



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 5.4 วันที่ 27 สิงหาคม 2563



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 5.4 วันที่ 27 สิงหาคม 2563

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในคราวการพิจารณาตามหนังสือที่ อว 0639.10/ว 023 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตลอดมานั้น

บัดนี้ ใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบกับได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ประกาศราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และมี (ร่าง) กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวง เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 เพื่อใช้ในการดำเนินงานและถือปฏิบัติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรูปแบบ objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในคณะ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์คณะฉบับดังกล่าว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เปรียบเสมือนเข็มทิศการเดินมุ่งไปสู่ภาพในอนาคตที่พึงประสงค์ หวังว่าทุกท่านจะร่วมกันผลักดันและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ตามความปรารถนาของเราทุกคน และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
บทที่ 3 ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	17

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โครงการพลิกโฉมระบบการศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2564 - 2565 โดยให้ทุกคนในคณะได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะต่อไป ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย
- 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
- 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

-  หมวดวิชาพลานามัย
-  หมวดวิชาคณิตศาสตร์
-  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์
-  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
-  หมวดวิชาเกษตรกรรม
-  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัดดังนี้

-  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
-  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
-  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์
-  ภาควิชาเกษตรศาสตร์
-  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
-  ภาควิชาสุขศึกษา
-  ภาควิชาเคมี

- 🏆 ภาควิชาชีววิทยา
- 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ.2529 จัดตั้งภาควิชาใหม่คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนสังกัดภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🏆 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🏆 ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🏆 ภาควิชาเคมี | |
- พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🏆 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🏆 ภาควิชาเคมี | |
- พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

- พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ“ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยา |
| 🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | 🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ | 🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป | 🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 🍷 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา | 🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🍷 โปรแกรมวิชาเคมี | 🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🍷 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ | |
- พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | |
|--|
| 🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ |
| 🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- พ.ศ. 2547** มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ.2549** มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ.2549** ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
- 🏛️ สำนักงานคณบดี
 - 🏛️ ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🏛️ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🏛️ โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551** ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
- 🏛️ สำนักงานคณบดี
 - 🏛️ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 🏛️ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🏛️ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🏛️ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🏛️ โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 🌟 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌟 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

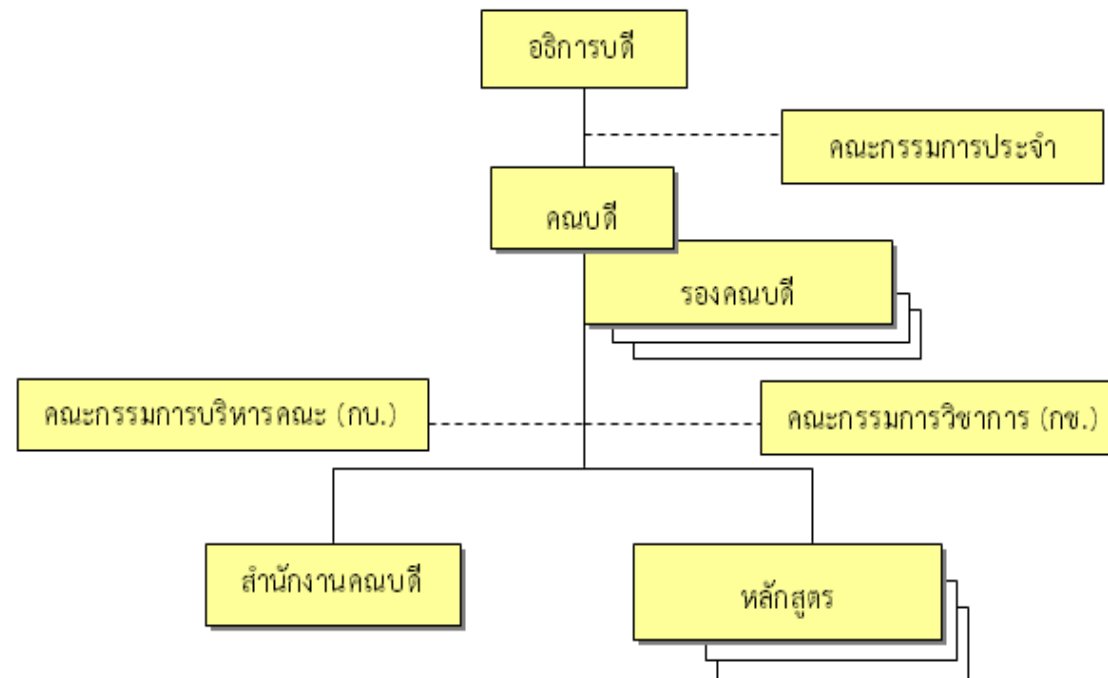
พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงาน ดังนี้

- 🌟 งานบริหารงานทั่วไป
- 🌟 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยยกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร ดังนี้

- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 🌟 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 🌟 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 🌟 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

