

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

# แผนพัฒนานักศึกษา

ด้านการส่งเสริมสมรรถนะ  
และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ประจำปีการศึกษา 2566

ENGLISH

English

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดทำแผนพัฒนา  
นักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยแผนงานฉบับ  
นี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปี ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุม ปีการศึกษา 2566  
เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จะใช้แผนงานดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  
ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา  
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ	9
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ	10
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	12
1.6 จำนวนนักศึกษา	13
1.7 จำนวนบุคลากร	14
1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่	15
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	15
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	16
2.1 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในการ ส่งเสริมนักศึกษา	16
2.2 ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ	16
2.3 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565	19
บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	21
3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	21
3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย	22
3.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2566	24

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	12
2	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา	13
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14
4	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	14
5	ข้อมูลอาคารสถานที่	15
6	ตารางสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565	17
7	รายงานสรุปการใช้โปรแกรมที่สอบแยกตามสาขาวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565	16
2.3	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565	19
3.3	แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566	24

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	สี่ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
1.2	สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
1.3	ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
1.4	โครงสร้างการบริหารคณะ	9

## บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตาม การแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการ เปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาทัศนศึกษาและ อุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยน ชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และ สถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานใน สังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้ง หน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ“ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา



- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

<b>ปรัชญา</b>	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
<b>วิสัยทัศน์</b>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
<b>พันธกิจ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น</li> <li>5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</li> </ol>
<b>ค่านิยม</b>	<p>W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ</p> <p>I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะ เป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย</p> <p>H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข</p>

### ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

### 1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่ไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นที่ไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

### 3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

#### 4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

#### 5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

#### 6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

#### 7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

## 8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

## 9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

### สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

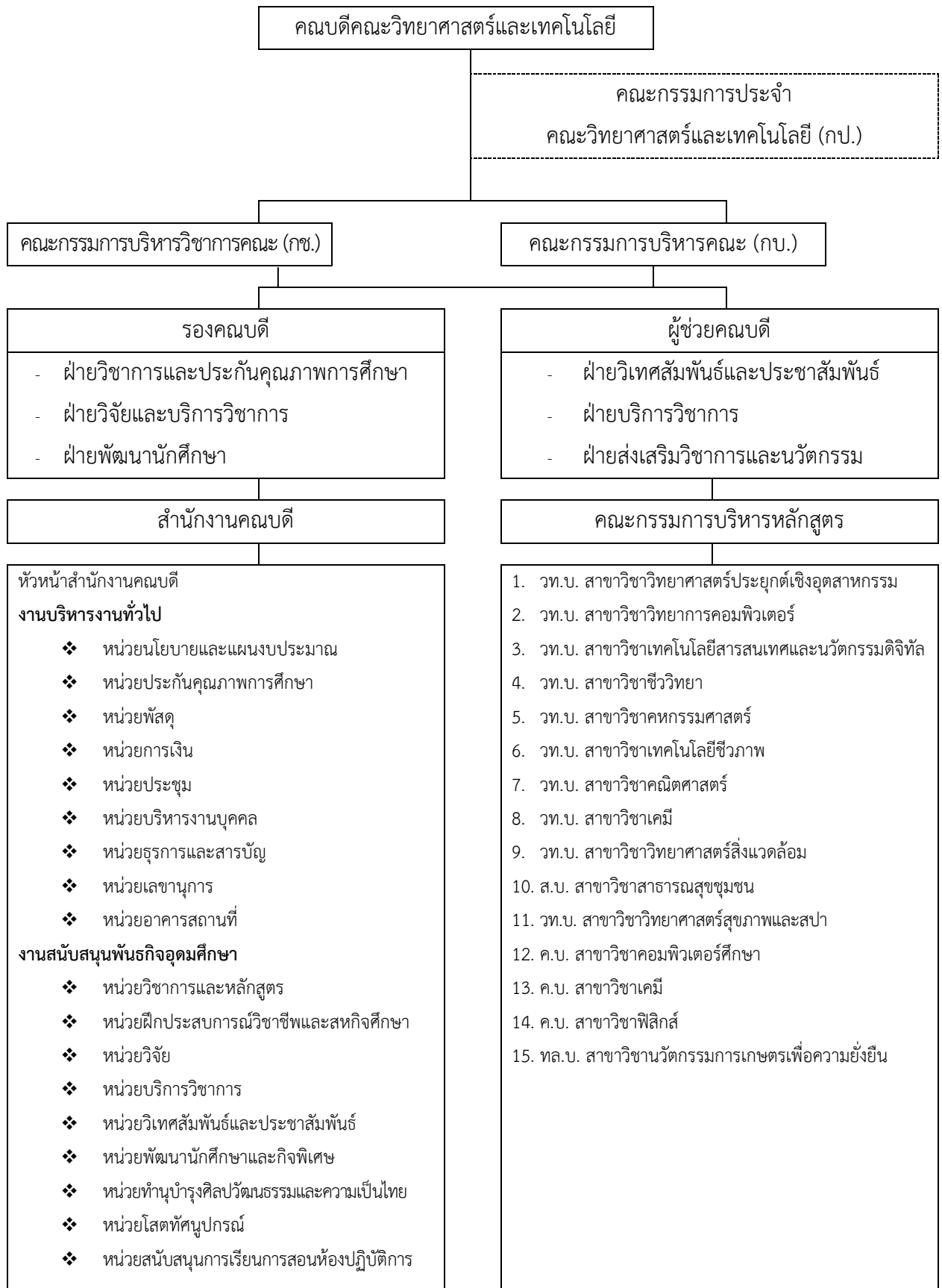
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง  
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

### 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารงานโดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยในด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ

#### 1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### 1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและนวัตกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ
<b>ประธานหลักสูตร</b>	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จกสิทธิ์ โอบาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เสงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัสดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปริดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวรท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

#### 1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.เอกฤกษ์ พุ่มนง
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.จักสิทธิ์ โอบาริกชาติ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ศรัณยา เฮงสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	อ.ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.ณัฐวาท บุญรัตน์
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชาานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

#### 1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้ออบ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ



## 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตร และสาขาวิชา
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น จำนวน 1,476 คน  
ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (1-4)
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	123
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	190
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	121
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	130
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	56
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	164
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	44
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	79
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	318
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	17
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	86
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	49
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	50
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	28
รวม	1,476

\*ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566 อ้างอิงจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

\* ลำดับที่ 10 ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

## 1.7 จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 112 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 94 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	30	25	56	54	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	21	17	38	36	2
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน		
ข้าราชการ	1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบดี
พนักงานราชการ	2	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางเสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
		น.ส.กฤษมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
		นาย ป.ทัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
		นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		นางวรรณฤดี หมื่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
		น.ส.ฤทัยทิพ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ
พนักงานประจำตามสัญญา	6	น.ส.รสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		นางสุภัททิรา โทนแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุกัญญา พิจิตรบรรจง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
		นายวราบดีรินทร์ เชาวลาห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
		น.ส.สุไวดา สัสดี	นักวิทยาศาสตร์
		นายหาสันต์ สาเหล็ก	นักวิทยาศาสตร์
<b>รวม</b>	<b>18</b>		

ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566 อ้างอิงจากงานการเจ้าหน้าที่

## 1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

### ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
68	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

**อัตลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”**

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญา และเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

**เอกลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งดงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษานั้นจะต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขึ้น สำหรับในปี 2565 มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 2.1 โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษในการส่งเสริมนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยกำหนดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

GESL 101 ภาษาอังกฤษพาไป (English Adventures) 3(3-0-6)

GESL 102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน (English for Dream Achievement) 3(3-0-6)

2. คณะและหลักสูตรตกลงร่วมกันให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต เช่น รายวิชา 4372001 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ (English for Biotechnology) หน่วยกิต : 3(3-0-6)

3. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะจัดให้มีอาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์ Ralph Tabasa Torres มาร่วมสอนเสริมภาษาอังกฤษของคณะ โดยจัดในรูปแบบการเรียนการสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร

#### 2.2 ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ในการสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 412 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบโปรแกรมโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การเทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 (ขึ้นไป) จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 80.58 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 97.89 มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11 โดยแยกเป็นสาขาวิชา ดังตารางที่ 1 รายงานข้อมูลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ดังตารางที่ 2 นักศึกษาเข้ารับการทดสอบโดยใช้โปรแกรม ELLIS Online 105 คน ทดสอบโดยใช้โปรแกรม speexx จำนวน 162 คน ทดสอบโดยใช้โปรแกรม Discoveries จำนวน 65 คน

ตารางที่ 6 ตารางสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรและสาขาวิชา	นักศึกษาทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	44	44	0
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	4	4	0
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	21	21	19	2
วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	12	12	12	0
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20	20	18	2
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	5	5	0
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	12	12	12	0
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	40	40	40	0
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	45	45	45	3
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	43	43	43	0
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4	4	4	0
วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	82	82	82	0
<b>รวม</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>325</b>	<b>7</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษารหัส 62 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2566)

ตารางที่ 7 รายงานสรุปการใช้โปรแกรมที่สอบแยกตามสาขาวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรและสาขาวิชา	โปรแกรมที่สอบ (คน)		
	ELLIS online	speexx	Discoveries
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (44)	20	15	9
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (4)	1	1	2
วท.บ. สาขาวิชาเคมี (21)	2	18	1
วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (12)	7	5	-
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (20)	4	15	1
วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ (5)	2	3	-
วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ (12)	-	11	1
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา (40)	17	16	7
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (45)	25	17	3
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (43)	3	8	32
วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (82)	24	52	6

หลักสูตรและสาขาวิชา	โปรแกรมที่สอบ (คน)		
	ELLIS online	speexx	Discoveries
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา (4)	-	1	3
<b>รวม</b>	<b>105</b>	<b>162</b>	<b>65</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษาหัต 62 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2566)

## 2.3 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.1 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 412 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 80.58 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 97.89 มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11	✓	
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สนับสนุนทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างทักษะและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาจำนวนลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 400 คน ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100	✓	



วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
	2.2 ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival ”	ผลความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 85.20 (มีงบประมาณดำเนินงาน 2,000 บาท)		
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นและสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศ	3.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 173 (มีงบประมาณดำเนินงาน 4,500 บาท)	✓	
4. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านการเรียนรู้กิจกรรมทางวัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก	4.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก “Scientastic”	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 185 (ไม่มีงบประมาณดำเนินงาน)	✓	

### บทที่ 3

#### แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและการใช้ภาษาอังกฤษ

##### 3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ English Discoveries หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้
  - 2.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1
  - 2.2 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะสามารถขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง
  - 2.3 นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
  - 2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษอื่นตามที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนด นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นำมายื่นต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีเกณฑ์เทียบผลคะแนน “ผ่าน” ดังนี้

ผลทดสอบ	
TOELF (ITP)	ไม่น้อยกว่า 433
TOELF (iBT)	ไม่น้อยกว่า 40
IELTS Academic Module	ไม่น้อยกว่า 3.5
TOEIC	ไม่น้อยกว่า 450
CU-TEP	ไม่น้อยกว่า 39

- 2.5 กรณีมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (4) ต้องได้รับการรับรองผลจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### 3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. คณะ และศูนย์ภาษา เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ ผ่านการทดสอบในระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกใบรับรองผลการศึกษา
3. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแต่ละหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้
  - 3.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
  - 3.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
  - 3.3 พัฒนา จัดหา และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
  - 3.4 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร มาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
  - 3.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
  - 3.6 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษา ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
  - 3.7 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ สำหรับหลักสูตรที่มีความพร้อม และจัดทำมคอ.2 เป็นภาษาอังกฤษ

- 3.8 คณะร่วมกับหลักสูตรรวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้นักศึกษา
- 3.9 อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรม English Discoveries
4. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาผ่านการเรียนการสอนกับนักศึกษาชาวต่างชาติ ดังนี้
  - 4.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่ต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
  - 4.2 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
5. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกรอบปีการศึกษา

### 3.3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อรองรับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 60			
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม TechTalk Corner	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	3.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	ผลการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
4. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่าน	4.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80			

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
การเรียนรู้กิจกรรมทางวัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก	เรียนรู้วัฒนธรรมและเทศกาลของชาติตะวันตก “Scientastic”					
5. มีทักษะการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	5.1 ร้อยละของหลักสูตรจำนวน 15 หลักสูตร ที่จัดกิจกรรมการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	มีหลักสูตรดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50			