



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวนปี 2565) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563 องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวนปี 2565) จัดทำขึ้นโดยใช้ฐานข้อมูลรายรับจริง-รายจ่ายจริง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 นับเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ ให้ถูกทิศทางและเป็นไปตามสถานภาพทางการเงินที่แท้จริง ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการบริหารจัดการเงินรายได้ และเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณและการวางแผนจัดหารายได้ของคณะต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวนปี 2565) หวังว่าทุกท่านจะร่วมกันผลักดันและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2
- หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	3
- กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	3
- วัตถุประสงค์	4
- กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	5
บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
- ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	6
บทที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2564-2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับทบทวนปี 2565)	21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	21
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)	28

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 ภาพสัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
ภาพที่ 1.2 ภาพต้นไม้สี่ทอง	14
ภาพที่ 1.3 ภาพโครงสร้างการบริหารคณะ	15
ภาพที่ 3.1 ภาพแผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์.....	22
ภาพที่ 3.2 ภาพแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	24
ภาพที่ 3.3 ภาพแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลรวมการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	25
ภาพที่ 3.4 ภาพแผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ฯ ของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2562-2565.....	26
ภาพที่ 3.5 ภาพแผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร.....	26

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	18
ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564	19
ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565	19
ตารางที่ 1.4 แสดงหมายเลขอาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
ตารางที่ 3.1 แสดงวงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ	22
ตารางที่ 3.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	23
ตารางที่ 3.3 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ จากการจัดการทรัพย์สินของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	25
ตารางที่ 3.4 แสดงข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ..	27

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยผลักดันยุทธศาสตร์ชาติตามแนวทางการพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งดำเนินงานภายใต้กรอบมาตรฐานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้คณะมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ และข้อที่ 2 ดำเนินการการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจหลักต่าง ๆ ของคณะ ฉะนั้น เพื่อให้คณะมีการดำเนินงานตามมาตรฐานดังกล่าว จึงต้องสร้างกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา รวมทั้งรายได้อื่น ๆ ที่คณะได้รับ ดังนั้น คณะจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานส่งผลให้การดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการทางการเงินที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

2. พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
- 3) ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6) ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย
- 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
- 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย

หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษาจะได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากร ที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่น ๆ อีกเพิ่มเติม

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. แนวทางการพัฒนามาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน หรือที่เรียกว่า “7 Hurdles” ซึ่งประกอบด้วย

1) การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning) ซึ่งจะเริ่มต้นจากการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ โครงสร้างแผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของผลงานและการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (MTEF)

2) การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน (Output Specification and Costing) ซึ่งเป็นการคำนวณต้นทุนในแต่ละผลผลิตที่ได้กำหนดมาแล้วว่าจะใช้ต้นทุนต่อหน่วยงานผลผลิตเท่าไร ซึ่งมีการคิดทั้งต้นทุนทางตรงและทางอ้อม

3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Management) เป็นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการประหยัดในการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการจัดจ้างที่ดี โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้ จะช่วยลดการสูญเสียงบประมาณ ดังนั้น หน่วยงานต้องมีระบบจัดซื้อจัดจ้างที่ดี มีแผนในการจัดซื้อจัดจ้างที่บ่งบอกได้ว่าจะจัดซื้อจัดจ้างพัสดุชนิดไหน จำนวนเท่าไร ในเวลาใด และจัดซื้อจัดจ้างอย่างไรเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานได้ทันเวลา มีปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เหมาะสม

4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (Financial Management/Fund Control) หน่วยงานจำเป็นต้องกำหนดรายการและโครงสร้างทางบัญชี เอกสารหลักฐานที่จำเป็น การปรับระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดไปสู่ระบบเกณฑ์คงค้าง มีระบบการควบคุมการเบิกจ่าย และการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

5) การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) ในกระบวนการรายงานต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้างการประเมิน และรายงานผลที่ชัดเจนและมีการรายงานทั้งการเงินและผลการดำเนินงาน

6) การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) หน่วยงานต้องมีระบบสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็น

7) การตรวจสอบภายใน (Internal Audit) หน่วยงานต้องมีฝ่ายที่รับผิดชอบในการตรวจสอบภายใน มีอิสระในการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การตรวจสอบเน้นการตรวจสอบทางการเงิน และการตรวจสอบผลการดำเนินงาน

2. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 มี 10 องค์ประกอบ คือ

- 1) หลักประสิทธิภาพ
- 2) หลักประสิทธิผล
- 3) หลักการตอบสนอง
- 4) หลักการรับผิดชอบ
- 5) หลักความโปร่งใส
- 6) หลักความมีส่วนร่วม
- 7) หลักการกระจายอำนาจ
- 8) หลักนิติธรรม
- 9) หลักความเสมอภาค
- 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานของคณะ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
4. เพื่อการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อเป็นข้อมูลทางการเงินและงบประมาณเบื้องต้นในการพิจารณาตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ให้ความสำคัญกับกระบวนการร่วมระดมความคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยการระดมสมองจากผู้บริหารคณะ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

บทที่ 2

สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์

8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขาธิการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา”

เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
คำนิยาม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ
“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและ
 สิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการ
 ดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด
 สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้าง
 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์
 และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
 ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ
“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นองกงามขึ้น ทั้งนี้การ
 ทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง
 ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. 2566 มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
- ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา
- ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ

2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ

2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย

2.9 ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

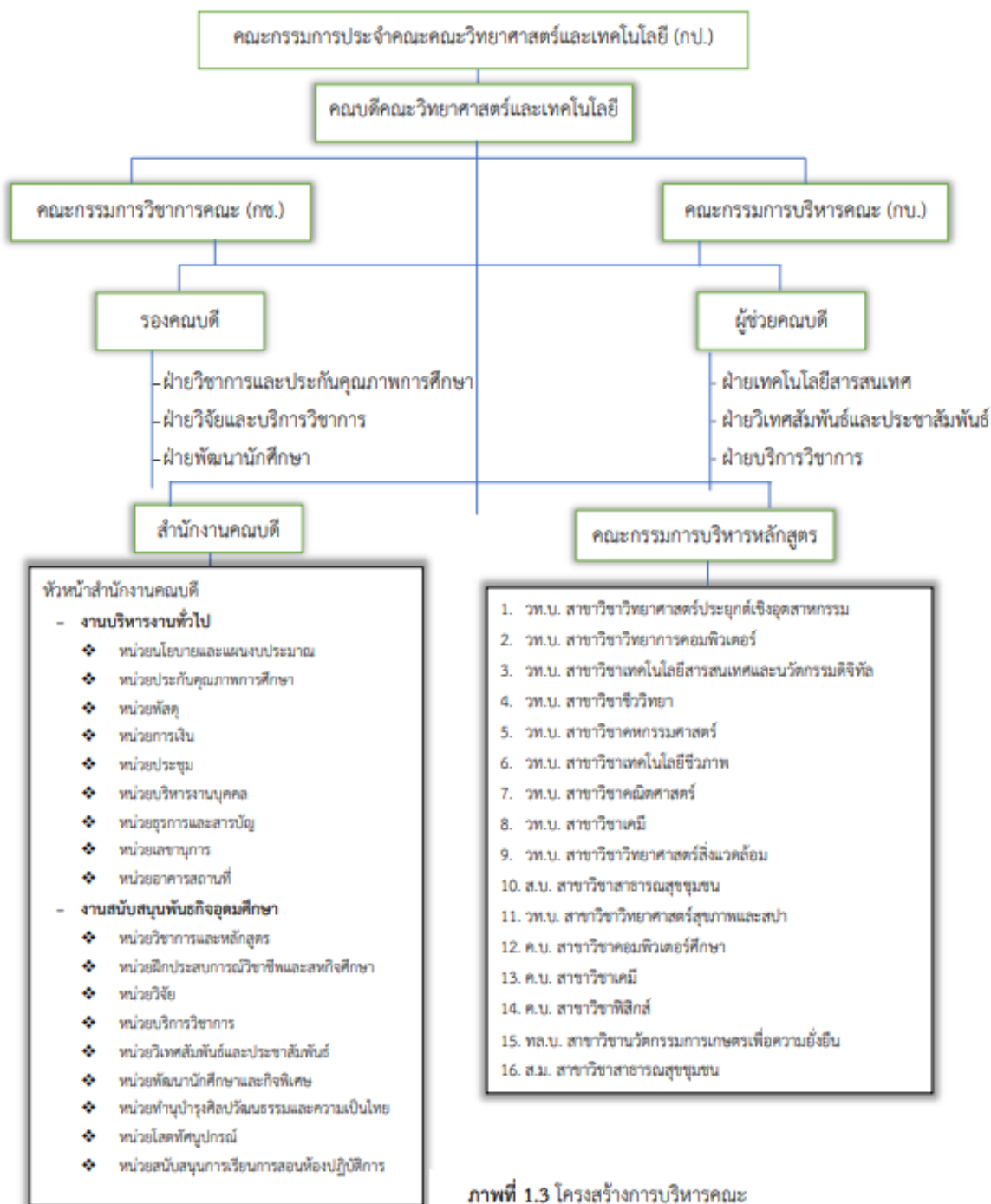


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

3. โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วย บริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแล การดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ

4. คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหาร วิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทรเลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดิณาด หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทคัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย

ทล.บ. สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปฐนทร จันทร์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาด หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปคำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภักชนก รัตนกรปริดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทคัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กลุ่มมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคนบดี	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

6. จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา : งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

7. อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา : ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 3

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

นิยาม “บริหารการเงิน” : การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้ประโยชน์จากเงินทุนขององค์กร ซึ่งใช้หลักการบริหารงานทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินขององค์กร

พันธกิจทางการเงิน

บริหารงบประมาณและการเงินให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.2 มีสร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

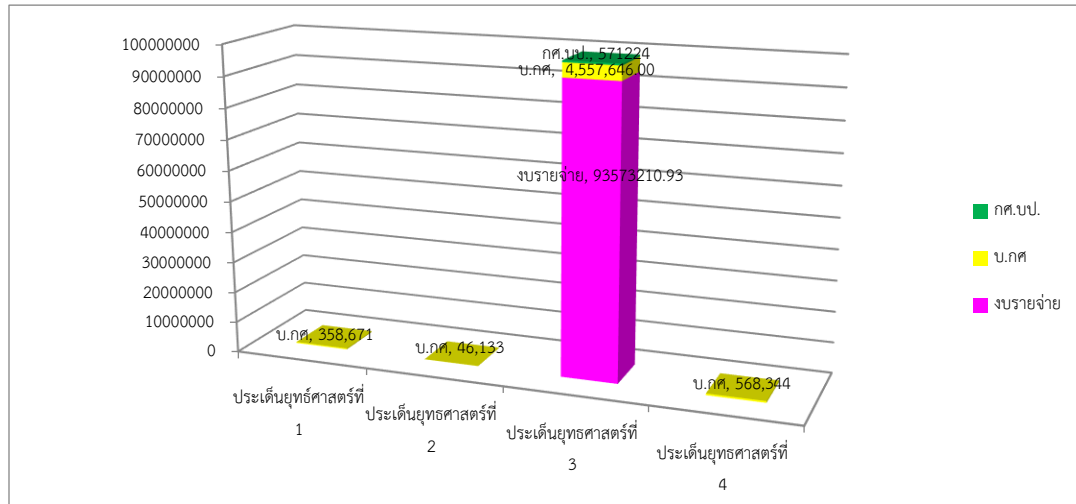
Key Result 3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ

Key Result 3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ

ตารางที่ 3.1 งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ รายจ่าย	บ.กศ	กศ.บป.	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	93,573.21.93	5,530,794.19	571,224	99,675,229
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่สากล		358,671.44		358,671.44
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา		46,132.50		46,132.50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความ มั่นคง	93,573.21.93	4,557,646.00	571,224	98,702,081.93
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชพัฒนา ท้องถิ่นตอนอย่างยั่งยืน		568,334.25		568,334.25



