

**DIGITAL
TRANSFORMATION**



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแผนงานฉบับนี้เป็นแผนการดำเนินงานรายปี ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและเกิดความต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะใช้แผนงานดังกล่าวเป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะ
และทักษะด้านดิจิทัล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย	4
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ	9
1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ	10
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา	12
1.6 จำนวนบุคลากร	13
1.7 อาคารสถานที่	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	15
2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	15
2.2 ผลการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	15
2.3 ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2565	17
บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	30
3.1 บทนำ	30
3.2 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	31

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	12
1.2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565	13
1.3	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565	13
1.4	อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
2.1	รายงานผลการทบทองวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2564	16
2.2	ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการ ปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565	17
2.3	ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2565	29
3.1	แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีงบประมาณ 2566	29
3.2	แผนการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปี การศึกษา 2565	37

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.2	ต้นไม้สีทอง
1.3	โครงสร้างการบริหารคณะ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยา

และชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิทยาศาตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิทยาศาตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์สิ่งแวดล้อม

- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชนโยบาย
- 2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการและการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษา
ของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

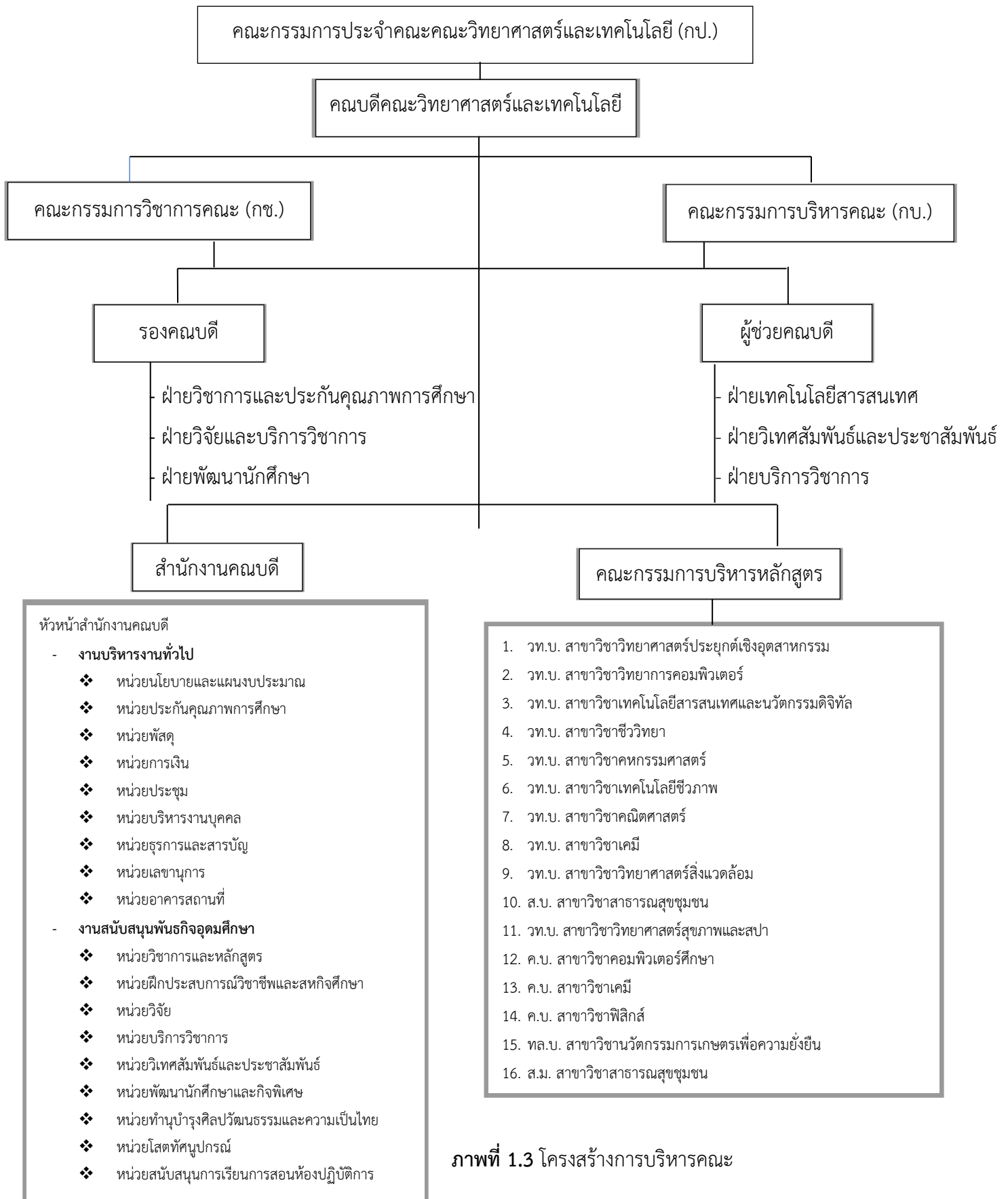


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปรีนทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุข
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธิน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อ.ยุพดี อินทสร

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ผศ.ตินาถ หล้าสุข

วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา

อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง

วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์

วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

อ.ดร.ศรัณต์ ทัพย์ศรี

วท.บ. สาขาวิชาเคมี

ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

อ.นัตตา โปดำ

ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

อ.วัชรภรณ์ พัทธัน

ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย

ค.บ. สาขาวิชาเคมี

ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ

ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์

ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย

ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ

ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

นางพิไลพร คงเรือง

หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

คณบดี

ประธานกรรมการ

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

รองคณบดี

รองประธานกรรมการ

รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

รศ.ประดิษฐ์ มีสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผศ.คำรณ พิทักษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

ผู้แทนคณาจารย์

กรรมการ

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

ผู้แทนคณาจารย์

กรรมการ

ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ

อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ

นางพิไลพร คงเรือง

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล” เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันภารกิจด้านการพัฒนาคน การวิจัย และการบริการวิชาการระดับประเทศเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ผ่านรายวิชาที่อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป และโดยสอดแทรกทักษะด้านดิจิทัลไว้ในรายวิชา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์
2. คณะและหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา โดยเน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ในรายวิชา ดังนี้
 - รายวิชาวิธีวิจัย
 - รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - รายวิชา 7000309 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 - รายวิชา 7000409 สหกิจศึกษา

2.2 ผลการสอบมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบโดยใช้ข้อสอบจากคลังข้อสอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นการวัดความรู้ครอบคลุม 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (Computing Foundation Skills)
- 2) ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills) และ
- 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต (ICT and Internet Skills)

ปีการศึกษา 2564 คณะ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย จำนวน 295 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 94.24 สอบไม่ผ่าน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.76 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน (ตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร / สาขาวิชา	รหัส 2561			
	นักศึกษาทั้งหมด	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	30	29	1
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2	2	1	1
เคมี	13	13	13	0
การจัดการสิ่งแวดล้อม	12	12	12	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	22	22	22	0
ฟิสิกส์	12	12	12	0
จุลชีววิทยาประยุกต์	15	15	15	0
ชีววิทยา	28	28	25	3
คณิตศาสตร์	39	39	36	3
คหกรรมศาสตร์	37	37	29	8
สาธารณสุขชุมชน	87	87	86	1
รวม	295	295	278	17

ที่มา: รายงานสรุปการสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3 งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ, (15 กันยายน 2565)

2.3 ผลการประเมินแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปีงบประมาณ 2565

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง แสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.2 และตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้นักศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	เนื่องจากตามกำหนดการเดิมเป็นช่วงสอบกลางภาคของนักศึกษาภาคปกติ ทางหลักสูตร วท.บ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้เปลี่ยนแปลงกำหนดการในการจัดอบรม จากเดิม วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 เปลี่ยนแปลงเป็น วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 โดยดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ของหลักสูตรเข้าร่วมทั้งหมด 65 คน คิดเป็นร้อยละ	- เจริญปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80 - เจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย	ควรปรับปรุงให้มีการอบรมในรูปแบบ on-site เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและควบคุมผู้เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
			ละ 69.8 ความพึงพอใจในวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอยู่ในระดับมาก			
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านแอปพลิเคชันของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันที่ทันสมัยให้นักศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานจริงจากบุคลากรในสายงานนักพัฒนาแอปพลิเคชันนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	จัดโครงการในวันที่ 6 - 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 แบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google Meet มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 เข้าร่วม 39 คน (เป้าหมาย 46 คน) คิดเป็นร้อยละ 84.78 ความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับดี (4.47) ความรู้ความเข้าใจในอยู่ในระดับดี (4.40) ความสามารถในการนำไปใช้อยู่ในระดับดี (4.33)	- เสิ้งปริมาณบรรลุเป้าหมาย มีผู้เข้าอบรมคิดเป็นร้อยละ 84.78 - เสิ้งคุณภาพผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถนำไปใช้ได้	การอบรมแบบออนไลน์มีความยากในการตรวจสอบและควบคุมผู้เข้าอบรมรวมถึงการตรวจสอบงานที่วิทยากรมอบหมายหากไม่ติดปัญหาเรื่องโควิด ควรเปลี่ยนเป็นการอบรมแบบออนไลน์และอาจมอบหมายให้คนที่ทำแบบฝึก	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
					ปฏิบัติได้ไวช่วยสอนเพื่อนๆ	
3. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์งานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ ๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาด แรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่าง	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	มีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลเข้าร่วมโครงการ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 141.67 ซึ่งสูงกว่าแผนที่กำหนดไว้ และสามารถดำเนินโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ทุกประการ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ได้มาพัฒนาตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชา 4613430 ความมั่นคงของเครือข่าย	บรรลุเป้าหมาย	-	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับหน่วยงานภายนอก					
4. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ ๆ ให้กับนักศึกษารับถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็น	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	มีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลเข้าร่วมโครงการ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 84.29 ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และสามารถดำเนินโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ทุกประการ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ได้มาพัฒนาตนเอง และนำมา	บรรลุเป้าหมาย	-	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
	ประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับหน่วยงานภายนอก		ประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชา 4663611 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ และ 4663316 โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1			
5. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์งานด้านกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	มี นักศีกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และสามารถดำเนินโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ทุกประการ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ได้	บรรลุเป้าหมาย	-	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
	ทราบถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับหน่วยงานภายนอก		มาพัฒนาตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชา 4663316 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1			
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงานในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เทคนิคออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงาน 2 เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงาน	วท.บ. คณิตศาสตร์	นักศึกษาใช้โปรแกรม ในการออกแบบสื่อได้ดี	บรรลุเป้าหมาย	ควรปรับให้อบรมในห้อง	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม R เพื่อใช้ในงานสถิติและงานวิจัย	1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม R 2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรม R ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง 3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรม R ในการประยุกต์งานอื่น ๆ	วท.บ. คณิตศาสตร์	นักศึกษามีความรู้ วิธีการใช้โปรแกรม R	บรรลุเป้าหมาย	ควรปรับให้อบรมในห้อง	-

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเอกสารวิชาการทาง คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม เลเท็กซ์ (LaTeX)”	1 เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม LaTeX 2 เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิมพ์ เอกสารทางวิชาการโดยใช้ โปรแกรม LaTeX 3. เพื่อเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับ งานวิจัย	วท.บ. คณิตศาสตร์	นักศึกษาคณิตศาสตร์ใช้โปรแกรม LaTeX ในการพิมพ์เอกสาร ทางวิชาการได้ดี	บรรลุเป้าหมาย	ควรปรับให้อบรม ในห้อง	
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการความรู้และเสริมสร้าง ทักษะการคำนวณ ร่วมกับการ ผลิตสื่อมัลติมีเดียและพัฒนา ทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับงานสุขภาพและสປา	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ด้านการ คำนวณในศตวรรษที่ 21 ที่ ได้มาใช้ในการบริการด้าน สุขภาพและสປาได้อย่าง เหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการ	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสປา	1.เชิงผลิต output : 1.1ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำการคำนวณไปใช้ ในการทำงานได้ 1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถบูรณาการความรู้ที่ ได้มาใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย และให้ความรู้ผ่านสื่อ สาธารณะได้คนละ 1 ชิ้น	บรรลุเป้าหมาย	ปรับปรุงโครงการ ใหม่ เป็นโครงการ/ กิจกรรม การผลิต สื่อดิจิทัลเพื่องาน บริการสุขภาพ ที่ หลากหลายรูปแบบ มากยิ่งขึ้น	จัดโครงการ ในปี งบประมาณ 2566

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
	ผลิตสื่อมัลติมีเดียและสามารถ พูดสื่อสารในที่สาธารณะเพื่อ งานบริการด้านสุขภาพและ สปาได้อย่างเหมาะสม		2.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) : ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนความรู้ พื้นฐานการคำนวณ การผลิต สื่อมัลติมีเดีย และการพูด ในที่สาธารณะ ซึ่งเป็น ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการบูรณาการ กับการทำงาน			

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุง
10. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาชีววิทยา	เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเริ่มทำโครงการวิจัย ให้ นักศึกษามีความรู้และเพิ่มเติม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคำนวณ และภาษาอังกฤษสำหรับงาน ทางด้านชีววิทยา	วท.บ.ชีววิทยา	-ได้จัดโครงการครบทั้ง 3 กิจกรรม -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม แต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผลประเมินความพึงพอใจทุกๆ ด้านของโครงการอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด	บรรลุเป้าหมาย	-เพิ่มจำนวนวันในการ จัดอบรมทักษะปฏิบัติ เฉพาะด้านและการใช้ เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ - ควรปรับลดกิจกรรม อบรมทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคำนวณ และ ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ไม่เกิดความ ซ้ำซ้อนกับโครงการ อบรมและพัฒนา นักศึกษาในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย และ ควรเพิ่มเติมทักษะทั้ง สองด้านนี้ลงในวิชาที่ เกี่ยวข้องให้มากขึ้น กว่าเดิม	โครงการ อบรมเพื่อ พัฒนา นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 ได้ ยกเลิก กิจกรรม ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ การคำนวณ และกิจกรรม ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	ร้อยละของ ปริญญาดิจิทัล สุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบ สมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	ร้อยละ 80	นักศึกษาระดับ ปริญญาดิจิทัล จำนวน 295 คน เข้า สอบวัดสมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที (IC3) จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ เข้าสอบ มีนักศึกษา สอบผ่าน จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อย ละ 94.24 ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่าน	✓	กำกับติดตามและ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความพร้อมด้าน ดิจิทัล และการเข้า ร่วมโครงการที่คณะ/ มหาวิทยาลัยกำหนด	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 80% และ สามารถทดสอบผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

บทที่ 3

แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

3.1 บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และยกระดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การวัดความรู้จะครอบคลุม 3 ด้าน คือ ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ความรู้ด้านการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต
2. เกณฑ์การสอบผ่านการวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสอบได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง จนกว่านักศึกษาจะสอบผ่าน
4. การดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - จัดกระบวนการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและรับรองผลการทดสอบ
 - รวบรวมรายชื่อนักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกในใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่สอบผ่าน
 - ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 13 โครงการ ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปีงบประมาณ 2566

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1.อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ต่อการนำไปใช้ในอนาคต 3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงบทลงโทษ และผลกระทบต่อนตนเองและองค์กร	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 135 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนการประเมินคุณภาพ บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี/โท ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 1.7 ระดับคณะ ไม่ต่ำกว่า 4.0 คะแนน	4,650		✓			รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดจากบุคลากรในสายงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 98 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจจากการได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง นอกเหนือจาก	900		✓			หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้แก่นักศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป	การเรียนการสอนในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน						
3. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเพื่อประโยชน์สูงสุดในฐานข้อมูลสุขภาพ JHCIS และ HosXP	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน ที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 99 คน	-	✓				หลักสูตร สบ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานสาธารณสุข	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 49 คน	-	✓				หลักสูตร สบ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านเคมีในสาขาต่างๆและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	1. นักศึกษาหลักสูตร คบ เคมี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 26 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	825		✓			หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเคมี

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
E-Portfolio สำหรับครูเคมี	2.เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของครูผู้สอนแก่นักศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีทางด้านความเป็นครู 4.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	2. นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีสำหรับชั้นปีที่ 2 ตามที่ระบุใน มคอ 2 3. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะฯ อยู่ในระดับดี 4.คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 1.5 และ 5.1 ของคณะไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน						
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารชั้นสูง	นักศึกษามีความรู้การใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารเพื่อนำความรู้ไปทำโครงการวิจัย	1. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 31 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้การใช้โปรแกรม จัดการเอกสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนการประเมินคุณภาพ บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 4. คะแนนการประเมินองค์ประกอบ ที่	3,700			✓		หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
		2.1,2.2, 3.2, 3.3 ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน						
7.อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เซ็นเซอร์ สำหรับอินเทอร์เน็ต ออฟริงส์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงด้านการการ ใช้เซ็นเซอร์สำหรับอินเทอร์เน็ต ออฟริงส์เบื้องต้น 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับแนวทาง ในการนำเซ็นเซอร์สำหรับ อินเทอร์เน็ตออฟริงส์มาปรับใช้กับ งานทางด้านเกษตร	1. นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน ชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 12 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจจากการ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้น เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	-	✓				หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรม การเกษตรเพื่อความ ยั่งยืน
8. อบรมเชิง ปฏิบัติการ“เทคนิค การออกแบบสื่อใน ศตวรรษที่ 21”	1. ประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการจัด ค่ายคณิตศาสตร์ได้	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปี 2 จำนวน 46 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	13,400			✓		หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
9. อบรมเชิง ปฏิบัติการ	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม LaTeX 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิมพ์	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปี 3 จำนวน 56 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	-			✓		หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
“การสร้างเอกสาร วิชาการทาง คณิตศาสตร์ด้วย โปรแกรม เลเท็กซ์ (LaTeX)”	เอกสารทางวิชาการโดยใช้ โปรแกรม LaTeX 3.เพื่อเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับ งานวิจัย							
10.อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม Microsoft word สำหรับพิมพ์เอกสาร ทางคณิตศาสตร์”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิมพ์ เอกสารทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม Microsoft word ได้	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปี 3 จำนวน 56 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80		✓				หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
11.อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ขั้น สูง”	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Excel ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมประยุกต์ใช้ โปรแกรม Microsoft Excel กับ งานด้านต่าง ๆ ได้	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปี 3 จำนวน 56 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80			✓			หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
12.อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่องานบริการสุขภาพ	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านสื่อดิจิทัลเพื่อผลิตสื่องานบริการสุขภาพที่เหมาะสม 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพได้คนละ 1 ชิ้นงาน 3. คะแนนการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า 3.5คะแนน	-			✓		อ.ณัฐรท บุญรัตนา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
13.กิจกรรมอบรมการสร้างช่องทางเพื่อสร้างรายได้จากสื่อสังคมออนไลน์ (Youtuber) ในรูปแบบออนไลน์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน หรืออนาคตได้	1. นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 58 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจจากการได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	-		✓			หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา

ตารางที่ 3.2 แผนการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการ ปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละของ ปริญญาดิจิทัล ที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบ	1. ผลการทดสอบ สมรรถนะพื้นฐาน ด้านไอที The Internet and computing Core (IC3) ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 80				

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 382 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3025/2564 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 คณะฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ยุพดี อินทสร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญานันท์ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศทาวุธ ไชยเทพ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ดิถิจ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธีรพล บัวทอง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ณัฐวรท บุญรัตน์ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์คมกฤษ เจริญ | กรรมการ |
| 15. อาจารย์ ดร.กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ | กรรมการ |
| 16. อาจารย์นรินทร์ สัตตะพงษ์ | กรรมการ |
| 17. อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย | กรรมการ |

18. นางอมรรัตน์ ชูชื่น

กรรมการและเลขานุการ

19. นางสาวลักษณ์ ลอยลิบ

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. รายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีทราบทุกไตรมาส ภายใน 10 วันหลังสิ้นไตรมาส

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ชุนพิทักษ์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี