รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 จะเป็นเอกสารแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ..... ค

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 5

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 10

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 10

หมวดที่ 2 อาจารย์ 17

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 17

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 17

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 34

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ 44

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต 47

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 49

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 49

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 59

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 67

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน 73

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 80

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 80

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 88

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน 99

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 107

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 112

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 113

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 113

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น 121

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 122

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 123

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 126

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรพัฒนาใหม่ พุทธศักราช 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ซึ่งมีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในชั้นปี ที่ 1 เพื่อเสริมศักยภาพของนักศึกษามากขึ้น จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี ทำหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต โดยมีช่องทางในการติดต่อหลากหลายเพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาและเพื่อความสะดวกในการติดต่อ เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการพบปะพูดคุยในโอกาสต่าง ๆ นักศึกษาของหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนการสอน มาประยุกต์ใช้ในงานบริการวิชาการ อีกทั้งหลักสูตรจัดสาระการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เน้นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์โควิด 19 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีกระบวนการครบถ้วนตามขั้นตอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีสื่อหนังสือ เอกสารตำรา ตัวอย่างงานวิจัย CD-ROM, VCD เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ตลอดจนผู้ที่สนใจได้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสาระความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	2	ไม่ขอรับการประเมินเพราะยังไม่มีนักศึกษาจบ	
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	2.56	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5	4	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	12	3.24	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนในด้านการพัฒนาตนเองด้านวิจัยที่สอดคล้องต่อการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรให้ตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100

3.นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลากหลายช่องทางและทั่วถึง

4.หลักสูตรมีความร่วมมือในกับอาจารย์ต่างสาขาวิชาและต่างคณะ เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1.อัตราแรกเข้าของนักศึกษายังน้อย ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและตรงกลุ่มเป้าหมาย

2.หลักสูตรยังไม่เป็นที่ต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการเตรียมแผนปรับปรุงหลักสูตรใหม่

3.อาจารย์ในหลักสูตรไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมและเสริมแรงกระตุ้นให้อาจารย์สร้างงานวิจัยและเอกสารประกอบการสอน

4.ผลงานทางวิชาการในหลักสูตรมีปริมาณน้อย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการขอทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5.ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.2563 กำหนด

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25621644000216

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา**

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Health Science and Spa

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา หลักสูตรพัฒนาใหม่ พุทธศักราช 2562 โดยทำการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามคัดเลือก โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ 1) กลุ่มนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล ตรัง และนครศรีธรรมราช จำนวน 350 คน 2) กลุ่มผู้ประกอบการในหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล ธุรกิจสปา สถาบันความงาม และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 30 แห่ง การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีความสนใจในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านผู้ประกอบการเห็นว่าชื่อหลักสูตรมีความเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับคุณลักษณะในวิชาชีพของบัณฑิต จากการศึกษาดังกล่าวนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 ได้อนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 และหลักสูตรเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีจิตบริการ มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยภายใต้กฎหมายที่กำหนด มีองค์ความรู้ และทักษะปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาอย่างเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อเตรียมรองรับกำลังคน ตามความต้องการของประเทศ อีกทั้งในส่วนของตำแหน่งงานที่จะรองรับบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปานั้น บัณฑิตสามารถทำงานในส่วนของผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและสปา ผู้ให้บริการด้านสุขภาพและสปาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ขออัตรากำลังจากคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีกำหนดเกษียณอายุราชการ จัดการพัฒนาความรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันสมัยเสมอ	ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ในการขออัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่มีกำหนดเกษียณอายุราชการ ได้รับการอนุมัติผ่านสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2564 ณ วันที่ 20 มีนาคม 2564
ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น	อยู่ในขั้นดำเนินการ เตรียมเอกสารประกอบการสอนและผลงานวิจัย จำนวน 5 คน
การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียน และนักเรียนยังน้อย และเป็นหลักสูตรใหม่ทำให้นักเรียนยังไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตร แนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ เป็นต้น	หลักสูตรได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลาย เช่น YouTube Facebook รายการวิทยุ และการลงพื้นที่ในจังหวัดที่มีแหล่งงานตรงกับหลักสูตร เช่น กระบี่ พัทลุง สงขลา ยะลา เป็นต้น
นักศึกษาแรกเข้าบางรายมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย เนื่องจากไม่ได้จบมัธยมศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	จัดโครงการปรับพื้นฐาน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ อังกฤษ กายวิภาคศาสตร์ และพื้นฐานสปา ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyber bullying และกิจกรรมอบรมและสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ CEFR หลักสูตรจัดกิจกรรม เรื่องการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เชิงการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ครอบคลุม เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก กับโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ให้มากขึ้น	ดำเนินการจัดทำสื่อรูปแบบ วีดีโอประชาสัมพันธ์ ผลิตสื่ออินโฟกราฟิกเป็นสื่อการเรียนรู้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตร
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของหลักสูตรให้แก่นักศึกษา	หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนรู้ตำแหน่งงาน บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการสปาและการเป็นผู้ประกอบการ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและจัดกิจกรรมเพื่อตรงตามความต้องการของนักศึกษามากขึ้น	หลักสูตรรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในเรื่อง การปรับพื้นฐานการเรียนให้รุ่นต่อไป และมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องชาววิทย์สปา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(เกณฑ์ 2558)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2554
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2525
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2550 2543

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2554
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	อาจารย์	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2525
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2550 2543

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

1) อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา
2) อาจารย์ธนพร อิสระทะ
3) อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน
4) อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน
5) อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
2) ดร.จีรพัชร์ พลอยนิลเพชร
3) ดร.ยุทธพงษ์ หลี้ยา
4) อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
5) ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
6) อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์
7) ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
8) อาจารย์สุธินี หีมยิ
9) อาจารย์ธีรพล บัวทอง
10) ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 **การกำกับมาตรฐาน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิสระทะ **โทรศัพท์ :** 0840702776
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิสระทะ **โทรศัพท์ :** 0840702776
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		**1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **ปริญญาตรี** ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น โดยมีอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	หมายเหตุ
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์

เอกสารหลักฐานประกอบ	1.1.1-1 มคอ.2 1.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1.1-3 การรับรองหลักสูตรในระบบ CHECO

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		**2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ปริญญาตรี

คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	**ณฐวรท บุญรัตนา** และธนพร อิสระทะ. (2564). การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชนวัดคูเต่า จ.สงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6. วันที่ 1-2 เมษายน 2564. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. จำนวน 6 หน้า. 1149-1154. **ณฐวรท บุญรัตนา** และเกรียงไกร บรรจงเมือง. (2563). การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์พลูจากการคัดทิ้งโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน กรณีศึกษา:ชุมชนนาโอ่ ตำบลร่มเมือง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 1818-1827.
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	จิรภัทร แก้วกัญญาติ, ศตพร อิสระ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร , สิริพร จารุกิตติ์สกุล, อัจฉราภรณ์ อิสสุริยะ, **ธนพร อิสระทะ**.(2564). การศึกษาผลเบื้องต้นของตำรับยาหอมเทพจิตและสมาธิบำบัดต่อคุณภาพการนอนหลับในผู้สูงอายุที่มีภาวะนอนไม่หลับ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 10. วันที่ 25-28 มกราคม 2564. ณ มหาวิทยาลัยพะเยา. 10 หน้า, 28-38. **ธนพร อิสระทะ** และ เสาวลักษณ์ ทองทรัพย์. (2563). พฤติกรรมการเลือกซื้อเครื่องสำอางบำรุงใบหน้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 1919-1928.
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	**วัชราภรณ์ พัทคัน**, วนิสา เอียดฤทธิ์,ฤดีดาว ช่างสาน. (2563). ความเชื่อในการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังเพศชายในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	

			ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 11 หน้า, 1252-1262. วัลลภา ลีลานันทกุล, ธนวดี ปกาโส, พัชรมัย ไกรเสน, นายิกา อินทะนาม,**วัชราภรณ์ พัทคัน**. (2562). ผลของการแช่เท้าด้วยน้ำรางจืดต่อระดับเอนไซม์โคลีนเอสเตอเรสของเกษตรกรที่สัมผัสสารกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตและกลุ่มคาร์บาเมตในระดับเสี่ยงและไม่ปลอดภัย. วารสารธรรมศาสตร์เวชสาร19 (Suppl. สิงหาคม 2562), S94-S104.
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	วัชราภรณ์ พัทคัน, วนิสา เอียดฤทธิ์, **ฤดีดาว ช่างสาน.** (2563). ความเชื่อในการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังเพศชายในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 11 หน้า, 1252-1262.
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	**นพมาศ ร่มเกตุ**, นริสรา ศรีนุ่น, สาลิณี บัวอานนท์ และอัยลดา หมาดเส็น. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ปกครองในเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปลขณะอยู่ที่บ้าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4. วันที่ 27 เมษายน 2561. ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา: พระนครศรีอยุธยา. 8 หน้า, 343-350. **นพมาศ ร่มเกตุ**, นริสรา ศรีนุ่น, สาลิณี บัวอานนท์ และอัยลดา หมาดเส็น. (2561). ความรู้ของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคเหาและผลการกำจัดเหาด้วยผลมะกรูดในเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปล. หนังสือรวมบทความ การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 1. วันที่ 31 พฤษภาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช: นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 300-307

เอกสารหลักฐานประกอบ	1.1.2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1.2-2 มคอ.2 1.1.2-3 ผลงานทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		**3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** ปริญญาตรีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	**ณฐวรท บุญรัตนา** และธนพร อิสระทะ. (2564). การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชนวัดคูเต่า จ.สงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6. วันที่ 1-2 เมษายน 2564. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. จำนวน 6 หน้า. 1149-1154. **ณฐวรท บุญรัตนา** และ เกรียงไกร บรรจงเมือง. (2563). การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์พลูจากการคัดทิ้งโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน กรณีศึกษา: ชุมชนนาโอ่ ตำบลร่มเมือง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 1818-1827.
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	จิรภัทร แก้วกัญญาติ, ศตพร อิสระ, กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร , สิริพร จารุกิตติ์สกุล, อัจฉราภรณ์ อิสสุริยะ, **ธนพร อิสระทะ**. (2564). การศึกษาผลเบื้องต้นของตำรับยาหอมเทพจิตและสมาธิบำบัดต่อคุณภาพการนอนหลับในผู้สูงอายุที่มีภาวะนอนไม่หลับ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 10. วันที่ 25-28 มกราคม 2564. ณ มหาวิทยาลัยพะเยา. 10 หน้า, 28-38. **ธนพร อิสระทะ** และ เสาวลักษณ์ ทองทรัพย์. (2563). พฤติกรรมการเลือกซื้อเครื่องสำอางบำรุงใบหน้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 10 หน้า, 1919-1928.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน				
ผ่าน	ไม่ผ่าน					
		3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	**วัชราภรณ์ พัทคัน**, วนิสา เอียดฤทธิ์, ฤดีดาว ช่างสาน. (2563). ความเชื่อในการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังเพศชายในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 11 หน้า, 1252-1262. วัลลภา ลีลานันทกุล, ธนวดี ปกาโส, พัชรมัย ไกรเสน, นายิกา อินทะนาม, **วัชราภรณ์ พัทคัน**(2562).ผลของการแช่เท้าด้วยน้ำรางจืดต่อระดับเอนไซม์โคลีนเอสเตอเรสของเกษตรกรที่สัมผัสสารกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตและกลุ่มคาร์บาเมตในระดับเสี่ยงและไม่ปลอดภัย. วารสารธรรมศาสตร์เวชสาร 19 (Suppl. สิงหาคม 2562), S94-S104.
		4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	วัชราภรณ์ พัทคัน, วนิสา เอียดฤทธิ์, **ฤดีดาว ช่างสาน.** (2563). ความเชื่อในการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังเพศชายในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5. วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563.ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย: นครศรีธรรมราช. 11 หน้า, 1252-1262.
		5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	**นพมาศ ร่มเกตุ**, นริสรา ศรีนุ่น, สาลิณี,บัวอานนท์ และอัยลดา หมาดเส็น. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ปกครองในเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปลขณะอยู่ที่บ้าน.การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4. วันที่ 27 เมษายน 2561. ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา: พระนครศรีอยุธยา. 8 หน้า, 343-350. **นพมาศ ร่มเกตุ**, นริสรา ศรีนุ่น, สาลิณี บัวอานนท์ และอัยลดา หมาดเส็น. (2561). ความรู้ของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคเหาและ ผลการกำจัดเหาด้วยผลมะกรูดในเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปล. หนังสือรวมบทความ การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 1. วันที่ 31 พฤษภาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช: นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 300-307
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.3-1 มคอ.2 1.1.3-2 ผลงานวิชาการ				

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		**4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** **ปริญญาตรี** ● **อาจารย์ประจำ** คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 15 คน และเป็นไปตามเกณฑ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา
อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร		
1	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก
2	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
3	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)
5	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ
อาจารย์ผู้สอน		
6	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ
7	ดร.จีรพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
8	ดร.ยุทธพงษ์ หลี้ยา	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
9	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีอินทรีย์
10	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ปร.ด.เคมีประยุกต์
11	อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีและเคมีประยุกต์
12	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.ชีววิทยา
13	อาจารย์สุธินี หีมยิ	วท.ม.ชีววิทยา
14	อาจารย์ธีรพล บัวทอง	วท.ม.คณิตศาสตร์และสถิติ
15	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	Ph.D.Medicine

เอกสารหลักฐานประกอบ	1.1.4-1 มคอ.2 1.1.4-2 รายงานการประชุมแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน 1.1.4-3 บันทึกข้อความขอผู้สอนต่างหลักสูตร
✓	**5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด** **ปริญญาตรี** ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ทางหลักสูตรได้มีการประชุมครั้งที่ 3/2564 และได้ข้อสรุปให้มีแผนปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2564
เอกสารหลักฐานประกอบ	**1.1.5-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564**

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 **อาจารย์**
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา **โทรศัพท์ :** 0982986189
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา **โทรศัพท์ :** 0982986189
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

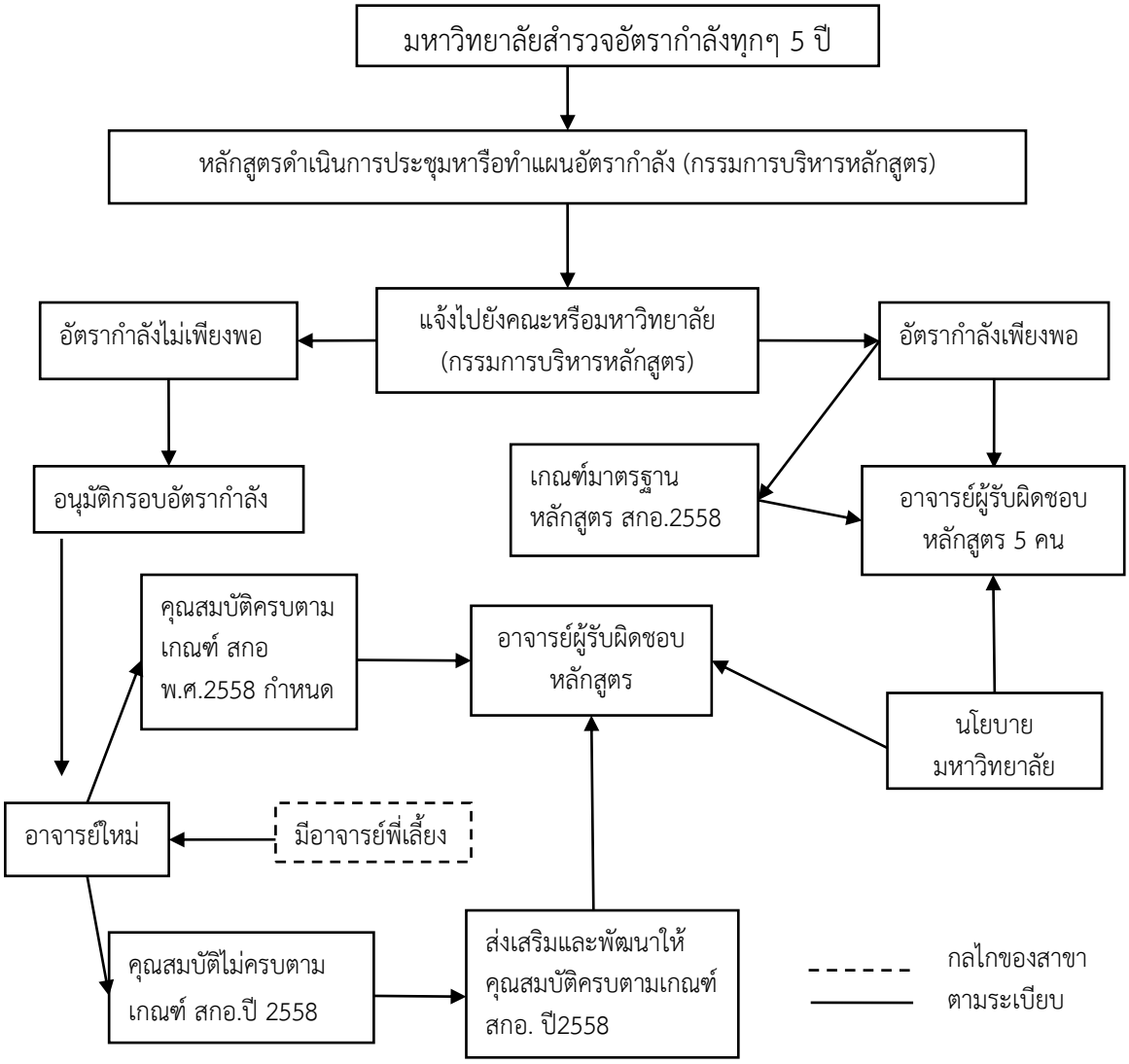
อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณวุฒิตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน
ผลการดำเนินงาน : ● **มีระบบ มีกลไก** หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดคุณวุฒิในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด ซึ่งหลักสูตรมีกระบวนการดังนี้ 1.หลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนอัตรากำลังอาจารย์ เพื่อเสนอขออนุมัติอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 2.หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา จะต้องพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด และระบุรายละเอียดต่างๆ อาทิเช่น ชื่อ-สกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ-สาขา สถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังกำหนดความรู้ความสามารถประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ 4.หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5.นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรมีระบบและกลไก เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยสำรวจกรอบอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก 5 ปี ไปยังหลักสูตร แล้วหลักสูตรดำเนินการทบทวนแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามแผนภาพดังนี้



ภาพที่ 4.1.1 ระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พบว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนที่กำหนด 5 คน ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลง ได้ดำเนินการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ ทั้งการเรียนการสอน งานวิจัยการบริหารงานต่าง ๆ ในหลักสูตรฯ ซึ่งทุกท่านได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ โดยมีส่วนช่วยในการส่งเสริมการทางานและกิจกรรมภายในหลักสูตรฯ ร่วมกันอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งทำให้กระบวนการต่าง ๆในหลักสูตรฯ ดำเนินไปได้อย่างเหมาะสม โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาก่อนเป็นอันดับแรก ดังนี้

1.1 เกณฑ์คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	หมายเหตุ
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก) พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชม. - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบประกาศนียบัตร ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชม. - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง - ใบอนุญาตผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์

1.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน (เรื่อง)
1.นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	4
2.นางสาวธนพร อิสระทะ	5
3.นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	3
4.นางฤดีดาว ช่างสาน	2
5.นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	2

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ผลการประเมินดังนี้

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	Mean	ระดับ
1.ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
2.การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
3.กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	5.00	มากที่สุด
4.ระบบและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับหลักสูตร	**5.00**	**มากที่สุด**

สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=5.00) ถ้าพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร ส่วนระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส และระบบและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม มีความพึงพอใจมากที่สุดเท่ากัน ($\bar{x}$=5.00)

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า หลักสูตรได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณวุฒิตรงตาม มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ระบบกลไกดังกล่าว ยังคงมีความเหมาะสม โดยประเมินจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และไม่เปลี่ยนแปลงตามเป้าหมายที่ตัวชี้วัด ดังนั้นหลักสูตรจึงยังคงระบบและกลไกดังกล่าวในการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 นอกจากนี้ในการประชุมยังเน้นย้ำให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในทุกปี

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวนที่กำหนด 5 คนและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลง

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร*

4.1.1-2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจสำหรับอาจารย์

4.1.1-3 มคอ.2

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ 5 คน มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อสนับสนุนในการเรียนการสอน
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรมีระบบกลไกในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1.หลักสูตรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร

3.หลักสูตรกำหนดผู้สอนรายวิชาของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4.หลักสูตรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน

5.หลักสูตรจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาร่วมกันกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการกระบวนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวดังนี้

1.1หลักสูตรจัดทำแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกบริหารอาจารย์ โดยกรรมการบริหารหลักสูตร มีการทบทวนและวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. โดยจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ยังคงอยู่ครบตามเกณฑ์กำหนดในปี2563 และมีการวางแผนระยะยาว 5 ปี ในการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ พบว่า ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง การสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทน เนื่องจากอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการในปีการศึกษา 2564 คือ อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน หลักสูตรร่วมกันประชุมกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะมาทดแทนให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ สกอ. โดยพิจารณาจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสาขาสัมพันธ์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์

ตารางการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ที่	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5	5	5	5	5
2	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกษียณอายุ	0	0	1	0	0
3	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออก	0	0	0	0	0
4	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้ายงาน	0	0	0	0	0
5	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0	0
6	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รับใหม่	0	0	1	0	0
7	อัตราการบรรจุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0	0	0	0	0
8	การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	5	5	5	5

สรุปได้ว่า จากการสรรหาอาจารย์ทดแทนตามระบบและกลไกที่วางไว้ ซึ่งอาจารย์ที่สังกัดในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ วิทยาเขตสตูล คือ ดร.จีรนันท์ แก้วมา ซึ่งมีคุณวุฒิ : ค.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) คุณสมบัติตรงตามที่กำหนด เพื่อมาทดแทนตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ทางหลักสูตรดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความออกหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ขออัตรากำลังอาจารย์มาทดแทนตำแหน่งอาจารย์เกษียณอายุราชการในปีการศึกษา 2564 ไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสานงานกับทางวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ วิทยาเขตสตูล หลังจากได้รับอนุมัติจากวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ทางหลักสูตรทำบันทึก สมอ.08 เพื่อเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2564

1.2 หลักสูตรจัดทำพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ- สกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					การศึกษาต่อ	ปีที่เกษียณอายุ
		2562	2563	2564	2565	2566		
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา				✓	✓	2568	2592
2	นางสาวธนพร อิสระทะ				✓	✓	2571	2589
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน					✓	2574	2590
4	นางฤดีดาว ช่างสาน							2564
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ				✓		-	2582

2.หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่บริหารหลักสูตร

2.1 หลักสูตรได้จัดการประชุมวางแผน เรื่อง การกำหนดบทบาทหน้าที่การบริหารหลักสูตร โดยมีแบ่งการบริหารงานเป็นส่วนต่าง ๆ ผ่านการพิจารณาจากการประชุมหลักสูตร โดยมีการมอบหมายภาระงานต่าง ๆ ให้มีความเท่าเทียมตามความสามารถ ความถนัดและความสมัครใจ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

บทบาทหน้าที่การบริหารหลักสูตร	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	นางสาวธนพร อิสระทะ	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน
กรรมการบริหารหลักสูตร	นางฤดีดาว ช่างสาน นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	นางสาวธนพร อิสระทะ นางสาวณฐวรท บุญรัตนา นางฤดีดาว ช่างสาน
เลขานุการและกรรมการบริหารหลักสูตร	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ

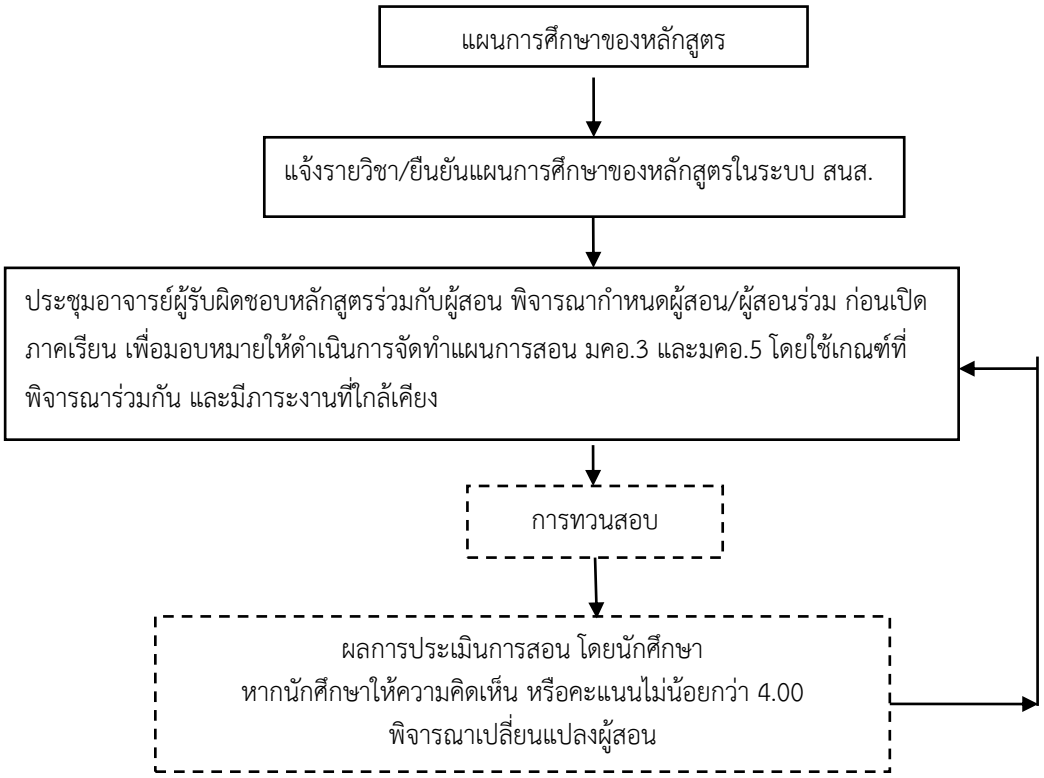
2.2 หลักสูตรได้จัดการประชุม กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีแบ่งการบริหารงานเป็นส่วนต่าง ๆ ผ่านการพิจารณาจากการประชุมหลักสูตร มีการพิจารณาปรับภาระงานหน้าที่ให้สอดคล้องภาระงานหน้าที่นอกเหนือจากการบริหารหลักสูตร ดังนี้

ฝ่าย	2562 ผู้รับผิดชอบ	2563 ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน	อ.นพมาศ ร่มเกตุ	อ.นพมาศ ร่มเกตุ
การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	อ.ธนพร อิสระทะ	อ.ธนพร อิสระทะ
การจัดการความรู้ KM.	อ.นพมาศ ร่มเกตุ	อ.ณฐวรท บุญรัตนา
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	อ.วัชราภรณ์ พัทคัน	อ.วัชราภรณ์ พัทคัน
ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	อ.ธนพร อิสระทะ	อ.ธนพร อิสระทะ
ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	-	อ.ฤดีดาว ช่างสาน
ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	-	อ.ฤดีดาว ช่างสาน
การวิจัยและบริการวิชาการ	อ.ณฐวรท บุญรัตนา	อ.ณฐวรท บุญรัตนา

ฝ่าย	2562 ผู้รับผิดชอบ	2563 ผู้รับผิดชอบ
วิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	อ.ธนพร อิสระทะ	อ.ธนพร อิสระทะ
อาคารและสถานที่	อ.ฤดีดาว ช่างสาน	อ.นพมาศ ร่มเกตุ
การฝึกประสบการณ์และสหกิจ	อ.ณฐวรท บุญรัตนา	อ.ณฐวรท บุญรัตนา
พัฒนาคณาจารย์และบุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	อ.วัชราภรณ์ พัทคัน	อ.วัชราภรณ์ พัทคัน

3.หลักสูตรกำหนดผู้สอนรายวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรระบบกลไก เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดตัวผู้สอน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการชี้แจง ภาระงาน หน้าที่และแนวปฏิบัติเพื่อสร้างความเข้มแข็ง จัดให้อาจารย์มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรมีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 ถึง มคอ.7 ที่ทำการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้ได้มาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่มเรียน ตลอดจนการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาในรายวิชาเพื่อการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการกำหนดตัวผู้สอน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรพิจารณาเกณฑ์จากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ซึ่งระบบกลไกในการกำหนดตัวผู้สอน ดังแผนภาพ



เกณฑ์การกำหนดผู้สอน

1.คุณวุฒิการศึกษาหรือความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชารายวิชา

2.อาจารย์ผู้สอนต้องมีคะแนนประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4.00

------ กลไกหลักสูตร

——— ตามแผน

ภาพ 4.1.2-3 ระบบกลไกในการกำหนดตัวผู้สอน

3.1 การจัดเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	อาจารย์	คุณวุฒิ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.(การแพทย์แผนตะวันออก)	1.การดูแลผิวหน้าและผิว 2.การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1.เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา 2.สุคนธบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	1.พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ 2.พื้นฐานการนวดไทย	1.หัตถศาสตร์บำบัด 2.สปาไทย
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	1.พื้นฐานการนวดไทย 2.การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	1.จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ 2.หัตถศาสตร์บำบัด
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	1.ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1.สุขภาพทันยุค
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	1.จิตวิทยาการบริการ	1.โภชนาการเพื่อสุขภาพ 2.การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

3.2 การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ความชำนาญตรงตามความต้องการของหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตร เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษา ดังนี้

ที่	ภาคเรียนที่ 1	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ-สาขาวิชา
1	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ
		ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
2	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	วท.ม.เคมีและเคมีประยุกต์ ปร.ด.เคมีประยุกต์
3	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม.เคมีอนินทรีย์

ที่	ภาคเรียนที่ 2	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ-สาขาวิชา
1	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ
		ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
2	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
		ดร.ยุทธพงศ์ หลี้ยา	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
3	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.ชีววิทยา
		อาจารย์สุธินี หีมยิ	วท.ม.ชีววิทยา
4	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.ชีววิทยา
		อาจารย์สุธินี หีมยิ	วท.ม.ชีววิทยา

4.หลักสูตรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน

หลักสูตรให้ความสะดวกแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้ โดยการสอบถามความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคนเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น อุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ กระดานเขียนดิจิตอล หูฟัง ไมโครโฟน ทางหลักสูตรจึงประสานงานไปยังคณะ เพื่อจัดสรรทรัพยากรสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้

นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการวางแผนการจัดสรรครุภัณฑ์ วัสดุสำหรับการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 14 กรกฎาคม 2563 เรื่อง เพื่อจัดสรรครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนในส่วนของรายวิชาที่มีการปฏิบัติการเฉพาะทาง สำหรับปีการศึกษา 2564 เช่น ในรายวิชาปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา จำเป็นต้องใช้ อุปกรณ์การตรวจร่างกายทางการแพทย์ และการนวดน้ำมันตะวันตก จำเป็นต้องใช้เตียงนวดน้ำมันเฉพาะ เป็นต้น และกิจกรรมสำหรับหลักสูตรตามความเหมาะสม

5.หลักสูตรจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาร่วมกัน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องชาววิทย์สปา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประจำปีเป็นกิจกรรมที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาทุกชั้นปีร่วมกันในเทศกาลนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและยังมีกิจกรรมผูกข้อมือเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรและนักศึกษาในแต่ละชั้นปีรวมถึงในเทศกาลต่างๆที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีกิจกรรมรับประทานอาหารร่วมกันและมอบของขวัญให้แก่กัน เช่น เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความใกล้ชิดและคุ้นเคยกันมากขึ้นและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้หลักสูตรมีนโยบายในการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการชมเชยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จ สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัล ผ่านช่องทางสื่อโซเชียลมิเดียทางเพจหลักของหลักสูตร เช่น การแสดงความยินดีกับอาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน และอาจารย์ณฐวรท บุญรัตนาที่ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแสดงความสามารถของนักศึกษา โครงการประกวดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมในวันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๖๕๔ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้งนโยบายที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมโดยการเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารหลักสูตรจากช่องทางการสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์

5.หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการกระบวนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร

5.1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการอาจารย์

การบริหารจัดการอาจารย์	**Mean**	**ระดับ**
1.การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
2.ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
3.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
4.การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	มากที่สุด
5.ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษากับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร	4.50	มากที่สุด
ภาพรวมการบริหารจัดการอาจารย์	4.90	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจด้านการบริหารอาจารย์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด $\bar{x}$ = 4.90) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษากับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ($\bar{x}$ = 4.50) และประเด็นการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และอาจารย์ประจำ

หลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประเด็นความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน มีความพึงพอใจเท่ากัน คือ ($\bar{x}$=5.00)

5.2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร

กระบวนการบริหารหลักสูตร	Mean	ระดับ
1.การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	5.00	มากที่สุด
2.การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	5.00	มากที่สุด
3.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	5.00	มากที่สุด
4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา 4	5.00	มากที่สุด
5. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	5.00	มากที่สุด
6. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดีและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมกระบวนการบริหารหลักสูตร	5.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร พบว่า ภาพรวมกระบวนการบริหารหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ($\bar{x}$=5.00) และในทุกประเด็นในกระบวนการบริหารหลักสูตรมีความพึงพอใจเท่ากันคือ ($\bar{x}$=5.00)

5.3 ความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน

กระบวนการเรียนการสอน	Mean	ระดับ
1.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้ได้มาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่มเรียน	5.00	มากที่สุด
2.การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
3.การส่งเสริมการทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนานักศึกษา	4.75	มากที่สุด
4.การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
5.การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
6.การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
7. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมกระบวนการเรียนการสอน	4.96	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน พบว่า ภาพรวมกระบวนการเรียนการสอน มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุดคือ ($\bar{x}$=4.96) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การส่งเสริมการทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนานักศึกษา มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ($\bar{x}$=4.75) ในส่วนของประเด็นอื่นมีระดับความพึงพอใจเท่ากัน คือ ($\bar{x}$=5.00)

5.4 ความพึงพอใจต่อด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	Mean	ระดับ
1.อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.25	มาก
2.ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน	4.75	มากที่สุด
3.สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.25	มาก
4.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.00	มาก
5.นักศึกษาทุกคนได้ใช้งานสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึง	4.50	มากที่สุด
ภาพรวมด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	**4.35**	**มาก**

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน พบว่า ภาพรวมด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีความพึงพอใจในระดับมาก คือ ($\bar{x}$=4.35) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ($\bar{x}$=4.00) อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจ คือ ($\bar{x}$=4.25) นักศึกษาทุกคนได้ใช้งานสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึง มีระดับความพึงพอใจมาก คือ ($\bar{x}$=4.50) ในส่วนของประเด็นประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ($\bar{x}$=4.75)

● **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 เพื่อประเมินระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในทุกขั้นตอนอีกครั้ง มติที่ประชุมสรุปว่า อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีการศึกษา 2563 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ครบ 5 คน และมีการดำเนินการขออัตรากำลังอาจารย์ทดแทน สำหรับปีการศึกษา 2564 ตามระเบียบมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. แสดงให้เห็นว่า ระบบการบริหารอาจารย์เป็นระบบที่มีความเหมาะสม

จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมครั้งที่ 6 /2563 เพื่อประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ในการทบทวนบทบาทหน้าที่บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มติที่ประชุมสรุปว่า กระบวนการในการดำเนินการบริหารหลักสูตรในการสนับสนุนการเรียนการสอน ครบคลุมทั้งด้านเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมจะเห็นได้จากการประเมินพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

มีมติเห็นชอบในการปรับปรุง ขั้นตอนการวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน จากเดิมวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่อปีการศึกษา ปรับปรุงวางแผนระยะ 4 ปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอน จัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของครุภัณฑ์วัสดุการเรียนการสอน หรือทำความร่วมมือกับหลักสูตรอื่นเพื่อใช้ครุภัณฑ์ในการเรียนร่วมกัน

● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน**

มีแผนการบริหารการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ และวัสดุแต่ละรายวิชาในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

1.หลักสูตรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังคงอยู่ครบ 5 คน ตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และหลักสูตรมีการดำเนินเตรียมการขออัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการทดแทน ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการได้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในส่วนการบริหารการจัดการเรียนการสอนทางหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

2.หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการกระบวนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรมีคะแนนความพึงพอใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.2-1สรุปวาระการประชุมครั้งที่ 5/2563

4.1.2-2 สรุปวาระการประชุมครั้งที่ 6/2563

4.1.2-3 เอกสารการขออัตรากำลัง

4.1.2-4 การจัดการเรียนการสอน

4.1.2-5 หนังสือเรียนเชิญอาจารย์กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง

4.1.2-6 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.2-7 หนังสืออนุมัติสภาฯ สมอ.08

4.1.2-8 แผนบริหารสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนของหลักสูตร

4.1.2-9 แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร

4.1.2-10 การยกย่องชมเชยอาจารย์

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้ง 5 คน มีการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สามารถนำพัฒนาตนเองและนักศึกษาได้และสอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์

2.ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า4.00

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก** ดังนี้

1.หลักสูตรทบทวน จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.หลักสูตรมีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณและดำเนินการในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

3.หลักสูตรกำหนดประเด็นในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับ มคอ.2และสถานการณ์ความก้าวหน้าทางวิทยาการ

4.หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติซึ่งได้ดำเนินการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนแผนบริหารและการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยการสำรวจทั้ง การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังแสดงในภาพที่ 4.1.3

มหาวิทยาลัย	ทุนวิจัยผ่านหน่วยงานสถาบันวิจัยฯ การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร งบประมาณการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ งบประมาณการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และการได้รับรางวัลต่างๆ งบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยฯ การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร งบประมาณการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ งบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
หลักสูตร	การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ทางานวิจัย งบประมาณสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ หนังสือ และอุปกรณ์สานักงาน งบประมาณการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ งบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ภาพที่ 4.1.3 ระบบและกลไกระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความต้องการ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการทำผลงานทางวิชาการ ด้านการทำตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมสัมมนาต่างๆทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนางานและผู้เรียนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1. ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินการวางแผนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อผลงานวิชาการที่คาดว่าจะดำเนินการประกอบการขอผลงาน			ปี พ.ศ.ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ				
		เอกสารประกอบการสอน	ผลงานวิจัย	2562	2563	2564	2565	2566
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธนพร อิสระทะ	พื้นฐานการนวดไทย	✓				✓	✓
	ณฐวรท บุญรัตนา	ภูมิปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทย	✓				✓	✓
	วัชราภรณ์ พัทคัน	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย						✓
	นพมาศ ร่มเกตุ	โภชนาการเพื่อสุขภาพ					✓	
	ฤดีดาว ช่างสาน	-				เกษียณอายุราชการ		

