



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songklanagarind University

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประจำปีการศึกษา 2568



จัดทำโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแผนงานที่ถูกกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2568-2572 โดยแผนงานเล่มนี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปีในปีการศึกษา 2568 ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง ซึ่งคณะจะใช้แผนงานดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงแก่นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	8
1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	9
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
1.6 จำนวนนักศึกษา	12
1.7 จำนวนบุคลากร	12
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	13
1.9 ข้อมูลอาคารสถานที่	14
1.10 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินการ	15
2.1 หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	15
2.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนของหลักสูตร	15
2.3 การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	17
2.4 ผลการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567	17
บทที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	30
3.1 หลักการและเหตุผล	30
3.2 วัตถุประสงค์	30
3.3 กลุ่มเป้าหมาย	30
3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2568	31
3.5 แผนปฏิบัติงาน	32
3.6 โครงการและรายละเอียดงบประมาณ	34
3.7 การติดตามและประเมินผล	34
3.8 คำอธิบายตัวชี้วัด	34

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา	11
1.2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา	12
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12
1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	13
1.5 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	13
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	14
2.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร	16
2.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567	18
2.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	19
2.4 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์	20
2.5 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	21
2.6 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาชีววิทยา	22
2.7 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคณธรรมศาสตร์	23
2.8 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเคมี	24
2.9 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	25
2.10 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	26
2.11 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	27
2.12 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	28
2.13 ผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567	29
3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2568	31
3.2 แผนปฏิบัติงาน	32

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
1.3 ตันโปไม้สีทอง	7
1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ	8

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวม
โปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรม
วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและ
พอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชา
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์และโปรแกรมวิชา
คอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ
โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์
ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานใน
สังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยา
และชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วน
ราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560
สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป
2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้
ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมี
โครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตรจำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม

พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
พันธกิจ	จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตงานวิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
ค่านิยม	SCITECH S : Sustainability (องค์กรยั่งยืน) C : Creativity (กล้าคิดสร้างสรรค์) I : Innovation (ส่งเสริมนวัตกรรม) T : Teamwork (ทำงานเป็นทีม) E : Ethic (เน้นจริยธรรม) C : Communication (นำการสื่อสาร) H : Happiness (บ้านแห่งความสุข)
สมรรถนะหลัก	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	เป็นองค์กรที่ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมกันผลักดันให้เกิดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

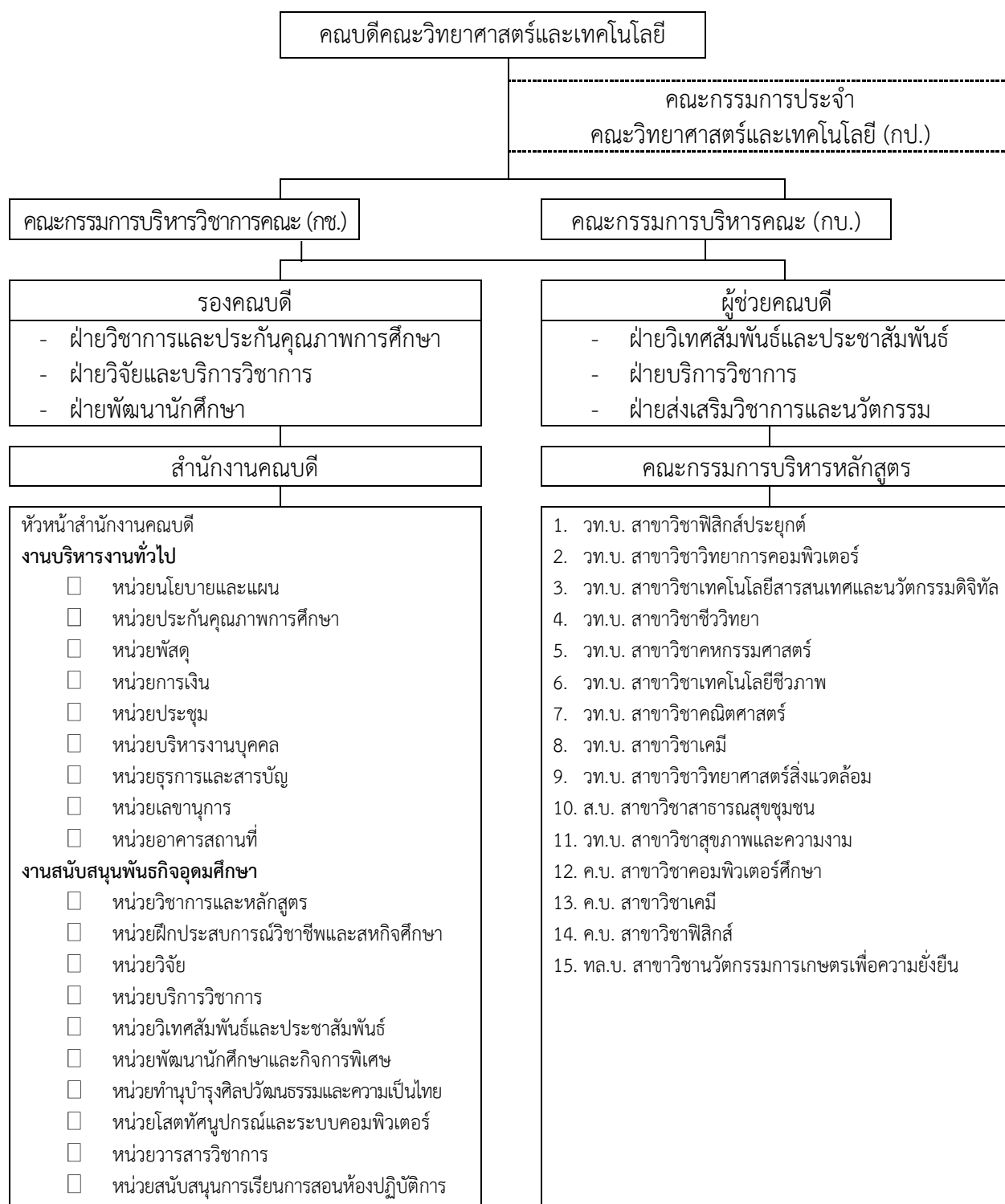
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มวงผล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรมการ	ผศ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปริดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณัฐรท บุญรัตนา
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชาญยุทธ พองสุวรรณ
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ

วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เองสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณัฐรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ ฟองสุวรรณ
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
หัวหน้าสำนักงานคนบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) 2 ก.พ. 67-ปัจจุบัน

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คนบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคนบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.สุรัตน์ ละภูเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.วสุ ปฐมอารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.พิญช์พิไล ขุนพรรณราย	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.สกรรจ์ รอดคล้าย	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1.1 ตารางที่ 1.1 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,507 คน ดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	9
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	145
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	199
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	134
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	98
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	75
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	144
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	78
9. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	88
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	246
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	31
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	110
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	46
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	76
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,507

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

* ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

1.7 จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 93 คน สายสนับสนุน จำนวน 19 คน ดังตารางที่ 1.3 และ 1.4

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	25	22	48	47	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	26	18	44	43	1
รองศาสตราจารย์	-	-	1	1	1	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	51	41	93	91	2

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางเสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจาะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤดี หมั่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ฤทัยทิพ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นาย ป.ทั้น มนต์รี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
พนักงานประจำตามสัญญา	7	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายวรานรินทร์ เขาวลาห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางกมลภา นัคราบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์
รวม	19		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
งบดำเนินงาน	5,718,300	-	5,718,300
งบลงทุน	1,407,000	22,456,400	23,563,400
งบเงินอุดหนุน	3,380,400	3,620,400	7,000,800
งบรายจ่ายอื่น	70,000	-	70,000
รวมทั้งสิ้น	10,575,700	26,076,800	36,652,500

หมายเหตุ : ไม่นับรวมงบประมาณเงินคงคลัง

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 อ้างอิงจากงานนโยบายและแผน

1.9 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารจำนวน 7 อาคาร ดังตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.10 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นองกามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยมีรายละเอียดการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรวิชาชีพ จะมีรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เทศบาลสำนักงานสาธารณสุข

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ทั้งหมด 11 หลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ

2.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 สหกิจศึกษา โดยนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา

2.1 หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ทั้ง 11 หลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ทุกหลักสูตร

2.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา (ตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร

	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (คน)							
	ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	เตรียมฝึกฯ	เตรียมสหกิจ	ฝึก ประสบการณ์	สหกิจศึกษา	เตรียมฝึกฯ	เตรียมสหกิจ	ฝึก ประสบการณ์	สหกิจศึกษา
1. วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	7	4	6	4	4	3		
2. วท.บ. ชีววิทยา	22	12	22	12	20	7		
3. วท.บ. เคมี	6	3	3	3	5	4		
4. วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	2	2	2	2	2	1		
5. วท.บ. คหกรรมศาสตร์	8	29	8	29	-	22		
6. วท.บ. คณิตศาสตร์	18	16	18	16	12	12		
7. วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	17	-	17	-	15		
8. วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	9	14	9	28 *	5	21		
9. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	19	23	19	46*	13	29		
10. ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	47	-	42	-	44	-	47	
11. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	-	-	-	7		
12. ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	6	-	6	-	4	-		
รวม	144	120	93	157	109	121		
ร้อยละ	65.75	54.79	42.47	71.69				

หมายเหตุ: ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษา ไม่นับรวมหลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน

ข้อมูลจากศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- จำนวนนักศึกษาเตรียมฝึกสหกิจ กับสหกิจศึกษา อาจจะไม่เท่ากันเพราะมีนักศึกษาตกค้างหรืออาจมีนักศึกษาที่ไม่สามารถออกสหกิจศึกษาได้ในเทอมนั้น ๆ

- นักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 219 คน

* นักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษา ทั้ง 2 ภาคเรียน

2.3 การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567

ในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 2.2-2.12

2.4 ผลการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

ในการดำเนินการตามแผนการจัดการจัดการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมนิวัต กลิ่นงาม และห้องเรียน ชั้น 6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระหว่างเวลา 08.30-16.30 น. จัดโดยศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น 7 ผลงาน ดังรายละเอียดใน ตารางที่ 2.13

ตารางที่ 2.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีจำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	11 หลักสูตร	10 หลักสูตร	ไม่บรรลุ	-	-
	1.2 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 65	ร้อยละ 71.69 (157 คน)	บรรลุ	-	-
	1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	ไม่บรรลุ	-	-
	1.4 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 35	ร้อยละ 86	บรรลุ	-	-
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอกระดับดีเยี่ยม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.78	บรรลุ	-	-
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานภายนอก	3.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานหรือสถานประกอบการด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน (ภายในประเทศและต่างประเทศ)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	บรรลุ	-	-
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 36.10	บรรลุ	-	-
	4.2 จำนวนผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาส่งเข้าร่วมการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานภายในมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5 ผลงาน	7 ผลงาน	บรรลุ	-	-

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	17 คน (ร้อยละ 100)	17 คน (ร้อยละ 100)	บรรลุ	-	-
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	17 คน (ร้อยละ 100)	17 คน (ร้อยละ 100)	บรรลุ		
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการ อยู่ในระดับดีมาก	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 52.94	ไม่บรรลุ	นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	เสริมสร้างทักษะ/ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาอื่น
3. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาจัดทำที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 5	0	ไม่บรรลุ		
	3.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายในมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	2 คน	4 คน	บรรลุ		

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.4 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45.71	บรรลุ	-	-
	1.2 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 หน่วยงาน	ไม่มี	ไม่บรรลุ	-	-
	1.3 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	-	-
2. คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80 ระดับดีมาก	ร้อยละ 93.85 ระดับดีมาก	บรรลุ	-	-
3. นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 25	ร้อยละ 12.5	ไม่บรรลุ	-	-
4. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	4.1 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล	ไม่มี	ไม่บรรลุ	-	- ส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดผลงานให้มากขึ้น

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.5 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 65	ร้อยละ 52.27	ไม่บรรลุ	-	เพิ่มความเข้มข้นในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสหกิจศึกษาให้นักศึกษาทราบ
	1.2 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ	-	-
	1.3 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	บรรลุ	-	-
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80/10 ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม	ร้อยละ 83.22	บรรลุ	-	-
3. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาจัดทำโครงการ/วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	-	-
	3.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายในมหาวิทยาลัยต่อปี	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 ผลงาน	2 ผลงาน	บรรลุ	-	-
	3.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 27.27	บรรลุ	-	-

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.6 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาชีววิทยา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	12 คน ร้อยละ 35	12 คน ร้อยละ 35	บรรลุ	-	-
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	12 คน ร้อยละ 35	12 คน ร้อยละ 35	บรรลุ	-	-
	1.3 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5 คน	5 คน	บรรลุ	-	-
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	-	-
3. เพื่อให้หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 แห่ง	1 แห่ง	บรรลุ	-	-
4. ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 75	บรรลุ	-	-
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล	เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจ 2 เรื่อง แต่ไม่ได้รางวัล	ไม่บรรลุ	ลักษณะของโครงงานสหกิจศึกษาเป็นวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ความสำเร็จที่ได้จึงไม่ได้เป็นองค์ความรู้ในเชิงนวัตกรรมที่สร้างรายได้ให้แก่หน่วยงาน	-

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.7 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 78.38	บรรลุ	ไม่มี	ไม่มี
	1.2 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์ในสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	งบประมาณพัฒนาตนเองในการอบรมไม่เพียงพอ	คณะและหลักสูตรควรเพิ่มวงเงินการพัฒนาตนเอง
2. คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 70	จำนวน 18 คน จากนักศึกษา 29 คน คิดเป็นร้อยละ 62.06	ไม่บรรลุ	แต่ละสถานประกอบการมีมาตรฐานเกณฑ์การประเมินที่แตกต่างกัน	ควรปรับลดค่าเป้าหมายเหลือแค่ร้อยละ 70
3. นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำงานทำหลังสำเร็จ	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 5	ได้นำงานทำจากหน่วยงาน จำนวน 6 คน จากนักศึกษา สหกิจศึกษา 29 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7	บรรลุ	ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.8 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเคมี

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 65	ร้อยละ 33	ไม่บรรลุ	นักศึกษาบางคนไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
2. คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	2.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	นักศึกษามีผลปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอยู่ในระดับดีมากทั้ง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ	-	-
3. นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	3.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 30	นักศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน จำนวน 2 คน และศึกษาต่อระดับปริญญาโท 1 คน คิดเป็นร้อยละ 67	บรรลุ	-	-
4. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายใน/นอกมหาวิทยาลัย ต่อปี	4.1 จำนวนรางวัลที่ได้รับ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล	0	ไม่บรรลุ	ทางหน่วยงานไม่อนุญาตให้เผยแพร่ผลงาน	-

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.9 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 60.87	บรรลุ	-	-
	1.2 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ	-	-
	1.3 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)		1 หน่วยงาน	-	ไม่บรรลุ	ยังไม่มีดำเนินการดำเนินงานเพื่อประสานงาน	ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานเพื่อจัดทำ MOU
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน)	2.1 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ ภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 90/10 ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม	ร้อยละ 86.78	ไม่บรรลุ	หน่วยงานมีการประเมินในประเด็น เรื่อง การสื่อสารกับผู้อื่น การพัฒนาความมั่นใจของนักศึกษา ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ในการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในประเด็นปัญหาที่หน่วยงานนำเสนอผ่านในรายวิชาของหลักสูตร
3. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาจัดทำโครงการ/วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	-	-
	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล	-	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ส่งนักศึกษาเข้าประกวดผลงานเนื่องจากหน่วยงานไม่อนุญาตให้เผยแพร่ผลงาน	ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติงานในหน่วยงานทางราชการ เพื่อให้สามารถนำโครงการงานสหกิจศึกษาออกเผยแพร่ได้
	3.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 28.57	บรรลุ	ไม่มีระบบติดตามให้นักศึกษาแจ้งข้อมูลการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ให้ทางหน่วยงานสหกิจศึกษาจัดทำระบบติดตามข้อมูลการได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.10 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 36	ไม่บรรลุ	นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
	1.2 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 หน่วยงาน	0	ไม่บรรลุ	ยังไม่ได้ประสานงานกับหน่วยงานเพื่อลงนามบันทึกข้อตกลง	ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานเพื่อทำบันทึกข้อตกลง
	1.3 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	-	-
2. คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 90/10 (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	ร้อยละ 50	บรรลุ	-	-
3. นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 80	บรรลุ	-	-
4. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล	0	ไม่บรรลุ	นักศึกษาไม่เข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาเพราะหน่วยงานไม่อนุญาตให้เผยแพร่ผลงาน	ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับหน่วยงานที่อนุญาตให้เข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษา

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.11 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 50	ไม่มีนักศึกษา	-	-	-
	1.2 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 หน่วยงาน	ไม่มีนักศึกษา	ไม่บรรลุ	ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการพูดคุยกับสถานประกอบการในเบื้องต้น
	1.3 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80	ไม่มีนักศึกษา	-	-	-
2. คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 70 ระดับดี	ไม่มีนักศึกษา	-	-	-
3. นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 25	ไม่มีนักศึกษา	-	-	-

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.12 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	2 คน ร้อยละ 50	2	บรรลุ	-	-
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	2 คน ร้อยละ 50	2	บรรลุ	-	-
	1.3 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	2 คน ร้อยละ 33	4	บรรลุ	-	-
	1.4 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 คน	0	ไม่บรรลุ	-	-
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน)	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 60	100	บรรลุ	-	-
3. เพื่อให้หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 แห่ง	1	บรรลุ	-	-
4. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 4	50	บรรลุ	-	-
	4.2 จำนวนผลงานที่นักศึกษาได้ส่งเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานภายในมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 ผลงาน	0	ไม่บรรลุ	อาจารย์และนักศึกษาสหกิจไม่สามารส่งผลงานได้ทันเวลาการประกวด	จัดให้อาจารย์และนักศึกษาสหกิจศึกษาเตรียมผลงานตั้งแต่ฝึกสหกิจศึกษาเพื่อส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทันเวลา

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 2.13 ผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
1.	สมบัติของโพลิเมอร์พื้นฐานชีวภาพโดยใช้พอลิออลทางการค้ากับพอลิออลน้ำมันละหุ่งเป็นพอลิออลในการสังเคราะห์	นางสาวจันทร์ศม วิสมิตนันท์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	บริษัท บางกอกโพล จำกัด กรุงเทพมหานคร	-
2.	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยภายใน บริษัท สวารอฟสกี แมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	นางสาวณัฐธิดา หอมหวาน นางสาวอาทิตย์ ลาเต๊ะ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	บริษัท สวารอฟกีแมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด พระนครศรีอยุธยา	-
3.	การทดลองปรับวิธีการย้อม Grocott methenamine (hexamine)-silver (GMS) จากการใช้สีย้อมสำเร็จรูป	นางสาวปวันรัตน์ ถูกต้อง	ชีววิทยา	บริษัท เอ็นเฮลท์ พยาธิวิทยา จำกัด ภูเก็ต	-
4.	การศึกษาสภาพแวดล้อมในการทำงานของบริษัท เข้าเทอร์นเซฟตี้ จำกัด: กรณีศึกษาการตรวจวัดความเข้มแสงสว่าง ณ บริษัท เข้าเทอร์น เซฟตี้ จำกัด	นางสาวจัสมินทร์ อารง นางสาวซูไรชา ลอหนี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	บริษัท เข้าเทอร์น เซฟตี้ จำกัด สงขลา	-
5.	ความหลากหลายของแมงกะพรุนบริเวณชายฝั่งอ่าวไทยตอนล่าง จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ปัตตานี และนราธิวาส	นางสาวสุวรรณี มณีโชติ	ชีววิทยา	ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อ่าวไทยตอนล่าง สงขลา	-
6.	บอทน้อยแชทบอท LLM จองงานซ่อมรถมอเตอร์ไซด์	นายธนากร นกเขียว นางสาวภักดี รัตนมานะ	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	บริษัท โอบอทน้อย จำกัด (สำนักงานใหญ่) กรุงเทพมหานคร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (ด้านนวัตกรรมดีเด่น)
7.	ระบบสั่งงานของทีม SALE & MAKETING DEPARTMENT	นางสาวดัสนีม ราชนิยม นางสาวปิยธิดา แก้วทอง	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	โรงแรม ปาหนัน กระบี่ รีสอร์ท กระบี่	รางวัลชมเชย (ด้านนวัตกรรมดีเด่น)

บทที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เป็นการสร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความแตกต่างกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่ผ่านมา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงเป็นกรณีหนึ่งของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการทำงานพร้อมทำงานทันทีหลังจบการศึกษาและได้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีขึ้นเพื่อจะได้สะดวกต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และประโยชน์สูงสุดคือบัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อได้รับการบรรจุเข้าทำงาน

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อให้คณะ/หลักสูตร สามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.2.2 เพื่อบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.2.3 เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.3 กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
4. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ)
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
6. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
8. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
9. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
10. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางอะพอลิเมอร์)

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2568

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุง
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	10 หลักสูตร				
	1.2 จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 70				
	1.3 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 40				
2. นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2.1 ผลประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอกระดับดีเยี่ยม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80				
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานสถานประกอบการภายนอก	3.1 จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ (MOU/MOA) ด้านการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 หน่วยงาน				
4. คุณภาพนักศึกษาสหกิจศึกษาและความสำเร็จจากการจัดการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	4.1 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80				
	4.2 ผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาส่งเข้าร่วมการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5 ผลงาน				
	4.3 รางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล				

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

3.5 แผนปฏิบัติงาน

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ได้จัดทำให้มีแผนปฏิบัติการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แผนปฏิบัติงาน

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2568	ภาคการศึกษา 1/2568	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรายวิชาการเตรียมคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ภาคการศึกษา 1/2568	- คณะกรรมการ
3.	ดำเนินกิจกรรม ดำเนินการเตรียมความพร้อมในรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2568	ภาคการศึกษา 1/2568	- หลักสูตร/ คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
4.	งานสหกิจศึกษาจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคการศึกษา 1/2568	- ศูนย์สหกิจศึกษา
5.	งานสหกิจศึกษารวบรวมแบบตอบรับเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมแจ้งหลักสูตรและคณะรับทราบ	ภาคการศึกษา 1/2568	- ศูนย์สหกิจศึกษา
6.	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความสำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	ภาคการศึกษา 1/2568	- คณะกรรมการ
7.	งานสหกิจศึกษาจัดทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคการศึกษา 1/2568	- ศูนย์สหกิจศึกษา
8.	ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและรับเอกสารการเข้าฝึกสหกิจศึกษา	เดือนพฤศจิกายน 2568	- ศูนย์สหกิจศึกษา
9.	งานสหกิจศึกษารวบรวมรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.5)	เดือนพฤศจิกายน 2568	- อาจารย์ผู้สอน - ศูนย์สหกิจศึกษา
10.	งานสหกิจศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งอาจารย์นิเทศนักศึกษา	เดือนพฤศจิกายน 2568	- ศูนย์สหกิจศึกษา
11.	ช่วงระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	เดือนพฤศจิกายน 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ 2569	- ศูนย์สหกิจศึกษา

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12.	อาจารย์นิเทศเข้านิเทศนักศึกษาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	เดือนพฤศจิกายน 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ 2569	- อาจารย์นิเทศ
13.	วันสิ้นสุดการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	กุมภาพันธ์ 2569	- ศูนย์สหกิจศึกษา
14.	หน่วยงาน/ สถานประกอบการจัดส่งเอกสาร ส่งนักศึกษากลับสถานศึกษา ตามแบบฟอร์ม ดังนี้ - การประเมินผลปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - หนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - แบบส่งนักศึกษากลับสถานศึกษา - งานสหกิจศึกษาส่งผลประเมินการปฏิบัติ ของนักศึกษาแก่หลักสูตร	มีนาคม 2569	หน่วยงาน/ สถาน ประกอบการ
15.	ช่วงระยะเวลาหลักสูตรจัดกิจกรรมสัมมนา นักศึกษาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	มีนาคม 2569	- หลักสูตร
16.	นักศึกษาแจ้งสวัสดิการที่ได้รับการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา	มีนาคม 2569	- นักศึกษา
17.	อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนรายวิชาการ เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชา สหกิจศึกษาอาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน	เดือนมีนาคม - เดือน เมษายน 2569	- อาจารย์ผู้สอน
18.	นักศึกษานำส่งเล่มรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการลงนาม หน้าอนุมัติจากสถานประกอบการ	มีนาคม 2569	- นักศึกษา
19.	งานสหกิจศึกษาจัดกิจกรรมประกวด ผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	มีนาคม 2569	- ศูนย์สหกิจศึกษา

3.6 โครงการและรายละเอียดงบประมาณ

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3.7 การติดตามและประเมินผล

- 3.7.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3.7.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3.7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 3.7.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 3.7.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3.8 คำอธิบายตัวชี้วัด

3.8.1 หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตร/ สาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง และทักษะจากการปฏิบัติงาน

3.8.2 นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/ สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

3.8.3 อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร/ สาขาวิชาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จากหน่วยงานที่รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือสมาคมสหกิจศึกษา