



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจในความมหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ภาคผนวก

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จะเป็นเอกสารแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	8
1. ข้อมูลทั่วไป	8
2. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	8
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9
4. อาจารย์ผู้สอน	11
5. สถานที่จัดการเรียนการสอน	12
6. ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	12
7. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา	29
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	31
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	36
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	42
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	42
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	43
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	44
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	53
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	75
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	81
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	82
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	113
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	122
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	126
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	127
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	135
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	149
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ...	163

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	172
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	173
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง.....	189
ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	189
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ	191
ตารางที่ 3 วิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	192
ตารางที่ 4 วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	193
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงองค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6	193
ภาคผนวก	195
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2565	195

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในปี พ.ศ.2564 โดยมีจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 12 คน มีบุคลากร จำนวน 27 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 26 คน อาจารย์ระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน อาจารย์ระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 21 มิถุนายน 2566

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ไม่ขอรับการประเมิน		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.00	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	3.15	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.50	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3.00	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	11	3.22	ระดับดี

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.22 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.15 และองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.50 องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 6 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.00

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-	-	-		ไม่รับการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	-	3.1 , 3.2	3.3	3.00	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	4.2	4.1	4.3	3.15	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การ ประเมินผู้เรียน	4	-	5.1, 5.2 , 5.3	5.4	3.50	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	1	-	6.1	-	3.00	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	11	4.44	3.00	3.33	3.22	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	ระดับปานกลาง	ระดับดี	ระดับดี	

การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

พบว่าปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการอยู่ในระดับดีมาก และควรตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารนานาชาติให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- 1) จำนวนนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ 50 หลักสูตรควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น
- 2) อัตราคงอยู่ของนักศึกษาลดลง หลักสูตรยังไม่มีแนวทางการปรับปรุงเนื่องจากสาเหตุการลดลงของนักศึกษาเกิดจากปัจจัยภายนอกหลักสูตร

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.33	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.13	ดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25641644001478

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Technology Program

สาขาวิชา (ภาษาไทย) : นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

สาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Agricultural Innovation for Sustainability

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

2. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรใหม่ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยหลักสูตรได้พิจารณาถ่วงถ่วงโดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563 โดยมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดของโมเดลเศรษฐกิจใหม่คือเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bioeconomy-Circular Economy- Green Economy : BCG Model) ซึ่งเป็นการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติอย่างน้อย 5 เป้าหมาย ได้แก่ การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ความหลากหลาย ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการลดความเหลื่อมล้ำ โดยนำองค์ความรู้มาต่อยอดฐานความเข้มแข็งภายในของประเทศไทย คือ ความหลากหลายทางชีวภาพและผลผลิตทางการเกษตรที่อุดมสมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนระบบการผลิตไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นเนื้อหาสำคัญของหลักสูตรจึงได้รวมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการจัดการหลายสาขาไว้ด้วยกัน ได้แก่ ความรู้ด้านการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ จุลชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ และการบริหารจัดการ ได้แก่ การจัดการ และการตลาด

เป็นต้น หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการบริหารจัดการเข้าด้วยกัน ให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นทั้งเกษตรกรอัจฉริยะและผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร และนวัตกรรมการเกษตรดิจิทัล บัณฑิตสามารถวางแผน ออกแบบระบบแปลงเกษตร การผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเก็บรักษาและจำหน่ายสินค้าด้วยตนเองได้ สามารถสร้างเครือข่ายในการทำงานได้ และมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียน บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมในสาขาอาชีพ ความสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายเกียรติศักดิ์ รัตน ดิลก ณ ภูเก็ต ชื่อ-สกุลเดิม นาย เกียรติศักดิ์ พันธุ์พงศ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ปร.ด. วิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2557
			วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย (ทุ่งใหญ่)	2545
2	นางสาวทัศนีย์ ศรีมา ชัย x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2559
			วท.บ. ประมง	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2542

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
3	นางสาวเกศินี บุญ ช่วย x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด. วิทยาการ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2559
			วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง	2548
			บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2543
4	นายศักดิ์ชาย คงนคร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. การจัดการ ทรัพยากรดิน	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2545
			วท.บ. เกษตรศาสตร์ (ปฐพีวิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2539
5	นางสาวเสาวนิตย์ ชอบบุญ	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ	2541
			วท.บ. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทร์วิโรฒ ภาคใต้	2537

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	นายเกียรติศักดิ์ รัตน ดิลก ณ ภูเก็ต ชื่อ-สกุลเดิม นาย เกียรติศักดิ์ พันธุ์พงศ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ปร.ด. วิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2557
			วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย (ทุ่งใหญ่)	2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
2	นางสาวทัศนีย์ ศรีมา ชัย x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ต. วิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2559
			วท.บ. ประมง	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2542
3	นางสาวเกศินี บุญ ช่วย x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ด. วิทยาการ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2559
			วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2548
			บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2543
4	นายศักดิ์ชาย คงนคร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. การจัดการ ทรัพยากรดิน	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2545
			วท.บ. เกษตรศาสตร์ (ปฐพีวิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2539
5	นางสาวเสาวนิตย์ ชอบบุญ	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ	2541
			วท.บ. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนค รินทรวิโรฒ ภาคใต้	2537

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต
- 2) ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย

- 3) นางสาวเกศินี บุญช่วย
- 4) นายศักดิ์ชาย คงนคร
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
- 6) นายพัฒนะ วรรณวิไล
- 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คทาวุธ ไชยเทพ
- 8) นางสาวผจงสุข สุธารัตน์
- 9) ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล
- 10) ดร.สายใจ วัฒนเสน
- 11) นางสาวยุพดี อินทสร
- 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี จุลแก้ว
- 13) นางสาวชนางลักษณ์ ขุนทอง
- 14) ดร.สัลวา ตอปี
- 15) นางสาวโสภิตา ขาวหนูนา
- 16) นางสาวชุลีพร ทวีศรี
- 17) ดร.อรุณรัตน์ ปานรอด
- 18) นายสิทธิพร ศรีผ่อง
- 19) นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน
- 20) ดร.บรรจง ทองสร้าง
- 21) นางจิรวรรณ นาคสีทอง
- 22) นายธีรพล บัวทอง
- 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไหมไทย ไชยพันธุ์
- 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์

4.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และรูปแบบออนไลน์

6. ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

6.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1													
นักศึกษารหัส 654720													
4381101	ชีววิทยาทางด้านการเกษตร	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	6	6
4381102	ปฏิบัติการชีววิทยาทางด้านการเกษตร	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	6	6
4381103	เคมีทางด้านเกษตร	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0	6	6
4381104	ปฏิบัติการเคมีทางด้านการเกษตร	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4381201	หลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	6	6
4381202	ฝึกปฏิบัติหลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	6	6
GESC404	สุขภาพทนายยุค	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	6	6
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	6	6
นักศึกษารหัส 644720													
4382101	จุลชีววิทยาทางด้านการเกษตร	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0	7	7
4382102	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางด้านการเกษตร	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382103	นิเวศวิทยาทางด้านการเกษตร	0	3	0	1	3	0	0	0	0	0	7	7
4382301	หมอดิน	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382302	ฝึกปฏิบัติหมอดิน	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4382303	การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	7	7
4382304	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	7	7
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	5	2
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	0	0	2	3	0	1	0	0	1	0	7	6
GESS302	ท้องถิ่นของเรา	0	4	0	0	1	0	0	0	0	1	6	5
ภาคการศึกษาที่ 2													
นักศึกษารหัส 654720													
4381105	ฟิสิกส์ทางด้านการเกษตร	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	5	5
4381106	คณิตศาสตร์ทางด้านการเกษตร	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	5	5
4381203	อินเทอร์เน็ตออฟฟิงส์เพื่องานด้านเกษตร	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	5
4381204	เทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	5	5
4381205	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	5
4381206	หลักวัสดุทางการเกษตร	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4381207	ฝึกปฏิบัติหลักวัสดุทางการเกษตร	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4381301	การผลิตพืชอย่างยั่งยืน	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	5	5
4381302	ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	5	5
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	5	5
GESH201	ทักษะชีวิต	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5
นักศึกษารหัส 644720													

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4381105	ฟิสิกส์ทางด้าน การเกษตร	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4381106	คณิตศาสตร์ทางด้าน การเกษตร	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
4382201	การพัฒนาบุคลากร ทางเกษตร	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382202	ฝึกปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรทางเกษตร	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382305	เทคโนโลยีการจัดการ น้ำเพื่อการเกษตร	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382306	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยี การจัดการน้ำเพื่อ การเกษตร	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382307	เทคโนโลยีจุลินทรีย์ เพื่อนวัตกรรม การเกษตร	0	0	2	0	3	0	2	0	0	0	7	7
4382308	ปฏิบัติการเทคโนโลยี จุลินทรีย์เพื่อ นวัตกรรมการเกษตร	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	7	7
4382309	กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4382310	การตลาดดิจิทัล	0	2	3	0	1	0	1	0	0	0	7	7
4383316	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พืช	3	2	0	0	1	0	0	0	1	0	7	7
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	2
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	0	1	0	1	0	2	2	1	0	0	7	6

6.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

ไม่มี

6.3 รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

6.4 การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา (รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา)

ไม่มี

6.5 การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ไม่มี

6.6 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4381101	ชีววิทยาทางด้านการเกษตร	1/2565	4.46		มอบหมายงานศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ให้มีการสรุปเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ รวมทั้งการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ
4381102	ปฏิบัติการชีววิทยาทางด้านการเกษตร	1/2565	4.46		มอบหมายให้นักศึกษาอ่านทบทวนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าทำปฏิบัติการ โดยให้มีการสรุปนำเสนอ รวมทั้งเพิ่มการทดสอบก่อนและหลังปฏิบัติการ
4381103	เคมีทางด้านการเกษตร	1/2565	4.46 4.37		ควรเน้นกระตุ้นการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกเวลาเรียนของนักศึกษาจากแหล่งต่างๆ ทั้งในห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4381104	ปฏิบัติการเคมี ทางด้านการเกษตร	1/2565	4.57 4.37		ควรเน้นกระตุ้นการ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ด้วยตนเองนอกเวลา เรียนของนักศึกษา จากแหล่งต่างๆ ทั้ง ใน ห้องสมุดและ อินเทอร์เน็ต
4381201	หลักการเกษตร สำหรับเกษตรกร อัจฉริยะ	1/2565	4.27		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมาย งาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์
4381202	ฝึกปฏิบัติหลักการ เกษตรสำหรับ เกษตรกรอัจฉริยะ	1/2565	4.41		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมาย งาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4382101	จุลชีววิทยา ทางด้านการเกษตร	1/2565	4.45		เพิ่มกิจกรรมจัด นำเสนอโพสเตอร์ให้ ความรู้และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
4382102	ปฏิบัติการจุล ชีววิทยาทางด้าน การเกษตร	1/2565	4.62		เพิ่มกิจกรรมจัด นำเสนอโพสเตอร์ให้ ความรู้และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
4382103	นิเวศวิทยาทางด้าน การเกษตร	1/2565	4.68		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมาย งาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์
4382301	หมอดิน	1/2565	4.70		1. จัดทำแบบทดสอบ พื้นฐานความรู้ 2. จัดทำหัวข้อ พร้อม มอบหมายงานที่ จะ มอบหมายให้นักศึกษา 3. ติดตามการขอใช้ ทรัพยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4382302	ฝึกปฏิบัติหมอดิน	1/2565	4.69		<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบทดสอบพื้นฐานความรู้ 2. จัดทำหัวข้อ พร้อมขอขยายงานที่จะมอบหมายให้นักศึกษา 3. ติดตามการขอใช้ทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
4382303	การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	4.65		<p>เพิ่มเทคนิคการจัดการเรียนการสอนมอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4382304	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	4.68		เพิ่มเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มอบหมายงาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์
GESC404	สุขภาพทันยุค	1/2565	4.54		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่	1/2565	3.73		ควรจัดทำข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าเป็นฐานข้อมูล
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	1/2565	4.24		การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ควรใช้เฉพาะในกรณีจำเป็น และไม่ควรใช้กับวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง การฝึกพูด สนทนา หรือนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ จะมีประสิทธิภาพมากกว่า

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					นี้ หากได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	1/2565	/		-
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	1/2565	4.49		-
GESS302	ท้องถิ่นของเรา	1/2565	4.64		-
4381105	ฟิลิกส์ทางด้าน การเกษตร (644720)	2/2565	5.00		1) จัดทำแบบทดสอบพื้นฐานความรู้ 2) จัดจำหัวข้อ พร้อม ขอข่า่งงานที่ จะ มอบหมายให้นักศึกษา 3) เพิ่มแบบฝึกหัดท้าย บท 4) ติดตามการใช้ทรพ ยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
4381105	ฟิลิกส์ทางด้าน การเกษตร (654720)	2/2565	/		1) จัดทำแบบทดสอบพื้นฐานความรู้ 2) จัดจำหัวข้อ พร้อม ขอข่า่งงานที่ จะ มอบหมายให้นักศึกษา 3) เพิ่มแบบฝึกหัดท้าย บท 4) ติดตามการใช้ทรพ ยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					และสิ่งอำนวยความสะดวก
4381106	คณิตศาสตร์ ทางการเกษตร (644720)	2/2565	5.00		ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดในคาบให้มากขึ้น เพื่อได้มีความรู้และความเข้าใจสามารถนำไปใช้ได้ในการทำงานจริงได้
4381106	คณิตศาสตร์ ทางการเกษตร (654720)	2/2565	3.31		ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดในคาบให้มากขึ้น เพื่อได้มีความรู้และความเข้าใจสามารถนำไปใช้ได้ในการทำงานจริงได้
4381203	อินเทอร์เน็ต ออฟฟิศเพื่องาน ด้านเกษตร	2/2565	4.37		เพิ่มทักษะพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม
4381204	เทคโนโลยีพื้นฐาน ทางการเกษตร	2/2565	4.42		เพิ่มเทคนิคการจัดการเรียนการสอนมอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
4381205	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางด้านการเกษตร	2/2565	4.40		เพิ่มเทคนิคการจัดการเรียนการสอนมอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
4381206	หลักวัสดุทางการเกษตร	2/2565	4.69		1) จัดทำแบบทดสอบพื้นฐานความรู้ 2) จัดจำหัวข้อ พร้อมมอบหมายให้นักศึกษา 3) เพิ่มแบบฝึกหัดท้ายบท 4) ติดตามการใช้ทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
4381207	ฝึกปฏิบัติหลักวัสดุทางการเกษตร	2/2565	4.64		1) จัดทำแบบทดสอบพื้นฐานความรู้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					2) จัดจำหัวข้อ พร้อม ขอบข่ายงานที่จะ มอบหมายให้นักศึกษา 3) เพิ่มแบบฝึกหัดทำ บท 4) ติดตามการใช้ทรพ ยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
4381301	การผลิตพืชอย่าง ยั่งยืน	2/2565	4.34		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมายงาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ของการ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์
4381302	ฝึกปฏิบัติการผลิต พืชอย่างยั่งยืน	2/2565	3.94		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมายงาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้นักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ของการ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์
4382201	การพัฒนาบุคลากร ทางเกษตร	2/2565	4.69		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมายงาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ของการ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4382202	ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรทาง เกษตร	2/2565	4.78		เพิ่มเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน มอบหมายงาน การศึกษาด้วยตนเอง ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้น เรียนเพื่อให้ นักศึกษา สามารถเข้าใจเนื้อหา ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพิ่มวิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ของการ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์
4382305	เทคโนโลยีการ จัดการน้ำเพื่อ การเกษตร	2/2565	4.73		1) จัดทำแบบทดสอบ พื้นฐานความรู้ 2) จัดจำหัวข้อ พร้อม มอบหมายงานที่จะ มอบหมายให้นักศึกษา 3) เพิ่มแบบฝึกหัดท้าย บท 4) ติดตามการใช้ทรพ ยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
4382306	ฝึกปฏิบัติ เทคโนโลยีการ จัดการน้ำเพื่อ การเกษตร	2/2565	4.71		1) จัดทำแบบทดสอบ พื้นฐานความรู้

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					2) จัดจำหัวข้อ พร้อม ขอบข่ายงานที่จะ มอบหมายให้นักศึกษา 3) เพิ่มแบบฝึกหัดท้าย บท 4) ติดตามการใช้ทรพ ยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
4382307	เทคโนโลยีจูลินทรีย์ เพื่อนวัตกรรม การเกษตร	2/2565	4.72		ควรเพิ่มกระบวนการ สอนโดยการมีเรียนรู้ จากสถานประกอบการ จริงในชุมชน
4382308	ปฏิบัติการ เทคโนโลยีจูลินทรีย์ เพื่อนวัตกรรม การเกษตร	2/2565	4.61		ควรเพิ่มกระบวนการ สอนโดยการมีเรียนรู้ จากสถานประกอบการ จริงในชุมชน
4382309	กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ	2/2565	4.61		ทบทวนเนื้อหาส่วนที่ ผู้เรียนไม่เข้าใจ เพื่อให้ สามารถใช้กับการ ทำงานจริงได้ทำความ เข้าใจกับทักษะพื้นฐาน และความรู้ที่มีของ นักศึกษาก่อนทำการ สอน
4382310	การตลาดดิจิทัล	2/2565	4.68		- ปรับปรุงเอกสาร ประกอบการสอนใน รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					- ปรับปรุงตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/ใบงานใน รายวิชา
4383316	การเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช	2/2565	4.67		-
GESL401	การคิดในยุคดิจิทัล	2/2565	4.41		ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบ รายละเอียดของ รายวิชา และผลการ ประเมินภาคการศึกษา ที่ผ่านมา ตลอดจนถึง แผนการดำเนินการใน ภาคการศึกษาต่อไป
GESH201	ทักษะชีวิต	2/2565	/		มีการจัดทำแผนการ สอน/กิจกรรมการ เรียนการสอนให้ เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ ละกลุ่ม
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิต ฝัน	2/2565	4.52		การจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบ ออนไลน์ ควรใช้ เฉพาะในกรณีจำเป็น และไม่ควรใช้กับวิชาที่ มีการฝึกปฏิบัติเป็น อย่างยิ่ง การฝึกพูด สนทนา หรือนำเสนอ งานเป็นภาษาอังกฤษ จะมีประสิทธิภาพ มากกว่านี้ หากได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

7. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิชาการทุกท่าน และยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	กำลังดำเนินการ คาดว่ามีการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2566
สร้างกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์และจูงใจให้นักศึกษา	มีการใช้วิธีการให้นักศึกษาปัจจุบันแนะนำหลักสูตรให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่ตนเองสำเร็จการศึกษามา
สร้างความร่วมมือและเครือข่าย เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือหรือครุภัณฑ์ และสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ใช้เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ร่วมกันหลักสูตร วท.บ ชีววิทยา และ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ มีการใช้อาคารสถานที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
สร้างเครือข่ายในการวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ 5 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (ศปป. 5 กอ.รมน) กรุงเทพฯ บริษัทประชารัฐรักสามัคคี สตูล (วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด) อำเภอเมือง จังหวัดสตูล สมาพันธ์เกษตรยั่งยืนสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
เครือข่ายการเรียนรู้สำหรับนักศึกษานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ฟาร์มโคเนื้อ บริษัท ไอพีซี อินดัสเตรียล จำกัด (IBCI) ตำบลทุ่งปรัง อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="799 264 1380 362">● บริษัท LPF Meat Frozen จำกัด อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 3 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 11 ข้อ	
		- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	-
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	4.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
		- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.00
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์	4.00
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	4.00
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย	4.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
		<p>การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการ คั่นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้า ของศาสตร์ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการคั่นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการ ทำวิทยานิพนธ์และการคั่นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา 	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับ การประเมิน การจัดการ เรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการ คั่นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	4.00
	5.4 ผลการดำเนินงาน หลัก สุต ร ตาม กรอบ มา ต ร ร ฐ า น ค ุ ณ ุ ฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 	5.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอน 	4.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่หลักสำคัญประการหนึ่งคือการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและ ยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและได้ประกาศใช้เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 เพื่อประโยชน์ในการรักษา มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงต้องใช้เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 เป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว

ในการควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ตามที่ได้ประกาศใช้ในขณะนั้น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2548 ในระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ 3 ข้อ และระดับบัณฑิตศึกษาจะพิจารณาตามเกณฑ์ 11 ข้อ สำหรับหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 นั้น ในระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ 5 ข้อ และหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาจะพิจารณาตามเกณฑ์ 10 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน						
ผ่าน	ไม่ผ่าน							
✓		<p>1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ปริญญาดรี</p> <p>มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายเกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต 2. นางสาวทัศนีย์ ศรีมาชัย 3. นางสาวเกศินี บุญช่วย 4. นายศักดิ์ชาย คงนคร 5. นางสาวเสาวนิตย์ ชอบบุญ 						
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร						
✓		<p>2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ปริญญาดรี</p> <p>คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>คุณวุฒิ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต</td> <td>ปร.ด. (วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม)</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	1	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม)
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ						
1	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม)						

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
		<p>งานวิจัย: ทศนี ศรีมาชัย, เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต และ ประวิทย์ คงจันทร์. (2563). การผลิตไบโอเอทานอล จากกากของแข็งของลำต้นและทางใบปาล์มน้ำมัน โดยการปรับสภาพแบบสองขั้นตอนนี้ด้วยกระบวนการ ระบีดด้วยไอน้ำและวิธีไฮโดรเทอร์มอล. การประชุม วิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2563. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, B35-B43.</p>	
		2	<p>ดร.ทศนี ศรีมาชัย</p> <p>ปร.ด. (วิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม)</p> <p>งานวิจัย: ทศนี ศรีมาชัย, เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต และ ประวิทย์ คงจันทร์. (2563). การผลิตไบโอเอทานอล จากกากของแข็งของลำต้นและทางใบปาล์มน้ำมัน โดยการปรับสภาพแบบสองขั้นตอนนี้ด้วยกระบวนการ ระบีดด้วยไอน้ำและวิธีไฮโดรเทอร์มอล. การประชุม วิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2563. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, B35-B43.</p>
		3	<p>ดร.เกศินี บุญช่วย</p> <p>วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>งานวิจัย: เกศินี บุญช่วย, ยุพดี อินทสร, ปภาวรินทร์ ณะมณี และอุบลรัตน์ ศิริมุสิกะ. (2564). ระบบการขายเสื้อผ้า ออนไลน์โดยใช้แชทบอท. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 8. 27 มีนาคม 2564. วิทยาลัยนครราชสีมา. 10 หน้า, 752-761.</p>

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
		4	<p>นายศักดิ์ชาย คงนคร วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน)</p> <p>งานวิจัย: ศักดิ์ชาย คงนคร, นูร์รีสา มะลี และอรุณี ยอดหนู. (2563). การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งหาดชลาทัศน์ จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 5. 6 -7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ไสใหญ่). 13 หน้า, 1609-1621.</p>
		5	<p>ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ วท.ม. (จุลชีววิทยา)</p> <p>งานวิจัย: เสาวนิตย์ ขอบบุญ, ผจงสุข สุธาร์ตัน และนิศากร วิจิตสมบูรณ์. (2562). การพัฒนาการผลิตปุ๋ยหมักจากฟางข้าวของกลุ่มเกษตรกร ตำบลบางเขียด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4. ประจำปี 2562. 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 11 หน้า, 1100 - 1110.</p>
		<p>เอกสารหลักฐานประกอบ</p> <p>1.1.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร 1.1.2-2 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9) 1.1.2-3 ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี</p>	
✓		<p>3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรินญาตรี</p>	

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		มีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 26 คน ดังเอกสารหลักฐานประกอบ 1.1.3-2 ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร
	เอกสารหลักฐานประกอบ	1.1.3-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9) 1.1.3-2 ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ปริญญตรี <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 14 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกคน ดังเอกสารหลักฐานประกอบ 1.1.4-2 ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอน
	เอกสารหลักฐานประกอบ	1.1.4-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน (ภาคผนวก จ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) 1.1.4-2 ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอน
		5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ปริญญตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรใหม่ เปิดรับสมัครนักศึกษาครั้งแรกปีการศึกษา 2564 ดังนั้น จึงยังไม่ถึงระยะปรับปรุงหลักสูตร
	เอกสารหลักฐานประกอบ	1.1.5-1 เอกสารการรับทราบหลักสูตรนวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

หมายเหตุ : ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
การจัดเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ยังไม่มีบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
การจัดเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ยังไม่มีบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ระบบประกันคุณภาพนักศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะ การวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects) (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)

ทักษะสำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาก คือ

1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Innovation and Creativity) (3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (Communication and Collaboration)

2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) การรู้สื่อ (Media Literacy) และการรู้ ICT (ICT Literacy)

3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (Adaptability and Flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Initiative and Self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Interaction) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (Accountability and Productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership and Social Responsibility)

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จแต่ละหลักสูตร จะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะ ธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก ต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับ คุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน
3.1.1 การรับนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษาที่คัดเลือกเข้ามาเรียนมีคุณสมบัติสอดคล้องตามข้อกำหนดของหลักสูตร จำนวน 40 คน
<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรได้จัดการให้เป็นไปตามขั้นตอนและข้อกำหนดของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยแจ้งคุณสมบัติและจำนวนของนักเรียนที่ต้องการตามที่กำหนดใน มคอ.2 ไปยังฝ่ายรับนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2) ฝ่ายรับนักศึกษา ดำเนินการประกาศรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัว ตามระบบของมหาวิทยาลัย และ TCAS (และระบบการรับสมัครรอบโควตาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ประกอบด้วย (1) รอบ Portfolio (2) รอบโควตา (3) รอบรับตรง และ (4) รอบรับตรงอิสระ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม 3 อย่าง คือ (1) การวางแผนกำหนดจำนวนรับในรอบต่าง ๆ (2) ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ณ โรงเรียน และทาง Social media และ (3) พุดคุย/สัมภาษณ์ ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง ได้แก่ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Social media ได้แก่ website ,ไลน์กลุ่มเครือข่ายครูแนะแนว, Facebook ของหลักสูตร และ Facebook ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ได้แก่กิจกรรม Open house ● มีการประเมินกระบวนการ <p>ในปีการศึกษา 2565 กระบวนการรับนักศึกษาถูกรอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากรอบ portfolio และ โควต้า รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 คน เนื่องจากยังมีผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด-19</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรเพิ่มรูปแบบการประชาสัมพันธ์ 2) ควรเพิ่มการรับสมัครรอบย่อยให้มากขึ้น 3) ควรมีการแนะนำหลักสูตรในวันสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน <p>ปีการศึกษา 2566 หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืนได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของ สนส. ได้แจ้งเปิดรับนักศึกษาใหม่จำนวน 40 คน และได้มีดำเนินการดังต่อไปนี้</p>

