



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานวันที่ 7 กันยายน 2558

คำนำ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประจำปีการศึกษา 2557 เล่มนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

ผลจากการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทำให้ทราบการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานหรือกิจกรรมของสาขาวิชาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว)

ประธานหลักสูตรวท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15 กันยายน 2558

สารบัญ

คำนำ.....	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	7
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	8
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	8
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
หมวดที่ 2 อาจารย์	13
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	23
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร.....	34
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	75
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน.....	79
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	81
บทที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน	97
ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)	83
ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.).....	85
ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	87

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกองค์ประกอบ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และตามระบบประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลการ

ดำเนินงาน ทั้ง 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ 2.86 ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ แสดงในบทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบ การให้ความเห็นชอบ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2555โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science in Information Technology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปรัชญาของหลักสูตร

เน้นคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต

ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นศาสตร์ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ครอบคลุมเนื้อหาด้านโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เทคโนโลยีเว็บ และวิธีการทางซอฟต์แวร์ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ มีทักษะชีวิต และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เกิดความชำนาญการในวิชาชีพ โดยผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์ ภาคนามและการทำโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปใช้สนับสนุนในงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	พ.ศ.
1	นายอำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Systems	The University of Manchester, UK	2554
			M.Sc.	Intelligent Knowledge-Based Systems	University Utara, Malaysia	2545
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2538
2	นางพิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2534
			อ.ว.ท.	คอมพิวเตอร์	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2532
3	นายสกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2552
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏสงขลา	2542
4	นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2540
5	นายเสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏสงขลา	2542
6	นางนลินี อินทมะโน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.รังสิต	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.หอการค้าไทย	2539

จำนวนนักศึกษา

รหัสชั้น	จำนวนนักศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
554235	85	41	41	40
564235	-	88	64	57
574235	-	-	84	44
รวม	85	129	189	141

สรุปผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	
บัณฑิต	2	ไม่ขอรับการประเมิน	
นักศึกษา	3	1.67	น้อย
อาจารย์	3	2.82	ปานกลาง
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2.13	ปานกลาง
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	1.00	น้อย
รวม	14	2.09	ปานกลาง

หมายเหตุ แปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ หลักสูตรผ่านการประเมินตามเกณฑ์ 1 การกำกับมาตรฐาน และ 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ 2.86ระดับการประเมินปานกลาง

สรุป

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ด้านอาจารย์

1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2. หลักสูตรมีส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในอัตราที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาในหลักสูตร
3. หลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์

ด้านการดำเนินงานหลักสูตร

1. มีผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตาม TQF ครบทุกตัวบ่งชี้
2. หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 ตาม มคอ.2 และมีการทวนสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและจัดทำ มคอ.7 ตามกระบวนการของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้านนักศึกษา

1. มีดำเนินกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพให้ครบ 5 ด้านตาม มคอ.1

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านอาจารย์

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีงานวิจัยและมีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้านนักศึกษา

1. ปรับปรุงกระบวนการสอบคัดเลือกและสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อเน้นคุณภาพด้านวิชาการของนักศึกษา
2. จัดโครงการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาแรกเข้าเพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

บทที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557วันที่รายงาน 15กันยายน 2558

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามลำดับ ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2547 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2550 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์อยู่ในสังกัดของคณะฯ และได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์(เทคโนโลยีสารสนเทศ)
- พ.ศ. 2552 ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ แขนงเทคโนโลยีสารสนเทศ(แอนิเมชันและมัลติมีเดีย)
- พ.ศ.2555 ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ(มัลติมีเดีย) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบังคับใช้ในปีพ.ศ.2555 โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ. 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่11 พฤษภาคม พ.ศ.2555

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หลักสูตรควรมีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดโครงการคิดค้นนวัตกรรมใหม่พร้อมก้าวไปกับไอที ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1-4 โดยได้เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
หลักสูตรควรผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอทุนสนับสนุนการวิจัยระดับคณะ/มหาวิทยาลัย	หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนเพิ่มมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้นทำให้มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 4 โครงการ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	1. การทำนายนายการพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้วยเทคนิคดาต้าไมน์นิ่ง ผู้วิจัย ผศ.นลินี อินทมะโน และคณะ 2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยใช้ google apps for education ผู้วิจัย อาจารย์เสรี ชะนะ และคณะ 3.การวิเคราะห์ข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษากลุ่มภาคี มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ผู้วิจัย อาจารย์เสรี ชะนะ และคณะ 4. แนวทางพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับครู โดยการนำ google apps for education มาใช้ กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา ผู้วิจัย อาจารย์เสรี ชะนะ และคณะ

หมวดที่1ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25521641103047

อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2	อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลงและหลักฐาน การอนุมัติ
1. ผศ.พิกุล สมจิตต์	1. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	สลับลำดับที่
2. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	2. ผศ.พิกุล สมจิตต์	สลับลำดับที่
3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	3. นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	
4. นายสกรรจ์ รอดคล้าย	4. นายสกรรจ์ รอดคล้าย	
5. นายเสรี ชะนะ	5. นายเสรี ชะนะ	
	6. ผศ.นลินี อินทมะโน	แต่งตั้งเพิ่ม เพื่อให้เหมาะสมกับคุณสมบัติ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมากยิ่งขึ้น ซึ่ง จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการ พัฒนาหลักสูตรต่อไป

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาเนื้อหาบังคับและเนื้อหาเลือก(นอกเหนือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. นางสาวดินาถ หล้าสุบ
2. นางสาวสารภี จุลแก้ว
3. นายภาณุกร ภูมิปัญญานันท์
4. นายคมกฤช เจริญ
5. นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส
6. นางศศลักษณ์ ทองขาว
7. นายทวีรัตน์ นวลช่วย
8. นางสาวยุพดี อินทสร
9. นายพัฒนะ วรรณวิไล

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (นอกเหนือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. นางสาวณัฐชยา ตันกุ่ม
2. นางสาวนัฏวดี แป้นน้อย
3. นางสาวอริศรา สุขขวัญ
4. นายนานเรศ อาภาสุวรรณ
5. นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง
6. นายรัชชพงษ์ ชัชวาลย์
7. นางสาวชุดินธร รุณปักข์
8. นางสาวสุกัญญา เตียวสกุล
9. นางสาวมาริสา จันทน์ฉาย
10. นางสาวสุภารัตน์ จงบวรณสิทธิ์
11. นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
12. นางมาศกนิษฐ์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์
13. นางสาวณัฐวรรท บุญรัตนนา

14. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ
15. นางสาวปิยธิดา บุญสนอง
16. นางสาวศรัณยา หนูมนนา

อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน 6 คน โดยทั้ง 6 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกำหนดทั้ง 6 คน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์โดยปรับปรุงหลักสูตร เมื่อปี พ.ศ. 2555 ซึ่งได้ดำเนินการเป็นระยะเวลา 3 ปี

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน	ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์โดย หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1-5 ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดการสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบ ทุกรายวิชา 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่สกอ. กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การดำเนินงาน	ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาดุษฎี	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาดุษฎี	✓	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา		
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)			
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปริญญาดุษฎี	✓	
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปริญญาดุษฎี	✓	

[illegible]

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เกี่ยวกับ ความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรดังนี้ 1. ที่ประชุมมีมติ เปลี่ยนประธานหลักสูตร จากเดิม ผศ.พิกุล สมจิตต์ เป็น ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว เพื่อความเหมาะสมด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 2. ที่ประชุมมีมติ เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก 5 คน เป็น 6 คน เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการของหลักสูตรและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเพิ่ม ผศ.นลินี อินทมะโน เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการและมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การสอน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้ ● มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และระดับปริญญาโท (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ● มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ● มีประสบการณ์การสอนทางด้านคอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลาประมาณ 8 ปี การบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้มีการดำเนินงานดังนี้ 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนในการประชุมครั้งที่ 1/2557 แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรภาคเรียนที่ 1/2557 จัดทำ มคอ.3 ให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้านโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำในแต่ละรายวิชา และให้ส่งเอกสาร มคอ.3 ที่เจ้าหน้าที่ประจำโปรแกรมก่อนเปิดภาคการศึกษาและส่งผ่านระบบออนไลน์ภายในช่วงเวลาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม – 8 สิงหาคม 2557	6 มกราคม 2558