1.2.หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา			ประเทศที่จะศึกษา/สาขาวิชา		สาขาวิชาเอก/มหาวิทยาลัย
				ป.เอก	ปีที่จะศึกษา	ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	✓	2568	✓		วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง/ม.แม่ฟ้าหลวง
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	2571	✓		ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ/ม.แม่ฟ้าหลวง
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	2574	✓		วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง/ม.แม่ฟ้าหลวง
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน		-			
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.	สร้างเสริมสุขภาพ		-			

1.3 หลักสูตรจัดทำแผนบริหารการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อ/ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่ต้องได้รับการพัฒนา
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	1.เทคนิคงานสปา 2.เทคนิคการสอน
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	1.เทคนิคการนวดในรูปแบบต่างๆ 2.การขอตำแหน่งทางวิชาการ
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	1.การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ/งานสปา 3.พัฒนาเทคนิคการสอนออนไลน์

ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อ/ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ต้องได้รับการพัฒนา
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	1.การสกัดสารจากพืชสมุนไพร 2.การแปรรูปหรือการทำผลิตภัณฑ์สปาและความงาม
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	1.การส่งเสริมสุขภาพ 2.การขอตำแหน่งทางวิชาการ

(1) ผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อ/หลักสูตร	สอดคล้อง/พัฒนาด้าน
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	1.การทำพาราฟินสปา 2.เทคนิคการสอน 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และสร้างบทเรียนด้วยCreative Contents 4.การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการทำงาน (CWIE) 5.Outcome-baseEducation(OBE)และAUN-QA Overview 6.การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	1.การเรียนการสอนวิชาการดูแลผิวหน้าผิวกาย 2-3.พัฒนาการสอน 4-6.พัฒนาหลักสูตร
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	1.แนวทางการเขียนและขั้นตอนการเสนอขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ 3.The9thPSUEducationconference(Online)“A Better Change in Higher Education for Future Economy)” 4.แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร 5.การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการทำงาน(CWIE) 5.Outcome-based Education(OBE) และ AUN-QA 6.การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	1.ด้านวิจัย 2.การขอตำแหน่งทางวิชาการ 4-6.พัฒนาหลักสูตร
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	1.หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์กันแดดและการป้องกันแสงแดด 2.เรียนรู้การสกัดสารจากพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำเครื่องสำอาง 3.KM แนวปฏิบัติที่ดีระดับหลักสูตร 4.หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 5.เทคนิคการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	1-2.การเรียนการสอน 3,6.พัฒนาหลักสูตร 4-5.การขอตำแหน่งทางวิชาการ
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	1.หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์กันแดดและการป้องกันแสงแดด 2.เรียนรู้การสกัดสารจากพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำเครื่องสำอาง	1-2.การเรียนการสอน
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	1.เตรียมผลงานอย่างไรถึงจะได้ตำแหน่ง 2.การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	1.การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.พัฒนาหลักสูตร

2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์(สายวิชาการ) คนละ 10,000 บาท และในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาด้านวิชาการโดยการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

3.หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประกอบไปด้วย 8 ประเด็นสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	Mean	ระดับ
1.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.75	มากที่สุด
2.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5.00	มากที่สุด
3.อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5.00	มากที่สุด
4.การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.75	มากที่สุด
5.มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน	4.00	มาก
6.มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.25	มาก
7.มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและยุติธรรม	5.00	มากที่สุด
8.ท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	**4.72**	**มากที่สุด**

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจภาพรวมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ($\bar{x}$=4.72) เมื่อวิเคราะห์รายประเด็น พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประเด็นอาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ ประเด็นการมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและยุติธรรม ประเด็นท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คือ ($\bar{x}$=5.00) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร มีความพึงพอใจระดับมาก คือ ($\bar{x}$=4.75) มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความพึงพอใจระดับมาก คือ ($\bar{x}$=4.25) มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด คือ ($\bar{x}$=4.00)

- **มีการประเมินกระบวนการ**

1.หลักสูตรทบทวนและจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 โดยการสำรวจความต้องการ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการทำผลงานทางวิชาการ ด้านการทำตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมสัมมนาต่างๆทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

2.หลักสูตรได้ทบทวนการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และกำหนดประเด็นในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และสถานการณ์ความก้าวหน้าทางวิทยาการ ตามงบประมาณที่ทางคณะจัดสรรมาให้ได้อย่างเหมาะสม

3.หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจต่อระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00 คือ ($\bar{x}$=4.72)

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ในการพัฒนาอาจารย์มีบททบทวนแผนการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มีการกำกับติดตามให้อาจารย์ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนและกำหนดประเด็นให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับการวิจัย การขอตำแน่งทางวิชาการ รวมถึงทิศทางการศึกษาต่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน** หลักสูตรได้กำหนดแผนการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับด้านการการวิจัย การศึกษาต่อ ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาหลักสูตร
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านมีการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวกับข้องกับหลักสูตรสามารถนำมาพัฒนาตนเองและนักศึกษาได้ตามที่กำหนดในแผนพัฒนาอาจารย์ถือว่า บรรลุเป้าหมาย 2.ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.72 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
เอกสารหลักฐานประกอบ :
4.1.3-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร* 4.1.3-2 การพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4.1.3-3 สรุปการประชุมครั้งที่ 1/2563 4.1.3-4 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจสำหรับอาจารย์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 **คุณภาพอาจารย์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา **โทรศัพท์ :** 0982986189

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา **โทรศัพท์ :** 0982986189

การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 0 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา
2	นางสาวธนพร อิสระทะ
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน
4	นางฤดีดาว ช่างสาน
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ

คิดเป็นร้อยละ 0 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 0 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	**0**
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	**5**
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	**0**

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	0

เอกสารหลักฐานประกอบ

-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20 0.00 คะแนน	ร้อยละ 0 0.00 คะแนน	ร้อยละ 0 0.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 0 คน
คิดเป็นร้อยละ 0 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม5 มีค่าเท่ากับ 0 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	0
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	0

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	0

เอกสารหลักฐานประกอบ

-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20 0.00 คะแนน	ร้อยละ 0 0.00 คะแนน	ร้อยละ 0 0.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 2 เรื่อง

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 8 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.4
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	8

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์	8
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	2

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.2.3-1 บทความวิชาการ 2 เรื่อง

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินตามคู่มือ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ		
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	1.00

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
	● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00

รายงานผล: ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ						
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	อ.ธนพร อิสระทะ	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	การศึกษาผลเบื้องต้นของตำรับยาหอมเทพจิตรและสมาธิบำบัดต่อคุณภาพการนอนหลับในผู้สูงอายุที่มีภาวะนอนไม่หลับ	มกราคม 64
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	อ.ณฐวรท บุญรัตนา	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชนคุณธรรมวัดคูเต่า จังหวัดสงขลา	เมษายน 64
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40				
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60				
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80				

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00				
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00				
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00				
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00				
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00				
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00				

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20				
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40				
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60				
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80				
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00				

สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนัก

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20	2.00	0.4
2	0.40		0
3	0.60		0
4	0.80		0
5	1.00		0
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		2	0.4

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 20 5.00 คะแนน	ร้อยละ 24 5.00 คะแนน	ร้อยละ 8 2.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2 คุณภาพอาจารย์	2.00 คะแนน	1.67 คะแนน	0.67 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 **ผลที่เกิดกับอาจารย์**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา **โทรศัพท์** : 0982986189

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา **โทรศัพท์** : 0982986189

การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

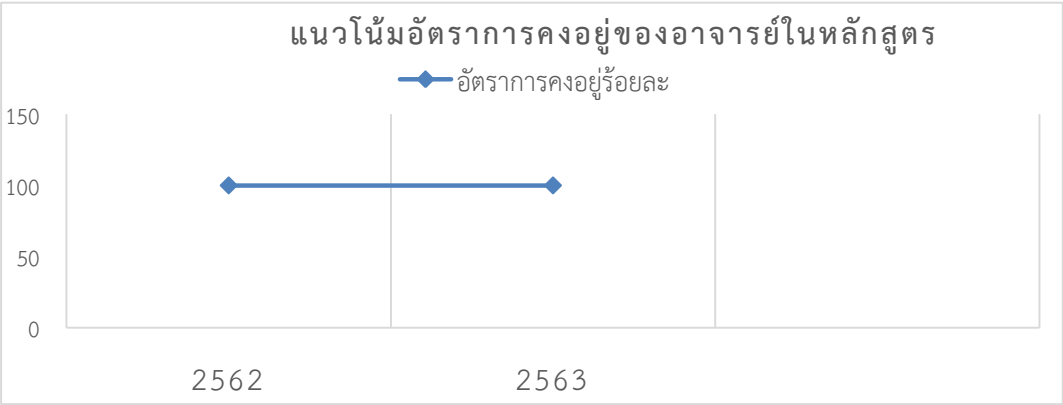
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2563 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา	นางสาวณฐวรท บุญรัตนา
2	นางสาวธนพร อิสระทะ	นางสาวธนพร อิสระทะ
3	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน	นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน
4	นางฤดีดาว ช่างสาน	นางฤดีดาว ช่างสาน
5	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ
ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100



หมายเหตุ **** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่ามีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ**

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.3.1-1 มคอ.2

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

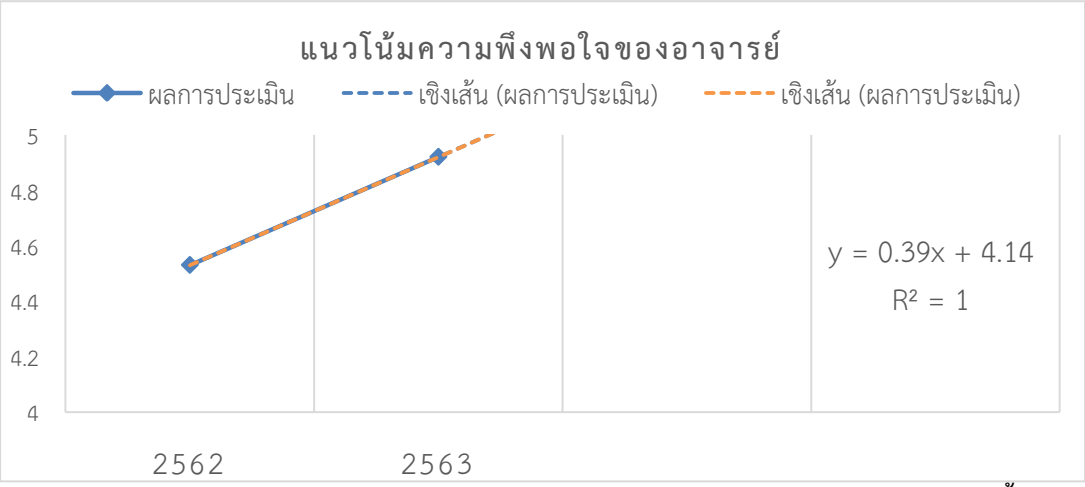
ประเด็นเป้าหมาย :

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรครอบคลุมการดำเนินงานด้านการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการบริหารอาจารย์และด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4.00

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. 3 – 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนการกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2562	4.53	-
2563	4.92	เพิ่มขึ้น



หมายเหตุ ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ**

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	คงที่
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

● **ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)** ไม่มี
เอกสารหลักฐานประกอบ
4.3.2-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร ปี 2562 4.3.2-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร ปี 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1.ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

หลักสูตรเริ่มเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปัจจุบัน พบว่าในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนรับเข้านักศึกษาใหม่ 5 คน เมื่อถึงปีการศึกษา 2563 พบว่ามีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 5 คน และจำนวนรับเข้านักศึกษาใหม่ 7 คน จากตารางแสดงผลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักศึกษาคงอยู่ในหลักสูตรเป็นจำนวนทั้งสิ้น 12 คน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2562	-	-	-	5	5
ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	7
รวม	**-**	**-**	**-**	**5**	**12**

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลแก่นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรดูแล ให้คำปรึกษานักศึกษาในด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตอย่างทั่วถึง

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ปัจจุบันหลักสูตรมีนักศึกษาจำนวน 2 ชั้นปี และมีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2559	2560	2561	2562	2563
1	-	-	-	5	7
2	-	-	-	-	5
รวม	-	-	-	**5**	**12**
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	-	-	-	100	100

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 100

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

ไม่มีข้อมูลเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ไม่มีข้อมูลเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 3 **นักศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การรับนักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน **โทรศัพท์ :** 0623198414
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน **โทรศัพท์ :** 0623198414
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.1.1 การรับนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : 1. นักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับ 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00
ผลการดำเนินงาน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ควบคุมการดำเนินการวางแผนควบคุมกำกับการรับนักศึกษา ประเมินการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ประสานงานร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษาดังนี้ ● **มีระบบ มีกลไก** 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันทบทวนปัญหาจากการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ลงมติหาแนวทางการแก้ไขเพื่อรองรับการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2563 2. เมื่อหลักสูตรได้รับแจ้งจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ส่งแผนการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติที่ต้องการ และจำนวนนักศึกษาโดยพิจารณาตามข้อกำหนดใน มคอ.2 และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก ก) จัดทำแผนการรับนักศึกษากลับไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเข้าพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อดำเนินการรับสมัครในระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา TCAS ปีการศึกษา 2563 ในกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน แบ่งประเภทการรับนักศึกษาในแต่ละรอบโดยหลักสูตรและคณะร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 แบ่งการรับสมัครออกเป็น 5 รอบดังนี้ - รอบที่ 1 ประเภท portfolio ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 - รอบที่ 2 ประเภทโควตา - รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน (Admission 1) - รอบที่ 4 รอบรับตรงร่วมกัน (Admission 2) - รอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ (Direct Admission)

ตารางแสดง แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปีที่ระบุใน มคอ.2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	**40**	**80**	**120**	**160**	**160**
จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**40**	**40**

3. หลักสูตรร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาและรายละเอียดของหลักสูตร ร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานรับเข้านักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบเงื่อนไขและพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร จากนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

5. หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ทักษะทางด้านภาษา 25 %
- ทักษะในการแก้ปัญหา 25 %
- บุคลิกภาพ 25 %
- เจตคติต่อวิชาชีพ 25 %

ในกระบวนการสัมภาษณ์ให้กรรมการสัมภาษณ์ชี้แจงรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการศึกษาให้กับผู้ที่มาสัมภาษณ์ทราบ เพื่อประกอบการตัดสินใจการเข้าศึกษาต่อ

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเด็นการสัมภาษณ์มาสรุปเป็นคะแนนแต่ละรายบุคคลรายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร และส่งข้อมูลกลับไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ และประกาศกำหนดให้เข้ารายงานตัวเป็นนักศึกษา

การรับรายงานตัวนักศึกษาทุกรอบการรับสมัครด้วยกระบวนการเดียวกัน คือ ตรวจหลักฐาน บันทึกข้อมูลนักศึกษา รับชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าผ่านธนาคาร และจัดเก็บหลักฐานของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการรายงานตัวผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์จะต้องส่งหลักฐานให้คณะกรรมการรายงานตัวตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองคุณสมบัติของนักศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่ได้กำหนดเอาไว้ จากนั้นผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

8. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบการรับนักศึกษา

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวน/ประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยเปรียบเทียบผลที่ได้กับแผนการรับนักศึกษาและคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด

10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีถัดไป

● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1. เมื่อหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 5/2562 และ 6/2562 พบปัญหาว่าในปี 2562 การรับนักศึกษาแรกเข้าอยู่ที่จำนวน 5 คน ซึ่งยังไม่เป็นไปตามแผนรับ (แผนรับนักศึกษาจำนวน 40 คน) จึงมีมติวางแผนร่วมกันว่าในปีการศึกษา 2563 ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์เชิงรุก (Road Show) ตามโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดภาคใต้ร่วมกับคณะ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านช่องทางการส่งเอกสาร สื่อต่าง ๆ ทั้งช่องทาง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ เพจประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ การทำ workshop นอกสถานที่ วิทยุ จัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะและหลักสูตรเพื่อประชาสัมพันธ์โครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมหลักสูตร พัฒนาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหน้าเวปไซต์คณะ เวปไซต์ของหลักสูตรให้มีการเคลื่อนไหวเป็นปัจจุบัน เป็นต้น แล้วจัดทำแผนประกันความเสี่ยงการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนรับของหลักสูตร

2. หลักสูตรกำหนดแผนรับสมัครนักศึกษาตามแผนรับ จำนวน 40 คน พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์คัดเลือกนักศึกษาตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาที่กำหนดใน มคอ.2 ดังนี้

รอบการรับสมัคร	จำนวนรับนักศึกษา
Portfolio (1 และ 2)	20
โควตา	15
Admission (1 และ 2)	5
รวม	**40**

เนื่องจากจำนวนนักศึกษาทุกรอบข้างต้นยังไม่เป็นไปตามแผน หลักสูตรจึงเปิดรับนักศึกษาในรอบรับตรงอิสระด้วย ทั้งนี้ได้กำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาดังนี้คือ

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ
- มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก ก)

3. ในการรับสมัครหลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนเป้าหมายผ่านทางช่องทางคือ

(1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ
(2) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย
(3) ประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU”
(4) เวปไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(5) สถานีวิทยุ
(6) Line OPENCHAT “TCAS63 SKRU”
(7) หลักสูตรประชาสัมพันธ์ทางเพจ “วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา”
(8) หลักสูตรประชาสัมพันธ์ทาง Youtube
(9) เวปไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานรับเข้านักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบเงื่อนไขและพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร จากนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

5. การรับสมัครนักศึกษาในปีนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่รอบที่ 1 – 5 โดยในทุก ๆ รอบการรับสมัครตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้มีบทบาทในการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ชี้แจงสถานการณ์การรับสมัคร ผลการสอบข้อเขียน ผลการพิจาณาผลงาน ก่อนเริ่มทำการสัมภาษณ์ เพื่อให้กรรมการสัมภาษณ์ได้มีข้อมูลการสอบข้อเขียนประกอบการสัมภาษณ์

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครตามประเด็นดังนี้

- ทักษะทางด้านภาษา 25 %
- ทักษะในการแก้ปัญหา 25 %
- บุคลิกภาพ 25 %
- เจตคติต่อวิชาชีพ 25 %

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละรอบนำผลประเด็นการสัมภาษณ์มาสรุปเป็นคะแนนแต่ละรายบุคคล รายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร และส่งข้อมูลกลับไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ และประกาศกำหนดให้เข้ารายงานตัวเป็นนักศึกษา ผลการรับเข้า ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวทั้งสิ้นจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 โดยจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวในแต่ละรอบดังต่อไปนี้

- รอบที่ 1 มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 2 คน
- รอบที่ 2 มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 3 คน
- รอบที่ 3 มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 1 คน
- รอบที่ 4 มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 1 คน
- รอบที่ 5 ไม่มีนักศึกษารายงานตัว

9. หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษา 6 ประเด็นสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ความคิดเห็นของนักศึกษา	Mean	**ระดับความพึงพอใจ**
1. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ ที่จำเป็น	4.64	มากที่สุด
2. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเป็นธรรม	4.64	มากที่สุด
3. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.64	มากที่สุด
4. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.73	มากที่สุด
5. การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลา และเที่ยงธรรม	4.64	มากที่สุด
6. การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์	4.55	มากที่สุด
รวม	4.64	มากที่สุด

10. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย พบว่านักศึกษาแรกเข้ามีจำนวน 7 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.64 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 เพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาที่ประชุมมีมติสรุปผลการประเมิน คือ

1.การดำเนินงานตามระบบและกลไกมีผลการดำเนินงาน คือ มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้ามากกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 คน แต่ยังน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดอยู่มาก จึงมีการประเมินระบบและกลไก พบว่า กระบวนการกำหนดจำนวนแผนรับนักศึกษาตามมคอ.2 ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่มีรายวิชาปฏิบัติการเป็นหลัก ซึ่งการจัดการเรียนการสอนควรจะมีอัตราอาจารย์ต่อนักศึกษา คือ 1 : 4 เพื่อให้อาจารย์ดูแลนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติได้อย่างทั่วถึง จึงควรปรับลดแผนการรับนักศึกษาให้เหมาะสม

2.ในระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทางหลักสูตรอาจจะยังน้อยเกินไป ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มเป้าหมายไม่เข้าใจการเรียนในหลักสูตร และการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา รวมทั้งปริมาณการเปิดรับนักศึกษาทั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยอื่นๆ เปิดรับนักศึกษาจำนวนมาก ในขณะที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนมีจำนวนน้อยกว่ามาก

มติที่ประชุมจึงเห็นว่าหลักสูตรควรปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาและเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ให้เห็นภาพการเรียนและอาชีพหลังจบการศึกษาให้ชัดเจนประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้มากขึ้นทั้งเชิงรุกในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และผ่านช่องต่าง ๆ โดยต้องดำเนินการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังโรงเรียนต่าง ๆ มากขึ้น
2. ปรับปรุงเนื้อหาสื่อประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนในหลักสูตรรวมทั้งอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา
3. ประสานงานหน่วยงานเพจประชาสัมพันธ์ร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางออนไลน์
4. ปรับปรุงเนื้อหาเพจประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

1. มีการปรับปรุงสื่อ ประชาสัมพันธ์ เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายไป road show โรงเรียนเป้าหมายจังหวัด กระบี่ โดย อ.ธนพร อิสระทะ อ.วัชราภรณ์ พัทคัน และอ.ณฐวรท บุญรัตนา ได้ดำเนินการเรียบร้อยตามแผนที่วางไว้
2. มีผลการประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษา ในการรับนักศึกษาภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยที่ 4.64 อยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับผลประเมินปีการศึกษา 2562 พบว่าคะแนนเฉลี่ยปี 2563 นักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

ความคิดเห็นของนักศึกษา	Mean ปี 2562 (N=5)	Mean ปี *2563* (N=11)	แนวโน้มระดับความพึงพอใจ
1. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ ที่จำเป็น	4.80	4.64	ลดลง
2. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเป็นธรรม	4.60	4.64	เพิ่มขึ้น
3. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.60	4.64	เพิ่มขึ้น
4. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.00	4.73	เพิ่มขึ้น
5. การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลา และเที่ยงธรรม	4.40	4.64	เพิ่มขึ้น
6. การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์	4.60	4.55	ลดลง
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	**4.50**	**4.64**	**เพิ่มขึ้น**

มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายพบว่า

1. ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาแรกเข้ามีจำนวน 7 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.64 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.1.1-1 มคอ.2

3.1.1-2 กำหนดการรับสมัครนักศึกษาภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 (รวมทุกรอบสมัคร)

3.1.1-3 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก ก)

3.1.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562

3.1.1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562

3.1.1-6 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2563

3.1.1-7 ภาพแสดงช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

3.1.1-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563

3.1.1-9 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา 2563 (ตัวแทนกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์)

3.1.1-10 รายงานจำนวนนักศึกษาใหม่แรกเข้าปีการศึกษา 2563

3.1.1-11 รายงานสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

3.1.1-12 รายงานสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2/2563

3.1.1-13 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย :

1. นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และการใช้ชีวิต
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00

ผลการดำเนินงาน :

● **มีระบบ มีกลไก**

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจรายวิชาที่จำเป็นต้องปรับพื้นฐานในปีการศึกษา 2563 โดยวิธีการประเมินจากความต้องการของนักศึกษารุ่นพี่ ปีการศึกษา 2562 มาประกอบการตัดสินใจในการวางแผนรายวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และการใช้ชีวิตของผู้เรียนมากที่สุด ประกอบกับให้สอดคล้องกับปัญหาใหม่ และปัญหาแรกเข้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2 รวมทั้งนักศึกษาใหม่ต้องได้รับการปฐมนิเทศจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับทางหลักสูตร

ตารางแสดง ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า/กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาที่ระบุใน มคอ.2

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดาเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ	จัดโครงการเตรียมความพร้อม และสอนเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนหรือในภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ	จัดโครงการเตรียมความพร้อม และสอนเสริมทางด้านคณิตศาสตร์ก่อนเข้าเรียนหรือในภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	1.จัดโครงการที่ช่วยพัฒนาด้านภาษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัย 2.จัดโครงการปรับพื้นฐานทักษะทางวิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

2. หลักสูตรประชุมร่วมกันครั้งที่ 5/2563 วางแผนเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันสอนการใช้โปรแกรมออนไลน์สำหรับนักศึกษาใหม่ และกำหนดการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการและผู้รับผิดชอบสอนปรับพื้นฐานในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งกำหนดรายวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนเปิดภาคเรียน

3. มีการประเมินผลก่อนและหลังเรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีคะแนนสอบหลังเรียนโดยต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

4. นักศึกษาใหม่จะต้องทำการประเมินผลการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา

● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1. นักศึกษาใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศ (เตรียมความพร้อม) จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 และปฐมนิเทศจากหลักสูตรในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

ด้านหลักสูตรได้ทำการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และเตรียมความพร้อมการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเตรียมความพร้อมในการปรับพื้นฐาน และการเรียนออนไลน์ในปีการศึกษา 2563 โดยมีการสอนการใช้โปรแกรม MS TEAM, ZOOM, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE MEET

2. นักศึกษาใหม่ได้รับการปรับพื้นฐานรายวิชาที่สอดคล้องกับหัวข้อปัญหาแรกเข้าที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ตามรายงานการประชุม 6/2563 ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	รายวิชาปรับพื้นฐาน	วันที่	รูปแบบการเรียน
ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ	เคมี	16 – 17 ก.ค. 63 (เวลา 13.00 - 16.00 น.)	ออนไลน์
ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	14 – 17 ก.ค. 63 (เวลา 9.00 - 12.00 น.)	ออนไลน์
ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	ภาษาอังกฤษ	14 – 15 ก.ค. 63 (เวลา 13.00 - 16.00 น.)	ออนไลน์
ปรับความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนในหลักสูตร	1. พื้นฐานสปา 2.กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	13 ก.ค. 63 (เวลา 9.00 - 16.00 น.)	ออนไลน์

3. นักศึกษาทำแบบประเมินความพึงพอใจของการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.64 ระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกันผลการประเมินเมื่อปี 2562 พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจหัวข้อการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา

ความคิดเห็นของนักศึกษา	Mean ปี 2562 (N=5)	Mean ปี *2563* (N=11)	แนวโน้ม
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.40	4.64	เพิ่มขึ้น

- **มีการประเมินกระบวนการ**

1. หลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการในการประชุมครั้งที่ 6/2563 พบว่า การดำเนินการจัดรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่เสร็จสิ้นเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นระบบที่ดำเนินการอยู่มีความเหมาะสม สามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ในที่ประชุมเสนอให้การปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ในปีหน้าให้นำผลการเรียนของนักศึกษาปัจจุบันมาประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนรายวิชาปรับพื้นฐาน ปี 2564

2. หลักสูตรร่วมกันประเมินพบว่านักศึกษามีความพร้อมที่จะสามารถใช้โปรแกรมออนไลน์สำหรับการเรียนในปีการศึกษา 2563 ได้ในสถานการณ์โควิด 19

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการในการประชุมครั้งที่ 3/2564 พบว่า เมื่อนำผลการเรียนของนักศึกษาปัจจุบันมาประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนรายวิชาปรับพื้นฐาน ปี 2564 พบว่ารายวิชาที่นักศึกษามีปัญหาในการเรียน ยังคงเป็นวิชา เคมี คณิตศาสตร์พื้นฐาน และการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งวิชาของหลักสูตร ที่นักศึกษามีผลการเรียนยังไม่เป็นที่พอใจคือ วิชาโภชนาการ

เพื่อสุขภาพ และ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมีมติร่วมกันว่า การปรับพื้นฐานในปี 2564 ให้ปรับพื้นฐานวิชา เคมี คณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ โภชนาการเพื่อสุขภาพ และกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

จากการทบทวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 เรื่อง การปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาแรกเข้า จากการข้อคิดเห็นของนักศึกษารหัส 62 และอาจารย์ผู้สอน พบว่า ควรเพิ่มรายวิชาในการปรับพื้นฐาน คือ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมอย่างมีประสิทธิภาพในรายวิชาของหลักสูตร

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

1. นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และการใช้ชีวิต
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.64 สูงกว่า 4.00

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.1.2-1 มคอ.2
3.1.2-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2563
3.1.2-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2563
3.1.2-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564
3.1.2-5 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1.2-6 ภาพการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับหลักสูตร
3.1.2-7 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2562
3.1.2-8 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2/2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน **โทรศัพท์ :** 0623198414
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน **โทรศัพท์ :** 0623198414
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
ประเด็นเป้าหมาย : 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00
● **มีระบบ มีกลไก** 1. หลักสูตรดำเนินการประชุมและเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จากนั้นเสนอชื่อต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา อบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล ในแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา - จัดทำช่องทางการให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี และสร้างกลุ่มรวมทั้งหลักสูตร 2. อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ผู้รับหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าในการแก้ปัญหาของนักศึกษา 5. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบ่งการให้คำปรึกษาออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ 1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา 2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร 5) การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

6. หลักสูตรร่วมกันประเมินผลการให้คำปรึกษา

7. นำผลการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานไปพัฒนาปรับปรุง

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 คือ อาจารย์ธนพร อิสระทะ และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2 คือ อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

2. อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดให้มีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ทั้งการตั้งไลน์ เฟสบุคของหลักสูตร ชั่วโมงโฮมรูมทุกวันพุธ เวลา 13.00-15.00 น.

3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา แนะนำการลงทะเบียนและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา พร้อมให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล โดยมีการจัดทำบันทึกรายงานการให้คำแนะนำด้านทุนการศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การให้คำแนะนำเรื่องการเก็บชั่วโมงกิจกรรม ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน การคำนวณผลการเรียน การเตรียมพร้อมในการสอบ การลงทะเบียนเรียน รวมทั้งสอบถามปัญหาต่างๆจากนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีปัญหาในการเรียนวิชา เคมีพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา และรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหา ส่งผลให้คะแนนสอบน้อย อาจารย์ที่ปรึกษานำเรื่องเข้าที่ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เช่น เพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง หลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการติวก่อนสอบ เป็นต้น

4. อาจารย์ที่ปรึกษาสอบถามติดตามผลการให้คำปรึกษาแต่ละด้านพร้อมเก็บบันทึกเป็นหลักฐาน และติดตามกระบวนการแก้ไขปัญหาในข้อที่ 3 พบว่า รายวิชาเคมีพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา สามารถแก้ไขปัญหาได้ แต่รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ยังมีคะแนนสอบน้อย จึงมีมติร่วมกัน ให้นักศึกษามีคะแนนน้อย ถอนรายวิชาดังกล่าว หลักสูตรมีการประชุมทบทวนหาแนวทางแก้ไข โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญมาสอนเพิ่มเติม

5. หลักสูตรร่วมกันประเมินผลการควบคุมดูแลนักศึกษา

6. นักศึกษาประเมินผลด้านการควบคุมดูแลนักศึกษา โดยนักศึกษาประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 5 ด้านเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษา พบว่า ในขั้นตอนที่ 6 นักศึกษามีการประเมินผลด้านการควบคุมดูแลนักศึกษา จำนวนน้อย โดยนักศึกษาจะประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 5 ด้านครั้งที่ 1/2563 พบว่านักศึกษาตอบแบบสอบถามมีจำนวนเพียง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลนักศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด การที่นักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวนน้อย จากการสอบถามพบว่า อาจเกิดจากนักศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง หรือเกิดการหลงลืมทำให้เลยกำหนดเวลาประเมิน

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการประเมินกระบวนการมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมด้านการประชาสัมพันธ์ เรื่อง การประเมินผลความพึงพอใจ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทำการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาทั้งไลน์กลุ่มรวมของหลักสูตร และไลน์ กลุ่มนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในการประเมินผลครั้งที่ 2 ในรอบที่ 2/2563

นอกจากการประเมินการดูแลการให้คำปรึกษาในเชิงปริมาณ ควรเพิ่มวิธีการประเมินในแบบเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ผลการประเมินการควบคุมดูแลนักศึกษา สรุปได้ดังต่อไปนี้

จำนวนนักศึกษาตอบแบบประเมินมากขึ้น เป็นจำนวน 11 คน (จากเดิมเพียง 7 คน) หรือคิดเป็นร้อยละ 91.67 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ ภาพรวมด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.64 ระดับมากที่สุด

2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.55 ระดับมากที่สุด

3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.73 ระดับมากที่สุด

4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.82 ระดับมากที่สุด

5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ คะแนนเฉลี่ย 4.64 ระดับมากที่สุด

ตารางแสดงความพึงพอใจด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา

ความคิดเห็นของนักศึกษา	Mean ปี 2562 (N=5)	Mean ครั้ง 1/2563 (N=7)	Mean ครั้ง 2/2563 (N=11)
1. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.80	4.71	4.64
2. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.40	4.57	4.55
3. การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.60	4.57	4.73
4.อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.80	4.43	4.82
5.อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	5.00	4.57	4.64
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	4.72	4.57	4.67

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยคะแนน 4.67 สูงกว่า 4.00

เอกสารหลักฐานประกอบ :
3.2.1-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 3.2.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2562 3.2.1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2563 3.2.1-4 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2.1-5 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 3.2.1-6 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564 3.2.1-7 ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา 1/2563 3.2.1-8 ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา 2/2563

3.2.2 การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
หมายเหตุ : ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีการควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นเป้าหมาย :

1. หลักสูตรมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

1. มหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแผนการจัดโครงการด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. หลักสูตรและนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม หรือโครงการที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามแผนที่ได้กำหนดไว้

3.หลักสูตรมีแบบประเมินให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 ข้อ

1) มีกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งใน และนอกชั้นเรียน

2) หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

3) หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ

4) การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสม

5) การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

4.นำผลการประเมินกระบวนการไปทบทวนและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

นักศึกษาในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรม/โครงการ	โครงการระดับ	วันที่	ดำเนินการ
1.กิจกรรมสอนการใช้โปรแกรมสำหรับการเรียนออนไลน์ เช่น ZOOM, MS TEAM, Google Meet เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนออนไลน์ในปีการศึกษา 2563	หลักสูตร	10 ก.ค. 63	ตามแผน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสปาทรายบำบัดเพื่อสุขภาพ	หลักสูตร	25-26 ก.ย.63	ตามแผน
3. พิธีไหว้ครูและรำลึกพระคุณครู	องค์การนักศึกษา	8 ต.ค.63	ตามแผน
4. โครงการประกวดดาวเดือนคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะ	17 ต.ค.63	ตามแผน
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ปลูกจิตสำนัก-ป่าชายเลน	หลักสูตร	21 พ.ย. 63	ตามแผน
6. โครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyber bullying	มหาวิทยาลัย	1-15 ม.ค.64	ตามแผน
7. โครงการวันราชภัฏ	มหาวิทยาลัย	14 ก.พ. 64	ตามแผน
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บัณฑิตไทยไม่โกง	มหาวิทยาลัย	20 ก.พ. 64	ตามแผน

กิจกรรม/โครงการ	โครงการระดับ	วันที่	ดำเนินการ
9. โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรร่วมกับคณะ	3 มี.ค. 64	ตามแผน
10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องจิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน	มหาวิทยาลัย	24 ก.พ 64 10,24 มี.ค.64	ตามแผน
11.โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและทดสอบสมรรถนะ CEFR	มหาวิทยาลัย	27-28 เม.ย.64	ตามแผน
12.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพองค์รวมกับการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	หลักสูตร	20 พ.ค. 64	ตามแผน
13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อด้วยสมาร์ทโฟนเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	หลักสูตร	14 พ.ย.63	ตามแผน
14.โครงการยุวชนอาสา	หลักสูตรร่วมกับคณะ	ก.พ. - มิ.ย.64	ตามแผน
15.โครงการบูรณาการศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ	หลักสูตร	15 พ.ค.64	ไม่เป็นไปตามแผน
17.โครงการสุขภาพเคลื่อนที่	หลักสูตร	19 ธ.ค.63	ไม่เป็นไปตามแผน

หลักสูตรเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับการเรียนการสอน เรื่อง ทักษะการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ทักษะสารสนเทศ เช่น สื่อการเรียนรู้ สื่อวิชาการ สื่อการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น จากการเข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อด้วยสมาร์ทโฟนเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามแผนที่ได้กำหนดไว้

3.ผลการดำเนินการประเมินความพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวนนักศึกษาตอบแบบประเมินมากขึ้น เป็นจำนวน 11 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 91.67 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด พบว่าในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจ ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มากขึ้นกว่าเดิม โดยผลครั้งที่ 2/2563 มีค่าเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลความพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ความคิดเห็นของนักศึกษา	Mean ปี 2562 (N=5)	Mean ครั้ง 1/2563 (N=7)	Mean ครั้ง 2/2563 (N=11)
1. มีกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งใน และนอกชั้นเรียน	4.80	4.43	4.82
2. หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.80	4.43	4.73
3. หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.80	4.57	4.64
4. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสมและอย่างทั่วถึง	4.60	4.14	4.73
5. การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.40	4.29	4.73
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	4.68	4.37	4.73

จากตารางพบว่าในการประเมินครั้งที่ 2/2563 นักศึกษาพึงพอใจต่อกระบวนการของหลักสูตร ด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) มีกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งใน และนอกชั้นเรียน ค่าเฉลี่ย 4.82 ระดับมากที่สุด

2) หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.73 ระดับมากที่สุด

3) หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ ค่าเฉลี่ย 4.64 ระดับมากที่สุด

4) การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสมและจัดให้อย่างทั่วถึงค่าเฉลี่ย 4.73 ระดับมากที่สุด

5) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าค่าเฉลี่ย 4.73 ระดับมากที่สุด