ผลการดำเนินงาน

- 1) หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร ได้แก่ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Social media ได้แก่ website ,ไลน์กลุ่มเครือข่ายครูแนะแนว, Facebook ของหลักสูตร และ Facebook ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) หลักสูตรได้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดงาน open house ในวันวิทยาศาสตร์ 17-18 สิงหาคม 2565 และมีกิจกรรมเพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2565 คือ
 - มีกิจกรรมบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน(มีค่าใช้จ่าย) และประชาสัมพันธ์หลักสูตร
 - มีกิจกรรมบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการวันเสาร์-อาทิตย์ (ไม่มีค่าใช้จ่าย) โดยเปิดรับสมัครนักเรียนออนไลน์ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร
 - มีกิจกรรมบริการวิชาการออนไลน์ระดับหลักสูตรและประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- 3) หลักสูตรได้ทำตามขั้นตอนการรับสมัครของ สนส. โดยได้เพิ่มรอบย่อยในการรับสมัครคือ รอบ portfolio ระดับคณะ โควตาระดับคณะ และโควตามหาวิทยาลัย (ดังตารางที่ 3.1.1.1)

ตารางที่ 3.1.1.1 กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2566 ระบบ TCAS

รอบ/ประเภท	กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ตามระบบ TCAS66 ประจำปีการศึกษา 2566 v.12 วันที่ 23 พฤษภาคม 2566																			
	รอบ 1 เติมนอกรอบ (Portfolio)					รอบ 2 โควตา (Quota)					รอบ 3 รับตรง (Admission)	รอบ 4 รับตรงอิสระ (Direct)								
การดำเนินการ	มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัคร					มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัคร					มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัคร									
การคัดเลือก	ประเมินผลงาน Portfolio/GPAX 4 หรือ 5 ภาคเรียน					GPAX 5 หรือ 6 ภาค /TGAT /TPAT					GPAX 6 ภาค	GPAX 6 ภาค /TGAT /TPAT								
ช่วงเวลา TCAS กำหนด	วันที่เริ่มกิจกรรม / ศุกร์ตามรอบ TCAS TGAT/TPAT ในวันที่ 7 - 20 มิ.ย.66																			
ประเภทการรับสมัคร	วันที่ 1 พ.ค. 2565 ถึง 11 พ.ค. 66					วันที่ 12 พ.ค. ถึง 9 พ.ค. 66					วันที่ 7 พ.ค. ถึง 6 มิ.ย. 66	วันที่ 28 พ.ค. - 26 มิ.ย. 66								
	1.Portfolio รหัส 1 (66101)	2.Portfolio รหัส 2 (66102)	3.Portfolio รหัส 3 (66103)	4.Portfolio รหัส 4 (66104)	5.Portfolio รหัส 5 (66105)	6.คนพิการ (ผู้พิการ) (66106)	7.Portfolio คนจนและ (66107-66109)	1.Quota รหัส 1 (66201)	2.Quota รหัส 2 (66202)	3. Quota รหัส 3 (66203)	4.Quota รหัส 4 (66204) **ไม่มี ค.บ.	5. ทุนการศึกษา (66205)	6. ทุนการศึกษา (66206)	7. ทุนการศึกษา (66207)	8. Direct Adm รหัส 1 (66401)	9. Direct Adm รหัส 2 (66402)				
1. รับตรงออนไลน์	18 พ.ค. 65 21 พ.ค. 65	3 พ.ค. 65 6 พ.ค. 65	3 พ.ค. 65 12 พ.ค. 65	18 พ.ค. 65 30 พ.ค. 65	22 พ.ค. 65 7 พ.ค. 65	18 พ.ค. 65 10 พ.ค. 65	20 พ.ค. 65 10 พ.ค. 65	15 พ.ค. 65 - 20 มิ.ย. 65	15 พ.ค. 65 - 12 มิ.ย. 65	15 พ.ค. 65 17 มิ.ย. 65	20 พ.ค. 65 15 มิ.ย. 65	6 - 28 มิ.ย. 65	24 - 25 มิ.ย. 65	7 - 13 พ.ค. 66 (พักการเรียน 10 วันต้น)	29 พ.ค. 66 5 มิ.ย. 66	15-18 มิ.ย. 66				
2. ข้าราชการ/สมัคร	8-21 พ.ค. 65	25 พ.ค. 65	1-12 มิ.ย. 66	8 พ.ค. 65 30 พ.ค. 65 หรือ วันที่ 2 - 16-30 พ.ค. 66	22 พ.ค. 65 7 พ.ค. 65	1-10 มิ.ย. 66	16-25 มิ.ย. 66	1-20 มิ.ย. 66	1-12 มิ.ย. 66	1-17 มิ.ย. 66	3-16 มิ.ย. 66	29 มิ.ย. 66 9 มิ.ย. 66	ไม่มีค่า	7-13 พ.ค. 66	29 พ.ค. 66 5 มิ.ย. 66	15-18 มิ.ย. 66				
3. ตรวจสอบคุณสมบัติ / ส่วน Portfolio / ปริมาณผล	22-23 พ.ค. 65	8 พ.ค. 65	2-13 มิ.ย. 66	-	30 พ.ค. 65 12 มิ.ย. 65	-	-	13-15 มิ.ย. 66	-	-	19-21 มิ.ย. 66	19-21 มิ.ย. 66	ไม่มีค่า	ไม่มีค่า	ไม่มีค่า	ไม่มีค่า				
4. มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกตามรอบ TCAS	7-20 มิ.ย. 66 (ดูประมวลรอบที่ 1)					17 มิ.ย. 66					21 มิ.ย. 66	21 มิ.ย. 66	21 มิ.ย. 66	21 มิ.ย. 66	21 มิ.ย. 66					
5. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์	23 พ.ค. 65	10 มิ.ย. 66	18 มิ.ย. 66	-	14 พ.ค. 65	13 มิ.ย. 66	-	17 มิ.ย. 66	21 มิ.ย. 66	21 มิ.ย. 66	25 มิ.ย. 66	24 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. 66				
6. สอบสัมภาษณ์ Orate /Audition	8-27 พ.ค. 65	8-21 มิ.ย. 66	8-21 มิ.ย. 66	-	8-17 พ.ค. 65	8-21 มิ.ย. 66	-	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66	8-25 มิ.ย. 66				
7. ประกาศรายชื่อผ่านการสัมภาษณ์/ผ่านเกณฑ์คัดเลือก	28 พ.ค. 65	26 มิ.ย. 66	31 มิ.ย. 66	27 พ.ค. 65	26 มิ.ย. 66	31 มิ.ย. 66	25 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66				
8. น. สำเร็จผู้ผ่านการคัดเลือก TCAS	3 พ.ค. 66 (ดูประมวลรอบที่ 1)										2 พ.ค. 66 (ดูประมวลรอบที่ 2)					น. สำเร็จ 6 มิ.ย. 66	11 มิ.ย. 66	20 มิ.ย. 66		
9. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สมัคร TCAS	พ.ค. ประกาศรายชื่อ 7 พ.ค. 65 (ดูประมวลรอบที่ 1)										พ.ค. ประกาศรายชื่อ 4 พ.ค. 65 (ดูประมวลรอบที่ 2)					น. สำเร็จ 6 มิ.ย. 66	11 มิ.ย. 66	20 มิ.ย. 66		
10. ผู้สมัครยื่นใบสมัคร TCAS66	7-8 พ.ค. 66										4-5 พ.ค. 66					20-21 มิ.ย. 66	13-14 มิ.ย. 66	23-24 มิ.ย. 66		
11. ผู้สมัครยื่นใบสมัคร	9 พ.ค. 66 (วันสมัคร)										6 พ.ค. 66 (วันสมัคร)					27 พ.ค. 66	-	-		
12. สำเร็จยื่นใบสมัครเข้าศึกษา	10 พ.ค. 66 (วันสมัคร)										7 พ.ค. 66					น. สำเร็จยื่นใบสมัคร 28 พ.ค. 66	15 มิ.ย. 66	25 มิ.ย. 66		
13. น.รับเพิ่มจำนวนรอบ ระบบ TCAS	รับเพิ่มรอบที่ 2 รอบ 3 >> 16-17 พ.ค. 66 (ไม่ผูกขาดโดย คณะแพทย์)										รับเพิ่มรอบที่ 3 รอบ 3 >> 7-9 พ.ค. 66 (ไม่ผูกขาดโดย คณะแพทย์)					-	-	-		
14. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ	น.พ.ค. 13 พ.ค. 66										น.พ.ค. 10 พ.ค. 66					น.พ.ค. 7 มิ.ย. 66	16 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. 66		
15. กรมการบัญชีการเงินมหาวิทยาลัย	11-19 พ.ค. 66										10-21 พ.ค. 66					11-19 พ.ค. 66	16-28 มิ.ย. 66	26-28 มิ.ย. 66		
16. ผลการคัดเลือกตามสอบ (เรียงลำดับตามรอบ)	20 พ.ค. 66										22 พ.ค. 66					22 พ.ค. 66	22 พ.ค. 66	29 มิ.ย. 66		
17. พิธีมอบหมายรายชื่อ (มอบหมายผู้รับเพิ่ม)	22-25 พ.ค. 66										23-25 พ.ค. 66					13-14 มิ.ย. 66	30 มิ.ย. 66	1-11 มิ.ย. 66		
18. รายงานผลไม่เข้าสอบ (รับเพิ่ม)	8-11 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)										พ.ค. 25 พ.ค. 66 (รับเพิ่ม)					พ.ค. 14 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)	30 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)	30 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)		
19. ประกาศเรียนตามหนังสือการไม่สมัคร (รับเพิ่ม)	8-11 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)										พ.ค. 25 พ.ค. 66 (รับเพิ่ม)					พ.ค. 14 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)	30 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)	30 มิ.ย. 66 (รับเพิ่ม)		
***หมายเหตุเพิ่มเติม : การประกาศผลสอบประเภท จบประกาศในเวลา 15.00 น.											สอบวันที่ 1 มิ.ย. 66					***จัดพิธีมอบฯ กำหนดโดย TCAS				
วันที่ 3/1 ผู้สมัครสามารถสมัครใบสมัคร หรือ ไม่เข้าชื่อ หรือ ขอประมวลรายชื่อ 2 ในรอบ											พักการเรียน 5 วันนับวันสมัครใบสมัคร กรณีไม่เข้าชื่อ หรือ ไม่เข้าชื่อในวันสมัคร									
*** มหาวิทยาลัยเปิดสอน 1/2566 วันที่ 3 กรกฎาคม 2566											กิจกรรมออกเดินทางนักศึกษาใหม่ วันที่ 26-30 มิ.ย. 66					v.12 วันที่ 23 พฤษภาคม 2566				

- 4) โดยตลอดช่วงเวลากារรับสมัคร โดยเฉพาะรอบโควตาคณะ จะให้นักเรียนทุกคนเข้าในกลุ่มไลน์ Sci&Tech '66 และมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ระดับคณะและหลักสูตรให้ปรึกษาและข้อมูลต่าง ๆ แก่ นักเรียนด้านการสมัครเข้าเรียน การชำระเงิน การรายงานตัว
- 5) ในขั้นตอนการสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการสัมภาษณ์ในรอบย่อยทุกรอบ พูดคุยกับนักเรียนอย่างเป็นกันเอง และ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับ

ผลการดำเนินงาน

มอบหมายให้แนะนำหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนในรอบโควตา มหาวิทยาลัยและเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถาม พร้อมฝากให้นักเรียนที่มาสัมภาษณ์ได้ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังเพื่อน ๆ ที่สนใจมาสมัครเรียนในรอบถัดไป และได้แจ้งให้นักเรียนทุกคนเข้าเป็นสมาชิกใน “Open Chat 2566 นักศึกษานวัตกรรมการเกษตร” เพื่อจะได้ติดตามข่าว/ติดต่อสอบถาม/ปรึกษาหารือ และเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วยกันและระหว่างนักเรียนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



การดำเนินงานปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษารายงานตัวจากรอบที่ 1 รอบที่ 2 รวมทั้งสิ้น 13 คน โดยนักเรียนที่ได้เข้าสัมภาษณ์ ยืนยันสิทธิ์ในระบบ TCAS และรายงานตัวมากขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ประมาณ ร้อยละ 100 ผลงานดำเนินงาน (ตารางที่ 3.1.1.2 และ ตารางที่ 3.1.1.3)

ตารางที่ 3.1.1.2 จำนวนนักศึกษาผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตร ทบ.ล. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ปีการศึกษา 2566

รอบการสมัคร ปี 2566	จำนวนนักศึกษา (คน)	
	สอบสัมภาษณ์	รายงานตัว
รอบ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	7	7
รอบ 2 โควตา (Quota)	6	6
รวม	13	13

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1.1.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รายงานตัวในการสมัครรอบที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566

รับสมัครนักเรียนใหม่ นักศึกษากาปกติ ประจำปีการศึกษา 2566															
ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	สาขาวิชา	แผนรับ มคอ.	ห้อง	อินยันท์	อินยันท์ รอบ 1-3	รายงานตัว รอบ 1-2	อินยันท์ รอบ 1-2	รายงานตัว	อินยันท์ รอบ 1-2	รายงานตัว	แผนรับ #4	ลงชื่อ >> ผู้บันทึกแผนรับ	การสัมภาษณ์
25	คณะวิทยาศาสตร์และ	1134	ค.บ. ฟิสิกส์ (B)	30	1 ห้อง	0	8	8	-22	-22	22	ศศ. พิชญ์ไพไล ขุนพรนราชน	สอบสัมภาษณ์		
26	คณะวิทยาศาสตร์และ	3024	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม(เทคโนโลยี)	20	1 ห้อง	0	9	8	-11	-12	15	อาจารย์เอกฤกษ์ ชุ่มนวก	ไม่สอบสัมภาษณ์		
27	คณะวิทยาศาสตร์และ	3034	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	40	1 ห้อง	16	42	23	2	-17	1	ฉัตรสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	ไม่สอบสัมภาษณ์		
28	คณะวิทยาศาสตร์และ	3044	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	80	2 ห้อง	11	55	41	-25	-39	25	ศศ. ดิเรก เหล่าสุข	ไม่สอบสัมภาษณ์		
29	คณะวิทยาศาสตร์และ	3054	วท.บ. ชีววิทยา	40	1 ห้อง	8	38	29	-2	-11	3	อ.ดร. มูฮัมหมัด เพชรเกษม	สอบสัมภาษณ์		
30	คณะวิทยาศาสตร์และ	3064	วท.บ. วิศวกรรมศาสตร์	40	1 ห้อง	5	34	23	-6	-17	15	ศศ. ฐิติมาพร ศรีรัชนี	ไม่สอบสัมภาษณ์		
31	คณะวิทยาศาสตร์และ	3074	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	40	1 ห้อง	0	18	17	-22	-23	25	ศศ.ดร.กวีภา มหาสวัสดิ์	สอบสัมภาษณ์		
32	คณะวิทยาศาสตร์และ	3084	วท.บ. คณิตศาสตร์	40	1 ห้อง	12	35	21	-5	-19	10	อ.สาธิต ฤทธิเดช	สอบสัมภาษณ์		
33	คณะวิทยาศาสตร์และ	3094	วท.บ. เคมี	40	1 ห้อง	4	13	9	-27	-31	35	อ.ชวรงค์ พงศ์อาทิตย์	ไม่สอบสัมภาษณ์		
34	คณะวิทยาศาสตร์และ	3104	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	40	1 ห้อง	4	25	17	-15	-23	25	อ.นิตดา ปาด้	สอบสัมภาษณ์		
35	คณะวิทยาศาสตร์และ	3114	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	40	1 ห้อง	6	52	44	12	4	1	อ.ดร. กัญชนา รัตนกรวีดา	สอบสัมภาษณ์		
36	คณะวิทยาศาสตร์และ	3124	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	40	1 ห้อง	2	4	2	-36	-38	40	อ.ธนพร อิศระทะ	ไม่สอบสัมภาษณ์		
37	คณะวิทยาศาสตร์และ	3164	ทล.บ. นวัตกรรมกาเกษตรเพื่อความยั่งยืน	40	1 ห้อง	3	16	13	-24	-27	27	ศศ.เสาวนีย์ ขอบบุญ	สอบสัมภาษณ์		
						83	388	281			265				

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
ยังไม่มี เนื่องจากเพิ่มขึ้นเป็นปีแรก

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
ยังไม่มี เนื่องจากเพิ่มขึ้นเป็นปีแรก

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตาม มคอ.2

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[3.1.1-1 เฟซบุ๊กสาขาวิชานวัตกรรมกาเกษตรเพื่อความยั่งยืน มรภ. สงขลา](#)

[3.1.1-2 ข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรนวัตกรรมกาเกษตรเพื่อความยั่งยืน ปีการศึกษา 2566](#)

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษามีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

- 1) หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วางแผนรูปแบบการจัดโครงการเตรียมความพร้อมและกำหนดช่วงเวลาอบรม (พร้อมทุกหลักสูตร) (ประชุมออนไลน์)
- 2) หลักสูตรได้ประชุมออนไลน์/หารือพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่จะปรับพื้นฐาน ในโครงการอบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแรกเข้า
- 3) เสนอรายชื่อวิชาและรายนามวิทยากร ไปยังกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) ดำเนินโครงการและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

จากการสัมภาษณ์นักเรียนและได้ตรวจสอบใบเกรด (Transcript) พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังมีผลการเรียนด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่ค่อยดีนัก และมีความประสงค์ให้นักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากต่างโรงเรียนกันต้องมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่ใกล้เคียงกัน ดังนั้นหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืนได้มีส่วนร่วมจัดอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร ทล.บ นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เสนอคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้พิจารณาให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมกับอาจารย์ผู้สอนที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในช่วงวันที่ 27 มิ.ย.-8 ก.ค. 2565 มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1.2.1

ตารางที่ 3.1.2.1 ตารางปรับพื้นฐานของนักศึกษา หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ปีการศึกษา 2565

ตารางเรียนปรับพื้นฐาน สาขาวิชา ทล.บ.นวัตกรรมและการเกษตร							
วัน เดือน ปี	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ผู้สอน	ห้องเรียน	พัก	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ผู้สอน	ห้องเรียน
๒๗ มิ.ย.๖๕	ปรับพื้นฐานโดยหลักสูตร (นวัตกรรมและการเกษตร)	ผ.ศ.เกียรติศักดิ์ รัตนดิกลง ภูเกิด	๗๒ - ๒๐๓	พัก ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น	ปรับพื้นฐานโดยหลักสูตร (นวัตกรรมและการเกษตร)	อ.ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย	๗๒ - ๒๐๓
๒๘ มิ.ย.๖๕	นวัตกรรมและการเกษตร (คณิตพื้นฐานทางการเกษตร)	ผ.ศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	๗๒-๒๐๓		-	-	-
๒๙ มิ.ย.๖๕	นวัตกรรมและการเกษตร (คณิตพื้นฐานทางการเกษตร)	ผ.ศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	๗๒-๒๐๓		-	-	-
๓๐ มิ.ย.๖๕	นวัตกรรมและการเกษตร (ฟิสิกส์พื้นฐานทางการเกษตร)	อ.ศักดิ์ชาย คงนคร	๗๒-๒๐๓		-	-	-
๑ ก.ค.๖๕	นวัตกรรมและการเกษตร (ฟิสิกส์พื้นฐานทางการเกษตร)	อ.ศักดิ์ชาย คงนคร	๗๒-๒๐๓		-	-	-
๔ ก.ค.๖๕	ภาษาอังกฤษ	อ.ดร.วันฉัตร ศิริสาร	๗๒-๒๐๒		นวัตกรรมและการเกษตร (ชีววิทยาระดับพื้นฐานทางการเกษตร)	อ.ดร.สายใจ วัฒนแสน	๗๒-๒๐๓
๕ ก.ค.๖๕	ภาษาอังกฤษ	อ.ดร.วันฉัตร ศิริสาร	๗๒-๒๐๒		นวัตกรรมและการเกษตร (ชีววิทยาระดับพื้นฐานทางการเกษตร)	อ.ดร.สายใจ วัฒนแสน	๗๒-๒๐๓
๖ ก.ค.๖๕	ภาษาอังกฤษ	อ.ดร.วันฉัตร ศิริสาร	๗๒-๒๐๒		นวัตกรรมและการเกษตร (เคมีพื้นฐานทางการเกษตร)	อ.ผจจสุ สุธารัตน์	๗๒-๒๐๓
๗ ก.ค.๖๕	ภาษาอังกฤษ	อ.ดร.วันฉัตร ศิริสาร	๗๒-๒๐๒		นวัตกรรมและการเกษตร (เคมีพื้นฐานทางการเกษตร)	อ.ผจจสุ สุธารัตน์	๗๒-๒๐๓

ผลการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐาน



● มีการประเมินกระบวนการ

ปีการศึกษา 2565 กระบวนการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน และมีนักศึกษา จำนวน 1 คน ไม่ได้เข้าร่วมเนื่องจากปัญหาสุขภาพ ผลการดำเนินโครงการพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และรายวิชาแกนอื่น ๆ ผ่านทุกคน อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาแกนยังแนะนำให้มีการปรับพื้นฐานอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนเปิดรับนักเรียน ม.6 ทุกแผนการเรียน รวมทั้ง กศน. และ ปวช. ทุกแผนก แต่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านร้อยละ 71.43 ทั้งนี้เนื่องจากศาสตร์ด้านภาษาจะต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนรู้ ดังนั้นช่วงเวลาในการเตรียมพร้อมปรับพื้นฐานยังไม่เพียงพอ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษายังมีปัญหาการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

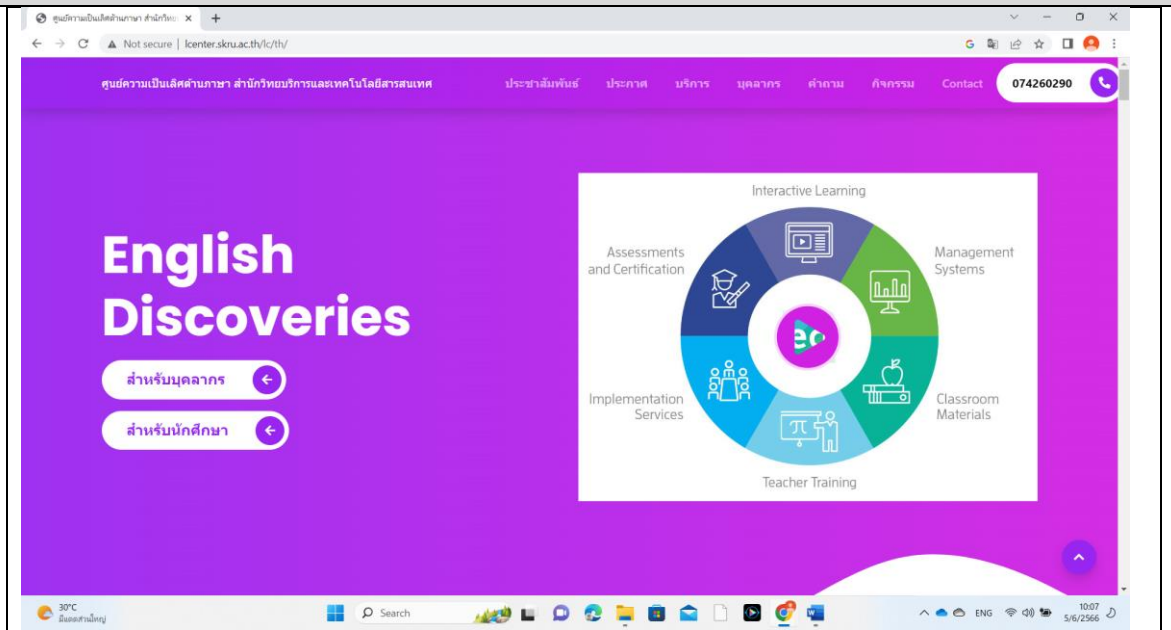
แนวทางปรับปรุง

- 1) ควรประชาสัมพันธ์แจ้งนักศึกษาทราบและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยซอฟต์แวร์ที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้ ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วยตนเอง
- 2) ควรจัดให้มีการปรับพื้นฐานในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยใช้อีเมลและคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรควรมีกิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา รุ่นปี 65 และ รุ่นปี 66

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ปีการศึกษา 2565 ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดหาซอฟต์แวร์ English Discoveries ให้นักศึกษาและบุคลากรได้เรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนจึงได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาทราบเรื่องการอบรมการใช้และเรียนภาษาอังกฤษด้วยซอฟต์แวร์ English Discoveries และอาจารย์ผู้สอนได้มีการสอนเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลในคาบเรียน

ผลการดำเนินงาน



แนวทางปรับปรุง

- 1) เพิ่มหัวข้อการปรับปรุงพื้นฐานด้านการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตด้วยโทรศัพท์มือถือและคอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา 2566
- 2) ควรจัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานในวิชาคณิตศาสตร์ อังกฤษ และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ต่อเนื่องทุกปี และหลักสูตรควรมีกิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา รุ่นปี 65 และ รุ่นปี 66 ระหว่างเปิดภาคเรียน (เช่น มีกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าเรียนใน English Discoveries ซึ่งมีอาจารย์อยู่ในห้องด้วย)

- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ยังไม่มี

- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ยังไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาผ่านทุกวิชา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[3.1.2-1 โครงการเตรียมความพร้อม ปี 2565](#)

[3.1.2.2 แบบประเมินโครงการเตรียมความพร้อม ปี 2565](#)

[3.1.2.3 เว็บไซต์ English Discoveries](#)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
 การจัดเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริม การเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบมีกลไก ● ไม่มีภรณ์า ระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
<p>ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการเรียนในมหาวิทยาลัยและมีความสุขในการเรียน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้มีการดำเนินงานตามนโยบายของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน ไปยังกองพัฒนานักศึกษา (ผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีก่อนเปิดเทอมใหม่ 2) มหาวิทยาลัยทำคำสั่งมอบหมายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่นาน 4 ปี จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 3) มหาวิทยาลัยนัดประชุมปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 เพื่อชี้แจงและให้แนวคิดในการปฏิบัติหน้าที่ 4) อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา เช่น โดยการพบปะโดยตรง (ทุกสัปดาห์ในเดือนแรก และอาจจะเดือนละครั้งในเดือนถัดไป) และแจ้งข่าวสารและให้คำปรึกษาทาง Social Media ได้ตลอด 5) นักศึกษาประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตร ทล.บ นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนได้ปฏิบัติตามระบบกลไก โดยหลักสูตรได้ร่วมประชุมและมอบหมายให้ ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษากลุ่ม 644720 และ อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษากลุ่ม 6547720 โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีการพบปะนักศึกษาในคาบ Homeroom และได้ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่าน Social Media คือ ไลน์ เป็นหลัก รวมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทุกคนได้ติดตามข่าวจากหน้าเพจของหน่วยงานของมหาวิทยาลัยโดยตรง เช่น ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน และกองพัฒนานักศึกษา เป็นต้น สมาชิกในกลุ่มไลน์ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาทุกคนของชั้นปี (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถแจ้งข่าวสาร และคำแนะนำเพิ่มเติมได้) และนักศึกษาติดต่อทางโทรศัพท์ได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง และอาจารย์ที่ปรึกษาได้ประชุมกับนักศึกษาเพื่อคัดเลือกหัวหน้า กลุ่ม 644720 คือ นายนาทิต ชูช่วง และกลุ่ม 654720 ได้มีการเลือกหัวหน้าเทอมละครั้งตามมติของนักศึกษา โดยภาคที่เรียนที่ 1/2565 คือ นางสาวณัฐชา ไบนาหวี และ ภาคเรียนที่ 2/2565 คือ นางสาวอรอนงค์ ชัยด้วง และแบ่งงานฝ่ายต่าง ๆ ให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้แก่ ฝ่ายเหรียญกฐิน ฝ่ายกิจกรรมโครงการและ ฝ่ายกีฬา เป็นต้น และ</p>

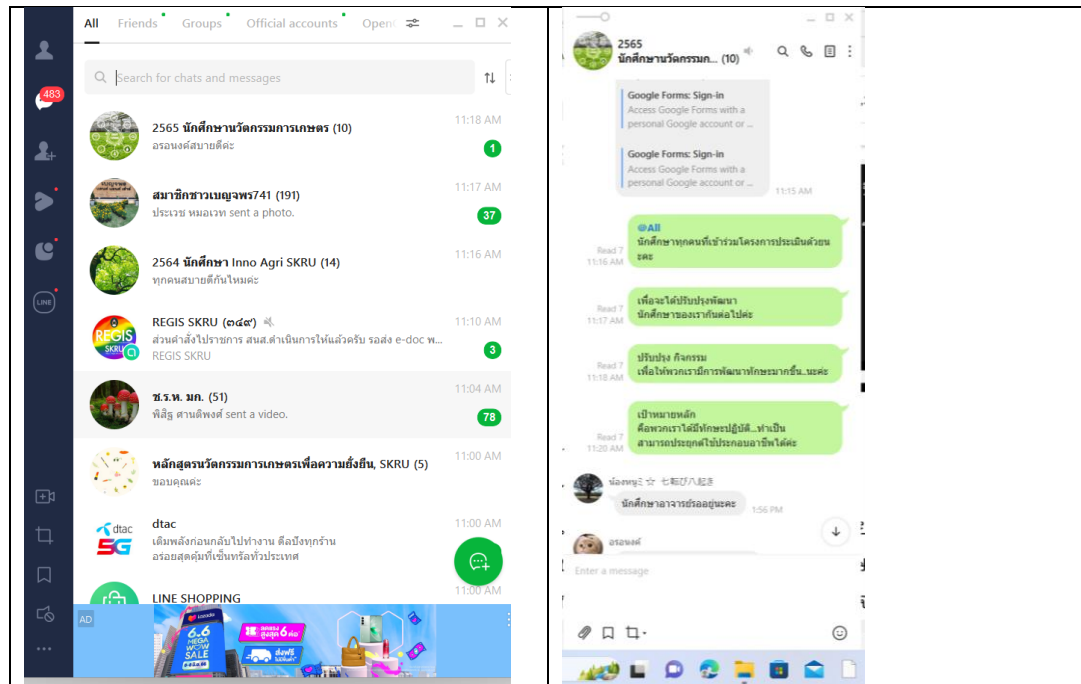
ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้มีการดำเนินกิจกรรมให้ รุ่นพี่ดูแลน้อง (พี่รหัส-น้องรหัส) การจับคู่บัดดี้ในชั้นปีเดียวกัน และพี่ take care ระหว่างชั้นปี

นอกจากนี้ทางหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนยังได้ดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้

- 1) ขอความร่วมมือให้นักศึกษาที่ได้รับข่าวสารได้แจ้ง ๆ ให้เพื่อน ๆ ทราบทั่วกัน
- 2) ขอความร่วมมือไปยังอาจารย์ผู้สอนได้แจ้งเตือนให้นักศึกษาทราบในคาบเรียน และย้ำถึงความสำคัญให้นักศึกษาปฏิบัติตามช่วงเวลาที่มาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อมีเรื่องด่วนเข้ามาและนักศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามที่ได้แจ้งข่าวคือส่งข้อความเข้าไปในไลน์ส่วนตัวรายบุคคล หากตอบกลับ จะโทรศัพท์ตาม หากติดต่อไม่ได้ จะโทรศัพท์หาเพื่อนให้เพื่อนโทรหาและติดต่อกลับอาจารย์ที่ปรึกษา



สิ้นสุดปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาจำนวน 2 คน มีเกรดเฉลี่ยวิกฤต และจากผลการดำเนินงานเมื่อปีการศึกษา 2565 นักศึกษาทุกคนทราบข่าวประชาสัมพันธ์ทั่วถึงมากขึ้น มีนัดพบนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยวิกฤตเป็นกรณีพิเศษ และแนะแนวทางแก้ปัญหาการลงทะเบียนเพิ่มในรายวิชาที่เคยถอน (ตามระเบียบของ สนส.) และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 พบว่านักศึกษาทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากกว่า 2.00 ผ่านพ้นวิกฤต และทุกคนชำระค่าเทอมตามเวลาที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตาม ในภาคเรียนที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 644720 หลายคนมีผลการเรียน I และมีจำนวน 1 คน ยังมีเกรด I หลายวิชา เนื่องจากการค้างส่งงานในช่วงเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

● มีการประเมินกระบวนการ

กระบวนการให้คำปรึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และในกรณีที่มีนักศึกษาคนหนึ่งมีผลการเรียน 1 ในหลายวิชานั้น ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เนื่องจากเมื่อนักศึกษาเรียนชั้นปีที่ 3-4 จะต้องย้ายไปเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล

แนวทางแก้ไข

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาควรหาข้อมูลจากเพื่อนสนิท เพื่อนในชั้นเรียนและให้นักศึกษามาพบเพื่อสอบถามปัญหาที่แท้จริง กรณีไม่ค้างงานทุกภาคเรียน
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา มีข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาที่ค้างงานทุกภาคเรียน ทำความเข้าใจเรื่องการส่งงาน เนื่องจากหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรเน้นปฏิบัติ

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2/2565 อาจารย์ที่ปรึกษาได้หาข้อมูล ต้นเหตุปัญหาที่ทำให้นักศึกษาค้างส่งงาน พบว่า นักศึกษาคงกล่าวติดเกมออนไลน์ จึงได้แจ้งไปยังผู้ปกครองให้ทราบถึงปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาคงกล่าว มีผลการเรียน 1 ลดลง เหลือเพียง 1 วิชา คือวิชาเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

แนวทางแก้ไข

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาควรประสานผู้ปกครองให้เร็วเมื่อมีทราบว่านักศึกษามีพฤติกรรมไม่ปกติ
- 2) ควรมีโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่สุ่มเสี่ยงติดการพนันออนไลน์หรือติดเกมออนไลน์

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

เห็นผลชัดเจน เป็นรูปธรรม เนื่องจากนักศึกษาได้รับการแก้ปัญหาเรื่องเกรดวิกฤตทั้งหมด คือจำนวน 2 คน

● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ยังไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการเรียนในมหาวิทยาลัยเนื่องจากได้เรียนออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยตลอดทั้งปีการศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[3.2.1-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตรนวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน](#)

[3.2.1-2 สรุปผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษาปี 1-2 หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรฯ ปีการศึกษา 2565](#)

ผลการดำเนินงาน
3.2.2 การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี
3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษามีทักษะจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
ผลการดำเนินงาน : <ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องการพัฒนา นักศึกษาใน มคอ. 2 โดยเน้นในด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ 2) หลักสูตรจัดสรรงบประมาณรายได้ (บางโครงการจัดการโดยหลักสูตรไม่ต้องใช้ งบประมาณ) เสนอคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นชอบแผนการจัดสรรงบประมาณ และจัดทำคู่มือจ่าย ประจำปีของหลักสูตร 4) หลักสูตรเขียนโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติดำเนินงานและใช้งบประมาณไปยัง มหาวิทยาลัย โดยมีเส้นทางดังนี้ (1) หลักสูตร--> (2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี--> (3) กองแผนและนโยบาย --> (4) อนุมัติโครงการโดยอธิการบดี 5) แต่งตั้งคณะทำงาน 6) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 7) ประเมินโครงการและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน <p>ในปี 2565 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 2 กิจกรรม คือ Open House คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ รำลึกพระคุณครู 2) จัดโดยมหาวิทยาลัยจำนวน 1 กิจกรรม คือ ไหว้ครู 3) จัดโดยศูนย์เรียนรู้สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จำนวน 1 กิจกรรมคือขอแรงดำเนินา 4) จัดโดยหลักสูตรได้มีจัดกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม คือ บริการวิชาการการเพาะเลี้ยง ไข่เดือนและ ศึกษาดูงานเกษตรอินทรีย์ลุ่มพร และมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับบัณฑิต การเกษตร ชั้นปีที่ 1 และ 2 งบประมาณรายได้ของหลักสูตร 26,000 บาท ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 3 มิถุนายน 2566 ณ สถานที่ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนทุ่งใหญ่สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
- นครี่ละงูปาร์ค อ.ละงู จ.สตูล
- ชุมชนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ 4.0 บ้านทุ่งพัก หมู่ 9 ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล
- ฟาร์มปลาน้ำจืดเศรษฐกิจ ฟาร์มปลาประชารัฐ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 42 จ.สตูล
- กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปสัตว์แปรงใหญ่บ้านควนใหญ่ หมู่ 4 ต.กำแพง อ.ละงู จ.สตูล
- สวนผสมผสานบ้านลุงยก บ้านน้ำหრა ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล

ทางหลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Self-reliance)

กิจกรรมที่ 1 ขอแรงดำเนินา ณ ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนทุ่งใหญ่สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล วันที่ 28 ตุลาคม 2565



ผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Open House คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 14-15 ธันวาคม 2565



ผลการดำเนินงาน



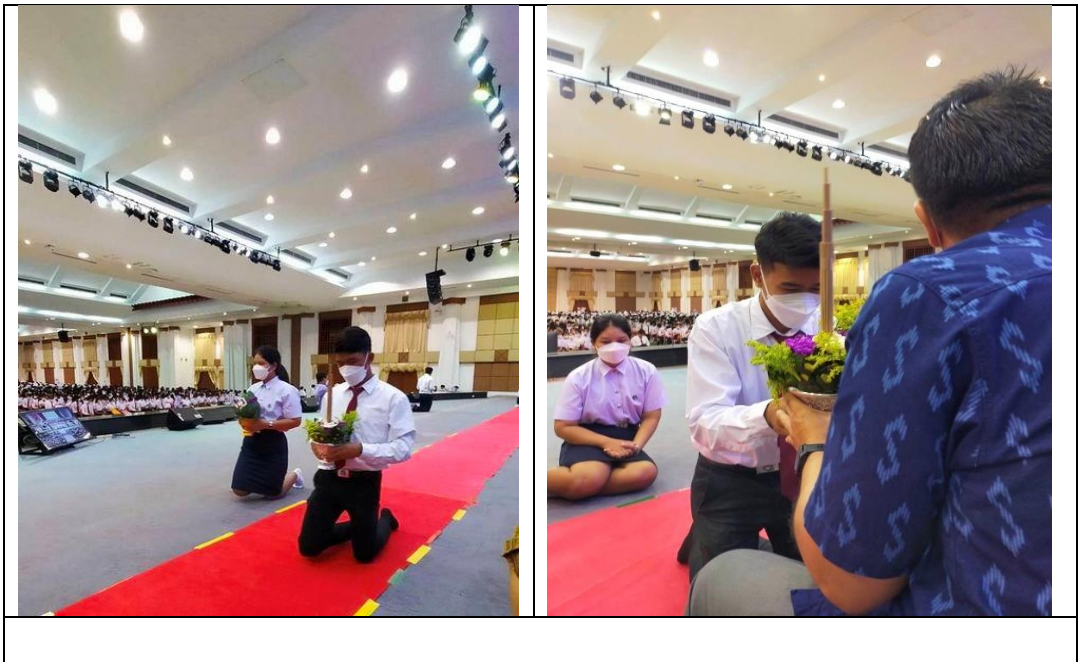
กิจกรรมที่ 3 รำลึกพระคุณครู 2566 วันที่ 12 มกราคม 2566



ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู ปี 2566 วันที่ 19 มกราคม 2566



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 5 บริการวิชาการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน ณ หมู่ 7 ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
วันที่ 10 มีนาคม 2566



ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานเกษตรอินทรีย์ลู่จวอ อ.ควนเนียง จ.สงขลา วันที่ 10 มีนาคม 2566



ผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
สำหรับนวัตกรรมการเกษตรชั้นปีที่ 1 และ 2 ระหว่างวันที่ 2 พ.ค. -3 มิ.ย. 2566



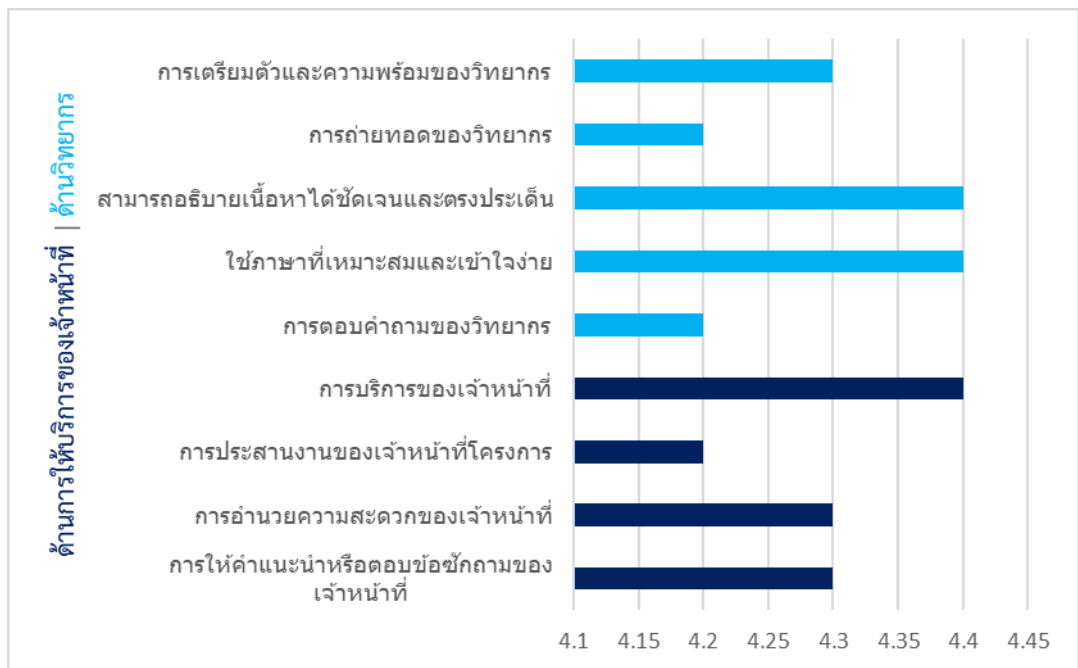
ผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน



ผลประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษา



ผลการดำเนินงาน

ผลประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษา (ด้านวิทยากร)

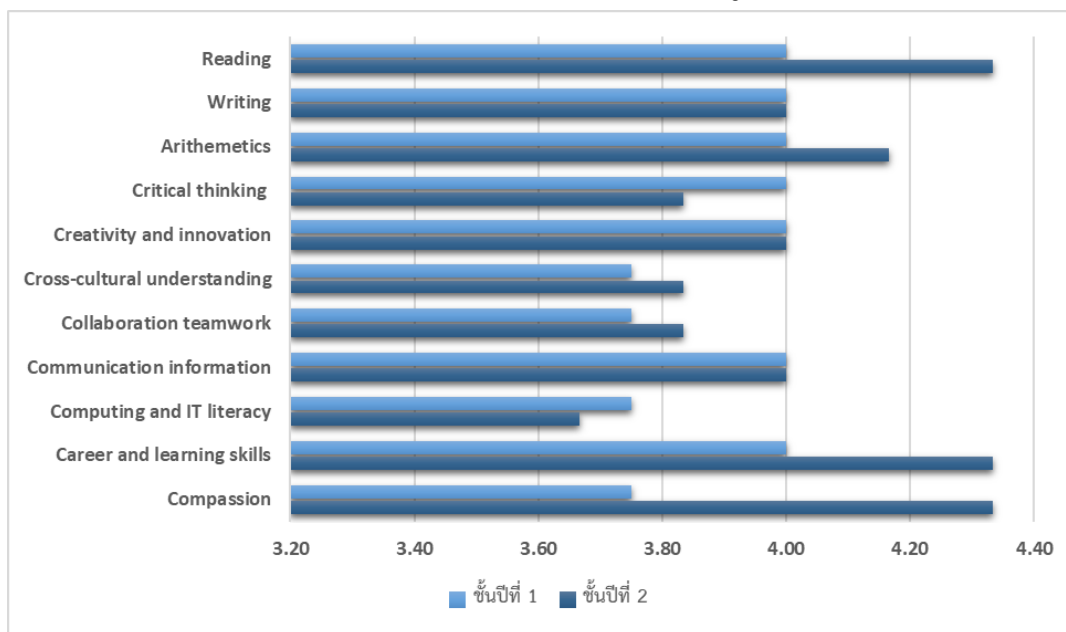
หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย
การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4	5	1	0	0	4.30
การถ่ายทอดของวิทยากร	3	6	1	0	0	4.20
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4	6	0	0	0	4.40
ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4	6	0	0	0	4.40
การตอบคำถามของวิทยากร	2	8	0	0	0	4.20
เฉลี่ยรวม						4.30

ผลประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษา (ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่)

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย
การบริการของเจ้าหน้าที่	4	6	0	0	0	4.40
การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	2	8	0	0	0	4.20
การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	3	7	0	0	0	4.30
การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	3	7	0	0	0	4.30
เฉลี่ยรวม						4.30

ผลการดำเนินงาน

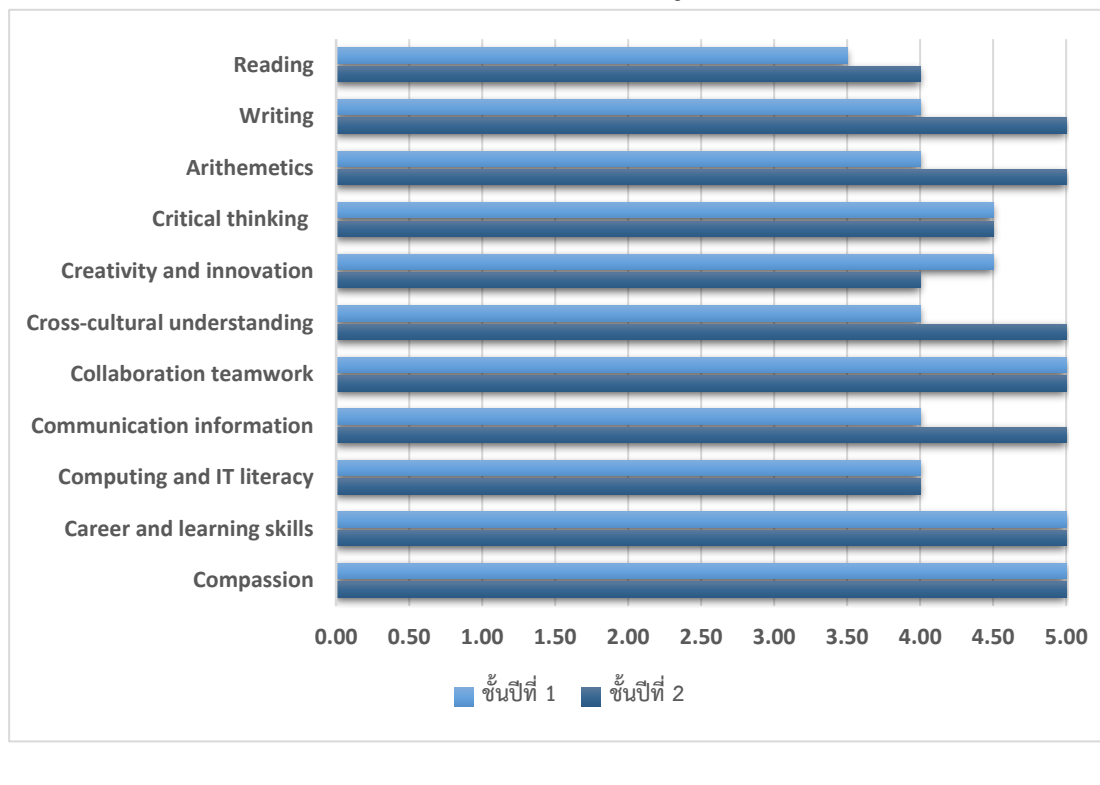
ผลประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย
ชั้นปีที่ 1 (N=4)						
Reading	1	2	1	0	0	4
Writing	1	2	1	0	0	4
Arithmetic	1	2	1	0	0	4
Critical thinking	1	2	1	0	0	4
Creativity and innovation	1	2	1	0	0	4
Cross-cultural understanding	0	3	1	0	0	3.75
Collaboration teamwork	0	3	1	0	0	3.75
Communication information	1	2	1	0	0	4
Computing and IT literacy	1	1	2	0	0	3.75
Career and learning skills	1	2	1	0	0	4
Compassion	0	3	1	0	0	3.75
เฉลี่ยรวมชั้นปีที่ 1						3.91

ผลการดำเนินงาน						
ชั้นปีที่ 2 (N=6)						
Reading	2	4	0	0	0	4.33
Writing	1	4	1	0	0	4.00
Arithmetic	2	3	1	0	0	4.17
Critical thinking	0	5	1	0	0	3.83
Creativity and innovation	1	4	1	0	0	4.00
Cross-cultural understanding	1	3	2	0	0	3.83
Collaboration teamwork	1	3	2	0	0	3.83
Communication information	2	2	2	0	0	4.00
Computing and IT literacy	0	4	2	0	0	3.67
Career and learning skills	2	4	0	0	0	4.33
Compassion	2	4	0	0	0	4.33
เฉลี่ยรวมชั้นปีที่ 2						4.03

ผลประเมินโดยอาจารย์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ผลการดำเนินงาน						
หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย
ชั้นปีที่ 1 (N=2)						
Reading	0	1	1	0	0	3.50
Writing	0	2	0	0	0	4.00
Arithmetic	0	2	0	0	0	4.00
Critical thinking	1	1	0	0	0	4.50
Creativity and innovation	1	1	0	0	0	4.50
Cross-cultural understanding	0	2	0	0	0	4.00
Collaboration teamwork	2	0	0	0	0	5.00
Communication information	0	2	0	0	0	4.00
Computing and IT literacy	0	2	0	0	0	4.00
Career and learning skills	2	0	0	0	0	5.00
Compassion	2	0	0	0	0	5.00
เฉลี่ยรวมชั้นปีที่ 1						4.32
ชั้นปีที่ 2 (N=2)						
Reading	2	4	0	0	0	4.33
Writing	1	4	1	0	0	4.00
Arithmetic	2	3	1	0	0	4.17
Critical thinking	0	5	1	0	0	3.83
Creativity and innovation	1	4	1	0	0	4.00
Cross-cultural understanding	1	3	2	0	0	3.83
Collaboration teamwork	1	3	2	0	0	3.83
Communication information	2	2	2	0	0	4.00
Computing and IT literacy	0	4	2	0	0	3.67
Career and learning skills	2	4	0	0	0	4.33
Compassion	2	4	0	0	0	4.33
เฉลี่ยรวมชั้นปีที่ 2						4.03
<p>จากผลการประเมิน 3R8C ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการและอาจารย์ผู้ดำเนินโครงการ พบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ กล่าวคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้นจากปีที่</p>						

ผลการดำเนินงาน

แล้ว โดยเฉพาะฝึกทักษะด้านวิชาอาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีความมั่นใจในตัวเองเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการเข้าร่วมโครงการเป็นปีที่ 2

● มีการประเมินกระบวนการ

ปีการศึกษา 2565 นี้ระยะเวลาในขั้นตอนการขออนุมัติโครงการที่จัดโดยหลักสูตรจากทางมหาวิทยาลัยรวดเร็วกว่าปีการศึกษา 2564 เนื่องจากหลักสูตรได้ขอความอนุเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตรวจอ่านรายละเอียดโครงการ และแก้ไขก่อนนำเสนอเข้ามหาวิทยาลัย และได้ติดตามสอบถามเป็นระยะ ๆ เนื่องจากระยะโครงการมีจำนวนไม่น้อยกว่า 150 ชม. นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้มีภูมิลำเนาในอำเภอละงูหรืออำเภอใกล้เคียง จึงจำเป็นต้องเช่าที่พักนานประมาณ 1 เดือน ราคาค่าห้องพักในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ราคาค่อนข้างแพง แต่เนื่องจากกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ในศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนทุ่งใหญ่ สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล หากนักศึกษาพักในเมืองจะทำให้มีภาระค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันและค่าที่พัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอยู่ห่างไกลชุมชน และบางกิจกรรมยังมีวัสดุไม่เพียงพอ เช่น การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้

แนวทางแก้ไข

- 1) ขออนุเคราะห์ห้ลดค่าที่พัก/อัตราพิเศษ จากมหาวิทยาลัยในช่วงจัดโครงการ (ในทุกรุ่น) และให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติการให้ได้ผลผลิตปริมาณมากพอที่จะนำมาใช้ประโยชน์ลดต้นทุนในศูนย์เรียนรู้ เช่น ผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน เป็นต้น
- 2) ควรจัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุเพิ่มมากขึ้น/จัดหาวัสดุทดแทนที่มีราคาต่ำกว่าแต่ประสิทธิภาพเทียบเท่า

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ปี 2565 ทางหลักสูตร ทล.บ นวัตกรรมและการเกษตรได้ปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้

- 1) หลักสูตรได้ขอความอนุเคราะห์ยกเว้นค่าที่พักในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้นักศึกษาและวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสงขลา
- 2) ในการอบรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อครั้งที่ 2 ได้ประยุกต์ใช้ถุงพลาสติกกรองทดแทนขวดแก้วเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ทักษะที่นักศึกษาได้รับจากโครงการและกิจกรรมของหลักสูตรนวัตกรรมและการเกษตร

- 1) นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทักษะด้านการเกษตร
- 2) นักศึกษาได้ฝึกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ด้านการเกษตร

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ยังไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษานันทักษะอาชีพและการเรียนรู้ได้ตามแผน และมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามเป้าหมาย
เอกสารหลักฐานประกอบ :
<p>3.2.3-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตรนวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน</p> <p>3.2.3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับนวัตกรรมการเกษตร ชั้นปีที่ 1 และ 2</p> <p>3.2.3-3 บันทึกข้อความเดินทางไปราชการในกิจกรรมอบรมการเพาะเลี้ยงไส้เดือน ตำบลทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา และ ศึกษาดูงาน ณ เกษตรอินทรีย์ลุงวร จ.พัทลุง</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หมายเหตุ

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

ตัวอย่างการคำนวณหลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (Y)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (A)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (B)
		2560	2561	2562	
2557		x			
2558			x		
2559				x	

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{A}{Y} \times 100$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{Y - B}{Y} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง ● มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

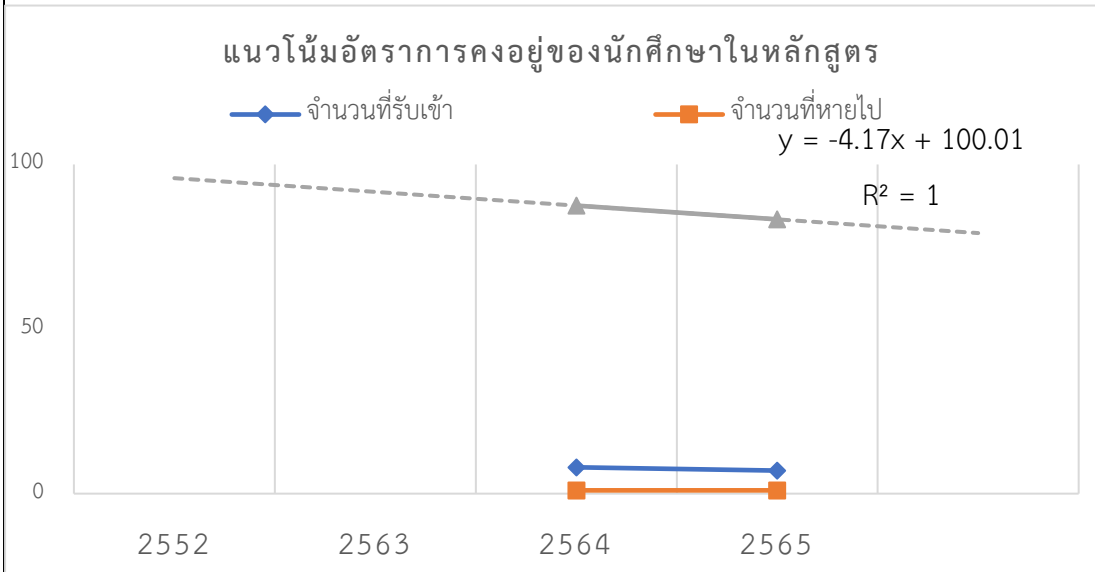
ผลการดำเนินงาน						
3.3.1 การคงอยู่						
อัตรการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร						
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่						
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565	อัตรการคงอยู่ร้อยละ
		2564	2565			
2564	8	-	-	7	1	87.50
2565	6	-	-	5	1	83.33
การคิดอัตรการคงอยู่						
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่รับเข้าปีการศึกษา 2564 <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดปี 2564 จำนวน 8 คน 2. จำนวนที่หายไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1) - (2) จำนวน 7 คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า) 4. อัตรการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 87.5 						

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

● จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่รับเข้าปีการศึกษา 2565

1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่หายไปจนถึงปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1)-(2) จำนวน 5 คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า)
4. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 83.33



ในปีการศึกษา 2565 จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64) มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 87.5 และ จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น ปี 2565) มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 83.33 สาเหตุการลาออกของชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64) คือ ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว จำเป็นต้องหางานทำเพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65) มีนักศึกษาชายได้ลาออกเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2565 ด้วยเหตุผลการลาออกคือ สอบเข้าเป็นทหาร/ตำรวจ

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[3.3.1-1 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา](#)

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

หลักสูตรเริ่มเปิดในปี 2564 เป็นปีแรกจึงยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ผลการดำเนินงาน

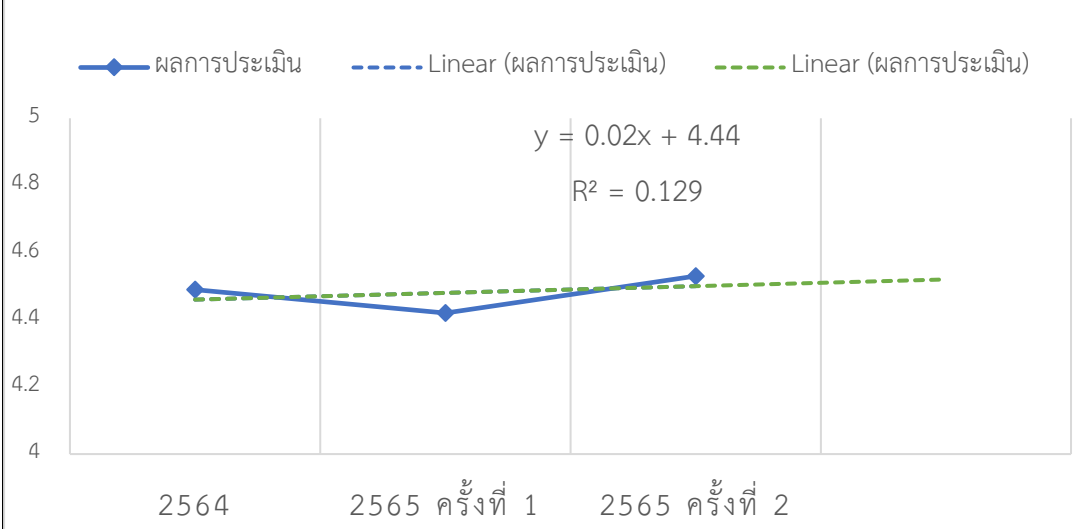
ตารางที่ 3.3.3.1 ผลความพึงพอใจของนักศึกษา

รายการ		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 1/2565 (N=7)	ปีการศึกษา 2/ 2565 (N=5)
1.	การรับและเตรียมความพร้อม นักศึกษา	4.49	4.31	4.71
2.	การควบคุมดูแลให้คำปรึกษา	4.59	4.49	4.52
3.	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.39	4.34	4.36
	ค่าเฉลี่ย	4.49	4.42	4.53
4.	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการ ห้องเรียน	4.60	-	-

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	การแปลผล
2564	4.49	มาก
1/2565	4.42	มาก
2/2565	4.53	มากที่สุด

แนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา



ผลการดำเนินงาน	
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับและเตรียมความพร้อมนักศึกษา การควบคุมดูแลให้คำปรึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2564 – 2565 มีแนวโน้มดีขึ้น	
สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2565	
หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	ลดลง
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	-
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น
<ul style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี) ไม่มี 	
เอกสารหลักฐานประกอบ :	
3.3.3-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565	

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษา 2565

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2565

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	ลดลง
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	-
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)

ไม่มี

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.3	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.00

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกันการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบด้านอาจารย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ ให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลภ ญ เกื้อต
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส นอกจากนี้ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและการลงทุน งบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จาก ผล การ ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>● มีระบบ มีกลไก</p> <p>ระบบการรับอาจารย์ประจำเป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (กองการเจ้าหน้าที่) โดยทางหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติ</p> <p>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ดำเนินการตามระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการโดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คัดเลือกจากอาจารย์ประจำจากสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ที่มีวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญ/ทำงานวิจัย ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 2 คน ประกอบด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คอมพิวเตอร์ ภูมิพิวิทยา และจุลชีววิทยา ดังข้อมูลคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหมวดที่ 1</p> <p>ปีการศึกษา 2565 ไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>● มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำที่ได้รับการคัดเลือกทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามลำดับ และทุกคนมีศักยภาพในการบริหารหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการยังต่ำกว่าร้อยละ 60 ทางหลักสูตรจึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ทำแผนการพัฒนาตัวเองสำหรับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2) หลักสูตรได้แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์การอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทราบทั่วกันในกลุ่มไลน์ทุกรายการ และให้คำปรึกษาแนะนำ <p><u>ผลจากการปรับปรุง</u></p> <p>ในวันที่ 20 เมษายน 2565 อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้ส่งเอกสารประกอบการสอน และบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนรอการสอบสอน</p>

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ยังไม่ประกาศผล ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน ผลการปรับปรุงยังไม่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมด้านวุฒิการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
เอกสารหลักฐานประกอบ :
4.1.1-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร 4.1.1-2 หลักฐานการยื่นขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ กพอ.03
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์
ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่และได้ปฏิบัติ หน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก หลักสูตรได้กำหนดความรับผิดชอบและมอบหมายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ปฏิบัติ หน้าที่ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ภาระหน้าที่สำหรับการบริหารหลักสูตร 2) ภาระงานสอนในหลักสูตร 3) งานบริหารหลักสูตรในฝ่ายต่าง ๆ 4) วางแผนอัตรากำลังโดยใช้ภาระงานเป็นกรอบ 5) เส้นทางความก้าวหน้าและสวัสดิการ 6) มีการทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วย การรับอาจารย์ การพัฒนาความก้าวหน้า ในการทำงาน การดำรงไว้ของอาจารย์ และการเกษียณอายุราชการ ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ประจำที่ได้รับคัดเลือกในการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้หารือและแบ่งหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสำหรับบริหารหลักสูตร คือ ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ และได้เสนอชื่อไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย 2) ภาระงานสอน ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ประชุมร่วมปรึกษาหารือ จัดสรรวิชา สอนตามเชี่ยวชาญ/ความถนัดให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน				
ประจำภาคเรียนที่ 1/2565 และ 2/2565 ดังตารางที่ 4.1.2.1 4.1.2.2 4.1.2.3 และ 4.1.2.4				
ตารางที่ 4.1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรายวิชาที่สอนในหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2565				
ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รหัสวิชา (กลุ่มเรียน)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลล ญ ภูเก็ต			
	1/2565	4382201 (01)	การพัฒนาบุคลากรทางเกษตร (1.0)	1(1-0-2)
		4381204 (01)	เทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร (สอนร่วม) (0.5)	1(1-0-2)
		4381205 (01)	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร (สอนร่วม) (2.0)	2(0-4-2)
		6032107 (02)	สถิติวิศวกรรม 2 (2.0)	2(2-0-4)
	2/2565	4382103 (01)	นิเวศวิทยาทางการเกษตร (3.0)	2(1-2-3)
		4382303 (01)	การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (1.0)	1(1-0-2)
		4382304 (01)	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (4.0)	2(0-4-2)
		6011202 (01)	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม (3.0)	3(3-0-6)
		6011307 (01)	การควบคุมคุณภาพ (3.0)	3(3-0-6)
2.	ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย			
	1/2565	4381201 (01)	หลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ (1.0)	1(1-0-2)
		4381202 (01)	ฝึกปฏิบัติหลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ (4.0)	2(0-4-2)
		4382103 (01)	นิเวศวิทยาทางการเกษตร (1.0)	1(1-0-2)

ผลการดำเนินงาน				
		4382303 (01)	การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ อย่างยั่งยืน (1.0)	1(1-0-2)
		4382304 (01)	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (4.0)	2(0-4-2)
	2/2565	4381204 (01)	เทคโนโลยีพื้นฐาน ทางการเกษตร (สอน ร่วม) (0.5)	1(1-0-2)
		4381205 (01)	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยี พื้นฐานทางการ เกษตร (สอนร่วม) (2.0)	2(0-4-2)
		4381301 (01)	การผลิตพืชอย่างยั่งยืน (1.0)	1(1-0-2)
		4381302 (01)	ฝึกปฏิบัติการผลิตพืช อย่างยั่งยืน (สอนร่วม) (2.0)	2(0-4-2)
		4382201 (01)	การพัฒนาบุคลากรทาง เกษตร (สอนร่วม) (0.5)	1(1-0-2)
		4382202 (01)	ฝึกปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรทางเกษตร (3.0)	1(0-3-2)
3.	ดร.เกศินี บุญช่วย			
	1/2565	GESC401 (01)	การคิดในยุคดิจิทัล (สอน ร่วม) (2.0)	3(2-2-5)
		GESC401 (04)	การคิดในยุคดิจิทัล (สอน ร่วม) (2.0)	3(2-2-5)
		GESC401 (11)	การคิดในยุคดิจิทัล (สอน ร่วม) (2.0)	3(2-2-5)
		4611340 (01)	การแก้ปัญหาและการ โปรแกรมเบื้องต้น (4.0)	3(2-2-5)
		4613326 (01)	ภาษาโปรแกรมทางเลือก (4.0)	3(2-2-5)
		4613428 (01)	ระบบฐานข้อมูล (4.0)	3(2-2-5)
	2/2565	GESC401 (09)	การคิดในยุคดิจิทัล (สอน ร่วม) (2.0)	3(2-2-5)

ผลการดำเนินงาน				
		GESC401 (18)	การคิดในยุคดิจิทัล (สอน ร่วม) (2.0)	3(2-2-5)
		GESC401 (24)	การคิดในยุคดิจิทัล (สอน ร่วม) (2.0)	3(2-2-5)
		4382310 (01)	การตลาดดิจิทัล (สอน ร่วม) (1.5)	2(1-2-3)
		4612323 (01)	การโปรแกรมเชิงวัตถุ (4.0)	3(2-2-5)
		4612324 (01)	ขั้นตอนวิธี (4.0)	3(2-2-5)
		4612342 (01)	การโปรแกรมเชิงวัตถุ (4.0)	3(2-2-5)
		4612343 (01)	ขั้นตอนวิธี (4.0)	3(2-2-5)
		4613246 (01)	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน (4.0)	3(2-2-5)
4.	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร			
	1/2565	GESC406 (01)	รู้ทันโลก (4.0)	3(2-2-5)
		4133902 (01)	วิจัยทางฟิสิกส์ (6.0)	2(0-6-3)
		4134716 (01)	ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (4.0)	3(2-2-5)
		4134717 (01)	การรับรู้/การสำรวจ ระยะไกล (4.0)	3(2-2-5)
		4143604 (01)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (4.0)	3(2-2-5)
		4143604 (01)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (4.0)	3(2-2-5)
		4382301 (01)	หมอดิน (1.0)	1(1-0-2)
		4382302 (01)	ฝึกปฏิบัติการหมอดิน (3.0)	1(0-3-2)
		4453216 (01)	ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ด้าน สิ่งแวดล้อม (3.0)	2(1-2-3)
		2/2565	4133901 (01)	วิธีวิจัยทางฟิสิกส์ (3.0)
	4133902 (01)		วิจัยทางฟิสิกส์ (6.0)	2(0-6-3)
	4134716 (01)		ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (4.0)	3(2-2-5)

ผลการดำเนินงาน				
		4381105 (01)	ฟิสิกส์ทางการเกษตร (3.0)	2(1-2-3)
		4381206 (01)	หลักวัสดุทางการเกษตร (1.0)	1(1-0-2)
		4381207 (01)	ฝึกปฏิบัติหลักวัสดุทางการเกษตร (3.0)	1(0-3-2)
		4382305 (01)	เทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร (2.0)	2(2-0-4)
		4382306 (01)	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร (3.0)	1(0-3-2)
5.	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ			
	1/2565	4382101 (01)	จุลชีววิทยาทางการเกษตร (2.0)	1(1-0-2)
		4382102 (01)	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร (4.0)	2(0-4-2)
	2/2565	4381106 (01)	คณิตศาสตร์ทางการเกษตร (2.0)	2(2-0-4)
		4381302 (01)	ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน (สอนร่วม) (2.0)	2(0-4-2)
		4382307 (01)	เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวัตกรรมเกษตร (สอนร่วม) (0.5)	1(1-0-2)
		4382308 (01)	ปฏิบัติการเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวัตกรรมเกษตร (สอนร่วม) (2.0)	2(0-4-2)
ตารางที่ 4.1.2.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรายวิชาที่สอนในหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2565				
ลำดับ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงที่สอน		สรุปชั่วโมงที่สอน
		ในสาขา	นอกสาขา	
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	เทอม 1 (3.5)	เทอม 1 (2.0)	เทอม 1 (5.5)
		เทอม 2 (8.0)	เทอม 2 (6.0)	เทอม 2 (14.0)

ผลการดำเนินงาน				
2.	ดร.ทักษิณี ศรีมาชัย	เทอม 1 (11.0) เทอม 2 (7.0)	เทอม 1 (0.0) เทอม 2 (0.0)	เทอม 1 (11.0) เทอม 2 (7.0)
3.	ดร.เกศินี บุญช่วย	เทอม 1 (0.0) เทอม 2 (1.5)	เทอม 1 (18.0) เทอม 2 (22.0)	เทอม 1 (18.0) เทอม 2 (23.5)
4.	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร	เทอม 1 (4.0) เทอม 2 (12.0)	เทอม 1 (26.0) เทอม 2 (13.0)	เทอม 1 (30.0) เทอม 2 (25.0)
5.	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	เทอม 1 (6.0) เทอม 2 (6.5)	เทอม 1 (0.0) เทอม 2 (0.0)	เทอม 1 (6.0) เทอม 2 (6.5)

หมายเหตุ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถ ฦ กุเก็ท ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3) งานบริหารหลักสูตรฝ่ายต่าง ๆ ทั้งหมด 12 ฝ่าย ซึ่งหลักสูตรได้มอบหมายงานตามความถนัด มีรายละเอียดดังในตาราง 4.1.2.3

ตารางที่ 4.1.2.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	หน้าที่รับผิดชอบ
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถ ฦ กุเก็ท	1) คำสั่ง ควท.ที่ 589/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ปี2566	<p>หน้าที่ งานบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้รับจากการวิเคราะห์ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส <p>หน้าที่ งานการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ ประเมินผลระบบการควบคุมภายในของคณะฯ รายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะฯ ต่อมหาวิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส

ผลการดำเนินงาน			
		2) คำสั่ง ควท.ที่ 376/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสนับสนุน ปี 2565	หน้าที่ 1. สํารวจและวิเคราะห์ข้อมูล และร่วมจัดทำ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ระดับคณะ 2. กำกับให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน ระดับหลักสูตร 3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการการ ดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 4. ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส
2.	ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย	1) คำสั่ง ควท.ที่ 374/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาปี2565	หน้าที่ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นที่ปรึกษาโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการ พัฒนานักศึกษาที่เป็นกิจกรรมส่งเสริม หลักสูตร โดยคณะและสโมสรนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ที่ประกอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทาง ปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3. สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรม พัฒนานักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ฯ และนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 5. ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาใน กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและส่วนที่

ผลการดำเนินงาน			
			<p>นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพ การศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และวิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อนของนักศึกษา เพื่อจัดทำ แผนการจัดกิจกรรมในปีต่อไป</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส</p>
		<p>2) คำสั่ง ควท.ที่ 377/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายฝึก ประสภารณวิชาวชิพ/สห กิจปี2565</p>	<p>หน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดรูปแบบและเนื้อหาของคู่มือฝึก ประสภารณวิชาวชิพ/สหกิจศึกษา แบบฟอร์ม ต่าง ๆ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในการฝึกประสภารณ วิชาวชิพ/สหกิจศึกษา เช่น สัมมนา ก่อนฝึก ประสภารณวิชาวชิพ การออกฝึก ประสภารณวิชาวชิพ และสัมมนาหลังฝึก ประสภารณวิชาวชิพ เป็นต้น พิจารณาความเหมาะสมในการประเมินผล การฝึกประสภารณวิชาวชิพ/สหกิจศึกษา ให้ สอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัยและ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กำกับดูแลการฝึกประสภารณวิชาวชิพ/สห กิจศึกษา ของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการฝึก ประสภารณวิชาวชิพ/สหกิจศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ด้านการฝึก ประสภารณวิชาวชิพ/สหกิจศึกษา ตามที่ ได้รับมอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส
3.	ดร.เกศินี บุญช่วย	<p>1) คำสั่ง ควท.ที่ 382/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปี 2565</p>	<p>หน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จากการมี ส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรร งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน			
			<p>4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส</p>
		<p>2) คำสั่ง ควท.ที่ 383/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา ปี2565</p>	<p>หน้าที่</p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จากความร่วมมือของหลักสูตร โดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรร งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>3. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีการ พัฒนาความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส</p>
4	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร	<p>1) คำสั่ง ควท.ที่ 378/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายอาคาร และสถานที่ ปี2565</p>	<p>หน้าที่</p> <p>1. เสนอแผนและโครงการพัฒนาและ ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนานักศึกษา ด้านห้องเรียน อุปกรณ์ การศึกษา และระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใน ระบบไร้สาย</p> <p>3. ติดตามและดูแลความสะอาดเรียบร้อย ความปลอดภัยในอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อ การเรียนการสอน - ติดตามการทำ ความสะอาด - ตรวจสอบความปลอดภัยภายในอาคาร เรียน <p>4. ออกระเบียบ กฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และ การประเมินที่สอดคล้องกับข้อที่ 3</p>

ผลการดำเนินงาน			
			<p>5. ตรวจสอบและติดตามการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน พัสตครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p>6. ตรวจสอบและติดตามการซ่อมแซมระบบประปา ระบบไฟฟ้า ระบบโทรทัศน ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>7. กำหนดแนวทางในการประหยัดพลังงาน (ประปา / ไฟฟ้า)</p> <p>8. วางแผนพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>9. ภาระงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมายจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส</p>
		<p>2) คำสั่ง ควท.ที่ 379/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ ปี2565</p>	<p>หน้าที่ ด้านวิเทศสัมพันธ์</p> <p>1. กำหนดแนวทางและพัฒนาประสิทธิภาพงานวิเทศสัมพันธ์</p> <p>2. จัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัย</p> <p>3. ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ในคณะ ฯ ให้ได้มีโอกาสทำกิจกรรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>4. ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส</p> <p>หน้าที่ ด้านประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กำหนดแนวทางและพัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์</p> <p>2. เผยแพร่กิจกรรมผลงานของอาจารย์และนักศึกษาของคณะฯ</p> <p>3. เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลเพื่อให้เกิดประโยชน์กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>4. เป็นกลางในการนำความคิดเห็นของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนมาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะฯ</p> <p>5. ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน		
		6. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส
	3) คำสั่ง ควท.ที่ 384/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปี2565	<p>หน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส
	4) คำสั่ง ควท.ที่ 584/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี 2565	<p>หน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลการบูรณาการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	5) คำสั่ง ควท.ที่ 765/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายในท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	<p>หน้าที่</p> <p>สร้างเครือข่ายในท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 - 3 เมษายน 2566 โรงเรียนในพื้นที่เขตจังหวัดสงขลา สตูล พัทลุง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี กระบี่ นครศรีธรรมราช และตรัง</p>

ผลการดำเนินงาน			
5	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	1) คำสั่ง ควท.ที่ 381/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการปี2565	หน้าที่ ด้านการวิจัย 1. วางนโยบายงานวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการของคณะ เพื่อให้ สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ บริหารงานวิจัย 3. ร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทุนวิจัยของคณะ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย ระหว่างหน่วยงานกับองค์กรภาครัฐหรือ เอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่ มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 7. พัฒนาระบบการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัย/อาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยดีเด่น 8. ส่งเสริมให้การบูรณาการงานวิจัยกับการ เรียนการสอน การบริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย 9. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ ร่วมสร้างนวัตกรรมกรรมของหลักสูตร และ ผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง ผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นผลงานพัฒนาที่ สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น 10. ให้คำแนะนำเรื่องการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 11. ให้คำแนะนำ ดูแล อำนวยความสะดวก และสนับสนุนอาจารย์ให้มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ 12. ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส

ผลการดำเนินงาน			
			<p>หน้าที่ ด้านบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางนโยบายงานบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับงานประกัน คุณภาพการศึกษา 2. ร่วมจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือ ตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ ประโยชน์ ที่มีกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม และนำไปปรับปรุง แผนในปีถัดไป 5. ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส
		<p>2) คำสั่ง ควท.ที่ 386/2565 แต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดการ ความรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน (WIL) ปี2565</p>	<p>หน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และดำเนินการตามแผนที่กำหนด 2. กำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดทำแนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน 4. พิจารณาคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน 5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบ ทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

- 1) ภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็นกรรมการประจำฝ่ายคนละ 2-3 ฝ่าย

● มีการประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ วิทยาเขตสตูล และอีก 3 ท่าน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บางครั้งในวันเวลาเดียวกันมีตารางกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมฝ่ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

แนวทางแก้ไข

- 1) หลักสูตรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละฝ่ายอย่างทั่วถึง
- 2) ทางหลักสูตรควรเสนอให้เลขานุการแต่ละฝ่าย (ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ) มีการประสานงานกรรมการฝ่าย/ประธานหลักสูตรให้เข้าประชุมเมื่อขาดประชุมโดยไม่มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

- 1) เมื่อมีการแจ้งข่าวตารางประชุมฝ่ายในกลุ่มไลน์ กบ. คณะวิทยาศาสตร์ฯ และประธานหลักสูตรจะแจ้งข่าวในไลน์กลุ่มหลักสูตรไปยังกรรมการฝ่าย แต่บางครั้งกรรมการฝ่ายไม่ได้ตรวจอ่านข่าวสารในไลน์
- 2) หลักสูตรได้เสนอให้เลขานุการของแต่ละฝ่ายประสานงานกรรมการฝ่าย/ประธานหลักสูตรให้เข้าประชุมเมื่อขาดประชุม โดยไม่มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าแล้ว และเจ้าหน้าที่มีการดำเนินงานตามข้อเสนอ แต่บางครั้งกรรมการประจำฝ่ายไม่ได้รับโทรศัพท์หรือมีภาระกิจงานสอนหรืองานบริการวิชาการ จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

แนวทางแก้ไข

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องติดตามตารางการประชุมของฝ่ายตัวเองอย่างสม่ำเสมอ หากไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ควรมีการมอบหมายให้ท่านอื่นเข้าประชุมแทน
- 2) ในการประชุมฝ่ายแต่ละครั้งควรเสนอให้มีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง เพื่อให้กรรมการประจำฝ่ายได้ดูย้อนหลังได้ และมีการสรุปรายงานประชุมผ่าน e-doc SKRU

ผลการดำเนินงาน
<p>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน ยังไม่มี</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบ :</p>
<p>4.1.2-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร</p> <p>4.1.2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>4.1.2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย</p>
<p>4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>
<p>ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อสร้างความ เข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร</p>
<p>● มีระบบ มีกลไก</p> <p><u>ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม</u></p> <p>หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสายสนับสนุนได้พัฒนา ตัวเอง โดยได้วางแผนจัดโครงการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากงบประมาณรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท (คนละ 5,000 บาท : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนจำนวน 1 คน)</p> <p>ขั้นตอนการพัฒนาตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่าน e-document SKRU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/บุคลากรสนับสนุนที่ประสงค์เข้าอบรมพัฒนาตัวเองใน หน่วยงานภายนอก ขออนุญาตตามแบบฟอร์มไปยังคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผ่านการเห็นชอบจากประธานหลักสูตร (หน่วยงานภายในไม่ต้องอนุญาต) 2) เมื่อได้รับอนุญาต จึงชำระค่าลงทะเบียน (หากไม่มีค่าลงทะเบียน สามารถเข้าอบรม หลังจากได้รับการอนุญาต) 3) ทำหนังสือขออนุญาตไปราชการ และอนุมัติค่าใช้จ่ายจากคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน ก่อนเดินทางไปราชการ 4) เมื่อได้รับการอนุมัติจึงจองตั๋วเครื่องบิน ที่พัก 5) ขอยืมเงินทรองจ่ายจากมหาวิทยาลัยล่วงหน้าหรืออาจจะทรองจ่ายไปก่อนและเบิกคืน หลังเดินทางกลับจากราชการ 6) รายงานการไปราชการหลังจากกลับมาปฏิบัติงานปกติ ไปยังคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี <p>การส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตัวเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยให้ทุกคน

- 1) จัดทำแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) ทำงานวิจัย/บริการวิชาการ
- 3) สอนในรายวิชาที่ถนัดและสอนต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญและเชี่ยวชาญ

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

- 1) ในปี 2565 หลักสูตรได้ตั้งงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรจำนวน 30,000 บาท ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรได้เข้าอบรมพัฒนาตัวเอง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1.3.1 ข้อมูลการพัฒนาตัวเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายการ	วัน เดือน ปี สถานที่ / ผลที่ได้รับ
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	รวมประชุมเสวนา เรื่องพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้ออัตลักษณ์จังหวัดสตูล สายพันธุ์ แบล็ค สโตย” เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้ออัตลักษณ์ของจังหวัดสตูล (โดยมีนายศรัทธา คชพลายุกต์ รองเลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานการประชุม)	วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดสตูล ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการทำวิจัยของหลักสูตร
2.	ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย	1.อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวิศวกรสังคม (หมายเหตุ เริ่มเขียนโครงการปีการศึกษา 2565)	ระหว่างวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ มัสยิดทุ่งเกาะปราบ ตำบลเขาขาว อำเภอละกู จังหวัดสตูล ผลที่ได้: ได้กระบวนการพัฒนาทักษะ Soft Skill
		2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ AUN QAระดับหลักสูตร	ระหว่างวันที่ 13-15 ธันวาคม 2565 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน			
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ผลที่ได้: ได้ความรู้ซึ่ง สามารถนำมาใช้ในการ พัฒนาหลักสูตร
3.	ดร.เกศินี บุญช่วย	1) อบรมเรื่อง “Advanced Vue.js 3 ขั้นสูง (24 ชั่วโมง)” โดย บ.ไอทีจีเนียส เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	วันที่ 11-12, 18-19, 25-26 พฤศจิกายน 2565 เวลา 20.00- 23.30 น. ในรูปแบบ ออนไลน์ ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงาน วิจัยและพัฒนาตนเอง
		2) อบรมเรื่อง “Nuxt 3 Basic สำหรับผู้เริ่มต้น (14 ชั่วโมง)” โดย บ.ไอทีจีเนียส เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	วันที่ 17-18, 24-25 ธันวาคม 2565 เวลา 20.00-23.30 น. ใน รูปแบบออนไลน์ ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงาน วิจัยและพัฒนาตนเอง
		3) อบรมเรื่อง “Nuxt 3 Advanced ขั้นสูง (18 ชั่วโมง)” โดย บ.ไอทีจีเนียส เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	วันที่ 21, 28 มกราคม 2566 และ วันที่ 4, 11, 18 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 20.00-23.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงาน วิจัยและพัฒนาตนเอง
		4) อบรมเรื่อง “The Complete Flutter Development Bootcamp with Dart”	โดยอบรมเสร็จในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ใน รูปแบบออนไลน์ (On- Demand) ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงาน วิจัยและพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน			
		5) อบรมเรื่อง “Foundations: Data, Data, Everywhere”	โดยอบรมเสร็จในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ (On-Demand) ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงานวิจัยและพัฒนาตนเอง
		6) อบรมเรื่อง “Prepare Data for Exploration”	โดยอบรมเสร็จในวันที่ 29 มกราคม 2566 ในรูปแบบออนไลน์ (On-Demand) ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงานวิจัยและพัฒนาตนเอง
		7) อบรมเรื่อง “Process Data from Dirty to Clean”	โดยอบรมเสร็จในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ในรูปแบบออนไลน์ (On-Demand) ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการทำงานวิจัยและพัฒนาตนเอง
4.	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร	1) คำสั่ง มรภ.ที่ 075/2565 รายงานผลผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการoffice 365 Upskill/Reskill รุ่นที่ 2 บุคลากรสายวิชาการ	อบรม วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 (13.00-16.00 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่ได้: ได้ความรู้ นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
		2) คำสั่ง มรภ.ที่ 077/2565 รายงานผลผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยสมาร์ทโฟน	อบรม วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 (09.00-12.00 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ณ สำนักวิทย

ผลการดำเนินงาน		
		บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้ในเทคนิคการถ่ายภาพและตกแต่งภาพเพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยและการเรียนการสอน
	3) คำสั่ง มรภ.ที่ 201/2565 รายงานผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม “การสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัยผ่านกลองสืบค้น-EBSCO-Discovery-Service-(EDS)”	อบรม วันที่ 17 สิงหาคม 2565 (10.00-12.00 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่ได้: พัฒนาคำรู้เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยและการเรียนการสอน
	4) คำสั่ง มรภ.ที่ 245/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการยกย่องคำขอทรัพย์สินทางปัญญา	อบรม วันที่ 28 เมษายน 2565 (08.30-13.00 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่ได้: พัฒนาคำรู้เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย
	5) คำสั่ง ควท.ที่ 254/2565 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการสอนออนไลน์สอนอย่างไรให้ผู้เรียนว่า	อบรม วันที่ 27 เมษายน 2565 (13.30-16.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ผลที่ได้: พัฒนาคำรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
	6) คำสั่ง ควท.ที่ 292/2565 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย :	อบรม วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 (09.00-11.00 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom

ผลการดำเนินงาน	
	<p>วิธีการเขียนขอทุนวิจัย (วช.สวทช) เช่น ชุดโครงการ</p> <p>7) คำสั่ง ควท.ที่ 336/2565 ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนและประเมินผลลัพธ์ ประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2565”</p> <p>8) คำสั่ง ควท.ที่ 394/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เข้าร่วมและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ประเมินผลปฏิบัติงานประจำปีปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ”</p> <p>9) คำสั่ง ควท.ที่ 1186/2565 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564”</p> <p>10) คำสั่ง มรท.ที่ 1301/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยากร และผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว”</p>
	<p>ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย</p> <p>อบรม วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 (08.30-16.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้เพื่อนำมาใช้ในงานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>อบรม วันที่ 21 มิถุนายน 2565 (09.00-16.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำรู้เพื่อการวางแผนปฏิบัติงานของหลักสูตร</p> <p>อบรม วันที่ 11-12 พฤษภาคม 2565 (08.30-13.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำรู้เพื่อนำมาใช้ในงานประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>อบรม วันที่ 24 พฤษภาคม 2565 (08.30-12.00 น.) ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำรู้เพื่อนำมาใช้ในงาน</p>

ผลการดำเนินงาน			
			ประกันคุณภาพพระตำหนักมหาวิทยาลัย
		11) คำสั่ง มรภ.ที่ 1425/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 อบรม เรื่อง “แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการเบื้องต้น (project brief)”	อบรม วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 (08.30-13.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ผลที่ได้: พัฒนาคำแนะนำเพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย
		12) คำสั่ง มรภ.ที่ 1489/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน”	อบรม วันที่ 10 มิถุนายน 2565 (08.30-12.00 น.) ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี ผลที่ได้: พัฒนาคำแนะนำเพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยและการเรียนการสอน
		13) คำสั่ง มรภ.ที่ 1652/2565 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง “การเสริมสร้างทักษะเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้ พ.ร.บ.2560”	อบรม วันที่ 21-22 มิถุนายน 2565 (08.30-16.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ผลที่ได้: พัฒนาคำแนะนำในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง
		14) คำสั่ง มรภ.ที่ 1679/2565 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์”	อบรม วันที่ 27 มิถุนายน 2565 (08.30-16.30 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom ผลที่ได้: พัฒนาคำแนะนำเพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย
		15) คำสั่ง มรภ.ที่ 1717/2565 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการขยะอินทรีย์ด้วยนวัตกรรม 3R ลดของเสียให้เป็นศูนย์ Zero Waste”	อบรม วันที่ 28 มิถุนายน 2565 (08.30-12.00 น.) ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี

ผลการดำเนินงาน		
		<p>ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้ด้านการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย</p>
	<p>16) คำสั่ง ควท.ที่ 14/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมและวิทยากร โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน</p>	<p>จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 13 มกราคม 2566 (08.30-14.00 น.) ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มีนาคม 2566 (08.30-14.00 น.) ครั้งที่ 3 วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 (08.30-14.00) ณ.ห้องประชุมสุนทรโสทธิพันธ์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน</p>
	<p>17) คำสั่ง มรภ.ที่ 436/2566 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและผลักดัน TLO ใหม่ กิจกรรมที่ 2 อบรม เรื่อง “พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom”</p>	<p>อบรม ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 (08.30-12.00 น.) แบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้เพื่อนำมาใช้ในการงานวิจัย</p>
	<p>18) คำสั่ง คมส.ที่ 459/2565 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมมนุษยมตทอล์ค ครั้งที่ 5 หัวข้อ “หยุดเป็นฆาตรทางภาษา บอกกล่าวการบูลลี่”</p>	<p>อบรม ในวันที่ 30 ตุลาคม 2565 (13.00-15.00 น.) แบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาคำความรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน</p>

ผลการดำเนินงาน		
		<p>19) คำสั่ง ควท.ที่ 801/2565 แต่งตั้งโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้ ด้านการวิจัย : โจทย์วิจัยจากชุมชน สู่งานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 5 มกราคม 2566 (13.00- 16.30 น.) ครั้งที่ 2 วันที่ 20 มกราคม 2566 (13.00- 16.30 น.) ครั้งที่ 3 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 (08.30-14.00) ณ.ห้องประชุมสุนทร โสทธิพันธ์ ชั้น 2 อาคาร เรียนรวมและปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผลที่ได้: พัฒนาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย</p>
5.	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	<p>1) คำสั่ง ควท.ที่ 14/2566 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมและ วิทยากร โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การ จัดการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 13 มกราคม 2566 (08.30- 14.00 น.) ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มีนาคม 2566 (08.30- 14.00 น.) ครั้งที่ 3 วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 (08.30-14.00) ณ.ห้องประชุมสุนทร โสทธิพันธ์ ชั้น2 อาคาร เรียนรวมและปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผลที่ได้: พัฒนาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การสอน</p>

ผลการดำเนินงาน	
	<p>2) คำสั่ง ควท.ที่ 801/2565 แต่งตั้งโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้ด้านการวิจัย : วิทยุวิจัยจากชุมชนสู่งานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 5 มกราคม 2566 (13.00-16.30 น.) ครั้งที่ 2 วันที่ 20 มกราคม 2566 (13.00-16.30 น.) ครั้งที่ 3 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 (08.30-14.00) ณ.ห้องประชุมสุนทรโสทธิพันธ์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย</p>
	<p>3) อบรม พ.ร.บ.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564</p> <p>อบรม วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 (08.30-12.00 น.) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย</p>
	<p>4) คำสั่ง มรภ.ที่ 436/2566 แต่งตั้งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและผลักดัน TLO ใหม่ กิจกรรมที่ 2 อบรม เรื่อง พ.ร.บ.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom (เพิ่มเติม)</p> <p>อบรม ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 (08.30-12.00 น.) แบบออนไลน์ ผ่าน Zoom</p> <p>ผลที่ได้: พัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย</p>
	<p>5) คำสั่ง มรภ.ที่ 3066/2565 แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร และผู้ร่วมโครงการอบรม เรื่อง “การ</p> <p>อบรมในวันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565 (08.30-16.30 น.) ณ ห้องประชุมพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 อาคาร</p>

ผลการดำเนินงาน

		เสริมสร้างทักษะในการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงและรายงานการ ควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566”	อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ผลที่ได้: พัฒนาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการ ประเมินคุณภาพระดับ คณะ
--	--	---	--

ตารางที่ 4.1.3.2 แผนพัฒนาอาจารย์ พ.ศ. 2564-2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผลงาน	ปีดำเนินการกิจกรรมแล้วเสร็จ					หมายเหตุ
		2564	2565	2566	2567	2568	
ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต	ตำรา/หนังสือ						
	ผลงานวิจัย			✓			
	เอกสารประกอบการ สอน		✓				
	ยื่นขอตำแหน่ง วิชาการ			✓			ระดับรอง ศาสตราจารย์
ดร. ทศนี ศรีมาชัย	ตำรา/หนังสือ						
	ผลงานวิจัย			✓			
	เอกสารประกอบการ สอน		✓				
	ยื่นขอตำแหน่ง วิชาการ			✓			ระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์
ดร.เกศินี บุญช่วย	ตำรา/หนังสือ				✓		
	ผลงานวิจัย					✓	
	เอกสารประกอบการ สอน				✓		
	ยื่นขอตำแหน่ง วิชาการ					✓	ระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์
อาจารย์ศักดิ์ชาย คง นคร	ตำรา/หนังสือ						
	ผลงานวิจัย		✓				
	เอกสารประกอบการ สอน	✓					วิชาการระบบ สารสนเทศ ภูมิศาสตร์

ผลการดำเนินงาน							
	ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ		✓				ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	ตำรา/หนังสือ				✓		
	ผลงานวิจัย					✓	
	เอกสารประกอบคำสอน				✓		
	ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ					✓	ระดับรองศาสตราจารย์

ตารางที่ 4.1.3.3 งานวิจัย/บริการวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่องาน	วัน เดือน ปี /สถานที่
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	นำเสนองานวิจัย เรื่องศักยภาพการผลิตเชื้อเพลิง RDF - 5 จากขยะชุมชนผสมยางพารา ในพื้นที่อุทยานธรณีโลกจังหวัดสตูล”	งานประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2565 ในวันเสาร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 9) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ ตำบลเชียงเครืออำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร
		งานวิจัย โครงการวิจัยการบูรณาการปัจจัยพลังอำนาจของชาติและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวไทยมุสลิมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสตูล	ระหว่าง 30 พฤศจิกายน 2564 - 27 กรกฎาคม 2565 ในพื้นที่จังหวัดสตูล
		กิจกรรมบริการวิชาการ คณะทำงาน เรื่อง พัฒนาสายพันธุ์โคเนื้อออตลักษณ์จังหวัดสตูล สายพันธุ์ แบล็ค สโตย” เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้อออตลักษณ์ของจังหวัดสตูล (โดยมีนายศรีทธา คชพลายุกต์ รองเลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหาร	วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดสตูล

ผลการดำเนินงาน			
		จังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานการประชุม)	
		กิจกรรมบริการวิชาการ วิทยากรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน 500 คน เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	วันที่ 6-8 ธันวาคม 2565 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2.	ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย	นางานวิจัย เรื่องการบูรณาการปัจจัยพลังอำนาจของชาติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ จังหวัดสตูล	งานประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2565 ในวันเสาร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 9) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ ตำบลเชียงเครืออำเภอมะเมือง จังหวัดสกลนคร
		งานวิจัย เรื่องโครงการวิจัยการบูรณาการปัจจัยพลังอำนาจของชาติและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวไทยมุสลิมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสตูล	ระหว่าง 30 พฤศจิกายน 2564 - 27 กรกฎาคม 2565 ในพื้นที่จังหวัดสตูล
		กิจกรรมบริการวิชาการ วิทยากร เรื่องพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้ออัตลักษณ์จังหวัดสตูลสายพันธุ์ แบล็ค สโตย” เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้ออัตลักษณ์ของจังหวัดสตูล (โดยมีนายศรัทธา คชพลายุกต์ รองเลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานการประชุม)	วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดสตูล
3.	ดร.เกศินี บุญช่วย	กิจกรรมบริการวิชาการ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมอินเทอร์เน็ตออฟติง	3 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์เรียนรู้สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขต สตูล อ.ละงู จ. สตูล

ผลการดำเนินงาน			
4.	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้	26-27 พ.ค. 2566 ณ ศูนย์เรียนรู้สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขต สตูล อ.ละงู จ. สตูล
5.	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ และ อาจารย์ศักดิ์ชาย คณกร	กิจกรรมบริการวิชาการ เรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือน งานวิจัย เรื่องการศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือน	10 มีนาคม 2566 ณ ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
		กิจกรรมบริการวิชาการ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมอินเตอร์เน็ตออฟติง	3 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์เรียนรู้สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขต สตูล อ.ละงู จ. สตูล

● **มีการประเมินกระบวนการ**

งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 30,000 บาท ไม่เพียงสำหรับทุกคนหากมีการเฉลี่ยเท่ากันทุกคน แต่อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถดำเนินการในหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การพัฒนาตนเอง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้เข้าร่วมอบรมทุกคน

การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุมวิชาการจำนวน 2 คน

การขอตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผน ดังนี้

- ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต อยู่ในขั้นตอนเตรียมการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ โดยมีงานวิจัยตีพิมพ์และอยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย อยู่ในขั้นตอนเตรียมการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ โดยมีงานวิจัยตีพิมพ์และอยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- ดร.เกศินี บุญช่วย อยู่ในขั้นตอนเตรียมการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ โดยอยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเอกสารประกอบการสอน
- อาจารย์ศักดิ์ชาย คณกร ได้ยื่นขอตำแหน่งเป็นไปตามแผนของหลักสูตร
- ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ อยู่ในขั้นตอนเตรียมการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ โดยอยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเอกสารประกอบการสอน

ผลการดำเนินงาน

แนวทางการปรับปรุง

- 1) ในแต่ละปีการศึกษา มีการจัดแบ่งบางท่านไปพัฒนาตัวเองในจังหวัดไกล และบางท่านในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างที่เดินทางไปกลับร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือภายในจังหวัด เพื่อลดค่าใช้จ่าย
- 2) เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์/หรือจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อลดค่าเดินทางและค่าที่พัก
- 3) ควรเน้นการเผยแพร่งานวิจัยโดยการตีพิมพ์ในวารสาร มากกว่า การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ เพื่อลดค่าเดินทางและค่าที่พัก

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้เข้าร่วมอบรมในโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเอง ทั้งในระบบออนไลน์และออนไซต์
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน คือ ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ รัตนดิถก ณ ภูเก็ต และ ดร.ทัศนี ศรีมาชัย นำเสนอผลงานวิจัย ณ จังหวัดสกลนคร และเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันสามารถใช้งบประมาณได้อย่างเพียงพอ

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการได้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[4.1.3-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร*](#)

[4.1.3-2 วิจัยและบริการวิชาการ](#)

[4.1.3-3 เอกสารงบประมาณ 2566 \(ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน\)](#)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.1	4.00คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.00คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถก ณ ภูเก็ต
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน

ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษายาวในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน ระหว่าง 0-5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วได้แก่

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ <input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการรับใช้สังคม <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล <input type="checkbox"/> ซอฟต์แวร์ <input type="checkbox"/> พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน
<p>4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้</p> <p>ตารางที่ 4.2.1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>

ผลการดำเนินงาน	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต
2.	ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย
3.	ดร.เกศินี บุญช่วย

ตารางที่ 4.2.1.2 ข้อมูลและจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท	2
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดรวม	5
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	60
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

เอกสารหลักฐานประกอบ

[4.2.1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน](#)
[หน้า 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร](#)

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 3.33 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2.2.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1.	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต
2.	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ

ผลการดำเนินงาน	
ตารางที่ 4.2.2.2 ข้อมูลและจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)	
ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	3
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.)	2
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.33
คะแนนที่ได้	3.33
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.2-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน หน้า 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีงานรับจ้างทำงานวิจัยให้หน่วยงานระดับชาติ 1 โครงการ ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 20 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p>	
ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.00
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	20.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้	5.00

ผลการดำเนินงาน	
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.3-1 เอกสารผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
คะแนนประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง	3.33
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5.00
คะแนนที่ได้	4.44

ตารางแสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1			
1.	ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย และ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลล ญ ภูเก็ต	โครงการวิจัยการบูรณาการปัจจัยพลังอำนาจของชาติและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวไทยมุสลิมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสตูล	ระหว่าง 30 พฤศจิกายน 2564 - 27 กรกฎาคม 2565 ในพื้นที่จังหวัดสตูล
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			1.0

สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนัก สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20		0
2	0.40		0
3	0.60		0
4	0.80		0
5	1.00	1.00	1
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		1	1

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	5 คะแนน	4.44 คะแนน	4.44 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลก ณ ภูเก็ต
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมีอัตราการกำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง ● มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

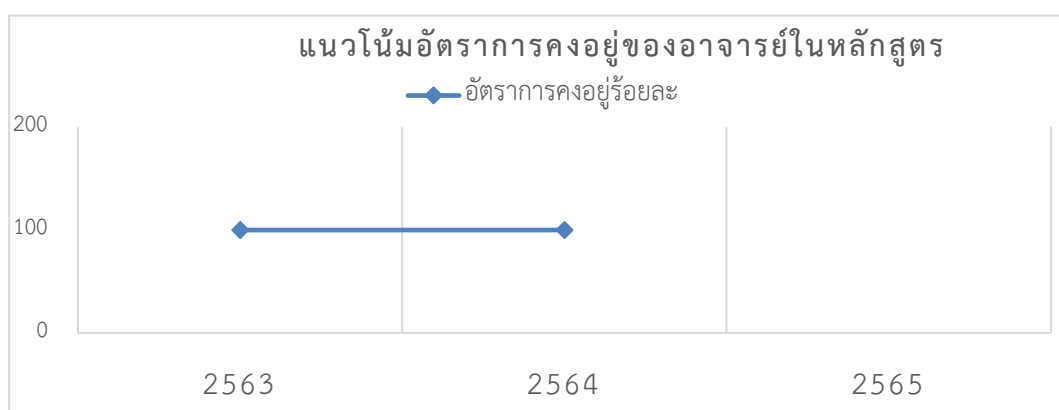
ผลการดำเนินงาน

4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - 2565 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้