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ร่วมกับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โดยจัดเตรียมงบประมาณสนับสนุนงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ ด้านวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ค่าใช้สอยในการจัดทำเอกสารประกอบการ 3. ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 1 วันอังคารที่ 23 ธันวาคม 2557 เพื่อทบทวนกำหนดงานและงานที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนในหลักสูตร ● แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2557 จัดทำ มคอ.5 หลังจากตัดเกรดนักศึกษาเสร็จ ทั้งนี้ต้องส่งผ่านระบบออนไลน์ภายใน 30 วัน หลังวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2557 ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2557 - 19 มกราคม 2558 ● แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ● แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรภาคเรียนที่ 2/2557 จัดทำ มคอ.3 ให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้านโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำในแต่ละรายวิชา และให้ส่งเอกสาร มคอ.3 ที่เจ้าหน้าที่ประจำโปรแกรมก่อนเปิดภาคการศึกษาและส่งผ่านระบบออนไลน์ภายในช่วงเวลาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด ระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม 2557 – 9 มกราคม 2558 4. ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 2 วันอังคารที่ 6 มกราคม 2558 ● นำ มคอ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนก่อนหน้าโดยตรงกับรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2557 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2556 มาพิจารณาปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อให้อาจารย์นำไปปรับปรุงในการเขียน มคอ. 3 ของภาคเรียนที่ 2/2557 ● ร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ● เลือกประธานกรรมการหลักสูตรคนใหม่ และเพิ่มกรรมการประจำหลักสูตรอีก 1 คน 5. ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 3 ● แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรภาคเรียนที่ 2/2557 จัดทำ มคอ.5 หลังจากตัดเกรดนักศึกษาเสร็จ ทั้งนี้ต้องส่งผ่านระบบออนไลน์ภายใน 30 วัน หลังวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2557 ภายในวันที่ 23 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน 2558 ● แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ● ร่วมพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2558 ● แจ้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2558 จัดทำ มคอ.3 ให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้านโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำในแต่ละรายวิชา และให้ส่งเอกสาร มคอ.3 ที่เจ้าหน้าที่ประจำโปรแกรมก่อนเปิดภาคการศึกษาและส่งผ่านระบบออนไลน์ภายในช่วงเวลาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด ระหว่างวันที่ 20-29 กรกฎาคม 2558 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประชุมวันอังคารที่ 7 กรกฎาคม 2558 เพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 เพื่อจัดทำ มคอ.7	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ของปีการศึกษา 2557 และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 7. คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินของคณะ/มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2558 และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558	
	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะฯสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ 2. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแจ้งวงเงินงบประมาณประจำปีตามนโยบายที่คณะ มหาวิทยาลัยสนับสนุนในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การจัดทำตำรา/เอกสารประกอบการสอน การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 3. ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ ระหว่างวันที่ 5-6 มีนาคม 2558 4. โปรแกรมวิชาร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรติดตาม ผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากแบบรายงานผลการประชุม อบรม หรือสัมมนาวิชาการ 5. คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
	ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินของคณะ/มหาวิทยาลัยและนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผล และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558													
4.2 คุณภาพอาจารย์	ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาเอก 1 คน คือ ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว นอกนั้นมีวุฒิปริญญาโท 5 คน จากอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน จากอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50 คือ 1. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว 2. ผศ.พิกุล สมจิตต์ 3. ผศ.นลินี อินทมะโน - ผลงานวิชาการของอาจารย์ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ผลงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>นลินี อินทมะโน. (2556). การโปรแกรมเชิงวัตถุ. สงขลา: เทมการพิมพ์. (ขอตำแหน่งทางวิชาการ)</td></tr><tr><td>2</td><td>เสรี ชะนะบหทความวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมหาวิทยาลัยด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัว การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 7 ปี 2557</td></tr><tr><td>3</td><td>เสรี ชะนะ บหทความวิจัยเรื่องการประชุมวิชาการ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้ Google Apps for Education</td></tr><tr><td>4</td><td>ญาณพัฒน์ ชูชื่น บหทความวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสมือนจริงบนเครื่องแม่ข่ายเวอร์ชวลไล</td></tr><tr><td>5</td><td>ญาณพัฒน์ ชูชื่น บหทความวิจัยเรื่อง การประชุมวิชาการ การเปรียบเทียบเชิงปริมาณของการเข้าเว็บไซต์เนตเวิร์คในห้องปฏิบัติการ</td></tr></table>	ลำดับที่	ผลงาน	1	นลินี อินทมะโน. (2556). การโปรแกรมเชิงวัตถุ. สงขลา: เทมการพิมพ์. (ขอตำแหน่งทางวิชาการ)	2	เสรี ชะนะบหทความวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมหาวิทยาลัยด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัว การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 7 ปี 2557	3	เสรี ชะนะ บหทความวิจัยเรื่องการประชุมวิชาการ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้ Google Apps for Education	4	ญาณพัฒน์ ชูชื่น บหทความวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสมือนจริงบนเครื่องแม่ข่ายเวอร์ชวลไล	5	ญาณพัฒน์ ชูชื่น บหทความวิจัยเรื่อง การประชุมวิชาการ การเปรียบเทียบเชิงปริมาณของการเข้าเว็บไซต์เนตเวิร์คในห้องปฏิบัติการ	4.2 – 1 มคอ. 7 4.2 – 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์
ลำดับที่	ผลงาน													
1	นลินี อินทมะโน. (2556). การโปรแกรมเชิงวัตถุ. สงขลา: เทมการพิมพ์. (ขอตำแหน่งทางวิชาการ)													
2	เสรี ชะนะบหทความวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมหาวิทยาลัยด้วยอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนตัว การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 7 ปี 2557													
3	เสรี ชะนะ บหทความวิจัยเรื่องการประชุมวิชาการ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้ Google Apps for Education													
4	ญาณพัฒน์ ชูชื่น บหทความวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสมือนจริงบนเครื่องแม่ข่ายเวอร์ชวลไล													
5	ญาณพัฒน์ ชูชื่น บหทความวิจัยเรื่อง การประชุมวิชาการ การเปรียบเทียบเชิงปริมาณของการเข้าเว็บไซต์เนตเวิร์คในห้องปฏิบัติการ													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน				
		<table><tr><td></td><td>คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา มรภ.สงขลา</td></tr><tr><td>6</td><td>ญาณพัฒน์ ชูชื่น บทความวิจัยเรื่องผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ต่อประสิทธิภาพของผู้เรียน ระดับอุดมศึกษาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</td></tr></table>		คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา มรภ.สงขลา	6	ญาณพัฒน์ ชูชื่น บทความวิจัยเรื่องผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ต่อประสิทธิภาพของผู้เรียน ระดับอุดมศึกษาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
	คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา มรภ.สงขลา						
6	ญาณพัฒน์ ชูชื่น บทความวิจัยเรื่องผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ต่อประสิทธิภาพของผู้เรียน ระดับอุดมศึกษาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา						
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ แสดงผลที่เกิด - ในปี2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีการลาออก แต่มีการเพิ่มจาก 5คนเป็น 6 คน ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 - หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้ - ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับดี คิดเป็น 4.24 คะแนน - ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี คิดเป็น 4.31 คะแนน		4.3 – 1ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดี
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการประเมินเชิงปริมาณควบคู่กับการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความชัดเจนของข้อมูลการประเมิน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรช่วยควบคุมดูแลบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้คงสภาพที่ใช้งานได้ดีตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. จัดหาทุน/สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.33
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.17
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.72

4.1 – 1 แผนภาพระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 – 2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 6 มกราคม 2558

4.2 – 1 มคอ.7

4.2 – 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์

4.3 – 1 ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง

3. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดี
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

3. ควรมีการประเมินเชิงปริมาณควบคู่กับการประเมินเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความชัดเจนของข้อมูลการประเมิน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรช่วยควบคุมดูแลบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้คงสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

3. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
4. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

3. จัดหาทุน/สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4.17
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.17
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.82

4.1 – 1 มคอ.2

4.1 – 2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 – 1 มคอ.7

4.2 – 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์

4.3 – 1 ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
2555	85	41	41	40	-
2556	-	88	64	57	-
2557	-	-	84	44	-
รวม	85	129	189	141	-

อธิบายตาราง

จากตารางข้อมูลนักศึกษาพบว่า จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ที่รับในชั้นปีที่ 1 รับมากกว่าแผนรับโดยในปีการศึกษา 2555 2556 และปี 2557 โดยแผนรับแต่ละปี 80 คน ในปีการศึกษา 2555 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ร้อยละ 48.24 ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาคงอยู่ร้อยละ 72.73 และในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาคงอยู่ร้อยละ 52.38 ซึ่งเกิดจากผลของจำนวนนักศึกษาออกจากเรียนกลางคัน โดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาดังนี้

1. พื้นฐานทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีพื้นฐานไม่เท่ากัน นักศึกษาบางคนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้เนื้อหาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และไม่สามารถเรียนได้ทันกับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียนเดียวกัน
2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้ ซึ่งได้ทราบข้อมูลว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ประสงค์จะให้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ต้องการให้ทำงานบ้านช่วยพ่อแม่
3. สภาพปัญหาทางการเงิน นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์กู้ยืมเงินในการศึกษาเล่าเรียน ไม่มีสภาพคล่องทางการเงิน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการตามกลไกการรับนักศึกษาดังนี้ - การรับนักศึกษาผู้เข้ารับการศึกษในหลักสูตรต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลป์คำนวณ หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยนำผลการประเมินการรับนักศึกษาในปี	3.1-1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ Flow chart ระบบและกลไกการรับนักศึกษาในส่วนของหลักสูตรที่ดำเนินการ 3.1-2 การกำหนดแผนการรับและคุณสมบัตินักศึกษาใหม่ตามคู่มือนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2556 มาประกอบการพิจารณาในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา จำนวน 80 คน โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวนและความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ มีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ประกาศรับตามคุณภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน และสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยใช้วิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกที่เหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผยและเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน เพื่อให้นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กระบวนการรับนักศึกษา ใช้วิธีรับโดยกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้ออกข้อสอบรายวิชาพื้นฐาน และสัมภาษณ์นักศึกษา ที่มีศักยภาพและตรงตามความต้องการของหลักสูตร มีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวข้างต้น และหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง เมื่อทำการรับนักศึกษาแล้ว ผลปรากฏว่าจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ที่รับเข้ามาไม่ได้เลือกสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอันดับหนึ่ง ดังนั้นทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้เพียงพอและทั่วถึงประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มเติมไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เป้าหมายให้มากขึ้น เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ได้จัดประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ พร้อมกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งงบประมาณในการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดย	ปีการศึกษา 2557 3.1-3 รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดที่ 2 และหมวดที่ 3 3.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสอบสัมภาษณ์ นักศึกษา / รับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ 3.1.5 คะแนนก่อนสอบและหลังสอบในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับหลักสูตรฯได้เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการของคณะฯ เพื่อวางแผนการจัดโครงการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ พร้อมกับการประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การจัดระบบการให้การปรึกษา การแนะแนว การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับหลักสูตรฯส่งรายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา นอกจากนี้ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งในปีการศึกษานี้ทางหลักสูตรไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่อย่างไร หลังจากนั้นทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ดำเนินโครงการดังนี้ - โครงการเตรียมพร้อมนักศึกษาใหม่ พร้อมประชุมผู้ปกครอง ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2557 - โครงการปรับพื้นฐานความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 โดยปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เมื่อโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ พร้อมประชุมผู้ปกครอง และโครงการปรับพื้นฐานความรู้ นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 สิ้นสุดลง ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประเมินผลโครงการพบว่า จากผลการประเมินโครงการ ทางส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับกรรมการประจำคณะ และกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีแนวคิดที่จะให้ทางแต่ละคณะ และแต่ละหลักสูตรลงไปดำเนินกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และปรับความรู้พื้นฐานให้แก่ นักศึกษาใหม่เองในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้ นักศึกษาได้ความรู้พื้นฐานตรงตามแต่ละหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	มีการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนักศึกษา มีการแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาการศึกษา (ผลการเรียน ลักษณะนักศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ มีการจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา (มีข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือสำเร็จการศึกษา) และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนของการให้คำปรึกษากับนักศึกษา หลักสูตรมีการดำเนินงานดังนี้ - การให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาตลอดตั้งแต่เริ่มเข้าการศึกษาจนจบการศึกษา จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษารายกลุ่ม และมีการจัดทำตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา - เมื่อเริ่มการศึกษาชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะมีการจัดทำโครงการทางสาขาวิชา ก็จะมีการจัดที่ปรึกษาโครงการโดยการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ นักศึกษาสามารถเลือกเองได้ตามต้องการและในส่วนนี้จะให้คำปรึกษาด้านการจัดทำโครงการ - การเรียนในแต่ละวิชาจะมีการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น Line Facebook และ Google apps ในการติดต่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเรียนแต่ละรายวิชา การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการจัดงบประมาณหรือทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการ	3.2 – 1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา 2557 3.2 – 2 ฐานข้อมูล ประวัติของนักศึกษา จาก เว็บไซต์ของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน 3.2 – 3 คู่มือการใช้ จ่ายงบประมาณ ปี 2558 โครงการต่าง ๆ ที่ เกี่ยว ข ้อง กั บ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสหนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม และช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยการสนับสนุนของคณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด และหากมีการรับนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา จะมีกลไกการดูแลนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบโครงการ จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยในการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ด้านไอซีที การจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา ได้แก่ 1) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ระบบสายสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์” วันที่ 24 ตุลาคม 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ภาษาคอมพิวเตอร์ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา” วันที่ 22 พฤศจิกายน 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ภาษาคอมพิวเตอร์ 3) โครงการสัมมนาวิชาการ “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่” วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
	ภาษาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ร่วมกันพิจารณาผลประเมินการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก ดังนั้นโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าว จึงสนับสนุนให้มีกิจกรรมโครงการดังกล่าวในปีการศึกษาถัดมา รวมถึงมีข้อเสนอแนะในการเพิ่มการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี และกระชับความสัมพันธ์ภายในโปรแกรมวิชาให้มากขึ้น																	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้ หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลผู้ไม่สำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปี พ.ศ. ที่รับเข้า</th><th>จำนวน รับเข้า</th><th>จำนวน คงอยู่</th><th>ออก กลางคัน</th></tr><tr><td>2555</td><td>85</td><td>41</td><td>44</td></tr><tr><td>2556</td><td>88</td><td>64</td><td>24</td></tr><tr><td>2557</td><td>84</td><td>44</td><td>40</td></tr></table> อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่รับเข้าเป็นดังนี้ - นักศึกษารุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 48.24 - นักศึกษารุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 72.73 - นักศึกษารุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 52.38 การสำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน คงอยู่	ออก กลางคัน	2555	85	41	44	2556	88	64	24	2557	84	44	40	3.3 - 1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 3.3 - 2 โครงการกิจกรรม - โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ระบบสายสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์” - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา” - โครงการสัมมนาวิชาการ “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่”
ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน คงอยู่	ออก กลางคัน															
2555	85	41	44															
2556	88	64	24															
2557	84	44	40															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
	ปี พ.ศ. ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวน คงอยู่	ออก กลาง คัน	การสำเร็จ การศึกษา	
	2555	85	41	84	-	
	2556	88	64	24	-	
	2557	84	44	40	-	
	หลักสูตรยังไม่มีข้อมูลผู้ไม่สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในภาพรวมรอ ผลการประเมินจากคณะฯ และไม่ปรากฏปัญหาเรื่อง การร้องเรียนของนักศึกษาแต่อย่างไรก็ตามหากมีข้อ ร้องเรียนเกิดขึ้น ทางหลักสูตรจะได้ดำเนินการจัดการ ตามข้อร้องเรียนนั้นต่อไป					

