

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ฉบับผ่านความเห็นชอบ

จากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 (ฉบับที่ 2) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จะสิ้นสุดลงในวันที่ 30 กันยายน 2568 นี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ทบทวน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดังนั้น เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ เปรียบเสมือนเข็มทิศการเดินมุ่งไปสู่ภาพในอนาคตที่พึงประสงค์ บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	17
แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28
การติดตามและประเมินผล	59
ภาคผนวก	
นियามศัพท์	61

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขาธิการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร

โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม

พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
พันธกิจ	จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตงานวิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
ค่านิยม	SCITECH S : Sustainability (องค์กรยั่งยืน) C : Creativity (กล้าคิดสร้างสรรค์) I : Innovation (ส่งเสริมนวัตกรรม) T : Teamwork (ทำงานเป็นทีม) E : Ethic (เน้นจริยธรรม) C : Communication (นำการสื่อสาร) H : Happiness (บ้านแห่งความสุข)
สมรรถนะหลัก	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	เป็นองค์กรที่ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมกันผลักดันให้เกิดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 - 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการ
พัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและ
ภายนอก
 - 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
 - 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
 - 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
 - 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและ
เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
 - 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ
- 7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์**
- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
 - 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**
- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
 - 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
 - 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ
- 9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม
 - 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
 - 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล**
- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์
บุคลากรและนักศึกษา
 - 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
 - 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของ
ประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

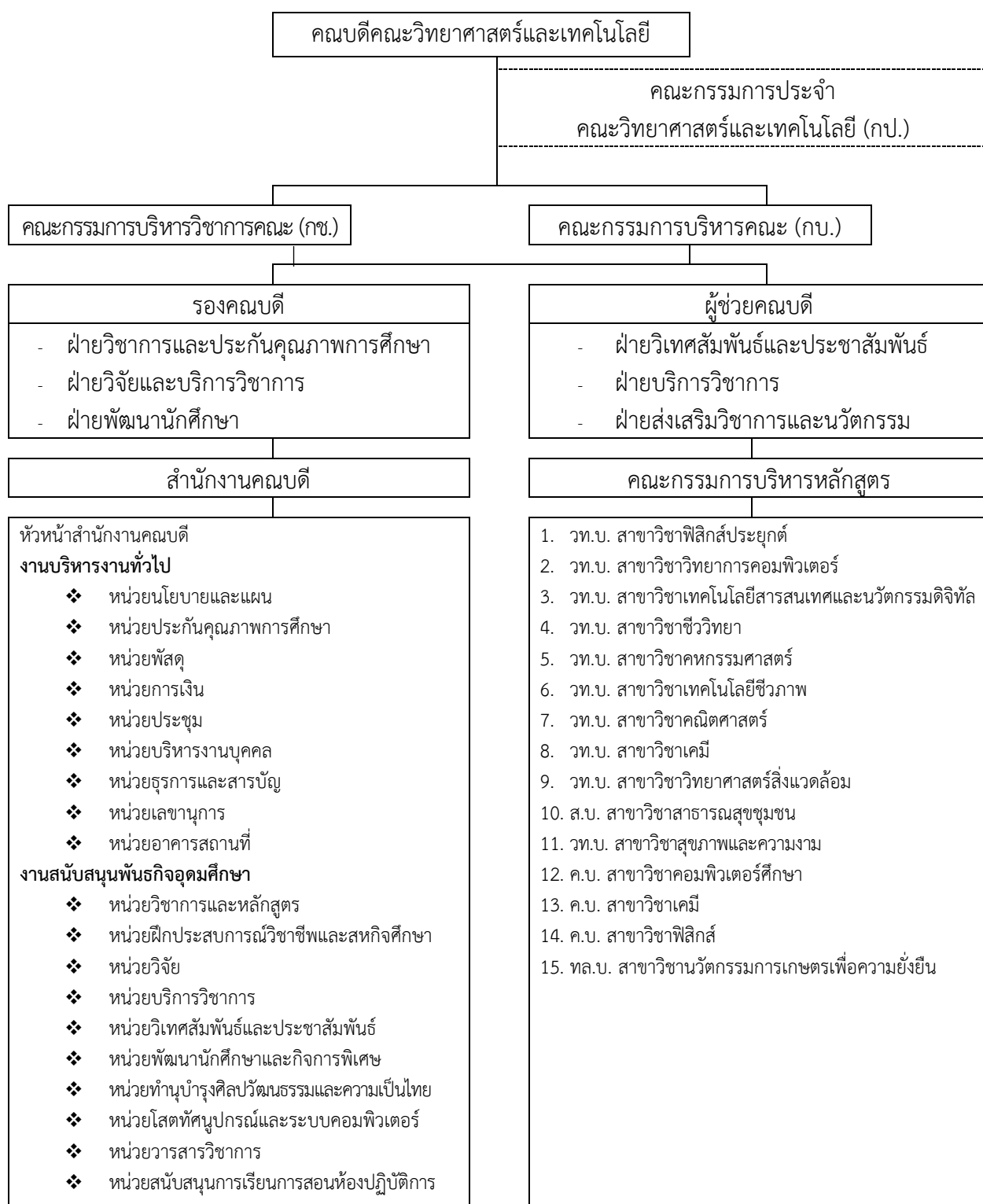
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ

รายชื่อผู้บริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรมการ	ผศ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณัฐรท บุญรัตนา
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

2. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง

วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัสดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปริดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณัฐรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชาญยุทธ พงษ์สุวรรณ
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
หัวหน้าสำนักงานคนบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

3. คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) 2 ก.พ. 67-ปัจจุบัน

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คนบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคนบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.สุรัตน์ ละภูเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.วสุ ปฐมอารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.สกรรจ์ รอดคล้าย	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบดี	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตร-สาขาวิชา
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,151 คน ดังตารางที่ 2 ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	9
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	145
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการดิจิทัล	199
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	134
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	98
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	75
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	144
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	78
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	88
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	246
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	31
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	110
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	46
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	76
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,507

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

* ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 93 คน สายสนับสนุน จำนวน 19 คน ดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	26	22	49	48	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	25	19	44	42	2
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	51	41	93	90	3

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบด
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสาวลักขณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤติ หมั่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ฤทัยทิพ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นาย ป.ทัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
พนักงานประจำตามสัญญา	7	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายวรธาบินทร์ เขาวลาค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางกมลภา นัคราบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์
รวม	19		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

2.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
งบดำเนินงาน	4,177,008.08	-	4,177,008.08
งบลงทุน	1,296,300	37,143,900	38,440,200.00
งบเงินอุดหนุน	506,300	5,199,200	5,705,500.00
งบรายจ่ายอื่น	120,000	-	120,000.00
รวมทั้งสิ้น	6,099,608.08	42,343,100.00	48,442,708.08

