

การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ

24 มิถุนายน 2563

“ไม่ขอ ... เขาไม่ให้”

“ไม่ทำ....ก็ไม่ได้”



“ทำผลงาน...

...ไม่ยากอย่างที่คิด”



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2563
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไว้แล้ว พ.ศ.2562
- ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2561
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ.2562

ประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง
บุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๓

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ปริญญาโท สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
- ปริญญาเอก สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

รองศาสตราจารย์

- เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

ศาสตราจารย์

- เป็นรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (ต่อ)

ผลการสอน...ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- กรณีที่สอนหลายคนหรือหลายวิชา ทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่สอนรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และมีคุณภาพการสอนในระดับ ดี มีความชำนาญในการสอน

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (ต่อ)

ผลการสอน...รองศาสตราจารย์

- ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- กรณีที่สอนหลายคนหรือหลายวิชา ทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่สอนรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และมีคุณภาพการสอนในระดับดี มีความชำนาญพิเศษในการสอน

หมวด ๒ การลงโทษ

- การมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง
- การลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น
- นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ
- คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ
- กระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง

หมวด ๒ การลงโทษ

ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณา
การขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และ
ดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรง
แห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำ
ผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่
น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภา
สถาบันอุดมศึกษามีมติ

หมวด 2 การลงโทษ

กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบ...ให้สถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

ผลงาน...ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ทางเลือก	วิจัย	ตำรา/ หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงานใน ลักษณะอื่น	ผลงาน รับใช้สังคม	หมายเหตุ
1	2	-	-	-	-	คุณภาพ “B”
2	1	-	-	1	-	
3	1	-	-	-	1	
4	1	1	-	-	-	
5 (สังคมฯ)	0	1	1 (B+)	1 (B)		

ผลงาน...รองศาสตราจารย์



วิธีที่ 1

ทางเลือก	ตำรา/หนังสือ	ผลงานใน ลักษณะอื่น	ผลงาน รับใช้สังคม	วิจัย	หมายเหตุ
1	1	-	-	2	คุณภาพ “B+” วิจัย นานาชาติ หรือ TCI 1= 1 เรื่อง
2	1	1	-	1	
3	1	-	1	1	

วิธีที่ 2

1	-	-	-	3	A = 2, B+ = 1
2	-	1	-	2	A = 2, อื่นๆ = B+
3	-	-	1	2	A = 2, สังคม = B+
4 (สังคมฯ)	3	-	-	-	ตำรา/หนังสือ A = 2, B+ = 1

นานาชาติ หรือ TCI 1 A = 2 เรื่อง, ใช้ผลงานก่อน ผศ.ไม่เกิน 5 ปี ได้ 1 ใน 3 ของผลงานที่ขอ

รองศาสตราจารย์ วิธีที่ 3

สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

(๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Quartile1 และ Quartile2 ของ Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์ บรรณกิจ (Corresponding author) และ

(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม(Life-time Citation) อย่างน้อย ๕๐๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๘ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)

รองศาสตราจารย์ วิธีที่ 3

สาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์

(๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และ

(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย ๑๕๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๔ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)

ผลงาน...ศาสตราจารย์

วิธีที่ 1

ทางเลือก	ตำรา/ หนังสือ	ผลงานใน ลักษณะอื่น	ผลงาน รับใช้สังคม	วิจัย	หมายเหตุ
1	1	-	-	5 นานาชาติ	คุณภาพ “A”
2	1	5 (ผลงานลักษณะอื่น เผยแพร่ นานาชาติ)		1 นานาชาติ	

วิธีที่ 2

1	-	-	-	5 นานาชาติ	A+ = 2 A = 3
2	-	5 (ผลงานลักษณะอื่น เผยแพร่ นานาชาติ A+ = 2)		1 นานาชาติ	

วิธีที่ 2 งานวิจัย อย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่มีคุณภาพระดับ A **หรือ** โดยที่ผลงานตาม (๑) - (๒) อย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A+ และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) สำหรับผลงานตาม (๓) อย่างน้อย ๖ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A

ตำแหน่งศาสตราจารย์

มีเพิ่มเติม อีก 3 วิธี ในประกาศ ก.พ.อ. 63 หน้า 28-30

- สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มี 2 วิธี
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด มี 1 วิธี