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2555	2556	2557	2558
	จำนวน	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-
	จำนวน	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ยังไม่สามารถรายงานถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่มีข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ไม่มี

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

ไม่มี

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ไม่มี

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ขอรับการประเมิน
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ไม่ขอรับการประเมิน
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	ไม่ขอรับการประเมิน

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน
2. มีวิธีการคัดเลือกโดยกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและติดตามการใช้งานเทคโนโลยีในปัจจุบัน
2. มีระบบการรับสมัครนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับด้านการเรียนการสอนของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. อบรมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และแผนการเรียน
2. อบรมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนในการตัดสินใจของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา
2. เพิ่มขีดความสามารถของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน
3. อบรมทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
3.1 การรับนักศึกษา	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	1.67

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 3.1-1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ Flow chart ระบบและกลไกการรับนักศึกษาในส่วนของหลักสูตรที่ดำเนินการ
- 3.1-2 การกำหนดแผนการรับและคุณสมบัตินักศึกษาใหม่ตามคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2557
- 3.1-3 รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดที่ 2 และหมวดที่ 3
- 3.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก สอบสัมภาษณ์นักศึกษา และรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่
- 3.1-5 คะแนนก่อนสอบและหลังสอบ
- 3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2557
- 3.2-2 ฐานข้อมูลประวัติของนักศึกษาจาก เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- 3.2-3 คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2558 โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- 3.3-1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
- 3.3-2 โครงการกิจกรรม
 - โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ระบบสายสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์”
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเรียนรู้ตามศักยภาพนักศึกษา”
 - โครงการสัมมนาวิชาการ “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่”

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5)

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 554235 ภาคการศึกษาที่ 1/2557																
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	0.0	0.0	5.0	17.5	20.0	27.5	27.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	40	39
4661103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1
4663201 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	0.0	20.5	41.0	25.6	7.7	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	39	38
4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	92.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	40	37
4663301 การจัดการและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	17.5	30.0	22.5	12.5	7.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	40	38
4663302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้	0.0	2.6	5.1	12.8	30.8	25.6	17.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	39	37
4663401 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	2.6	5.1	5.1	10.3	20.5	20.5	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	39	38
4663403 การวิเคราะห์และ	7.5	17.5	15.0	22.5	20.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	40	38

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ออกแบบเชิงวัตถุ																
4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	90.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	40	38
รหัส 554235 ภาคการศึกษาที่ 2/2557																
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	8
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	1	0
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	15	7
4661102 โครงสร้างดีสคริต	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11	11
4662304 การจัดการระบบปฏิบัติการ	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	3
4662603 เทคโนโลยีไร้สาย	12.8	12.8	17.9	20.5	25.6	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	39	38
4662604 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	28.2	10.3	12.8	17.9	12.8	2.6	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	39	38
4663202 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	41.0	12.8	20.5	10.3	7.7	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	39	38
4663203 การจัดโครงการสารสนเทศ	25.6	15.4	7.7	20.5	10.3	7.7	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0	2.6	39	36
4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	25.6	12.8	10.3	12.8	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.8	0.0	2.6	39	26
4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	7.9	10.5	5.3	21.1	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	38	37
4663404 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	7.7	35.9	23.1	25.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	2.6	39	37

[illegible]

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
สื่อสาร																
1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9	9
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	8.6	17.2	12.1	24.1	15.5	10.3	10.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	58	57
3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3.4	0.0	20.7	17.2	32.8	19.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	58	58
4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	29.3	24.1	29.3	8.6	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	58	57
4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1
4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูล	3.4	6.9	10.3	24.1	31.0	17.2	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29	28
4662304 การจัดการระบบปฏิบัติการ	10.3	13.8	29.3	15.5	10.3	5.2	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	58	55
4662401 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	5.3	1.8	5.3	19.3	43.9	22.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57	57
4662601 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	28.6	25.0	17.9	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28	28
4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ	4.8	9.5	81.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	21	20
4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32	32
5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด	25.0	15.6	18.8	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	0.0	32	22

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัส 574235ภาคการศึกษาที่ 1/2557																
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน	1.3	11.8	21.1	22.4	13.2	10.5	3.9	2.6	0.0	0.0	6.6	0.0	0.0	6.6	76	64
2500311 อาเซียนศึกษา	1.3	0.0	2.6	15.8	23.7	23.7	21.1	6.6	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	1.3	76	67
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2.6	13.2	15.8	25.0	17.1	2.6	1.3	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	76	59
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	2.6	0.0	11.8	9.2	18.4	27.6	21.1	9.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	76	69
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.3	0.0	2.6	6.6	5.3	3.9	10.5	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	63.2	76	23
4661103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.9	3.9	23.7	19.7	22.4	13.2	2.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	76	68
รหัส 574235ภาคการศึกษาที่ 2/2557																
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0.0	8.2	14.8	31.1	16.4	13.1	1.6	0.0	0.0	0.0	13.1	0.0	0.0	1.6	61	52
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.0	0.0	4.7	9.4	26.6	18.8	9.4	10.9	0.0	0.0	10.9	1.6	0.0	7.8	64	44
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	0.0	12.5	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	8	5
4661101 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.6	6.3	4.8	14.3	25.4	19.0	7.9	4.8	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	1.6	63	50
4661102 โครงสร้างดีสคริต	0.0	0.0	1.8	5.3	8.8	22.8	24.6	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	0.0	24.6	57	36
4661301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	6.3	7.9	22.2	19.0	7.9	6.3	1.6	4.8	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	14.3	63	45
4661401 การโปรแกรม	0.0	1.6	7.9	9.5	15.9	17.5	20.6	14.3	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	4.8	63	46

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวน นักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
คอมพิวเตอร์																
4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการออกแบบ	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8	6