หมายเหตุ : ไม่นับรวมงบประมาณเงินคงคลัง

2.9 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารจำนวน 7 อาคาร ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน 3. อาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาที่รับผิดชอบ 4. มีแหล่งเงินทุนทำวิจัยสนับสนุนจากภายใน 5. มีกองทุนสนับสนุนให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ 6. คณะจัดโครงการบริการวิชาการทำให้คณะและอาจารย์มีปฏิสัมพันธ์กับท้องถิ่น 7. มีความพร้อมและมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 8. มีการส่งเสริมสนับสนุน ในการทำเอกสารประกอบการสอนและตำราอย่างต่อเนื่อง 9. มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย และต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ 10. นักศึกษามีความอดทน อดกลั้น ในการทำงานสูงและมีจิตสาธารณะ 11. มีการจัดสรรงบประมาณในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก 12. คณะ และมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 13. มีศิษย์เก่าจำนวนมาก ทำให้คณะเป็นที่ยอมรับ และมีชื่อเสียงมายาวนาน 14. มีการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 15. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	1. ชื่อหลักสูตรบางหลักสูตร ผู้เลือกเรียนอาจจะยังไม่เข้าใจหลักสูตรจริง 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน 3. นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษามีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษน้อย 4. บัณฑิตบางส่วนทำงานไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและได้รับเงินเดือนไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน กพ. 5. จำนวนรับเข้านักศึกษาบางหลักสูตรยังไม่ได้ตามเป้าหมาย 6. ขาดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ชัดเจน เช่น การลดภาระงานสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง การให้ค่าตอบแทน 7. ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในการปรับปรุงผลงานเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 8. นักศึกษาขาดความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเองในการทำงาน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ 2. รัฐบาลมีงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. มีความร่วมมือของภาคี 5 ราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ที่เข้มแข็ง 4. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้ามาทำให้การดำเนินงานมีคุณภาพ 5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมายาวนาน ทำให้ชุมชนยังให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา 6. มีการรับนักศึกษากลุ่มที่มีโอกาสทางการศึกษาไม่สูง แต่มีความสามารถ และสามารถพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะ 7. มีค่าเล่าเรียนถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่นในบริเวณใกล้เคียง 8. ชุมชนให้ความไว้วางใจในการรับบริการวิชาการ 9. มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก 10. มีความได้เปรียบในการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งมีความหลากหลายของปัญหาต่างๆ	1. มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่เดียวกัน 2. ต้นทุนเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุในการเรียนการสอนค่อนข้างสูง 3. เป็นพื้นที่พหุวัฒนธรรม ทำให้ยากต่อการจัดกิจกรรมร่วมกัน 4. นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน 5. สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยบางอย่างไม่เพียงพอ เช่น ยานพาหนะ 6. โครงสร้างประชากรในช่วงวัยเรียนลดลง 7. ปัญหาเรื่องการอ่านออก เขียนได้ แลการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาแรกเข้า 8. ค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด
		2566	2567	2568	2569	2570	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวม	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,148,000	23,148,000	156,337,637
	งบประมาณรายจ่าย	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,862,500	16,862,500	124,060,033
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,285,500	6,285,500	32,277,604
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	รวม	1,189,600	4,230,500	4,023,445	3,639,900	3,639,900	16,723,345
	งบประมาณรายจ่าย	537,500	3,689,200	3,323,098	2,852,500	2,852,500	13,254,798
	เงินนอกงบประมาณ	652,100	541,300	700,347	787,400	787,400	3,468,547
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	รวม	7,430	101,400	235,034	169,900	169,900	683,664
	งบประมาณรายจ่าย	-	-	0	0	0	-
	เงินนอกงบประมาณ	7,430	101,400	235,034	169,900	169,900	683,664
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	รวม	22,692,670	43,948,591	30,834,474	18,511,800	18,511,800	134,499,335
	งบประมาณรายจ่าย	17,880,900	38,754,930	26,149,405	14,010,000	14,010,000	110,805,235
	เงินนอกงบประมาณ	4,811,770	5,193,661	4,685,069	4,501,800	4,501,800	23,694,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	รวม	1,052,540	1,060,400	665,553	826,400	826,400	4,431,293
	งบประมาณรายจ่าย	-	-	0	0	0	-
	เงินนอกงบประมาณ	1,052,540	1,060,400	665,553	826,400	826,400	4,431,293

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	220,000	-	52,347	203,200	203,200	678,747	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
Program :	1.โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)	2.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			30,548	53,200	53,200	136,948	
2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
Objective 1.2 พัฒนาศักยภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	4.โครงการพัฒนานุเคราะห์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	220,000	-	21,799	150,000	150,000	541,799	
Program :	แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	1,114,100				1,114,100	
1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	ผลผลิต : ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1.โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		35,000				35,000	
3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม	ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์	1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก		1,079,100	706,098			1,785,198	
5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของคณะ								

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
6. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	432,100	506,300	648,000	584,200	584,200	2,754,800	
7. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้							
	1.โครงการพัฒนางานวิจัย	432,100	506,300	648,000	584,200	584,200	2,754,800	
8. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	แผนงาน : บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	537,500	2,610,100					
		-	-				-	
9. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	1.โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	537,500	-				537,500	
	แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม							
Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	2.ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก		2,610,100	2,617,000			5,227,100	
Program :								
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน								
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก								
3.จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ								

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและ บัณฑิตครู Program : 1. จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดย บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิต ครูรวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่ 2. พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและ โรงเรียนในพื้นที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการ ผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นจิตชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตาม พระราโชบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาชีพที่ศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ 3. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้ บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของ ประเทศ 4. พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและ	แผนงาน : ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1.โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.โครงการพัฒนาศักยภาพคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1.โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	7,430	101,400	185,034	169,900	169,900	633,664	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา/ ประธานหลักสูตร ค.บ.
			101,400	185,034	169,900	169,900	626,234	
		7,430	-	-	-	-	7,430	
				50,000	0	0	50,000	
				50,000			50000	