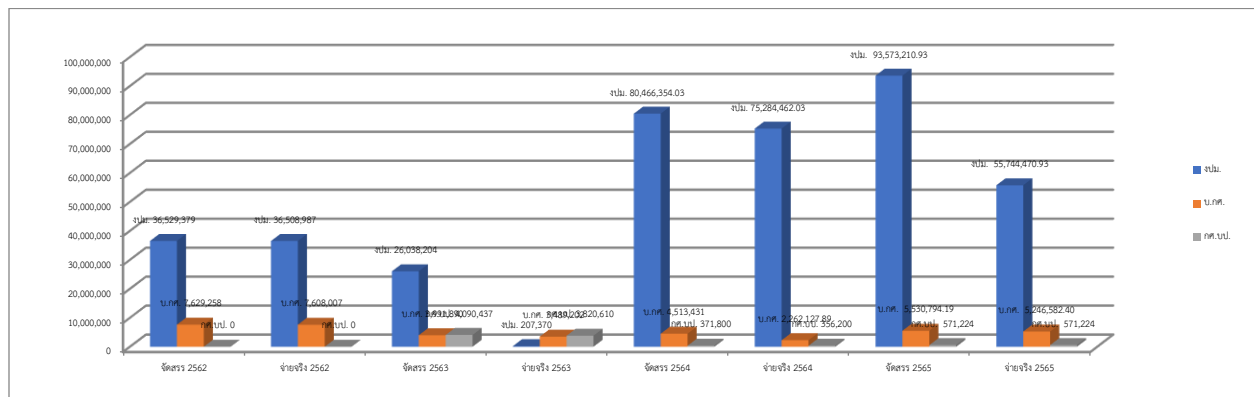
ภาพที่ 3.1 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

1) ข้อมูลแสดงผลการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

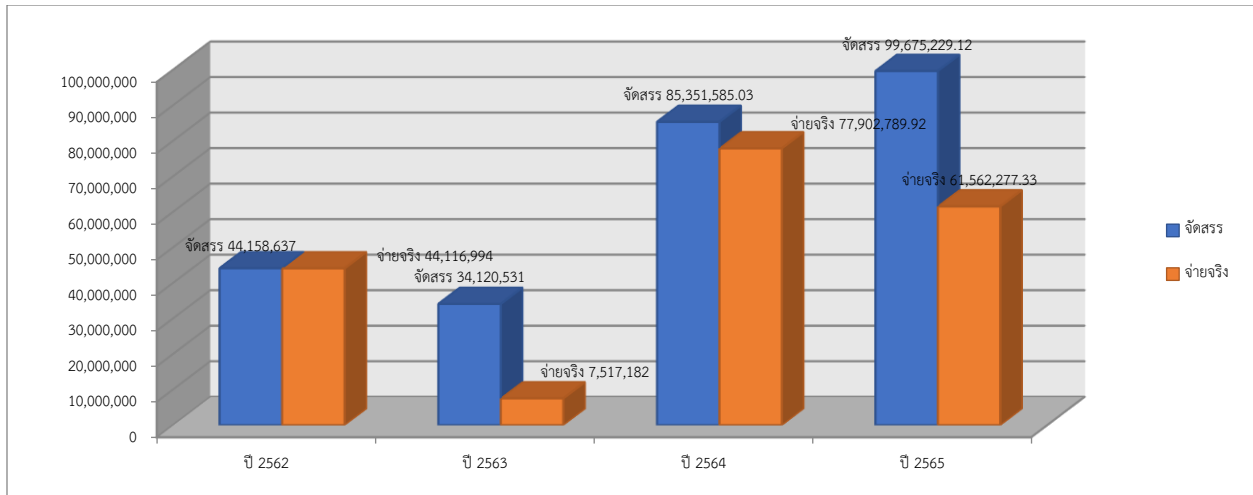
ตารางที่ 3.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง
ปี 2562									
งบประมาณ รายจ่าย	3,629,379	3,608,987	99.44	32,900,000	32,900,000	100	36,529,379	36,508,987	99.94
งบประมาณเงิน รายได้ บำรุง การศึกษา	5,588,572	5,567,321	99.62	2,040,686	2,040,686	100	7,629,258	7,608,007	99.72
งบประมาณเงิน รายได้ กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	9,217,951	9,176,308	99.55	34,940,686	34,940,686	100	44,158,637	44,116,994	99.91
ปี 2563									
งบประมาณ รายจ่าย	376,784	207,370	55	25,661,420	0	0	26,038,204	207,370	0.80
งบประมาณเงิน รายได้ บำรุง การศึกษา	3,486,565	2,983,877	86	505,325	505,325	100	3,991,890	3,489,202	87.41
งบประมาณเงิน รายได้ กศ.บป.	3,489,437	3,292,610	94	601,000	528,000	88	4,090,437	3,820,610	93.40
รวม	7,352,786	6,483,857	88.18	26,767,745	1,033,325	3.86	34,120,531	7,517,182	22.03
ปี 2564									
งบประมาณ รายจ่าย	4,569,142.03	3,867,150.03	84.64	75,897,212	71,417,312	94.10	80,466,354.03	75,284,462.03	93.56
งบประมาณเงิน รายได้ บำรุง การศึกษา	3,426,418.45	1,319,883.89	38.52	1,087,012.55	942,244	86.68	4,513,431	2,262,127.89	50.12
งบประมาณเงิน รายได้ กศ.บป.	7,800	7,800	100	364,000	348,400	95.71	371,800	356,200	95.80
รวม	8,003,360.48	5,194,833.92	64.91	77,348,225	72,707,956	94.00	85,351,585.03	77,902,789.92	91.27

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง
ปี 2565									
งบประมาณ รายจ่าย	1,067,259.44	1,067,259.44	100	92,505,951.49	54,677,211.49	59	93,573,210.93	55,744,470.93	60
งบประมาณเงิน รายได้ (บำรุงการศึกษา)	4,486,932.19	4,202,720.40	94	1,043,862.00	1,043,862.00	100	5,530,794.19	5,246,582.40	95
งบประมาณเงิน รายได้ (กศ.บป.)	352,324.00	352,324.00	100	218,900.00	218,900.00	100	571,224.00	571,224.00	100
รวม	5,906,515.63	4,555,044.40	98	93,768,713.49	55,939,973.49	86.33	99,675,229.12	61,562,277.33	85



ภาพที่ 3.2 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565



ภาพที่ 3.3 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลรวมการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

3) ข้อมูลแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

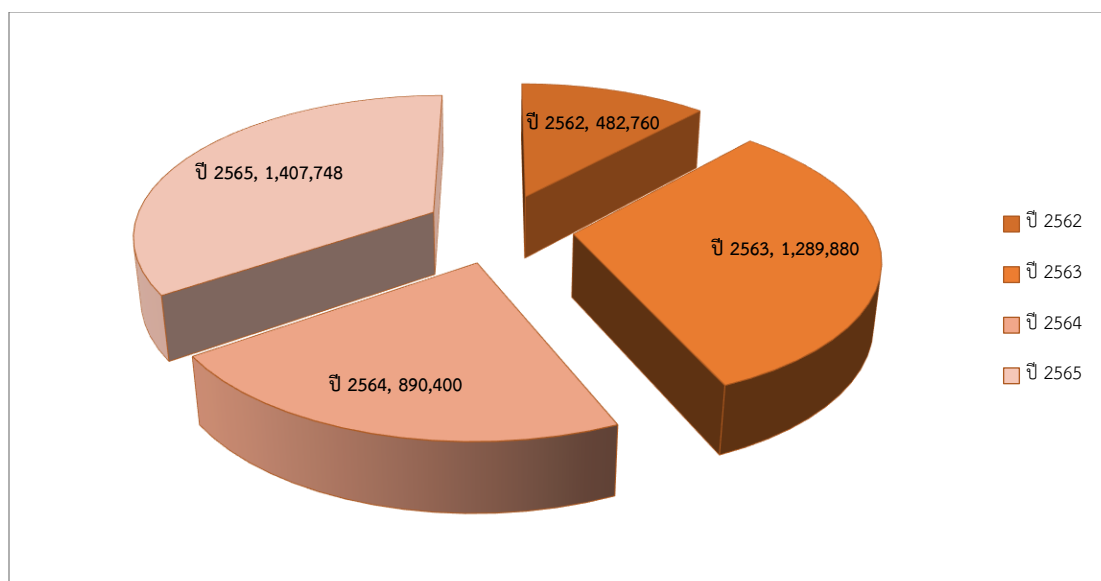
**ตาราง 3.3 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการบริหารจัดการเงินรายได้และแนวปฏิบัติในการรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงินและการเก็บรักษาเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2564 เพื่อจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดโครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมและฝึกทักษะให้กับนักศึกษาและบุคคลภายนอก ได้แก่

