



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

และรายงานผลการดำเนินงานของ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คำนำ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 จะเป็นเอกสารแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ)

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

17 มิถุนายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	3
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	7
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	7
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2548.....	7
หมวดที่ 2 อาจารย์	18
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	18
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	18
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....	25
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	39
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	42
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	46
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....	50
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	56
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	56
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน.....	64
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	68
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	68
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	75

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	81
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	82
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	82
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น	87
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	88
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	89
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	92

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2556 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต พุทธศักราช 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ที่มีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือ ผลิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความสามารถพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค โดยเน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วม ทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และเน้นความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชาและการบูรณาการความรู้ของนักศึกษาสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน โดยเน้นให้นักศึกษาลงปฏิบัติการในพื้นที่ชุมชนจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจวิธีการศึกษาชุมชน อันจะนำไปสู่ปัญหาสุขภาพหรือปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์สู่การทำงานและการทำวิจัย เพื่อช่วยแก้ปัญหาแก่ชุมชนและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ด้านการกำกับมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษานั้น หลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ทุกคนมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก แต่มีตำแหน่งทางวิชาการเพียงคนเดียว ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องเร่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ในด้านการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการวิพากษ์การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนเรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.ปี 2558 จึงทำให้ไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จเพื่อรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปได้ และดำเนินการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.68	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	2.50	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	2.92	ระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5	3	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	1	3.00	ระดับปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	12	3.37	ระดับดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. สามารถนำความรู้ด้านสาธารณสุขชุมชนมาใช้ในการวิจัย การบริการวิชาการให้กับชุมชน และพัฒนางานประจำได้จริง โดยเลือกรับนักศึกษาที่มีวุฒิตรงกับที่ พรบ.วิชาชีพกำหนด และควรพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับ พรบ.วิชาชีพ
2. มีอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ในอนาคตควรเปิดทางเลือกของหลักสูตรเป็นหลักสูตร non-degree หรือ pre-degree

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ
2. ควรมีระบบและกลไกให้นักศึกษาจบการศึกษาตามแผนการจัดการเรียนการสอน
3. ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25491641111177

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขชุมชน

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Master of Public Health Program in
Community Health

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2556 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พุทธศักราช 2549 ที่เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2550 จัดตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจำเป็นในการพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาที่สัมพันธ์ โดยมีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นผู้นำด้านสุขภาพของชุมชน และมีวิถีชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม 2) มีความรู้ความเข้าใจระบบชุมชน และสามารถวิจัยแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ กับชุมชน เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างบูรณาการ 4) มีความสามารถในการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผน จัดการกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม และ 5) มีความสามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นได้

ทั้งนี้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2556 ได้มีการรับทราบการให้การรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557 ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบันตามปรัชญาของหลักสูตรที่จะพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

ให้เป็นผู้มีความสามารถพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค โดยเน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วม

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ทบทวนกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ	1. หลักสูตรและคณะร่วมกันทบทวนกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยทางคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และทางมหาวิทยาลัยก็มีเงินรางวัลสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่ได้มาตรฐาน
2. ลดอัตราการตกออกของนักศึกษา	2. หลักสูตรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจโดยให้ศิษย์เก่ารุ่นพี่เข้ามาบิบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษารุ่นน้อง อาจสร้างเครือข่ายเพื่อช่วยแก้ปัญหาทั้งในเรื่องของงานวิจัยและเรื่องส่วนบุคคล เพื่อลดอัตราการตกออก
3. ในอนาคตควรเปิดทางเลือกของหลักสูตรเป็นหลักสูตร non-degree หรือ pre-degree	3. หลักสูตรวางแผนและเตรียมการเปิดหลักสูตร non-degree หรือ pre-degree ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ เป็นต้น

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์ 2548) /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์ 2548) /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายชาญชัย เรืองขจร	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา (เกียรติ นิยม)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2523 2517
2	นายยุทธพงศ์ หล้า	อาจารย์	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์ วท.บ. ชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2542
3	นางจิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์ วท.บ. ชีววิทยา (เกียรติคุณอันดับ 1)	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2546
4	น.ส.อมรรัตน์ แมกไม้รักษา	รองศาสตราจารย์ (สาขาสถิติ)	พบ.ม. สถิติประยุกต์ กศ.บ.คณิตศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ- บางแสน	2529 2520
5	นางทิพย์วัลย์ เรืองขจร	รองศาสตราจารย์ (สาขาสุขศึกษา)	ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2524 2513

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์ 2548) /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายยุทธพงศ์ หล้า	อาจารย์	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ (โทควบเอก) วท.บ.ชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2542
2	นางจิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ (โทควบเอก) วท.บ.ชีววิทยา (เกียรติคุณอันดับ 1)	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2546
3	นางคันธมาตร์ กาญจนภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุล และชีวสารสนเทศ วท.ม.สัตววิทยา วท.บ.ชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2552 2542 2537
4	นายวันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์	Ph.D. Medicine M.Sc Medical Microbiology วท.บ.ชีววิทยา (เกียรติคุณอันดับ 1)	The University of Manchester The University of Manchester ม.ขอนแก่น	2561 2557 2555

5	น.ส.เพ็ญมาศ สุคนธจิตรต์	อาจารย์	ส.ด. โภชนาการ สาธารณสุข (นานาชาติ) วท.ม. ชีวเคมี วท.บ.ชีววิทยา	ม.มหิดล สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	2557 2549 2546
---	----------------------------	---------	--	---	--------------------------

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
- 2) ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
- 3) ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตรต์
- 4) ดร.วรพล หนู่นุ่น
- 5) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
- 6) ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
- 7) ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
- 8) ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ
- 9) ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี
- 10) ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา

4.2 อาจารย์พิเศษ

- 1) ดร.กิตติพร เนาว์สุวรรณ
- 2) ดร.กัลยา ตันสกุล
- 3) ดร.ชัดเจน จันทรพัฒน์
- 4) ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย
 สกอ.
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ โทรศัพท์ : 095-0749779
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุภาณัน ปาดังตะโร โทรศัพท์ : 099-3054447
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2548

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
☒		1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ. ดร. คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ 2. ดร. ยุทธพงศ์ หลียา 3. ดร. วันฉัตร ศิริสาร 4. ดร. เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์ 5. ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.1-1 บันทึกนำเสนอ สมอ.08 ส.ม.สาธารณสุขชุมชน
☒		2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ 1. ผศ. ดร. คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ 2. ดร. ยุทธพงศ์ หลียา 3. ดร. วันฉัตร ศิริสาร 4. ดร. เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์ 5. ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.2-1 ประวัติ ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 1.1.2-2 ประวัติ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร 1.1.2-3 ประวัติ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์ 1.1.2-4 ประวัติ ดร.วันฉัตร ศิริสาร 1.1.2-5 ประวัติ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า
☒		3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ คือ 1. ผศ. ดร. คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 2. ดร. ยุทธพงศ์ หล้า 3. ดร. วันฉัตร ศิริสาร 4. ดร. เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์ 5. ดร. จิราพัชร พลอยนิลเพชร
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.3-1 ประวัติ ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 1.1.3-2 ประวัติ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร 1.1.3-3 ประวัติ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์ 1.1.3-4 ประวัติ ดร.วันฉัตร ศิริสาร 1.1.3-5 ประวัติ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า
☒		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 14 คน และเป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ทั้ง 14 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขอใช้เอกสารหลักฐานประกอบที่แสดงอยู่ในส่วนของประวัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและประวัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
เอกสารหลักฐานประกอบ		-
☒		5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีทั้งหมด 10 คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 2. ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร 3. ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา 4. ดร.วรพล หนูนุ่น 5. ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย 6. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 7. ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ 8. ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ 9. ผศ.ดร. อิสระ ทองสามสี 10. ดร.เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.5-1. ประวัติ ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 1.1.5-2. ประวัติ ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร 1.1.5-3. ประวัติ ดร.เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์ 1.1.5-4. ประวัติ ดร.วรพล หนูนุ่น 1.1.5-5. ประวัติ ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย 1.1.5-6. ประวัติ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 1.1.5-7. ประวัติ ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ 1.1.5-8. ประวัติ ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ 1.1.5-9. ประวัติ ผศ.ดร. อิสระ ทองสามสี 1.1.5-10. ประวัติ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
☒		6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีทั้งหมด 7 คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ดร. ภัชนก รัตนกรปรีดา 2. ดร. วรพล หนูนุ่น 3. ดร. กิตติพร เนาว์สุวรรณ 4. ดร. กัลยา ตันสกุล 5. ดร. เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์ 6. ผศ. ดร. ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ 7. ดร. ชัดเจน จันทรพัฒน์
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.6-1 ประวัติ ดร. ภัชนก รัตนกรปรีดา 1.1.6-2. ประวัติ ดร. วรพล หนูนุ่น 1.1.6-3. ประวัติ ดร. กิตติพร เนาว์สุวรรณ 1.1.6-4. ประวัติ ดร. กัลยา ตันสกุล 1.1.6-5. ประวัติ ดร. เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์ 1.1.6-6. ประวัติ ผศ. ดร. ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ 1.1.6-7. ประวัติ ดร. ชัดเจน จันทรพัฒน์
☒		7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 1. เป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีทั้งหมด 13 คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ดร. กัลยา ตันสกุล 2. ดร. อัญชลี พงศ์เกษตร 3. ผศ. ดร. พนม สุขจันทร์ 4. ผศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช 5. ผศ. ดร. นพดล นิยมสุวรรณ

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน												
ผ่าน	ไม่ผ่าน													
		6. ดร. เพ็ญมาศ สุขคนจิจิตต์ 7. ดร. กิตติพร เนาว์สุวรรณ 8. ดร. วรพล หนูนุ่น 9. ผศ. ดร. สุรีย์พร กังสนันท์ 10. ผศ. ดร. คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ 11. ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร 12. ผศ. ดร. ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ 13. ดร. ชัดเจน จันทรพัฒน์ ในส่วนนี้ขอแนบเอกสารหลักฐานประกอบเฉพาะอาจารย์ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม												
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.7-1 ประวัติ ดร. อัญชลี พงศ์เกษตร 1.1.7-2 ประวัติ ผศ. ดร. พนม สุขจันทร์ 1.1.7-3 ประวัติ ผศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช 1.1.7-4 ประวัติ ผศ. ดร. นพดล นิยมสุวรรณ												
☒		8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) หรือวารสารหรือ หรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>น.ส.วราพรรณ ไหมเหลือง</td><td>ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การบริโภคอาหารหวานของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา</td><td>การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63</td></tr> <tr> <td>นางเป้ายิยะ เค้นสุมิตร</td><td>ผลของการใช้แนวทางทฤษฎีขั้นตอน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกาย การบริโภค และเปอร์เซ็นต์ไขมัน สำหรับผู้ที่มิภาวะน้ำหนักเกิน</td><td>การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63</td></tr> <tr> <td>น.ส.โรสนานี เหมตระกูลวงศ์</td><td>ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา</td><td>การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	น.ส.วราพรรณ ไหมเหลือง	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การบริโภคอาหารหวานของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63	นางเป้ายิยะ เค้นสุมิตร	ผลของการใช้แนวทางทฤษฎีขั้นตอน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกาย การบริโภค และเปอร์เซ็นต์ไขมัน สำหรับผู้ที่มิภาวะน้ำหนักเกิน	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63	น.ส.โรสนานี เหมตระกูลวงศ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่												
น.ส.วราพรรณ ไหมเหลือง	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การบริโภคอาหารหวานของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63												
นางเป้ายิยะ เค้นสุมิตร	ผลของการใช้แนวทางทฤษฎีขั้นตอน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกาย การบริโภค และเปอร์เซ็นต์ไขมัน สำหรับผู้ที่มิภาวะน้ำหนักเกิน	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63												
น.ส.โรสนานี เหมตระกูลวงศ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอ 17 กค 63												

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		
ผ่าน	ไม่ผ่าน			
		ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
		น.ส.มลทิรา สายวารี	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดยะลา	ราชวดีสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์ เล่มปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (2020): มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN 1906-6813
		น.ส.ตอยยิเบห์ อีนะแระ	การพัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมสำหรับผู้สูงวัยมุสลิมศูนย์สุขภาพชุมชนโรงพยาบาลปากพะยูน อำเภopakพะยูน จังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 2-3 กันยายน 2563
		นายสรารุธ อัมพร	การพัฒนารูปแบบการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา	วารสารควบคุมโรค ปีที่ 46 ฉบับที่ 4 ต.ค.-ธ.ค. 2563
		น.ส.อภิวดี อินทเจริญ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองคอหงส์ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 วันที่ 1-2 เมษายน 2564
		น.ส.มลทิรา สายวารี	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสุขในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดยะลา	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2564
เอกสารหลักฐานประกอบ		-		
☒		9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์		

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน																																							
ผ่าน	ไม่ผ่าน																																								
		<table><tr><th rowspan="3">ชื่อ-สกุลอาจารย์</th><th colspan="2">จำนวนนักศึกษาในความดูแล</th></tr><tr><th colspan="2">ปริญญาโท</th></tr><tr><th>Thesis</th><th>IS</th></tr><tr><td>ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>ดร.รัชชนก รัตนกรปริดา</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>ดร.วรพล หนูนุ่น</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>ผศ.ดร. อิสระ ทองสามสี</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	ชื่อ-สกุลอาจารย์	จำนวนนักศึกษาในความดูแล		ปริญญาโท		Thesis	IS	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	4	0	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	3	0	ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์	2	0	ดร.รัชชนก รัตนกรปริดา	4	0	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	1	0	ดร.วรพล หนูนุ่น	2	0	ผศ.ดร. อิสระ ทองสามสี	1	0	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	3	0	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	1	0	ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	1	0		
ชื่อ-สกุลอาจารย์	จำนวนนักศึกษาในความดูแล																																								
	ปริญญาโท																																								
	Thesis	IS																																							
ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	4	0																																							
ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	3	0																																							
ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์	2	0																																							
ดร.รัชชนก รัตนกรปริดา	4	0																																							
ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	1	0																																							
ดร.วรพล หนูนุ่น	2	0																																							
ผศ.ดร. อิสระ ทองสามสี	1	0																																							
ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	3	0																																							
ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	1	0																																							
ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	1	0																																							
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.9-1 ข้อมูลสถานะและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต																																							
☒		10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีทั้งหมด 10 คน และมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5 ปีย้อนหลัง ดังนี้ 1. ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ มีผลงานวิจัยทั้งหมด 8 เรื่อง ดังนี้ 1) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองคอหงส์ จังหวัดสงขลา. 2564. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6. 2) การชักนำกุหลาบสายพันธุ์มาวยาวเลนไทน์ให้ออกดอกในหลอดทดลอง. 2564. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10. 3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา. 2563. รายงานสืบเนื่องการประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 11.																																							

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		4) ผลของการฝึกการหายใจและการพอกยาเย็นต่อความดันโลหิตในผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูง. 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 6. 5) ผลของการรมไอน้ำสมุนไพรร่วมกับการรักษาพยาบาลปกติในผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง. 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษศาสตรวิจัย ครั้งที่ 6. 6) การรับรู้สิทธิพลระหว่างบุคคลและสถานการณ์ต่อการบริโภคอาหารและการมีกิจกรรมทางกายของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา. 2560. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 9. 7) ความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. 2560. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 8) ความเครียดและการเผชิญความเครียดของนักศึกษาเข้าใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2560. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ครั้งที่ 5. 2. ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร มีผลงานวิจัยทั้งหมด 4 เรื่อง 1) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมืองจังหวัดยะลา. 2563. รายงานสืบเนื่องการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11. 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในอำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส. 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12. 3) ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ของเด็กแรกเกิด-5 ปี ในอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส. 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10. 4) Factors related to quality of working life of workers in a rubber wood processing factory, Songkhla province. 2019. The 4th National Science and Technology Conference proceeding.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์ มีผลงานวิจัยทั้งหมด 13 เรื่อง 1) Estimated dietary sodium intake in Thailand: A nationwide population survey with 24-hour urine collections. 2021. J Clin Hypertens, 23(4), 744-754. 2) การพัฒนารูปแบบการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. 2564. วารสารควบคุมโรค; ปีที่ 47 ฉบับที่ 1. 3) การรับรู้ความสามารถของตนเองและการรับรู้ประโยชน์ของการป้องกันโรคอ้วนต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2564. รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6. 4) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรบริโภคอาหารกึ่งสำเร็จรูปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2564. รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6. 5) องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดยะลา. 2563. ราชวดีสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์; ปีที่ 10 ฉบับที่ 2. 6) องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสุขในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดยะลา. 2563. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์; ปีที่ 13 ฉบับที่ 2. 7) ประสิทธิภาพของการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็กในการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10. 8) การกำจัดเพลี้ยอ่อนถั่วฝักยาวโดยใช้สารสกัดสมุนไพรสูตรผสมจากรากหางไหล ใบยาสูบ และใบน้อยหน่า. 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 9. 9) การศึกษานำร่องรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของเด็กและผู้ดูแลเด็กในการป้องกันโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. 2561. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช; ปีที่ 37 ฉบับที่ 2. 10) การรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้ประโยชน์ของการรักษาและป้องกันโรคต่อพฤติกรรมดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานในเขตพื้นที่บริการของโรงพยาบาลสงขลาในเขตเทศบาลเมืองสงขลา ประเทศไทย. 2561.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ครั้งที่ 4. 11) การรับรู้ความสามารถตนเองและการรับรู้อิทธิพลจากสถานการณ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการเกิน ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. 2560. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10. 12) การรับรู้อิทธิพลระหว่างบุคคลและสถานการณ์ต่อการบริโภคอาหารและการมีกิจกรรมทางกายของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. 2560. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 9. 13) ระบบคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์. 2560. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปณิธานการเป็นอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. ส่วนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก 7 ท่านซึ่งไม่ได้ประจำอยู่ในหลักสูตรนี้ ทางหลักสูตรได้ตรวจสอบแล้วพบว่า มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอใน 5 ปีย้อนหลัง ซึ่งสามารถดูรายละเอียดได้จากเอกสารหลักฐานประกอบ
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.10-1 ประวัติ ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา 1.1.10-2 ประวัติ ดร.วรพล หนูนุ่น 1.1.10-3 ประวัติ ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย 1.1.10-4 ประวัติ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 1.1.10-5 ประวัติ ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ 1.1.10-6 ประวัติ ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ 1.1.10-7 ประวัติ ผศ.ดร. อิสระ ทองสามลี
☒		11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2556 (ปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี) และได้มีการวิพากษ์การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนเรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.ปี 2558 ในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย จึงทำให้ไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จเพื่อรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปได้ และดำเนินการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.11-1 แบบการปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน	☒ ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4

อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ดร.ภารดา อุทโท

โทรศัพท์ : 098-2839412

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ดร.ภารดา อุทโท

โทรศัพท์ : 098-2839412

การจัดเก็บข้อมูล :

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการสำรวจและวางแผนระยะยาวเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และไม่กระทบกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยพิจารณาจากกรอบอัตรากำลัง แผนพัฒนาดตนเอง และการเกษียณอายุราชการของอาจารย์เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการขอรับการสนับสนุนจัดสรรอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเมื่อได้รับการจัดสรรแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ก็จะดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 หมวดที่ 1 ข้อ 6 เรื่องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และตรงกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย และต้องจบการศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ตามลำดับดังนี้

- หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้วแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อดำเนินการต่อ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด และดำเนินการคัดเลือกอาจารย์โดยการสอบทั้งสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสอบสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบทุกขั้นตอน และมอบหมายให้โปรแกรมวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เช่นเดียวกัน อาทิเช่น การออกข้อสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน

- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการคัดเลือกโดยพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น และนำข้อสรุปที่ได้ส่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อประกาศผลการคัดเลือกต่อไป
ส่วนระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีการวางระบบการดำเนินงานเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ดังนี้
- กรณีที่มีการยกร่างหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรจะต้องพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และรายละเอียดต่างๆ อาทิ เช่น ชื่อ-สกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ-สาขา สถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) อย่างชัดเจน แล้วเสนอไปยังฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอรับการรับรองหลักสูตร
- ในกรณีที่หลักสูตรกำลังดำเนินการจัดการเรียนการสอนอยู่ และจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรต้องดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบฟอร์มการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) โดยจะต้องพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มาทดแทนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเช่นเดียวกัน แล้วเสนอไปยังฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 หมวดที่ 1 ข้อ 6 เรื่องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 การจัดหาและคัดเลือกบุคลากร และตรงกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาสาธารณสุขหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ในส่วนของคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความต่อเนื่องไม่กระทบกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตร
- เมื่อมีอาจารย์ใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จะมีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ โดยการปฐมนิเทศและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เดิมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายละเอียดและการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้หลักการทำงานของหลักสูตรไปเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**
ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน เนื่องจากมีอาจารย์ลาออก ทางหลักสูตรจึงได้ร่วมหารือกับทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้ข้อสรุปว่า ควรมีการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาทดแทน เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถตรงตาม

เกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน โดยได้ดำเนินการในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผนดังนี้

- ทางคณะที่ร่วมหารือได้เห็นพ้องต้องกัน โดยให้ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ดร. เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์ เป็น ดร. ภารดา อุทโท เนื่องจาก ดร. ภารดา อุทโท เคยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มาก่อนแล้ว จากนั้นทางหลักสูตรได้ทำเอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนดำเนินการเพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบ
- จากนั้นทางหลักสูตรได้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่และแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายละเอียดและการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้กลไกการดำเนินงานของหลักสูตรไปเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องการบริหารหลักสูตร การแนะนำให้เข้าสู่สังเกตการณ์ในการเข้าสอบโครงร่าง หรือการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เป็นต้น

● มีการประเมินกระบวนการ

จากการที่หลักสูตรได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ทำให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ซึ่งกรรมการหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามมาตรฐานหลักสูตร และมีตำแหน่งทางวิชาการไปตามมาตรฐานกำหนดจำนวน 1 คน ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรมีการพิจารณากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่ามีความเหมาะสมแล้ว และจากการประเมินของอาจารย์พี่เลี้ยง พบว่าอาจารย์ใหม่ได้มีการเข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกครั้ง มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารหลักสูตร เช่น การแสดงความคิดเห็นในการประชุมหลักสูตร รวมถึงให้คำแนะนำในเรื่องงานวิจัยแก่นักศึกษาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา การสังเกตการณ์ในเรื่องของการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นวิทยากรในโครงการอบรมเรื่องการนำเสนอความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบออนไลน์

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากการประชุมพิจารณากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าสามารถปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยคัดเลือกจากอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ทดแทนอัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลาออกจากราชการ

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 [สมอ.08 ฉบับปรับปรุงล่าสุด](#)

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ครบทั้ง 5 คน และมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

ระบบบริหารอาจารย์ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ การกำหนดมอบหมายภารกิจต่างๆ การติดตามการดำเนินงานตามภารกิจที่มอบหมาย การประเมินการปฏิบัติตามภารกิจ การให้ขวัญและกำลังใจ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (แบบรายงานการประเมินตนเอง) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา การฝึกอบรมพัฒนานตนเอง การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ รวมถึงงานบริหารหลักสูตรอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ. 7) ตามกิจกรรมต่างๆ ในตัวบ่งชี้ที่ 4.1 คือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

นอกจากนี้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 (1 ตุลาคม 2563- 30 กันยายน 2564) ซึ่งมีรายการแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

- แผนงานโครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ค่าใช้สอยในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เพื่อสนับสนุนภาระงานด้านการเรียนการสอนของอาจารย์
- แผนงานโครงการพัฒนาระบบบริหารบุคคล และพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- แผนงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณที่จัดตั้งไว้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการจัดสรรวิชาสอนที่ตรงกับความชำนาญของตนเองจากหลักสูตรอื่นๆ อาทิเช่น หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา หลักสูตรชีววิทยา เป็นต้น โดยมีการเปลี่ยนจำนวนภาระงานสอนให้มีความเหมาะสมและมีการจัดทำรายงานภาระการสอน รายงานการประเมินตนเอง และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึง มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ตามกำหนดเวลา ในส่วนของงานควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญ

นอกจากนี้มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และรายงานผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้งตลอดปีการศึกษา (แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสำหรับบุคลากรสายวิชาการ) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน (มคอ. 3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6 ที่ส่งตามกำหนดเวลา) งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงงานบริหารหลักสูตรอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) มาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

2. ดำเนินการตามแผน ในส่วนของโครงการพัฒนาระบบบริหารบุคคล และพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และโครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เช่น เข้าร่วมประชุมโครงการปฏิบัติการ KM ที่จัดโดยคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตามความสนใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ โดยได้ใช้งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และเผยแพร่ผลงานวิชาการ ในวงเงิน 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ

● **มีการประเมินกระบวนการ**

จากผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษาในรายวิชาที่สอนพบว่า คะแนนประเมินเฉลี่ยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนอยู่ในระดับดีขึ้นไป แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานวิจัย และทะนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็น 4.60 คะแนน

จากการสนับสนุนงบประมาณทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองด้านการวิจัย/นำเสนอผลงานวิชาการ/วิจัย ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 มีผลงานวิชาการทั้งหมดรวม 10 เรื่อง

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ แต่ในส่วนของการทำวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัย ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีการทำงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยครบทุกคน

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ครบทั้ง 5 คน และมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับดีมาก

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.2-1 [แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564](#)

4.1.2-2 [รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2563](#)

4.1.2-3 [รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2563](#)

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ประเด็นเป้าหมาย :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์ และมีระดับความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ผลการดำเนินงาน :

● **มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมและ

โครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพ และเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่อาจารย์ รวมถึงการสนับสนุนการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการจัดอบรมให้แก่อาจารย์ โดยวิทยากรภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญ และมีการจัดกิจกรรม KM ด้านการวิจัยและการทำผลงานวิชาการส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้ประชุมตั้งงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การอบรมและการสัมมนาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปีละประมาณ 10,000 บาทต่อคน

2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน: การพัฒนาตำรา/หนังสือ และเอกสารคำสอน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 เป็นต้น จากการที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดโครงการส่งเสริมการทำตำแหน่งทางวิชาการทั้งภาคบรรยายและเชิงปฏิบัติการ ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในภายหน้า

● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ และจากการไปเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติกับการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการทั้งหมดรวม 10 เรื่อง นอกจากนี้หลักสูตรได้วิเคราะห์ถึงงบประมาณที่จัดไว้สำหรับการพัฒนาตนเอง โดยเฉลี่ยปีละ 10,000 บาทต่อคน แต่พบว่าในการเดินทางไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละครั้งต้องใช้งบประมาณที่มากกว่าที่ได้ตั้งงบประมาณไว้ ในด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่าน มา พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังคงมีเพียง 1 คน ไม่เปลี่ยนแปลง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับมาก พบว่าลดลงจากปีที่แล้ว ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งประเด็นที่ได้รับคะแนนน้อยที่สุดยังคงเป็นประเด็นเดิมคือ การมีสวัสดิการที่เหมาะสมที่ทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน หลักสูตรจะนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2564 ในลำดับต่อไป

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ร่วมกันนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อแก้ปัญหา ในส่วนของงบประมาณที่จัดไว้สำหรับการพัฒนาตนเองโดยเฉลี่ยคนละ 10,000 บาท นั้น หลักสูตรได้ปรึกษาร่วมกับคณะ ซึ่งมีข้อตกลงร่วมกันคือ หากเป็นการพัฒนาตนเองในส่วนของนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่ว่าจะเป็นในระดับชาติหรือนานาชาติ ทางคณะจะสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปพัฒนาตัวเองทั้งหมดโดยไม่จำกัดวงเงิน ตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ส่วนการขอตำแหน่งทางวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้วางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อให้ทุกคนสามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในปี 2566 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจต้องลดภาระงานสอนตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยลง เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น อย่างไรก็ตาม

ตามมหาวิทยาลัยควรปรับเกณฑ์ภาระงานสอนให้อาจารย์ทุกคนมีคาบสอนที่น้อยลง เพื่อให้เอื้อต่อการทำวิจัย เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และควรเพิ่มเงื่อนไขว่าถ้าไม่มีผลงานจะมีผลต่อการพิจารณาเพิ่มเงินเดือนและอาจารย์มีสิทธิ์ที่จะลาพักระยะสั้นเพื่อใช้เวลาในการทำผลงานวิชาการ เป็นต้น ในส่วนของความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่พบว่าการมีสวัสดิการที่เหมาะสมที่ทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงานเป็นหัวข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดนั้น ควรมีการนำเสนอในที่ประชุมคณะ เพื่อให้คณะทราบถึงความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์ และมีระดับความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับมาก
เอกสารหลักฐานประกอบ : 4.1.3-1 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ 4.1.3-2 แผนการบริหารและพัฒนาตนเองด้านการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.1.3-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน: การพัฒนาตำรา/หนังสือ และเอกสารคำสอน 4.1.3-4 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2562 4.1.3-5 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ดร.ภารดา อุทโท

โทรศัพท์ : 098-2839412

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ดร.ภารดา อุทโท

โทรศัพท์ : 098-2839412

การจัดเก็บข้อมูล :

ปีการศึกษา

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
2	ดร.ยุทธพงศ์ หลียา
3	ดร.วันฉัตร ศิริสาร
4	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
5	ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์

คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน	
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5	
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	100	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนนเต็ม 5	100
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5

เอกสารหลักฐานประกอบ

- 4.2.1-1 [ประวัติ ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ](#)
 4.2.1-2 [ประวัติ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร](#)
 4.2.1-3 [ประวัติ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์](#)
 4.2.1-4 [ประวัติ ดร.วันฉัตร ศิริสาร](#)
 4.2.1-5 [ประวัติ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า](#)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100 100 คะแนน	ร้อยละ 100 5.00 คะแนน	ร้อยละ 100 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ. ดร. คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
2	
3	
4	

คิดเป็นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ 1.25 คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	20

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	80
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	1.25
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.2-1 ประวัติ ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 4.2.2-2 ประวัติ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร 4.2.2-3 ประวัติ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์ 4.2.2-4 ประวัติ ดร.วันฉัตร ศิริสาร 4.2.2-5 ประวัติ ดร.ยุทธพงศ์ หลียา	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40.00 2.50 คะแนน	ร้อยละ 20.00 1.25 คะแนน	ร้อยละ 20.00 1.25 คะแนน	ไม่บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 10 เรื่อง

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับร้อยละ 88 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.4
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	88

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์	88
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	40
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5
เอกสารหลักฐานประกอบ	
4.2.3-1 ผลงานวิชาการของ ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ	
4.2.3-2 ผลงานวิชาการของ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	
4.2.3-3 ผลงานวิชาการของ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินตามคู่มือ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ		
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00

รายงานผล: ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ						
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	1. ผศ.ดร. คันธมาทน์ กาญจนภูมิ 2. ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์ 3. ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองคอหงส์ จังหวัดสงขลา. การรับรู้ความสามารถของตนเองและการรับรู้ประโยชน์ของการป้องกันโรคอ้วนต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารกึ่งสำเร็จรูปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	1-2 เมษายน 2564 1-2 เมษายน 2564 1-2 เมษายน 2564

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
			4. ผศ.ดร. คັນธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การชักนำกุหลาบสายพันธุ์ มายวาเลนไทน์ให้ออก ดอกในหลอดทดลอง.	28-29 มกราคม 2564
			5. ผศ.ดร. คັນธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ พฤติกรรมการบริโภค อาหารหวานของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอเมือง จังหวัด ยะลา	17 กรกฎาคม 2563
			6. ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ พฤติกรรมการใช้สมุนไพร ในการดูแลสุขภาพตนเอง ของประชาชนในเขต เทศบาลนครยะลา ตำบล สะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	17 กรกฎาคม 2563

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40				
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	1. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ความพึงพอใจในการ ทำงานของบุคลากร สาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล จังหวัด ยะลา.	ราชวดีสาร วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์; ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563.
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์ 2. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร-	การพัฒนารูปแบบการ ป้องกันควบคุมโรคมือเท้า ปากของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอำเภอสะเดา จังหวัด สงขลา. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ความสุขในการทำงานของ	วารสารควบคุมโรค; ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 มกราคม- มีนาคม 2564. วารสารมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์;

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
				มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บุคลากรสาธารณสุขใน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล จังหวัด ยะลา.	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2564
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00	1. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Estimated dietary sodium intake in Thailand: A nationwide population survey with 24-hour urine collections.	J Clin Hypertens, 23(4), 744-754. ตีพิมพ์เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2564
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00				
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00				
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00				
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00				
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	1.00				

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
	● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน					
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20				
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40				
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60				
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80				

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วันที่เผยแพร่ผลงาน
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00				

สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนัก

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20	6.00	1.2
2	0.40	0.00	0.0
3	0.60	1.00	0.6
4	0.80	2.00	1.6
5	1.00	1.00	1.0
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		10	4.4

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 40.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 24.00 3.00 คะแนน	ร้อยละ 88.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.50 คะแนน	3.08 คะแนน	3.75 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ดร. ภารดา อุทโท

โทรศัพท์ : 098-2839412

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ดร. ภารดา อุทโท

โทรศัพท์ : 098-2839412

การจัดเก็บข้อมูล :

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

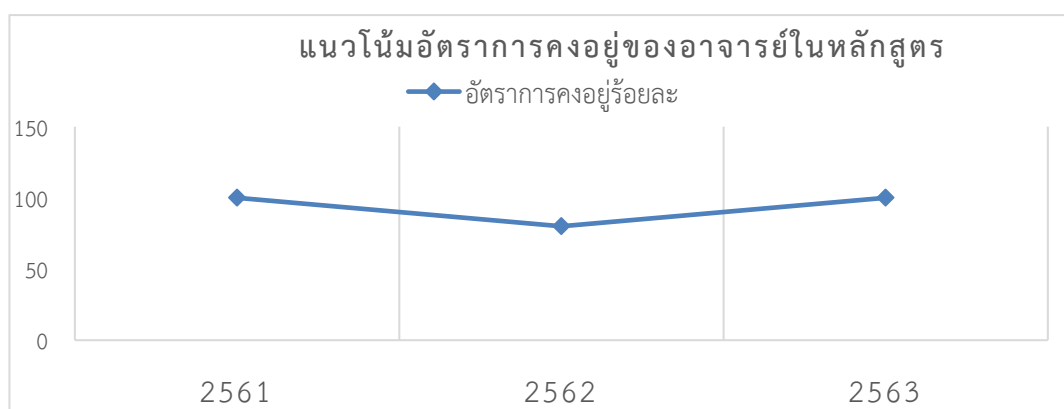
อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2563 พบว่ามีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 80 เป็น ร้อยละ 100 ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1	ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
2	ดร.ยุทธพงศ์ หลีญา	ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์	ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์
3	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ดร.ยุทธพงศ์ หลีญา	ดร.ยุทธพงศ์ หลีญา
4	ดร.ภารดา อุทโท**	ดร.วันฉัตร ศิริสาร**	ดร.วันฉัตร ศิริสาร
5	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
ร้อยละ อัตรา การคง อยู่	100	80	100



หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่ามีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ

เอกสารหลักฐานประกอบ

-

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

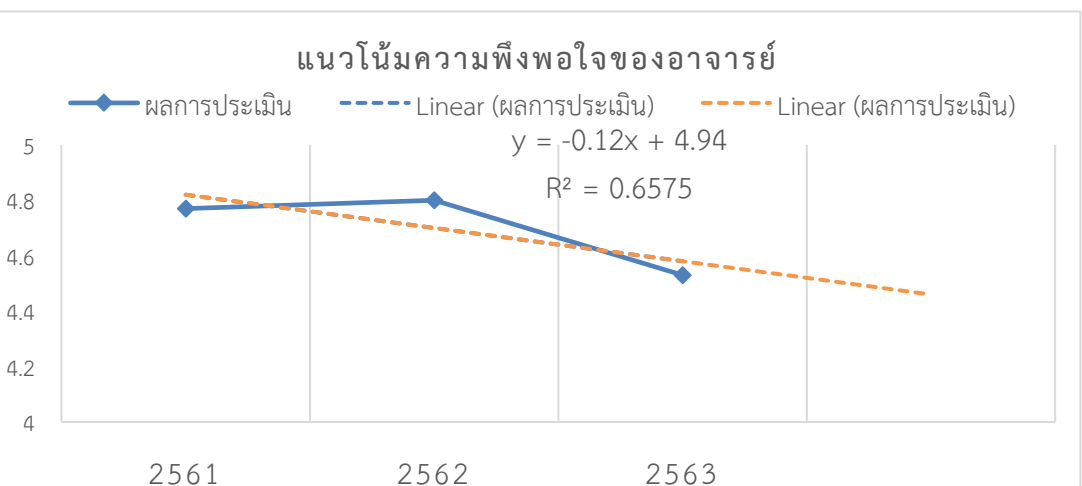
ประเด็นเป้าหมาย :

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่ามาก

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยใช้แบบประเมินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าผลการประเมินจัดอยู่ในระดับมากที่สุดคือ 4.53 แต่ลดลงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.80 และจะนำรายละเอียดของข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ในลำดับต่อไป

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2561	4.77	ลดลง
2562	4.80	เพิ่มขึ้น
2563	4.53	ลดลง



หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ

สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	เพิ่มขึ้น
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	ลดลง

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.3.2-1 [รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2562](#)

4.3.2-2 [รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2563](#)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ปีการศึกษา 2556	5	5	-	-	-
ปีการศึกษา 2557	11	10	5	-	-
ปีการศึกษา 2558	14	12	9	6	-
ปีการศึกษา 2559	5	5	4	4	4
ปีการศึกษา 2560	-	14	14	10	10
ปีการศึกษา 2561	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.
ปีการศึกษา 2562	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.
ปีการศึกษา 2563	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.	งดรับนศ.
รวม	35	46	32	20	14

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่ของหลักสูตรทำงานประจำทำให้มีปัญหาในเรื่องของการแบ่งเวลา จึงเกิดความล่าช้าในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์และดำเนินงานวิจัย นอกจากนี้การขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็อาจส่งผลให้นักศึกษาบางรายลาออก หรือขาดการติดต่อ

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

(ความหมายของสอบผ่านตามแผนคือ นักศึกษายังคงมีสถานะเป็นนักศึกษาในปีการศึกษานั้น โดยเริ่มต้นจากปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1(รหัส 63)	-	-	-	-	-
2 (รหัส 62)	-	-	-	-	-
3 (รหัส 61)	-	-	-	-	-
4 (รหัส 60)	-	14	14	10	10
5 (รหัส 59)	5	5	4	4	4
รวม	5	19	18	14	14
ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่านตามแผน กำหนดการศึกษา	100	100	94.73	73.68	73.68

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร
เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ -

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 71.43 (สภานุมัติการสำเร็จการศึกษา 2 คน)

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ร้อยละ 80.00 (สภานุมัติการสำเร็จการศึกษา 2 คน)

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 8 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 8 คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ -

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษารหัส 60 ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยจำนวน 5 คน อาจเนื่องจากภาระงานประจำและมีการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้นส่งผลให้ไม่มีเวลาทำวิทยานิพนธ์ แต่อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรได้ติดต่อกับนักศึกษาทั้ง 5 คนที่ไม่ได้รักษาสภาพแล้ว ทุกคนตั้งใจจะกลับมาทำงานวิทยานิพนธ์ต่อ แต่ขณะนี้ไม่สามารถดำเนินการใดๆ ได้ เพราะต้องปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและดูแลประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างหนัก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร โทรศัพท์ : 089-6598316
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุภาณัน ปาดังตะโร โทรศัพท์ : 099-3054447
การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน งดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และกำลังจะดำเนินการปิดหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.จิราพัชร์ พลอยนิลเพชร โทรศัพท์ : 089-6598316
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุภาณัน ปาดังตะไร โทรศัพท์ : 099-3054447
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

3.2.2 การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษิตศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย :

นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

จากการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร พบว่านักศึกษาไม่จบตามแผน เป็นความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน และเป็นความเสี่ยงภายนอกที่มีระดับความเสี่ยงสูง เนื่องจากนักศึกษามีงานประจำและมีภารกิจครอบครัว จึงไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์เต็มเวลาได้ อีกทั้งนักศึกษามีการเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / หัวข้อวิทยานิพนธ์จึงทำให้งานวิจัยล่าช้ากว่าที่กำหนด วิธีบริหารความเสี่ยงจึงควรเป็น การยอมรับความเสี่ยง ซึ่งสามารถควบคุมความเสี่ยงนี้ได้โดยการจัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ในการควบคุมดูแลการเรียนการสอนและการดูแลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษารหัส 59 และ 60 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดให้มีความสุข ประสบความสำเร็จในการเรียน หรือมีปัญหาในการเรียนน้อยที่สุด วิธีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการ มีดังนี้

1. กำหนดเวลาปรึกษาอาจารย์สัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในหัวข้อที่อาจารย์ที่ปรึกษามีความถนัดและมีโควต้าสามารถรับนักศึกษาได้
3. ให้นักศึกษาติดต่อขอคำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อเตรียมทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปสู่การสอบเค้าโครง และสอบจบวิทยานิพนธ์ต่อไป
4. กำหนดให้นักศึกษาได้ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ โดยทางหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทุกท่าน
5. หลักสูตรจัดโครงการกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา ในวันที่ 31 ม.ค. 2564 โดยเชิญคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาร่วมพูดคุยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อแก้ปัญหาเรื่องการสำเร็จการศึกษาล่าช้าของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการบรรยายโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกท่าน ในหัวข้อ “เคล็ดไม่ลับของการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ” บรรยายโดย ผศ. ดร. คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ อ.ดร. วันฉัตร ศิริสาร และ อ.ดร. จิราพัชร์ พลอยนิลเพชร และ หัว

ข้อ “วิธีการเอาตัวรอดจากการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา” บรรยายโดย อ.ดร. ยุทธพงศ์ หล้า และ อ.ดร. ภารดา อุทโท เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาวางแผนงานเพื่อจะได้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและเทคนิคการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ โดยมี คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ปรึกษาร่วม ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และกำกับ ติดตามนักศึกษา โดยทางหลักสูตรได้มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาทุกคนที่ได้ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เชิญนักศึกษามานำเสนอความก้าวหน้าในรูปแบบของ power point โดยมีการ บอกเล่าถึงอุปสรรค ปัญหาและ/หรือ แนวทางการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยและเขียน รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา และถึงแม้ในปีการศึกษานี้มีการระบาดของเชื้อไวรัส โควโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ทางหลักสูตรก็ยังคงจัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้าของ นักศึกษาโดยปรับเป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการแก้ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

- **มีการประเมินกระบวนการ**

การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานจากรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตร พบว่านักศึกษามานำเสนอความก้าวหน้าค่อนข้างน้อย จากการพูดคุยกับนักศึกษาทำให้ทราบสาเหตุว่า นักศึกษากลัวอาจารย์ดูเรื่องงานไม่ครบหน้า จึงไม่กล้านำเสนองาน จากการประเมินสถานะของนักศึกษาพบว่า นักศึกษารหัส 59 ทั้ง 4 คนอยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย เพื่อกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษารหัส 60 ขาดการติดต่อรักษาสภาพทั้งหมด 5 คน จากการติดต่อส่วนตัวพบว่า นักศึกษาบางส่วนยังสนใจอยากกลับมาทำงานวิทยานิพนธ์ต่อเมื่อทางหลักสูตรได้ช่วยแก้ปัญหาที่ทำให้นักศึกษาไม่อยากศึกษาต่อให้แล้ว นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาอีก 4 คนที่ยังไม่ได้สอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เลย ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ทางหลักสูตรจะต้องเข้าไปกำกับดูแลพิเศษ อีก 3 คนสอบผ่านแล้วกำลังดำเนินงานวิจัย อย่างไรก็ตามมีนักศึกษา 2 คนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และอีก 2 คนสอบจบแล้ว แต่ยังรอการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ปัญหาเรื่องการแบ่งเวลาของนักศึกษา ทางหลักสูตรยังพบอีกปัญหาคือ นักศึกษาทำงานที่ละอย่าง ทำให้เสียเวลาในการดำเนินงานวิจัย ยกตัวอย่างเช่น ในระหว่างรอการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ นักศึกษาสามารถให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือได้ เป็นต้น

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการรายงานความก้าวหน้าในปีการศึกษา 2563 ทำให้ทางหลักสูตรมีการพูดคุยกับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ถึงเรื่องการจัดสรรเวลาส่วนตัว ทำงาน และการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการวางแผนในการขอจริยธรรมฯ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเตรียมเผยแพร่งานวิจัย นอกจากนี้การให้นักศึกษานำเสนอด้วย power point ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำวิจัยมากขึ้น ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้ประชุมหารือร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการปรับรูปแบบการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา โดยกำหนดเวลาให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์รายงานต่อหลักสูตรในขั้นตอนต่อไป หากพบปัญหาทางหลักสูตรจะประชุมร่วมกันกับคณะเพื่อหามาตรการเร่งรัดให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

ทางหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้กำหนดแนวทางเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.2.1-1 [แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร ส.ม. ปีการศึกษา 2563](#)

3.2.1-2 [รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2563](#)

3.2.2-3 [รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2563](#)

3.2.2-4 [รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564](#)

3.2.2-5 [คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์](#)

3.2.2-6 [คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิต](#)

3.2.2-7 [โครงการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์](#)

3.2.2-8 [ข้อมูลสถานะและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร
สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต](#)

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นเป้าหมาย :

นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

● **มีระบบ มีกลไก**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดโครงการให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร คือ พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความสามารถพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค โดยเน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ในก่อนหน้าปีการศึกษานักศึกษาทั้งหมดได้ผ่านการเข้าร่วมอบรมในส่วนของการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การจัดกิจกรรมอบรมการใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมอบรมการเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัย การจัดกิจกรรมอบรมการใช้ Microsoft office เพื่องานวิจัย เพื่อช่วยในการพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนในการดำเนินงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากนักศึกษาทุกคนอยู่ในช่วงทำวิทยานิพนธ์ ดังนั้นทาง

หลักสูตรจึงเน้นในเรื่องทักษะการอ่านและเขียน ไม่ว่าจะเป็นการเขียนวิทยานิพนธ์และการเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อใช้ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เทคนิคในการนำเสนอผลงาน รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วย

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธิตสาธิตสาธิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธิตสาธิตสาธิต ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดโครงการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา ในวันที่ 31 ม.ค. 2564 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนทั้งการเขียนวิทยานิพนธ์และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ซึ่งได้มีการแนะนำการเขียน การอ่าน การวิเคราะห์ เข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัย การอ้างอิง และการคัดลอกผลงานผู้อื่น รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดแบ่งเวลาเพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ลุล่วงในเวลาที่กำหนด พร้อมกันนี้ทางหลักสูตรเห็นว่าควรจะมีการจัดโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเหล่านี้เพิ่มเติมต่อไป

●มีการประเมินกระบวนการ

จากผลประเมินการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านการอ่านและเขียนในงานวิทยานิพนธ์และเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย พบว่านักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้ และมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในงานวิจัยได้มากขึ้น

●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากผลการประเมิน หลักสูตรเห็นว่าการอบรมในด้านการสร้างงานวิจัยและการเขียนผลงานด้านวิชาการยังมีความสำคัญต่อนักศึกษาซึ่งจะเอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์และการเขียนผลงานเพื่อเผยแพร่ของนักศึกษาให้ราบรื่นมากขึ้น นอกจากนี้จากการหารือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และจากการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงมีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคในการนำเสนอผลงาน ซึ่งทางหลักสูตรเห็นว่าการจะมีการจัดโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเหล่านี้เพิ่มเติมต่อไป

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากการสอบวิทยานิพนธ์ พบว่านักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

เอกสารหลักฐานประกอบ :

- 3.2.3-1 [รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2563](#)
- 3.2.3-2 [รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564](#)
- 3.2.3-3 [โครงการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์](#)
- 3.2.3-4 [ผลประเมินโครงการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์](#)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร

โทรศัพท์ : 089-6598316

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุภานัน ปาตังตะโร

โทรศัพท์ : 099-3054447

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

3.3.1 การคงอยู่

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร

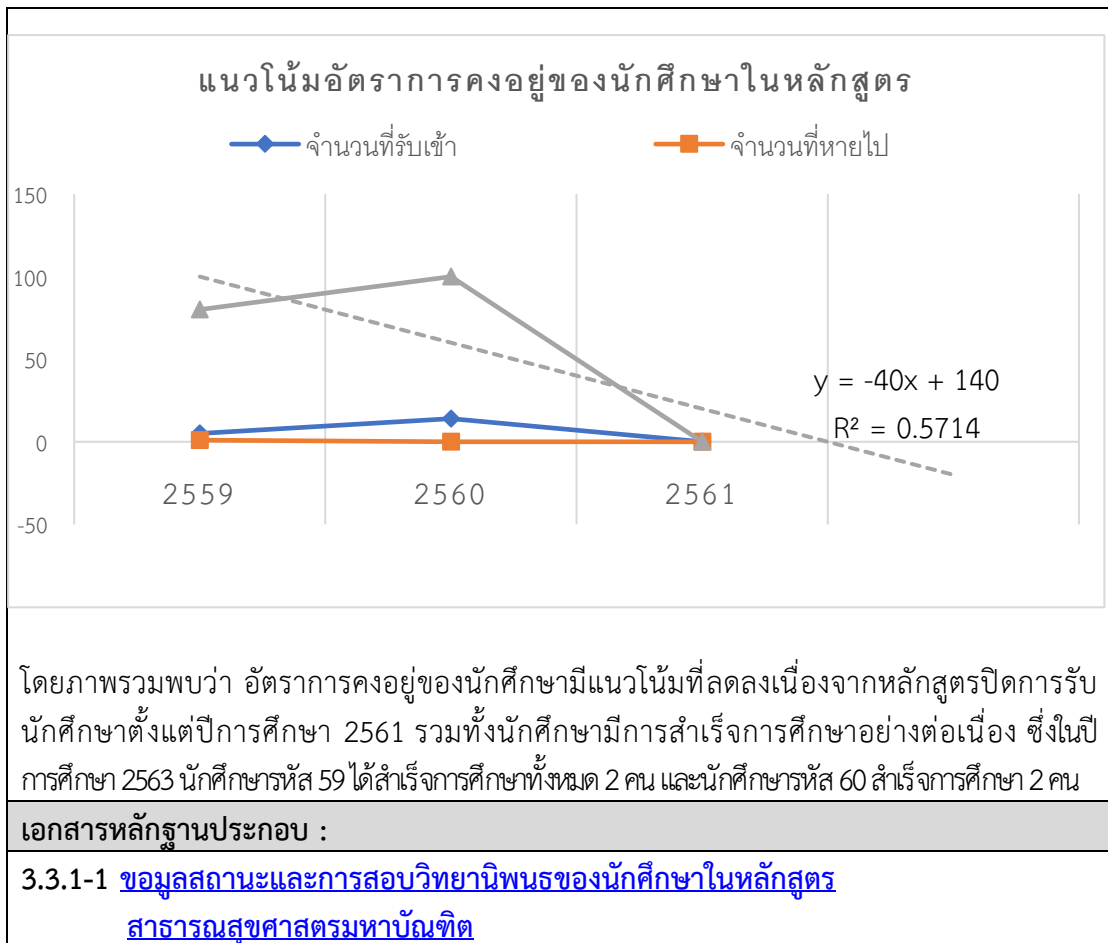
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คง ค้างอยู่	จำนวนที่ หายไป	อัตรา การคงอยู่ร้อยละ
2559	5	2	2	1	80
2560	14	2	12	0	100
2561	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-
2563	-	-	-	-	-