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
ช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู 6. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู 7. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1.โครงการพัฒนางานวิจัย แผนงาน : บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม 1.โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจฐานราก	-	-	-	-	-	-	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	แผนงาน : ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22,692,670	43,948,591	30,451,943	18,244,300	18,244,300	133,581,804	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย
		21,069,107	3,129,061	29,272,322	16,592,300	16,592,300	86,655,090	

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
Program :	2.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,530,803	40,819,530	1,131,921	1,208,000	1,208,000	45,898,254	วทศสมพันธ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
1.การใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรรมสังคมให้นักศึกษา	3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				367,600	367,600	735,200	
2.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	4.โครงการพัฒนาคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92,760		47,700	76,400	76,400	293,260	
3.ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			146,006	162,000	162,000	470,006	
4.สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชอำนาจแผ่นดิน	ผลผลิต : ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			146,006	162,000	162,000	470,006	
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	1.โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			146,006	162,000	162,000	470,006	
Program :	ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุ	1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก							
2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับบัณฑิต	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้							
3. โครงการ Talent Mobility/โครงการ Social Innovation ของ NIA ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับ	1.โครงการพัฒนางานวิจัย							
	แผนงาน : บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้							
	1.โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่							
	แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม							

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
ภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ Program : - ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ - แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต - ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ - จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน	1.โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจฐานราก							

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
6. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย								
7. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ								
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ								
9. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ								
10. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking								
11. ภาควิชาช่วยความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking								
Objective 3.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน								
Program :								
1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น								
2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง								

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ในชุมชน/พื้นที่ show & share Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับ ความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนาศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึก วิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจ ศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษามา มาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออก 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอ งานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันใน เวทีระดับชาติหรือนานาชาติ								

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	แผนงาน : ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	1,052,540	1,038,400	665,553	826,400	826,400	4,409,293	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน
Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							คุณภาพการศึกษา/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ
Program :	1.โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	30,000	-	-	-	30,000	วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	2.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	12,000				12,000	
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ	3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			38,144	19,000	19,000	76,144	
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,052,540	996,400	627,409	807,400	807,400	4,291,149	
Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							
Program :	ผลผลิต : ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาเอกสารประกอบการสอน คำสอน ตำรา หนังสือ และผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	1.โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
	ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก							
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการ	แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา		22,000	-	-	-	22,000	

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	24,942,240	49,340,891	35,758,506	23,042,400	23,042,400	156,126,437	
	เงินงบประมาณ	18,418,400	42,444,130	29,472,503	16,762,500	16,762,500	123,860,033	
	เงินนอกงบประมาณ	6,523,840	6,896,761	6,286,003	6,279,900	6,279,900	32,266,404	
อิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ นานาชาติ	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1.โครงการพัฒนางานวิจัย แผนงาน : บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม 1.โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจฐานราก	-	22,000	-	-	-	22,000	

**แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

วิสัยทัศน์

คณะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตงานวิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective, Key Result และ Program ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Super KR	Key Result (KR)	รวม Super และ KR	Program
1. การพัฒนาท้องถิ่น	3	2	4	6	14
2. การผลิตและพัฒนาครู	1	-	1	1	2
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	4	9	13	29
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	1	1	2	6
รวมทั้งสิ้น	11	7	15	22	51

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Objective Key Result โปรแกรม โครงการ/กิจกรรม)

