



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Sangkhro Rajabhat University

แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568



จัดทำโดย...คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะ
และทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568
17 ตุลาคม 2568

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขาธิการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรม

วิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ.2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัดดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้

1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 1) พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
พันธกิจ	จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตงานวิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
ค่านิยม	SCITECH S : Sustainability (องค์กรยั่งยืน) C : Creativity (กล้าคิดสร้างสรรค์) I : Innovation (ส่งเสริมนวัตกรรม) T : Teamwork (ทำงานเป็นทีม) E : Ethic (เน้นจริยธรรม) C : Communication (นำการสื่อสาร) H : Happiness (บ้านแห่งความสุข)
สมรรถนะหลัก	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	เป็นองค์กรที่ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมกันผลักดันให้เกิดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ
7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
 - 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
 - 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
 - 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
 - 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ
9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
 - 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล
 - 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
 - 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
 - 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มดลูก มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณะบดีและผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณะบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ(กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	ผศ.ดร.ปฐนทร จันทร์เลิศ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจิรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เองสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัสดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณฐวรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	อ.ดร.สายใจ วัฒนเสน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จกสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข

วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณัฐวาท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโรจน์ ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	อ.ดร.สายใจ วัฒนเสน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) 2 ก.พ. 67-ปัจจุบัน

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.สุรัตน์ ละภูเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.วสุ ปฐมอารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.พิชญ์ไพโรจน์ ขุนพรรณราย	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.สกรรจ์ รอดคล้าย	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตร-สาขาวิชา
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,507 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	9
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	145
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	199
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	134
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	98
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	75
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	144
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	78
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	88
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	246
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	31
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	110
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	46
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	76
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,507

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

* ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

1.7 จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 93 คน สายสนับสนุน จำนวน 19 คน ดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	26	22	49	48	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	25	19	44	43	1
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	51	41	93	91	2

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบดี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสาวลักขณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา หับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤดี หมื่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ฤทัยทิพ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นาย ป.ทัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
พนักงานประจำตามสัญญา	7	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายวรธาบดินทร์ เขาวลาค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางกมลภา นัคราบัณจิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหลิม	นักวิทยาศาสตร์
รวม		19	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
งบดำเนินงาน	5,718,300	-	5,718,300
งบลงทุน	1,407,000	22,456,400	23,563,400
งบเงินอุดหนุน	3,380,400	3,620,400	7,000,800
งบรายจ่ายอื่น	70,000	-	70,000
รวมทั้งสิ้น	10,575,700	26,076,800	36,652,500

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 อ้างอิงจากงานนโยบายและแผน

1.9 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารจำนวน 7 อาคาร ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยามเป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยามมีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญา และเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยามมีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยามการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล” เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันภารกิจด้านการพัฒนาคน การวิจัย และการบริการวิชาการระดับประเทศเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาผ่านรายวิชาที่อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป และโดยสอดแทรกทักษะด้านดิจิทัลไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์
2. คณะและหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา โดยเน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ในรายวิชาดังนี้
 - รายวิชาวิธีวิจัย
 - รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - รายวิชา 7000309 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 - รายวิชา สหกิจศึกษา 7000409

2.2 ผลการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปีการศึกษา 2567 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่ดำเนินการจัดสอบสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคณะ เนื่องจากตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน เทคโนโลยีด้านดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักก็มีความจำเป็นต้องปรับปรุงชุดคลังข้อสอบที่มีอยู่เดิมให้ครอบคลุมเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ มีความทันสมัย และได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

** อ้างอิงข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 15 ตุลาคม 2568 **

2.3 รายงานผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง แสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2567

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
1. มหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2025”	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา ในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ การและทักษะใน ศตวรรษที่และส่งเสริมศักยภาพ ทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมแข่งขัน ทำอาหารและขนมไทย	1.เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จัดโครงการวันที่ 29 และ 31 ก.ค. 2568 - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,000 คน ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 86	บรรลุ	-	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
2. อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ด้วย JavaScript Framework	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานจริงจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 2	หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์	ดำเนินการแล้ว วันที่ 13 - 15 พฤษภาคม 2568	บรรลุ	-	-
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการออกแบบสื่อในศตวรรษที่ 21”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เทคนิคออกแบบสื่อและนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1. นักศึกษาปี 2 จำนวน 30 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการนำเสนอผลงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ต่ำกว่า 2	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ดำเนินการแล้ว วันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2568	บรรลุ	-	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ Google AI Application and Innovation	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์งานด้านกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับหน่วยงานภายนอก	1. นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 210 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้บัณฑิตปริญาตรี/โท ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 4. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2/3.3 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ดำเนินการแล้ว วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100"	บรรลุ	-	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อช่วยสอนด้วยโมชันกราฟิก	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของครูผู้สอนแก่นักศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีทางด้านความเป็นครู 4.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษา จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	หลักสูตร คบ.คอมพิวเตอร์	ไม่ได้จัดกิจกรรม (เนื่องจากได้มีการ)	ไม่บรรลุ	จัดให้มีกิจกรรมเสริมในรายวิชาการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับครู ในภาคเรียนที่ 1/2568 และรายวิชาการออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชันทางการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2567	นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมและได้ความรู้แล้วในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	ร้อยละของ ปริญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อย กว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบสมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2567 ไม่ได้มีการจัดสอบสมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	× ไม่บรรลุ		

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทางคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. มหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival 2026”	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทำอาหารและขนมไทย 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา ในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ 5. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ แก่นักศึกษา	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 500 คน และ และนักเรียนระดับมัธยมปลาย จำนวน 1,000 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ 3. คะแนนการประเมิน องค์ประกอบที่ 1.5 /1.6 ของคณะไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	34,000				✓	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
2. อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ด้วย JavaScript Framework	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานจริงจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 2	80,800			✓		วท.บ.สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการใช้ AI และ Power BI ในการออกแบบสื่อ และนำเสนอข้อมูล	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เทคนิค ออกแบบสื่อและนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	1. นักศึกษา ปี 2 จำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำเทคนิคจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการนำเสนองานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. คะแนนประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ต่ำกว่า 2	31,200				✓	วท.บ. สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Software Engineering	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์ตรงและการ สร้างสรรค์งานด้านกระบวนการพัฒนา ซอฟต์แวร์ 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมอง ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึง มุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้าน คอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับหน่วยงานภายนอก	1. นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไป เผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินคุณภาพ บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี/ โท ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 4. คะแนนการประเมิน องค์ประกอบที่ 3.2/3.3 ของ หลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	43,300		✓			หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ ด้วย JavaScript Framework	1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานจริงจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 37 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความพึงพอใจจากการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. คะแนนประกันคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ต่ำกว่า 2 5. นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	76,900			✓		วท.บ.สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21	2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานจริงจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ มีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่า 2	ไม่ใช้งบประมาณ	✓				วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารรายรับ-รายจ่ายด้วย Happy Money application	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของครูผู้สอนแก่นักศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีทางด้านความเป็นครู 4.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษา จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่ใช้งบประมาณ			✓		ค.บ.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา