



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เรื่อง กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์  
เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความสอดคล้องกับประกาศ  
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์  
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทาง  
การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
(Thailand PSF) และประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา  
ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนา  
คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบ  
ให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กรอบมาตรฐานวิชาชีพ  
อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์  
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“กรอบมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสงขลาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพอาจารย์ตาม  
กรอบมาตรฐานวิชาชีพ

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมิน  
คุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

“ครูของครู” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ดำรง  
ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ผู้ขอรับการประเมิน” หมายความว่า อาจารย์ที่ขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์  
ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ ๔ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับที่ ๑ ครูของครูที่มีคุณภาพพื้นฐาน (Basic Competent Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้อัตนึ่งระดับเบื้องต้นของตนเอง สามารถวางแผนและดำเนินการ สอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ออกแบบกิจกรรม จัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน สามารถใช้ ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้พื้นฐานโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความรู้และความเข้าใจหลักการวัดและ ประเมินผล การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนของตนเอง

(๒) ระดับที่ ๒ ครูของครูผู้สร้างสรรค่นวัตกรรม และเกื้อกูลเพื่อร่วมวิชาชีพ (Innovative Teacher Practitioner) หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๑ ที่ม ีความรู้ลึกในศาสตร์ของตนและติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ความรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่กระตุ้นผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถนำ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการสอน ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ในมหาวิทยาลัย

(๓) ระดับที่ ๓ ครูผู้สอนต้นแบบ (Master Teacher Leader) หมายถึง อาจารย์ที่เป็น ผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๒ ที่มีเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัด การเรียนรู้ข้ามศาสตร์ สามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้อื่นได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัด การเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

(๔) ระดับที่ ๔ ครูผู้สอนเป็นผู้นำระดับชาติหรือนานาชาติ (National/International Distinguished Leader) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำ ในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๕ องค์ประกอบของคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ความรู้ (Knowledge) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ
  - (ก) ความรู้ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ของตน
  - (ข) ความรู้ในศาสตร์การจัดการเรียนรู้
- (๒) สมรรถนะ (Competencies) มี ๔ องค์ประกอบย่อย คือ
  - (ก) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
  - (ข) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - (ค) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือ ผู้เรียน
  - (ง) วัดและประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถ ให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ค่านิยม (Values) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ
  - (ก) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - (ข) อารังไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการหรือรองอธิการบดีที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ UK PSF ไม่ต่ำกว่าระดับ Senior Fellow หรือผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ Thailand PSF ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และผู้ทรงคุณวุฒิด้าน PTRU Model รวมจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๓ คน ครอบคลุมศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(๕) เจ้าหน้าที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑ คน และอธิการบดี เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดระบบ กลไก ขั้นตอน หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินระดับคุณภาพ อาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) พิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน วิชาชีพ

(๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการประเมินของคณะอนุกรรมการ

(๕) พิจารณาถอดถอนการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้ขอรับการประเมินที่มหาวิทยาลัยตรวจพบว่าการให้ข้อมูลอื่นเป็นเท็จ

(๖) พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

(๗) รายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะอนุกรรมการตามข้อ ๘ (๓) ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๖ (๒) จำนวน ๑ คน เป็นประธาน อนุกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๖ (๒) ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ UK PSF ไม่ต่ำกว่าระดับ Senior Fellow หรือผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ Thailand PSF ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และผู้ทรงคุณวุฒิด้าน PTRU Model รวมจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๒ คน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการ และให้ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ ให้คณะอนุกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) ประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพจากเอกสาร และหลักฐาน ของผู้ขอรับการประเมินตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) เรียกเอกสารหรือขอข้อมูลเพิ่มเติม

(๓) รายงานผลการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการประเมิน

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการ และคณะทำงาน มีสิทธิได้รับคำตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยอัตราเบี้ยประชุมกรรมการและอนุกรรมการ

ข้อ ๑๒ ให้คณะอนุกรรมการ ได้รับคำตอบแทนในการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ฉบับละ ๑,๐๐๐ บาท ต่อคน

ข้อ ๑๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และทำการสอนตามระดับที่ขอรับการประเมิน ดังต่อไปนี้

(ก) ระดับที่ ๑ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(ข) ระดับที่ ๒ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(ค) ระดับที่ ๓ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(ง) ระดับที่ ๔ เป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(หมายเหตุ: ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินในระดับคุณภาพใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการตามลำดับขั้น)

(๒) ผ่านการอบรมในหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูของครู (หลักสูตร ๘๐ ชม.)

๑๐ Module หรือ

(๓) เป็นอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา หรือ

(๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอื่นที่มีการพัฒนาตนเองตามแนวทางของ Strong Teacher หรือได้รับการ re-skills/up-skills/new-skills ในสาขาของตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

(๕) ผ่านหลักสูตรการเตรียมความพร้อมการเขียนรายงานตามแนวทาง PTRU-PSF

ข้อ ๑๔ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินในระดับคุณภาพใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องตามลำดับขั้น ทั้งนี้ ผู้ขอรับการประเมินต้องเสนอเอกสาร หลักฐานตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๕ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีระดับคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๖ กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ประกาศนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจในการออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานตามประกาศนี้

กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา