



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University



แผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งกับชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็น ภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะ ในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการให้บริการวิชาการ แก่สังคม และขับเคลื่อนร่วมกับโครงการตามพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัยและบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจน นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด คณะทำงานจัดทำแผนการบริการวิชาการ

คณะทำงานจัดทำแผนการบริการวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา.....	16
บทที่ 3 แผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม.....	27

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบัน ราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชา

คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร
จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อ
พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คำนิยาม W = Wisdom

หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ

I = Innovation

หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

S = Smart

หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”**

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นองงามขึ้น ทั้งนี้

การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบาย

2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย

3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา

4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา

4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กร และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

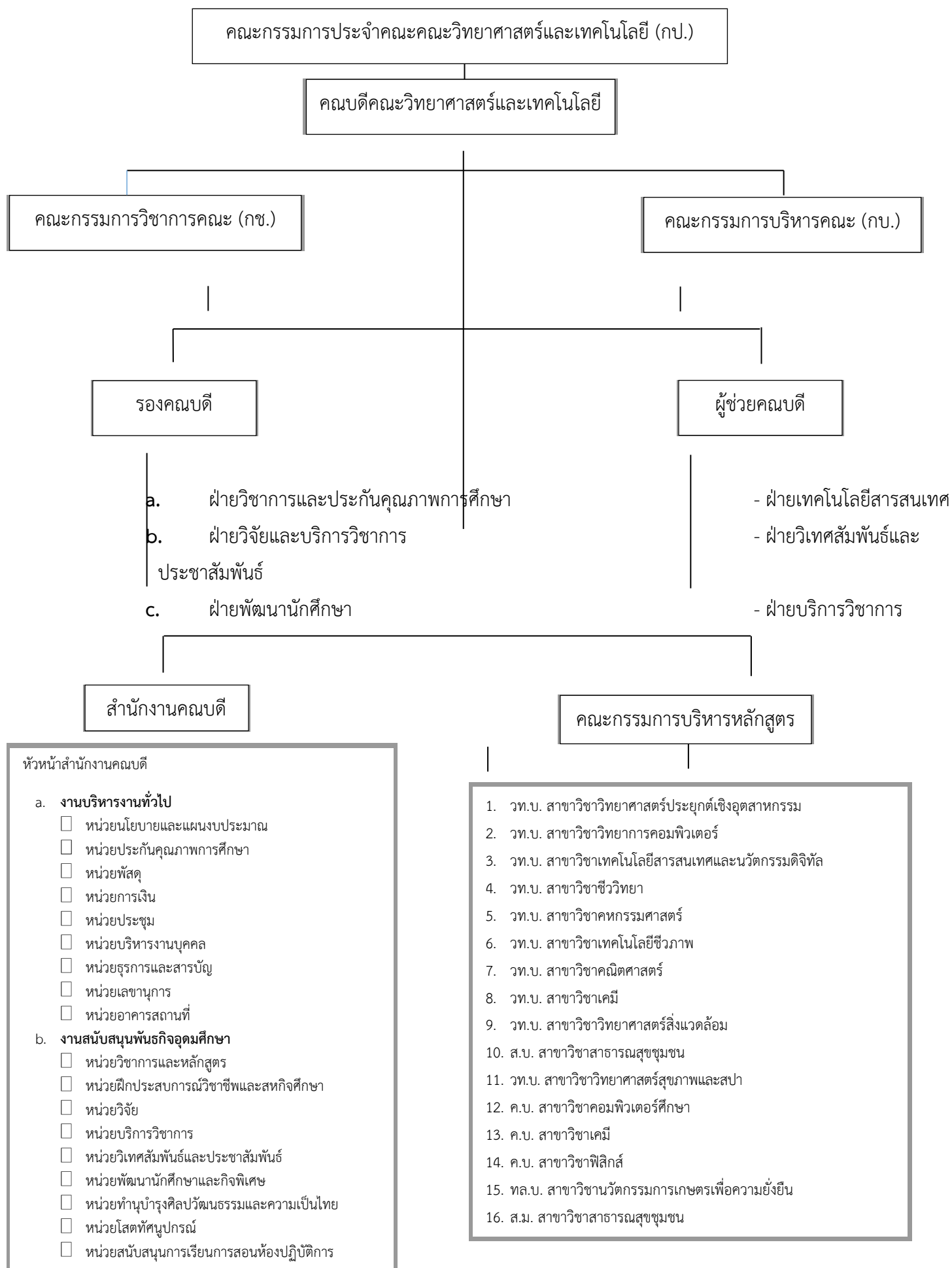
ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง
ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วย บริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะ ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ

ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อ.ยุพดี อินทสร

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ผศ.ดินาถ หล้าสุข

วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา

อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง

วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์

วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี

วท.บ. สาขาวิชาเคมี

ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

อ.นัตตา โปดำ

ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

อ.วัชรภรณ์ พัทธัน

ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย

ค.บ. สาขาวิชาเคมี

ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ

ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์

ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย

ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ

ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

นางพิไลพร คงเรือง

หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

คณบดี

ประธานกรรมการ

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

รองคณบดี

รองประธานกรรมการ

รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

รศ.ประดิษฐ์ มีสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผศ.คำรณ พิทักษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

ผู้แทนคณาจารย์

กรรมการ

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

ผู้แทนคณาจารย์

กรรมการ

ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ
 อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ
 นางพิไลพร คงเรือง หัวหน้าสำนักงานคนบดี กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม และโครงการที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โครงการตามแผนยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โดยมี 2 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีกิจกรรมย่อย 9 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเลี้ยงดั่งในกะละมังและขอนไม้”

- สัมมนาแลกเปลี่ยนร่วมกับชุมชน เรื่อง การเลี้ยงดั่งในกะละมังและขอนไม้เพื่อเพิ่มรายได้
- สัมมนาแลกเปลี่ยนร่วมกับชุมชน เรื่อง วิธี คุณค่าของการเลี้ยงดั่งในกะละมังและขอนไม้เพื่อเพิ่มรายได้
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง วิธีการเลี้ยงดั่งในกะละมังและขอนไม้เพื่อเพิ่มรายได้
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 26 เมษายน 2565 โดยมีการพื้นที่ตำบลทำหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าอบรมจำนวน 15 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 25-60 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.61 ระดับมากที่สุด
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.57 ระดับมากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.51 ระดับมากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.57 ระดับมากที่สุด

กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมครีมแก่น้ำกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร”

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง การเตรียมครีมแก่น้ำกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การเตรียมครีมแก่น้ำกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 17 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 25-60 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับพอใจมาก

2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.87 ระดับพอใจมาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.90 ระดับพอใจมาก
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.74 ระดับพอใจมาก

ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่ในการจัดอบรมควรมีพื้นที่ในคู่มือการสาธิตจากวิทยากร
2. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับ ยาสมุนไพรสำหรับกันยุง

กิจกรรมย่อยที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการปลูกสมุนไพรระดับครัวเรือน”

- ลงพื้นที่ สํารวจข้อมูลความต้องการต้นกล้าสมุนไพรของชุมชน
- ลงพื้นที่พัฒนาทักษะการปลูกสมุนไพรระดับครัวเรือน ด้วยการนำอุปกรณ์การปลูก การดูแล และการบำรุง
- สรุปผลและติดตาม สํารวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 15 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 25-60 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับพอใจมาก
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.87 ระดับพอใจมาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.89 ระดับพอใจมาก
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.68 ระดับพอใจมาก

กิจกรรมย่อยที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมแผนจากเห็ด”

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง การเตรียมแผนจากเห็ด
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การเตรียมแผนจากเห็ด
- สรุปผลและติดตาม สํารวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรม จำนวน 20 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 25-60 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.32 ระดับพอใจมาก
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.26 ระดับพอใจมาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.26 ระดับพอใจมาก
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.33 ระดับพอใจมาก

กิจกรรมย่อยที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การคัดแยกขยะ (ถังขยะมหัศจรรย์)”

- ลงพื้นที่ สํารวจข้อมูล ปัญหาในการคัดแยกขยะระดับครัวเรือน
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง ขยะในครัวเรือนและการกำจัดและการพัฒนาทักษะการทำวัสดุปรับปรุงดินจากขยะเปียกในครัวเรือน
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง ขยะในครัวเรือนและการกำจัดและการพัฒนาทักษะการทำวัสดุปรับปรุงดินจากขยะเปียกในครัวเรือน
- สรุปผลและติดตาม สํารวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 15 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 25-60 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับพอใจมาก
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 3.97 ระดับพอใจมาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับพอใจมาก
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.05 ระดับพอใจมาก

กิจกรรมย่อยที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเฉพาะเลี้ยงผึ้งชัยณรงค์”

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง การเฉพาะเลี้ยงผึ้งชัยณรงค์
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การเฉพาะเลี้ยงผึ้งชัยณรงค์
- สรุปผลและติดตาม สํารวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 18 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 25-60 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.73 ระดับพอใจมากที่สุด
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.67 ระดับพอใจมากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.72 ระดับพอใจมากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.78 ระดับพอใจมากที่สุด

กิจกรรมย่อยที่ 7 “การพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์จาวตาล”

- ลงพื้นที่ สํารวจข้อมูล ปัญหาในการแปรรูปวัตถุดิบในท้องถิ่น
- ลงพื้นที่ให้ความรู้ ในการพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์จาวตาล เพื่อสร้างมูลค่าให้กับสินค้า
- สรุปผลและติดตาม สํารวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

กิจกรรมย่อยที่ 8 พัฒนา ปรับปรุง จุดท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และส่วนการปกครอง แผนงานส่งเสริมการท่องเที่ยว
- สัมมนา เรื่องการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน
- สัมมนา งานส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์เพื่อขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมกับ 9 ชุมชน

ตำบลท่าหิน

กิจกรรมย่อยที่ 9 ติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ

- ลงพื้นที่สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ชุมชน และ อบต.ท่าหิน

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ”

- การสำรวจอาชีพครัวเรือน และลักษณะกิจกรรมของครัวเรือน
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง วิธีการสกัดสีจากพืช
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต.

ท่าหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 30 เมษายน 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 20 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 18 – 56 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจ คะแนน 4.12 อยู่ระดับ มาก
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.21 อยู่ระดับ มาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.15 อยู่ระดับ มาก
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.09 อยู่ระดับ มาก

กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ”

- การสำรวจอาชีพครัวเรือน และลักษณะกิจกรรมของครัวเรือน
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง การทำน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การทำน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต.

ท่าหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 13 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 18 – 56 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจ คะแนน 4.45 อยู่ระดับ มาก
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.50 อยู่ระดับ มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.82 อยู่ระดับ มากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.60 อยู่ระดับ มากที่สุด

กิจกรรมย่อยที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตเยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาลโตนดสด”

- การสำรวจอาชีพครัวเรือน และลักษณะกิจกรรมของครัวเรือน
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง คุณค่าทางโภชนาการของตาลโตนดและการแปรรูปอาหารจากตาลโตนด
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การผลิตเยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาลโตนดสด
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 29 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 18 – 56 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจ คะแนน 4.77 อยู่ระดับ มากที่สุด
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.68 อยู่ระดับ มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.67 อยู่ระดับ มากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.64 อยู่ระดับ มากที่สุด

กิจกรรมย่อยที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสบู่ก้อนสมุนไพรครัวเรือน”

- การสำรวจอาชีพครัวเรือน และลักษณะกิจกรรมของครัวเรือน
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง คุณสมบัติของสบู่ก้อนสมุนไพรครัวเรือน
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง ขั้นตอนวิธีการคัดเลือกสมุนไพรในการทำสบู่
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การผลิตสบู่ก้อนสมุนไพรครัวเรือน
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต. ทำหิน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 6 มิถุนายน 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 30 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 18 – 56 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้ขออบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจ คะแนน 4.75 อยู่ระดับ มากที่สุด
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.66 อยู่ระดับ มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.64 อยู่ระดับ มากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.60 อยู่ระดับ มากที่สุด

กิจกรรมย่อยที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำน้ายาล้างจานผสมสมุนไพร”

- การสำรวจอาชีพครัวเรือน และลักษณะกิจกรรมของครัวเรือน
- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง การทำน้ายาล้างจานผสมสมุนไพร
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง ขั้นตอนวิธีการคัดเลือกสมุนไพรในการทำน้ายาล้างจาน
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การทำน้ายาล้างจานผสมสมุนไพร
- สรุปผลและติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับชุมชน และ อบต.

ทำหีน

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 19 มิถุนายน 2565 ผู้ขออบรมจำนวน 30 คน เพศกลุ่มตัวอย่างเป็น เพศหญิง มากกว่า เพศชาย อายุผู้ขออบรมมีอายุอยู่ระหว่าง 18 – 56 ปีขึ้นไป

จากผลการประเมินจากผู้ขออบรมมีความพึงพอใจ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิทยากร ผลการประเมินความพึงพอใจ คะแนน 4.72 อยู่ระดับ มากที่สุด
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.66 อยู่ระดับ มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.70 อยู่ระดับ มากที่สุด
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.64 อยู่ระดับ มากที่สุด

2. โครงการตามแผนรายการสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน โดยในปีงบประมาณนี้ ได้ดำเนินการในพื้นที่ จำนวน 3 ตำบล คือ 1.ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. ตำบลนาหว้า อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา 3. ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

2.1 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG การยกระดับผลิตภัณฑ์และขยายโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ในชุมชนท่าหิน โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือ

2.1.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (เยลลี่พร้อมดื่มและปลานิลแดดเดียว)

- วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของเยลลี่พร้อมดื่มและปลานิลแดดเดียว
- ออกแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์

- พัฒนาช่องทางทางการตลาด

ดำเนินการในระหว่างวันที่ 10 - 19 กันยายน 2565 ณ ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน

2.1.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (เยลลี่น้ำตาลโตนดสดและปลานิลแดดเดียว)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน”

- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (ปลานิลแดดเดียวและเยลลี่น้ำตาลโตนดสด)”

ดำเนินการในวันที่ 19 กันยายน 2565 ณ ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 40 คน

2.2 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา โดยแบ่งเป็น 4 กิจกรรมย่อย คือ

2.2.1 กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (น้ำพริกกุ้งเสียบ แกงไตปลาแห้ง)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (น้ำพริกกุ้งเสียบ และ แกงไตปลาแห้ง)”

- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (น้ำพริกกุ้งเสียบ และ แกงไตปลาแห้ง)”

ดำเนินการในวันที่ 17 กันยายน 2565 ณ ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 65 คน

2.2.2 กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (ข้าวยาสมุนไพรออแกนิก น้ำเคี้ยวข้าวยาออแกนิก)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (ข้าวยาสมุนไพรออแกนิก น้ำเคี้ยวข้าวยาออแกนิก)”

- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (ข้าวยาสมุนไพรออแกนิก น้ำเคี้ยวข้าวยาออแกนิก)”

ดำเนินการในวันที่ 18 กันยายน 2565 ณ ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 58 คน

2.2.3 กิจกรรมย่อยที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (พื้นฐาน)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “การใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการตกแต่งภาพและการสร้างเนื้อหาในการขายสินค้า”

- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง “การใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการตกแต่งภาพและการสร้างเนื้อหาในการขายสินค้า”

ดำเนินการในวันที่ 19 กันยายน 2565 ณ ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน

2.2.4 กิจกรรมย่อยที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (Advanced)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “การใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการตกแต่งภาพและการสร้างเนื้อหาในการขายสินค้า”

- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง “การใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการตกแต่งภาพและการสร้างเนื้อหาในการขายสินค้า”

ดำเนินการในวันที่ 20 กันยายน 2565 ณ ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 47 คน

2.3 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือ

2.3.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (โลชั่นข้าวช่อขิงและสบู่ก้อนข้าวช่อขิง)

- การตรวจสอบคุณภาพของสารสกัด
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์
- การออกแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์
- การพัฒนาช่องทางทางการตลาด

ดำเนินการในระหว่างวันที่ 10 – 18 กันยายน 2565 ณ ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน

2.3.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน (โลชั่นข้าวช่อขิงและสบู่ก้อนข้าวช่อขิง)”

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน”

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรื่อง “(โลชั่นข้าวช่อขิงและสบู่ก้อนข้าวช่อขิง)”
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง “(โลชั่นข้าวช่อขิงและสบู่ก้อนข้าวช่อขิง)”

ดำเนินการในระหว่างวันที่ 18 กันยายน 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 35 คน

3. โครงการตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมี 2 กิจกรรม คือ

3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา เพื่อความมั่นคง โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น

3.1.1 รุ่นที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- บรรยาย เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

ตามแนวทาง สสวท.

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ วันที่ 6 – 8 เมษายน 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 46 จากผลการประเมินกิจกรรมที่ 1 แบ่งได้ดังนี้

1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการใช้บริการแก่ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
2. ด้านวิทยากร ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก

3.1.2 รุ่นที่ 2 ค่ายเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท.

- บรรยาย เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

ตามแนวทาง สสวท.

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับผู้เข้าร่วมอบรม
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ วันที่ 1 – 3 มิถุนายน 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 60 จากผลการประเมินกิจกรรมที่ 1 แบ่งได้ดังนี้

1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการใช้บริการแก่ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
2. ด้านวิทยากร ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก

3.2 โครงการค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น

3.2.1 รุ่นที่ 1 โครงการค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา

- บรรยายและฝึกปฏิบัติการเรื่อง “การสร้าง Mobile Application แบบ low-code ด้วย Glide App”
- บรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้มัลติมีเตอร์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การดูดาวเบื้องต้น และการใช้แผนที่ดาว”

- บรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์ปริมาณวิตามินซีด้วยเทคนิคการไทเทรต”
- บรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “รงควัตถุจากพืชประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และวิวัฒนาการของระบบอวัยวะ”

- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “ชีวิตไม่หมักหมม”
- บรรยาย “การจัดการพื้นที่โคกหนองนา”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “นวัตกรรมเพื่อการเกษตร”
- บรรยาย เรื่อง “พรรณไม้ป่าชายเลนและการใช้ประโยชน์”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การทำผ้ามัดย้อมจากพรรณไม้ป่าชายเลน”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “who came from the star”
- บรรยายเรื่อง “วิทยาศาสตร์รอบตัวเรา”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “SCIENCE IS FUN”

ดำเนินการจัดกิจกรรมรุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 – 8 กรกฎาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 59 จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ

1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
2. กิจกรรม/โครงการตรงตามวัตถุประสงค์ ชัดเจนและความต้องการของนักเรียน ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายฯ มีความเหมาะสม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
4. สถานที่ในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการมีความเหมาะสม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
5. มีสื่อหลากหลายและเหมาะสมกับการจัดแต่ละกิจกรรม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
6. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอธิบายและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ได้ครบถ้วนเข้าใจง่ายและน่าสนใจ ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
7. กิจกรรมการเข้าค่ายมีความหลากหลายและน่าสนใจ ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
8. สร้างแรงจูงใจและเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการให้กับนักเรียน ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
9. นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
10. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้จริง ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี

3.2.2 รุ่นที่ 2 โครงการค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา

- บรรยายและฝึกปฏิบัติการเรื่อง “การสร้าง Mobile Application แบบ low-code ด้วย Glide App”
- บรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้มัลติมิเตอร์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การดูดาวเบื้องต้น และการใช้แผนที่ดาว”
- บรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์ปริมาณวิตามินซีด้วยเทคนิคการไทเทรต”

- บรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “รงควัตถุจากพืชประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และวิวัฒนาการของระบบอวัยวะ”

- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “ชีวิตไม่หมักหมม”
- บรรยาย “การจัดการพื้นที่โคกหนองนา”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “นวัตกรรมเพื่อการเกษตร”
- บรรยาย เรื่อง “พรรณไม้ป่าชายเลนและการใช้ประโยชน์”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “การทำผ้ามัดย้อมจากพรรณไม้ป่าชายเลน”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “who came from the star”
- บรรยายเรื่อง “วิทยาศาสตร์รอบตัวเรา”
- ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “SCIENCE IS FUN”

ดำเนินการจัดกิจกรรมวันที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 – 22 กรกฎาคม 2565 ผู้เข้าอบรมจำนวน 60 จากผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ

1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
2. กิจกรรม/โครงการตรงตามวัตถุประสงค์ ชัดเจนและความต้องการของนักเรียน ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายฯ มีความเหมาะสม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
4. สถานที่ในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการมีความเหมาะสม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
5. มีสื่อหลากหลายและเหมาะสมกับการจัดแต่ละกิจกรรม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก
6. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอธิบายและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ได้ครบถ้วนเข้าใจง่ายและน่าสนใจ ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
7. กิจกรรมการเข้าค่ายมีความหลากหลายและน่าสนใจ ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
8. สร้างแรงจูงใจและเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการให้กับนักเรียน ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
9. นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
10. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้จริง ได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี

บทที่ 3

แผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

3.1 บทนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการด้านบริการวิชาการ ดังนี้

1. โครงการตามแผนยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โดยมี 2 กิจกรรม คือ **กิจกรรมที่ 1 พัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืนเพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน และ**กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างอาชีพและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพแก่ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยอาศัยองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

2. โครงการตามแผนรายการสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน

3. โครงการตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและครูผู้สอนสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา ด้วยแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามฐานสมรรถนะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ในโรงเรียนสองศาสนาอิสลามในการให้ความร่วมมือกับภาครัฐภายใต้มิติด้านการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาผ่านค่ายพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและครูผู้สอนสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา ด้วยแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามฐานสมรรถนะ เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาการสอนจริงในชั้นเรียนผ่านการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

Key result 1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนของพระราชาเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 4 ผลิตภัณฑ์

Key result 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป้าหมาย 1 เรื่อง

Objective 1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่

Key result 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป้าหมาย ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ 9 เรื่อง และการนำไปใช้ประโยชน์ 13 เรื่อง

Key result 1.2.2 ภาครัฐเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 3 เครือข่าย

Key result 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อจัดการความยากจนร่วมกับกับหน่วยงานภายนอก เป้าหมาย

1 คน

Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) เป้าหมาย 2

ชุมชน

Key result 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 2 ศูนย์

แผนการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.1 ผลผลิตชุมชนของพระราชฯ เพิ่มขึ้น	4 ผลผลิต	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง online และ onsite พร้อมทั้งส่งเสริมการตลาดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น 4. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร
Key result 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	1 เรื่อง	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร

Objective 1.2 พัฒนาศักยภาพความรู้ที่ตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของพื้นที่

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
Key result 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป้าหมาย ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	9 เรื่อง และการนำไปใช้ ประโยชน์ 13 เรื่อง	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของคณะ	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร
Key result 1.2.2 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	3 เครือข่าย	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร
Key result 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อจัดการความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1 คน	1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร

Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result	เป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
Key result 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ)	2 ชุมชน	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการ วิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร
Key result 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น	2 ศูนย์	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการ วิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดี 4. หลักสูตรทุกหลักสูตร