โครงสร้างการบริหารงาน



ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร		
ลำดับ	หลักสูตร	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
1	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อาจารย์สันทิตย์ ฤทธิเดช
2	วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.จิตติมาพร หนูเนียม
3	วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
4	วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
5	วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
6	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง
7	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.นลินี อินทมะโน
8	วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
9	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผศ.สารภี จุลแก้ว
10	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
11	สบ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น
12	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อาจารย์ธนพร อีสระทะ
13	สม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563

จำนวนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	1
ปริญญาโท	63
ปริญญาเอก	40
อาจารย์ต่างชาติ (ปริญญาตรี)	1
รวม	105

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 9 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563

อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	25
ข้าราชการ (ศึกษาต่อ)	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	64
พนักงานมหาวิทยาลัย(ศึกษาต่อ)	9
อาจารย์ประจำตามสัญญา	6
อาจารย์ชาวต่างชาติ	1
รวม	105

ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563

จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	หลักสูตร	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	จำนวน (คน)
1	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	1	0	0	5
2	วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2	3	0	0	5
3	วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3	2	0	0	5
4	วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	4	1	0	0	5
5	วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	1	4	0	0	5
6	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	1	0	0	5
7	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3	0	0	5
8	วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	0	0	0	5
9	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	2	0	0	5
10	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	4	1	0	0	5
11	สบ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5	0	0	0	5
12	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	5	0	0	0	5
13	สม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4	1	0	0	5
14	อาจารย์ไม่ประจำหลักสูตร	28	12	0	0	40
รวม		74	31	0	0	105

ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563

อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1. อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง
2. ผศ.เมสันต์ สังขมณี
3. อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์
4. อาจารย์สัลวา ต่อปี
5. อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ
6. อาจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์
7. อาจารย์นรรัตน์ ทองศรีนุ่น
8. อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ
9. ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์

ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1	การจัดการสิ่งแวดล้อม	21	13	14	12	60
2	คหกรรมศาสตร์	50	43	38	37	168
3	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	0	4	2	11	17
4	ชีววิทยา	34	44	29	30	137
5	จุลชีววิทยาประยุกต์	20	14	15	19	68

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
6	เคมี	8	21	13	25	67
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	51	33	46	182
8	ฟิสิกส์	14	5	10	13	42
9	คณิตศาสตร์	68	48	39	33	188
10	วิทยาการคอมพิวเตอร์	31	22	24	35	112
11	สาธารณสุขชุมชน	106	88	90	67	351
12	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7	5	0	0	12
	รวม	411	358	307	328	1,404

ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา

เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม

พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันทันใจ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกลักษณ์

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

ต้นไม้ประจำคณะ

ต้นดาโอะ หรือ ต้นใบไม้สีทอง

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2561-2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย(Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระบรมราโชบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่นศูนย์การแพทย์แผนไทยเป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดีมีคุณธรรมและผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 7.2 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานำทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

บทที่ 3
ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
● มีหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของ สกอ. ร้อยละ 100 ● หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ● มีระบบห้องเรียนเสมือน (LMS)GoogleClassroom ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ● อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน ● อาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ ในโปรแกรมวิชาที่รับผิดชอบ ● มีกลไก/นโยบาย และกระบวนการสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่ง ● คณะฯ มีโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ● นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแหล่งฝึกที่ตรงโปรแกรมวิชาร้อยละ 100 ● มีการส่งเสริมสนับสนุน ในการทำเอกสารประกอบการสอนและตำราอย่างต่อเนื่อง	● ชื่อหลักสูตรบางหลักสูตร ผู้เลือกเรียนอาจจะยังไม่เข้าใจหลักสูตรจริง ● นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษามีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษน้อย ● นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ● สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างต่ำ ● บัณฑิตบางส่วนทำงานไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและได้รับเงินเดือนไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน กพ. ● จำนวน FTES ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ● โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการฯ ยังขาดประสิทธิภาพ ● บุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ

2. ฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
● มีแหล่งเงินทุนทำวิจัยสนับสนุนจากภายใน ● มีกองทุนสนับสนุนให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ ● คณะฯ เป็นแหล่งบริการวิชาการให้กับชุมชน ● การจัดโครงการบริการวิชาการทำให้คณะและอาจารย์มีปฏิสัมพันธ์กับท้องถิ่น ● มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาข้อมูลการทำงานวิจัยของคณะและมหาวิทยาลัย ● มีความพร้อมและมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	● ขาดระบบที่เลี้ยงนักวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ชัดเจน เช่น การลดภาระงานสอนของอาจารย์ที่เลี้ยง การให้ค่าตอบแทน ● ห้องปฏิบัติการ สถานที่และเครื่องมือการทำวิจัยบางสาขาวิชาไม่มีเพียงพอ ● อาจารย์มีภาระงานสอนมาก มีประสบการณ์ด้านวิจัยน้อย ● การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่เพียงพอ และทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ● ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในการปรับปรุงผลงานเพื่อการตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ ● มีการเก็บค่าธรรมเนียมวิจัย และบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอกสูงเกินไป ● แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณขอมหาวิทยาลัยขาดความชัดเจน ● เว็บไซต์คณะยังขาดการพัฒนา

