทนอดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญู กตเวที เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีความละเอียดรอบคอบ กลัวบาป บาป โดยคณะได้ติดประกาศไว้ในบริเวณที่นักศึกษาสามารถมองเห็นได้ชัดเจน เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ ด้านหน้าคณะ ทางเดินขึ้น-ลงบันได นอกจากนี้ยังมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งยังมีการกำหนดอัตลักษณ์ซึ่งสอดคล้องและเน้นทางด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ เป็นคนดี มี	2.8-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา 2.8-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะ	ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ คณะมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมไปยัง <u>คณาจารย์</u> โดยผ่านการประชุม คณาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 สำหรับ <u>นักศึกษา</u> คณะมีการเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในโครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2556 โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้บรรยายเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้ ซึ่งประกอบด้วยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษาได้มีการถ่ายทอด เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมไปยัง <u>คณาจารย์</u> และ <u>นักศึกษา</u> โดยแจกเอกสารเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีระเบียบประกาศ และข้อปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา พ.ศ. 2553 , ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2549 ไร้ขีดเงิน ให้กับอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รวมทั้งประกาศ	2.8-2-1 หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 2.8-2-2 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ทางไว้นิลประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา และเว็บไซต์ของคณะเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง	
☒	☐	3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษา มีการดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายในการวัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการทุกโครงการ โดยนำระบบการประกันคุณภาพ คือ PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1. <u>ด้านวินัยในตนเอง</u> แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับขี้อวดภัย ด้วยวินัยจราจร” เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านระเบียบวินัยการใช้รถใช้ถนน ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ กำหนดตัวบ่งชี้โครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมเท่ากับค่าเฉลี่ย 4.39 ทั้งนี้มีการ	2.8-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ขับขี้อวดภัย ด้วยวินัยจราจร 2.8-3-2 โครงการสัมมนา ผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 2.8-3-3 โครงการน้องพี่ สุขสันต์ จุงมือกันขึ้นเขาตังกวน 2.8-3-4 โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			รณรงค์ด้านการแต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์และสร้างวินัยการแต่งกายของนักศึกษา 2.ด้านความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา โดยผ่านกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 18-20 เมษายน 2556 ณ กองพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 99.29 กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ กำหนดตัวบ่งชี้โครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมเท่ากับค่าเฉลี่ย 4.44 3.ด้านความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ ความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ได้ดำเนินโครงการน้องพี่สุสันต์ จูงมือกันขึ้นเขาดังกวน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา-เขาดังกวน ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 99.15 ตัวชี้วัดด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิด	

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			เป็นค่าเฉลี่ย 4.80 หรือร้อยละ 95.68 4.ด้านความซื่อสัตย์ ประหยัดและกตัญญูทเวที ได้ดำเนินโครงการพิธิไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2556 ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ตัวชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.53 หรือร้อยละ 90.60	
☒	☐	4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	การดำเนินโครงการแต่ละปีมีการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ โดยเริ่มจากการประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม (P) การนำเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ (D) ซึ่งแต่ละโครงการต้องระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและประสิทธิผลในการดำเนินการ ว่าคุ้มค่าและสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ในแต่ละครั้งในการดำเนินโครงการ โดยการประเมินผลการดำเนินโครงการ (C) จึงทำให้สามารถทราบถึงผลการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินโครงการได้ ทั้งนี้จะกำหนดเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้แต่ละโครงการ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (A) ซึ่งทุกโครงการที่จัดมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทุกโครงการ	2.8-4-1 สรุปผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
☒	☐	5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรม	คณะมีนักศึกษาและกิจกรรมที่	2.8-5-1 เกียรติบัตร

การ ดำเนินงาน	มี ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
		ที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ดังนี้ - นายกิตติ สุวรรณบรรดิษฐ์ และนางสาววลัยลักษณ์ สุกเล็ม นักศึกษาโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในกิจกรรมประกวดแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร OTOP จังหวัดชายแดนใต้สู่ตลาด AEC จัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) โดยรางวัลดังกล่าวสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในรายวิชาปัญหาพิเศษ	ประกวดแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร OTOP จังหวัดชายแดนใต้สู่ตลาด AEC

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	4 ข้อ (1, 2, 3, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.8

จุดแข็ง :

- คณะมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ โทรศัพท์ : 081-9578409
ผู้จัดเก็บข้อมูล : โทรศัพท์ :

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด - (มีงานก่อนเข้าศึกษา+ศึกษาต่อ)

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
☒	☐		บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	ร้อยละ 40.63 2.03 คะแนน	2.9-0-1 สรุปจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยสำนักส่งเสริมและวิชาการงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 รวมทั้งสิ้น 326 คน และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคนกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตอบแบบสำรวจการมีงานทำและส่งข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 317 คน คิดเป็นร้อยละ 97.24 ซึ่งมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ 128 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63 คิดเป็น 2.03 คะแนน

ข้อมูลผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำ	คน	317
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	326
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	97.24
4. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	2
5. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	คน	111

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
6. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	17
7. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	5
8. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	บาท	9,594
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือภายใน 1 ปี	ร้อยละ	40.63

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี × 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด – (มีงานก่อนเข้าศึกษา+ศึกษาต่อ)

$$= \frac{111 + 17 \times 100}{317 - (2 + 5)} = \text{ร้อยละ } 40.63$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$= \frac{40.63 \times 5}{100} = 2.03 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.12	ร้อยละ 81.11	ร้อยละ 76.04	ร้อยละ 40.63	2.03

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี น้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

ระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ขวัญมณล ขุนพิทักษ์ โทรศัพท์ : 081-9578409
ผู้จัดเก็บข้อมูล : โทรศัพท์ :

ระดับปริญญาโท

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว โทรศัพท์ : 081-9578409
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุวิทย์ เฟื่องทิพย์นาง โทรศัพท์ : 084-1985554
: นางพิชญภา สันข์ทอง : 084-6314681

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25 คะแนน	2.10-0-1 รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2556 2.10-0-2 รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2556

ในปีการศึกษา 2556 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งแบบสำรวจประกอบด้วยรายการประเมินความพึงพอใจ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินเป็น 420.67 คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

และในระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยแบบประเมินเนื้อหาครอบคลุมพฤติกรรมการแสดงออกของบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามประเด็นที่ สมศ. กำหนด ซึ่งมีคะแนนทุกด้านรวมเท่ากับ 131 คะแนน หารด้วยจำนวนข้อความของแบบประเมินจำนวน 33 ข้อ เท่ากับ 3.97 หารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดจำนวน 1 คน เท่ากับ 3.97 อยู่ในระดับมาก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	326	1
2. จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม	คน	93	1
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ	คน	28.53	100
4. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	420.67	131
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.52	3.97

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{4.52 + 3.97}{2}$$

$$= 4.25 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	4.04	4.59	4.27	4.25	4.25

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)

จุดแข็ง :

- บัณฑิตวิทยาลัยมีช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาและศิษย์เก่าในหลายช่องทาง เช่น Website facebook application line
- มีการติดตามประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- มีการรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- การนำรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท มาวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของคณะอยู่ในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว โทรศัพท์ : 081-9578409
ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.อรรณ พงศาदार โทรศัพท์ : 083-6536783
: นายสุวิทย์ เพ็งทิพย์นาง : 084-1985554

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	X 100

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขาหรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม
จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	14
จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)	4
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงจรประเมิน)	1

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)	ร้อยละ 550 5 คะแนน	2.11-0-1 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำเร็จการศึกษาจำนวน 1 คน โดยเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาธิตสาธิตศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธิตสาธิตสาธิต ซึ่งในปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) มีผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) จำนวน 18คน / เรื่อง โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งหมด เท่ากับ 5.50 โดยแบ่งเป็น

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 0.50
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 5.00

การคำนวณ

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$= \frac{5 \times 100}{1} = 550$$

2. ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{550 \times 5}{25} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ	ร้อยละ 25	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	5.00

ปริญญานิเทศศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		25	37.50	36.11	550	
---	--	----	-------	-------	-----	--

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1.	นางสุดา ยุทธโท (ผู้สำเร็จการศึกษา)	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อภายใน-ภายนอก ด้านสุขภาพกับภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.50
2.	น.ส.นิตยา นิลรัตน์	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของทีมเผ่าระวังสบสวนเคลื่อนที่เร็วจังหวัดนราธิวาส	วารสาร สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน 2557	0.25
3.	นางปาริตตา พรหมปลัด	การดูแลสุขภาพตนเองและแนวปฏิบัติที่ดีในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล	วารสาร สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน 2557	0.25
4.	น.ส.ศิริภรณ์ นาสุข	พฤติกรรม การดูแลตนเองของผู้สูงอายุกับสถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา	วารสาร สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน 2557	0.25
5.	นางจรรยาพัฒน์ หนูพันธ์	การศึกษาระบาดวิทยาของโรคเริมเฮอร์ปีส์ซิมเพลกซ์ 1 ใน จังหวัด สงขลา : กรณีศึกษาอำเภอร่อนนุช	รายงานการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาประจำสัปดาห์ (สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี	0.25
6.	นางมะลิสา บุญรัตน์	พฤติกรรม การซื้อยาจากร้านขายยาของประชาชนในจังหวัดสงขลา	วารสาร สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม	0.25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			2557	
7.	น.ส.วราภรณ์ อ่อนแก้ว	การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของประชาชนในจังหวัดสงขลา	วารสาร สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2557	0.25
8.	น.ส.ฐานิสรา สาเบต	สภาพการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญจังหวัดสตูล	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 “การวิจัยและพัฒนาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	0.50
9.	นายชานนท์ มณีศรี	การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพติดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2557)	0.25
10.	นางสาวภา เพ็ชรแก้ว	การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อป้องกันโรคเบาหวานในกลุ่มเสี่ยง	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2557)	0.25
11.	นางปัทมา ชื่นชื่น	การมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารต่อการจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2557)	0.25
12.	นางปาริชาติ แก้วทองประคำ	ผลของโปรแกรมแก้ไขปัญหาภาวะโลหิตจางในหญิงตั้งครรภ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	การประชุมวิชาการพยาบาลชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ 9 ปี 2557 ระหว่างวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2557	0.50
13.	นายสมพร เตชะพันธุ์	ผลของโปรแกรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน : กรณีศึกษา ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	การประชุมวิชาการพยาบาลชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ 9 ปี 2557 ระหว่างวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2557	0.50
14.	น.ส.ณัฐวรรณ จันเมือง	ระบาวิทยาของโรคติดต่อในแรงงานต่างด้าว	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม -	0.25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			เมษายน 2557)	
15.	นายสมรัฐ คงเขียว	ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (JHCIS) ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2557)	0.25
16.	นางวิขุมา แท่งทอง	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีอายุ 30 – 60 ปี	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2557)	0.25
17.	น.ส.มลจิรา เพชรสงคราม	การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดชายแดนภาคใต้	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2557)	0.25
18.	น.ส.เมริษา ศรีละมุล	แผนยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน: กรณีศึกษาภาคใต้ของไทย	วารสารวิชาการเขต 12 ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2557)	0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่				5.50

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)

จุดแข็ง :

- มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เฉพาะแผน ก แบบ ก2 ซึ่งกำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมาดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ประกอบการสำเร็จการศึกษา
- บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดอบรมให้กับนักศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการเขียนบทความวิชาการ/วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการ
- บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไว้รองรับและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือวารสารที่อยู่ในฐาน TCI
- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

- การพัฒนาวารสารบัณฑิตวิทยาลัย/วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นวารสารวิชาการระดับชาติหรือพัฒนาวารสารให้เข้าสู่ฐาน TCI

- ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :
- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาวารสารของบัณฑิตวิทยาลัย/วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อพัฒนาให้วารสารได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือเข้าสู่ฐาน TCI ซึ่งจะสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
 - ควรมีการประชาสัมพันธ์ในเวทีวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ก่อนที่นักศึกษาจะไปร่วมนำเสนอจริง ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการนำเสนอผลงานของนักศึกษาได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ (หน่วย : คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	2556		
	ตรี	โท	เอก
อาจารย์	0 (5)	2 (70.5)	5 (12.5)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3 (8)	6 (7)
รองศาสตราจารย์	3	5 (5)	8
ศาสตราจารย์	6	8	10
รวม	0	190	104.5
2. ดัชนีคุณภาพอาจารย์	294.5/108 = 2.73		

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	การพัฒนาคุณภาพ (สมศ.14)	ดัชนีคุณภาพ อาจารย์ เท่ากับ 2.73 2.28 คะแนน	2.12-0-1 จำนวนและรายชื่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด นำเสนอเป็น รายบุคคล พร้อมทั้งระบุจุด การศึกษา ตำแหน่งทาง วิชาการ และค่าน้ำหนักตาม ระดับคุณภาพของอาจารย์ ปีการศึกษา 2556

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริง
และลาศึกษาต่อ จำนวน 108 คน คิดเป็นดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 2.73 คิดเป็น 2.28 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\text{ดังนั้น} = \frac{294.5}{108} = 2.73$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$= \frac{2.73}{6} \times 5 = 2.28 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
การพัฒนาคุณภาพ	ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ 3.00	ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ 2.75	ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ 2.77	ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ 2.67	ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ 2.73	2.28

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.12

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- จำนวนอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง :

- มีระบบและกลไกต่างๆ ในการดำเนินการตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- คณะฯ มีกลไกในการดำเนินการหลักสูตรเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการควรมีมากขึ้นซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญต่อประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต
- จัดทำโครงการค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น
- สนับสนุนให้อาจารย์สามารถลาเพื่อทำผลงานวิชาการได้ เช่น เขียนตำรา บทความวิชาการ
- มีแรงจูงใจต่างๆ ในการทำผลงานวิชาการ เช่น เงินรางวัล
- จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)	5.00	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	3.01	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	1.54	
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	5.00	
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)	5.00	
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	4.00	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต (สกอ.2.7)	5.00	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	5.00	
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)		2.03
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)		4.25
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)		5.00
2.12 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)		2.28
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.19	3.39
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	3.93	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายเสรี เรืองดิษฐ์ โทรศัพท์ : 081-5994853

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เช่น - มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ รวมถึงการอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้ทุกวันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบ Home Room โดยมีประกาศจากฝ่ายวิชาการการจัดการเรียนการสอนในคาบ Home Room และคาบกิจกรรม ซึ่งในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน 1/2556 คณะบดีได้มอบนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออก และกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และชี้แนะแนว	3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2382/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา - นอกจากแล้วยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมที่คอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งต่อการดูแลสุขภาพของนักศึกษาไปยังฝ่ายบริการสุขภาพหรือห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีพยาบาลวิชาชีพประจำการคอยให้คำคำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพทั้งด้านสุขภาพกาย ซึ่งกองพัฒนานักศึกษากำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดูแลนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่างๆ ที่จะเกิดกับนักศึกษา - คณะมีการจัดประชุมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครองเพื่อทราบและเข้าใจนโยบาย วัตถุประสงค์ และการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร วินัยนักศึกษา ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเรียน ตลอดจนการปรับตัวและเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยโดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม (วันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครองนักศึกษา)	

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาทิ ข่าวบริการการศึกษา ข่าวบริการวิชาการ ข่าวรับสมัครงาน ฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัย ทุนการศึกษาต่อ พร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวด ข่าวทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และข่าวทั่วไป ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบโดยทั่วถึงกันผ่านทางช่องทาง ดังนี้ - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ และ หน้าโปรแกรมวิชา - เว็บไซต์คณะ และโปรแกรมวิชา - สารประชาสัมพันธ์ - การประชาสัมพันธ์ผ่าน จอ LED ของมหาวิทยาลัย - สถานีวิทยุเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา - การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา - ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร - และนอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาโดยเป็นผู้แทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาให้ข้อมูลข่าวสารด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาของคณะที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่นักศึกษา	3.1-2-1 เว็บไซต์คณะ 3.1-2-2 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา 3.1-2-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ 3.1-2-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 724/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษา
☒	☐	3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น - โครงการศึกษาดูงาน/โครงการเปิดโลก	3.1-3-1 โครงการศึกษาดูงาน/โครงการเปิดโลกทัศน์ ของโปรแกรมวิชา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ทัศน์ ของโปรแกรมวิชาต่างๆ - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่วัยทำงาน”	ต่างๆ 3.1-3-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่วัยทำงาน”
☒	☐	4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่างๆ เช่น face book คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น	3.1-4-1 เว็บไซต์คณะ / โปรแกรมวิชา (ศิษย์เก่า)
☒	☐	5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ดังนี้ - วันที่ 31 พฤษภาคม 2557 คณะได้จัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำความรู้เทคนิควิธีการต่างๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน	3.1-5-1 โครงการสัมมนา การพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
☒	☐	6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ดังนี้ 1) ด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต 2) ด้านการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และ 3) ด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ซึ่งทุกด้านมีคะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 3.82 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.1-6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ

การดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
☒	☐		7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้ในการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการรณนัคศึกษาเพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของนักศึกษา - มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ - การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษามากขึ้น เช่น โครงการศึกษาดูงาน โครงการเปิดโลกทัศน์ โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา - ให้ความรู้เรื่องการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งคณะจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ เช่น การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Face book ของคณะ	3.1-7-1 สรุปรายงานการประชุม เรื่อง การนำผลการประเมินการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง :

- คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและทักษะชีวิต
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายเสรี เรืองดิษฐ์ โทรศัพท์ : 081-5994853

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
มี	ไม่มี				
☒	☐	2. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) ประจำปีการศึกษา 2556 โดยอิงจากแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 ซึ่งในแผนจะกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และ	3.2-1-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2556
				3.2-1-2	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 754/2556 เรื่องแต่งตั้ง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นดูแลผู้รับผิดชอบ โดยในแต่ละโครงการจะระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตน ได้รู้ทิศทาง การพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการ การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
☒	☐	3. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสอดแทรกสาระความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้นักศึกษาได้ทราบด้วย - เมื่อวันที่ 27-30 มีนาคม 2557 คณะได้จัดโครงการประชุมสัมมนาการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันซึ่งใน	3.2-2-1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.2-2-2 โครงการประชุม สัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน 3.2-2-3 บันทึกข้อความที่ ควท.

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			โครงการได้มีกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) - และเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2557 คณะได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ ซึ่งจัดโดยคณะครุศาสตร์	109/2557 เรื่องส่งรายชื่อ นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา : แนวคิดและ การประยุกต์ใช้
☒	☐	4. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีระบบส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 5 ประเภทดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (6 โครงการ) - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2013) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ / อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ - โครงการ Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน - โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน - โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน - โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม	3.2-3-1 โครงการพัฒนา นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี 3.2-3-2 โครงการพัฒนา นักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			สุขภาพ (1 โครงการ) - โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะ "Sci & Tech Games" 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (1 โครงการ) - โครงการคณะวิทยาศาสตร์ช่วยด้วยมือเรา 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (1 โครงการ) - โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2556 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (4 โครงการ) - ลอยกระทง - ถวายเทียนพรรษา - แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น - สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ-มุสลิม ระดับบัณฑิตศึกษาคณะร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโครงการดังนี้ 1. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (1 โครงการ) - กีฬาสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาครั้งที่ 4 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (1 โครงการ) - โครงการไหว้ครู ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	
☒	☐	5. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพโดยได้จัด	คณะสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีกิจกรรมร่วมกัน โดยในปี	3.2-4-1 โครงการประชุม สัมมนาเครือข่ายการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		โครงการประชุมสัมมนาและมีกิจกรรมร่วมกัน	การศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เป็นเจ้าภาพ ในการจัดโครงการประชุมสัมมนาการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบัน ระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยผู้เข้าร่วม ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตภูเก็ต) ซึ่งในกิจกรรมได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำกิจกรรมของนักศึกษา การบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) และมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างนายกสโมสรนักศึกษา	ประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนา นักศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
☒	☐	6. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเป้าหมายความสำเร็จของโครงการเชิงปริมาณคือจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและความสำเร็จเชิงคุณภาพคือความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ซึ่งขึ้นอยู่กับข้อกำหนดเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	3.2-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
☒	☐	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะได้เชิญคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด	3.2-6-1 สรุปผลการประชุม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เรื่องการปรับปรุง

การดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
	มี	ไม่มี		
			กิจกรรม และจะได้นำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงการวางแผนการพัฒนา นักศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งในการ ดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้งของ นักศึกษาจะมีการสรุปผลโครงการ พร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงใน การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	แผนหรือการ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จุดแข็ง :

- คณาจารย์มีความมุ่งมั่นและให้การดูแลทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิตแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- คณะสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพ
- คณะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- คณะควรพัฒนาการติดต่อสื่อสารหลายรูปแบบและเสนอข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เชิงรุก

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง :

- การจัดตั้งหน่วยบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและทักษะชีวิต
- มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า
- มีการจัดการบริการศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมการคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	5.00	-
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	5.00	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	-
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	5.00	

องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)
(*หมายเหตุ : ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย*)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชุตตา ประโมจน์ย์ โทรศัพท์ : 081-1708115
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมชาย สัมปชาโน โทรศัพท์ : 086-9661280/087-3967316
: นางมาริษา เอกมณี
: น.ส.ธันวลี สุขยิ่ง

ระดับคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ คือ 1.มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ คู่มือและแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา , เงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) และ สกอ. 2.มีคณะกรรมการตรวจพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ ตรวจสอบข้อเสนอโครงการ คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ และพิจารณางบประมาณโครงการวิจัย 3.มีคณะกรรมการกองทุนวิจัย เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย และกำกับดูแลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ\ 4.มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก 5.มีงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	4.1-1-1 คู่มือนักวิจัยหน้า ที่ 14 “ระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” 4.1-1-2 ขั้นตอนการดำเนินการขอรับทุนกองทุนวิจัย , งบประมาณแผ่นดิน (วช.) และ สกอ. 4.1-1-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย กองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 4.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการ วิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 4.1-1-5 คำสั่ง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจ สอบข้อเสนอโครงการวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2557 4.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-1-7 รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ปีงบประมาณ 2556-2557 4.1-1-8 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
☒	☐	2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสนับสนุนการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน ดังนี้ คือ 1.กำหนดให้มีการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครัง	4.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ที่ 5 “ฐาน การ วิจัย มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยายและร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการดังกล่าว 2.มีการกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนสำหรับโครงการที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน และเป็นโครงการที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัย 3.ได้มีการดำเนินการยกร่างและอนุมัติระเบียบ/ประกาศโดยคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเกี่ยวกับการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา 4.มีการสนับสนุนโครงการวิจัยที่สามารถนำผลสำเร็จของโครงการ วิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน	เพื่อเสนอของบประมาณกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2557 4.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 4.1-2-3 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัย มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1/2557 4.1-2-5 สัญญารับทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง การ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				พัฒนา ความสามารถ ในการอ่านโดย ใช้ชุดฝึกการ อ่านออกเสียง คำในภาษาไทย สำหรับ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
☒	☐	3. มีการพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัย แก่อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและ พัฒนา มีการพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และ ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการ วิจัยแก่อาจารย์ โดยได้จัดทำคู่มือ จรรยาบรรณนักวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ แก่อาจารย์ นอกจากนี้ยังมีการจัด ฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักวิจัยรุ่น ใหม่ในโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” โดยมี หัวข้อในการให้คำปรึกษาได้แก่ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่ การวิจัยเชิง คุณภาพ เป็นต้น	4.1-3-1 คู่มือนักวิจัย 4.1-3-2 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” 4.1-3-3 เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ จรรยาบรรณ นักวิจัย http://research.skru.ac.th/home/p12.php 4.1-3-4 แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ คลินิกวิจัย
☒	☐	4. มีการจัดสรรงบประมาณ ของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อ สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณ การวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร จากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุน	4.1-4-1 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา ว่า ด้วยหลักเกณฑ์ การรับเงินทุน และการเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ภายนอก โดยที่แหล่งทุนภายในมีการจัดสรรที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ กองทุนวิจัย เงินงบประมาณแผ่นดิน ส่วนที่ 2 มหาวิทยาลัยจัดสรรผ่านคณะต่างๆ ได้แก่ เงินรายได้ และงบ กศ.บป. สำหรับแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกอ. สกว. สสว. เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานในการบริหารจัดการงบประมาณด้านงานวิจัย นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ สกอ. มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยจาก 50,000 บาท เป็น 60,000 บาท ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยออกเป็นระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำหรับในปี 2556 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในและภายนอก เท่ากับ 2,430,621 บาท และในปีงบประมาณ 2557 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในและภายนอก เท่ากับ 4,845,155 บาท	หมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554 4.1-4-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 4.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องผลการคัดเลือกผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย 4.1-4-4 ประกาศ/หนังสือที่เกี่ยวกับการเปิดรับทุนอุดหนุนการวิจัย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4.1-4-5 คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2557 4.1-4-6 ประกาศโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2556-2557
☒	☐	5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการสนับสนุนพันธกิจ	4.1-5-1 โครงการประชุมวิชาการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		สร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณ ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1) งบประมาณสนับสนุนการวิจัยได้แก่งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากแหล่งทุนภายในได้แก่ กองทุนวิจัย เงินงบประมาณแผ่นดิน งบ กศ.บป. เงินรายได้ แหล่งทุนภายนอกได้แก่ สกอ. เป็นต้น และงบประมาณสนับสนุนนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในงานประชุมและการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2556 รวมถึงการสนับสนุนการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย เป็นต้น 2) ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัย ที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ชั้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉินเช่น อุปกรณ์ดับเพลิง สัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีสิ่ง	ระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น ” 4.1-5-2 โครงการ “การจัดงานมหกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2556” (Thailand Research Expo 2013) 4.1-5-3 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 4.1-5-4 คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเดินทางไปเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ Thailand research Expo 2013 (วช.) ประจำปี 2556 4.1-5-5 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์และ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			อำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้า จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, Springerlink และ ProQuest เป็นต้น 4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้สนใจได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่นๆ เป็นต้น 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 เมื่อ 17-18 กรกฎาคม 2556 เพื่อส่งเสริมการวิจัย	ห้องปฏิบัติการวิจัย http://science.skr.ac.th/show_tool.php 4.1-5-6 ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-5-7 4.1-5-8 แนวปฏิบัติของห้องปฏิบัติการต่างๆจากศูนย์วิทยาศาสตร์
☒	☐	6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการติดตามและประเมินผลงานวิจัยทั้งด้านวิชาการ และการใช้งบประมาณในการดำเนินการวิจัยจากงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ และงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และโดยมี ขั้นตอน การ ติดตาม ความก้าวหน้างานวิจัยและประเมินผลงานวิจัยทั้งในระหว่างดำเนินการและงานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว ประเมินการใช้งบประมาณในการดำเนินงานวิจัยจากผู้ที่ได้รับทุนวิจัยจากทั้งแหล่งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.1-6-1 แบบแจ้งผลการพิจารณา รายงาน ความก้าวหน้าของการวิจัย 4.1-6-2 แบบประเมิน รายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ 4.1-6-3 รายงานสรุป สถานภาพการ ดำเนิน โครงการวิจัยที่ ได้รับการจัดสรร

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประเมินแหล่งค้นคว้าสนับสนุนงานวิจัย ได้ใช้ข้อมูลสถิติการเข้าใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์จากระบบสารสนเทศบนเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการประเมินการใช้งานระบบในแต่ละประเด็น รวมทั้งมีการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	งบประมาณ 2556-2557 4.1-6-4 เว็บไซต์ของสถาบัน วิจัยและพัฒนา http://research.skrui.ac.th 4.1-6-5 แบบประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
☒	☐	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ	คณะและสถาบันวิจัยได้ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันฯ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินระบบสารสนเทศมาพัฒนาปรับปรุงและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนในปีถัดไป	4.1-7-1 รายงานสรุปการประชุมของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-7-2 แผนดำเนินการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-7-3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บริการระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-7-4 ผลประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
☒	☐	8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองาน	1.มีระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน	4.1-8-1 คู่มือนักวิจัย (ระบบและ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)	พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2.สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการค้นหาโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ABC เพื่อดำเนินการค้นหาโจทย์วิจัยโดยชุมชนมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุงและสตูล ที่สามารถตอบโจทย์พื้นที่และแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม 3.มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม 4.มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับโครงการวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสังคม 5.มีการนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสังคม	กลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย) 4.1-8-2 โครงการค้นหาโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ABC 4.1-8-3 หลักเกณฑ์การพิจารณาขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย 4.1-8-4 ยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-8-5 สำเนาประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย 4.1-8-6 สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย 4.1-8-7 เอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม

- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคู่มือนักวิจัยที่กำหนดระบบและกลไกบริหารงานวิจัย โดยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ มีการติดตามผลและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา

- สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรมีกระบวนการสำหรับระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มเติม ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา การลดภาระงานสอนสำหรับอาจารย์ที่ทำงานวิจัย การสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เป็นต้น
- ขาดเครื่องมือขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย
- ควรมีการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
- ควรมีการกำหนดกฎเกณฑ์แนวทางกำกับส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารหรือจัดแสดงผลงาน โดยการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน
- ควรมีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย เช่น การยกย่อง การให้ผลตอบแทน หรือให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น
- ควรมีบทลงโทษที่ชัดเจนสำหรับผู้รับทุนวิจัยที่ไม่ปฏิบัติตามหรือผิดสัญญาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรมีการสนับสนุนเครื่องมือขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อดำเนินงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)
(*หมายเหตุ : ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย*)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ระดับมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชุตตา ประโมจน์ย์ โทรศัพท์ : 081-1708115
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมชาย สัมปชาโน โทรศัพท์ : 086-9661280
: นางมาริษา เอกมณี : 087-3967316
: น.ส.ฉันทวี สุขยิ่ง

ระดับคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขึง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ คือ 1.มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ คู่มือและแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนในการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.มีงบประมาณในการสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ โดยมีคณะกรรมการกองทุนวิจัยเพื่อทำหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณ 3.มีหลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย	4.2-1-1 เอกสารคู่มือ นักวิจัย หน้าที่ 19 “ระบบการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” 4.2-1-2 ขั้นตอนการขอรับการสนับสนุนการส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4.2-1-3 สำเนาบันทึกข้อความ การขออนุมัติ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			และงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.มีหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ 5.มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และให้ความรู้ด้านการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยจัดโครงการคลินิกวิจัย	เดินทางไปราชการและขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4.2-1-4 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 4.2-1-5 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ.2557 4.2-1-6 คำสั่งให้อาจารย์/นักวิจัยร่วมเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ
☒	☐	2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอนการดำเนินงานในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. มีคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัย 3. มีโครงการสังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในแผนคู่มือปฏิบัติราชการประจำปี 4. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการสังเคราะห์ผลงานวิจัย โดยกำหนดให้ตัวแทนคณะกรรมการจากหน่วยงานคณะดำเนินการคัดเลือกผลงาน	4.2-2-1 ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.2-2-3 แผ่นพับ ผลงานวิจัยบนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			เพื่อนำมาสังเคราะห์ 5. มีการคัดเลือกผลงานวิจัยและการสังเคราะห์ผลงานวิจัยโดยนักวิจัยเอง จำนวน 5 เรื่อง เพื่อเผยแพร่ในรูปแบบสื่อเอกสารแผ่นพับ โปสเตอร์ ในงานนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2556 Thailand research Expo2013	
☒	☐	3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย ดังนี้ คือ 1. มีการประชาสัมพันธ์ไปยังนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยและดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จ เพื่อสมัครเข้ารับการคิดสรรในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงาน Thailand research Expo2013 2. มีการคัดเลือกและสังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่แนะนำเสนอในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2556 (Thailand research Expo2013) เช่นงานวิจัยการศึกษาอาหารพื้นบ้านพื้นสร้างเสริมสุขภาพ : จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของ ผศ.จินภา นราคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแบบฟอร์มให้นักวิจัยสังเคราะห์ผลงานวิจัยเดียวกัน แล้วนำมาจัดทำในรูปแบบ สื่อวีดิทัศน์ แผ่นพับและโปสเตอร์แสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่เข้าร่วมงาน นักศึกษา นัก	4.2-3-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 4.2-3-2 แผ่นพับผลงานวิจัยบนเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 4.2-3-3 โปสเตอร์แสดงผลงานวิจัย 4.2-3-4 ประมวลภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการ Thailand research Expo2013

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ธุรกิจ และภาคประชาชนในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2556 (Thailand research Expo2013) 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สังเคราะห์ ในรูปแบบ สื่อวีดิทัศน์ และแผ่นพับ ผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา	
☒	☐	4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	4.2-4-1 แบบสรุปรายชื่อโครงการวิจัยที่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
☒	☐	5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 3. ในปีงบประมาณ 2556 มีบุคลากรโปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร เรื่อง “ข้าวย่ากรอบ	4.2-5-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 4.2-5-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 4.2-5-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการ

การ ดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
	มี	ไม่มี		
			จากข่าวสังข์หยด” จำนวน 1 ชิ้นงาน	ทรัพย์สินทาง ปัญญาและสิทธิ ประโยชน์จาก งานวิจัย พ.ศ. 2553 4.2-5-5 เอกสารการ ดำเนินงานด้าน การยื่นจดอนุ สิทธิบัตร เรื่อง “ข้าวยำกรอบ จากข้าวสังข์ หยด”

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม

-

จุดที่ควร / พัฒนาแนวทางพัฒนา

- การสร้างระบบพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่
- การให้รางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- การให้รางวัลสำหรับผลงานที่ได้จดสิทธิบัตรหรือได้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์
- ควรจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีค่าตอบแทนให้อาจารย์พี่เลี้ยง
- ควรมีการให้รางวัลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติใน
ฐานข้อมูลต่างๆ ที่ยอมรับโดย สกอ.
- ควรมีการให้รางวัลสำหรับงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือได้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน
ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มี	ไม่มี		
☒	☐	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 50,392.26 บาท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 18,382.98 บาท 2.78 คะแนน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวม
อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 101 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 33 เรื่องรวมเงินสนับสนุน 4,337,400 บาท

วิธีการคำนวณกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$= \frac{3,905,400}{77.5} = 50,392.26 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{50,392.26}{60,000} \times 5 = 4.20 \text{ คะแนน}$$

วิธีการคำนวณกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$= \frac{432,000}{23.5} = 18,382.98 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{18,382.98}{50,000} \times 5 = 1.84 \text{ คะแนน}$$

รวมเฉลี่ย 2 สาขาวิชา

$$\frac{4.20 \text{ คะแนน} + 1.84 \text{ คะแนน}}{2} = 3.02 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000 บาท	126,670. 85 บาท	70,973 .38 บาท	วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี 53,391.81 บาท วิทยา ศาสตร์ สุขภาพ 63,265.51 บาท	วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี 50,392.26 บาท วิทยา ศาสตร์ สุขภาพ 18,382.98 บาท	3.02

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3,905,400 บาท

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.3-0-1	การตรวจวัดและวิเคราะห์ค่ากัมมันตภาพจำเพาะของ ^{232}Th , ^{226}Ra , ^{40}K และ ^{137}C ในตัวอย่างดินจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยใช้เทคนิคแกมมาสเปกโตรเมตรี	นางสาวมูรณี ดาโอะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	จ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-2	การคัดแยก Bacillus sp. เพื่อใช้ในการบำบัดน้ำเสียจากนากุ้ง	นางสาวสัลาวา ตอปี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	จ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-3	การศึกษาการใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายคมกฤษ เจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	จ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
4.3-0-4	ศึกษาปัญหาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นายสกรรจ รัตคล้าย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-5	การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เมื่อมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรค	นายอดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-6	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตามความต้องการของสถานประกอบการ	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-7	การศึกษาปรับปรุงสูตรเครื่องแกงส้ม : กรณีศึกษา เครื่องแกงส้มกลุ่มแม่บ้านทุ่งเอาะ ต.สะพานไม้แก่น จ.สงขลา	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-8	การยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกแกงคั่ว น้ำพริกแกงเผ็ด และน้ำพริกแกงส้มปักษ์ใต้	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-9	การพัฒนาเตาอบระบบแก๊สหุงต้ม : กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการใช้แก๊สหุงต้มกับประสิทธิภาพของการอบแห้งวัสดุเครื่องแกง	ดร.อนุมิตี เดชนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-10	โอกาสการเกิดน้ำท่วมในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27,500 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-11	การพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ โดยวิธีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	นางสาวสารภี จุลแก้ว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-12	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเชิงความรอนของเครื่องยนต์สโเลอร์ลิงกับเครื่องยนต์อุตมคติ (เครื่องยนต์คาร์โนท์)	ผศ.วัฒนา เดชนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 24,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-13	คุณค่าทางโภชนาการบางประการ	ผศ.เชาวนีพร	คณะวิทยาศาสตร์	ธ.ค. 56

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	ในน้ำผลอยพร้อมดื่ม	ชีพประสพ	และเทคโนโลยี 28,000 บาท	ถึง ก.ย. 57
4.3-0-14	สมบัติทางกายภาพของหินบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนเขาชัยสนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	นางสาวพิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ม.ค. 57 ถึง ม.ค. 58
4.3-0-15	การตรวจวัดและวิเคราะห์ค่ากัมมันตภาพจำเพาะของ ^{232}Th , ^{226}Ra , ^{40}K และ ^{137}C ในตัวอย่างทรายชายหาด จากหาดสะกอม อำเภอจะนะ และหาดสร้อยสวรรค์ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา	นางสาวมูรณ์ ดาโอะ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ม.ค. 57 ถึง ม.ค. 58
4.3-0-16	การคัดแยกแคปรีเรียที่ผลิตเอนไซม์โปรตีนเอสเทนร้อนในสภาวะต่างจากบ่อน้ำร้อน	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ก.พ. 57 ถึง ก.พ. 58
4.3-0-17	ความหลากหลายของแมลงผสมเกสรกลุ่มผึ้ง (Superfamily Apoidea) ใน พื้นที่น้ำตกลีตันหญ้าปล้อง (เขาคอหงส์) จังหวัดสงขลา	นายวีรยุทธ ทองคง	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	พ.ค. 56 ถึง พ.ค. 57
4.3-0-18	การประยุกต์ใช้ฟิล์มบางไทเทเนียมออกไซด์เคลือบบนใยแก้วใช้ในการทำความสะอาดน้ำดื่ม	นางสาวสัลวา ตอปี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ธ.ค. 57
4.3-0-19	สารต้านอนุมูลอิสระในผลิตภัณฑ์จากใบชา ใบหม่อน และใบมะรุม	นางสาวนันทิดา ลิ้มเสฏฐ์	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	เม.ย. 57 ถึง เม.ย. 58
4.3-0-20	โครงการวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อตรวจสอบปริมาณการระบรทุกคาร์บอนและไนโตรเจนของระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ในเขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	นายกมลนาวัน อินทนูจิตร	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 60,000 บาท	ต.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.3-0-21	การประเมินค่าความเป็นอันตราย	นางสาวมูรณ์	งบประมาณ	ต.ค. 57

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
	ทางรังสี ในทรายชายหาดบริเวณ จังหวัดปัตตานี	ดาโอะ	แผ่นดิน (วช.) 450,000 บาท	ถึง ก.ย. 58
4.3-0-22	วิทยาศาสตร์บูรณาการกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพและ ชุมชนในการศึกษาและพัฒนา เครื่องสีข้าวแบบท้องถิ่นเพื่อผลิต ข้าวกล้องโดยใช้การผสมผสานกับ เครื่องกลไฟฟ้า	ดร.อนุมิตี เดชนะ	งบประมาณ แผ่นดิน (วช.) 450,000 บาท	ธ.ค. 2556 ถึง ธ.ค. 2557
4.3-0-23	ความหลากหลายทางนิเวศและ วิทยา และพันธุศาสตร์ของ แมลงวันผลไม้และแมลงเบียนใน ภาคใต้ของประเทศไทย	นายวีรยุทธ ทองคง	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) 500,000 บาท	ต.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-24	การศึกษานิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพของเห็บ และจุลินทรีย์ของเห็บในจังหวัด สงขลาและสตูลของประเทศไทย	นางสาววันวิภา หนูมา	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) 500,000 บาท	ต.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-25	ความหลากหลายและความชุกชุม ของมดในป่าเสม็ด	ผศ.คทาจุฑา ไชยเทพ	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) 120,000 บาท	ต.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-26	การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ขนมไทยของชุมชน ตรอกข้าวเม่า เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา มู่สา	สำนักงาน คณะกรรมการการ วิจัยแห่งชาติ 72,500 บาท	ธ.ค. 2556 ถึง พ.ย. 2557
4.3-0-27	การศึกษาและจัดทำรายงาน เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ ในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม โครงการท่อก๊าซ ธรรมชาติไปยังโรงไฟฟ้าจะนะ ครั้งที่ 1 (การติดตั้งหน่วย ปรับปรุงคุณภาพก๊าซ)	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	บริษัทยูไนเต็ดแอน นาลิสต์ แอนด์ เอ็น จิเนียริง คอนซัล แตนท์ 461,000 บาท	15 มี.ค. 57 ถึง 31 ส.ค. 57
4.3-0-28	การพัฒนาและการใช้ประโยชน์ ของยางธรรมชาติดัดแปรเพื่อการ ผลิตพอลิยูรีเทน : สารเคลือบผิว และโฟม	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	สำนักงาน คณะกรรมการการ วิจัย 140,400 บาท	
4.3-0-29	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี : หมู่บ้านผลิต เครื่องแกงสำเร็จรูปตราครก	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	กระทรวงวิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี 200,000 บาท	ต.ค. 56 ถึง ก.ย. 57

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.3-0-30	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : หมู่บ้านเครื่องแกง	ผศ.เสาวนิตน์ ชอบบุญ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 240,000 บาท	ต.ค. 56 ถึง ก.ย. 57

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 432,000 บาท

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.3-0-31	การศึกษาระยะเวลาการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ข้าวยารอบ	นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-32	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นายวรพล หนูนุ่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20,000 บาท	ธ.ค. 55 ถึง ก.ย. 56
4.3-0-33	สมบัติของแป้งข้าวสังข์หยด และการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์คุกกี้	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-34	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นางสาวธมนวรรณ ตะสัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12,000 บาท	ธ.ค. 56 ถึง ก.ย. 57
4.3-0-35	รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานหวานและโรคความดันโลหิตสูงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	สำนักงาน คณะกรรมการการ วิจัยแห่งชาติ 320,000 บาท	ก.ค. 56 ถึง ก.ค. 57

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.3

จุดแข็ง :

- มีระบบและกลไกในการดำเนินงานวิจัย
- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกโปรแกรมวิชาทำวิจัย
- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับทุนสนับสนุนการวิจัย
- จัดทำปฏิทินรายปีแสดงช่วงเวลาในการขอทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย
- การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้มีความต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

- บางสาขาวิชายังได้รับทุนวิจัยต่ำกว่าเกณฑ์
- มีภาระงานสอนและภาระงานอื่นมากทำให้ไม่สามารถทำงานวิจัยได้
- การจัดทำแหล่งทุนจากองค์กรภายนอก และสร้างเครือข่ายวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- จัดอบรมด้านวิจัยให้ตรงสาขานั้น ๆ
- ลดภาระงานของอาจารย์ อาจารย์ได้ขอทุนทำงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มี	ไม่มี		
☒	☐	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 13.91 วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 10.64 3.07 คะแนน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 35 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 14.25 คิดเป็นร้อยละ 12.27 ต่อจำนวนอาจารย์และนักศึกษาต่อ จำนวน 108 คน

วิธีการคำนวณกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$= \frac{11.75}{84.5} = 13.91$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{13.91}{20} \times 5 = 3.48 \text{ คะแนน}$$

วิธีการคำนวณกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$= \frac{2.50}{23.5} = 10.64$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{10.64}{20} \times 5 = 2.66 \text{ คะแนน}$$

รวมเฉลี่ย 2 สาขาวิชา

$$3.48 \text{ คะแนน} + 2.66 \text{ คะแนน} = 3.07 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ 20	ร้อยละ 6.46	ร้อยละ 7.25	ร้อยละ 10.37	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 13.91 วิทยาศาสตร์ สุขภาพ 10.64	3.07

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข เอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)				
4.4-0-1	นายอดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง นางสาวศรัณยา หนูมน นางสาวปิยธิดา บุญสนอง	แบบจำลองทาง คณิตศาสตร์เมื่อมีการ แยกกักประชากรที่ติด เชื้อ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัย มหาวิทยาลัยกับการ พัฒนาท้องถิ่น” 17-18 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	0.25
4.4-0-2	นางสาวศิริฉัตร ทิพย์ศรี	Stability Analysis of SEIR Model with Saturated Incidence and Time Delay	International Conference on Applied Physics and Mathematics (ICAPM 2014) February 19-20, 2014 in Singapore. Quality Hotel 201 Balestier Road, Singapore.	0.25
4.4-0-3	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	In situ Hydrogenation of Natural Rubber from Oxidation Reaction of Hydrazine Monohydrate (N ₂ H ₂ - H ₂ O) by Hydrogen	รายงานสืบเนื่องมาจาก รายงานการประชุม The 8 th Conference on Science and Technology for Youth (2013), 94-102 สสวท.	0.25

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		Peroxide (H ₂ O ₂)		
4.4-0-4	นางสาวเสาวนิตย์ ขอบบุญ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องต้มน้ำข้าวกล้องสังข์หยด	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 17-18 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.25
4.4-0-5	นางสาวเสาวนิตย์ ขอบบุญ นางสาวผจงสุข สุธารัตน์	การคัดแยกและคุณลักษณะของจุลินทรีย์ชอบอุณหภูมิสูงที่ย่อยสลายเซลลูโลสจากสารเร่งซูเปอร์พด.1	สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หัวข้อ “บูรณาการสหวิทยาการงานวิจัยวิจัยสู่มาตรฐานสากล” ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	0.25
4.4-0-6	ผศ.คทาวัธ ไชยเทพ	ความหลากหลายของแมลงน้ำในน้ำตกโดนปลิว อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา	สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หัวข้อ “บูรณาการสหวิทยาการงานวิจัยวิจัยสู่มาตรฐานสากล” ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	0.25
4.4-0-7	ดร.ปวีณา ดิกิจ	การคัดเลือกจุลินทรีย์ที่เหมาะสมสำหรับการผลิตเอทานอลจากน้ำตาลโตนดสด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 17-18 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.25
4.4-0-8	นางสาววาสนา มู่สา	TOWARD PRACTICAL EASY AND HIGH YIELD PRODUCTION OF VIOALCEIN PRODUCED BY MARINE SPONGE-ASSOCIATED BACTERIA	Manapro 14 th International symposium on marine natural products, September 15-20 th 2013 La Toja Island Galicia, Spain	0.25

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
4.4-0-9	ดร.ปวีณา ดิกิจ	Isolation and screening of exopolysaccharide-producing bacteria from mangrove sediment by using palm oil mill effluent as a substrate	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม TSB international Forum ครั้งที่ 1 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค 28-30 สิงหาคม 2556	0.25
4.4-0-10	ดร.ปวีณา ดิกิจ	Diversity of Exopolysaccharide Producing bacteria from mangrove sediment in south of Thailand	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม TSB international Forum ครั้งที่ 1 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค 28-30 สิงหาคม 2556	0.25
4.4-0-11	นางสาวสัลลา ทอปี	การคัดเลือก Bacillus spp. เพื่อใช้ในการบำบัดน้ำเสียจากนากุ้ง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 6 (The 6 th National Science Research Conference) วันที่ 20 – 21 มีนาคม ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองศิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา	0.25
4.4-0-12	นางสาวสุธินี หิเมย์	ความหลากหลายของสัตว์หน้าดินขนาดกลางบริเวณหาดสะกอม จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 4 อนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์ในประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 23-25 พ.ย. 2557	0.25
4.4-0-13	นางสาวสุธินี หิเมย์	แพลงก์ตอนพืชที่อาจก่อให้เกิดอันตรายบริเวณคลองพะวง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์	0.25

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	วิ จั ย ” ค ร ั ง ที่ 5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 1-2 สิงหาคม 2556	
4.4-0-14	นางสาวสุธินี หีมยิ	ความหลากหลายและความหนาแน่นของแพลงก์ตอนพืช บริเวณอ่างเก็บน้ำสิริกิติ์ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโดนงาช้าง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิ จั ย ” ค ร ั ง ที่ 5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 1-2 สิงหาคม 2556	0.25
4.4-0-15	นางสาวสุธินี หีมยิ	การใช้แพลงก์ตอนพืชชนิดเด่นในการชี้วัดคุณภาพน้ำบริเวณคลองสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิ จั ย ” ค ร ั ง ที่ 5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 1-2 สิงหาคม 2556	0.25
4.4-0-16	นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม	การศึกษาระยะเวลาการเก็บรักษาสลัดผักแช่เย็น	การสัมมนาวิชาการ คหกรรมศาสตร์ ประจำปี 2556 ก้าวไปข้างหน้า .. คหกรรมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน 28-29 พ.ย. 56	0.25
4.4-0-17	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตเส้นก๋วยเตี๋ยวจากวันมะพร้าว	การสัมมนาวิชาการ คหกรรมศาสตร์ ประจำปี 2556 ก้าวไปข้างหน้า .. คหกรรมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน 28-29 พ.ย. 56	0.25
4.4-0-18	ผศ.จินภา นราคร	การศึกษาอาหารพื้นบ้านเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ : จังหวัดสตูล	“มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556” (Thailand Research Expo 2013) 25 ส.ค. 56	0.25
4.4-0-19	ผศ.ดร.จารุวรรณ สุจริต	RETENTION BEHAVIOUR OF <i>B</i> -CAROTENE AT DIFFERENT TEMPERATURES UNDER BINARY MOBILE PHASES FOR	ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 39 th Congress on Science and Technology of Thailand (STT39) ระหว่างวันที่ 21-23	0.25

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		ISOCRATIC ELUTION IN REVERSED-PHASE LIQUID CHROMATOGRAPHY	ตุลาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุม BITEC กรุงเทพฯ	
4.4-0-20	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ	อัลคาไลน์โปรตีนเอสจาก <i>Bacillus sp.</i> ที่แยกได้จากดิน	การประชุมวิชาการระดับชาติ “บูรณาการสหวิทยาการงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล” มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 2 : 2557	0.25
4.4-0-21	นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสมือนจริงบนเครื่องแม่ข่ายเวอร์ชวลไล	การประชุมวิชาการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว 30 มกราคม 2557	0.25
4.4-0-22	นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	ระบบตรวจจับการโจมตีเครือข่ายแบบ DDoS แบบทันที (Real-Time DDoS Network Intrusion Detection System)	สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา(UniNet)	0.25
4.4-0-23	นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเขียน-อ่านของฮาร์ดดิสก์ระหว่าง Xen และ KVM(Hard Disk I/O Performance Comparison between Xen and KVM)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 26-28 มีนาคม 2557 ณ มาริไทม์ปาร์คแอนด์สปารีสอร์ท จังหวัดกระบี่	0.25
4.4-0-24	ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	การชักนำกุหลาบสายพันธุ์มาฉายเลนไทน์ให้ออกดอกในหลอด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านชีววิทยา ครั้งที่ 3	0.25

