



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แผนปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 7 กันยายน 2566 วาระที่ 5.4

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 วาระที่ 4.1

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 (ฉบับที่ 2) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จะสิ้นสุดลงในวันที่ 30 กันยายน 2566 นี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ทบทวน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ใน การประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566

ดังนั้น เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ เปรียบเสมือนเข็มทิศการเดินมุ่งไปสู่ภาพในอนาคตที่พึงประสงค์ บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สิงหาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	20
บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	30
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผล	63
ภาคผนวก	
นियามศัพท์	65

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ยกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none">1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “**เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ**”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่ไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นที่ไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ กับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ

2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโอบาย

2.9) ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

2.10) ส่งเสริมการตีพิมพ์อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และ งานวิจัย

3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิต ของนักศึกษา

4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่าน กิจกรรม นักศึกษา

4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์

5. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความ ก้าวหน้าทางสาย งาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และ ประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก
- 6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รับผิดชอบต่อสังคมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและ การเรียนการสอน
- 9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ ในต่างประเทศ
- 10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบัน อุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอวาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เสงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัดดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวาท บุญรัตนา
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณธราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอบาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วิชรภรณ์ พัทคัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพลสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรัฐรอบ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,494 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มีนักศึกษา 1,402 คน
- ระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป. มีนักศึกษา 92 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
	ปริญญาตรี
ภาคปกติ	
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	123
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	195
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	122
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	132
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	56
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	166
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	39
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	80
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	237
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	17
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	86
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	49
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	50
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	29
รวมนักศึกษาภาคปกติทั้งสิ้น	1,402
ภาค กศ.บป.	
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	92
รวมนักศึกษาภาค กศ.บป.ทั้งสิ้น	92
รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น	1,494

ที่มา: งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (10 กรกฎาคม 2566)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 94 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	33	23	57	55	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	21	16	37	35	2
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	54	39	94	90	4

ที่มา: หน่วยบริหารงานบุคคล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วันที่ 10 กรกฎาคม 2566)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: หน่วยบริหารงานบุคคล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วันที่ 10 กรกฎาคม 2566)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6 อาคาร (ตารางที่ 1.4)
ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: งานบริการสถานที่และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วันที่ 10 กรกฎาคม 2566)

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none">มีหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของ สกอ. ร้อยละ 100หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมีระบบห้องเรียนเสมือน (LMS) Google Classroom ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตอาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนอาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ ในวิชา ที่รับผิดชอบมีกลไก/นโยบาย และกระบวนการสนับสนุน อาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งคณะฯ มีโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนในแหล่งฝึกที่ ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100มีการส่งเสริมสนับสนุน ในการทำเอกสาร ประกอบการสอนและตำราอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none">ชื่อหลักสูตรบางหลักสูตร ผู้เลือกเรียนอาจจะยังไม่ เข้าใจหลักสูตรจริงนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษามีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษน้อยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนบัณฑิตบางส่วนทำงานไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและ ได้รับเงินเดือนไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน กพ.จำนวนรับเข้านักศึกษาบางหลักสูตรยังไม่ได้ตาม เป้าหมาย

2. ฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแหล่งเงินทุนทำวิจัยสนับสนุนจากภายใน 2. มีกองทุนสนับสนุนให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ 3. คณะฯ เป็นแหล่งบริการวิชาการให้กับชุมชน 4. การจัดโครงการบริการวิชาการทำให้คณะและอาจารย์มีปฏิสัมพันธ์กับท้องถิ่น 5. มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาข้อมูลการทำงานวิจัยของคณะและมหาวิทยาลัย 6. มีความพร้อมและมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 7. มีการส่งเสริมสนับสนุน ในการทำเอกสารประกอบการสอนและตำราอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ชัดเจน 2. ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในการปรับปรุงผลงานเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 3. มีการเก็บค่าธรรมเนียมวิจัย และบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอกสูงเกินไป 4. เว็บไซต์คณะยังขาดการพัฒนา

