

แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ
การใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดทำแผนพัฒนา
นักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยแผนงาน
ฉบับนี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปี ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุม ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้
สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะใช้แผนงาน
ดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2568
ต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	8
1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	9
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
1.6 จำนวนนักศึกษา	12
1.7 จำนวนบุคลากร	13
1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	15
2.1 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในการส่งเสริมนักศึกษา	15
2.2 ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ	15
2.3 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567	17
บทที่ 3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	27
3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27
3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	28
3.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568	30

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน	11
2	จำนวนนักศึกษาแยกตามสาขาวิชา	12
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12
4	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	13
5	ข้อมูลอาคารสถานที่	13
6	ตารางสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	16

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	สี่ประจําคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.2	สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.3	ต้นไม้สี่ทอง
1.4	โครงสร้างการบริหารคณะ

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด

ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม

พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

2. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
พันธกิจ	จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตงานวิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
ค่านิยม	SCITECH S : Sustainability (องค์กรยั่งยืน) C : Creativity (กล้าคิดสร้างสรรค์) I : Innovation (ส่งเสริมนวัตกรรม) T : Teamwork (ทำงานเป็นทีม) E : Ethic (เน้นจริยธรรม) C : Communication (นำการสื่อสาร) H : Happiness (บ้านแห่งความสุข)
สมรรถนะหลัก	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วัฒนธรรมองค์กร	เป็นองค์กรที่ทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมกันผลักดันให้เกิดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการ พัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของ ประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	ผศ.ดร.ปฐมนิทร จันทร์เลิศ

ประธานหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จกสิทธิ์ โอบาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา ไปด้วย
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณฐวรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	อ.ดร.สายใจ วัฒนเสน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผศ.พะเยา ยงศิริวิทย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	อ.ณัฐวรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชาญยุทธ พองสุวรรณ
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	อ.ดร.สายใจ วัฒนเสน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) 2 ก.พ. 67-ปัจจุบัน

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.สุรัตน์ ละภูเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.วสุ ปฐมอารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.สกรรจ์ รอดคล้าย	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตร-สาขาวิชา	
1.	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
2.	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3.	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4.	วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5.	วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6.	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7.	วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8.	วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9.	วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10.	ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11.	วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม
12.	ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13.	ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14.	ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15.	ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 1,507 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	9
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	145
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	199
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	134
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	98
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	75
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	144
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	78
9. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	88
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	246
11. วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	31
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	110
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	46
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	76
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,507

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

* ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

1.7 จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 93 คน สายสนับสนุน จำนวน 19 คน ดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	25	22	48	47	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	26	18	44	43	1
รองศาสตราจารย์	-	-	1	1	1	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	51	41	93	91	2

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.เสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรัตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญ์ ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤดี หมั่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ศุภทัยทิพย์ โอโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นาย ป.ทัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
พนักงานประจำตามสัญญา	7	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทณแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายราบดินทร์ เขาวลาห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางกมลภา นัคราบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์
รวม	19		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
งบดำเนินงาน	5,718,300	-	5,718,300
งบลงทุน	1,407,000	22,456,400	23,563,400
งบเงินอุดหนุน	3,380,400	3,620,400	7,000,800
งบรายจ่ายอื่น	70,000	-	70,000
รวมทั้งสิ้น	10,575,700	26,076,800	36,652,500

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 อ้างอิงจากงานนโยบายและแผน

1.9 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารจำนวน 7 อาคาร ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.10 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นองงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษานั้นจะต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขึ้น สำหรับในปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในการส่งเสริมนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยกำหนดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไปเป็น

- วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต คือ

GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล (Communicative English in Global Context) 3(3-0-6)

- วิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต คือ

GEN13012 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน (Effective English in Professional Contexts) 3(3-0-6)

2. คณะและหลักสูตรตกลงร่วมกันให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต เช่น รายวิชา 4372001 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ (English for Biotechnology) หน่วยกิต : 3(3-0-6)

3. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะจัดให้มีอาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์ Ralph Tabasa Torres มาร่วมสอนเสริมภาษาอังกฤษของคณะ โดยจัดในรูปแบบการเรียนการสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร

2.2 ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ในการสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปซึ่งในปีการศึกษา 2567 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 354 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบโปรแกรมโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การเทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 (ขึ้นไป) ทดสอบโดยใช้โปรแกรม English Discoveries จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 โดยแยกเป็นสาขาวิชา ดังตารางที่ 6 รายงานข้อมูลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 6 ตารางสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรและสาขาวิชา	นักศึกษา ทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ ผ่าน
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	42	42	36	6
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	9	9	4	5
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	18	18	18	0
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	23	23	22	1
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ฯ (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	4	4	3	1
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	34	34	33	1
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	36	36	32	4
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ)	40	40	33	7
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	11	11	9	2
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	48	48	48	0
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	6	6	6	0
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	30	30	30	0
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	27	27	0
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	26	26	26	0
รวม	354	354	327	27

หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา นักศึกษารหัส 64 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2568)

2.3 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.1 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 70	ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 354 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษจำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62	✓	
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม TechTalk Corner	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				(ไม่มีงบประมาณดำเนินงาน)		
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของต่างประเทศ 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	3.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมต่างประเทศ	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 คน ได้มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ คิดเป็น ร้อยละ 100 (มีงบประมาณดำเนินงาน 70,000 บาท)	✓	
4. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการเรียนรู้กิจกรรมทางวัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก ส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมต่างประเทศ	4.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก “Scientastic”	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ไม่มีงบประมาณ)	ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่มีงบประมาณดำเนินงาน)	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
5. มีทักษะการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	5.1 ร้อยละของหลักสูตรจำนวน 15 หลักสูตร ที่จัดกิจกรรมการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	มีหลักสูตรดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50	หลักสูตรมีการเสริมทักษะการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67 (ไม่มีงบประมาณดำเนินงาน) 1. หลักสูตรสาขาสาธารณสุข มีรายวิชา 4962108 ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข มีการประกวดสื่อสารการให้บริการสาธารณสุขกับผู้รับบริการชาวต่างชาติ 2. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี มีรายวิชา 4233701 ภาษาอังกฤษสำหรับ	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				เคมี มีการแนะนำหลักการพิจารณาใจความสำคัญของแต่ละองค์ประกอบในบทความวิจัย และเทคนิคการอ่าน การตีความ และการสังเคราะห์บทความวิจัย รวมทั้งนำเสนอบทความวิจัยที่ทำ Power Point เป็นภาษาอังกฤษ 3. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีรายวิชา 4513001 วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์ มีการพูด อ่าน เขียน แปล แก่โจทย์ แสดงวิธีทำ นำเสนองานทางคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกอ่านงานวิชาการ		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				ทางคณิตศาสตร์จาก ตำรา วารสารและ การสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต แล้ว นำเสนอผลการอ่าน 4. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ มีรายวิชา 4372001 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีชีวภาพ มีการนำเสนอ บทความวิชาการ ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ เป็นภาษาอังกฤษ หน้าชั้นเรียน 5. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสุขภาพ และความงาม มี รายวิชา 4753403 ภาษาอังกฤษสำหรับ งานบริการเพื่อ สุขภาพ มีการ		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				นำเสนองานเป็นบทสนทนาภาษาอังกฤษและจัดทำเป็นวิดีโอคลิป6. หลักสูตรวท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีรายวิชา - 4866409 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางคหกรรมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการสัมภาษณ์งาน - รายวิชา 4861114 อาหารเอเชีย มีการจัดกิจกรรมการสาธิตการทำอาหารเอเชียแต่ละเมนู ด้วยภาษาอังกฤษและจำลองสถานการณ์การบริการ		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				เมนูอาหารเข้าให้กับแขกที่มาใช้บริการ 6. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา มีรายวิชา 4332003 ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา มีการนำเสนอรายงานบทความทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ฉบับภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีรายวิชา 4462103 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิชาการทาง		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ที่เป็น ภาษาอังกฤษและ นำเสนออภิปราย ข้อมูลเป็น ภาษาอังกฤษได้ 8. หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ มี รายวิชา 4144902 สัมมนาทางฟิสิกส์ สำหรับครูฟิสิกส์ มี การสืบค้นข้อมูลจาก งานวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ ที่เป็นภาษาอังกฤษ และนำเสนอ อภิปรายข้อมูลเป็น ภาษาอังกฤษได้ 9. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศฯ มี รายวิชา 4663533 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีการจัดกิจกรรมการสนทนาและสัมภาษณ์งานเป็นอังกฤษ 10. หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเคมี มีการรายวิชาสัมมนาทางเคมีสำหรับครู มีการจัดกิจกรรมการสืบค้นบทความวิชาการหรือบทความวิจัยใหม่ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ข้อมูลในบทความวิชาการ การใช้โปรแกรมวาดโครงสร้างทางเคมี การเขียนบทความย่อเอกสารอ้างอิงและการนำเสนอ		

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
				บทความด้วยโปรแกรมต่าง ๆ		

บทที่ 3

แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ English Discoveries - Placement Test หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 2.1 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ ต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B2
 - 2.2 นักศึกษาสาขาอื่น ๆ ต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไปเทียบเท่า CEFR ระดับ B1
 - 2.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะสามารถขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง
 - 2.4 นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
 - 2.5 กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ English Discoveries หรือแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษอื่นตามที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนด นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นำมายื่นต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีเกณฑ์เทียบผลคะแนน “ผ่าน” ดังนี้

ผลทดสอบ	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการ	นักศึกษาสาขาอื่น ๆ
TOELF (ITP)	ไม่น้อยกว่า 473	ไม่น้อยกว่า 433
TOELF (iBT)	ไม่น้อยกว่า 52	ไม่น้อยกว่า 40
IELTS Academic Module	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 3.5
TOEIC	ไม่น้อยกว่า 500	ไม่น้อยกว่า 450
CU-TEP	ไม่น้อยกว่า 45	ไม่น้อยกว่า 39

2.6 กรณีมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (2.5) ต้องได้รับการรับรองผลจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. คณะ และศูนย์ภาษา เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตร ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ ผ่านการทดสอบในระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษา
3. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแต่ละหลักสูตรการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 3.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
 - 3.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสนำภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

- 3.3 พัฒนา จัดทำ และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- 3.4 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร มาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
- 3.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- 3.6 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษา ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสนใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 3.7 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ สำหรับหลักสูตรที่มีความพร้อม
- 3.8 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
- 3.9 อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรม English Discoveries
4. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาผ่านการเรียนการสอนกับนักศึกษาชาวต่างชาติ ดังนี้
 - 4.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
 - 4.2 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
5. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกรอบปีการศึกษา

3.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 75			
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรม TechTalk Corner	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
3.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของต่างประเทศ 3.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	3.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7 คน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมต่างประเทศ	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (งบประมาณ 70,000 บาท)	ร้อยละ 80			

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
4. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการเรียนรู้กิจกรรมทางวัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก ส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมต่างประเทศ	4.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก “Scientastic”	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ไม่ใช้งบประมาณ)	ร้อยละ 80			
5. มีทักษะการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	5.1 ร้อยละของหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ที่จัดกิจกรรมการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	มีหลักสูตรดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 60			
6. เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา	6.1 นักศึกษาสามารถสื่อสารสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

Faculty of Science and Technology, Songkla Rajabhat University