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด

X 100

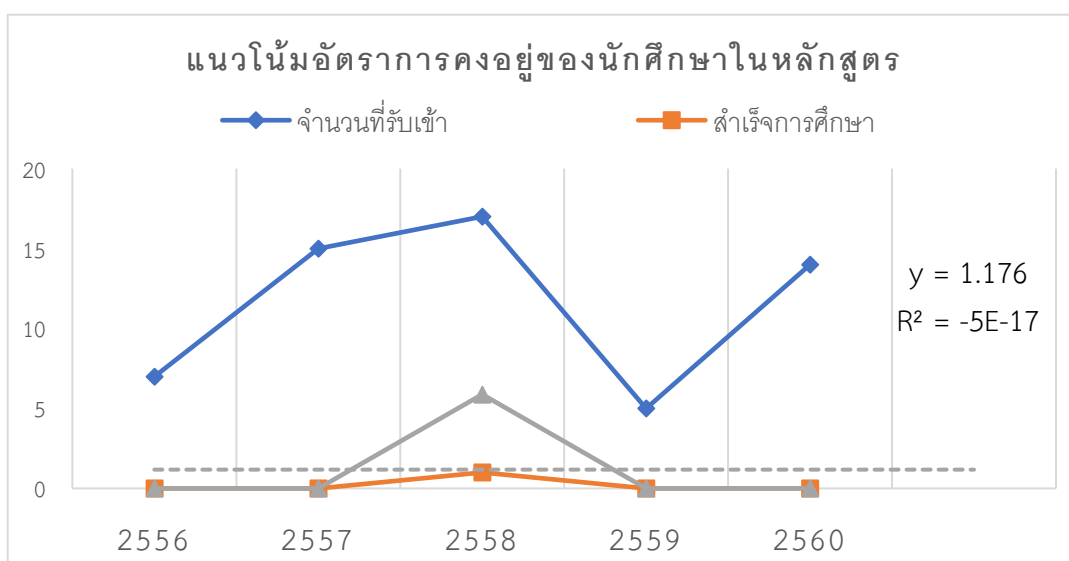


3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ	
		จำนวน	ร้อยละ
2556	7	0	0.00
2557	15	0	0.00
2558	17	1	5.88
2559	5	0	0.00
2560	14	0	0.00



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานประจำและบางส่วนมีภาระส่วนตัวในการดูแลครอบครัว โดยเฉพาะบุตรในวัยทารก ทำให้มีปัญหาในเรื่องของการแบ่งเวลาจึงส่งผลให้ การพัฒนาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ล่าช้า และขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงอาจจะส่งผลให้นักศึกษาบางราย ลาออก หรือขาดการติดต่อ และสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนดเวลาของแผนการศึกษาหลักสูตร (2 ปี)

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.2-1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

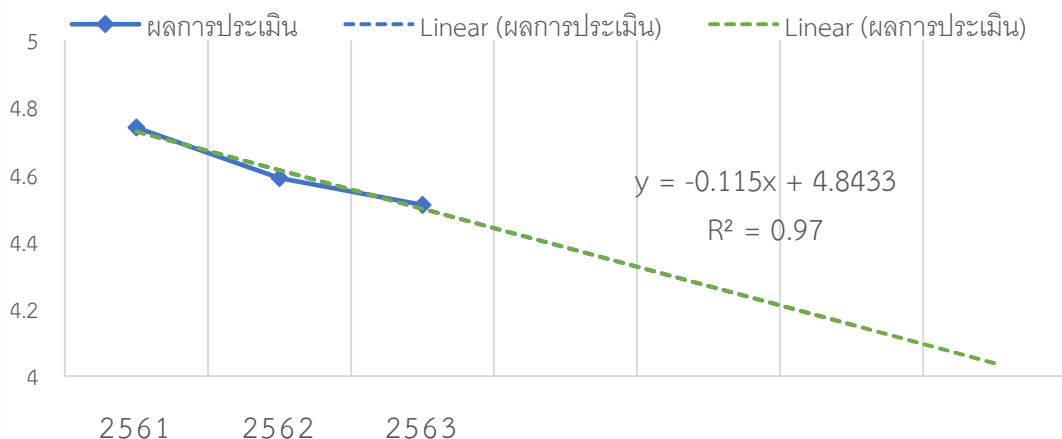
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	การแปลผล	หมายเหตุ
2561	4.74	ระดับมากที่สุด	
2562	4.59	ระดับมากที่สุด	
2563	4.51	ระดับมากที่สุด	

แนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ
นักศึกษา



จากข้อมูลข้างต้น ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุดทุกปี แต่มีแนวโน้มค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจต่ำลงทุกปีคือ 4.74, 4.59 และ 4.51 ตามลำดับ

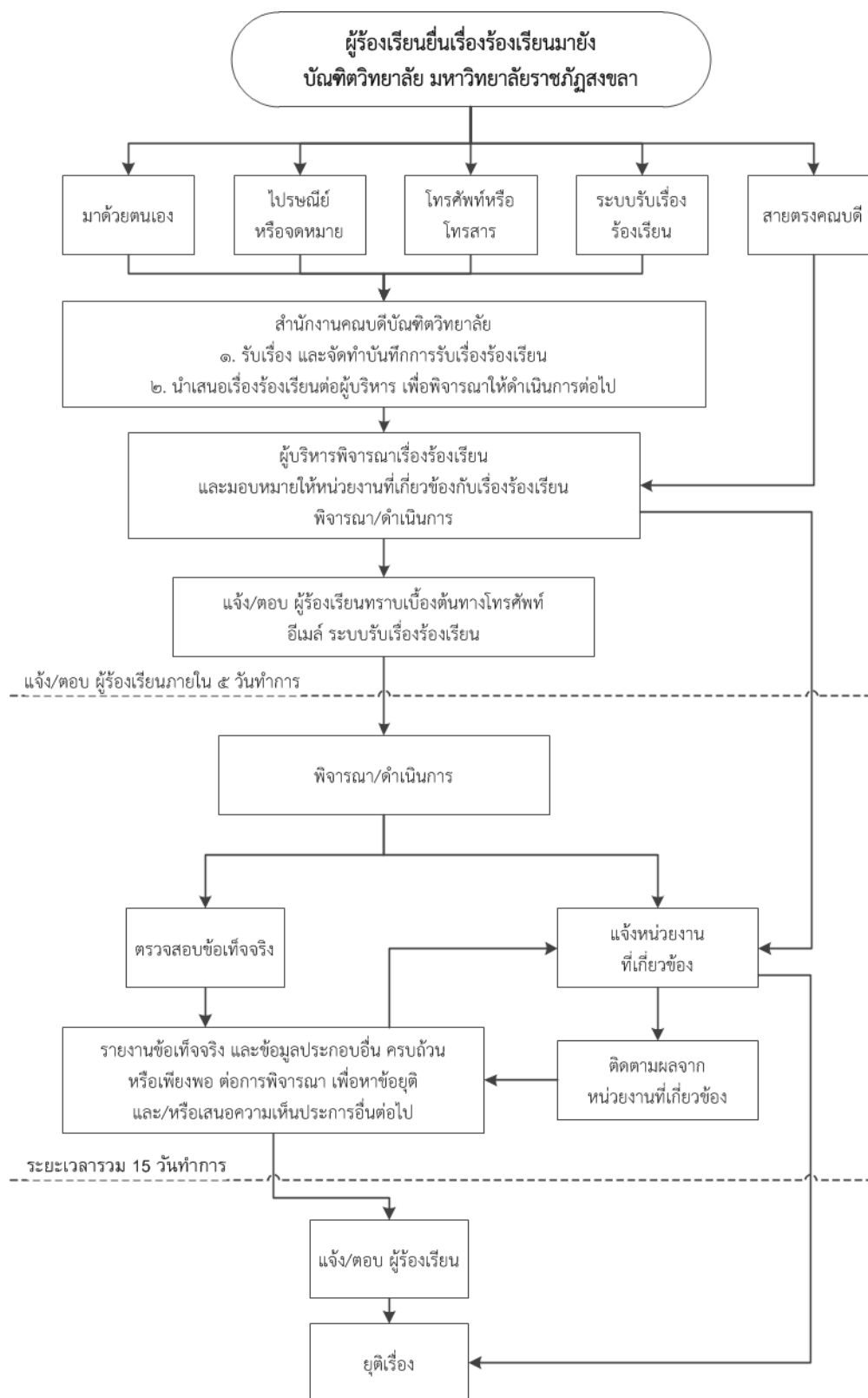
เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.3.3-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร

หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

ทางหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษามีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังรูป ซึ่งในปีการศึกษา 2563 พบว่ามีการร้องเรียนในด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากนักศึกษา 1 ราย คือ สภาพของห้องส้วมในมหาวิทยาลัยซึ่งค่อนข้างโบราณ และมีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มาก

ผังกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา



สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร	ลดลง
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ลดลง
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	ลดลง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร โทรศัพท์ : 089-6598316
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุภาณัน ปาดังตะโร โทรศัพท์ : 099-3054447
 การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี และ โท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี			
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-	-
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-
ปริญญาโท			
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	8	40
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8	40
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.36	62.5

*หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

- 2.1-1 [ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563](#)
 2.1-2 [ผลประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปี 2563](#)

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย 4.14	ค่าเฉลี่ย 4.36	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร

โทรศัพท์ : 089-6598316

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุภาณัน ปาดังตะโ

โทรศัพท์ : 099-3054447

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	3.2
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	8
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	40

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณ ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา}}{40} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	40
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	5
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	5

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.2-1 [ข้อมูลผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีการศึกษา 2563](#)

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-	-
2	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1. น.ส.วราพรรณ ไหมเหลือง 2. นางเปาียะ เเด่นสุมิตร 3. น.ส.โรสนานี เหมตระกูลวงศ์ 4. น.ส.อภิวดี อินทเจริญ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การบริโภคอาหารหวานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา การศึกษาระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินตามการรับรู้ของผู้ปฏิบัติงาน การแพทย์ฉุกเฉินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพัทลุง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเอง ของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			5. น.ส.ตอยยีปะห์ อินะแร	2019 ของประชาชน ในเขตเทศบาลเมือง คองหงส์ จังหวัด สงขลา การพัฒนารูปแบบ การจัดบริการ สุขภาพที่สอดคล้อง กับวัฒนธรรมสำหรับ ผู้สูงวัยมุสลิมศูนย์ สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลปาก พะยูน อำเภอกาบัง พะยูน จังหวัดพัทลุง
3	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
4	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60	1. น.ส.มลทิรา สายวารี	องค์ประกอบและตัว บ่งชี้ความพึงพอใจใน การทำงานของ บุคลากรสาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล จังหวัดยะลา
5	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1. น.ส.มลทิรา สายวารี	องค์ประกอบและตัว บ่งชี้ความสุขในการ ทำงานของบุคลากร สาธารณสุขใน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล จังหวัดยะลา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			2. นายสรวิธ อัมพร	การพัฒนารูปแบบการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
6	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.00	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
คุณภาพผลงานสร้างสรรค์				
7.	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	-
7.	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
8.	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
9.	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
10.	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท
ทั้งหมด**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 8 คน และมีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติจำนวน 5 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 2 เรื่อง โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ฯ ทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 40 คิดเป็น 5 คะแนน

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20	5.00	1
2	0.40	0.00	0
3	0.60	1.00	0.6
4	0.80	2.00	1.6
5	1.00	0.00	0
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		8	3.2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 60 5 คะแนน	ร้อยละ 60 7.5 คะแนน	ร้อยละ 40 5 คะแนน	ไม่บรรลุ

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.2-0-1	น.ส.วราพรรณ ไหมเหลือง	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมกรบริโภคอาหารหวานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมืองจังหวัดยะลา	การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอวันที่ 17 กรกฎาคม 2563
2.2-0-2	นางเปาปิยะ เต็นสุมิตร	การศึกษาระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินตามการรับรู้ของผู้ปฏิบัติงานการแพทย์ฉุกเฉินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง	การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอวันที่ 17 กรกฎาคม 2563

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.2-0-3	น.ส.โรสนานี เหมตระกูลวงศ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 นำเสนอวันที่ 17 กรกฎาคม 2563
2.2-0-4	น.ส.มลทิรา สายวาริ	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดยะลา	ราชวดีสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ เล่มปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (2020): มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN 1906-6813
2.2-0-5	นางสาวตอยียะห์ อีนะแระ	การพัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมสำหรับผู้สูงวัยมุสลิมศูนย์สุขภาพชุมชนโรงพยาบาลปากพะยูน อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 2-3 กันยายน 2563
2.2-0-6	นายสรารุธ อัมพร	การพัฒนารูปแบบการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสะเตง จังหวัดสงขลา	วารสารควบคุมโรค ปีที่ 46 ฉบับที่ 4 ต.ค.-ธ.ค. 2563
2.2-0-7	นางสาวอภิวดี อินทเจริญ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองคอหงส์ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 วันที่ 1-2 เมษายน 2564
2.2-0-8	น.ส.มลทิรา สายวาริ	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสุขในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดยะลา	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2564

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2563

ไม่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากได้รับนักศึกษา รวมถึงกำลังดำเนินการปิดหลักสูตร และนักศึกษาได้ลงทะเบียนและเรียนเนื้อหาครบถ้วนตามข้อกำหนดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

ไม่มี

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ไม่มี

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ไม่มี

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ไม่มี

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 5 คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

กรรมการหลักสูตรรวมถึงอาจารย์พี่เลี้ยง ได้ร่วมประชุมชี้แจงอาจารย์ใหม่ ในเรื่องของรายละเอียดหลักสูตร หน้าที่และการบริหารงานของหลักสูตร ข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ ข้อมูลนักศึกษาและวิทยานิพนธ์ การประกันคุณภาพหลักสูตร แนะนำอาจารย์ใหม่กับทางงานบัณฑิตศึกษา โดยอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์เมื่อมีการสอบหัวข้อ สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่ร่วมวิจารณ์และเสนอแนะ ตลอดจนรับฟังมุมมองต่างๆ ในเรื่องงานวิจัยจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตร

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

โดยสรุปอาจารย์มีความพอใจที่ทางหลักสูตรมีการประชุม/ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ รวมถึงจัดอาจารย์พี่เลี้ยงไว้คอยให้คำปรึกษาแนะนำ และได้ให้อาจารย์ใหม่ได้แสดงศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ความรู้ และงานวิจัยทั้งแก่นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อเรื่อง “วิธีการเอาตัวรอดจากการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา” เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ด้วย

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
เข้าร่วมอบรมออนไลน์หัวข้อเรื่อง Free Software & Presentation ในวันที่ 5 มิถุนายน 2563	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้มีความรู้ความเข้าใจและลงมือ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีการสอน แบบ active learning ได้ และสามารถนำสื่อที่สร้างขึ้นไป ทำ course online ได้
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) ในวันที่ 24 มิถุนายน 2563	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า ดร.วันฉัตร ศิริสาร ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์		ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการองค์ความรู้และมีการ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง
เข้าร่วมโครงการสัมมนาความ ร่วมมือทางวิจัยและวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ นานาชาติ ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.เพ็ญมาศ สุนทรจิตต์		ได้ความรู้ในการเขียนแผนการทำ วิจัยให้ประสบความสำเร็จ การเขียนร่างบทความวิจัย และ เข้าใจหลักการพิจารณาคุณภาพ บทความวิจัย
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การ เรื่อง เทคนิคการสอนและการ ประเมินผลการเรียน ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า		ได้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การสอนและการประเมินผลการ เรียน และสามารถไปปรับใช้ใน รายวิชาที่สอนได้
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานฐานข้อมูล EBSCO eBooks ในวันที่ 21 ตุลาคม 2563	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้รับความรู้และเข้าใจในการใช้ งานฐานข้อมูล EBSCO eBooks เพื่อการสืบค้นหนังสือ
เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติ การการบริหารจัดการรายวิชา หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป (GE) ในวันที่ 20 มกราคม และ 17 กุมภาพันธ์ 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.วันฉัตร ศิริสาร ดร.ยุทธพงศ์ หล้า		ได้ความรู้และแนวทางในการ ปรับปรุงและจัดทำรายวิชาหมวด ศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ จริง
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง อาจารย์จะสอนอย่างไรให้ปัง ในวันที่ 29 มกราคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การสอน และสามารถไปปรับใช้ ในรายวิชาที่สอนได้
เข้าร่วมอบรมออนไลน์หลักสูตร เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการ บังคับใช้ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้มีความรู้ความเข้าใจใน พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
เข้าร่วมอบรมออนไลน์งาน PSU RESEARCH EXPO 2021 ในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้รับความรู้เพื่อการวิจัยและ พัฒนานตนเอง
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์: เทคนิคการเขียน เอกสารประกอบการสอน ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ดร.ยุทธพงศ์ หล้า		ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง สาวทุติงความน่าเบื่อในชั้นเรียน ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การสอน และสามารถไปปรับใช้ ในรายวิชาที่สอนได้
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยวิเคราะห์ชีวสารสนเทศ สำหรับการแพทย์แม่นยำและงาน วิจัยปรีวรรต ในวันที่ 1-2 มีนาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.วันฉัตร ศิริสาร		ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยวิเคราะห์ชีวสารสนเทศ สำหรับการแพทย์
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ ด้านการเรียนสอน แนวปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินงานหลักสูตร ในวันที่ 24 มีนาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.ภารดา อุทโท		ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการองค์ความรู้และมีการ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง
เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 ในวันที่ 1-2 เมษายน 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ดร.ยุทธพงศ์ หล้า		ได้รับความรู้เพื่อการวิจัยและ พัฒนาดตนเอง
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 28 เมษายน 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้รับความรู้ความเข้าใจและแนว ทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.วันฉัตร ศิริสาร ดร.ยุทธพงศ์ หล้า ดร.ภารดา อุทโท		ได้รับความรู้ความเข้าใจในแนว การเขียนรายงานการประเมินตน เอง (SAR)
เข้าร่วมอบรมออนไลน์ The 9 th PSU Education conference ในวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้รับความรู้เพื่อการวิจัยและ พัฒนาดตนเอง
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง เทคนิค การเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.วันฉัตร ศิริสาร		ได้รับความรู้ความเข้าใจและแนว ทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ รวมทั้งเทคนิคทางด้าน การเขียนผลงานวิชาการ
กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบ- การณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอน : การพัฒนา ตำรา/หนังสือ และเอกสารคำสอน ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.วันฉัตร ศิริสาร ดร.ยุทธพงศ์ หล้า		ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการองค์ความรู้และมีการ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง เทคนิค การเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือ ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้รับความรู้ความเข้าใจและแนว ทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชา การ รวมทั้งเทคนิคการเขียน ผลงานวิชาการด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง เทคนิค การเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน และตำราทั่วไป ใน วันที่ 19 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ดร.วันฉัตร ศิริสาร		ได้รับความรู้ความเข้าใจและแนว ทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชา การ รวมทั้งเทคนิคการเขียน ผลงานวิชาการ
เข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง เทคนิค การเขียนบทความ/ตำรา/หนังสือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2564	ดร. จีราพัชร พลอยนิลเพชร ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ		ได้รับความรู้ความเข้าใจและแนว ทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชา การ รวมทั้งเทคนิคการเขียน ผลงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้
นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ โทรศัพท์ : 095-0749779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ โทรศัพท์ : 095-0749779
การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ไม่ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
ในปีการศึกษา 2563

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.1.1-1 การขอยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ไม่ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ โทรศัพท์ : 095-0749779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ โทรศัพท์ : 095-0749779
การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำหรับการดำเนินการนั้น เนื่องจากทางหลักสูตรไม่มีการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2563 และงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 รวมถึงกำลังดำเนินการปิดหลักสูตร และนักศึกษาที่คงค้างในหลักสูตรได้ลงทะเบียนและเรียนเนื้อหาครบถ้วนตามข้อกำหนดหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว จึงไม่มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1- 5.2.2) หลักสูตรจึงมีเพียงการดำเนินงานควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 -5.2.6)

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม

5.2.4 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
ประเด็นเป้าหมาย : หัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย
ผลการดำเนินงาน : ● มีระบบ มิกลไก หลักสูตรได้กำหนดกรอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย (พ.ศ.2554 – 2563) นอกจากนี้ในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้นั้นให้นักศึกษาประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ กับชุมชน เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างบูรณาการ รวมถึงให้นักศึกษาสามารถประเมินวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผน จัดการกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ และ/หรือเชิงปริมาณ ทั้งนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอีก 1 คน เพื่อร่วมกันพิจารณาให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและมีความทันสมัย ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการกำหนดวันสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการดำเนินการสอบต้องร่วมกันพิจารณาผลการสอบว่าหัวข้อวิทยานิพนธ์มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทยหรือไม่ ● มีการประเมินกระบวนการ เมื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ดำเนินการสอบและพิจารณาแล้วเห็นว่าหัวข้อวิทยานิพนธ์มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย นักศึกษาก็จะสามารถดำเนินงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้ แต่หากหัวข้อวิทยานิพนธ์ยังไม่มี ความสอดคล้อง นักศึกษาต้องปรับแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ แล้วดำเนินการสอบใหม่จนได้หัวข้อที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และสามารถนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาทุกคนสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่าน เพราะมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้ปรับปรุงกระบวนการสอบ โดยการให้นักศึกษาเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยโดยตรงมาร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อให้งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจนอกเหนือจากคณะกรรมการสอบเข้ารับฟังและเสนอแนะในระหว่าง การสอบได้
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หัวข้อวิทยานิพนธ์ทุกเรื่องสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด-19 เป็นต้น
เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.4-1 คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิต
5.2.4-2 ข้อมูลสถานะและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
5.2.5 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
ประเด็นเป้าหมาย : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
ผลการดำเนินงาน : ● มีระบบ มีกลไก หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คือ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีความถนัดและความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ และมีโควตาที่สามารถรับนักศึกษาได้ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด คือ อาจารย์ 1 คนรับนักศึกษาในความดูแลเพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ 5 คน ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาหลังจบการเรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย โดยหลักสูตรจะแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อประกอบการตัดสินใจของ นักศึกษาในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ก็ควรจะทราบหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจก่อนที่นักศึกษาจะขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมครบทุกคนแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 โดยที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแต่ละคนมีนักศึกษาไม่เกิน 5 คน ● มีการประเมินกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังกล่าว น่าจะยังมีจุดอ่อนอยู่เนื่องจากเมื่อนักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 แต่เมื่อจบปีการศึกษา 2563 ยังมีนักศึกษาหลายคนที่ยังไม่สอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และทราบจากการรายงานความก้าวหน้า นักศึกษาต้องการเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้วย ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินกระบวนการ พบว่ายังมีนักศึกษาบางส่วนที่มีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ จำต้องเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่ ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำปัญหาดังกล่าวมาพิจารณาร่วมกันเพื่อปรับปรุงระบบกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีมติเห็นชอบให้มีการนำเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่งและรายงานต่อคณะ ก่อนที่งานบัณฑิตศึกษาจะดำเนินการทาบทามและทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.5-1 ข้อมูลสถานะและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

5.2.6 การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย :

นักศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ จนสามารถตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาทุกคน

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการกำหนดมาตรการต่างๆ ดังนี้คือ การเพิ่มช่องทางติดต่อของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกับนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้หลักสูตรสามารถส่งข่าวประชาสัมพันธ์ นักศึกษาสามารถติดต่อกับหลักสูตรและรุ่นพี่รุ่นน้องได้ง่ายขึ้น ตลอดจนติดตามกำกับงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจากการจัดโครงการติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนโครงการฝึกอบรมที่จะให้ความรู้และเป็นแนวทางให้นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานวิจัยของตนเองให้สำเร็จ และสามารถเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ได้

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่ช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด นักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อปรึกษางานวิทยานิพนธ์ได้ตลอดเวลาผ่านช่องทางการสื่อสารหลายทาง อาทิเช่น ทางโทรศัพท์ ทางไลน์ เป็นต้น นอกจากนี้ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้เพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษาทางไลน์โดยการตั้งไลน์ข่าวสารจากหลักสูตรขึ้นมา เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาทั้งรุ่นปัจจุบันและศิษย์เก่าได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คอยช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ แจ้งข่าวสาร ส่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ทั้งทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถทราบขั้นตอนในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์จากคู่มือวิทยานิพนธ์และสามารถดาวน์โหลดเอกสารต่างๆ ได้จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

