



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขล
รับที่..... 2899
วันที่..... - 3 ส.ค. 2564
เวลา..... 14.22

ที่ อว 68112.1/ฉ 600

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15 ถ.กาญจนวนิชย์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

๒3 กรกฎาคม 2564

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมและประชาสัมพันธ์โครงการเสวนาออนไลน์ทางวิชาการ

เรียน **คณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม สังกัดสาขาวิชาสังคม วัฒนธรรม และ การพัฒนามนุษย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กำหนดจัดโครงการเสวนาออนไลน์ทางวิชาการ ประจำปี 2564 “การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19” โดยมีวิทยากรบรรยาย จำนวน 3 ท่าน คือ 1) ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารณา ใจม่วง และ 3) ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล ในวันที่ 11 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น. ผ่านโปรแกรม Zoom และ Facebook Live คณะศิลปศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเป็นแนวคิดในการพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ เปิดโลกทัศน์ ความเข้าใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเป็นแนวคิดในการพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19 และช่วยเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจเข้าร่วมมากยิ่งขึ้น นั้น

ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์เห็นว่าการเสวนาออนไลน์ทางวิชาการดังกล่าวมีประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาคนในภาวะวิกฤติ COVID-19 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการเสวนาออนไลน์ทางวิชาการ ในวันที่ 11 สิงหาคม 2564 โดยสามารถแจ้งชื่อเข้าร่วมโครงการได้ที่ลิงค์ <https://bit.ly/36EBhKx> และเว็บไซต์เสวนาออนไลน์ทางวิชาการ <https://bit.ly/3xLWuhz> ภายในวันพุธที่ 4 สิงหาคม 2564 หรือติดต่อข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณกิตติพิภม์ แสงงาม โทร. 074-286721 Email: hdsseminar.psu@gmail.com รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลให้แก่ผู้สนใจต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อัญชญา รักทอง)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะศิลปศาสตร์

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม
โทร. 074-286721
โทรสาร 074-286707

โครงการเสวนาออนไลน์ทางวิชาการ ประจำปี 2564

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19”

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยและสังคมโลกกำลังเผชิญหน้ากับความท้าทายอันยิ่งใหญ่ คือ การระบาดของโรคไวรัส COVID-19 ที่อุบัติขึ้นตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา อันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในมนุษย์และสังคมในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นในด้านการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ต้องใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เรียนรู้จากระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ขาดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การทัศนศึกษา การจัดงานประชุมวิชาการ และการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากสถานที่จริง สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจึงต้องค้นคว้าหาวิธีที่จะทดแทนการเรียนการสอนในห้องเรียนให้ดีที่สุดท่ามกลางสภาวะวิกฤตินี้ ในด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ อันเป็นฐานรายได้สำคัญของประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบอย่างสูง ไม่ว่าจะเป็นการชะลอตัวของนักท่องเที่ยว การลดจำนวนลงของบริษัทการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรายได้สู่ภาคประชาชนที่ลดลง ในด้านเศรษฐกิจ การชะลอตัวของธุรกิจ การท่องเที่ยวดังกล่าว การลงทุน การซื้อขายสินค้าและบริการ ส่งผลให้เกิดสภาวะการว่างงานสูง และการแข่งขันที่มากขึ้นในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นแล้วจึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสภาวะวิกฤต

การเพิ่มขีดความสามารถท่ามกลางเหตุการณ์โรคระบาดเช่นนี้ สิ่งสำคัญคือการพัฒนา “คน” อันเป็นทุนพื้นฐานทางสังคมที่จะทำให้เกิดการพัฒนาของประเทศชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) บัญญัติไว้ว่า ประเทศไทยเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงอันส่งผลต่อสังคมและวัฒนธรรมอย่างนับไม่ถ้วน ดังนั้นแล้วสิ่งสำคัญคือการพัฒนาคนให้รู้จักปรับตัว เผชิญหน้า และแข่งขันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง หนึ่งในกลยุทธ์แห่งการเผชิญหน้าการเปลี่ยนแปลงคือการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ครั้งหนึ่ง ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช ได้กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง การปลูกฝังทัศนคติของการไม่หยุดเรียนรู้ รวมถึงไม่ยึดติดกับสิ่งที่เคยเรียนรู้มาก่อน เพราะโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คาดเดาได้ยาก ผู้เรียนจึงต้องพร้อมเปิดใจเรียนรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังควรเพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ สถาบันการศึกษา รวมถึงภาคธุรกิจที่ประสบความสำเร็จระดับโลก ต่างให้ความสำคัญกับ Lifelong Learning หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์เพื่อเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสภาวะวิกฤต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งที่เล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพของ “มนุษย์” ที่ถือเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งปวง ต้องส่งเสริมให้มนุษย์มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อมวลมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเจริญด้านพฤติกรรม ด้านจิตใจ ด้านปัญญา และด้านสังคม โดยการพัฒนาทั้ง 4 ด้านนี้จะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะเป็นกลยุทธ์หลักสำคัญในการเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างเป็นพลวัต จึงเป็นที่มาและความสำคัญของการทบทวนกระบวนการเรียนรู้เดิมว่าสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกมากเพียงใด การทบทวนผลกระทบจากสภาวะวิกฤต COVID-19 ต่อกระบวนการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม และการใช้กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาเป็นหลักการสำคัญในการพัฒนามนุษย์และสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาพักการเรียนรู้อัตโนมัติเพื่อเป็นแนวคิดในการพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ เปิดโลกทัศน์ ความเข้าใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเป็นแนวคิดในการพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19 และช่วยเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีพื้นที่สำหรับฝึกปฏิบัติการการจัดกิจกรรมในทางวิชาการ

3. วิธีดำเนินการ

เป็นการเสวนาออนไลน์ (Webinar) ในลักษณะการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความเห็น

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 11 สิงหาคม 2564 เวลา 08:00-12:30 น.

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมออนไลน์ เพื่อถ่ายทอดภาพผ่านโปรแกรม Zoom และ Facebook Live คณะศิลปศาสตร์

6. วิทยากรและผู้ดำเนินรายการ

6.1 วิทยากร

- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช ผู้ก่อตั้งและอดีตประธานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และก่อตั้งสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม
- รองศาสตราจารย์ ดร. ประรณนา ใจผ่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ดร. เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล นักจิตวิทยาที่ปรึกษา ผู้ก่อตั้งบริษัทและเพจ Modular Consulting

6.2 ผู้ดำเนินรายการ

- นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ราย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม (รศ.ดร.ปัญญา เทพสิงห์ ประธานโครงการ)

7.2 งานบัณฑิตศึกษาคณะศิลปศาสตร์

8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 8.1 คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 10 คน
 - 8.2 นักศึกษาระดับ ป.โท และ ป.เอก สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม จำนวน 10 คน
 - 8.3 นักศึกษาระดับ ป.ตรี จำนวน 20 คน
 - 8.4 ผู้สนใจเข้าร่วมจากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 60 คน
- รวมทั้งสิ้น
- จำนวน 100 คน

9. งบประมาณในการดำเนินการ

กองทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ ประจำปี 2564

10. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและระบบประกันคุณภาพ

10.1 โครงการนี้ตอบสนองภารกิจด้าน

- การผลิตบัณฑิต ระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 การวิจัย

10.2 โครงการนี้ตอบสนองตัวบ่งชี้

- สกอ. จำนวน1..... ตัว ประกอบด้วย

1. องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ

- สมศ. จำนวน2..... ตัว ประกอบด้วย

1. ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

2. ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

11.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

11.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.51

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาที่ท้าทายภายใต้
สภาวะวิกฤต COVID-19 จากมุมมองของนักวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถนำมา
ประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ปัจจุบันหรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์และสังคมได้

12.2 เสริมสร้างความรู้และความแข็งแกร่งทางวิชาการในด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นเครื่องมือ
สำคัญในการเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างเป็นพลวัต โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่ามกลาง
สภาวะวิกฤต COVID-19 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ ของโลก

12.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ได้ฝึกฝนและเรียนรู้การจัดการกิจกรรมทางวิชาการ
สร้างประสบการณ์ในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ บุคลากร และ
ผู้ร่วมงานประชุมเสวนา

12.4 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการพัฒนามนุษย์และสังคม ระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตจะ
เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น เป็นการช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตรอีกรูปแบบหนึ่ง ให้สังคมรับรู้ถึงบทบาท
หน้าที่ของหลักสูตรที่มีต่อสังคม ในด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม

12.5 การสร้างเครือข่ายทางวิชาการและเปิดโอกาสให้กับนักวิชาการ คณาจารย์ นักศึกษารวมทั้งผู้ที่
สนใจได้เข้าร่วมสามารถแลกเปลี่ยนประเด็น นำมาสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง
และเป็นกำลังในการพัฒนาสังคมชายแดนใต้ต่อไป

13. แนวทางการประเมินหรือติดตามผลโครงการ

13.1 สรุปผลการประเมินโครงการภายหลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการ

โครงการเสวนาออนไลน์ทางวิชาการ ประจำปี 2564

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การพัฒนาที่ท้าทายในภาวะวิกฤติ COVID-19”

วันที่ 11 สิงหาคม 2564 เวลา 08.00 – 12.30 น.

08.00-08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
08.30-08.45 น.	กล่าวรายงานโครงการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เทพสิงห์
08.45-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ กล่าวเปิดโดย คณบดีคณะศิลปศาสตร์
09.00-10:00 น.	เสวนาทางวิชาการช่วงที่ 1 “กระบวนการเรียนรู้เดิม และทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต” วิทยากร: ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช ¹ , รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ใจผ่อง ² , ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล ³ ผู้ดำเนินรายการ: นักศึกษาหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม
10:00-11:00 น.	เสวนาทางวิชาการช่วงที่ 2 “ผลกระทบจากวิกฤติ COVID-19 ต่อกระบวนการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนา” วิทยากร: ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช, รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ใจผ่อง, ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล ผู้ดำเนินรายการ: นักศึกษาหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม
11:00-12:00 น.	เสวนาทางวิชาการช่วงที่ 3 “การใช้กระบวนการการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนการพัฒนา” วิทยากร: ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ใจผ่อง, ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล ผู้ดำเนินรายการ: นักศึกษาหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม
12.00-12.25 น.	เปิดเวทีสาธารณะ
12.25-12.30 น.	กล่าวสรุปและปิดโครงการ โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษาคณะศิลปศาสตร์

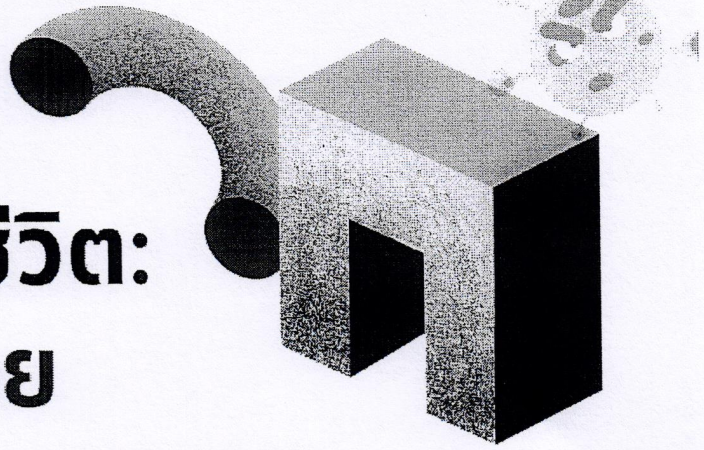
¹ ผู้ก่อตั้งและอดีตประธานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และก่อตั้งสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

² ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

³ นักจิตวิทยาที่ปรึกษา ผู้ก่อตั้งบริษัทและเพจ Modular Consulting

เสวนาออนไลน์ทางวิชาการ ครั้งที่ 4

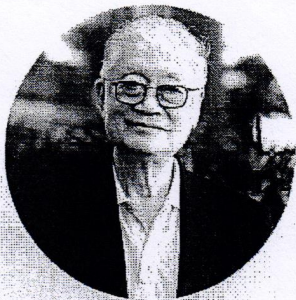
การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การพัฒนาที่ท้าทาย ในภาวะวิกฤต COVID-19



11 สิงหาคม 2564



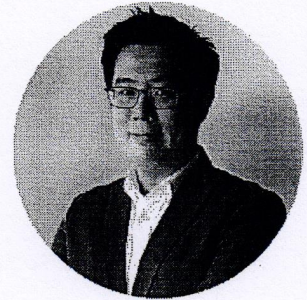
09.00-
12.00 น.



ศาสตราจารย์ นายแพทย์
วิจารณ์ พานิช



รองศาสตราจารย์
ดร. ปราณภา ไฉฟ่อง



ดร. เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิ์ผล

ลงทะเบียนฟรี ได้ตั้งแต่บัดนี้ถึง 4 สิงหาคม 2564 และมีเกียรติบัตรในการเข้าร่วม*

*สงวนสิทธิ์สำหรับผู้ลงทะเบียนและประเมินผลเท่านั้น

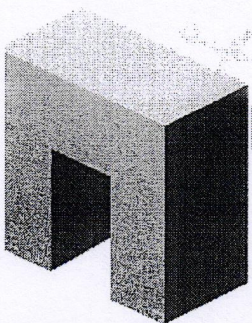
▶ **รับชมผ่านโปรแกรม ZOOM**
จะได้รับการหีสเข้าห้องภายหลังจากลงทะเบียน

▶ **รับชมผ่าน FACEBOOK LIVE**
FACEBOOK FAN PAGE คณะศิลปศาสตร์

ลงทะเบียน



รายละเอียด



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ ม.อ.

โทร. 074-286721 หรือ E-MAIL : HSDSEMINAR.PSU@GMAIL.COM

เสวนาออนไลน์ทางวิชาการ ครั้งที่ 4

การเรียนรู้ตลอดชีวิต: การพัฒนาที่ท้าทาย ในภาวะวิกฤต COVID-19

11 สิงหาคม 2564 09.00-12.00 น.



ศาสตราจารย์ นายแพทย์
วิจารณ์ พานิช



รองศาสตราจารย์
ดร. ประภานา ใจฟ่อง



ดร. เพ็ญสิทธ์ นำประสิทธิ์ผล

ลงทะเบียนฟรี ได้ตั้งแต่บัดนี้ถึง 4 สิงหาคม 2564 และมีเกียรติบัตรในการเข้าร่วม*
*สงวนสิทธิ์สำหรับผู้ที่ลงทะเบียนและประเมินผลเท่านั้น

▶ รับชมผ่านโปรแกรม ZOOM
จะได้รับรหัสเข้าห้องภายหลังจากลงทะเบียน

▶ รับชมผ่าน FACEBOOK LIVE
FACEBOOK FAN PAGE คณะศิลปศาสตร์

ลงทะเบียน



รายละเอียด



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ ม.อ.
โทร. 074-286721 หรือ E-MAIL : HSDSEMINAR.PSU@GMAIL.COM

