



รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

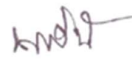
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1 มิถุนายน 2563

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ให้มีระบบและกลไกการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 2) ให้ทราบผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป และ 3) ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นและถูกต้อง สำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในแนวทางที่เหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร บทนำ ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน ผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และสรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้ขึ้นับตามปีการศึกษา 2562 เป็นช่วงการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 รวมถึงข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพบว่ามีค่าเฉลี่ย 3.97 คะแนน โดยรวมอยู่ในระดับดี ทั้งนี้หลักสูตรได้รับการร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของหลักสูตร ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้หลักสูตรจะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาพร้อมทั้งนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(.....)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
1 มิถุนายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร.....	4
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	4
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน.....	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.....	18
หมวดที่ 2 อาจารย์	20
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	20
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....	20
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....	21
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	39
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	42
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา.....	44
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	44
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา.....	54
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....	61
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	67
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน.....	69
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	98
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร.....	98
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	98

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	113
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	117
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	134
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	135
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	135
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น.....	140
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	143
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	143
สรุปผลการประเมินคุณภาพ.....	148
ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.).....	149
ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	151
ภาคผนวก.....	154

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เป็นหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2555 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีศักยภาพในการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทางด้านบริการวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเครือข่ายกับสถาบันภายในประเทศ มีการจัดโครงการเพื่อบริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของนักศึกษาได้จัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาต่าง ๆ กับสถานที่ฝึกประสบการณ์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งในและนอกท้องถิ่น อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแหล่งฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อเสริมศักยภาพของนักศึกษามากขึ้น ในส่วนของการให้คำปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำแนะนำด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต มีช่องทางในการติดต่อหลากหลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาและสะดวกในการติดต่อมากที่สุดโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการพบปะพูดคุยในโอกาสต่าง ๆ นักศึกษาของหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนการสอน มาจัดโครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนเขาชัยสน ตำบลเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง, โรงเรียนพัทลุง ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง, โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง โครงการนำความรู้สู่ชุมชน ณ โรงเรียนรัตภูมิ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา โรงเรียนรัตภูมิ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา โรงเรียนส่งเสริมวิทยามูลนิธิ (คูเต่า) ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และโรงเรียนกำแพงวิทยา ตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นโครงการที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับชุมชน นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการการประเมินสมรรถนะบุคคล และการรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีกระบวนการครบถ้วนตามขั้นตอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีการติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีสื่อหนังสือ เอกสาร ตำรา ตัวอย่างงานวิจัย CD-ROM, VCD ฯ และผลงานนักศึกษาในการทำโครงการวิจัยเฉพาะทาง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาอาจารย์ตลอดจนผู้ที่สนใจได้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสาระความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	4.31	ดีมาก
3	นักศึกษา	3.33	ดี
4	อาจารย์	4.00	ดี
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		3.74	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดี ทำให้อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยมีการแนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ใช้กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี สภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานของผู้เรียน
5. หลักสูตรมีระบบและกลไก การดำเนินการที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผนการรับเข้านักศึกษา การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการรายงานตัวที่รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหลักสูตรเกี่ยวกับโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำในการปรับแผนการเรียนรู้ให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลและแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษา
7. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยและคณะควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น
8. บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำร้อยละ 81.58 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีระบบสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยควรให้ความสำคัญการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนรองรับความต้องการทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรส่งเสริมและเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น โดยคณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้รางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักต่าง ๆ
3. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น ให้รางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับดี หรือ ดีมากรวมถึงเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวในทุกรอบของการรับสมัครทั้งมหาวิทยาลัย
5. สร้างช่องทางและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกมากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์ปัจจุบันได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทำงานไอทีระหว่างเรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านไอที
6. การบูรณาการข้ามรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ไขปัญหามากขึ้น
7. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาตกค้างอย่างใกล้ชิดและหาแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานเพื่อขอเปิดรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างจากรายวิชาโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบปัญหาและหาวิธีแก้ไข
9. หลักสูตรควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทันสมัย

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25521641103047

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science in Information Technology

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

1.3.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)

1.3.2 วิชาเอก ไม่มี

1.3.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

1.3.4 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ไม่มีความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการเทียบโอน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

☒ ได้พิจารณาถ่วงดุลโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม

ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2555

☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม

ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560

☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560

1.3.6 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

1.3.7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน
- ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย

- นักพัฒนาเว็บไซต์
- ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักแอนิเมชัน

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
1. ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการปรับปรุงพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	ประชุมกรรมการหลักสูตร	หลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในทิศทางที่ดีขึ้นเล็กน้อย
2. ควรนำผลรายงานประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนในหมวดที่ 4 มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดโครงการ และกำกับติดตามผู้สอน เพื่อให้มีประสิทธิผลที่ดีขึ้น	กรรมการหลักสูตรหรือกับอาจารย์ผู้สอน	หลักสูตรมีแผนพัฒนาบุคลากร โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะฯ ให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนมีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น
3. นำผลการเรียนในรายวิชาที่มีความผิดปกติมาวางแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด	กรรมการหลักสูตรหรือกับอาจารย์ผู้สอน	- กรรมการหลักสูตรร่วมปรึกษานโยบายกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีความผิดปกติ - หลักสูตรมีการจัดโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	รายวิชาที่ผิดปกติในปีการศึกษา 2561 มีการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น ในปีการศึกษา 2562
4. ทบทวนกระบวนการในการผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ประชุมกรรมการหลักสูตร	- หลักสูตรมีการจัดโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 - เน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาทบทวนผลการเรียนและแผนการเรียนของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร - หลักสูตรมีการติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนในภาวะวิกฤตแต่ละภาค	อัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2561 จากอัตราการพ้นสภาพ 20.93% ลดลงเหลือ 13.11% ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
		การศึกษาโดยผ่านอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และปรับแผนการเรียนให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติและนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนตามแผนการเรียน - ประสานงานไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อสรุปผลการเรียนในแต่ละรายวิชาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจให้นักศึกษาในการเลือกรายวิชาเรียน URL คือ http://regis.skru.ac.th/DataTablesGrade - เพิ่มรอบพิเศษในการสอบจบวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
5. หลักสูตรควรดำเนินการให้มีรายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการหลักสูตรหารือกับอาจารย์ผู้สอน	หลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนให้ปรับเนื้อหาในรายวิชาโดยเน้นการบูรณาการงานวิจัยกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ - 4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ - 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ - 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชา 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำมินิโปรเจกต์เรื่องแอปพลิเคชันค้นหาห้องเช่าบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงสถาบันอุดมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยให้นำส่งคลิปนำเสนอผลงาน ความยาวไม่เกิน 5 นาที - ในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยี

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้
			สารสนเทศ มี การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้สื่อไอซีทีมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดเรื่องการใช้ AI กับงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ - ใน รายวิชา 4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบโปสเตอร์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
6. หลักสูตรควรมีการติดตาม ตรวจสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) มาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งถัดไป	กรรมการหลักสูตรหารือกับอาจารย์ผู้สอน	หลักสูตรมีการทวนสอบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)	อาจารย์ผู้สอนนำมคอ.5 มาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งถัดไป
7. มีการวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน	ประชุมกรรมการหลักสูตร	หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	หลักสูตรมีอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
1	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2539
2	นายอำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2538
3	นางพิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2534
			อ.ว.ท.	คอมพิวเตอร์	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2532
4	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2542
5	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2550
			สศ.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีถึง
1	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2539
2	นางสาวศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานคริ นทร์	2541
3	ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2540
4	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2542
5	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2550
			สศ.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 574235 – 1/2562		
1) อาจารย์ยุพดี อินทสร	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2) ดร.เกศณี บุญช่วย	วท.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการ ออกแบบ
4) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยี สารสนเทศ 2
กลุ่ม 574235 – 2/2562		
1) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4661102 โครงสร้างดีสครีต

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
2) อาจารย์สรกรรจ์ รอดคล้าย	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662304 การจัดการระบบปฏิบัติการ
กลุ่ม 584235 – 1/2562		
1) อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2) ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662301 ระบบฐานข้อมูล
3) อาจารย์สรกรรจ์ รอดคล้าย	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
4) อาจารย์พัฒนา วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
5) ผศ.สบาย ต้นไทย	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	5063141 เทคโนโลยีการเลี้ยงปลา รวมกับการปลูกพืชแบบไรดิโน
6) อาจารย์กมลทิพย์ สมบูรณ์พงษ์	กศ.ม. ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
7) อาจารย์ปนัดดา ศิริพานิช	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
กลุ่ม 584235 – 2/2562		
1) ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล
2) อาจารย์พัฒนา วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4664702 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) อาจารย์เสกสรร ชะนะ	ค.อ.ม. ไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
4) ดร.จอมกัญต์ศักดิ์ เหมทานนท์	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
5) อาจารย์ลัญญกร นิลรัตน์	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
กลุ่ม 594235 – 1/2562		
1) อาจารย์วันดี ยอดศรี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2) อาจารย์พลกร นัคราบัณฑิต	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3) ดร.สุธีรา เดชนครินทร์	ปร.ด. การจัดการ	3563110 การเป็นผู้ประกอบการ
4) อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
5) ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662301 ระบบฐานข้อมูล

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
6) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems	4662501 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
7) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D. Information Systems	4662604 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
8) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663301 การจัดการและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
9) อาจารย์พัฒนา วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10) ผศ.นลินี อินทมะโน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4663605 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส
11) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4664201 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
12) ผศ.ดร. ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
13) อาจารย์วรรณดี หนูหลง	ศศ.ม. ปรัชญา	GEH0402 ปรัชญาและศาสนา
14) อาจารย์มณี อินทพันธ์	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
15) ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี	วท.ม. คณิตศาสตร์	GES0501 วิเคราะห์การคิด
กลุ่ม 594235 – 2/2562		
1) อาจารย์พัฒนา วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4664702 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 7000490 สหกิจศึกษา
2) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4664702 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 7000490 สหกิจศึกษา

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
กลุ่ม 604235 – 1/2562		
1) อาจารย์ยวสันต์ ยอดศรี	วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2) อาจารย์อัครอนิม ยี่สุนทร	ศษ.ม. พลศึกษา	1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3) อาจารย์มาศภินันท์ พันธุ์พิพัฒน์ ไพบุลย์	วท.ม. สถิติประยุกต์	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
4) อาจารย์เสรี ชะนะ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5) อาจารย์โชติธรรม ธารักษ์	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
6) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
7) ผศ.สารภี จุลแก้ว	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
8) ผศ.นลินี อินทมะโน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
9) อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญา นันท์	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10) อาจารย์กฤษดา เพ็งอุบล	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	4663617 การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์
11) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems	4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
12) อาจารย์ณัฐวาท บุญรัตน	วท.ม. การแพทย์แผนตะวันออก	4753406 การทำสปา
13) อาจารย์วรวรรณ สุขใส	อ.ม. ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
14) ดร.กมลทิพย์ กาลพันธ์	ศศ.ด. ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
15) อาจารย์กิริติ จิตสมบูรณ์	ศศ.ม. การสื่อสารการพัฒนา	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
16) อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	ศศ.ม. ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
17) อาจารย์พรรณรอง ฐิติพรรณิช	ค.ม. การสอนภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
18) อาจารย์จริยา หนูดี	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
19) อาจารย์กมลทิพย์ สมบูรณ์ พงษ์	กศ.ม. ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาการที่สอน
20) อาจารย์ณัฏฐ์นันทา ไชยสวัสดิ์	อ.ม. ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
21) ดร.อรรณพ บุญจันทร์	ศศ.ด. ภาษาอังกฤษศึกษา	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
22) อาจารย์พัชรวิทย์ อักษรพิมพ์	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
23) อาจารย์จิตติธิดา สินรักษา	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
24) อาจารย์มณี อินทพันธ์	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
25) อาจารย์ณัฏฐิกา บุญศรี	ปร.ด. ภาษาอังกฤษศึกษา	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
26) อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
27) Mr. Nigel Watson	B.A. English Literature	GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน
28) ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
29) อาจารย์ธนพร อีสระทะ	วท.ม. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
30) อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธัน	วท.ม. แพทย์แผนไทยประยุกต์	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
31) อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	ศษ.ม. สร้างเสริมสุขภาพ	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
32) ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
33) ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
34) ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
35) ดร.ภูวเดช อินทเรือง	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
36) อาจารย์วันต์ ยอดศรี	วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
37) อาจารย์เสกสรร ชะนะ	ค.อ.ม. ไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
38) อาจารย์นิพนธ์ มณีโชติ	ค.อ.ม. เครื่องกล	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
39) อาจารย์ลัญญกร นิลรัตน์	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน

40) ดร.จอมกัญท์ศักดิ์ เหมทานนท์	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
กลุ่ม 604235 – 2/2562		
1) อาจารย์อริยา กัณท์ลักษณ์	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	2112528 ภาพพิมพ์สกรีน
2) อาจารย์ภัทริยา สังข์น้อย	บธ.ม. การตลาด	3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ
3) อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน	วท.ม. สถิติ	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
4) ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	4613325 วิศวกรรมซอฟต์แวร์
5) อาจารย์จักษิณี โอฬาริกชาติ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
6) ผศ.นลินี อินทมะโน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
7) ผศ.ดินาถ หล้าสุข	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์
8) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4663316 โครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
9) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4663617 การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์
10) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663316 โครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
11) ผศ.ดร. ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์
12) อาจารย์ณัฐรุต บุญรัตน	วท.ม. การแพทย์แผนตะวันออก	4753406 การทำสบู่
13) อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
14) อาจารย์เสกสรร ชะนะ	ค.อ.ม. ไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
15) ดร.จอมกัญท์ศักดิ์ เหมทานนท์	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
16) อาจารย์ลัญญกร นิลรัตน์	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
กลุ่ม 614235 – 1/2562		
1) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems	4661511 โครงสร้างข้อมูล

2) ผศ.ตินาถ หล้าสุบ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662311 ระบบฐานข้อมูล
3) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662312 เทคโนโลยีเว็บ
4) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ
5) อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
6) อาจารย์วรวรรณ สุขใส	อ.ม.ภาษาไทย	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
7) อาจารย์จริยา หนูดี	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
8) ดร.เสาวณี ทับเพชร	ค.ด.อุดมศึกษา	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
9) ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
10) อาจารย์ธนพร อิศระทะ	วท.ม. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
11) ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ
12) ดร.จอมกัณฑ์ศักดิ์ เหมทานนท์	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
กลุ่ม 614235 – 2/2562		
1) ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	1001809 เพศศึกษารอบด้าน
2) อาจารย์พิชัย หวังเกษม	ศป.ม. ประติมากรรม	2113263 ศิลปะอิสลาม
3) นางสาวภัทริยา สังข์น้อย	บธ.ม. การตลาด	3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ
4) อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน	วท.ม. สถิติ	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
5) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems	4662113 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
6) อาจารย์ยุพดี อินทสร	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4662211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
7) อาจารย์ภาณุกร ภูริปัญญานันท์	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
8) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ
9) อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
10) ผศ.นลินี อินทมะโน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
11) ผศ.ตินาถ หล้าสุบ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์

12) ดร.ปิยะนุช พรประสิทธิ์	ปร.ด. การจัดการ	GEH0401 วิทยาลัยน้ำทะเลสาบสงขลา
13) ดร.มูมตาส มีระมาน	ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อม	GEH0401 วิทยาลัยน้ำทะเลสาบสงขลา
14) อาจารย์อริวีร์ ปานนาค	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
15) อาจารย์อริศรา สุขขวัญ	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ	GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
16) อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	GEL0305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
17) อาจารย์ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	GES0501 วิเคราะห์การคิด
18) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง	กศ.ม. คณิตศาสตร์	GES0501 วิเคราะห์การคิด
19) อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	GES0503 ชีวิตกับเทคโนโลยี
20) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	GES0503 ชีวิตกับเทคโนโลยี
21) อาจารย์เสกสรร ชะนะ	ค.อ.ม. ไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
22) ดร.จอมกัญศศักดิ์ เหมทานนท์	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
23) อาจารย์สถัญญกร นิลรัตน์	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน
กลุ่ม 624235 – 1/2562		
1) อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน	วท.ม. สถิติ	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2) อาจารย์มาศภินันท์ พันธุ์พิพัฒน์ ไพบูลย์	วท.ม. สถิติประยุกต์	4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
3) ผศ.พิกุล สมจิตต์	ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศ
4) อาจารย์ยุพดี อินทสร	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศ 4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรม เบื้องต้น
5) ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรม เบื้องต้น
6) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems	4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรม เบื้องต้น
7) อาจารย์กฤษดา เพ็งอุบล	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรม เบื้องต้น
8) ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์	GES0404 สุขภาพทันยุค
9) ดร.ชาติรส จิตรักษ์ธรรม	Ph.D. Marketing	GES0408 การจัดการธุรกิจออนไลน์
10) ดร.ปิยะนุช พรประสิทธิ์	ปร.ด. การจัดการ	GES0305 เจ้าของน้อย
กลุ่ม 624235 – 2/2562		
1) ดร.จิรนนท์ แก้วมา	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	1001809 เพศศึกษารอบด้าน
2) ผศ.พิกุล สมจิตต์	ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ
3) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ	4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4) อาจารย์จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
5) ดร.มูมตาส มีระมาน	ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อม	GEH0401 วัสดุและพลาสติก
6) ดร.จกมล บัวแก้ว	ปร.ด. วิจัย วัสดุและสถิติ การศึกษา	GESG401 การคิดในยุคดิจิทัล
7) อาจารย์คมกฤษ เจริญ	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	GESG401 การคิดในยุคดิจิทัล
8) อาจารย์ยุพดี อินทสร	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	GESG401 การคิดในยุคดิจิทัล
9) อาจารย์ธีระพงศ์ คงก่อ	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	GESG401 การคิดในยุคดิจิทัล
10) อาจารย์ยุทธพงศ์ ชัยนาเขต	ศศ.ม. ศิลปะการแสดง	GESH203 มนุษย์กับความงาม
11) อาจารย์ชนานลักษณ์ ขุนทอง	ศศ.ม. ภาษาไทย	GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย
12) อาจารย์ Tatik Ekawati	Master of Education	GESL105 เสนอภาษาอินโดนีเซีย
13) ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า	ศษ.ด. ภาวะผู้นำและนวัตกรรม ทางการศึกษา	GESG301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่

4.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิณาด หล้าสุบ

โทรศัพท์ : 089-5998038

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิณาด หล้าสุบ

โทรศัพท์ : 089-5998038

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
✓		1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาดรี ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรนั้น โดยมีอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ.นลินี อินทมะโน 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น 4. นายเสรี ชะนะ 5. ผศ.ดิณาด หล้าสุบ	1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตรหรือรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรใน เอกสาร มคอ.2 1.2 เอกสารการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ และ นำเสนอ สกอ. (สมอ.08)
✓		2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาดรี คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ 1. ผศ.นลินี อินทมะโน 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น 4. นายเสรี ชะนะ 5. ผศ.ดิณาด หล้าสุบ	2.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตรหรือรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรใน เอกสาร มคอ.2 2.2 มคอ.2 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9) 2.3 ตารางแสดงผลงาน ทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
✓		3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาดรี คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้ มากกว่า 1 หลักสูตร	3.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตรหรือรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรใน เอกสาร มคอ.2