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีประชุมครั้งที่ 1/2564 จากการทบทวนกระบวนการจัดทำแผนโครงการพัฒนาศึกษา มีมติสรุปได้ว่า ปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งบประมาณ ในการจัดโครงการพัฒนาศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 เนื่องจาก การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิค-19 จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแผนเป็นการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน และเพิ่มการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการยุวชนอาสาได้มีการทบทวนและประเมินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่อง ชิ้นงานการผลิตสื่อมัลติมีเดีย พบว่า นักศึกษาสามารถจัดทำชิ้นงาน หรือเผยแพร่ชิ้นงานสู่สาธารณะตามเกณฑ์ที่กำหนดในโครงการยุวชนอาสา ซึ่งนักศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมในโครงการ โดยการสร้างสื่อและถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง สมุนไพรในท้องถิ่นและการขยายพันธุ์ เป็นต้น

การประเมินผลด้านพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนักศึกษาจะประเมินทั้ง 5 ด้าน ครั้งที่ 1/2563 พบว่านักศึกษาตอบแบบสอบถามมีจำนวนเพียง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ผลความพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ย 4.37 อยู่ในระดับมาก การที่นักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวนน้อย จากการสอบถามพบว่า อาจเกิดจากนักศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง หรือเกิดการหลงลืมทำให้เลยกำหนดเวลาประเมิน

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการทบทวนผลการประเมินการจัดโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ในการดำเนินการจัดโครงการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามปกติ ให้ทางผู้รับผิดชอบโครงการสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามความคาดหวังของโครงการ โดยแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบและดำเนินการต่อในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง กำกับ ติดตามการเข้าประเมินผลความพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ช่องทางการกำกับ ติดตามการเข้าประเมินผลความพึงพอใจฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทำการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาทั้งไลน์กลุ่มรวมของหลักสูตร และไลน์กลุ่มนักศึกษาแต่ละชั้นปี หลายช่องทางการติดต่อสื่อสารทำให้ได้มีจำนวนผู้เข้าประเมินเพิ่มขึ้น

● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลความพึงพอใจด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ฯ จากการปรับปรุงกระบวนการ

ความคิดเห็นของนักศึกษา	Mean ปี 2562 (N=5)	Mean ครั้ง 1/2563 (N=7)	Mean ครั้ง 2/2563 (N=11)
1. มีกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งใน และนอกชั้นเรียน	4.80	4.43	4.82
2. หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.80	4.43	4.73
3. หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ	4.80	4.57	4.64
4. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสมและจัดให้อย่าง	4.60	4.14	4.73
5. การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.40	4.29	4.73
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	4.68	4.37	4.73

● **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

1. หลักสูตรสามารถจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้บรรลุเป้าหมาย
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ย 4.73 สูงกว่า 4.00

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.2.3-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
3.2.3-2 โครงการด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.2.3-3 รายงานแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 2562
3.2.3-4 รายงานแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 1/2563
3.2.3-5 รายงานแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 2/2563
3.2.3-6 โครงการยุวชนอาสา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 **ผลที่เกิดกับนักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน **โทรศัพท์ :** 0623198414
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน **โทรศัพท์ :** 0623198414
การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

จากตารางพบว่าจำนวนนักศึกษารับเข้า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ในปีการศึกษา 2563 ทั้งสองชั้นปี รวม 12 คน จำนวนที่คงค้างอยู่ จำนวน 12 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ ร้อยละ 100 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า

3.3.1 การคงอยู่

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น 12 คน และคงอยู่จำนวน 12 คน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ
2560	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-
2562	5	0	5	0	100
2563	7	0	7	0	100

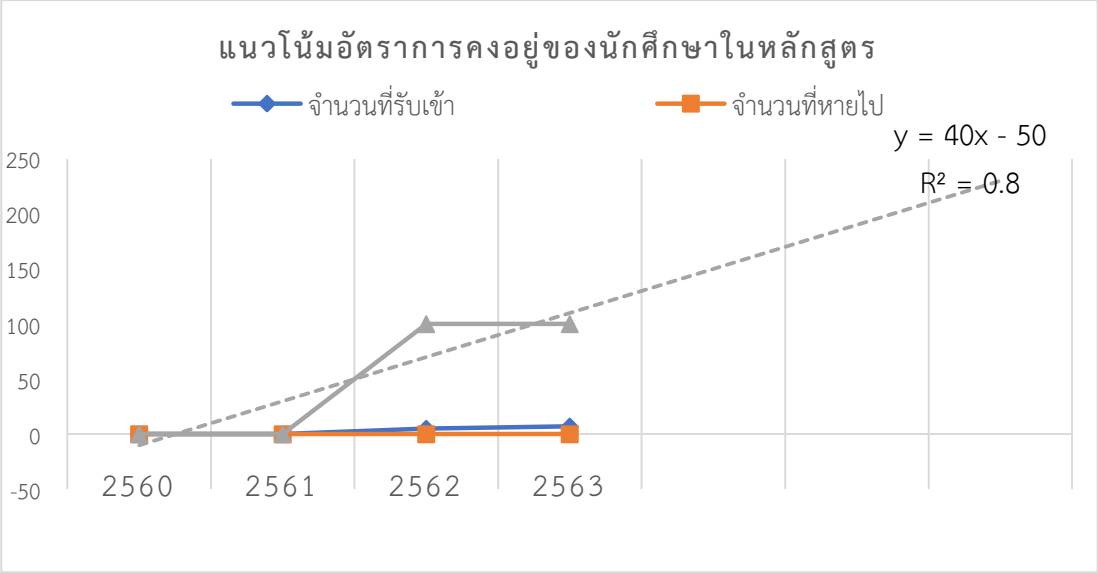
การคิดอัตราการคงอยู่

- คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี
  1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 12 คน
  2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป 0 คน
  3. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 รับเข้า 5 คน มีอัตราการคงอยู่ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  4. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563 รับเข้า 7 คน มีอัตราการคงอยู่ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (12 คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด (12 คน)}} \times 100$$

โดยภาพรวมพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100 โดยหลักสูตรดำเนินการดังนี้

1. ร่วมกับคณะจัดโครงการปรับพื้นฐาน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะอาชีพแก่นักศึกษาใหม่
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ



จากกราฟแสดงแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร พบว่า เมื่อพิจารณาแนวโน้มจากกราฟในปี 2562 และ 2563 พบว่า อัตราคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.1-1 รายงานจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 1/2563

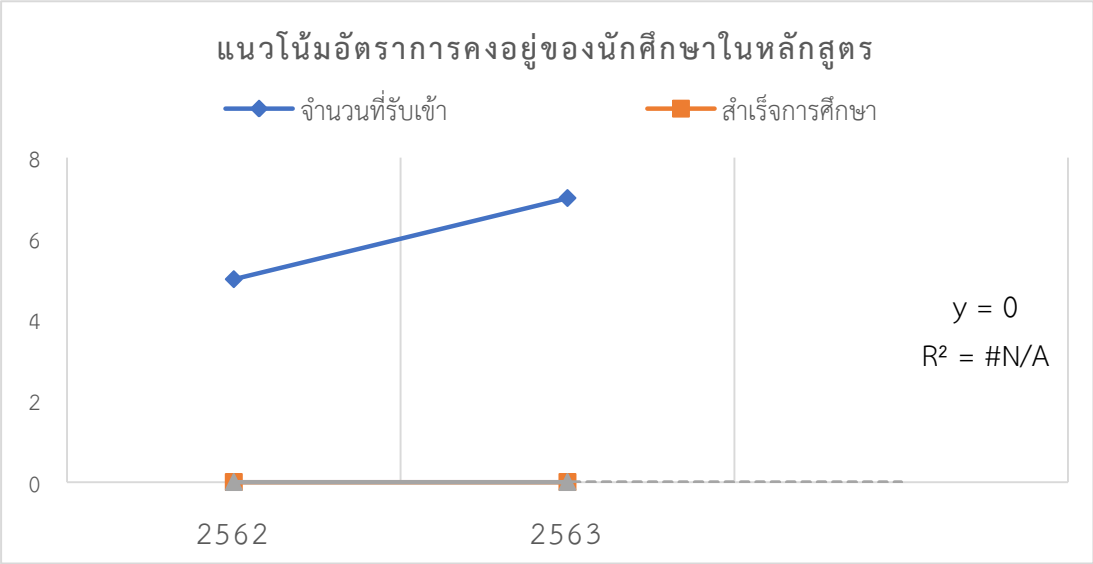
3.3.1-2 รายงานจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2/2563

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรมีการติดตามผลความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง ไม่เพียงเท่านั้นนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำและปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทุกท่าน เมื่อพบปัญหาหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเรียนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ทำให้อัตราการสำเร็จตามแผนตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร ไม่มีนักศึกษาออกกลางคัน หรือพ้นสภาพนักศึกษา

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ		จำนวนคงค้างอยู่	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	5	0	0.00	0	0.00
2563	7	0	0.00	0	0.00



จากกราฟแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 0.00

เนื่องจาก หลักสูตรเป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ พ.ศ.2562 จึงมีนักศึกษาจำนวน 2 ชั้นปี ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาทั้ง 2 ชั้นปีที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563

เอกสารหลักฐานประกอบ :

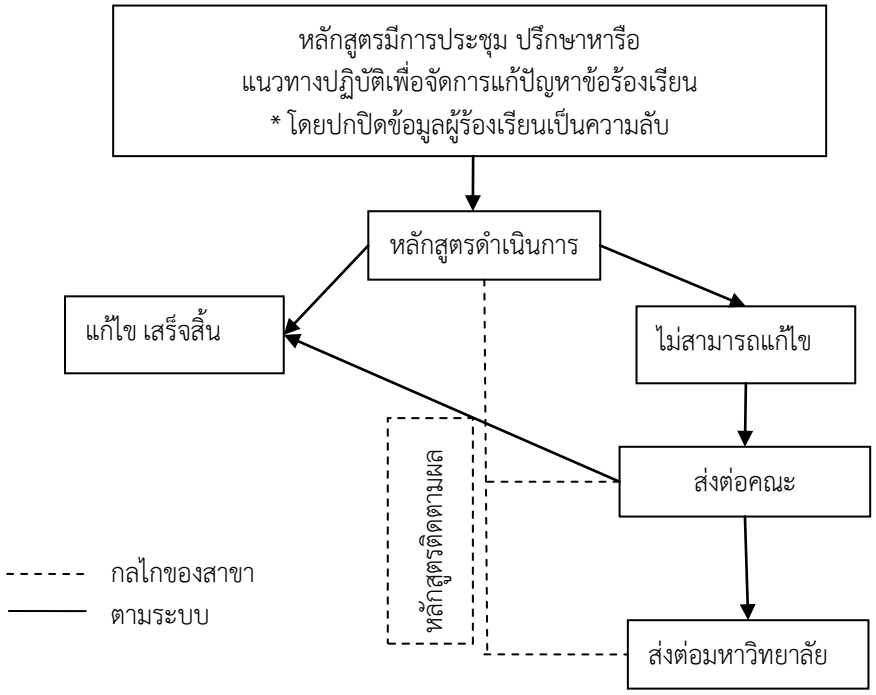
3.3.2-1 รายงานผลการเรียนของนักศึกษา

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

เมื่อมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรมีกระบวนการ ดังนี้



ภาพ 3.3.3 กลไกการจัดการร้องเรียน

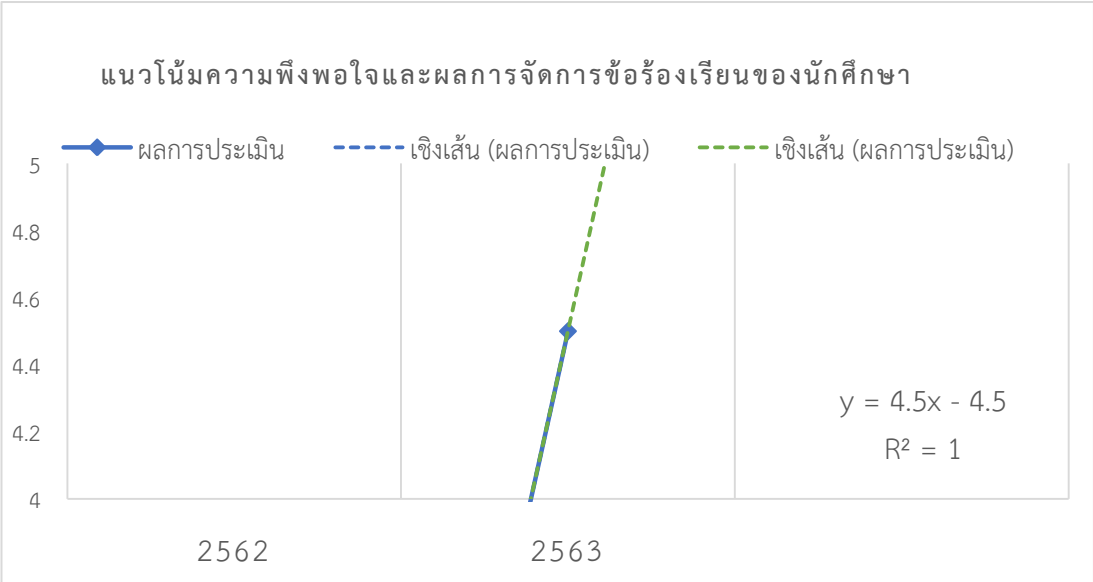
- **ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถร้องเรียนผ่านทางช่องทาง การแจ้งผ่านอาจารย์ ผ่านอีเมล์ กลองแสดงความคิดเห็นหรือ โซเชียลมีเดีย หรือผ่านเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นต้น และพบว่าในปีการศึกษา 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	การแปลผล	หมายเหตุ
2561	-	-	
2562	0.00	-	นศ.ไม่ได้ทำการประเมิน
2563	4.50	มากที่สุด	



จากกราฟ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับดีมาก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	คงที่
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	-
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

- **ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศหรือโดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง (ถ้ามี)**

  .ไม่มี

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.3-1 รายงานสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 1-2563

3.3.3-2 รายงานสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 2-2563

3.3.3-3 รายงานการประชุม 1/2564

3.3.3-4 รายงานการประชุม 2/2564

*หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2*

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

การจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง การอธิบายการจัดการข้อร้องเรียนที่มีนัยสำคัญไม่ได้เน้นที่ปริมาณหรือจำนวนข้อร้องเรียน โดยหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้

เมื่อหลักสูตรได้รับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรได้นำเข้าที่ประชุม ครั้งที่ 1/2564 เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาหาวิธีการแก้ไขปัญหา โดยที่ประชุมมีมติให้ทางหลักสูตรจัดทำเกณฑ์การจัดผู้สอนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นรูปธรรม และให้เริ่มประกาศใช้เกณฑ์พิจารณาผู้สอนในภาคเรียนที่ 1/2564 เป็นต้นไป ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4752205	พื้นฐานการนวดไทย	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4752402	จิตวิทยาการบริการ	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	5	5
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	7	7
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	0	0	0	1	4	0	2	0	0	0	7	7
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	7	7
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7
GESH201	ทักษะชีวิต	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	7	7
GESH203	มนุษย์กับความงาม	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	7	5

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	5
4752206	หัตถศาสตร์บำบัด	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	5
4752207	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	5	5
4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	5	5
4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	5	5
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	6	6
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	1	3	0	1	1	0	0	0	0	6	6
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	7	7
4751204	สุคนธบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	7	7
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1
GESC404	สุขภาพทันยุค	7	0	2	3	0	0	0	0	0	0	12	12
GESH206	มนุษยชาติ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESS305	เจ้าสัวน้อย	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน	0	1	1	3	0	2	0	0	0	0	7	7

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
GESH203	มนุษย์กับความงาม	1	นักศึกษามีผลการเรียนเป็น E จำนวน 2 คน	อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบจากเกรดผู้เรียน	นักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่กำหนด	ให้นักศึกษาลงเรียนใหม่และกำชับการส่งงาน
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	นักศึกษา w จำนวน 5 คน	พูดคุยกับผู้เรียน	พื้นฐานการด้านคณิตศาสตร์น้อยทำให้เรียนแล้วไม่เข้าใจ รวมทั้งการเรียนเป็นแบบออนไลน์ ทำให้ความตั้งใจในการเรียนลดน้อยลง	- ให้เพื่อนสอนเพื่อน - จัดโครงการสอนเพิ่มเติมโดยอาจารย์ที่เชี่ยวชาญสอนนักศึกษาที่มีพื้นฐานอ่อน

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
-	-

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา / ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
-	-	-	-

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความทันสมัยและสอนแบบออนไลน์
4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1	✓		-
4752205	พื้นฐานการนวดไทย	1	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและมีการบูรณาการกับงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือทำนุศิลปวัฒนธรรม
4752402	จิตวิทยาการบริการ	1	✓		ปรับปรุงรายวิชาโดยคณาจารย์ที่สอนในรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1	✓		ประชุมระดมความคิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวกับปัญหาข้อเสนอแนะต่างๆที่เกิดขึ้น
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1	✓		ถาม ตอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษาอภิปรายผลการทดลองให้มากขึ้น
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	1	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและมีการบูรณาการกับงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือทำนุศิลปวัฒนธรรม
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	1	✓		ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเองมากขึ้น
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	1	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GESH201	ทักษะชีวิต	1	✓		ได้มีการปรับปรุงแผนการเรียนให้เหมะสมกับกลุ่มผู้เรียนมากขึ้น
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	1	✓		การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ควรใช้เฉพาะในกรณีจำเป็น และไม่ควรใช้กับวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง การฝึกพูดสนทนา หรือนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ จะมีประสิทธิภาพมากกว่านี้ หากได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	1	✓		ปรับปรุงแนวการสอน (มคอ.3) ร่วมกับกับผู้สอนทุกคน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล	1	✓		จัดเตรียมแผนการสอน และเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GESH203	มนุษย์กับความงาม	1	✓		เก็บรวบรวมผลงานเพื่อจะได้นำเอามาเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อๆไปหรือใช้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2	✓		คณาจารย์ปรับวิธีสอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดการเรียนการ สอนแบบออนไลน์
4752206	หัตถศาสตร์บำบัด	2	✓		ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง
4752207	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	2	✓		ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง
4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2	✓		-
4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2	✓		-
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2	✓		เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2	✓		แบ่งสอบย่อยเพื่อลดจำนวนบทเรียนที่นักศึกษาต้องอ่านสำหรับเตรียมตัวสอบ
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2	✓		-
GESC404	สุขภาพทันยุค	2	✓		ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GESH206	มนุษยชาติ	2	✓		-
GESS305	เจ้าสัวน้อย	2	✓		เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน	2	✓		ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์การระบาดของ COVID-19

7. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาบางคนไม่เคารพกฎระเบียบ เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลา	ผู้สอนเน้นย้ำหน้าที่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
ความรู้	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานน้อย	แนะนำให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียน ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษายังขาดการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนต่างสาขาและความรับผิดชอบในการส่งชิ้นงาน	จัดกิจกรรมกลุ่มให้ได้พูดคุยและร่วมกันแก้ปัญหาร่วมกัน รวมทั้งคอยแจ้งการส่งงานเป็นระยะๆ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาไม่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการคำนวณ	ผู้สอนต้องแนะนำแหล่งสืบค้น และคอยติดตามงาน

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ☑

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-..... คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

-ไม่มี-

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

-ไม่มี-

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-ไม่มี-

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	3		สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน	4		ช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา “Outcome-based Education (OBE)”	3		ช่วยให้คณาจารย์มีองค์ความรู้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบการวัดผลประเมินผล
เข้าร่วมโครงการเทคนิคการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3		ช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน: แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานหลักสูตร	2		ช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนที่ดี
เข้าร่วมอบรม อาวทูทิ้ง.. ความน่าเบื่อในชั้นเรียน	3		ช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนไม่ให้น่าเบื่อเมื่อสอนในรูปแบบออนไลน์
เข้าร่วมโครงการแนวทางการเขียนและขั้นตอนการเสนอขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	3		ช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจทางการเขียนและขั้นตอนการเสนอขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
เข้าร่วมโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech	3		เพื่อให้คณาจารย์พัฒนาการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
Festival)			
เข้าร่วมอบรมเตรียมผลงานอย่างไรให้ได้ตำแหน่ง	1		ช่วยให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเตรียมผลงานเพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ
เข้าร่วมอบรมการเขียนรายงายประเมินตนเอง	4		เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงายประเมินตนเอง
เข้าร่วมอบรมการทำพาราฟินสปา	1		พัฒนาความรู้มาใช้ในการสอนนักศึกษาในหลักสูตร
เข้าร่วมหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์ water proof sunscreen and sunblock	2		พัฒนาความรู้มาใช้ในการสอนนักศึกษาในหลักสูตร
เข้าร่วมอบรมเรียนรู้การสกัดสารจากพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในเครื่องสำอาง	2		พัฒนาความรู้มาใช้ในการสอนนักศึกษาในหลักสูตร
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา		1	ได้นำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาทำให้มีมาตรฐานในการทำงานที่เหมือนกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหลักสูตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เข้าร่วมอบรมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน		1	ได้นำความรู้ที่ได้รับ นำกลับมาพัฒนาและปรับปรุงตลอดจนขับเคลื่อนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหลักสูตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		1	ทำให้ได้เรียนรู้กระบวนการและรูปแบบการดำเนินธุรกิจจากสถานประกอบการสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างธุรกิจและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM)		1	นำความรู้ที่ได้รับนำกลับไปพัฒนาความรู้ทำให้มีมาตรฐานในการทำงานที่เหมือนกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิสระทะ **โทรศัพท์ :** 0840702776

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิสระทะ **โทรศัพท์ :** 0840702776

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.2
● **มีระบบ มีกลไก** ดังนี้ 1. หลักสูตรสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร นโยบายประเทศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. หลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง 3. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ความพร้อมด้านคณาจารย์ สิ่งสนับสนุน และข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ในข้อที่ 1 มาประกอบการยกร่างหลักสูตร โดยสาระรายวิชาในหลักสูตรนั้นจะต้องมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ดังนี้ 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาวัตถุประสงค์และจุดเน้นของหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นของหลักสูตร 3.2 ออกแบบรายวิชาโดยจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และกำหนดแผนกระจายความรับผิดชอบในสอดคล้องกับสาระรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา 3.3 บรรจุรายวิชาไว้ในหลักสูตร จัดลำดับก่อนหลัง และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. หลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง 5. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) และหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงร่างหลักสูตรตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะ 6. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ 7. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ 8. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) ต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อเข้าสู่สาระพิจารณา และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ 9. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งหลักสูตรไปยัง สกอ. เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ 10. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุก

ปีการศึกษา เพื่อพิจารณาถึงปัญหา หรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร นำผลการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้**

1. หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามระบบและกลไกที่วางไว้ และได้การอนุมัติหลักสูตรจากประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 และได้ดำเนินการยื่นการรับรองหลักสูตรผ่านระบบ CHE Curriculum Online (CHECO) พบว่า หลักสูตรผ่านการรับรอง จาก สกอ. เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2564

2. หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา โดยแนวทางดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ใน มคอ.2 มีดังนี้

2.1 หลักสูตรมีเกณฑ์การพิจารณากำหนดตัวผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา หากรายวิชาใดต้องการผู้สอนที่มีความจำเพาะต่างหลักสูตร หลักสูตรจะมีการทำบันทึกข้อความถึงประธานหลักสูตรสาขานั้น ๆ เพื่อพิจารณาผู้สอนส่งกลับมายังหลักสูตร

2.2 หลักสูตรจัดส่งรายชื่อผู้สอนไปยังคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังตารางแสดงดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	ปร.ด.เคมีประยุกต์ วท.ม.เคมีและเคมีประยุกต์
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	Ph.D.Environmental Chemistry วท.ม.เคมีอนินทรีย์
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	2(1-2-3)	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	อาจารย์ธีรพล บัวทอง	วท.ม.คณิตศาสตร์และสถิติ
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง อาจารย์สุธินี หีมยิ	ปร.ด.ชีววิทยา วท.ม.ชีววิทยา
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)		
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)	ดร.จีรพัชร์ พลอยนิลเพชร ดร.ยุทธพงษ์ หลี้ยา	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4751204	สุคนธบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(2-0-4)	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(2-2-5)	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	พย.ม.การพยาบาลและอนามัยชุมชน ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4752205	พื้นฐานการนวดไทย	3(2-3-6)	อาจารย์ธนพร อิสระทะ อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4752402	จิตวิทยาการบริการ	2(2-0-4)	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(2-0-4)	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4752206	หัตถศาสตร์บำบัด	3(2-3-6)	อาจารย์ธนพร อิสระทะ อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4752207	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	3(2-2-5)	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก Ph.D.Medicine
4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ
4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ

และเนื่องจากมีสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 (COVID-19) ในช่วงปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา หลักสูตรมีชี้แจง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามแนวปฏิบัติของคณะ เพื่อให้การเรียนการสอนยังดำเนินการเป็นไปตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ตาม มคอ.2 ดังนี้

1) รายวิชาที่เป็นทฤษฎีจะเป็นการสอนออนไลน์ 80% และในห้องเรียน 20%

2) รายวิชาทฤษฎีร่วมปฏิบัติจะเป็นสอนออนไลน์ 50% และในห้องเรียน 50%

3) รายวิชาปฏิบัติการจะเป็นการสอนออนไลน์ 20 % และในห้องเรียน 80%

กรณีที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน ต้องมีการปฏิบัติตามแนวมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด

หลักสูตรมีการทบทวนแนวปฏิบัติการเรียนสอนของคณะ โดยทางหลักสูตรแนะนำแนวปฏิบัติเพิ่มเติม หากเป็นวิชาทฤษฎี สามารถดำเนินการออนไลน์ 100 %

3. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประชุมจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่จะเปิดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ควบคุมกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ และเป็นไปตาม มคอ.2 และ กำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5

5. หลักสูตรมีประชุมการทบทวนแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.2

- **มีการประเมินกระบวนการ**

1. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนตามระบบกลไกการกำหนดผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

2. ควบคุมจัดทำ มคอ.3 ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ และเป็นไปตาม มคอ.2 และเมื่อสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ. 5 และทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อจะได้วัดผลการเรียนรู้และความเหมาะสมของกระบวนการสอน ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของ มคอ. 3 ในภาคการศึกษาถัดไป

3. หลักสูตรได้มีทบทวนประเมินกระบวนการการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยอาจจะต้องมีการทยอยซื้อในสิ่งที่มีความจำเป็นต้องใช้ก่อนหลังในแต่ละภาคการศึกษา

4. จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.45 (ระดับมาก) แสดงให้เห็นถึง การบริหารจัดการผู้สอนให้ตรงตามความเชี่ยวชาญ เหมาะสมในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน

5. หลักสูตรได้มีการประชุมครั้งที่ 3/2564 ทบทวนการดำเนินงาน พบว่า ถึงแม้หลักสูตรจะยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง แต่เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนน้อย หลักสูตรจึงมีมิติปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2564

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีการทบทวนการกำหนดผู้สอน จากประชุมครั้งที่ 1/2564 มีมติสรุปว่า ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อตัวผู้สอนจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 4.00 ทั้ง 2 ภาคการเรียน หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดผู้สอน ดำเนินการเปลี่ยนผู้สอน และมีมติที่ประชุมครั้งที่ 2/2564 ให้เริ่มประกาศใช้เกณฑ์การกำหนดผู้สอน ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรมีการปรับปรุงการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน ในบางรายการครุภัณฑ์ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในปีการศึกษาที่กำหนดแผน ให้ผู้สอนดำเนินการขอใช้ครุภัณฑ์ หรือศึกษานอกสถานที่ เช่น รายวิชาปัญหาสุขภาพและและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีความจำเป็นใช้หุ่น CPR ในการเรียนการสอน จึงขอใช้หุ่น CPR จากคณะครุศาสตร์ สาขาพลศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมสุขภาพ เทศบาลนครหาดใหญ่ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11-14 สิงหาคม 2563 เพื่อฝึกการปฐมพยาบาลจากผู้ที่มีความชำนาญ

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ผลจากการปรับปรุงการการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา ปัญหาสุขภาพและและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีความจำเป็นใช้หุ่น CPR พบว่า หลักสูตรสามารถปรับปรุงรูปแบบการใช้ครุภัณฑ์ในรายวิชาดังกล่าวได้เหมาะสม และนักศึกษาได้เรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีระบบและกลไกนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.2 และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยความร่วมมือทั้งอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำงานร่วมกัน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.1-1 วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย
5.1.1-2 การรับรองหลักสูตร ผ่านระบบ CHECO
5.1.1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564
5.1.1-4 แนวปฏิบัติการสอนออนไลน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.1.1-5 มคอ. 3 รายวิชาปัญหาสุขภาพและและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
5.1.1-6 มคอ. 5 รายวิชาปัญหาสุขภาพและและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
5.1.1-7 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
5.1.1-8 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564
5.1.1-9 แผนครุภัณฑ์
5.1.1-10 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
5.1.1-11 ภาพกิจกรรมงานมหกรรมสุขภาพ

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหา สาระของรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาการเปลี่ยนแปลงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร เทคนิคการสอนนวัตกรรม และ มคอ.5 มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา
2. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบสาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 โดยปรับปรุง/สอดแทรกเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัยประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาที่จะเปิดในปีการศึกษาถัดไป
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้

1.หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 โดยปรับปรุงจาก มคอ.5 ของปีที่ผ่านมาและสอดแทรกเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง

2.อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้หรือเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ และผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการจริง ได้แก่

2.1. รายวิชาพื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพและรายวิชาการดูแลผิวหน้าและผิวกาย อาจารย์ผู้สอนได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการสปา ณ สปาเซ็นวารี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา เพื่อเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการสปาและผู้ดำเนินการสปาในสถานประกอบการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในสถานประกอบการ ลักษณะสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งมาตรการการป้องกันผู้มาใช้บริการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

2.2 รายวิชา จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ มีการเพิ่มองค์ความรู้ในเรื่อง กฎหมาย พรบ.สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ในประเด็น มาตรการควบคุมดูแลสถานประกอบการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

2.3.รายวิชาปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาประเด็น โรคอุบัติใหม่ (การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19) และปัญหาสุขภาพของโลกและประเทศไทย รวมทั้งได้มอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้เข้าเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมสุขภาพ เทศบาลนครหาดใหญ่ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11-14 สิงหาคม 2563 เพื่อฝึกเทคนิคการปฐมพยาบาลเพื่อที่ช่วยเหลือผู้ที่หยุดหายใจหรือหัวใจหยุดเต้นจากผู้ที่มีความชำนาญ

2.4.รายวิชาเภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา จัดให้มีการเรียนรู้นอกสถานที่นอกเหนือจากสมุนไพรพื้นฐานในชั้นเรียน เรื่อง สรรพคุณของสมุนไพรกับปราชญ์ชาวบ้านของชุมชนตามทิศทางของกระแสการใช้สมุนไพรในปัจจุบัน ณ วัดคูเต่า อ.บางกล่ำ จ.สงขลา วันที่ 13 มีนาคม 2564 และเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช ณ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 13 ต.ฉลุง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา วันที่ 5 เมษายน 2564

3. หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นให้สอดคล้องกับ มคอ.3 ในระหว่างการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา

4. หลักสูตรมีการประชุมผลการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษาโดยนำผลการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา

- **มีการประเมินกระบวนการ**

จากการประชุมเพื่อทบทวนการปรับปรุงหลักสูตรในทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ สรุปได้ว่า ถึงแม้หลักสูตรยังไม่ถึงรอบระยะเวลาในการปรับปรุง แต่ก็มีการปรับปรุงเนื้อหาวิธีการการเรียนการสอน รวมทั้งสอดแทรกกิจกรรมเสริมในแต่ละรายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางด้านความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ มติสรุปว่า แต่ละรายวิชาในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการเป็นไปตามระบบกลไกที่ทางหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2562 จากข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประกันคุณภาพ แนะนำให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา ทันสมัยความก้าวหน้าทางวิชา และตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยทางหลักสูตรมีการประชุม ชี้แจงการจัดทำ มคอ.3 แก่อาจารย์ผู้สอนให้ทันความก้าวหน้าทางวิชาการ เพิ่มการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และให้อาจารย์ผู้สอนติดตามข่าวสารความก้าวหน้าทางด้านสุขภาพและธุรกิจทางด้านสปา เพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนา/ปรับปรุง/ออกแบบการบริหารจัดการหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการศึกษา รวมทั้งนำมาวางแผนในการติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

จากผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า อาจารย์ผู้สอนได้มีปรับปรุง จัดเตรียมเนื้อหาที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและมีความทันสมัยในสถานการณ์ปัจจุบัน และเพิ่มเติมจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อเสริมความรู้มากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ระบุในจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 และภาพกิจกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง ทั้งในรูปแบบการสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเข้าไปในแต่ละรายวิชา การจัดโครงการและกิจกรรมเสริม
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.1.2-1 มคอ.5 ปีการศึกษา 2562 5.1.2-2 มคอ.3 ปีการศึกษา 2563 5.1.2-3 มคอ.5 ปีการศึกษา 2563 5.1.2-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2562 5.1.2-5 ภาพกิจกรรมเสริมความรู้นอกห้องเรียน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน **โทรศัพท์ :** 0815433635
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน **โทรศัพท์ :** 0815433635
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**
ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

ประเด็นเป้าหมาย :

1.มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ไม่น้อยกว่า 4.00

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

ระบบและกลไก การจัดผู้สอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา วางระบบการกำหนดผู้สอนทุกรายวิชาตลอดระยะเวลา 4 ปี โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน สอดคล้องกับ มคอ.2 จากหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

1. คุณวุฒิที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาที่สอน
2. ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน
3. ประสบการณ์และหัวข้อในการทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
4. พิจารณาความพึงพอใจโดยนำผลประเมินความพึงพอใจผู้สอนมาร่วมพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรโดยกำหนดให้ผู้สอนมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 4.00
5. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนไปปรับปรุงหรือพัฒนาในการเรียนการสอนครั้งถัดไป

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สำนักวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มายังหลักสูตรเพื่อทำการยืนยันแผนการศึกษา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวน แผนการศึกษาให้ตรงตาม มคอ.2 กำหนดและยืนยันแผนการศึกษาของแต่ละชั้นปี
3. จากการประชุมครั้งที่ 1/2563 และการประชุมครั้ง 7/2563 หลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ในปีการศึกษา2563 โดยพิจารณาผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และหลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยัง สนส.ผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	ปร.ด.เคมีประยุกต์ วท.ม.เคมีและเคมีประยุกต์
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	Ph.D.Environmental Chemistry วท.ม.เคมีอินทรีย์
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	2(1-2-3)	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	อาจารย์ธีรพล บัวทอง	วท.ม.คณิตศาสตร์และสถิติ
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(3-0-6)	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง อาจารย์สุธินี หีมยิ	ปร.ด.ชีววิทยา วท.ม.ชีววิทยา
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1(0-3-2)		
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)	ดร.จีรพัชร์ พลอยนิลเพชร ดร.ยุทธพงษ์ หลี้ยา	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4751204	สุคนธบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(2-0-4)	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	3(2-2-5)	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	พย.ม.การพยาบาลและอนามัยชุมชน ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4752205	พื้นฐานการนวดไทย	3(2-3-6)	อาจารย์ธนพร อิสระทะ อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4752402	จิตวิทยาการบริการ	2(2-0-4)	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2(2-0-4)	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์
4752206	หัตถศาสตร์บำบัด	3(2-3-6)	อาจารย์ธนพร อิสระทะ อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์ วท.ม.การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4752207	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	3(2-2-5)	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	วท.ม.การแพทย์แผนตะวันออก Ph.D.Medicine
4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ
4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม.สร้างเสริมสุขภาพ

4. หลักสูตรติดตามผลการประเมินการสอนของโดยนักศึกษาจากคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีผลการประเมิน ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	คะแนนประเมิน	
			ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
4751103	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	-	4.67
		อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	-	4.49
		อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	4.50	-
4751104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	-	4.70
		อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	4.42	4.83
		ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	4.50	--
		อาจารย์นรารัตน์ ทองศรีนุ่น	4.20	-
4751201	พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	4.86	4.86
4751202	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	4.86	4.84
4751203	การดูแลผิวหน้าและผิวกาย	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	4.86	4.86
4752106	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	-	4.60
4752108	ปัญหาสุขภาพและการดูแลเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน	-	4.63
4752205	พื้นฐานการนวดไทย	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	-	4.65
4752402	จิตวิทยาการบริการ	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	-	3.20

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	คะแนนประเมิน	
			ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	อาจารย์ธีรพล บัวทอง	-	4.50
4751101	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	4.88	4.63
		อาจารย์สุธินี หีมยิ	4.82	4.68
4751102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	4.70	4.80
		อาจารย์สุธินี หีมยิ	4.80	4.80
4751105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	ดร.จีรพัชร์ พลอยนิลเพชร	4.54	4.69
		ดร.ยุทธพงษ์ หลี้ยา	4.74	-
4751204	สุคนธบำบัดและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	4.82	4.90
4751401	จริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพ	อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	4.70	4.80
4752107	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	-	4.82
		ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	-	-
4752206	หัตถศาสตร์บำบัด	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	-	4.94
		อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	-	4.94
4752207	เภสัชกรรมไทยเพื่อสุขภาพและสปา	อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	-	4.90
		ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	-	4.88
4752208	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	-	1.72
4752301	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	-	1.60

- **มีการประเมินกระบวนการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมทบทวนเกณฑ์การจัดผู้สอนหลังสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า การจัดอาจารย์ผู้สอนเป็นไประบบกลไกการกำหนดผู้สอนที่กำหนด และการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนครบทุกรายวิชา

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรร่วมกันประชุมครั้งที่ 1/2564 มติการสรุปว่า ให้มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษามากำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า 4.00 หากมีคะแนนน้อยกว่า 4.00 ใน 2 ภาคศึกษาต่อเนื่อง ให้นำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน และการประชุมครั้งที่ 2/2564 นำเรื่องเข้าที่ประชุม มีมติประกาศใช้ในปีการศึกษา 2564

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

-

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

1.หลักสูตรจัดผู้สอนทุกรายวิชาได้เหมาะสมตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ไม่น้อยกว่า 4.00

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563
5.2.1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2563
5.2.1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
5.2.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
ประเด็นเป้าหมาย : 1. ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 มีการจัดทำมคอ.3 และจัดส่งตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 2. การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในมคอ.3 เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
ผลการดำเนินงาน : ● **มีระบบ มีกลไก** หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. หลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจง การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 2. อาจารย์ผู้สอนนำส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) มายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา 15 วัน 3. อาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตรร่วมกับผู้สอน ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลทุกรายวิชา 4. อาจารย์ผู้สอน ชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ให้นักศึกษาทราบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ และอาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3 เข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด 5. อาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ 6. อาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา 7. นำผลการทบทวน การประเมินผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป ● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน** หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 3/2563 เรื่อง แนวทางการจัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกำหนดเวลาครบถ้วน 2. หลักสูตร ชี้แจงแนวทางการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้กับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้สอนนำส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) มายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา 15 วัน เพื่อทำการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ จากนั้นจึงอนุมัติให้ผู้สอนนำไปสอนและส่งมคอ. 3 ในระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามกำหนด 3. หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 (Curriculum mapping) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีผู้สอน และรูปแบบกิจกรรมการสอน ซึ่งพบว่า ทุก

รายวิชามีความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ผู้สอนแจ้งรายละเอียดให้นักศึกษาทราบ ในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

4.หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน 5 ประเด็น สรุปผลการประเมินได้ ภาพรวมด้านหลักสูตรการศึกษา มีค่าเฉลี่ย คือ 4.58 ดังนี้

ด้านหลักสูตรการศึกษา	Mean	แปลผล
1. ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.64	มากที่สุด
2. ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.45	มาก
3. การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.55	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.64	มากที่สุด
5. ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.64	มากที่สุด
ภาพรวมด้านหลักสูตรการศึกษา	**4.58**	**มากที่สุด**

ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย พบว่า อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ.3 และจัดส่งตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนดทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และจากการตรวจสอบมาตรฐาน การเรียนรู้ใน มคอ.3 เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ.2 ทุกรายวิชา

- **มีการประเมินกระบวนการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อทบทวนระบบและกลไกการ กำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)สอดคล้องกับ มคอ.2 นำส่งมายังหลักสูตร มีบางรายวิชาส่งล้าช้าไม่เป็นไปตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในส่วนการนำส่งมคอ.3 เข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัยนั้น อาจารย์ผู้สอนนำส่ง มคอ.3 จัดส่งได้ทันก่อนเปิดภาคการศึกษา สรุปได้ว่า ระบบและกลไก มีความเหมาะสม

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีการปรับปรุง การกำกับ การติดตามการส่งมคอ.3 มายังหลักสูตรเพื่อพิจารณาก่อนการเปิดภาคเรียน โดยใช้ช่องทางการติดตามหลากหลายช่องทาง เช่น อีเมล์ Line การโทรศัพท์ติดต่อ

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

  -

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

  -

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และส่งในระบบได้ครบถ้วนและทันเวลาทุกรายวิชา

เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2563 5.2.2-2 รายงานสรุปประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 5.2.2-3 ผลการส่ง มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1 5.2.2-4 ผลการส่ง มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2 5.2.2-5 มคอ.3

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นเป้าหมาย :

1.หลักสูตรมีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีระบบและกลไกที่ดำเนินการตามปีการศึกษา 2563 และมีการปรับปรุงตามการทบทวน กระบวนการดำเนินการ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกำหนดรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ

2. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและส่งให้กับหลักสูตรหลังจากจบภาคเรียน เพื่อให้สามารถทราบผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมครั้งที่ 5/2563 เพื่อวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานดังนี้

รายวิชา	การวิจัย	การบริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม
การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	✓		
การดูแลผิวหน้าและผิวกาย		✓	
พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ	✓		✓
เภสัชกรรมไทยเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา		✓	✓

2.อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจและส่งตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจ ดังนี้

ในรายวิชาการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย เรื่อง การรวบรวมภูมิปัญญาการนวดไทยและการใช้สมุนไพรรักษาอาการทางกระดูกและกล้ามเนื้อของหมอพื้นบ้านในเขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา ของอาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน และคณะ โดยได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปถ่ายทอดกับการนักศึกษา และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาศึกษาการใช้สมุนไพรเพื่อการรักษาโรคดูแลสุขภาพอาการทางกระดูกและกล้ามเนื้อของหมอพื้นบ้าน

รายวิชาการดูแลผิวหน้าและผิวกายได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน จากโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สปาทรายบำบัดเพื่อสุขภาพ” โดยอาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีกิจกรรมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านสปาทรายบำบัดเพื่อสุขภาพบริการวิชาการของชุมชน

รายวิชา พื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลก่อนและหลัง การพอกเข่าสมุนไพรต่อการลดอาการอักเสบฯ จากอาจารย์ธนพร อิสระทะ และคณะ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการวิจัยในการพอกเข่าสมุนไพรต่อการลดอาการอักเสบ ในส่วนของการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาศึกษาท่าฤาษีดัดตนและฝึกปฏิบัติรวมทั้งจัดทำสื่อการเรียนรู้สู่สาธารณะ

รายวิชาเภสัชกรรมไทยเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชนในโครงการยุวชนอาสา โดยมีอาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา และอาจารย์ธนพร อิสระทะ เป็นที่ปรึกษาโครงการ ให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชนท่าหิน มีการกำหนดประเด็นการศึกษารวบรวมสมุนไพรท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนในการขยายพันธุ์พืชสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

4.อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและส่งให้กับหลักสูตรหลังจากจบภาคเรียน เพื่อให้สามารถทราบผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ

- **มีการประเมินกระบวนการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวน มคอ.3 ในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยประเมินจากผลการดำเนินการกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนส่งให้กับหลักสูตรหลังจากจบภาคเรียน สรุปได้ว่า การดำเนินการตามระบบกลไกในปีการศึกษา 2563 นั้นทำให้มีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรได้วางแผนปรับปรุงระบบกลไก โดยวางแผนให้การบูรณาการกับการเรียนการสอนครบทุกด้านใน 1 รายวิชา และสนับสนุนให้รายวิชาอื่นๆในหลักสูตรมีการบูรณาการในปีการศึกษาถัดไป

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

  -

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

  -

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.3-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2563 5.2.3-2 มคอ.3 รายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 5.2.3-3 รายงานผลการดำเนินการการบูรณาการของรายวิชา

5.2.4 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
ประเด็นเป้าหมาย : **ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่ทำวิทยานิพนธ์**

5.2.5 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
ประเด็นเป้าหมาย : **ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่ทำวิทยานิพนธ์**

5.2.6 การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : **ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่ทำวิทยานิพนธ์**

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย ปี 2563**	**ผลการดำเนินงาน**		**การบรรลุเป้าหมาย**
		ปี 2562	**ปี 2563**	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **การประเมินผู้เรียน**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน **โทรศัพท์ :** 0815433635
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน **โทรศัพท์ :** 0815433635
การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**
ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นเป้าหมาย :
ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และควบคุมกำกับให้คณาจารย์ผู้สอนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1.มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการส่งเอกสาร มคอ 3-7 เพื่อการประกัน คุณภาพ TQF และมีตัวอย่างของเอกสาร มคอ ต่างๆ เพื่อให้สาขาวิชานำมาดำเนินการ สาขาวิชาได้ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2.หลักสูตรฯ มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) โดยกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจน ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

3.หลักสูตรเริ่มจากการออกแบบรายวิชาที่จะมีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาจะกำหนดให้แต่ละรายวิชามีการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน โดยในแต่ละด้านไม่จำเป็นจะต้องพัฒนาครบทุกผลการเรียนรู้ย่อย ที่แสดงใน Curriculum mapping ใน มคอ. 2 มีการออกแบบการประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

4.คณะกรรมการการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบ มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนให้มีการกำหนดผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนด ใน มคอ. 2 หรือควรปรับปรุงเพิ่มเติมวิธีการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง การปรับน้ำหนักการประเมินให้เหมาะสมกับรายวิชา จากนั้นอาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการปรับแก้และจัดส่ง มคอ.3 ขึ้นระบบของมหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด หลักสูตรกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการ ติดตามอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียนการสอนให้ดำเนินการสอนและประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอน

ดำเนินการตัดเกรด และนำผลการศึกษาเข้ารับรองในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับรองเกรดแล้วนั้นให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ. 5 ให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 และมคอ.3 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน โดยระบบและกลไกที่ใช้ ดังแสดงในแผนภาพ

ภาพที่ 5.3.1 ระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

1.หลักสูตรได้มีการชี้แจง ระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ชี้แจงมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แก่อาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดน้ำหนักผลการเรียนรู้ เครื่องมือการวัดการประเมินผล ลงใน มคอ.3 และนำส่งไปยังหลักสูตรเพื่อพิจารณา

2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบ การออกแบบเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัยและข้อสอบอัตนัย การบ้าน สังเกตพฤติกรรม รายงาน เป็นต้น ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 พบว่า ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ ครบทั้ง 5 ด้าน โดยรายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนน จากการทดสอบย่อย การบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค ทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.3 สอดคล้อง มคอ.2 แล้วดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาก่อนเริ่มการสอน เพื่อพิจารณาร่วมกับผู้เรียน และปรับปรุงให้เหมาะสม

3.จากการประชุม เพื่อทวนสอบเกรดปลายภาค พิจารณาความเหมาะสมของผลการประเมินผู้เรียนและประสานงาน ผู้สอน เพื่อปรับปรุงการประเมินผล กรณีที่ต้องแก้ไข ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหลักสูตรครั้งที่ 3/2563 เพื่อทำการทวนสอบ แนวทางกำหนดการวางแผน มคอ. 3 ให้สอคคล้องกับ มคอ.2 เป็นแนวทางเดียวกันทุกรายวิชา โดยกำหนดให้การกำหนดค่าสัดส่วนของการประเมินผล วิชาทฤษฎี กำหนด 60:40 วิชาทฤษฎี และปฏิบัติการกำหนด60:40 (มีการแบ่งคะแนนสอบปฏิบัติในคะแนนเก็บระหว่างภาค)

4.ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการส่งเอกสาร มคอ. 3-7 เพื่อการประกันคุณภาพ TQF ให้สาขาวิชานำมาดำเนินการ โดยภาคเรียนที่ 1 ปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยกำหนดการส่ง มคอ.3 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 และมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดส่ง มคอ.3 ใหม่ ใน วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เนื่องจากมีสถานการณ์การระบาดโควิค-19 จึงมีการประชุมครั้งที่ 6/2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนเกณฑ์ และการวัดประเมินผู้เรียน ทวนสอบวิธีประเมินผลและเครื่องมือการประเมินชิ้นงานแต่ละชิ้นงานเพื่อประเมินความสอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน และในส่วนภาคเรียนที่ 2 ปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยกำหนดการส่ง มคอ.3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2563 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง พบว่าทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามเกณฑ์ของ มคอ.2 และส่ง มคอ.3 ทันในเวลาที่กำหนด

- **มีการประเมินกระบวนการ**

มีการประเมินการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ผลการประเมินดังนี้

กระบวนการบริหารหลักสูตร	Mean	ระดับ
1.การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	5.00	มากที่สุด
2.การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	5.00	มากที่สุด
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	5.00	มากที่สุด
4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	5.00	มากที่สุด

5. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	5.00	มากที่สุด
6.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดีและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมกระบวนการบริหารหลักสูตร	5.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ต่อภาพรวมกระบวนการบริหารหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$=5.00)

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรประชุมครั้งที่ 3/2563 กำหนดให้การวางแผน มคอ. 3 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 เป็นแนวทางเดียวกันทุกรายวิชา โดยหมวดที่ 2 กำหนดให้จุดมุ่งหมายของรายวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไปในทิศทางเดียวกัน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เพิ่มเติม วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลกับนักศึกษา หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในส่วนของแผนการประเมินผลการเรียนรู้ให้ระบุการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้(คะแนน) แต่ละด้านในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร การกำหนดค่าสัดส่วนของการประเมินผลวิชาทฤษฎี กำหนด 60 : 40 วิชาทฤษฎีและปฏิบัติการ กำหนด 60 : 40 (มีการแบ่งคะแนนสอบปฏิบัติในคะแนนเก็บระหว่างภาค)

หลักสูตรได้มีการปรับปรุงแบบฟอร์มการประเมิน มคอ.3 เพื่อการพิจารณาตรวจสอบให้มีความสอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

ทุกรายวิชาใน ภาคเรียนที่ 2/2563 มี มคอ.3 ที่เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับการกำหนด มีการใช้แบบฟอร์มการประเมินพิจารณา มคอ.3 ในปีการศึกษา 2563

● **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพจริง และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2563

5.3.1-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2563

5.3.1-3 รายงานผลการส่งมคอ.3

5.3.1-4 ปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยปีการศึกษา2563

5.3.1-5 แบบฟอร์มการพิจารณา มคอ.3

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : มีการทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน มคอ.5 ให้สอดคล้องกับ มคอ.3 ทุกรายวิชา
ผลการดำเนินงาน : ● **มีระบบ มีกลไก** 1.หลักสูตรตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2.คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร พิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เมื่อผ่านการพิจารณาในหลักสูตร ดำเนินการส่งไปพิจารณาในระดับคณะ เพื่อดำเนินอนุมัติ หากมีความผิดปกติของค่าคะแนนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนปรับปรุงค่าคะแนน 3.คณะดำเนินการนำส่งค่าคะแนนที่ผ่านการพิจารณาไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นักศึกษาทราบ 4.อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการสอน มคอ.5 รายงานผลการภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการเรียนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 มายังหลักสูตร 5.หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการ ● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. จากรายงานการประชุมคณะกรรมการ การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง พบว่า ภาคเรียนที่ 1 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 มติที่ประชุมของหลักสูตร รับรองเกรดทุกรายวิชา และนำส่งไปยังกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ มีผลการพิจารณาให้ปรับเกณฑ์คะแนนการสอบปลายไม่น้อยร้อยละ 20 ของคะแนน ให้เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ในรายวิชาพื้นฐานการนวดไทย และรายวิชาการดูแลสุขภาพแพทย์แผนไทย การพิจารณาการทวนสอบผลการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ 2 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 64 มีมติที่ประชุมของหลักสูตร รับรองเกรดทุกรายวิชา และนำส่งไปยังกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ มีผลการพิจารณา รับรองผลการศึกษาของนักศึกษา 2.อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการสอน มคอ.5 รายงานผลการภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการเรียนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 พบว่า ทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2563 ส่งในระบบตามเวลาที่กำหนด ● **มีการประเมินกระบวนการ** หลักสูตรมีการทบทวนระบบกลไกดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า ปฏิบัติตามระบบกลไกที่วางไว้ และควรมีการกำหนดปฏิทินการส่งของหลักสูตร ภายใน 20 วัน หลังสิ้นสุดภาคการเรียน ●**มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน** หลักสูตรมีแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการ โดยใช้ปฏิทินของมหาวิทยาลัยเป็นหลักในการกำหนดปฏิทินของหลักสูตรให้ใช้ในภาคเรียนถัดไป ● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม** -

● **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน** -
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีการพิจารณาทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน มคอ.5 ให้สอดคล้องกับ มคอ.3 ทุกรายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.3.2-1 รายงานการทวนผลสอบ 5.3.2-2 มคอ.5ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.7 มีความถูกต้องและส่งทันเวลาที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน : ● **มีระบบ มีกลไก** 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชี้แจงการจัดทำ มคอ.5 ให้กับอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา 2.อาจารย์ผู้สอน ส่ง มคอ.5 มายังหลักสูตร เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบความสอดคล้องของ มคอ.5กับ มคอ.3 3.อาจารย์ผู้สอนดำเนินการส่ง มคอ.5 ที่ผ่านการพิจารณาจากหลักสูตรเข้าระบบตามเวลาที่กำหนดภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อทำการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5.นำผลการดำเนินการของหลักสูตรมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน** 1. หลักสูตรดำเนินการชี้แจงการจัดทำ มคอ.5 ให้กับอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและกำหนดภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 9 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 11 รายวิชา 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเปรียบเทียบความสอดคล้องของ มคอ.5กับ มคอ.3 พบว่า ทุกรายวิชาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องของ มคอ.5 และ มคอ.3ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) โดยมีการกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 เพื่อนำผลการดำเนินการของหลักสูตรมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ● **มีการประเมินกระบวนการ** หลักสูตรมีการติดตามผลการจัดทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) พบว่า มีการส่ง มคอ.5 ตามเวลาที่กำหนดทุกวิชา จากการประเมินกระบวนการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 พบปัญหาการเขียนรายงานและการจัดเก็บหลักฐานไม่ครบถ้วน หลักสูตรจึงมีการประชุมครั้งที่ 4/2564 มติสรุปว่า ในการ ในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรมีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกไตรมาส

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีการพัฒนาขั้นตอนกำกับติดตาม ผลการส่ง มคอ.5 โดยมีการกำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การส่งมคอ.5 ในปีการศึกษาทันตามกำหนดทุกวิชา

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

-

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

-

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา และ มีการประเมินหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทุกปีการศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.3-1 มคอ.5

5.3.3-2 ผลการส่งมคอ.5

5.3.3-3 บันทึกข้อความกำหนดการประเมินคุณภาพหลักสูตร

5.3.3-4 สรุปการประชุมครั้งที่ 4/2564

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์ (O)**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธนพร อิสระทะ **โทรศัพท์ :** 0840702776

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ธนพร อิสระทะ **โทรศัพท์ :** 0840702776

การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา 2563**

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
☑		(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 5 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วม5คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม ชี้แจงตารางปรับพื้นฐานของนักศึกษา ชี้แจงการจัดทำ มคอ.3 ในการสอนแบบออนไลน์ ปัญหาการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมา การจัดโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การจัดซื้อครุภัณฑ์ และการวางแผนแผนรับนักศึกษา - ครั้งที่ 2 วันที่ 19 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 เพื่อประชุมเพื่อวางแผนกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่ที่จะเริ่มทำงานในปี 2564 ประชุมเพื่อจัดผู้สอนในภาคเรียนถัดไปและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ครั้งที่ 3 วันที 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564 สถานที่อาคาร 8 ห้อง 8-201 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน จาก 6 คน เพิ่มอาจารย์จีรนันท์ แก้วมาเนื่องจากจะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบแทนอาจารย์เกษียณอายุ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและชี้แจงผลการรับรอง สมอ.08 การสร้างผลงานนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย นำไปใช้กับชุมชน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พร้อมทั้งเสนอเกณฑ์คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร ปัญหาของนักศึกษาในการเรียนของชั้นปีที่ 1 และการยกเลิกโครงการในสถานการณ์แพร่ระบาด COVID-19 - ครั้งที่ 4 วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564 ออนไลน์ผ่าน google meet จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ100 ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			หลักสูตร และชี้แจงการขอตั้งงบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี 2565 การทำประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ - ครั้งที่ 5 วันที 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 ออนไลน์ ผ่าน google meet จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน จาก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แผนการรับเข้า การสอนปรับพื้นฐาน
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.1-1 รายงานการประชุม**	
☑		(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.2.-1 มคอ.2**	
☑		(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** 1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 9 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี 11 รายวิชา 2.รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 9 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 11 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.3-1 มคอ.3**	
☑		(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)** 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 9 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 11 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 9 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 11 รายวิชา

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.4-1 มคอ.5**	
☑		(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.5-1 มคอ.7**	
☑		(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2563 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดจำนวน 8 จากรายวิชา ทั้งสิ้น 20 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40 **ภาคเรียนที่ 1** มีการทวนสอบฯ จำนวน 4 วิชา จากรายวิชาที่เปิดสอน 9 (44.44%) **ภาคเรียนที่ 2** มีการทวนสอบฯ จำนวน 4 วิชา จากรายวิชาที่เปิดสอน 11 (36.36%)
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.6-1 เอกสารทวนสอบ**	
☑	❑	(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.7-1 มคอ.7 ปีการศึกษา 2562**	
☑	❑	(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8.1 ไม่มีอาจารย์ใหม่
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.8-1 –ไม่มี-**	
☑		(9) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งสิ้น 5 คน 1. อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา ได้รับการพัฒนาตนเองจำนวน 9 เรื่อง 2. อาจารย์ธนพร อิสระทะ