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประชุมเพื่อกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยมีการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อกำหนดหลักสูตรสาระวิชาในหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อร่างหลักสูตรเสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเห็นชอบ จากนั้นคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรได้กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการทางเทคโนโลยี และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไป ที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต และหากมีการโอนหน่วยกิตต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชาเรียนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน ในส่วนของการเปิดรายวิชาเลือกนั้น สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยการออกแบบหลักสูตรทั้งหมดมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่	5.1-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เพื่อเข้ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5.1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 132/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 5.1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 477/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร 5.1-5 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มคอ.1 5.1-6 มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 5.1-7 มคอ.5 5.1-8 รายงานการทวนสอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน นอกจากนี้ การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอดและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรมีการ ควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐาน เดียวกันแก่นักศึกษาที่เรียน จากผลการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการประจำ หลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดย กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐาน การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขานั้น ๆ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุง ให้ทันสมัยตลอดเวลาโดยมีการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อ หลักสูตรจากศิษย์เก่ามาประกอบการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา เพื่อการเปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อยกร่างหลักสูตร เสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเห็นชอบ จากนั้นคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานตามระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตร 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ตามขั้นตอน ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อวิเคราะห์ แนวโน้มและทิศทางของหลักสูตร จากการศึกษา หลักสูตรและรายวิชาในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลจากการวิเคราะห์ ข้อมูลไปยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	และนำร่างหลักสูตรเข้าสู่การพิจารณา กลั่นกรองตามตามระบบและกลไก การปรับปรุงหลักสูตรดังนี้ - อาจารย์ประจำหลักสูตรนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงเข้ารับการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก และนำข้อเสนอแนะไปปรับหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 จากนั้นจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ - นำหลักสูตรเสนอสภาวิชาการเพื่ออนุมัติ และเห็นชอบในหลักสูตร - นำหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยดำเนินการนำหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ สกอ. ตรวจสอบและรับรอง - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจาก สกอ. 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร และประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ทุกภาคการศึกษา (มคอ.5) และสรุปการประเมินรายปีการศึกษา (มคอ.7) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรย่อยทุกปี จากผลการทบทวนการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามแบบ มคอ.5 และการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยจัดทำเป็นรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี คณะกรรมการประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อ ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาจาก รายงานการประเมินความพึงพอใจผู้สอนและสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเอกสาร มคอ.5 และ เอกสารรายงานการทวนสอบ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จากการประชุมเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยโดยการ เพิ่มเครื่องมือและเทคนิคการสอนใหม่ๆ เช่น ในรายวิชา 4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ให้อาจารย์ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การใช้งานโมบายแอปพลิเคชัน การนำชุดซอฟต์แวร์การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ หรือ ชุดซอฟต์แวร์ออฟฟิศออนไลน์ (online office suites) มาใช้งานจริง การใช้งาน Google Docs ผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับปรุง นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่นการแลกเปลี่ยนและการใช้งานเอกสารร่วมกันโดยผ่านทาง Google Docs ผลจากการปรับปรุงการเรียนการสอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานเพื่อปรับปรุงการสอนให้ทันสมัยในปีการศึกษาถัดไป	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	การกำหนดผู้สอน 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษา ตาม มคอ.2 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ในแต่ละภาคเรียน ตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งรายวิชาที่เปิดสอน ให้หลักสูตรเพื่อกำหนดผู้สอน 2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องมีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา	5.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร 5.2-2มคอ.2 5.2-3 ตารางสอน 5.2-4มคอ.3 5.2-5 รายงานผลการดำเนินงานมคอ.3,มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2557และภาคเรียนที่ 2/2557 5.2-6มคอ.5 5.2-7มคอ.7 5.2-8 รายงานการประชุม วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องการกำหนดอาจารย์ผู้สอน 5.2-9 สัญญางานวิจัยเรื่อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย และมีโอกาสได้รับการพัฒนา มุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลาย ทั้ง ความรู้และประสบการณ์สำหรับรายวิชาโครงการ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ได้กำหนดให้ อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์กฤษณ์วรารัตน โอภาส และอาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญานันท์ เป็น อาจารย์ประจำวิชาเพื่อทำหน้าที่ดูแลนักศึกษา และควบคุมการทำโครงงานของนักศึกษาตาม รายงานการประชุม วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา 3. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียน 4. เมื่อสอนเสร็จในแต่ละภาคเรียน คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรประชุม เพื่อพิจารณาผลการเรียน การสอนใน มคอ.5 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำกับให้ผู้สอน จัดทำ และส่ง มคอ.3, มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาค เรียน ตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกำกับ การเรียนการสอนให้เป็นไปตามตารางสอนตาม มคอ.3 มคอ.4 และมีการกำกับมาตรฐานการทำ ประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของ อาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการ เรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และ กำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการ สอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแจก นักศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตาม ประมวลการสอนรายวิชา มีการควบคุมการ จัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ ได้มาตรฐานเดียวกันส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการ สอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎี และการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนโดยนำ google Apps for Education มาใช้ในการเรียน การสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพนักศึกษา ระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มประสบการณ์การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ ทั้งยังส่งเสริมความสามารถพิเศษ หรือคุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น LMS, online learning และการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ 2. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแบบประเมินการสอน online โดยให้นักศึกษาเข้าไปประเมินการสอน ก่อนดูผลการศึกษา เพื่อวิเคราะห์คุณภาพของการสอนในมุมมองของผู้เรียน และอาจารย์นำผลการประเมินของนักศึกษามาเขียนใน มคอ.5 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการประชุมร่วมกับ โปรแกรมหาวิชาคอมพิวเตอร์ โดยให้ผู้สอนนำ มคอ.5 เสนอในที่ประชุม เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่าการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิหรือไม่ และเห็นควรปรับปรุงรายวิชาหรือไม่ อย่างไร รวมถึงควรมีการปรับปรุง มคอ.3 อย่างไรในครั้งต่อไป 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงาน (มคอ.7) และจัดประชุมเพื่อนำผลการดำเนินงานใน มคอ.7 มาพัฒนาปรับปรุงในปี การศึกษาถัดไป ตามกระบวนการ PDCA การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จากการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ของหลักสูตรได้มีการนำกระบวนการการวิจัย มาบูรณาการกับการวิจัยโดยในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจารย์เสรี ชะนะและคณะ ได้จัดทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการนำ Google apps For Education มาใช้ในการเรียนการสอน ได้วางแผนจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล เพื่อลดเวลาในการจัดบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการเก็บข้อมูลและการประเมินได้กระจายเก็บข้อมูลของนักศึกษาของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557 จากการวางแผนงานการจัดเก็บข้อมูลทาง ผู้วิจัย ได้เก็บข้อมูลการใช้ Application ของ Google เช่น Google sites google form เป็นต้น ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการและติดตามความก้าวหน้า จากการบูรณาการงานวิจัยดังกล่าวกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้งานในการเรียนต่อไป	
5.3 การประเมินผู้เรียน	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. หลักสูตรได้ชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำ มคอ.3ให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 โดยพิจารณาข้อมูลในหมวดที่ 4 ของ มคอ.2 เรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและนำเสนอแนะของ มคอ.7 ในปีการศึกษา 2556 มาปรับปรุง มคอ.3 เพื่อส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามช่วงเวลาที่กำหนด	5.3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร 5.3-2 มคอ.2หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3-3รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 5.3-4 มคอ.7 ปีการศึกษา2556 5.3-5 มคอ.3ภาคเรียนที่ 1/2557และภาคเรียนที่ 2/2557 5.3-6มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2557และ 2/2557 5.3-7มคอ.7 ปีการศึกษา2557

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดประชุมผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติเกรด และหารือเกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ.3 2. ประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อเร่งรัดให้ดำเนินการจัดทำการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบ มคอ.5 และมีการทวนสอบ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลระหว่างเรียน ประเมินผลปลายภาคเรียน และดำเนินการจัดทำ มคอ.5 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการส่งเข้าสู่ระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2. กรรมการหลักสูตรพิจารณามคอ.5 ร่วมกัน เพื่อสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความผิดปกติของการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาเพื่อนำมาจัดทำ มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 และนำส่งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่งเข้าสู่ระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 3. รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 โดยการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558 เพื่อกำกับ และติดตามผลเป็นระยะ โดยร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้พบว่ารายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ได้แก่ - 4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนของนักศึกษาทุกคน (37คน) ในกลุ่มเรียนได้เกรด A - 4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ได้เกรด A เหตุที่ทำให้ผิดปกติ เนื่องจากเป็นวิชาที่ไม่มีการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ทำให้คะแนนส่วนใหญ่ได้มาจากการมอบหมายงานชิ้น รายงาน และการนำเสนอ ทำให้นักศึกษามีคะแนนสูง ทางหลักสูตรจึงมีแนวคิดที่จะให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับเกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การประเมินผลให้สามารถแบ่งระดับผู้เรียนได้โดยให้ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ (เช่นเดียวกับรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) <table><tr><td>เกรด A</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 90 – 100</td></tr><tr><td>เกรด B+</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 85 – 89</td></tr><tr><td>เกรด B</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 75 – 84</td></tr><tr><td>เกรด C+</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 70 – 74</td></tr><tr><td>เกรด C</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 60 – 69</td></tr><tr><td>เกรด D+</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 55 – 59</td></tr><tr><td>เกรด D</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 50 – 54</td></tr><tr><td>เกรด E</td><td>ได้คะแนนร้อยละ 0 – 49</td></tr></table>	เกรด A	ได้คะแนนร้อยละ 90 – 100	เกรด B+	ได้คะแนนร้อยละ 85 – 89	เกรด B	ได้คะแนนร้อยละ 75 – 84	เกรด C+	ได้คะแนนร้อยละ 70 – 74	เกรด C	ได้คะแนนร้อยละ 60 – 69	เกรด D+	ได้คะแนนร้อยละ 55 – 59	เกรด D	ได้คะแนนร้อยละ 50 – 54	เกรด E	ได้คะแนนร้อยละ 0 – 49	
เกรด A	ได้คะแนนร้อยละ 90 – 100																	
เกรด B+	ได้คะแนนร้อยละ 85 – 89																	
เกรด B	ได้คะแนนร้อยละ 75 – 84																	
เกรด C+	ได้คะแนนร้อยละ 70 – 74																	
เกรด C	ได้คะแนนร้อยละ 60 – 69																	
เกรด D+	ได้คะแนนร้อยละ 55 – 59																	
เกรด D	ได้คะแนนร้อยละ 50 – 54																	
เกรด E	ได้คะแนนร้อยละ 0 – 49																	