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					รวมงบประมาณทั้งหมด		23,042,500					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					รวมงบประมาณ		3,639,900					
1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	เรื่อง	5	1.สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)	รวมงบประมาณ		-					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋จากผ้าประชาชนในพื้นที่ ต. สะบ้าย้อย จ.สงขลา (ร่วม)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓	✓	
					2. เข้าร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมระหว่างสถาบัน (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
				2.ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	รวมงบประมาณ		-					
					1.จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	30	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	รวมงบประมาณ		150,000					
					1.พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	150,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
				2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	รวมงบประมาณ		-					
					1.จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/	✓	✓	✓	✓
				3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม	รวมงบประมาณ		584,200					
					1.จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย	บ.กศ.	584,200	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
				4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี	รวมงบประมาณ		27,600					
					1.พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.สัมมนาทางวิชาการ ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป มหาวิทยาลัยราช ภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 25	บ.กศ.	27,600	ประธานหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์		✓		
				5. บริการวิชาการแก่ ชุมชนตามบริบทของ คณะ	รวมงบประมาณ		-					
					1. โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐาน ราก (ร่วม)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
	1.2.2 ภาคิ เครือข่ายหน่วยงาน ภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการร่วม พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	เครือข่าย	9	1. สร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	รวมงบประมาณ		2,852,500					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา ผลิตภัณฑ์กระเป๋จากผ้า ประชาชนในพื้นที่ ต. สะบ้าย้อย จ.สงขลา	งปม.	163,900	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ		✓	✓	
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเพาะเลี้ยงเห็ด แดงเป็นอาหารสัตว์	งปม.	160,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ		✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					3.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิค	งปม.	160,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓	✓	
					4.พัฒนาเครือข่ายกลุ่ม การปลูกหม่อน อ.รัตนภูมิ จ.สงขลา	งปม.	1,250,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓	✓	✓
					5.พัฒนาเครือข่ายกลุ่ม การปลูกกาแฟ อ.ควนโดน จ.สตูล	งปม.	535,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓	✓	✓
					6.พัฒนาเครือข่ายกลุ่ม การเลี้ยงชันโรง อ.รัตนภูมิ จ.สงขลา	งปม.	535,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓	✓	✓
					7.ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา ประเมินข้อมูล/พัฒนาทักษะ/ติดตามผล ประเมินข้อมูล/ติดตามความก้าวหน้าโครงการ/ ประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน SROI)/ประเมินความสุขมวลรวม (GVH)/ประเมินรายได้ครัวเรือนของโครงการ	งปม.	48,600	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	รวมงบประมาณ		25,600					
					1. เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	บ.กศ.	25,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
					2. สัมมนาทางวิชาการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 25 (รวม)	บ.กศ.	-	ประธานหลักสูตรค.บ.ฟิสิกส์		✓		
	1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	คน	5	1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	รวมงบประมาณ		-					
					1. ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
				2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	รวมงบประมาณ		-					
					1. ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	4	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	รวมงบประมาณ		-					
					1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ร่วม)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
				2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	รวมงบประมาณ		-					
					1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ร่วม)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
	1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ศูนย์	2	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	รวมงบประมาณ		-					
					1.จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของคณะ		-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						รวมงบประมาณ		169,900				
2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู	2.1.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน	หลักสูตร	-	1.จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครูรวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่	รวมงบประมาณ		-					
					1.คณะกรรมการจัดทำและรายงานข้อมูลราชภัฏ (Big data) (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	-	-	-	✓	✓	✓	✓
				2.พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเชิงชุมชนพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	รวมงบประมาณ		37,900					
					1 . นิสิต นักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-4	บ.กศ.	37,900	ประธานหลักสูตร ค.บ. ทั้ง 3 หลักสูตร	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				3.พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐานเพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ	รวมงบประมาณ		105,100					
					1.ศึกษาดูงานของหลักสูตรค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	บ.กศ.	74,300	ประธานหลักสูตรค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	✓			
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	บ.กศ.	15,300	ประธานหลักสูตรค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา		✓		
					3.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกระบวนการสอนในรูปแบบ STEM	บ.กศ.	6,100	ประธานหลักสูตรค.บ.เคมี		✓		
					4.ศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	บ.กศ.	5,200	ประธานหลักสูตรค.บ.เคมี			✓	
					5.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมสำหรับครูฟิสิกส์	บ.กศ.	2,500	ประธานหลักสูตรค.บ.ฟิสิกส์			✓	
					6.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารและทักษะการใช้อุปกรณ์ในการวิจัย	บ.กศ.	1,700	ประธานหลักสูตรค.บ.ฟิสิกส์			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				4.พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รวมงบประมาณ		-					
					1.สัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยง และผู้ประสานงานโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ประธานหลักสูตร ค.บ.			✓	
				5.ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู	รวมงบประมาณ		26,900					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการการติวเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	บ.กศ.	10,900	ประธานหลักสูตร ค.บ.เคมี	✓			
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาครู	บ.กศ.	7,600	ประธานหลักสูตร ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา		✓		
					3.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประเมินผลผู้เรียนและการจัดการชั้นเรียนแบบ PLC	บ.กศ.	8,400	ประธานหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะ	โครงการ/กิจกรรม	2	1.พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู	รวมงบประมาณ		-					
					1.พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	ประธานหลักสูตรค.บ.	✓	✓	✓	✓
				2.พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	รวมงบประมาณ		-					
					1.สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำรายวิชา Thai/SKRU MOOC (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	
2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับกับ การศึกษา	2.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู - ตีพิมพ์เผยแพร่ - การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง เรื่อง	-	1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้าน การศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา	รวมงบประมาณ		-					
					1.จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา					รวมงบประมาณ		18,406,300					
3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	2	1.การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
				2.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์บุคลากร และนักศึกษา	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
				3.ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				4.สร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคม คนของพระราช ้าของแผ่นดิน	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
3.2 พัฒนา หลักสูตรเพื่อ รองรับการ เปลี่ยนแปลงใน อนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัย หรือแนวใหม่	หลักสูตร	2	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการ บริหารจัดการและประโยชน์ ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์	รวมงบประมาณ		76,400					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การตรวจสอบการดำเนินการ จัดการศึกษา	บ.กศ.	76,400	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา		✓		
				2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับ บัณฑิต	รวมงบประมาณ		-					
					1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	3.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	คน	1	1. โครงการ Talent Mobility/โครงการ Social Innovation ของ NIA ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	รวมงบประมาณ 1.ร่วมกับมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและ อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	3.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	เรื่อง	9	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	รวมงบประมาณ 1.พัฒนาองค์ความรู้บุคลากรสายวิชาการด้านการวิจัยและการเรียนการสอนในต่างประเทศ (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่นและมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต	รวมงบประมาณ		-					
					1.พัฒนาองค์ความรู้บุคลากรสายวิชาการด้านการวิจัยและการเรียนการสอนในต่างประเทศ (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ			✓	
				3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1.พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
				4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1.ประชุมวิชาการระดับชาติ ม.ราชภัฏสงขลา ร่วมมือกับ ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 14 ระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 1 (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	3.3.2 ภาควิชาช่วยความร่วมมือกับต่างประเทศ	โครงการ/กิจกรรม	2	1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน	รวมงบประมาณ		-					
					1.สานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างชาติ	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
				2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	รวมงบประมาณ		-					
					1.เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย		-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
				3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ	รวมงบประมาณ		70,000					
					13.ส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมต่างประเทศ	บ.กศ.	70,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา				✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	3.3.3 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตร	11	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	รวมงบประมาณ		367,600					
					1.ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	367,600	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	✓
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องคลินิกเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	
				2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1.ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	3.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs	ร้อยละ	10	1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking	รวมงบประมาณ		-					
					1.ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ			มหาวิทยาลัย				
				2. ภาควิชาช่วยความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศ เพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking	รวมงบประมาณ		-					
					1.พัฒนาองค์ความรู้บุคลากรสายวิชาการด้านการวิจัยและการเรียนการสอนในต่างประเทศ (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ			✓	
3.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 จัดทำรายวิชา Thai MOOC/หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลา และพัทลุง	หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	9	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	รวมงบประมาณ		-					
					1.บริการวิชาการเงินรายได้ของคณะ	เงินรายได้ของคณะ	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง	รวมงบประมาณ		-					
					1.สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำรายวิชา Thai/SKRU MOOC (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	
				3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	รวมงบประมาณ		-					
					1. โครงการบริการวิชาการเงินรายได้ของคณะ	เงินรายได้ของคณะ		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	รวมงบประมาณ		69,700					
	3.5.2 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80		1.สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีเชิงรุก	บ.กศ.	69,700	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	3.5.3 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานาชาติหรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ยกเว้นหลักสูตร ค.บ./ส.บ.)	ร้อยละ	70		2.แนะนำและประชาสัมพันธ์หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Road Show) ประจำปีการศึกษา 2569-2570 (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
	3.5.4 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่	รวมงบประมาณ		40,000					
					1.สัมมนานักศึกษาใหม่ 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	40,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา				✓
					2.เปิดบ้านสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์				✓
					3.ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21	รวมงบประมาณ		464,000					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย	บ.กศ.	12,000	ประธานหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์	✓			
					2.ศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ.เคมี	บ.กศ.	12,400	ประธานหลักสูตร วท.บ.เคมี		✓		
					3.ศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรชีววิทยา	บ.กศ.	59,700	ประธานหลักสูตร วท.บ.ชีววิทยา		✓		
					4.อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแรงบันดาลใจในวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ	บ.กศ.	8,400	ประธานหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ				✓
					5.ศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ	บ.กศ.	1,800	ประธานหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ		✓		
					6.อบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Software Engineering	บ.กศ.	43,300	ประธานหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					7.อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ ด้วย JavaScript Framework	บ.กศ.	76,900	ประธานหลักสูตร วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์			✓	
