



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

ปีการศึกษา 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564)

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งได้ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2565 และตามข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 โดยระบุกิจกรรม / แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณในแต่ละกิจกรรม และผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิต วรรณพิทักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
บทที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564)	14
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2564)	24

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขาธิการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยา

ประยุกต์ 7) โปรแกรมวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
คำนิยาม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบาย
- 2.9) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ มีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผนและกลยุทธ์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุขรักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

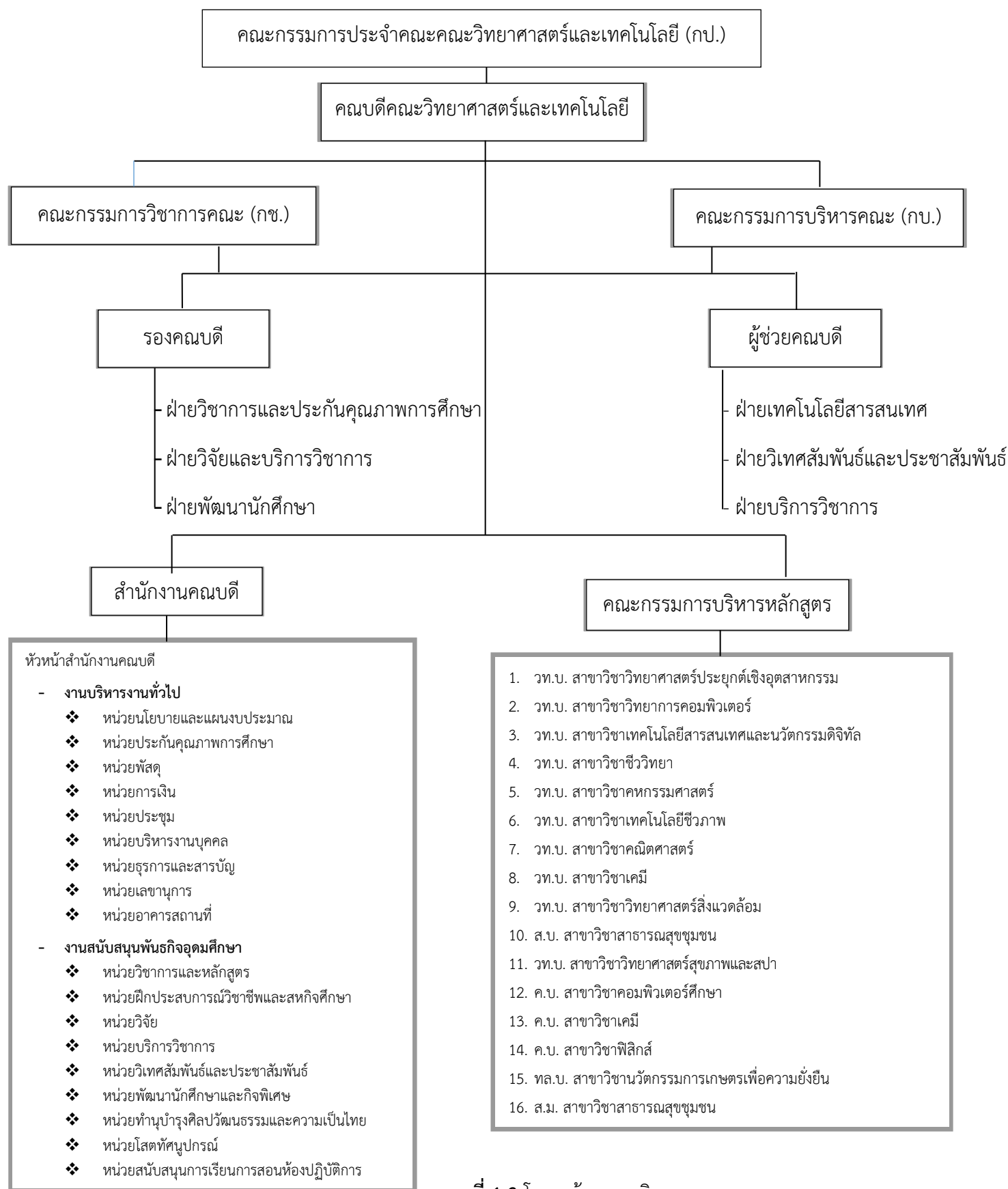


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น (2563)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัสดา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ดินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทคัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

นักศึกษาภาคปกติ มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,395 คน ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษา 1,387 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 8 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษา 66 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	21	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	194	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	148	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	50	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	179	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	46	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	272	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	19	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	58	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	34	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	37	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	12	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,387	8
รวมทั้งสิ้น	1,395	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	66	
รวมทั้งสิ้น	66	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2565)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 116 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	39	25	65	62	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		18	14	32	29	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	57	40	98	92	6

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2565)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2565)

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

(ตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564)

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.80	59.82		3.74
		16		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	39 × 100	39.59 × 5	4.95
		98.5	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	33 × 100	33.50 × 5	2.79
		98.5	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	16 × 100	100 × 5	5.00
		16	100	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,560,835	60,117.14 × 5	500
		92.5	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	44.80 × 100	45.48 × 5	5.00
		98.5	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	13 × 100	100 × 5	5.00
		13	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 × 100	× 5	5.00
		1	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6-7)		4.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 73.91		4.62
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.69
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.69

ตารางการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.87	5.00	4.37	4.56	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.33	-	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.25	4.80	4.75	4.69	
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก		ระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินใน 5 องค์ประกอบ/18 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับดีมาก (4.69) โดยจำแนกผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษา ได้ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) อยู่ในระดับดีมาก (4.56) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานด้านการบริการวิชาแก่สังคม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ) อยู่ในระดับดี (4.33)

ถ้าพิจารณาผลการประเมินตามมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี (4.25) ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (4.80) และด้านผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก (4.75)

ตารางที่การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.87	5.00	4.37	4.56	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ(มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.33	4.62	4.41	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)		4.25	4.80	4.73	4.69	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับ ดี	ระดับดี มาก	ระดับ ดีมาก		

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินใน 5 องค์ประกอบ/19 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม อยู่ในระดับดีมาก (4.69) โดยจำแนกผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษา ได้ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) อยู่ในระดับดีมาก (4.56) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานด้านการบริการวิชาแก่สังคม) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ) อยู่ในระดับดี (4.41)

ถ้าพิจารณาผลการประเมินตามมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (4.25) ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (4.80) และด้านผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก (4.73)

การวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะ เปิดสอนในหลักสูตรที่หลากหลาย มีความเข้มแข็ง และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 หลักสูตร (ร้อยละ 37.50) และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรหลากหลายด้าน ทั้งนี้ ควรถอดบทเรียนและขยายผลสู่หลักสูตรอื่น คณะอื่น หรือมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์คณะในอีกแนวทางหนึ่งด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะ ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพมากนัก

2. การพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ในตัวบ่งชี้ 1.8 ซึ่งส่วนใหญ่จะเกิดจาก 1) การจัดเรียนรู้ในรายวิชา 2) การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ และ 3) โครงการพระราโชบาย คณะควรขยายผลเพิ่มเติมในโครงการวิศวกรรมสังคม หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาด้วย โดยทุกกิจกรรมต้องยึดโยงกับพื้นที่เป้าหมายรับผิดชอบของคณะ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนพื้นที่ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะ มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่ส่งผลให้คณะงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสูง มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร และมีผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก ทั้งนี้เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะควรวิเคราะห์ข้อมูล

เชิงลึกและแนวโน้มการพัฒนาการด้านวิจัยทั้งระดับรายบุคคลและระดับหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างต่อเนื่อง

2. คณะ มีระบบกลไกการบูรณาการการวิจัยกับการบริการวิชาการ โดยมีองค์ความรู้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายในการช่วยส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามคณะควรยกระดับการใช้ประโยชน์จากการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยขยายขอบเขตการใช้ประโยชน์ให้เห็นผลที่ชัดเจนกับผู้เรียน รวมทั้งติดตามประเมินผลผลลัพธ์ ผลกระทบที่เป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะ มีการบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ อาทิเช่น อบต.ท่าหิน รพ.สต.ท่าหิน รพ.สต.บ้านพรวน เป็นต้น ทั้งนี้ ควรยกระดับการบริการวิชาการสู่สาธารณะ ที่บูรณาการกับพันธกิจบูรณาการศาสตร์ บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการชุมชน และสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

คณะ ควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการแบบเฉพาะ ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ได้จริง ใน 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะ มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ครบถ้วน ทั้ง 3 มิติ คือ การสืบสาน การต่อยอด และสร้างมูลค่า ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 แต่พบว่าผลงานในด้านสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ยังมีค่อนข้างน้อย คณะควรผลักดันให้เกิดผลเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะ ควรนโยบายนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ มาแปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน มีการกำหนด KRs และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทาย รวมถึงการบรรจุโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องและครบถ้วน ทั้งในส่วนที่คณะเป็นเจ้าภาพดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้สะท้อนความสำเร็จของคณะได้อย่างครบถ้วน

2. คณะ ควรขับเคลื่อนให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเครื่องจักสานให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถเข้าถึงได้ทั้งในระบบ onsite และ online ตามที่กำหนดในแผนงานของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะ นำโดยคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีความร่วมมือและความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อน วิสัยทัศน์และพันธกิจให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรมส่งผลทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านต่าง ๆ อย่างเห็นได้ชัดเจนโดยมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการถึงร้อยละ 73.91 (4.62) ควรนำผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจมาจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายใน และนอกคณะ เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานสู่แนวปฏิบัติที่ดีเยี่ยมต่อไป

2. คณะ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกที่หลากหลายครอบคลุมพันธกิจ ของคณะ โดยมีมาตรการ โครงการและกิจกรรมที่ส่งผลให้สามารถลดความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยทั้งภายในและ ภายนอกได้ในระดับที่ทำให้การบริหารจัดการตามพันธกิจสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

3. คณะ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนส่งผลให้มีผล การดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในภาพรวมทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ควรมีการจัดการความรู้ด้าน นี้กับคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกคณะเพื่อยกระดับผลการดำเนินงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะ ควรสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละ หลักสูตรว่าบรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ของแผนหรือไม่ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียน ประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้

2. คณะ ควรสรุปว่าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของสายสนับสนุนว่ามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหรือ ปรับปรุงต่อไป

3. คณะ ควรสรุปจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและนำผลมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณให้แต่ละ สาขาวิชาและหลักสูตรอย่างไร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าหลักสูตรอื่น ๆ

4. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละ หลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ในการดำเนินการตามหลักว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่ เพื่อใช้ในการพัฒนา หรือปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงานที่ดีต่อการบริหารงานของคณะ

5. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี คณะควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนของการดำเนินงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดี ทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากขั้นตอนที่ดำเนินงานเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ

2.4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1				
1. คณะ ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เติมรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพมากนัก	อบรมเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ไตรมาส 2	4,650	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	โครงการวิศวกรสังคมโดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
2. การพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ในตัวบ่งชี้ 1.8 ซึ่งส่วนใหญ่จะเกิดจาก 1) การจัดเรียนรู้ในรายวิชา 2) การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ และ 3) โครงการพระราโชบาย คณะควรขยายผลเพิ่มเติมในโครงการวิศวกรสังคม หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาด้วย โดยทุกกิจกรรมต้องยึดโยงกับพื้นที่เป้าหมายรับผิดชอบของคณะ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนพื้นที่ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ	กิจกรรมการเสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา ครั้งที่ 4 การพัฒนาทักษะการป้องกันและจัดการภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุสำหรับตนเองและผู้ดูแล	ไตรมาส 2	15,000	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 (ไม่มีจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ)				

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3				
1.คณะ ควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการแบบเฉพาะ ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ได้จริง ใน 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น	โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการสู่โรงเรียนเครือข่าย โดยให้นักศึกษาร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร	ไตรมาส 1-4		- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4				
1. คณะ ควรนำนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ มาแปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน มีการกำหนด KRs และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทาย รวมถึงการบรรจุโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องและครบถ้วน ทั้งในส่วนที่คณะเป็นเจ้าภาพดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้สะท้อนความสำเร็จของคณะได้อย่างครบถ้วน	ดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น เช่น วันสารทเดือนสิบ ลอยกระทง	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช่ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. คณะ ควรขับเคลื่อนให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเครื่องจักสานให้เป็นแหล่ง	จัดทำสื่อออนไลน์ Fanpage เกี่ยวกับเครื่องจักสาน	ไตรมาส 1-4	ไม่ใช่ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้ ที่สามารถเข้าถึงได้ทั้งในระบบ onsite และ online ตามที่กำหนดในแผนงานของคณะ				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)				
1. คณะ ควรสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตรว่าบรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ของแผนหรือไม่ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้	การประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ไตรมาส 1	ไม่ใช่ งบประมาณ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
2. คณะ ควรสรุปจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและนำผลมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณให้แต่ละสาขาวิชาและหลักสูตรอย่างไร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าหลักสูตรอื่น ๆ	คณะดำเนินการร่วมกับงานนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการ	ไตรมาส 3	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณบดี
3. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ในการดำเนินการตามหลักกว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่ เพื่อใช้ในการพัฒนาหรือ	แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดของหลักธรรมาภิบาล เพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณบดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงานที่ดีต่อการ บริหารงานของคณะ				
4. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี คณะควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนของการดำเนินงานเพื่อ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งด้านการวิจัยและการ จัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิด จากขั้นตอนที่ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ บริหารความรู้ (Knowledge Management) 2. เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ และจัด จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 3. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่ มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประสพการณ์ ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็น ความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ไตรมาส 2-3	45,000	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา - รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
4. คณะ ควรสรุปว่าผลการดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรของสายสนับสนุนว่ามี ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ของแผนมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงต่อไป	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรของสายสนับสนุน และรายงานให้ คณบดีทราบและพิจารณา	ไตรมาส 3-4	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณบดี

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการ ประเมิน
			ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต					
2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติ และ บัณฑิตศึกษามีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น และพัฒนาประเทศ	1. ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.20	5.00	ดีมาก
	2. ผู้ที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22.43	4.49	ดี
	3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	9 คน	29 คน	5.00	ดีมาก
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3				4.83	ดีมาก
2.2 มหาวิทยาลัยมี หลักสูตรและนวัตกรรม การเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย	1. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับดีมาก	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	5.00	ดีมาก
	2. จำนวนหลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5.00	ดีมาก
	3. หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการ ของประเทศ อย่างน้อย คณะละ 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	5.00	ดีมาก
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3				5.00	ดีมาก
2.3 บุคลากรของ มหาวิทยาลัยได้รับการ ยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	1. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.69	5.00	ดีมาก
	3. อาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติ	3 คน	11 คน	5.00	ดีมาก
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 3				5.00	ดีมาก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการ ประเมิน
			ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	
3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นพระรา โชบาย	1.ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำ ชุมชน	เพิ่มขึ้น 1 ชุมชน	0	0	
	3. ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่ มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วม พัฒนาให้พ้นเกณฑ์ความยากจน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 77.78	5.00	ดีมาก
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 3				2.50	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ					
5.2 มหาวิทยาลัยเป็น องค์กรคุณภาพ	3.หน่วยงานภายในมีผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี 4.00	ระดับดีมาก 4.58	5.00	ดีมาก
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5.00	ดีมาก
5.3 มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการด้วย นโยบาย Green and Clean University	1.ดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	1 โครงการ	1 โครงการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย (จำนวนคะแนนเป้าประสงค์ทั้งหมด/จำนวนตัวชี้วัดที่รับการประเมิน) (54.49/12)				4.55	ดีมาก

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน
ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 เท่ากับ.....4.55.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 เท่ากับ 4.58 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{องค์ประกอบที่ 1} + \text{องค์ประกอบที่ 2}}{2} \\ &= \frac{4.55 + 4.60}{2} \\ &= 4.58 \quad \text{คะแนน}\end{aligned}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็น
ผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้านที่ 1 ด้านสมรรถนะการบริหาร เท่ากับ.....4.35.....คะแนน

ด้านที่ 2 ด้านคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล เท่ากับ.....4.39.....คะแนน

สูตรการคำนวณ ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินแบบสอบถาม (คะแนนเต็ม 5)

$$\text{คะแนนที่ได้} = 4.37$$

คะแนนประเมินคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{คะแนนส่วนที่ 1} + \text{คะแนนส่วนที่ 2}}{2} \\ &= \frac{4.58 + 4.37}{2} \\ &= \dots\dots4.47\dots\dots\text{คะแนน}\end{aligned}$$

