



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

2022



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565

จัดทำโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแผนงานที่ ถูกกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563-2567 โดยแผนงานเล่มนี้เป็นแผนการ ดำเนินงานรายปีในปีการศึกษา 2565 ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง ซึ่งคณะจะใช้แผนงานดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงแก่นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ	9
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ	10
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	12
1.6 จำนวนบุคลากร	13
1.7 อาคารสถานที่	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	14
2.1 หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	14
2.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนของหลักสูตร	14
2.3 การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	18
2.4 ผลการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	18
บทที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	36
3.1 หลักการและเหตุผล	36
3.2 วัตถุประสงค์	36
3.3 กลุ่มเป้าหมาย	36
3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2564	37
3.5 แผนปฏิบัติงาน	39
3.6 โครงการและรายละเอียดงบประมาณ	41
3.7 การติดตามและประเมินผล	41
3.8 คำอธิบายตัวชี้วัด	41

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)	12
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565	13
1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565	13
1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
2.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร	17
2.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 25654	20
2.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	22
2.4 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์	23
2.5 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24
2.6 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แลบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาฟิสิกส์	25
2.7 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	26
2.8 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาชีววิทยา	27
2.9 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคณกรรมศาสตร์	29

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.10	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเคมี	30
2.11	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31
2.12	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	33
2.13	ผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย	34
3.1	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2565	37
3.2	แผนปฏิบัติงาน	39
3.3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	41

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.2	ต้นไม้สี่ทอง
1.3	โครงสร้างการบริหารคณะ

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 25 41 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและ

ชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิทยาศาตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิทยาศาตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงาน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งาน สนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออก ประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการ สร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์สิ่งแวดล้อม

- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

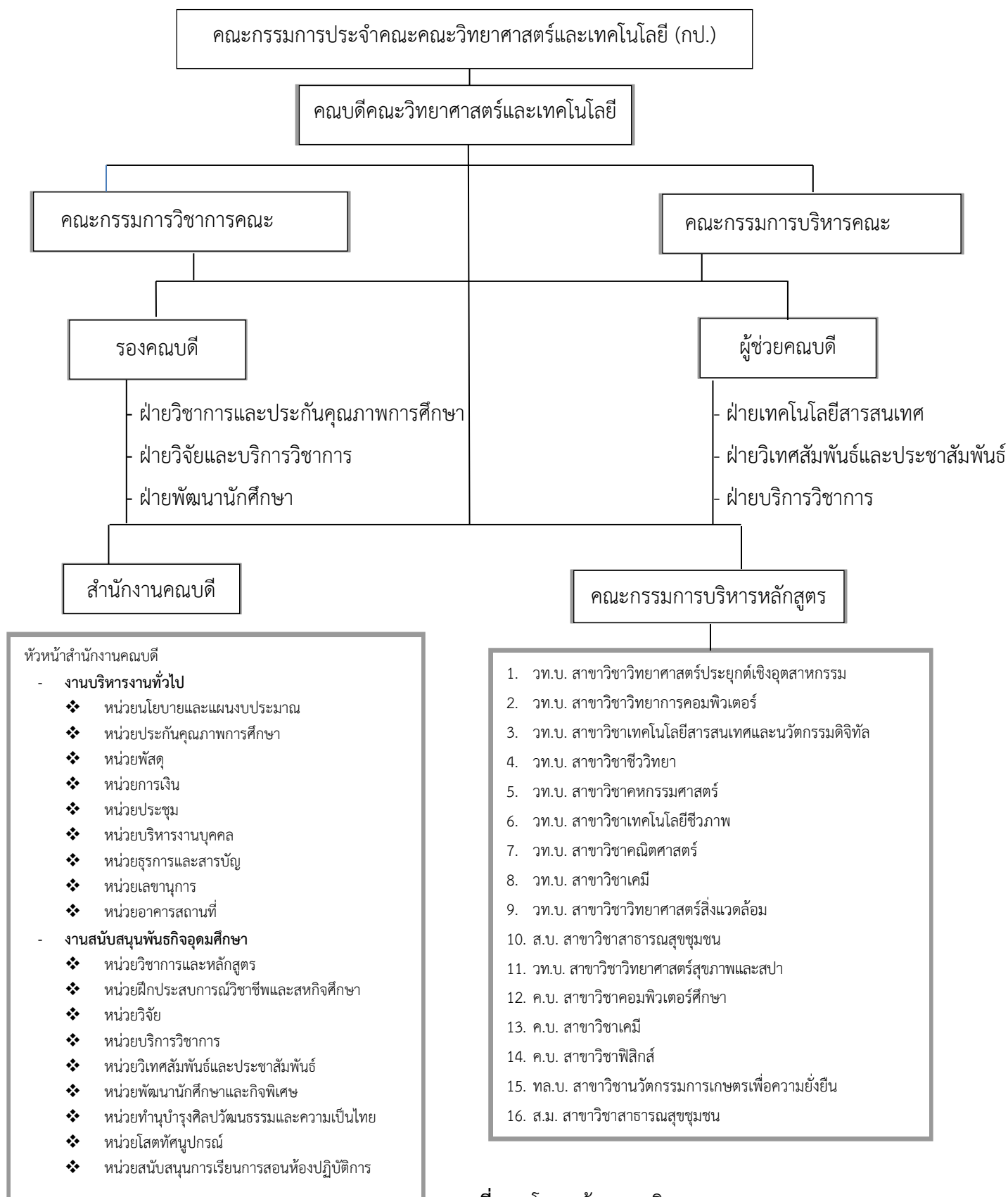
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปรีนทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปรีนทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา ปอดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโท โดยมีรายละเอียดการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ไม่มีนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากศึกษามีงานทำประจำ
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรวิชาชีพ จะมีรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เทศบาลสำนักงานสาธารณสุข
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ทั้งหมด 11 หลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ
 - 3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.2 สหกิจศึกษา โดยนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ทั้งหมด 16 หลักสูตร ยังไม่มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

2.1 หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ทั้ง 10 หลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ทุกหลักสูตร

2.2 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา (ตารางที่ 2.1 ยกเว้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพและสปา ที่ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จึงยังไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

ตารางที่ 2.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (คน)							
	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	เตรียมฝึก	เตรียมสหกิจ	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา	เตรียมฝึก	เตรียมสหกิจ	ฝึกประสบการณ์	สหกิจศึกษา
1) วท.บ. จุฬชีววิทยาประยุกต์	8	7	8	7	5	8		
2) วท.บ. ชีววิทยา	21	7	20	7	28	12		
3) วท.บ. เคมี	7	6	9	6	13	6		
4) วท.บ. ฟิสิกส์	3	7	3	7	3	2		
5) วท.บ. คหกรรมศาสตร์	11	28	20	27	22	21		
6) วท.บ. เทคโนโลยีต่างๆ	3	-	5	-	1	3		
7) วท.บ. คณิตศาสตร์	27	12	25	12	30	16		
8) วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อม	8	4	8	4	4	8		
9) วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	16	10	16	7	9	8		3
10) วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	12	17	11	36	15		
11) สบ. สาธารณสุขชุมชน	87	-	87	-	82	-		
12) วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	-	-	-	4		
รวม	213	93	218	88	233	103		
ร้อยละ	73.70	45.59	75.43	43.14	69.76	40.87		

หมายเหตุ: ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษา ไม่นับรวมหลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน

ข้อมูลจากศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (กันยายน 2565)

2.3 การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564

ในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 2.2-2.12

2.4 ผลการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

ในการดำเนินการตามแผนการจัดการจัดการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 1 เมษายน 2565 ระหว่างเวลา 08.30-16.30 น. รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Cloud Meeting จัดโดย ศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น 9 ผลงาน ดังรายละเอียดใน ตารางที่ 2.13

ตารางที่ 2.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	11 หลักสูตร	9 หลักสูตร	นักศึกษาบางส่วนมีศักยภาพไม่เพียงพอแก่การฝึกสหกิจศึกษา		✓
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	90 คน (ร้อยละ 30)	93 คน (ร้อยละ 45.59)		✓	
	1.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	90 คน (ร้อยละ 30)	88 คน (ร้อยละ 43.14)		✓	
	1.4 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	7 คน	15 คน		✓	
	1.5 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1 คน	0	เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 อยู่ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ทำให้การจัดอบรมน้อยลง อย่างไรก็ตาม หากมีการจัดอบรมคณะจะประชาสัมพันธ์คณาจารย์ภายในคณะทันที		✓

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82		✓	
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	0	มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก แต่ยังไม่ลงนามใน MOU		✓
4. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 10	ร้อยละ 26.97		✓	
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	0	นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศในระดับมหาวิทยาลัย จึงไม่ได้รับการคัดเลือกไปประกวดผลงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษาถัดไป คณะจะส่งเสริมให้มีการประกวดเพิ่มขึ้น		✓

ตารางที่ 2.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	4 คน (ร้อยละ 30)	4 คน (ร้อยละ 50)		✓	
	1.2 จำนวนและร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	3 คน (ร้อยละ 60)	6 คน (ร้อยละ 100)		✓	
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน)	2.1 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ ภาพรวม	ร้อยละ 90/10 (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	ร้อยละ 75/25 (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)		✓	
3. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาจัดทำโครงการ/วิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		✓	
	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายในมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล	0	นักศึกษากลับมาจากปฏิบัติสหกิจศึกษาในเวลาใกล้เคียงกับการประกวดสหกิจศึกษา จึงทำให้ไม่สามารถเตรียมผลงานเข้าประกวดได้ทัน		✓
	3.3 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	0	นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษาค้างรายวิชา		✓

ตารางที่ 2.4 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	12 คน ร้อยละ 30	12 คน ร้อยละ 30		✓	
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	12 คน ร้อยละ 30	12 คน ร้อยละ 30		✓	
	1.3 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์ในสหกิจศึกษาและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		✓	
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน)	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ร้อยละ 80 ระดับดีมาก	ร้อยละ 89.44 ระดับดีมาก		✓	
3. เพื่อให้หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	0 แห่ง	อยู่ระหว่างการประสานงาน		✓
4. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	3 คน ร้อยละ 20	4 คน ร้อยละ 33.33		✓	
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล	0 รางวัล	นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการส่งเข้าประกวด		✓

ตารางที่ 2.5 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	10 คน ร้อยละ 50	0 คน	ในปี 2564 นักศึกษามีจำนวน 2 คน และมีศักยภาพไม่เพียงพอแก่การฝึกสหกิจศึกษา		✓
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	10 คน ร้อยละ 50	0 คน	ในปี 2564 นักศึกษามีจำนวน 2 คน และมีศักยภาพไม่เพียงพอแก่การฝึกสหกิจศึกษา		✓
	1.3 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	2 คน ร้อยละ 33	4 คน	-	✓	
	1.4 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1 คน	0 คน	-		✓
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 60	-	-		✓
3. เพื่อให้หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	0 แห่ง	-		✓
4. ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 4	-	-		✓
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	0 รางวัล	-		✓

ตารางที่ 2.6 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาฟิสิกส์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	5 คน ร้อยละ 50	7 คน ร้อยละ 70		✓	
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	5 คน ร้อยละ 50	7 คน ร้อยละ 70		✓	
	1.3 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	2 คน ร้อยละ 40	2 คน ร้อยละ 40		✓	
	1.4 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1 คน	0 คน	อาจารย์ยังไม่พร้อมอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ		✓
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100		✓	
3. เพื่อให้หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	0 แห่ง	อยู่ระหว่างการประสานงานเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร		✓
4. ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไ้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 42.86		✓	
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	0 รางวัล	นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการส่งเข้าประกวดและบางหน่วยฝึกไม่อนุญาตให้เผยแพร่ข้อมูล		✓

ตารางที่ 2.7 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 30	10 คน ร้อยละ 33		✓	
	1.2 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ร้อยละ 80	4 คน ร้อยละ 80		✓	
	1.3 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	1 หน่วยงาน	0 แห่ง			
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน)	2.1 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ร้อยละ 90/10 ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม	ร้อยละ 40/60 ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม		✓	
3. ความก้าวหน้า หรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาจัดทำโครงการ/วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		✓	
	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล	0 รางวัล	ผลงานนักศึกษาไม่ได้รับรางวัลในระดับมหาวิทยาลัย จึงไม่มีโอกาสไปนำเสนอภายนอกมหาวิทยาลัย		✓
	3.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	6 คน ร้อยละ 60		✓	

ตารางที่ 2.8 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาชีววิทยา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	6 คน ร้อยละ 20	7 คน ร้อยละ 25		✓	
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	6 คน ร้อยละ 20	7 คน ร้อยละ 25		✓	
	1.3 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	5 คน	5 คน		✓	
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90		✓	
3. เพื่อให้หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	-	อยู่ระหว่างการประสานงานเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร		✓
4. ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 85		✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	-	นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับรางวัล จึงไม่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดผลงานภายนอกมหาวิทยาลัย		✓

ตารางที่ 2.9 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 50	27 คน ร้อยละ 72.97	ไม่มี	✓	
	1.2 ร้อยละของอาจารย์/ บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 80	5 คน ร้อยละ 100	ไม่มี	✓	
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ร้อยละ 90	5 คน ร้อยละ 18.5	แต่ละสถานประกอบการมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินที่แตกต่างกัน		✓
3. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 5	9 คน ร้อยละ 33.3	เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงทำให้สถานประกอบการไม่เปิดรับบุคลากรเข้าทำงานเพิ่ม	✓	

ตารางที่ 2.10 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเคมี

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 46.15% (6/13*100)		✓	
	1.2 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)		3(ไม่ได้ MOU)		✓	
2. เพื่อให้นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาการได้จริงและถูกต้อง	2.1 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100		✓	
	2.2 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ร้อยละ 80/90 ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		✓	
3. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 83.33 (5/6*100)		✓	
	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล	-			

ตารางที่ 2.11 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 30	ร้อยละ 36.36		✓	
	1.2 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	1 หน่วยงาน	-	อยู่ระหว่างการประสานกับทางหน่วยงาน		✓
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา	2.1 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100			
	2.2 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ร้อยละ 90/10 ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม	ร้อยละ 83.33	การปฏิบัติงานสหกิจแบบออนไลน์ อาจทำให้การสื่อสารหรือการทำงานมีอุปสรรคได้		✓
3. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 57.14	นักศึกษาที่ได้งานตรงสาขา 1 คน นักศึกษาขายรถเก๋งทหาร นักศึกษาหญิงต้องทำงานในพื้นที่	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล	2 รางวัล		✓	

ตารางที่ 2.12 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	การบรรลุเป้าหมาย	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 50	ร้อยละ 46.7	นักศึกษาบางส่วนไม่มีความพร้อมในการฝึกงานแบบสหกิจศึกษา		✓
	1.2 จำนวนสถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา (MOU)	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	ไม่มี	✓	
	1.3 ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60	มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ซึ่งยังไม่ได้เข้าอบรม		✓
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	ร้อยละ 90/10 (ระดับดีมาก/ ดีเยี่ยม)	ร้อยละ 42.8	ไม่มี	✓	
3. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ	3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 71.4	ไม่มี	✓	
	3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล	0	นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการส่งเข้าประกวดและบางหน่วยฝึกฯ ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ข้อมูล		✓