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
		3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ 1. ผศ.นลินี อินทมะโน 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น 4. นายเสรี ชะนะ 5. ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	3.2 มคอ.2 (หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9) 3.3 ตารางแสดงผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ปริญญาตรี - อาจารย์ประจำ คุณวุฒิตะดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีได้ - อาจารย์พิเศษ คุณวุฒิตะดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 4.1 อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 74 คน และเป็นไปตามเกณฑ์	4.1 ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอน
✓		5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ปริญญาตรี ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีการปรับปรุงตามระยะเวลา	5.1 เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่ มี มี แนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปใช้ในการปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากการผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากการผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากการผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <u>เป้าประสงค์</u> หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิตรงตามที่ระบุใน มคอ.2 ครบทั้ง 5 คน และส่งเสริมให้มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>การวางแผน (P)</u> หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการสำรวจและวางแผนระยะยาวเพื่อกำหนดอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เกษียณอายุราชการ โดยคัดเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 หมวดที่ 1 ข้อ 6 เรื่องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 การจัดหาและคัดเลือกบุคลากร และตรงกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจะมอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ตามลำดับ ดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติคุณวุฒิการศึกษา ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อ 2. มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด และดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์โดยการสอบข้อเขียน สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบทุกขั้นตอน และมอบหมายให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในออกข้อสอบ สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ 3. คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินการคัดเลือกพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น นำผลจากการคัดเลือกให้กับคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำผลที่ได้เข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับรองต่อไป <u>การดำเนินการ (D)</u> ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่ม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังเป็นกรรมการชุดเดิมที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร <u>การประเมินผลการดำเนินการ (C)</u> ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังคงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ซึ่งทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามแผน และผลการปฏิบัติงานพบว่าปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ได้มีการเข้าร่วมประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกครั้ง มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารหลักสูตร <u>การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)</u> หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถใช้กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน
รับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ซึ่งแผนและการดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุง สามารถทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ระบบการบริหารอาจารย์ การวางแผน (P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 เพื่อวางแผน 1. การมอบหมายงาน 2. การจัดสรรภาระงานสอน การดำเนินการ (D) 1. หลักสูตรได้มีการมอบหมายความรับผิดชอบไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ - ผศ.นลินี อินทมะโน รับผิดชอบด้านการบริหารงานหลักสูตร และกำกับดูแลโครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว รับผิดชอบด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - อาจารย์เสรี ชะนะ รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและงานวิจัย - อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น รับผิดชอบด้านกิจกรรมนักศึกษา และดูแลเรื่องพัสดุและครุภัณฑ์ของหลักสูตร - ผศ.ตินาถ หล้าสุบ รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดวิชาสอน ให้ตรงกับความรู้ความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน และมีการเกลี่ยจำนวนภาระงานสอนให้มีความเหมาะสม และมีการจัดทำรายงานภาระการสอน รายงานการประเมินตนเอง รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงกำกับติดตามการจัดทำ การส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ตามกำหนดเวลา การประเมินผลการดำเนินการ (C) 1. จากการติดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ผศ.นลินี อินทมะโน รับผิดชอบด้านการบริหารงานหลักสูตร พบว่าความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนน 4.84 (ระดับมากที่สุด) และมีการกำกับดูแลโครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 24 เรื่อง - ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว รับผิดชอบด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เป็นคณะกรรมการด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น ได้ควบคุมดูแลนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โครงการถวายเทียน และโครงการส่งเสริมศาสนาต่าง ๆ - อาจารย์เสรี ชะนะ รับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและงานวิจัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะให้เข้าร่วมกำกับดูแลโครงการด้านงานวิจัยต่าง ๆ - อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น รับผิดชอบด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะ และดูแลเรื่องพัสดุและครุภัณฑ์ของหลักสูตร โดยมีหน้าที่จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย - ผศ.ตินาถ หล้าสุบ รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีหน้าที่ควบคุมดูแลให้การฝึกสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการกำหนดภาระงานสอนเป็นไปตามภาระงานขั้นต่ำตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากการประเมินผลการทำงานในปีการศึกษา 2562 พบว่า หลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยทุกคนได้สอนในรายวิชาตามความถนัด และเชี่ยวชาญ รวมทั้งทุกคนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำฝ่ายตามความถนัด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน
<u>การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)</u> ในปีการศึกษา 2563 จะมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสลับหน้าที่การทำงานเพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้งานในฝ่ายอื่น ๆ ได้
<u>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> <u>การวางแผน (P)</u> หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนระยะยาว 5 ปี ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ และการอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>การดำเนินการ (D)</u> - หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การอบรมสัมมนาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปีละประมาณ 10,000 บาทต่อคน - หลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด - มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยให้ข้อมูลกับกองแผนและนโยบายเพื่อระบุช่วงเวลาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน	
สรุปการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ชื่อ-สกุล	โครงการ/หลักสูตร
ผศ.นลินี อินทมะโน	โครงการ ศึกษาดูงานในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างวันที่ 20-24 ตุลาคม 2562 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อบรม หลักสูตร Spring fundamental & Spring Boot ระหว่างวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2562 ณ Comscicafe สาขา BTS แบ็งก์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร โครงการ อบรม เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อบรม การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย Laravel Framework ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ วันที่ 3 เมษายน 2563 โครงการ การใช้โปรแกรมติดตามการทำงาน แบบออนไลน์ วันที่ 10 เมษายน 2563 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams วันที่ 15 พฤษภาคม 2563
ผศ.ดินาด หล้าสุข	โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง การปรับตัวของบุคลากรมหาวิทยาลัยภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 11 กันยายน 2562 ณ ห้องเรียนรวม 66-511 ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ ศึกษาดูงานในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 20-24 ตุลาคม 2562 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 15 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลการดำเนินงาน	
	โครงการ อบรมการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเกรดผ่าน edoc ออนไลน์ วันที่ 3 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ อ.วันฉัตร จารุวรรณโน โครงการ ใช้อุปกรณ์ติดตามการทำงาน ด้วย MS-Teams, Planner ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 10 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา พ.ศ.2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams 15 พฤษภาคม 2563 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	โครงการ สัมมนา VDI 4-5 มิถุนายน 2562 มรภ.วไลยอลงกรณ์ โครงการ Active learning สำหรับอาจารย์ 24 – 28 June 2562 มรภ.สงขลา โครงการ อบรม Fundamental of Machine Learning 23-26 กรกฎาคม 2562 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ software park และ มอ.ปัตตานี โครงการ อบรม Network WIFI technology Workshop 13-16 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การเป็นพลเมืองดิจิทัล มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 23-24 สิงหาคม 2562 พัฒนานตนเอง เกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่ประเทศไต้หวัน 1-31 ตุลาคม 2562 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ Deep Learning 19-22 พฤศจิกายน 2562 มรภ.สงขลา, software park และ มอ.ปัตตานี โครงการ ประชุมวิชาการ JICET 2020 25-27 พฤศจิกายน 2562 ประเทศอินโดนีเซีย อบรม เชิงปฏิบัติการ SDN Implementation 20-25 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา" ครั้งที่ 40 Workshop on UniNet Network and Computer Application ระหว่างวันที่ 15-17 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อบรมเชิงปฏิบัติการ Machine Learning with Python 25-27 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม จ.พิษณุโลก Attended Virtual Presentation 3rd Annual International Conference on Information Technology and Engineering Applications (ITEA-2020) 22-23 March 2020 อบรมการพัฒนา Facebook Chatbot ด้วย ChatFuel และ Integromat 13-14 พฤษภาคม 2563 โดย ผศ.ดร.กิตติพงศ์ สุวรรณราช มรภ.พิบูลย์สงคราม จัดโดย มรภ.ยะลา 13-14 พฤษภาคม 2563
อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	โครงการ สัมมนาการจัดการความรู้ (KM) สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) 22 สิงหาคม 2562 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	
	และงานทะเบียน ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง การปรับตัวของบุคลากรมหาวิทยาลัยภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 11 กันยายน 2562 ณ ห้องเรียนรวม 66-511 ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ 11 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเกรดผ่าน edoc ออนไลน์ วันที่ 3 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ อ.วันฉัตร จารุวรรณโน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ การใช้โปรแกรมติดตามการทำงาน ด้วย MS-Teams, Planner ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 10 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมจิตวิทยาการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 17 เม.ย. 63 โดย อ.รุ่งรังสิมา สัตยไชย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 22 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 30 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมการวัดและประเมินผล การสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 8 พฤษภาคม 63 โดย อ.ดร.มนตรี เด่นดวง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเทคนิควิธีการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เทคนิคของครู VS นักเรียน ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 14 พฤษภาคม 63 โดย ผศ.ดร. ณรงค์ กาญจนะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา พ.ศ.2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams 15 พฤษภาคม 2563 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลการดำเนินงาน	
	โครงการ อบรมการสร้างแบบทดสอบด้วย Google Form และ Microsoft Form ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 22 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมการสร้าง Video Classroom ด้วย Flipgrid ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 25 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการ อบรมการบันทึกหน้าจอด้วย OBS Studio ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 29 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อาจารย์เสรี ชะนะ	อบรม หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม. รุ่นที่ 30) 22 กรกฎาคม - 27 กรกฎาคม 2562 ศึกษาดูงาน ณ สหราชอาณาจักร 7-15 กันยายน 2562 อบรม สัมมนาเครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ณ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 11-13 มีนาคม 2563

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

- หลักสูตรมีการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งจากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ และแบบรายงานการดำเนินงานของรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากการอบรม โครงการ งานวิจัย มาประกอบในแผนการเรียนการสอน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2562

- บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการความรู้โดยสร้างสรรค์ผลงานเพื่อส่งเสริมกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในรายวิชา 4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ

- บูรณาการการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน พร้อมข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณา แล้วปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบริษัทไอที ชัน คอร์ปอเรชั่น จำกัด เพื่อจัดโครงการอบรมหลักสูตร “พัฒนา MOBILE APP ด้วย IONIC” สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบเครือข่ายภายในองค์กร การสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดีย และกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ของบริษัทที่ดำเนินธุรกิจทางคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย ณ จังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง และการเพิ่มทักษะในวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา ในรายวิชา 4661512 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์, 4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ, 4663605 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส, 4664201 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ, 4664301 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2, 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

- บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการในโครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นทางคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ในการประยุกต์ใช้งาน การประกอบวิชาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวัน ในรายวิชา 4662312 เทคโนโลยีเว็บ และ 4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย

ผลการดำเนินงาน
ภาคเรียนที่ 2/2562 - บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้สื่อไอซีทีที่มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดเรื่องการประยุกต์ใช้ AI กับงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ ในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการในโครงการป็นความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ ในรายวิชา 4663213 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการในโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี E-Sport and Technology By SKRU 2020” เพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sport ในเกม ROV ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการคิดวิเคราะห์วางแผนและกลยุทธ์ในการแข่งขัน E-Sport แบบถูกวิธีโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ในรายวิชา 4663213 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำมินิโปรเจกต์เรื่องแอปพลิเคชันค้นหาห้องเช่าบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงสถาบันอุดมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยให้นำส่งคลิปนำเสนอผลงาน ความยาวไม่เกิน 5 นาที ในรายวิชา 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 โดยใช้แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัย/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล ซึ่งพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเท่ากับ 4.84 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2563 ในลำดับต่อไป การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย แต่ส่งผลต่อการทำวิจัย การเผยแพร่ผลงาน และการขอตำแหน่งวิชาการน้อยลงเนื่องจากภาระการสอนมาก มหาวิทยาลัยควรปรับเกณฑ์ภาระงานสอนให้อาจารย์ทุกคนมีคาบสอนที่เท่ากัน เช่น 12 คาบต่อสัปดาห์ เป็นต้น เพื่อให้มีเวลาทำวิจัย และทำงานวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการและเพิ่มแรงจูงใจให้อาจารย์มีผลงานวิชาการ

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
4.1-1-1 กรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาตนเอง 4.1-1-2 คำสั่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมโครงการ 4.1-1-3 คำสั่งกรรมการประจำหลักสูตร 4.1-1-4 รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 4.1-1-5 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2559 4.1-1-6 แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2563 4.1-1-7 เอกสารการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 4.1-1-8 มคอ.3 มคอ.5 รายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน 4.1-1-9 ผลวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 4.1-1-10 โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี E-Sport and Technology By SKRU 2020”

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุดอย่างต่อเนื่อง

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

1. หลักสูตรให้การสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเต็มที่ในการพัฒนาตนเองและทำผลงานวิชาการ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. ควรมีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นและตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น
3. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้รางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับดีเด่น
3. ควรสร้างแรงจูงใจให้กรรมการหลักสูตร เช่น ให้รางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับดีหรือดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

เกณฑ์การประเมิน	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
หลักสูตรระดับปริญญาโท	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณา คุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยมีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ซึ่งคิดเป็น 5 คะแนน	4.2.1-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1. นางศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. Information Systems

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	X 100	
1	5	X 100	ร้อยละ 20

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (ที่ได้จากข้อ 1)	เกณฑ์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5	X 5	
20	ป.ตรี 20 ป.โท 60	X 5	5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.67 4.17 คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1

จุดแข็ง

หลักสูตรร่วมกับคณะมีการจัดทำแผนการศึกษาในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

เปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

คณะควรจัดโครงการอบรมทางด้านภาษาให้กับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

เกณฑ์การประเมิน	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
หลักสูตรระดับปริญญาโท	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ซึ่งคิดเป็น 5 คะแนน	4.2.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2. ผศ.นลินี อินทมะโน
3. ผศ.ดินาถ หล่ำสุบ

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด	ตัวคูณ X 100	
3	5	X 100	ร้อยละ 60

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง ค่าร้อยละของประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ (ที่ได้จากข้อ 1)	ตัวหาร เกณฑ์ที่กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5	ตัวคูณ X 5	
60.00	ป.ตรี 60 ป.โท 80	X 5	5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50.00 4.17 คะแนน	ร้อยละ 80.00 5 คะแนน	ร้อยละ 60.00 5 คะแนน	ร้อยละ 60.00 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

แนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

อบรมให้ความรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้งานวิจัยสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับดีขึ้น

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ
0.60	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มียกประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคลากรภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 1.6 คิดเป็นร้อยละ 32.00 คิดเป็น 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	X 100	
1.6	5	X 100	ร้อยละ 32.00

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน วิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้จากข้อ 1)	ตัวหาร เกณฑ์ที่กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5	ตัวคูณ X 5	
32.00	ป.ตรี 20 ป.โท 40	X 5	5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 20.00	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 2.6 ร้อยละ 43.33 เท่ากับ 5 คะแนน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 1.2 ร้อยละ 24.00 เท่ากับ 5 คะแนน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก 5.0 ร้อยละ 100.00 เท่ากับ 5 คะแนน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก 1.6 ร้อยละ 32.00 เท่ากับ 5 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่ วัน-เดือน-ปี สถานที่	ค่า น้ำหนัก
4.2.3-0-1	จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ ตินาถ หล้าสุ นลินี อินทมะโน	ระบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	การประชุมหาตใหญ่วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 12-13 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	0.2
4.2.3-0-2	จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ ตินาถ หล้าสุ นลินี อินทมะโน	แอปพลิเคชันค้นหาห้องเช่า บริเวณพื้นที่ใกล้เคียง สถาบันอุดมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	0.2
4.2.3-0-3	เสรี ชะนะ ตินาถ หล้าสุ นลินี อินทมะโน	ระบบสมัครงานออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุม วิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 30 พฤษภาคม 2563	0.2

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่ วัน-เดือน-ปี สถานที่	ค่าน้ำหนัก
4.2.3-0-4	สกรรจ์ รอดคล้าย นลินี อินทมะโน	โมบายแอปพลิเคชันติดตาม การเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุม วิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 30 พฤษภาคม 2563	0.2
4.2.3-0-5	กฤษณ์วรา รัตน โอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพ I/O ด้วย เกณฑ์การควบคุมหน่วย บันทึก Hadoop กรณีศึกษา Terasort	การประชุมวิชาการวิชาการระดับชาติ และนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 15 12-13 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	0.2
4.2.3-0-6	กฤษณ์วรา รัตน โอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพ HTTP/2 และ HTTP/1.1 กรณีศึกษา: Bootstrap Theme	การประชุมวิชาการวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 15 12-13 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	0.2
4.2.3-0-7	ญาณพัฒน์ ชูชื่น กฤษณ์วรา รัตน โอภาส	การประยุกต์ใช้ Feature Selection ร่วมกับการ จำแนกข้อมูลเพื่อคัดแยก บทความวิจัย กรณีศึกษา: งานประชุมวิชาการ เครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ ภาคใต้ครั้งที่ 4	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การบูรณาการนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 28-29 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร เขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร	0.2
4.2.3-0-8	โชติธรรม ธารรักษ์ ดินาถ หล้าสุบ	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ประมาณค่าประสิทธิภาพ การกระจายภาระงานแบบ รายนดิโรบิน	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประ จำปี 2563 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “วิจัย นวัตกรรม : การเปลี่ยนผ่ านเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย” วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.2

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับระดับชาติ และนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

แนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ประจำหลักสูตรควรตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้รางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับดีขึ้น

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ผลรวม =	คุณวุฒิปริญญาเอก +	ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ +	ผลงานทางวิชาการ
		3	
	5	5	5
		3	
		5	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานใน บางเรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงานที่ ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียง กับหลักสูตรนั้น ในสถาบันกลุ่ม เดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้ เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่น อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน			
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้			
ลำดับ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	นางนลินี อินทมะโน	นางนลินี อินทมะโน	นางนลินี อินทมะโน
2	นายอำนาจ ทองขาว	นางศศลักษณ์ ทองขาว	นางศศลักษณ์ ทองขาว
3	นางพิกุล สมจิตต์	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น
4	นายเสรี ชะนะ	นายเสรี ชะนะ	นายเสรี ชะนะ
5	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	นางสาวดินาถ หล้าสุบ	นางสาวดินาถ หล้าสุบ
ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100	100
หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ			
ความพึงพอใจของอาจารย์			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ.3-7 ตลอดจนการจัดการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษา ดังนี้			
ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ		ผลการเปรียบเทียบ
2560	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ (4.62) 4.45		ลดลง 0.18
2561	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.97		เพิ่มขึ้น 0.52
2562	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ 4.84		ลดลง 0.13
หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่าง ๆ			

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
4.3-0-1 มคอ.2
4.3-0-2 ตารางสอน
4.3-0-3 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน 4	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

จำนวนอาจารย์เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูงมาก และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรที่ดีมาก

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.3

จุดแข็ง

1. อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด
2. การบริหารหลักสูตรได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรด้วยดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ปีการศึกษา 2558	74/60	74/49	74/39	74/39	74/39
ปีการศึกษา 2559	-	66/56	66/48	66/44	66/43
ปีการศึกษา 2560	-	-	82/58	82/51	82/46
ปีการศึกษา 2561	-	-	-	43/37	43/34
ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	61/53
รวม	74/60	140/105	222/145	265/232	326/215

อ้างอิงจาก http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

1. นักเรียนที่สมัครมีความสนใจที่จะเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์จำนวนน้อย อีกทั้งการกำหนดคุณสมบัติ วิทย-คณิต หรือ คณิต-อังกฤษ ของหลักสูตรทำให้นักเรียนเลือกเรียนน้อยลง

2. นักศึกษาที่สมัครเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยปกติแล้ว ร้อยละ 80 จะเลือกเรียนในสายครู ซึ่งสายครูจะมีการรับจำนวนน้อย โดยมีการควบคุมจำนวนรับจากครูสภา ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาที่พลาดโอกาส จากการเรียนในสายครู มาเลือกสายวิทยาศาสตร์ที่ประกาศรับเพิ่มเติม แต่เมื่อเข้าเรียนแล้วไม่สามารถเรียนได้ จึงทำให้ออกกลางคัน หรือเลือกสอบใหม่ในปีถัดไป

3. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัยมากขึ้น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร หรือแหล่งเรียนรู้ที่สามารถศึกษาด้วยตัวเองมีมากทำให้นักเรียนบางส่วนเลือกที่จะเรียนระยะสั้น เพื่อไปประกอบอาชีพตามความถนัด

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	60 (81.08%)	56 (84.85%)	58 (70.73%)	37 (86.05%)	53 (86.89%)
2	49 (81.67%)	48 (85.71%)	50 (86.21%)	34 (91.89%)	-
3	39 (79.59%)	44 (91.67%)	46 (92.00%)	-	-
4	39 (100.00%)	43 (97.73%)	-	-	-
5	39 (100.00%)	-	-	-	-
คงเหลือ	39 (100.00%)	43 (97.73%)	46 (92.00%)	34 (91.89%)	53 (86.89%)

อ้างอิงจาก http://regis.skru.ac.th/std_status/webpage/main.php

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	ร้อยละ 86.89
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	ร้อยละ 91.89
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 97.73
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5	ร้อยละ 100

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน)

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	17	คน
5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	-	คน
5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร	2	คน
	15	คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 3.03

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

- 1) จำนวนนักศึกษาลาออก
- 2) จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ
- 3) จำนวนนักศึกษาขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย
- 4) รายวิชาบางวิชาในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เสรี ชนะ

โทรศัพท์ : 089-2962109

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์เสรี ชนะ

โทรศัพท์ : 089-2962109

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา เป้าประสงค์ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีกระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาด้วยระบบ TCAS โดยคุณสมบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร การวางแผน (P) กำหนดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ใช้กระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้ 1. มีการกำหนดการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 80 คน โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาดังนี้ - ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปคำนวณ หรือเทียบเท่า - มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา 2. ในกระบวนการรับศึกษามีขั้นตอน แบ่งประเภทการรับนักศึกษาในแต่ละรอบโดยคณะร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ

ผลการดำเนินงาน
รอบการรับสมัครนักศึกษาปี 2562 รอบที่ 1 รอบ portfolio - รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 1 - รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 2 รอบที่ 2 รอบโควตา - โควตาก็หาและผู้มีความสามารถพิเศษ - โควตาก็หาและผู้มีความสามารถพิเศษ (ไม่มีคณะครุศาสตร์) - โควตาพิเศษสำหรับผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม - โควตาครูแนะแนว - โควตาโรงเรียน - โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม - โควตาคณะ - รอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ (รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา และยะลา) - รอบแ่งงาน (สำหรับผู้ไม่มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบกลุ่มภาคี) รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 รอบแอดมิชชั่น (Admission) รอบที่ 5 รับตรงอิสระ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สนใจศึกษาต่อมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามากยิ่งขึ้น การรับสมัครนักศึกษาปี 2562 นี้ได้มีการปรับรอบรับนักศึกษาตามระบบ TCAS และผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกผู้จะต้องยืนยันสิทธิ์ Clearing House ผ่านระบบของ TCAS ก่อนจึงจะสามารถรายงานตัวได้ โดยมีเงื่อนไขการรับสมัครแต่ละรอบดังนี้ 1. รอบที่ 1 Portfolio รอบที่ 1 Portfolio ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร เพียง 1 สาขา โดยสามารถเลือกได้ทุกคณะยกเว้นคณะครุศาสตร์ เมื่อเลือกสาขาวิชาเรียบร้อยแล้วจึงกรอกข้อมูลรายชื่อ Portfolio หลังจาขั้นตอนการคัดเลือก หากมีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ให้นำ Portfolio ตัวจริงมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์ โดยข้อมูล Portfolio ที่ต้องกรอกในระบบ ได้แก่ ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร/ผลงานอื่น ๆ ที่ได้รับ/ที่มีใน Portfolio อยู่แล้ว (นำหลักฐานมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์) หากผ่านการคัดเลือกในครั้งที่ 1 แล้วจะไม่สามารถสมัครครั้งที่ 2 ได้ 2. รอบที่ 2 รอบโควตา 2.1 โควตาก็หาและผู้มีความสามารถพิเศษ แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง คือ โควตาก็หาและผู้มีความสามารถพิเศษ และโควตาก็หาและผู้มีความสามารถพิเศษ (ไม่มีคณะครุศาสตร์) การรับสมัครในครั้งที่ 1 จะมีการรับสมัครทุกสาขาวิชาทุกคณะรวมถึงสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์เปิดรับสมัครด้วย โดยเฉพาะสาขาวิชา พลศึกษา แต่ในครั้งที่ 2 จะไม่มีคณะครุศาสตร์เปิดรับสมัครในโควตาประเภทนี้ โดยผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเพียง 1 สาขาเท่านั้น คัดเลือกโดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติ ใบแสดงผลการเรียนและวุฒิบัตร/เกียรติบัตร โควตานี้มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาและศิลปะได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลการดำเนินงาน
โดยหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาไม่จำเป็นต้องระบุชนิดกีฬาและความสามารถพิเศษที่ต้องการ แต่จะมีคณะกรรมการคัดเลือกทีมมหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้คัดเลือกให้ ทั้งนี้ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด วิธีการนี้เป็นการเปิดโอกาสให้สามารถคัดนักกีฬาได้หลากหลายกว่า 2.2 โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการคัดเลือกจากผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบริการสังคม โดยพิจารณาจากการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.16 แล้วส่งผลให้มหาวิทยาลัย 2.3 โควตาครูแนะแนว มหาวิทยาลัยจะจัดสรรโควตาครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาเท่านั้น เพื่อการกระตุ้นให้โรงเรียนอื่น ๆ สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป 2.4 โควตาโรงเรียน มหาวิทยาลัยสอบถามหลักสูตรในการเลือกโรงเรียนเพื่อให้โควตา เพื่อทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศรับสมัคร ส่งให้โรงเรียนที่ได้รับการให้โควตาของแต่ละหลักสูตรแล้วให้โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบส่งรายชื่อมาให้มหาวิทยาลัย 2.5 โควตาสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เป็นความร่วมมือกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสมาคมสมาพันธ์โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ด้านวิชาการ ทั้งด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลากับครูโรงเรียนในเครือข่ายสมาคมและการจัดสรรโควตานักศึกษาไปให้สำหรับโรงเรียนในเครือข่ายสมาคม 2.6 โควตาคณะ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะในการขยายการรับนักศึกษาในลักษณะของโควตาคณะ โดยคณะดำเนินการกระบวนการรับสมัครทั้งหมดเอง ทั้งการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คัดเลือก ประกาศผลคัดเลือก โดยสุดท้ายคณะจะส่งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกกับคณะเรียบร้อยแล้วให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป 2.7 รอบกลุ่มภาคมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลา และมหาวิทยาลัยยะลา การสมัครนี้เป็นการให้ผู้สมัครเดินทางมาสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย โดยใช้คะแนนสอบจาก สทศ. 2.8 รอบแจ้งจำนง (สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในรอบกลุ่มภาค) เป็นการเปิดรับสมัครหลังจากประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคฯ และเปิดรับเฉพาะผู้ที่สมัครเข้าศึกษาต่อของกลุ่มภาคมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 แล้วไม่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ กลุ่มภาคมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งเปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังมีรายชื่อผู้มาสอบสัมภาษณ์ไม่เต็มตามแผนรับ โดยมีเงื่อนไขผู้ที่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 แล้วไม่มีสิทธิ์สมัครในรอบนี้ 3. รอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน เป็นรอบที่ดำเนินการคัดเลือกโดย TCAS เองโดยใช้การยื่นคะแนน 9 วิชาสามัญ GAT/PAT/O-NET จาก สทศ. ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาวิชาได้ 6 อันดับแบบเรียงอันดับจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม TCAS ทั่วประเทศ ผู้สมัครสามารถมีชื่อผ่านการคัดเลือกได้ทั้ง 6 อันดับ แต่จะสามารถมีชื่อสอบสัมภาษณ์ได้เพียง 1 อันดับที่สูงที่สุดที่ผ่านการคัดเลือก เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถยืนยันสิทธิ์ได้ในวันสัมภาษณ์ 4. รอบที่ 4 รอบแอดมิชชัน (Admission) เป็นรอบที่ดำเนินการคัดเลือกโดย TCAS เองโดยใช้การยื่นคะแนน 9 วิชาสามัญ GAT/PAT/O-NET จาก สทศ. ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาวิชาได้ 4 อันดับแบบเรียงอันดับจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม TCAS ทั่วประเทศ ผู้สมัครสามารถมีชื่อสอบสัมภาษณ์ได้เพียง 1 อันดับที่สูงที่สุดที่ผ่านการคัดเลือก เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถยืนยันสิทธิ์ได้ในวันสัมภาษณ์ 5. รอบที่ 5 รับตรงอิสระ เปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังไม่ครบตามแผนรับ สามารถสมัครผ่านระบบรับสมัครสัมภาษณ์และรายงานตัวในวันเดียวกัน หากผู้สมัครมีคะแนนสามารถนำมาประกอบการสัมภาษณ์ในวันสัมภาษณ์ได้

ผลการดำเนินงาน
โดยมีเงื่อนไขผู้สมัครที่ยืนยันสิทธิ์กับ TCAS ไว้แล้วในรอบที่ผ่านมา จะต้องขอคืนสิทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนการรายงานตัวรอบนี้ มิฉะนั้นการรายงานตัวรอบ 5 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถือว่าเป็นโมฆะ แผนรับนักศึกษาประจำปี 2562 - รอบที่ 1 portfolio จำนวน 20 คน - รอบที่ 2 รอบโควตา จำนวน 25 คน - รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน จำนวน 20 คน - รอบที่ 4 รอบแอดมิชชัน จำนวน 10 คน - รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ จำนวน 5 คน ในทุก ๆ รอบการรับสมัครทั้งก่อนและหลังการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการวางแผน แก้ไขปัญหา รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินการรับสมัครร่วมกับคณะรองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการสมัครระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย การดำเนินงานร่วมกันลักษณะนี้ นำไปสู่การหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการรับสมัครในช่วงเวลาการรับสมัครที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในรอบนั้น ๆ การวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครในอนาคตร่วมกัน และการสะท้อนสิ่งที่หลักสูตรต้องการที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร ไปจนถึงการถ่ายทอดนโยบายการรับสมัครจากมหาวิทยาลัยถึงระดับหลักสูตร แนวทางการดำเนินการรับสมัคร และสร้างความเข้าใจระหว่างหลักสูตรและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครด้วย การดำเนินการ (D) การประชาสัมพันธ์ ในการรับสมัครหลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนเป้าหมายผ่านทางสามช่องทางคือ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ ทางเพจ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และทางสถานีวิทยุ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะในโครงการ Road Show ของคณะตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นพื้นที่เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครร่วมกับมหาวิทยาลัย ในโครงการ SKRU Open House และการจัดโครงการ Road Show ของมหาวิทยาลัยเอง โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล โดยจะกำหนดโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ตามสถิตินักศึกษาที่เข้ามารายงานตัวประกอบการพิจารณาประวัติการประชาสัมพันธ์ในอดีตควบคู่กัน การประชาสัมพันธ์ทางเพจ “หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” เป็นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ทาง Facebook โดยเปิดเพจ ชื่อ “หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” ทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางสถานีวิทยุ เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ให้กับผู้ที่สนใจจะสมัครเรียน การรับสมัคร ในการรับสมัครดำเนินการโดยงานรับเข้านักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่มีกลไกในการแต่งตั้งกรรมการรับสมัคร กรรมการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ โดยยึดคุณสมบัติของผู้สมัครตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เมื่อได้ประมวลผลการสอบข้อเขียนและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์แล้วหลักสูตรจึงส่งรายชื่อกรรมการหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนต่อไป การรับสมัครนักศึกษาในปีนี้หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่รอบที่ 1 – 5 (แตกต่างกันแล้วแต่หลักสูตร) โดยในทุก ๆ รอบการรับสมัครตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้มีบทบาทในการสัมภาษณ์

ผลการดำเนินงาน
นักศึกษาใหม่ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ชี้แจงสถานการณ์การรับสมัคร และผลการสอบข้อเขียน ก่อนเริ่มทำการสัมภาษณ์ เพื่อให้กรรมการสัมภาษณ์ได้มีข้อมูลการสอบข้อเขียนประกอบการสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ ในการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่มาจากตัวแทนกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน/ผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในในรอบการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะขึ้นรายชื่อให้มากกว่าแผนรับที่แจ้งไว้ตั้งแต่ร้อยละ 10 – 30 เพื่อให้หลักสูตรมีโอกาสพบนักศึกษามากยิ่งขึ้นและหากผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มีคุณสมบัติผ่านสามารถเป็นผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเป็นนักศึกษาต่อไปได้ หลักสูตรจะได้มีจำนวนนักศึกษามากกว่าแผนรับเมื่อเปิดภาคเรียน ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเป็นแนวทางในการลดปัญหาจำนวนนักศึกษาที่หายไปหลังเปิดภาคเรียน โดยในกระบวนการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะถูกสัมภาษณ์ภายใต้ประเด็นการสัมภาษณ์ดังนี้ 1. บุคลิกภาพ 2. การใช้ภาษา 3. การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 4. เจตคติต่อวิชาชีพ 5. อื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์มีอิสระในการให้น้ำหนักคะแนนประเด็นสัมภาษณ์ข้างต้น ทั้งนี้จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับสัดส่วนแผนรับในแต่ละรอบของแต่ละหลักสูตรเอง นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้แสดงข้อมูลคะแนนสอบ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สัมภาษณ์ประกอบกับหลักฐานทางการศึกษาให้พิจารณาร่วมกันด้วย กรรมการสัมภาษณ์ยังได้ตรวจสอบประวัติของผู้ศึกษาว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ด้วย เพื่อเป็นการคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในมคอ.2 เมื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รับผลการสอบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการให้มหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ได้มารายงานตัวตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป การรายงานตัว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการรับรายงานตัวนักศึกษาในรอบการรับสมัครด้วยกระบวนการเดียวกัน คือ ตรวจหลักฐาน บันทึกข้อมูลนักศึกษา รับชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าผ่านธนาคาร และจัดเก็บหลักฐานของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการรายงานตัวผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์จะต้องส่งหลักฐานให้คณะกรรมการรายงานตัวตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองคุณสมบัติของนักศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่ได้กำหนดเอาไว้ จากนั้น ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้า ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยในที่ประชุมพิจารณาข้อมูลการรับเข้า ในการประชุม ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยที่ประชุมสรุปข้อมูลแผนรับเข้าดังข้อมูลต่อไปนี้ - แผนรับทั้งหมด จำนวน 80 คน เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับเข้า ได้จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งหมด 61 คน

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

ตั้งแต่ช่วงก่อนการรับสมัครและระหว่างการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทำการประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางเฟซบุ๊ก เพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ซึ่งเป็นช่องทางหลักในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และเป็นช่องทางที่ได้ผลดีมาก ผู้สนใจสมัครสามารถศึกษาข้อมูลการรับสมัคร สอบถามรายละเอียดการรับสมัคร โดยได้มีการตั้งแอดมินผู้ดูแลพร้อมกันระหว่างรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และนักวิชาการศึกษาในการร่วมกับประชาสัมพันธ์ผ่านการถ่ายทอดสด (LIVE) การโพสต์ข่าวสาร และการตอบคำถามในกล่องข้อความ (Inbox) ซึ่งมีจำนวนผู้เข้ามาตอบคำถามจำนวนมาก และส่วนใหญ่ผู้สมัครจะได้รับข่าวสารการสมัครผ่านช่องทางนี้ด้วย การเข้ามาที่เพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” เป็นเครื่องมือในการสื่อสารนับว่าได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ประเภทเฟซบุ๊ก ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และการส่งข้อมูลข่าวสารของทางมหาวิทยาลัยก็สามารถส่งตรงถึงผู้ใช้งานได้รวดเร็วเช่นกัน ส่งผลถึงการทำความเข้าใจระบบรับสมัคร TCAS ในปีแรกของผู้สมัครเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากขึ้น ผ่านการตอบคำถามของแอดมิน ซึ่งการใช้เครื่องมือนี้ได้นำไปสู่การสื่อสารผ่านเฟซบุ๊กเพจของหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

หลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษาพบว่าจากการรับนักศึกษา มีนักศึกษาเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 61 คน ดังต่อไปนี้

รอบที่ 1 Portfolio	แผนรับ 20 คน	รับได้จำนวน 19 คน
รอบที่ 2 โควต้า	แผนรับ 25 คน	รับได้จำนวน 27 คน
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	แผนรับ 20 คน	รับได้จำนวน 6 คน
รอบที่ 4 Admission	แผนรับ 10 คน	รับได้จำนวน 1 คน
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	แผนรับ 5 คน	รับได้จำนวน 4 คน
รอบที่ 6 เพิ่มเติม	แผนรับ - คน	รับได้จำนวน 4 คน

เมื่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมประชุมปรึกษา หาสาเหตุ พบว่าปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร หรือในสภาพสังคมปัจจุบัน ค่านิยมของนักเรียนในการศึกษาต่อในหลักสูตรที่สอนลดลง และมีหลักสูตรเปิดใหม่เพิ่มมากขึ้น

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมพิจารณา ระบบและกลไกการรับ และประเมินผลการดำเนินงาน การรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ในการประชุม ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 พบว่าจากการรับนักศึกษาทั้ง 5 รูปแบบ รับนักศึกษาได้จำนวน 61 คน นักศึกษาที่เข้าศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถสรุปข้อมูลนักศึกษาดังนี้

โดยมีการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

ปี 2559 จำนวน 66 คน

ปี 2560 จำนวน 82 คน

ปี 2561 จำนวน 43 คน

ปี 2562 จำนวน 61 คน

หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จากข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษาทำให้ทราบถึงจุดแข็งจุดอ่อนทางวิชาการของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาผ่านสัมภาษณ์และรายงานตัวแล้ว ทางหลักสูตรจึงกำหนดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยมุ่งให้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนระดับอุดมศึกษาได้

ผลการดำเนินงาน
ง่ายขึ้น จะเห็นได้ว่ากรรมการหลักสูตรได้ใช้ช่องทางการพบนักศึกษาในช่วงการสัมภาษณ์มากำหนดแนวทางการปรับปรุงพื้นฐานร่วมกับผลการ ปรับพื้นฐานเมื่อปีที่ผ่านมา เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตศึกษาในหลักสูตรได้ตลอดหลักสูตรมากที่สุด <u>การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการประเมินระบบและกลไกแล้วมีความเห็นร่วมกันว่าในปีการศึกษา 2562 ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เช่น road show ในสถานศึกษา โดยหลักสูตรร่วมกับคณะเปลี่ยนแปลงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น facebook page เพื่อเข้าถึงกลุ่มผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น มีกิจกรรมในหลักสูตร และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ และเสนอให้ทางคณะจัดหาทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ คือ 1. โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนเขาชัยสน ตำบลเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง, โรงเรียนพัทลุง ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง 2. โครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง, โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง 3. วันที่ 16 ธ.ค. 62 โรงเรียนรัตภูมิ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา 4. วันที่ 19 ธ.ค. 62 โรงเรียนส่งเสริมวิद्याมูลนิธิ (คุเต่า) ตำบลคุเต่า อำเภอดำรงวิทยะปาล์ม จังหวัดสงขลา 5. วันที่ 9 ม.ค. 63 โรงเรียนกำแพงวิทยา ตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นโครงการที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้สู่ชุมชน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
<u>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</u> คณะและหลักสูตรมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษา รวมทั้งมีกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาดีขึ้น ทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิต ทางหลักสูตรจึงได้ตั้งเป้าประสงค์และดำเนินการดังนี้ <u>เป้าประสงค์ (O)</u> นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย <u>การวางแผน (P)</u> ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยดำเนินงานร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ ฯ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยได้วางแผนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้คือ การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ 1. ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ 2. ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ 3. ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ใบสีทอง กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการ (D) นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทำกิจกรรมตามแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับหลักสูตร คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ ดังนี้ 1. กิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ หลักสูตรร่วมกับคณะและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม 2562 โดยเน้นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ใบสีทอง หลักสูตรร่วมกับคณะ จัดโครงการ ค่ายน้องพี่ปรีดีตร ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย 3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หลักสูตรร่วมกับคณะ จัดโครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์ วันที่ 24 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ โดยชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะนั้นนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ สานสัมพันธ์พี่น้องไอที ประชุมผู้ปกครอง ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 เวลา 9.00-12.00 น. ห้องประชุม 2 อาคารศูนย์ภาษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง หลักสูตรจัดกิจกรรม IT Family Meeting ประจำปีการศึกษา 1/2562 ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ชั้น 3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 4. กิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ หลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 โดยคณะได้เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ การประเมินผลการดำเนินการ (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมและร่วมกันประเมินระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาพบว่าทุกกิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 มากขึ้น โดยดูจากผลการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม และจากสถิติของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พบว่า - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2561 เท่ากับ 79.07 % เป็น 86.89 % ในปี 2562 - อัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาน้อยลงจากปี 2561 เท่ากับ 9 คน ลดลงเหลือ 8 คน ในปี 2562 - การเพิกถอนรายวิชา และการเรียนซ้ำลดลงจากปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน				
ปีรับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนพ้นสภาพ	อัตราการ พ้นสภาพ	อัตราคงอยู่
2559	66	23	34.85	65.15 %
2561	43	9	20.93 %	79.07 %
2562	61	8	13.11 %	86.89 %
รวม	171	40		

การปรับปรุงพื้นฐานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เป็นการเตรียมพร้อมเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาที่เรียน เมื่อเจอเนื้อหาที่มีความยากและซับซ้อน อาจจะมีผลในการตัดสินใจเรียนต่อไปได้

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประชุมร่วมกันครั้งที่ 2 วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2562 พิจารณาผลดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เป็นรูปแบบ Online เน้นการใช้เทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. เพิ่มรูปแบบเนื้อหา ให้อยู่ในรูปแบบ Online เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหา เดิมที่มีการเก็บรวบรวมไว้ เช่น รายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ และ ภาษา
3. เพิ่มช่องทางการสื่อสารทาง Social เพื่อสะดวกรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา ก่อนเตรียมความพร้อมระหว่างเตรียมความพร้อม และหลังเตรียมความพร้อม

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
3.1-0-1 ระเบียบการรับนักศึกษา
3.1-0-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
3.1-0-3 รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562
3.1-0-4 รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 2 วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2562
3.1-0-5 คู่มือการลงทะเบียนเรียน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
การรับนักศึกษา	3 คະแนน	3 คະแนน	4 คະแนน	4 คະแนน	3 คະแนน	☒	☐

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

1. มีจำนวนนักศึกษารับเข้าเพิ่มขึ้น จากปี 2561 จำนวน 43 คน เป็น 61 คน ในปี 2562
2. มีการเตรียมความพร้อมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาในหลักสูตรก่อนการ เรียน
3. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2559 - 2562

4. อัตราการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาน้อยลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2559 - 2562

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนรวมทั้งการดำเนินการที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผนการรับเข้านักศึกษา การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการรายงานตัวที่รวดเร็วชัดเจน นอกจากนี้ยังมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะและมหาวิทยาลัยควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหลักสูตรเกี่ยวกับโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

สำนักส่งเสริมและงานทะเบียนควรจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เสรี ชะนะ

โทรศัพท์ : 089-2962109

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์เสรี ชะนะ

โทรศัพท์ : 089-2962109

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
การควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (คณะ) เป้าประสงค์ 1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข 2. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาตามระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ การวางแผน (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้ - อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการให้คำปรึกษา แนะแนวแก่นักศึกษาและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา - อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศส่งรายชื่อเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2562 และวางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา - นำผลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพิจารณา ปรับแผนเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการ (D) หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาตามแผนภาพระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยกำหนดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ และในการประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2562 คณะได้ย้้าให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออก นักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล โดยคณะได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบ่งการให้คำปรึกษาเป็น 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านความสามารถเชิงวิชาการ 2) ด้านบุคลิกภาพ 3) ด้านเจตคติ 4) ด้านจรรยาบรรณ 5) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน และ 6) ด้านความรับผิดชอบ โดยมีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้คือ 1. ชั้นปีที่ 1 รหัส 62 ผศ.ดินาถ หล้าสุข และผศ.พิกุล สมจิตต์ 2. ชั้นปีที่ 2 รหัส 61 ผศ.สารภี จุลแก้ว และผศ.นลินี อินทมะโน 3. ชั้นปีที่ 3 รหัส 60 ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว และอาจารย์ภาณุกร ฐิริปัญญานันท์ 4. ชั้นปีที่ 4 รหัส 59 อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย และอาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล 2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา มีการจัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสอบสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักศึกษา โดยคณะได้ทำหนังสือแจ้งถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในหลักสูตรเพื่อประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วถึง และกำกับดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษา ให้เข้ารับการตรวจสุขภาพ 3. หลักสูตรได้จัดโครงการ IT Family Meeting ประจำปีการศึกษา 1/2562 10 กรกฎาคม 2562 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ชั้น 3 โดยอาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาเรื่องการวางแผนการเรียน 4. หลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการของคณะ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีคำสั่งของคณะ ติดตาม ดูแล นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิด...ใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษางานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพการศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ - โครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่ 62 ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย
การประเมินผลการดำเนินการ (C)
หลักสูตรร่วมกับคณะจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านการเงินและจากการประชุมหลักสูตรร่วมกันครั้งที่ 1/2562 มีการพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษา โดยกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามความพึงพอใจให้ดีขึ้น จากการจัดระบบดูแลนักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการสร้างกลุ่มไลน์ และในเฟสบุ๊ค ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาทางบ้านและการเงิน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว กล่าวคือ มีการวางแผนการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามแผนการเรียน และถ้าหากนักศึกษาตกค้างในรายวิชาใด ทางหลักสูตรจะพิจารณาเปิดรายวิชาที่นักศึกษาตกค้าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่อเนื่องอื่น ๆ ต่อไปได้ ซึ่งทำให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผน แต่อย่างไรก็ตามกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า ระบบการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาควรจัดให้เป็นระบบมากขึ้น โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)
จากการจัดระบบดูแลนักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการสร้างกลุ่ม Facebook หลักสูตร และกลุ่ม Line ทำให้มีการประสานงานติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่รวดเร็วรวมทั้งนักศึกษาเข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านการเรียน ซึ่งทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาในระดับต่างๆ ได้ดีขึ้น ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว กล่าวคือ มีการวางแผนการลงทะเบียนในรายวิชาตามแผนการเรียน และถ้าหากนักศึกษาตกค้างในรายวิชาใด ทางหลักสูตรจะพิจารณาเปิดรายวิชาที่นักศึกษาตกค้าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่อเนื่องอื่น ๆ ต่อไปได้ ซึ่งทำให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผน แต่อย่างไรก็ตามกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า ระบบการเพิ่มถอนรายวิชาควรผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาและแก้ปัญหา
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการหลักสูตรได้ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้), และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural

ผลการดำเนินงาน
Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้
การวางแผน (P)
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยร่วมกับคณะ - เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนา นักศึกษา เช่น จัดหาทรัพยากร สื่อการสอน วัสดุวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา - การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เช่น โครงการสัมมนาเตรียม - ความพร้อมสร้างทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ส่งต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร - ให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - การเข้าร่วมการแข่งขันและการสอบมาตรฐานวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - Foundational Literacies - Competencies - Character Qualities
การดำเนินการ (D)
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ประชุมดำเนินการร่วมกับคณะในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในหลักสูตร ดังนี้
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้สนับสนุนในงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้ - ความรู้เกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - โครงการศึกษาดูงานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 - โครงการสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - โครงการ E-Sport and Technology สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 , 3 - โครงการอบรม Laravel Framework สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 , 3 - โครงการทดสอบความสามารถด้าน IC3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 - โครงการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปี 2562 วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้ - โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

- โครงการอบรม Microsoft office ภาษาอังกฤษ ELLIS
- 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และทักษะชีวิตในวิชาชีพ มีความ รับผิดชอบต่องานและสังคม ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้**
 - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา
 - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิดใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษางานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพการศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
 - โครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่ 61 ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

จากที่ประชุมของหลักสูตร พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตามพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคบ้าง ได้แก่ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งไว้ หรือ บางโครงการจะคัดเลือกเฉพาะตัวแทนเข้าร่วมโครงการ และจากการประเมินโครงการโดยนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ต่าง ๆ และมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ คือ

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงนำความรู้ไปใช้สนับสนุนในงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

จากผลการประเมินของคณะกรรมการหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นควรลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน รวมทั้งลดกิจกรรมที่ใช้เวลานาน จึงได้ดำเนินการปรับลดกิจกรรมและจำนวนชั่วโมงในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 และมีความเห็นว่า คณะควรมอบหมายให้หลักสูตรจัดกิจกรรมบางกิจกรรม ที่ต้องเป็นไปตามบริบทของหลักสูตรนั้น ๆ และควรมีการจัดสรรงบประมาณในการศึกษาดูงานในปีการศึกษา 2563 และปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน
ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และการกำหนดกิจกรรมเพิ่มเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้หลักการ 3R7C นั้น ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้จริงนำไปต่อยอดกับการเรียนในรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไปได้ รวมทั้งนักศึกษาเกิดความคิดวิเคราะห์ จากประสบการณ์จริงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และมีผลประเมินของผู้สอนที่ได้จากนักศึกษายู่ในเกณฑ์ดีมาก เกินร้อยละ 80 ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร กิจกรรมดังกล่าวทำให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปี 2562 วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ในระดับประเทศ และการสอบมาตรฐาน IC3 ระดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ ซึ่งมีผลดังต่อไปนี้คือ 1. ผลการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปี 2562 จำนวนผู้สอบ 45 คน สอบผ่าน 11 คน 2. ผลการทดสอบมาตรฐาน IC3 ระดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ จำนวนผู้สอบ 41 คน สอบผ่าน 40 คน

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
3.2-0-1 รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 3.2-0-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-0-3 ตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษา 3.2-0-4 โครงการพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ 3.2-0-5 คู่มือการจัดทำโครงการงานนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3.2-0-6 คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3.2-0-7 ตารางเรียนนักศึกษาที่ระบุการเข้าเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	☒	☐

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจนในการควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นและอัตราการตกออก ลดลง และเน้นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมได้สัมผัสกับกิจกรรมต่าง ๆ และจากการที่นักศึกษาได้เข้าร่วมการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระดับประเทศและผลการทดสอบมาตรฐาน IC3 ระดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏทั่วประเทศ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างช่องทางและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เสรี ชะนะ

โทรศัพท์ : 0892962109

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์เสรี ชะนะ

โทรศัพท์ : 0892962109

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน					
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร					
ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนสำเร็จ ②	ค้างจบ	ออกกลางคัน ③	
2557	84	34	3	47	
2558	74	15	11	48	
2559	66	2	41	23	
2560	82	-	46	36	
2561	43	-	34	9	
2562	61		53	8	

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{①} - \text{③}}{\text{①}} \times 100$$

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{②}}{\text{①}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน										
นักศึกษาปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 44.05 นักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 52.70 นักศึกษาปีการศึกษา 2559 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 65.15 นักศึกษาปีการศึกษา 2560 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 56.10 นักศึกษาปีการศึกษา 2561 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 79.07 นักศึกษาปีการศึกษา 2562 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 86.89 โดยภาพรวมพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่สูงขึ้น โดยหลักสูตรดำเนินการดังนี้ 1. ร่วมกับคณะจัดโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ 2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค 4. การปรับข้อมูลนักศึกษาที่เป็นปัจจุบันของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน										
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร										
รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามปีการศึกษา				อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ตาม หลักสูตร	จำนวนที่คง ค้างอยู่	จำนวนพ้น สภาพ	อัตราสำเร็จ	อัตราคงอยู่
		2559	2560	2561	2562					
2557	84	-	8	26	-	40.48 %	3	47	40.48 %	44.05 %
2558	74	-	-	13	15	37.84 %	11	35	17.57 %	52.70 %
2559	66	-	-	-	2	33.33 %	41	23	3.03 %	65.15 %
รวม	246	-	8	39	17		55	105		
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา 1) ปีการศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ 2 มีอัตราส่วนในการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสูง 2) นักศึกษาดังแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป มีอัตราการคงอยู่คงที่ 3) นักศึกษาบางส่วนที่ขาดการติดต่อยังมีข้อมูลปรากฏอยู่ในระบบบริการการศึกษา 4) นักศึกษาที่อยู่ภาวะวิกฤตลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ทำให้การเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน 5) นักศึกษาที่อยู่ภาวะวิกฤต ระดับ 3 ส่วนใหญ่จะพ้นสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป เพราะต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม 2.00 ในภาคเรียนถัดไป ซึ่งเป็นไปได้ยาก										

ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา

- หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ (ต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2) การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดี ตามข้อมูลในตาราง

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
2559	4.44
2560	4.78
2561	4.33
2562	4.16

อ้างอิงข้อมูลจาก <https://passport.skru.ac.th/evaluate/>

- หลักสูตรมีกระบวนการจัดการข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยหลักสูตรพบว่าในปีการศึกษา 2562 มีการร้องเรียนจำนวน 15 คน แบ่งเป็น

- 1) การจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 คน
- 2) อาจารย์ผู้สอน จำนวน 8 คน
- 3) เครื่องมือ อุปกรณ์ สภาพห้องเรียน จำนวน 3 คน
- 4) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 3 คน
- 5) อื่น ๆ จำนวน 1 คน

ข้อเสนอแนะของนักศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

1) อยากให้พิจารณาในส่วนของการเดินทางของนักศึกษาที่มีการเรียนที่อาคารเกษตร อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์ ให้มีความสะดวกในการเดินทาง ผ่านด้านหน้าอาคารครุศาสตร์ไปยังอาคารเรียนเพื่อความสะดวกและลดอันตรายต่อนักศึกษาที่ต้องอ้อมไปทางด้านหลัง

ทางหลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการ ดังนี้

- ประชุมโดยกรรมการหลักสูตร นำเสนอข้อมูลผ่านตามลำดับ โดยจากหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	ผลการประเมิน	ระดับ
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.27	มาก
2. ความกระตือรือร้นและความรวดเร็วในการจัดการต่อข้อร้องเรียน	3.93	มาก
3. ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม	4.13	มาก
4. วิธีการจัดการต่อข้อร้องเรียนมีความเหมาะสม	4.27	มาก
5. คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	4.07	มาก
ภาพรวม	4.13	มาก

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
3.3-0-1 รายงานจำนวนนักศึกษา
3.3-0-2 รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
3.3-0-3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	☒	☐

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

-

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.3

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำในการปรับแผนการเรียนให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สร้างความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

เข้าใจถึงความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการให้หลักสูตรดำเนินการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

อาจารย์ที่ปรึกษาควรเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาตกค้างและนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตอย่างใกล้ชิดและหาแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้

- ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา ประสานงานเพื่อขอเปิดรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน
- ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างจากรายวิชาโครงการ อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบ ปัญหาและหาวิธีแก้ไข
- กรณีนักศึกษาอยู่ในภาวะวิกฤต อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำการปรับแผนการเรียน ให้กับนักศึกษา และติดตามการเรียนของนักศึกษาจากอาจารย์ประจำวิชา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ใช้ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เรื่องการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งแบบสำรวจประกอบด้วยรายการประเมินความพึงพอใจ 5 ด้าน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54	2.1-0-1 รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปี 2561 2.1-0-2 รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปี 2561

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	38
2. จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม	คน	12
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	31.58
4. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	4.75
4.2 ด้านความรู้	คะแนน	4.45
4.3 ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.47
4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	4.62
4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	คะแนน	4.40
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.54

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.54	ค่าเฉลี่ย 4.87 คะแนน 4.87	ค่าเฉลี่ย 4.48 คะแนน 4.48	ค่าเฉลี่ย 4.01 คะแนน 4.01	ค่าเฉลี่ย 4.54 คะแนน 4.54	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การเรียนรู้นอกห้องเรียน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์ปัจจุบันได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทำงานไอทีระหว่างเรียน การศึกษาดูงาน
ในสถานประกอบการด้านไอที

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐินี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 38 คน และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคนกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตอบแบบสำรวจการมีงานทำและส่งข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 38 คนคิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 คิดเป็น 4.08 คะแนน	2.2-0-1 สรุปลักษณะการมีงานทำของบัณฑิต โดยสำนักส่งเสริมและวิชาการงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	38
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำ	คน	38
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	100.00
4. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
5. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	คน	26
6. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	5

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
7. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-
8. เกณฑ์ทหาร / อุปสมบท	คน	-
9. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน	บาท	12,912
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	81.58

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ได้งานทำ + อาชีพอิสระ)	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (จำนวนผู้ตอบ - (มีงานก่อนเรียน - ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร / อุปสมบท))	X 100	
31	38	X 100	ร้อยละ 81.58

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน			ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวคูณ	
ค่าร้อยละของบัณฑิต (ที่ได้จากข้อ 1) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	X 5	
81.58	100	X 5	4.08 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100 คิดเป็น 5.00 คะแนน	ร้อยละ 87.50 คิดเป็น 4.38 คะแนน	ร้อยละ 84.21 คิดเป็น 4.21 คะแนน	ร้อยละ 81.58 คิดเป็น 4.08 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดแข็ง

บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำร้อยละ 81.58

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

การประชาสัมพันธ์แหล่งงานด้านไอที

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 64235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
รหัส 574235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
รหัส 574235 ภาคการศึกษาที่ 2/2562																
4661102 โครงสร้างดีสคริต	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4662304 การจัดการระบบปฏิบัติการ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 584235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4662301 ระบบฐานข้อมูล	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	6	9	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	23	17
5063141 เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืชแบบไร้ดิน	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
รหัส 584235 ภาคการศึกษาที่ 2/2562																
4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4664702 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
รหัส 594235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4571201 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	8	14	6
4662301 ระบบ ฐานข้อมูล	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
4662501 โครงสร้าง ข้อมูลและขั้นตอนวิธี	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4662604 ภาษาอังกฤษ สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ	12	1	8	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	32
4663301 การจัดการและ บำรุงรักษาระบบ คอมพิวเตอร์	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4663303 โครงงานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
4663605 เทคโนโลยีเว็บ เซอวิส	6	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
4664201 กฎหมายและ จริยธรรมทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43
4664301 โครงงานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	26	42	2
4664701 การเตรียมฝึก ประสบการณ์ทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	34
7000390 การเตรียม ความพร้อมสหกิจศึกษา	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
GEH0402 ปรัชญาและ ศาสนา	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GEL0201 ภาษาอังกฤษ ในโลกปัจจุบัน	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
GES0501 วิเคราะห์การ คิด	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รหัส 594235 ภาคการศึกษาที่ 2/2562																
4664702 การฝึก ประสบการณ์ทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	7	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
7000490 สหกิจศึกษา	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
รหัส 604235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
1104258 กีฬาและการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
4571211 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	1
4661512 การสื่อสาร ข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	0	0	0	5	4	6	30	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663315 การจัดการและ บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	4	7	6	10	10	6	2	0	0	0	0	0	0	0	45	45

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4663414 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	4	3	5	5	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663415 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2	3	4	6	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1	0	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
4663617 การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์	1	11	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	9	5	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
4753406 การทำสบู	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0702 การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
รหัส 604235 ภาคการศึกษาที่ 2/2562																
401 อบรมภาษาอังกฤษของคณะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2112528 ภาพพิมพ์สกรีน	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ	5	16	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	0	0	3	15	1	0	0	0	0	0	0	19	18
4613325 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3	8	12	15	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	14	12	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663316 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	12	5	7	8	4	4	5	0	0	0	0	0	0	0	45	45
4663617 การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์	7	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	7	7	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	3	8	12	11	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
4753406 การทำสบู	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	23	13	4	13	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	65	65
GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
รหัส 614235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
4661511 โครงสร้างข้อมูล	1	1	8	6	10	3	1	0	0	0	1	0	0	2	33	30
4662311 ระบบฐานข้อมูล	2	3	2	4	4	3	6	6	0	0	0	0	0	3	33	24
4662312 เทคโนโลยีเว็บ	1	2	4	13	4	4	5	0	0	0	0	0	0	2	35	33
4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	6	10	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	35	32
4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	8	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	35	32
GEL0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4	5	7	3	4	1	1	4	0	0	0	0	0	0	29	29
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
GES0702 การดูแลสภาพแบบบูรณาการ	14	8	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	32	30
GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รหัส 614235 ภาคการศึกษาที่ 2/2562																
1001809 เพศศึกษารอบด้าน	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
2113263 ศิลปะอิสลาม	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
3562201 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4662113 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	6	9	3	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	31	31
4662211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	7	6	5	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34	32
4662314 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	8	5	5	3	1	4	2	0	0	0	0	0	0	6	34	28
4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ	8	5	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	33	30
4663212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

รหัส ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
GEH0401 วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	4	7	8	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33
GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2
GEL0305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0501 วิเคราะห์การคิด	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
GES0503 ชีวิตกับเทคโนโลยี	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0801 งานช่างในชีวิตประจำวัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0
รหัส 624235 ภาคการศึกษาที่ 1/2562																
4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0	0	0	2	0	4	14	1	0	0	4	0	0	35	60	20
4661111 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	8	9	16	8	4	0	5	0	0	0	0	0	1	60	54
4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	14	7	4	5	11	10	2	0	0	0	5	0	0	2	60	53
GES0404 สุขภาพพันยุค	19	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	30	29
GES0408 การจัดการธุรกิจออนไลน์	0	4	4	12	3	1	1	4	0	0	0	0	0	1	30	25
GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	0	1	2	1	6	6	4	6	0	0	0	0	0	4	30	20
GE0305 เจ้าสัวน้อย	10	12	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	29
รหัส 624235 ภาคการศึกษาที่ 2/2562																
1001809 เพศศึกษารอบด้าน	17	17	15	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	53	52
4661112 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	7	9	13	9	8	1	1	0	0	0	0	0	1	53	51
4661412 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	3	7	13	6	10	7	5	0	0	0	0	0	1	53	47
GEH0401 วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GES0401 การคิดในยุคดิจิทัล	19	15	7	2	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	51	50
GES0203 มนุษย์กับความงาม	2	3	9	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย	1	5	19	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
GESL105 เอลโลภาษาอินโดนีเซีย	6	5	11	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
GE0301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	0	8	7	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	23	22

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2562	ผลการเรียนของนักศึกษา ได้เกรด A 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ได้เกรด E 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้เกรด W 26 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 จากนักศึกษาทั้งหมด 42 คน	พิจารณาจาก มคอ.5 ของรายวิชา	นักศึกษาไม่สามารถทำโครงงานให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา และเนื่องจากจะต้องเตรียมตัวเพื่อออกฝึกประสบการณ์ และออกฝึกสหกิจในภาคการศึกษาที่ 2/2562	- ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานจัดสรรเวลาให้กับนักศึกษา - ฝ่ายโครงงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการทำโครงงาน เช่น การจัดการสอบโครงงานรอบพิเศษ กำหนดการส่งเอกสารต่าง ๆ	นักศึกษา รหัส 59
4661512	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/2562	ผลการเรียนของนักศึกษา ได้เกรด C+ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ได้เกรด C 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89 ได้เกรด D+ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ได้เกรด D 30 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 จากนักศึกษาทั้งหมด 45 คน	พิจารณาจาก มคอ.5 ของรายวิชา	- นักศึกษาส่งงานกลุ่มไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด - นักศึกษาไม่ได้กลับไปทบทวนต่อหลังจากนอกเวลาเรียน - นักศึกษาทำคะแนนสอบกลางภาค และปลายภาคได้น้อยมาก	- ปรับวิธีการสอนใหม่ให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้น้อยลง เพื่อกระตุ้นให้มี ความรับผิดชอบมากขึ้น ส่งงานให้ครบและตรงเวลา - ให้การบ้านเพิ่มขึ้นเพื่อให้ ทบทวนตอนนอกเวลาเรียน - เน้นสอบปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี ปรับสัดส่วนคะแนนการปฏิบัติให้มากขึ้น	นักศึกษา รหัส 60
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2562	ผลการเรียนของนักศึกษา ได้เกรด W 35 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ได้เกรด D 14 คน	พิจารณาจาก มคอ.5 ของรายวิชา	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย - นักศึกษาไม่เข้าร่วม	- ควรจะมีเวลาเพียงพอในการเรียนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ตลอดภาคการศึกษา	นักศึกษา รหัส 62

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
			คิดเป็นร้อยละ 23.33 ขาดสอบ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ได้เกรดอื่น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 จากนักศึกษาทั้งหมด 60 คน		กิจกรรมตัวก่อนสอบ - นักศึกษามีทัศนคติเชิงลบต่อรายวิชาเนื่องจากได้รับฟังจากรุ่นพี่	- ให้คัดคะแนนจิตพิสัย นักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตัวก่อนสอบ	
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2562	ผลการเรียนของนักศึกษาได้เกรด D+ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ได้เกรด D 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 ได้เกรด E 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 จากนักศึกษาทั้งหมด 19 คน	พิจารณาจากมคอ.5 ของรายวิชา	- นักศึกษามีทัศนคติเชิงลบต่อรายวิชา	- ปรับทัศนคติผู้เรียนเกี่ยวกับรายวิชา - ควรจะมีเวลาเพียงพอในการเรียนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ตลอดภาคการศึกษา	นักศึกษา รหัส 60
4662314	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2562	ผลการเรียนของนักศึกษาได้เกรด A 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ได้เกรด B+ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 ได้เกรด B 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 ได้เกรด C+ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 ได้เกรด C 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 ได้เกรด D+ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ได้เกรด D 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ได้เกรด W	พิจารณาจากมคอ.5 ของรายวิชา	- นักศึกษาขาดเรียนบ่อยและไม่ส่งงาน	- ประสานไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาให้กำชับดูแล	นักศึกษา รหัส 61

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
			6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 นักศึกษาทั้งหมด 34 คน				

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
ไม่มี	

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี		

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อ รายวิชา /ภาค การศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี			

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4661401	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2562	✓		- ปรับปรุงเอกสารการสอนในรายวิชา - เพิ่มแบบฝึกปฏิบัติ
4662602	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ	1/2562	✓		- บูรณาการความรู้และนำไปใช้กับรายวิชาอื่น ๆ - นำความรู้ไปใช้งานเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4664301	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2562	✓		ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานบริษัทต่าง ๆ แต่ควรจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลังจะขึ้นชั้นปีที่ 3
4571201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2562	✓		เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4662301	ระบบฐานข้อมูล	1/2562	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
5063141	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลา ร่วมกับการปลูกพืชแบบไร้ดิน	1/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนให้นักศึกษาเรียนสนุก และเข้าใจง่าย
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2562		✓	- ตรวจสอบวันหยุดราชการที่อาจมีผลกระทบกับเวลาเรียน เพื่อผู้สอนจะได้วางแผนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	1/2562	✓		จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study)
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2562		✓	-
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ	1/2562	✓		ควรมีการทบทวนความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจให้กับนักศึกษา ก่อนเรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
4662501	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	1/2562		✓	-
4662604	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2562		✓	-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663301	การจัดการและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	1/2562		✓	-
4663303	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1/2562		✓	-
4663605	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	1/2562	✓		ควรมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำมินิโปรเจกต์
4664201	กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2562	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4664701	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2562		✓	-
7000390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1/2562		✓	-
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2562	✓		จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2562	✓		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากขึ้น โดยอาจารย์เตรียมเอกสารเพิ่มเติม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (self-study)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2562		✓	-
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2562		✓	-
4661512	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/2562	✓		ควรมีตำราภาษาต่างประเทศ ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้านอกสถานที่
4663315	การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1/2562	✓		- กำหนดสถานการณ์ การฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ในสภาวะปัจจุบัน - นำตัวอย่าง TOR (ของจริง) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มาใช้เป็นกรณีศึกษา โดย อ้างอิงกับ TOR ของกระทรวง ICT
4663414	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1/2562	✓		-
4663415	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2562	✓		ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง การเขียน Android Application ด้วยภาษาจาวา
4663613	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1/2562		✓	-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663617	การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์	1/2562		✓	ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาและการนำไปประยุกต์ใช้ทางคอมพิวเตอร์
4663618	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2562	✓		-
4663624	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	1/2562	✓		-
4753406	การทำสบู	1/2562		✓	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2562	✓		- ให้มีการเพิ่มคะแนนเก็บระหว่างเรียนมากขึ้นเป็นร้อยละ 50 และลดคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเหลือร้อยละ 25 - ปรับเนื้อหาบางอย่างให้ทันสมัย - ตรวจสอบวันหยุดราชการที่อาจมีผลกระทบกับเวลาเรียน เพื่อผู้สอนจะได้วางแผนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2562	✓		- ปรับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมกับเวลาและความสามารถของผู้เรียน - ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น ลดคะแนนทดสอบย่อย หรือชิ้นงานเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาด้านการพูดเพิ่มขึ้น - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) - ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มีการสอบพูดเพิ่มขึ้น รวมทั้งจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มากยิ่งขึ้น - ควรประชาสัมพันธ์เพื่อการคัดเลือกหนังสือเพื่อใช้ในการเรียนการสอนก่อนการเปิดภาคเรียนอย่างน้อยหนึ่งเดือน - ควรมีการได้ลองใช้สอนหนังสือเรียนในแต่ละเล่มอย่างน้อยสองภาคการศึกษา - หนังสือเรียนที่ได้รับการเลือกสรรจากคณะกรรมการ หรือทีมอาจารย์ผู้สอน ควรได้รับการประเมินเบื้องต้นจากการทดลองสอนจากทีมผู้สอนด้วยอย่างน้อยหนึ่งบทเรียนจากหนังสือเล่มนั้น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2562	✓		-
4661511	โครงสร้างข้อมูล	1/2562	✓		-
4662311	ระบบฐานข้อมูล	1/2562	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
4662312	เทคโนโลยีเว็บ	1/2562	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเว็บ
4662313	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	1/2562	✓		- บูรณาการความรู้ด้านการออกแบบนำไปใช้กับรายวิชาอื่น ๆ - นำความรู้ไปใช้งานเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4663315	การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1/2562	✓		- กำหนดสถานการณ์การฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ในสภาวะปัจจุบัน - นำตัวอย่าง TOR (ของจริง) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มาใช้เป็นกรณีศึกษาโดยอ้างอิงกับ TOR ของกระทรวง ICT
4663611	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	1/2562	✓		- บูรณาการความรู้ด้านการออกแบบนำไปใช้กับรายวิชาอื่น ๆ - นำความรู้ไปใช้งานเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2562	✓		ปรับวิธีการสอน อธิบายเนื้อหาให้ละเอียดขึ้น และกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2562	✓		- ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนที่นักศึกษาสามารถอ่านเองได้ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถามปัญหาหรือข้อสงสัยมากขึ้น ลดจำนวนสมาชิกในการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2562	✓		-
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2562	✓		- เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4661111	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2562	✓		ปรับวิธีการสอน โดยเพิ่มตัวอย่าง แบบฝึกปฏิบัติการบ้าน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น
4661411	ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น	1/2562	✓		- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา - ปรับปรุงแบบฝึกปฏิบัติ
GESG404	สุขภาพทันยุค	1/2562	✓		ปรับวิธีสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าโดยตนเอง
GESG408	การจัดการธุรกิจออนไลน์	1/2562	✓		ปรับวิธีการสอน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยทักษะที่หลากหลายมากขึ้น
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	1/2562	✓		-
GESS305	เจ้าสัวน้อย	1/2562	✓		-
4661102	โครงสร้างดีสครีต	2/2562	✓		-
4662304	การจัดการระบบปฏิบัติการ	2/2562	✓		-
4662302	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	2/2562		✓	-
4664702	การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2562		✓	- พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร และการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น - ควรจัดให้มีระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากขึ้น
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2562	✓		ควรจัดหาวัสดุให้เพียงพอแก่นักศึกษา
7000490	สหกิจศึกษา	2/2562		✓	- เพิ่มทักษะการสื่อสาร และการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ - เพิ่มทักษะการสื่อสาร และความรู้เฉพาะสาขาในการปฏิบัติหน้าที่
2112528	ภาพพิมพ์สกรีน	2/2562		✓	ห้องปฏิบัติงานภาพพิมพ์ที่ใช้ฝึกสร้างผลงาน ควรมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ	2/2562		✓	
4613325	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2/2562	✓		ทบทวนเนื้อหาส่วนที่ผู้เรียนไม่เข้าใจ เพื่อให้สามารถใช้กับการทำงานจริงได้
4663212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	2/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
4663213	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2562		✓	ปรับรูปแบบการสัมมนาให้หลากหลาย
4663316	โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2/2562	✓		- ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย - เพิ่มทักษะกระบวนการคิดแก้ไขปัญหา
4663617	การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์	2/2562	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเครือข่ายสังคมออนไลน์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663624	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	2/2562	✓		-
4663625	ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	2/2562	✓		-
4753406	การทำสำเนา	2/2562	✓		จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนโดยปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน	2/2562	✓		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (self-study) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2562	✓		ควรจัดทําสื่อให้เพียงพอกับนักศึกษา
1001809	เพศศึกษารอบด้าน	2/2562	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาให้มากกว่าเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนที่ผู้เรียนสามารถอ่านเองได้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามปัญหาหรือข้อสงสัยมากขึ้น กำหนดการนำเสนอของสมาชิกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น
2113263	ศิลปะอิสลาม	2/2562	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น
3562201	การสร้างธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ	2/2562	✓		-
4571211	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2562	✓		เพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4662113	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2562	✓		ปรับปรุงวิธีสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น
4662211	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2/2562	✓		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาแบบฝึกหัดท้ายบท
4662314	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	2/2562	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ รวมถึงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น ให้ทํางานมากขึ้น พยายามหาห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะกับเนื้อหา
4662413	การเขียนโปรแกรมเว็บ	2/2562	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาและเครื่องมือให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการเขียนโปรแกรมเว็บ
4663212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	2/2562	✓		เพิ่มการนำเสนอ และทักษะการแก้ไขโจทย์ปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4663624	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	2/2562	✓		ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น
4663625	ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	2/2562	✓		-
GEH0401	วิถีสู่แม่น้ำทะเลสาบสงขลา	2/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับและยกตัวอย่างโครงการพัฒนามากขึ้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน	2/2562	✓		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (self-study) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น - ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น เพิ่มคะแนนทดสอบย่อย หรือชิ้นงานขึ้น 4. ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มีการสอบอ่าน / พูดเพิ่มขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น
GEL0305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	2/2562	✓		ปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเรียนการสอนออนไลน์
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2562	✓		จัดเตรียมแผนการสอน และเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี	2/2562	✓		ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่หรือเวอร์ชันปัจจุบัน เช่น ชุดซอฟต์แวร์ออนไลน์
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2562	✓		-
1001809	เพศศึกษารอบด้าน	2/2562	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาให้มากกว่า เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนที่ผู้เรียนสามารถอ่านเองได้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามปัญหาหรือข้อสงสัยมากขึ้น กำหนดการนำเสนองานของสมาชิกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น
4661112	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2562	✓		ปรับเนื้อหารายวิชา แบบฝึกปฏิบัติ การบ้าน ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้น
4661412	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2562	✓		-
GEH0401	วิถีสู่แม่น้ำทะเลสาบสงขลา	2/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
GES0401	การคิดในยุคดิจิทัล	2/2562	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ รวมถึงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น อาชีพใหม่ที่เกิดขึ้น หรือ แอปพลิเคชันที่ได้รับความนิยม ยกตัวอย่างเหตุการณ์ทางคอมพิวเตอร์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GESH203	มนุษย์กับความงาม	2/2562	✓		ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานอย่างเต็มที่จึงให้ทำงานคู่กันเพียง 2 คนเท่านั้น เพราะการทำงานกลุ่มนักศึกษาบางคนไม่ได้ช่วยงานกลุ่มอย่างเต็มที่
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	2/2562	✓		ปรับปรุงแนวการสอน (มคอ.3) ร่วมกับผู้สอนทุกคน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	2/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนที่ใช้ในการเรียนให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในชีวิตจริง
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	2/2562	✓		ปรับวิธีสอนให้เหมาะสมกับสภาวะวิกฤติโรคระบาดในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างเท่าทันและเท่าเทียม

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย มาตรงเวลา มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ส่งงานตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงในการเรียน	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
ความรู้	- นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองน้อย และขาดการทบทวนบทเรียน ทำให้การเรียนการสอนขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการทำงานจริงให้แก่นักศึกษา	- แนะนำแหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานโดยเชื่อมโยงทฤษฎีและการวิเคราะห์ที่หลากหลาย - อาจารย์ผู้สอนได้ให้คำปรึกษาในการเรียนเพิ่มเติมหากนักศึกษาต้องการ - เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - ผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา และติดตาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
		ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - สร้างสื่อการสอนที่มีรูปแบบน่าสนใจ ได้รับความสนใจของผู้เรียนให้อยู่กับเนื้อหาได้ตลอดเวลา รวมถึงนักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
ทักษะทางปัญญา	- ควรให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่จริงเพื่อให้สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - เพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ให้นักศึกษาทบทวนความรู้พื้นฐานและฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหาโจทย์อย่างหลากหลาย - จัดกิจกรรมกลุ่มพร้อมอภิปรายและนำเสนอ โดยกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น - ให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่จริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีความรับผิดชอบและแสดงภาวะความเป็นผู้นำ สามารถประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน รุ่นพี่ รุ่นน้อง หรือคนอื่น ๆ ได้ - งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบ เมื่อทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ไม่สามารถแบ่งหน้าที่กันได้	- ในการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ควรกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม กระจายหน้าที่งานและให้ระบุงานในส่วนที่แต่ละคนรับผิดชอบ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น กีฬา กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้ดี - นักศึกษาขาดทักษะในการเขียนเชิงวิชาการ และมีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - นักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้ศักยภาพในการสืบค้นข้อมูล ส่วนใหญ่เน้นการค้นข้อมูลด้วยศักยภาพเว็บไซต์ภาษาไทยซึ่งทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม - ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย/โครงการ ทั้งในระดับคณะ และระดับชาติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เน้นทักษะการเขียนเชิงวิชาการและเทคนิคการสืบค้นข้อมูล

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่-..... คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-..... คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มี

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่มี

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการ ศึกษาดูงานในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 20-24 ตุลาคม 2562 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ตินาถ หล้าสุข)	2		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้ - 4664201 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 - 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
โครงการ อบรมหลักสูตร Spring fundamental & Spring Boot วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2562 ณ Comscicafe สาขา BTS แบริ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา 4663605 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส
โครงการ อบรม เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ผศ.นลินี อินทมะโน)	1		นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารงานหลักสูตร
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ผศ.นลินี อินทมะโน)	2		นำความรู้ที่ได้มาบูรณาการงานวิจัยในรายวิชา 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
ผศ.ดินาถ หล้าสุบ)			
อบรมการพัฒนาเว็บไซต์ พลีเคชั่นด้วย Laravel Framework ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารศูนย์ภาษาและ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ดินาถ หล้าสุบ)	2		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนใน รายวิชา ดังนี้ - 4662312 เทคโนโลยีเว็บ - 4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ - 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10- 103 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.ดินาถ หล้าสุบ)	3		นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารงานหลักสูตร
โครงการ อบรมการใช้ เครื่องมือในการจัดการเรียน การสอน และการส่งเกรด ผ่าน edoc ออนไลน์ วันที่ 3 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชนะ รองผู้อำนวยการสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ และ อ.วันฉัตร จารุวรรณโน ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	3		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการบริหารหลักสูตร

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
(ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.ดินาถ หล้าสุข)			
โครงการอบรมการใช้ โปรแกรมติดตามการทำงาน ด้วย MS-Teams, Planner ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 10 เมษายน 2563 โดย อ. เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.ดินาถ หล้าสุข)	3		นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารงานหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา พ.ศ.2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams 15 พฤษภาคม 2563 งานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (ผศ.นลินี อินทมะโน อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.ดินาถ หล้าสุข)	3		นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารงานหลักสูตร

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการสัมมนา VDI 4-5 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้ - 4661511 โครงสร้างข้อมูล - 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการ Active learning สำหรับอาจารย์ 24 – 28 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้ - 4661511 โครงสร้างข้อมูล - 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการอบรม Fundamental of Machine Learning 23-26 กรกฎาคม 2562 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ software park และ มอ. ปัตตานี (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการอบรม Network WIFI technology Workshop 13-16 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ อบรมการเป็น พลเมืองดิจิทัล มหาวิทยาลัย หาดใหญ่ 23-24 สิงหาคม 2562 (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้ - 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการ พัฒนาศักยภาพ เกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่ ประเทศไต้หวัน 1-31 ตุลาคม 2562 (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Deep Learning 19-22 พฤศจิกายน 2562 มรภ. สงขลา, software park และ มอ.ปัตตานี (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการประชุมวิชาการ JICET 2020 25-27 พฤศจิกายน 2562 ประเทศ อินโดนีเซีย (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ SDN Implementation 20-25 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การดำเนินกิจกรรมบน ระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา" ครั้งที่ 40 Workshop on UniNet Network and Computer Application ระหว่างวันที่ 15 - 17 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Machine Learning with Python 25-27 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม จ.พิษณุโลก (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
Attended Virtual Presentation 3rd Annual International Conference on Information Technology and Engineering Applications (ITEA-2020) 22-23 March 2020 (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการอบรมการพัฒนา Facebook Chatbot ด้วย ChatFuel และ Integromat 13-14 พ.ค. 2563 โดย ผศ.ดร.กิตติพงศ์ สุวรรณราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม จัดโดย มรภ.ยะลา 13-14 พฤษภาคม 2563 (ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานทางวิชาการ
โครงการ สัมมนาการจัดการความรู้ (KM) สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) 22 สิงหาคม 2562 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาบริหารหลักสูตร

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง การปรับตัวของ บุคลากรมหาวิทยาลัยภายใต้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม วันที่ 11 กันยายน 2562 ณ ห้องเรียนรวม 66- 511 ชั้น 5 คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.ดินาถ หล้าสุบ)	1		นำความรู้ที่ได้มาบริหารหลักสูตร
โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้อง ประชุม 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ผศ.ดินาถ หล้าสุบ)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร แบบอิงสมรรถนะ 11 ธันวาคม 2562 ณ ห้อง ประชุม 10-103 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาบริหารหลักสูตร

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการ อบรมจิตวิทยาการ สอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 17 เม.ย. 63 โดย อ.รุ่งรังสิมา สัตยไชย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาบริหารหลักสูตร
โครงการ การจัดการเรียน การสอนด้วย Google Classroom ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 22 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รอง ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการ อบรมเครื่องมือใน การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 30 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รอง ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการ อบรมการวัดและ ประเมินผล การสอน ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 8 พ.ค. 63 โดย อ.ดร.มนตรี เด่นดวง คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการ อบรมเทคนิค วิธีการสอนเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการเรียนรู้ เทคนิคของครู VS นักเรียน ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 14 พ.ค. 63 โดย ผศ.ดร. ณรงค์ กาญจนะ คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการ อบรมการสร้าง แบบทดสอบด้วย Google Form และ Microsoft Form ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 22 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รอง ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการ อบรมการสร้าง Video Classroom ด้วย Flipgrid ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 25 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รอง ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการ อบรมการบันทึก หน้าจอด้วย OBS Studio ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 29 พฤษภาคม 2563 โดย อ. เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น)	1		นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการ อบรม หลักสูตร การพัฒนานักบริหาร มหาวิทยาลัยสายวิชาการ ระดับสูง (นบม. รุ่นที่ 30) 22 กรกฎาคม - 27 กรกฎาคม 2562 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาบริหารองค์กร
โครงการ ศึกษาดูงาน ณ สหราชอาณาจักร 7-15 กันยายน 2562 (อาจารย์เสรี ชะนะ)	1		นำความรู้ที่ได้มาบริหารองค์กร
โครงการ สัมมนาเครือข่าย สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ ณ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 11-13 มีนาคม 2563			นำความรู้ที่ได้มาบริหารองค์กร
โครงการอบรม วิธีการใช้งาน โปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries และเข้าร่วม ทดสอบประเมิน ความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ณ สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี		1	นำความรู้ที่ได้มาบริหารหลักสูตร

โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา (นางสาวสมลักษณ์ บัวทอง)			
โครงการประเมินสมรรถนะ ด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตาม มาตรฐานสากล วันที่ 14 มกราคม 2563 ณ สำนัก วิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (นางสาวสมลักษณ์ บัวทอง นายประภัสสร นุ่นแก้ว)		2	นำความรู้ที่ได้มาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/ สถาบัน ออนไลน์ด้วย โปรแกรม Microsoft Teams วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 (นางสาวสมลักษณ์ บัวทอง)		1	นำความรู้ที่ได้มาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร
อบรม โครงการสำนักงานสีเขียว (Green office) วันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 7 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (นายประภัสสร นุ่นแก้ว)		1	นำความรู้ที่ได้มาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ อินทมนะ โทศัพท์ : 087-0388294

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ อินทมนะ โทศัพท์ : 087-0388294

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน

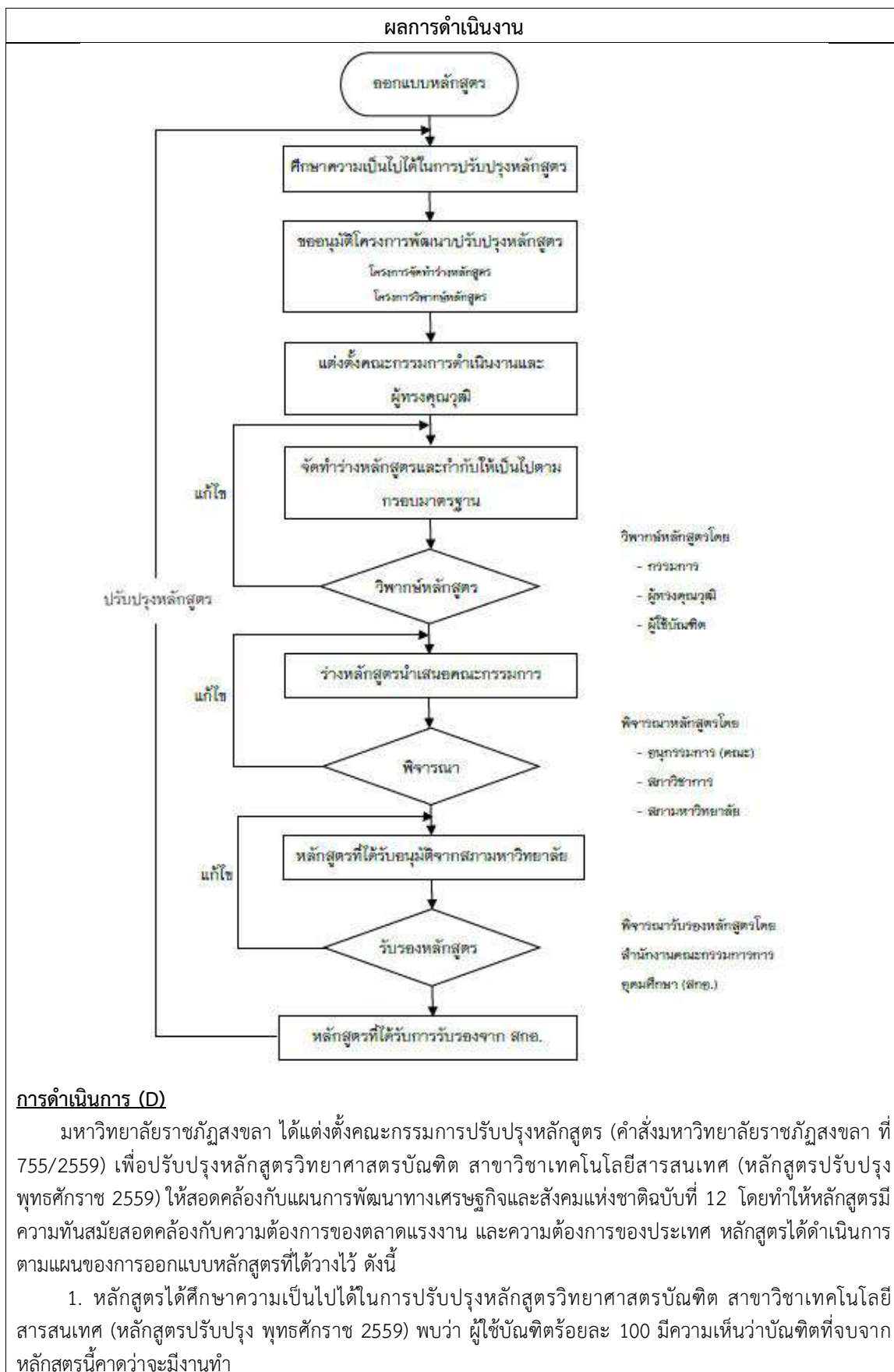
ผลการดำเนินงาน

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นจึงให้นักศึกษาประเมินผลการปรับปรุง หากผ่านการประเมินจึงนำไปใช้ต่อไป หากไม่ผ่านต้องพิจารณาปรับปรุงใหม่ จากนั้นประเมินระบบและกลไกตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย มีความลุ่มลึกและมีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลา พบว่าระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรยังคงเหมาะสมจึงไม่มีการปรับระบบและกลไก

ผลการดำเนินงาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เป้าหมายการดำเนินงาน 1. รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.1 และ มคอ.2 2. สาระรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามเกณฑ์ของสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM เป้าประสงค์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย มีระบบและกลไกของการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นจึงให้นักศึกษาประเมินผลการปรับปรุง หากผ่านการประเมินจึงนำไปใช้ต่อไป หากไม่ผ่านต้องพิจารณาปรับปรุงใหม่ จากนั้นประเมินระบบและกลไกตั้งแต่ เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย มีความลุ่มลึกและมีเนื้อหา เหมาะกับเวลา พบว่าระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรยังคงเหมาะสมจึงไม่มีการปรับระบบและกลไก
การวางแผน (P)
หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้
1. ศึกษาความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่างๆ จาก แหล่งฝึกประสบการณ์นักศึกษา ทั้งเอกชนและราชการ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ผ่านการทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และมคอ. 7 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันกับคณะในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตรจาก มคอ.1 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของ คำอธิบายรายวิชา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ทั้งทางด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการ ทำงานในลำดับต่อไป 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 คน เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยรวม และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเพิ่มเติม-ปรับลด คำบรรยายรายวิชา มีการยุบรวมรายวิชา การเพิ่มรายวิชา ปรับลด-เพิ่มหน่วยกิต 5. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงยื่นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ 6. ยื่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตรและเริ่มรับนักศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมทบทวนความชัดเจนและความสอดคล้องของ คำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นจึงให้นักศึกษา ประเมินผลการปรับปรุง หากผ่านการประเมินจึงนำไปใช้ต่อไป หากไม่ผ่านต้องพิจารณาปรับปรุงใหม่ จากนั้น ประเมินระบบและกลไกตั้งแต่ เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบสาระรายวิชาให้ มี ความทันสมัย มีความลุ่มลึกและมีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลา พบว่าระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร ยังคงเหมาะสมจึงไม่มีการปรับระบบและกลไก
หลักสูตรใช้ระบบและกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร สำหรับพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ดังแผนภาพต่อไปนี้



ผลการดำเนินงาน
2. ทบทวนหลักสูตรที่ใช้ภายในปี พ.ศ. 2555 เพื่อหาประเด็นที่ควรปรับปรุงโดยการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต หัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการปรับปรุงกระบวนการของระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรโดยเพิ่มกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวบรวมข้อมูลและจัดเตรียมเอกสารในการปรับปรุงหลักสูตร 3. จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน โดยการกำหนดงบประมาณ ช่วงเวลา และหน้าที่รับผิดชอบ หลังจากนั้นดำเนินการขออนุมัติโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการจัดทำร่างหลักสูตรและโครงการวิพากษ์หลักสูตร 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และตัวแทนจากสถานประกอบการ 5. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและจัดทำเอกสารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. โดยกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร สอดคล้องกับ มคอ.1 6. จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตร โดยการรวบรวมข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร และข้อคิดเห็นจากตัวแทนจากสถานประกอบการ มาทำการกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพิ่มเติม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน 7. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงนำเสนอหลักสูตรที่ได้ทำการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และทำการปรับในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ 8. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และทำการปรับแก้ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ 9. นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร และทำการปรับแก้ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ 10. ยื่นหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตร สกอ. ได้พิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 และได้เปิดรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาในปี การศึกษา 1/2560 11. มีการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร (สมอ.08) ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ เดิม ลำดับที่ 1 นายอำนาจ ทองขาว ลำดับที่ 2 นางพิกุล สมจิตต์ ลำดับที่ 3 นายสกรรจ์ รอดคล้าย ลำดับที่ 4 นายญาณพัฒน์ ชูชื่น ลำดับที่ 5 นายเสรี ชะนะ ลำดับที่ 6 นางนลินี อินทะมะโน เปลี่ยนเป็น ลำดับที่ 1 นางนลินี อินทะมะโน ลำดับที่ 2 นางศศลักษณ์ ทองขาว ลำดับที่ 3 นายญาณพัฒน์ ชูชื่น ลำดับที่ 4 นายเสรี ชะนะ ลำดับที่ 5 นางสาวดินาถ หล้าสุข โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ในการ ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2561

ผลการดำเนินงาน
12. มีการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร (สมอ.08) โดยเพิ่มคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา จำนวนแผนรับ และแผนการเรียน ตลอดหลักสูตรใน มคอ.2 ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการเทียบโอน ยกเว้นวิชาเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยให้มีการเทียบโอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันเสาร์ที่ 9 มีนาคม 2562 และได้เปิดรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 1/2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการและ ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 (คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 94/2563) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นโยบายของภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา นวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับศักยภาพของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมถึงการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะ กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนของการ ออกแบบหลักสูตรที่ได้วางไว้ ดังนี้ 1. หลักสูตรได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 100 มีความเห็นว่า บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้คาดว่าจะมีงานทำ และสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปบูรณาการอย่าง สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ 2. ทบทวนหลักสูตรที่ใช้งานในปี พ.ศ. 2559 เพื่อหาประเด็นที่ควรปรับปรุงโดยการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอนจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต หัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ได้มีการปรับปรุงกระบวนการของระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรโดยเพิ่มกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวบรวมข้อมูลและจัดเตรียมเอกสารในการปรับปรุงหลักสูตร 3. จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน โดยการกำหนดงบประมาณ ช่วงเวลา และหน้าที่รับผิดชอบ หลังจากนั้นดำเนินการขออนุมัติโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการจัดทำร่างหลักสูตรและโครงการวิพากษ์หลักสูตร 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำร่างหลักสูตร โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงกับ หลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และตัวแทนจากสถานประกอบการ 5. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและจัดทำเอกสารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. โดยกำหนดสาระรายวิชา ทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร สอดคล้อง กับ มคอ.1 6. จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตร โดยการรวบรวมข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร และ ข้อคิดเห็นจากตัวแทนจากสถานประกอบการ นำมาทำการกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพิ่มเติม โดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน 7. เมื่อเสร็จสิ้นการปรับปรุง จึงนำเสนอหลักสูตรที่ได้ทำการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และทำ การปรับในกรณีที่มีข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนของการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ได้วางไว้ ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับโปรแกรมวิชา เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนให้ตรงกับรายวิชาตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และดำเนินการจัดส่งรายชื่อผู้สอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู (มคอ.3, มคอ.4) โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต รวมถึงกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7) ตามระบบและกลไกของหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต ได้แก่ - 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มการฝึกปฏิบัติเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ - การเป็นโปรแกรมเมอร์ - การเป็น Mobile Developer - การเป็นนักทดสอบระบบ - การเป็นนักเทคนิคคอมพิวเตอร์ - 4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องการพัฒนา Android Application ด้วยภาษาจาวา - 4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดสัมมนานอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ - 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำมินิโปรเจกต์ที่สามารถใช้งานได้จริง โดยเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลและเว็บเซอร์วิสที่เปิดให้บริการในปัจจุบัน และให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เรื่องการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย Laravel Framework ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประเมินผลการดำเนินการ(C) คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ดำเนินการ ทำการประเมินผลโดยวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และหรือวิธีการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว พบว่า กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ดำเนินการ มีวิธีการสอน และวิธีประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีภาระงานผลการพิจารณาการทวนสอบ (ตามแบบ ทส.01) ให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ซึ่งหากรายวิชาใดที่มีอาจารย์ผู้สอนดำเนินการไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ จะต้องดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนซึ่งได้สอนตาม มคอ.3 กำหนดแล้วนั้น จะต้องจัดทำ มคอ.5 และทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อวัดผลการเรียนรู้และความเหมาะสมของกระบวนการสอน ซึ่งจะนำผลการทวนสอบที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของ มคอ.3 ในภาคการเรียนถัดไป จากการกำกับติดตามและตรวจสอบพบว่าทุกรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มีการรายงาน มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 ตามกำหนดทุกรายวิชา และจากการพิจารณาผลการเรียน (มคอ.5) พบว่าบางรายวิชานักศึกษาส่วนใหญ่สอบตก และมีการถอนรายวิชาจำนวนมาก ได้แก่ - 4571211 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น โดยพบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากความรู้พื้นฐานของนักศึกษาค่อนข้างอ่อน ปัญหาที่เกิดขึ้นนี้เกิดจากความรู้ก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างอ่อน ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน และไม่สามารถสร้าง

ผลการดำเนินงาน
ความรู้ต่อยอดได้ วิธีแก้ไขคือ อาจารย์ผู้สอน สอนปรับพื้นฐาน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่เท่าเทียมกัน และสามารถเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ไปพร้อมๆ กันได้ รวมถึงเพิ่มการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง และเพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน - 4664301 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น โดยพบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากนักศึกษาไม่สามารถทำโครงการให้เสร็จทันตามกำหนดเวลา และเนื่องจากจะต้องเตรียมตัวเพื่อออกฝึกประสบการณ์ และออกฝึกสหกิจในภาคการศึกษาที่ 2/2562 วิธีแก้ไขคือ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสอบรายงานความก้าวหน้าของโครงการ จากเดิม สอบโดยอาจารย์ประจำวิชา เปลี่ยนเป็น สอบโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อสรุปที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป โดยนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมไปปรับปรุงเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาสาระมีความสอดคล้อง ทันสมัย และวางแผนในการติดตามผลการดำเนินงานตามหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษาหน้า
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เป้าหมายการดำเนินงาน หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง การวางแผน (P) 1. หลักสูตรประชุมทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการหรือเทคโนโลยี แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร เทคนิคการสอน นวัตกรรม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนรายวิชา ออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับปริญญาตรีนั้น จัดทำขึ้นทุก ๆ 5 ปี และในระหว่างดำเนินการของหลักสูตรจะมีการพิจารณาปรับปรุงสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การดำเนินการ (D) หลักสูตรได้มุ่งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ดังนี้ 1. หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา แผนการปรับปรุงรายวิชา (มคอ.5) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกัน เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ปรับเพิ่ม-ลดเนื้อหาในรายวิชา และ/หรือเปิดวิชาเลือกใหม่ ๆ 3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำผลจาก มคอ.5 ของปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ.3 เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)

ผลการดำเนินงาน
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ความพึงพอใจต่อรายวิชา และจัดทำ มคอ.7 เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาความทันสมัยของรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.5 และผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุง มคอ.3 ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ การประเมินผลการดำเนินการ (C) การปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย และปรับรูปแบบและวิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำงานในโครงการอบรมการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย Laravel Framework นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้ Google classroom และการใช้เครื่องมือสำหรับควบคุมการเปลี่ยนแปลงของรหัสต้นฉบับด้วย github เป็นต้น การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อสรุปที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป โดยพบว่า หลักสูตรมีระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา มีความลุ่มลึก และทันสมัย มีรูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำสาระรายวิชาต่าง ๆ ไปใช้ได้ตลอดหลักสูตร โดยยังคงนำระบบการปรับปรุงสาระของแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
5.1-0-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 755/2559 5.1-0-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 94/2563 5.1-0-3 มคอ.2 5.1-0-4 รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ 5.1-0-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2562 และ ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 ข้อ	3 ข้อ 3 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

หลักสูตรมีระบบและกลไกของการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

1. รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)
2. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 ที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
3. หลักสูตรมีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการข้ามรายวิชา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ไขปัญหามากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายญาณพัฒน์ ชูชื่น

โทรศัพท์ : 081-7661262
โทรศัพท์ : 081-7661262

เกณฑ์การประเมิน

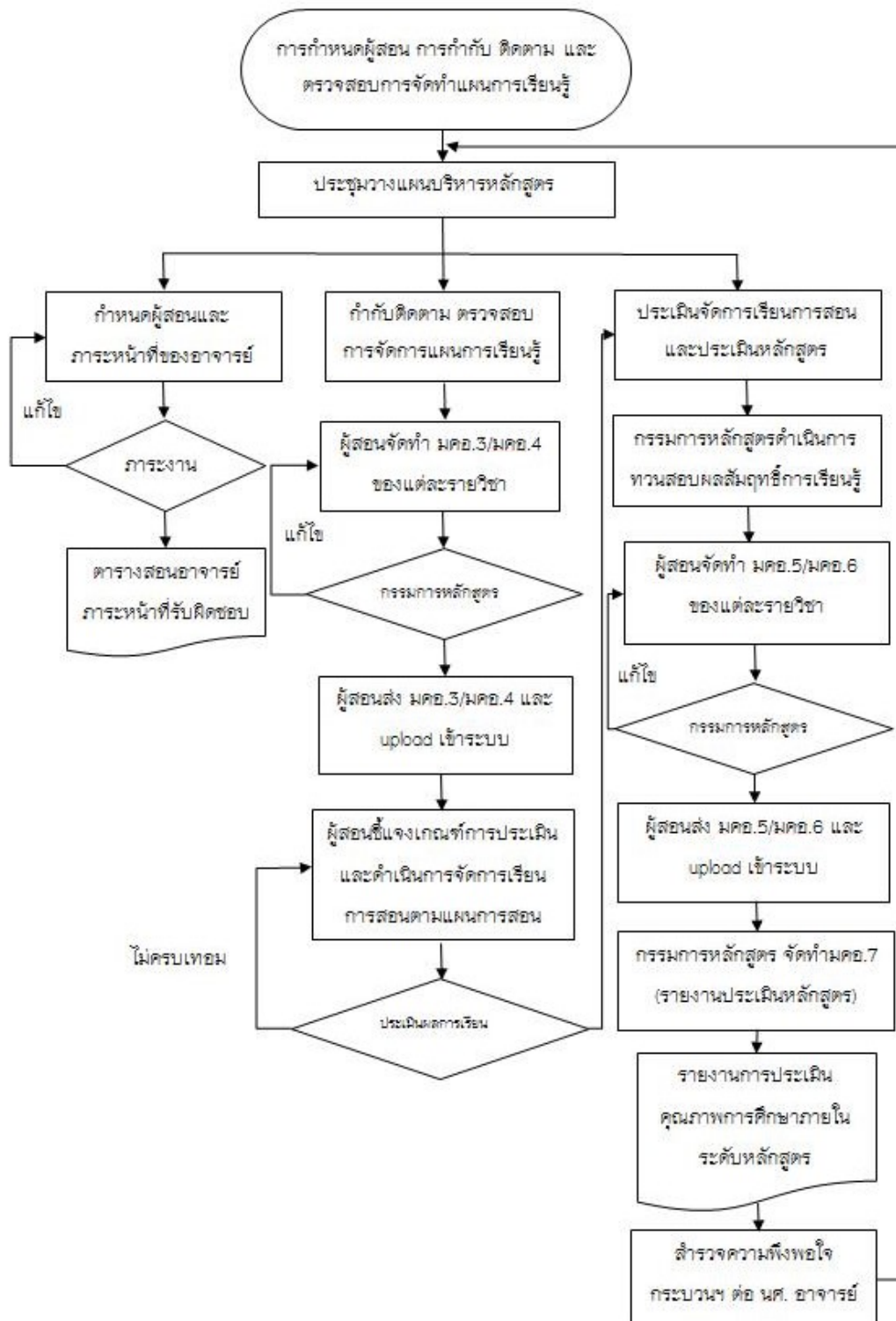
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
การกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) เป้าหมาย 1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมกับอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ได้อย่างครบถ้วน เป้าประสงค์ เมื่อการจัดทำหลักสูตรได้รับความเห็นชอบและดำเนินการเปิดรายวิชาแล้ว คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน จะทำการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้สอนมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม ผู้สอนใช้วิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการบูรณาการกระบวนการบริการวิชาการ การวิจัย และสอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน ดังนี้ ประธานหลักสูตรรับรายวิชาที่เปิดสอนแล้วประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดผู้สอนรายวิชาจากนั้นจัดทำ มคอ.3 ตามกำหนดเวลา โดยผู้สอนรายวิชาเดียวกัน ทำ มคอ.3 ร่วมกัน จากนั้นจึงนำไปสอน ขณะที่สอนมีการทวนสอบการทำงานระหว่างภาค การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ หากไม่ผ่านการประเมินจะต้องร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อชี้แจงแสดงเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนโดยนำผลการดำเนินงานที่มีข้อควรปรับปรุงไปปรับปรุงในการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ใน

ผลการดำเนินงาน

การสอนครั้งต่อไป อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้สอนยังไม่มีผู้ใดไม่ผ่านการประเมิน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน จากนั้นประเมินระบบและกลไกตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการโดยมีเป้าหมาย เพื่อตรวจสอบกระบวนการและกลไกถึงประสิทธิภาพ ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร ดังนี้



ผลการดำเนินงาน

การวางแผน (P)

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มายังหลักสูตร
2. หลักสูตรจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมวางแผนร่วมกับผู้สอน เพื่อจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. โดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2561 และวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และสรุปคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาถึงคุณสมบัติ ความรู้ ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนและวางแผนจัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา
4. หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อส่งไปยัง สนส. ผ่านทางคณะ
5. สนส.ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้นักศึกษาของมทส.ส่วนกลางจัดการระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ที่กำหนดเนื้อหาสาระ เหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป รวมทั้งมีการวางแผนให้มีการทวนสอบของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน

การดำเนินการ (D)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. นำข้อมูลจากสำนักวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน พร้อมกลุ่มเรียน/ชั้นปี แจกแก่ผู้สอนแต่ละรายวิชา และชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการกำหนดตัวผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุวิชาที่ตนเองสามารถและประสงค์จะสอนในภาคเรียนนั้นๆ เพื่อส่งกลับมายังคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณากำหนดตัวผู้สอนอีกครั้ง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา 2562 โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1 และ มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2561 ประกอบกับ คุณลักษณะ ความรู้ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกับแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาถึง ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนแล้วสรุปส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อส่งไปยัง สนส. ผ่านทางคณะ
3. ผู้สอนดำเนินการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งออนไลน์เข้าระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้กรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบก่อนส่งในระบบของ สนส. เพื่อเน้นย้ำให้ผู้สอนหรือผู้สอนในรายวิชาเดียวกันจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื้อหาและกิจกรรมให้มีความทันสมัย
4. ดำเนินการทวนสอบข้อสอบในแต่ละครั้ง ตามผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา โดยผ่านการพิจารณาของกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการส่งของผู้สอนเป็นไปตามกำหนดทุกรายวิชา ก่อนการปฏิบัติการสอนโดยในเนื้อหาสาระของรายวิชา ผู้สอนได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และงานวิจัย นำเนื้อหาสาระที่ให้บริการวิชาการรวมทั้งการทำงานวิจัยกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มาสอดแทรกในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ที่กำหนด นักศึกษาที่เรียนในแต่ละกลุ่ม แต่ละวิชา ได้ประเมินการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยประเมินในประเด็น

ผลการดำเนินงาน
การชี้แจงทำความเข้าใจด้านการเรียนแก่นักศึกษา ความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน วิธีการสอน การให้ผู้เรียนคิด และแก้ปัญหา การใช้สื่อ การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน พฤติกรรมการสอน เช่น การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เป็นต้น และผู้สอนได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา พร้อมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชานักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน และนำไปจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ต่อไป
การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) หลักสูตรได้นำผลการดำเนินการสอน และผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา พร้อมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชานักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ พบว่าบางรายวิชา นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ จึงได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนปรับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผล เพื่อให้ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น พร้อมทั้งนำไปปรับปรุง มคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป และแจ้งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา 4663316 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ให้ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสอบรายงานความก้าวหน้าของโครงการจากเดิม สอบโดยอาจารย์ประจำวิชา เปลี่ยนเป็น สอบโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
การวางแผน (P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนร่วมกันในการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายให้มีการบูรณาการครอบคลุมทุกด้าน ยกตัวอย่าง เช่น ได้กำหนดในมคอ.3 เช่น บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการในรายวิชา 4663213 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
การดำเนินการ (D) - บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการในโครงการปันความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ ในรายวิชา 4663213 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานบริการวิชาการในโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี E-Sport and Technology By SKRU 2020” เพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sport ในเกม ROV ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการคิดวิเคราะห์วางแผนและกลยุทธ์ในการแข่งขัน E-Sport แบบถูกวิธีโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ในรายวิชา 4663213 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำมินิโปรเจกต์เรื่องแอปพลิเคชันค้นหาห้องเช่าบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงสถาบันอุดมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยให้นำส่งคลิปนำเสนอผลงาน ความยาวไม่เกิน 5 นาที ในรายวิชา 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ - บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้สื่อไอซีทีมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดเรื่องการประยุกต์ใช้ AI กับงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ ในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน
การประเมินผลการดำเนินการ (C) หลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่าในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการครบทุกด้าน รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำโครงการป็นความรู้สื่อน้องและโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในระดับมากที่สุด (4.25) การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) หลักสูตรเห็นควรให้มีการรักษาระดับการบูรณาการให้ครบทุกด้านในปีถัดไป และอาจเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมที่บูรณาการ เช่น กิจกรรมในการบริการวิชาการซึ่งเดิมเป็นลักษณะการบรรยาย การสาธิต ร่วมกับกิจกรรมสหพันธการ อาจเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
5.2-0-1 มคอ.1 5.2-0-2 มคอ.2 5.2-0-3 มคอ.3 และ มคอ.4 5.2-0-4 มคอ.5 และ มคอ.6 5.2-0-5 โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี E-Sport and Technology By SKRU 2020” 5.2-0-6 มคอ.7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

-

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

1. รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)
2. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 ที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
3. หลักสูตรมีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)
4. หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ตาม มคอ.2 มคอ.5 และ มคอ.6 มีการทวนสอบเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา และจัดทำ มคอ.7 ตามกระบวนการของหลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา
5. รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง 2559 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)
6. มีระบบสารสนเทศครอบคลุมมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำหรับจัดเก็บ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
2. ควรมีระบบสารสนเทศการแจ้งเตือนผู้สอนก่อนกำหนดให้จัดส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ไขปัญหามากขึ้น
2. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลิณี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลิณี อินทมะโน โทรศัพท์ : 087-0388294

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ - มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/การปฏิบัติ/ดำเนินการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	
เป้าหมายการดำเนินงาน	
ทุกราวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
เป้าประสงค์	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ	
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
การประเมินผู้เรียนเป็นกระบวนการสำคัญที่สุดที่แทรกผสมผสานในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มี	
จุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุง/พัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อ	
แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง ระบบการประเมินผู้เรียนต้องมีความชัดเจน ครบถ้วนเหมาะสมทุก	
กระบวนการ เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนและได้ข้อมูลที่เหมาะสมในการปรับปรุง/	
พัฒนา ซึ่งการวางแผนและดำเนินการ มีขั้นตอนดังนี้	
การวางแผน (P)	
หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน	
มคอ.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายใน	
แต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการ	
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การ	
สอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการ	
กำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชา	

ผลการดำเนินงาน
และผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกันโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3 และ มคอ.4 4. ระบุช่วงเวลาในการจัดการทวนสอบข้อสอบก่อนการสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร 6. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร การดำเนินการ (D) จากข้อมูลที่ได้วางแผนรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แล้วอัปโหลดไฟล์ .pdf มายัง Google drive ของหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการพิจารณาเห็นชอบ จึงจะสามารถนำส่งในระบบ TQF ออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ หลังจากนั้นนำไปแจ้งให้ผู้เรียนทราบทั้งวัตถุประสงค์การสอน หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงแนวทางการประเมิน และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในส่วนของเกณฑ์การประเมินผู้เรียนอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละช่วงเวลาตามที่ระบุใน มคอ.3 รวมทั้งร่วมกันทวนสอบในส่วนของข้อสอบ ความเหมาะสมของเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และทำเป็นเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ประเมินผู้เรียนในช่วงเวลาที่กำหนดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยผู้สอนรับผิดชอบการดำเนินการประเมินผลย่อยที่สอดคล้องในกระบวนการเรียนการสอน และผู้สอนร่วมรับผิดชอบการประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียนตามเวลาที่กำหนด และนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกลางภาค ผู้สอนเปิดโอกาสให้พัฒนาตนเองเพิ่มและให้สอบซ่อมได้ในระหว่างเรียน และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และประเมินผลสรุปรวมตามเกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบโดยออนไลน์ผ่านระบบและส่งเอกสารผลการประเมินไปยังคณะเพื่อนุมัติเกรดต่อไป การประเมินผลการดำเนินการ (C) ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการได้กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ติดตามการวางแผนการประเมินใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยการทวนสอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาค ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา และนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา หลังจากสอบปลายภาคเรียน ติดตามการตัดสินผลการเรียนแจ้งแก่ผู้เรียนแล้ว ผู้เรียนดำเนินการประเมินผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบ ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินโดยผู้เรียน นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยส่งออนไลน์ผ่านระบบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน นับแต่วันเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 1/2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ ดังนี้ - 4661411 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น

ผลการดำเนินงาน
- 4661511 โครงสร้างข้อมูล - 4661512 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - 4662313 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ - 4662604 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4663315 การจัดการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ - 4663414 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ - 4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ - 4663613 การผลิตสื่อมัลติมีเดีย - 4663618 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4664201 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4664301 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 - 4664701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา - 4663617 การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ - 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ภาคการศึกษา 2/2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแก้ ดังนี้ - 4662413 การเขียนโปรแกรมเว็บ - 4663316 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 - 4663624 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ - 4663625 ฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ ข้อสอบปลายภาคและเกรดทุกวิชา ในภาคการศึกษา 1/2562 และ 2/2562 โดยให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นำส่ง มคอ.5 ข้อสอบปลายภาค ใบสรุปส่งเกรด และรายงานสรุป ทส.03 มายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกวิธีการนำส่งจากแบบใดแบบหนึ่ง ต่อไปนี้ แบบที่ 1 นำส่งเป็นสำเนาถาวร (hard copy) ให้นำส่ง ณ ห้อง 8-406 แบบที่ 2 นำส่งเป็นไฟล์ .pdf จะต้องทำการผสานไฟล์ทั้งหมดเข้าด้วยกัน เป็น 1 ไฟล์/1 รายวิชา/เทอม โดยเรียงลำดับ ดังนี้ 1. ข้อสอบปลายภาค 2. ใบส่งเกรด 3. มคอ.5 4. รายงานสรุป ทส.03 5. ทส.04 หลักการตั้งชื่อไฟล์ .pdf 2562_1_รหัสวิชา_ชื่อวิชา_ชื่อผู้สอน.pdf 2562_2_รหัสวิชา_ชื่อวิชา_ชื่อผู้สอน.pdf ที่เก็บไฟล์ https://drive.google.com/drive/folders/0B1LPwSZPgVvJbVZzVkvKMU1FN00

ผลการดำเนินงาน
จากการพิจารณาทวนสอบเกรด พบว่า การกำหนดสัดส่วนคะแนนไม่สอดคล้องกับที่ระบุใน มคอ.3 ได้แก่ - 7000490 สหกิจศึกษา ให้ปรับสัดส่วนคะแนน เป็น คะแนนเก็บ 60 กลางภาค 0 ปลายภาค 40 - 4664702 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ปรับสัดส่วนคะแนน เป็น คะแนนเก็บ 75 กลางภาค 0 ปลายภาค 25 การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A) จากข้อมูลการประเมินผู้เรียนและรายงานผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้องในระดับคณะ หลักสูตร และผู้สอนได้นำมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาแนวปฏิบัติในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชาเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย
5.3-0-1 มคอ.3 และ มคอ.4
5.3-0-2 มคอ.5 และ มคอ.6
5.3-0-3 มคอ.7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	2 ข้อ 2 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

-

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.3

จุดแข็ง

มีระบบสารสนเทศให้หลักสูตรสามารถตรวจสอบการนำเสนอ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีระบบสารสนเทศการแจ้งเตือนการส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ไปยังผู้สอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิณาด หล้าสุข

โทรศัพท์ : 089-5998038

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิณาด หล้าสุข

โทรศัพท์ : 089-5998038

เกณฑ์การประเมิน

- มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0
- มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50
- มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00
- มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50
- มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75
- มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

หมายเหตุ :

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้ ข้อ 2 ระบุว่า“กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชารายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7”ข้อ 3 ระบุว่า“ให้ถือว่าตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 6 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2562 สถานที่ อาคาร 8 ห้อง 8-404 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร - ครั้งที่ 2 วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2562 สถานที่ อาคาร 8 ห้อง 8-404 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อปรับ สมอ.08 - ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2562 สถานที่ อาคาร 8 ห้อง 8-404 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ช่วงที่ 1 - ครั้งที่ 4 วันพุธที่ 13 พฤษภาคม 2562 (แบบออนไลน์) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 2 - ครั้งที่ 5 วันจันทร์ที่ 1 มิถุนายน 2563 (แบบออนไลน์) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 3 - ครั้งที่ 6 วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563 สถานที่ (แบบออนไลน์) จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓		5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 5.4.1.2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 5.4.1.3 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา 5.4.1.4 รายงานสรุปการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	✓		5.4.2.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา			5.4.2.2 กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
(3) มีรายละเอียดของ รายวิชาและรายละเอียด ของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 27 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2562 มี 18 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 23 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2562 มี จำนวน 16 รายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี) 1. รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2562 มีจำนวน 2 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 2 รายวิชา	✓		5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียดของ หลักสูตร 5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 5.4.3.3 มคอ.4 รายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคสนาม
(4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5) 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 23 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 16 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2562 มีจำนวน 23 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 16 รายวิชา	✓		5.4.4.1 รายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา 5.4.4.2 รายงานสรุป จำนวนและรายชื่อวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) 1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 2 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 2 รายวิชา			
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3, 4 6.2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 21 รายวิชา จาก 27 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 77.77 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2/2562 จำนวน 18 รายวิชา จาก 18 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	✓		5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		5.4.7.1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 5.4.7.2 มคอ.7 (2561)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี			
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 5 คน 1. ผศ.นลินี อินทมะโน ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการ ศึกษาดูงานใน รายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ ระหว่างวันที่ 20-24 ตุลาคม 2562 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ จังหวัด นนทบุรี จังหวัดเพชรบุรี และ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - อบรม หลักสูตร Spring fundamental & Spring Boot ระหว่างวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2562 ณ Comscicafe สาขา BTS แบริ่ง จังหวัด กรุงเทพมหานคร - โครงการ อบรม เรื่อง ระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2562 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2562	✓		5.4.9.1 รายงาน จำนวนและรายชื่อ อาจารย์ประจำทั้งหมด แต่ละหลักสูตรในปี การศึกษา 5.4.9.2 รายงานสรุป จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือ วิชาชีพในแต่ละปี การศึกษาแต่ละ หลักสูตร 5.4.9.3 เอกสาร/ หลักฐานการเข้าร่วม โครงการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือ วิชาชีพของอาจารย์ ประจำแต่ละคนแต่ละ หลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - อบรมการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย Laravel Framework ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2563 - ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ วันที่ 3 เมษายน 2563 - โครงการ การใช้โปรแกรมติดตามการทำงาน แบบออนไลน์ วันที่ 10 เมษายน 2563 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการสัมมนา VDI 4-5 มิถุนายน 2562			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - โครงการ Active learning สำหรับอาจารย์ 24 – 28 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการอบรม Fundamental of Machine Learning 23-26 กรกฎาคม 2562 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ software park และ มอ.ปัตตานี - โครงการอบรม Network WIFI technology Workshop 13-16 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - การเป็นพลเมืองดิจิทัล มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 23-24 สิงหาคม 2562 - พัฒนาคณะเองเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่ประเทศไต้หวัน 1-31 ตุลาคม 2562 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Deep Learning 19-22 พฤศจิกายน 2562 มรภ.สงขลา, software park และ มอ.ปัตตานี - โครงการประชุมวิชาการ JICET 2020 25-27 พฤศจิกายน 2562 ประเทศอินโดนีเซีย เอกสารอ้างอิง - การอบรมเชิงปฏิบัติการ SDN Implementation 20-25 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การดำเนินกิจกรรมบน			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	ระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา" ครั้งที่ 40 Workshop on UniNet Network and Computer Application ระหว่างวันที่ 15 - 17 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี - อบรมเชิงปฏิบัติการ Machine Learning with Python 25-27 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม จ.พิษณุโลก - Attended Virtual Presentation 3rd Annual International Conference on Information Technology and Engineering Applications (ITEA-2020) 22-23 March 2020 เอกสารอ้างอิง - อบรมการพัฒนา Facebook Chatbot ด้วย ChatFuel และ Integromat 13-14 พ.ค.2563 โดย ผศ.ดร.กิตติพงศ์ สุวรรณราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม จัดโดย มรภ.ยะลา 13-14 พฤษภาคม 2563 3. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการ สัมมนาการจัดการความรู้ (KM) สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) 22 สิงหาคม 2562 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคาร			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง การปรับตัวของบุคลากรมหาวิทยาลัยภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 11 กันยายน 2562 ณ ห้องเรียนรวม 66-511 ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ 11 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเกรดผ่าน edoc ออนไลน์ วันที่ 3			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ อ.วันฉัตร จารุวรรณโน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ การใช้โปรแกรมติดตามการทำงาน ด้วย MS-Teams, Planner ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 10 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมจิตวิทยาการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 17 เม.ย. 63 โดย อ.รุ่งรังสิมา สัตยไชย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 22 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 30 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมการวัดและประเมินผล การสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 8 พ.ค. 63 โดย อ.ดร.มนตรี เค้นดวง คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเทคนิควิธีการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เทคนิคของครู VS นักเรียน ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 14 พ.ค. 63 โดย ผศ.ดร.ณรงค์ กาญจนะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา พ.ศ.2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams 15 พฤษภาคม 2563 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมการสร้างแบบทดสอบด้วย Google Form และ Microsoft Form ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 22 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมการสร้าง Video Classroom ด้วย Flipgrid ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 25 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมการบันทึกหน้าจอด้วย OBS Studio ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 29 พฤษภาคม 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. อาจารย์เสรี ชะนะ ได้รับการพัฒนาเรื่อง - โครงการอบรม หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ระดับสูง (นบม. รุ่นที่ 30) 22 กรกฎาคม - 27 กรกฎาคม 2562 - โครงการศึกษาดูงาน ณ สหราชอาณาจักร 7-15 กันยายน 2562 - โครงการอบรม สัมมนา เครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ณ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 11-13 มีนาคม 2563 5. ผศ.ดินาถ หล้าสุบ ได้รับการพัฒนาเรื่อง			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ ศึกษาดูงานในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 20-24 ตุลาคม 2562 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 15 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง การปรับตัวของบุคลากรมหาวิทยาลัยภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 11 กันยายน 2562 ณ ห้องเรียนรวม 66-511 ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	- โครงการ อบรมการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเกรดผ่าน edoc ออนไลน์ วันที่ 3 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ อ.วันฉัตร จารุวรรณโน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการ การใช้โปรแกรมติดตามการทำงาน ด้วย MS-Teams, Planner ผ่านโปรแกรม Zoom วันที่ 10 เมษายน 2563 โดย อ.เสรี ชะนะ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา พ.ศ.2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams 15 พฤษภาคม 2563 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100			
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 2 คน 1. นางสาวสมลักษณ์ บัวทอง ได้รับการพัฒนาเรื่อง - อบรม วิธีการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries และเข้าร่วมทดสอบประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - เข้าร่วม ประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสากล วันที่ 14 มกราคม 2563 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และสำนัก/สถาบัน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 2. นายประภัสสร นุ่นแก้ว ได้รับการพัฒนาเรื่อง - อบรม โครงการสำนักงานสีเขียว (Green office) วันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 7 สำนักงาน	✓		5.4.10.1 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรสนับสนุน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - เข้าร่วม ประเมินสมณ Digital Literacy Certification (IC3) ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 10.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 2 คน 10.3 คิดเป็นร้อยละ 100			
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อมูลนักศึกษาปีสุดท้าย ดังนี้ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย 41 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 41 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 100 - ระดับความพึงพอใจ 4.18	✓		5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน 4.54	✓		5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ 5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด
1. จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง				11
2. จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2562				11
3. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) × 100				100

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 ระบุให้ทำเพียง 5 ข้อ แต่หลักสูตรสามารถทำได้ทั้งหมด 11 ข้อ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.4

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มีระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองให้เพียงพอสำหรับอาจารย์แต่ละท่าน
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี สภาพสังคม ปัจจุบัน และพื้นฐานของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์น้อย	นักศึกษายกเลิกการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และทำให้ผลการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ค่อยดี ซึ่งมีผลต่อการเรียนในรายวิชาสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทบทวนและปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ
ผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตแล้วต้องถอนรายวิชา ทำให้ต้องปรับแผนการเรียน	นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามแผนการเรียน	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการลงทะเบียนเรียน
นักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีจำนวนมาก	นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามแผนการเรียน	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการทำโครงการ - เพิ่มรอบพิเศษในการจัดสอบจบโครงการ - จัดสถานที่ให้นักศึกษาในการดำเนินโครงการ - อาจารย์ประจำวิชาจะต้องประเมินความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในรายวิชา
ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติที่ใช้กับวิชาเฉพาะ	ทำให้ไม่ได้ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริงต้องฝึกกับซอฟต์แวร์	จัดซื้อชุดฝึกปฏิบัติให้เพียงพอ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิณาด หล้าสุข โทรศัพท์ : 089-5998038

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิณาด หล้าสุข โทรศัพท์ : 089-5998038

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เป้าประสงค์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีการให้ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางคณะในการจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ รวมถึงการการจัดสรรงบประมาณสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการใช้งานจริง ซึ่งมีระบบการดำเนินงานดังนี้ - เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะ - ประธานหลักสูตรนำเข้าที่ประชุมของหลักสูตร - อาจารย์แต่ละท่านสำรวจความต้องการเพื่อนำส่งไปยังฝ่ายพัสดุและการเงินของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
- ฝ่ายพัสดุและการเงินทำการตรวจสอบความเหมาะสมของรายการที่ได้รับแจ้งและดำเนินการตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ - ฝ่ายพัสดุและการเงินนำเสนอต่อประธานหลักสูตร - ฝ่ายพัสดุและการเงินแจ้งผลการพิจารณาไปยังผู้แจ้งความจำนง - ฝ่ายพัสดุและการเงินส่งเรื่องไปยังคณะเพื่อดำเนินการในการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดซ่อม - คณะส่งรายการวัสดุหรือครุภัณฑ์มายังหลักสูตร - หลักสูตรทำการตรวจรับ - ฝ่ายพัสดุและการเงินตรวจสอบรายการที่ได้รับพร้อมเซ็นชื่อกำกับ - ฝ่ายพัสดุและการเงินส่งวัสดุหรือครุภัณฑ์ไปยังผู้แจ้งความจำนง
การวางแผน (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำมาวางแผนจัดระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมยิ่งขึ้นดังนี้ - การเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านแสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจน อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับใช้งานรวมทั้งเครือข่าย wifi ของมหาวิทยาลัย - การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - เตรียมความพร้อมสำหรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยวางแผนจัดหาอุปกรณ์ทาง IOT เพื่อใช้ในการเรียนการสอน - วางแผนติดตั้งห้องเรียนอัจฉริยะ - วางแผนจัดหาพัสดุและครุภัณฑ์เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะย้ายไปยังอาคารเรียนใหม่ที่กำลังจะสร้างเสร็จ - เตรียมจัดซื้ออุปกรณ์ในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป และในรายวิชาอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อม - วางแผนในการจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การดำเนินการ (D) - หลักสูตรสั่งซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นไปตามรายไตรมาสตามที่กำหนด - หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชา ได้มอบหมายให้ นายประภัสสร นุ่นแก้ว ได้เตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้าน แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - หลักสูตรได้จัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ทางด้านสื่อทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน ตลอดจนอุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับใช้งาน รวมทั้งเครือข่าย Wi-Fi ของมหาวิทยาลัย - หลักสูตรจัดซื้อ อุปกรณ์ทาง IoT เพื่อใช้ในการเรียนการสอน - หลักสูตรจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับใช้ในการติดตั้งห้องเรียนอัจฉริยะ - หลักสูตรจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - หลักสูตรจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - หลักสูตรมีการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น SSD และ RAM เพื่อใช้ในการอัปเกรดเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ 8-402 และ 8-404

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินการ (C)

หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และมีการร่วมประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระบบโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจากผลการประเมิน พบว่า การดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนบางอย่างมีความล่าช้า เนื่องจากกระเปาะของการจัดซื้อที่ต้องผ่านหลายขั้นตอน และจะต้องเป็นไปตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

จากการติดตามตรวจสอบการจัดซื้ออุปกรณ์

- พบว่าอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษายังมีความต้องการใช้งานอุปกรณ์ทาง IoT เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้นอกจากใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องแล้วยังมีความต้องการนำไปใช้ในการทำโครงงาน และการทำวิจัย

- พบว่าอาจารย์ผู้สอนต้องการอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาการศึกษาทั่วไป และในรายวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้ทำบทเรียนออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการศึกษาที่หลากหลายให้กับนักศึกษา

- พบว่าอาจารย์ผู้สอนต้องการอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นจำนวนมาก เช่น ไมโครโฟน กล้อง ขอตังกล้อง ไฟส่องสว่าง เป็นต้น

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

จากผลการประเมินจะทราบได้ว่าเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางเครื่องมือมีความต้องการใช้งานจำนวนมาก เช่น อุปกรณ์ IoT อุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์การเรียนการสอนแบบออนไลน์ ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดหาอุปกรณ์ดังกล่าวเพิ่มเติม โดยงบประมาณสนับสนุนจากคณะ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทาง IoT ให้เพียงพอความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา และจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การวางแผน (P)

หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผน เรื่อง การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้นำกับดูแลและแจ้งเตือนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบเพื่อทำการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา ส่วนอาจารย์ถูกกำกับดูแลโดยกรรมการประจำหลักสูตร

การดำเนินการ (D)

นักศึกษาและอาจารย์เข้าสู่ระบบเพื่อทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินการดำเนินการ (C)

จากผลการประเมินในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
2560	4.25	มาก
2561	4.78	มากที่สุด
2562	4.86	มากที่สุด

จากตารางแสดงรายละเอียดความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากปีการศึกษา 2560 ถึง 2562 มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเป็นลำดับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เนื่องจากหลักสูตรร่วมกับคณะ

ผลการดำเนินงาน

ได้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดซื้อให้มีความรวดเร็วขึ้นโดยการเพิ่มรอบในการสำรวจเพื่อสั่งซื้อ จึงทำให้อาจารย์แต่ละท่านมีอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ

จากผลการประเมินในส่วนของนักศึกษาพบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
2560	4.78	มากที่สุด
2561	4.30	มาก
2562	4.16	มาก

จากตารางแสดงรายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จะสังเกตว่าในปีการศึกษา 2560 นักศึกษามีความพอใจในระดับมากที่สุด เนื่องจากหลักสูตรมีการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ตามที่นักศึกษาต้องการ แต่ในปีการศึกษา 2561 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ลดลงมาเล็กน้อย เนื่องจากอุปกรณ์บางตัวนักศึกษามีความต้องการเพิ่มขึ้น แม้ว่าหลักสูตรมีการจัดเตรียมไว้ให้แล้วประกอบกับเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อุปกรณ์บางส่วนที่มีอยู่จึงอาจไม่ตรงความต้องการ ณ ตอนนั้น และในปีการศึกษา 2562 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษามีการลดลง เนื่องจากเป็นช่วงที่หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณบางส่วนสำหรับการจัดเตรียมอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการของอาคารใหม่ จึงทำให้อุปกรณ์บางส่วนในห้องปฏิบัติการที่ใช้งานอยู่ไม่ได้รับการปรับปรุง

จากการจัดซื้ออุปกรณ์ทาง IoT เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับความต้องการในการเรียนการสอนรวมทั้งรองรับการทำโครงงานและงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา เมื่อเปรียบเทียบหัวข้อโครงงาน/งานวิจัยของหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ปีการศึกษา	หัวข้อโครงงาน/งานวิจัย ทั้งหมด	หัวข้อโครงงาน/งานวิจัยทางด้าน IoT	คิดเป็นร้อยละ
2561	20 หัวข้อ	1	5.00
2562	24 หัวข้อ	5	20.83

พบว่าหัวข้อโครงงาน/งานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี IoT มีของปีการศึกษา 2562 มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเงินจากร้อยละ 5 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20

การนำไปปฏิบัติหรือการพัฒนาต่อ (A)

จากการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3 ปีย้อนหลังอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับอาจารย์มีประสิทธิภาพ ส่วนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3 ปีย้อนหลังแม้จะมีความพึงพอใจที่ลดลงบ้าง แต่ความพึงพอใจโดยรวมยังอยู่ในระดับมากแสดงให้เห็นว่าระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ ซึ่งหากนักศึกษาต้องการอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนหรือการทำโครงงานนักศึกษาสามารถแสดงความจำนงผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ โดยกรรมการหลักสูตรให้ความสำคัญในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการถ่ายทอดนโยบายไปยังอาจารย์ผู้สอนให้เล็งเห็นความสำคัญของความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีจะต้องเป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ทำโครงงานและงานวิจัยที่ทันสมัยเพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติต่อไป โดยหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์สามารถจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่โดยการประสานงานกับฝ่ายพัสดุของหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
6.1-0-1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562
6.1-0-2	ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6.1-0-3	การจัดซื้อเครื่องมือเพิ่มเติม
6.1-0-4	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
6.1-0-5	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2561
6.1-0-6	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	
		2559	2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	✓	

กรณีได้คะแนน 4 หรือ 5 ให้ระบุเหตุผลที่ได้

หลักสูตรมีการติดตามผลการประเมินความพึงพอใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะสามารถจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและตรงตามความต้องการ โดยจะเห็นว่าความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์มีระดับความพึงพอใจสูงขึ้นตลอดระยะเวลา 3 ปี ถึงแม้ว่าความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาจะลดลงบ้างแต่ก็ยังอยู่ในระดับมาก

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. หลักสูตรมีระบบสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรให้ความสำคัญการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนรองรับความต้องการทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และทันสมัย

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการ เสนอแนะจากผู้ประเมิน	1. ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2. ควรนำผลรายงานประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนในหมวดที่ 4 มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดโครงการ และกำกับติดตามผู้สอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น 3. นำผลการเรียนในรายวิชาที่มีความผิดปกติ มาวางแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ทบทวนกระบวนการในการผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 5. หลักสูตรควรดำเนินการให้มีรายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6. หลักสูตรควรมีการติดตาม ตรวจสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนนำผลจากการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)มาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งถัดไป 7. มีการวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ด้าน IoT
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะ	เห็นด้วยกับปัญหาและข้อเสนอแนะ
การนำไปดำเนินการเพื่อการ วางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	1. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า 2. หลักสูตรมีแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรมีการติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนในภาวะวิกฤตแต่ละภาคการศึกษาโดยผ่านอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา 4. หลักสูตรมีการจัดโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี E-Sport and Technology By SKRU 2020” 5. หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้สื่อไอซีทีที่มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดเรื่องการประยุกต์ใช้ AI 6. หลักสูตรมีการทวนสอบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) มาปรับปรุงการเรียนการสอน 7. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จากการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษา 5 ด้าน พบว่า 1. ด้านการรับนักศึกษา เท่ากับ 4.13 มาก 2. ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา เท่ากับ 4.30 มาก 3. ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เท่ากับ 4.15 มาก 4. ด้านหลักสูตรการศึกษา เท่ากับ 4.16 มาก 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 4.14 มาก ภาพรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.18 ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ มาก
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและได้คุณภาพ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	การประเมินได้ดำเนินการจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมี 2 หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามออนไลน์และสรุปผลการประเมิน ดังนี้ 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามออนไลน์สำหรับผู้ใช้นิติต 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบดำเนินการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร มี 3 กลุ่ม ดังนี้ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทำการประเมินออนไลน์จาก https://passport.skru.ac.th/evaluate/chkuser-student.php 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำการประเมินออนไลน์จาก https://passport.skru.ac.th/evaluate/chkuser-teacher.php 3. ผู้ใช้นิติต ทำแบบสอบถามออนไลน์เรื่องความคิดเห็นของผู้ใช้นิติตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จาก http://regis.skru.ac.th/work/ หลังจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรได้ทำการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะสรุปผลการประเมินเพื่อให้หลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในหลักสูตรต่อไป
------------------	---

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า เมื่อบัณฑิตออกไปทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ในระดับมาก จากการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต 5 ด้าน พบว่า 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม เท่ากับ 4.75 2) ด้านความรู้ เท่ากับ 4.45 3) ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.47 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เท่ากับ 4.62 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.40 ภาพรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.54
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและได้คุณภาพ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการเทียบโอน ยกเว้นวิชาเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยให้มีการเทียบโอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักสูตร อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตร (สมอ.08) ของหลักสูตรให้ สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการเทียบ โอนยกเว้นวิชาเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2562 และเปิดรับนักศึกษาเทียบโอนในปีการศึกษา 2562 พบว่า ไม่มีผู้ใดสนใจสมัครเรียน - การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการวัดผล เรื่อง การตกออก ทำให้นักศึกษาตกออกน้อยลงในชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 แต่จะส่งผลในระยะยาว อาจจะทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ภายใน 4 ปี เพราะนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตจะไม่สามารถ ลงทะเบียนเรียนได้เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาถัดไป
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- ในปีที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนระบบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระบบ TCAS โดยในปีนี้นักเรียน สามารถลงทะเบียนได้แค่ครั้งเดียว จึงส่งผลให้มีจำนวนนักเรียน รายงานตัวเข้าเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2562

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวด วิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟัง ข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2562	กรรมการประจำ หลักสูตร
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2562	กรรมการประจำ หลักสูตร
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน – ธันวาคม 2562	กรรมการประจำ หลักสูตร
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พฤศจิกายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	กรรมการประจำ หลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	เมษายน 2563	กรรมการประจำ หลักสูตร
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	มิถุนายน 2563	กรรมการประจำ หลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2562 - มิถุนายน 2563	กรรมการประจำหลักสูตร

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผนหรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะเพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	1 มิถุนายน 2563	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	1 - 5 กรกฎาคม 2562	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. โครงการปรับความรู้สู่น้อง - ครั้งที่ 1 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 - ครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2562 2. แนะนำหลักสูตร - ครั้งที่ 1 วันที่ 16 ธ.ค. 62 - ครั้งที่ 2 วันที่ 19 ธ.ค. 62 - ครั้งที่ 3 วันที่ 9 ม.ค. 63	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 20 - 24 ตุลาคม 2562 2. โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ - ครั้งที่ 1 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 - ครั้งที่ 2 วันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2563	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	พฤษภาคม 2563	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผนหรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	พฤษภาคม 2563	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2562 – พฤษภาคม 2563	กรรมการประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

ไม่มี

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีในปัจจุบันและในอนาคต

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2562

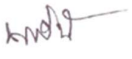
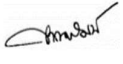
แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	กรกฎาคม 2563	กรรมการประจำหลักสูตร
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า	กรกฎาคม 2563	กรรมการประจำหลักสูตร
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน – ธันวาคม 2563	กรรมการประจำหลักสูตร
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พฤศจิกายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	กรรมการประจำหลักสูตร
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	เมษายน 2564	กรรมการประจำหลักสูตร
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	มิถุนายน 2564	กรรมการประจำหลักสูตร
กรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพ	มิถุนายน 2563 - มิถุนายน 2564	กรรมการประจำหลักสูตร

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

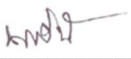
จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. หลักสูตรได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดี ทำให้อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยมีการแนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศครอบคลุมมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ใช้กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี สภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานของผู้เรียน 5. หลักสูตรมีระบบและกลไก การดำเนินการที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผนการรับเข้านักศึกษา การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการรายงานตัวที่รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหลักสูตรเกี่ยวกับโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำในการปรับแผนการเรียนให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษา 7. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยและคณะควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น 8. บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำร้อยละ 81.58 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ และมีระบบสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อของทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยควรให้ความสำคัญการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนรองรับความต้องการทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมและเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น โดยคณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้รางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักต่าง ๆ 3. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น ให้รางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับดี หรือ ดีมาก รวมถึงเข้าศึกษาทุนเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวในทุกรอบของการรับสมัครทั้งมหาวิทยาลัย 5. สร้างช่องทางและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกมากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์ปัจจุบันได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทำงานไอทีระหว่างเรียน การศึกษาทุนในสถานประกอบการด้านไอที 6. การบูรณาการข้ามรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น 7. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 8. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาตกค้างอย่างใกล้ชิดและหาแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้

- ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานเพื่อขอเปิดรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างจากรายวิชาโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบปัญหาและหาวิธีแก้ไข
9. หลักสูตรควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และทันสมัย

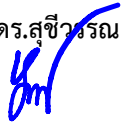
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. ผศ.นลินี อินทมะโน ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
4. นายเสรี ชะนะ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
5. ผศ.ตินาถ หล้าสุบ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

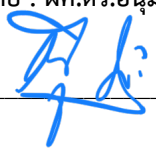
ประธานหลักสูตร : ผศ.นลินี อินทมะโน

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 1 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ (คณบดี)

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 6 องค์ประกอบ จำนวน 14 กำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์
		4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
		4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
		4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	4.31	ดีมาก
3	นักศึกษา	3.33	ดี
4	อาจารย์	4.00	ดี
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		3.74	ดี

หมายเหตุ

1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผล จะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4.00	54.48	4.54	4.54
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 50	31x100	81.58	4.08
		38		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	-	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละ 20	1x100	ร้อยละ 20	5
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละ 60	3x100	ร้อยละ 60	5
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ร้อยละ 20	1.6 ×100	ร้อยละ 32	5
		5		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4	-	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	11 ข้อ	11 × 100	ร้อยละ 100	5
		11		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4	-	4	4
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6				3.74
ผลการประเมิน				ดี

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1, 2.2	4.31	ดีมาก
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ดี
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.00	ดี
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.50	ดี
6		1	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.57	3.75	4.31	3.74	ดี

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยดี ทำให้อัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มากำหนดสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยมีการแนะนำแหล่งทุนสำหรับการทำงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศครอบคลุมมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ใช้กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงรายละเอียด มคอ.3 มคอ.4 ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี สภาพสังคมปัจจุบัน และพื้นฐานของผู้เรียน
5. หลักสูตรมีระบบและกลไก การดำเนินการที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผนการรับเข้านักศึกษา การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการรายงานตัวที่รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหลักสูตรเกี่ยวกับโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำในการปรับแผนการเรียนรู้ให้นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษา
7. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยและคณะควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น
8. บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำร้อยละ 81.58 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีระบบสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยควรให้ความสำคัญการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนรองรับความต้องการทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรส่งเสริมและเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น โดยคณะและมหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้รางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักต่าง ๆ
3. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น ให้รางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับดี หรือ ดีมากรวมถึงเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวในทุกกรอบของการรับสมัครทั้งมหาวิทยาลัย
5. สร้างช่องทางและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกมากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์ปัจจุบันได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทำงานไอทีระหว่างเรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านไอที
6. การบูรณาการข้ามรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในหลักสูตรควรหารือร่วมกันเพื่อสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชาในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการคิดแก้ไขปัญหามากขึ้น
7. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาตกค้างอย่างใกล้ชิดและหาแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานเพื่อขอเปิดรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนและสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน
 - ในกรณีที่นักศึกษาตกค้างจากรายวิชาโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบปัญหาและหาวิธีแก้ไข
9. หลักสูตรควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทันสมัย

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ 536 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ | ที่ปรึกษา |
| 4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | ที่ปรึกษา |

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|----------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. อาจารย์พะเยาว์ | ยงศิริวิทย์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ | พันธุ์ทอง | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์มูรณ์ | ดาโอะ | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์ธีรพล | บัวทอง | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ปรีนทร | จันทร์เลิศ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสุภาพ | วุฒิพันธุ์ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. อาจารย์เอกฤกษ์ | พุ่มนง | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ | ลิมปะนะพิทยาธร | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ | สายน้ำใส | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สุวิมล | ศิริวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.พลพัฒน์ | รวมเจริญ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางวรรณฤดี | หมั่นพล | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. ผศ.ขวัญกมล | ขุนพิทักษ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ | ยอยรู้รอบ | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.สายสิริ | ไชยชนะ | อนุกรรมการ |
| 4. อาจารย์กมลนาวัน | อินทนูจิตร | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์นันทดา | โปดำ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสุรัตนา | เพ็ญจำรัส | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ชนรรค์	พงศ์อาทิตย์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น	อนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.จารุวรรณ	คำแก้ว	อนุกรรมการ
4. อาจารย์นันธิดา	ลิมเสฏฐ์	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์	ศรียาเทพ	อนุกรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ ดร.ภวิกา	มหาสวัสดิ์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.เสาวนิตย์	ชอบบุญ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์วาสนา	มู่สา	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ปวีณา	ดิกิจ	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์ ดร.อัจฉรา	เพิ่ม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นายปริญญา	ทับเที่ยง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์อรนุช	สุขอนันต์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ศทวรุ	ไชยเทพ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์	เพชรเกลี้ยง	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ	ยันต์วิเศษภักดี	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์สุธินี	หิมยิ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวสุไวดา	สัสดี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.สารภี	จุลแก้ว	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ยุพดี	อินทสร	อนุกรรมการ
3. อาจารย์โชติธรรม	ธารักษ์	อนุกรรมการ
4. ผศ.กฤษณ์วรา	รัตนโอภาส	อนุกรรมการ
5. อาจารย์จกสิทธิ์	โอฬาริกชาติ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.นลินี	อินทมะโน	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ญาณพัฒน์	ชูชื่น	อนุกรรมการ
4. อาจารย์เสรี	ชนะ	อนุกรรมการ
5. ผศ.ตินาถ	หล้าสุบ	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวสมลัคน์	บัวทอง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์สันทิตย์	ฤทธิเดช	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	อนุกรรมการ
3. อาจารย์อดิศักดิ์	เดินเพ็ชรหนอง	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร	ทิพย์ศรี	อนุกรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์ศรัณยา	เฮงสวัสดิ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวชนิษฐา	แก้วท่าพญา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. ผศ.ฐิติมาพร	หนูเนียม	ประธานอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.พัฒนา	ศิริโชติ	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์	วัชรกุล	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุรีย์พร	กังสนันท์	อนุกรรมการ
5. ผศ.พรชัย	พุทธรักษ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

1. อาจารย์ ดร.วรพล	หนู่น	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภัชชนก	รัตนกรปรีดา	อนุกรรมการ
3. อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์	แช่แต่	อนุกรรมการ
4. อาจารย์เยาวลักษณ์	เตียนวน	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จิตรวี	เขยชม	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสุนี	เพ็ชรนิล	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

1. ผศ.ดร.คันธมาทน์	กาญจนภูมิ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ	สุคนธ์จิตต์	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์	หลัยา	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.วันฉัตร	ศิริสาร	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จิรัชช์	พลอยนิลเพชร	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางอมรรัตน์	ชูชื่น	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

1. อาจารย์ธนพร	อิสระทะ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ฤดีดาว	ช่างสาน	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ณัฐรท	บุญรัตน์	อนุกรรมการ
4. อาจารย์นพมาศ	ร่มเกตุ	อนุกรรมการ
5. อาจารย์วัชรภรณ์	พัทคัน	อนุกรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวรสสุคนธ์	ราชแก้ว	ผู้ช่วยอนุกรรมการและเลขานุการ

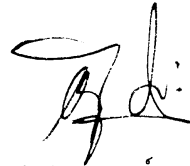
หน้าที่

1. วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

3. ติดตามและประเมินการบริหารหลักสูตร การจัดการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การให้บริการให้คำแนะนำนักศึกษา และสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
4. จัดทำรายละเอียดของรายวิชาการ (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้ครบทุกรายวิชาจัดส่งฝ่ายวิชาการ และส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโยี

ที่ 503 /2562

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2562

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด และอาศัยอำนาจคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4229/2561 ลงวันที่ 24 กันยายน 2561 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณะฯจึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.สุรียพร กังสนันท์	อาจารย์ ดร.สุรียพร กังสนันท์
4.2	คุณภาพอาจารย์		
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม	ผศ.ฐิติมาพร หนูเนียม

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	นางวรรณฤติ หมั่นพล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตยาธร	นางวรรณฤติ หมั่นพล
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด อาจารย์ ดร.สุวิมล ศิริวงศ์	นางวรรณฤติ หมั่นพล
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	นางวรรณฤติ หมั่นพล
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	นางวรรณฤติ หมั่นพล
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	นางวรรณฤติ หมั่นพล

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชชนะ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ปรีนทร จันทรเลิศ	อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์มูรณ์ี ดาโอะ	อาจารย์พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.วัฒนา เตชะนะ	อาจารย์นวัรัตน์ สีตะพงษ์

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์सानิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์सानิตย์ ฤทธิเดช
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	อาจารย์ธีรพล บัวทอง
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์सानิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		อาจารย์มาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์
5.3 การประเมินผู้เรียน		อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		อาจารย์มาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี	อาจารย์ธีรพล บัวทอง

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.นลินี อินทมะโน	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว		
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์เสรี ชะนะ	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา				
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	ผศ.พิกุล สมจิตต์		
4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น			
5.3 การประเมินผู้เรียน	ผศ.นลินี อินทมะโน			
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ		

6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.สารภี จุลแก้ว	ผศ.สารภี จุลแก้ว
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ฤกษ์นรา รัตนโอภาส	ผศ.ฤกษ์นรา รัตนโอภาส
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ยุพดี อินทสร	อาจารย์ยุพดี อินทสร
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์โชติธรรม ธารักษ์	อาจารย์โชติธรรม ธารักษ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.สารภี จุลแก้ว	ผศ.สารภี จุลแก้ว

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์อรนุช สุxonนันต์	อาจารย์อรนุช สุxonนันต์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อาจารย์สุธินี หีมยิ
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์อรนุช สุxonนันต์	อาจารย์สุธินี หีมยิ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์อรนุช สุxonนันต์	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
4.2 คุณภาพอาจารย์	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	อ.วิรุยุทธ ทองคง
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	อาจารย์อรนุช สุxonนันต์	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์อรนุช สุxonนันต์	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์สุธินี หีมยิ	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
5.3 การประเมินผู้เรียน	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	นางสาวสุไวดา สัสดี
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	นางสาวสุไวดา สัสดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	นางสาวสุไวดา สัสดี

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม	อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์	อาจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์วาสนา มู่สา	อาจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ อาจารย์วาสนา มู่สา
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	อาจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน

9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ อาจารย์นัตตา โปดำ	นางสุรัตนา เพ็ญจรัส
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	นางสุรัตนา เพ็ญจรัส
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	นางสุรัตนา เพ็ญจรัส
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	นางสุรตนา เพ็ญจำรัส
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ อาจารย์นิตดา โปดำ	นางสุรตนา เพ็ญจำรัส
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์กมลนาวัน อินทนูจิตร	นางสุรตนา เพ็ญจำรัส

10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์สุรตน์สวดี แซ่แต้	นางสุณี เพ็ชรนิล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์สุรตน์สวดี แซ่แต้	นางสุณี เพ็ชรนิล
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์เยาวลักษณ์ เต็นวน	นางสุณี เพ็ชรนิล
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา	นางสุณี เพ็ชรนิล
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	นางสุณี เพ็ชรนิล
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	นางสุณี เพ็ชรนิล

11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1 การรับนักศึกษา	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	
4.2 คุณภาพอาจารย์			
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ อาจารย์จิรภา คงเขียว อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ อาจารย์จิรภา คงเขียว อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
5.3 การประเมินผู้เรียน			
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	

12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์	อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร

13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	อาจารย์ณัฐรท บุญรัตน์	อาจารย์ณัฐรท บุญรัตน์
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ณัฐรท บุญรัตน์	อาจารย์ณัฐรท บุญรัตน์
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1 การรับนักศึกษา	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธกัน	อาจารย์วัชรภรณ์ พัทธกัน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์ฤดีดาว ช่างสาน
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ธนพร อิสระทะ	อาจารย์ธนพร อิสระทะ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์นพมาศ ร่มเกตุ

หน้าที่

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานให้เข้าใจโดยละเอียด
2. ผู้กำกับตัวบ่งชี้ กำกับดูแล ติดตามให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เป็นไปตามเกณฑ์และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. ผู้จัดเก็บข้อมูลดำเนินการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
4. ส่งข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร / หลักฐาน
6. เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน (เอกสาร / หลักฐาน / สัมภาษณ์)
7. ประสานงานระหว่างผู้กำกับและผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมติ เดชชนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
วันที่.....18.09.2562....