3.4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจ เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำของนักศึกษา	จัดโครงการสัมมนาเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	ไตรมาส 2	45,800	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
2. การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ควรพิจารณาจากความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยกำหนดรูปแบบและแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ	จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	ไม่ใช้ งบประมาณ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในศาสตร์ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อสร้างประสบการณ์ที่นำไปเป็นทางเลือกสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ / ผู้ประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	จัดโครงการสัมมนา เรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	ไตรมาส 3	37,200	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการวิชาการสู่โรงเรียนเครือข่าย โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากร ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน	ไตรมาส 1, 2, 3, 4		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. ควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับยางและโพลีเมอร์เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ตรงตามยุทธศาสตร์ของประเทศ และภาคใต้	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	ไตรมาส 1, 2, 3	45,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา
	การมอบทุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ	ไตรมาส 2	ทุนละ 5,000 บาท	
5. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึง	- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในกรณีที่มีนักศึกษา หรืออาจารย์เป็นโรคติดต่อโควิด-19 ในรายวิชาเรียน นั้น ๆ - ในรายวิชาปฏิบัติการมีการแบ่งกลุ่มผู้เรียน เพื่อเว้นระยะห่างในการจัดการเรียนการสอน - ในกรณีที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 คลี่คลาย มีการจัดให้มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ นอกวันและเวลาราชการ โดยอยู่ภายใต้มาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด - มีการจัดโครงการเพิ่มทักษะ และความรู้ให้กับนศศึกษานอกเหนือจากการเรียนการสอนในหลักสูตร	ไตรมาส 1, 2, 3, 4		- คณบดี - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	5. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น และสนับสนุนงบประมาณในการไปราชการ กรณีที่อาจารย์ในคณะต้องการไปอบรม ศึกษาดูงานเพิ่มเติมความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย หรือไปนำเสนอผลงานวิชาการด้านการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่น ๆ 6. ส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยมีการโครงการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละศาสตร์ของคณะ เพื่อให้คณาจารย์ได้มีแนวทางที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป			

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6. ควรกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการรับ นักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษา ที่กำหนด เช่น จัดกิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตรที่ให้นักศึกษามีรายได้ ระหว่างเรียน เพิ่มหลักสูตรวิชาชีพ เฉพาะทางและหลักสูตรต่อเนื่อง การ จัดการศึกษาในระบบสะสมหน่วยกิต การทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เป็นต้น	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก Road Show แนวทางการศึกษา	ไตรมาส 1, 2, 3	45,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์
	ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดโครงการ SKRU OPEN HOUSE	ไตรมาส 1	ไม่ใช้ งบประมาณ.	
	ปรับปรุงหลักสูตรให้เน้น WIL และได้รับ ประกาศนียบัตรเฉพาะทางระหว่างเรียน	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	ไม่ใช้ งบประมาณ.	
	ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง (MOU)	ไตรมาส 3	55,000	
	ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะและของ หลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มาก ขึ้น	ไตรมาส 3	40,000	
	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้หลากหลาย เช่น social media ใน platform ต่าง ๆ	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	ไม่ใช้ งบประมาณ.	
	จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อนำไปออกบูทประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	ไตรมาส 1, 2, 3	5,000	
	จัดกิจกรรมอบรมให้แก่ครูและนักเรียนใน รูปแบบออนไลน์เพื่อบริการวิชาการให้แก่ คุณครูโรงเรียนเครือข่ายและศิษย์เก่าเพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปในตัว	- ไตรมาส 1, 2, 3	ไม่ใช้ งบประมาณ.	

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7. ควรกำหนดมาตรการและให้มีระบบและกลไกในการกำกับการผลิตครูของแต่ละคณะที่เกี่ยวข้องในด้านการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	สัมมนา ก่อนฝึกปฏิบัติการสอน		13,500	- คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมนิเทศปฏิบัติการสอน	ไตรมาส 1, 2, 3, 4	38,405	
	สัมมนา หลังฝึกปฏิบัติการสอน		13,500	
	จัดโครงการสัมมนาครูต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพครู	ไตรมาส 2	5,600	
	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน	ไตรมาส 3	7,430	
8. ควรมีการกำหนดแนวทางในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ให้เป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการยกย่องคำขอทรัพย์สินทางปัญญา	ไตรมาส 2	20,500	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
9. ควรขับเคลื่อนในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างเครือข่ายการทำงานกับชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ	ไตรมาส 3	11,600	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	ไตรมาส 1	14,000	