					8.ศึกษาดูงานในรายวิชา ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	บ.กศ.	111,200	ประธานหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓		
					9.อบรมเชิงปฏิบัติการ Style Spark: สไลด์ที่ใช่เติมแต่งที่ชอบ สำหรับนักศึกษา ในยุคศตวรรษที่ 21	บ.กศ.	11,500	ประธานหลักสูตร วท.บ.สุขภาพและความงาม		✓		
					10.อบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Learning Success: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	บ.กศ.	5,300	ประธานหลักสูตร วท.บ.สุขภาพและความงาม		✓		
					11.อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับ นวัตกรรม การเกษตร ชั้นปีที่ 2 (ไม่น้อยกว่า 150 ชม.)	บ.กศ.	34,600	ประธานหลักสูตร ทล.บ.นวัตกรรมการเกษตร เพื่อความยั่งยืน			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					12.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ป ล อ ต ภัย ใน ก า ร ใ ช้ ห้องปฏิบัติการ	บ.กศ.	61,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ				✓
					13.อบรมเชิงปฏิบัติการการจับ ผ้าและจัดดอกไม้	บ.กศ.	11,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา			✓	
					14.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประยุกต์ใช้ทักษะชีววิทยา เพื่อสร้างนวัตกรรมท้องถิ่น	บ.กศ.	14,900	ประธานหลักสูตร วท.บ.ชีววิทยา			✓	
				4. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึก วิชาอาชีพ	รวมงบประมาณ		696,000					
					1.สัมมนานักศึกษาก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	บ.กศ.	34,100	ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	
					2.สัมมนานักศึกษาก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	กศ.บป.	6,400	ประธานหลักสูตร ส.บ.สาธารณสุข ชุมชน	✓		✓	
					3 . นี เ ท ศ นั ก คี ก ษ า ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ	บ.กศ.	234,800	ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
					4 . นี เ ท ศ นั ก คี ก ษ า ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ	กศ.บป.	79,200	ประธานหลักสูตร ส.บ.สาธารณสุข ชุมชน	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					5.สัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	บ.กศ.	43,200	ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	
					6.สัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กศ.บป.	2,500	ประธานหลักสูตร ส.บ.สาธารณสุข ชุมชน	✓		✓	
					7.อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการออกแบบกิจกรรมเพื่อจัดค่ายคณิตศาสตร์”	บ.กศ.	40,800	ประธานหลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์				✓
					8.อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการใช้ AI และ Power BI ในการออกแบบสื่อและนำเสนอข้อมูล”	บ.กศ.	31,200	ประธานหลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์				✓
					9.การประชุมวิชาการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	บ.กศ.	43,500	ประธานหลักสูตร ส.บ.สาธารณสุข ชุมชน			✓	
					10.สัมมนา เรื่อง การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	บ.กศ.	15,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	คำ เป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					11.อบรมเชิงปฏิบัติการค่าย ผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บ.กศ.	14,300	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา			✓	
					12.มหกรรมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เฉลิมพระเกียรติ “Science and Tech Festival 2026”	บ.กศ.	34,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา				✓
					13.สร้างความร่วมมือด้าน พัฒนานักศึกษากับหน่วยงาน ต่างสถาบัน และ เรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	บ.กศ.	109,800	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	✓			
					14. สัมมนาวิชาการสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมและการอนุรักษ์เมือง เก่าสงขลา	บ.กศ.	7,200	ประธานหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม		✓		
				5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าสู่ระบบ สหกิจ ศึกษาหรือระบบ CWIE ใน ระดับชาติและนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Software Engineering (ร่วม)	บ.กศ.	-	ประธานหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.บรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ (จัดโดยหน่วยงานส่วนกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓
				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	รวมงบประมาณ		16,522,600					
					1.บริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ./กศ.บป./งปม.	16,522,600	คณบดี	✓	✓	✓	✓
					2.พัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
	3.5.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	40	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	รวมงบประมาณ		100,000					
					1.พัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.ประชุมวิชาการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (ร่วม)	บ.กศ.	-	ประธานหลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขชุมชน			✓	
				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					รวมงบประมาณ		826,400					
4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	โครงการ/กิจกรรม	3	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	รวมงบประมาณ		806,000					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการสอบเทียบเครื่องมือวัดตามมาตรฐาน ISO 17025	บ.กศ.	19,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ			✓	
					2.พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	787,000	คณบดี/ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					3.อบรมเรื่องการสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	บ.กศ.	-	คณบดี		✓		
					4.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะการใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการ จ้าง (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	บ.กศ.	-	คณบดี				✓
					5.อบรมเรื่อง การเสริมสร้างทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับระเบียบการเงินการคลัง (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	บ.กศ.	-	คณบดี		✓		
				2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ	รวมงบประมาณ		20,400					
					1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ"ประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ"	บ.กศ.	20,400	คณบดี				✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.ประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	คณบดี			✓	
				3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	รวมงบประมาณ		-					
					1.สนับสนุนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (มหาวิทยาลัย)	บ.กศ.	-	คณบดี	✓	✓	✓	✓
					2.พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	คณบดี/ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะอย่างยั่งยืน	4.2.1 พัฒนาอาจารย์ -อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ -อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก -อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	46	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาเอกสารประกอบการสอน คำสอน ตำรา หนังสือ และผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	รวมงบประมาณ		-					
		ร้อยละ	48		1.พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	คณบดี	✓	✓	✓	✓
		ร้อยละ	10									
				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	1.ส่งเสริมการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	-	-	คณบดี	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	1.บริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณเงินรายได้		รวม	ร้อยละ
		เงินบำรุง การศึกษา	เงิน กศ.บป.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	2,852,500	787,400	0	3,639,900	15.72
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	0	169,900	0	169,900	0.73
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	14,010,000	4,193,900	307,900	18,511,800	79.97
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	0	826,400	0	826,400	3.57
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	16,862,500	5,977,600	307,900	23,148,000	100.00

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับ OKR ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินใน OKR นั้น ๆ ให้คณะทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการ เรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียน การสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือ สถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบ แบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญา โทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐาน การอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างยิ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อ นำไปสู่การให้ปริญญาใน ภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศผลิต กำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัด การศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. **เครือข่ายด้านวิชาการ** หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชน ท้องถิ่น

7. **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. **นวัตกรรม (Innovator)** หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. **นวัตกรรมชุมชน** คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. **การนำไปใช้ประโยชน์** ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. **อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

12. สมรรถนะ (OKR ที่ 2.1.2)

หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพครู เพื่อเป็น Strong Teachers ตามรูปแบบการผลิตครู PTRU MODEL ประกอบด้วย 14 สมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะครูของครู มีดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1) Spirit: จิตวิญญาณความเป็นครู
นวัตกรรมการศึกษา | 2) Technology digital: เทคโนโลยีดิจิทัล |
| 3) Reinventing Designer: นักรออกแบบนวัตกรรมอิงสมรรถนะ | 4) Open mind: รอบรู้เป็นแบบอย่างพลเมืองดี |
| 5) New Role & Skills: ปรับบทบาทการสอน | 6) Good Personality: บุคลิกภาพความเป็นครู |
| 7) Teaching: มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย | 8) Ethics: ส่งเสริมจริยธรรม |
| 9) Academic learning person: เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สื่อสาร | 10) Communication Community: มีทักษะการ |
| 11) Human Relationship: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
และประเมิณผล | 12) Evaluation: รอบรู้และประยุกต์ใช้การวัด |
| 13) Researcher: เป็นนักวิจัยเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา
ศิษย์ | 14) Service: ให้บริการและให้คำปรึกษาแก่ |