ตารางที่ 2.13 ผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถานที่ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา	ประเภท นำเสนอ	รางวัล
1.	การประเมินปริมาณและคุณภาพ น้ำมันของปาล์มน้ำมันข้ามชนิด ระหว่าง E guineensis x E oleifera	นางสาวนุอรานีส บาเหม	วท.บ.(ชีววิทยา)	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน สุราษฎร์ธานี	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-
2.	จัดทำเว็บไซต์และพัฒนาระบบการ จัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ (CMS) บริษัท เฟลเท็กซ์ จำกัด	นางสาวดวงฤทัย อนุโต นางสาวอรรณณ หนูพลิก	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	หสม. มี-ไฟร์ ดอทคอม	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-
3.	สื่อการให้ความรู้ด้านโภชนาการ ผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต	นางสาววรรณภา ธรรมชาติ นางสาวเบญญา แวะอาหลี นางสาวนิพาดา แก้วเพ็ง	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	โรงพยาบาลวชิระ ภูเก็ต	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-
4.	ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโต ต่อการเพิ่มจำนวนยอดกระถอม พันธุ์ก้านเขียวในสภาพปลอดเชื้อ	นางสาวยวีณา ตุงกัณฑ์ นางสาวอารีรัตน์ สายหนู	วท.บ. (ชีววิทยา)	ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 1 จังหวัดชลบุรี	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-
5.	ระบบคำร้องออนไลน์ Online Registration Application (ORA)	นายธนุพัฒน์ ยิ่งคำนุ่น นายชัยยันต์ ยิ่งยืน	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร/สาขาวิชา	สถานที่ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา	ประเภท นำเสนอ	รางวัล
6.	ศึกษาเชื้อรา Ganoderma sp. ใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ เปรียบเทียบวัสดุเลี้ยง Streptomyces sp. เพื่อใช้ ควบคุมเชื้อรา Ganoderma sp.	นางสาวเกศสิทธิ์ สงศรีจันทร์ นางสาวนภัทสรณ์ สังเมือง	วท.บ. (ชีววิทยา)	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน สุราษฎร์ธานี	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-
7.	เพิ่ม Module & Feature ให้กับ Spider HR Mobile App.	นายอมรกิจ รุยัน นายวุฒิชัย ศิริวัฒน์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	บริษัท ไอที คอร์ ปอเรชั่น จำกัด	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ 2
8.	ระบบขออนุญาตไปราชการ	นางสาวพัชริดา ฝอยทอง	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 1	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และ การจัดการดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ 2
9.	เพิ่มรายงานของระบบคลังสินค้า ใน Odoo ERP	นายฮัมดี หะแว	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	บริษัท ไอที ชัน คอร์ ปอเรชั่น จำกัด	นำเสนอผ่าน Zoom Cloud Meeting	-

บทที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เป็นการสร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความแตกต่างกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่ผ่านมา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงเป็นกรณีหนึ่งของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการทำงานพร้อมทำงานทันทีหลังจบการศึกษาและได้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีขึ้นเพื่อจะได้สะดวกต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และประโยชน์สูงสุดคือบัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อได้รับการบรรจุเข้าทำงาน

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อให้คณะ/หลักสูตร สามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.2.2 เพื่อบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.2.3 เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.3 กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นหลักสูตรวิชาชีพ
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	11 หลักสูตร			
	1.2 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 35			
	1.3 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 1			
	1.4 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ CWIE (หลักสูตรใหม่)	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 20			
	1.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 3			

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2.1 ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 80			
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานภายนอก	3.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 แห่ง			
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่และบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ร้อยละ 30			
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานภายในมหาวิทยาลัย	ผ่าน/ไม่ผ่าน	1 รางวัล			

หมายเหตุ ผ่าน หมายถึง ไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

ไม่ผ่าน หมายถึง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย

3.5 แผนปฏิบัติงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แผนปฏิบัติงาน

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565	ภาคการศึกษา 1/2565	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรายวิชาการเตรียมคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ภาคการศึกษา 1/2565	- คณะกรรมการ
3.	ดำเนินกิจกรรม ดำเนินการเตรียมความพร้อมในรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565	ภาคการศึกษา 1/2565	- หลักสูตร/ คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
4.	งานสหกิจศึกษาจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคการศึกษา 1/2565	- ศูนย์สหกิจศึกษา
5.	งานสหกิจศึกษารวบรวมแบบตอบรับเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมแจ้งหลักสูตรและคณะรับทราบ	ภาคการศึกษา 1/2565	- ศูนย์สหกิจศึกษา
6.	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความสำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	ภาคการศึกษา 1/2565	- คณะกรรมการ
7.	งานสหกิจศึกษาจัดทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคการศึกษา 1/2565	- ศูนย์สหกิจศึกษา
8.	ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและรับเอกสารการเข้าฝึกสหกิจศึกษา	เดือนพฤศจิกายน 2565	- ศูนย์สหกิจศึกษา
9.	งานสหกิจศึกษารวบรวมรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.5)	เดือนพฤศจิกายน 2565	- อาจารย์ผู้สอน - ศูนย์สหกิจศึกษา

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10.	งานสหกิจศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่ง อาจารย์นิเทศนักศึกษา	เดือนธันวาคม 2565	- ศูนย์สหกิจศึกษา
11.	ช่วงระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	เดือนธันวาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566	- ศูนย์สหกิจศึกษา
12.	อาจารย์นิเทศเข้านิเทศนักศึกษาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	เดือนธันวาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566	- อาจารย์นิเทศ
13.	วันสิ้นสุดการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	มีนาคม 2566	- ศูนย์สหกิจศึกษา
14.	หน่วยงาน/ สถานประกอบการจัดส่งเอกสาร ส่งนักศึกษากลับสถานศึกษา ตามแบบฟอร์ม ดังนี้ - การประเมินผลปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - หนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - แบบส่งนักศึกษากลับสถานศึกษา - งานสหกิจศึกษาส่งผลประเมินการปฏิบัติ ของนักศึกษาแก่หลักสูตร	มีนาคม 2566	หน่วยงาน/ สถาน ประกอบการ
15.	ช่วงระยะเวลาหลักสูตรจัดกิจกรรมสัมมนา นักศึกษาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมษายน 2566	- หลักสูตร
16.	นักศึกษาแจ้งสวัสดิการที่ได้รับการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา	เมษายน 2566	- นักศึกษา
17.	อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนรายวิชาการ เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชา สหกิจศึกษาอาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน	เดือนเมษายน - เดือน พฤษภาคม 2566	- อาจารย์ผู้สอน
18.	นักศึกษานำส่งเล่มรายงานการปฏิบัติงานสห กิจศึกษาบับสมบูรณ์ที่ผ่านการลงนามหน้า อนุมัติจากสถานประกอบการ	เมษายน 2566	- นักศึกษา
19.	งานสหกิจศึกษาจัดกิจกรรมประกวด ผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	เมษายน 2566	- ศูนย์สหกิจศึกษา

3.6 โครงการและรายละเอียดงบประมาณ (โครงการจากหลักสูตรและคณะ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังแสดงในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สัมมนา เรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 334 คน	มีนาคม 2566	45,800	ฝ่ายวิชาการคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

3.7 การติดตามและประเมินผล

- 3.7.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3.7.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3.7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 3.7.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 3.7.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3.8 คำอธิบายตัวชี้วัด

3.8.1 หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตร/ สาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง และทักษะจากการปฏิบัติงาน

3.8.2 นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/ สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

3.8.3 อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร/ สาขาวิชาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จากหน่วยงานที่รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือสมาคมสหกิจศึกษา