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			ได้รับการพัฒนาตนเองจำนวน 8 เรื่อง 3. อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน ได้รับการพัฒนาตนเองจำนวน 10 เรื่อง 4. อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน ได้รับการพัฒนาตนเองจำนวน 2 เรื่อง 5. อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ ได้รับการพัฒนาตนเองจำนวน 2 เรื่อง 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.9-1 เอกสารการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ในหลักสูตร**	
☑	❑	(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 มี - มีบุคลากรทั้งสิ้น 1 คน ได้แก่ นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว ได้รับการพัฒนา 4 เรื่อง 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานสหกิจอย่างไรให้ประสบการณ์ความสำเร็จ 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 - คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		**5.4.10-1 เอกสารการพัฒนาตนเองของบุคากรฝ่ายสนับสนุน**	
❑	❑	(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
❑	❑	(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิต

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
วิธีการคำนวณ			
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		**10**
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2563		**10**
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100		**ร้อยละ100**

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

- ☐ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 = 0 คะแนน
- ☐ ดำเนินงานร้อยละ 80 = 3.50 คะแนน
- ☐ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80.01-89.99 = 4 คะแนน
- ☐ ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 = 4.50 คะแนน
- ☐ ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 95.00-99.99 = 4.75 คะแนน
- ☑ ดำเนินงานร้อยละ 100 = 5.00 คะแนน

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จากมคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา2563 มีจำนวนน้อยจึงทำให้งบประมาณรายได้เข้ามาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม หรือสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษา	ใช้สิ่งสนับสนุนร่วมกันในระดับคณะและดำเนินการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ **โทรศัพท์ :** หมายเลข 08-1598-4533

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ **โทรศัพท์ :** หมายเลข 08-1598-4533

การจัดเก็บข้อมูล : **ปีการศึกษา** 2563

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏ

6.1.1ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ประเด็นเป้าหมาย : คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องสมุด/ศูนย์ภาษา/ ห้องเรียนรวม/หอประชุม/ห้องประชุม/สนามกีฬา เป็นต้น) ของนักศึกษาและอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 3.51 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม 2. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์
ผลการดำเนินงาน : **มีระบบ มีกลไก** ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีดังนี้ หลักสูตรมีส่วนร่วมในการร่างระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในกรอบวงเงินในการจัดสรรงบประมาณของของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการประชุมจัดสรรงบประมาณ ปี 2563 โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้ 1.หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ 2.ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสรุป และวิเคราะห์ผลการสำรวจต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ 3. นำเสนอผลการประชุม (จากข้อ 2) ต่อคณะฯ

4. คณะรวบรวมผลการประชุมความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาเพื่อจัดสรรตามความเหมาะสม

5.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและระเบียบปฏิบัติในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนกลางร่วมกัน

● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2563 และสรุปและวิเคราะห์ผล จากการสำรวจ ดังตาราง

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1/2563

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	Mean	ระดับ
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.23	มาก
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ(ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.14	มาก
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.05	มาก
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.20	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.20**	**มาก**

จากตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1/2563 มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งมีค่ามากกว่า 3.51 ที่ตั้งเป้าหมายไว้

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2/2563

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	Mean	ระดับ
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.47	มาก
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ(ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.45	มาก
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.33	มาก
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.48	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.61**	**มากที่สุด**

จากตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2/2563 มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ซึ่งมีค่ามากกว่า 3.51 ที่ตั้งเป้าหมายไว้

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย	
	1/2563	2/2563
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.23	4.47
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.14	4.45
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.05	4.33
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	4.20	4.48
ภาพความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.20**	**4.61**

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่าง 1/2563 และ 2/2563 ปี 2563 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของ 2/2563 มากกว่า 1/2563 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีค่ามากกว่า 3.51

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1/2563

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	Mean	ระดับ
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.65	มากที่สุด
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.68	มากที่สุด
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.16	มาก
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	4.13	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน	**4.41**	**มาก**

จากตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1/2563 มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งมีค่ามากกว่า 3.51 ที่ตั้งเป้าหมายไว้

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2/2563

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	Mean	ระดับ
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.35	มาก
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.86	มากที่สุด
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.25	มาก
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	4.25	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน	**4.43**	**มาก**

จากตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2/2563 มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งมีค่ามากกว่า 3.51 ที่ตั้งเป้าหมายไว้

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	Mean	
	1/2563	2/2563
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.65	4.35
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.68	4.86
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.16	4.25
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	4.13	4.25
ภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน	**4.41**	**4.43**

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่าง 1/2563 และ 2/2563 ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของ 2/2563 มากกว่า 1/2563 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีค่ามากกว่า 3.51

นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้สำรวจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปามีครุภัณฑ์ด้านกายวิภาคศาสตร์ไม่เพียงพอสำหรับทำการเรียนการสอนจึงได้นำผลการสำรวจดังกล่าวเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 6/2563 วันที่ 14 กรกฎาคม 2563 วาระ 4 ข้อที่ 5 แจ้งที่ประชุมพิจารณา คัดเลือกสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และนำผลการประชุมเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อจัดตั้งงบประมาณประจำปี 2564 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ยังตระหนักถึงความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงได้นำงบประมาณจากโครงการฯ ที่ถูกยกเลิกไปมาใช้จัดซื้อหุ่นโครงกระดูก เป็นจำนวนเงิน 14,500 บาท โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ณ การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ครั้งที่ 2/2564 วันศุกร์ ที่ 30 เมษายน 2564 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีช่องทางในการจัดสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2563 นอกจากการจัดสรรงบประมาณจากคณะ หลักสูตรเพิ่มช่องทาง คือ 1.หลักสูตรทำความร่วมกับสาขาวิชาอื่น 2.การปรับเปลี่ยนแผนงบประมาณจากส่วนอื่น ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4 วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 วาระที่1 ผลการพิจารณาการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งพบว่า ได้รับการอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อจัดซื้อหุ่นโครงกระดูก ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ และทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อนำผลการประเมินขั้นตอนการดำเนินงานมาปรับปรุงวิธีการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานจากงบประมาณที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้รับในปีที่ผ่านพบว่ามีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ด้านกายวิภาคศาสตร์ หลักสูตรจึงได้บันทึกชี้แจงความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์ดังกล่าวในการเรียนการสอน ฯลฯ

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนเพียงพอและเหมาะสมและมีผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ มีผลคะแนนมากกว่า 3.51

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีการประชุมร่วมกัน เพิ่มช่องในการจัดสรรครุภัณฑ์ คือ 1.จัดสรรตามงบประมาณประจำปี 2.การทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในการใช้วัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์ในการเรียนการสอน 3.ปรับเปลี่ยนงบตามสถานการณ์

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องสมุด/ศูนย์ภาษา/ห้องเรียนรวม/หอประชุม/ห้องประชุม/สนามกีฬา) ของนักศึกษาและอาจารย์ มีผลคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.1-1 ประชุมจัดสรรงบประมาณ ปี 2563
6.1.1-2 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2564
6.1.1-3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4 (ลิงค์เอกสาร)
6.1.1-4 แบบบันทึกยืม-คืน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์
6.1.1-5 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 1/2563
6.1.1-6 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2/2563
6.1.1-7 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1/2563
6.1.1-7 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2/2563
6.1.1-8 คำขอตั้งปี 2564
6.1.1-7 การของบลงทุน65

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นเป้าหมาย :

เป้าหมายการดำเนินงาน

1.สิ่งสนับสนุนการเรียนรูมีจำนวนเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย และมีคุณภาพตรงตามการใช้งาน

2.ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.51

ผลการดำเนินงาน :

- **มีระบบ มีกลไก**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำมาวางแผนจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมยิ่งขึ้นดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้าน แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจน อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับใช้งานรวมทั้งเครือข่าย WI-FI ของมหาวิทยาลัย

3. การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเลคทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปาได้มอบหมายให้อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน และอาจารย์ธนพร อิสระทะ ทำหน้าที่ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่จะใช้สำหรับการการเรียน การสอน ในแต่ละภาคการศึกษา โดยในส่วนของเครื่องมือกำหนดให้มีการลงบันทึกการใช้โดยในแต่ละครั้งของการเรียน การสอน และการทำวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปจัดการทำแผนเพื่อจัดหาเครื่องมือในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ และมีการร่วมประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระบบโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเพื่อป้องกันการจัดหาสิ่งสนับสนุนทีมีความล่าช้า จึงควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับงานพัสดุของคณะ

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากผลการประเมินจะทราบได้ว่าเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางเครื่องมือมีปริมาณไม่เพียงพอ เช่น ครุภัณฑ์ด้านกายวิภาคศาสตร์ ดังนั้น หลักสูตรจึงจัดหาอุปกรณ์ดังกล่าวเพิ่มเติม โดยขอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากคณะในกรอบวงเงินปีงบประมาณ และใช้งบประมาณจากการยกเลิกโครงการมาจัดซื้อบางส่วน

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

จากผลการประเมินจะทราบได้ว่าเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางเครื่องมือมีปริมาณไม่เพียงพอ เช่น ครุภัณฑ์ด้านกายวิภาคศาสตร์ ดังนั้น หลักสูตรจึงจัดหาอุปกรณ์ดังกล่าวเพิ่มเติม โดยขอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากคณะในกรอบวงเงินปีงบประมาณ และใช้งบประมาณจากการยกเลิกโครงการมาจัดซื้อบางส่วน

จากผลการประเมินจะทราบได้ว่าเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางเครื่องมือมีปริมาณไม่เพียงพอ เช่น ครุภัณฑ์ด้านกายวิภาคศาสตร์ ดังนั้น หลักสูตรจึงจัดหาอุปกรณ์ดังกล่าวเพิ่มเติม โดยขอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากคณะในกรอบวงเงินปีงบประมาณ และใช้งบประมาณจากการยกเลิกโครงการมาจัดซื้อบางส่วน

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**

มีการสำรวจความพร้อมของวัสดุ และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนอยู่เสมอ

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2/563 มีคะแนนโดยรวมเท่ากับ 4.61 และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตร 2/2563 โดยภาพรวม มีคะแนนเท่ากับ 4.43 ซึ่งไม่น้อยกว่า 3.51-ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.2-1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2564
6.1.2-2 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4
6.1.2-3 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2/2563
6.1.2-4 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2/2563
6.1.2-5 รายการครุภัณฑ์

6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ประเด็นเป้าหมาย : นักศึกษามีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น
ผลการดำเนินงาน : ● **มีระบบ มีกลไก** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการจัดเตรียม ดังนี้ 1.จัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน 2.จัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเลคทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการให้เพียงพอ ● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน** หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ได้มอบหมายให้อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน และอาจารย์ธนพร อิสระทะ ทำหน้าที่ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ต่าง เครื่องมือต่าง ๆ และให้คณาจารย์เตรียมแจ้งรายการหนังสือที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนกับสำนักวิทยบริการ ● **มีการประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแจ้งปัญหาในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ตามช่องทางที่สะดวก เช่น แจ้งด้วยวาจากับคณาจารย์ในหลักสูตร ● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน** จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 1/2563 ทำให้ทราบได้ว่าเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนด้านกายวิภาคศาสตร์ หลักสูตรจึงได้จัดงบประมาณจากการยกเลิกโครงการมาจัดซื้อก่อนบางส่วน ซึ่งยังอยู่ในกระบวนการรอการจัดซื้อจัดจ้าง ● **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม** - ● **มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน** -

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

นักศึกษาความพึงพอต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2/2563 มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 1/2563 ดังตาราง

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	Mean	
	1/2563	2/2563
1. ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.23	4.47
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา)	4.14	4.45
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.05	4.33
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัย	4.20	4.48
ภาพความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.20**	**4.61**

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.3-1 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 1/2563

6.1.3-2 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2/2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	1.ควรปรับแผนประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2.ควรทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานจริง 3.ควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 4.สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนเพื่อมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร 5.ควรมีมาตราการในการฝึกปฏิบัติภาคสนามที่ชัดเจนเพื่อรองรับสถานการณ์โควิด-19
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนปรับหลักสูตรในครั้งต่อไป
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการเพื่อวางแผนและปรับปรุงแผนประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และดำเนินการปรับแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานจริงรวมทั้งยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 - ในส่วนการปรับปรุงหลักสูตรมีการวางแผนในการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน - หลักสูตรวางแผน หาแนวทางในการสร้างมาตรการ เรื่องการฝึกปฏิบัติภาคสนามในช่วงสถานการณ์โควิด-19

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา	ไม่มี
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ไม่มี
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	ไม่มี
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ไม่มี
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกหลายหลักสูตร ทำให้ปริมาณผู้สมัคร ในหลักสูตรมีน้อย หรืออาจเลือกสมัครหลักสูตรอื่นเป็นลำดับแรก ๆ จึงมีผลต่อจำนวนการรับเข้านักศึกษาที่มีปริมาณน้อย
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	: ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ปริมาณความต้องการรับนักศึกษาที่เปิดรับในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนมีมากกว่าจำนวนผู้สมัคร จึงทำให้มีผลกระทบต่อปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตรมีน้อย

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนงานโครงการสอนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
2.จัดทำ มคอ.3 ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3.จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม	ก่อนสิ้นปีงบประมาณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4.โครงการพัฒนานักศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5.กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6.กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อการศึกษาที่หลากหลาย	สิ้นปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.โครงการพัฒนานักศึกษา 1.1 บูรณาการศาสตร์การส่งเสริมฯ 1.2 สปาทรายบำบัดเพื่อสุขภาพ	15 พ.ค.64 25-26 ก.ย.63	หลักสูตร	1.1 ปรับเปลี่ยนแผน เนื่องจาก โครงการต้องปฏิบัติการในชุมชน และสถานการณ์โควิด ทำให้เปลี่ยนโครงการเป็นการจัดซื้อตรุภัณฑ์ทดแทน 1.2 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
2.โครงการปรับพื้นฐานแรกเข้า	ก่อนเปิดภาคเรียน	หลักสูตร	สำเร็จ
3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ก่อนเปิดภาคเรียน	หลักสูตร	สำเร็จ
4.การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์	ก่อนสิ้นปีงบประมาณ	หลักสูตร	สำเร็จ
5.กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อการศึกษาที่หลากหลาย	สิ้นปีการศึกษา 2563	หลักสูตร	สำเร็จ

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

ไม่มี

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ไม่มี

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
- ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น
- ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนานักศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2.โครงการปรับพื้นฐานแรกเข้านักศึกษาใหม่	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4.การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์	ก่อนสิ้นปีงบประมาณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5.กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อการศึกษาที่หลากหลาย	สิ้นปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6.จัดทำ MOU กับสถานประกอบการ	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7.ปรับปรุงหลักสูตร	ก่อนก่อนภาคเรียน ปีการศึกษา 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนในด้านการพัฒนาตนเอง ด้านวิจัยที่สอดคล้องต่อการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรให้ตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
2.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100
3.นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลากหลายช่องทางและทั่วถึง
4.หลักสูตรมีความร่วมมือในกับอาจารย์ต่างสาขาวิชาและต่างคณะ เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1.อัตราแรกเข้าของนักศึกษายังน้อย ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและตรงกลุ่มเป้าหมาย
2.หลักสูตรยังไม่เป็นที่ต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการเตรียมแผนปรับปรุงหลักสูตรใหม่
3.อาจารย์ในหลักสูตรไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมและเสริมแรงกระตุ้นให้อาจารย์สร้างงานวิจัยและเอกสารประกอบการสอน
4.ผลงานทางวิชาการในหลักสูตรมีปริมาณน้อย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการขอทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
5.ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.2563 กำหนด

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563

ประธานหลักสูตร : นางสาววัชราภรณ์ พัทคัน

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2563

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พ.ค. 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☑ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	**3**	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	**3**	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	**3**	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					**เฉลี่ยรวม 3 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	**เฉลี่ยรวม 0.67 คะแนน**				**รวม 0.67 คะแนน**	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	0	$\frac{0}{5}$ ×100=.....**0**.....	ไม่บรรลุ	0	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	0 / 0	×100=.....0.....	ไม่บรรลุ	0	
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20	0.4 / 5	×100= 8	ไม่บรรลุ	2	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4		บรรลุ	4	ดี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					**เฉลี่ยรวม2.56 คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4		ไม่บรรลุ	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและจัดการเรียนการสอน	3	4		บรรลุ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	4		บรรลุ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	10 / 10	×100=...100	บรรลุ	5	ดีมาก
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					**เฉลี่ยรวม 4.00คะแนน**	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4		ไม่บรรลุ	3	ปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					**เฉลี่ยรวม 3 คะแนน**	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 (11/11 ตัวบ่งชี้)					3.24 **คะแนน**	

หมายเหตุ **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6**

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตาราง 2 ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						☑ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2		ไม่รับการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	2.56	-	-	2.56	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	4.33	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
รวม		**12**	**7**	**4**	**-**		
ผลการประเมิน			**2.81**	**4.00**		**3.24**	**ดี**

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐานที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	7	-	3.20	4.00	3.43	ดี
2	4	0.67	3.50	4.00	2.75	ปานกลาง
3	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	
รวม	11	1	7	3		
ผลการประเมิน		**0.67**	**3.29**	**2.33**	**3.24**	**ดี**

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนในด้านการพัฒนาตนเอง ด้านวิจัยที่สอดคล้องต่อการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรให้ตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
2.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ 100
3.นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลากหลายช่องทางและทั่วถึง
4.หลักสูตรมีความร่วมมือในกับอาจารย์ต่างสาขาวิชาและต่างคณะ เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1.อัตราแรกเข้าของนักศึกษายังน้อย ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและตรงกลุ่มเป้าหมาย
2.หลักสูตรยังไม่เป็นที่ต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการเตรียมแผนปรับปรุงหลักสูตรใหม่
3.อาจารย์ในหลักสูตรไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมและเสริมแรงกระตุ้นให้อาจารย์สร้างงานวิจัยและเอกสารประกอบการสอน
4.ผลงานทางวิชาการในหลักสูตรมีปริมาณน้อย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการขอทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
5.ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.2563 กำหนด

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
ปีการศึกษา พ.ศ.2563

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
2	- - --ระดับปริญญาตรี	0
3	- - --ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- - --ระดับปริญญาโท	5
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด	12
6	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
7	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5
8	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
9	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
10	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
11	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
12	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
13	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
14	- - --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0
15	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0
16	- - --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0
17	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0
18	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
19	- - --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0
20	- - --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
21	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
22	- - --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	0
23	- - --จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
24	- - --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
25	- - --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
26	- - --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
27	- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
28	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
29	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
30	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
31	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
32	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
33	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
34	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
35	การมีงานทำของบัณฑิต	0
36	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	0
37	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	0
38	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	0
39	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
40	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
41	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
42	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
43	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
44	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
45	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	0
46	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
47	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0
48	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
49	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
50	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
51	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0
52	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
53	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
54	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
55	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	0
56	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
57	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
58	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
59	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
60	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
61	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
62	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
63	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0