ปีงบประมาณ โครงการ	2562	2563	2564	2565
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	330,760	114,400		
ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	152,000			
อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้ มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21		1,175,480	640,000	

ปีงบประมาณ โครงการ	2562	2563	2564	2565
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่าย ภาคใต้ ครั้งที่ 6			140,400	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเวชกรรมไทย)			70,400	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเภสัชกรรมไทย)			39,600	
โครงการเงินบริจาค				89,900
โครงการสัมมนาฯ การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ตามแนว สสวท.				132,000
เงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี				384,848
รวม	482,760	1,289,880	890,400	1,407,748

เงินรายได้และผลประโยชน์



ภาพที่ 3.4 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

4) ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2564

ในปีงบประมาณ 2565 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และหลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดประมาณ 5,332,348.19 บาทต่อหน่วย และต่ำสุดประมาณ 217,978.15 บาทต่อหน่วย

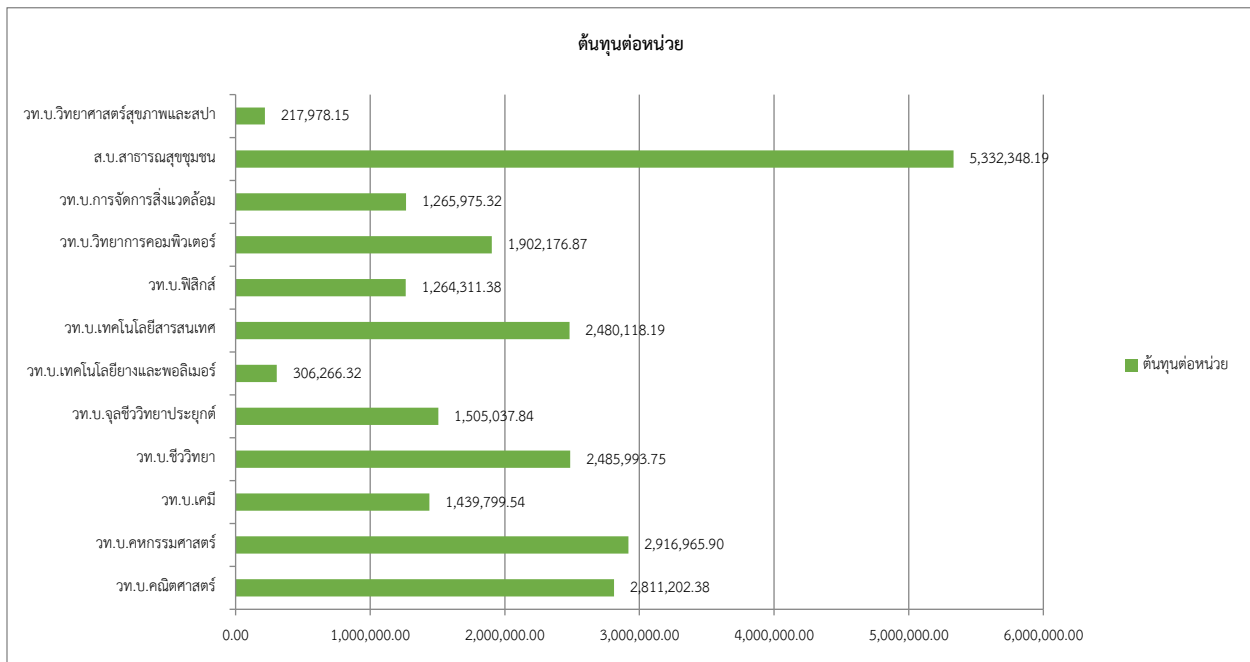
ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะและหลักสูตรให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย

ตารางที่ 3.4 แสดงข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	FTEs	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
วท.บ.คณิตศาสตร์	190.89	936,284.28	937,459.05	937,459.05	2,811,202.38
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	163.59	971,376.52	972,794.69	972,794.69	2,916,965.90
วท.บ.เคมี	81.03	479,526.98	480,136.28	480,136.28	1,439,799.54
วท.บ.ชีววิทยา	132.34	827,480.88	829,256.44	829,256.44	2,485,993.75
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	88.00	501,346.64	501,845.60	501,845.60	1,505,037.84
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	46.45	153,292.59	152,973.73	152,973.73	306,266.32
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	164.14	826,234.15	826,942.02	826,942.02	2,480,118.19
วท.บ.ฟิสิกส์	63.50	321,460.38	321,425.50	621,425.50	1,264,311.38
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	114.67	633,544.81	634,316.03	634,316.03	1,902,176.87
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	88.00	421,935.30	422,020.01	422,020.01	1,265,975.32

หลักสูตร	FTEs	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	352.45	1,775,295.61	1,778,526.79	1,778,526.79	5,332,348.19
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	48.22	73,185.47	72,396.34	72,396.34	217,978.15

*ข้อมูลจาก รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิ.ย. 64 – 31 พ.ค. 65)



ภาพที่ 3.6 แผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) การบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
- 2) มีฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อรองรับการตัดสินใจของผู้บริหาร
- 3) ผู้บริหารเข้าใจระบบการบริหารทางการเงินและงบประมาณ
- 4) มีเจ้าหน้าที่การเงินให้คำปรึกษาทางด้านการเบิกจ่ายแก่หลักสูตรฯ ภายในคณะ
- 5) เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง และตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยกำหนด

- 6) เจ้าหน้าที่สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร

จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) จำนวนนักศึกษาลดลงทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาลดลง
- 2) ระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของคณะยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
- 3) คณะยังไม่มีแผนจัดหารายได้
- 4) ปริมาณงานมาก ไม่สามารถลดขั้นตอนหรือร่นระยะเวลาให้สั้นลงได้
- 5) การบริหารงบประมาณยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเกิดปัญหาอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จึงทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

โอกาส (Opportunities)

- 1) การจัดทำโครงการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทำให้มีรายได้จากการบริหารทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

อุปสรรค (Threats)

- 1) แนวโน้มการลดลงของนักศึกษา จากการลดลงของประชากรวัยเรียน
- 2) คู่แข่งการให้บริการทางการศึกษามีจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็มีแนวทางให้บริการทางการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยของตนเองเช่นกัน
- 3) ภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อการชำระเงินค่าลงทะเบียนของนักศึกษา

แผนกลยุทธ์ทางการด้านการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	95	96	97	1. มีการติดตามและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส	คณบดี
2. บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการ	2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับ	15	15	15	2. จัดงบประมาณและหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการด้านงบประมาณ	การพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ				บุคลากรด้านพัสดุ การเงิน และ งบประมาณ	

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.2 มีสร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

Key Result 3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ

Key Result 3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มีงบประมาณที่สามารถนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของเงินรายได้เพิ่มขึ้น	10	12	15	1. จัดโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น 2. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3. จัดการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้จากศูนย์เครื่องมือกลาง	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร