



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
รับที่	871
วันที่	25 / 10 / 65
เวลา	11.22 น.

ที่ อว 68105/๖5-1284

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
15 ถ.กาญจนวนิชย์  
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

19 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์และเชิญชวนเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree)  
การป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแล รุ่นที่ 3

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แผ่นพับประชาสัมพันธ์  
2. รายละเอียดหลักสูตรฯ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดทำโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการประเภทอุตสาหกรรมกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย โดยสนับสนุนให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) การป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแล รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนให้มีศักยภาพทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพในการดูแลและจัดการปัญหาสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้สามารถทำงานในอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรได้

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการอบรมดังกล่าว ซึ่งผู้เข้าอบรมจะได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านการฝึกอบรม และมีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ จากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง ทั้งนี้ เมื่อได้รับอนุมัติจากหน่วยงานแล้ว

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช บุญยัง)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ศูนย์บริการวิชาการทางการพยาบาล  
โทร. 0 7428 6459  
โทรสาร 0 7428 6421

**ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร**  
**โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต**  
**ตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree)**

**1. รายละเอียดหลักสูตร**

1.1 ชื่อมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

1.2 ชื่อหลักสูตร การป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแล

1.3 กลุ่มอุตสาหกรรม (เลือกได้เพียง 1 กลุ่มอุตสาหกรรม)

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมดิจิทัล
- กลุ่มผู้สูงอายุ
- soft skill

1.4 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2) เทศบาลนครหาดใหญ่
- 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 4) สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว

1.5 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี คมจักรพันธ์  
อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์  
โทร. 082-828-6336 e-mail : patcharee.ko@psu.ac.th
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา  
อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์  
โทร. 081-898-3304 e-mail : charuwan.kr@psu.ac.th
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์สุนภัสร์ บาลทิพย์  
อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์  
โทร. 083-544-9146 e-mail : quantar.b@psu.ac.th

- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรา พรหมน้อย  
 อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์  
 โทร. 063-082-7628 e-mail : chantra.p@psu.ac.th
- 5) ดร.ศมนันท์ ทศนีย์สุวรรณ  
 อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์  
 โทร. 093-636-3332 e-mail : samonnun.t@psu.ac.th
- 6) ดร.ทศนีย์ ขาว  
 อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์  
 โทร. 088-787-7073 e-mail : samonnun.t@psu.ac.th

## 2. แผนการรับนักศึกษา

- 2.1 จำนวนนักศึกษาต่อรุ่น 50 คน จำนวน 1 รุ่นต่อปี
- 2.2 ปีการศึกษาในการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
- 2.3 ระยะเวลาในการดำเนินการ 285 ชม. จำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต

(หน่วยกิตทฤษฎี 4 หน่วยกิต, ปฏิบัติ 5 หน่วยกิต)

(ชั่วโมงทฤษฎี 60 ชม., ชั่วโมงปฏิบัติ 225 ชม.)

### 2.4 รูปแบบการศึกษา

พัฒนาผู้ทำงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว ซึ่งเป็นผู้ที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับวุฒิ ปวช. ปวส. หรืออนุปริญญา หรือที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุในการป้องกันและชะลอภาวะสมองเสื่อมในกลุ่มที่มีความเสี่ยงของสมองตามวัยและกลุ่มที่มีภาวะสมองเสื่อม โดยการจัดการศึกษาเน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลจากการเรียนออนไลน์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายหลังสำเร็จการศึกษาผู้เข้ารับการอบรมสามารถต่อยอดการดูแลผู้สูงอายุทั้งผู้ทำงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุหรือดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว หรือเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม) ดูแลครอบครัวผู้สูงอายุในหมู่บ้าน เป็นการเพิ่มมูลค่าตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

### 2.5 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการการศึกษา

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.
- นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. หรือปริญญาตรี
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

### 3. การออกแบบหลักสูตร

#### 3.1 ระบุที่มาของการกำหนดแนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### หลักการและเหตุผล

การมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนประเทศ ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ เป็นการขับเคลื่อนประเทศโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในอันที่นำคนในสังคมไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต จากนโยบายการปฏิรูปประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 กลไกสำคัญหนึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ คือการเน้นพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิดกำลังคนรองรับ New S-Cure สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคี โดยจัดรูปแบบการจัดการเรียน การสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย

เพื่อตอบสนองนโยบายและแผนพัฒนาของประเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดทุกช่วงวัย โดยจัดหลักสูตรต่อยอดความรู้และทักษะที่มีอยู่เดิม เพิ่มทักษะและศักยภาพของการทำงานอันนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าตนเองก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ประกอบกับปัจจุบันมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยคาดการณ์ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งกลุ่มผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพสูงจากการที่มีการเสื่อมของสภาพร่างกายและส่งผลต่อสภาพจิตใจ ผู้สูงอายุจึงเป็นกลุ่มที่มีต้องการการดูแล ทั้งนี้ ปัจจุบันทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีนโยบายและแผนจัดโครงการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุแก่อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม) ประชาชนทั่วไปที่จบระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) ร่วมกับเปิดให้บริการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สังคม และปัญญา นอกจากนี้ ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถทำงานและหารายได้จากการทำงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ อีกทั้งผู้ดูแลผู้สูงอายุส่วนหนึ่งสามารถเป็นผู้ประกอบการเปิดสถานบริการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งส่วนมากผู้รับบริการมักเป็นผู้สูงอายุติดเตียงหรือติดบ้านที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ต้องการการพึ่งพา กลุ่มผู้ทำงานหรือหารายได้จากการทำงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยมากมักได้รับการอบรมดูแลผู้สูงอายุที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดังเช่น ผู้สูงอายุติดเตียง เป็นต้น แต่เนื่องจากปัจจุบัน พบว่า ความชุกของการเกิดภาวะสมองเสื่อมในกลุ่มผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุเป็นกลุ่มอาการที่เกิดจากความเสื่อมของการทำงานของสมอง ทำให้เกิดความผิดปกติ ความจำ ความคิด รวมถึงอารมณ์และพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป จำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครอบครัวและผู้ดูแลผู้สูงอายุ

ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรนี้ขึ้น เพื่อต่อยอดให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ บุคลากรการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว เน้นกลุ่มผู้สูงอายุตามกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยจัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะดูแลผู้สูงอายุของผู้ดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (reskill) โดยให้มีความรู้และทักษะ การประเมินสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุเพื่อการส่งต่อและวินิจฉัยต่อไป อีกทั้ง ยังสามารถออกแบบกิจกรรมกระตุ้นสมองผู้สูงอายุเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม รวมถึงกิจกรรมชะลอความเสื่อมแก่ผู้สูงอายุกลุ่มที่มีภาวะเสื่อม

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างประชาชนผู้ทำงานด้านการดูแลผู้สูงอายุให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพิ่มขึ้น สามารถดูแล ป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุได้ สามารถทำงานใน New S-Curve และขับเคลื่อน เศรษฐกิจด้านกลุ่มสูงอายุเพิ่มขึ้น

#### คุณสมบัติของผู้เรียน

- 1) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยม 6 หรือเทียบเท่า ขึ้นไป
- 2) ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือ
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือ 4 กำลังศึกษาในสถาบันการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### 3.2 วิธีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) สามารถประเมินสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อม ดูแลผู้สูงอายุเพื่อป้องกัน และจัดการกับภาวะสมองเสื่อม โดยเน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง
- 2) สามารถออกแบบกิจกรรมกระตุ้นสมองผู้สูงอายุเพื่อป้องกันและชะลอภาวะสมองเสื่อม

### 3.3. แสดงวิธีการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรในการ up-skill และหรือ re-skill อย่างชัดเจน (Non-Degree)

คณะพยาบาลศาสตร์มีความพร้อมด้านความร่วมมือกับเทศบาลนครหาดใหญ่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงสถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว ซึ่งเป็นหน่วยบริการสุขภาพ ผู้สูงอายุภาคเอกชน ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการความรู้ควบคู่กับการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนยกระดับสมรรถนะจากเดิม เพื่อเป็นการต่อยอดสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุ จากการทำงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในสถานประกอบการของภาครัฐและเอกชน ให้มีสมรรถนะ เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีการทำงานของสมองเสื่อมตามวัยและมีภาวะสมองเสื่อม สามารถประเมินสมรรถนะ สมองเบื้องต้น ป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุซึ่งเป็นปัญหาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอนาคต ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร มีดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
การออกแบบพัฒนา และจัดทำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามความต้องการการจัดหลักสูตรจาก กลุ่มผู้สูงอายุและก่อนวัยสูงอายุ (pre-aging) ในชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชน</li> <li>- กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหา สาระ และรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผล การเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- เทศบาลนครหาดใหญ่</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>- สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว</li> </ul>
การจัดการเรียนการ สอนภาคทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนแบบ online ร่วมกับการเรียนในชั้นเรียน</li> <li>- ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการร่วมเป็น อาจารย์ช่วยสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- เทศบาลนครหาดใหญ่</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>- สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว</li> </ul>

กิจกรรม	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	- จัดฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ จำนวน 225ชม. - คณาจารย์ร่วมเป็นครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เทศบาลนครหาดใหญ่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว
การวัดและประเมินผลการศึกษา	- พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เทศบาลนครหาดใหญ่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว
การประเมินผลหลักสูตร	- ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาเป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์จากผู้เข้าอบรม - ประเมินหลักสูตรภายหลังเสร็จสิ้นทุกปีการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ประเมินและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เทศบาลนครหาดใหญ่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว
การสร้างงานภายหลังสำเร็จการศึกษา	- เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมที่มีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการกำหนดเข้าทำงานภายหลังจบหลักสูตรตามที่ต้องการ	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เทศบาลนครหาดใหญ่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว
การวิจัย	- วิจัยติดตามประเมินผลการมีงานทำและระดับสมรรถนะการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เทศบาลนครหาดใหญ่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - สถานสงเคราะห์คนชราอนาถา จงฮั่ว

#### 4. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

##### 4.1 แนวทางการกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

##### 4.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

เนื้อหาการอบรมออกแบบเป็นโมดูล เพื่อสร้างความยืดหยุ่นในกระบวนการจัดการการเรียนรู้และพื้นฐาน รวมถึง ความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ โดยมีทั้งสิ้น 2 โมดูล จำนวน 9 หน่วยกิต ทฤษฎี 4 หน่วยกิต ปฏิบัติ 5 หน่วยกิต รวม 285 ชั่วโมง ดังนี้

**Module 1:** การป้องกันและดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม จำนวน 5 หน่วยกิต (บรรยาย 2 หน่วยกิต 30 ชั่วโมง ฝึกในสถานการณ์จริง 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง)

คำอธิบาย : ฝึกประเมินสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุ การสื่อสารและเข้าถึงผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม วิเคราะห์และแปลผลการประเมินสมรรถนะสมองเบื้องต้น ออกแบบและจัดกิจกรรมกระตุ้นสมรรถนะสมองของผู้สูงอายุ ป้องกันภาวะสมองเสื่อม เน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก ให้คุณค่าและความสำคัญ เข้าใจโลกจากมุมมองของผู้สูงอายุ

**Module 2:** การจัดการอาการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ จำนวน 4 หน่วยกิต (บรรยาย 2 หน่วยกิต 30 ชั่วโมง ฝึกในสถานการณ์จริง 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง)

คำอธิบาย: ฝึกดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม ออกแบบและจัดกิจกรรมกระตุ้นสมรรถนะสมองของผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม เน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก ให้คุณค่าและความสำคัญ เข้าใจโลกจากมุมมองของผู้สูงอายุ

#### 4.1.2 แนวทางการกำหนดเนื้อหาสาระ

**Module 1:** การป้องกันและดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม จำนวน 5 หน่วยกิต (บรรยาย 2 หน่วยกิต 30 ชั่วโมง ฝึกในสถานการณ์จริง 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง)

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	การเตรียมความพร้อมในการเรียน online - การใช้งาน google classroom, zoom/ web-ex - การนำเสนองานด้วยโปรแกรม power point/ canva	-	7	- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
2	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ - อุบัติการณ์ ความชุก - หน้าที่และกลไกการทำงานของสมอง - การแยกโรค ภาวะบกพร่องทางการรู้คิดเล็กน้อย (Mild Cognitive Impairment) การเสื่อมของสมองตามวัย (normal aging), ภาวะเพ้อ สับสน (delirium) ภาวะซึมเศร้า (depression) ภาวะพูดลำบาก (aphasia) - อาการเตือนของภาวะสมองเสื่อม	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3	รู้จักกับภาวะสมองเสื่อม - ชนิดของภาวะสมองเสื่อม - สาเหตุของภาวะสมองเสื่อม - ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อม	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาการและความผิดปกติทางคลินิกของภาวะสมองเสื่อม (ระยะต้น ระยะกลาง ระยะรุนแรง)</li> <li>- การตรวจคัดกรอง วินิจฉัยและรักษาภาวะสมองเสื่อม</li> </ul>			
4	แนวคิดการดูแลที่เน้นผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมเป็นศูนย์กลาง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มาของแนวคิด</li> <li>- คุณลักษณะของการดูแลโดยยึดผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- ประโยชน์ของการนำแนวคิดการดูแลโดยยึดผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลางมาใช้</li> </ul>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online</li> <li>- คลิปบรรยายและ power point</li> <li>- ศึกษาจาก VDO clip</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> </ul>
5	การสื่อสารและการเข้าถึงผู้สูงอายุสมองเสื่อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาด้านการสื่อสารในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม</li> <li>- หลักการสื่อสารกับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม</li> <li>- เทคนิคการสื่อสารกับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม</li> </ul>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online</li> <li>- คลิปบรรยายและ power point</li> <li>- ศึกษาจาก VDO clip</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
สอบเนื้อหาทฤษฎีหัวข้อที่ 2-5 สอบครั้งที่ 1				
6	การประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถภาพสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน (Barthel Activities of Daily Living [ADL])</li> <li>- แบบประเมินความสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันขั้นสูง (Instrumental Activities of Daily Living [I-ADL])</li> <li>- Mini clock</li> <li>- แบบคัดกรองภาวะสมองเสื่อม</li> <li>- แบบประเมินภาวะซึมเศร้า</li> </ul>	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online</li> <li>- คลิปบรรยายและ power point</li> <li>- ศึกษาจาก VDO clip</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
7	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลัก 6 อ</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online</li> <li>- คลิปบรรยายและ power</li> </ul>



ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	- ความสุข 5 มิติ			point - ศึกษาจาก VDO clip
8	อาหาร และโภชนาการในการป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ - สารอาหารและโภชนาการ - เมนูอาหาร	2	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
9	การออกกำลังกายเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ - โยคะ - SKT - ตารางเก้าช่อง	2	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
10	แนวคิดการจัดกิจกรรมเพื่อการชะลอ/ ป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ - Brain exercise - Brain training	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip
11	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแล	2	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ฝึกการวิเคราะห์และตัดสินใจ แก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
12	แหล่งข้อมูล และเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	2		- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยาย และ power point

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
12	ทบทวนและสรุปความรู้รวบยอด	3	-	- เรียนผ่านทาง online LIVE - ร่วมอภิปราย
สอบเนื้อหาทฤษฎีหัวข้อที่ 7-11 สอบครั้งที่ 2				
13	ฝึกทักษะการสื่อสารและการเข้าถึงผู้สูงอายุสมองเสื่อม	-	8	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน - ฝึกทักษะการสื่อสารและการเข้าถึงผู้สูงอายุ ในชั้นเรียน - สะท้อนคิดการเรียนรู้
14	ฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุตามแบบประเมิน และวิเคราะห์แปลผล	-	8	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน - ฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถนะสมองเบื้องต้นผู้สูงอายุในชั้นเรียน - สอบทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุตามแบบประเมิน
15	ฝึกทักษะการจัดเมนูอาหาร เพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม	-	8	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน - ฝึกทักษะการเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม - สอบทักษะการเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม
16	ฝึกทักษะการออกกำลังกายโดยใช้ SKT ในการป้องกันภาวะสมองเสื่อม	-	8	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน - สอบทักษะการออกกำลังกายโดยใช้ SKT ใน

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				การป้องกันภาวะสมองเสื่อม
17	ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมบำบัดเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม - ศาสตร์และศิลป์แห่งการระบายสี	-	8	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน - สอบทักษะการฝึกกิจกรรมบำบัดเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม
18	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุเพื่อป้องกันหรือชะลอภาวะสมองเสื่อมโดยเน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง/จัดทำโครงการออกแบบกิจกรรมกระตุ้นสมรรถนะสมองเพื่อป้องกันหรือชะลอภาวะสมองเสื่อม และนำไปใช้กับผู้สูงอายุ โดยเน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง	-	80	- ทบทวนความรู้ก่อนฝึก - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 5 คน - ฝึกดูแลผู้สูงอายุที่ ศูนย์ผู้สูงอายุ /ชมรมผู้สูงอายุ ในชุมชน - ประชุมกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่มประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำโครงการ - สะท้อนคิดการเรียนรู้
19	นำเสนอผลการนำกิจกรรม/โครงการกระตุ้นสมรรถนะสมองเพื่อป้องกันหรือชะลอภาวะสมองเสื่อม ประเมินรายวิชา	-	8	- ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการนำกิจกรรมไปทดลองใช้กับผู้สูงอายุ - เพื่อนและอาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ร่วมอภิปรายประเมินรายวิชา
	รวม	30	135	

Module 2: การจัดการอาการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ จำนวน 4 หน่วยกิต (บรรยาย 2 หน่วยกิต 30 ชั่วโมง ฝึกในสถานการณ์จริง 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง)

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	ปัญหาและความต้องการดูแลของผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม ระยะแรก ระยะกลาง ระยะรุนแรง	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
2	การจัดการปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ และ ความผิดปกติทางจิตในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3	การดูแลกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมด้านร่างกาย - การอาบน้ำ - การรับประทานอาหาร - การรับประทานยา/ การใช้ยา - การพักผ่อนนอนหลับ - การใช้เวลาว่าง	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4	การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายจากภาวะสมองเสื่อม	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
5	การฝึกสมองตามหลักปรัชญามอนเตสเซอร์รี่	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
6	การใช้หลักบำบัดโดยการระลึกความหลัง (reminiscence) ในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-	- เรียนผ่านทาง online - คลิปบรรยายและ power point - ศึกษาจาก VDO clip - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
7	การใช้ดนตรีบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-	- เรียนผ่านทาง online

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลิปบรรยายและ power point</li> <li>- ศึกษาจาก VDO clip</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
8	<p>การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม/ เทคนิคการผ่อนคลายของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำสมาธิ</li> <li>- หลัก positive psychology</li> </ul>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online</li> <li>- คลิปบรรยายและ power point</li> <li>- ศึกษาจาก VDO clip</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
9	<p>การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดการบาดเจ็บจากการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม</p>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online</li> <li>- คลิปบรรยายและ power point</li> <li>- ศึกษาจาก VDO clip</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
10	ทบทวนและสรุปความรู้รวบยอด	3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนผ่านทาง online LIVE</li> <li>- ร่วมอภิปราย</li> </ul>
11	ฝึกทักษะการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ด้วยหลักปรัชญามอนเตอซเซอร์รี่	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน</li> <li>- ฝึก/สอบทักษะการจัดการกิจกรรมการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ด้วยหลักปรัชญามอนเตอซเซอร์รี่ในชั้นเรียน</li> </ul>
12	ฝึกทักษะการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ด้วยการระลึกความหลัง (reminiscence)	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน</li> <li>- ฝึก/สอบทักษะการจัดการกิจกรรมการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์โดยการระลึกความหลัง (reminiscence) ในชั้นเรียน</li> </ul>
13	ฝึกทักษะการใช้ดนตรีบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	-	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 คน</li> <li>- ฝึก/สอบทักษะการจัดการกิจกรรมการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์โดยการใช้ดนตรีบำบัดในชั้นเรียน</li> </ul>

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
14	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมที่บ้าน	-	60	- ทบทวนความรู้ก่อนฝึก - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 5 คน - ฝึกดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน - ประชุมกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้
15	นำเสนอผลการนำกิจกรรมในการจัดการผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม ประเมินรายวิชา	-	8	- ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมที่บ้าน - เพื่อนและอาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ร่วมอภิปรายประเมินรายวิชา
	รวม	30	90	

#### 4.2 แสดงแผนการจัดการเรียนการสอนที่ต้องร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น

Module 1: การป้องกันและดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม จำนวน 5 หน่วยกิต (บรรยาย 2 หน่วยกิต 30 ชั่วโมง ฝึกในสถานการณ์จริง 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน	สถานที่เรียน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	การเตรียมความพร้อมและการนำเสนองาน - การใช้งาน google classroom, zoom/ web-ex - การนำเสนองานด้วยโปรแกรม power point/ canva	-	7		ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
2	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ	3	-		เรียน online
3	รู้จักกับภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online
4	การดูแลที่เน้นผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมเป็นศูนย์กลาง	3	-		เรียน online
5	การสื่อสารและการเข้าถึงผู้สูงอายุสมองเสื่อม	3	-		เรียน online

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน	สถานที่เรียน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
6	การประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถภาพสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุ	2	-		เรียน online
7	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ	2	-		เรียน online
8	อาหาร และโภชนาการในการป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ	2	-		เรียน online
9	การออกกำลังกายเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ	2	-		เรียน online
10	แนวทางการจัดกิจกรรมบำบัดเพื่อการชะลอ/ ป้องกัน ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ	3	-		เรียน online
11	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแล	2	-		เรียน online
12	แหล่งข้อมูล และเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	2	-		เรียน online
13	ทบทวนและสรุปความรู้รอบยอด	3	-		เรียน online
14	ฝึกทักษะการสื่อสารและการเข้าถึงผู้สูงอายุสมองเสื่อม	-	8		ห้องเรียน คณะพยาบาล ศาสตร์
15	ฝึกทักษะประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุตามแบบประเมิน และวิเคราะห์แปลผล	-	8		ห้องเรียน คณะพยาบาล ศาสตร์
16	ฝึกทักษะการออกกำลังกายโดยใช้ SKT ในการป้องกันภาวะสมองเสื่อม	-	8		ห้องเรียน คณะพยาบาล ศาสตร์
17	ฝึกทักษะการจัดเมนูอาหาร เพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม	-	8		
18	ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมบำบัดเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม - ศาสตร์และศิลป์แห่งการระบายสี		8		ห้องเรียน คณะพยาบาล ศาสตร์

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน	สถานที่เรียน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
19	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุเพื่อป้องกันหรือชะลอภาวะสมองเสื่อม โดยเน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง/จัดทำโครงการออกแบบกิจกรรมกระตุ้นสมรรถนะสมองเพื่อป้องกันหรือชะลอภาวะสมองเสื่อม และนำไปใช้กับผู้สูงอายุ โดยเน้นผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง		80		ศูนย์ผู้สูงอายุ / ชมรมผู้สูงอายุในชุมชน
20	นำเสนอผลการนำกิจกรรมกระตุ้นสมรรถนะสมองผู้สูงอายุ ประเมินรายวิชา	-	8		ห้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์
	รวม	30	135		

Module 2: การจัดการอาการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ จำนวน 4 หน่วยกิต (บรรยาย 2 หน่วยกิต 30 ชั่วโมง ฝึกในสถานการณ์จริง 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง)

ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน	สถานที่เรียน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ปัญหาและความต้องการดูแลของผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online
2	การจัดการปัญหาพฤติกรรมอารมณ์และความผิดปกติทางจิตในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online
3	การดูแลกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมด้านร่างกาย	3	-		เรียน online
4	การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุอันตรายจากภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online
5	การฝึกสมองตามหลักปรัชญามอนเตสซอร์รี่	3	-		เรียน online
6	การใช้หลักบำบัดโดยการระลึกความหลัง (reminiscence) ในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online
7	การใช้ดนตรีบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online



ลำดับ	เนื้อหา/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน	สถานที่เรียน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
8	การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม/เทคนิคการผ่อนคลายของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3			เรียน online
9	การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดการบาดเจ็บจากการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	3	-		เรียน online
10	ทบทวนและสรุปความรู้รอบยอด	3	-		เรียน online
11	ฝึกทักษะการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ด้วยหลักปรัชญามอนเตสซอร์รี่	-	8		ห้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์
12	ฝึกทักษะการจัดการกับปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ด้วยโดยการระลึกความหลัง (reminiscence)	-	8		ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์
13	ฝึกทักษะการใช้ดนตรีบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	-	6		ห้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์
14	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมที่บ้าน	-	60		ผู้สูงอายุสมองเสื่อมที่บ้านในชุมชน
15	นำเสนอผลการนำกิจกรรมไปจัดการอาการสมองเสื่อมของผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม ประเมินรายวิชา	-	8		ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์
	รวม	30	90		

## 5. แสดงแนวทางการพัฒนาอาจารย์

การเตรียมและพัฒนาอาจารย์ในอนาคต อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองตาม PSU Teaching Professional Standards (PSU-TPSF) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 การวัดผล

- 6.1.1 ความรู้ด้วยวิธีการสอบและทำแบบฝึกหัด โดยผู้สอน การวิเคราะห์ แผลผล และแยกแยะการทำงานของสมองที่เกิดจากความผิดปกติตามวัยและภาวะสมองเสื่อมด้วยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยผู้สอน
- 6.1.2 ทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถนะสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุ ด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรม ตามแบบประเมินการปฏิบัติ โดยผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ

6.1.3 จัดโครงการการออกแบบและจัดกิจกรรมกระตุ้นสมองผู้สูงอายุ ตามแบบประเมิน โดยผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ

6.1.4 การเรียนรู้จากการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม

6.1.5 จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติครบตามกำหนด (ร้อยละ 100)

## 6.2 การประเมินผล

6.2.1 ผลการประเมินจากการสอบและแบบทดสอบ มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

6.2.2 ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษามีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

6.2.3 ผลประเมินทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและสมรรถนะสมองเบื้องต้นตามแบบประเมิน มีคะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

6.2.4 ผลการประเมินปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุตามแบบประเมิน มีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

6.2.5 ผลการประเมินการจัดโครงการออกแบบและจัดกิจกรรมกระตุ้นสมองผู้สูงอายุ ตามแบบประเมิน มีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้น ไปถือว่าผ่าน

## 7. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

### 7.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

7.1.1 ประเมินการเนื้อหาจากผู้เข้าอบรมภายหลังการเรียนรู้แต่ละหัวข้อ

7.1.2 ประเมินผู้สอนจากผู้เข้าอบรมภายหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละหน่วยตามแบบประเมินการสอน

7.1.3 เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมประเมินหรือเสนอข้อแนะนำระหว่างการจัดการอบรมทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ทั้งจากการพูดคุย ทางไลน์ และอีเมล

7.1.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการหัวข้อ เนื้อหา และกิจกรรมการสอนเป็นระยะ

### 7.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

7.2.1 ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผู้เข้าอบรมภายหลังสิ้นสุดหลักสูตร

7.2.2 จัดประชุม/สัมมนาประเมินผลหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ประกอบการ

7.2.3 ประเมินความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์จากผู้เข้าอบรมและผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานของผู้เข้าอบรม โดยใช้แบบสอบถาม

7.2.4 ข้อมูลการประเมินผลจากผู้เข้าอบรมและผลการประชุม/สัมมนานำมาวิเคราะห์และพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตร ต่อไป

7.2.5 ประเมินและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้

.....

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			1	2	3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 ปฐมนิเทศ รุ่นที่ 3 8-9 0.เตรียมความพร้อม 9-15 (คณะพยาบาล)	14		16 1. สมองเสื่อมในผู้สูงอายุ 9-12 2. รู้จักโรคสมองเสื่อม 13-16 (ONLINE)	17 3. การดูแลเป็นศูนย์กลาง 9-12 4. การสื่อสารด้วย ใจ 13-16 (ONLINE)	18
19	20 5.ประเมินสมรรถภาพสมอง 9-11 6. เป้าหมายชีวิต (ONLINE)	21				25
26	27 7. อาหาร และโภชนาการ 9-11 8. ออกกำลังกาย 13-15 (ONLINE)	28	29 9. กิจกรรมบำบัด 9-11 10. วางแผนดูแลผู้ป่วย 13-15 (ONLINE)	30 11. กฎหมาย 9-11 12. ข้อมูลเครือข่าย 13-15 (ONLINE)		
<p>MODULE1 (เขียว)</p> <p>ทฤษฎี = 30 ชม. (หัวข้อที่ 1-12+ทบทวนความรู้)</p> <p>ปฏิบัติ = 135 ชม. 1. ฝึกทักษะ: (ปฐมนิเทศ 1ชม. /เตรียมความพร้อม 6 ชม. /ฝึกทักษะ 3วัน*8 ชม. = 24 =ชม./นำเสนอ 8ชม.) รวม 39 ชั่วโมง</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ: (12 วัน*8 ชม.) รวม 96 ชม.</p>						