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้มแข็ง 2. มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ 3. นักศึกษามีความอดทน อดกลั้น ในการทำงานสูง และมีจิตสาธารณะ 4. นักศึกษาแต่งกายเป็นระเบียบ เรียบร้อย 5. มีการจัดสรรงบประมาณในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 7. อาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา 8. นักศึกษามีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ 9. คณะ และมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย 2. นักศึกษาใหม่มีกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 มากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. นักศึกษาขาดความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเองในการทำงาน 4. การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษามีน้อยและไม่หลากหลาย 5. หอพักนักศึกษาไม่เพียงพอ

4. ฝ่ายการบริหารงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none">1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง2. มีการจัดกิจกรรมให้เกิดการพัฒนางาน และทำงานร่วมกันได้ดี3. อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการปฏิบัติงาน4. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร5. มีการนำระบบสารสนเทศมาในการบริหารจัดการ6. บุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ2. การให้บริการบางงานยังไม่ถูกใจผู้รับบริการ3. มหาวิทยาลัยมีการโยกย้ายบุคลากรทำให้งานบางส่วนสะดุดไปชั่วขณะ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ 2. มีการร่วมมือของภาคี 5 ราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้ามาทำให้การดำเนินงานมีคุณภาพ 4. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมายาวนาน ทำให้ชุมชนยังให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา 5. มีการรับนักศึกษาจากกลุ่มที่มีโอกาสทางการศึกษาไม่สูง แต่มีความสามารถ และสามารถพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะ 6. มีค่าเล่าเรียนถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่นในบริเวณใกล้เคียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่เดียวกัน 2. ต้นทุนเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุในการเรียนการสอนค่อนข้างสูง 3. การระบาดของโรคร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

2. ฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนให้ความไว้วางใจในการรับบริการวิชาการ 2. มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก 3. มีเครือข่ายวิจัยภายนอกที่ตรงกับประเด็นที่อาจารย์ในคณะสนใจ 4. มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU เรื่องการสนับสนุน และการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษากับโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชวูธ 5. หน่วยงานภายนอกให้ความไว้วางใจในการรับบริการวิชาการ 6. มีความได้เปรียบในการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งมีความหลากหลายของปัญหาต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย บริการวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตร จัดอยู่ในพื้นที่เสี่ยง

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายผู้นำนักศึกษาในกลุ่มราชภัฏภาคใต้ 2. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน 3. มีหน่วยงานเอกชนที่สามารถให้การสนับสนุนการทำกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นพื้นที่พหุวัฒนธรรม ทำให้ยากต่อการจัดกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน

4. ฝ่ายการบริหารงาน

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัย 2. สามารถสร้างเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบราชการบางเรื่องไม่เอื้อในการปฏิบัติงาน 2. ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังสายสนับสนุนไม่เพียงพอ 3. สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยบางอย่างไม่เพียงพอ เช่น ยานพาหนะ WIFI

บทที่ 4

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิสัยทัศน์ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program
1. การพัฒนาท้องถิ่น	3	6	14
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	3	8
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	11	31
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	3	9
รวมทั้งสิ้น	12	23	62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Objective Key Result โปรแกรม โครงการ/กิจกรรม)

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					รวมงบประมาณทั้งหมด		44,884,800					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					รวมงบประมาณ		3,288,800					
1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	เรื่อง	2	1.สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)	รวมงบประมาณ		-					
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครือข่ายการทำงานกับชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓		
				2.ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	รวมงบประมาณ		-					
					1.จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์) (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
1.2 พัฒนาการความรู้ที่ต่อใจต่อความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง เรื่อง	10 14	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-						
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓			
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนแบบข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓			
				2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	รวมงบประมาณ		-						
				1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนแบบข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/		✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม	รวมงบประมาณ		400,000						
					1.จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย	บ.กศ.	400,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
				4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี	รวมงบประมาณ		-						
					1.พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
				5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของคณะ	รวมงบประมาณ		-						
					1.ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก (ร่วม)	งปม.	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
1.2.2 ภาคิีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	เครือข่าย	3	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	รวมงบประมาณ			55,000						
				1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างเครือข่ายการทำงานกับชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ	บ.กศ.	-	20,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓			
				2.อบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน (ควท.)	บ.กศ.		35,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓			
				รวมงบประมาณ			86,300						
				2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต				1.เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 23 (ควท.)	บ.กศ.	86,300	ประธานหลักสูตรวท.บ.วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม/ประธานหลักสูตรค.บ.ฟิสิกส์		✓
1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	คน	3	1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	รวมงบประมาณ			-						
				1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.		-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	รวมงบประมาณ		-						
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	
1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ)	ชุมชน	2	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	รวมงบประมาณ		-						
					1. ชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต(จัดโดยหน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
		2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	รวมงบประมาณ		2,747,500								
		1.ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก	งปม.	2,747,500	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓				
1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	2	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	รวมงบประมาณ		-							
				1.จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของคณะ		-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					รวมงบประมาณ		101,400					
2.1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู	2.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน	หลักสูตร	3	1.จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครูรวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่	รวมงบประมาณ		-					
				1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
				2.พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโองบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	รวมงบประมาณ		93,400					
				1.สัมมนาหลังปฏิบัติการสอน 1-4	บ.กศ.	13,500	ประธานหลักสูตร ค.บ.	✓			✓	
				2.สัมมนาก่อนปฏิบัติการสอน 1-4	บ.กศ.	13,800	ประธานหลักสูตร ค.บ.	✓		✓		
				3.สัมมนานักศึกษาระหว่างปฏิบัติการสอน 4	บ.กศ.	4,100	ประธานหลักสูตร ค.บ.				✓	
				4.ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-4	บ.กศ.	62,000	ประธานหลักสูตร ค.บ.	✓		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				3.พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐานเพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ	รวมงบประมาณ		-						
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอน(จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓		
				4.พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รวมงบประมาณ		-						
					1.สัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-4	ไม่ใช้งบประมาณ	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/ประธานหลักสูตร ค.บ.	✓		✓		
				5.ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู	รวมงบประมาณ		8,000						
					1.อบรมพัฒนาทักษะสู่การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	บ.กศ.	8,000	ประธานหลักสูตร ค.บ.	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะ	โครงการ/กิจกรรม	1	1.พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู	รวมงบประมาณ		-						
					1.พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
				2.พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	รวมงบประมาณ		-						
					1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2.2.1 ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู - ตีพิมพ์เผยแพร่ - การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง เรื่อง	4 4	1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา	รวมงบประมาณ		-						
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศและแหล่งทุนวิจัยภายนอก (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สวท.)	บ.กศ.	-	ประธานหลักสูตรค.บ.		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา					รวมงบประมาณ		40,289,200					
3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น	โครงการ/กิจกรรม	1	1.การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
				2.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
				3.ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	รวมงบประมาณ		-					
					1.ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)						
									1	2	3	4			
				4.สร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคม คนของ พระราชฯ เข้าของแผ่นดิน	รวมงบประมาณ		-								
					1.ยกระดับนวัตกรรม ชุมชน ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม (จัดโดย หน่วยงานกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	งปม.	-	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓			
3.2 พัฒนา หลักสูตรเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงใน อนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ ทันสมัย/แนวใหม่ที่ มีความร่วมมือกับ สถาน ประกอบการ/ ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต	หลักสูตร	12	1. สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด มาตรฐานการบริหาร จัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์	รวมงบประมาณ		-								
					1.พัฒนาอาจารย์บุคลากร สายสนับสนุนคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ร่วม)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓			
				2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนว ใหม่ในระดับบัณฑิต	รวมงบประมาณ		-								
					1.ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (จัดโดย หน่วยงานกลาง : สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	3.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรม	1	1. โครงการ Talent Mobility/โครงการ Social Innovation ของ NIA ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น ในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	รวมงบประมาณ		-						
					1.ร่วมกับมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้นและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนา งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น ในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
3.3 เชื่อมโยง นานาชาติ สร้าง ความเป็นเลิศทาง การศึกษาในสาขาที่ มีฐานความเข้มแข็ง และ อัตลักษณ์ที่ สอดคล้องกับ ต้นทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิ สังคมของพื้นที่	3.3.1 หลักสูตร นานาชาติ	(ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไม่อยู่ในแผน/อยู่ในแผนการดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2570)											
	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับ นานาชาติ	เรื่อง	14	1. ผลักดันให้เกิดระบบ ในการพัฒนางานวิจัยโดย ความร่วมมือกับนักวิจัยใน ต่างประเทศ	รวมงบประมาณ 1.พัฒนาองค์ความรู้ บุคลากรสายวิชาการด้าน การวิจัยและการเรียนการ สอนในต่างประเทศ (จัด โดยหน่วยงานกลาง : สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ				✓	
				2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุก จากแหล่งทุนภายในและ ต่างประเทศ เพื่อยกระดับ คุณภาพนักวิจัยให้มี สมรรถนะด้านการวิจัยให้ มีความโดดเด่น และมีความ เข้มแข็งด้านวิจัยใน อนาคต	รวมงบประมาณ 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอผลงานวิชาการ นวัตกรรม งานวิจัยงาน สร้างสรรค์ และงาน บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ครั้งที่ 1 (จัดโดย หน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ					✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอ งบประมาณตามแผน ยุทธศาสตร์ของประเทศ และแหล่งทุนวิจัย ภายนอก (จัดโดย หน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ		✓		
				3. ผลักดันให้เกิดการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับจับคู่กลุ่มวิจัย (Matching) เพื่อการ ตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัย ระดับนานาชาติ (จัดโดย หน่วยงานกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ			✓	
				4. จัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1.เข้าร่วมโครงการตามที่ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)					
									1	2	3	4		
	3.3.3 ภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือกับ ต่างประเทศ	โครงการ/ กิจกรรม	1	1. จัดทำโครงการ ร้าง กรอบและขอบข่ายของ งาน รวมถึงแสวงหาความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างประเทศ และแหล่ง ทุนสนับสนุนการ ดำเนินงาน	รวมงบประมาณ		-							
					1.สานความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างชาติ	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓		
					2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	รวมงบประมาณ		-						
						1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาทักษะความรู้ ด้านการเรียนและการทำ วิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศ (Visiting Professors) (จัดโดย หน่วยงานกลาง : สำนัก วิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	บ.กศ.	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	
						รวมงบประมาณ		-						
						1.แลกเปลี่ยนนักศึกษา/ นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ด้านการวิจัยใน ต่างประเทศ	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตร	3	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	รวมงบประมาณ		232,200						
					1.ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	232,200	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/			✓		
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสำนัก/สถาบัน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-						
				1.อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓					
				รวมงบประมาณ		-	มหาวิทยาลัย						
				ภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking	รวมงบประมาณ		-	มหาวิทยาลัย					
3.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ -พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	หลักสูตร	4	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	รวมงบประมาณ		-						
				1.พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น		-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง	รวมงบประมาณ		-						
				1. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง			-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	
				3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	รวมงบประมาณ		72,800						
				1.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะของนักวิทยากรคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21		บ.กศ.	72,800	ประธานหลักสูตรวท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์			✓		
	3.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต	หลักสูตร	1	1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	รวมงบประมาณ		-						
				1.ร่วมกับมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ (จัดโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)		-	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/สส.วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย	รวมงบประมาณ		-						
					1.ร่วมกับมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ (จัดโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)	เงินรายได้และผลประโยชน์	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/ลส.ว.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปปา	✓	✓	✓	✓	
3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ -อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ -ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร -อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา -นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	80	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	รวมงบประมาณ		76,500						
		ร้อยละ	60		1.สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	บ.กศ.	76,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	✓	✓	✓		
		ร้อยละ	80		2.ประชุมเชิงปฏิบัติการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา (จัดโดยหน่วยงานกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน	บ.กศ.	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	หรือสหกิจ นานาชาติ (ยกเว้น หลักสูตร ค.บ./ ส.บ.)	ร้อยละ	40		ทะเบียน)								
				2. รับสมัครนักศึกษา ใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่/ปรับความรู้พื้นฐาน นักศึกษาใหม่	รวมงบประมาณ		57,000						
					1. สัมมนานักศึกษาใหม่ 2567 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บ.กศ.	57,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา				✓	
					2.เตรียมความพร้อมและ ปรับความรู้พื้นฐาน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567 (จัดโดย หน่วยงานส่วนกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา				✓	✓
				3. พัฒนานักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและทักษะ ในศตวรรษที่ 21	รวมงบประมาณ		446,700						
					1.ศึกษาดูงานในรายวิชา ของหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล	บ.กศ.	115,000	ประธาน หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล				✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย	บ.กศ.	17,200	ประธานหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์			✓	
					3.ศึกษาดูงานในรายวิชาทางคหกรรมศาสตร์	บ.กศ.	17,200	ประธานหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์		✓		
					4.ศึกษาดูงานบทบาทของผู้ให้บริการด้านสุขภาพและสปา	บ.กศ.	13,800	ประธานหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา		✓		
					5.ศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	บ.กศ.	9,700	ประธานหลักสูตร วท.บ.เคมี	✓			
					6.ศึกษาดูงานในรายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	บ.กศ.	10,000	ประธานหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ		✓		
					7.ศึกษาดูงานชีววิทยา	บ.กศ.	46,400	ประธานหลักสูตร วท.บ.ชีววิทยา		✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					8.อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับนวัตกรรมการเกษตร ชั้นปีที่ 1 และ 2	บ.กศ.	37,900	ประธานหลักสูตร ทล.บ.นวัตกรรมกร เกษตรเพื่อความ ยั่งยืน			✓	
					9.อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะครู เคมี	บ.กศ.	1,300	ประธานหลักสูตร ค.บ.เคมี		✓		
					10.ศึกษาดูงานสำหรับ นักศึกษาครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	บ.กศ.	5,600	ประธานหลักสูตร ค.บ.เคมี			✓	
					11.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ สำหรับครูฟิสิกส์	บ.กศ.	4,100	ประธานหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์				✓
					13.สร้างความร่วมมือด้าน พัฒนานักศึกษากับ หน่วยงานต่างสถาบัน	บ.กศ.	50,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	✓			
					14.สัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กิจกรรมระหว่าง สถาบัน	บ.กศ.	65,400	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					15.มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2024”	บ.กศ.	42,500	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา					✓
					16.สัมมนาวิชาการสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมและการอนุรักษ์เมืองเก่าสงขลา (ควท.)	บ.กศ.	10,600	ประธานหลักสูตรวท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓			
				4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ	รวมงบประมาณ		822,000						
					1.ศึกษาดูงานในรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	บ.กศ.	89,300	ประธานหลักสูตรวท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓	✓		
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมความเป็นครูนักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์	บ.กศ.	49,400					✓	
					3.อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะทางวิชาการขั้นสูงสำหรับการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	บ.กศ.	36,700	ประธานหลักสูตรส.บ.				✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					4.อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาชีววิทยา	บ.กศ.	38,000	ประธานหลักสูตรวท.บ.ชีววิทยา			✓	
					5.อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	52,400	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา			✓	
					6.สัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ฯ	บ.กศ.	28,900	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	✓			
					7.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	บ.กศ.	252,300	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	✓	✓		
					8.สัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์ฯ	บ.กศ.	48,400	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร		✓	✓	
					9.สัมมนาหน่วยฝึกฯ	บ.กศ.	8,800	ประธานหลักสูตรส.บ.			✓	
					10.อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการออกแบบกิจกรรมเพื่อจัดค่ายคณิตศาสตร์”	บ.กศ.	38,400	ประธานหลักสูตรวท.บ.คณิตศาสตร์		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					11.อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการออกแบบสื่อ ในศตวรรษที่ 21”	บ.กศ.	24,300	ประธานหลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์			✓	
					12.อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านธุรกิจการดูแลมารดา หลังคลอด	บ.กศ.	15,600	ประธานหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา			✓	
					13.อบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสมรรถนะครู คอมพิวเตอร์	บ.กศ.	16,300	ประธานหลักสูตร ค.บ.คอมพิวเตอร์ ศึกษา		✓		
					14.สัมมนาเรื่อง การพัฒนาประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพเพื่อ ก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	บ.กศ.	45,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา		✓		
					15.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปลอดภัยในการใช้ ห้องปฏิบัติการ	บ.กศ.	50,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ				✓
					16.สัมมนานักศึกษาก่อน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กศ.บป.	2,900	ประธานหลักสูตร ส.บ.	✓			
					17.ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	กศ.บป.	19,500	ประธานหลักสูตร ส.บ.	✓	✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					18.สัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กศ.บป.	2,900	ประธานหลักสูตร ส.บ.			✓	
					19.สัมมนาหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กศ.บป.	2,900	ประธานหลักสูตร ส.บ.			✓	
				5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-					
					1.ปัจจัยนิเทศและสัมมนาเรื่อง การเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาสหกิจศึกษาสู่โลกแห่งการทำงาน (จัดโดยหน่วยงานส่วนกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา		✓		
					2.การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (จัดโดยหน่วยงานส่วนกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	✓		✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	รวมงบประมาณ		38,432,000						
					1. บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ./กศ.บป./งปม.	38,432,000	คณบดี	✓	✓	✓	✓	
	3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	15	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-						
					1. จัดงานวันราชภัฏประจำปี 2567 (จัดโดยหน่วยงานส่วนกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	บ.กศ.	-	คณบดี		✓			
				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	รวมงบประมาณ		150,000						
					1. งานราชภัฏสงขลาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2567 (จัดโดยหน่วยงานส่วนกลาง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	บ.กศ.	-	คณบดี/ รองฯฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	150,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					รวมงบประมาณ		1,204,600					
4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	โครงการ/กิจกรรม	1	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	รวมงบประมาณ		1,033,500					
					1. พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บ.กศ.	979,000	คณบดี/ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
					2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ”	บ.กศ.	16,400	คณบดี			✓	
					3. อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการวัดและประเมินผล	บ.กศ.	38,100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				2. จัดเวทีแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ	รวมงบประมาณ		80,000						
					1. สัมมนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่การ จัดการเรียนรู้	บ.กศ.-	27,800	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓		
					2. สัมมนาเครือข่ายความ ร่วมมือ 7 สถาบัน ด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	บ.กศ.	52,200	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ			✓		
				3. ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และพร้อม ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	รวมงบประมาณ		-						
					1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน หลักเพื่อการขอกำหนด ตำแหน่งสูงขึ้น (จัดโดย หน่วยงานส่วนกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	บ.กศ.	-	คณบดี		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
4.2 สร้างรายได้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จาก การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดทำรายได้ -ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ -หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดทำรายได้ของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย	ล้านบาท	5.5	1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้	รวมงบประมาณ		-						
					1. บริการวิชาการเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้ของคณะ		-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
					2.อบรมเชิงปฏิบัติการ ทรัพย์สินทางปัญญากับ งาน วิจัย และ งาน สร้างสรรค์ เรื่อง “วิจัย อย่างไรให้สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญาและขายได้” (จัด โดยหน่วยงานส่วนกลาง : สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ.กศ.	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ			✓		
		2. อบรมและพัฒนา คักยภาพของนักวิจัย	รวมงบประมาณ		39,900								
		1.อบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพื่องานวิจัย (ควท.)	บ.กศ.	12,000	ประธานหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ		✓						

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2.อบรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการเขียนเอกสารตามมาตรฐาน ISO 17025 ครั้งที่ 2	บ.กศ.	27,900	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ		✓		
				3. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	รวมงบประมาณ		30,000					
					1. ตรวจสอบประเมินห้องปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยตามระบบ ESPReL	บ.กศ.	15,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ		✓		
					2. ตรวจสอบประเมินห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO 17025	บ.กศ.	15,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ				✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)					
									1	2	3	4		
	4.2.2 พัฒนาอาจารย์ -อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ -อาจารย์ที่มีคุณวุฒ าระดับปริญญาเอก -อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	37	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	รวมงบประมาณ		-							
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (จัดโดยหน่วยงานส่วนกลาง : สำนักงานอธิการบดี)	บ.กศ.	-				✓			
					รวมงบประมาณ		-							
		ร้อยละ	42	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัย	รวมงบประมาณ		-							
					1.ส่งเสริมการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	-	-	คนบดี	✓	✓	✓	✓		
		ร้อยละ	9	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	รวมงบประมาณ		-							
					1.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การนำวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI (ควท.)	บ.กศ.	22,000	รองฯฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		✓				

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณเงินรายได้		รวม	ร้อยละ
		เงินบำรุง การศึกษา	เงิน กศ.บป.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	2,747,500	541,300	-	3,288,800	7.33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-	101,400	-	101,400	0.23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	35,730,800	4,014,100	544,300	40,289,200	89.76
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	1,205,400	-	1,205,400	2.69
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	38,478,300	5,862,200	544,300	44,884,800	100.00

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณ การดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ 3.
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างยิ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. **เครือข่ายด้านวิชาการ** คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. **ผู้ประกอบการ** ให้นับรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. **นวัตกรรม (Innovator)** คือ ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนา นวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. **อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$