ทางหลักสูตรได้แนะนำให้นักศึกษารู้จักแบ่งเวลาทำงานประจำ และการทำวิทยานิพนธ์ พยายามอย่าขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการช่วยเหลือนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ด้านอื่นๆ อีก เช่น หลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกันจัดโครงการอบรมในหัวข้อ”เคล็ดไม่ลับของการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ” และ “วิธีการเอาตัวรอดจากการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา” จากโครงการนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์ฯ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาวางแผนงานวิจัย เพื่อจะได้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

จากการรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาพบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 6 คน แบ่งเป็นนักศึกษารหัส 59 จำนวน 3 คน ซึ่งได้บอกเล่าถึงแผนงานและปัญหาวิทยานิพนธ์ของตนเอง ทางหลักสูตรก็ได้ช่วยกันวางแผนงานและแก้ปัญหาให้นักศึกษาทั้ง 3 คนจนสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 คน อีก 2 คนสอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว อยู่ระหว่างการรอหนังสือตอบรับจากวารสารวิชาการ ส่วนที่เหลืออีก 3 คนเป็นนักศึกษารหัส 60 คนหนึ่งแจ้งว่า วางแผนจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ในเดือนกรกฎาคม ส่วนอีก 2 คนต้องการเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์และวางแผนจะสอบหัวข้อและโครงร่างภายในเดือนมีนาคมที่ผ่านมา แต่จากการติดตามสอบถามความคืบหน้าของนักศึกษาทั้งสอง พบว่ายังไม่สามารถสอบได้ตามที่วางแผนไว้

ในส่วนของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา ทางหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักดูแลในส่วนนี้ โดยสามารถหาข้อมูลแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้จากข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะ และข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักวิจัยและพัฒนา พบว่าในปีการศึกษา 2563 ผลงานวิจัยของนักศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 11 เรื่อง ดังนี้

- 1) บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง แต่สามารถนำมาใช้ในรายงานฉบับนี้ได้เพียง 5 เรื่อง เนื่องจากเรื่องหนึ่งได้ใช้ในรายงานเมื่อปีกลายแล้ว
- 2) บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 2 เรื่อง
- 3) บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 เรื่อง แต่สามารถนำมาใช้ในรายงานฉบับนี้ได้เพียง 1 เรื่อง เนื่องจากอีก 2 เรื่องยังรอการลงตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ซึ่งขณะนี้ได้ไปตอบรับจากวารสารเรียบร้อยแล้ว

●มีการประเมินกระบวนการ

จากการรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่อยู่ภายนอกหลักสูตรยังไม่สามารถสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทุกคน ในขณะที่นักศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ทันตามกรอบระยะเวลาการศึกษา ซึ่งนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาโดยมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง และมีนักศึกษาบางคนมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารจำนวนมากถึง 2 เรื่อง แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักศึกษาและการกำกับติดตามดูแลวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วย

ผลการประเมินโครงการนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์ฯ มีดังนี้

- 1) ด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 2) ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอบรมอยู่ในระดับมาก
- 3) ด้านการนำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุด

●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากผลการประเมินในส่วนของการช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาถึงหลักสูตรทุกสัปดาห์เพื่อแจ้งแผนการปฏิบัติงานของนักศึกษาทุกคนที่รับเป็นที่ปรึกษา หากนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามแผนกำหนดเวลาที่วางไว้ ต้องระบุปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ไข เพื่อให้ทางหลักสูตรรับทราบและดำเนินการ หลังจากนั้นหลักสูตรก็จะรายงานผลดำเนินการต่อคณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาดำเนินการต่อไป

ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ควรช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยการจัดโครงการอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

นักศึกษาสามารถตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาทุกคน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.6-1 [โครงการอบรมบรรยายการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์](#)

5.2.6-2 [แบบประเมินความพึงพอใจโครงการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์](#)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ

โทรศัพท์ : 095-0749779

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ

โทรศัพท์ : 095-0749779

การจัดเก็บข้อมูล :

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำหรับการดำเนินการนั้น เนื่องจากทางหลักสูตรฯ ไม่มีการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2563 และงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 รวมถึงกำลังดำเนินการปิดหลักสูตร และนักศึกษาที่คงค้างในหลักสูตรได้ลงทะเบียนและเรียนเนื้อหาครบถ้วนตามข้อกำหนดหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว จึงไม่มีการประเมินผู้เรียน แต่ยังคงดำเนินการสอบและประเมินวิทยานิพนธ์ในตัวบ่งชี้ที่ 5.3.4

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.3.3 การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

ประเด็นเป้าหมาย :

ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

ในปีการศึกษา 2563 มีการจัดสอบวิทยานิพนธ์ 2 รูปแบบคือ เป็นการสอบปกติที่มหาวิทยาลัยและการสอบแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 การประเมินวิทยานิพนธ์จะประเมินโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทั้งกรรมการภายในมหาวิทยาลัย และกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยที่มาประเมินงานวิทยานิพนธ์นักศึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีดังนี้คือ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 1 คนเป็นประธาน คณะกรรมการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นกรรมการสอบ โดยมีประธานหลักสูตรเป็นเลขานุการและกรรมการสอบ

ในระบบกลไกการสอบ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ภายใน 10 วันก่อนวันสอบ พร้อมทั้งยื่นเล่มรายงานที่สมบูรณ์เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ จึงจะสามารถเข้ารับการสอบได้ ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ทั้งสิ้น 8 คน เมื่อนักศึกษาทุกคนยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์ ทุกคนแสดงให้เห็นว่า มีความเข้าใจในเนื้อหาวิทยานิพนธ์อย่างถ่องแท้ สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ จนสามารถสอบวิทยานิพนธ์ผ่านทุกคน ●มีการประเมินกระบวนการ จากการสอบวิทยานิพนธ์พบว่า เทคนิคการนำเสนองานและความสามารถในการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี แต่การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษยังคงเป็นจุดอ่อนของนักศึกษาส่วนใหญ่ ●การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินทางหลักสูตรจึงมีมติที่จะจัดโครงการหลักการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษาต่อไป
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : ผลงานวิทยานิพนธ์ทุกเรื่องผ่านเกณฑ์ประเมินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.3.4-1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ

โทรศัพท์ : 095-0749779

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ

โทรศัพท์ : 095-0749779

การจัดเก็บข้อมูล :

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์		
☒	☐	(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 7 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ Google Meet จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนติดตามเร่งรัดให้นักศึกษาในหลักสูตรจบการศึกษาภายในกำหนดเวลา - ครั้งที่ 2 วันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (9-202) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 - ครั้งที่ 3 วันที่ 2 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (9-202) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพเพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 - ครั้งที่ 4 วันที่ 7 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (9-202)

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์		
			จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อกำหนดวันรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 - ครั้งที่ 5 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (9-202) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทดแทนอาจารย์ที่ลาออกและแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง - ครั้งที่ 6 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ Zoom จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักศึกษาและทบทวนปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ - ครั้งที่ 7 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 ผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ Google Meet จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าของงานตรวจประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/63 5.4.1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/63 5.4.1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/63 5.4.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/63 5.4.1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 8/63	

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		5.4.1-6 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/64 5.4.1-7 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/64	
☒	☐	(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2.2 กรณีไม่มี มคอ.1 2.2.1 มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.2-1 มคอ.2	
☐	☐	(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียด ของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากทางหลักสูตรไม่มีการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และกำลังดำเนินการปิดหลักสูตร ทำให้ไม่มีการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2561
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☐	☐	(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากทางหลักสูตรไม่มีการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และกำลังดำเนินการปิดหลักสูตร ทำให้ไม่มีการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2561
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☒	☐	(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	มี มคอ.7

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☐	☐	(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากทางหลักสูตรไม่มีการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และกำลังดำเนินการปิดหลักสูตร ทำให้ไม่มีการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2561
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☒	☐	(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีโครงการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าเพื่อดำเนินการเพื่อกระตุ้นการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจากผลการประเมินในปีที่แล้ว
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.7-1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562	
☒	☐	(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8.1 มีอาจารย์ใหม่ - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น 1 คน - ได้รับการปฐมนิเทศ 1 คน *หมายเหตุ อาจารย์ใหม่หมายถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ในหลักสูตรใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตรก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☒	☐	(9) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ	9.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งสิ้น 5 คน อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ดังเอกสารหลักฐานประกอบ 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☐	☐	(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน จึงไม่ขอรับการประเมิน
เอกสารหลักฐานประกอบ		-	
☒	☐	(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	11.1 มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ 8 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 8 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 4.51 - ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.11-1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563 5.4.11-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร	
☒	☐	(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51) ได้คะแนน 4.36 12.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน.....
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.12-1 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปี 2563	
วิธีการคำนวณ			

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	8	
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2563	8	
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100	ร้อยละ 100	

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

☐	ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80	=	0	คะแนน
☐	ดำเนินงานร้อยละ 80	=	3.50	คะแนน
☐	ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80.01-89.99	=	4	คะแนน
☐	ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99	=	4.50	คะแนน
☐	ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 95.00-99.99	=	4.75	คะแนน
☒	ดำเนินงานร้อยละ 100	=	5.00	คะแนน

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
1. การควบคุมแผนการสำเร็จ ศึกษา	1. สำเร็จการศึกษาล่าช้าไปจาก แผนการศึกษาของหลักสูตร	1. ติดตามกำกับความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา โดยหลักสูตรประสาน กับอาจารย์ผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และให้มีการ นำเสนอความก้าวหน้าของการ ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาใน ทุกภาคการศึกษา
2. คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	2. ไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้ แล้วเสร็จเพื่อรับนักศึกษาในปี การศึกษาถัดไปได้	2. งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี การศึกษา 2561 เป็นต้นไป และมหาวิทยาลัยแจ้งเรื่องควร ดำเนินการปิดหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการเช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ WIFI และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วันฉัตร ศิริสาร

โทรศัพท์ : 088-9120616

จัดเก็บข้อมูล : ดร.วันฉัตร ศิริสาร

โทรศัพท์ : 088-9120616

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏ

6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย :

คณะมีระบบการดำเนินงานที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

เมื่อประธานหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุมในการดำเนินการวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับคณะแล้ว หลักสูตรจะทำการสำรวจความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาทุกคนสามารถแจ้งรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการใช้ในการเรียนการสอน จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เสนอมาดังกล่าว แล้วส่งให้ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป เช่น ส่งต่อไปยังฝ่ายพัสดุ เพื่อขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนประเภทหมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น หูฟัง กล้องwebcam เป็นต้น หรือหากเป็นความต้องการอุปกรณ์ทางการสื่อสาร เช่น Pocket WIFI พื้นที่หน่วยความจำในอินเทอร์เน็ต หรือฐานข้อมูลของวารสารและเอกสารตำราต่างๆ ต้องทำบันทึกข้อความแจ้งความประสงค์ใช้งานไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อการดำเนินงานสำเร็จ ทางฝ่ายที่รับผิดชอบก็จะแจ้งให้ผู้ที่ต้องการทราบและไปรับสิ่งของหรือใช้บริการต่างๆ เหล่านั้นได้ ซึ่งทางคณะก็จะแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุด้วย

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ● มีการประเมินกระบวนการ จากผลการดำเนินงานตามแผนทำให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่ ต้องการ สามารถนำมาใช้งานเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถ ประเมินได้จากผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหัวข้อที่ว่า “สื่อ/เอกสารและ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน” ทั้งอาจารย์และนักศึกษา มีความพึงพอใจมากโดยมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาเท่ากับ 4.25 และ 4.13 คะแนน ตามลำดับ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินกระบวนการพบว่า ระบบการดำเนินงานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดีอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในระบบการดำเนินงานจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
6.1.1-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2563 6.1.1-2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปี 2563

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
ประเด็นเป้าหมาย : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต้องมีปริมาณเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย
ผลการดำเนินงาน : ● มีระบบ มีกลไก นักศึกษาในหลักสูตรไม่มีการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเหลือวิชาวิทยานิพนธ์ เพียงวิชาเดียวที่ต้องลงพื้นที่ไปเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ผลวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีระบบการบริหารจัดการ ในส่วนของสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระบบโสตทัศนูปกรณ์) และสิ่ง สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ต่างๆ มีเพียงความต้องการสิ่งสนับสนุนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ สิ่งพิมพ์ต่างๆ เท่านั้น โดยหลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดหาและอำนวยความสะดวกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์และนักศึกษา ในหลักสูตร โดยการสร้างช่องทางผ่านเว็บไซต์ http://arit.skru.ac.th/arit/IntroForm_Index.php ให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเข้าแจ้งรายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร สื่อ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์หนังสือ โดยมีร้านหนังสือทางวิชาการหลากหลายมาเปิดร้านบริเวณ ชั้น 1 ของอาคารศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้เลือกหนังสือที่สนใจ แล้วสามารถแจ้งกลับไปยังสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีได้ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจะดำเนินการจัดซื้อจัดหาให้ รวมทั้งจัดให้มีการอบรมการสืบค้นแหล่ง/ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะมีการประชาสัมพันธ์แจ้ง

ผ่านมายังหลักสูตร ตลอดจนผ่านทางเว็บไซต์ <http://arit.skru.ac.th/arit/index3.php> ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีบริการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (WIFI) และมีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน มีบริการห้องบริการมัลติมีเดีย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้/สื่อต่างๆ ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการและความจำเป็นได้อย่างแท้จริง โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถกรอกแบบฟอร์มขอใช้บริการได้ล่วงหน้าผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้หากอาจารย์และนักศึกษาทำงานอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัยก็สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่างๆ ได้โดยมีระบบ VPN รองรับการใช้งาน

● **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

● **มีการประเมินกระบวนการ**

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสะท้อนผ่านแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่าอาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจมากเกี่ยวกับอุปกรณ์หรือสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนหรือความเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน โดยมีผลประเมินเท่ากับ 4.25 และ 4.0 คะแนน ตามลำดับ ในส่วนของความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอนของสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน โดยมีผลประเมินเท่ากับ 4.25 และ 4.13 คะแนน ตามลำดับ สำหรับความพึงพอใจในด้านการบริการของด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ภาษา) พบว่าโดยภาพรวมอาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีผลประเมินเท่ากับ 4.32 และ 4.09 คะแนน ตามลำดับ

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาแม้จะอยู่ในระดับดี แต่คะแนนประเมินยังต่ำกว่าคะแนนความพึงพอใจในปีที่แล้วอยู่เล็กน้อย หลักสูตรจะทำการวิเคราะห์แบบประเมินว่า อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในข้อใดน้อยที่สุด เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ทั้งนี้แบบประเมินนี้ออกแบบโดยสำนักวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีประเด็นข้อคำถามที่ไม่ตรงกับปัญหาของหลักสูตร ในปีการศึกษาหน้าหลักสูตรจะดัดแปลงข้อคำถามบางข้อจากแบบสอบถามเดิม เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ของนักศึกษาในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปริมาณเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัยในระดับดี

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.2-1 [รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีหลักสูตร ปี 2562](#)

6.1.2-2 [รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีหลักสูตร ปี 2563](#)

6.1.2-3 [ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปี 2562](#)

6.1.2-4 [ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปี 2563](#)

6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย :

นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบ มีกลไก

สำนักวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นผู้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา โดยออกแบบให้ไปทำแบบประเมินผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ง่ายในการเข้าถึงและจัดเก็บข้อมูล โดยได้เปิดระบบให้เข้าไปทำการประเมินทั้งหมด 2 ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่าง 2 ภาคการศึกษา ซึ่งในแต่ละครั้งจะมีการกำหนดระยะเวลาในการทำแบบประเมิน หากพ้นช่วงเวลาที่กำหนดก็ไม่สามารถเข้าไปประเมินได้

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

เมื่อถึงกำหนดเวลาประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ทางคณะจะแจ้งให้ทราบเพื่อให้เข้าไปทำการประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งทางหลักสูตรเองก็ได้ช่วยแชร์ลิงค์ประเมินดังกล่าวให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาอีกครั้ง พบว่ามีอาจารย์ทำแบบประเมินในครั้งที่ 1 เพียงคนเดียว คิดเป็น 20% ส่วนการประเมินในครั้งที่ 2 มีอาจารย์ทำแบบประเมินทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 80% ในส่วนของนักศึกษาไม่มีใครทำแบบประเมินในครั้งแรก แต่ในการประเมินครั้งที่ 2 มีนักศึกษาทำแบบประเมินทั้งหมด 8 คน คิดเป็น 57.14%

ในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ลดลง อยู่ในระดับความพึงพอใจมากคือ 4.24 คะแนน ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ก็อยู่ในระดับความพึงพอใจมากคือ 4.26 คะแนน ซึ่งลดลงจากปีที่แล้วเล็กน้อยเช่นกัน

● มีการประเมินกระบวนการ

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและของนักศึกษาในหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 นี้ลดลงจากผลการประเมินปีที่แล้ว โดยทั้งอาจารย์และนักศึกษายังคงต้องการให้ปรับปรุงในส่วนของจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายเหมือนเดิม

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินในครั้งที่ 1 มีจำนวนน้อยมาก น่าจะเกิดจากหลายๆ สาเหตุ อาทิ เช่น การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ทำให้อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ทราบ หรือเลยกำหนดเวลาการทำแบบประเมิน จึงทำให้ไม่สามารถเข้าไปทำแบบประเมินได้ และในส่วนของนักศึกษาอาจเกิดการเข้าใจผิดขึ้นได้ เนื่องจากแบบประเมินของหลักสูตรมีหน่วยงานที่จัดทำให้ 2 ส่วนคือ ส่วนของสำนักวิชาการและงานทะเบียน และส่วนของงานบัณฑิตศึกษา อาจทำให้นักศึกษาสับสนเข้าใจว่าได้ทำแบบสอบถามให้แล้ว อย่างไรก็ตามหลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงในส่วนของแบบประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ในส่วนของจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่พบจากผลประเมินของทั้งอาจารย์และนักศึกษา ทางหลักสูตรจะรายงานให้คณะรับทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามระเบียบของราชการต่อไป เพราะแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนในอนาคตน่าจะอยู่ใน

รูปแบบออนไลน์มากขึ้น การแก้ปัญหาที่น่าจะช่วยให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากขึ้น
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก
เอกสารหลักฐานประกอบ :
6.1.3-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีหลักสูตร ปี 2562 6.1.3-2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีหลักสูตร ปี 2563 6.1.3-3 ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษา ปี 2562 6.1.3-4 ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษา ปี 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ควรมีการปรับวิธีการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาเพื่อเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทันกำหนดเวลา
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ การเสนอแนะ	ประธานหลักสูตรเห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการปรับกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าให้หลักสูตรทุกเดือนจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เพื่อหลักสูตรจะได้รายงานต่อไปยังคณะ

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา วันที่สำรวจ 17 มิถุนายน 2564
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จุดอ่อน : นักศึกษาไม่ทราบขั้นตอนการดำเนินงานในการทำวิทยานิพนธ์ จึงทำให้สำเร็จการศึกษาล่าช้า จุดแข็ง : อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีประสบการณ์จริงทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานจริง
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	จะดำเนินการเพื่อเสริมสร้างจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ไขจุดอ่อนโดยการจัดทำขั้นตอนการดำเนินงานในการทำวิทยานิพนธ์และแจ้งให้นักศึกษาทราบ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	การประเมินได้ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต โดยงานบัณฑิตศึกษารับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งได้จัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จุดแข็งของบัณฑิต คือ สู้งาน รับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน สามารถทำงานในชุมชนได้
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เห็นด้วยกับผู้ใช้บัณฑิต
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาบางคนล่าช้า เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานประจำใน รพ. สต. จึงต้องลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จนไม่สามารถแบ่งเวลามาทำงานวิทยานิพนธ์ได้

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดให้ส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) อย่างน้อย 60 วัน หลังปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลังปิดภาคเรียน 60 วัน	กรรมการหลักสูตร
การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	ระหว่างปิดภาคเรียนตามปฏิทินวิชาการในแต่ละภาคการศึกษาหรืออย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและกรรมการหลักสูตร
เตรียมการปิดหลักสูตร	ภายในปีการศึกษา 2565	กรรมการพิจารณาการปิดหลักสูตร

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	ระหว่างปิดภาคเรียนตามปฏิทินวิชาการในแต่ละภาคการศึกษาหรืออย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	สำเร็จ
เตรียมการปิดหลักสูตร	ภายในปีการศึกษา 2565	คณะกรรมการพิจารณาการปิดหลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- 3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)
 - ไม่มี
- 3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)
 - ไม่มี
- 3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - ไม่มี

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	ระหว่างปิดภาคเรียนตามปฏิทินวิชาการในแต่ละภาคการศึกษา หรืออย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ดำเนินการปิดหลักสูตร	ภายในปีการศึกษา 2565	กรรมการพิจารณาการปิดหลักสูตร

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
1. มีระบบการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน
2. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทุกคน
3. มีระบบบริหารจัดการอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความต่อเนื่อง
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. ควรพัฒนาระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์และการเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยใช้แนวทางในการจัดการที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษามีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และสำเร็จการศึกษตามระยะเวลาของหลักสูตร
2. อาจารย์ควรเพิ่มการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานที่สูงขึ้น
3. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยควรมีแผนและการทำงานการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม
4. วางแผนและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรแบบ Non degree
5. ควรสนับสนุนหรือพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี 2558 เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
6. การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ในสถานการณ์ new normal

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

2. ดร.ยุทพงษ์ หลียา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

3. ดร.วันฉัตร ศิริสาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

4. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

5. ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ

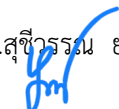
ลายเซ็น :



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)

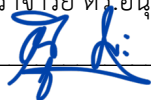
ลายเซ็น : _____



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลายเซ็น : _____



วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2564

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน	บรรลุ		ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.00		ค่าเฉลี่ย 4.36 ระดับมาก	บรรลุ	4.36 คะแนน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 60	3.2 8	×100=40%	ไม่บรรลุ	5 คะแนน	ดีมาก
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.68 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ไม่ขอรับการประเมิน					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน		3 คะแนน	บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับคุณภาพ
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน	3 คะแนน		ไม่บรรลุ	2 คะแนน	น้อย
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 2.50 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	เฉลี่ยรวม 3.75 คะแนน				รวม 11.25 คะแนน	
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก	5 คะแนน	$\frac{5}{5} \times 100 = 100\%$		บรรลุ	5 คะแนน	ดีมาก
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.50 คะแนน	$\frac{1}{5} \times 100 = 20\%$		ไม่บรรลุ	1.25 คะแนน	น้อย
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3 คะแนน	$\frac{4.4}{5} \times 100 = 88\%$		บรรลุ	5 คะแนน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน	2 คะแนน		ไม่บรรลุ	2 คะแนน	น้อย
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 2.92 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่ขอรับการประเมิน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและจัดการเรียนการสอน	2.00 คะแนน	2 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00 คะแนน	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน	$\frac{8}{8} \times 100 = 100\%$		บรรลุ	5 คะแนน	ดีมาก
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		คะแนน	ระดับ คุณภาพ
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน	ปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 (37.11/11 ตัวบ่งชี้)					3.37 คะแนน	

หมายเหตุ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตาราง 2 ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.36, 5	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		2	-	3	2	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	3.75	3	2	2.92	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3	-	3, 3	5	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		11	1	5	5	11	
ผลการประเมิน			3.75	3.00	3.67	3.37	ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐานที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	7	-	3, 2, 3	4.36, 5, 3, 5	3.62	ระดับคุณภาพดี
2	4	3.75	3, 3	2	2.94	ระดับคุณภาพปานกลาง
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
รวม	11	1	5	5	11	-
ผลการประเมิน	3.37	3.75	2.8	3.87	3.37	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3 - องค์ประกอบที่ 6

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็ง

1.มีระบบการควบคุมวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.การจัดการเพื่อแสวงหาแนวทางที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษามีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

1.การควบคุมกำกับดูแลนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1.ควรพัฒนาระบบการควบคุมกำกับดูแลนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็ง

- 1 อาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- 3 มีระบบบริหารจัดการอัตราค่าจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1 ควรเพิ่มการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- 1 ควรมีแผนและกำหนัดำเนินงานการพัฒนากำเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร

จุดแข็ง

- 1 หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1 วางแผนและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรแบบ Non degree

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ควรมีการช่วยเหลือ กำกับและติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์และการเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- 1 ควรสนับสนุนหรือพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี 2558 เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- 2 ควรพัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1 การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1 การวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานการณ์ new normal

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
2	-- --ระดับปริญญาตรี	0
3	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	-- --ระดับปริญญาโท	5
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด	14
6	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1
7	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
8	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
9	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
10	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
11	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10
12	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
13	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6
14	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0
15	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0
16	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0
17	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0
18	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
19	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0
20	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
21	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
22	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1
23	---จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
24	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
25	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
26	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
27	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
28	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
29	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
30	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
31	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
32	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
33	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
34	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
35	การมีงานทำของบัณฑิต	
36	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	0
37	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	0
38	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	0
39	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
40	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
41	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
42	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
43	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
44	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
45	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	0
46	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
47	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	8
48	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	8
49	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
50	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	5
51	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0
52	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
53	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
54	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
55	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	0
56	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
57	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
58	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
59	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
60	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
61	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
62	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
63	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	8