ประเภทผลงานทางวิชาการ

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

ประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ งานวิจัย



ประเภทผลงานทางวิชาการ

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560



กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

๒.๔ กรณีศึกษา (Case Study)

๒.๕ งานแปล

๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

๒.๙ สิทธิบัตร

๒.๑๐ ซอฟต์แวร์



ประเภทผลงานทางวิชาการ

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

กลุ่ม ๓ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่ม ๔

๔.๑ ตำรา

๔.๒ หนังสือ

๔.๓ บทความทางวิชาการ

ประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับ **ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒** เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการ...**จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ**ที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

๓.๑ **ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ** ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๓.๒ **ฐานข้อมูลระดับชาติ** ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

รายละเอียดการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

เอกสารแนบท้าย ประกาศ ก.พ.อ.2563



ส่วนที่ 1

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอรายละเอียดให้ครบถ้วน
(เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาท
หน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงาน
ทางวิชาการ)



รายละเอียดการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

เอกสารแนบท้าย ประกาศ ก.พ.อ.2563



รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (Idea) และสมมติฐาน	
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบการทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัด วิธีการเก็บข้อมูล และ Criteria	
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล	
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	
ช. อื่น ๆ	

รายละเอียดการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

เอกสารแนบท้าย ประกาศ ก.พ.อ.2563

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้
ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

- ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้งของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)
- ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ
- ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร
- ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ Oral Presentation (โปรดระบุ session เช่น Plenary, Symposium หรือ oral session) หรือสัมนา ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือ ในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรดระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)
- จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้
- ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licensing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย



ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้



ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้งได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ



แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย



ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 15% แรกของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 5% แรกของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ



แบบประเมินคุณภาพตำรา

ระดับ B เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการ วิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ และมีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือ ผลงานทางวิชาการของผู้ขอที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

แบบประเมินคุณภาพตำรา



ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องมีการกลั่นกรองและ
สอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการ
อ้างอิงและใช้สอนอย่างกว้างขวางในวงวิชาการระดับชาติ มีความ
ละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง



ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้
ใหม่ (Body of Knowledge) หรือเสนอทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่อง
ใดเรื่องหนึ่ง



๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดย
พิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ



๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องใน
ระดับนานาชาติ



แบบประเมินคุณภาพหนังสือ

ระดับ B เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์ มีการบูรณาการองค์ความรู้และแนวคิดที่ทันสมัย มีการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการวิเคราะห์ เสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการระดับชาติ

แบบประเมินคุณภาพหนังสือ



ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องมีการกลั่นกรองและสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง



ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ



๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ



การกำหนดจำนวนผลงานวิชาการ



งานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ที่จะนำมาแทนหนังสือ 1 เล่ม จะต้องมีความอย่างน้อย 5 บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 80 หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่ง ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้



เอกสารแนบท้ายระเบียบ กกอ. ที่ ศธ 0529(2)ว1969



การกำหนดจำนวนผลงานวิชาการ

กรณีศึกษาที่จะนำมาแทนผลงานวิชาการในลักษณะอื่น จะต้องมีความอย่างน้อย 5 กรณีศึกษา และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 80 หน้า โดยเนื้อหาสาระจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

เอกสารแนบท้ายระเบียบ กกอ. ที่ ศธ 0529(2)ว1969

การเขียนบรรณานุกรม

ตำรา

ชนกพร ประทุมทอง. (2559). *วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
319 หน้า.

การเขียนบรรณานุกรม

งานวิจัย

ชนกพร ประทุมทอง. (2554). *การจัดประสบการณ์ปลูกฝัง*

ค่านิยมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สงขลา: คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

การเขียนบรรณานุกรม

บทความวิจัย (Proceeding)

Saimmai, A., Riansa-ngawong, W., Maneerat, S. & Dikit, P.
(2015). Isolation and screening of bioemulsifier-
producing bacteria using used palm oil as a
substrate. *Proceeding of Biotechnology
International Congress (BIC 2015)*. pp.49-53.
Bangkok: Thailand.

การเขียนบรรณานุกรม

บทความวิจัย (Journal)

Chaipakdee, K., Sittirak, C., Sukanan, O. & Mahasawat, P.
(2017). Comparison of total phenolic content and
antioxidant activity between the ethanolic leaf
extracts from two local Sapodilla varieties. *Journal
of Science and Technology Ubon Ratchathani
University*. Special Issue September, 32-40.

การเขียนบรรณานุกรม

บทความวิชาการ

อารยา สุขสม. (2560). การกำหนดระยะถอยร่นสำหรับ
ชายฝั่งทะเลตามกฎหมายของต่างประเทศ.

วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม. ปีที่ 13 (ฉบับที่ 1
มกราคม – มิถุนายน 2560) หน้า 118-136.

ข้อที่ควรคำนึงถึง

หนังสือ/ตำรา

ขาดความถูกต้องตามหลักวิชาการของเนื้อหา/ไม่สมบูรณ์
ครบถ้วน

สะกดคำผิด ไทย/อังกฤษ

ใช้คำฟุ่มเฟือย

เอกสารอ้างอิงไม่ทันสมัย

ควรอ้างอิงเอกสารปฐมภูมิ

ไม่มีองค์ความรู้ใหม่ หรือองค์ความรู้ที่พัฒนาต่อยอด

ข้อที่ควรคำนึงถึง

งานวิจัย/บทความวิจัย

ความถูกต้องตามหลักวิชาการของเนื้อหา

ความเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัย/วิธีวิจัยไม่ได้มาตรฐาน

รายงานผลการวิจัยไม่ตรงประเด็นของงานวิจัย

เอกสารอ้างอิงไม่ทันสมัย

ควรอ้างอิงเอกสารปฐมภูมิ

ไม่มีองค์ความรู้ใหม่ หรือองค์ความรู้ที่พัฒนาต่อยอด

แนวทางการประเมินการสอน

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

แบบที่ 1

นิยาม : ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

แนวทางการประเมินผลการสอน

แบบที่ 1

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560



รูปแบบ : เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้องแผนภูมิ (chart) แอ็บเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ หรือสื่อแบบดิจิทัลอื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

แนวทางการประเมินการสอน

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

แบบที่ 1

การเผยแพร่ : อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็น
รูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ
อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชา
หนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา**มาแล้ว**

แนวทางการประเมินการสอน

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

แบบที่ 2

นิยาม : ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ **โดยอาจ** พัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของนักเรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

แนวทางการประเมินการสอน



แบบที่ 2

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

รูปแบบ : เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่
สอนประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียด
ประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อ
บทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่
เกี่ยวเนื่องแผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว
(video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อออนไลน์ สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล
ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพแบบฝึกปฏิบัติ
รวมทั้ง การอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูลและ
บรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย



แนวทางการประเมินการสอน

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.2560

แบบที่ 2

การเผยแพร่ : ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2562

คณะกรรมการประเมินการสอน

(1) รองอธิการบดีหรือคณบดี

(2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกที่ตรงสาขาหรือสัมพันธ์

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนภายในหรือภายนอก

ทั้งนี้ (2) และ (3) ต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ผู้ขอเสนอ

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2562

การประเมินผลการสอนด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

(1) ประเมินจากการปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียน (ต้องปรับแก้)

(2) ประเมินจากวีดิทัศน์การสอน

เสนอเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนดังนี้

(1) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ 1 หรือแบบที่ 2

(2) วีดิทัศน์การสอนในรายวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งต้องถ่ายทำจากการสอนจริงของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งตามแผนการสอนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (ต้องปรับแก้)

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2562

เกณฑ์การประเมินผลการสอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีความชำนาญในการสอน โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี
- (2) รองศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีความชำนาญพิเศษในการสอน โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดีมาก
- (3) ศาสตราจารย์ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

ผลการประเมิน มีอายุได้ไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ย่างงานการเจ้าหน้าที่รับเรื่องการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
แบบประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล ผู้เสนอผลงาน.....
สังกัดหลักสูตร.....คณะ.....
รายวิชาที่ประเมินเอกสารประกอบการสอน.....
เสนอขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชา.....รหัสวิชา.....รหัสสอนสาขา.....
เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีเด่น ๕ คะแนน	ดีมาก ๔ คะแนน	ดี ๓ คะแนน	พอใช้ ๒ คะแนน	ปรับปรุง ๑ คะแนน
มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๑.๑ กำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนชัดเจน ๑.๒ คัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม โดยเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน (ตามค่านิยมรูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ)					
มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน					
มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณรู้ ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
มีความสามารถด้านการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีเด่น ๕ คะแนน	ดีมาก ๔ คะแนน	ดี ๓ คะแนน	พอใช้ ๒ คะแนน	ปรับปรุง ๑ คะแนน
มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับและการรับความคิดเห็น					
มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
๖. มีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ตามประกาศ ก.พ.อ.					
คะแนนรวม					
คะแนนรวมทั้งหมด					
คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมทั้งหมด/จำนวนข้อ					

เกณฑ์การประเมิน

คิดเฉลี่ยคะแนนจากคะแนนจากการเป็นผลการตัดสิน

- 4.00 – 5.00 ระดับดีเด่น ซึ่งมีความชำนาญในระดับ เชี่ยวชาญในการสอน
- 3.50 – 3.99 ระดับดีมาก ซึ่งมีความชำนาญในระดับ ชำนาญพิเศษในการสอน
- 3.00 – 3.49 ระดับดี ซึ่งมีความชำนาญในระดับ ชำนาญในการสอน
- 2.50 – 2.99 ระดับพอใช้ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 1.00 – 2.49 ระดับปรับปรุง ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวอย่างเอกสารการสอน

เอกสารคำสอน
รายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์

ทัศนาศรีโชติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2560



ตัวอย่างเอกสารการสอน

คำนำ

เอกสารคำสอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ รหัสวิชา 4863501 ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาต้องเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีเอกสารคำสอนที่รวบรวมเนื้อหาครบถ้วนตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ โดยเนื้อหาเป็นการเขียนในลักษณะที่มีข้อมูลประกอบเชิงบรรยาย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาขั้นคว่ำทดลองทางด้านอาหารและโภชนาการและใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยจริงในรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านอาหารและโภชนาการต่อไป ประกอบด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ประเภทของการวิจัย การเลือกปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ สั่งสอน อบรม มาตั้งแต่อดีต ทั้งในระดับปริญญาตรีสาขาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปริญญาโทสาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และปริญญาเอกสาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณ ว่าที่ ร.ต.สุจินต์ ศิริโชติ ที่คอยให้กำลังใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียบเรียงสามารถเรียบเรียงเอกสารคำสอนเล่มนี้ขึ้นมาได้

คุณความดีและประโยชน์อันเกิดจากเอกสารคำสอนเล่มนี้ ผู้เรียบเรียงขอมอบแด่บิดามารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้เรียบเรียงขอน้อมรับไว้ อย่างไรก็ดีตามหากท่านผู้อ่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ขอได้โปรดแจ้งให้ทราบด้วยจักขอบคุณยิ่ง

ทัศนาศิรีโชติ

31 พฤษภาคม 2560

ตัวอย่างเอกสารการสอน



ภาษาที่ใช้



พิมพ์เป็นภาษาไทยในส่วนของคำศัพท์เทคนิค (technical term) ให้อ้างอิงตามศัพท์วิทยาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน โดยให้วงเล็บภาษาอังกฤษกำกับตามหลังได้ เช่น การเตรียม (preparation) หากคำนั้นไม่ปรากฏตามศัพท์วิทยาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน สามารถสะกดคำนั้นตามวิธีบัญญัติศัพท์ของราชบัณฑิตยสถานเป็นเกณฑ์ เช่น ซอล-เจล (sol-gel) และเมื่อใช้คำนี้ต่อไปอีกในรายงาน สามารถเขียนเป็นภาษาไทยได้เลย โดยไม่ต้องมีวงเล็บอีก



ตัวอย่างเอกสารการสอน

การพิมพ์

กระดาษพิมพ์ตั้งแต่หน้าปกในเป็นต้นไป ให้ใช้กระดาษสีขาว
คุณภาพดี ไม่มีบรรทัดขนาดมาตรฐาน 5.8 x 11 นิ้ว (A4) ขนาด
80 แกรม/ปอนด์ โดยให้จัดหน้าการพิมพ์ชิดขอบหน้าและขอบหลัง
ในลักษณะที่เรียกว่า กระจายแบบไทย ยกเว้นการพิมพ์รายการ
อ้างอิง หรือบรรณานุกรมให้จัดชิดซ้าย

ตัวอย่างเอกสารการสอน

ตัวพิมพ์

1. ข้อความให้พิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำหรับพิมพ์ข้อความ เช่น Microsoft Word และเครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ (Laser printer)

2. พิมพ์ด้วยตัวอักษรสีดำขนาดมาตรฐานชนิดเดียวกันตลอดทั้งเล่ม

3. ควรใช้ตัวพิมพ์ TH SarabunPSK ตลอดทั้งเล่มทั้งการพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างเอกสารการสอน

กำหนดมาตรฐานขนาดตัวพิมพ์

1. การพิมพ์รายละเอียดทั่วไป ให้ใช้ตัวพิมพ์ปกติขนาด 16 พอยต์
2. การพิมพ์ชื่อบทและหัวข้อสำคัญ ให้ใช้ตัวพิมพ์หนาขนาด 20 พอยต์
3. การพิมพ์หัวข้อหลักและหัวข้อย่อย ให้ใช้ตัวพิมพ์หนาขนาด 16 พอยต์

ตัวอย่างเอกสารการสอน

การเว้นว่างขอบกระดาษ

กำหนดให้เว้นขอบกระดาษว่างทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ขอบกระดาษด้านบน (หัวกระดาษ) ให้เว้น 1.5 นิ้ว
2. ขอบกระดาษด้านล่าง ให้เว้น 1 นิ้ว
3. ขอบกระดาษด้านซ้ายมือ 1.5 นิ้ว
4. ขอบกระดาษด้านขวามือ 1 นิ้ว

ตัวอย่างเอกสารการสอน

การอ้างอิง (citation)

คือ การบอกรายละเอียดของแหล่งสารสนเทศที่นำมาใช้อ้างอิงในการศึกษาเพื่อประกอบงานเขียนหรืองานแต่ง อาจเป็นหนังสือ ตำรา หรือรายงานการวิจัย โดยทั่วไปการอ้างอิงมีรูปแบบที่นิยมเขียน 3 รูปแบบ คือ

1) การอ้างอิงเชิงอรรถหรือการเขียนอ้างอิงที่อยู่ตอนล่างของหน้า

2) การเขียนอ้างอิงที่อยู่ท้ายบท

3) การเขียนอ้างอิงที่แทรกในเนื้อหา

บรรณานุกรม (Bibliography)

หมายถึง บัญชีรายการวัสดุอ้างอิงทั้งหมดที่นำมาใช้
ในการเขียนรายงาน ภาคนิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ และ
อื่น ๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการค้นคว้าจากแหล่ง
สารสนเทศ ต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้และหากผู้อ่านต้องการ
ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมก็สามารถทราบแหล่งค้นคว้าได้
โดยดูจากบรรณานุกรม

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2563

คณะ	จำนวน อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม (ร้อยละ)	อยู่ระหว่าง กระบวนการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	105	29	-	29 (27.62)	9
เทคโนโลยีการเกษตร	30	10	1	11 (36.67)	1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	14	1	15 (50.00)	-
ครุศาสตร์	57	16	1	17 (29.82)	12
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	73	9	-	9 (12.33)	9
วิทยาการจัดการ	75	13	-	13 (17.33)	7
ศิลปกรรมศาสตร์	45	13	-	13 (28.89)	4
วิทยาลัยนวัตกรรมการและ การจัดการ	30	2	-	2 (6.67)	4
รวม	451	106	3	109 (24.17)	

เงินรางวัล

ระยะเวลา	ผศ.	รศ.	ศ.
ก่อน 1 ตุลาคม 2562	35,000	50,000	100,000
1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563	20,000	30,000	50,000
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป	10,000	15,000	25,000

ไม่ขอ.....เขาไม่ให้

ไม่ทำ.....ก็ไม่ได้