ลำดับ	มคอ.2	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตน์ ติลก ณ ภูเก็ต	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตน์ ติลก ณ ภูเก็ต	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตน์ ติลก ณ ภูเก็ต
2	ดร.ทักษิณี ศรีมาชัย	ดร.ทักษิณี ศรีมาชัย	ดร.ทักษิณี ศรีมาชัย
3	ดร.เกศินี บุญช่วย	ดร.เกศินี บุญช่วย	ดร.เกศินี บุญช่วย
4	นายศักดิ์ชาย คงนคร	นายศักดิ์ชาย คงนคร	นายศักดิ์ชาย คงนคร
5	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ร้อยละอัตราการคงอยู่		100	100



เอกสารหลักฐานประกอบ

[4.3.1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน](#)

[4.3.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร](#)

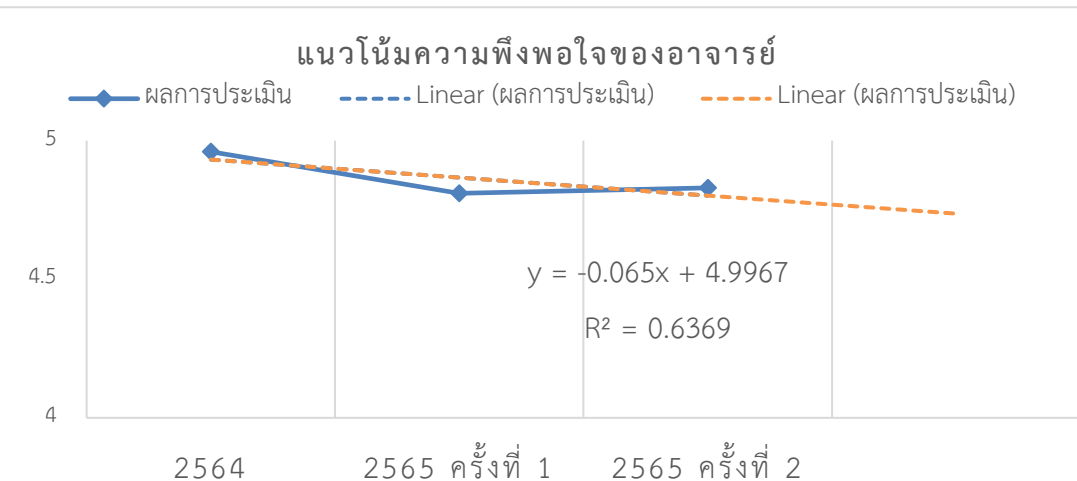
ผลการดำเนินงาน

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจใน (1) กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และ (2) การส่งเสริมผลักดันให้มีการศึกษาในระดับปริญญาเอก/ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างทั่วถึง

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวัตกรรม มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. 3 - 7 ตลอดจนงานจัดการเรียนการสอนการกำหนดผู้สอนมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2564	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ	4.96
1/2565	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ	4.81
2/2565	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ	4.83



สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2565

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	ไม่เปลี่ยนแปลง
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	ลดลง

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี) ไม่มี
เอกสารหลักฐานประกอบ
4.3.2-1 แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี 2565 ครั้งที่ 1
4.3.2-2 แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี 2565 ครั้งที่ 2

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	4.00 คะแนน	2.00 คะแนน	2.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุม กำกับกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ (1) สารระของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ เรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพในการ ดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ในการ ประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทาง วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบนี้พิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
 การจัดเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
<p>● มีระบบ มีกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรในยุค 4.0 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในเปิดหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร 3) คณะกรรมการดำเนินงานตามได้รับมอบหมาย โดยเสนอแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง ตามสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน ไปยังกรรมการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กช.) 4) ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรเสนอ กรรมการวิชาการ และกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กป.) กรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และนำผลการพิจารณาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับรองหลักสูตร 5) เปิดรับนักศึกษา <p>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวัตกรรมการกระบวนการชีวภาพ ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นสาขาวัตกรรมการระบบเกษตรเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน และมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ขั้นตอนที่ 1</u> ทีมงานพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการกระบวนการชีวภาพ ได้เสนอแนวคิดไปยัง กช. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้เวลาประมาณ 2 เดือน เนื่องจาก กช. ให้ความคิดเห็นว่า มีเนื้อหาทับซ้อนกับสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ และให้นำเสนอเข้ามาใหม่ (ประชุม กช. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดือนละครั้ง) หลักในครั้งที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ปรับเปลี่ยนเสนอเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการระบบเกษตรเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน 2) <u>ขั้นตอนที่ 2</u> ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยออกแบบ แบบสอบถาม/สำรวจ แล้วส่ง link ไปยังผู้ใช้บัณฑิต (ผู้ประกอบการอาชีพการเกษตร ธุรกิจการเกษตร)

และผู้ทรงคุณวุฒิให้ตอบแบบสอบถามแบบออนไลน์ จำนวน 120 คนและ 15 คนตามลำดับ

- 3) ขั้นตอนที่ 3 รายงานผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตร มคอ.2 และได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ครั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน (ตรงกับสาขาวิชาที่ต้องการพัฒนา) และได้ปรับเปลี่ยน เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 4) ขั้นตอนที่ 4 นำเสนอเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ต่อ กช. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอหลักสูตร ต่อ กป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6) ขั้นตอนที่ 6 นำเสนอหลักสูตร กรรมการวิชาการ (กช.) มหาวิทยาลัย
- 7) ขั้นตอนที่ 7 นำเสนอหลักสูตร สภามหาวิทยาลัย
- 8) ขั้นตอนที่ 8 นำเสนอหลักสูตร เสนอ สกอ. เพื่อรับรอง

โดยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดการศึกษาทั่วไปไม่น้อย 30 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต โดยวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนวัตกรรมการเกษตร และกลุ่มเกษตรยั่งยืน และ (3) หมวดเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายละเอียดในเล่ม มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 (มคอ.1)

โครงสร้างหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
บังคับเรียน		9	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน		33	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี		18	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	52	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
บังคับเรียน		39	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาโครงงาน		4	หน่วยกิต
2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

● มีการประเมินกระบวนการ

- 1) การดำเนินงานค่อนข้างช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแผนให้เสร็จสิ้นพร้อม ๆ กันกับการปรับปรุงหลักสูตรอื่น ทั้งนี้เนื่องจากใช้เวลานานใน 3 ขั้นตอน
 - (1) ขั้นตอนที่ 1 นำเสนอ 2 ครั้ง (2 เดือน) เนื่องจาก กข. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความทับซ้อนกับสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงเปลี่ยนแปลงแนวคิดพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) โดยพัฒนาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมระบบเกษตรเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน (ผู้ทรงได้แนะนำให้ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน)
 - (2) ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตอนเสนอเล่มหลักสูตร มคอ.2 กข .คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นำเสนอ 3 ครั้ง) เนื่องจาก คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ของ กข. คณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี เกี่ยวกับการข้อกำหนดต่าง ๆ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตที่ไม่ชัดเจน และเมื่อเข้าประชุมครั้งที่ 2 จะมีข้อเสนอแนะในหัวข้อใหม่ ๆ เพิ่มมาจากครั้งที่ 1

- (3) ขั้นตอนที่ 8 นำเสนอหลักสูตรต่อ สกอ. เพื่อรับรอง ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการล่าช้าเนื่องจากมีเจ้าหน้าที่จำนวน 1 คน ดำเนินการประสานกับ สกอ. ให้กับทุกหลักสูตร ซึ่งมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ในช่วงเวลาเดียวกัน

แนวทางปรับปรุง

- 1) ก่อนมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง คณะควรวางแผน อบรมให้ความรู้กับกรรมการ (กข.) หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรทุกคน เพื่อให้รู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับข้อกำหนดต่าง ๆ ใน มคอ.1 ของหลักสูตรที่กำลังพัฒนา เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และครุศาสตร์บัณฑิต เป็นต้น และสามารถแนะนำ เผยแพร่ความรู้ ให้ทีมงานพัฒนาหลักสูตรได้

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในขั้นตอนที่ 4 ในระหว่างการปรับแก้ไขเล่มหลักสูตร มคอ. 2 เข้าเสนอ กข. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังจากได้เสนอเล่มหลักสูตร ครั้งที่ 2 แล้ว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเล็งเห็นว่ามีความจำเป็นต้องปรับแก้ไขหลายครั้ง หากแต่ละครั้งที่เข้านำเสนอเล่มหลักสูตร มคอ.2 คณะกรรมการ (กข.) จะมีข้อเสนอแนะ ให้ปรับแก้เพิ่มในหัวข้อใหม่ และไม่มี ความชัดเจน เหมือน 2 ครั้งที่ผ่านมา ดังนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ขอคำแนะนำจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากมีประสบการณ์ในการทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขโดยอ้างอิง มคอ.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และ มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และได้นำเสนอ กข. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครั้งที่ 3

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ปี 2565 ผลการปรับปรุงยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน เพียงแต่สามารถทำให้ขั้นตอนที่ 4 ไม่ ยืดเยื้อมากนัก

● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ยังไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร

การจัดการ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการในตลาดแรงงานด้านการเกษตรนวัตกรรม

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[5.1.1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน](#)
[5.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาระบบเกษตรเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน \(ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นสาขานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน\)](#)

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy)

- มีระบบ มีกลไก
 - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมประชุมปรึกษาหารือ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย แนะนำได้ใน มคอ.5
 - 2) อาจารย์ผู้สอนนำข้อแนะนำใน มคอ.5 มาปรับปรุง มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับความทันสมัยในด้านนวัตกรรมการเกษตร เช่น ปรับเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาในบางหัวข้อ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (หรือนำเสนอการปรับปรุงคำบรรยายรายวิชาใน สมอ.08)
 - 3) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการตามแผนที่วางไว้ใน มคอ. 3
 - 4) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการปรับปรุง และรายงานใน มคอ. 5 เพื่อปรับปรุง ใน มคอ. 3 ในเทอมถัดไป

- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ปี 2565 มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ตาราง 5.1.2.1 การปรับปรุงเนื้อหาวิชา

รายวิชา	การปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง	ผู้สอน
1. 4381302 ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน	ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการสอนขยายพันธุ์พืชตามความนิยมของตลาดปัจจุบัน มีการเปลี่ยนพันธุ์พืช เช่น ปักชำ : แก้วมังกร	ศศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
2. 4381202 ฝึกปฏิบัติหลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาปลูกผักไฮโดรโปนิกส์โดยมีการให้น้ำให้ปุ๋ยอัตโนมัติผ่านระบบ IoT	อ.ศักดิ์ชาย คงนคร
3. 4381203 อินเทอร์เน็ตออฟธิงส์เพื่องานด้านเกษตร	มีเลือกใช้อุปกรณ์ที่ตรงกับเทคโนโลยีที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน เช่น อุปกรณ์โซลาเซล	อ.พัฒนะ วรรณวิไล

	เพื่อสำรองพลังงานให้กับอุปกรณ์ และเพิ่มเติมอุปกรณ์เซนเซอร์และบอร์ด IoT รุ่นใหม่ นำมาใช้ในการสอน	
4. 4381205 ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางด้านการเกษตร	มีการนำเสนอการใช้อุปกรณ์โซลาเซลล์ในแปลงปฏิบัติการเกษตร เช่น นำมาใช้เป็นพลังงานในการสูบน้ำมาใช้ในแปลงปฏิบัติการการเกษตร	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์รัตนดิลก ญ ภูเก็ต และ อ.ดร.ทักษิณี ศรีมาชัย
<p>●มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>นักศึกษาได้เรียนรู้ในเนื้อหาที่ทันสมัย ตรงกับความนิยมในปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนได้เรียนรู้ถึงการใช้อุปกรณ์ในรุ่นใหม่ ๆ ได้มีโอกาสฝึกหัดการใช้งานกับอุปกรณ์จริง และสามารถเห็นแนวทางการปรับใช้ตามโมเดล BCG ได้</p> <p>แนวทางการปรับปรุง</p> <p>ควรปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ยังไม่มีปรับปรุง เนื่องจากวิชาส่วนใหญ่เป็นการสอนในครั้งแรกของหลักสูตร และมีเพียงบางวิชาที่มีการสอนสองครั้ง (หลักสูตรเปิดสอนครั้งแรกปี 2564)</p> <p>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ยังไม่มี</p> <p>● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>ยังไม่มี</p>		
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรยังมีความทันสมัย มีเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ทำให้ผลิตบัณฑิตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
เอกสารหลักฐานประกอบ :		
5.1.2-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน 5.1.2-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะนวัตกรรมการเกษตร ปีที่ 1 และ 2 5.1.2-3 โครงการวิศกรสังคม		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย
การจัดเก็บข้อมูล :	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอน ในวิชานั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และ ลักษณะของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระต้องสามารถให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระตั้งแต่ กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และ สนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการ ดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ เชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ไม่มีระบบ <input type="checkbox"/> ไม่มีกลไก <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง <input type="checkbox"/> ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก <input type="checkbox"/> ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

ประเด็นเป้าหมาย : จัดอาจารย์ผู้สอนให้สอนตรงกับคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ความถนัดและความชอบ

● มีระบบ มีกลไก

สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และหลักสูตรได้ทำการวางแผนการทำงานตามขั้นตอนดังกล่าว โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุม/ปรึกษาหารือร่วมกับอาจารย์ผู้สอน มอบหมายวิชาสอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ความถนัด ความชอบ ในแต่ละภาคการเรียน หลังจากได้รับรายวิชาสอนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรในดำเนินการตามขั้นตอนและตามช่วงเวลาตามปฏิทินวิชาการซึ่งกำหนดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยในปี 2565 หลักสูตรได้ทำตามระบบกลไกที่ได้วางไว้ โดยได้การประชุมปรึกษาหารือออนไลน์ และกลุ่มไลน์ มอบหมายงานสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้อาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามความเชี่ยวชาญ ความถนัดและความชอบ รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 คน วิชาเรียน 41 วิชา (ตารางที่ 5.2.1.1) โดยแต่ละวิชาสอนร่วมไม่เกิน 2 คน ตามข้อกำหนดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 5.2.1.1 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาหมวดเฉพาะในปีการศึกษา 2565

อาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน	ภาคเรียนที่	ผลการประเมิน
1. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถก ญ ภูเก็ต	ปร.ด. วิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม	4382303 การเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	4.65
		4382304 ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	4.65
	วทบ. เทคโนโลยีชีวภาพ	4382103 นิเวศวิทยา ทางด้านการเกษตร	1/2565	4.68
		4382201 การพัฒนาบุคลากรทางเกษตร	2/2565	4.69
		4381204 เทคโนโลยีพื้นฐานทางด้านการเกษตร	2/2565	4.42

ผลการดำเนินงาน				
		4381205 ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	2/2565	4.40
2. ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย	ปร.ด. วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม วทบ. ประมง	4382103 นิเวศวิทยาทางการเกษตร	1/2565	4.68
		4382303 การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	4.65
		4382304 ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	4.68
		4381201 หลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	1/2565	4.27
		4381202 ฝึกปฏิบัติหลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	1/2565	4.41
		4382201 การพัฒนาบุคลากรทางเกษตร	2/2565	4.69
		4382202 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางเกษตร	2/2565	4.78
		4381204 เทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	2/2565	4.42
		4381301 การผลิตพืชอย่างยั่งยืน	2/2565	4.34
		4381302 ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน	2/2565	3.94
		4381205 ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	2/2565	4.40

ผลการดำเนินงาน				
3. ดร. เกศินี บุญช่วย	วทด. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ บธ.บ. การตลาด	4382310 การตลาดดิจิทัล	2/2565	4.68
4. อ.ศักดิ์ชาย คงนคร	วท.ม. การจัดการทรัพยากรดิน วท.บ.เกษตรศาสตร์ (ปฐพีวิทยา)	4382301 หมอดิน	1/2565	4.70
		4382302 ฝึกปฏิบัติหมอดิน	1/2565	4.69
		4381105 ฟิสิกส์ทางด้านการเกษตร	2/2565	5.00
		4382305 เทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	2/2565	4.73
		4381206 หลักวัสดุทางการเกษตร	2/2565	4.69
		4381207 ฝึกปฏิบัติหลักวัสดุทางการเกษตร	2/2565	4.64
		4382306 ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	2/2565	4.71
5. ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	วทม. จุฬชีวะวิทยา วท.บ. ชีวะวิทยา	4382101 จุฬชีวะวิทยาทางด้านการเกษตร	1/2565	4.45
		4382102 ปฏิบัติการจุลชีวะวิทยาทางด้านการเกษตร	1/2565	4.62
		4381106 คณิตศาสตร์ทางด้านการเกษตร (64)	2/2565	5.0
		4381106 คณิตศาสตร์ทางด้านการเกษตร (65)	2/2565	3.31
		4381302 ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน	2/2565	3.94

ผลการดำเนินงาน				
		4382307 เทคโนโลยี จูลินทรีย์เพื่อนวัตกรรม การเกษตร	2/2565	4.72
		4382308 ปฏิบัติการ เทคโนโลยีจูลินทรีย์เพื่อ นวัตกรรมการเกษตร	2/2565	4.61
6. ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. จุฬาลงกรณ์ วท.ม. จุฬาลงกรณ์ วท.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	4381101 ชีววิทยา ทางการเกษตร	1/2565	4.46
		4381102 ปฏิบัติการ ชีววิทยาทางการ เกษตร	1/2565	4.46
		4382307 เทคโนโลยี จูลินทรีย์เพื่อนวัตกรรม การเกษตร	2/2565	4.72
		4382308 ปฏิบัติการ เทคโนโลยีจูลินทรีย์เพื่อ นวัตกรรมการเกษตร	2/2565	4.61
7. อ.ผจงสุข สุธารัตน์	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	4381103 เคมีทางด้าน การเกษตร	1/2565	4.46 4.37
		4381104 ปฏิบัติการเคมี ทางการเกษตร	1/2565	4.57 4.37
8. ผศ.คทาวัช ไชยเทพ	วท.ม. นิเวศวิทยา วท.บ.เกษตรศาสตร์	4381201 หลักการ เกษตรสำหรับเกษตรกร อัจฉริยะ	1/2565	4.27
		4381202 ฝึกปฏิบัติ หลักการเกษตรสำหรับ เกษตรกรอัจฉริยะ	1/2565	4.41
9. อ.พัฒน วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์ประยุกต์	4381203 อินเทอร์เน็ต ออฟฟิศเพื่องานด้าน เกษตร	2/2565	4.37
	ปร.ด. จุฬาลงกรณ์ วท.ม. จุฬาลงกรณ์	4381103 เคมีทางด้าน การเกษตร	1/2565	4.46 4.37

ผลการดำเนินงาน				
10. ดร.สิริมา ภรณ์ วัชรกุล	วท.บ.จุลชีววิทยา	4381104 ปฏิบัติการเคมี ทางด้านเภสัชกรรม	1/2565	4.57 4.37
11. ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	วท.ม. ธรณีฟิสิกส์ วท.บ. ฟิสิกส์	4381105 ฟิสิกส์ ทางด้านเภสัชกรรม	2/2565	-
12. อาจารย์ยุพดี อินทสร	วท.ม. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	4382310 การตลาด ดิจิทัล	2/2565	4.68
13. ผศ.สารภี จุลแก้ว	วท.ม. การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	4382309 กระบวนการ คิดเชิงออกแบบ	2/2565	4.61
14. ดร.สัลวา ตอ ปี	ปรด. จุลชีววิทยา วท.ม. จุลชีววิทยา วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	4381101 ชีววิทยา ทางด้านเภสัชกรรม	1/2565	4.46
		4381102 ปฏิบัติการ ชีววิทยาทางด้าน การเภสัชกรรม	1/2565	4.46
		4383316 เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ	2/2565	4.67

ผลจากการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สอนของนักศึกษา พบว่ามี 1 รายวิชา ผลการประเมินน้อยกว่า 3.51

● **มีการประเมินกระบวนการ**

กระบวนการจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม แต่เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมาจากหลายสาขาวิชาที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการเกษตรโดยตรง อาจจะทำให้กระบวนการเรียนการสอนเชิงบูรณาการณเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางการปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพัฒนางานวิจัยในด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ และพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนต่อไป

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

ผลการดำเนินงาน
<p>ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้สอนมีงานวิจัยทางการเกษตร 1 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ. เสาวนิตย์ ชอบบุญ และ อ.ศักดิ์ชาย คงนคร ได้ร่วมกันทำวิจัยเรื่องการศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือน (A Study of Farming Earthworms with Organic Waste in The Households) โดยได้งบประมาณสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 50,000 บาท <p>ปี 2565 อาจารย์ผู้สอนมีงานวิจัยทางการเกษตรและด้านที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อ.ศักดิ์ชาย คงนคร และ ผศ. เสาวนิตย์ ชอบบุญ ได้ร่วมกันทำวิจัยเรื่องภาวะเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของแห่นแดง โดยได้งบประมาณสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 29,000 บาท 2) อ.ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย ได้รับงบประมาณโครงการวิจัยการบูรณาการปัจจัยพลังอำนาจของชาติและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวไทยมุสลิมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสตูล โดยได้งบจากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) <ul style="list-style-type: none"> ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ยังไม่มี ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ยังไม่มี
<p>สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : มอบหมายภาระงานสอนให้อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ/ถนัด/ชอบ ในรายวิชานั้น ๆ</p>
<p>เอกสารหลักฐานประกอบ :</p>
<p>5.2.1-1 สัญญาโครงการวิจัยปี 2565</p>
<p>5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p>
<p>ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 เข้าระบบในเวลาที่กำหนดมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ความสอดคล้องกับ มคอ.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยมีระบบ TQF ออนไลน์ ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ในระบบออนไลน์ กำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหลักสูตรมีการติดตามส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 เข้าระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ใน มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับใน มคอ. 2 จากทุกรายวิชา ก่อนส่งเข้าในระบบ TQF ของมหาวิทยาลัย

● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในภาคเรียนที่1/2565 เปิดเทอมในวันที่ 18 ก.ค.2565 สำนักงานทะเบียนและวิชาการได้กำหนดให้ส่ง มคอ.3 เข้าระบบ TQF ออนไลน์ในวันที่ 11-17 กรกฎาคม 2565 ดังนั้นหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้กำหนดประชุมออนไลน์อาจารย์ผู้สอนและตรวจสอบ มคอ.3 ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565 และในภาคเรียนที่ 2/2565 เปิดเทอมในวันที่ 6 ธ.ค. 2565 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ส่ง มคอ.3 ในระบบ TQF ออนไลน์ในวันที่ 28 พ.ย-5 ธ.ค. 2565 และหลักสูตรได้ประชุมออนไลน์อาจารย์ผู้สอนและตรวจสอบ มคอ.3 ใน วันที่ 3 ธันวาคม 2565

จากการติดตาม พบว่าอาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.3 เข้าระบบ TQF ออนไลน์ในเวลาดำเนินการ ทั้งสองภาคการศึกษา และในทุกรายวิชา มีแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับ มคอ.2

● **มีการประเมินกระบวนการ**

ในปีการศึกษา 2565 กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 100 % ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล สามารถทำได้ครบถ้วน ยกเว้นในช่วงที่มหาวิทยาลัยหรือคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกิจกรรมประจำปี จึงมีการเลื่อนปฏิทินการเรียนการสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมพระราชทานปริญญาบัตร กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

อาจารย์ผู้สอนมีการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ในภาคเรียนที่ 1/2565 มีการขยายกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มอีก 1 สัปดาห์ และในภาคเรียนที่ 2/2565 มหาวิทยาลัยได้มีประกาศให้ใช้อาคารเรียนสอนชดเชยตั้งแต่ 17.00-20.00 น. ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 จัดทำส่งเข้าระบบออนไลน์ตามกำหนด และมีการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลา 15 ภาคเรียน ตามปฏิทิน/ประกาศของมหาวิทยาลัย

● **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**
ยังไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : อาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.3 ตามกำหนด และได้จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 สอดคล้องกับ มคอ.2

ผลการดำเนินงาน					
เอกสารหลักฐานประกอบ :					
5.2.2-1 มคอ.3					
5.2.2-2 รายงานการประชุมหลักสูตร					
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม					
ประเด็นเป้าหมาย : กระบวนการเรียนการสอนเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
<p>● มีระบบ มีกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะร่วมกับหลักสูตรเสนอทำโครงการกิจกรรมที่มีการบูรณาการเรียนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานศิลปะและวัฒนธรรม เสนอของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย 2) เสนอชื่อ และแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3) มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 4) ดำเนินการโครงการตามแผน 5) ประเมินโครงการ 6) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ <p>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการใน 3 ด้าน ดังตารางที่ 5.2.2.1</p> <p>ตารางที่ 5.2.2.1 รายวิชาการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย บริการวิชาการ และทำงานศิลปะวัฒนธรรม</p>					
		การบูรณาการ			ผลที่เกิดกับนักศึกษา
รายวิชา		งานวิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุศิลปะฯ	
4382307 เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวิศวกรรมการเกษตร	/	/			-เชื่อมโยงความรู้การใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ในด้านการเกษตร จากการบูรณาการกับการวิจัย เรื่อง การศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือน

ผลการดำเนินงาน				
4382308 ปฏิบัติการเทคโนโลยีจลนทรีย์เพื่อนวัตกรรมการเกษตร	/	/		-เพาะเลี้ยงไส้เดือนได้ และสามารถผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน มีทักษะในการทำวิจัย และมีทักษะทำงานเป็นทีม จากการบูรณาการกับการวิจัย เรื่องการศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือน
4382301 หมอดิน	/	/		-เชื่อมโยงภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติเรื่องการปรับปรุงดิน
4382302 ฝึกปฏิบัติหมอดิน	/	/		-นักศึกษามีทักษะการปรับปรุงดินโดยการเพิ่มอินทรีย์วัตถุและธาตุอาหารให้กับดิน จากการบูรณาการกับการวิจัย เรื่องการศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือนทักษะในการทำวิจัย
4381302 ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน			/	-นักศึกษาได้ทราบขั้นตอนการทำงาน -เรียนรู้การขอแรงดำนานและชิมชาบวัฒนกรรมการปลูกข้าวแบบดั้งเดิมและสืบทอดได้ -มีความสามัคคี

การบูรณาการกับการวิจัย

โดยในช่วงปี พ.ศ. 2564-65 ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ และ อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร ได้ร่วมกันทำงานวิจัยเรื่องการศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือน งบประมาณ ปี 2565 ที่ผ่านมา นักศึกษาได้ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีส่วนร่วมในการนับจำนวน

ผลการดำเนินงาน

ไส้เดือน จำนวนถุงไข่ และชั่งน้ำหนัก และมูลไส้เดือน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทำให้มีความเข้าใจและมีทักษะปฏิบัติการเพาะเลี้ยงไส้เดือน และฝึกฝนการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการทำวิจัย

การบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการ

วันที่ 10 มีนาคม 2566 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการเป็นผู้ช่วยวิทยากรเรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือน กับ ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ และอาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร ณ หมู่ 7 ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วันที่ 28 ตุลาคม 2565 นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้บูรณาการวิชาฝึกปฏิบัติผลิตพืชอย่างยั่งยืนกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมขอแรงดำเนินา ณ ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนทุ่งใหญ่สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ซึ่งในมีหน่วยงานราชการและชุมชนร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน



- **มีการประเมินกระบวนการ**

จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสาขาวิชา แต่มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งมาขึ้นรถไม่ตรงเวลาที่นัดหมาย และนักศึกษาเพิ่งได้ลงพื้นที่ชุมชนครั้งแรกจึงไม่ค่อยมั่นใจในตัวเอง

แนวทางแก้ไข

- ชี้แจงให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา
- มีการเตรียมพร้อมสำหรับการลงพื้นที่

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

ให้นักศึกษามีการเตรียมพร้อมก่อนลงพื้นที่ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะลงพื้นที่ไป บริการวิชาการ และตระหนักเรื่องการตรงต่อเวลา

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ยังไม่เป็นรูปธรรม

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

ยังไม่มี

ผลการดำเนินงาน
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และทำนวัตกรรมท้องถิ่น
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.3-1 คำสั่ง/บันทึกข้อความเข้าร่วมกิจกรรมขอแรงดำเนินงาน ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนทุ่งใหญ่สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
5.2.3-2 บันทึกข้อความเดินทางไปราชการ ณ ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
5.2.4 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จึงไม่มีการทำวิทยานิพนธ์
เอกสารหลักฐานประกอบ :
-
5.2.5 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จึงไม่มีการทำวิทยานิพนธ์
เอกสารหลักฐานประกอบ :
-
5.2.6 การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จึงไม่มีการทำวิทยานิพนธ์
เอกสารหลักฐานประกอบ :
-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย
การจัดเก็บข้อมูล :	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้นักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบประเมินวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพด้วย

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้อัตโนมัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน																																
5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ																																
ประเด็นเป้าหมาย : มีการประเมินที่สะท้อนสภาพจริง ด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปได้																																
<p>● มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3 ได้มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน (มคอ.1) ซึ่งสอดคล้องกับ มคอ.2 ที่สะท้อนสภาพจริงของนักศึกษา และตรวจสอบ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ให้สอดคล้องกับ มคอ. 3 2) กำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นของแต่ละรายวิชา 3) ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3 (มคอ.5 และ มคอ.6) ให้แล้วเสร็จก่อนส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 วัน 4) แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ และร่วมกันเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง ก่อนส่งเข้าระบบ TQF ออนไลน์ <p>● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนแก่อาจารย์ผู้สอนทุกคน ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน ตามระบบและกลไกของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ซึ่งมีระเบียบวิธีการประเมินไว้ในมคอ.3 และมีความสอดคล้องกับมคอ.2 ดังตารางต่อไปนี้ 2) อาจารย์ผู้สอนมีการกำหนดค่าน้ำหนักในรายวิชาทฤษฎีและในรายวิชาปฏิบัติในภาคการศึกษา 1/2564 และ 2/2564 ดังตารางที่ 5.3.1.2 <p>ตารางที่ 5.3.1.2 การกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละรายวิชา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รหัสวิชา</th> <th rowspan="2">ชื่อวิชา</th> <th rowspan="2">ภาคเรียน</th> <th colspan="3">ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>คุณธรรม จริยธรรม</th> <th>ทฤษฎี</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4381101</td> <td>ชีววิทยาทางการเกษตร</td> <td>1/2565</td> <td>10</td> <td>90</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4381102</td> <td>ปฏิบัติการชีววิทยาทางการเกษตร</td> <td>1/2565</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4381103</td> <td>เคมีทางการเกษตร</td> <td>1/2565</td> <td>10</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>						รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)			คุณธรรม จริยธรรม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	4381101	ชีววิทยาทางการเกษตร	1/2565	10	90	0	4381102	ปฏิบัติการชีววิทยาทางการเกษตร	1/2565	10	40	50	4381103	เคมีทางการเกษตร	1/2565	10	60	30
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)																													
			คุณธรรม จริยธรรม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ																											
4381101	ชีววิทยาทางการเกษตร	1/2565	10	90	0																											
4381102	ปฏิบัติการชีววิทยาทางการเกษตร	1/2565	10	40	50																											
4381103	เคมีทางการเกษตร	1/2565	10	60	30																											

ผลการดำเนินงาน					
4381104	ปฏิบัติการเคมีทางการเกษตร	1/2565	10	50	40
4381201	หลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	1/2565	10	90	0
4381202	ฝึกปฏิบัติหลักการเกษตรสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ	1/2565	10	90	0
4382101	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	1/2565	15	85	0
4382102	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร	1/2565	15	30	55
4382103	นิเวศวิทยาทางการเกษตร	1/2565	15	75	10
4382301	หมอดิน	1/2565	15	85	0
4382302	ฝึกปฏิบัติหมอดิน	1/2565	15	30	55
4382303	การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	15	85	0
4382304	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	1/2565	15	65	20
4381105	ฟิสิกส์ทางการเกษตร	2/2565	10	65	25
4381106	คณิตศาสตร์ทางการเกษตร	2/2565	10	90	0
4381203	อินเทอร์เน็ตออฟฟิซึ่มส์เพื่องานด้านเกษตร	2/2565	10	30	60
4381204	เทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	2/2565	10	90	0
4381205	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	2/2565	10	70	20
4381206	หลักวัสดุทางการเกษตร	2/2565	10	65	25
4381207	ฝึกปฏิบัติหลักวัสดุทางการเกษตร	2/2565	10	70	20
4381301	การผลิตพืชอย่างยั่งยืน	2/2565	10	90	0
4381302	ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน	2/2565	10	90	0
4382201	การพัฒนาบุคลากรทางเกษตร	2/2565	10	90	0
4382202	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางเกษตร	2/2565	10	50	40
4382305	เทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	2/2565	15	85	0
4382306	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	2/2565	15	45	40
4382307	เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวัตกรรมทางการเกษตร	2/2565	10	90	0
4382308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวัตกรรมทางการเกษตร	2/2565	10	50	40
4382309	กระบวนการคิดเชิงออกแบบ	2/2565	10	90	0
4382310	การตลาดดิจิทัล	2/2565	10	90	0
4383316	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2/2565	10	50	40

3) อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้โดย สอบข้อเขียน การนำเสนอ สอบปฏิบัติ รายงานผลการปฏิบัติการ ประเมินชิ้นงาน และการทำรายงานค้นคว้า

ผลการดำเนินงาน

● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ผลการประเมินกระบวนการดังนี้

- 1) ได้ตรวจสอบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ในมคอ.3 ของทุกรายวิชา พบว่าวิธีการประเมินสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในมคอ.2
- 2) อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชายังไม่สอดคล้องเท่าที่ควรกับจุดเน้นของรายวิชา
- 3) มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย แต่อาจไม่เหมาะสมกับนักศึกษาทุกคน

แนวทางปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้สอนควรปรับปรุงการค่าน้ำหนักของการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับจุดเน้น ได้แก่ ในรายวิชาปฏิบัติการ/ฝึกปฏิบัติ กำหนดให้ค่าน้ำหนักด้านการปฏิบัติงานสูงกว่าค่าน้ำหนักด้านทฤษฎี/ความรู้ และในรายวิชาด้านทฤษฎี/ความรู้ ไม่ควรกำหนดค่าน้ำหนักด้านการปฏิบัติงาน
- 2) อาจารย์ผู้สอนควรใช้วิธีการประเมินหลากหลายมากขึ้นและเหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคลและเนื้อหาของรายวิชานั้น เช่น การประเมินด้านความรู้ นักศึกษาบางคนถนัดการนำเสนอ มากกว่าการเขียน เป็นต้น ดังนั้นควรเพิ่มวิธีการประเมิน เช่น การสอบปากเปล่าหรือการวัดทักษะการปฏิบัติงาน

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

- 1) ในรายวิชาฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน ประเมินผู้เรียนจากร้อยละการรอดของต้นไม้ หลังจากขยายพันธุ์ 45 วัน
- 2) ในรายวิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางด้านการเกษตร มีการประเมินผู้เรียนจากผลการทดลองเป็นหลัก และรายงานผลการทดลอง
- 3) มีบางรายวิชาปรับคะแนนการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 10 เป็น ร้อยละ 15 ในปีการศึกษา 2565

แนวทางปรับปรุง

- 1) ทุกรายวิชาควรมีคะแนนคุณธรรมและจริยธรรม เท่ากัน เช่น ร้อยละ 15
- 2) การจัดแบ่งคะแนนในภาคปฏิบัติและ ทฤษฎี ควรให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา เช่น วิชาปฏิบัติควรมีคะแนนทฤษฎี ร้อยละ 20 และคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 65 เป็นต้น

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ยังไม่มี

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ยังไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.3.1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน 5.3.1-2 มคอ.3 5.3.1-3 มคอ.5 5.3.1-4 ใบเกรด หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร ปี 1/2565 5.3.1-5 ใบเกรด หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร ปี 2/2565 5.3.1-6 รายงานการประชุมหลักสูตร
5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความถูกต้องและสะท้อนสภาพจริง
<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ผู้สอนส่งเกรดในระบบบริการการศึกษา 2) อาจารย์ผู้สอนส่งใบเกรดให้ประธานหลักสูตรทาง E-document 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบใบเกรด 4) แจ้งผลการตรวจสอบไปยังอาจารย์ผู้สอน (ปรับแก้ไขหากมีข้อผิดพลาด) 5) ประธานหลักสูตรส่งเกรดทั้งหมดให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการทาง E-document 6) กข. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชุมกลั่นกรอง 7) แจ้งผลการตรวจสอบมายังประธานหลักสูตร (ปรับแก้ไขหากมีข้อผิดพลาด) 8) คณะส่งใบเกรดไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่ออนุมัติ (ยืนยันในระบบบริการการศึกษา) ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน <p>ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ซึ่งได้เปิดสอน หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน ทั้งสิ้น จำนวน 31 วิชา วิชาการศึกษาทั่วไป 10 วิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบใบแจ้งผลการเรียนในหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน ซึ่งได้ตรวจสอบ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตรวจสอบการแบ่งสัดส่วนคะแนน แบ่งเป็น 3 ส่วน คือคะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาคให้เป็นไปตามกำหนด มคอ.3

ผลการดำเนินงาน

2) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนที่ 1/2565 และ 2/2565 มีผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.3.2.1 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนที่ 1/2565 และ 2/2565

รายวิชา/มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	ทักษะการปฏิบัติงาน	ภาคการศึกษา
4381101 ชีววิทยา ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4381102 ปฏิบัติการ ชีววิทยา ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4381103 เคมีทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4381104 ปฏิบัติการ เคมีทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4381201 หลักการ เกษตรสำหรับ เกษตรกร อัจฉริยะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565

ผลการดำเนินงาน								
4381202	ฝึกปฏิบัติ หลักการ เกษตรสำหรับ เกษตรกร อัจฉริยะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4382101	จุลชีววิทยา ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		1/2565
4382102	ปฏิบัติการจุล ชีววิทยา ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4382103	นิเวศวิทยา ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4382301	หมอดิน	✓	✓	✓	✓	✓		1/2565
4382302	ฝึกปฏิบัติหมอ ดิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4382303	การเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจ อย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓		1/2565
4382304	ฝึกปฏิบัติการ เลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจ อย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1/2565
4381101	ชีววิทยา ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381105	ฟิสิกส์ ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381106	คณิตศาสตร์ ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565

ผลการดำเนินงาน								
4381203	อินเทอร์เน็ต ออฟริงส์เพื่อ งานด้านเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381204	เทคโนโลยี พื้นฐาน ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381205	ฝึกปฏิบัติ เทคโนโลยี พื้นฐาน ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565
4381206	หลักวัสดุทาง การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381207	ฝึกปฏิบัติหลัก วัสดุทาง การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565
4381301	การผลิตพืช อย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381302	ฝึกปฏิบัติการ ผลิตพืชอย่าง ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565
4381105	ฟิลิกส์ ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4381106	คณิตศาสตร์ ทางด้าน การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4382201	การพัฒนา บุคลากรทาง เกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565

ผลการดำเนินงาน								
4382202	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565
4382305	เทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4382306	ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565
4382307	เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวัตกรรมเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4382308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อนวัตกรรมเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565
4382309	กระบวนการคิดเชิงออกแบบ	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4382310	การตลาดดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓		2/2565
4383316	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2/2565

● **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ยังได้ทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน เป็นรายวิชา (ทส.04 ทส.05) แต่ยังไม่มีการทวนสอบจากนักศึกษารายบุคคล

แนวทางปรับปรุง

- 1) ควรทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน โดยการสังเกตพฤติกรรม สอบถามความรู้ ความเข้าใจ ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน ในช่วงที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับบัณฑิตด้านการเกษตร

ผลการดำเนินงาน

2) หลักสูตรควรร่วมกันปรึกษาหารือ แก้ปัญหาการค้างส่งงานของนักศึกษา โดยจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ หรือหาแนวทางร่วมกันให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของความรับผิดชอบและกระตือรือร้นส่งงานในเวลาที่กำหนด

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรได้ดำเนินการผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน โดยการสังเกตพฤติกรรม สอบถามความรู้ความเข้าใจ ตรวจสอบผลงานชิ้นงาน ในช่วงที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับบัณฑิตด้านการเกษตรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 พบว่านักศึกษา มีผลการประเมินการเรียนรู้จากการสังเกตดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.3.2.2 ผลประเมินการเรียนรู้จากการสังเกต

รหัส นศ.	ผลการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ย	S.D.
	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญหา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะเชิงตัวเลข	ทักษะปฏิบัติงาน		
644720001	5	4	5	5	4	5	4.67	0.52
644720002	5	4	4	5	4	5	4.50	0.55
644720003	5	4	4	4	4	5	4.33	0.52
644720005 *	-	-	-	-	-	-	-	-
644720006	5	5	5	5	4	5	4.83	0.41
644720007	5	4	4	5	5	5	4.67	0.52
654720008	5	4	4	5	4	5	4.50	0.55
654720001 *	-	-	-	-	-	-	-	-
654720002	4	4	4	5	4	4	4.17	0.41
654720004	4	5	4	3	4	4	4.00	0.63
654720005	4	4	4	5	4	5	4.33	0.52
654720006	5	4	5	5	4	4	4.50	0.55
ค่าเฉลี่ย	4.7	4.2	4.3	4.7	4.1	4.7		

หมายเหตุ * นักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับบัณฑิตด้านการเกษตร

จากผลการประเมินการเรียนรู้จากการสังเกตจากโครงการเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับบัณฑิตด้านการเกษตรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ซึ่งเน้นกิจกรรมในภาคสนามพบว่า มีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป อย่างไรก็ตามคะแนนเฉลี่ยของผลประเมินการเรียนรู้ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญหา และด้านที่ 5 ทักษะเชิงตัวเลข มีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันและต่ำกว่าด้านอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน
<p>แนวทางการปรับปรุง</p> <p>1) ควรจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งสามด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และ ทักษะเชิงตัวเลขให้แก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ยังไม่มี ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ยังไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความถูกต้องและสะท้อนสภาพจริง
เอกสารหลักฐานประกอบ :
<p>5.3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ</p> <p>5.3.2-2 ใบเกรด หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร ปี 1/2565</p> <p>5.3.2-3 ใบเกรด หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร ปี 2/2565</p> <p>5.3.2-4 รายงานการประชุมหลักสูตร</p>
5.3.3 การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
ประเด็นเป้าหมาย : มีการดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก <ul style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยมีระบบ TQF ออนไลน์ มีการปิด-เปิดระบบในช่วงเวลาที่กำหนด 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันติดตามและตรวจสอบ มคอ.5 มคอ.6 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.3 จากอาจารย์ผู้สอนหลังเสร็จสิ้นภาคเรียน 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบติดตาม ตรวจสอบเช็ค การ upload ไฟล์ มคอ. 5 มคอ.6 ในช่วงเวลาที่กำหนด 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนในภาคเรียน (มคอ.7 กำหนด upload ไฟล์หลังจากเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร /ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา) 4) แจ้งผลการติดตามในกลุ่มไลน์ กบ. ไปยังประธานหลักสูตร 5) ประธานหลักสูตรติดตามอาจารย์ผู้สอนให้ upload ไฟล์ในช่วงเวลาที่กำหนด ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
<p>ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ติดตาม มคอ.5 ตามระบบและกลไก ที่วางไว้ และอาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ. 5 ของทุกรายวิชา เข้าระบบภายในเวลาที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการประเมินกระบวนการ <p>ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่ง มคอ.5 ครบทุกวิชา หลักสูตรควรมีระบบการติดตามมคอ.5 ต่อไป</p> <p><u>แนวทางปรับปรุง</u></p> <p>หลักสูตรควรจัดให้มีผู้รับผิดชอบในการทวงถาม ติดตามการส่ง มคอ.5 ในทุกรายวิชา ภายใน 20 วันหลังจากสิ้นสุดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และติดตามระบบเรื่องสรุปการส่ง มคอ.5 หลังจากสิ้นสุดกำหนดเวลาการส่ง มคอ.5 และให้เริ่มจัดทำ มคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2</p> ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน <p>หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันปรึกษาหารือ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 และมอบหมายให้ กรรมการและเลขานุการของ หลักสูตร เป็นผู้ติดตาม ทวงถาม ให้มีการติดตามการส่ง มคอ.5 ใน ทุกรายวิชา ภายใน 20 วันหลังจากสิ้นสุดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และให้เริ่มจัดทำมคอ. 7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2</p> ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม <p>ยังไม่มี</p> ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน <p>ยังไม่มี</p>
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : การดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
เอกสารหลักฐานประกอบ :
<p>5.3.3-1 มคอ.5</p> <p>5.3.3-2 มคอ.7</p> <p>5.3.3-3 คำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการประกัน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.3.3-4 รายงานการประชุมหลักสูตร</p>
5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

ผลการดำเนินงาน
ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี
เอกสารหลักฐานประกอบ :
-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
การจัดเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

หมายเหตุ

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการ จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถ

ปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7”

ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงาน คุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีละรอบในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษา ยังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนด ตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา รับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	1. มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 5 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 20 เมษายน 2565 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <ul style="list-style-type: none"> ■ ติดตามและพัฒนาอาจารย์ ■ จัดอาจารย์ผู้สอน และ ปรึกษาหารือกำหนดตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง 12 ฝ่าย ■ การวางแผนทำงบประมาณปี 2566 - ครั้งที่ 2 วันที่ 1 ก.ค. 2565 จำนวน อาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <ul style="list-style-type: none"> ■ ติดตาม มคอ.3 และวางแผน ทวนสอบ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			<ul style="list-style-type: none"> ■ วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 - ครั้งที่ 3 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ทางออนไลน์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ■ ทวนสอบเกรด ภาคเรียนที่ 1/2565 ■ วางแผนและติดตาม มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2565 ■ ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2565 ■ วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงาน SKRU Open House (วันที่ 14-15 ธันวาคม 2565) ■ ติดตามผลการพัฒนาตนเอง - ครั้งที่ 4 วันที่ 11 เมษายน 2566 ทางออนไลน์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ■ ทวนสอบเกรด ปีการศึกษา 2/2565 ■ ประชุมเพื่อวางแผนการติดตาม มคอ.5 ปีการศึกษา 2/2565 ■ วางแผนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะนวัตกรรมการเกษตร ปีที่ 1 และ 2

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			<ul style="list-style-type: none"> ■ วางแผนจัดทำประกันคุณภาพหลักสูตร และโครงการวิศวกรรมสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 5 วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ทางออนไลน์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ■ สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะนวัตกรรม การเกษตร ปีที่ 1 และ 2 ผลการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สรุปผลการจัดการเรียนการสอน และ ทบทวนข้อเสนอนั้น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการทำงานปีการศึกษา 2566 ต่อไป ■ ประชุมวางแผนการปรับปรุงฐานนักศึกษาเข้าใหม่ ■ สรุปการใช้งบประมาณปี 2566 และ ประชุมวางแผนงบประมาณปี 2567 ■ ทบทวนและกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง 12 ฝ่าย ประจำปี 2566
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.1-1 รายงานการประชุมหลักสูตร	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ	มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560	
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.2-1 มคอ.2	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 22 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 22 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.3-1 มคอ.3	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 22 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.5 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 19 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 22 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.4-1 มคอ.5	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.5-1 มคอ.7	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 6.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 19 รายวิชา จาก 19 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 22 รายวิชา จาก 22 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.6-1 รายงานการประชุมหลักสูตร	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับนวัตกรรมการเกษตรชั้นปีที่ 1 และ 2 7.3 มีโครงการวิศวกรรมสังคม

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.7-1 มคอ.7 ปีการศึกษา 2564 5.4.7-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับบัณฑิตการเกษตรชั้นปีที่ 1 และ 2 5.4.7-3 โครงการวิศวกรสังคม	
		(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8.1 ไม่มีอาจารย์ใหม่
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งสิ้น 5 คน 1. อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร ได้รับการพัฒนาเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ office 365 Upskill/Reskill รุ่นที่ 2 บุคลากรสายวิชาการ 2. ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย ได้รับการพัฒนาเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ AUN QAระดับหลักสูตร 3. ดร.เกศินี บุญช่วย ได้รับการพัฒนาเรื่อง “Advanced Vue.JS 3 ขั้นสูง (24 ชั่วโมง)” โดย บ.ไอทีจีเนียส เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด 4. ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ ได้รับการพัฒนาเรื่อง พ.ร.บ.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			<p>5. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต</p> <p>รวมประชุมเสวนา เรื่องพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้ออัตลักษณ์จังหวัดสตูล สายพันธุ์ แบล็คสโตย” เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาสายพันธุ์โคเนื้ออัตลักษณ์ของจังหวัดสตูล (โดยมีนายศรัทธา คชพลายุกต์ รองเลขาธิการ การศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานการประชุม)</p> <p>9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน</p> <p>9.3 คิดเป็นร้อยละ 100</p>
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.9-1 ข้อมูลอบรมพัฒนาตนเอง	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>10.1 มีบุคลากรสายสนับสนุน มีบุคลากรทั้งสิ้น 1 คน</p> <p>1. นายปริญญา ทับเที่ยง ได้รับการพัฒนาตนเอง 1 เรื่อง</p> <p>- คิดเป็นร้อยละ 100</p>
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.10-1 ข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากร	
		(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ	ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ										
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์												
		หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0											
เอกสารหลักฐานประกอบ		-											
		(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ยังไม่มีบัณฑิต										
เอกสารหลักฐานประกอบ		-											
<p>ตารางแสดงผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ 5.4</p> <p>*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อกรอกข้อมูลในตาราง)*****</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>ปีการศึกษา 2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">คะแนนที่ได้</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table>				ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	9	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา	9	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	คะแนนที่ได้	5.00
ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565												
จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	9												
จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา	9												
ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00												
คะแนนที่ได้	5.00												

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการเช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย
 การจัดเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าจะอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
<p>ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนเพียงพอสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>● มีระบบ มีกลไก</p> <p><u>การจัดการทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกจัดการทรัพยากรการเรียนรู้โดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -สำนักวิทยบริการ จัดหาหนังสือ และฐานข้อมูลต่าง ๆ -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ณ อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัยนักศึกษา เป็นต้น -หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ (งบประมาณรายได้และรายจ่ายประจำปี) กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง กำกับดูแลโดยฝ่ายพัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หลักสูตรมีส่วนร่วมโดยตอบแบบสำรวจ/เสนอความต้องการในกรณีที่เป็นทรัพยากรที่รับผิดชอบโดยศูนย์และคณะ และในส่วนงบประมาณที่หลักสูตรได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะร่วมกันพิจารณาร่วมกันและแจ้งรายการไปยังเจ้าหน้าที่พัสดุของหลักสูตร เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง <p><u>การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ ร่วมกันจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษามายังคณะ คณะตามจำนวนนักศึกษา (มหาวิทยาลัย : คณะ = 20 : 80) คณะและกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีประธานหลักสูตรของทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ) ร่วมกันจัดสรรงบประมาณมายังหลักสูตรตามจำนวนนักศึกษา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี:หลักสูตร = 30 : 70 โดยประมาณ) หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืนได้จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลัง (โดยมีเจ้าหน้าที่พัสดุของหลักสูตรช่วยเหลืออำนวยความสะดวกประสานงานกับฝ่ายพัสดุดังกล่าวตามขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน

การมีส่วนร่วมในการของบประมาณจากสำนักงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