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ	หลักสูตรได้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.4.-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร 5.4.-1-2 รายงานการ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
วางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ได้เข้าร่วมประชุมครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ดังนี้ - การประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 17 กรกฎาคม 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 - การประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 23 ธันวาคม 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 1 - การประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 6 มกราคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 2 - การประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 26 พฤษภาคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วงที่ 3 - การประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร		
2. มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ	รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับปรับปรุง 2555 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ(มาตรฐาน	5 . 4 -2 -1 ม ค อ . 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2552 มคอ.1) ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและรับรองโดยสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สกอ.) วันที่ 11 พฤษภาคม 2555 และมีหนังสือประทับตราเพื่อแจ้งให้ทราบผลการพิจารณาจากสกอ.	คอมพิวเตอร์พ.ศ. 2552 5.4-2-2 มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนด - ภาคการศึกษา 1/2557 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 23 รายวิชา - ภาคการศึกษา 2/2557 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 31 รายวิชา รวมทั้งหมด 54รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100	5.4-3-1 รายงานรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2557 5.4-3-2มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 5.4-3-3มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ทางหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5ครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา - ภาคการศึกษา 1/2557 มีการจัดทำ มคอ.5จำนวน 23 รายวิชา - ภาคการศึกษา 2/2557 มีการจัดทำ มคอ.5จำนวน 31 รายวิชา รวมทั้งหมด 54รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100	5.4-4-1 มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 5.4-4-2 มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2557	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ	อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการ	5.4-5-1 มคอ. 7ปีการศึกษา 2557	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 หลัง สิ้นสุดการศึกษาภายใน 60 วัน			
6. มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ในปีการศึกษา 2557 หมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนจำนวน 29 รายวิชาจากจำนวนที่เปิดสอนทั้งหมด 54 วิชาคิดเป็นร้อยละ 53.7 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2557	5.4-6-1 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน เกี่ยวกับประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน ได้ระบุให้นักศึกษาได้ค้นคว้า และนำเสนอ และมีการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนั้นในปีการศึกษา 2557หลักสูตรจึงได้จัดให้มีโครงการคิดแนวใหม่พร้อมก้าวไปกับไอทีเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.4-7-1 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 5.4-7-2 โครงการคิดแนวใหม่พร้อมก้าวไปกับไอที	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้มีอาจารย์ใหม่เข้ามาตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2558 หลังจากนั้นหลักสูตรได้จัดปฐมนิเทศชี้แจง	5.4-8-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร 5.4-8-2บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่4/2558 5.4-8-3 รายงานการ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	หลักสูตร การสอน และการวัดผลในการประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558 วาระอื่น ๆ	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5		
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	คณะกรรมการประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	5.4-9-1 รายงานการพัฒนาศักยภาพของตนเองของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	5.4-10-1 รายงานการพัฒนาศักยภาพของตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามรอบของหลักสูตร	หลักสูตรไม่มีผลการดำเนินงานจึงไม่ขอรับการประเมิน		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามรอบของหลักสูตร			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		ร้อยละ 100		
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10 ตัวบ่งชี้		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10 ตัวบ่งชี้ (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี(ที่ดำเนินการผ่าน)		ร้อยละ 100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2557	ผลการเรียนของนักศึกษาทุกคน (37คน) ในกลุ่มเรียนได้เกรดA	ภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษาร้อยละ 100 ได้เกรด A	เป็นวิชาที่ไม่มีการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ทำให้คะแนนส่วนใหญ่ได้มาจากการมอบหมายงานชิ้นรายงาน และการนำเสนอ ทำให้ นักศึกษามีคะแนนสูง	ปรับเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินผล ให้สามารถแบ่งระดับผู้เรียนได้	อาจารย์ประจำวิชา ไม่ได้รายงานแต่เป็นข้อสังเกตของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1/2557 และ 2/2557	ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ได้เกรดA	ภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษาร้อยละ 90 ได้เกรด A ภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษาร้อยละ 96.9 ได้เกรด A	เป็นวิชาที่ไม่มีการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ทำให้คะแนนส่วนใหญ่ได้มาจากการมอบหมายงานชิ้นรายงาน และการนำเสนอ ทำให้ นักศึกษามีคะแนนสูง	ปรับเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินผล ให้สามารถแบ่งระดับผู้เรียนได้	อาจารย์ประจำวิชา ไม่ได้รายงานแต่เป็นข้อสังเกตของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4663303 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1/2557	ผลการเรียนของนักศึกษา Sec 01 จำนวน 12 คน จากจำนวนนักศึกษา 22 ได้เกรด I	นักศึกษา Sec 01 ที่ ได้ผลการเรียน I คิดเป็นร้อยละ 54.55 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มเรียน	นักศึกษาที่มีระดับผลการเรียน I เพราะมีความก้าวหน้าของชิ้นงานน้อยกว่าที่กำหนดและบางส่วนไม่ได้สอบหัวข้อตามเวลาที่กำหนด	ควรมีการติดตามงานที่มอบหมายให้นักศึกษาเป็นระยะ ๆ โดยมีกรอบงานในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน และมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าที่เหมาะสม	
4662301 ระบบฐานข้อมูล	1/2557	นักศึกษา Sec 01 มีนักศึกษาจำนวน 25 คน จากจำนวน 33 คน ยกเลิกเลิกรายวิชา (W) แต่ นักศึกษา Sec 02 จำนวน 5 คน จากจำนวน 28 คน ยกเลิกเลิกรายวิชา (W)	นักศึกษา Sec 01 ที่ ยกเลิกเลิกรายวิชา (W) คิดเป็นร้อยละ 75.76 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มเรียน Sec 01 นักศึกษา Sec 02 ที่ ยกเลิกเลิกรายวิชา	จากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ให้ความเห็นดังนี้เนื่องจาก - การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ของ Sec 01 ไม่ตรงต่อเวลา มาสายมากจนบางครั้งสอนผ่านไปแล้วเกือบชั่วโมงน.ศ.เพิ่งมา เรียน และเป็นลักษณะทยอยกันมาเป็นช่วง ๆ ทำให้ การเรียนของนักศึกษาไม่สัมฤทธิ์ผล	ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนอบรมแนะนำ และสร้างความกระตือรือร้นให้เห็นความสำคัญต่อการมาเรียนให้ทันเวลา	อาจารย์ประจำวิชา ไม่ได้รายงานแต่เป็นข้อสังเกตของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากการสอบถามอาจารย์ผู้สอน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
			(W) คิดเป็นร้อยละ 19.23 จากจำนวน นักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มเรียน Sec 01	ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2557	จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก มี สูงถึง 48 คน จากนักศึกษา รวมทั้งหมด 76 คน(2กลุ่ม)	จำนวนนักศึกษาที่ ยกเลิกรายวิชา มีสูง คิดเป็นร้อยละ 63.15	ปัจจัยที่ทำให้เป็นเช่นนี้เนื่องจาก - การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาไม่ตรง ต่อเวลา มาสายมากจนบางครั้งสอน ผ่านไปแล้ว 1 ชั่วโมงนศ.เพิ่งมา เรียน และเป็นลักษณะทยอยกันมาเป็นช่วง ๆ ทำให้การเรียนของนักศึกษาไม่สัมฤทธิ์ ผล ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ผู้สอนอบรมแนะนำ และสร้างความกระตือรือร้น ให้เห็นความสำคัญต่อการ มาเรียนให้ทันเวลา	
4661102 โครงสร้างดีสครีต	2/2557	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำกว่า C รวม 26 คน และยกเลิกรายวิชาจำนวน 14 คนจากจำนวน นักศึกษารวม 57 คนคิด เป็นร้อยละ 70.17	นักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำกว่า C และ ยกเลิกรายวิชา รวมกันคิดเป็นร้อยละ 70.17	นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ ค่อนข้างน้อย	ปรับวิธีการสอน สอนให้ช้า ลงกว่าเดิม เพิ่มตัวอย่าง และให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองมากขึ้น และสอนปรับ พื้นฐานในส่วนของวิชา คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์ประจำวิชา ไม่ได้รายงานแต่เป็น ข้อสังเกตของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนี้ๆ)

ไม่มี

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการแก้ไข
4662501 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	1/2557	ประเภทของขั้นตอนวิธี: Search Algorithm	เนื่องจากการต้องเพิ่มการฝึกปฏิบัติและเพิ่มตัวอย่างของการโปรแกรมแบบพลวัต (Dynamic programming) เพื่อนำไปใช้งานจริง	ปรับโจทย์เป็นลักษณะปัญหาเฉพาะเรื่องเพื่อให้มีแนวคิดในการแก้ไขโจทย์ เน้นเฉพาะ Graph Algorithm เนื่องจากนำไปใช้งานได้หลากหลาย
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2/2557	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	มีเนื้อหาที่มากและเวลาในการสอนน้อย	ทางมหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมที่ไม่กระทบการวันและเวลาที่มีการเรียนการสอนในเวลาปกติ
3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2557	เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจเชิงมหภาพ/ วิฤติเศรษฐกิจ การแก้ไขและการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	เป็นหัวข้อที่ช่วยเสริมสร้างทักษะความรู้ให้นักศึกษาเกี่ยวกับเป้าหมายทางเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศและแนวทางในการดำเนินในบรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจ ตลอดจนวิกฤตเศรษฐกิจที่เคยเกิดขึ้นในอดีต	นัดสอนเสริมนอกเวลาและมอบหมายเป็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์ให้ชิ้นงาน
4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2557	การอ่าน เรียบเรียง และเขียนบทความ	เน้นไปที่การจัดสัมมนาในรูปแบบต่างๆ อีกทั้งจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมาก	-
4663403 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	1/2557	Activity Diagram Introduction to Design Pattern Introduction to BPMN	มีเนื้อหาที่มากและเวลาในการสอนน้อย	-
4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1/2557	การพัฒนา Android Application	นักศึกษาไม่มีพื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาจาวามาก่อน จึงยากต่อ	-

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการแก้ไข
		การพัฒนา Android Application กับฐานข้อมูล	การเรียนรู้และทำความเข้าใจวิธีการพัฒนา โปรแกรม Android Application ที่ จำเป็นต้องใช้ภาษาจาวา ในการพัฒนา	
4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2/2557	การเขียนโปรแกรมกับ ฐานข้อมูล	มีเนื้อหาที่มากและเวลา ในการสอนน้อย	-
4663404 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2/2557	การพัฒนาระบบใช้ จริง	เพิ่มเวลาในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	จัดทำเอกสารการ พัฒนาระบบที่มีรายวิชา เนื้อหาเหมือนกัน ทดแทน

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2557	✓		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) - ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนนเช่นเพิ่มคะแนนทดสอบย่อยหรือชิ้นงานขึ้น - ปรับวิธีการทดสอบย่อยเช่นมีการสอบอ่าน / พูดเพิ่มขึ้นรวมทั้งจัดทำ LMS เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มากยิ่งขึ้น - จัดสรรการคัดเลือกหนังสือเรียนของรายวิชานี้อย่างหลากหลายเพื่อให้ใกล้เคียงกับจุดประสงค์ในการเรียนการสอนมากที่สุด
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	1/2557	✓		ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างและสถานการณ์ปัจจุบันของกลุ่มประเทศอาเซียนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจมากขึ้น
2500304 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1/2557	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
2500306 เศรษฐกิจพอเพียง	1/2557	✓		ปรับวิธีการสอน อธิบายเนื้อหาให้ละเอียดขึ้น และกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1/2557	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2557	✓		เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ๆ ต้องเป็นวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านและประสบการณ์สูง
2500311 อาชีวศึกษา	1/2557	✓		ใช้สื่อที่หลากหลายและให้นักศึกษาได้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ	1/2557	✓		- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น - จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจ - ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	1/2557	✓		ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	1/2557	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และซักถามหรือให้นักศึกษาซักถาม ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2557	✓		เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นในการเรียน
4661103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2557	✓		เพิ่มตัวอย่าง การบ้าน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น
4662301 ระบบฐานข้อมูล	1/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาเพิ่มเติม
4662303 เทคโนโลยีเว็บ	1/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเว็บ
4662501 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	1/2557	✓		ทบทวนเนื้อหาส่วนที่ผู้เรียนไม่เข้าใจเพื่อให้สามารถเรียนต่อในรายวิชาถัดไปได้
4662502 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/2557	✓		ควรมีตำราภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าศึกษาค้นคว้านอกสถานที่
4663201 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	1/2557	✓		ควรปรับความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาให้มากกว่านี้
4663204 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2557	✓		วางแผนปรับการสัมมนา และเนื้อหาให้พอดีกับการสอนและให้รองรับกับนักศึกษาจำนวนมาก
4663301 การจัดการและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	1/2557	✓		กำหนดสถานการณ์การฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้แก้ปัญหาในการปฏิบัติการให้มากขึ้น

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
4663302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ จัดการความรู้	1/2557	✓		- ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติมากขึ้น - ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา และการนำไปประยุกต์ใช้ทางคอมพิวเตอร์
4663401 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1/2557	✓		- ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติมากขึ้น - ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา และการนำไปประยุกต์ใช้ทางคอมพิวเตอร์
4663403 การวิเคราะห์และออกแบบเชิง วัตถุ	1/2557	✓		ควรมีการแก้ไขจำนวนชั่วโมงที่สอนในแผนการสอน (มคอ.3) ให้สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง
4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1/2557	✓		- ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานโดยการจัดบอร์ดเพื่อ เผยแพร่ความรู้ที่ตนเองได้ศึกษาสู่สาธารณะ
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	2/2557	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอนเพิ่ม นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสอนทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		- ต้องวางแผนการสอนให้รัดกุมหรืออาจต้องวางแผนการ สอนชัดเจนให้ครบถ้วน - เนื่องจากในภาคเรียนที่ 2 มีวันหยุดราชการ และอาจมี วันหยุดกรณีพิเศษหลายวันอาจทำให้เวลาเรียนไม่ครบ
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2/2557	✓		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียน มากขึ้น (นำเสนอผลงาน) - ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากขึ้น โดย อาจารย์เตรียมเอกสารการสอนเพิ่มเติม
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		- มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม จากเดิมที่ให้คิดโจทย์ เอง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงประเด็นมากขึ้นและมอบหมาย งานให้นักศึกษาคัดตัวอักษรจีนที่เขียนผิดเพิ่มเติมเพื่อ สร้างความคุ้นเคยกับอักษรจีนที่เรียน - ปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนและวิธีการ สอน ออกแบบกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริงและสอนวิธีศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
1500311 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		-
1500313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		-
1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	2/2557	✓		-
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2/2557	✓		ปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาบางส่วนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยของข้อมูลและ เนื้อหา
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2557	✓		-
3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2557	✓		- ปรับปรุงแบบฝึกหัดให้มีโจทย์ที่หลากหลายมากขึ้นทั้งใน ส่วนของการทดสอบความจากการให้แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลการคำนวณและการวิเคราะห์ ด้วยกราฟ - ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีข้อมูลที่ทันสมัยมากขึ้น
4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	2/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4571201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2557	✓		เพิ่มการฝึกทำปฏิบัติด้วยตนเอง ทำเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้น นักศึกษาให้เกิดกระบวนการคิดและมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้
4661101 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2557	✓		ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน
4661102 โครงสร้างดีสคริต	2/2557	✓		เพิ่มการรายงานหน้าชั้นเรียน
4661301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์	2/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มอุปกรณ์ตัวอย่างให้มากขึ้น
4661401 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2/2557	✓		ควรมีการสอนปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านโปรแกรมให้แก่ นักศึกษา
4662302 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์ฐานข้อมูล	2/2557	✓		ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น
4662304 การจัดการระบบปฏิบัติการ	2/2557	✓		กำหนดสถานการณ์การฝึกปฏิบัติและสรุปประเด็นปัญหา และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับฝึกให้มากขึ้น
4662401 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	2/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
4662601 โปรแกรมสำเร็จรูปและการ ประยุกต์ใช้งาน	2/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของซอฟต์แวร์ในยุคปัจจุบัน
4662602 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการ ออกแบบ	2/2557	✓		เพิ่มเอกสารประกอบการสอนและการปรับปรุงตำราหลัก/ สอนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้านเช่นโปรแกรม จัดทำวีดิทัศน์เพื่อการนำเสนอออนไลน์

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
4662603 เทคโนโลยีไร้สาย	2/2557	✓		- ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น และให้นักศึกษาศึกษาด้วยตัวเองนอกเวลาจากตำราภาษาอังกฤษและศึกษาข้อมูลปัจจุบัน - ควรมีตำราภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ค้นคว้านอกสถานที่
4662604 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2557	✓		- ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น - ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4663202 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2/2557	✓		ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น
4663203 การจัดโครงการสารสนเทศ	2/2557	✓		- ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น - ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4663303 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ1	2/2557	✓		ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์และนำเสนอมากขึ้น
4663402 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	2/2557	✓		ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องการเขียน Android Application ด้วยภาษาจาวา
4663404 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2/2557	✓		- ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์และนำเสนอมากขึ้น - ทบทวนเนื้อหาส่วนที่ผู้เรียนไม่เข้าใจ เพื่อให้สามารถใช้ในการทำงานจริงได้
4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2/2557	✓		ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
5033204 เห็นและการผลิตเห็น	2/2557	✓		ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา 4.45

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	- ย้ำ เรื่อง การ แต่ง กาย ให้ ถูกต้อง กับ นักศึก ษา และ การ ตรง ต่อ เวลา - การ ติดตาม ประเมินผล รายบุคคล ทำได้ ยาก - นักศึก ษาให้ ความ เคารพ	ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอ ในประเด็นของคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือให้นักศึกษาได้ค้นคว้า ทำ รายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	วิทยา กร เนื่องจ าก วิทยา กร เป็น ผู้นำ ทาง ศาสน าทำ ให้ นักศีก ษามี ความ เชื่อถึ อ - จอ วติทัศ น์มี เพียง 1 จอ ไม่ เพียง พอต่อ ความ ต้องก ารของ	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ผู้เรียน - ควรมี ฝ่าย โสต ควบคุม เสียง ตลอด เวลา นักศึกษา ษา ค้นหา คนดี และ สมา รถ บรรยาย ายคุณ ลักษ ณ์ที่ดี ของ บุคคล ที่ นำมา เสนอ ได้ อย่าง น่าสนใจ	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ใจแต่ ไม่มี เวลา ให้ นักศึก ษา นำเส นอ - นักศึก ษา บาง คน ขาด ความ รับผิดชอบ ชอบ ต่อ งานที่ ได้รับ มอบห มายุ - ส่ง งานไม่ ตรง เวลา ที่ กำหนด	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	แก้ปัญหา โดย ครูผู้ส อน ติดตาม ผลการ ส่ง งาน ของ ผู้เรียน อย่าง ต่อเนื่อง	
ความรู้	- นักศีก ษา ขาด ทักษะ และ ความ กระตือ รือร้น ใน การ แสดง ความ คิดเห็น	จัดให้มีการทดสอบที่หลากหลายในทุกรายวิชา

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	นตาม กระบ วนกา รกลุ่ม - การ สอน ทักษะ ปฏิบัติ เดียว มักจะ มี ปัญหา เนื่องจ าก พื้นฐาน ของ นักศึก ษาใน เรื่อง การ เคลื่อ นไหว ขึ้น พื้นฐาน นยังมี น้อย - นักศึก ษามี	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ความ สามา รถใน การ คิด วิเคราะห์ น้อย ควร ฝึกให้ นักศึกษา ซา เรียนรู้ อย่าง เข้าใจ มากก ว่าการ ท่อง จำ - นักศึกษา ขาด การ ทบทวน บทเรี ยน ทำให้	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	การ เรียน การ สอน ขาด การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จาก อาจา รย์ ควร ให้ นักศึก ษา มี ความ กระตือ รือ ร้น ใน การ เรียน ให้ มาก ขึ้น - นักศึก ษา บาง คนไม่	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ตั้งใจ และ ไม่ รับผิดชอบ ชอบ ต่อ งานที่ ได้รับ มอบห มาย - แก้ปัญ หา โดย ผู้สอน กระตุ้น เตือน และ ทบทวน น เกณฑ์ การ ประเมินผล - นักศีก ษา ขาด ความ	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	รู้ พื้นฐาน น คณิต ศาส ตร์ที่ จำเป็ น	
ทักษะ ทาง ปัญญา	- นักศึกษาไม่ คิดไม่ ตอบ รอ คำตอบ ที่ ถูกต้อง จาก ผู้สอน เพียง อย่าง เดียว แก้ปัญ หา โดย ควร กำหนด ให้มี นักศึก	- ให้คำแนะนำและทำความเข้าใจคำว่า “วิเคราะห์” การเคลื่อนไหวและฝึกอย่างสม่ำเสมอและให้งานไปทำเป็นการบ้านให้นักศึกษาส่วนใหญ่วิเคราะห์ตัวอย่างข่าวสารที่ยกตัวอย่างในห้องเรียนได้แต่ไม่สามารถทำวิเคราะห์กรณีศึกษาอื่นที่นอกเหนือไปจากในห้องเรียนได้อีกทั้งนักศึกษาบางส่วนยังอ่อนในส่วนของการวิเคราะห์ด้วยกราฟ - เพิ่มเติมแบบฝึกหัดที่เป็นกรณีศึกษาโดยเฉพาะในส่วนของการวิเคราะห์ด้วยกราฟควรเพิ่มแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์โดยวาดรูปกราฟเอง - อาจารย์ที่ปรึกษาควรตรวจสอบข้อมูลและให้คำแนะนำ - อาจารย์ผู้สอนต้องอธิบายการทำงาน พร้อมให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่รับผิดชอบร่วมกันในกลุ่ม - อาจารย์ควรกระตุ้นให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้น - ผู้สอนพยายามซักถามและนำ เนื้อหาที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ มาอธิบายอีกครั้งให้ทุกคนฟัง พร้อมกันในระดับเรียน

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ซาแต่ ละ ห้อง ไม่ควร เกิน 30 คน เพื่อ ผู้สอน จะ สามา รถ จัดระ บบ การ สอน ได้ อย่าง มี ประสิ ทธิภา พมาก ขึ้น - นักศึก ษา ขาด ทักษะ การ	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	วิเคราะห์ ข้อมูล และ นักศึกษา ซา บางสั วนไม่ มีส่วน ร่วม ในการ ทา รายงา นกลุ่ม - นักศีก ษา ขาด ทักษะ ”การ วิเคราะห์” การ เคลื่อ นไหว เนื่องจ าก พื้นฐาน นด้าน	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	วิทยา ศาส ตร์การ กีฬา ยังมี น้อย - นักศีก ษารู้ จัดกา ร วางแผน งาน เป็น ขั้นตอน แต่ บาง คนไม่ ทำ ตาม ขั้นตอน เขียน ไม่ตรง กับ การลง ภาค นาม	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	จริง - นักศึกษา ยังไม่เข้าใจ กระบวนการทางงาน กลุ่มที่แท้จริง - นักศึกษา มีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน น้อย - นักศึกษา บางคนอ่านจับ	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ใจความ ยังไม่ ถูกต้อง - นักศึกษา ขาด ทักษะ พื้นฐาน การ เขียน โปรแกรม	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	- เมื่อ ทำงาน กลุ่ม มี นักศึกษา บางคน ส่วนใน แต่ละ กลุ่มที่ ไม่ให้ความ ร่วมมือ ใน	- ในการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่เหมาะสมและให้ระบุงานในส่วนที่แต่ละคนรับผิดชอบ - อาจารย์ติดตามความรับผิดชอบให้ชัดเจนได้ยาก - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น - รายกลุ่มควรจะมีการแบ่งงานให้แต่ละบุคคลให้ชัดเจน - ครูผู้สอนกระตุ้น เตือนและทบทวนเกณฑ์การประเมินผล

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	การ ทำงา นจึง แก้ปัญ หา โดยให้ ทา งานคู่ หรือ ให้ คะแนน เป็น รายบุ คคล - หาก จำนวน นักศึก ษาใน กลุ่ม มาก ไป อาจ เกิด การไม่ กระจ าย การ	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ทำงาน หนัก ให้มี ความ เหลือ มั่ง ในการ ทำงาน และ สร้าง ความ ไม่ พอใจ กับ นักศึก ษาใน กลุ่ม อาจ ทำให้ เกิด ความ สัมพันธ์ ที่ไม่ ดีนัก - ใช้ เวลา ในการ วิจารณ์	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ณาน เกินไป - ใน กรณี ทา งาน กลุ่ม จะ สามา รถ ติดตา ม ประเ มินผล รายบุ คคล ได้ ยาก เนื่องจ าก เป็น การ ทำงา นอก ห้องเรี ยน - นักศึก ษา	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	บาง คน ไม่ ให้ ความ ร่วมมือ และ ไม่ รับผิดชอบ ต่อ งานที่ ได้รับ มอบ หมาย - นักศึกษา มี ปฏิบัติ สัมพันธ์ ใน ชั้น เรียน น้อย - หาก จำนวน นัก ศึกษา ในกลุ่ม	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	มาก ไป อาจ เกิด การไม่ กระจ าย การ ทำงา น ทำ ให้มี ความ เหลือ มล้ำ ในการ ทำงา น และ สร้าง ความ ไม่ พอใจ กับ นักศึก ษา ใน กลุ่ม อาจ ทำให้	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	เกิด ความ สัมพันธ์ ที่ไม่ ดีนัก	
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นักศึกษา - บางส่วน - ขาด - ความ - ขำขัน - ญในการใช้ - เทคโนโลยี - เวลา - ไม่ - เพียง - พอในการ - นำเสนอ - เวลา - ไม่ - เพียง - พอในการ	- มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอสอนวิธีการใช้เบื้องต้น - การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของรายงานพบว่าเล่มรายงานขาดองค์ประกอบที่สำคัญเช่นบรรณานุกรม - ในการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข่าวเศรษฐกิจและนำเสนอหน้าชั้นเรียนพบว่านักศึกษาบางส่วนค้นหาข้อมูลข่าวจากเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ - อาจารย์จะต้องชี้แจงองค์ประกอบของรายงานที่ถูกต้องและเน้นย้ำความสำคัญของการเขียนอ้างอิงให้นักศึกษาทราบ - ผู้สอนเน้นย้ำให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางวิชาการทุกชนิดจากเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความถูกต้องของข้อมูลโดยอาจารย์กำหนดเป็นเกณฑ์หนึ่งในการให้คะแนน - การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังมีไม่มากเพราะไม่ได้สอดแทรกให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ผู้สอน ชี้แนะนักศึกษาให้ปฏิบัติอย่าง ถูกต้อง

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	นำเสนอ ต้อง ให้ นักศึกษา ซา นำเสนอ นอก เวลา สอน - นักศึกษา ซา ขาด ทักษะ การใช้ คอมพิ วเตอร์ และ การ ค้น ข้อมูล - นักศึกษา ซาใช้ ภาษา อังกฤษ ชบาง คำใน	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	การ สื่อสาร ยังไม่ ถูกต้อ ง - นักศีก ษาไม่ ค่อย ควบคุม เวลา ในการ นำเสนอ รายงาน - นักศีก ษา บาง คน อ้างอิง ข้อมูล จาก แหล่ง การ เรียนรู้ สารส นเทศ ไม่	

มาตรฐาน านผล การ เรียนรู้	สรุป ข้อคิด เห็นของ ผู้สอน และ ข้อมูล ป้อนกลับ จาก แหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ถูกต้อง - นักศึกษาใช้ ภาษา เพื่อ การ สื่อสารไม่ ถูกต้อง	

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ไม่มีบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2557 จึงไม่มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร การสอน และการวัดผลจำนวน 1 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สาย สนับสนุน	
1. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 วันที่ 2-3 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 สถาบันพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1	-	ได้รับความรู้ในการเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ งานวิจัย ตีพิมพ์ และได้ศึกษาถึงแนวทางการทำวิจัย ในปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการ	6	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และกระบวนการปรับปรุง

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สาย สนับสนุน	
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ วันที่ 6-7 มกราคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			หลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ เสริมสร้างความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 1 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3	-	มีความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรที่รับผิดชอบ ในเรื่องการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่างๆ
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับชาติ วันที่ 5-6 มีนาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	6	-	ได้รับความรู้ในเรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ เพื่อเป็นแนวทางเพื่อนำมาแนะนำนักศึกษา ในการทำ วิจัยต่อไป
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนการสอน วันที่ 8 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	ได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือในการเรียนการสอน โดยนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ช่วยบริหารจัดการสื่อการ สอน และเพิ่มช่องทางในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
6. โครงการประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 "40 ปี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี" วันที่ 4 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	สามารถนำกรอบแนวคิดในงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ผู้วิจัยได้นำเสนอมาประยุกต์ใช้กับ งานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ทรัพย์สินทางปัญญากับผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์" วันที่ 30 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	1	-	ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดการทรัพย์สินทางปัญญากับ ผลงานวิจัย การจดสิทธิบัตร งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักศึกษา
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 30 มีนาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	มีความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก แต่ละองค์ประกอบ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานต่าง ๆ
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์	2	-	ได้นำความรู้เรื่องการสืบค้นข้อมูล เพื่อการทำวิจัย และ แนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ในการทำ

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สาย สนับสนุน	
วันที่ 29-30 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			รายงานในการเรียนการสอน
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสือ ตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 วันที่ 28 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1	-	สามารถนำความรู้ที่ได้ เพื่อจัดทำตำรา เอกสาร ในการประกอบการสอน และเข้าสู่ผลงานวิชาการ
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมWegaสำหรับการทำงานวิจัยเชิงสถิติ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3	-	สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาในรายวิชาของหลักสูตร
12. อบรมวิธีใช้งานฐานข้อมูลทดลองใช้ Academic OneFile และ National Geographic Virtual Libray วันที่ 27 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	ได้นำความรู้เรื่องการสืบค้นข้อมูล เพื่อการทำวิจัย และแนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ในการทำรายงานในการเรียนการสอนโดยใช้ฐานข้อมูล Online
13. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 31 (WUNCA 31) วันที่ 22-24 กรกฎาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	6	-	ได้รับความรู้ในส่วนของทฤษฎี และ ปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการให้บริการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน วันที่ 22-23 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	ได้รับความรู้ด้านภาษาอาเซียน และรายละเอียดพื้นฐานด้านข้อมูลอาเซียน เช่น ข้อมูลประชากร ข้อมูลภูมิประเทศ สภาพอากาศ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต่อไป
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสือ ตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1	-	สามารถนำความรู้ที่ได้ เพื่อจัดทำตำรา เอกสาร ในการประกอบการสอน และเข้าสู่ผลงานวิชาการ
16. โครงการการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	2	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางเพื่อปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สาย สนับสนุน	
วันที่ 17-18 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ HTML5 Hybrid-Platform Application Development รุ่นที่ 3 วันที่ 15-17 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	-	สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย และ พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ 1. 4663602 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. 4663303 โครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3. 4664301 โครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
18. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ พัฒนาการทำวิจัยกับฐานข้อมูล Science Direct และแนะนำการเขียน งานวิจัยที่ดีเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์บน วารสารวิชาการ วันที่ 15 ธันวาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	ได้นำความรู้เรื่องการสืบค้นข้อมูล เพื่อการทำวิจัย และ แนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ในการทำ รายงานในการเรียนการสอนโดยใช้ฐานข้อมูล Online
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โคเซ็นกับการพัฒนานคนและพัฒนางาน วันที่ 15-16 มกราคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	ได้รับความรู้ในเรื่องการบริหาร คน บริหารงาน ในองค์กร การจัดการเวลา การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และนำไปใช้ กับนักศึกษาต่อไป
20. โครงการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์มุ่งสู่การ จ ั ด ก า ร ค ว า ม ร ู้ วันที่ 12 มีนาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในการจัดการความรู้ แนวคิดในการค้นคว้าความรู้ เพื่อปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
21.อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานหลักสูตร "ระเบียบและแนว ปฏิบัติที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้าน การเงิน" วันที่ 24 ก.พ.58 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	1	ทราบความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน
22.ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการ สอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 9-12 พ.ค.58 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	1	ทราบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำมาปรับใช้ กับหน่วยงาน
23.สัมมนาวางแผน เตรียมความพร้อม โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ประจำปี การศึกษา 2558	-	1	ทราบรูปแบบการวางแผน การเตรียมความพร้อมของ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่จัดหรือให้เข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	สาย สนับสนุน	
วันที่ 3-5 มิ.ย.58 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
24.สัมมนา "การพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า" วันที่ 3 พ.ค.58 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	1	ได้พบปะสังสรรค์กับศิษย์เก่า และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงาน
25.การดำเนินกิจกรรมบนระบบ เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษาครั้งที่ 30 วันที่ 21-23 ม.ค. 58 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	1	ทราบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบนเครือข่าย สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 ตาม มคอ.2 มคอ.5 มีการทวนสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและจัดทำ มคอ.7 ตามกระบวนการของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง 2555 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)
3. มีระบบสารสนเทศครอบคลุมมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำหรับจัดเก็บ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7
4. มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 มาพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษา 2557
5. หลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบทุกตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2
5.3 การประเมินผู้เรียน	2
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.13

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

5.1-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเพื่อเข้ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

5.1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 132/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

5.1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 477/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร

5.1-5 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)มคอ.1

5.1-6มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

5.1-7มคอ.5

5.1-8รายงานการทวนสอบ

5.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร

5.2-2 มคอ.2

5.2-3 ตารางสอน

5.2-4 มคอ.3

5.2-5 รายงานผลการดำเนินงาน มคอ.3,มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2557และภาคเรียนที่ 2/2557

5.2-6 มคอ.5

5.2-7 มคอ.7

5.2-8 รายงานการประชุม วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องการกำหนดอาจารย์ผู้สอน

5.2-9 สัญญางานวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยนำ google Apps for Education มาใช้ในการเรียนการสอน

5.3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.3-2 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3-3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.3-4 มคอ.7 ปีการศึกษา2556

- 5.3-5 มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557
- 5.3-6 มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ 2/2557
- 5.3-7 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
- 5.4.-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 5.4.-1-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 5.4-2-1 มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552
- 5.4-2-2 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.4-3-1 รายงานรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
- 5.4-3-2 มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557
- 5.4-3-3 มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557
- 5.4-4-1 มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2557
- 5.4-4-2 มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2557
- 5.4-5-1 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
- 5.4-6-1 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ปีการศึกษา 2557
- 5.4-7-1 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556
- 5.4-7-2 โครงการคิดแนวใหม่พร้อมก้าวไปกับไอที
- 5.4-8-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 5.4-8-2 บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4/2558
- 5.4-8-3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5
- 5.4-9-1 รายงานการพัฒนาดตนเองของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.4-10-1 รายงานการพัฒนาดตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การเรียนการสอนไม่ตรงกับแผนการเรียน	ทำให้นักศึกษาเรียนไม่ตรงกับแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดเนื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปรับแผนการเรียนให้เอง	ทางหลักสูตรได้บันทึกข้อความถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแล้ว ขอให้จัดตารางเรียนตามแผน
นักศึกษามีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอทำให้มีผลการเรียนต่อรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษายกเลิกการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานและโครงสร้างดีสคริต และทำให้ผลการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ค่อยดี	ปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ให้เพียงพอ
ต้องปรับแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่ต่ำกว่า 2.00	ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนตามแผนที่กำหนด ต้องปรับแผนเป็นรายบุคคล	ต้องอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแผนการเรียนและจัดกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหามาวางแผนการเรียนร่วมกัน
ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติที่ใช้กับวิชาเฉพาะ	ทำให้ไม่ได้ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริงต้องฝึกกับซอฟต์แวร์เท่านั้น	จัดซื้อชุดฝึกปฏิบัติให้เพียงพอ
เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	หลักสูตรต้องปรับปรุงรายวิชาที่มีผลกระทบให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี	ทบทวน มคอ.3 ทุกภาคการศึกษา
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ยังขาดความรู้ทางด้านวิทยาการใหม่ๆ ในบางเนื้อหา เนื่องจากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว	เนื้อหาในบางรายวิชาไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองตามความถนัด

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการ	6.1-1 ภาพถ่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 6.1-2 รายงานผลประเมิน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เรียนการสอน หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ได้ประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน คือ คอมพิวเตอร์ มอบหมายหน้าที่ให้มีการตรวจเช็คความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอน จากนั้นนำผลมาทำแผนการจัดสรรงบประมาณฯ และเข้าที่ประชุมหลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชาฯ ส่งให้กับคณะพิจารณาและส่งต่อไปกับมหาวิทยาลัยพิจารณา หลังจากที่ยังงบประมาณผ่านการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยแล้ว จะแจ้งกลับมาที่คณะและโปรแกรมวิชา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ประชุมแจ้งผลการพิจารณาให้กับคณะกรรมการหลักสูตร จากนั้นดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยได้จัดห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอซื้อหนังสือ และการใช้ฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ผ่านสำนักวิทยบริการ ได้แก่ หนังสือด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูล Science direct เป็นต้น คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการตรวจสอบความพร้อมและจำนวนของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่า การจัดตารางการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไม่เหมาะสม ไม่พร้อมใช้งาน นักศึกษาเรียนไม่ตรงตามแผน จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยจัดหาสำหรับให้บริการนักศึกษายังไม่เพียงพอ ชุดฝึกปฏิบัติในรายวิชาเฉพาะไม่เพียงพอ ส่งผลให้การศึกษา การเรียนการสอน การค้นคว้า การฝึกปฏิบัติของนักศึกษามีประสิทธิภาพน้อย จากการประชุมประมวลปัญหาที่พบ ได้แนวทางในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คือ เสนอปัญหาให้ที่ประชุมโปรแกรมวิชาฯ รับทราบ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และที่ประชุมกรรมการวิชาการของคณะ และรวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนเสนอเข้าที่ประชุมโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อทำแผนงบประมาณปี 2559	ความพึงพอใจของนักศึกษา 6.1-3 ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1-4 แผนงบประมาณปี 2558 6.1-5 รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรกำกับให้นักศึกษาในหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านทางระบบออนไลน์ ภายใต้การดำเนินการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยดำเนินการทุกภาคการศึกษาและมีการนำผลการประเมินดังกล่าวเข้าที่ประชุมโปรแกรมวิชาฯ รับทราบ	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

จุดแข็ง

1. หลักสูตรให้ความสำคัญในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. หลักสูตรมีระบบการประเมินความพึงพอใจการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับให้นักศึกษาประเมิน
3. หลักสูตรมีการใช้สิ่งสนับสนุนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และทันสมัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่รองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และทันสมัย

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวดที่5 การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1
คะแนนประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	1

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 6.1-1 ภาพถ่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 6.1-2 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 6.1-3 ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.1-4 แผนงบประมาณปี 2558
- 6.1-5 รายงานการประชุมอาจารย์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
ให้พิจารณาปรับแก้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ลดลงจากเดิม 6 คน เป็น 5 คน เพื่อประโยชน์ในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ รวมถึงคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรจะนำเข้าที่ประชุมในครั้งต่อไป เพื่อร่วมกันพิจารณาต่อไป	-
ควรมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน	ในทางปฏิบัติหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานอยู่แล้ว แต่จะเป็นลักษณะของการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ	หลักสูตรจะจัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานต่าง ๆ รวมถึงมีการประเมินผลการดำเนินงาน
ในการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรประจำปีงบประมาณ เมื่อดำเนินการโครงการแล้วเสร็จควรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการจัดโครงการเดิมในปีต่อไป	หลักสูตรจะนำเข้าที่ประชุมในครั้งต่อไป เพื่อร่วมกันพิจารณาต่อไป	-
ควรปรับเนื้อหาในบางรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่	หลักสูตรจะประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่	-
ควรปรับแผนการรับนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ในปี 2559	-

สรุปผลการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) กระบวนการประเมิน
ไม่มี

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน หรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ระหว่างวันที่ 2-6, 9-13 และ 16-20 พฤษภาคม 2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	✓
โครงการคิดแนวใหม่พร้อมก้าวไปกับไอที	วันที่ 29 พฤษภาคม 2558	กรรมการหลักสูตร	✓

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯลฯ) ไม่มี
- ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯลฯ)
 - รายวิชาที่ไม่มีการสอบกลางภาคและปลายภาค ควรมีการปรับเกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การประเมินผลให้สามารถแบ่งระดับผู้เรียนได้
 - ผู้สอนควรวิเคราะห์ความเหมาะสมของเนื้อหาที่สอนให้สอดคล้องกับระยะเวลาและนำเสนอต่อกรรมการหลักสูตร
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มีข้อเสนอ เนื่องจากมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนแล้ว

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปี 2558

แผนการปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อชี้แจงรายงาน มคอ.7 และรับฟังข้อเสนอแนะ	ส.ค. 2558	กรรมการประจำหลักสูตร

สำรวจความประสงค์ในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหมวดวิชาเฉพาะจาก ผู้สอน	ก.พ. 2559	
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	มี.ค. 2559	
สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร	เม.ย. 2559	
เตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	พ.ค. 2559	
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	ก.ค.2559	

บทที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในจำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี-สารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	บัณฑิต	ไม่ขอรับการประเมิน	
3	นักศึกษา	3	1.67
4	อาจารย์	2.72	2.82
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	2.13
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	1.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6		2.86	2.09

- หมายเหตุ
1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
 2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผล จะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4		

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓	

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน		คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4.45			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	4	1 X 100	ร้อยละ 16.67	4.17
		6		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	5	3 X 100	ร้อยละ 50	4.17
		6		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	2	1.2 X 100	ร้อยละ 20	5
		6		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2	2		2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	1		1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	2		2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4	2		2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5	3.50		3.50
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	1		1
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6				2.09
ผลการประเมิน				ปานกลาง

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน						หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1, 2.2	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีบัณฑิต	
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	2.82	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	2.13	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		1	-	6.1	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.06	2.13	-	2.09	ระดับคุณภาพปานกลาง

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ
2. การไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอาจเกิดขึ้นจากช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจ เพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อ และขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. เพิ่มช่องทางการจัดการร้องเรียนของนักศึกษาให้หลากหลายขึ้น เช่น ตู้แสดงข้อคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนของนักศึกษาสายตรงประธานหลักสูตร เป็นต้น

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ
-----------	-------------------	---	----------

	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ได้มาตรฐาน	ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓		✓		

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดย คณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	-	-	-	-	ไม่ขอรับการ ประเมินเนื่องจาก หลักสูตรยังไม่มี บัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	-	-	-	-	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	-	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	ปานกลาง	1	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3	ปานกลาง	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3	ปานกลาง	1.67	น้อย	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2	น้อย	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4.45	ดีมาก	4.45	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2	น้อย	2	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.82	ปานกลาง	2.82	ปานกลาง	
ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา		หมายเหตุ
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	ปานกลาง	1	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	ดี	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3	ปานกลาง	2	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5	ดีมาก	3.50	ดี	

คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3.75	ดี	2.13	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2	น้อย	1	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2	น้อย	1	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	3.13	ดี	2.09	ปานกลาง	