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		ทดลอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2557	
4.4-0-25	นายบรรจง ทองสร้าง	การศึกษาการกระจายตัวของวัดบนคาบสมุทรสทิงพระที่ปรากฏในแผนที่กัลปนาในสมัยอยุธยาด้วยระบบภูมิสารสนเทศ	วารสารวิชาการ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ต.ค. 56- มี.ค. 57	0.25
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50)				
4.4-0-26	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและยับยั้งเอนไซม์แอลฟาไกลโคซิเดสจากสารสกัดผักพื้นบ้านในอำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง	วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (ฉบับพิเศษ) การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5	0.50
4.4-0-27	นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน	ประสิทธิผลของยาสมุนไพรตำรับร่วมกับยาแผนปัจจุบันต่อค่า Child Pugh score ของผู้ป่วยภาวะตับวายเรื้อรัง โรงพยาบาลพระปกเกล้า	ธรรมชาติเวชสาร ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 ก.ค. – ก.ย. 56	0.50
4.4-0-28	นางสาวศตพร รัตนโชเต	อัตราการคงอยู่ในชนบทของบัณฑิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท	วารสารการพัฒนาสุขภาพ ชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ก.ค. – ก.ย. 56	0.50
4.4-0-29	นางสาวธนพร อีสระทะ	ประสิทธิผลของการนวดไทยในการบรรเทาอาการปวดหลังส่วนล่างในหญิงมีครรภ์ไตรมาสที่ 3	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พ.ค. – ส.ค. 56	0.50
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏใน				

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
ฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus (1.00)				
4.4-0-30	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Bentonite as a Reinforcig and Compatibilizing Filler for Natural Rubber and Polystyrene Blends in Latex Stage	Polymer Engineering Science (ISI)	1.00
4.4-0-31	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Mathematical Modelling of Urea-formaldehyde Polymerization	Advanced Materials Research, 701 (2013) 337-341	1.00
4.4-0-32	ดร.อนุมัติ เดชชนะ	ZnO Nanorod Synthesis via Controlled ZnO seed Layer by Filtered Pulse Cathodic Vacuum Arc:Luminescence enhancement	Advanced Materals Research Vol. 802 (2013) pp 1-6	1.00
4.4-0-33	ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	Anthraquinone and Naphthoquinon Derivatives from the Roots of <i>Coptosapelta flavescens</i>	Natural Product Communications 9 (2) 2014. 219-220	1.00
4.4-0-34	นายอดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	On the dynamice of SEIRS epidemic model with transport-related infection	Mathematical Biosciences 245 (2) (2013) 188-205	1.00
4.4-0-35	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Multi perspective integrations Information and Communication Technologies (ICTs) in higher education in developing	Procedia - Social and Behavioral Sciences 93 (2013) 1467 – 1472	1.00

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		countries: case study Thailand.		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่				14.25

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.4

จุดแข็ง :

- มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- สร้างแรงจูงใจโดยการรางวัลตอบแทนสำหรับผู้ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามค่าน้ำหนัก

จุดที่ควรพัฒนา :

- นักวิจัยบางรายมีงานวิจัย แต่ไม่มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย
- มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่อยู่ในรายชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ โปสเตอร์ นำเสนอภาคบรรยาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น จัดอบรมการเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ สร้างแรงจูงใจ
- จัดให้มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือและกระตุ้นเรื่องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่อยู่ในรายชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ
- ให้การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มี	ไม่มี		
☒	☐	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 20.37

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
มี	ไม่มี		
			5 คะแนน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 22 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.37

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{22 \times 100}{108}$$

$$= \text{ร้อยละ } 20.37$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$= \frac{20.37 \times 5}{20} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.97	ร้อยละ 10.26	ร้อยละ 6.45	ร้อยละ 28.70	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
4.5-0-1	นายชาญยุทธ พองสุวรรณ	การศึกษาค่าสภาพต้านทานไฟฟ้าของชั้นดินด้วยเทคนิควิธีวัดค่าสภาพต้านทานไฟฟ้าแบบหนึ่งมิติ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา	<u>เชิงวิชาการ</u> โดยนำมาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มงคลศรีวิชัย
4.5-0-2	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ปัจจัยต่อการออกของสปอร์เพนชายผ้าสีดำ	<u>เชิงวิชาการ</u> โดยนำมาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ จังหวัดพัทลุง
4.5-0-3	นายบรรจง ทองสร้าง	โครงการวิจัยศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชนกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	<u>เชิงวิชาการ</u> โดยนำมาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	โรงเรียนชะแล้ นิมิทวิทยา จังหวัดสงขลา
4.5-0-4	น.ส.ผจงสุข สุธารัตน์	การพัฒนาถังผลิตก๊าซ	<u>เชิงสาธารณะ</u>	สหกรณ์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
		ชีวภาพจากขยะอินทรีย์	เป็นต้นแบบถึงผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะอินทรีย์ให้กับชุมชนในการทำใช้ภายในครัวเรือน	การเกษตรอินทรีย์นาหวี จำกัด
4.5-0-5	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ประสิทธิภาพรูปไล่ยุ่งจากสมุนไพรในท้องถิ่น	<u>เชิงวิชาการ</u> โดยใช้ผลสรุปชนิดของพืชสมุนไพรที่มีประสิทธิภาพสูงในการไล่ยุ่งนำมาใช้ทำโครงการเรื่อง การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารสกัดจากสมุนไพรในท้องถิ่นในการกำจัดปลวกของ น.ส. ลีนา ย่าผ่า และ น.ส.เทวี จูมทอง	โรงเรียนควนโดนวิทยา จังหวัดสตูล
4.5-0-6	ดร.ปวีณา ดิกิจ	จากความหลากหลายทางชีวภาพสู่การค้นหาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของผักพื้นบ้าน อ.กงหรา จ.พัทลุง	<u>เชิงวิชาการ</u> ชุมชนได้ความรู้ และปราชญ์ชาวบ้านได้นำความรู้ไปเผยแพร่ <u>เชิงสาธารณะ</u> ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจถึงสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผลมะเดื่อ	ศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ต.คลองเฉลิม อ.กงหรา จ.พัทลุง
4.5-0-7	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	การสำรวจ รวบรวมพันธุ์กรรมพืชหายากใกล้สูญพันธุ์ และมีคุณค่าทางเศรษฐกิจเพื่อเก็บรักษาสายพันธุ์และส่งเสริมการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	<u>เชิงวิชาการ</u> โดย ใช้ ส ว น พืชศาสตร์ที่ได้จากการสำรวจ รวบรวมพันธุ์กรรมพืชและพืชหายากใกล้สูญพันธุ์ และมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ จากงานวิจัยเป็นแหล่งเรียนรู้ใน	โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
			การฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	
4.5-0-8	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	การสำรวจ รวบรวมพันธุ์กรรมกล้วยไม้หายากใกล้สูญพันธุ์ และมีความค่าทางเศรษฐกิจเพื่อนำมาเก็บรักษาสายพันธุ์และส่งเสริมการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	<u>เชิงวิชาการ</u> โดยใช้เรือนเพาะชำพรรณไม้ กล้วยไม้เฟิร์น และพืชหายากใกล้สูญพันธุ์ และมีความค่าทางเศรษฐกิจ ที่ได้จากการสำรวจรวบรวมพันธุ์กรรมกล้วยไม้หายาก จากงานวิจัยเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
4.5-0-9	ดร.ปวีณา ดิกิจ	การปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสติงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา งานวิจัยย่อย : บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับน้ำตาลแวนและน้ำตาลผง	<u>เชิงพาณิชย์</u> โดยนำบรรจุภัณฑ์น้ำตาลแวนและน้ำตาลผลของโครงการวิจัยไปใช้บรรจุภัณฑ์จำหน่ายทางการค้า	กลุ่มผลิตภัณฑ์จากตาลโตนดตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
4.5-0-10	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	The chemical Modification of waste PET and its Application for wood - polymer	<u>เชิงวิชาการ</u> โดยใช้กระบวนการวิจัยไปใช้ในโครงการนักเรียนเรื่องไม้อัดจากทางปาล์ม ของนายณัชพล ทองบัว	โรงเรียนเทศบาล 5 อ.เมือง จ.สงขลา
4.5-0-11	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	สบู่ก้อนใสผสมเคอร์คูมินจากขมิ้นชัน	<u>เชิงวิชาการ</u> นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนและ	โรงเรียนชะแล่นิมิตวิทยา จังหวัดสงขลา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
			ให้นักเรียนประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น พักข้าว	
4.5-0-12	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	การพัฒนาศักยภาพหญิงวัยเจริญพันธุ์เพื่อป้องกันโรคเอดส์ในจังหวัดสงขลาโดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงวิชาการ</u> ประชุมชี้แจงผู้นำชุมชนประกอบ <u>เชิงสาธารณะ</u> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย จัดทำแผ่นพับความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อ HIV <u>เชิงนโยบาย</u> กำหนดนโยบายโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนการส่งเสริม การป้องกันให้ปลอดจากการติดเชื้อ HIV ในหญิงวัยเจริญพันธุ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าชิง อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา
4.5-0-13	นางสาวนวรรตน์ สีตะพงษ์	ศึกษาการเกิดกรณีพิพาทภายในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	<u>เชิงวิชาการ</u> นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการเรียนการสอน	โรงเรียนบ้านท่ามิหลา จังหวัดพัทลุง
4.5-0-14	ดร.สายใจ วัฒนเสน	การศึกษาคุณภาพและการยึดอายุผลิตภัณฑ์พริกแกง : กรณีศึกษาพริกแกงส้ม กลุ่มแม่บ้าน อ.จะนะ จ.สงขลา	<u>เชิงวิชาการ</u> สมาชิกในกลุ่มมีความรู้เพิ่มมากขึ้น <u>เชิงพาณิชย์</u> ใช้ในเก็บรักษาเครื่องแกงได้นานขึ้นขายได้เพิ่มขึ้น	กลุ่มแม่บ้านเครื่องแกงทุ่งเอา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา
4.5-0-15	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	การใช้มัลติวิว (Multiview) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งานบทเรียน	- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยนำไปแนะนำให้กับอาจารย์ได้ปรับปรุง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
		อิเล็กทรอนิกส์ : กรณีศึกษารายวิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ได้นำผลงานวิจัยมาปรับปรุงการพัฒนาการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย - การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย ได้นำแนวคิดของงานวิจัยไปปรับปรุงการทำงานของผู้นักพัฒนาดูแลระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ภักฎกาญจน์บุรี
4.5-0-16	นายเกษมณัฏฐา รัตนโอภาส นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเพิ่มประสิทธิภาพ เครื่องเสมือนจริงบน เครื่องแม่ข่ายเวอร์ชวล ไล	<u>การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ</u> โดยใช้ ออกแบบและ ให้บริการระบบศูนย์ ข้อมูลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
			สงขลา สำหรับรูปแบบการบริการ laaS Cloud Computer ในการจัดวางเครื่องแม่ข่ายเสมือนจริง	
4.5-0-17	นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ระบบตรวจจับการโจมตีเครือข่ายแบบ DDoS แบบทันที (Real-Time DDoS Network Intrusion Detection System)	<u>การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ</u> โดยใช้ในการช่วยวิเคราะห์หาการโจมตี หรือข้อผิดพลาดในระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.5-0-18	นายกฤษวรา รัตนโอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเขียนอ่านของฮาร์ดดิสก์ระหว่าง Xen และ KVM (Hard Disk I/O Performance Comparison between Xen and KVM)	<u>การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ</u> โดยใช้พัฒนาบริการ laaS Cloud Computing สำหรับข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการลดปริมาณพื้นที่จัดเก็บข้อมูลด้วยคุณลักษณะใหม่ของ KVM	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.5-0-19	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	การศึกษาปรับปรุงสูตรเครื่องแกงส้ม : กรณีศึกษา เครื่องแกงส้ม กลุ่มแม่บ้านทุ่งเอาะ ต.สะพานไม้แก่น จ.สงขลา (เครื่องส้ม)	<u>เชิงสาธารณะ</u> โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยเผยแพร่ให้กลุ่มแม่บ้านเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์พริกแกง	กลุ่มแม่บ้านทุ่งเอาะ ต.สะพานไม้แก่น จ.สงขลา
4.5-0-20	นางสาวเสาวนิตย์ ขอบบุญ	หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>เชิงสาธารณะ</u> โดยการปรับปรุงสถานที่การผลิตให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อรับรองให้	กลุ่มแม่บ้านเครื่องแกง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
4.5-0-21	นางสาววาสนา มู่สา	การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ขนมไทยของชุมชนตรอกข้าวเม่า เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	<u>เชิงพาณิชย์</u> โดยการออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ขนมไทย	ชุมชนตรอกข้าวเม่า เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ
4.5-0-22	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	<u>เชิงนโยบาย</u>	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.5

จุดแข็ง :

- คณะมีโครงการสำรวจสภาพปัญหาของสังคมเพื่อสร้างงานวิจัยและบริการวิชาการ
- คณะให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ตรงกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- การเก็บหลักฐานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- บางพื้นที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่สามารถไปเก็บข้อมูลได้
- ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.7)

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.7)	ร้อยละ 5.56 2.78 คะแนน	4.6-0-1 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 4 เรื่อง และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ 7.25 คิดเป็นร้อยละ 6.71 ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 3.36 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{7.25}{108} \times 100 = 6.71$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$= \frac{6.71}{10} \times 5 = 3.36 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวน อาจารย์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.36	ร้อยละ 6.15	ร้อยละ 1.38	ร้อยละ 6.71	3.36

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข เอกสาร	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนัก
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ			
4.6-0-1	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตำราเคมีพอลิเมอร์	1.00
4.6-0-2	ผศ.ดร.ทัศนาศรี ธิริโชติ	ตำราผ้าและเส้นใย	1.00
4.6-0-3	รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	1.00
4.6-0-4	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	จุลชีววิทยาพื้นฐาน	1.00
ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด			
4.6-0-5	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	เทคโนโลยีการบำบัดและการควบคุมน้ำ เสีย	0.75
4.6-0-6	นางนลินี อินทะมโน	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	0.75
4.6-0-7	ผศ.ดร.เลิศ สิทธิโกศล	คู่มือเตรียมสอบ PAT 1 ความถนัดทาง คณิตศาสตร์	0.75
4.6-0-8	นายทวีรัตน์ นวลช่วย	การโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน	0.75
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (0.25)			
4.6-0-9	นายวรพล หนู่นุ่น	การลดอันตราย (Harm reduction) และแนวทางการลดอุปสงค์ (Demand reduction) ยุทธศาสตร์ในการ แก้ปัญหาเสพติดในประเทศไทย	0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ			7.25

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)

จุดแข็ง :

- มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง :

- คณะมีการนโยบายส่งเสริมการทำงานวิจัยโดยจัดสรรทุนจากงบประมาณของคณะอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- งานวิจัยและงาน ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น
- สนับสนุนงบประมาณในการให้รางวัลกับผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	3.02	
4.4 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)		3.30
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6)		5.00
4.6 ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ.7)		3.36
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.34	3.89
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.11	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีระบบกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและได้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางไว้ โดยอ้างอิงจากสถาบันวิจัย และมีการจัดทำนโยบายการบริการทางวิชาการแก่สังคม รวมถึงมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการให้บริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน มีแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีโครงการบริการวิชาการในแต่ละปีงบประมาณและดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการกำกับดูแล และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการโดยมีหน้าที่กำหนดบทบาทในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และนอกจากนี้ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการทุกโครงการยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อโครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1-1-1 ขั้นตอนการดำเนินการการบริการทางวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 แนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2556 5.1-1-3 นโยบายด้านการบริการวิชาการ 5.1-1-4 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556 5.1-1-5 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 698/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	คณะได้เล็งความสำคัญมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดย 1) ได้กำหนดให้อาจารย์ที่จัดดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ในตัวโครงการทุกโครงการก่อนเสนอ เช่น โครงการบริการวิชาการเรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยืดอายุน้ำพริกแกงปักษ์ใต้ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาจุลชีววิทยารายวิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา 2) ให้นักศึกษาเป็นวิทยากรผู้ช่วย หรือช่วยฝึกปฏิบัติ	5.1-2-1 ตารางสรุปโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการสอนในรายวิชา 5.1-2-2 มคอ. 3 หมวด 5 5.1-2-3 Power point 5.1-2-4 VDO 5.1-2-5 คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการบริการวิชาการ 5.1-2-6 ภาพถ่ายโครงการบริการวิชาการ
☒	☐	3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะได้เห็นความสำคัญมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดย 1. ได้กำหนดให้อาจารย์ที่จัดดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ในตัวโครงการทุกโครงการก่อนเสนอ เช่น โครงการบริการวิชาการเรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยืดอายุน้ำพริกแกงปักษ์ใต้ มีการบูรณาการกับการวิจัยเรื่องการศึกษาคูณภาพและการยืดอายุผลิตภัณฑ์พริกแกง : กรณีพริกแกงส้มกลุ่มแม่บ้าน อ.จะนะ จ.สงขลา 2. นำประเด็นปัญหา หรือประเด็นที่น่าสนใจจากการให้บริการวิชาการ มาพัฒนาต่อยอดเป็นองค์ความรู้ใหม่โดยผ่านกระบวนการวิจัย	5.1-3-1 ตารางสรุปโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย 5.1-3-2 โครงการวิจัยเรื่องการยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกแกงคั่ว น้ำพริกแกงเผ็ด และน้ำพริกแกงส้มปักษ์ใต้ 5.1-3-3 โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาเตาอบระบบแก๊สหุง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				ดื่ม : กรณีศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างอัตรา การใช้แก๊สหุง ต้มกับประสิทธิภาพ ของการ อบแห้งวัสดุ เครื่องแกง
☒	☐	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยสังเกตพฤติกรรม ทดสอบความรู้ ความเข้าใจโดยการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปรายการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่ม ตรวจสอบผลงาน	5.1-3-1 มคอ 3 หมวดที่ 4 การพัฒนา ผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา 5.1-3-2 ผลการ ประเมิน แผนการสอน ของรายวิชาที่ มีการบูรณา การ หรือ แบบ มคอ.5
☒	☐	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะมีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในการจัดโครงการครั้งต่อไป	5.1-5-1 สรุปผลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง :

- มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนคณะมีการนโยบายส่งเสริมการทำงานวิจัยโดยจัดสรรทุนจากงบประมาณของคณะอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. การสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการ	คณะได้จัดทำโครงการการสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการ	5.2-1-1 โครงการการสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		กำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการ บริการทางวิชาการ ตามจุดเน้นของคณะ	จัดทำแผนและการจัดโครงการบริการ ทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ	5.2-1-2 ท้องถิ่นในเขต พื้นที่จังหวัด สงขลา พัทลุง และสตูล ที่ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา โครงการ บริการวิชาการ ที่ได้รับการ อนุมัติ
☒	☐	2. มีความร่วมมือด้าน บริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ ภาครัฐหรือ หน่วยงานวิชาชีพ	คณะมีความร่วมมือด้านบริการทาง วิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ ดังนี้ - มีห้องปฏิบัติการทดสอบมาตรฐาน อาหาร (MOU กับกรมวิทยาศาสตร์ บริการ) - หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - โครงการการปลูกการขยายพันธุ์และ การแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทร สติงพระ ภายใต้แผนงบประมาณการ บริหารการจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลาอย่างบูรณาการ - คณะได้จัดบริการวิชาการเพื่อการ เรียนรู้ และสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน เช่น โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่ง ได้ส่งนักเรียนความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มาใช้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งวิทยากร ซึ่งเป็นอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5.2-2-1 บันทึกข้อตกลง ห้องปฏิบัติการ ทดสอบอาหาร (MOU กับกรม วิทยาศาสตร์ บริการ) 5.2-2-2 โครงการ หมู่บ้านแม่ข่าย วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5.2-2-3 โครงการการ ปลูกการ ขยายพันธุ์และ การแปรรูป น้ำตาลโตนดใน คาบสมุทรสติง พระ ภายใต้แผน งบประมาณการ บริหารการ จัดการลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา อย่างบูรณาการ
☒	☐	3. มีการประเมิน ประโยชน์หรือ ผลกระทบของการ ให้บริการทาง วิชาการต่อสังคม	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดให้คณะ ต้องมีการ ประเมิน ประโยชน์หรือ ผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ ต่อสังคมและรายงานผลการดำเนินงาน ดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัยในทุกโครงการที่	5.2-3-1 รายงานผล การดำเนิน โครงการ บริการวิชาการ “หัวข้องาน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			รับการอนุมัติ	ประเมินหรือผลกระทบต่อสังคม สรุปผล 5.2-3-2 โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประโยชน์
☒	☐	4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	คณะมีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ ดังนี้ - โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ จะต้องมีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มีรูปแบบเดียวกัน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินโครงการ และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการพิจารณาเห็นชอบการดำเนินโครงการในปีต่อไป	5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “หัวข้อการนำผลการประเมินไปพัฒนา ระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ”
☒	☐	5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมและถ่ายทอดให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของคณะ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	5.2-5-1 เว็บไซต์ของคณะ 5.2-5-2 สารประชาสัมพันธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	
กระบวนการบริการทางวิชาการ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง :

- มีการสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการแก่สังคมของชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- คณะมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

- ควรสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของชุมชนหรือผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ/กิจกรรม	10
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม	7
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	-
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	3

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	100

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
	มี	ไม่มี	
☒	☐	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)	ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการบริการทางวิชาการ จำนวน 10 โครงการ และมีการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 10 โครงการ มีการนำมาใช้ในการวิจัย 5 โครงการ และมีการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{10}{10} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$= \text{ร้อยละ } \frac{100 \times 5}{30} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.86	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลขเอกสาร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	การบูรณาการ	
		การเรียนการสอน (รายวิชา)	การวิจัย
5.3-0-1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตบัณฑิตจากธรรมชาติปราชญ์ 100%	สามารถนำไปขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา ดังนี้ - รายวิชา 4934506 ธรรมชาติบำบัด	-

หมายเลข เอกสาร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	การบูรณาการ	
		การเรียนรู้การสอน (รายวิชา)	การวิจัย
		- รายวิชา 4912503 พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย	
5.3-0-2	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องค่ายสิ่งแวดล้อมปฐพี-วาริ-พฤษภา (ดิน-น้ำ-ป่า)	- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นิเวศวิทยา - การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเบื้องต้น	-
5.3-0-3	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการไหว้ครูประจำปีและสัมมนาหมอพื้นบ้าน	- รายวิชาเภสัชกรรม - รายวิชาเวชกรรม - รายวิชาผดุงครรภ์ - รายวิชาการนวดไทย	วิจัยเพื่อการแพทย์แผนไทย เช่น เรียนรู้ทางสรรพคุณตัวของเปลือกมังคุด ว่ามีรสฝาดสมาน แล้วจึงนำไปสู่การวิจัยเพื่อนำเปลือกมังคุด มาสกัดทำเป็นตัวยา และใช้รักษาโรคอะไรได้บ้าง
5.3-0-4	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้วย Microsoft Access 2007	นำองค์ความรู้ที่มีไปบริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมาย เมื่อให้บริการวิชาการแล้ว มีการสรุปผลเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่ ระบบฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล	-
5.3-0-5	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับครู 1 - รายวิชาการศึกษาและการตัดสินใจ - รายวิชาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-
5.3-0-6	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียน	- รายวิชาหลักเคมี - รายวิชาปฏิบัติการ	-

หมายเลข เอกสาร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	การบูรณาการ	
		การเรียนรู้การสอน (รายวิชา)	การวิจัย
	วิทยาศาสตร์ เพื่อสอบแข่งขันคัดเลือก เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.สาขา เคมีสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย)	หลักเคมี - รายวิชาเคมี 1 - รายวิชาปฏิบัติการเคมี 1 - รายวิชาเคมีพื้นฐาน - รายวิชาปฏิบัติการเคมี พื้นฐาน	
5.3-0-7	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเพิ่มพูนทักษะ ทางฟิสิกส์และดาราศาสตร์	- นำความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับดาราศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ ดาราศาสตร์และ อวกาศ ระบบสุริยะ กาแล็กซี่ทางช้างเผือก ไปศึกษาขยายผลและ ประกอบการเรียน ทางด้านดาราศาสตร์ ในชั้นเรียน - รายวิชาดาราศาสตร์ และอวกาศ - ดาราศาสตร์ 1 - ดาราศาสตร์ 2 - ปฏิบัติการดาราศาสตร์	
5.3-0-8	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับครู	- รายวิชาเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ และ เทคโนโลยีชีวภาพเบื้อ ต้นต้น	- การสำรวจ รวบรวม พันธุ์กรรมกล้วยไม้หา ยากใกล้สูญพันธุ์ และ มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ เพื่อนำมาเก็บรักษา สายพันธุ์และส่งเสริม การใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืนในพื้นที่ภาคใต้ ของประเทศไทย - สภาวะแวดล้อมที่ เหมาะสมต่อการ เจริญเติบโตของ กล้วยไม้รองเท้านารี

หมายเลข เอกสาร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	การบูรณาการ	
		การเรียนรู้การสอน (รายวิชา)	การวิจัย
			ม่วงสงขลา - ปัจจัยต่อการการออก สปอร์ตฟันชายผ้าสีดำ
5.3-0-9	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยืดอายุ นำพริกแกงปักษ์ใต้	- รายวิชาจุลชีววิทยา - รายวิชาปฏิบัติการจุล ชีววิทยา	การศึกษาคุณภาพและ การยืดอายุผลิตภัณฑ์ พริกแกง : กรณีพริก แกงส้มกลุ่มแม่บ้าน อ. จะนะ จ.สงขลา
5.3-0-10	ค่ายดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับ เยาวชน	- รายวิชาดาราศาสตร์ และอวกาศ - ดาราศาสตร์ 1	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)

จุดแข็ง :

- มีการผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการวิจัยให้มากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุวรรณี พรหมศิริ โทรศัพท์ : 086-7494961

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร	คณะมีการดำเนินงานโครงการการปลูกการขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสติงพระภายใต้แผนงบประมาณการบริหารการจัดการกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาอย่างบูรณาการและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร ดังนี้ 1. มีขั้นตอนการดำเนินงาน โดยมีการสำรวจความต้องการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน 2. มีการจัดทำแผนและเป้าหมายการดำเนินงานโครงการและดำเนินตามแผนที่วางไว้ 3. มีการติดตามประเมินผลดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ 4. นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีต่อไป	5.4-1-1 แผนการดำเนินงานโครงการวิจัยการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดฯ
☒	☐	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะมีการดำเนินโครงการวิจัยการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสติงพระตามแผนที่วางไว้บรรลุเป้าหมายตามแผน	5.4-2-1 สรุปผลโครงการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่องการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทร สทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยเริ่มดำเนินการวิจัยมาตั้งแต่ปี 2551 ถึงปัจจุบัน โดยเริ่มงานจาก - ปีงบประมาณ 2551 การสำรวจความต้องการของชุมชนในคาบสมุทรสทิงพระ พัฒนาเป็นโจทย์วิจัยหลัก 2 เรื่อง คือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนดสด และการขยายพันธุ์ตาลโตนดโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ผลิตภัณฑ์แรกที่พัฒนาน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด ศึกษาวิธีการหมักที่เหมาะสม การเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ - ปีงบประมาณ 2552 เมื่อได้ผลการวิจัย จึงร่วมมือกับองค์การบริการส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกษตรกรให้ความสนใจแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ - ปีงบประมาณ 2553 มีการพัฒนาการแปรรูปน้ำตาลโตนดสดเป็นน้ำส้มสายชูหมักพร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีพร้อมโรงงานต้นแบบ 1 (แห่ง) ปรับปรุงต่อจากปี 2551 และมีการศึกษาการปลูก การขยายพันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ตาลโตนด ในระยะที่ 2 เพื่อ	5.4-3-1 โครงการโครงการการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสทิงพระ 5.4-3-2 ภาพถ่ายโครงการการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทร สทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			จะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนต้นและได้มาซึ่งพันธุ์ตาลโตนดที่ดีต่อไปในอนาคต (ต่อเนื่องจากปี 2552) - ปีงบประมาณ 2554 พัฒนาการแปรรูปน้ำตาลสดเป็นวุ้นน้ำตาลโตนด น้ำตาลแฉ่นและน้ำตาลโตนดผง พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม และจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี พร้อมโรงงานต้นแบบอีก 1 แห่ง และศึกษาการปลูก การขยายพันธุ์ตาลโตนด ในระยะที่ 3 เพื่อนำไปสู่การเพิ่มจำนวนต้น และได้มาซึ่งพันธุ์ตาลโตนดที่ดีต่อไปในอนาคต (ต่อเนื่องจากปี 2553) - ปีงบประมาณ 2555 มีพัฒนาการแปรรูปน้ำตาลเป็นไซรัป พร้อมทั้งบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม และจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี - ปีงบประมาณ 2556 มีการพัฒนาการแปรรูปน้ำตาลสดเป็นพลังงานเชื้อเพลิงชีวภาพ และน้ำตาลปึกจากน้ำตาลโตนด พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและปรับปรุงศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี 1 แห่ง บนพื้นที่คาบสมุทร (อ.สทิงพระ อ.ระโนด อ.กระแสสินธุ์ และ อ.สิงหนคร จ.สงขลา) และได้ผลการวิจัย 1 เรื่อง ที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์ตาลโตนดและมีวิธีการขยายพันธุ์ที่มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นการทดลองในระยะที่ 5	

การ ดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
	มี	ไม่มี		
☒	☐	4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไก ที่มีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และ วัฒนธรรมของชุมชน หรือองค์กร	ชุมชนสามารถพัฒนาน้ำส้มสายชูหมัก เป็นน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม (ไซ เดอร์) สามารถสร้างมูลค่าของน้ำตาล โตนดสดให้สูงขึ้น เกษตรกรที่ปลูก ตาลโตนดมารวมกลุ่มเพื่อพัฒนา ศักยภาพซึ่งจะรักษาวัฒนธรรมการทำ น้ำตาลโตนด และต้นตาลให้อยู่คู่ คาบสมุทรสทิงพระ ชุมชนมีความ เข้มแข็งขึ้น	5.4-4-1 ภาพถ่าย ผลิตภัณฑ์ โครงการวิจัยการ ปลูก การ ขยายพันธุ์และ การแปรรูป น้ำตาลโตนด
☒	☐	5. มี ผล กระทบ ที่ เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคม หรือชุมชน/ องค์กรมีความเข้มแข็ง	มีการประสานงานกับองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่นจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ ความรู้ในการผลิตและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนด	5.4-5-1 ภาพถ่าย โครงการวิจัยการ ปลูก การ ขยายพันธุ์และ การแปรรูป น้ำตาลโตนด

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
การเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)

จุดแข็ง :

ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง :

- ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	5.00	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	5.00	
5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)		5.00
5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	5.00	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

(*หมายเหตุ : ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย*)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายเสรี เรืองดิษฐ์ โทรศัพท์ : 081-5994853

: นางชนกพร ประทุมทอง : 081-9694790

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมพูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

: นางพวงเพ็ญ สุวรรณ : 087-2858030

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะดำเนินการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้ มีคณะกรรมการบริหารสำนักฯ ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อรองรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักฯ	6.1-1-1 นโยบายด้านการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารสำนัก 6.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 6.1-1-4 ยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
☒	☐	2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการสอนรายวิชาต่างๆ เช่น ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร, ศิลปะในการพูดและฟัง, ศิลปะในชีวิตประจำวัน, เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง และบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงามอย่างไทย, การประกวดทางศิลปะและวัฒนธรรม (การแต่งกายไทยมุสลิม), สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี), สนุกวิทยภาพพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น	6.1-2-1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 6.1-2-2 โครงการที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงกับกิจกรรมนักศึกษา 6.1-2-3 ป้ายประชาสัมพันธ์
☒	☐	3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะดำเนินการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทาง	6.1-3-1 เว็บไซต์สำนักฯ http://culture.skr.ac.th/ 6.1-3-2 สารปาริฉัตรสัมพันธ์

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			เว็บไซต์สำนัก และผ่านทางสารปาริฉัตรสัมพันธ์ ของงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
☒	☐	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะดำเนินการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	6.1-4-1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)
☒	☐	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	คณะดำเนินการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้มีการประชุมรองกิจการนักศึกษาของคณะต่างๆ เพื่อมีการนำเสนอผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	6.1-5-1 รายงานการประชุมผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน 6.1-5-2 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)
☐	☒	6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1

จุดแข็ง

- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลและได้รับการยอมรับระดับชาติ
- มีเครือข่ายการดำเนินงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

จุดที่ควรพัฒนา

- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรเข้าไปมีส่วนร่วมการดำเนินงานด้านการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โนรา หนังสือ ตะลุง เพื่อเป็นต้นแบบในการสืบทอดและเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายเสรี เรืองดิษฐ์ โทรศัพท์ : 081-5994853

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน มี	ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
☒	☐	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะมีการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีนโยบายและแผนงานอนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องและดำเนินโครงการตามแผน เช่น สมโภชเทียนถวายเทียนพรรษาแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น สานใจอนุรักษ์อาหารปักษ์ใต้ ซึ่งแต่ละโครงการมีการประเมินโครงการและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	6.2-1-1 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553 – 2556 6.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 6.2-1-3 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ในปีงบประมาณ 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนดำเนินโครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมจำนวน 4 โครงการ ซึ่ง คณะได้ดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมครบถ้วนทุกโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ จึงบรรลุเป้าหมายของการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80	6.2-2-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 6.2-2-2 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 6.2-2-3 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
☒	☐	3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะมีการดำเนินงานโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้ <u>ปีการศึกษา 2552</u> - ถวายเทียนพรรษา - พัฒนาจิต - จัดมหกรรมวันสารท - แข่งขันทำขนม “วันฮารีรายอ” - ชักพระลอยกระทงทำบุญคณะวันขึ้นปีใหม่แข่งขันการทำขนมไทย แข่งขันทำอาหารท้องถิ่น <u>ปีการศึกษา 2553</u> - อนุรักษ์มรดกไทย - ถวายเทียนพรรษา - จัดมหกรรมวันสารท - วันฮารีรายอ - ลอยกระทง - แข่งขันการทำขนมไทย - แข่งขันทำอาหารท้องถิ่น - สุนทรียะต่อศิลปวัฒนธรรม <u>ปีการศึกษา 2554</u>	6.2-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 6.2-3-2 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 6.2-3-3 โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2552-2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			- อนุรักษ์มรดกไทย - ถวายเทียนพรรษา - จัดหมักรับวันสารท - เทศกาลฮารีรายอ - ลอยกระทง - แข่งขันการทำขนมไทย - แข่งขันทำขนมท้องถิ่น - สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ-มุสลิม <u>ปีการศึกษา 2555</u> - ถวายเทียนพรรษา - ทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2555 - จัดหมักรับวันสารท - เทศกาลฮารีรายอ - ลอยกระทง - แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น - สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ-มุสลิม - ด้วยใจรักและผูกพันเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2555 - สานใจอนุรักษ์อาหารชาวปักษ์ใต้ <u>ปีการศึกษา 2556</u> - ลอยกระทง - ถวายเทียนพรรษา - แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น - สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม	
☒	☐	4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น โครงการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย “ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี” กิจกรรมทอดกฐินประจำปี ณ วัดถ้ำลอด ต.เขาแดง อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา และโครงการงานวัฒนธรรม	6.2-4-1 ภาพถ่ายโครงการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย “ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี” 6.2-4-2 ภาพถ่าย

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			สัมพันธ์ 57 ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม ซึ่งนักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวิถีทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันแต่ละภูมิภาค ผ่านสื่อการแสดงผลและการสาธิตที่จัดให้มีขึ้นในงาน	กิจกรรมสมโภชกองกฐิน 6.2-4-3 ภาพถ่ายโครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 57
☐	☒	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ /หรือระดับนานาชาติ	คณะไม่มีกิจกรรม / โครงการที่สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการยกย่องระดับชาติและ /หรือระดับนานาชาติ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)	4.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)

จุดแข็ง :

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมและได้รับการยกย่องระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายเสรี เรืองดิษฐ์ โทรศัพท์ : 081-5994853

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสมจิต ปาละพันธ์ โทรศัพท์ : 084-8604338

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	- วันที่ 18-19 สิงหาคม 2556 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการทอดกฐินสามัคคี มีการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี - วันที่ 25 ธันวาคม 2556 คณะจัดให้มีโครงการสานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในช่วงเทศกาลปีใหม่ทุกปี เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมและก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี และก่อให้เกิดความสามัคคีในคณะ - วันที่ 26 ธันวาคม 2556 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดโครงการ “สานสัมพันธ์รวมพลังราชภัฏ ครั้งที่ 7” ซึ่งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ และบุคลากรในการแข่งขันกีฬา	6.3-1-1 ภาพถ่ายโครงการสานสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม 6.3-1-2 ภาพถ่ายโครงการ “สานสัมพันธ์รวมพลังราชภัฏ ครั้งที่ 7”
☒	☐	2. อาคารสถานที่ สะอาดและตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์	คณะได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกของอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นในเรื่องความสะอาด ความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีกระบวนการดูแลความสะอาดรอบอาคารโดยมีคณาจารย์ประจำอาคารเป็นผู้รับผิดชอบ รวมทั้งมีกล้องวงจรปิดดูแลความปลอดภัยของ	6.3-2-1 ภาพถ่ายบริเวณอาคารสถานที่สะอาดและตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์ 6.3-2-2 ภาพถ่ายห้องนั่งพักผ่อนอ่าน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนอกจากนี้คณะยังได้จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษารวมทั้งบุคคลภายนอกที่มารับบริการ เช่น มุมกาแฟ ห้องนั่งพักผ่อน อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์	หนังสือคู่มือ มุมกาแฟ
☒	☐	3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะมีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารอย่างต่อเนื่อง ให้มีความน่าอยู่อย่างเป็นธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2556 คณะได้จัดโครงการคณะสวยด้วยมือเรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษา และบุคลากร ด้วยวิธีการร่วมกันพัฒนาคณะ อาคารเรียนต่างๆ ตลอดจนบริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัย ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	6.3-3-1 ภาพถ่ายบรรยากาศรอบคณะ 6.3-3-2 โครงการคณะสวยด้วยมือเรา
☒	☐	4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	คณะมีการจัดเตรียมสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะได้มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น โครงการแข่งขันทำอาหารพื้นบ้าน โครงการแข่งขันทำขนมไทย โดยจะจัด ณ ลานหลังคณะ นอกจากนี้คณะได้จัดปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าและด้านข้างอาคารของคณะ เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น	6.3-4-1 ภาพถ่ายพื้นที่จัดกิจกรรมบริเวณคณะ 6.3-4-2 ภาพถ่ายการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
☒	☐	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะดำเนินการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในการสำรวจระดับความพึงพอใจด้านสุนทรียภาพของบุคลากรและนักศึกษาทั้งคณะ พบว่าบุคลากรและนักศึกษา ระดับความพึงพอใจ 4.05	6.3-5-1 สรุปผลความพึงพอใจด้านสุนทรียภาพของผู้ใช้บริการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ศิลปะและวัฒนธรรม		(1, 2, 3, 4, 5)	(1, 2, 3, 4, 5)	(1, 2, 3, 4, 5)	(1, 2, 3, 4, 5)	
------------------	--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)

จุดแข็ง :

- บุคลากรมีส่วนร่วมทำให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์ และมีปรับแต่งและรักษา ภูมิทัศน์ให้สวยงาม
ตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง :

- คณะมีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
คณะมีการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	5.00	
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)		4.00
6.3 การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	4.50
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.67	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ (สกอ.7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตยารุญญ์ โทรศัพท์ : 086-7487418

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสมจิต ปาละพันธ์ โทรศัพท์ : 089-9749751

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบ มีการติดตามผลติดตามการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - คณะกรรมการประจำคณะทุกคนได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถาบัน โดยเฉพาะพระราชบัญญัติสถาบันข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรอบทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ ที่มีต่อสถาบันก่อนจะปฏิบัติหน้าที่ - คณะกรรมการประจำคณะกำกับดูแลคณะไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกัน และมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก - และมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	7.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 228/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการประจำคณะ 7.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2726/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.1-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2958/2554 เรื่องแต่งตั้ง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ทรงคุณวุฒิ) 7.1-1-4 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
☒	☐	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาด้านความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาด้าน	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาด้านโดยมีการกำหนดนโยบาย จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบอย่างชัดเจน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพ (KPI) ของงานที่ปฏิบัติ และนอกจากนี้คณะมีระบบฐานข้อมูลงานแผน งาน การเรียนการสอน งานพัฒนานักศึกษา งานวิจัยและบริการวิชาการ งานประกันคุณภาพ ฐานข้อมูลการเงิน (E-budget) ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	7.1-2-1 แผนกลยุทธ์การประจำปีงบประมาณ 2553-2556 7.1-2-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 และ 2556 7.1-2-3 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2556 7.1-2-4 เว็บไซต์คณะ http://sci.skru.ac.th/moneydb/index.php 7.1-2-5 ระบบ E-budget
☒	☐	3. ผู้บริหารมีการ	ผู้บริหารนำโดยคณบดีมีการกำกับติดตาม	7.1-3-1 รายงานการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ	และประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยจะแจ้งแผนและผลการดำเนินงานตามแผนของคณะ นอกจากนี้คณะยังมีการประชุมคณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรทราบแผนและผลการดำเนินงานของคณะ	ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ประจำปี การศึกษา 2556 7.1-3-2 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา 2556 7.1-3-3 แบบติดตาม แผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายได้ เงินบำรุงการศึกษา และ งบประมาณแผ่นดินประจำปี งบประมาณ 2556 และ 2557 7.1-3-4 บันทึกข้อความเชิญ รองคณบดีและผู้ช่วย คณบดีประชุมเพื่อติดตาม งาน
☒	☐	4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม - โดย กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ กรรมการประจำคณะ และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียนๆ	7.1-4-1 สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ http://sci.skr.u.ac.th/complain/index.php

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		เหมาะสม	ละ 1 ครั้ง มีระบบการรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางที่เปิดเผย ได้แก่ สายตรง คณบดี ผ่านเว็บไซต์ของคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานมาปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสื่อสารสองทาง - มีการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เช่น งานด้านวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา มอบให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมพิเศษอื่นๆ มอบให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษารับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์รับผิดชอบ งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและส่งเสริมกิจการพิเศษ มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและส่งเสริมกิจการพิเศษรับผิดชอบ เป็นต้น โดยมีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น 1) มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครบทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ 2) มีการแต่งตั้งประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ	7.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรม การประจำคณะ ประจำปี การศึกษา 2555 7.1-4-3 รายงานการประชุมคณะ กรรมการ บริหารคณะ ประจำปี การศึกษา 2555 7.1-4-4 รายงานการประชุม คณาจารย์และ บุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา 2556 7.1-4-5 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 3282/2555 เรื่องแต่งตั้ง รองคณบดี คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 7.1-4-6 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 3283/2555 เรื่อง แต่งตั้งผู้

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			การบริหารงานภายในโปรแกรมวิชา เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนในหลักสูตร 3) มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดี ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายใน สำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี 4) มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงาน ในสำนักงานคณบดี เพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจน 5) ในช่วงที่คณบดีไม่อยู่หรือติดราชการจะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาราชการแทน 6) มีการประชุมพูดคุยหารือร่วมกันในเรื่องต่างๆ ที่ใช้บริหารจัดการดำเนินงานคณะ เช่น การประชุมผู้บริหาร การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณาจารย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☒	☐	5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะได้ตามศักยภาพ	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะได้ตามศักยภาพ โดยคณบดีได้นำข้อมูลจากการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ มาแจ้งให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2556 และยังนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน ที่ติดขัดอยู่ ไปเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น และบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกคณะ นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีการส่งเสริมให้มีคู่มือปฏิบัติงานการจัดโครงการของคณะ	7.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 7.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ 7.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ประจำปีการศึกษา 2556 7.1-5-4 คู่มือปฏิบัติงานการจัดโครงการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			และจัดการความรู้ของสำนักงานคณบดีในเรื่องการจัดซื้อ-จัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ	7.1-5-5 แนวปฏิบัติในการจัดซื้อ-จัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ (ฉบับปรับปรุง)
☒	☐	6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารของคณะ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงแผนงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการจัดหาซื้ออำนวยการความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจต่างๆ อย่างเพียงพอ 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่างๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อ	7.1-6-1 แบบประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ 7.1-6-2 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 7.1-6-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2726/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.1-6-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2958/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ทรงคุณวุฒิ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ชี้แจงรับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ตั้งรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะ และรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ได้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม โดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้คณะยังจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียนๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการสื่อสารสองทาง มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบดูแล งานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ - การแต่งตั้งประธานกรรมการโปรแกรม	7.1-6-5 สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ http://sci.skrut.ac.th/compile/index.php 7.1-6-6 รายงานการประชุมคณะกรรม การบริหาร คณะ ประจำปี การศึกษา 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			วิชา ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในโปรแกรมวิชาเพื่อความสะดวกต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน ในหลักสูตร - มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความสะดวกต่อการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีไม่อยู่หรือติดราชการจะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาการแทน 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม เช่น ในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จะให้อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบการจัดซื้อจ้างอย่างเคร่งครัด การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน เป็นต้น 9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคนงาน เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการประจำคณะ และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาค	

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			เรียนฯละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ผู้บริหารทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ดังนี้ - มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และของคณะเป็นประจำทุกปี - เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น การประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ	
☒	☐	7. กรรมการสภาประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	คณบดีได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก และนอกจากนี้คณะยังได้รับการตรวจติดตามประเมินการประกันคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและการบริหารงานของคณะ	7.1-7-1 ผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี 7.1-7-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 7.1-7-3 แผนพัฒนา/ปรับปรุง การบริหารงานของคณบดี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ ได้
		2553	2554	2555	2556	
ภาวะผู้นำของกรรมการประจำ คณะและผู้บริหารทุกระดับของ คณะ	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.1

จุดแข็ง :

- มีคณะกรรมการประจำคณะซึ่งช่วยกันกำหนดทิศทางการกลยุทธ์และนโยบายของคณะ
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและดำเนินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาคณะสื่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (สกอ.7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรรูป	โทรศัพท์ : 086-9870990
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ	โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การ ดำเนินงาน	มี ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง ประกอบด้วย
☒	☐	1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการ จัดการความรู้ที่สอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์ของคณะ	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการพัฒนาระบบบริหาร ค ว า ม ร ู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดี เป็น	7.2-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 695/2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	ประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ และตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2556 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ - ด้านการผลิตบัณฑิต : การเข้าตำแหน่งทางวิชาการ โดยดำเนินการ 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 : การจัดทำเอกสารอ้างอิงโดยใช้โปรแกรม Zotero - ครั้งที่ 2 : การจัดทำเอกสารประกอบการสอนรูปแบบใหม่ - ด้านการวิจัย : การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยดำเนินการ 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 : การสร้างแรงจูงใจและการบริหารเวลาในการทำงานวิจัย และนอกจากนี้คณะยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้โดยได้ส่งเข้าร่วมโครงการโครงการประชุม/บรรยายเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้ (KM) “การจัดการความรู้สู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร” ซึ่ง	เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) 7.2-1-2 แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.2-1-3 บันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ประชุมเพื่อจัดทำแผนการความรู้และเพื่อกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ 7.2-1-4 บันทึกข้อความเสนอคณบดีเรื่องการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ 7.2-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			จัดโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร	ที่ 4486/2556 เรื่องแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการประชุม/บรรยายเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้ (KM) “การจัดการความรู้สู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในองค์กร”
☒	☐	2. กำหนดบุคลากรในกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ เพื่อกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ซึ่งในการจัดโครงการในครั้งนี้ได้ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ - ด้านการผลิตบัณฑิต : อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนตามกำหนดในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ที่สนใจในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา - ด้านการวิจัย อาจารย์ใหม่ที่สนใจจะทำงานวิจัย และอาจารย์ผู้สนใจ	7.2-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 48/2555 เรื่องโครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ 7.2-2-2 บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมประชุมโครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ 7.2-2-3 รายชื่อบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้
☒	☐	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มี	คณะมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit	7.2-3-1 โครงการประชุมสัมมนา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้ - คณะได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเสนอแนวคิดในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ โดยแบ่งกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ ➤ การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ครั้งที่ 1 : การจัดทำเอกสารอ้างอิงโดยใช้โปรแกรม Zotero จัดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 30 มกราคม 2557 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ➤ การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ครั้งที่ 2: การจัดทำเอกสารประกอบการสอนรูปแบบใหม่ จัดเมื่อวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2557 เวลา 09.00 .น. เป็นต้นไป ➤ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 1 : การสร้างแรงจูงใจและการบริหารเวลาในการทำงานวิจัย จัดเมื่อพุธที่ 2 เมษายน 2557 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป โดยในแต่ละกลุ่มได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ 7.2-3-2 แบบบันทึกประเด็นความรู้

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากสมาชิกภายในกลุ่มเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย นอกจากนี้คณะได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดโครงการ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2557 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยอีกด้วย	
☒	☐	4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	จากการที่คณะได้มีการจัดกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ดังนี้ 1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ➤ อาจารย์ภายในคณะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการใช้โปรแกรม Zotero เพื่อให้สามารถจัดทำหนังสือ / ตำรา หรือเอกสารอ้างอิงได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งคณะได้มีการรวบรวมประเด็นความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Zotero ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ และจัดทำเอกสารเก็บไว้ในห้องสมุดคณะ ➤ คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน รวมถึงการจัดทำเอกสารประกอบการสอนรูปแบบใหม่ โดยการรวบรวมไว้	7.2-4-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนงานการจัดการความรู้ (KM)

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			เป็นเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่บนเว็บไซต์ และจัดทำเอกสารเก็บไว้ในห้องสมุด 2. การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ➤ คณะได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมองค์ความรู้จัดทำเป็นแผ่นพับ เผยแพร่องค์ความรู้ แก่คณาจารย์ภายในคณะ	
☒	☐	5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้ - การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ครั้งที่ 1 : การจัดทำเอกสารอ้างอิงโดยใช้โปรแกรม Zotero ครั้งที่ 2 : การจัดทำเอกสารประกอบการสอนรูปแบบใหม่ เช่น ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ อาจารย์ทวิรัตน์ นวลช่วย อาจารย์นลินี อินทมะโน อาจารย์นพมาศ ร่วมเหตุ ได้นำแนวทางในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน / ตำรา / หนังสือ - การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 1 : การสร้างแรงจูงใจ และการบริหารเวลาในการทำงานวิจัย ทำให้คณะมีนักวิจัยหน้าใหม่	7.2-5-1 เอกสารประกอบการสอน / ตำรา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	

การพัฒนาคณะผู้คณะเรียนรู้	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00
---------------------------	-------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.2

จุดแข็ง :

- คณะมีการจัดการกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง
- คณะได้มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กล่าวข้างต้น ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ ในส่วนของการจัดการความรู้

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)

(หมายเหตุ : ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ไพบุลย์ นวลนิล โทรศัพท์ : 074-336933 ต่อ 11

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ โทรศัพท์ : 074-336938

นายทวีรัตน์ นวลช่วย

นายสมศักดิ์ เหลาะเหม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
☒	☐		1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำมีจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	7.3-1-1 คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2556-2559) 7.3-1-2 แผน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			(พ.ศ. 2556-2559) ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำแผนดังกล่าวไปปรับใช้ภายในหน่วยงาน และใน	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
☒	☐	2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยฯ ได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการระบบการทำงานทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจบริหารจัดการได้ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	7.3-2-1 เว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ (MIS)
☒	☐	3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการฯ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ (MIS) โดยสำนักวิทยบริการฯ ได้เชิญผู้ใช้งานทุกภาคส่วนเข้าร่วมประชุมในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบและเพื่อร่วมหารือปัญหาการใช้งานระบบ โดยมีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม 3.96 คะแนน อยู่ในระดับมาก	7.3-3-1 หนังสือเชิญประชุม MIS 7.3-3-2 แบบประเมิน MIS 7.3-3-3 รายงานสรุปผลการประชุม MIS วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557
☒	☐	4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	สำนักวิทยบริการฯ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้	7.3-4-1 รายงานสรุปผลการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		สารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ (MIS) ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 เข้าหารือในที่ประชุมหน่วยงานกลาง ผู้ดูแลระบบ และการประชุมผู้บริหารในวันที่ 12 – 14 มีนาคม 2557 เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมากที่สุด	ประชุม MIS วันที่ 12 – 14 มีนาคม 2557
☒	☐	5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	มหาวิทยาลัย มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอก เช่น ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษา ได้แก่ ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร บุคลากรและการเงิน	7.3-5-1 ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA online http://www.chega.mua.go.th/che2556 7.3-5-2 ระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษา http://www.data3.mua.go.th/dataS/

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2555	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.3

จุดแข็ง / แนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้นำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-987099

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสมจิต ปาละพันธ์ โทรศัพท์ : 089-9749751

: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
☒	☐		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชา และเจ้าหน้าที่ของคณะ ทำหน้าที่ดังนี้ 1. วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 2. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้รับจากการวิเคราะห์ 3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 5. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับ	7.4-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 694/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			แผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป 6. จัดวางระบบการควบคุมภายใน ประเมินผลระบบการควบคุมภายใน 7. รายงานผลระบบการควบคุมภายในต่อมหาวิทยาลัย	
☒	☐	2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของคณะจากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัยระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และ	คณะมีการการสำรวจความเสี่ยง โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการและวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลัก และวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ	7.4-2-1 แบบกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลัก (แบบ SKRU-ERM 1) 7.4-2-2 แบบระบุความเสี่ยงและระบุปัจจัยเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 2)

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		บุคลากร - ความเสี่ยงจาก เหตุการณ์ภายนอก		
☒	☐	3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะมีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว	7.4-3-1 แบบประเมินความเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 2)
☒	☐	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน	คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะทำงานการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะ ซึ่งนำเอาผลการวิเคราะห์ข้างต้นจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะเพื่อให้บุคลากรในคณะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของความเสี่ยงและความสามารถที่จะช่วยกันดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดเป็นโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของคณะ	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555 7.4-4-2 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (http://sci.skr.ac.th) 7.4-4-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557
☒	☐	5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักพัฒนาระบบบริหารได้มาติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2556 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะหาแนวทางในการปรับปรุงและวางแผนในปีถัดไป	7.4-5-1 รายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2556
☒	☐	6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก	จากการนำเสนอรายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2556	7.4-6-1 รายงานผลติดตามและประเมินผลการ

การดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
	มี	ไม่มี		
			กรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2556 นั้น คณะได้นำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้รับมาวางแผนและปรับปรุง โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่เป็นประเด็นสำคัญคือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงนั้นจะต้องควรเลือกนำจุดที่ควรพัฒนาที่เกิดจากการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ ซึ่งอาจจะดูได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2556 คณะจึงได้มีการปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและแก้ไขแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้เลือกนำจุดอ่อนที่เกิดจากการดำเนินงานมาดำเนินการคือ เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ฉบับแก้ไข) 7.4-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 7.4-6-3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในคณะในรอบปีการ ประเมินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือชื่อเสียง ภาพลักษณ์ หรือ ต่อความมั่นคงทางการเงินของคณะ อันเนื่องมาจากความบกพร่องของคณะใน การควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมี หลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.4

จุดแข็ง :

- คณะมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เป็นประจำทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยธร โทรศัพท์ : 086-7487418

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิต ปาละพันธ์ โทรศัพท์ : 089-9749751

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน:

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ (สมศ.13)	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน คณะ และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณบดี และผู้อำนวยการคณะ/สำนัก ซึ่งคะแนนผลการประเมิน คณบดี 4.38 อยู่ในระดับดี	7.6-0-1 ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณบดี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	3.50	3.84	3.87	4.47	4.38	4.38

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง :

- คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารได้พัฒนาภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
7.1 ภาวะผู้นำของกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ (สกอ.7.1)	5.00	
7.2 การพัฒนาคณะสื่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (สกอ.7.2)	5.00	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	5.00	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	5.00	
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)		4.38
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	4.38
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.88	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาร	โทรศัพท์	: 086-7487418
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางสมจิต ปาละพันธ์	โทรศัพท์	: 089-9749751

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ	คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยอิงจากมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของคณะซึ่งจะระบุงบประมาณการใช้จ่ายในแต่ละงาน/โครงการ /กิจกรรม ไว้อย่างชัดเจนซึ่งจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะที่ตั้งไว้และเป็นไปตามเป้าหมาย	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2556
☒	☐	2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	คณะมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะ มีหน้าที่ทบทวนเกณฑ์การจัดสรรรายได้สำหรับคณะและโปรแกรมวิชาการรวมทั้งติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตาม	8.1-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 698/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการพิจารณา 8.1-2-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 698/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะฯ 8.1-2-3 เอกสารชี้แจงแนวทางการจัดสรรเงินปีงบประมาณ 2556 8.1-2-4 รายงานสรุปเปรียบเทียบการจัดสรรเงินปีงบประมาณ 2556 8.1-2-5 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				2556 คำนวณจากนักศึกษาหัวจริง
☒	☐	3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร	คณะมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร	8.1-3-1 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 8.1-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 8.1-3-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณเงินรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556
☒	☐	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ฝ่ายการเงินของคณะมีการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นรายไตรมาสโดยเสนอต่อผู้บริหาร และส่งผ่านไปยังกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยทุกไตรมาสเพื่อเป็นการรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ และมีการรายงานทางการเงินต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้ง	8.1-4-1 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรม การประจำคณะ (รายงานทางการเงิน) ครั้งที่ 1 พิจารณารายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2556 ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 และ 4 8.1-4-2 ระเบียบวาระการ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
				ประชุมคณะกรรม การประจำคณะ (รายงานทางการเงิน) ครั้งที่ 2 พิจารณารายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2557 ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 และ 2
☒	☐	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง	คณะมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง	8.1-5-1 แบบติดตามการใช้จ่ายเงินของคณะและโปรแกรมวิชา 8.1-5-2 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะและโปรแกรมวิชาเสนอต่อคณบดี 8.1-5-3 บันทึกการเบิกจ่าย
☒	☐	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่คณะกำหนด	คณะมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่คณะกำหนด ดังนี้ - คณะ ได้ มี การ แต่ง ตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	8.1-6-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			2556 เพื่อตรวจสอบข้อมูลทางด้านการเงินของคณะในระดับเบื้องต้น - มีหน่วยงานตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของราชการ - มีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเข้ามาตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ ทุกๆ สิ้นปีงบประมาณ - คณะมีการรายงานการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน	2556 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1294/2552 เรื่องแต่งตั้งบุคคลรักษาการหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 8.1-6-2 8.1-6-3 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301)
☒	☐	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	คณบดีมีการติดตามการใช้เงินของคณะในการจัดโครงการต่างๆ โดยจะมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้รับผิดชอบดูแลให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยคณบดีได้ตัดสินใจโอนเงินงบประมาณค่าใช้สอยที่เหลืออยู่มาเป็นค่าวัสดุเพื่อใช้ซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์ และซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้กับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทนครุภัณฑ์	8.1-7-1 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะและโปรแกรมวิชาเสนอต่อคณบดี 8.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ /2556 เรื่องติดตามการใช้งบประมาณ 8.1-7-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณเงินรายจ่าย (งปม.) ประจำปี 2555 (แยกตามผู้รับผิดชอบ) 8.1-7-4 แบบติดตามการใช้จ่ายเงินของ

การดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
	มี	ไม่มี		
				ค ณ ะ แ ล ะ โปรแกรมวิชา 81-75 บันทึกการประชุม รองคณบดี ผู้ช่วย คณบดี เพื่อติดตาม การเงิน 81-76 สำเนาใบโอน งบประมาณ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,)	5.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง :

- คณะมีการวางแผนกลยุทธ์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- มีแผนงานใช้งบประมาณที่ชัดเจนและมีการติดตามประเมินผลทุกไตรมาส

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	5.00	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับโปรแกรมวิชา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบาย การ ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่ง จะการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	9.1-1-1 คู่มือรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-2 แผนการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1-3 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 693/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ของคณะดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2) การติดตามคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับโปรแกรมวิชาและระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน และนอกจากนั้นเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2557 สำนักพัฒนาระบบและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ตรวจเยี่ยมคณะด้านการประกันคุณภาพ (Road Show) ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่นๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา 3) การประเมินคุณภาพ - มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับโปรแกรมวิชา และระดับคณะ/หลักสูตร โดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 3.1 การเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโปรแกรมวิชาและระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันการศึกษา ซึ่ง	9.1-1-5 คำสั่งและเทคโนโลยี ที่ 718/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโปรแกรมวิชา 9.1-1-6 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 690/2556 แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปี การศึกษา 2556 9.1-1-7 แบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปี การศึกษา 2556 รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน 9.1-1-8 บันทึกข้อความแจ้งกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงานด้านการประกันคุณภาพ (Road Show) ประจำปี การศึกษา 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			มีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน 3.2 การดำเนินการ - มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพและปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการผลมาประเมินปรับปรุง 3.3 การรายงานผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน	
☒	☐	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมีการกำหนดนโยบายเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและให้ความสำคัญ โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ	คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ทั้ง 9 โปรแกรมวิชา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร โดยในปีการศึกษา 2556 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้ - คณะได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	9.1-2-1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-2-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 693/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 โดย รศ. ประดิษฐ์ มีสุข เป็นวิทยากร วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของ สกอ. สมศ. และการ ประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งใน ระดับคณะ และระดับโปรแกรมวิชา - และนอกจากนี้คณะยังส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ที่สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบ บริหารจัดขึ้น ดังนี้ ➢ เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาตัว บ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ซึ่งจัดโดย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อ วันที่ 2 มิถุนายน 2557 ➢ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2556 คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วม โครงการประชุมประเมินผลลัพธ์ ประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ➢ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ความ เป็นเลิศ วันที่ 8-9 มกราคม 2557	ความรู้ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 9.1-2-4 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรม การ ดำเนินงานและ ผู้เข้าร่วม โครงการที่ สำนักพัฒนา คุณภาพระบบ และบริหารจัดการ
☒	☐	3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ	คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการ กำหนดอัตลักษณ์ คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” ซึ่งคณะได้ดำเนินมี การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามตัวบ่งชี้ตาม มหาวิทยาลัย คือ ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการ บริหารสถาบันให้เกิด อัตลักษณ์ และ มีการประเมินผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ (สมศ.16.2)	9.1-3-1 ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหาร สถาบันให้เกิด อัตลักษณ์
☒	☐	4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ	คณะมีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการ	9.1-4-1 แผนการ ประกัน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
		การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อกรรมการประจำคณะและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ	อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ P – วางแผนปฏิบัติการ - มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่างๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี เช่น การประเมินภายในระดับคณะและโปรแกรมวิชา รวมทั้งการประเมินภายนอกจากสมศ. - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชาเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี	คุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 9.1-4-2 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/โปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2555 9.1-4-3 โครงการตรวจประเมินการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับคณะ / โปรแกรมวิชา 9.1-4-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 5444/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมประชุมเชิงประเมินผลลัพธ์คุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			D – ดำเนินการตามแผน - คณะส่บุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ และชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C – ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ A - การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ - เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2555 คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจัดโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการทบทวนระบบและกลไกการประกัน	ประจำปี ประจำปี การศึกษา 2555

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			คุณภาพตามตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นการพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป และเพื่อจัดทำแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา	
☐	☒	5. มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ของปีงบประมาณ 2555 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2556 ไม่มีการพัฒนาทุกตัวบ่งชี้	
☒	☐	6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	คณะมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล โปรแกรมวิชา และคณะ โดยมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ อยู่บนเว็บไซต์คณะ เช่น งานแผน งานการเรียน การสอน งานพัฒนานักศึกษา งานวิจัยและ บริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม งานประกันคุณภาพ ฐานข้อมูล การเงิน ซึ่งสนับสนุน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	9.1-6-1 เว็บไซต์คณะ http://sci.skr.ac.th/sciquanlity/index.php
☒	☐	7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ	คณะมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของคณะ ดังนี้ <u>นักศึกษา</u> - องค์ประกอบที่ 2 มีส่วนร่วมในการตอบแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร - องค์ประกอบที่ 3 มีส่วนร่วมในการจัด	9.1-7-1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการตอบแบบสอบถามและเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร - องค์ประกอบที่ 4 มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโครงการวิจัยของอาจารย์ - องค์ประกอบที่ 5 มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการบริการวิชาการแก่สังคม - องค์ประกอบที่ 6 มีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อด้านสุนทรียภาพ - องค์ประกอบที่ 9 การให้นักศึกษาเข้ามารับสัมภาษณ์ข้อมูลต่างๆ ในการตรวจติดตามประเมินคุณภาพการศึกษา - มีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่คณะจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมด้วย คณาจารย์ - คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการให้อาจารย์เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพทั้งในระดับโปรแกรมวิชา และระดับ คณะ ซึ่งคณาจารย์ทุกท่านต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกองค์ประกอบ จึงจะส่งให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญมาให้ข้อมูลต่างๆ	

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
			ประกอบ การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี การศึกษา - มีตอบแบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่ ประสงค์จากหน่วยงานที่ใช้บริการเพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร รวมถึงปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน - การตอบแบบการประเมินผลการพัฒนา บัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2) ผู้ให้บริการ - ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการรับการ บริการวิชาการโดยมีการประเมินผลให้ การบริการวิชาการ - ชุมชนได้ใช้บริการในเรื่องขององค์ความรู้ จากการวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่ง มีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง	
☒	☐	8. มีเครือข่าย การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างคณะและมี กิจกรรมร่วมกัน	คณะส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน รู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ดังนี้ - มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) สร้าง เครือข่ายการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย 3 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขต ภูเก็ต) ซึ่งเครือข่ายทั้ง 3 มหาวิทยาลัย มีการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยการจัด โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการ ประกันคุณภาพการศึกษาของผู้นำ นักศึกษาระหว่างสถาบัน ในระหว่าง วันที่ 27-30 มีนาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อให้ อาจารย์และนักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา	9.1-8-1 โครงการ ประชุมสัมมนา เครือข่าย การ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระหว่างคณะ 9.1-8-2 (MOU) สร้าง เครือข่ายการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ระหว่างคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย 3 มหาวิทยาลัย

การดำเนินงาน	มี / ไม่มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
			และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันการศึกษา ซึ่งในการทำกิจกรรมในครั้งนี้ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษาของทั้ง 3 มหาวิทยาลัย ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรค และแนวปฏิบัติที่ดีในการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
☐	☒	9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	8 ข้อ	9 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	9 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8)	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8)	4.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 9.1

จุดแข็ง :

- คณะมีแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
- แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

- คณะควรมีการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนางานด้านประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา :

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 0816982044

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
มี	ไม่มี			
☒	☐	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา 4.59 การดำเนินงานระดับดี	9.2-0-1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ / ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนนที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	4.51	4.66	4.72	4.65	4.59	4.59

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 9.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง / แนวทางเสริม

- มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร
- มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	4.00	
9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (สมศ.15)		4.59
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.00	4.59
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.30	

ตัวบ่งชี้ที่ 16 (สมศ.) ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
(หมายเหตุ : ใช้ผลการดำเนินของมหาวิทยาลัย)

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สกอ. 1.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษอริ ยีหมะ โทรศัพท์ : 081-8983637
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุ่งรังสีมา สัตยาไชย โทรศัพท์ : 089-1260424

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
☒	☐	1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สภามหาวิทยาลัยกำหนดการประชุมแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2556 – 2559 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2555 โดยมีการทบทวนและจัดทำแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ว่า “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” ทั้งนี้ กองพัฒนานักศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การ	16.1-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2555 16.1-1-2 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2555 16.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยกำหนดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย และต่อต้านยาเสพติดตามแนวนโยบาย 3 ดี , โครงการบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล	2556 – 2559 16.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-1-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย และต่อต้านยาเสพติดตามแนวนโยบาย 3 ดี 16.1-1-6 โครงการบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล
☒	☐	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ โดย - ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 26.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่น ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับ	16.1-2-1 ขั อ บั ง คั บ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 16.1-2-2 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ขั อ ก า ห น ด พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา ข้อ 26.5 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ซึ่งมีความคิดเห็นสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ดำเนินการสำรวจโดยมหาวิทยาลัย - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา (ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) - มีการจัดระบบการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา โดยมีการสัมมนาอาจารย์ บุคลากรด้านพัฒนานักศึกษา เรื่อง แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม และพัฒนางานด้านกิจกรรมนักศึกษา และการสัมมนานักศึกษาประจำปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ และนำเสนอโครงการ ตลอดจนจัดวางแผนการทำงานโดยทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี	นักศึกษา 16.1-2-3 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ กองพัฒนานักศึกษา 16.1-2-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 16.1-2-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 16.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/เอกสารสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ 16.1-2-7 รายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			- ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ภาคปกติ ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา จัดทำเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือในการทำกิจกรรมและการประพฤติปฏิบัติตน ในฐานะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ประสงค์จะศึกษาให้สำเร็จ โดยมอบให้อาจารย์ทุกคน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวันประชุมเปิดภาคการศึกษาใหม่ พร้อมทั้งส่งเผยแพร่ให้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เป็นประจำปี - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดวันเวลา สถานที่สำหรับนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดปีการศึกษา มีการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษาใหม่ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ชั้นปี 1 และ ปี 3) นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษายังมีนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพทำหน้าที่บริการให้คำปรึกษา จากการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงเอื้อต่อการจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้รู้จักคิด รู้จักทำ และรู้จักพูด ในสิ่งที่ก่อให้เกิด	

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			ประโยชน์แก่ตนเองและแก่ส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำกิจกรรม/โครงการร่วมกันอย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษามีจิตใจใฝ่รักในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง - นอกจากนั้นในด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตร มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา ที่บ่งบอกถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้ทุกหลักสูตร บังคับเรียนรายวิชาเรียนรู้คุณธรรม นำ ชีวิตพอเพียง ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในการฝึกพัฒนาดนเป็นคนดี ศึกษาและเผยแพร่แบบอย่างบุคคลที่เป็นคนดี คนที่มีทักษะชีวิต คือ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต	
☒	☐	3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	N/A	
☒	☐	4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้าง	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการตามแผน	16.1-4-1 รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
		คุณค่าต่อสังคม	ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ปี 2556-2559 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อฝึกฝนและพัฒนาตนเป็นคนดี ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความตระหนักและยึดมั่นในความเป็นคนดี มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต และทำความดีเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งผลให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งในขณะที่ยังเป็นนักศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตออกไปทำงานในสังคม ได้รับการยอมรับโดยเห็นได้จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	และ ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
☐	☒	5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์		

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ /ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 16.1

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิตและมีจิตสาธารณะ อย่างต่อเนื่องยาวนาน แต่ครั้งเป็นวิทยาลัยครูตราบจนปัจจุบัน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษอริ ยีหะ โทรศัพท์ : 081-8983637

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุ่งรังสิมา สัตยาไชย โทรศัพท์ : 089-1260424

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน		เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
☒	☐	ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์	N/A	16.2-1-2 รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2556 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่ง

แบบสอบถามมีเนื้อหาครอบคลุมพฤติกรรมของบัณฑิตในด้านที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงาน ในระดับปริญญาตรีมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเป็น คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ มีผลประเมินอยู่ในระดับมาก และในระดับปริญญาโทมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เป็น คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ มีผลประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2556	ผลการดำเนินงาน				คะแนน ที่ได้
		2553	2554	2555	2556	
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.00	ไม่ดำเนินการ	4.34	4.08	N/A	N/A

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สกอ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2	การผลิตบัณฑิต	4.19	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4	การวิจัย	3.02	พอใช้
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		4.59	ดี

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สมศ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
2	การผลิตบัณฑิต	3.39	พอใช้
4	การวิจัย	3.89	ดี
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.50	ดี
7	การบริหารและการจัดการ	4.38	ดี
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.59 (ไม่นำมา คำนวณ)	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		4.05	ดี

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	19.5*100	18.06*5	3.01
		108	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	20*100	18.52*5	1.54
		108	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	60,000 บาท	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.02
		50,392.26	18,382.98	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,)		4.00

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 80	(111+17) / 100	40.63	2.03
		317 – (2+5)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	3.51	ป.ตรี	ป.โท	4.25

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
		4.52	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	5*100	550 * 5	5.00
		5	25	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.14)	3.00	294.5	2.73 *5	2.28
		108	6	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 20	14.25*100	13.19*5	3.30
		108	20	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 20	22*100	20.37*5	5.00
		108	20	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	7.25*100	6.71*5	3.36
		108	10	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	10*100	100*5	5.00
		10	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	3.50	4.38		4.38
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.51	4.59		4.59

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.+สมศ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	19.5*100	18.06*5	3.01
		108	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	20*100	18.52*5	1.54
		108	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 80	(111+17) / 100	40.63	2.03

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
		317 – (2+5)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	3.51	ป.ตรี	ป.โท	4.25
		4.52	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	5*100	550 * 5	5.00
		5	25	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.14)	3.00	294.5	2.73 *5	2.28
		108	6	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	60,000 บาท	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.02
		50,392.26	18,382.98	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 20	14.25*100	13.19*5	3.30
		108	20	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 20	22*100	20.37*5	5.00
		108	20	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	7.25*100	6.71*5	3.36
		108	10	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	10*100	100*5	5.00
		10	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	4 ข้อ (1, 2, 3, 4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	3.50	4.38		4.38
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	8 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.51	4.59		4.59

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	3.18	4.75	5.00	4.19	ดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	3.02	5.00	-	4.34	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.14	4.89	5.00	4.59	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 2	-	-	3.39	3.39	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 4	-	-	3.89	3.89	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	-	-	4.50	4.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 7	-	-	4.38	4.38	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	-	-	4.05	4.05	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.+สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	3.18	4.75	3.71	3.93	ดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	3.02	5.00	3.89	4.11	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.38	4.88	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.14	4.89	4.12	4.40	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน*	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.86	-	4.86	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข	3.14	4.89	-	4.35	ดี	
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.14	4.89	5.00	4.59	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	3.76	3.76	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	-	4.38	4.38	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ข	-	-	4.26	4.26	ดี	
มาตรฐานที่ 3	-	-	3.89	3.89	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	-	-	4.05	4.05	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.+สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน*	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	3.76	3.76	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.86	4.38	4.80	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข	3.14	4.89	4.26	4.33	ดี	
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	3.89	4.33	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.14	4.89	4.12	4.40	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	5.00	4.86	ดีมาก	
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.89	-	4.90	ดีมาก	
3. ด้านการเงิน	3.02	5.00	-	4.01	ดี	
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.28	5.00	-	3.64	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.14	4.89	5.00	4.59	ดีมาก	

ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
--------------	-------	-------	-------	-------	--	--

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน*	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	4.26	4.26	ดี	
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	-	4.46	4.46	ดี	
3. ด้านการเงิน	-	-	-	-	-	
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	-	-	3.49	3.49	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	-	-	4.05	4.05	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	4.26	4.61	ดีมาก	
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.89	4.46	4.80	ดีมาก	
3. ด้านการเงิน	3.02	5.00	-	4.01	ดี	
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.28	5.00	3.49	3.56	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.14	4.89	4.12	4.40	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	
2) ด้านวิชาการ	2.28	4.67	-	3.40	พอใช้	
3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	-	4.83	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1	3.18	4.80	-	4.43	ดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
2) ด้านการวิจัย	3.02	5.00	-	4.34	ดี	
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2	3.02	5.00	5.00	4.80	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.14	4.89	5.00	4.59	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน*	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
1) ด้านกายภาพ	-	-	-	-	-	
2) ด้านวิชาการ	-	-	2.28	2.28	ต้องปรับปรุง	
3) ด้านการเงิน	-	-	-	-	-	
4) ด้านการบริหารจัดการ	-	-	4.38	4.38	ดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	-	3.76	3.76	ดี	

2) ด้านการวิจัย	-	-	3.89	3.89	ดี	
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	4.50	4.50	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	-	-	4.05	4.05	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.+สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	
2) ด้านวิชาการ	2.28	4.67	2.28	3.47	พอใช้	
3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	4.38	4.77	ดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.76	4.47	ดี	
2) ด้านการวิจัย	3.02	5.00	3.89	4.11	ดี	
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.14	4.89	4.12	4.40	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก		

ข้อมูลพื้นฐาน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	16
2	- -ระดับอนุปริญญา	-
3	- -ระดับปริญญาตรี	15
4	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
6	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- -ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
9	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- -ระดับปริญญาเอก	-
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
14	- -ระดับอนุปริญญา	-
15	- -ระดับปริญญาตรี	-
16	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
17	- -ระดับปริญญาโท	-
18	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
19	- -ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
21	- -ระดับอนุปริญญา	-
22	- -ระดับปริญญาตรี	-
23	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
24	- -ระดับปริญญาโท	-
25	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
26	- -ระดับปริญญาเอก	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	12
28	- ระดับอนุปริญญา	-
29	- ระดับปริญญาตรี	11
30	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
31	- ระดับปริญญาโท	1
32	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
33	- ระดับปริญญาเอก	-
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	11
35	- ระดับอนุปริญญา	-
36	- ระดับปริญญาตรี	11
37	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
38	- ระดับปริญญาโท	-
39	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
40	- ระดับปริญญาเอก	-
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
42	- ระดับอนุปริญญา	-
43	- ระดับปริญญาตรี	-
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
45	- ระดับปริญญาโท	-
46	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
47	- ระดับปริญญาเอก	-
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
49	- ระดับอนุปริญญา	-
50	- ระดับปริญญาตรี	-
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
52	- ระดับปริญญาโท	-
53	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
54	- ระดับปริญญาเอก	-
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์	4
	มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
56	- ระดับอนุปริญญา	-
57	- ระดับปริญญาตรี	4
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
59	- ระดับปริญญาโท	-
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
61	- ระดับปริญญาเอก	-
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละปี)	11
63	- ระดับอนุปริญญา	-
64	- ระดับปริญญาตรี	11
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
66	- ระดับปริญญาโท	-
67	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
68	- ระดับปริญญาเอก	-
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-
70	- ระดับอนุปริญญา	-
71	- ระดับปริญญาตรี	-
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
73	- ระดับปริญญาโท	-
74	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
75	- ระดับปริญญาเอก	-
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
77	- ระดับอนุปริญญา	-
78	- ระดับปริญญาตรี	-
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
80	- ระดับปริญญาโท	-
81	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
82	- ระดับปริญญาเอก	-
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,347

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
84	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
85	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,304
86	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
87	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
88	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
89	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
90	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
91	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	108
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	108
94	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	5
95	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	83.5
96	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	19.5
97	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
98	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	90
99	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5
100	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	71.5
101	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	13.5
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	13
103	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
104	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
105	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
106	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
107	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
108	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
109	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
110	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
111	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
112	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
113	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
114	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,910.91
116	- -ระดับอนุปริญญา	-
117	- -ระดับปริญญาตรี	2,909.28
118	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
119	- -ระดับปริญญาโท	1.63
120	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
121	- -ระดับปริญญาเอก	-
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	214
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	1,400
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.72
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.57
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.55
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.61
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	326
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	317
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	111
131	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	17
132	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
136	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
137	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	9,594
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	326
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	1
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
141	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	93
142	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
143	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.52
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1
145	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
146	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.97
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
148	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
149	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
150	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	
151	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.25
153	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์สถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	-
	หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอก	
154	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	14
155	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	4
156	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
157	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
158	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท)	-
159	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
160	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
161	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
162	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
163	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
164	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	1
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
166	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
167	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
168	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
169	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
171	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
172	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
173	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
174	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
175	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
176	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
177	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษายภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	1
178	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	675
179	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
180	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	162
181	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	1,065
182	- -ระดับอนุปริญญา	-
183	- -ระดับปริญญาตรี	1,065
184	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
185	- -ระดับปริญญาโท	-
186	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
187	- -ระดับปริญญาเอก	-
188	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัด	189
	การเรียนการสอนฯ	
189	- -ระดับอนุปริญญา	-
190	- -ระดับปริญญาตรี	189
191	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
192	- -ระดับปริญญาโท	-
193	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
194	- -ระดับปริญญาเอก	-
195	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัด	3
	การเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	
196	- -ระดับอนุปริญญา	-
197	- -ระดับปริญญาตรี	3
198	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
199	- -ระดับปริญญาโท	-
200	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
201	- -ระดับปริญญาเอก	-
องค์ประกอบที่ 3		
202	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.76
203	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา(จากคะแนนเต็ม 5)	3.74
204	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.94
องค์ประกอบที่ 4		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
205	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	100
206	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	100
207	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1
208	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,783,500
209	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,671,500
210	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	112,000
211	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
212	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,653,900
213	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,233,900
214	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	320,000
215	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
216	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	101
217	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77.5
218	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	23.5
219	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
220	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
221	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
222	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
223	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
224	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	7
225	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
226	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
227	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
228	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
229	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
230	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
231	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
232	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	25
233	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
234	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
235	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
236	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	4
237	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
238	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
239	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
240	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
241	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
242	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
243	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
244	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดเก็บที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำ)	6
245	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
246	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
247	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
248	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
249	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
250	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
251	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
252	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
253	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
254	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
255	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
256	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
257	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
258	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
259	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
260	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
261	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
262	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
263	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
264	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
265	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
266	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
267	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
268	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	22
269	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
270	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	9
271	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1
272	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
273	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	4
274	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	4
องค์ประกอบที่ 5		
275	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	10
276	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	7
277	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-
278	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย	3
องค์ประกอบที่ 6		
279	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	4.05
องค์ประกอบที่ 7		
280	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.38
องค์ประกอบที่ 97		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
282	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	-
283	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
284	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
285	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
286	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.52
287	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
288	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
289	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
290	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	-
291	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
292	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น	-
	และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	
องค์ประกอบที่ 98		
293	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
294	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
295	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
296	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
297	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
298	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
299	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
300	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
301	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
302	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลาญ	-
303	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
304	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
305	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
306	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
307	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
308	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	ภาพรวมคณะ
	ที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
309	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
310	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด	-
	(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
311	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
312	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด	-
	(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
313	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
314	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
315	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
316	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
317	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด	-
	(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
318	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
319	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
320	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
321	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
322	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
องค์ประกอบที่ 99		
323	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-
324	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-
325	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-

ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลสัมฤทธิ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อใช้เป็นแนวทางในงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2556	กรกฎาคม 2556
2.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ซึ่งระบุโครงการที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการแต่ละโครงการกับตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ	กรกฎาคม 2556
3.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในแผนจะมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ แล้วเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	สิงหาคม 2556
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน เป็นต้น	สิงหาคม 2556
5.	ดำเนินการเชิญประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อชี้แจงการดำเนินงานเพื่อตอบโต้และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม 2556 – พฤษภาคม 2557
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา/คณะ ประจำปีการศึกษา 2556	สิงหาคม 2556
7.	จัดทำ (ร่าง) คู่มือรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา และ (ร่าง) รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับโปรแกรมวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของโปรแกรมวิชา	กันยายน 2556
8.	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจง แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา และทำความเข้าใจในรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้	ตุลาคม 2556
9.	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและพิจารณาจัดทำ (ร่าง) คู่มือรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา และ (ร่าง) รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ	พฤศจิกายน 2556
10.	โปรแกรมวิชาส่งตัวแทนดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556	ธันวาคม 2556
11.	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 2	มีนาคม 2557

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
	เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ต่างๆ ในการดำเนินงาน	
12.	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ครั้งที่ 2 เพื่อร่วมพิจารณารายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ (SAR) ฉบับสมบูรณ์ก่อนตรวจ	มีนาคม 2557
13.	คณะแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับโปรแกรมวิชา / คณะ	เมษายน 2557
14.	โปรแกรมวิชาส่ง (ต้นฉบับ) รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อคณะดำเนินการเข้าเล่ม	31 พฤษภาคม 2557
15.	ตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับโปรแกรมวิชา	17-21 มิถุนายน 2557
16.	คณะกรรมการส่งรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับโปรแกรมมายังคณะฯ	มิถุนายน 2557
17.	โปรแกรมวิชาส่งรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา (ฉบับหลังตรวจ)	21-28 มิถุนายน 2557
18.	ตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	1-20 กรกฎาคม 2557
19.	คณะกรรมการส่งรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะมายังคณะฯ	กรกฎาคม 2557
20.	คณะส่งรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา (ฉบับหลังตรวจ)	กรกฎาคม 2557



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๖๙๓ / ๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคูณภาพของสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ		กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ		กรรมการ
๗. รศ.ยาใจ	โรจนวงศ์ชัย	กรรมการ
๘. ผศ.พิกุล	สมจิตต์	กรรมการ
๙. ดร.ทัศน	ศิริโชติ	กรรมการ
๑๐. ผศ.เชาวนิพร	ชีพประสพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑารัตน์	ดุ๊กหลิม	กรรมการ
๑๓. นางอมรรัตน์	ชูชื่น	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุจินันท์	ชมภูมั่ง	กรรมการ
๑๕. นายธีรภัทร์	มณีเกษร	กรรมการ
๑๖. นายอนรรฆ	คชสาร	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุณี	พลธา	กรรมการ
๑๘. นางสาวสมลัคณ์	บัวทอง	กรรมการ
๑๙. นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ	กรรมการ
๒๐. นางสมจิต	ปาละพัน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวกุสุมา	เจอะอาแซ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบายและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. กำกับ ดูแล ให้การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และโปรแกรมวิชา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พิจารณาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับโปรแกรมวิชา
๔. กำกับแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จงกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ประปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. ดร.พิพัฒน์ | ลิมปะนพิทยาธร |
| 2. ดร.สุชีวรรณ | ยอยรู้รอบ |
| 3. ดร.สุวรรณี | พรหมศิริ |
| 4. นายเสรี | เรืองดิษฐ์ |
| 5. ผศ.ดร.พลพัฒน์ | รวมเจริญ |
| 6. นายสกรรจ์ | รอดคล้าย |
| 7. รศ.ยาใจ | โรจนวงศ์ชัย |
| 8. ผศ.พิกุล | สมจิตต์ |
| 9. ผศ.เขาวนัพร | ชีพประสพ |
| 10. ผศ.ดร.ทัศนาศ | ศิริโชติ |
| 11. ผศ.เสาวนิตย์ | ชอบบุญ |

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นางสาวกุสุมา | เจาะอาแซ |
|-----------------|----------|

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. นางสาวสมจิต | ปาละพัน |
| 2. นางอมรรัตน์ | ชูชื่น |
| 3. นางสาวรุจินันท์ | ชมภูมั่ง |
| 4. นางสาวสุณี | พลธา |
| 5. นางสาวสมลัคณ์ | บัวทอง |
| 6. นางสาวยุพดี | พันธุ์สะ |
| 7. นายธีรภัทร์ | มณีเกษร |
| 8. นายอนรรฆ | คชสาร |



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อ.เมือง จ.สงขลา 90000

Faculty of Science & Technology, Songkhla Rajabhat University
Songkhla 90000

Tel. 074-336949 Fax. 074-336950