- 1) มหาวิทยาลัย (กองแผนและนโยบาย) แจ้งข่าวสารมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ยื่นของบประมาณในปีถัดไป
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแจ้งข่าวสารมายังหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตร เพื่อความยั่งยืน พร้อมกำหนดระยะเวลาส่งข้อมูล
- 3) หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืนดำเนินการประชุม/ปรึกษาหารือกับ อาจารย์ผู้สอน
- 4) หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ส่งข้อมูลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาจัดลำดับความจำเป็นแล้วส่งข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยพิจารณา และส่ง สำนักงบประมาณต่อไป
- 5) เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะแจ้งมายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรตามลำดับ
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลัง ตาม ช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน และสำนักวิทยบริการ ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) ในการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนหาข้อมูลวัสดุตามความถนัด เช่น อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดซื้อวัสดุการเกษตร และ ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับวัสดุในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา เป็นต้น เมื่อกำหนดรายการวัสดุความต้องการของอาจารย์ผู้สอน แล้วมอบหมายให้เจ้าหน้าที่พัสดุของหลักสูตร คือ นายปริญญา ทับเที่ยง ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลัง และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการตรวจรับ
- 2) การของบประมาณจัดหาครุภัณฑ์ของสำนักงบประมาณ ปี 2566 ได้รับการอนุมัติ 4 รายการ และขณะนี้จัดซื้อเสร็จสิ้นแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ
- 3) สำนักวิทยบริการได้จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และมีการจัดอบรมการใช้ระบบสืบค้นสารสนเทศ ซึ่งหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการสอนและแนะนำนักศึกษาเพื่อค้นหาสารสนเทศทั้งในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยและในรูปแบบออนไลน์ได้

● มีการประเมินกระบวนการ

ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีร่วมในการดำเนินงานจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้งบประมาณจากสำนักงบประมาณ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย</p> <p>แนวทางปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ในปีถัดไปควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินการของงบประมาณจากสำนักงบประมาณร่วมกับหลักสูตรอื่นสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์จำเป็น 2) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้ประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ กำหนดคุณลักษณะของครุภัณฑ์ กรรมการเปิดซอง และกรรมการตรวจรับ <ul style="list-style-type: none"> ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน <p>ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีส่วนร่วมร่วมกับหลักสูตร ทล.บ.ชีววิทยา และ ทล.บ.เทคโนโลยีชีวภาพในการของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์จากสำนักงบประมาณ ปี 2567 สำหรับใช้ปฏิบัติ ณ อาคาร 73 ชั้น 5</p> ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม <p>มีการอนุมัติงบประมาณปี 2567 ให้จัดซื้อครุภัณฑ์อาคารและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ 38 รายการ จากสำนักงบประมาณ</p> ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน <p>ยังไม่มี</p>
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุน
เอกสารหลักฐานประกอบ :
<p>6.1.1-1 เอกสารงบประมาณ 2566 (ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน)</p> <p>6.1.1-2 เอกสารงบประมาณ 2567 (ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน)</p> <p>6.1.1-3 เอกสารรายการครุภัณฑ์ที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณ ปี 2567 (สำหรับอาคาร 73 ชั้น 5)</p>
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
ประเด็นเป้าหมาย : มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนเพียงพอใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

● มีระบบ มีกลไก

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมและสอบถามอาจารย์ผู้สอนถึงจำนวนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ต้องการเร่งด่วนสำหรับการเรียนการสอน
- 2) หลักสูตรจัดทำงบประมาณจัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำปี งบประมาณ 2566
- 3) เสนอแผนงบประมาณไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) ดำเนินขั้นตอนจัดซื้อตามระเบียบวัสดุ กระทรวงการคลัง
- 5) หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำคำสั่งและปฏิบัติหน้าที่

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

เนื่องจากหลักสูตร ทล.บ. เป็นหลักสูตรใหม่ และมีนักศึกษาจำนวนน้อย ดังนั้นงบประมาณค่อนข้างน้อย ทางหลักสูตรจึงเน้นจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สิ้นเปลืองที่จำเป็นต้องการใช้การเรียนการสอน ดังนี้

ปี 2564 หลักสูตรได้รับงบประมาณจัดสรรจากคณะจำนวน 127,900 บาท และได้จัดโครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน จำนวน 86,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.94 (งบประมาณรายได้ 55,700 บาท และงบประมาณรายจ่าย 31,200 บาท) โดยได้จัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยงบประมาณรายจ่าย จำนวน 1 รายการ คือเครื่องย่อยกิ่งไม้มอเตอร์ไฟฟ้า ราคา 39,000 บาท และส่วนที่เหลือเป็นวัสดุ

ปี 2565 หลักสูตรได้รับงบประมาณจัดสรรจากคณะจำนวน 130,700 บาท (งบประมาณรายจ่าย 30,230 บาท และงบประมาณรายได้ 100,470 บาท) และได้จัดโครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน จำนวน 74,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.15 (งบประมาณรายได้ 30,230 บาท และงบประมาณรายจ่าย 44,470 บาท) โดยได้จัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยงบประมาณรายจ่าย จำนวน 1 รายการ คือเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์/ปุ๋ย ราคา 30,000 บาท และส่วนที่เหลือเป็นวัสดุ (ดังเอกสารหลักฐานแนบหมายเลข 6.1.1-1)

ตารางที่ 6.1.2.1 ร้อยละของงบประมาณจัดสรรในหลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน ในปีงบประมาณ 2565 และ 2566

ปีงบประมาณ	โครงการผลิตบัณฑิต (%)	โครงการพัฒนาบัณฑิต (%)	โครงการพัฒนาบุคลากร (%)
2565	67.94	8.6	23.46
2566	57.15	19.9	22.95


ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 6.1.2.2 งบประมาณจัดสรรสำหรับการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็น ประจำปี
การศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
		รายได้	รายจ่าย
1.	โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 บริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าวัสดุ	-	30,230-
2.	โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 บริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าวัสดุ - ค่าครุภัณฑ์ (เครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์/ปุ๋ย)	14,470- 30,000-	
รวมทั้งสิ้น		44,470	30,230-
		74,700	


รายการวัสดุอุปกรณ์ที่ดำเนินการจัดซื้อโดยหลักสูตร ทล.บ นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน มีดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไฮชายัน 2 ถนนจุฬาลงกรณ์ 3 แขวงคลองเตย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 ต. (074) 347242, 346863, 237410 แฟกซ์. 237410 หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0903533001336 สำนักงานใหญ่				HIGH SCIENCE LIMITED PARTNERSHIP 62 JUTEE UTHIT 3 RD., HATYAI, SONGKHLA, S. THAILAND 90110 TEL. (074) 347242, 346863, 237410 FAX : 237410	
ต้นฉบับใบส่งสินค้า/ใบกำกับภาษี ORIGINAL INVOICE/TAX INVOICE				(เอกสารออกเป็นชุด)	
รหัสลูกค้า Code: 03รต05 หมายเลข Invoice: สหาวินิจฉัยสารชีวเวชศาสตร์ ที่อยู่ Address: 160 ม.4 ถนนกาญจนาภิเษก อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา เลขประจำตัวผู้เสียภาษี: 0994000580002		วันที่ Date: 27/04/65 เลขใบกำกับภาษี Inv. No.: 6504/30367 พนักงานขาย Salesman: B กำหนดชำระเงิน Term: เงินสด หมดกำหนด Due Date:			
รหัสสินค้า Product Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคาต่อ ชิ้น/หน่วย	รวม Amount
7BETA0002	แผ่นสไลด์	20	กล่อง	80.00	1,600.00
7BETA0002	กระบอกฉีดสไลด์	10	กล่อง	225.00	2,250.00
7BETA0001	MRS AGAR 500G.	1	ขวด	1,950.00	1,950.00
7BETA0004	MRS BROTH 500G.	1	กระป๋อง	1,950.00	1,950.00
7BETA0004	SODIUM CHLORIDE	1	ขวด	300.00	300.00
7BETA0004	ขวดเตา พร้อมยาง	20	ขวด	30.00	600.00
7BETA0001	ตะกั่ว	10	ชิ้น	110.00	1,100.00
7BETA0001	แปรงล้างขวด NO.1	8	อัน	40.00	320.00
7BETA0001	แปรงล้างขวด NO.2	8	อัน	40.00	320.00
มี ๓๓ ขงพิน E. & O.E.					
				รวมเงิน Sub Total	29,158.88

ผลการดำเนินงาน

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไฮไซยั้น
 62 ถนนสุขุมวิท 3 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
 โทร. (074) 347242, 346663, 237410 แฟกซ์. 237410
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0903533001336 สำนักงานใหญ่



HIGH SCIENCE LIMITED PARTNERSHIP
 62 JITEE UTHIT 3 RD., HATYAI, SONGKHLA, S.THAILAND 90110
 TEL. (074) 347242, 346663, 237410 FAX : 237410


ต้นฉบับใบส่งสินค้า/ใบกำกับภาษี
ORIGINAL INVOICE/TAX INVOICE (เอกสารออกเป็นชุด)

รหัสลูกค้า 0903533005 นามลูกค้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่อยู่ Address 160 ม.4 ถนนกาญจนาภิเษย อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000580002	วันที่ Date 27/04/65 เลขที่ใบกำกับภาษี Inv. No. 6504/30367 พนักงานขาย Salesman B กำหนดชำระเงิน Term เงินสด หมดอายุหนี้ Due Date
--	---

รหัสสินค้า Product Code	รายละเอียด Description	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Amount
07BETA0001	AGAR POWDER 500G.	1	ขวด		2,230.00
07BETA0001	ETHANOL 2.5L*AR	1	ขวด		950.00
07BETA0004	NUTRIENT AGAR 500G.	2	ขวด		280.00
07BETA0004	DMSO	1	ขวด		1,100.00
07BETA0004	IODINE 100G.	1	ขวด		700.00
07BETA0004	SAFRANINE O 25G.	1	ขวด		710.00
07BETA0004	NUTRIENT BROTH 500G.	1	ขวด		1,300.00
07BETA0004	CRYSTAL VIOLET 25G.	1	ขวด		520.00
07BETA0004	POA 500G.	1	ขวด		1,600.00
07BETA0004	POTATO DEXTROSE BROTH 500G.	1	ขวด		1,600.00
07BETA0001	NEEDLE ปลายตั้งฉาก	24	ชิ้น		1,920.00
07BETA0001	NEEDLE ปลายแหลม	24	ชิ้น		720.00
07BETA0001	NEEDLE ปลายกลม	24	ชิ้น		720.00
07BETA0002	หลอดทดลอง 16X150ML	100	รายการ		1,600.00
07BETA0002	หลอดทดลอง 13X100ML	100	รายการ		1,300.00
07BETA0004	PLATE GLASS	100			3,200.00
07BETA0004	WELL PLATE 96 WELL 100/PACK	1			360.00
ดีที เอกซ์เพน เอ. & อี.อี.				รวมเงิน Sub Total	
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม VAT	

1. ใบกำกับสินค้า ตามรายการข้างต้นนี้ ไม่สามารถเรียกคืน จำนวนและราคาถูกต้องแล้ว หากมีการผิดพลาดหรือขาดตกบกพร่อง
 ประการใด โปรดแจ้งให้เราทราบภายใน 3 วัน นับจากวันที่รับสินค้า มิฉะนั้นจะถือเป็นรายการยกเลิกค่าของใบใด ๆ ซ้ำสิ้น
 2. สินค้าตามใบกำกับนี้ แม้จะจัดส่งมอบให้กับผู้ซื้อแล้ว ก็ยังคงเป็นทรัพย์สินของผู้นายจนกว่าผู้ซื้อจะได้รับเงินครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3909900209134	ร้าน เอส อาร์ คอมเทค เลขที่ ๓๖ ซอย ๒๖ ถนนสาย ๑๖ ตำบล ๑๖ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โทร. ๐๗๕-๔๔๒-๒๓๓, ๐๗๕-๔๔๒-๒๓๓, ๐๗๕-๔๔๒-๒๓๓ (สามารถโทรไปดู)	เลขสารคดีฉบับ สำหรับลูกค้า เลขสารออกเป็นชุด		
ใบสั่งซื้อสินค้าในกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้				
ลูกค้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อ.เมือง จ.สงขลา	เลขที่เอกสาร 0717/65 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 เครดิต พนักงานขาย ชนกานันต์ เพ็ชรระวะ หมายเหตุ			
ลำดับ	รหัสสินค้า/รายการสินค้า	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แผง โซลาร์เซลล์ 50W	2	ชิ้น 1,760.00	3,520.00
2	บัส 12V 36W	2	ตัว 620.00	1,240.00
3	ชาร์จเจอร์ 30A	2	ตัว 460.00	920.00
4	แบตเตอรี่ 12V 8A	2	ก้อน 850.00	1,700.00
เจ็ดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน			รวมราคาสินค้า	6,897.20
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม	482.80
			รวมเงินทั้งสิ้น	7,380.00
ใช้สำหรับใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้ โดยสามารถยื่นขอลดหย่อนภาษีได้ตามที่ควรจะเป็น				

ผลการดำเนินงาน



TEL: 074-474425-7, 552545-7 FAX: 074-474428, 552548 **ใบส่งสินค้า / ใบกำกับภาษี**

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0905541000418

ลูกค้า C880001764

เลขที่ใบกำกับ IV6503191

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 28/03/65

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 ถ.กาญจนวนิช ต.เขาชัยวัน

อ.เมือง จ.สงขลา 90000

เครดิต 30 วัน ครบกำหนด 27/04/65

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000580002 สำนักงานใหญ่

โทร. 074-6948247 แฟกซ์ 074-336950

เลขที่ใบส่งขาย ลวท.

อ้างอิง

พนักงานขาย AS-เอก ศรีสุวรรณ

ขนส่งโดย

เขตการขาย ภาคใต้

No.	รหัสสินค้า/รายละเอียด	จำนวน	หน่วยละ	ราคารวมภาษี
1	0-31-41 เครื่องสับย่อยวัชพืช	1.000 ใตตรงกร	39,000.00	39,000.00
ใบสั่งซื้อเลขที่ 150000651100053				
หมายเหตุ		รวมเป็นเงิน		39,000.00
		หักส่วนลด		0.00
		ยอดหลังหักส่วนลด		39,000.00
		หักเงินมัดจำ #AI		0.00
		จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น		39,000.00
		จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม	7.00%	2,551.40
สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน).		ราคาสินค้า		36,448.60

ในปี 2565 ในรายวิชาฝึกปฏิบัติ เช่น ปฏิบัติการเทคโนโลยีจูลินทรีรี่ หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ได้ขอใช้ครุภัณฑ์ของหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพและ หลักสูตร วท.บ.ชีววิทยา ที่ประจำอยู่ ณ อาคาร 73 ชั้น 5 และอาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ และขอใช้พื้นที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น รายวิชาฝึกปฏิบัติหลักวัสดุทางการเกษตร และ ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร และยังมีการใช้ทรัพยากรเรียนรู้ คือต้นไม้/พันธุ์ไม้ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ รายวิชาฝึกปฏิบัติการผลิตพืชอย่างยั่งยืน เป็นต้น นอกจากนี้ยัง ได้ดำเนินการทำความร่วมมือกับศูนย์เรียนรู้สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล เช่นเดียวกับปี 2564 โดยในปีการศึกษา 2565 ในช่วงวันที่ 2 พ.ค -3 มิ.ย 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับนวัตกรรม การเกษตรชั้นปีที่ 1 และ 2 ทำให้นักศึกษาได้ฝึกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์หนัก ของศูนย์เรียนรู้ และเครือข่ายของศูนย์เรียนรู้ ได้แก่ 1) กลุ่มวิสาหกิจโคแปลงใหญ่ ตำบลกำแพง อำเภอลง

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดสตูล 2) ฟาร์มปศุสัตว์ที่ อ.ฉลุง จ.สตูล 3) กลุ่มหมู่บ้านทุ่งพัก ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล
4) นคริละงูปาร์ค อ.ละงู จังหวัดสตูล เป็นต้น

● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตร ทล.บ.นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนได้ดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอนและตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และดำเนินการจัดซื้อเสร็จสิ้นในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และในปีการศึกษานี้หลักสูตร และหลักสูตร ทล.บ.นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนได้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ คือ วท.บ. ชีววิทยา และ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ และยังใช้พื้นที่และทรัพยากรพันธุ์ไม้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในกิจกรรมการเรียนภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีการใช้ทรัพยากรของศูนย์การเรียนรู้สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล และเครือข่ายของสารภีโมเดลในจังหวัดสตูล ในช่วงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับนวัตกรรมการเกษตรชั้นปีที่ 1 และ 2 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 แต่อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรยังมีความจำเป็นจะต้องจัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จะใช้เรียนในปี 3 และ 4 รวมทั้งยังต้องเพิ่มจำนวนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

แนวทางปรับปรุง

- 1) ควรร่วมมือกับหลักสูตรอื่น เพื่อของบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี 2567
- 2) ควรใช้ครุภัณฑ์ร่วมกับหน่วยงานอื่นภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ร่วมกับหลักสูตร วท.บ. ชีววิทยา และหลักสูตร วท.บ เทคโนโลยีชีวภาพ ยื่นของบประมาณ ปี 2567 โดยยื่นขอทั้งครุภัณฑ์อาคาร จำนวน 90 รายการ และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปี 2567 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้งสิ้น จำนวน 32,076,000 บาท (สามสิบล้านเจ็ดหมื่นหกพันบาท) ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ประกอบอาคาร 38 รายการ และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์จำนวน 15 รายการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	งบประมาณรวม	หลักสูตรที่ขอ/รับผิดชอบ	
						ชีววิทยา	ไบโอเทคโนโลยีชีววิทยา
1	ตู้อบความร้อนสำหรับงานทั่วไป	1	เครื่อง	186,500.00	186,500.00	1	-
2	เครื่องซิงทอนิยม 4 ตำแหน่ง	8	ชุด	84,000.00	672,000.00	6	2
3	เครื่องซิงทอนิยม 2 ตำแหน่ง	8	ชุด	61,500.00	492,000.00	4	4
4	เครื่องวัดค่าพีเอชของสารละลาย	5	เครื่อง	54,000.00	270,000.00	2	3
5	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	8	เครื่อง	155,000.00	1,240,000.00	5	3
6	เตาให้ความร้อนหน้าตา	10	เครื่อง	5,000.00	50,000.00	10	-
7	โถดูดความชื้น	2	ชุด	18,000.00	36,000.00	1	1
8	ตู้ดูดความชื้นแบบไฟฟ้า ขนาดไม่น้อยกว่า 220 ลิตร	3	ชุด	88,700.00	266,100.00	2	1
9	เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน	1	ชุด	790,000.00	790,000.00	1	-
10	เครื่องเขย่าขนาดไม่น้อยกว่า 60x60 cm	2	เครื่อง	426,500.00	853,000.00	-	2
11	อ่างควบคุมอุณหภูมิสำหรับทดสอบเชื้อโคลิฟอร์ม	1	เครื่อง	443,000.00	443,000.00	-	1
12	เครื่องวัดปริมาณแอลกอฮอล์	1	เครื่อง	68,500.00	68,500.00	-	1
13	กล้องจุลทรรศน์เทคนิคเฟลคอนทราสต์และฟลูออเรสเซนซ์ พร้อมชุดถ่ายภาพ, ชุดวาดรูปและโปรแกรมวิเคราะห์ภาพ	1	ชุด	1,485,000.00	1,485,000.00		
14	กล้องจุลทรรศน์ ชนิด 2 กระบอกตา	27	เครื่อง	55,000.00	1,485,000.00		
15	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ ชนิด 3 กระบอกตา พร้อมชุดถ่ายภาพดิจิทัล, ชุดวาดรูปและโปรแกรมวิเคราะห์ภาพ	1	ชุด	700,000.00	700,000.00		

●มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ไม่มี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : นักศึกษามีวัสดุอุปกรณ์มากขึ้น ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติอย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งทำให้ใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธีและมีการบำรุงรักษาที่ถูกต้อง

เอกสารหลักฐานประกอบ :

[6.2.1-1 เอกสารงบประมาณ 2566 \(ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน\)](#)

[6.2.1-2 เอกสารรายการครุภัณฑ์ที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณ ปี 2567 \(สำหรับอาคาร 73 ชั้น 5\)](#)

ผลการดำเนินงาน

6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี

● มีระบบ มีกลไก

1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดช่วงเวลาให้นักศึกษาและอาจารย์ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีละ 2 ครั้ง

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดให้นักศึกษาและอาจารย์ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ 2 ช่วง คือ ครั้งที่ 1 ตั้งแต่ 13 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2566 และครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน -31 พฤษภาคม 2566 พบว่า ผลการประเมินครั้งที่ 1 นักศึกษามีความพึงพอใจด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน เท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา) เท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินครั้งที่ 2 นักศึกษามีความพึงพอใจด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการบริการของสำนักวิทยบริการเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก (ตารางที่ 6.1.3.1) ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 นักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 จาก 4.38 เป็น 4.48

ตารางที่ 6.1.3.1 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 และ 2565

รายการ	ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ครั้งที่ 1 (N=7)	ครั้งที่ 2 (N=6)	ครั้งที่ 1 (N=7)	ครั้งที่ 2 (N=5)
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.57	4.22	4.59	4.28
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ	4.38	4.33	4.64	4.40
เฉลี่ย	4.48	4.28	4.62	4.34
เฉลี่ยตามปีการศึกษา	4.38		4.48	

ผลการดำเนินงาน

สำหรับอาจารย์มีความพึงพอใจด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน เท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์ภาษา) เท่ากับ 4.95 อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินครั้งที่ 2 อาจารย์มีความพึงพอใจด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการบริการของสำนักวิทยบริการเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด (ตารางที่ 6.1.3.2) ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 อาจารย์มีระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 จาก 4.62 เป็น 4.81

ตารางที่ 6.1.3.2 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2564 และ 2565

รายการ	ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
	(N=2)	(N=3)	(N=3)	(N=3)
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.50	4.67	4.60	4.67
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ	4.67	4.61	4.95	5.00
เฉลี่ย	4.59	4.64	4.78	4.84
เฉลี่ยตามปีการศึกษา	4.62		4.81	

● **มีการประเมินกระบวนการ**

ปีการศึกษา 2565 มีเพียงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ที่มีสิทธิ์ในการตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนซึ่งไม่ครอบคลุมอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด อาจจะทำให้ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือ

แนวทางปรับปรุง

- 1) ควรให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนในสาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืนที่ได้ทำการสอนในปีการศึกษา 2565 ได้ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) ควรมีให้นักศึกษาทุกคนเข้าตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนเนื่องจากในหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาไม่มาก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องทำหน้าที่ติดตาม

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

ในภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวนผู้ประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษายังมีจำนวนน้อย

ผลการดำเนินงาน
<p><u>แนวทางปรับปรุง</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาทุกคนควรตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินเพื่อนำผลมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ยังไม่มี ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน ยังไม่มี
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับดี
เอกสารหลักฐานประกอบ :
<p>6.1.3-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>6.1.3-2 แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี 2565 ครั้งที่ 1</p> <p>6.1.3-3 แบบสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี 2565 ครั้งที่ 2</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				ระบุ หลักสูตรได้ มาตรฐาน/ไม่ได้ มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ขอรับการประเมิน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่ขอรับการประเมิน			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				ไม่รับการ ประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				4.44
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	3 X 100 5	5 คะแนน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 60	2 X 100 5	3.33 คะแนน	3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 20	1 X 100 5	5 คะแนน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน	2 คะแนน		2.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				3.15
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4คะแนน	3 คะแนน		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	9 x 100 9	5 คะแนน	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				3.50

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน	3 คะแนน		3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6				3.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6				3.22
ผลการประเมิน				ระดับดี

หมายเหตุ ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6
0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.01 - 2.00 ระดับน้อย
		2.01 - 3.00 ระดับปานกลาง
		3.01 - 4.00 ระดับดี
		4.01 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.22	ระดับดี

ตารางที่ 3 วิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.01 - 2.00 ระดับน้อย 2.01 - 3.00 ระดับปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับดี 4.01 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	ไม่ขอรับการประเมิน					
องค์ประกอบที่ 3	3	-	3.00	3.00	3.00	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	4.44	3.00	2.00	3.15	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	4	-	3.00	5.00	3.50	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวมทุก องค์ประกอบ	11	4.44	3.00	3.33	3.22	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี		ระดับดี

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตารางที่ 4 วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐาน	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.01 - 2.00 ระดับน้อย 2.01 - 3.00 ระดับปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับดี 4.01 - 5.00 ระดับดีมาก
มาตรฐาน 1	7	-	3.00	4.00	3.29	ระดับดี
มาตรฐาน 2	4	4.44	3.00	2.00	3.11	ระดับดี
มาตรฐาน 3	-	-	-	-		
มาตรฐาน 4	-	-	-	-		
มาตรฐาน 5	-	-	-	-		
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ	11	4.44	3.00	3.33	3.22	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่รับการประเมิน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- 1) จำนวนนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ 50 หลักสูตรควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ถึง
กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น

- 2) อัตราคงอยู่ของนักศึกษาลดลง หลักสูตรยังไม่มีแนวทางการปรับปรุงเนื่องจากสาเหตุการลดลงของนักศึกษาเกิดจากปัจจัยภายนอกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1) หลักสูตรเน้นปฏิบัติ มีเกณฑ์การประเมินหลากหลาย
- 2) มีโครงการเสริมทักษะซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- 1) มีข้อจำกัดในการใช้ทรัพยากรและสถานที่ในการเรียนบางรายวิชา ควรมีความร่วมมือหรือขอใช้สถานที่/ครุภัณฑ์ในหน่วยงานนอกและภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	- ---ระดับปริญญาโท	-
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	-
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	12
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 5 คณาधि/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
19	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
20	- - ---ระดับปริญญาตรี	-
21	- - ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
22	- - ---ระดับปริญญาโท	2
23	- - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
24	---ระดับปริญญาเอก	3
25	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	
26	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
27	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
28	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
30	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
31	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
32	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
33	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
34	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
35	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
36	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
37	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
38	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
39	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
40	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
41	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
42	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
43	-- --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
44	-- --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
45	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
46	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
47	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
48	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
49	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
50	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
51	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
52	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
53	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
54	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
55	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
56	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
57	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
58	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
59	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
60	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
61	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
62	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
63	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-