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
● มีทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้มแข็ง ● มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย และต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ● นักศึกษามีความอดทน อดกลั้น ในการทำงานสูงและมีจิตสาธารณะ ● นักศึกษาแต่งกายเป็นระเบียบ เรียบร้อย ● มีการจัดสรรงบประมาณในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก ● ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ● อาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา ● นักศึกษามีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ ● คณะ และมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	● อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย ● นักศึกษาใหม่มีกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 มากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียน ● นักศึกษาขาดความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเองในการทำงาน ● การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษามีน้อยและไม่หลากหลาย ● การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ทั่วถึง และไม่ชัดเจน ● หอพักนักศึกษาไม่เพียงพอ

4. ฝ่ายการบริหารงาน

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
● สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ● มีการจัดกิจกรรมให้เกิดการพัฒนางาน และทำงานร่วมกันได้อย่างดี ● อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการปฏิบัติงาน ● มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ● มีการนำระบบสารสนเทศมาในการบริหารจัดการ ● บุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน	● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ ● สถานที่ทำงานไม่เหมาะสม ● การให้บริการบางงานยังไม่ถูกใจผู้รับบริการ ● มหาวิทยาลัยมีแผนการทำงานไม่ชัดเจน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
● รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ ● มีการร่วมมือของภาคี5 ราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ● มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้ามาทำให้การดำเนินงานมีคุณภาพ ● มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมายาวนาน ทำให้ชุมชนยังให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ● มีการรับนักศึกษากลุ่มที่มีโอกาสทางการศึกษาไม่สูง แต่มีความสามารถ และสามารถพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะ ● มีค่าเล่าเรียนถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่นในบริเวณใกล้เคียง	● มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่เดียวกัน ● ต้นทุนเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุในการเรียนการสอนค่อนข้างสูง

2. ฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
● ชุมชนให้ความสนใจในการรับบริการวิชาการ ● ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่จังหวัดกำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ● มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก ● มีเครือข่ายวิจัยภายนอกที่ตรงกับประเด็นที่อาจารย์ในคณะสนใจ ● มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU เรื่องการสนับสนุนและการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษากับโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ● หน่วยงานภายนอกให้ความสนใจในการรับบริการวิชาการ ● มีความได้เปรียบในการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งมีความหลากหลายของปัญหาต่างๆ	● พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย บริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร จัดอยู่ในพื้นที่เสี่ยง

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
● มีเครือข่ายผู้นำนักศึกษาในกลุ่มราชภัฏภาคใต้ ● มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน ● มีหน่วยงานเอกชนที่สามารถให้การสนับสนุนการทำกิจกรรม	● เป็นพื้นที่พหุวัฒนธรรม ทำให้ยากต่อการจัดกิจกรรมร่วมกัน ● นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน

4. ฝ่ายการบริหารงาน

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
● มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัย ● สามารถสร้างเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานภายนอก	● ระเบียบราชการบางเรื่องไม่เอื้อในการปฏิบัติงาน ● ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังสายสนับสนุนไม่เพียงพอ ● สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยบางอย่างไม่เพียงพอ เช่น ยานพาหนะ WIFI และระบบโทรศัพท์ที่ไม่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย					
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ							
Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
Objective 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย							
Objective 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน							
	Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
	Key Result 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ	-	13.95	16.52	56	56
	Key Result 1.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	-	20	-	25	30
	Key Result 1.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	11	10	7	9	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	ประกอบด้วย 8 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ โปรแกรมที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา โปรแกรมที่ 7 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
	Objective 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย						
	Key Result 1.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	หลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร
	Key Result 1.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	หลักสูตร	0	0	0	1	1
	Key Result 1.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตร	-	-	4	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย							
Objective 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม							
	Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย						
	Key Result 2.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	-	3 ชุมชน	5 ชุมชน	5 ชุมชน	6 ชุมชน
	Key Result 2.1.2 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่คณะเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนา	ร้อยละ	-	-	60	60	60
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน โปรแกรมที่ 2 พัฒากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม โปรแกรมที่ 3 กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน โปรแกรมที่ 4 พัฒนาชุมชนต้นแบบ						
	Objective 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
	Key Result 2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ผลงาน	-	4	4	4	4

สรุปจำนวน Objective, Key Result และโปรแกรม ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	โปรแกรม
1	3	9	16
2	2	4	8
3	1	1	1
4	3	4	10
รวมทั้งสิ้น	9	18	35